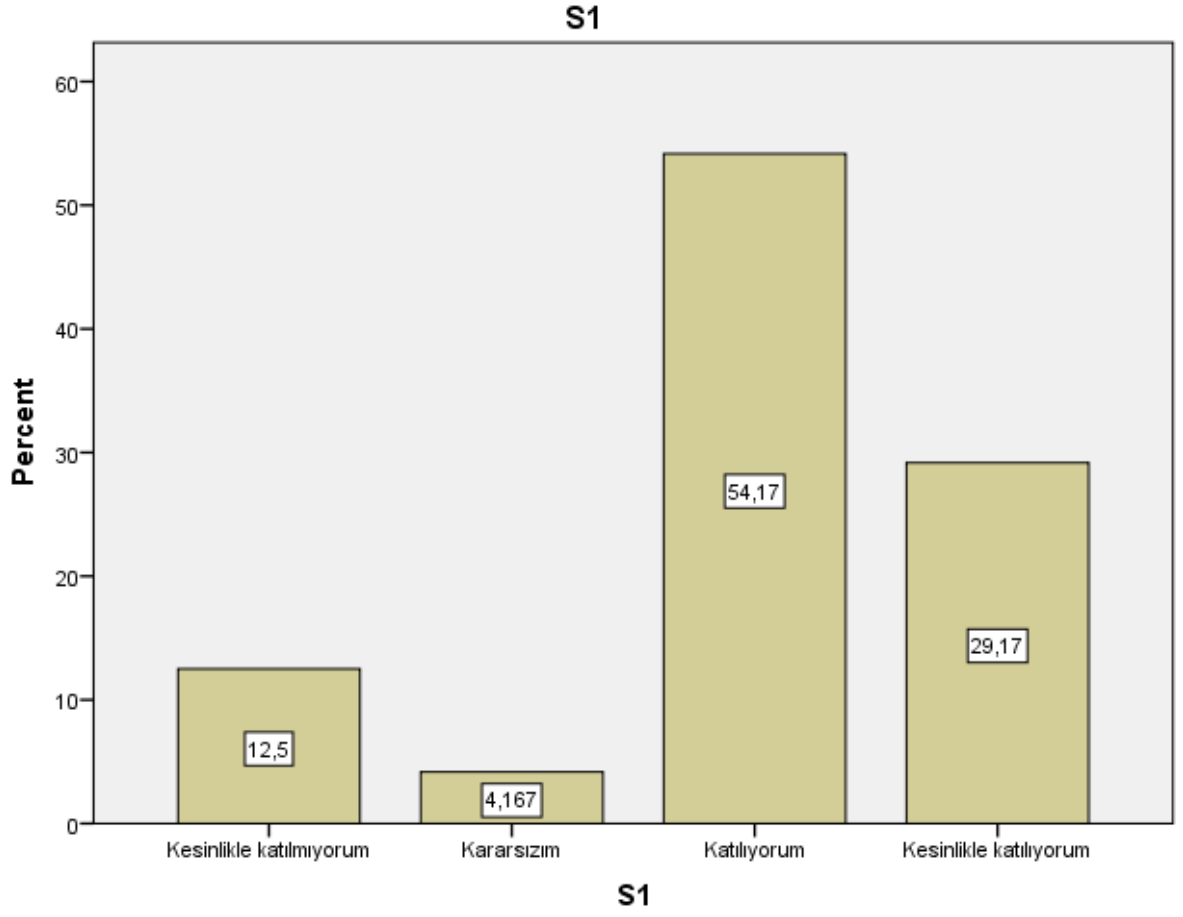
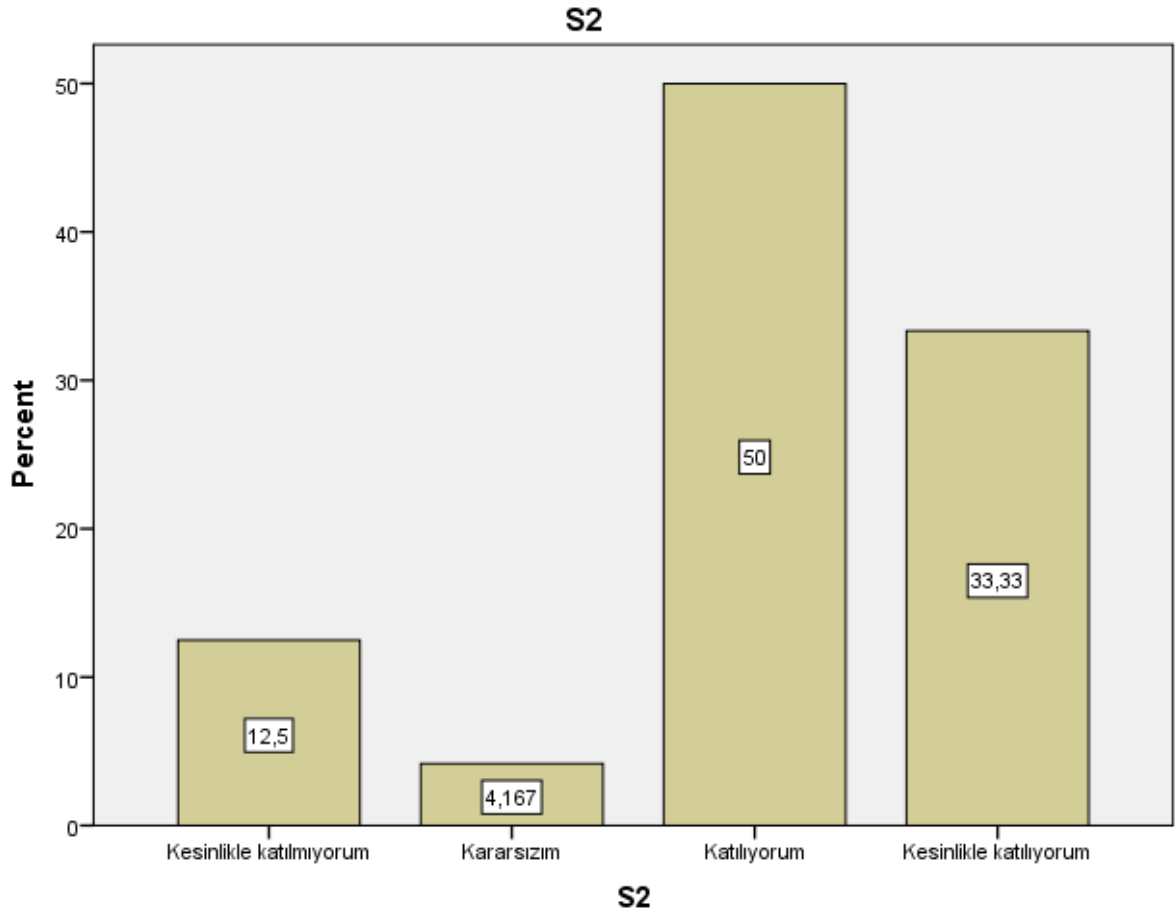


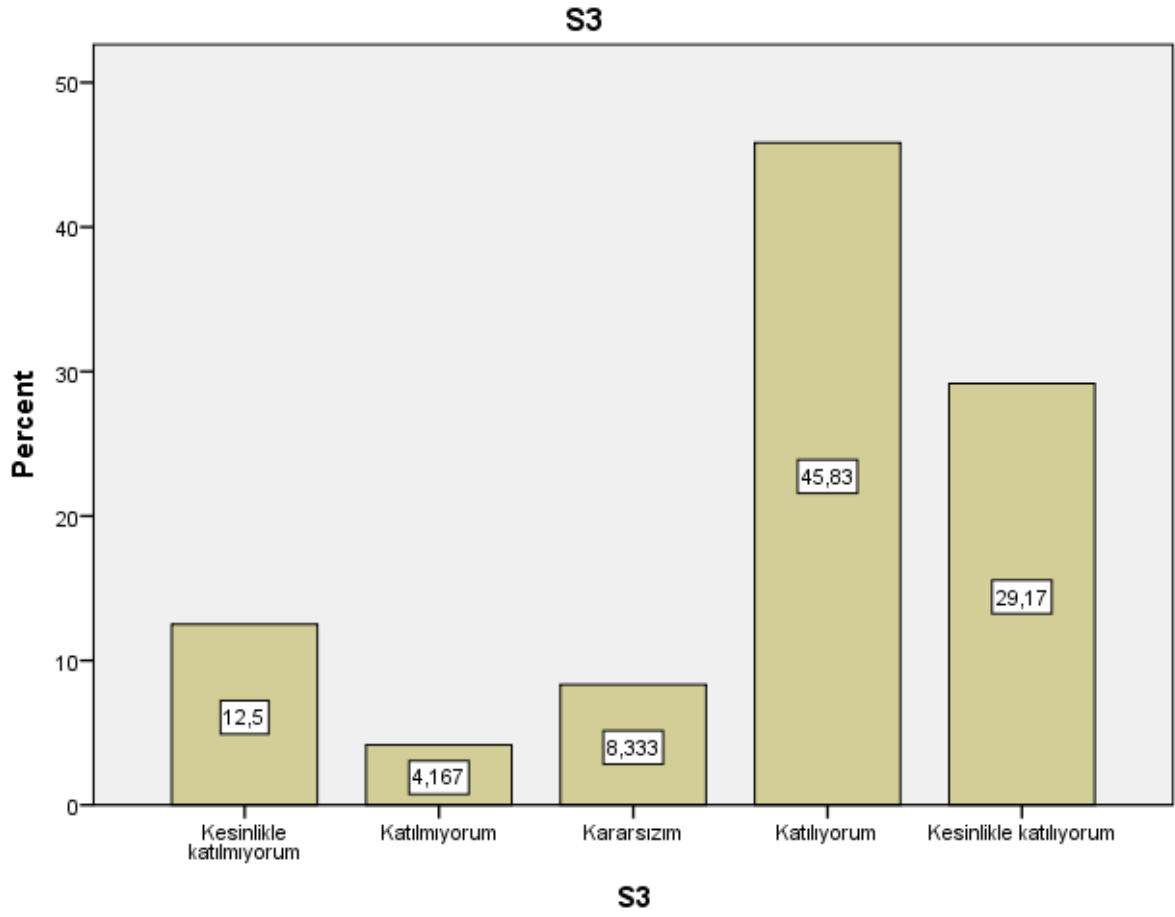
Soru 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



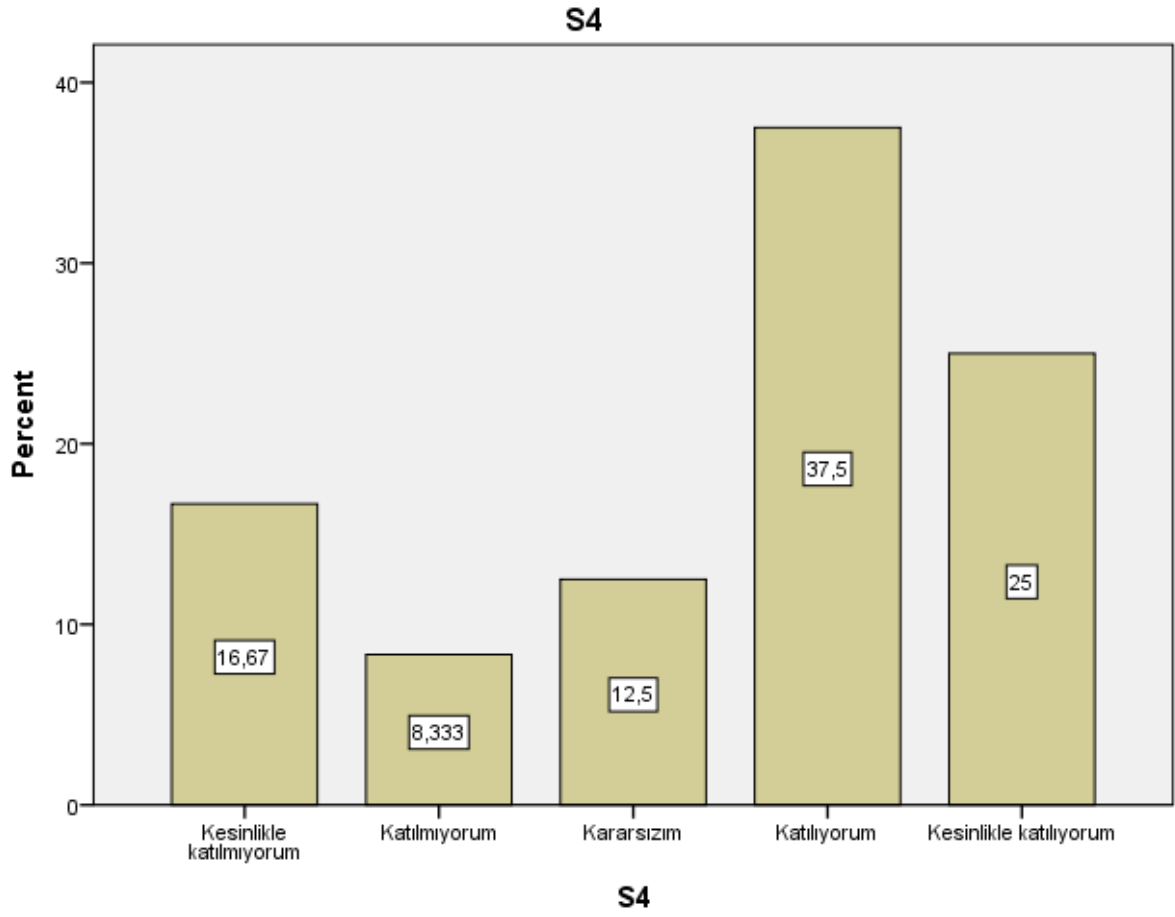
Soru 2: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



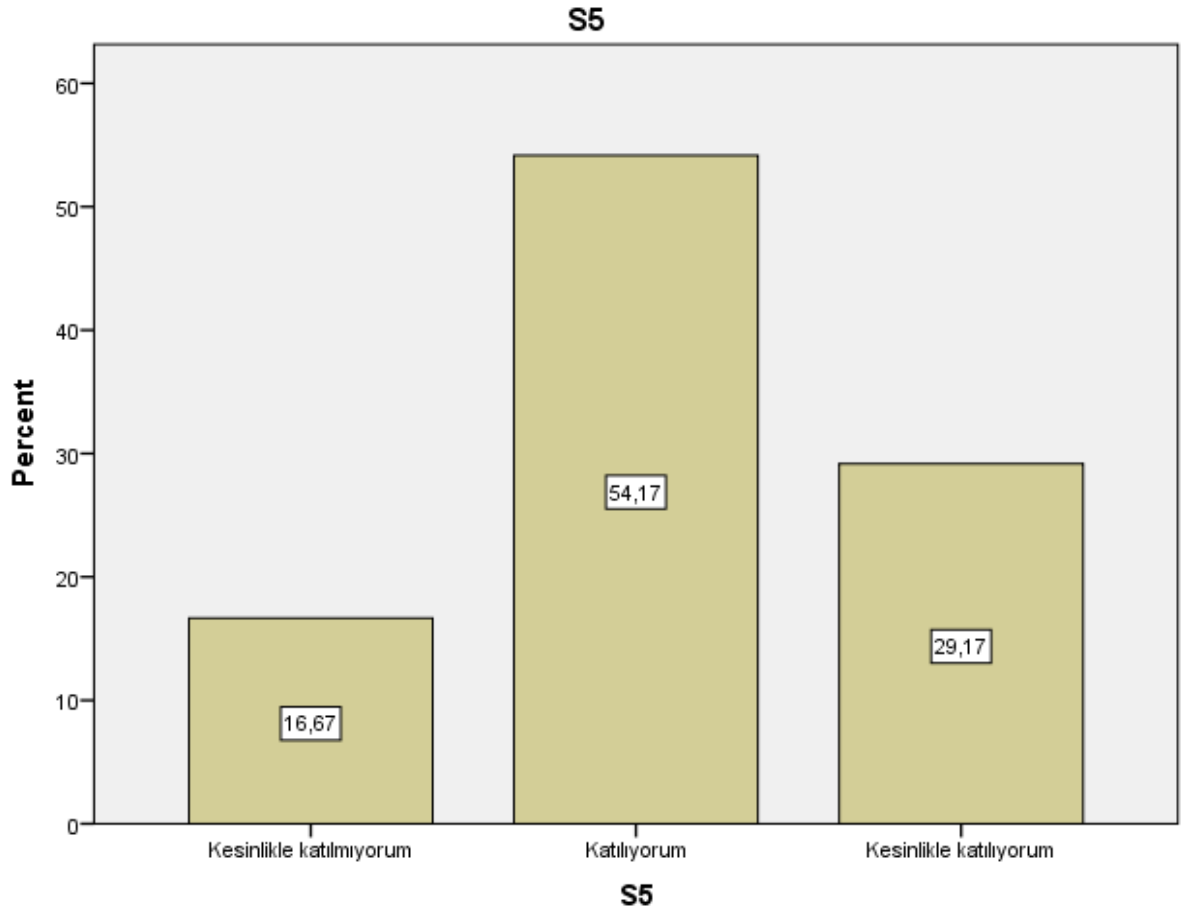
Soru 3: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



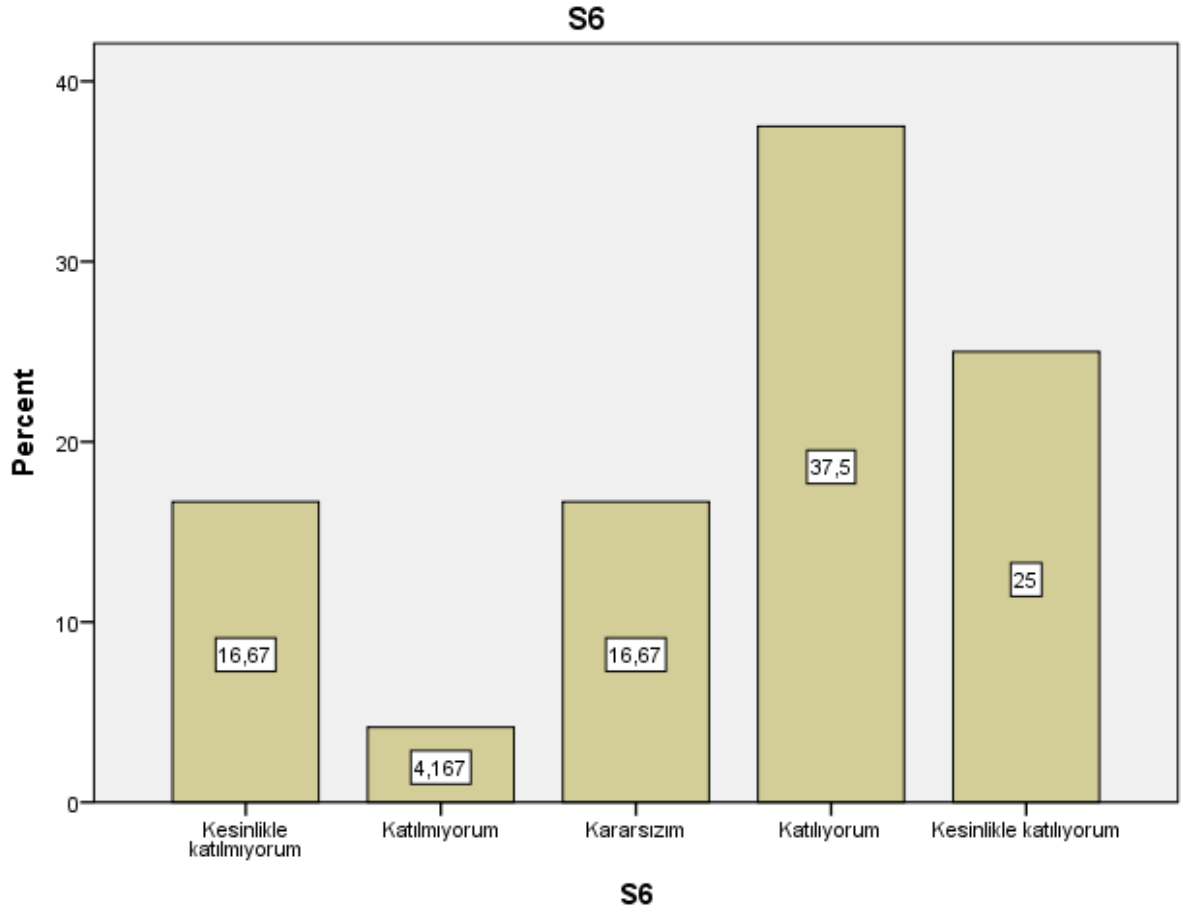
Soru 4: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



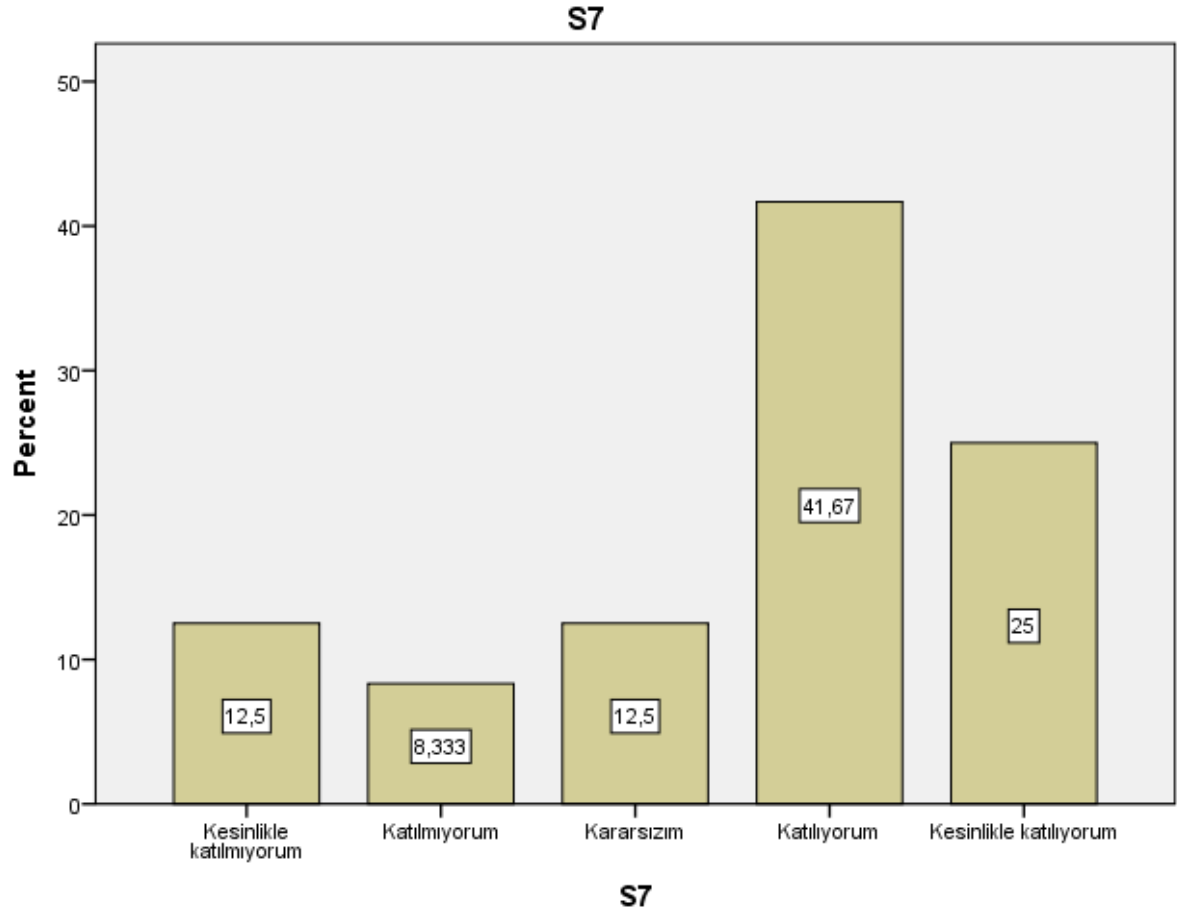
Soru 5: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



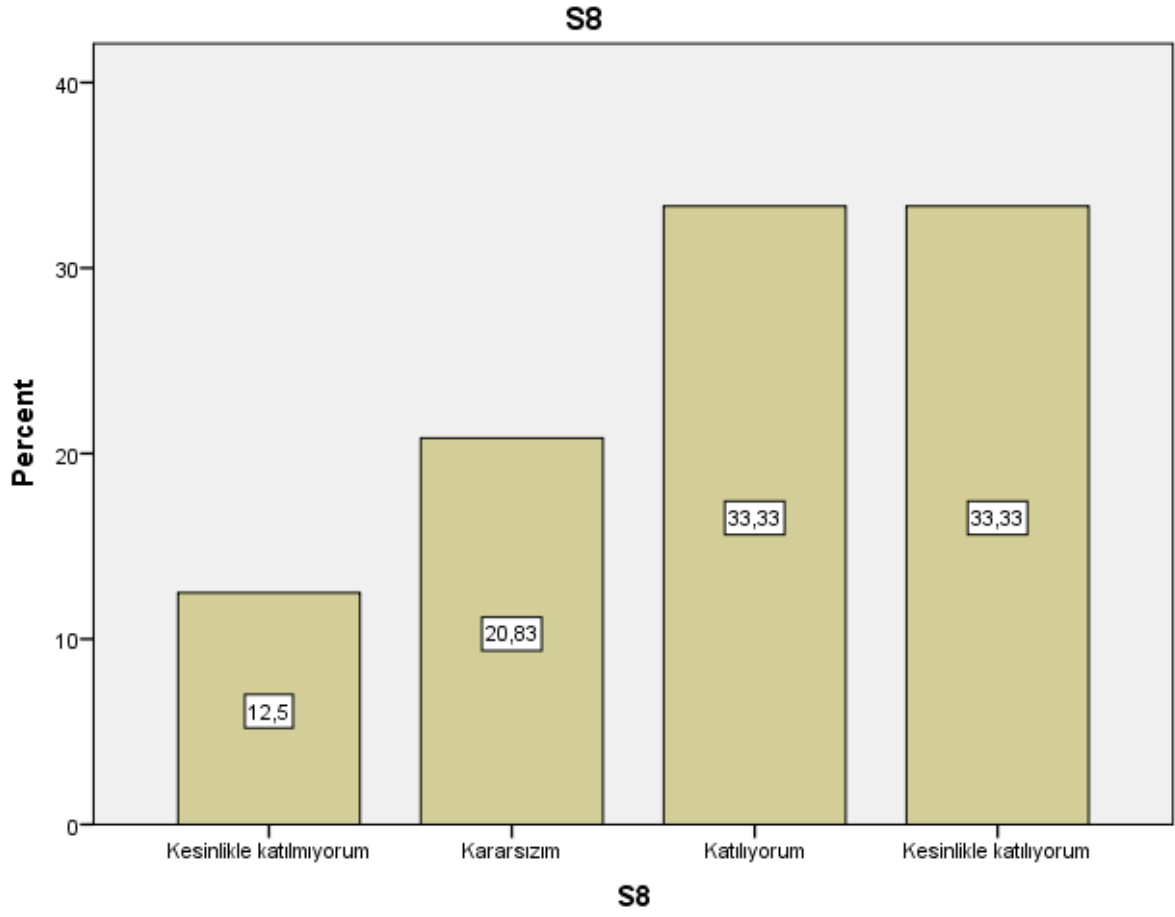
Soru 6: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



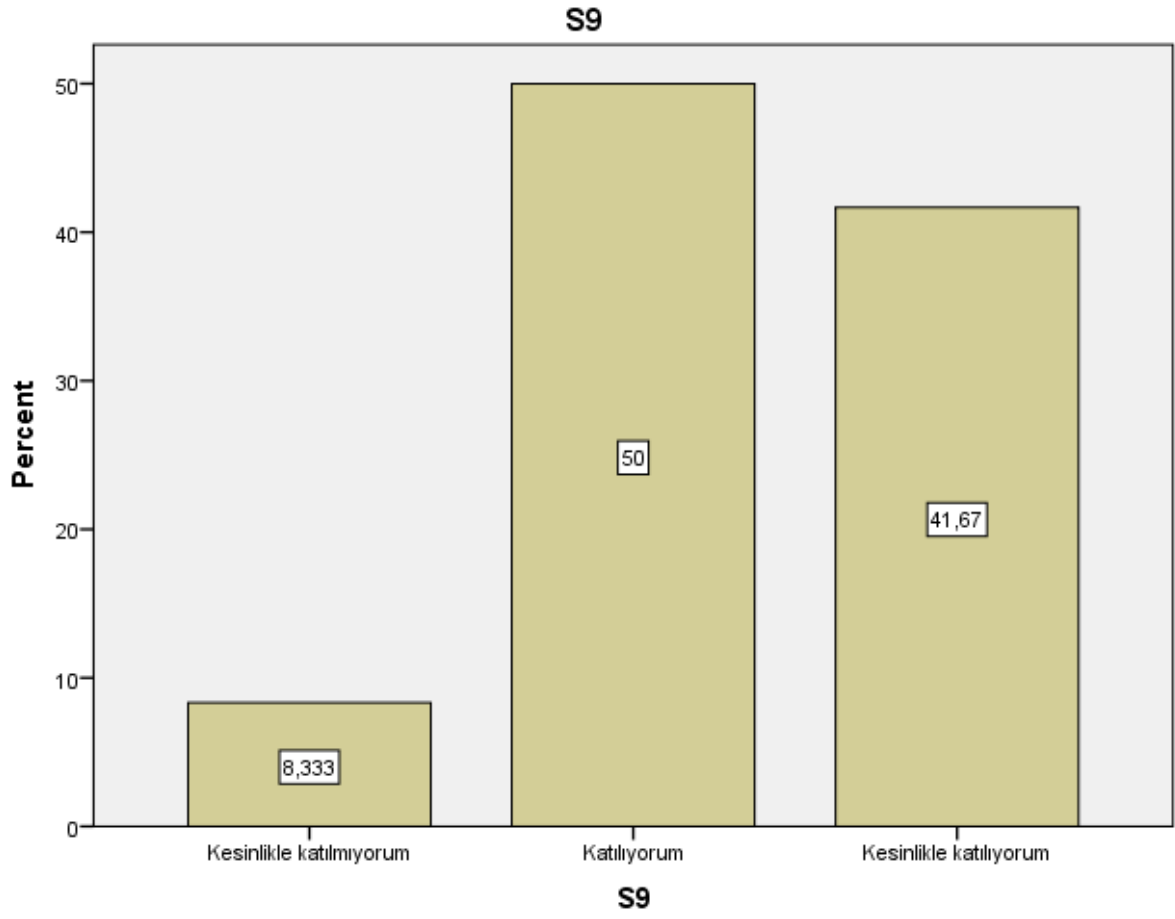
Soru 7: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



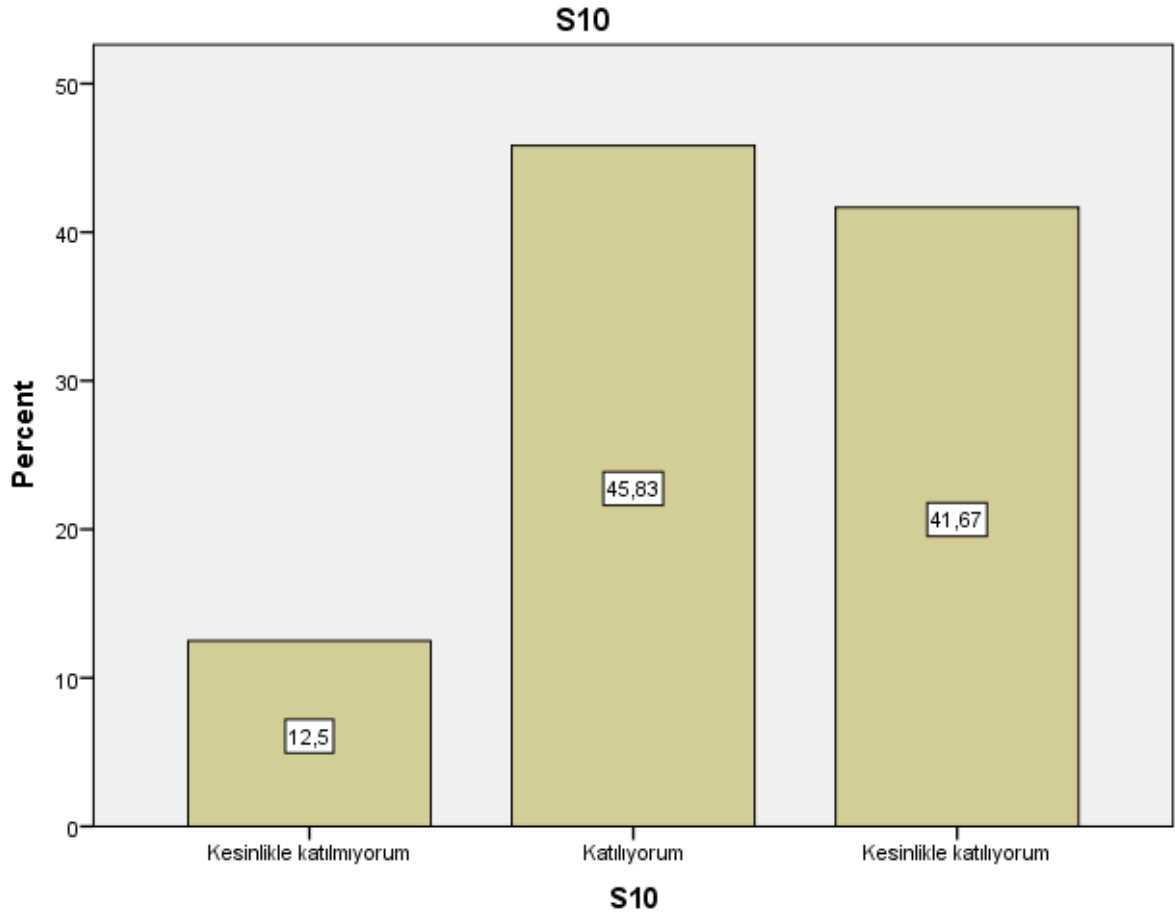
Soru 8: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



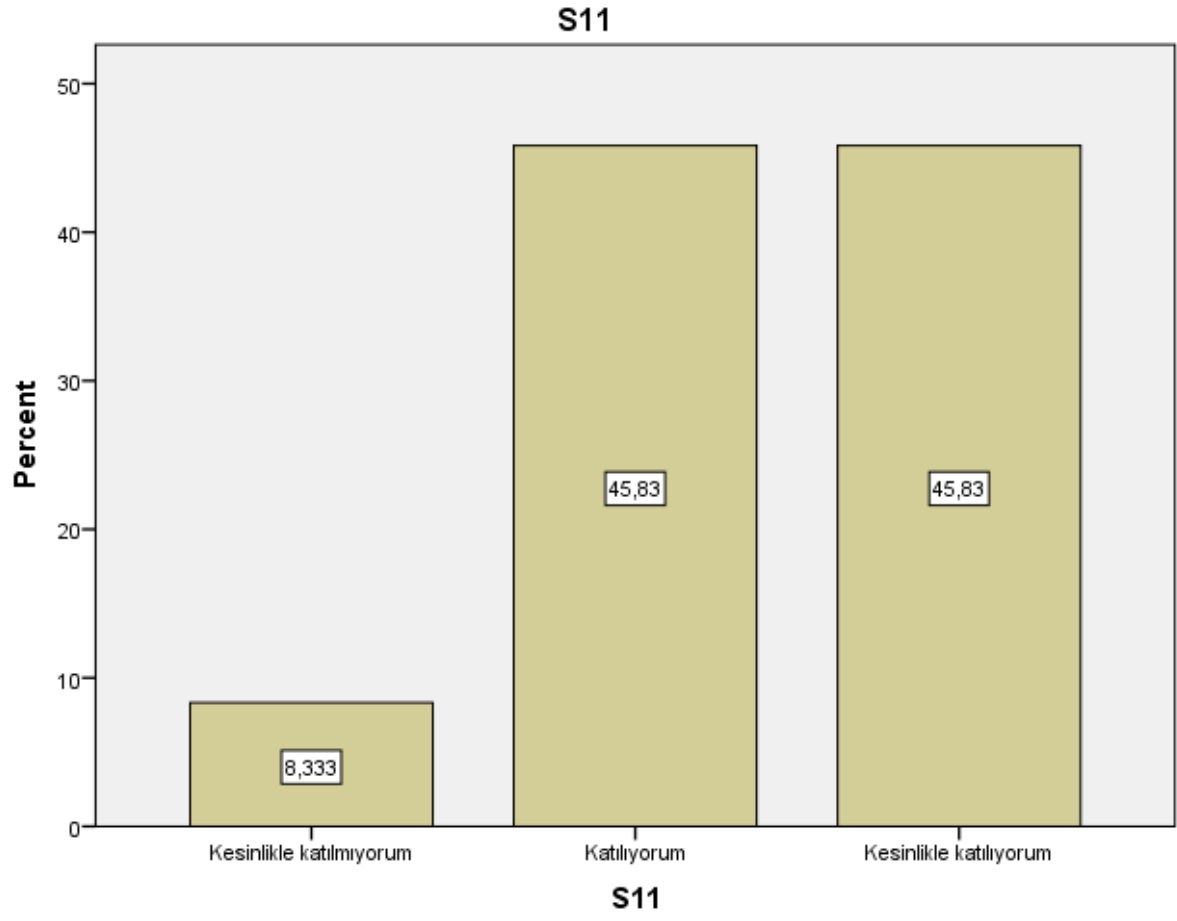
Soru 9: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



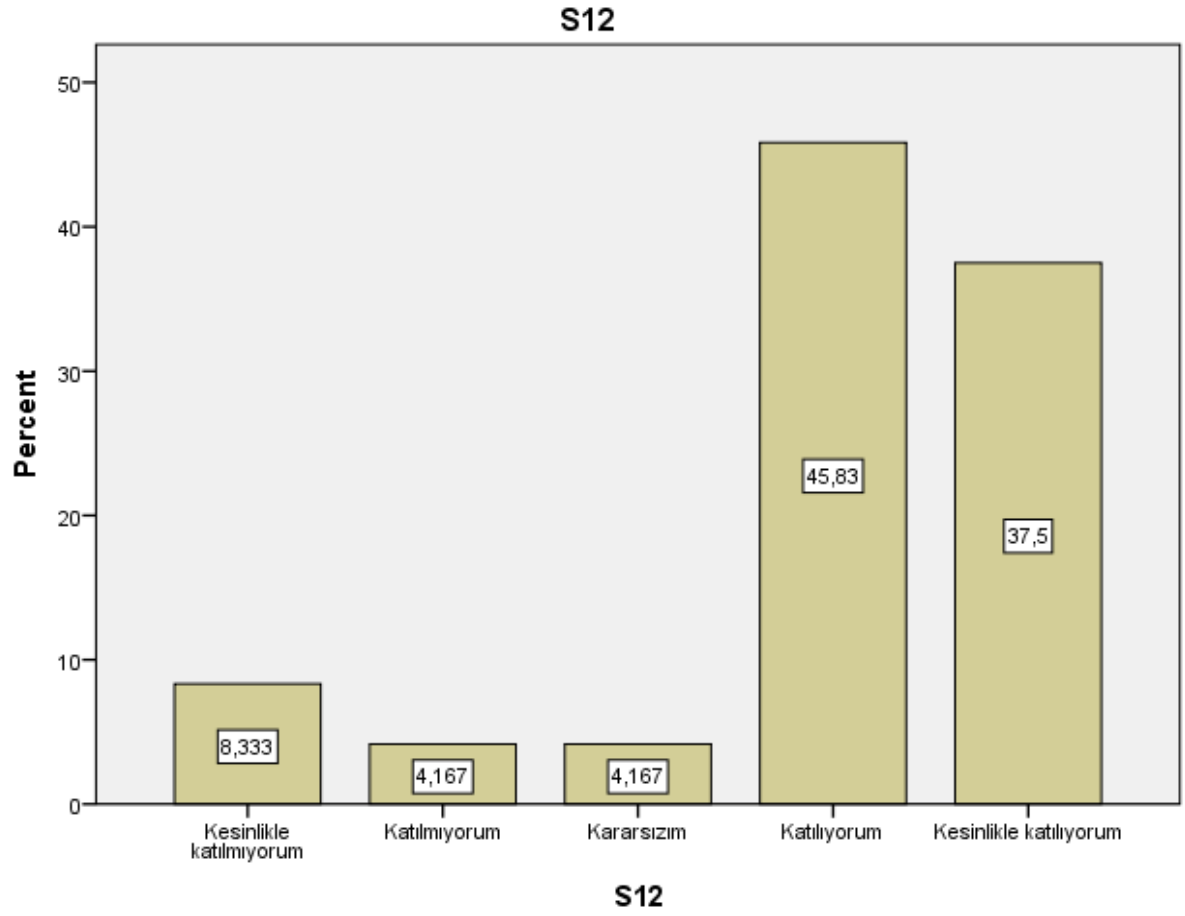
Soru 10: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



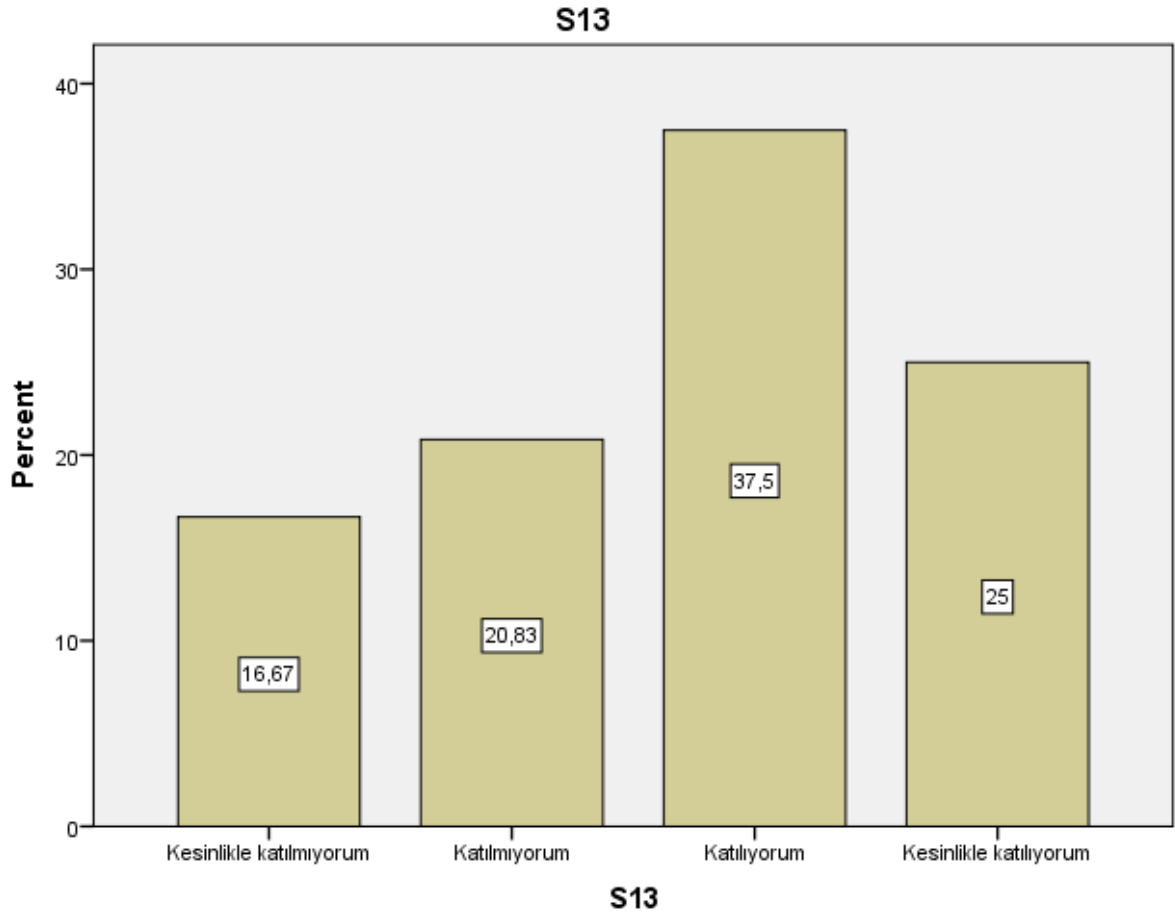
Soru 11: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



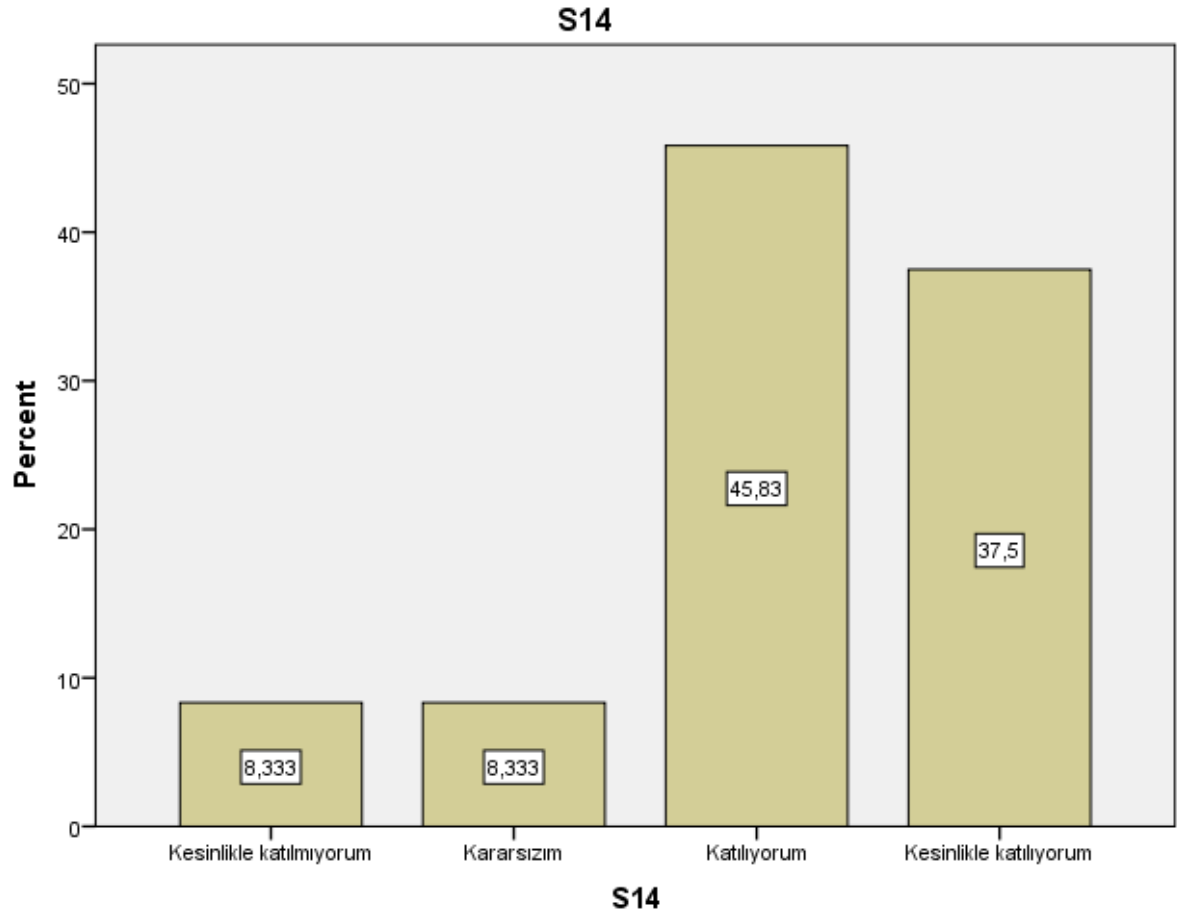
Soru 12: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



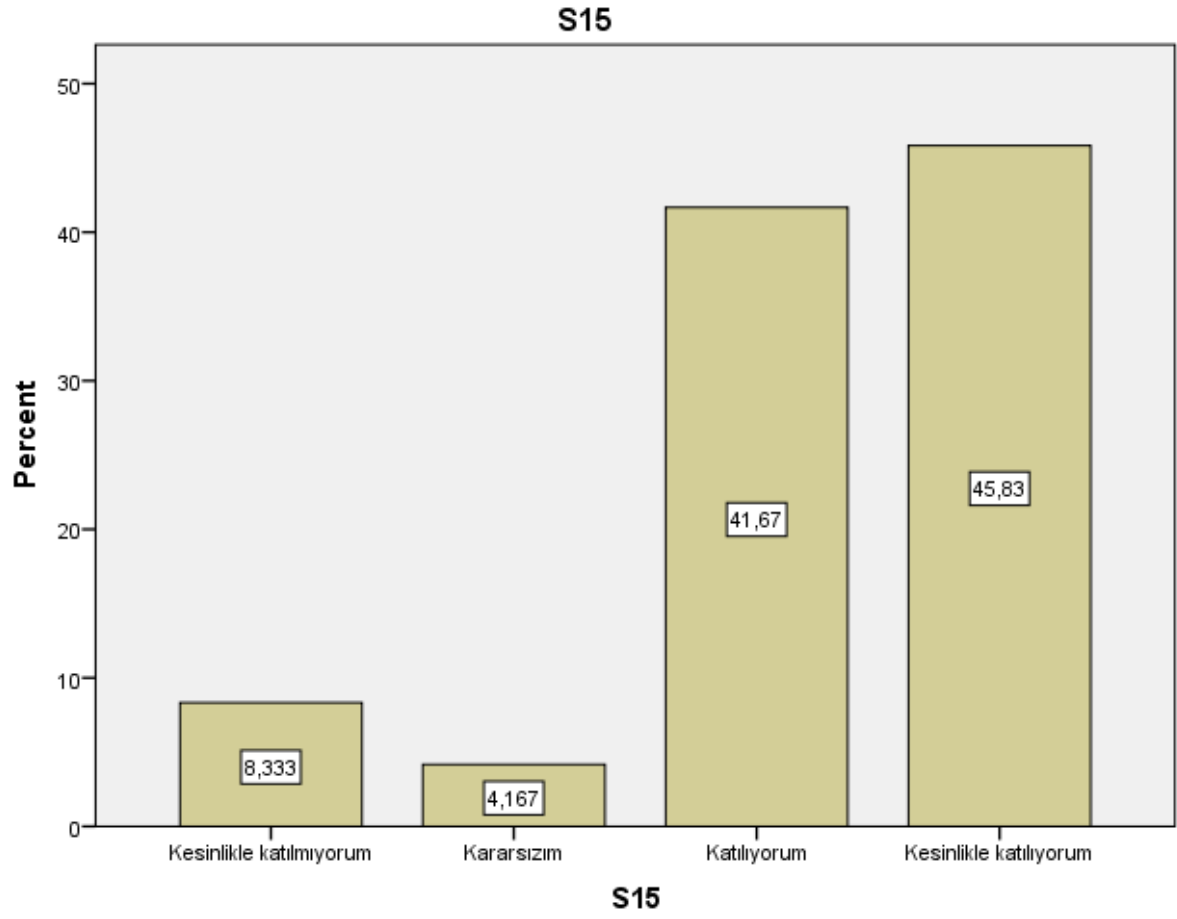
Soru 13: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



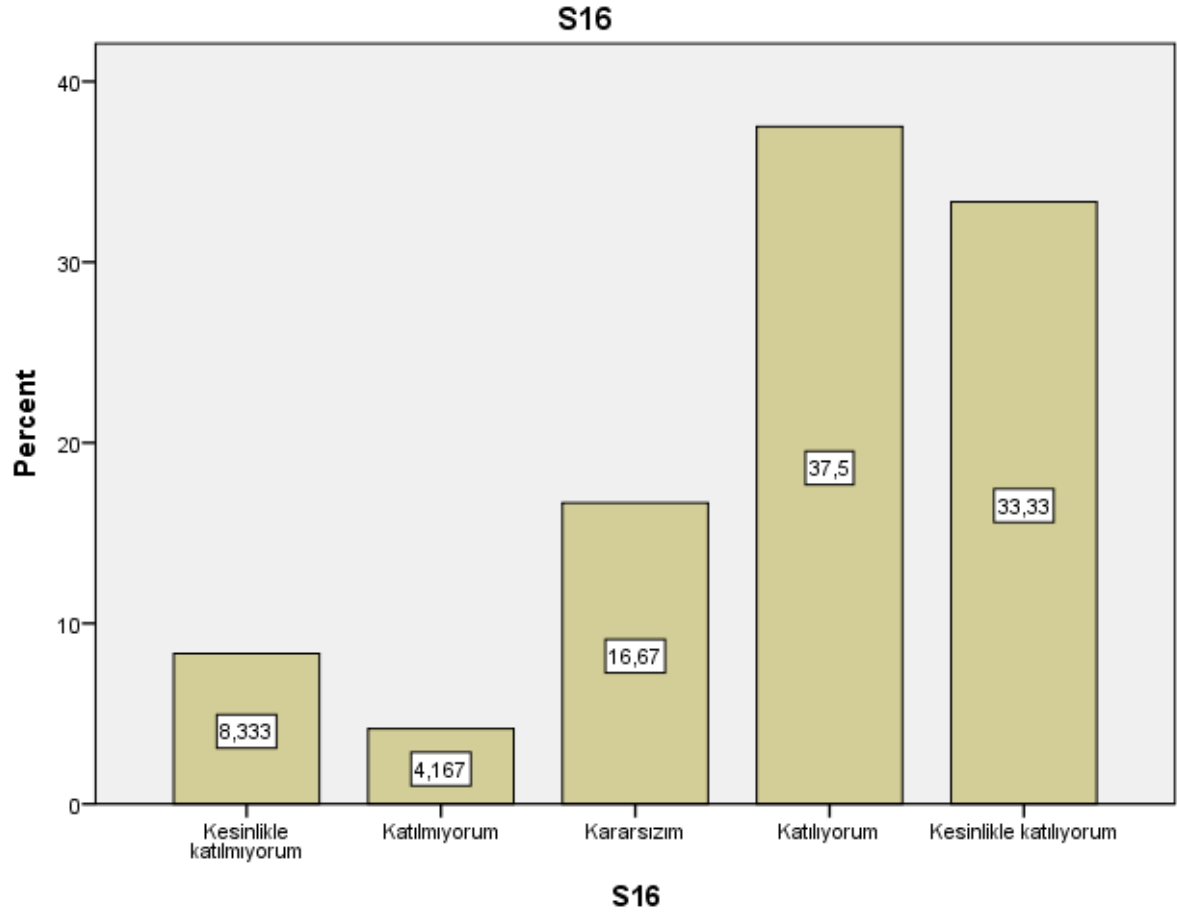
Soru 14: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



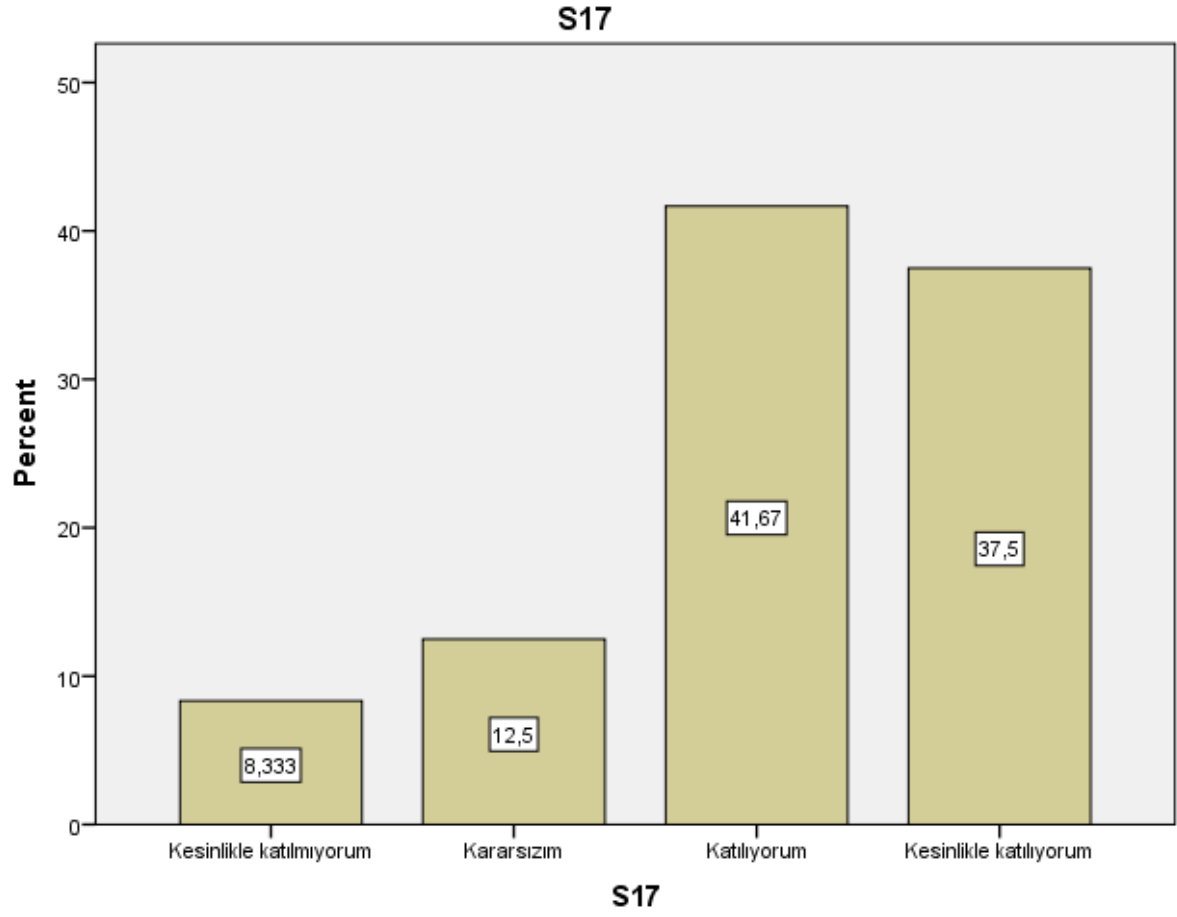
Soru 15: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



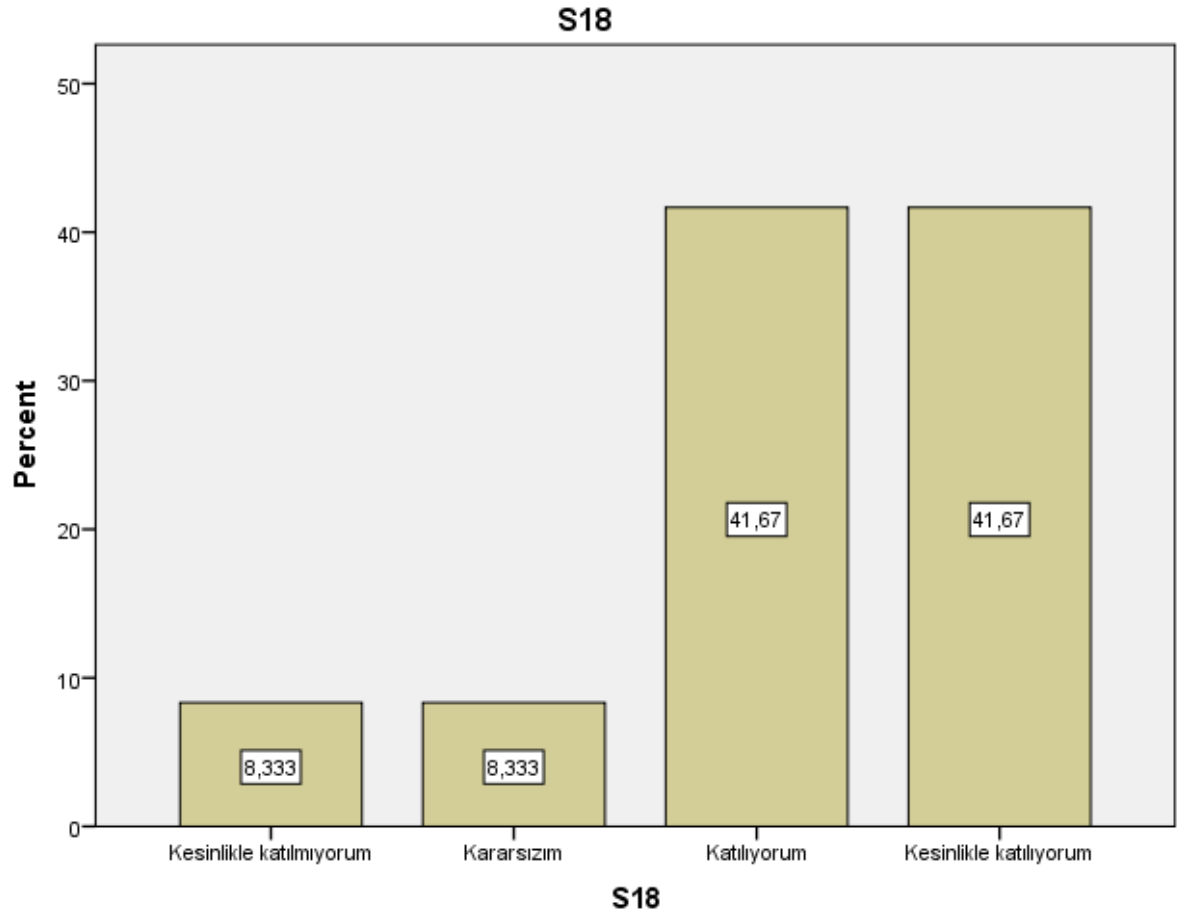
Soru 16: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



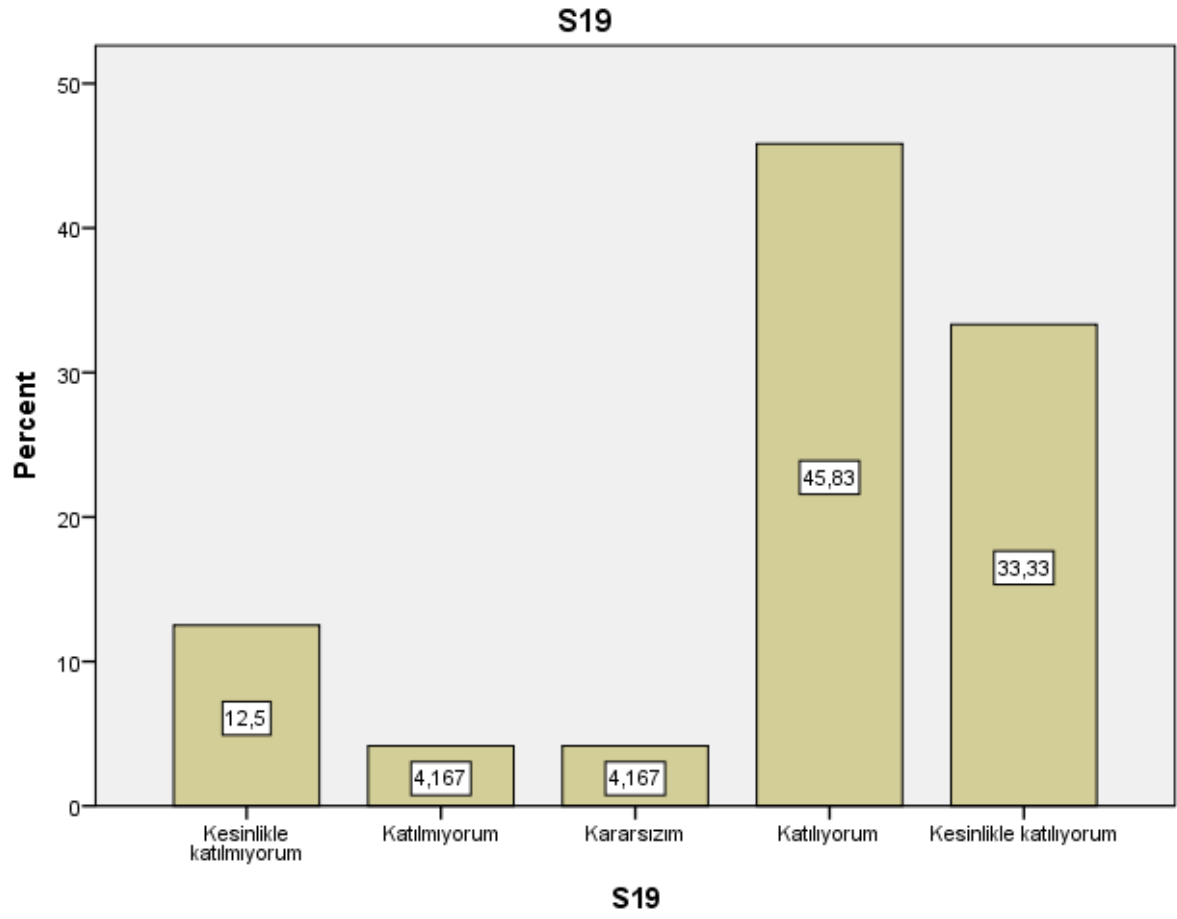
Soru 17: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



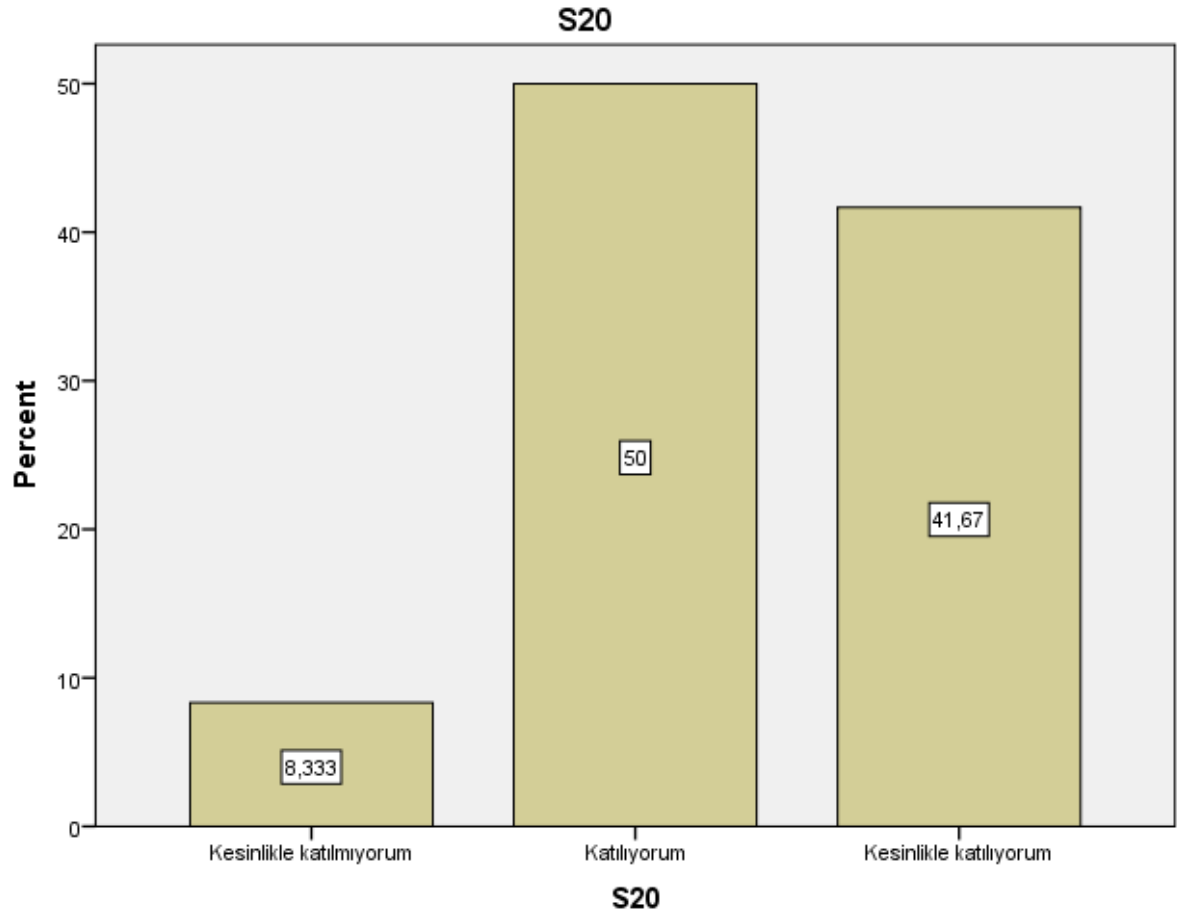
Soru 18: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



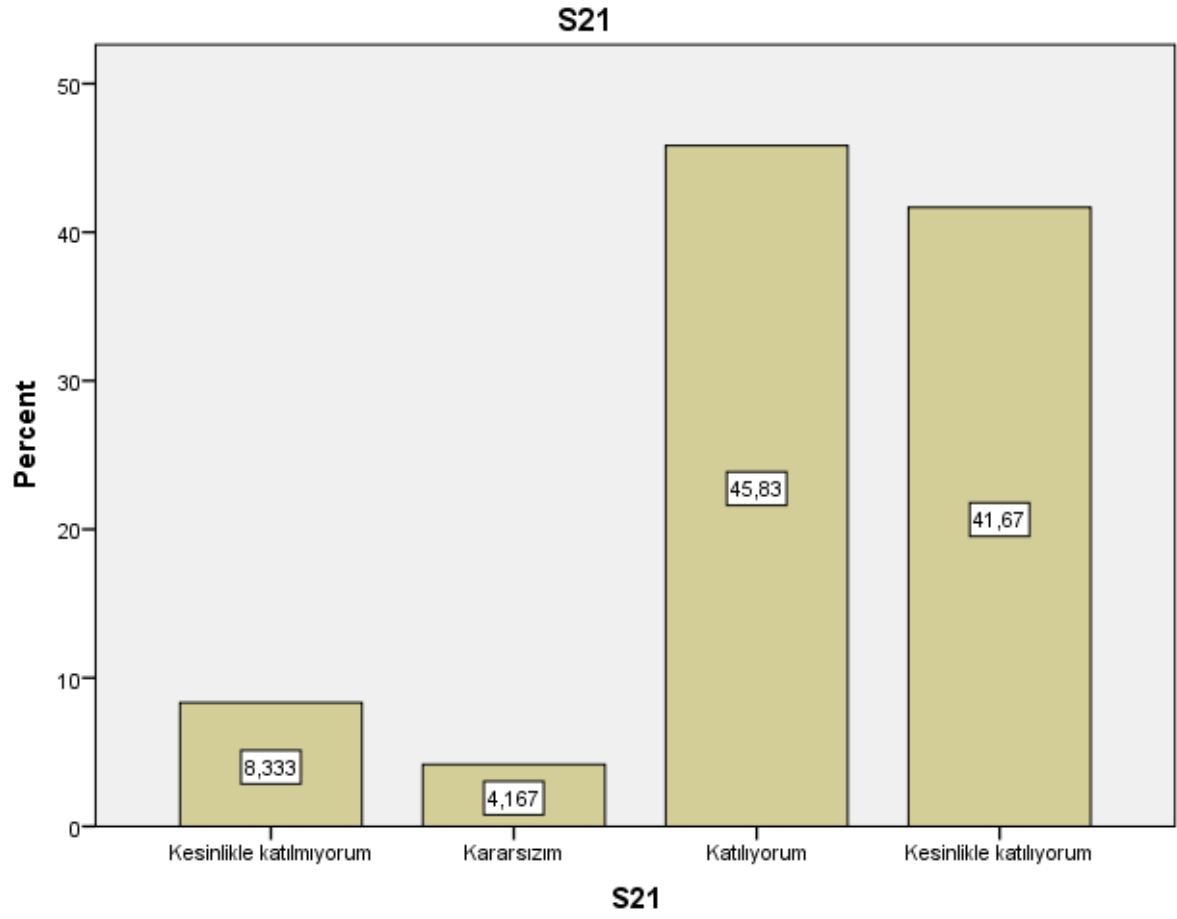
Soru 19: Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



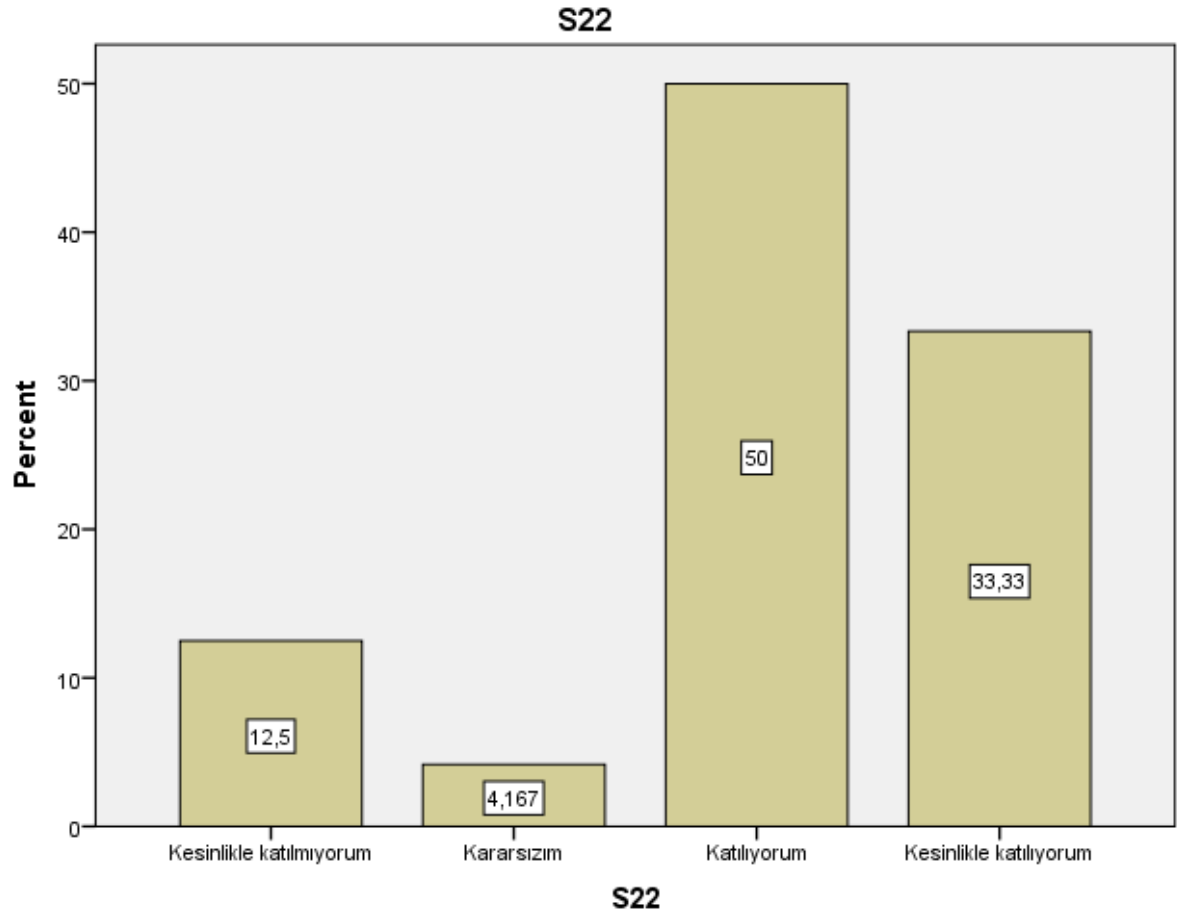
Soru 20: Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



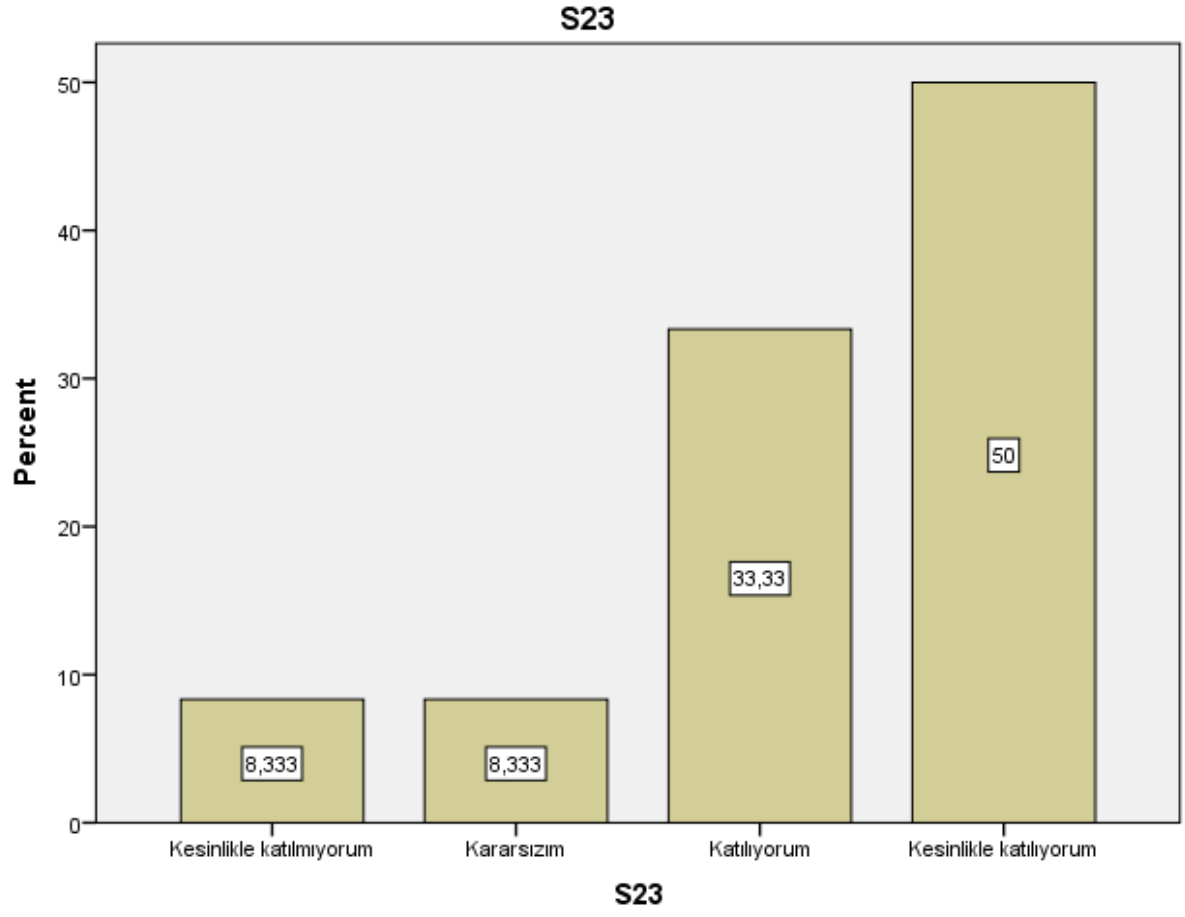
Soru 21: Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



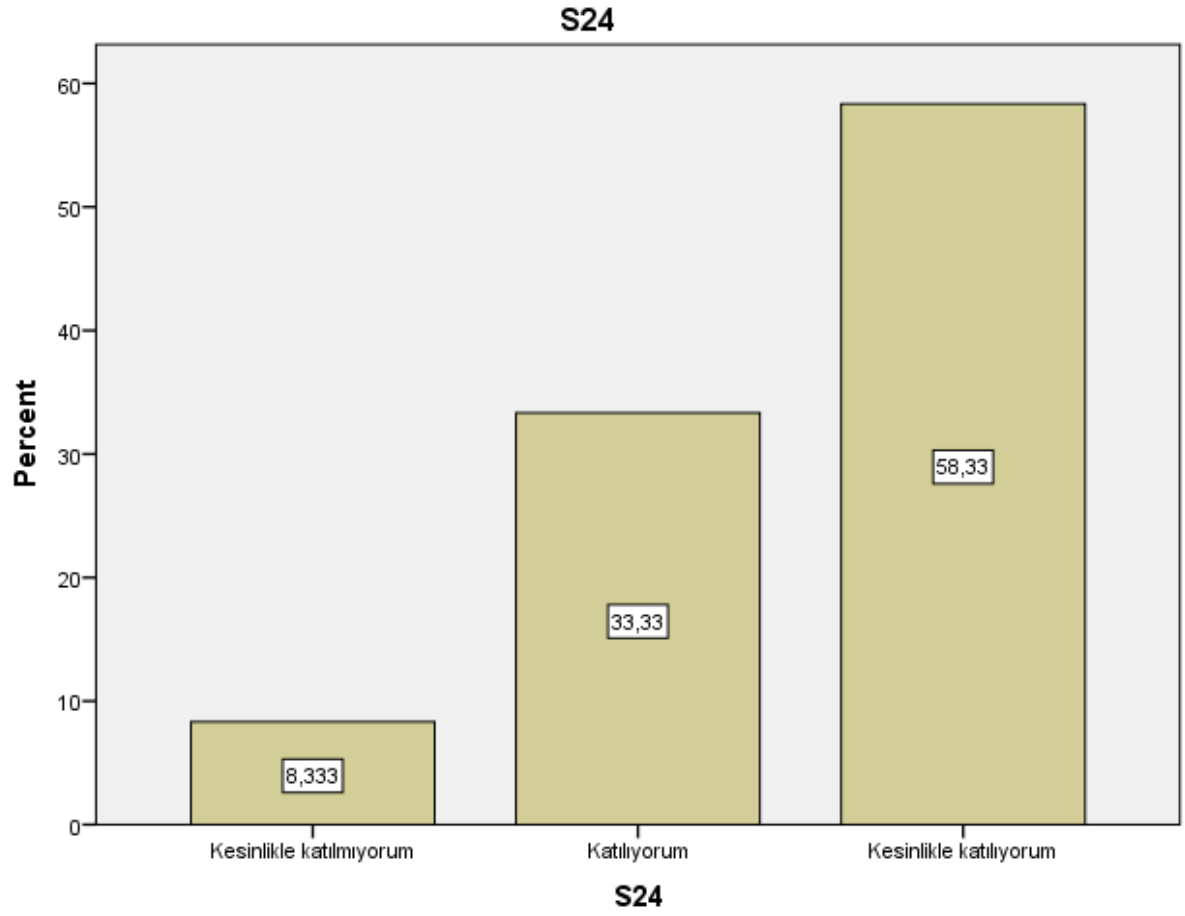
Soru 22: Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



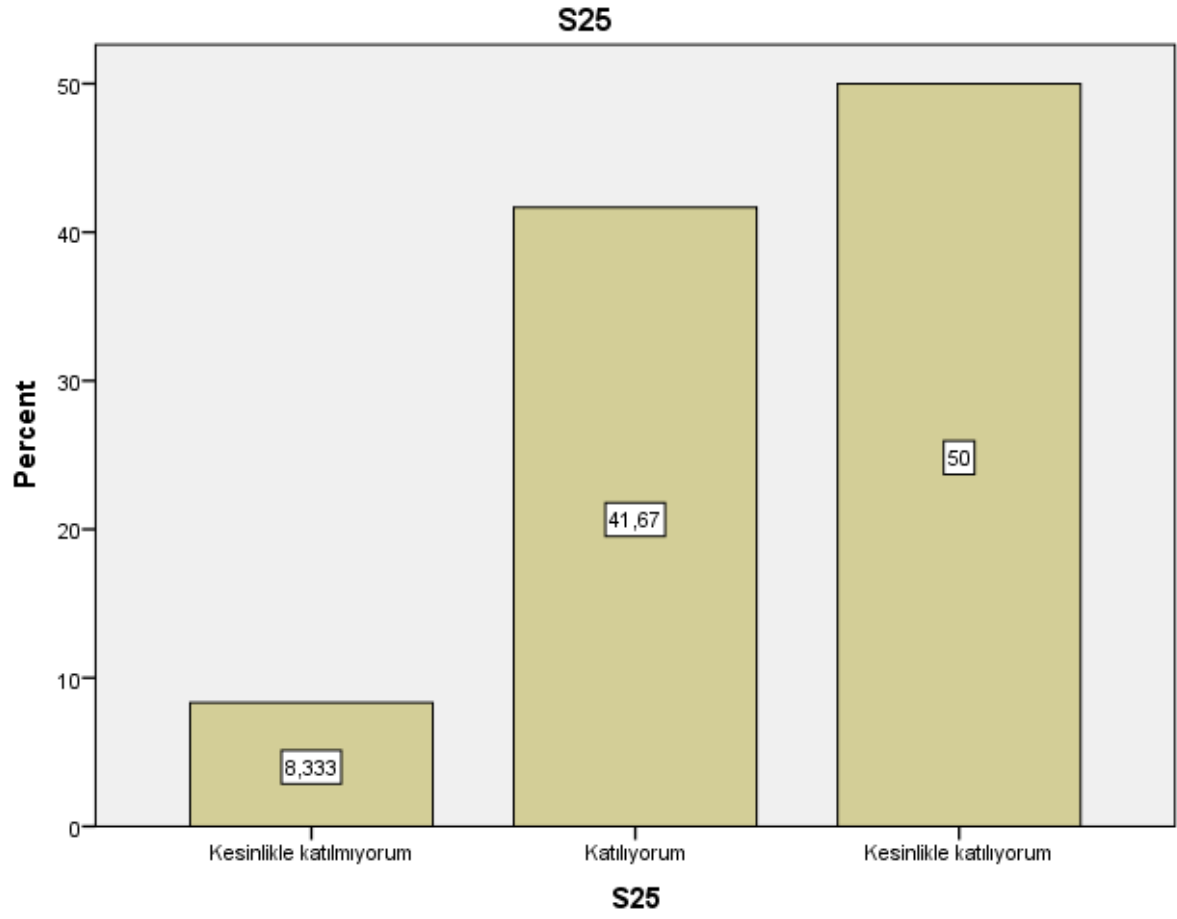
Soru 23: Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



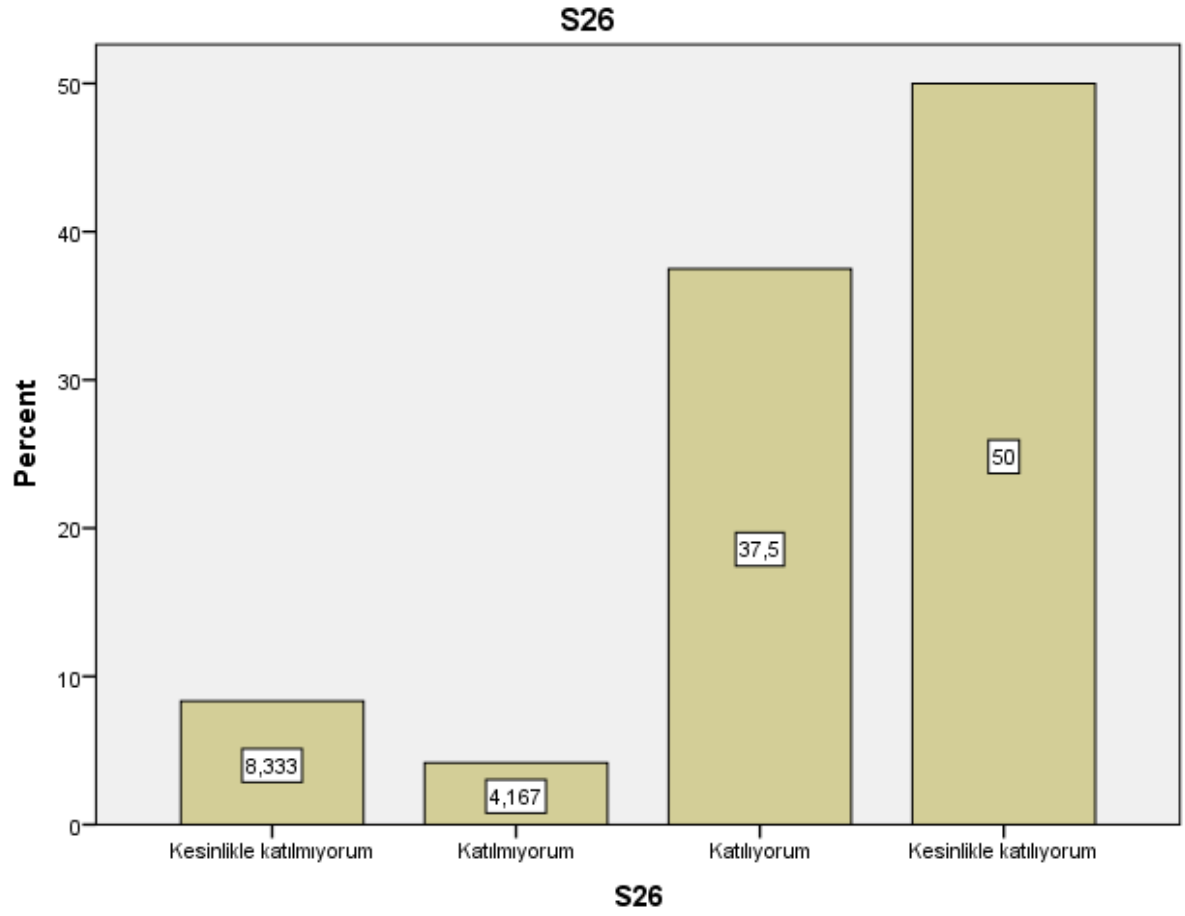
Soru 24: Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



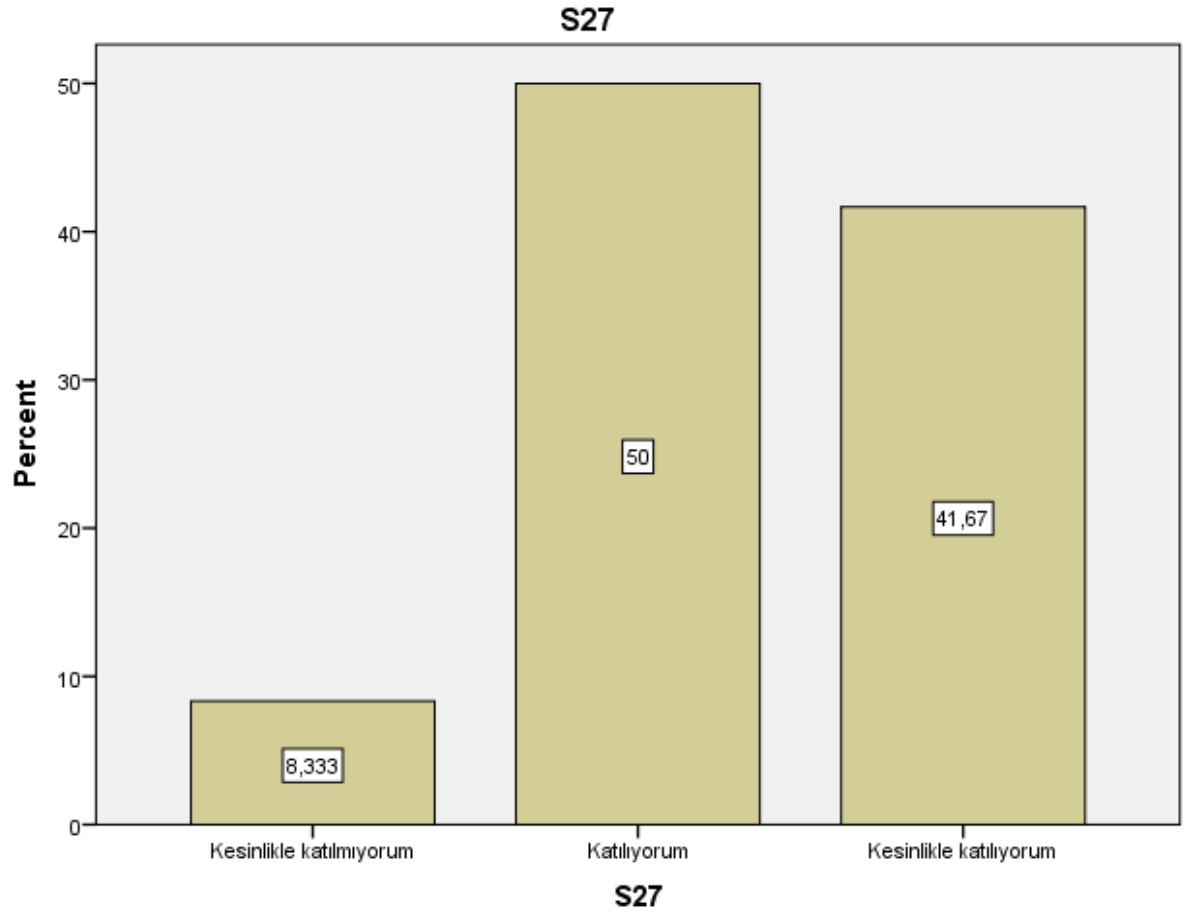
Soru 25: Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



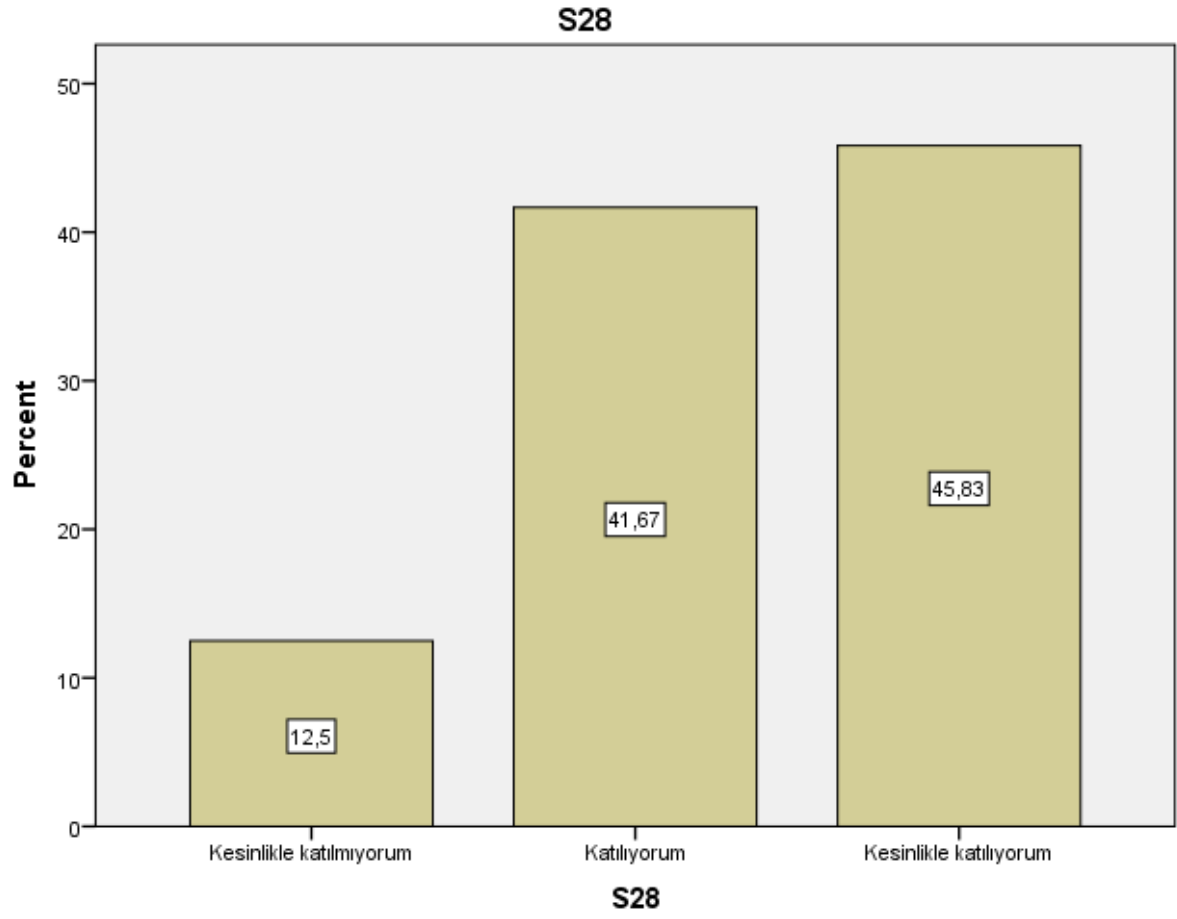
Soru 26: Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



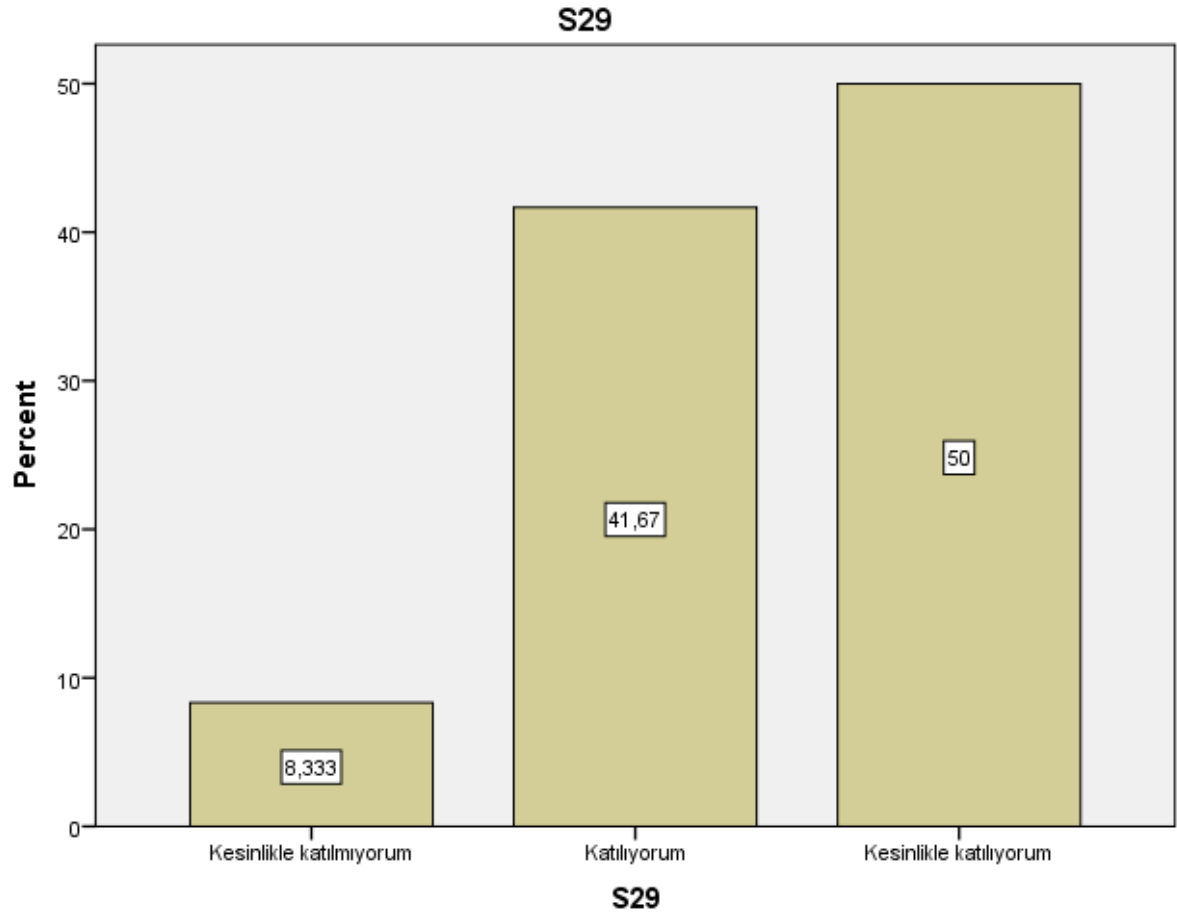
Soru 27: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]



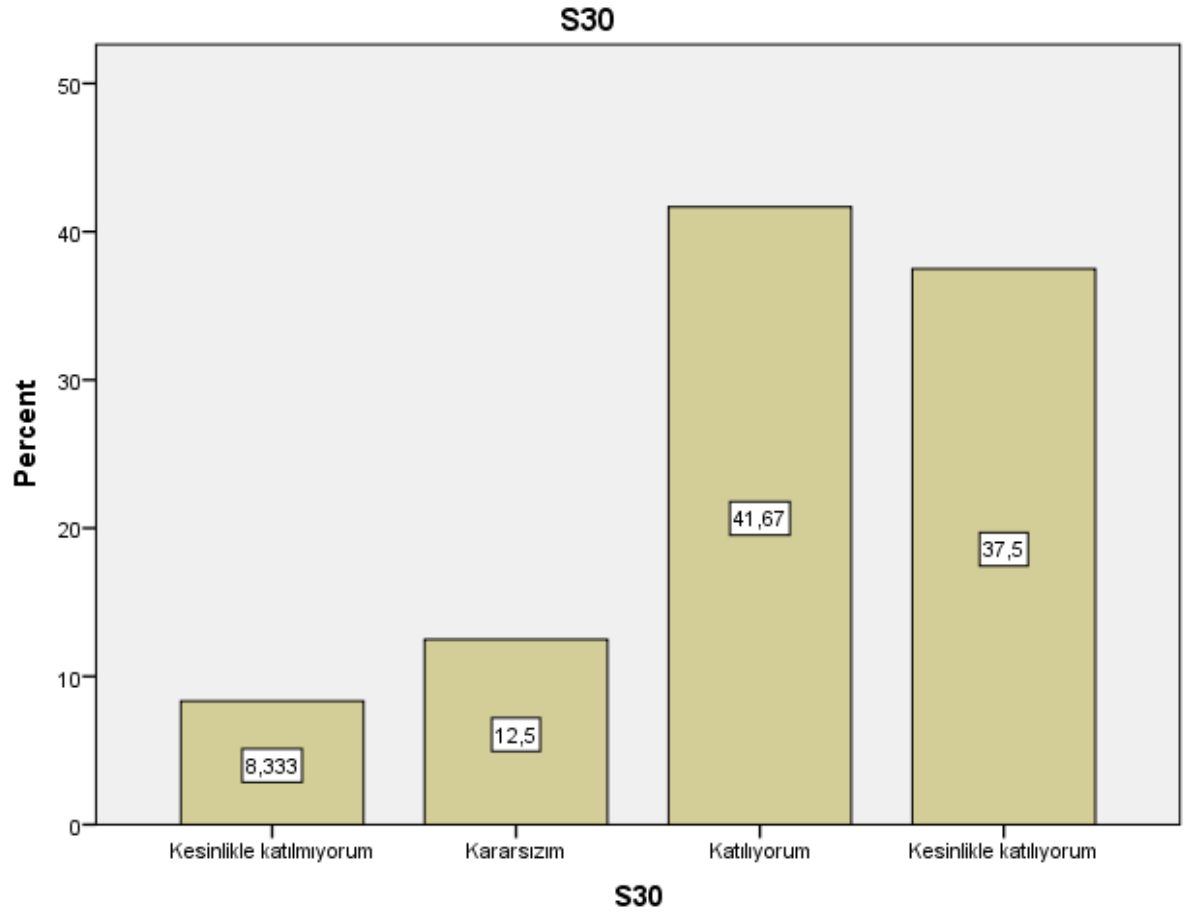
Soru 28: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



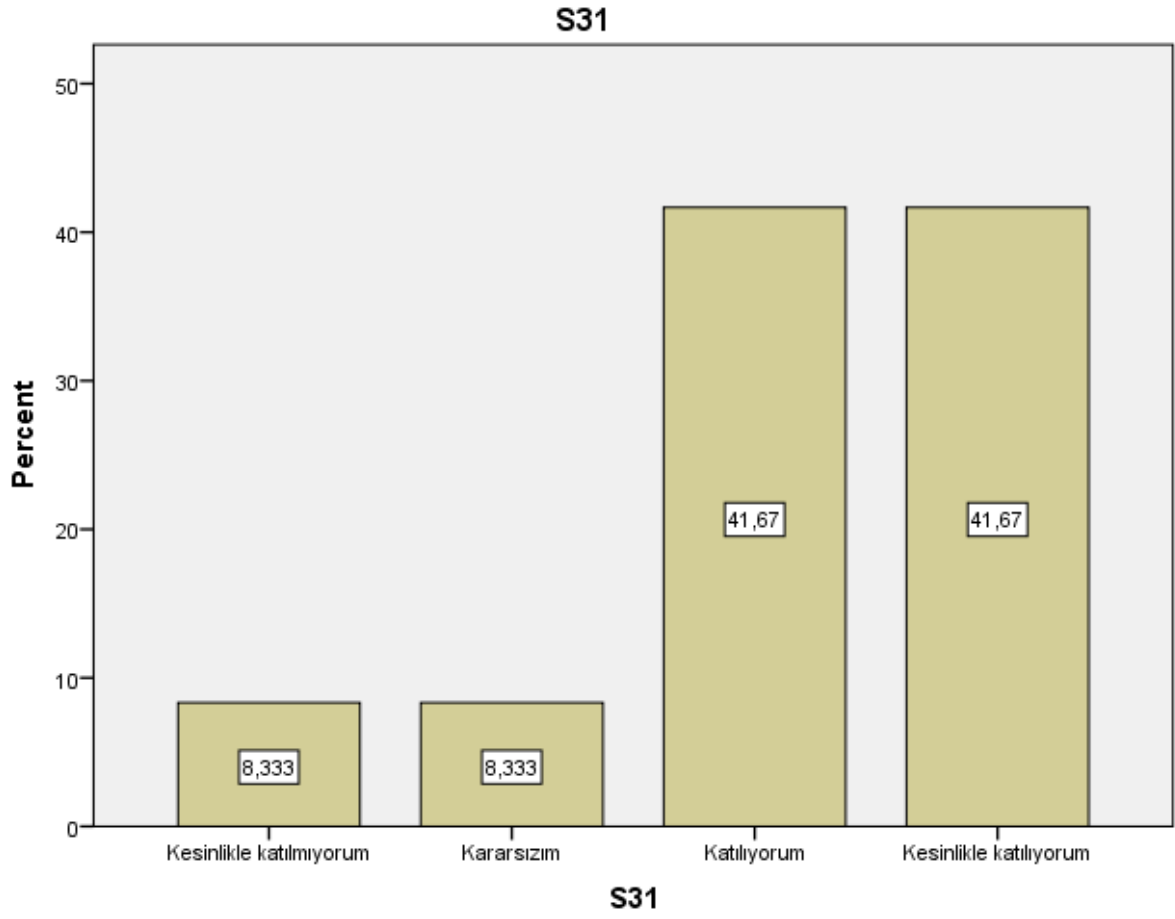
Soru 29: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]



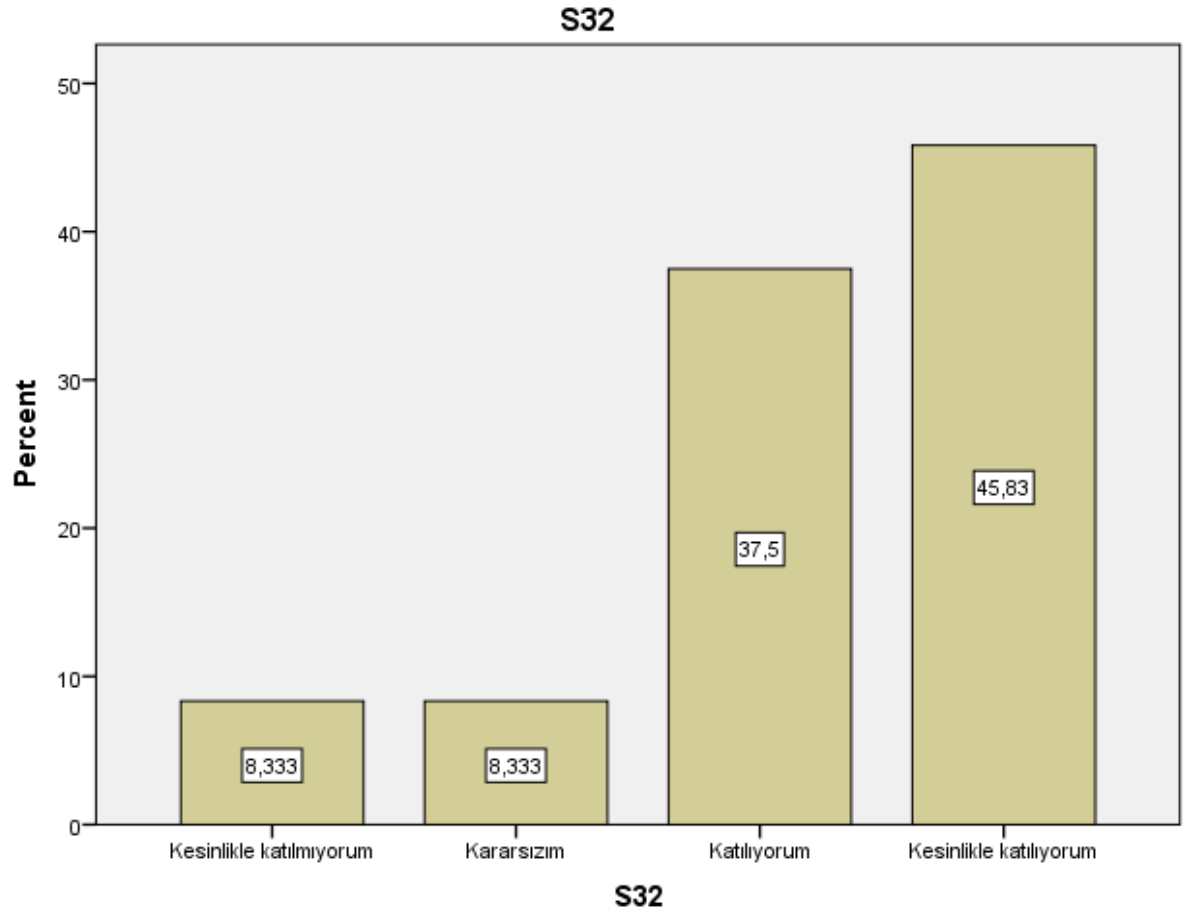
Soru 30: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



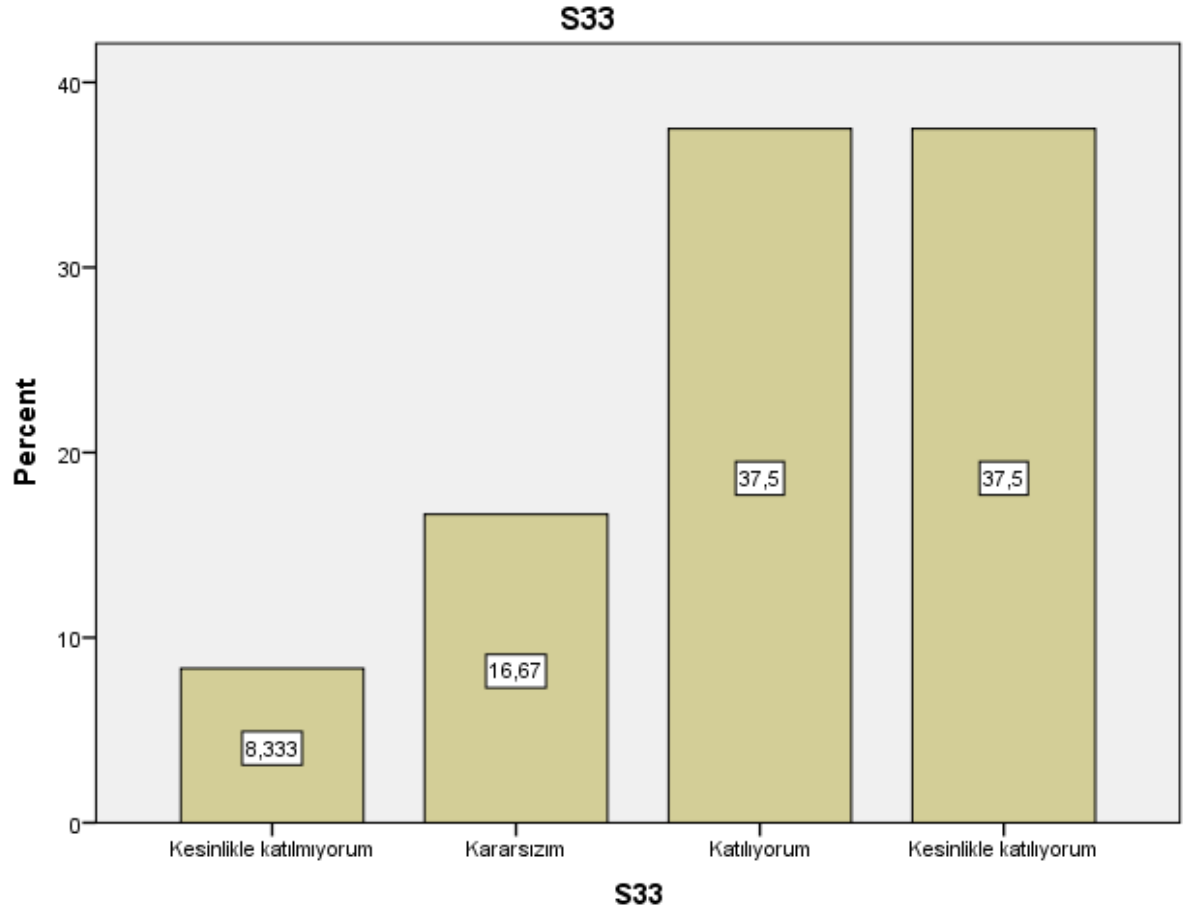
Soru 31: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



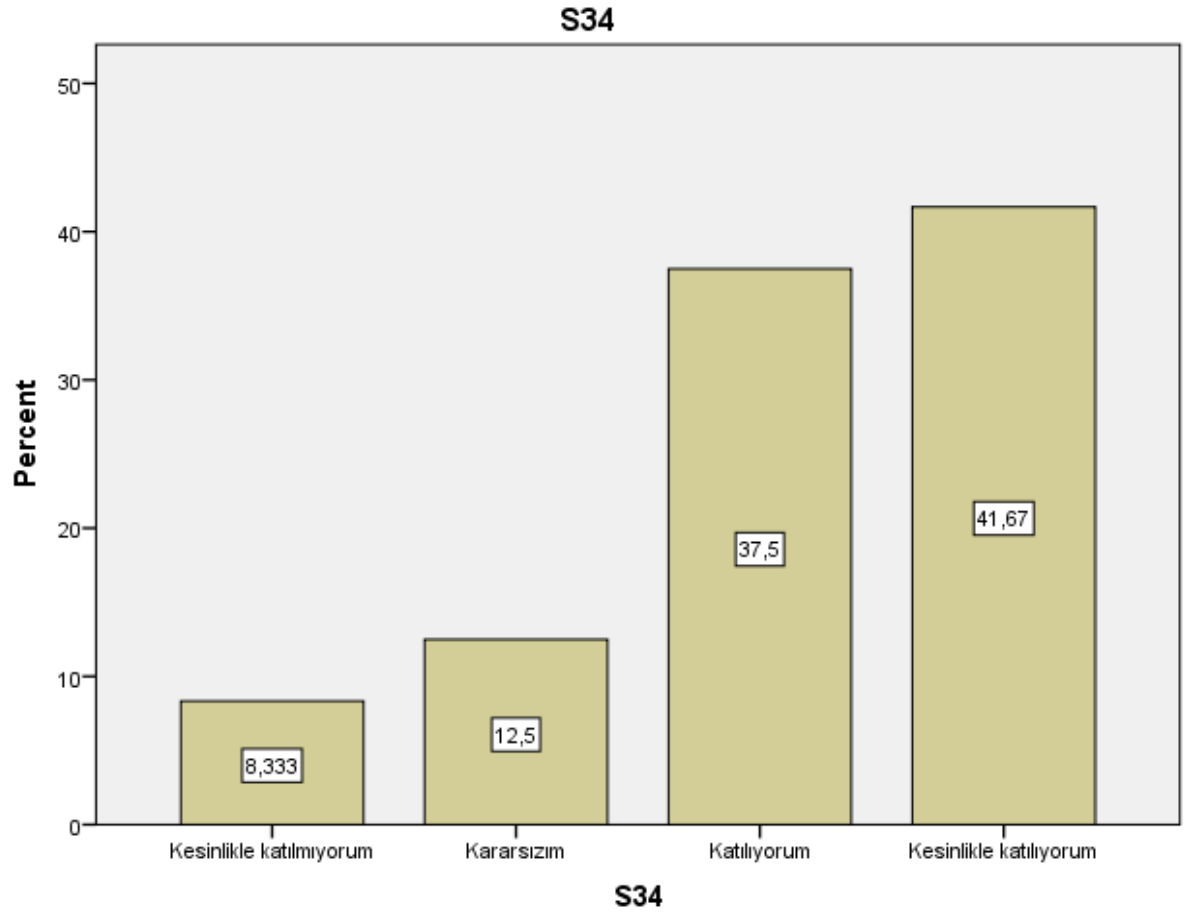
Soru 32: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



Soru 33: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



Soru 34: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



SAN104 ERKEN SLAM SANATI II

GET

```
FILE='C:\Users\User\Desktop\Masaüstü 15.02.2021\ANKET DEĞERLENDİRME\kalıp sanat tarihi.sav'.
```

```
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
```

```
RECODE S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20  
S21 S22 S23 S24 S25 S26 ('Kesinlikle '+  
    'katılmıyorum'='1') ('Katılmıyorum'='2') ('Kararsızım'='3')  
('Katılıyorum'='4') ('Kesinlikle katılıyorum'='5').
```

Warning # 4638 in column 103. Text: (String variables being recoded differ in length. The recode may be inappropriate for some of the variables.)

EXECUTE.

```
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16  
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26
```

```
/BARCHART PERCENT
```

```
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Notes

Output Created	10-JUL-2021 14:26:45
Comments	
Data	C:\Users\User\Desktop\Masaüstü 15.02.2021\ANKET DEĞERLENDİRME\kalıp sanat tarihi.sav
Active Dataset	DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	10
File	
Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	Statistics are based on all cases with valid data.
Cases Used	

Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /BARChart PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:05,98
	Elapsed Time	00:00:04,92

[DataSet1] C:\Users\User\Desktop\Masaüstü 15.02.2021\ANKET DEĞERLENDİRME\kalıp sanat tarihi.sav

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid 10 Missing 0	Valid 10 Missing 0	Valid 10 Missing 0	Valid 10 Missing 0	Valid 10 Missing 0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]
N	Valid	10	10	10	10	10
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]
N	Valid	10	10	10	10	10
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	10	10	10	10	10
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	10	10	10	10
	Missing	0	0	0	0

Statistics

	Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	
N	Valid	10
	Missing	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kararsızım	2	20,0	20,0
	katılıyorum	4	40,0	60,0
	kesinlikle katılıyorum	4	40,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kararsızım	1	10,0	10,0

katılıyorum	5	50,0	50,0	60,0
kesinlikle katılıyorum	4	40,0	40,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	3	30,0	30,0	30,0
katılıyorum	3	30,0	30,0	60,0
kesinlikle katılıyorum	4	40,0	40,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılmıyorum	1	10,0	10,0	10,0
Valid kararsızım	2	20,0	20,0	30,0
katılıyorum	4	40,0	40,0	70,0
kesinlikle katılıyorum	3	30,0	30,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	5	50,0	50,0	60,0
kesinlikle katılıyorum	4	40,0	40,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde

yabancı dil öğrenilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
katılmıyorum	1	10,0	10,0	10,0
kararsızım	3	30,0	30,0	40,0
katılıyorum	3	30,0	30,0	70,0
kesinlikle katılıyorum	3	30,0	30,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	3	30,0	30,0	30,0
katılıyorum	2	20,0	20,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	2	20,0	20,0	20,0
katılıyorum	2	20,0	20,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	2	20,0	20,0	30,0

kesinlikle katılıyorum	7	70,0	70,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	2	20,0	20,0	30,0
kesinlikle katılıyorum	7	70,0	70,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	2	20,0	20,0	30,0
kesinlikle katılıyorum	7	70,0	70,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	1	10,0	10,0	20,0
kesinlikle katılıyorum	8	80,0	80,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	10,0	10,0	10,0
katılmıyorum	3	30,0	30,0	40,0
kararsızım	1	10,0	10,0	50,0
katılıyorum	1	10,0	10,0	60,0

kesinlikle katılıyorum	4	40,0	40,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	1	10,0	10,0	20,0
kesinlikle katılıyorum	8	80,0	80,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	2	20,0	20,0	20,0
kesinlikle katılıyorum	8	80,0	80,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	3	30,0	30,0	30,0
katılıyorum	1	10,0	10,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	10,0	10,0	10,0
kararsızım	3	30,0	30,0	40,0
katılıyorum	1	10,0	10,0	50,0

kesinlikle katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	3	30,0	30,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	2	20,0	20,0	20,0
katılıyorum	3	30,0	30,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	4	40,0	40,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	3	30,0	30,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0

Total	10	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	4	40,0	40,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	3	30,0	30,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	10,0	10,0	10,0
kararsızım	2	20,0	20,0	30,0
katılıyorum	2	20,0	20,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	2	20,0	20,0	20,0
katılıyorum	3	30,0	30,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0

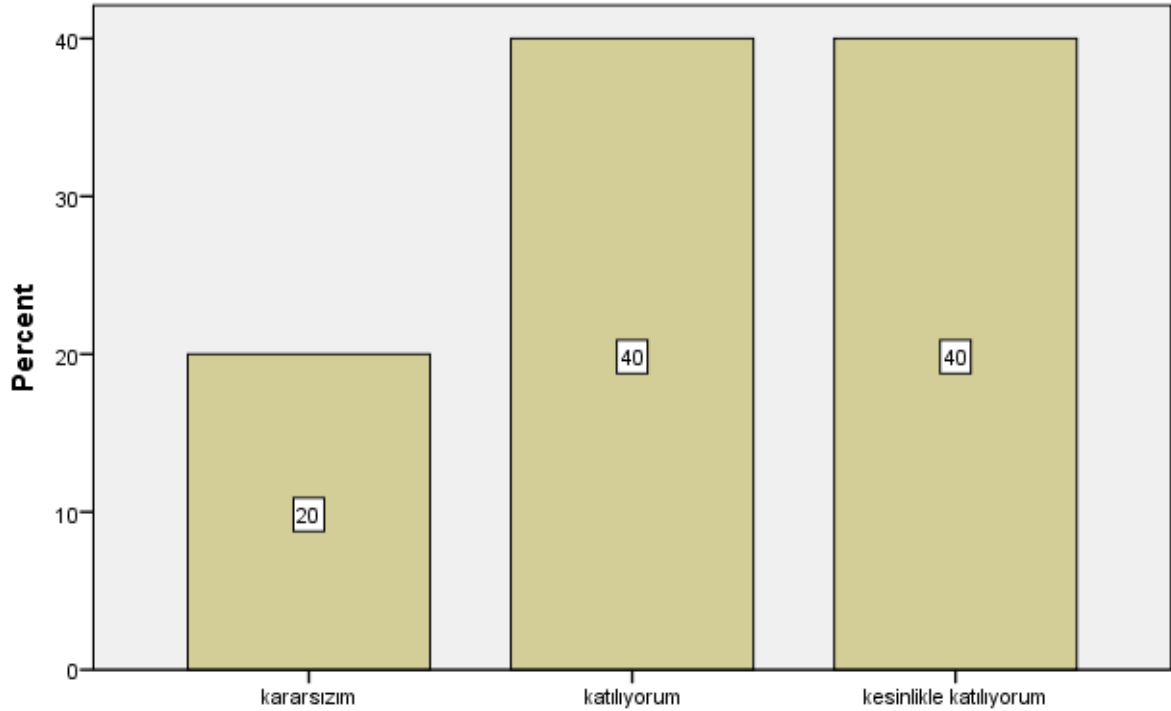
Total	10	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	2	20,0	20,0	30,0
kesinlikle katılıyorum	7	70,0	70,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

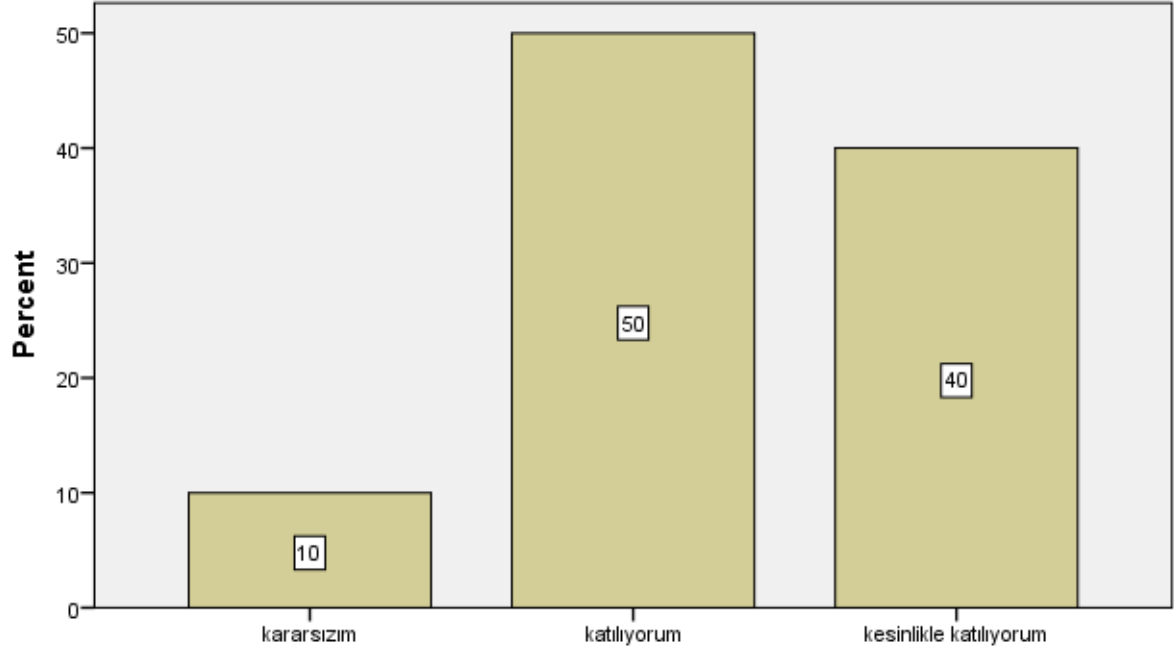
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



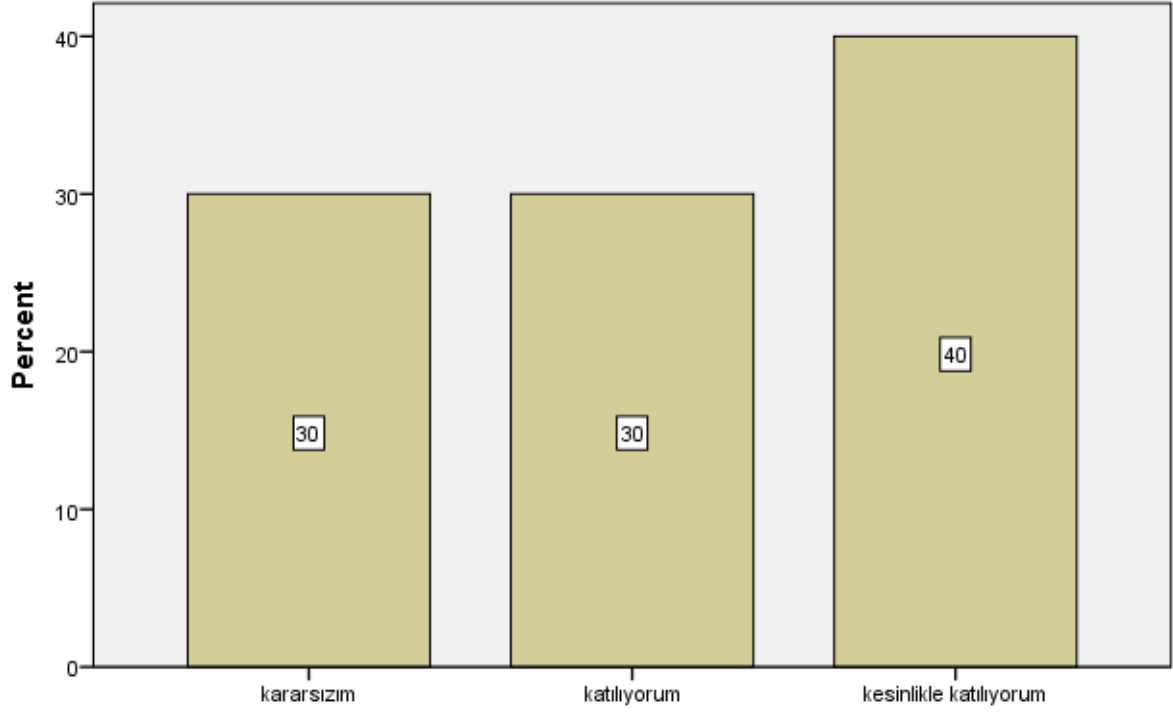
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



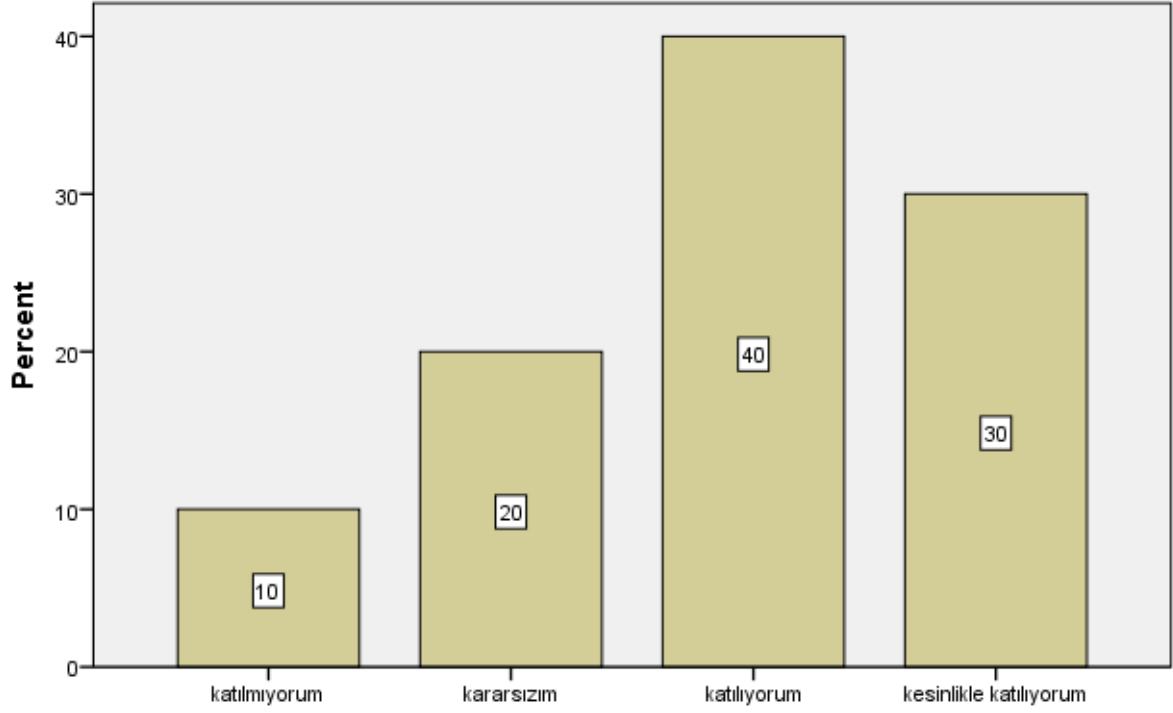
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]



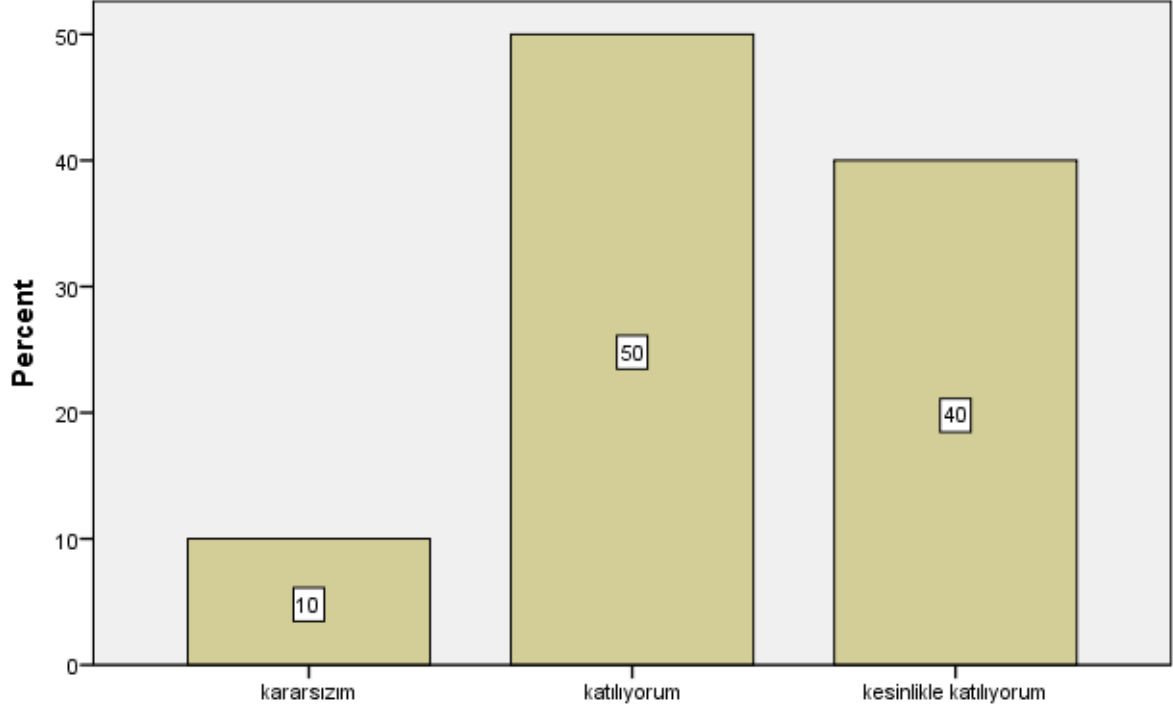
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



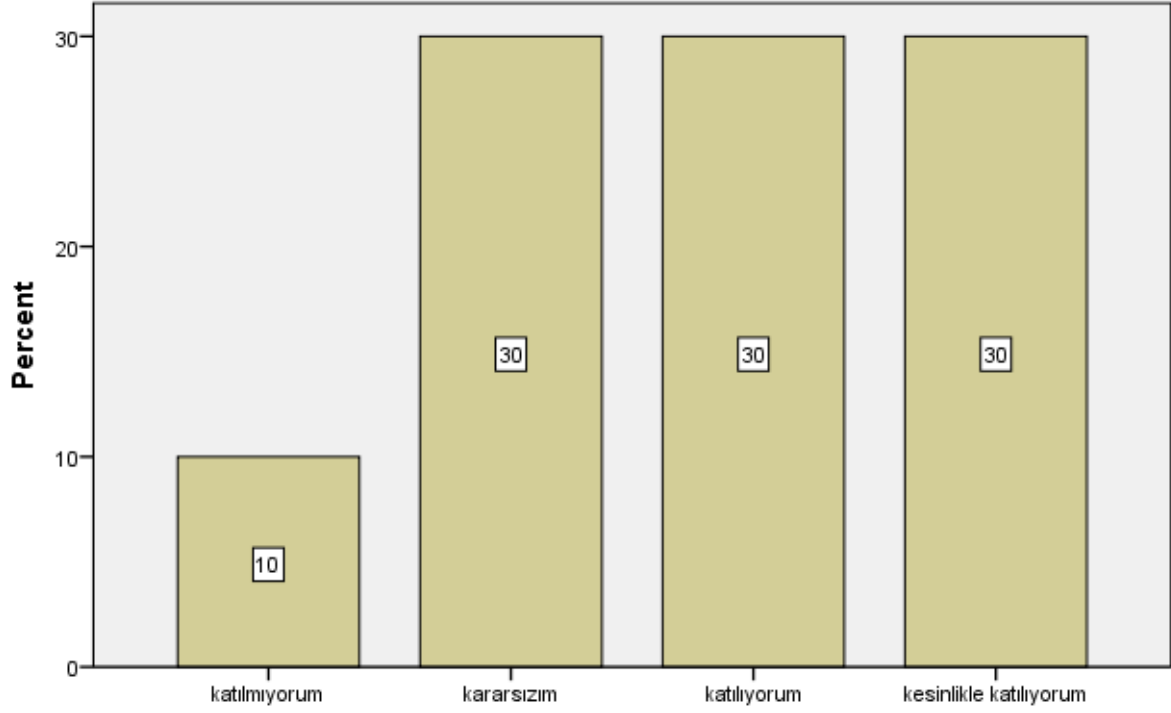
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



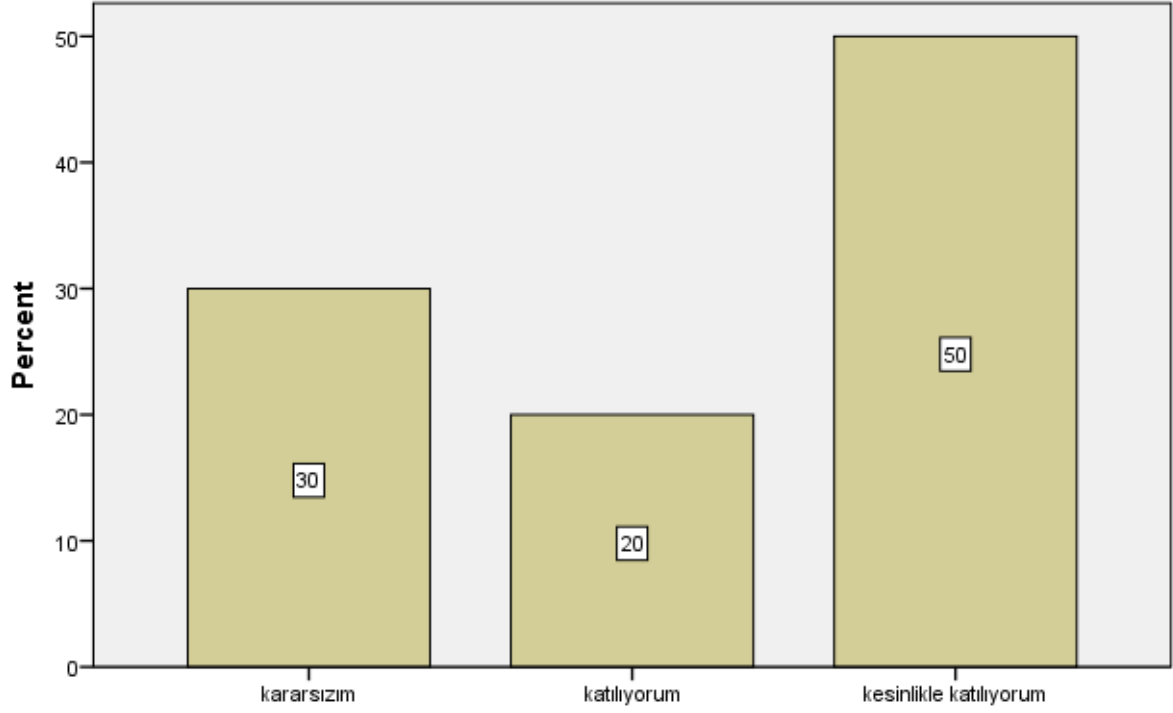
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



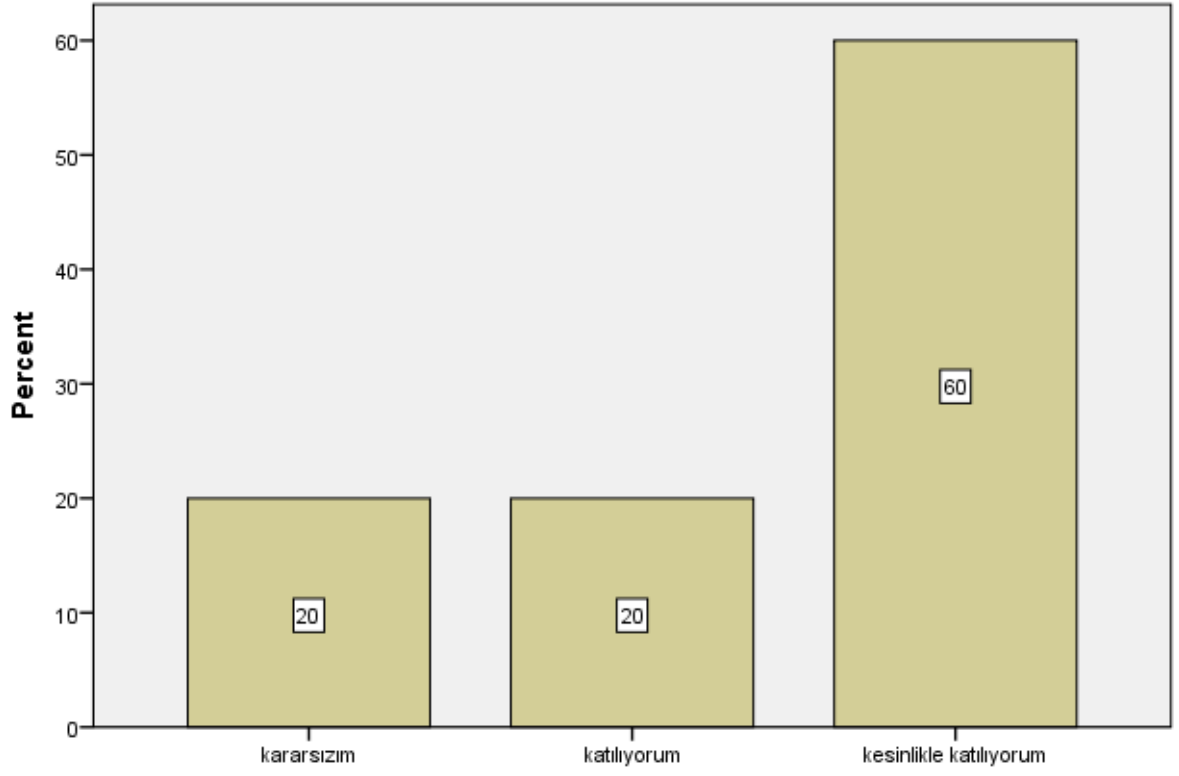
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



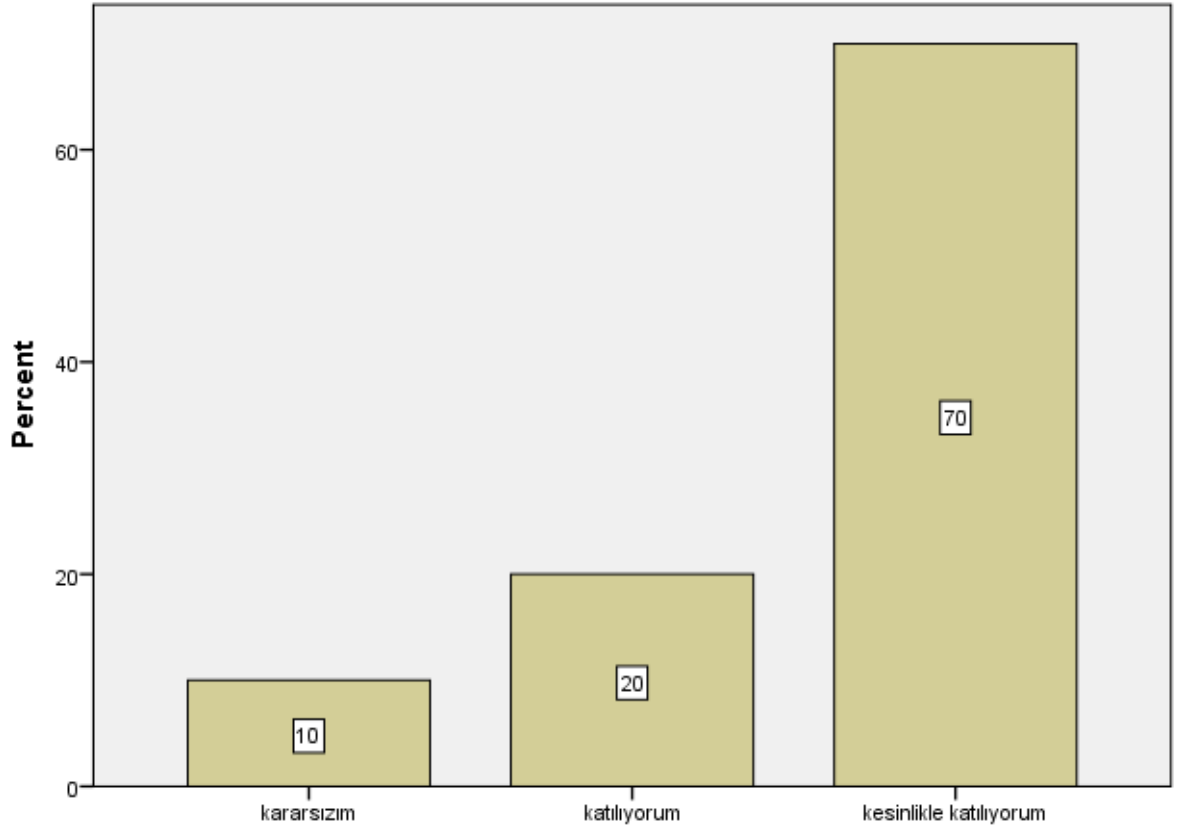
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



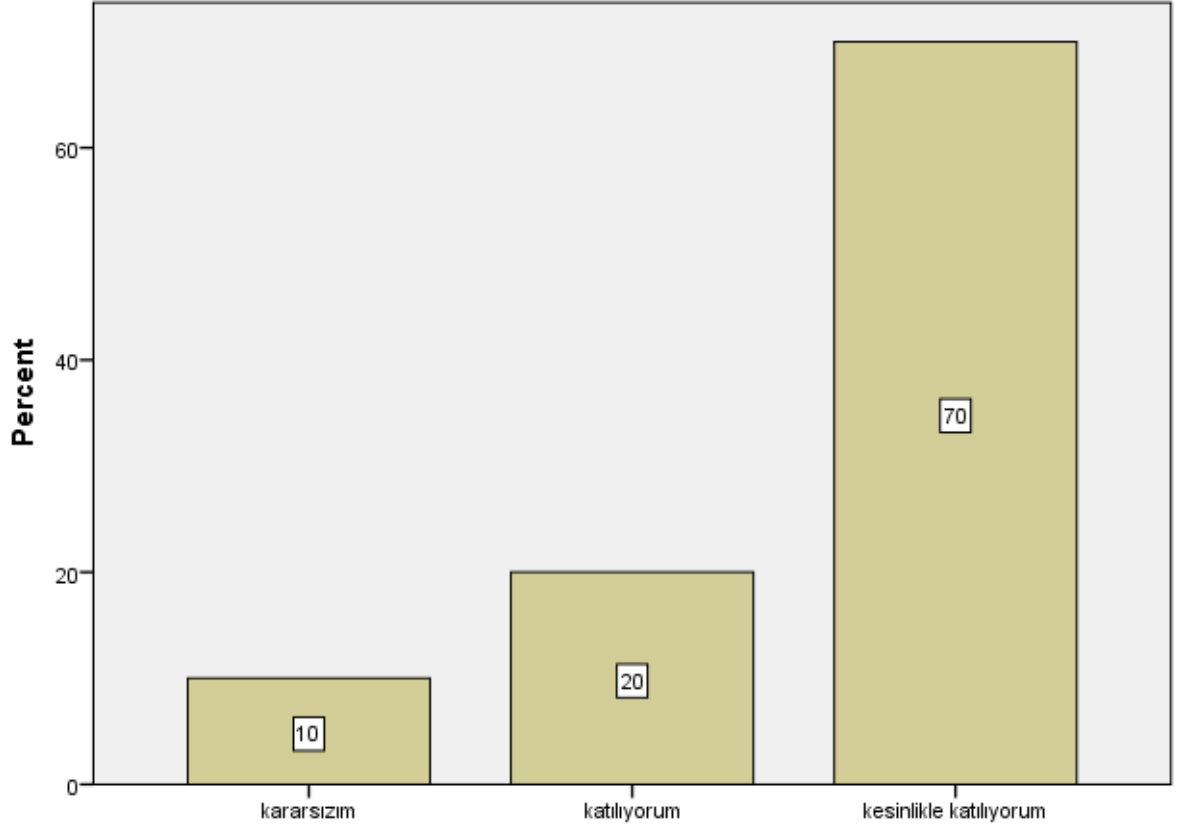
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]



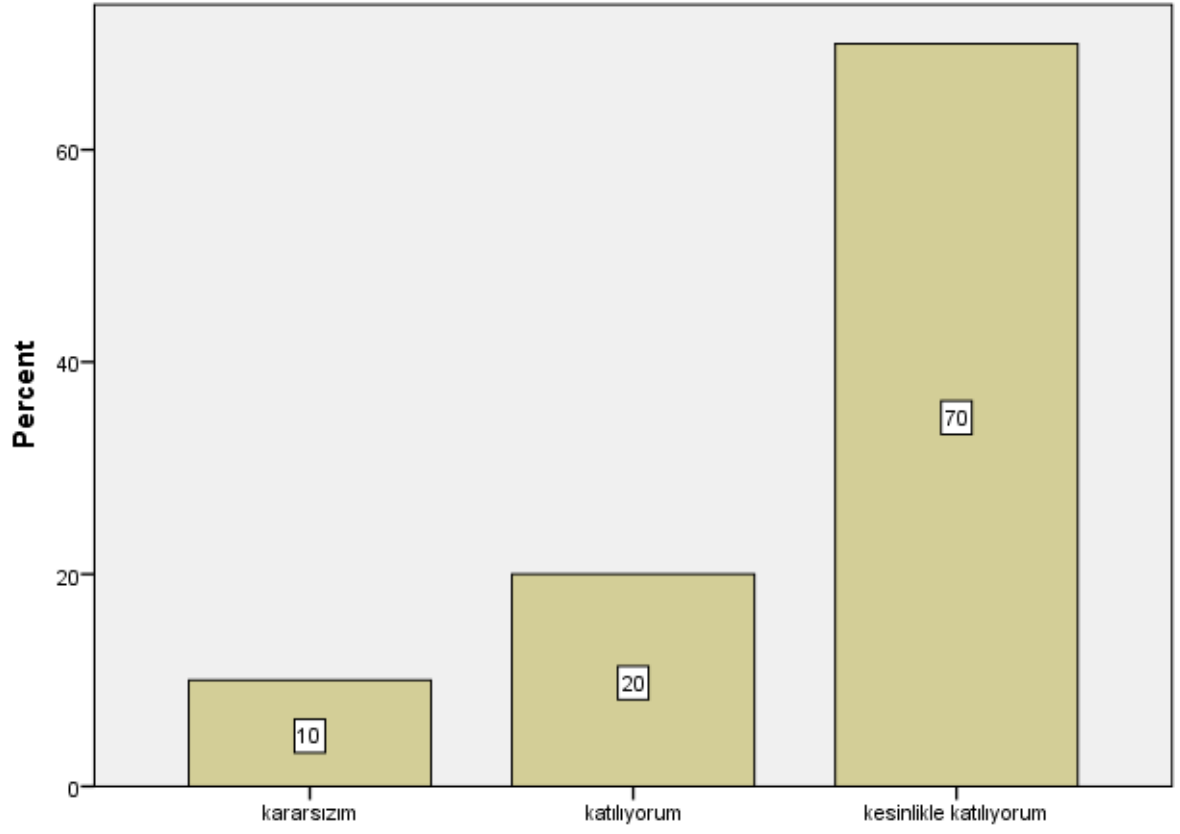
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]



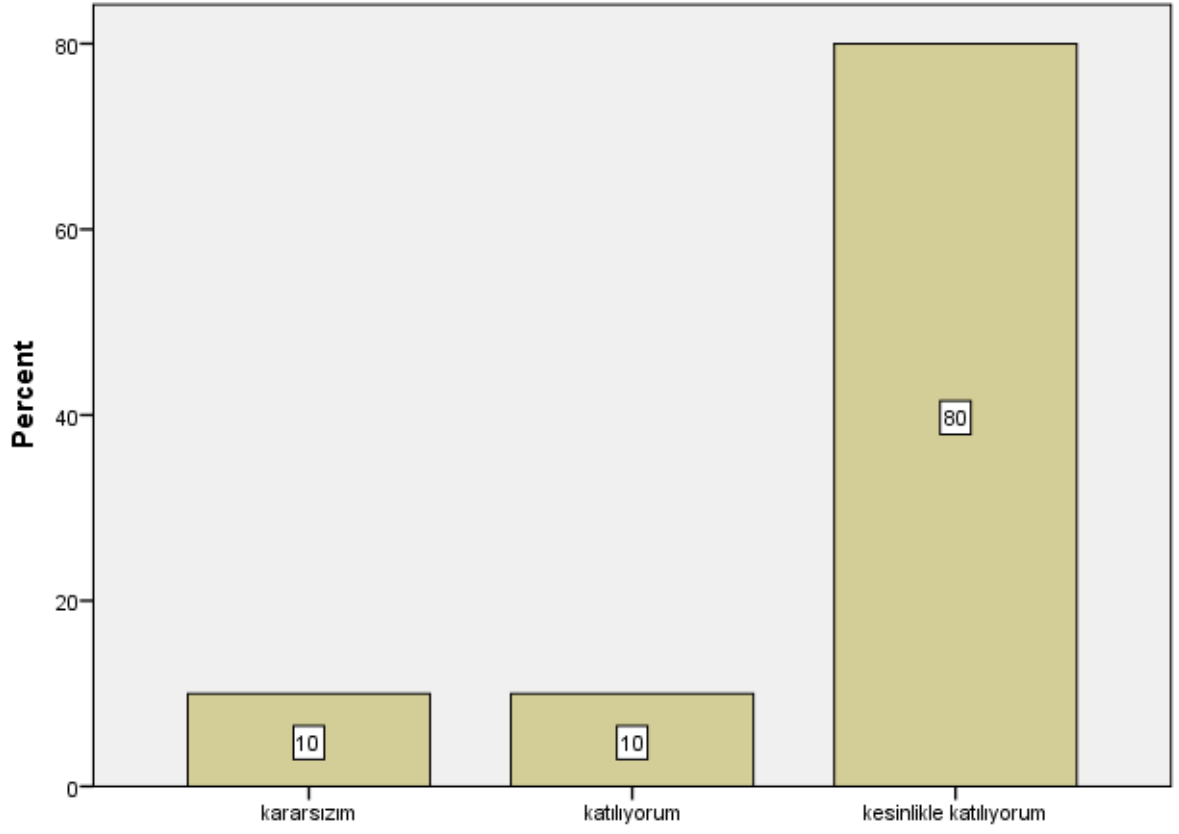
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



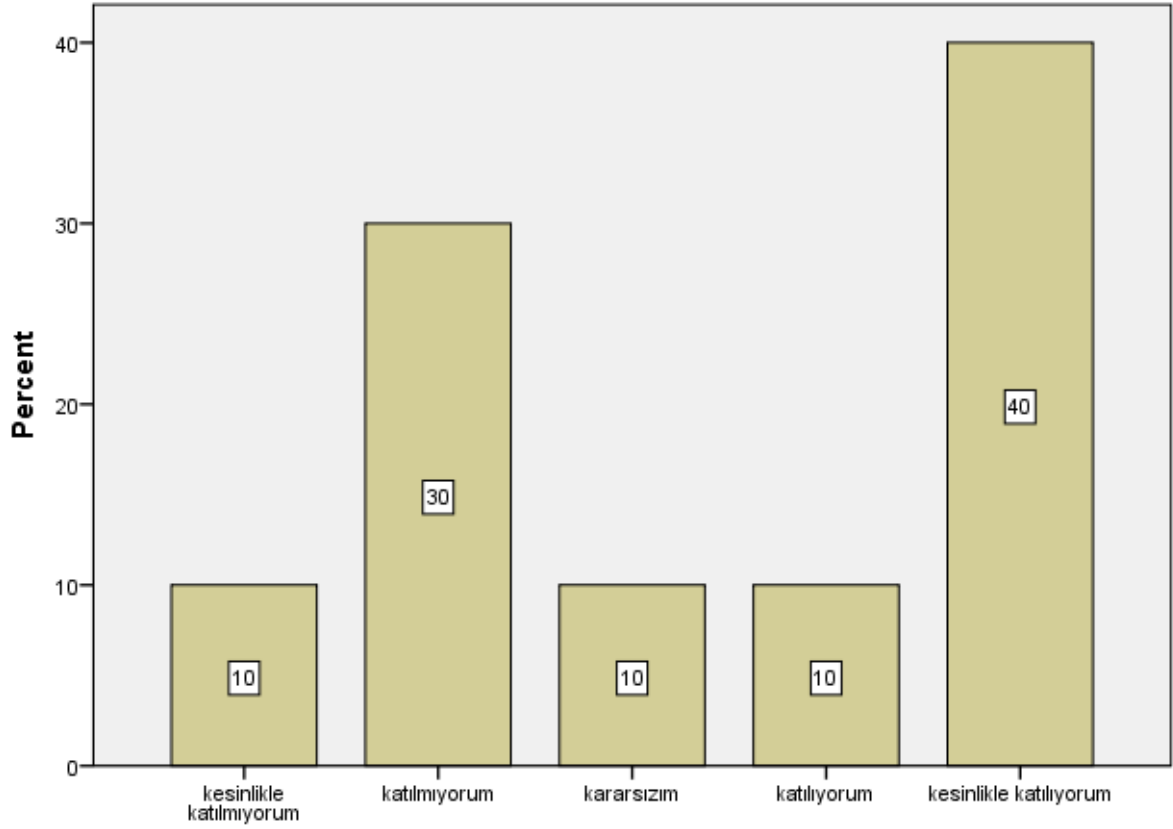
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]



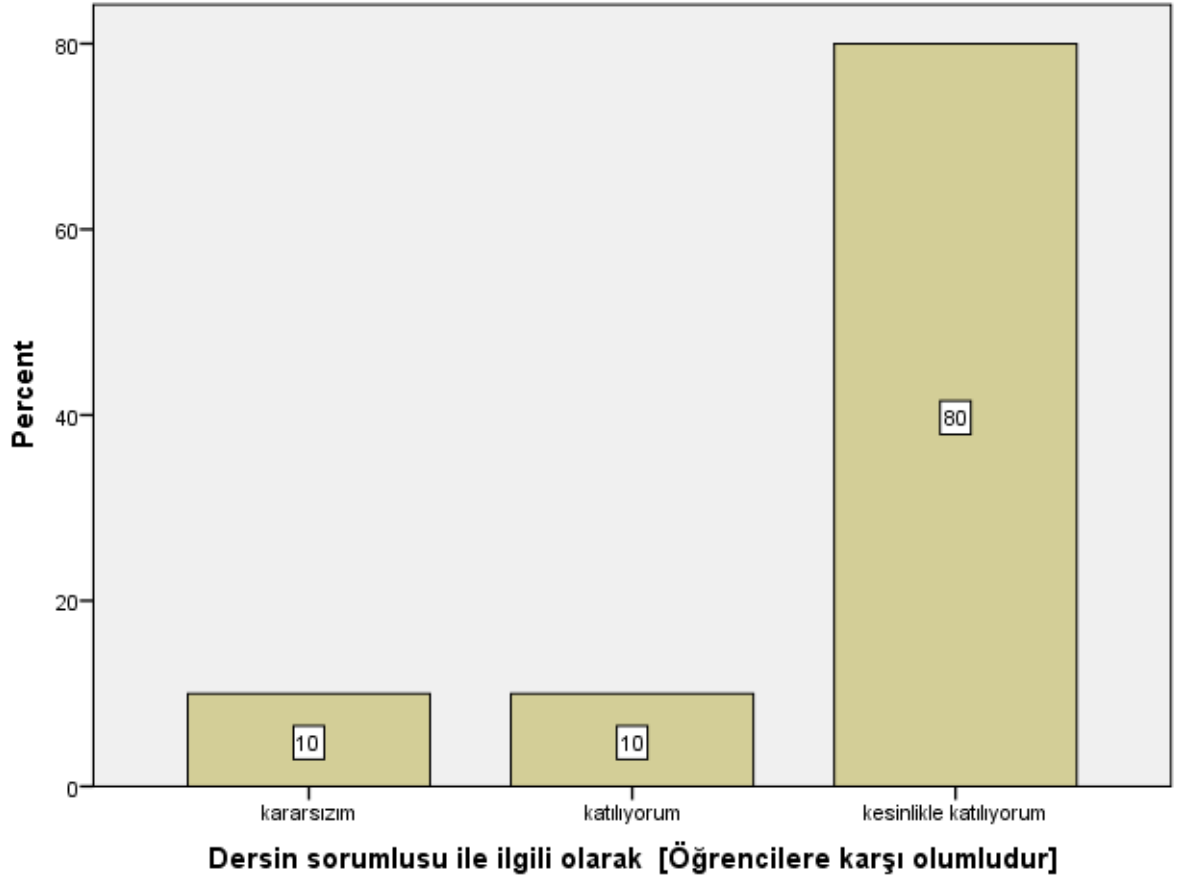
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

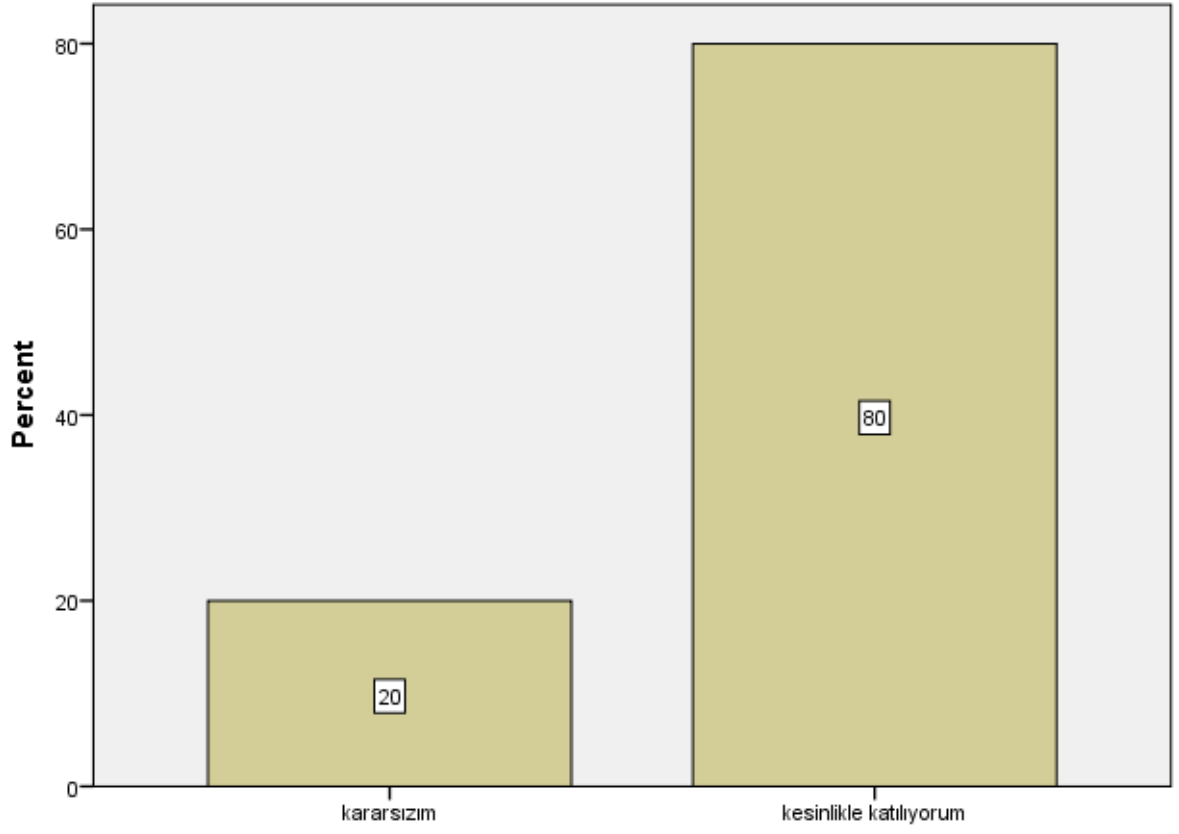


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

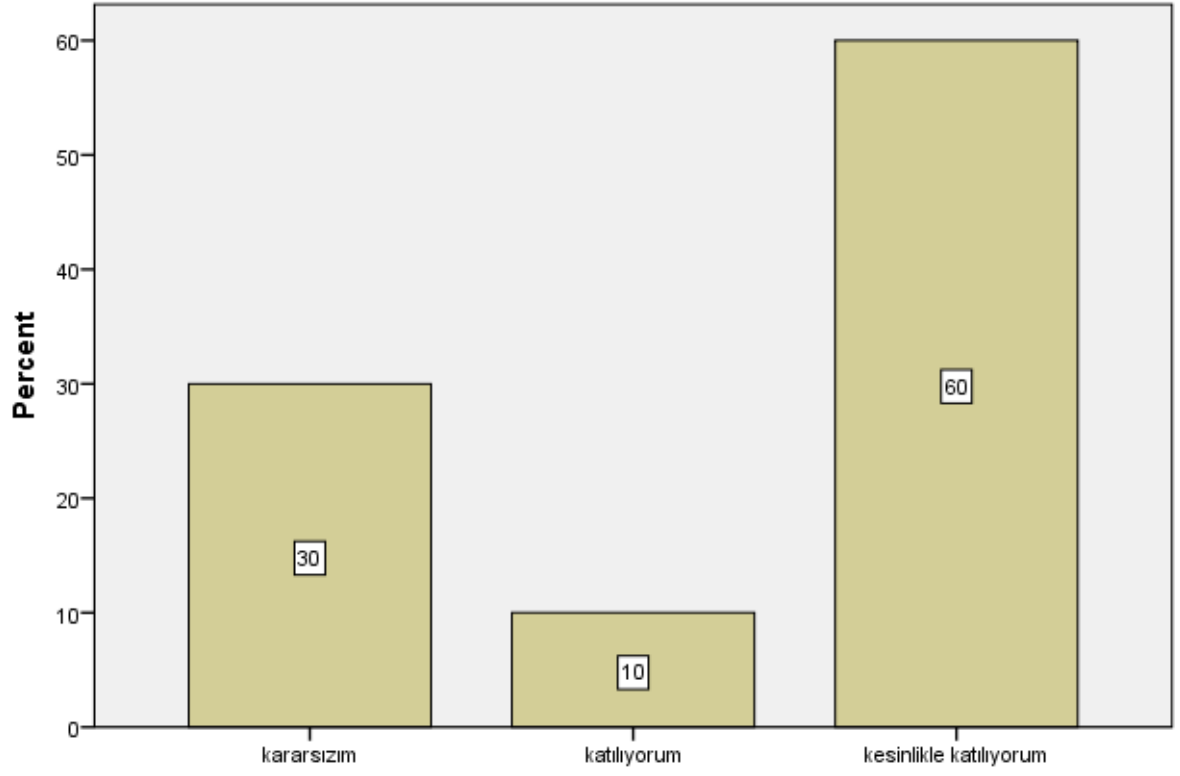


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]



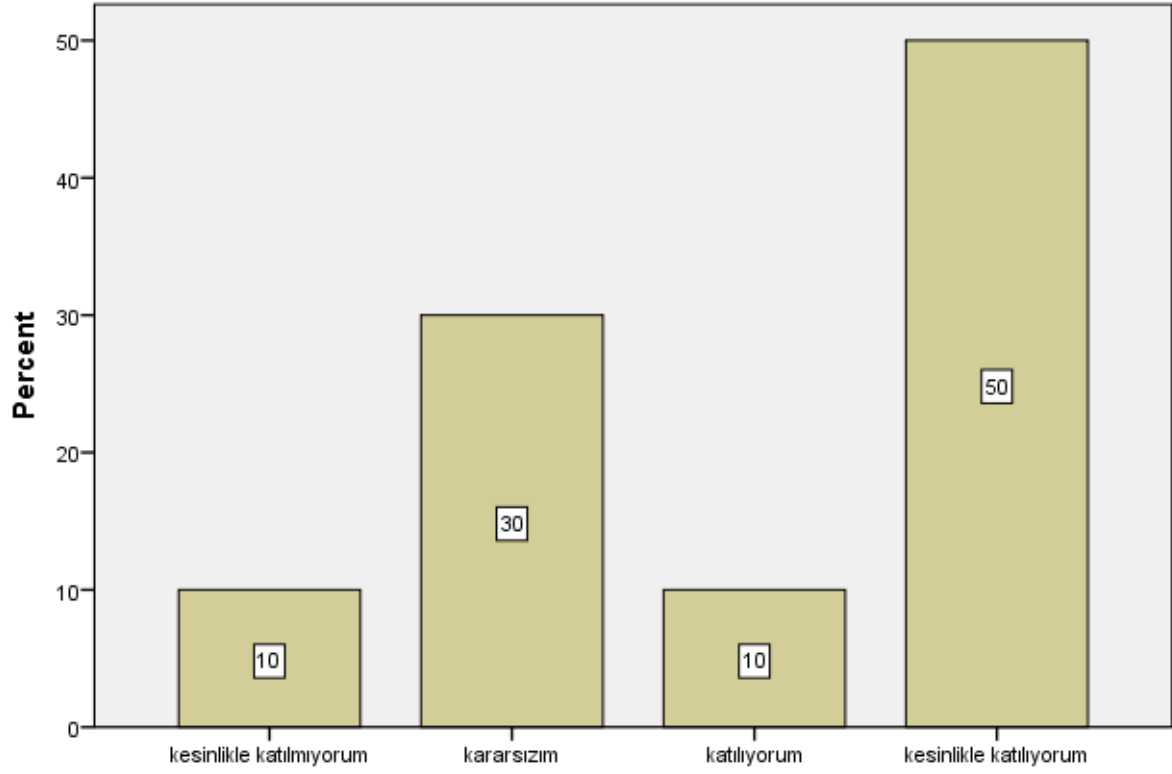
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]



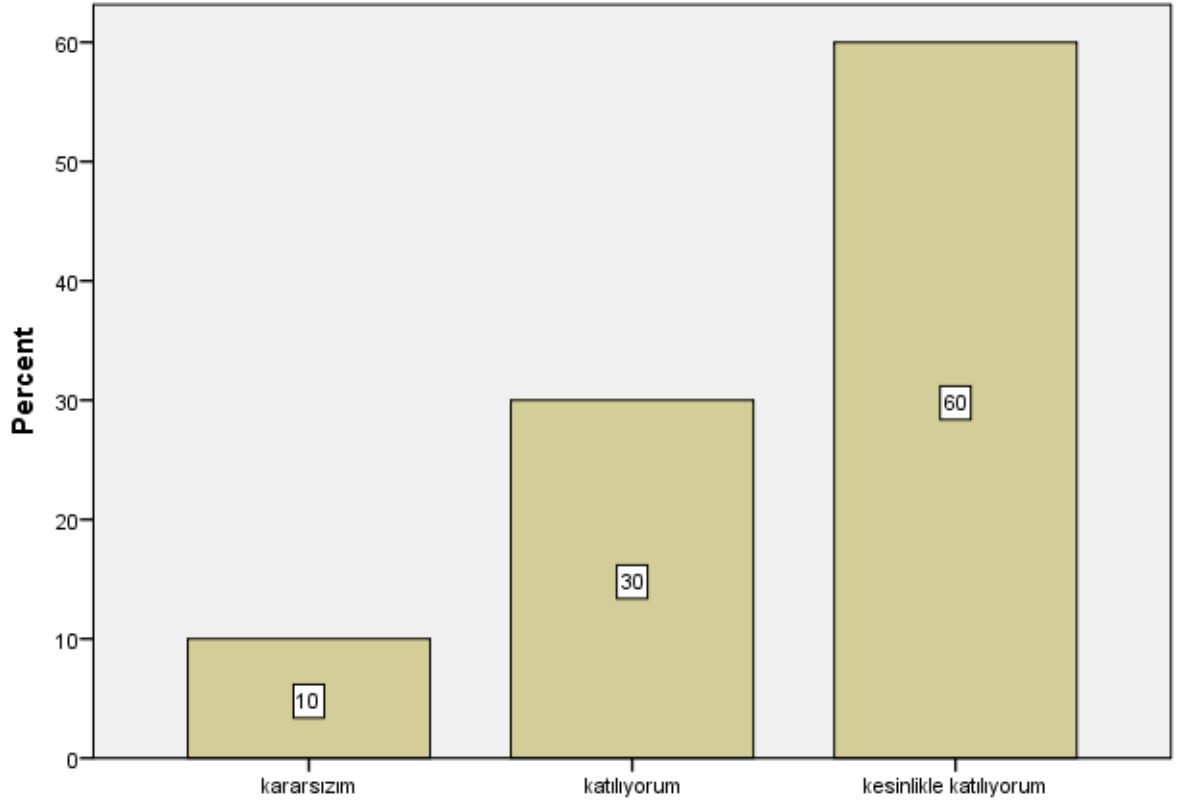
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]



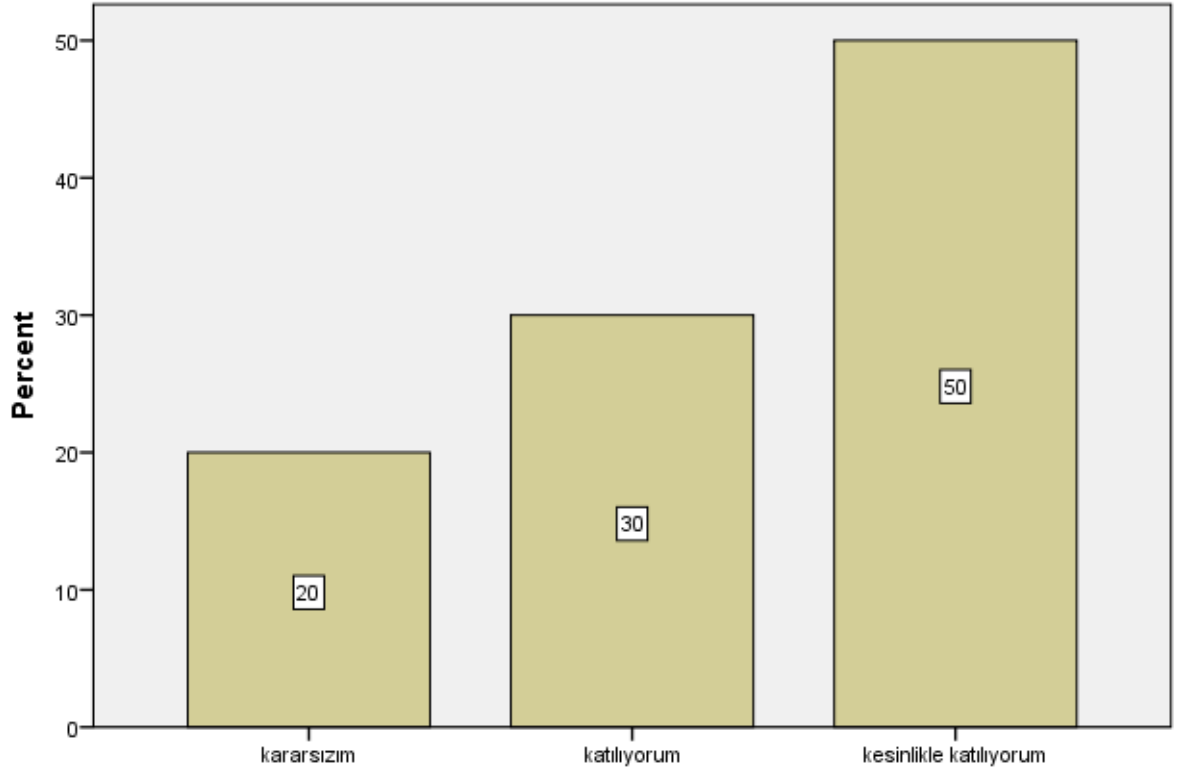
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]



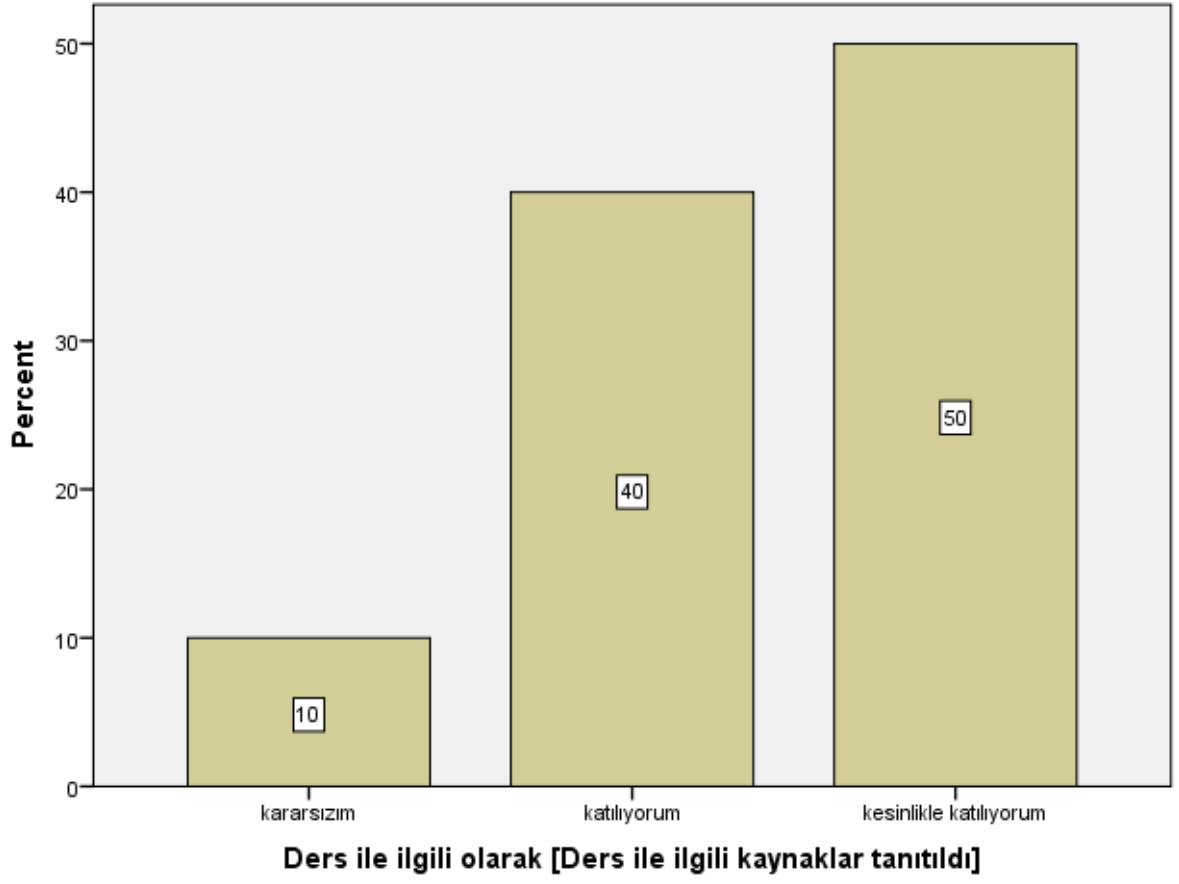
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

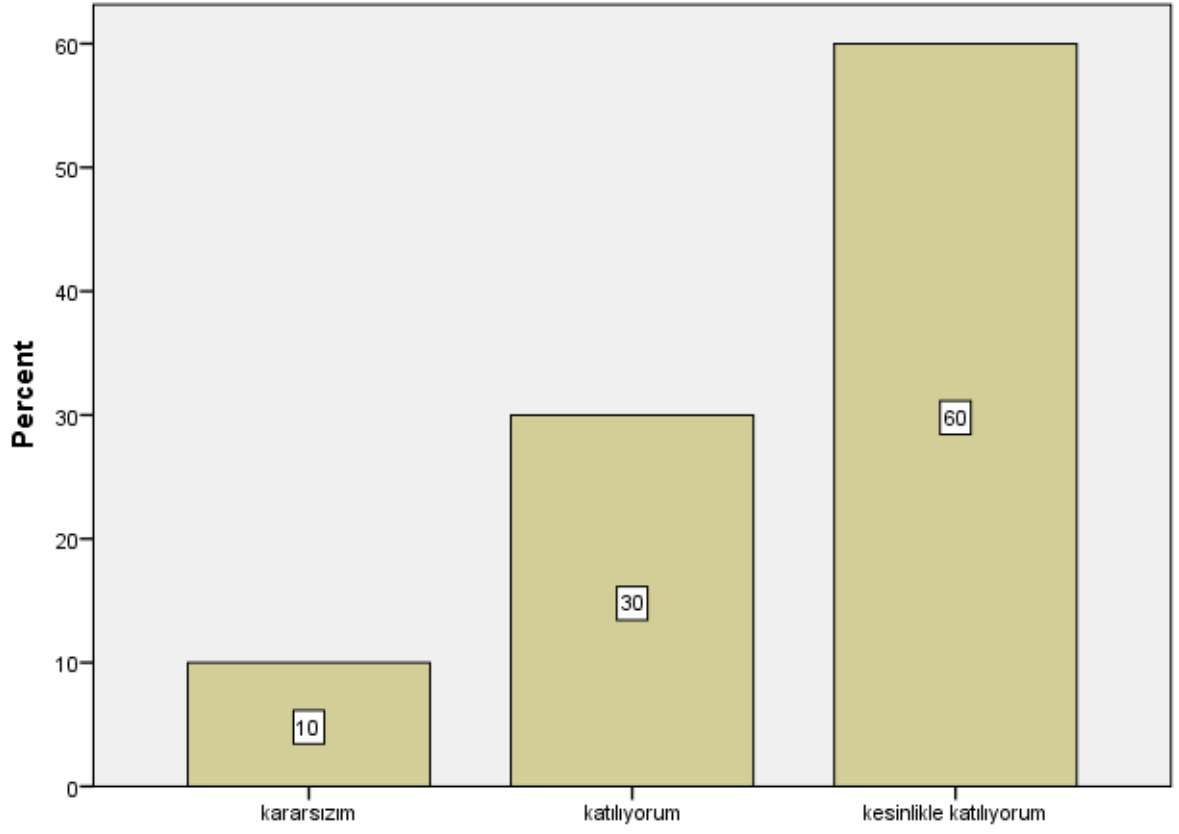


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

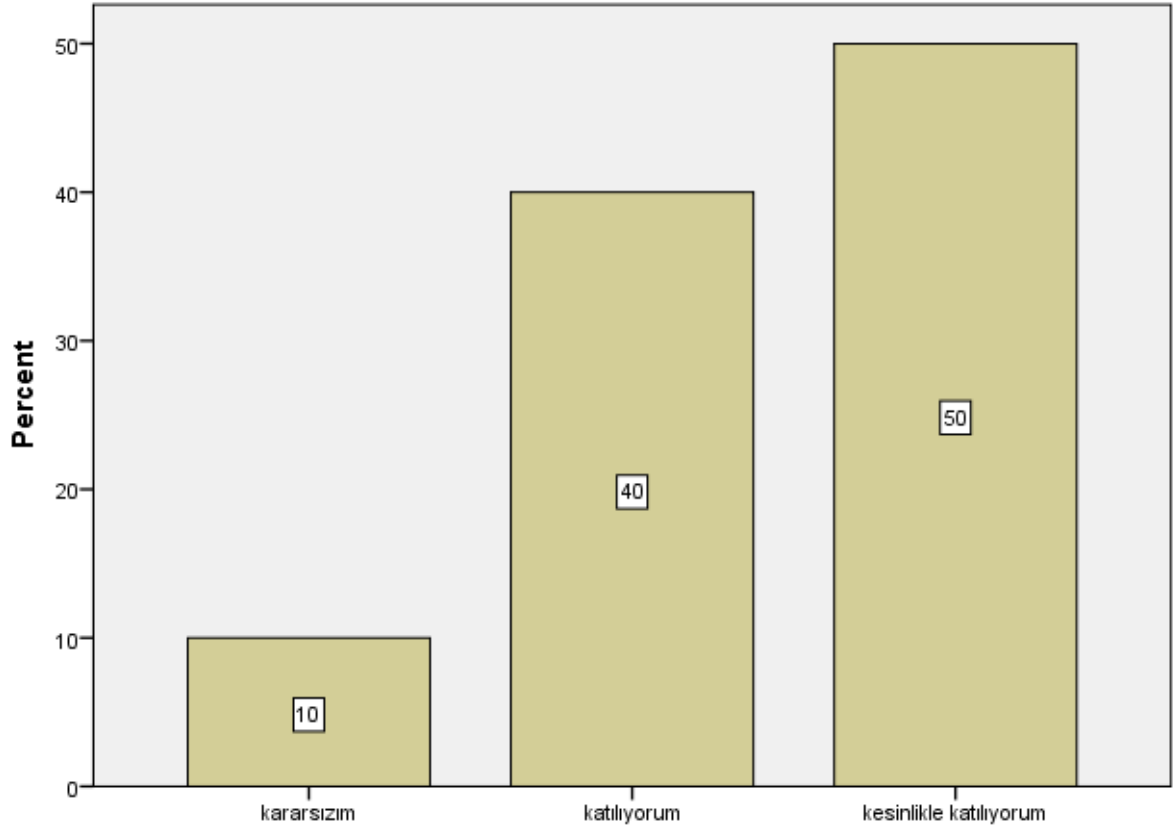


Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



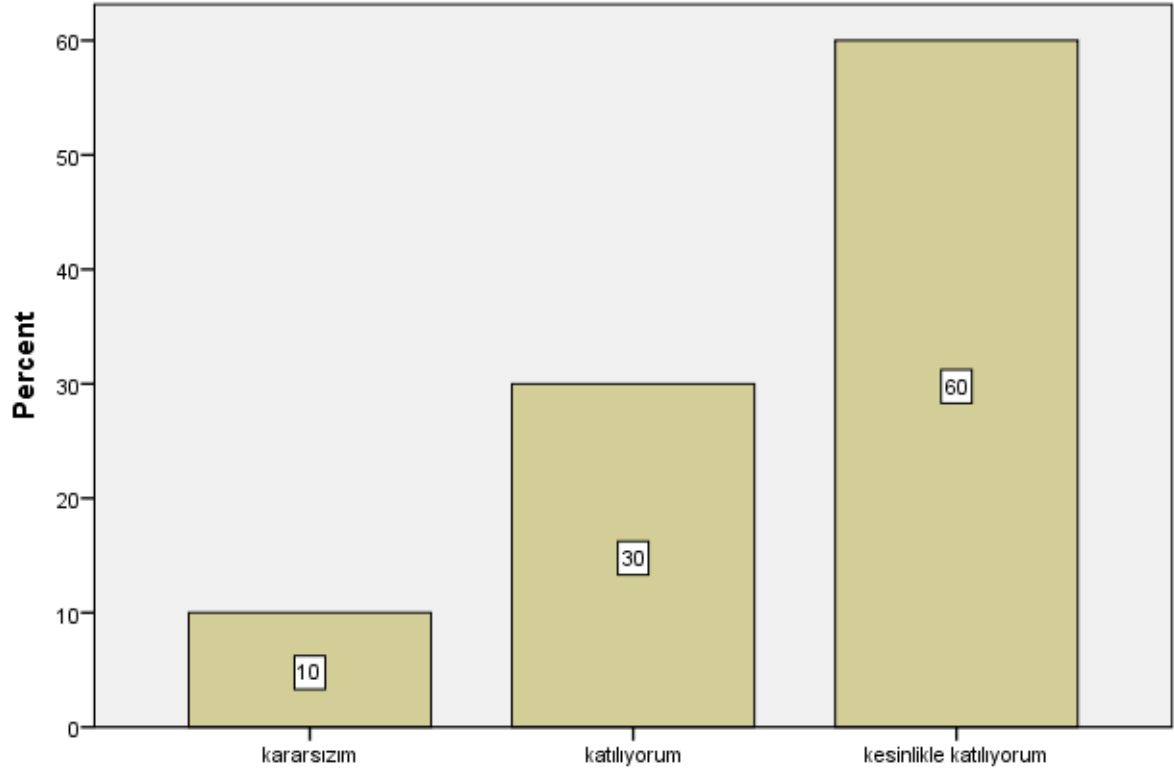
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



```
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16  
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26  
/STATISTICS=MEAN  
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Notes

Output Created	10-JUL-2021 14:29:54
Comments	
Input	Data
	C:\Users\User\Desktop\Mas aüstü 15.02.2021\ANKET DEĞERLENDİRME\kalıp sanat tarihi.sav

	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	10
	File	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		<pre> FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /STATISTICS=MEAN /ORDER=ANALYSIS. </pre>
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,03

[DataSet1] C:\Users\User\Desktop\Masaüstü 15.02.2021\ANKET DEĞERLENDİRME\kalıp sanat tarihi.sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	10	10	10	10	10
	Missing	0	0	0	0	0
	Mean	4,20	4,30	4,10	3,90	4,30

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]
N	Valid	10	10	10	10	10
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		3,80	4,20	4,40	4,60	4,60

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]
N	Valid	10	10	10	10	10
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		4,60	4,70	3,40	4,70	4,60

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	10	10	10	10	10

Missing	0	0	0	0	0
Mean	4,30	3,90	4,50	4,30	4,40

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid 10	Valid 10	Valid 10	Valid 10	Valid 10
	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0
Mean	4,50	4,40	4,50	4,10	4,30

Statistics

	Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid 10
	Missing 0
Mean	4,60

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara

ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
	kararsızım	2	20,0	20,0
	katılıyorum	4	40,0	60,0
	kesinlikle katılıyorum	4	40,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	5	50,0	50,0	60,0
kesinlikle katılıyorum	4	40,0	40,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	3	30,0	30,0	30,0
katılıyorum	3	30,0	30,0	60,0
kesinlikle katılıyorum	4	40,0	40,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
katılmıyorum	1	10,0	10,0	10,0
kararsızım	2	20,0	20,0	30,0
katılıyorum	4	40,0	40,0	70,0
kesinlikle katılıyorum	3	30,0	30,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
Valid	katılıyorum	5	50,0	50,0	60,0
	kesinlikle katılıyorum	4	40,0	40,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde

yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	katılmıyorum	1	10,0	10,0
	kararsızım	3	30,0	40,0
Valid	katılıyorum	3	30,0	70,0
	kesinlikle katılıyorum	3	30,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kararsızım	3	30,0	30,0
Valid	katılıyorum	2	20,0	50,0
	kesinlikle katılıyorum	5	50,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kararsızım	2	20,0	20,0
Valid	katılıyorum	2	20,0	40,0
	kesinlikle katılıyorum	6	60,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	2	20,0	20,0	30,0
kesinlikle katılıyorum	7	70,0	70,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	2	20,0	20,0	30,0
kesinlikle katılıyorum	7	70,0	70,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	2	20,0	20,0	30,0
kesinlikle katılıyorum	7	70,0	70,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	1	10,0	10,0	20,0
kesinlikle katılıyorum	8	80,0	80,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	10,0	10,0	10,0
katılmıyorum	3	30,0	30,0	40,0
kararsızım	1	10,0	10,0	50,0
katılıyorum	1	10,0	10,0	60,0
kesinlikle katılıyorum	4	40,0	40,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	1	10,0	10,0	20,0
kesinlikle katılıyorum	8	80,0	80,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	2	20,0	20,0	20,0
kesinlikle katılıyorum	8	80,0	80,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	3	30,0	30,0	30,0
katılıyorum	1	10,0	10,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	10,0	10,0	10,0
kararsızım	3	30,0	30,0	40,0
Valid katılıyorum	1	10,0	10,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
Valid katılıyorum	3	30,0	30,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	2	20,0	20,0	20,0
Valid katılıyorum	3	30,0	30,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
Valid katılıyorum	4	40,0	40,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	3	30,0	30,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	4	40,0	40,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	3	30,0	30,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
katılmıyorum	1	10,0	10,0	10,0
kararsızım	2	20,0	20,0	30,0
katılıyorum	2	20,0	20,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	2	20,0	20,0	20,0
katılıyorum	3	30,0	30,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	2	20,0	20,0	30,0
kesinlikle katılıyorum	7	70,0	70,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

GET

```
FILE='C:\Users\User\Desktop\ANKET 2020 2021 güz\kalıp sanat tarihi.sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
RECODE S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20
S21 S22 S23 S24 S25 S26 ('Kesinlikle '+
'katılmıyorum'='1') ('Katılmıyorum'='2') ('Kararsızım'='3')
('Katılıyorum'='4') ('Kesinlikle katılıyorum'='5').
```

Warning # 4638 in column 103. Text: (String variables being recoded differ in length. The recode may be inappropriate for some of the variables.

EXECUTE.

```
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26
/BARChart PERCENT
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Notes

Output Created	10-JUL-2021 14:55:24
Comments	
Data	C:\Users\User\Desktop\ANKET 2020 2021 güz\kalıp sanat tarihi.sav
Active Dataset	DataSet1
Input	
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	15
File	
Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	Statistics are based on all cases with valid data.
Cases Used	

Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /BARChart PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:06,41
	Elapsed Time	00:00:04,27

[DataSet1] C:\Users\User\Desktop\ANKET 2020 2021 güz\kalıp sanat tarihi.sav

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid 15 Missing 0	Valid 15 Missing 0	Valid 15 Missing 0	Valid 15 Missing 0	Valid 15 Missing 0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]
N	Valid	15	15	15	15	15
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]
N	Valid	15	15	15	15	15
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	15	15	15	15	15
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	15	15	15	15
	Missing	0	0	0	0

Statistics

		Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid	15
	Missing	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	1	6,7	6,7	13,3
Valid katılıyorum	9	60,0	60,0	73,3
kesinlikle katılıyorum	4	26,7	26,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7

kararsızım	2	13,3	13,3	20,0
katılıyorum	8	53,3	53,3	73,3
kesinlikle katılıyorum	4	26,7	26,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	1	6,7	6,7	13,3
Valid katılıyorum	9	60,0	60,0	73,3
kesinlikle katılıyorum	4	26,7	26,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
katılmıyorum	1	6,7	6,7	13,3
Valid kararsızım	2	13,3	13,3	26,7
katılıyorum	5	33,3	33,3	60,0
kesinlikle katılıyorum	6	40,0	40,0	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	1	6,7	6,7	13,3

katılıyorum	7	46,7	46,7	60,0
kesinlikle katılıyorum	6	40,0	40,0	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde

yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	4	26,7	26,7	33,3
Valid katılıyorum	4	26,7	26,7	60,0
kesinlikle katılıyorum	6	40,0	40,0	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	1	6,7	6,7	13,3
Valid katılıyorum	7	46,7	46,7	60,0
kesinlikle katılıyorum	6	40,0	40,0	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	1	6,7	6,7	13,3
Valid katılıyorum	8	53,3	53,3	66,7
kesinlikle katılıyorum	5	33,3	33,3	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	1	6,7	6,7	13,3
Valid katılıyorum	3	20,0	20,0	33,3
kesinlikle katılıyorum	10	66,7	66,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	1	6,7	6,7	13,3
Valid katılıyorum	3	20,0	20,0	33,3
kesinlikle katılıyorum	10	66,7	66,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	1	6,7	6,7	13,3
Valid katılıyorum	3	20,0	20,0	33,3
kesinlikle katılıyorum	10	66,7	66,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	1	6,7	6,7	13,3
Valid katılıyorum	3	20,0	20,0	33,3
kesinlikle katılıyorum	10	66,7	66,7	100,0

Total	15	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	4	26,7	26,7	26,7
katılmıyorum	5	33,3	33,3	60,0
kararsızım	1	6,7	6,7	66,7
katılıyorum	1	6,7	6,7	73,3
kesinlikle katılıyorum	4	26,7	26,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	1	6,7	6,7	13,3
katılıyorum	2	13,3	13,3	26,7
kesinlikle katılıyorum	11	73,3	73,3	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	1	6,7	6,7	13,3
katılıyorum	2	13,3	13,3	26,7
kesinlikle katılıyorum	11	73,3	73,3	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
	kararsızım	2	13,3	13,3	20,0
Valid	katılıyorum	1	6,7	6,7	26,7
	kesinlikle katılıyorum	11	73,3	73,3	100,0
	Total	15	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kesinlikle katılmıyorum	3	20,0	20,0
	kararsızım	1	6,7	26,7
Valid	katılıyorum	4	26,7	53,3
	kesinlikle katılıyorum	7	46,7	100,0
	Total	15	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7
	kararsızım	1	6,7	13,3
Valid	katılıyorum	6	40,0	53,3
	kesinlikle katılıyorum	7	46,7	100,0
	Total	15	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7
	kararsızım	3	20,0	26,7
Valid	katılıyorum	5	33,3	60,0
	kesinlikle katılıyorum	6	40,0	100,0
	Total	15	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	3	20,0	20,0	26,7
Valid katılıyorum	4	26,7	26,7	53,3
kesinlikle katılıyorum	7	46,7	46,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	3	20,0	20,0	26,7
Valid katılıyorum	4	26,7	26,7	53,3
kesinlikle katılıyorum	7	46,7	46,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	1	6,7	6,7	13,3
Valid katılıyorum	6	40,0	40,0	53,3
kesinlikle katılıyorum	7	46,7	46,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
Valid kararsızım	3	20,0	20,0	26,7
katılıyorum	4	26,7	26,7	53,3

kesinlikle katılıyorum	7	46,7	46,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	3	20,0	20,0	20,0
katılmıyorum	3	20,0	20,0	40,0
kararsızım	1	6,7	6,7	46,7
katılıyorum	4	26,7	26,7	73,3
kesinlikle katılıyorum	4	26,7	26,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

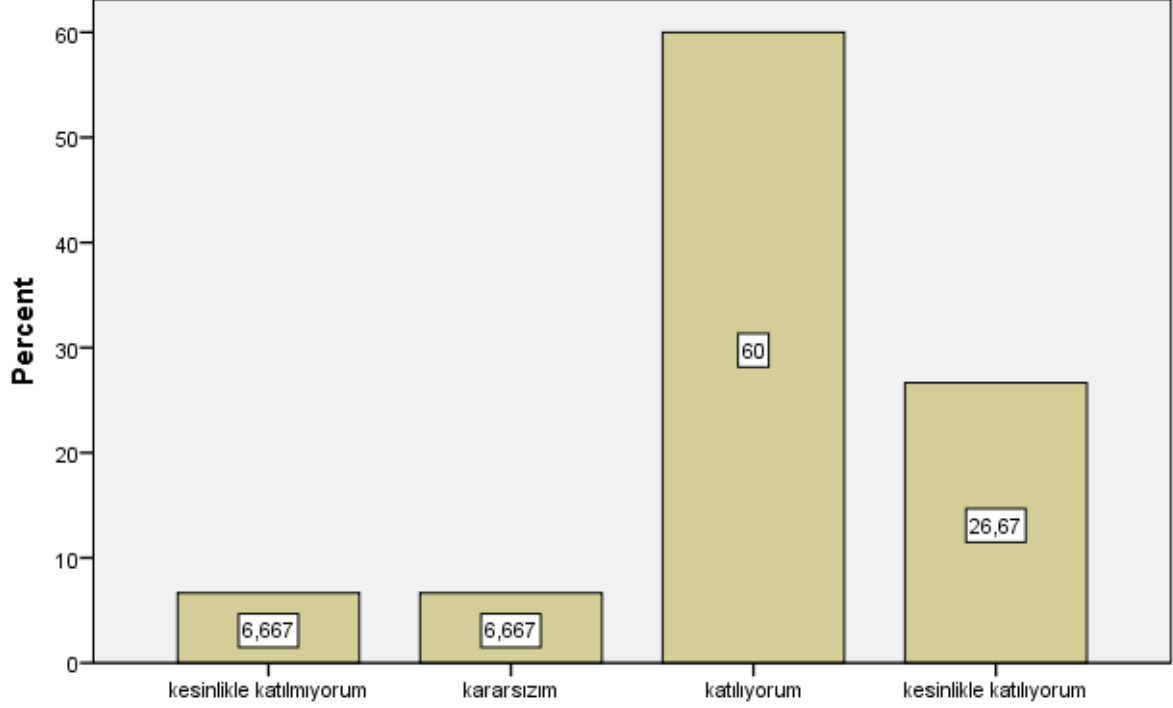
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
katılmıyorum	2	13,3	13,3	20,0
kararsızım	1	6,7	6,7	26,7
katılıyorum	5	33,3	33,3	60,0
kesinlikle katılıyorum	6	40,0	40,0	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	1	6,7	6,7	13,3
katılıyorum	6	40,0	40,0	53,3
kesinlikle katılıyorum	7	46,7	46,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

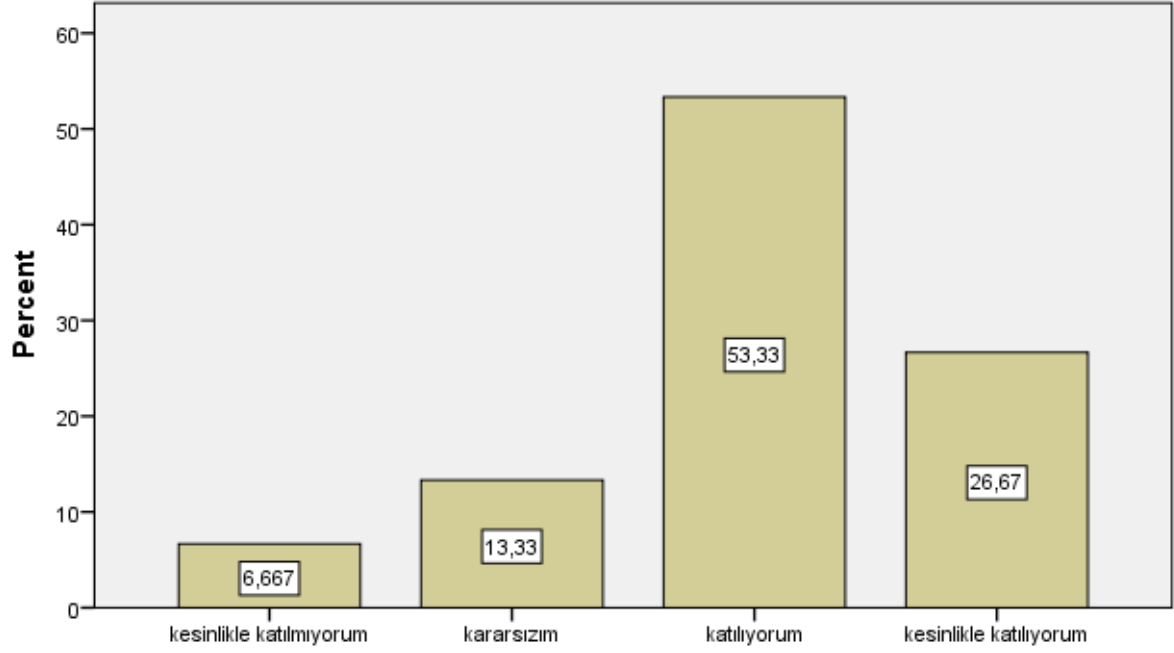
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



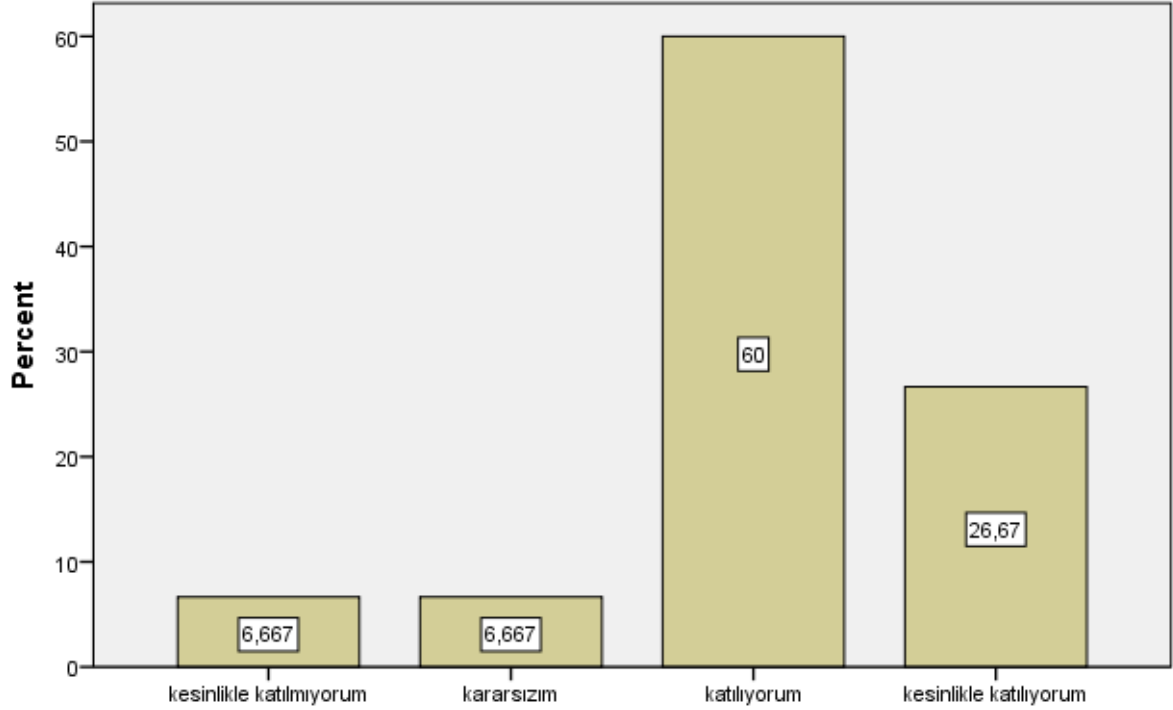
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



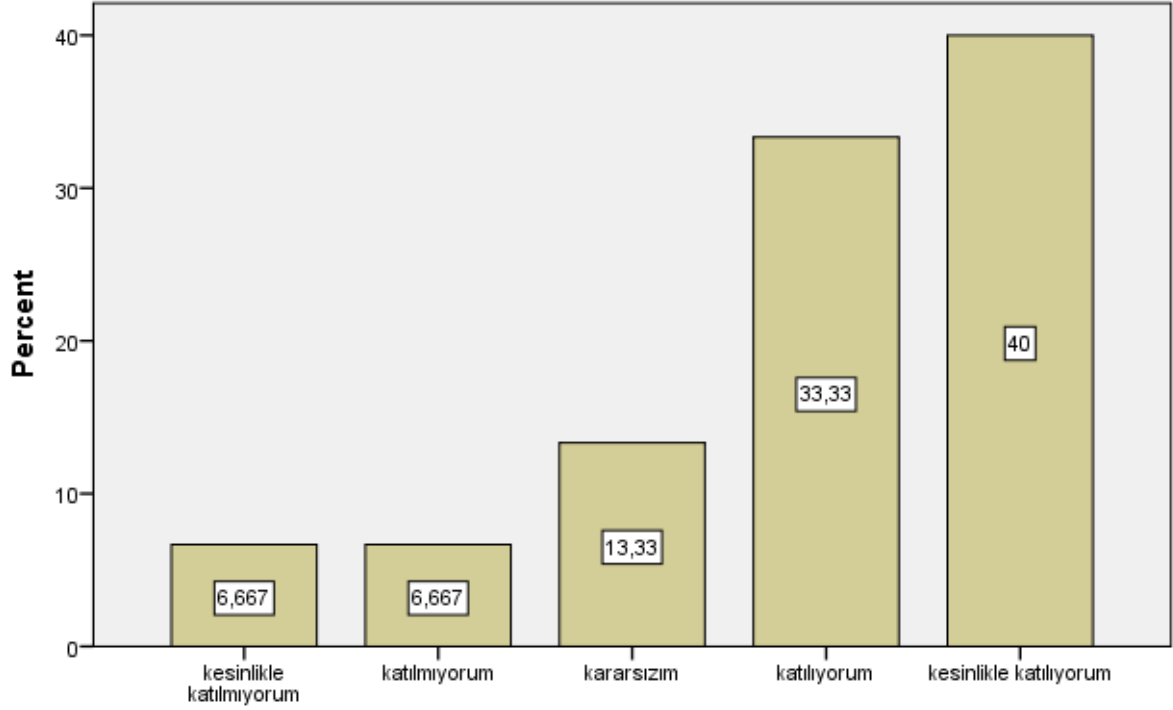
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]



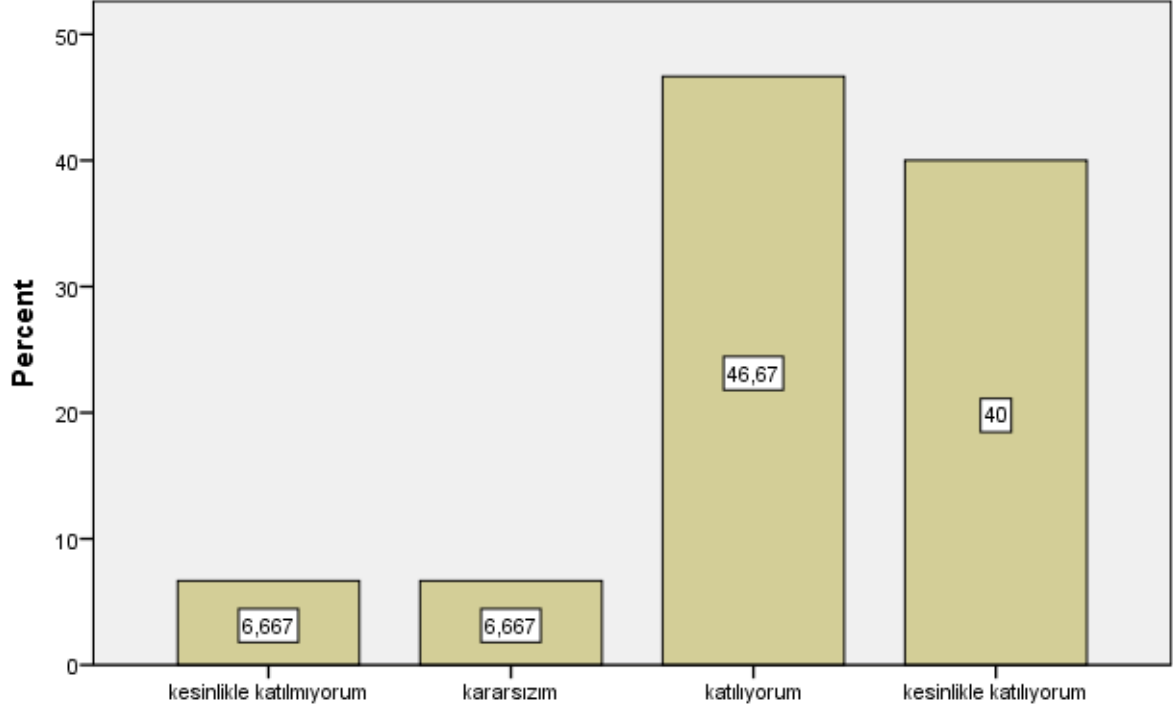
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



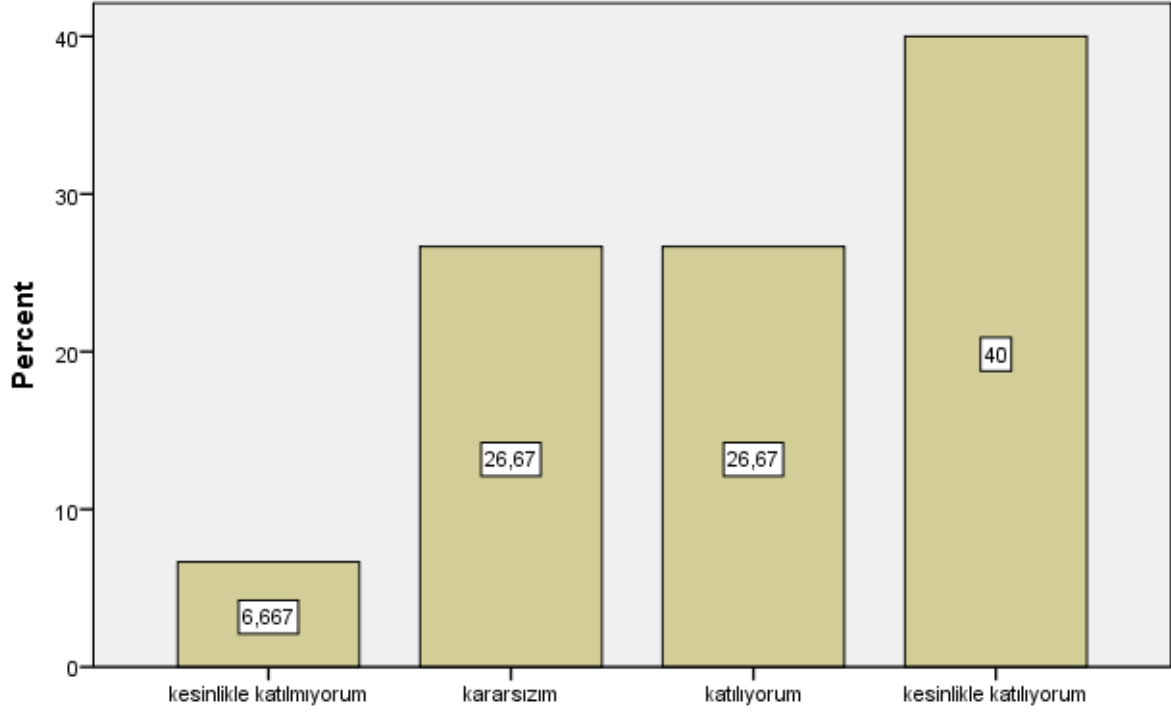
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



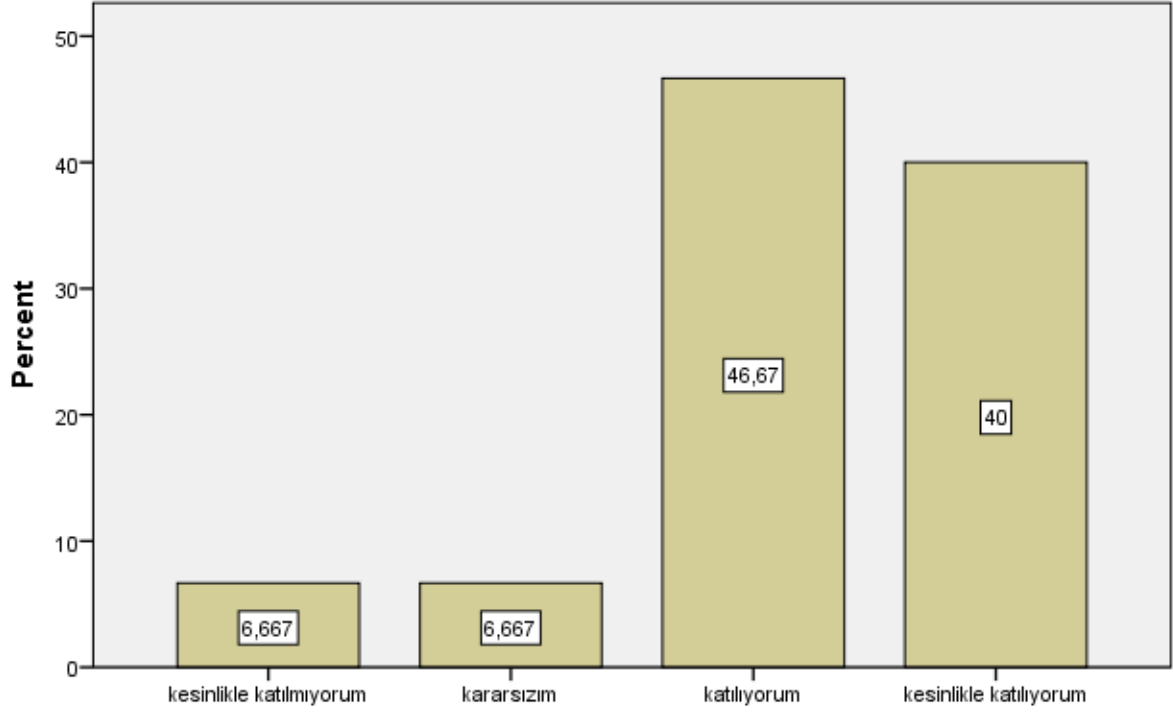
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



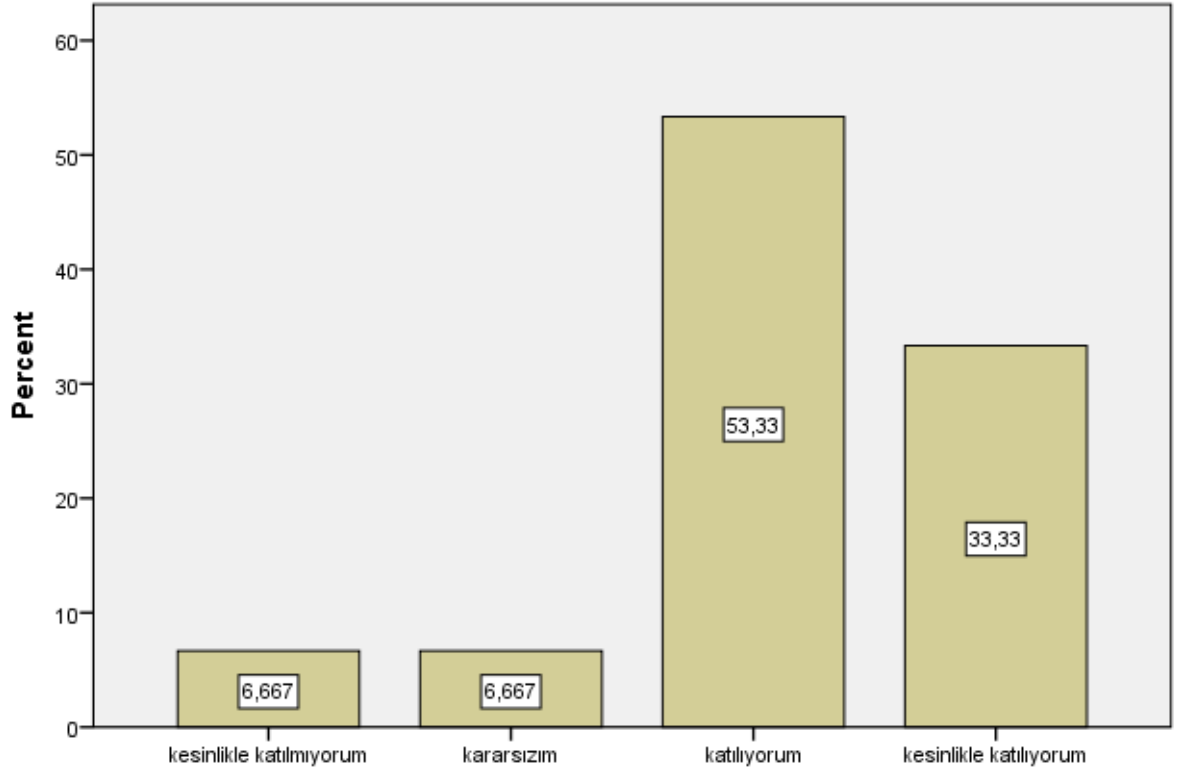
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



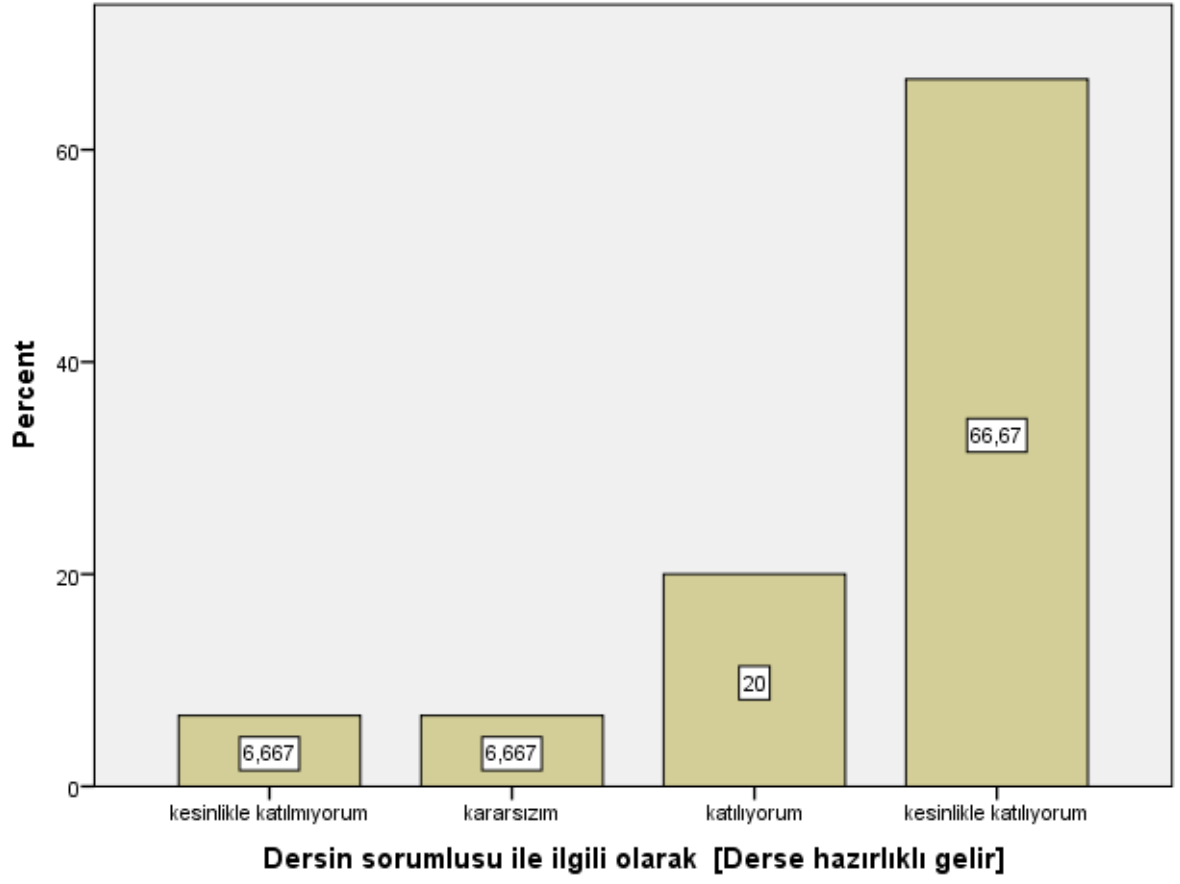
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

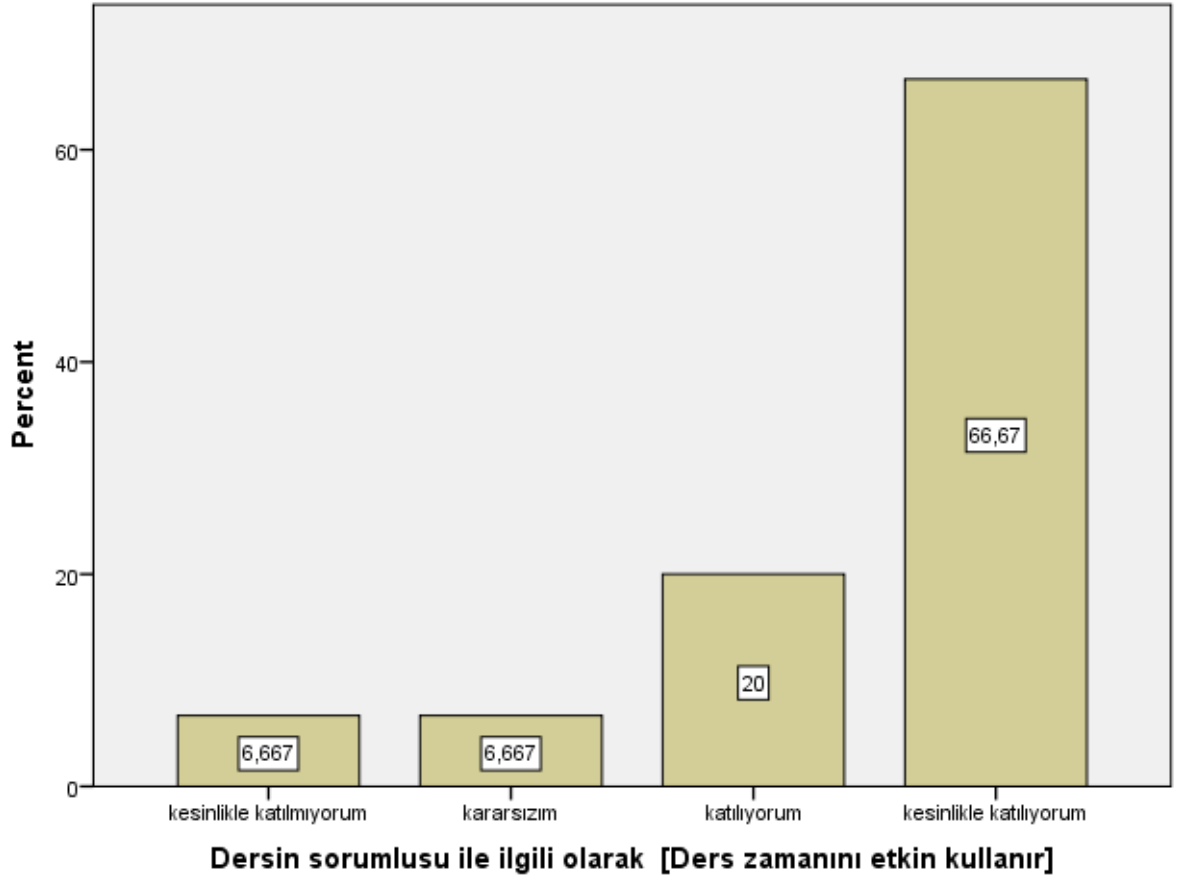


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

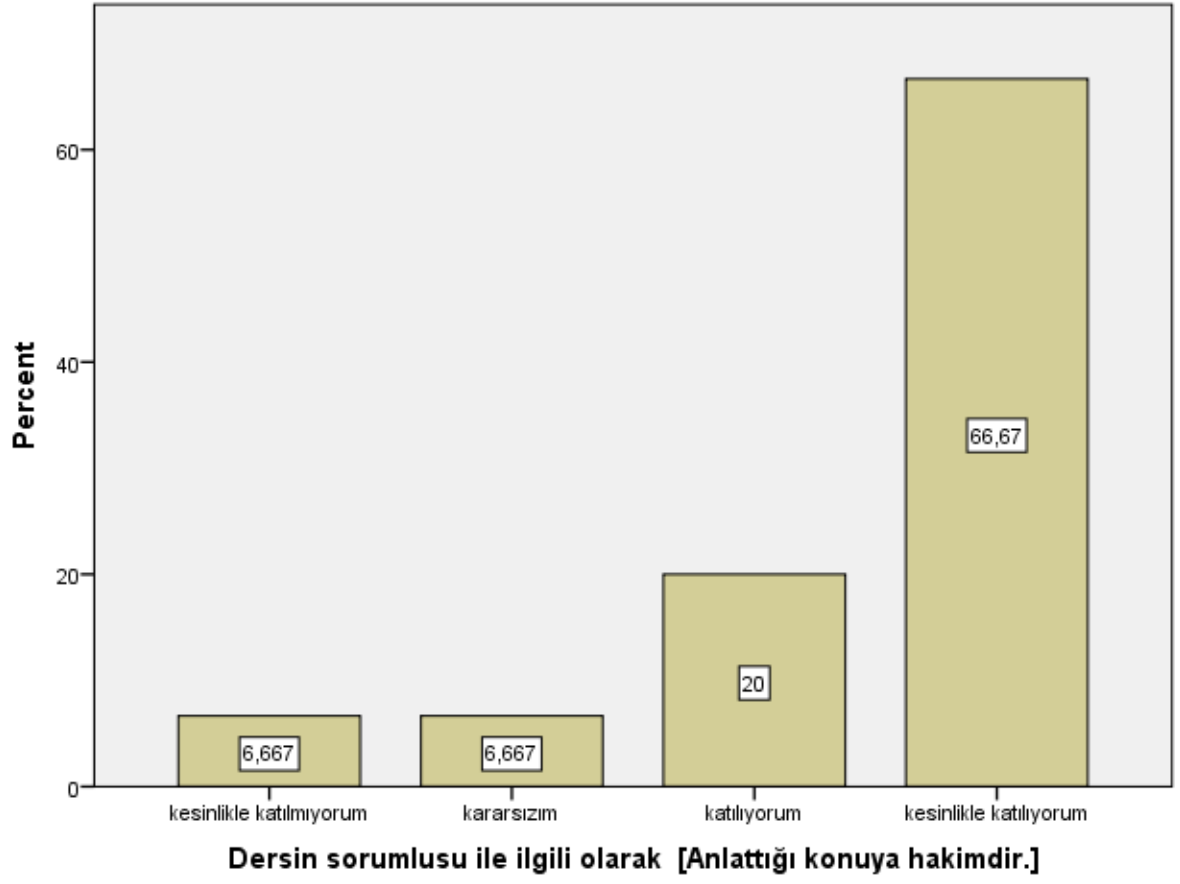
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]



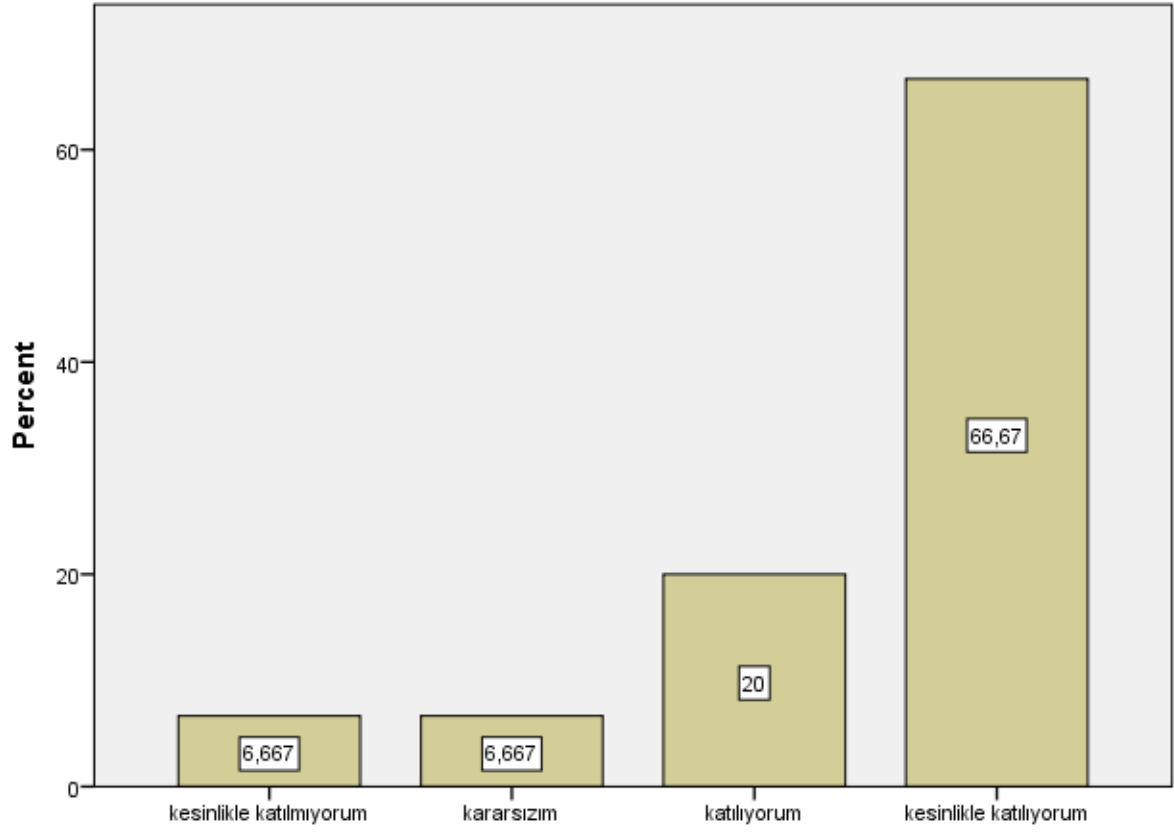
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

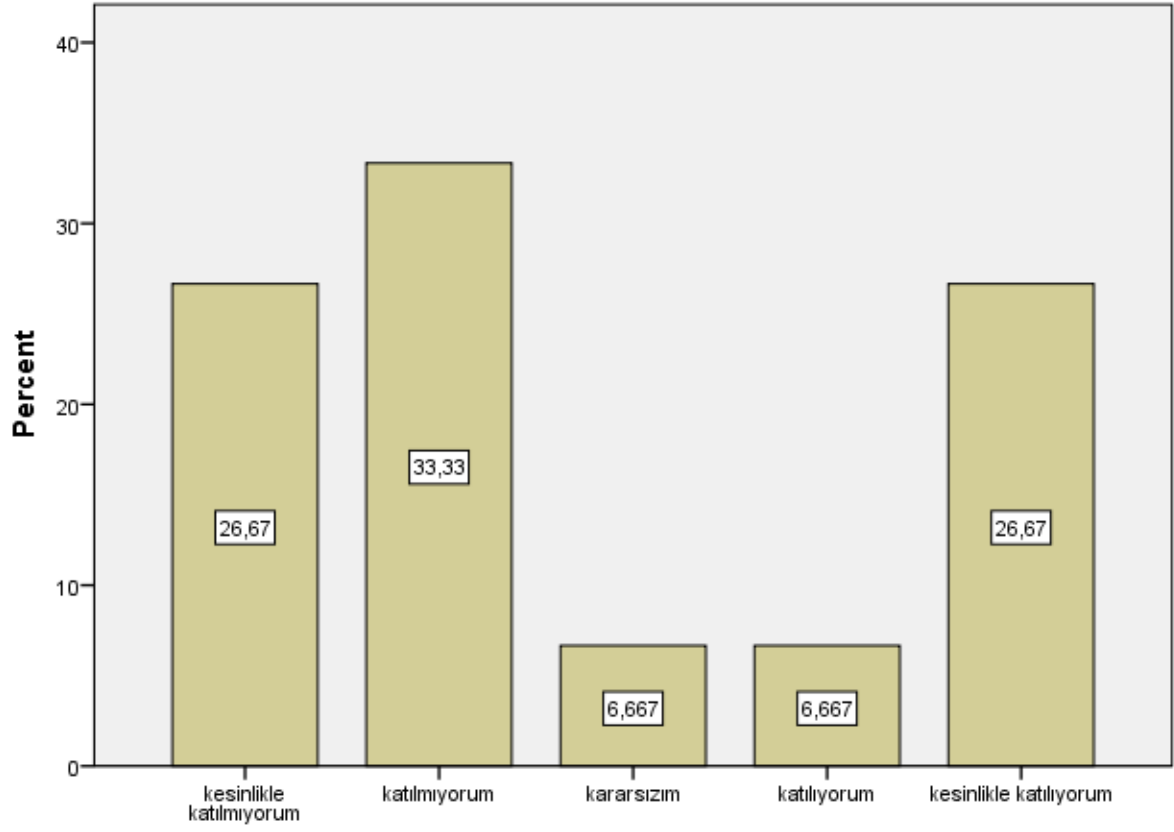


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]



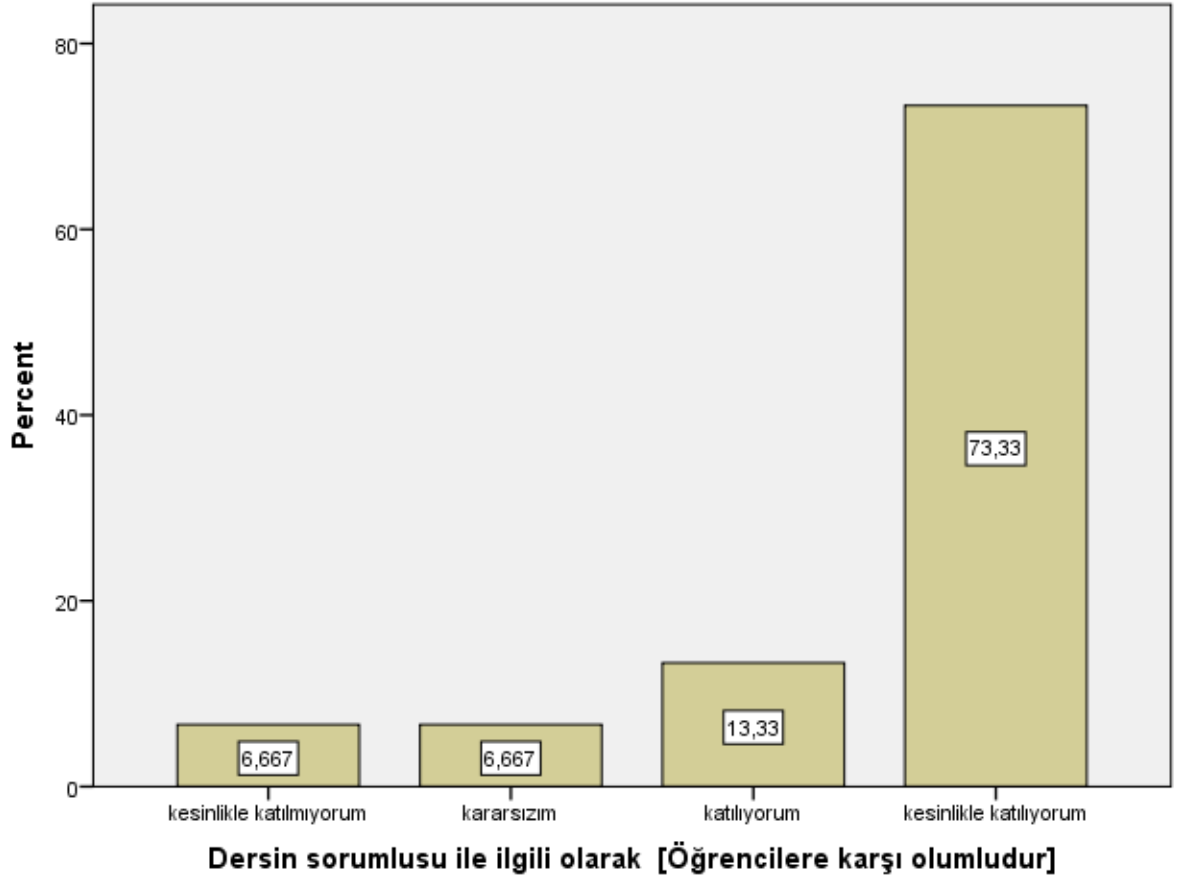
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

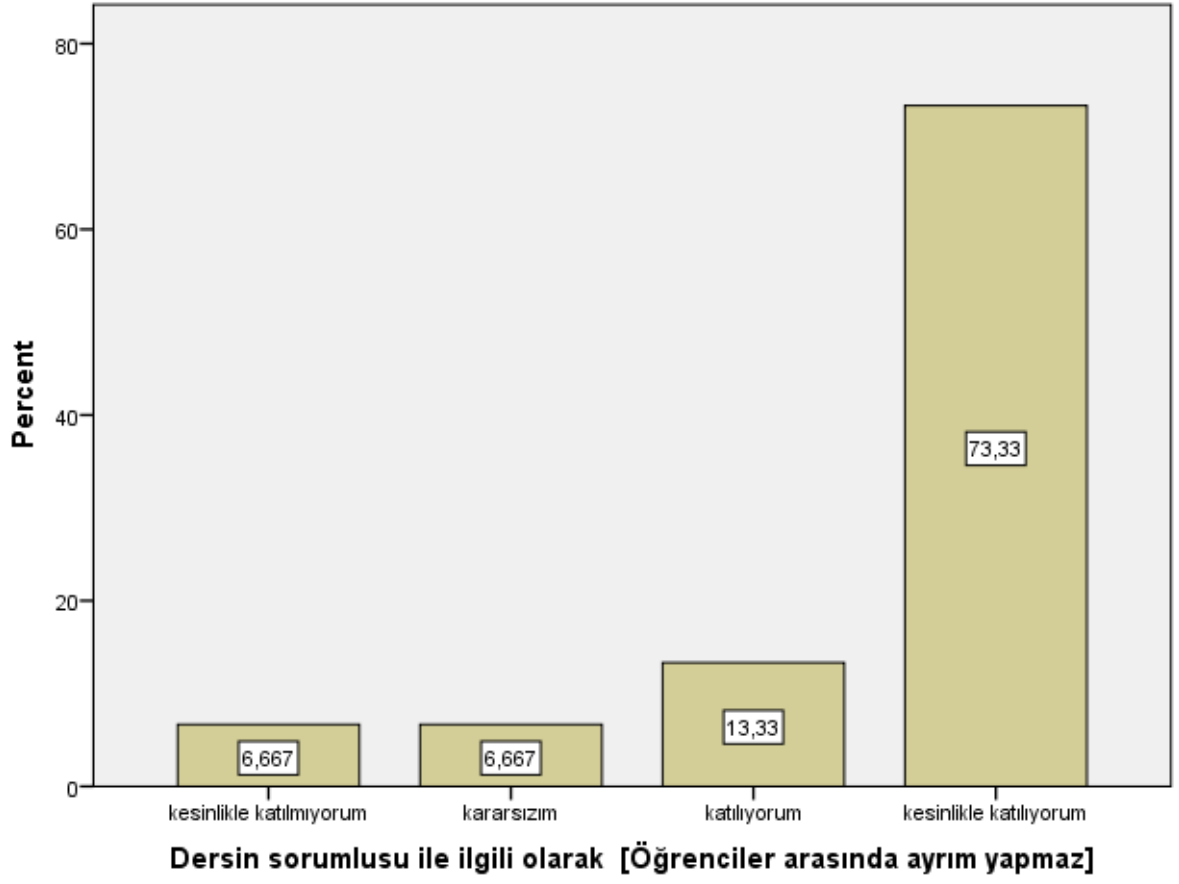


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

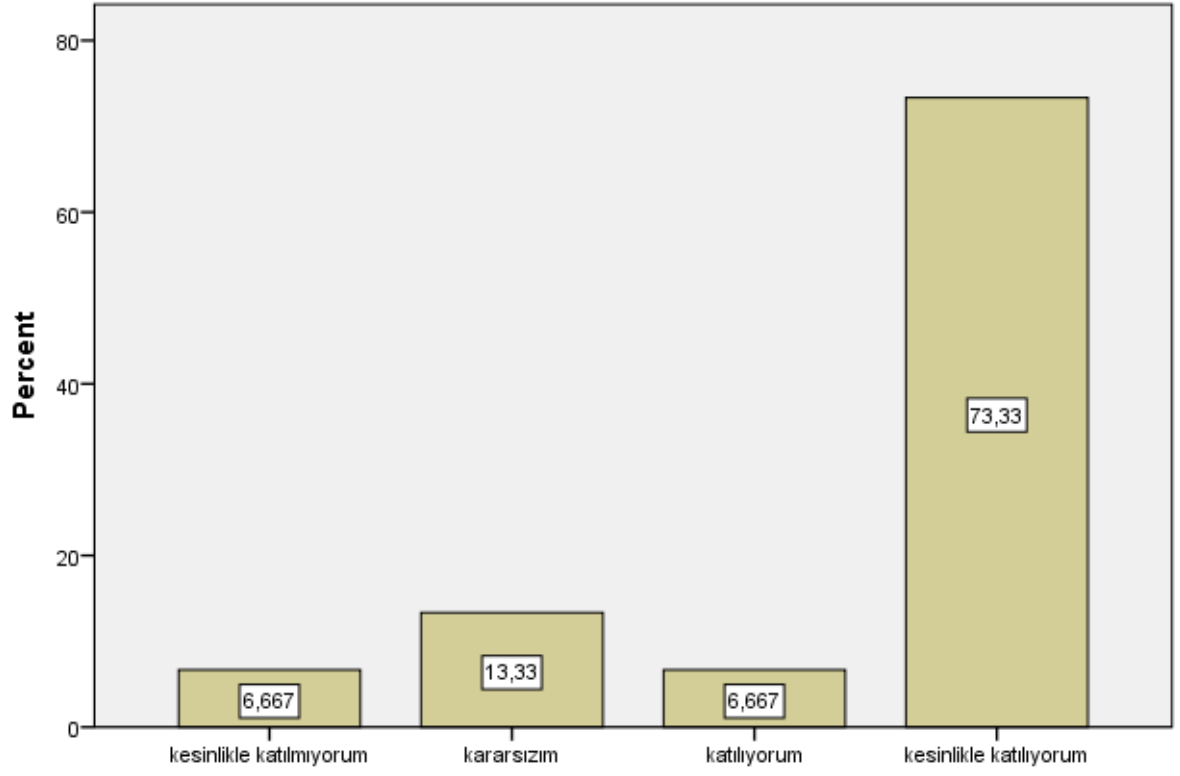
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

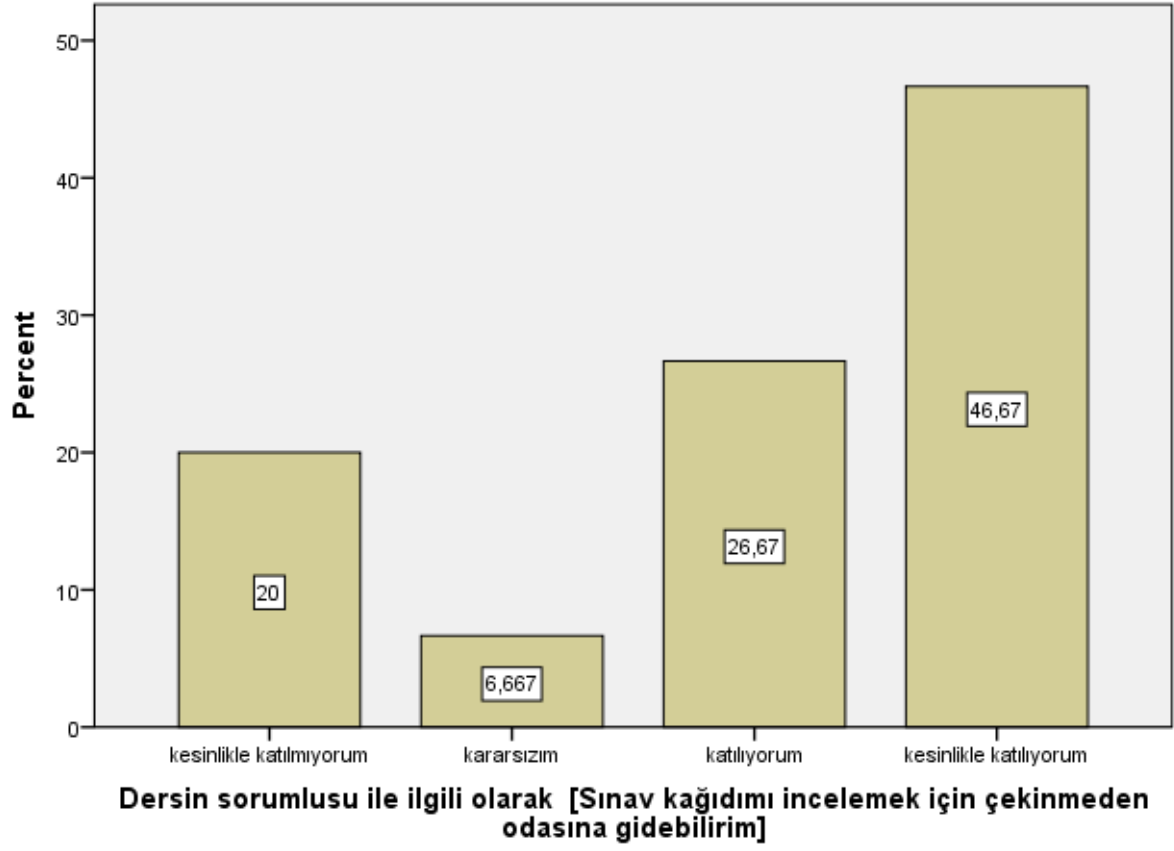


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

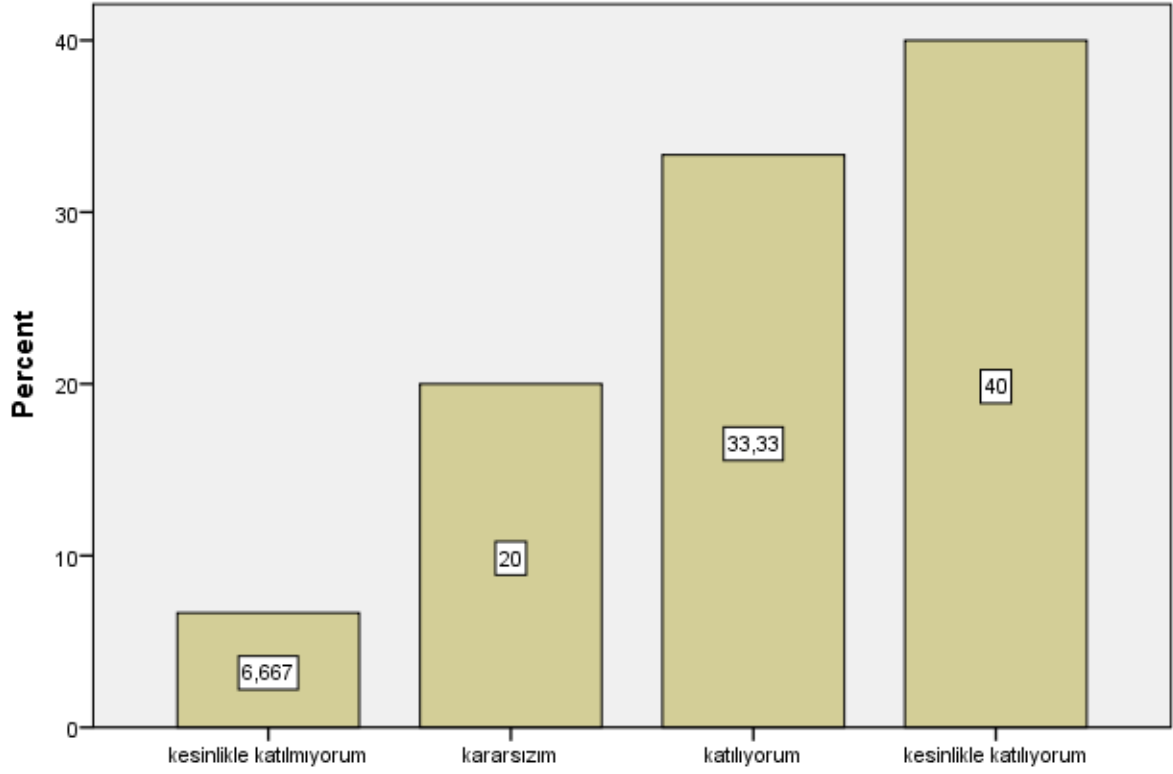
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

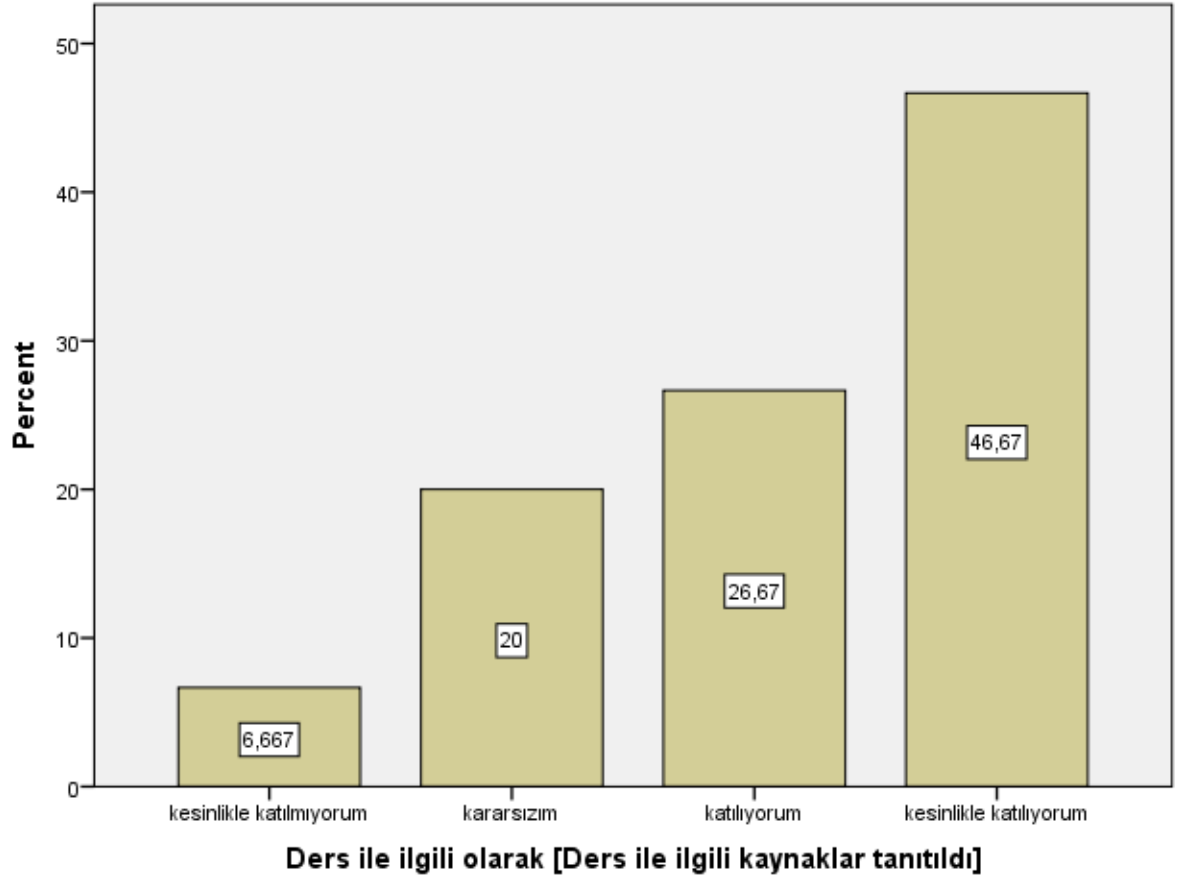


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

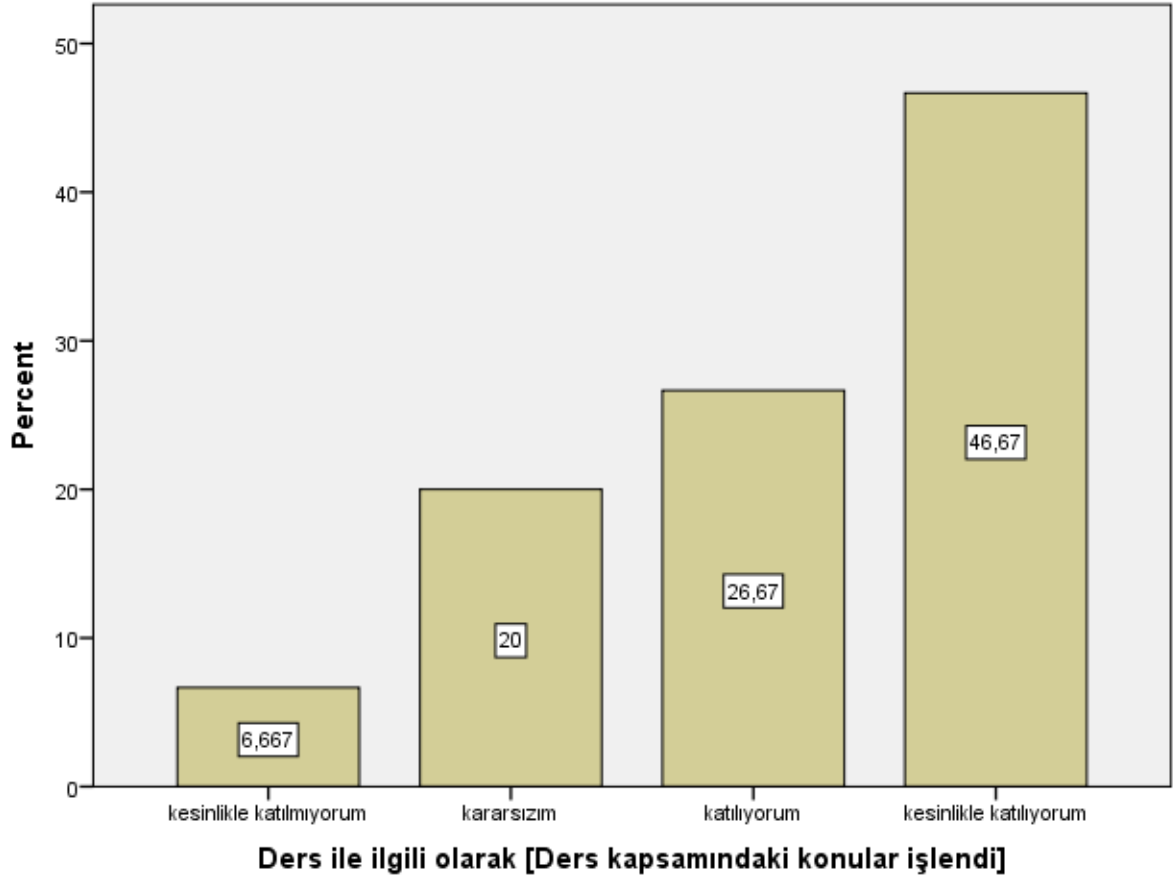


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

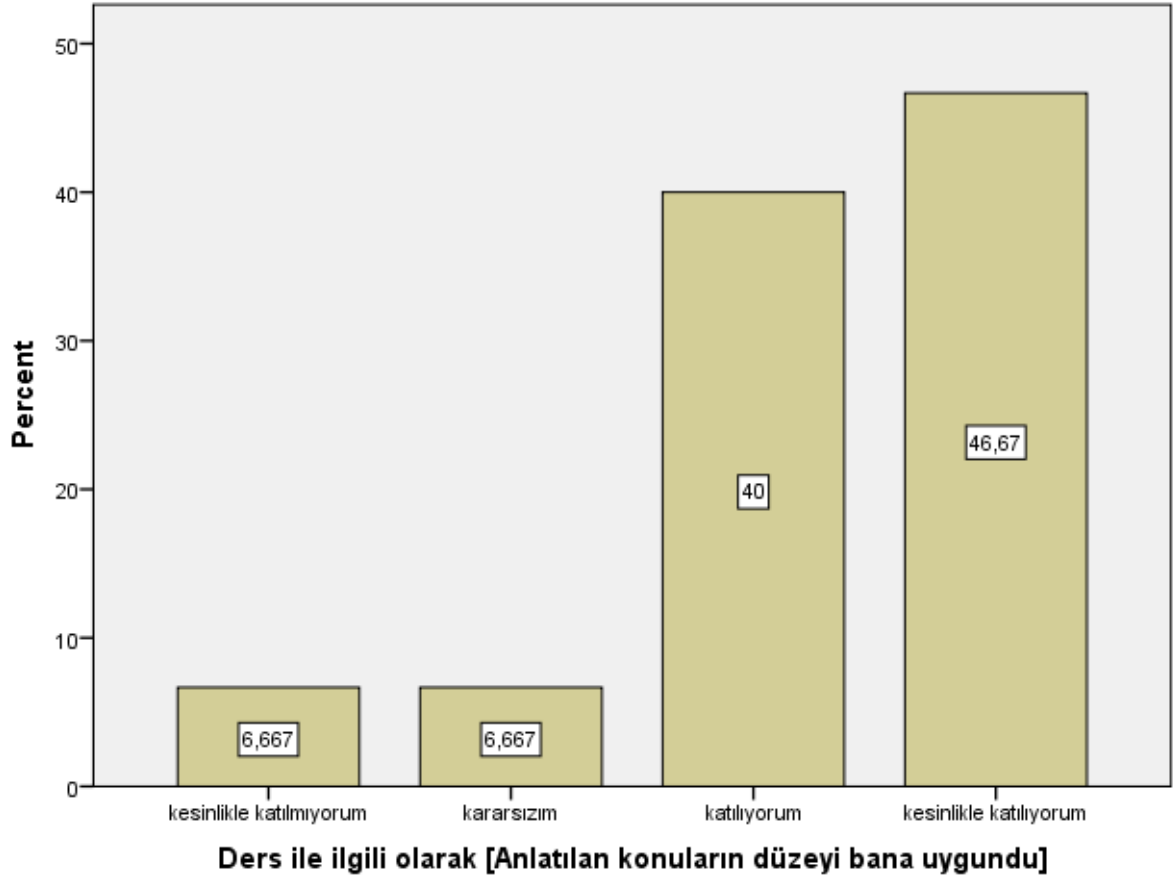
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



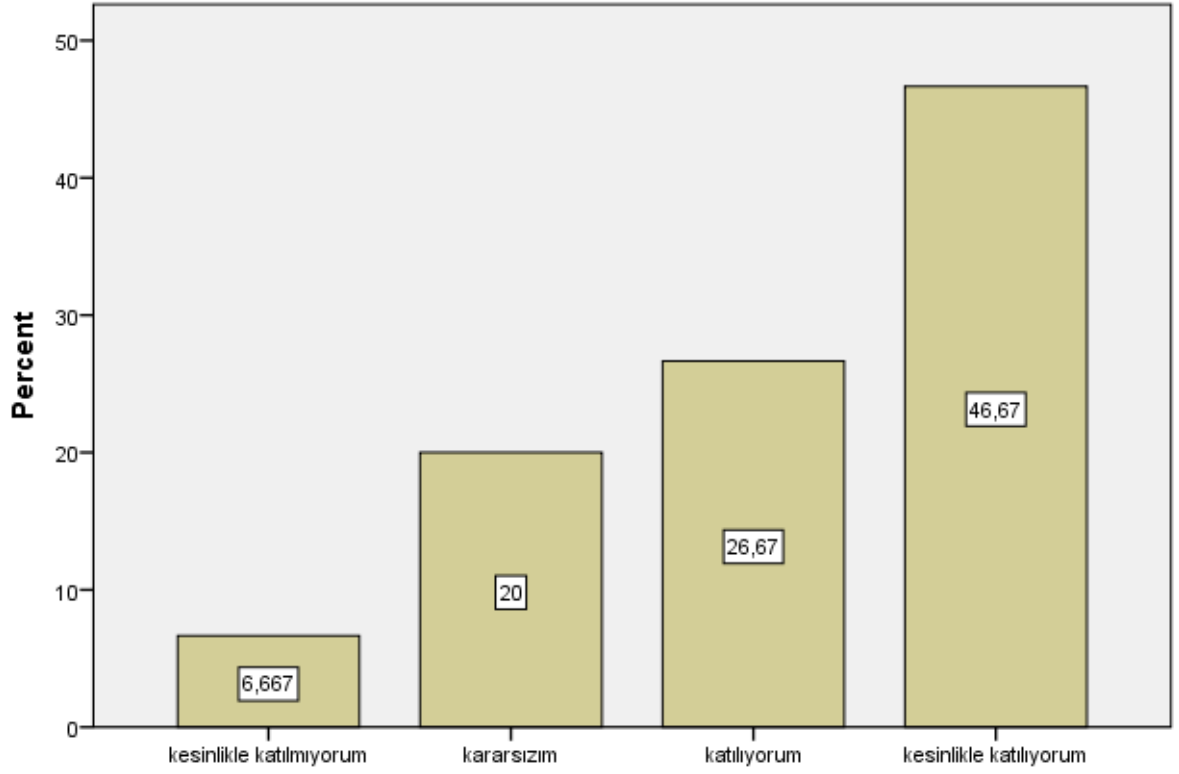
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

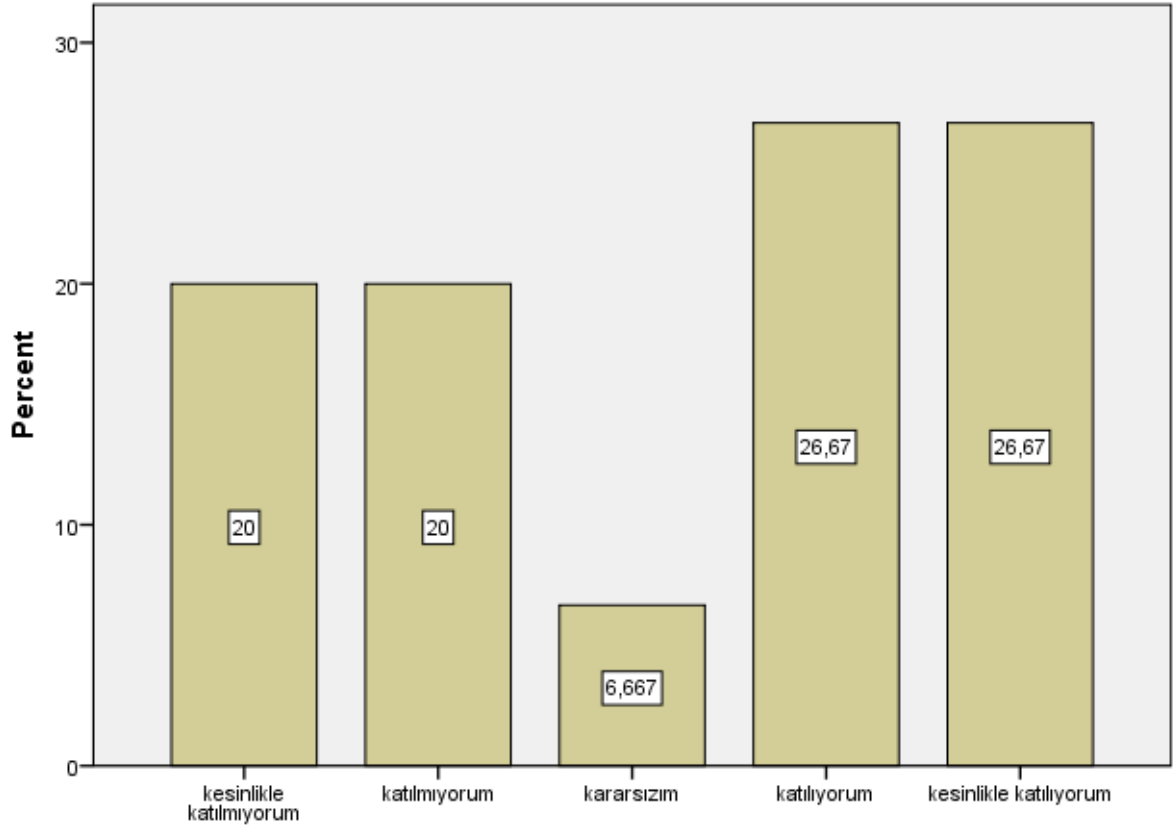


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



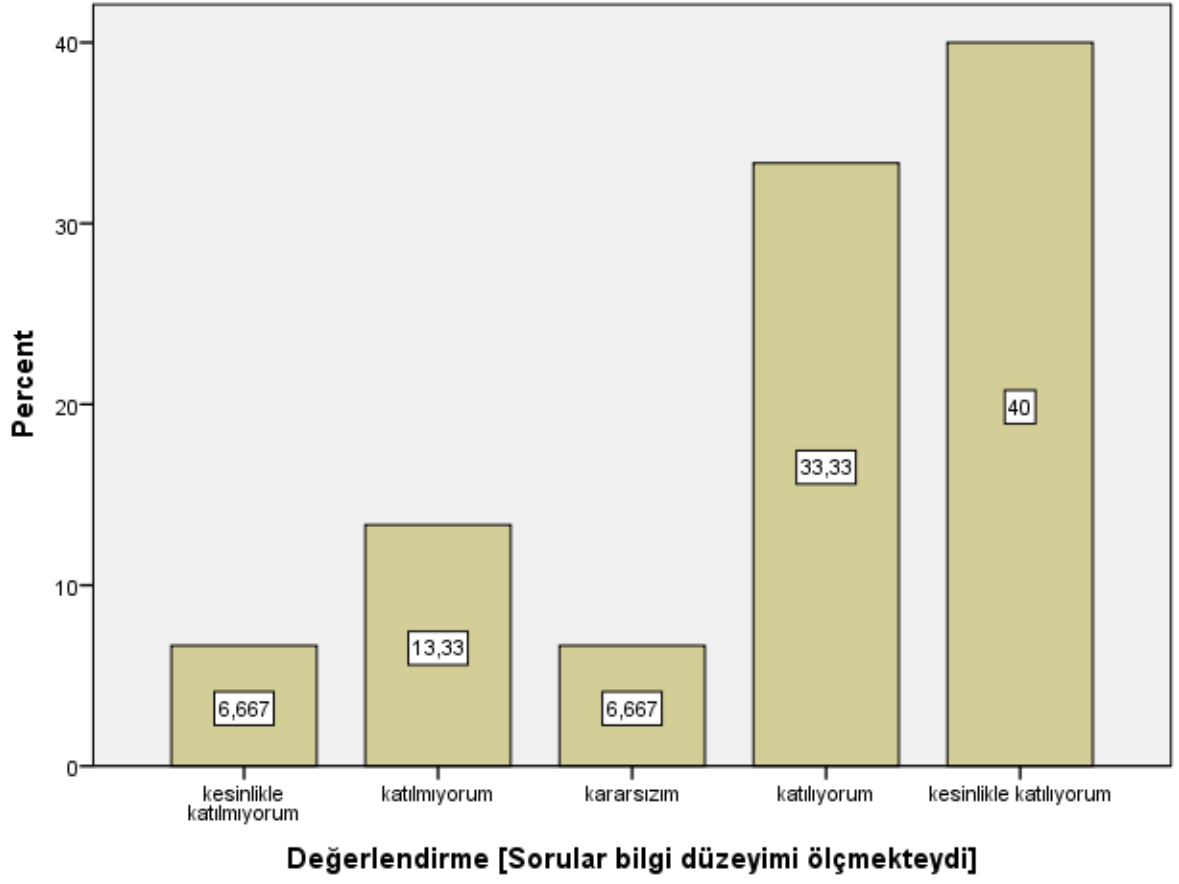
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

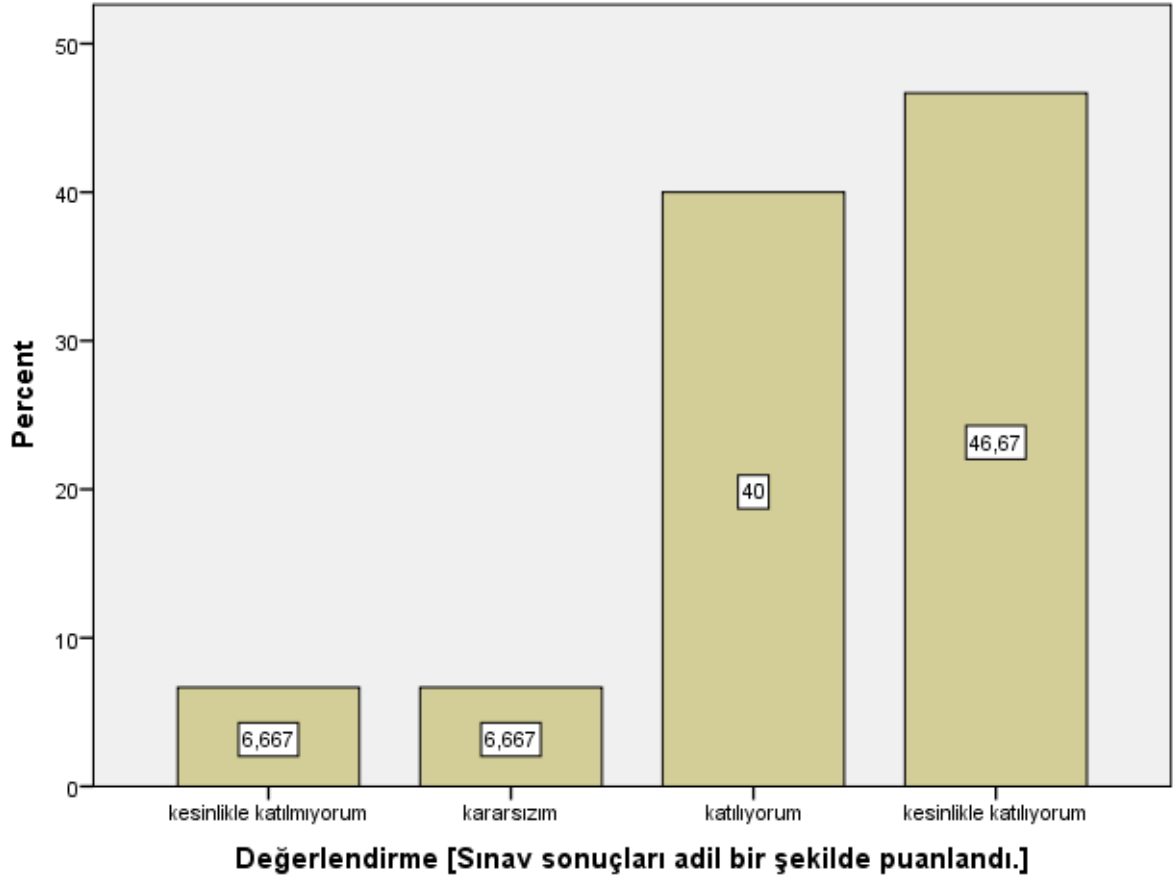


Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



```
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16  
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26  
/STATISTICS=MEAN  
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Notes

Output Created	10-JUL-2021 14:58:53
Comments	
Input	Data
	Active Dataset
	C:\Users\User\Desktop\ANK ET 2020 2021 güz\kalıp sanat tarihi.sav
	DataSet1

	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	15
	File	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /STATISTICS=MEAN /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,03
	Elapsed Time	00:00:00,02

[DataSet1] C:\Users\User\Desktop\ANKET 2020 2021 güz\kalıp sanat tarihi.sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	15	15	15	15	15
	Missing	0	0	0	0	0
	Mean	4,00	3,93	4,00	3,93	4,13

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]
N	Valid	15	15	15	15	15
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		3,93	4,13	4,07	4,40	4,40

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]
N	Valid	15	15	15	15	15
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		4,40	4,40	2,73	4,47	4,47

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	15	15	15	15	15

Missing	0	0	0	0	0
Mean	4,40	3,80	4,20	4,00	4,07

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	15	15	15	15
	Missing	0	0	0	0
Mean		4,07	4,20	4,07	3,20
				3,20	3,87

Statistics

		Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid	15
	Missing	0
Mean		4,20

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara

ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	1	6,7	6,7	13,3
Valid katılıyorum	9	60,0	60,0	73,3
kesinlikle katılıyorum	4	26,7	26,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	2	13,3	13,3	20,0
Valid katılıyorum	8	53,3	53,3	73,3
kesinlikle katılıyorum	4	26,7	26,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	1	6,7	6,7	13,3
Valid katılıyorum	9	60,0	60,0	73,3
kesinlikle katılıyorum	4	26,7	26,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
katılmıyorum	1	6,7	6,7	13,3
kararsızım	2	13,3	13,3	26,7
Valid katılıyorum	5	33,3	33,3	60,0
kesinlikle katılıyorum	6	40,0	40,0	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	1	6,7	6,7	13,3
Valid katılıyorum	7	46,7	46,7	60,0
kesinlikle katılıyorum	6	40,0	40,0	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	4	26,7	26,7	33,3
Valid katılıyorum	4	26,7	26,7	60,0
kesinlikle katılıyorum	6	40,0	40,0	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	1	6,7	6,7	13,3
Valid katılıyorum	7	46,7	46,7	60,0
kesinlikle katılıyorum	6	40,0	40,0	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
	kararsızım	1	6,7	6,7	13,3
Valid	katılıyorum	8	53,3	53,3	66,7
	kesinlikle katılıyorum	5	33,3	33,3	100,0
	Total	15	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
	kararsızım	1	6,7	6,7	13,3
Valid	katılıyorum	3	20,0	20,0	33,3
	kesinlikle katılıyorum	10	66,7	66,7	100,0
	Total	15	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
	kararsızım	1	6,7	6,7	13,3
Valid	katılıyorum	3	20,0	20,0	33,3
	kesinlikle katılıyorum	10	66,7	66,7	100,0
	Total	15	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
	kararsızım	1	6,7	6,7	13,3
Valid	katılıyorum	3	20,0	20,0	33,3
	kesinlikle katılıyorum	10	66,7	66,7	100,0
	Total	15	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	1	6,7	6,7	13,3
Valid katılıyorum	3	20,0	20,0	33,3
kesinlikle katılıyorum	10	66,7	66,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	4	26,7	26,7	26,7
katılmıyorum	5	33,3	33,3	60,0
Valid kararsızım	1	6,7	6,7	66,7
katılıyorum	1	6,7	6,7	73,3
kesinlikle katılıyorum	4	26,7	26,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	1	6,7	6,7	13,3
Valid katılıyorum	2	13,3	13,3	26,7
kesinlikle katılıyorum	11	73,3	73,3	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	1	6,7	6,7	13,3
Valid katılıyorum	2	13,3	13,3	26,7
kesinlikle katılıyorum	11	73,3	73,3	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	2	13,3	13,3	20,0
Valid katılıyorum	1	6,7	6,7	26,7
kesinlikle katılıyorum	11	73,3	73,3	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	3	20,0	20,0	20,0
kararsızım	1	6,7	6,7	26,7
Valid katılıyorum	4	26,7	26,7	53,3
kesinlikle katılıyorum	7	46,7	46,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	1	6,7	6,7	13,3
Valid katılıyorum	6	40,0	40,0	53,3
kesinlikle katılıyorum	7	46,7	46,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
	kararsızım	3	20,0	20,0	26,7
Valid	katılıyorum	5	33,3	33,3	60,0
	kesinlikle katılıyorum	6	40,0	40,0	100,0
	Total	15	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
	kararsızım	3	20,0	20,0	26,7
Valid	katılıyorum	4	26,7	26,7	53,3
	kesinlikle katılıyorum	7	46,7	46,7	100,0
	Total	15	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
	kararsızım	3	20,0	20,0	26,7
Valid	katılıyorum	4	26,7	26,7	53,3
	kesinlikle katılıyorum	7	46,7	46,7	100,0
	Total	15	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
	kararsızım	1	6,7	6,7	13,3
Valid	katılıyorum	6	40,0	40,0	53,3
	kesinlikle katılıyorum	7	46,7	46,7	100,0
	Total	15	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	3	20,0	20,0	26,7
katılıyorum	4	26,7	26,7	53,3
kesinlikle katılıyorum	7	46,7	46,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	3	20,0	20,0	20,0
katılmıyorum	3	20,0	20,0	40,0
kararsızım	1	6,7	6,7	46,7
katılıyorum	4	26,7	26,7	73,3
kesinlikle katılıyorum	4	26,7	26,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
katılmıyorum	2	13,3	13,3	20,0
kararsızım	1	6,7	6,7	26,7
katılıyorum	5	33,3	33,3	60,0
kesinlikle katılıyorum	6	40,0	40,0	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	1	6,7	6,7	13,3

katılıyorum	6	40,0	40,0	53,3
kesinlikle katılıyorum	7	46,7	46,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

SAN108_İslam Öncesi Türk Sanat II (Responses)

Frequencies

Notes	
Output Created	15-JUL-2021 23:45:54
Comments	
Data	SAN1 08_İslam Öncesi Türk Sanatı II (Responses).sav DataSet1
Active Dataset	
Input	
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	19
File	
Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	Statistics are based on all cases with valid data.
Cases Used	FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /BARChart PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Syntax	
Processor Time	00:00:05,34
Resources	Elapsed Time 00:00:03,97

Statistics

		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
N	Valid	19	19	19	19	19	19	19
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
N	Valid	19	19	19	19	19	19	19
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21
N	Valid	19	19	19	19	19	19	19
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28
N	Valid	19	19	19	19	19	19	19
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S29	S30	S31	S32	S33	S34
N	Valid	19	19	19	19	19	19
	Missing	0	0	0	0	0	0

Frequency Table**S1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	3	15,8	15,8	15,8
	Kararsızım	1	5,3	5,3	21,1
	Katılıyorum	8	42,1	42,1	63,2
	Kesinlikle katılıyorum	7	36,8	36,8	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

S2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	3	15,8	15,8	15,8
	Kararsızım	2	10,5	10,5	26,3
	Katılıyorum	8	42,1	42,1	68,4
	Kesinlikle katılıyorum	6	31,6	31,6	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

S3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	3	15,8	15,8
	Katılmıyorum	1	5,3	21,1
	Kararsızım	2	10,5	31,6
	Katılıyorum	6	31,6	63,2
	Kesinlikle katılıyorum	7	36,8	100,0
	Total	19	100,0	100,0

S4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	4	21,1	21,1
	Kararsızım	3	15,8	36,8
	Katılıyorum	5	26,3	63,2
	Kesinlikle katılıyorum	7	36,8	100,0
	Total	19	100,0	100,0

S5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	3	15,8	15,8
	Katılmıyorum	1	5,3	21,1
	Kararsızım	1	5,3	26,3
	Katılıyorum	6	31,6	57,9
	Kesinlikle katılıyorum	8	42,1	100,0
	Total	19	100,0	100,0

S6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	4	21,1	21,1

Katılmıyorum	1	5,3	5,3	26,3
Kararsızım	2	10,5	10,5	36,8
Katılıyorum	5	26,3	26,3	63,2
Kesinlikle katılıyorum	7	36,8	36,8	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	3	15,8	15,8	15,8
Kararsızım	3	15,8	15,8	31,6
Valid Katılıyorum	6	31,6	31,6	63,2
Kesinlikle katılıyorum	7	36,8	36,8	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	3	15,8	15,8	15,8
Kararsızım	2	10,5	10,5	26,3
Valid Katılıyorum	6	31,6	31,6	57,9
Kesinlikle katılıyorum	8	42,1	42,1	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	10,5	10,5	10,5
Katılmıyorum	1	5,3	5,3	15,8
Kararsızım	2	10,5	10,5	26,3
Valid Katılıyorum	6	31,6	31,6	57,9
Kesinlikle katılıyorum	8	42,1	42,1	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	10,5	10,5	10,5
Kararsızım	2	10,5	10,5	21,1
Valid Katılıyorum	7	36,8	36,8	57,9
Kesinlikle katılıyorum	8	42,1	42,1	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	10,5	10,5	10,5
Kararsızım	1	5,3	5,3	15,8
Valid Katılıyorum	9	47,4	47,4	63,2
Kesinlikle katılıyorum	7	36,8	36,8	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	10,5	10,5	10,5
Kararsızım	1	5,3	5,3	15,8
Valid Katılıyorum	6	31,6	31,6	47,4
Kesinlikle katılıyorum	10	52,6	52,6	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	4	21,1	21,1	21,1
Katılmıyorum	4	21,1	21,1	42,1
Valid Kararsızım	2	10,5	10,5	52,6
Katılıyorum	4	21,1	21,1	73,7
Kesinlikle katılıyorum	5	26,3	26,3	100,0

Total	19	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

S14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	10,5	10,5	10,5
Kararsızım	2	10,5	10,5	21,1
Valid Katılıyorum	8	42,1	42,1	63,2
Kesinlikle katılıyorum	7	36,8	36,8	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	10,5	10,5	10,5
Katılmıyorum	1	5,3	5,3	15,8
Valid Kararsızım	1	5,3	5,3	21,1
Katılıyorum	7	36,8	36,8	57,9
Kesinlikle katılıyorum	8	42,1	42,1	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	10,5	10,5	10,5
Katılmıyorum	2	10,5	10,5	21,1
Valid Kararsızım	3	15,8	15,8	36,8
Katılıyorum	6	31,6	31,6	68,4
Kesinlikle katılıyorum	6	31,6	31,6	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	Kesinlikle katılmıyorum	3	15,8	15,8	15,8
	Katılmıyorum	1	5,3	5,3	21,1
Valid	Kararsızım	2	10,5	10,5	31,6
	Katılıyorum	6	31,6	31,6	63,2
	Kesinlikle katılıyorum	7	36,8	36,8	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

S18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	2	10,5	10,5
	Kararsızım	1	5,3	15,8
Valid	Katılıyorum	9	47,4	63,2
	Kesinlikle katılıyorum	7	36,8	100,0
	Total	19	100,0	100,0

S19

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	2	10,5	10,5
	Kararsızım	2	10,5	21,1
Valid	Katılıyorum	9	47,4	68,4
	Kesinlikle katılıyorum	6	31,6	100,0
	Total	19	100,0	100,0

S20

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	2	10,5	10,5
	Kararsızım	1	5,3	15,8
Valid	Katılıyorum	8	42,1	57,9
	Kesinlikle katılıyorum	8	42,1	100,0
	Total	19	100,0	100,0

S21

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	10,5	10,5	10,5
Kararsızım	1	5,3	5,3	15,8
Valid Katılıyorum	9	47,4	47,4	63,2
Kesinlikle katılıyorum	7	36,8	36,8	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S22

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	10,5	10,5	10,5
Kararsızım	2	10,5	10,5	21,1
Valid Katılıyorum	9	47,4	47,4	68,4
Kesinlikle katılıyorum	6	31,6	31,6	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S23

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	10,5	10,5	10,5
Kararsızım	1	5,3	5,3	15,8
Valid Katılıyorum	7	36,8	36,8	52,6
Kesinlikle katılıyorum	9	47,4	47,4	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S24

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	4	21,1	21,1	21,1
Katılmıyorum	3	15,8	15,8	36,8
Valid Kararsızım	2	10,5	10,5	47,4
Katılıyorum	6	31,6	31,6	78,9
Kesinlikle katılıyorum	4	21,1	21,1	100,0

Total	19	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

S25

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	2	10,5	10,5
	Katılmıyorum	2	10,5	21,1
	Kararsızım	2	10,5	31,6
	Katılıyorum	9	47,4	78,9
	Kesinlikle katılıyorum	4	21,1	100,0
	Total	19	100,0	100,0

S26

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	3	15,8	15,8
	Katılmıyorum	2	10,5	26,3
	Kararsızım	2	10,5	36,8
	Katılıyorum	7	36,8	73,7
	Kesinlikle katılıyorum	5	26,3	100,0
	Total	19	100,0	100,0

S27

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	2	10,5	10,5
	Katılmıyorum	1	5,3	15,8
	Kararsızım	2	10,5	26,3
	Katılıyorum	7	36,8	63,2
	Kesinlikle katılıyorum	7	36,8	100,0
	Total	19	100,0	100,0

S28

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	2	10,5	10,5
	Katılmıyorum	1	5,3	15,8
	Kararsızım	2	10,5	26,3
	Katılıyorum	7	36,8	63,2
	Kesinlikle katılıyorum	7	36,8	100,0
	Total	19	100,0	100,0

S29

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	2	10,5	10,5
	Katılmıyorum	1	5,3	15,8
	Kararsızım	1	5,3	21,1
	Katılıyorum	7	36,8	57,9
	Kesinlikle katılıyorum	8	42,1	100,0
	Total	19	100,0	100,0

S30

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	2	10,5	10,5
	Katılmıyorum	1	5,3	15,8
	Kararsızım	1	5,3	21,1
	Katılıyorum	7	36,8	57,9
	Kesinlikle katılıyorum	8	42,1	100,0
	Total	19	100,0	100,0

S31

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	2	10,5	10,5
	Katılmıyorum	1	5,3	15,8
	Kararsızım	3	15,8	31,6

Katılıyorum	5	26,3	26,3	57,9
Kesinlikle katılıyorum	8	42,1	42,1	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S32

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	2	10,5	10,5
	Katılmıyorum	2	10,5	21,1
	Kararsızım	1	5,3	26,3
	Katılıyorum	6	31,6	57,9
	Kesinlikle katılıyorum	8	42,1	100,0
	Total	19	100,0	100,0

S33

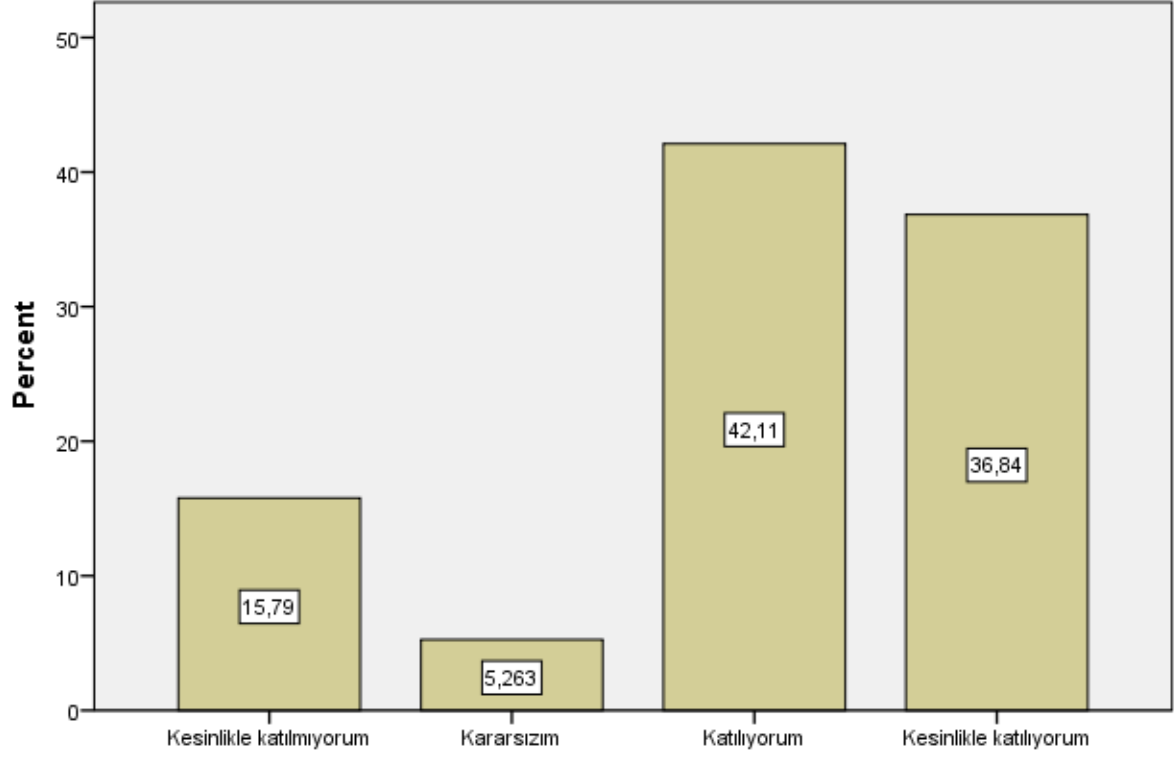
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	2	10,5	10,5
	Katılmıyorum	1	5,3	15,8
	Kararsızım	3	15,8	31,6
	Katılıyorum	7	36,8	68,4
	Kesinlikle katılıyorum	6	31,6	100,0
	Total	19	100,0	100,0

S34

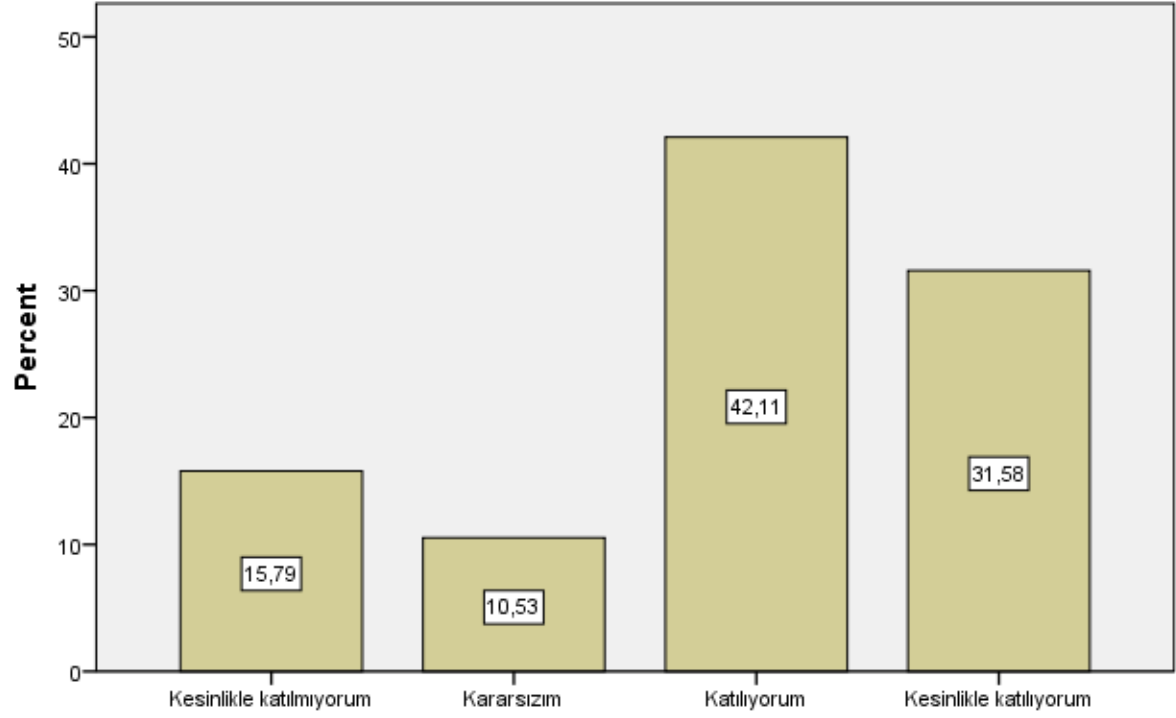
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	2	10,5	10,5
	Katılmıyorum	1	5,3	15,8
	Kararsızım	1	5,3	21,1
	Katılıyorum	9	47,4	68,4
	Kesinlikle katılıyorum	6	31,6	100,0
	Total	19	100,0	100,0

Bar Chart

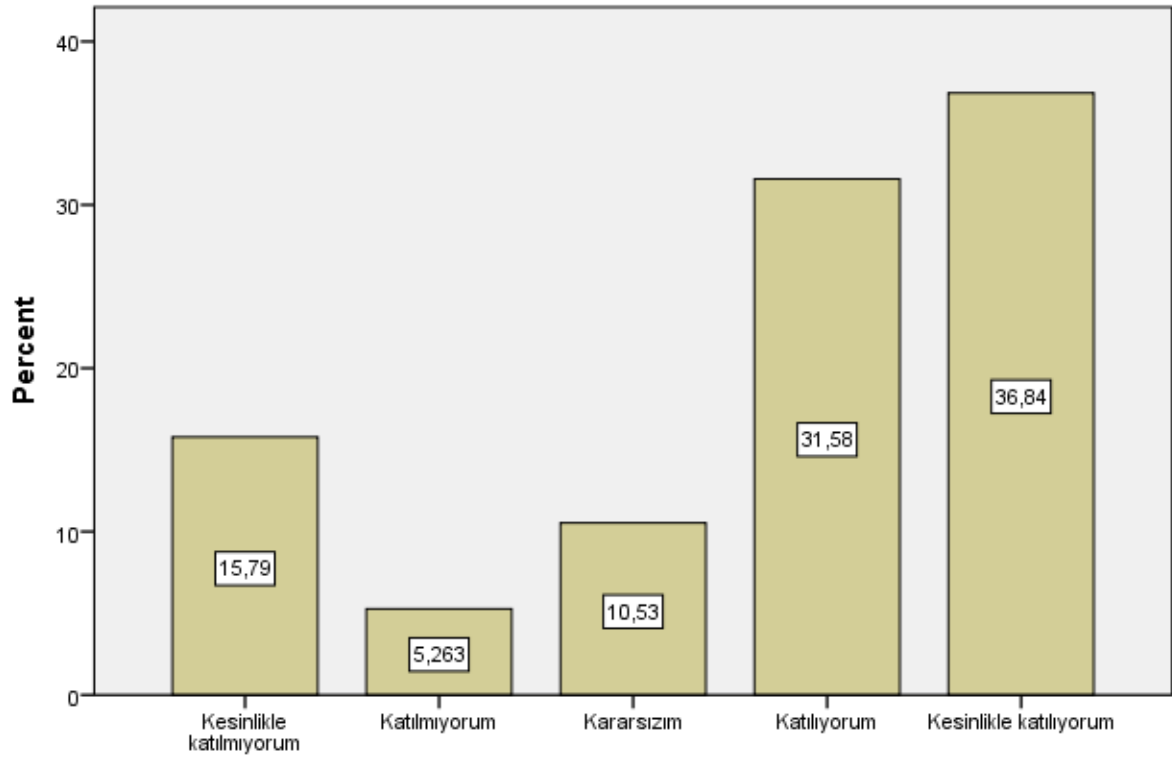
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



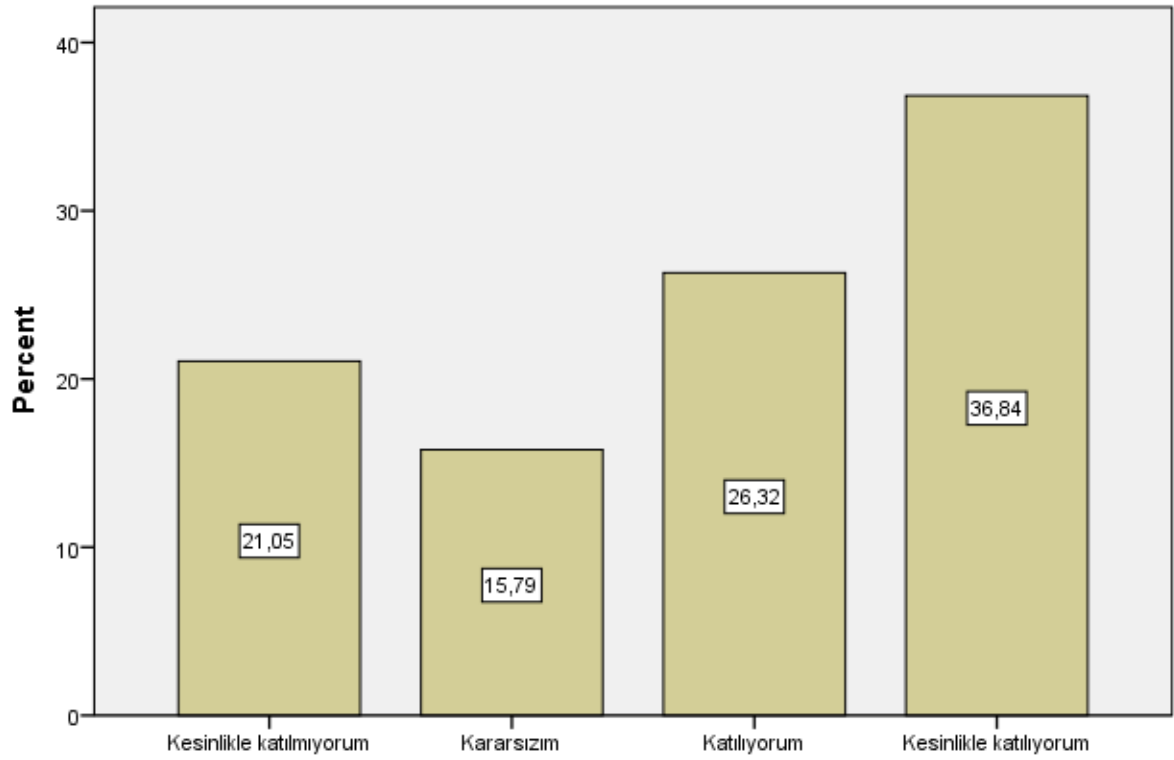
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



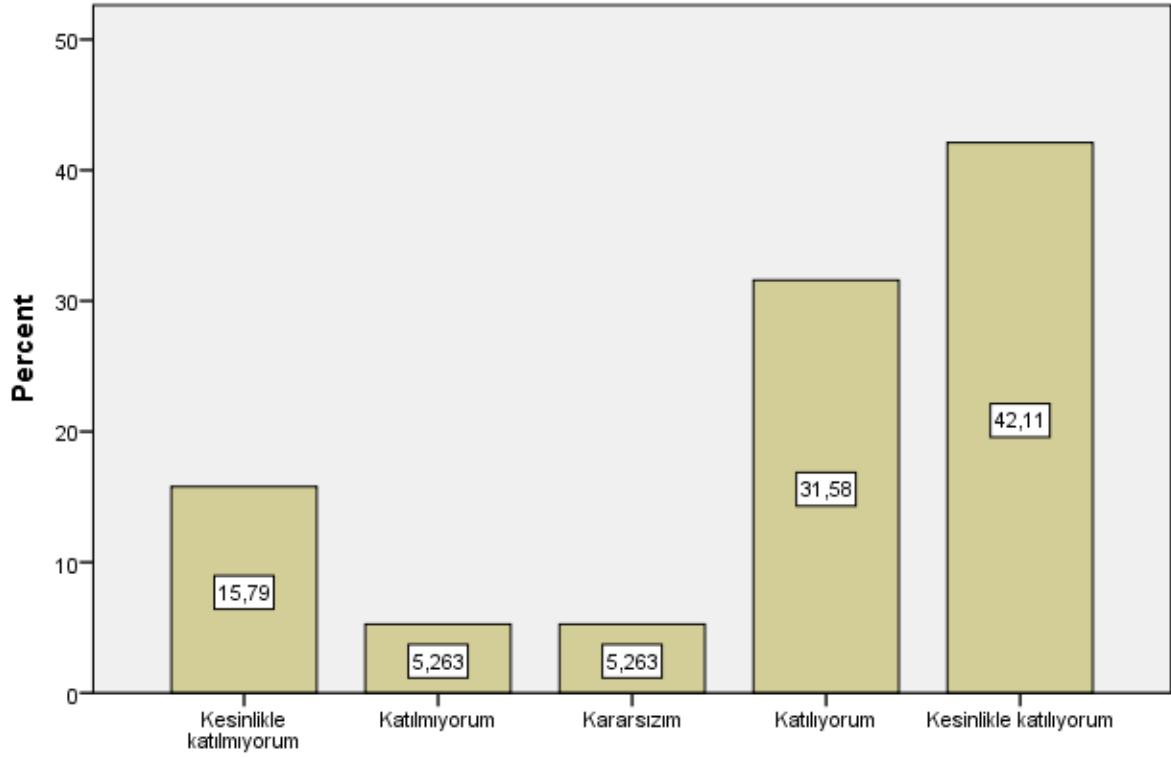
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



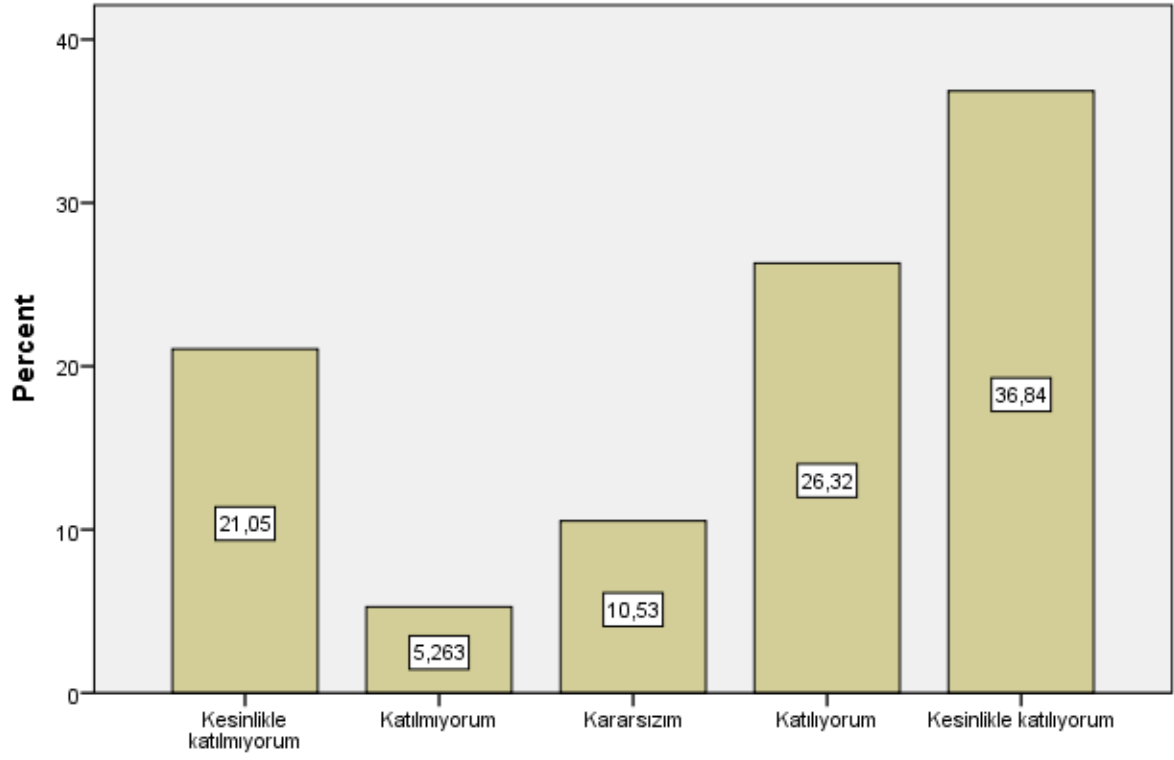
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



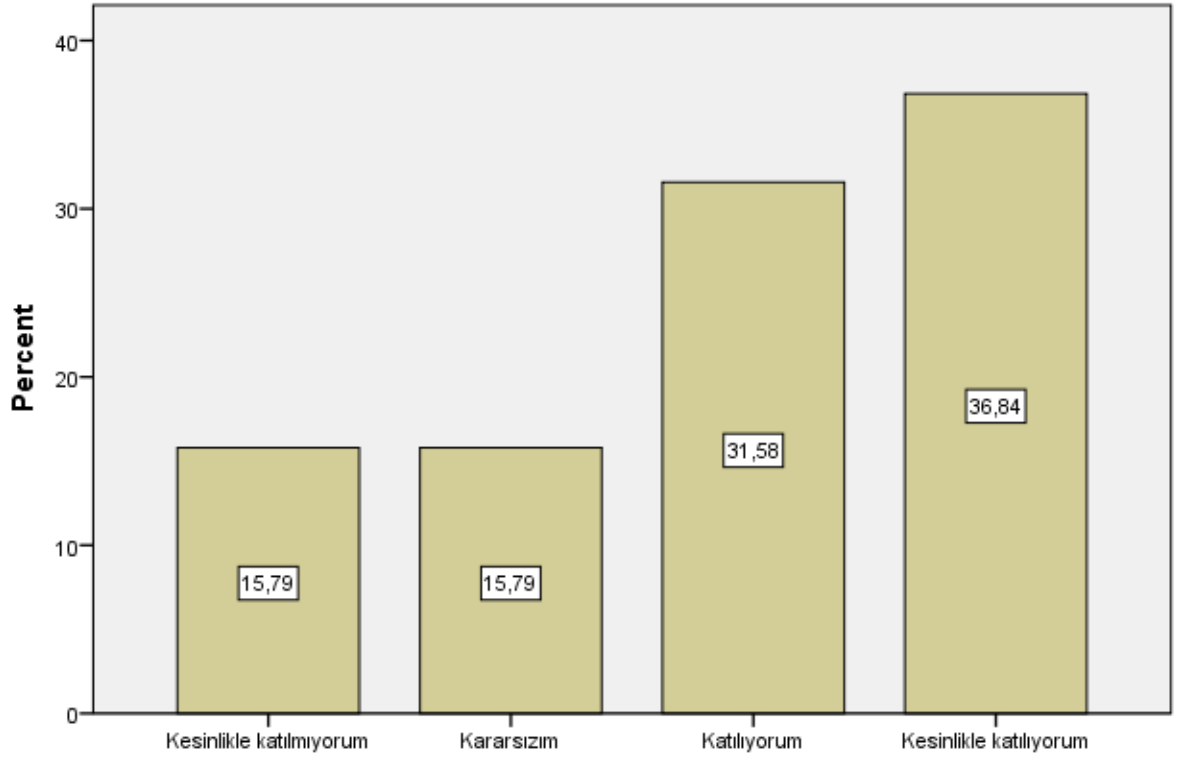
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



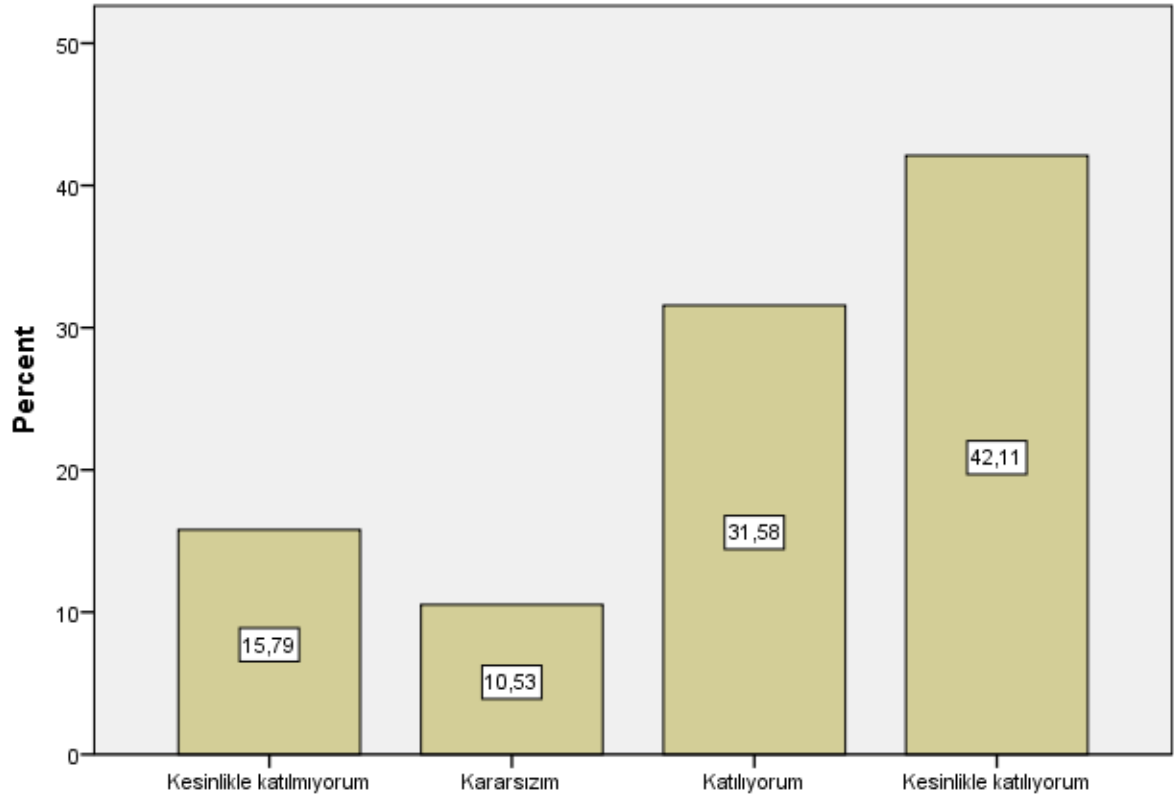
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



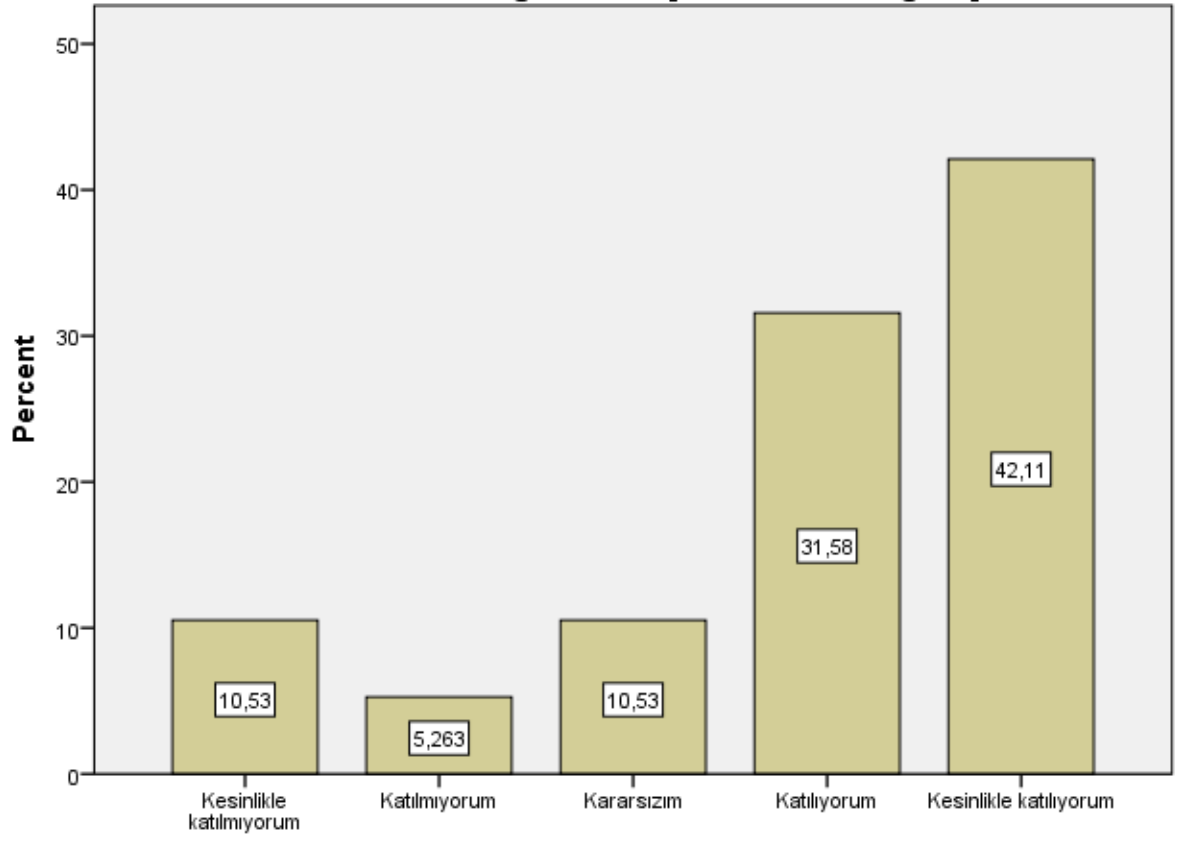
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



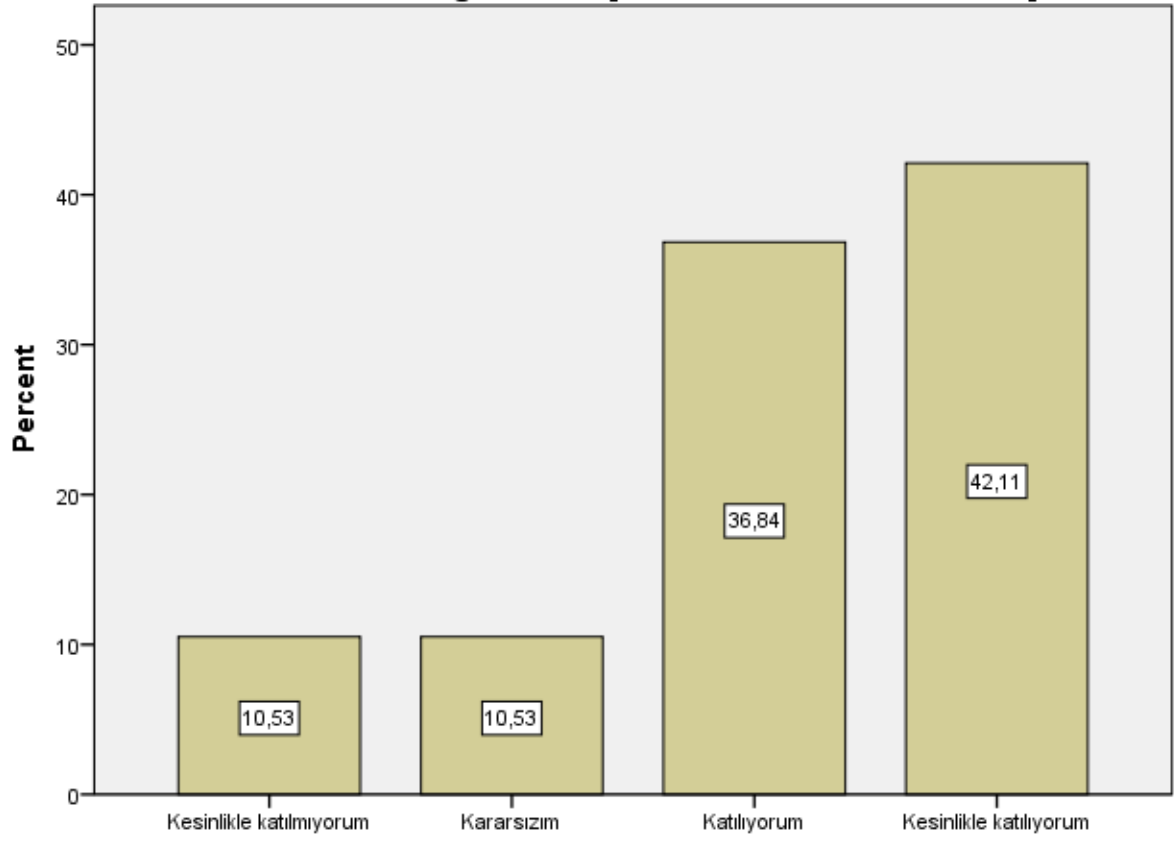
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



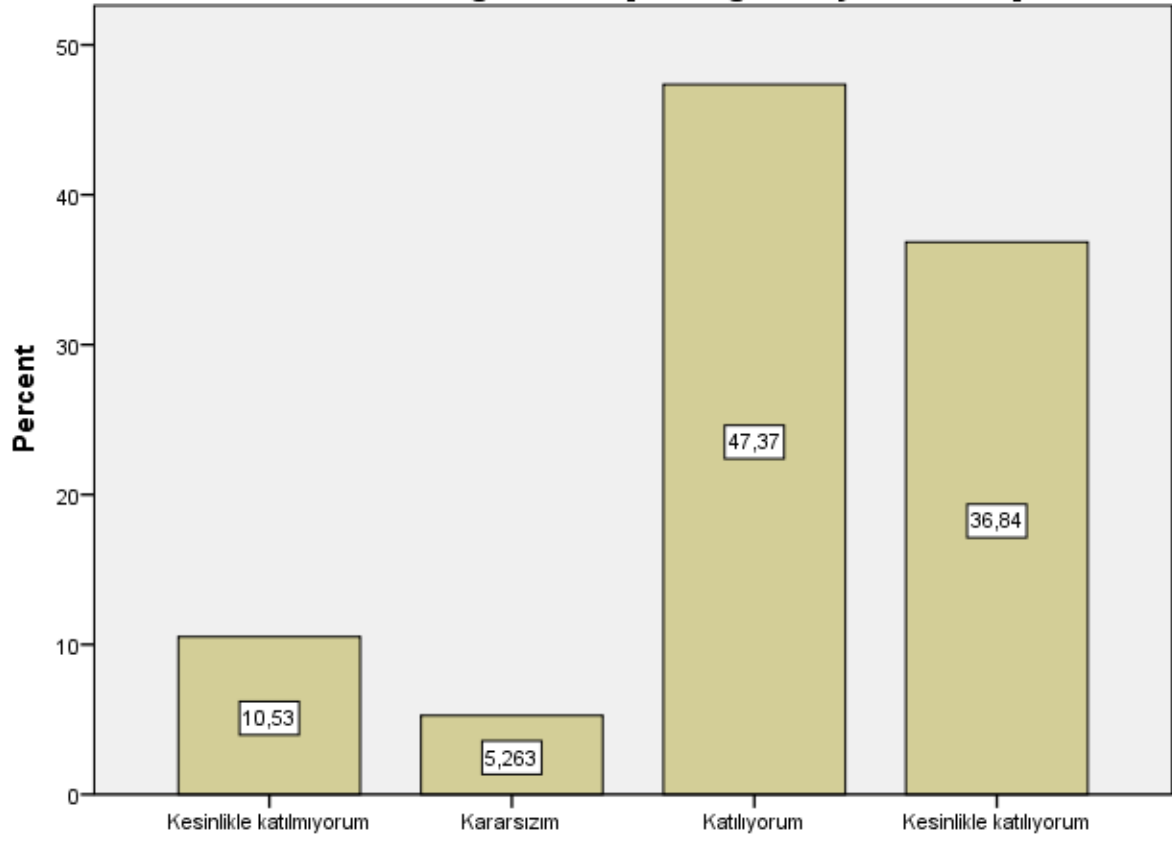
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



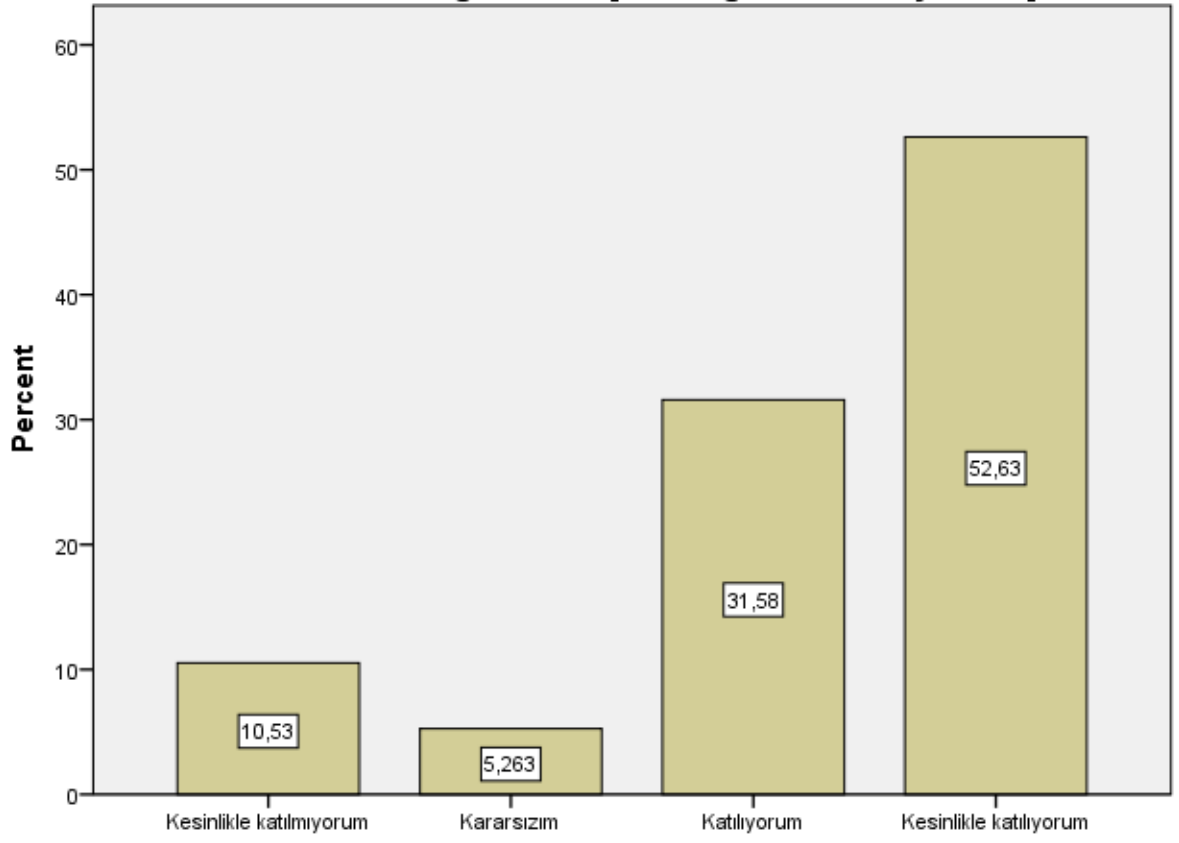
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



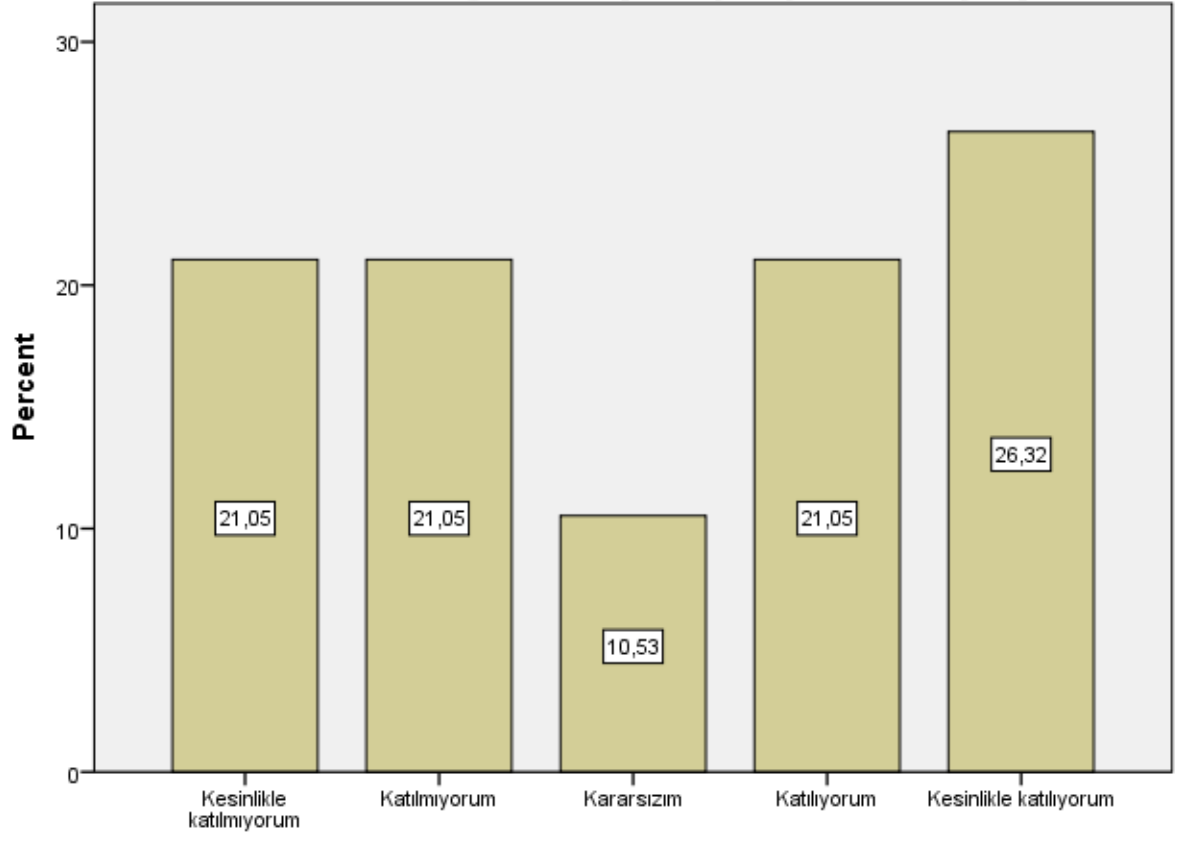
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



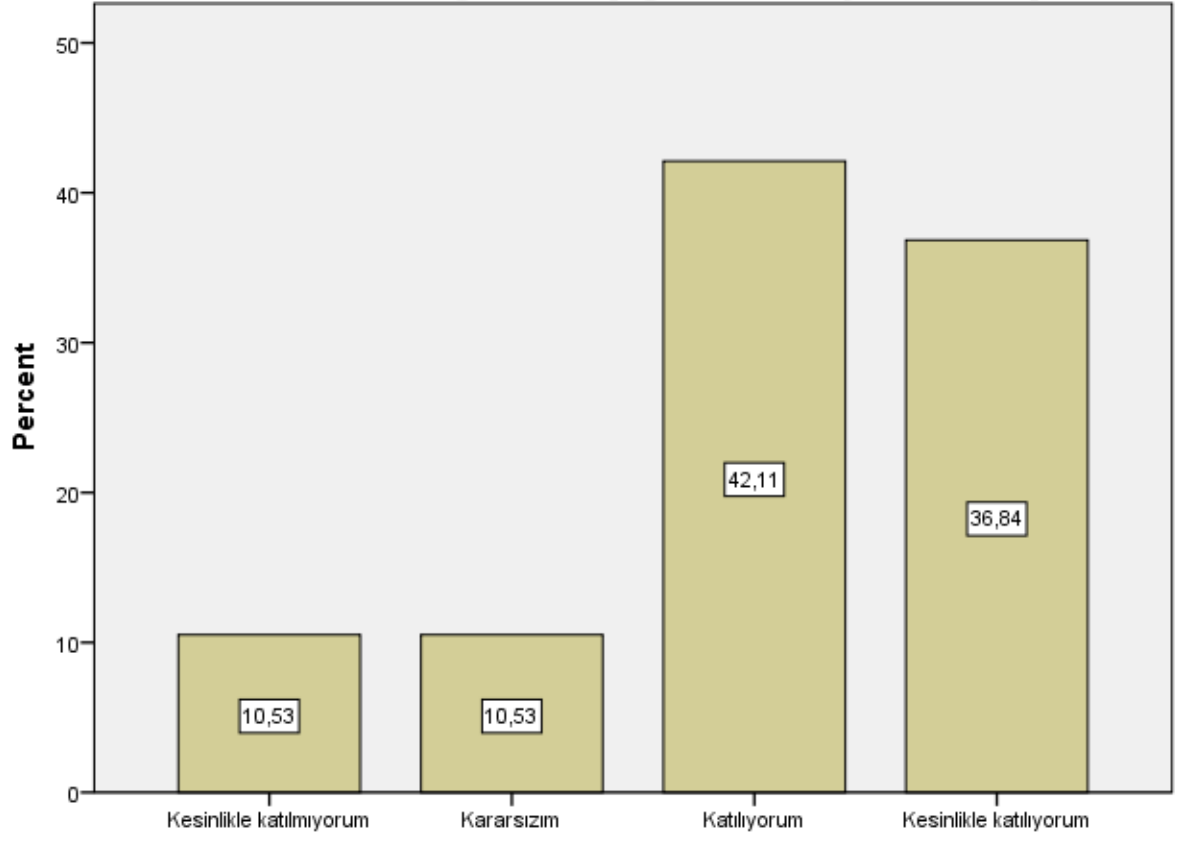
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



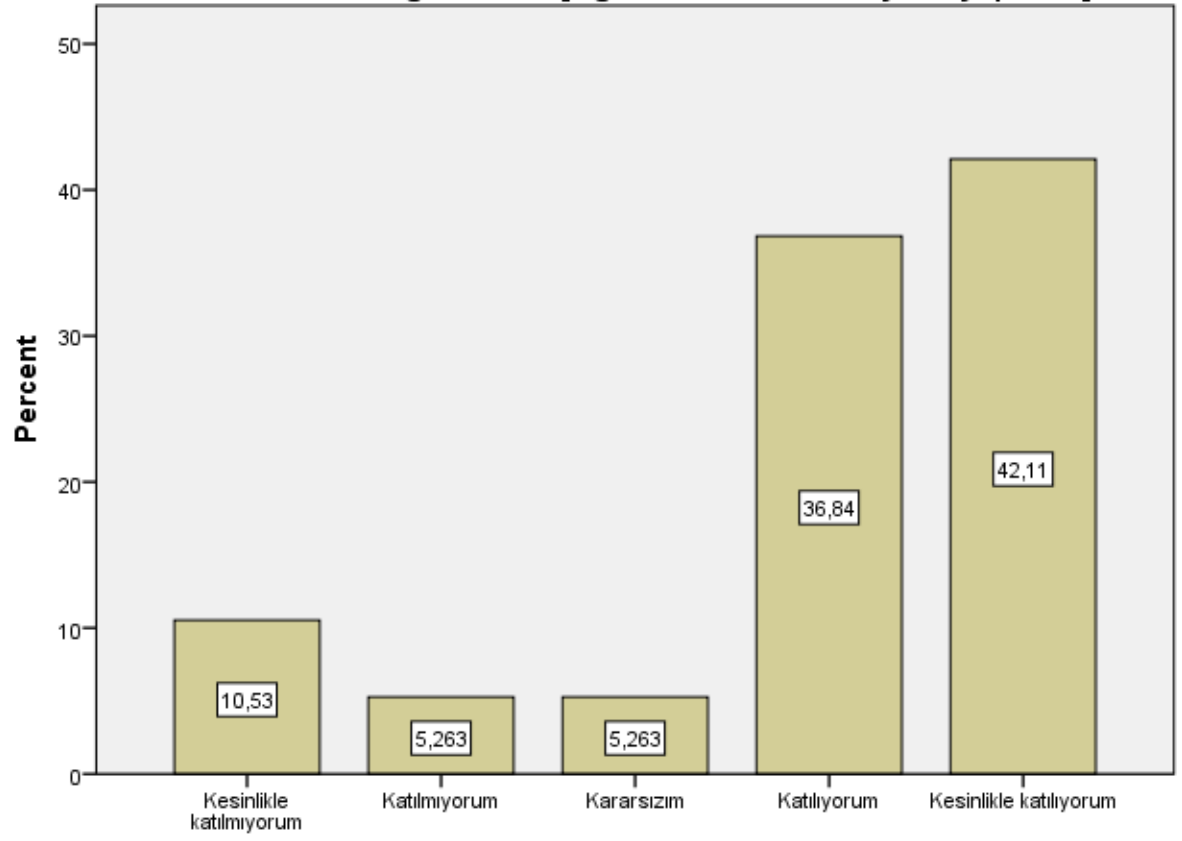
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



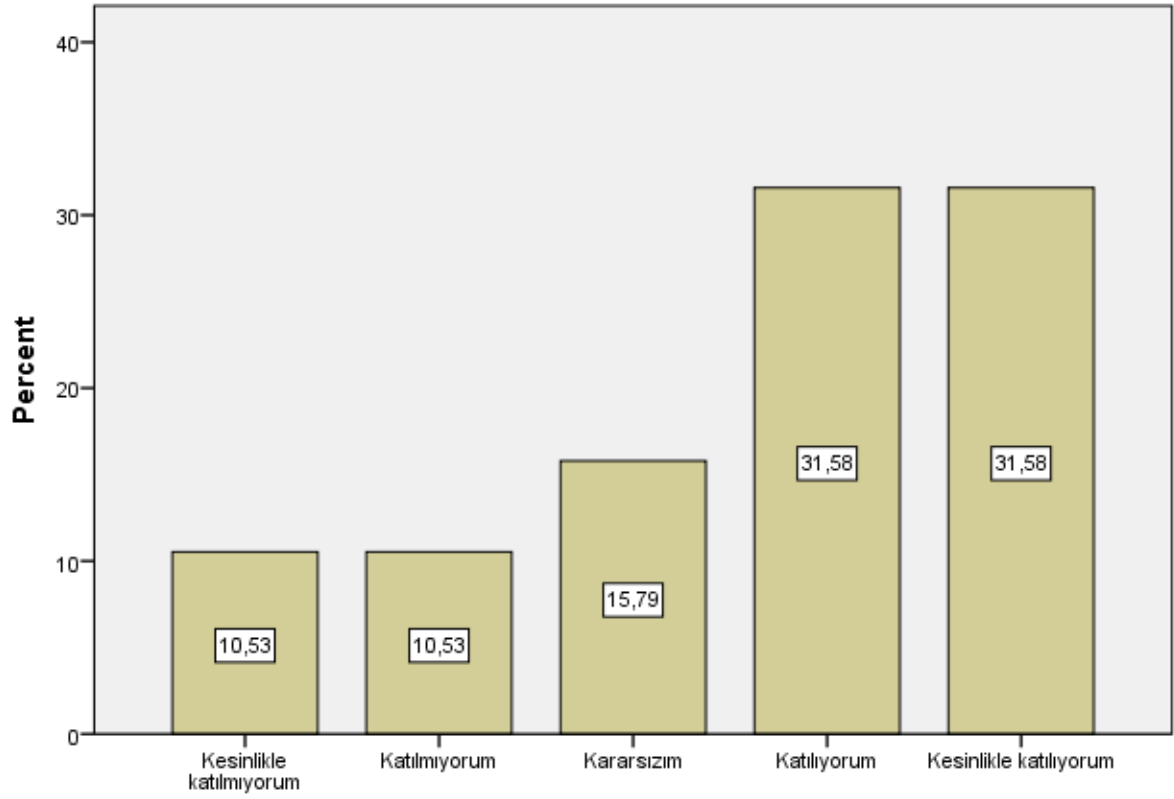
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



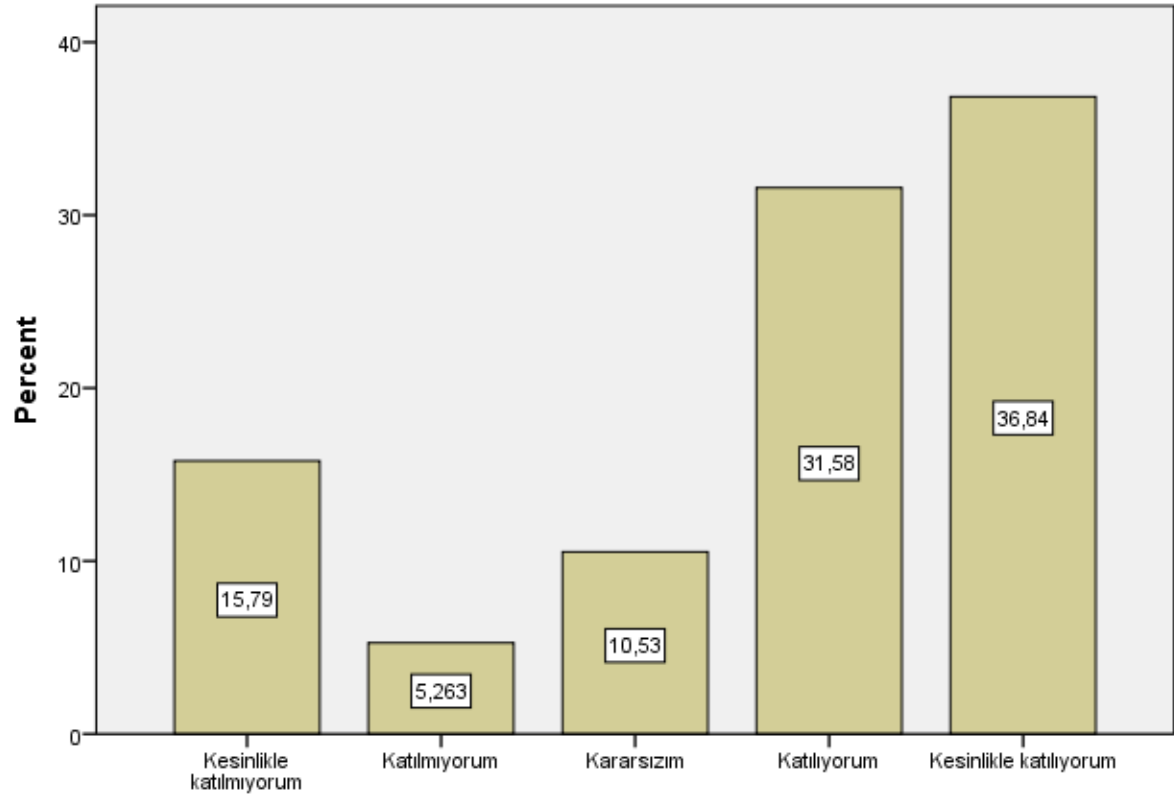
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



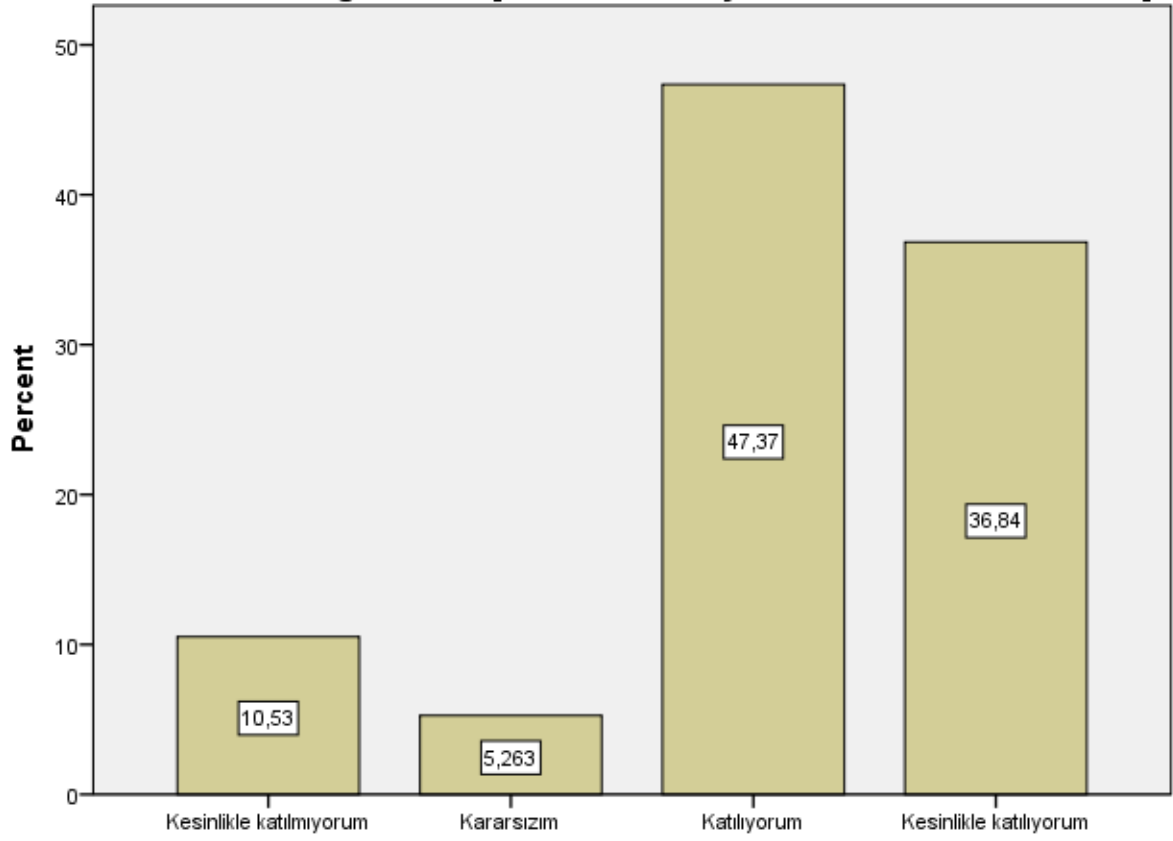
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



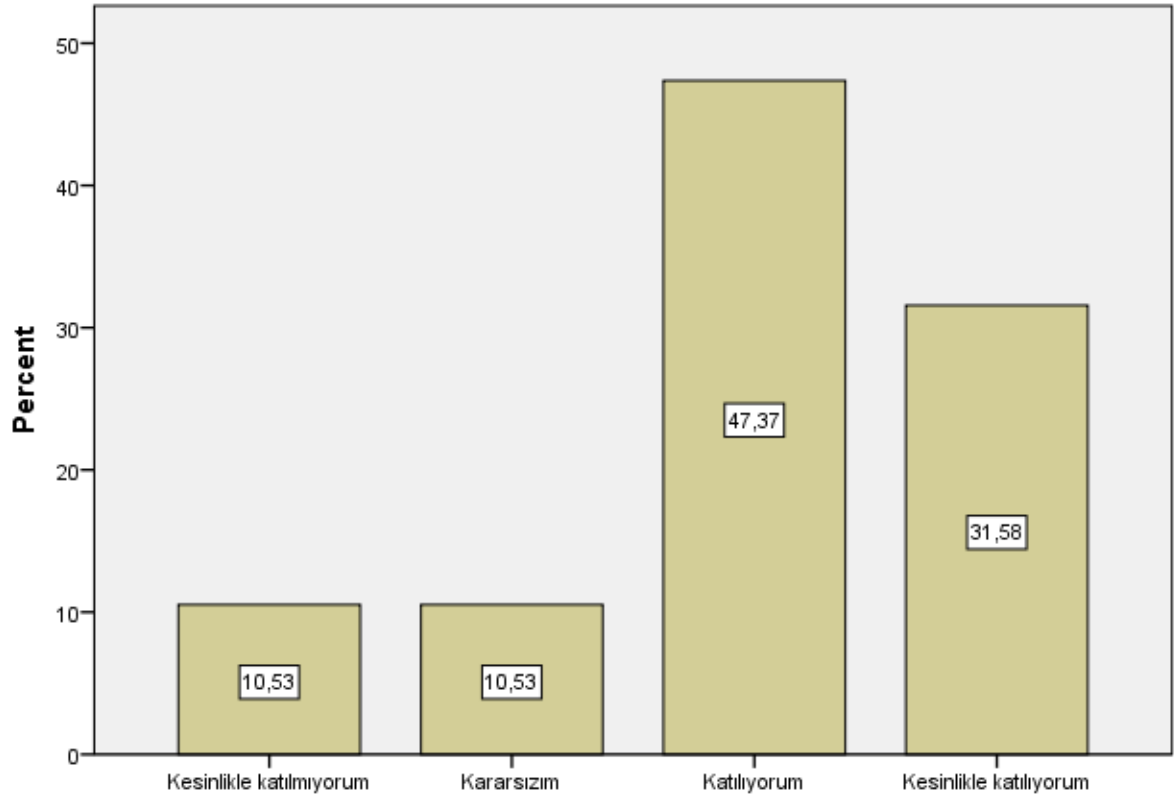
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



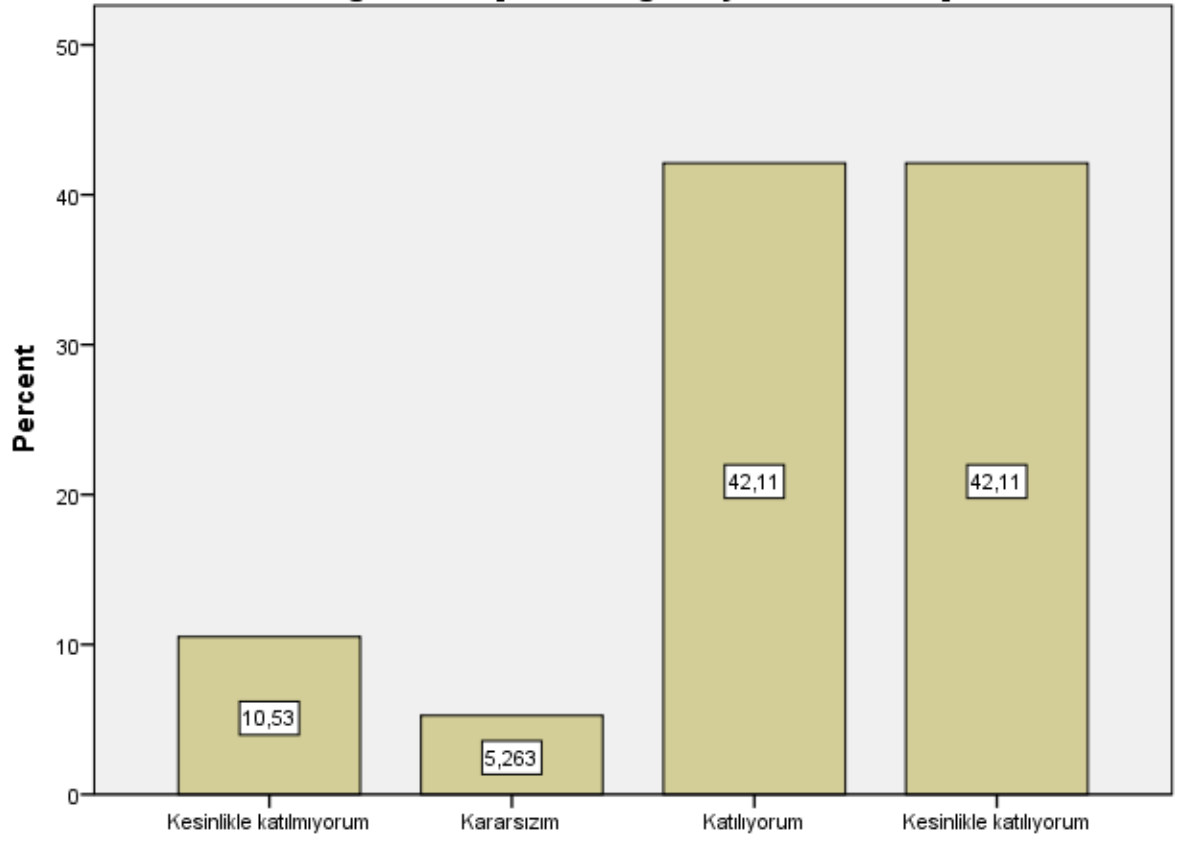
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



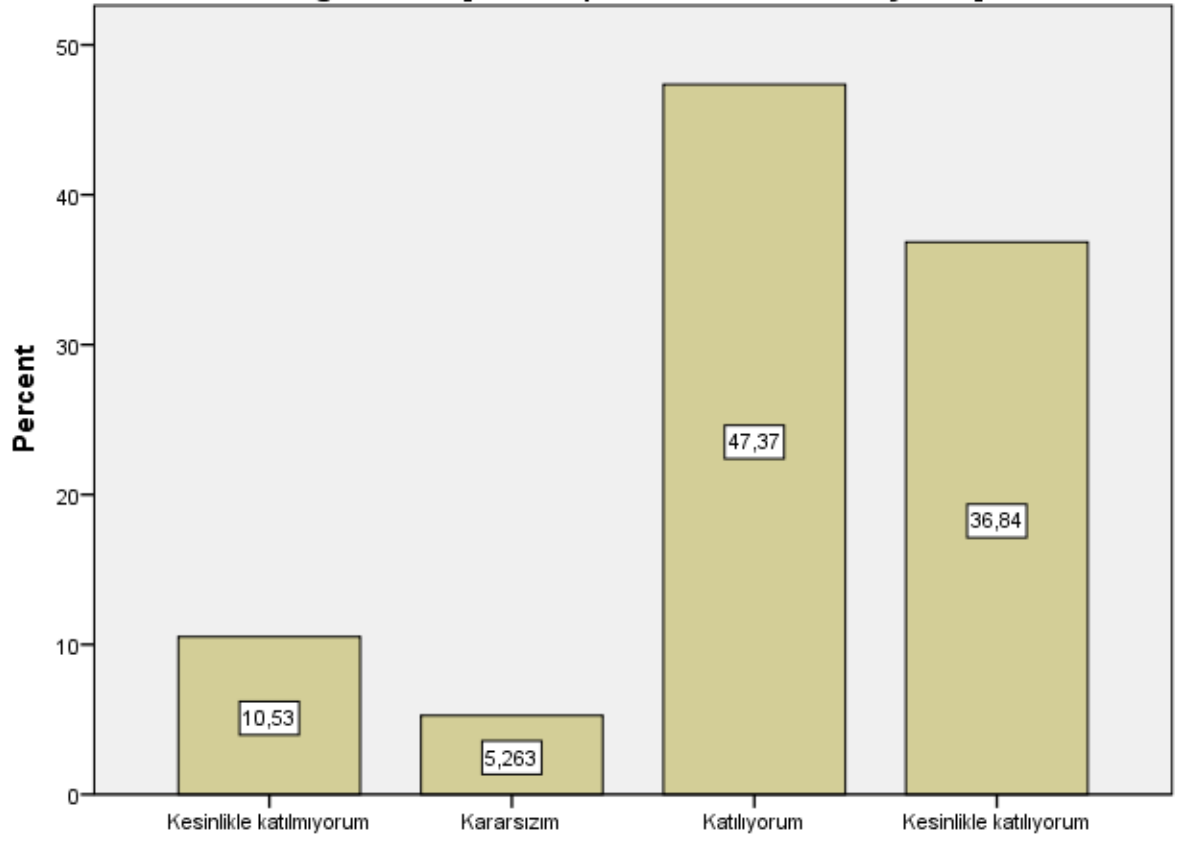
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



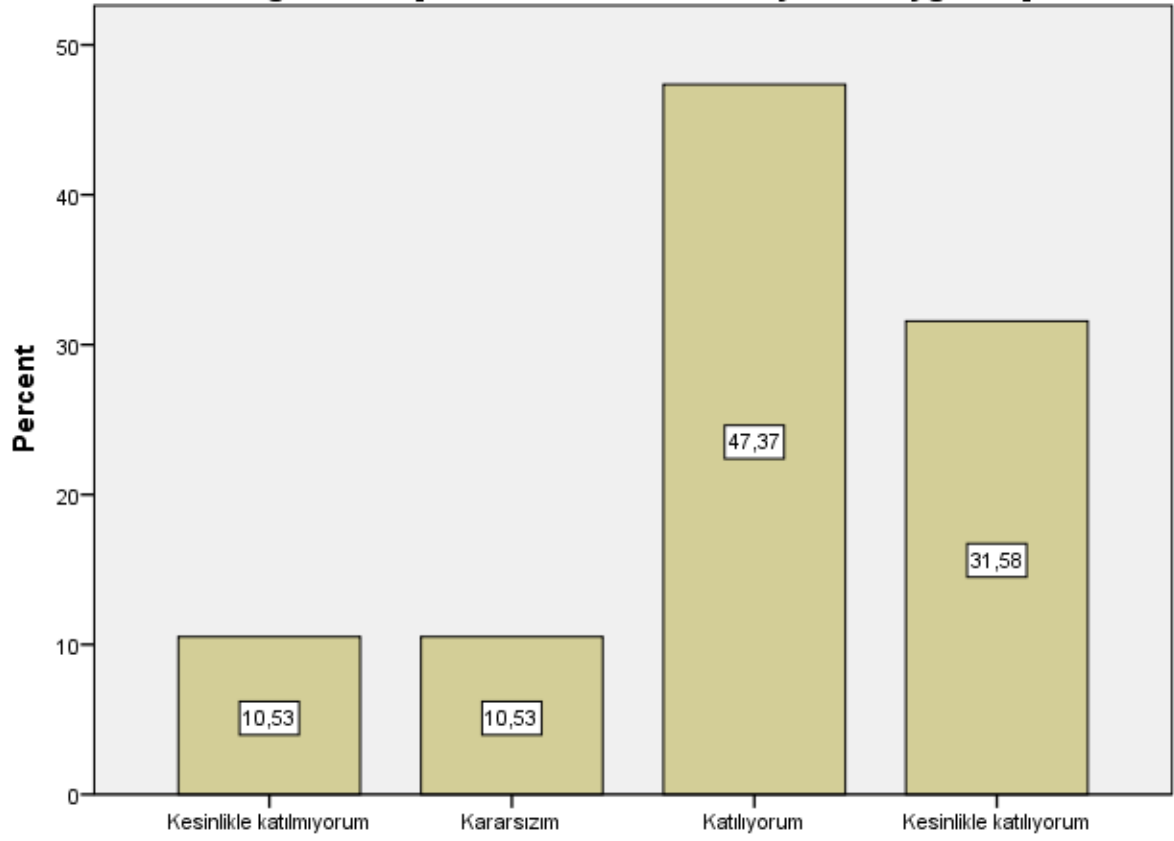
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



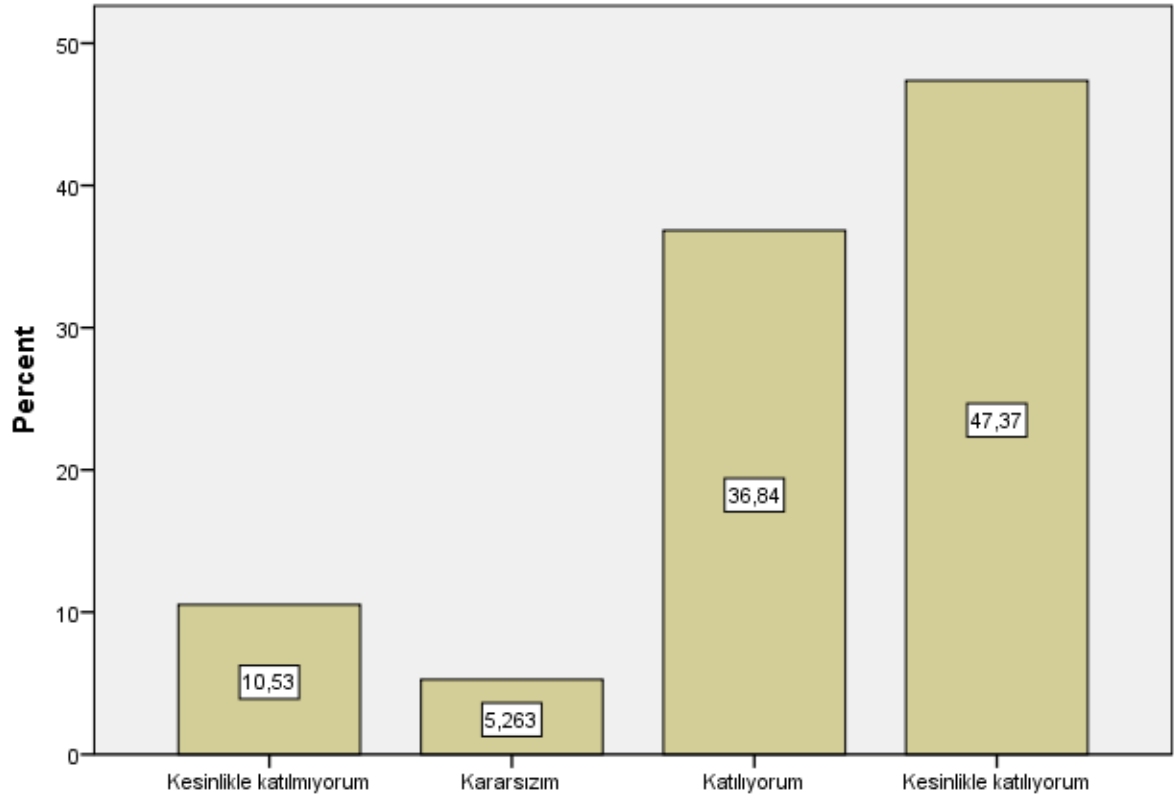
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



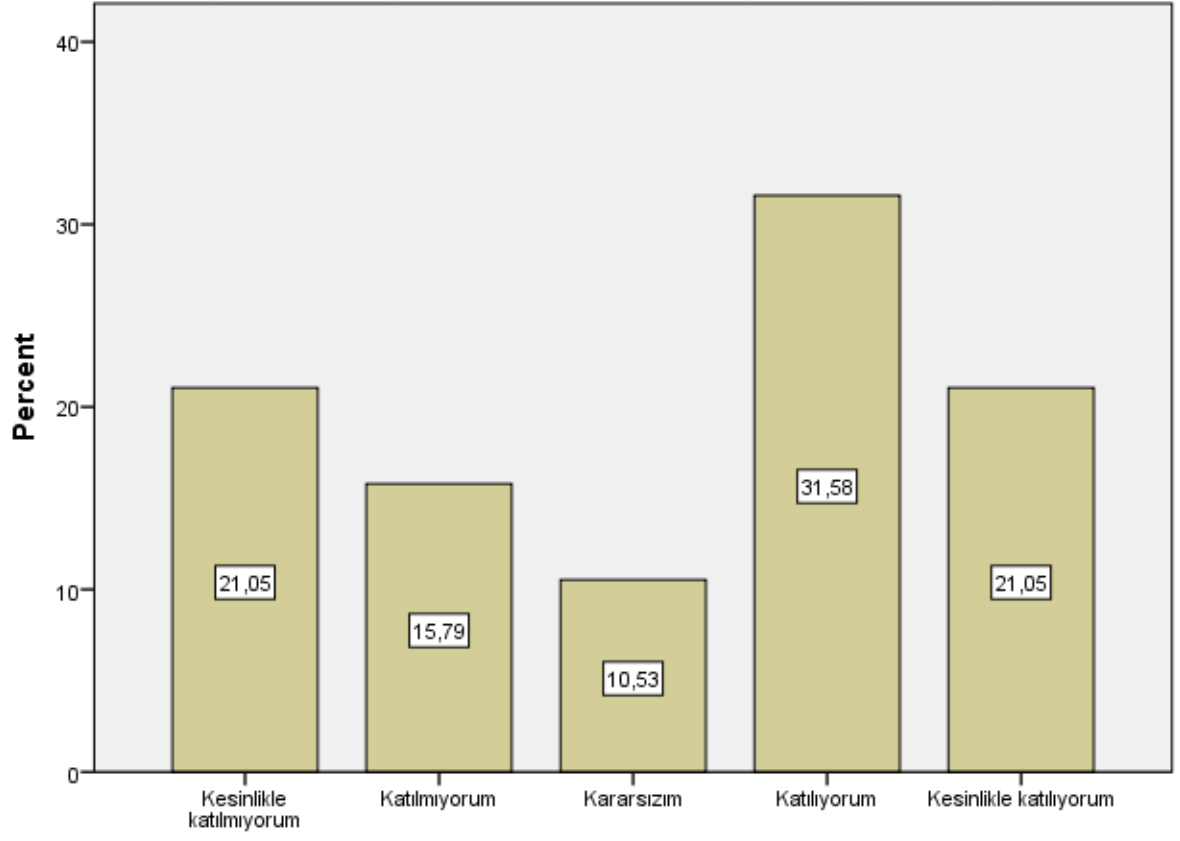
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



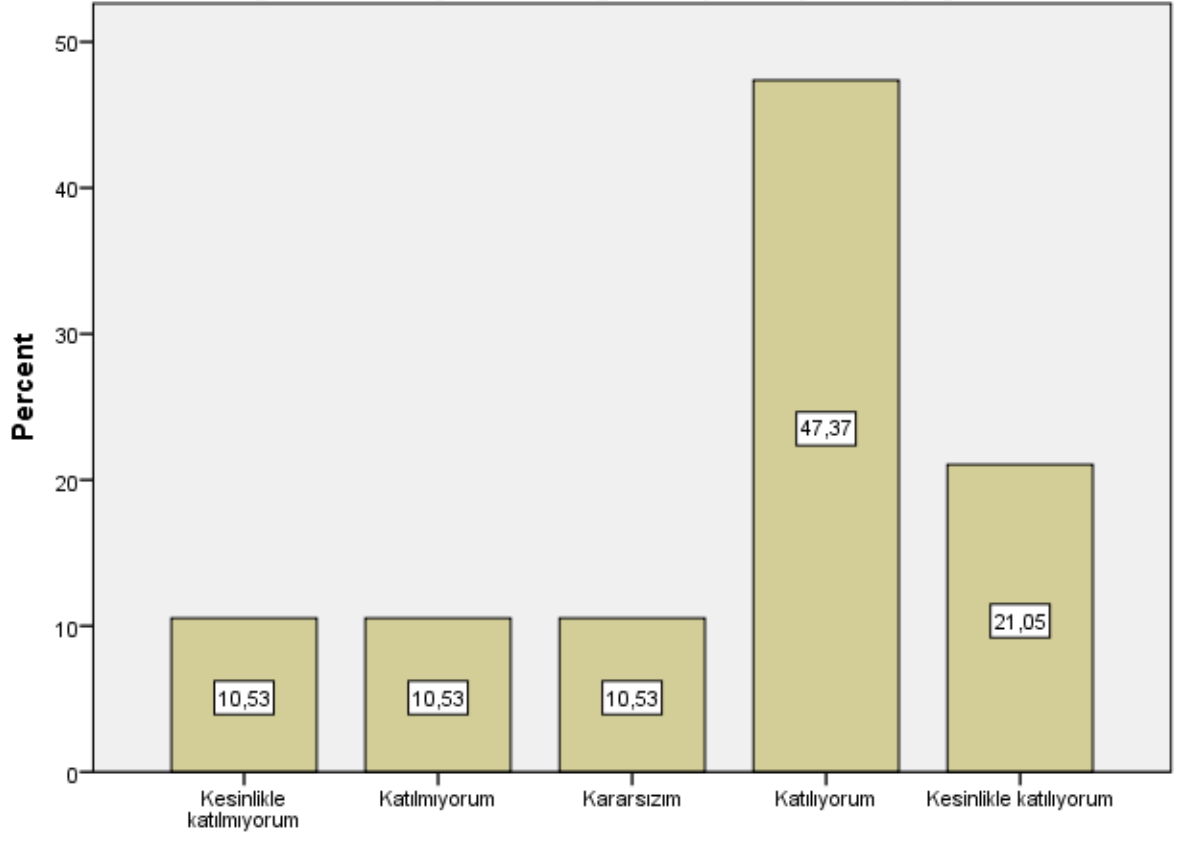
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



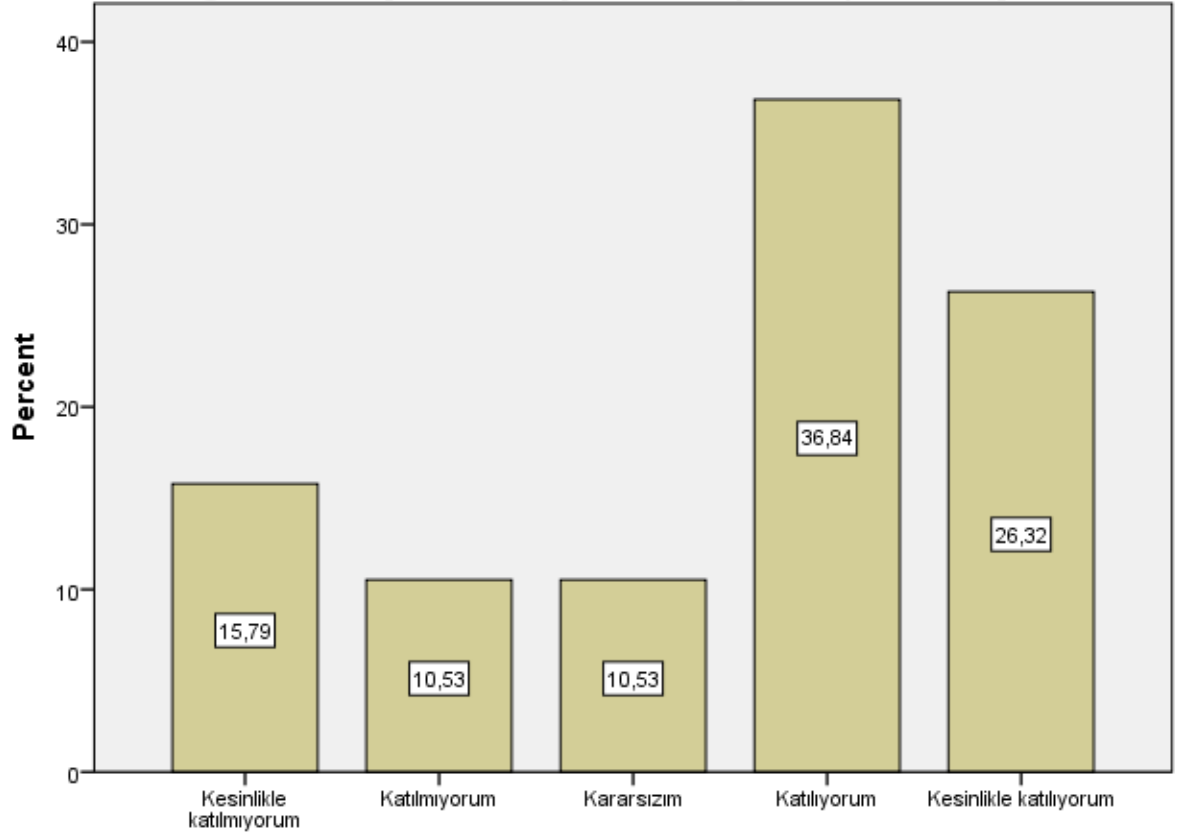
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



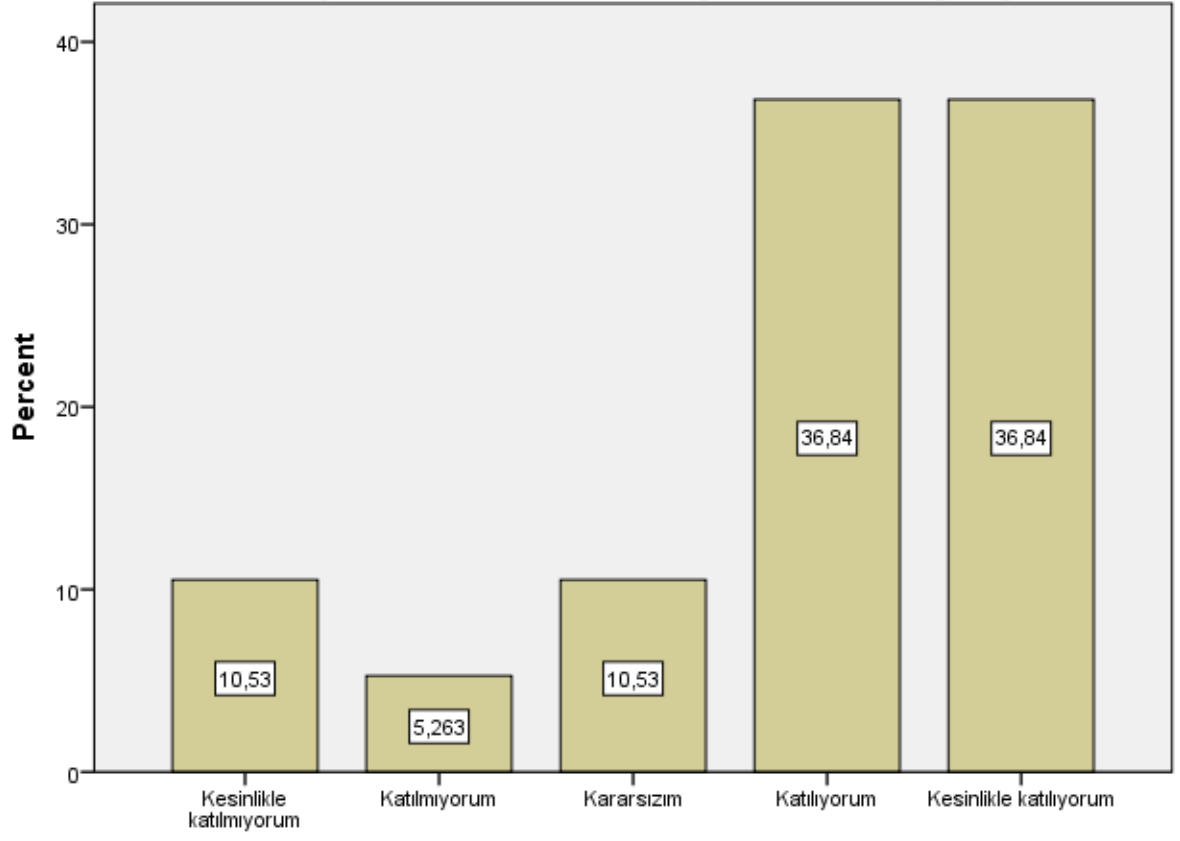
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



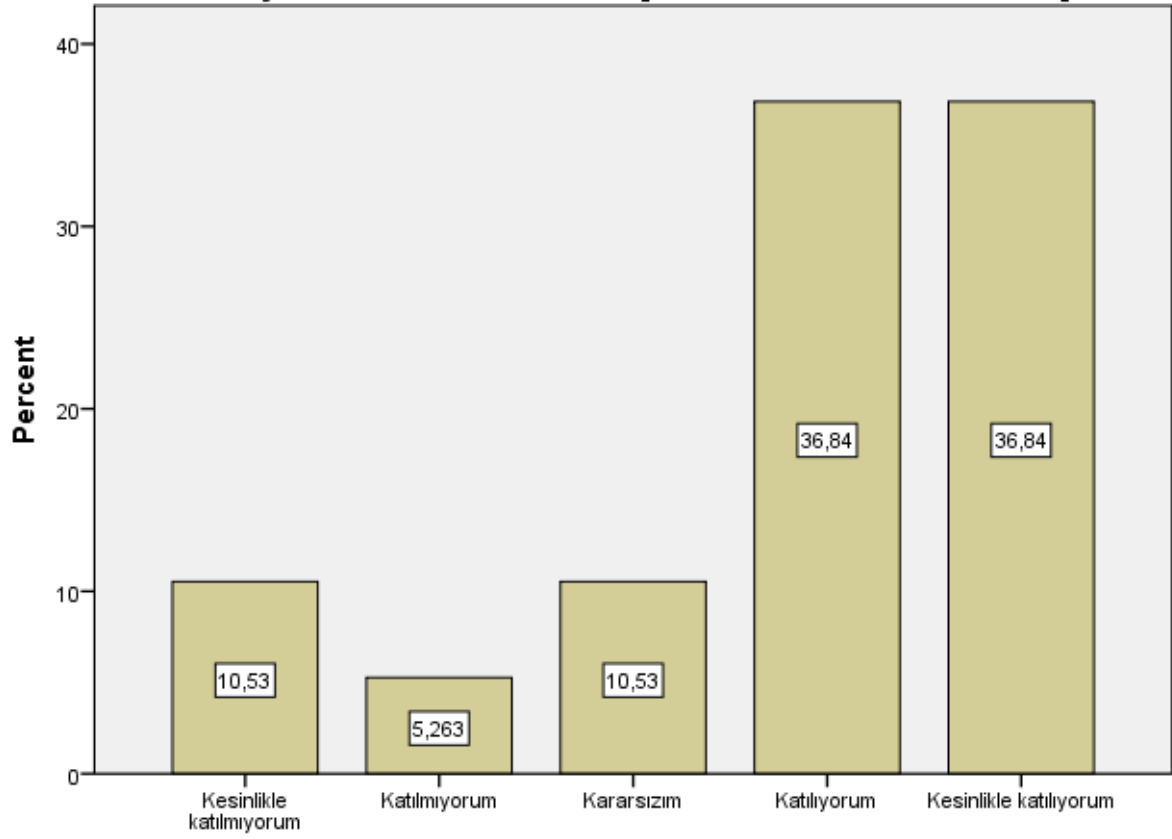
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



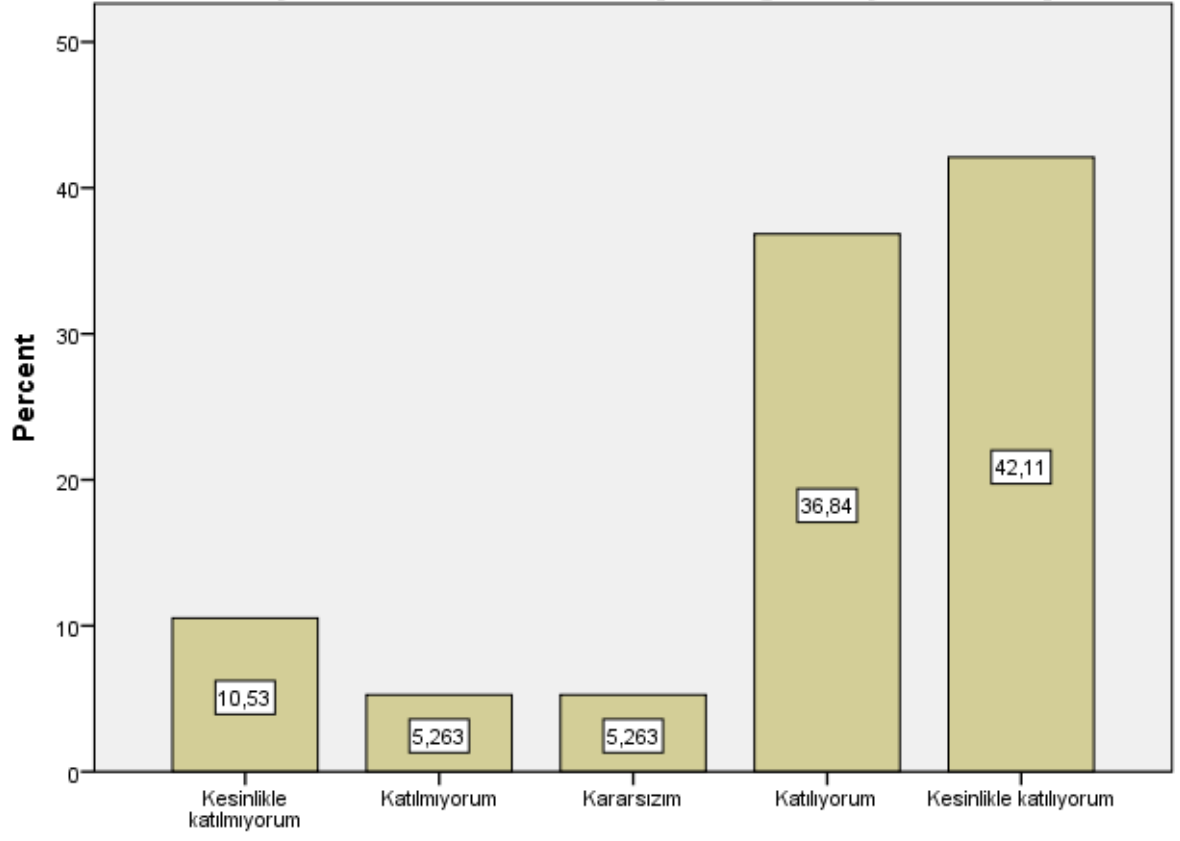
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]



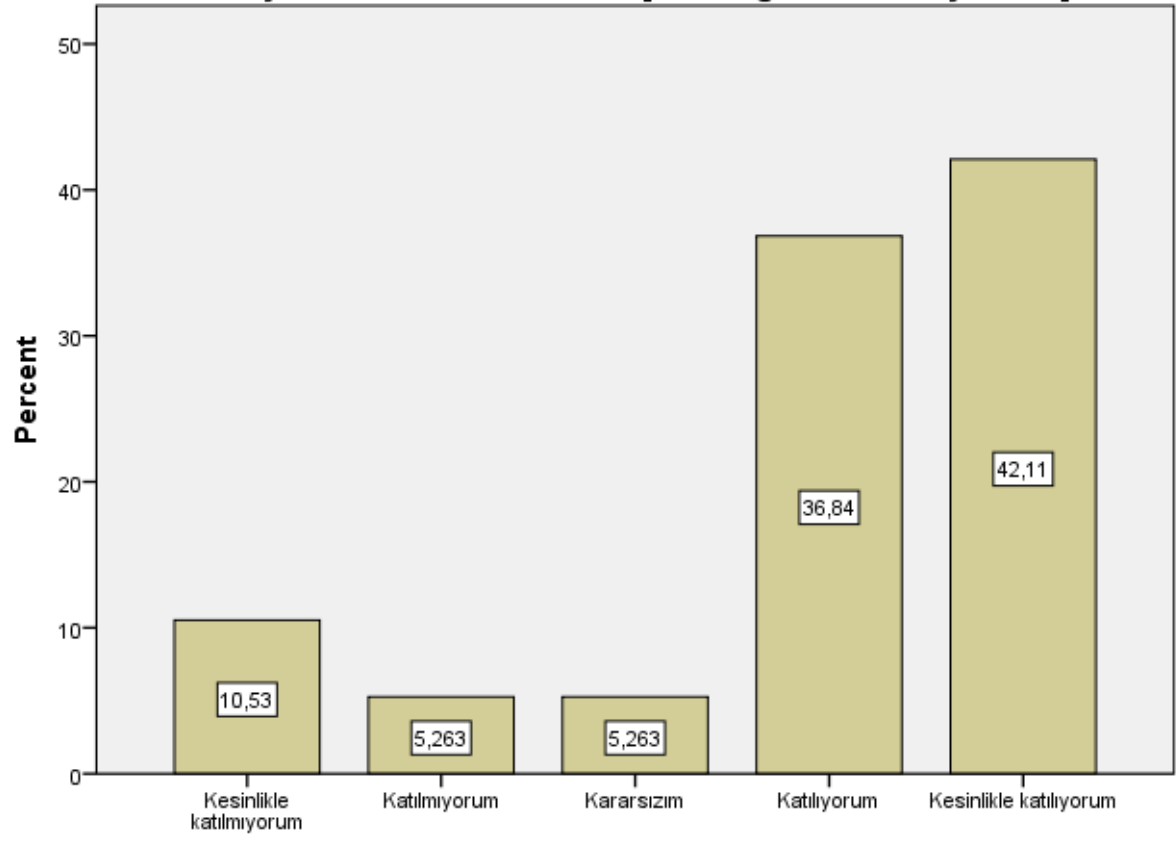
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



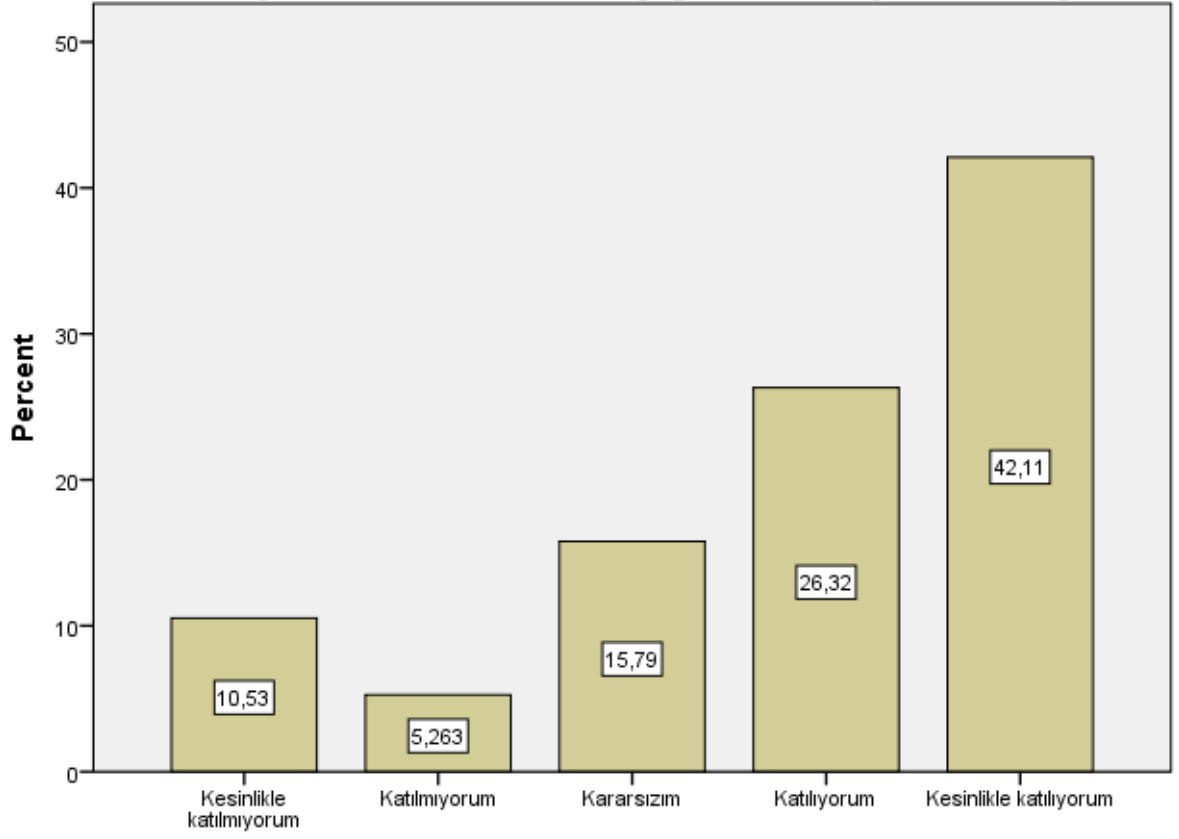
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]



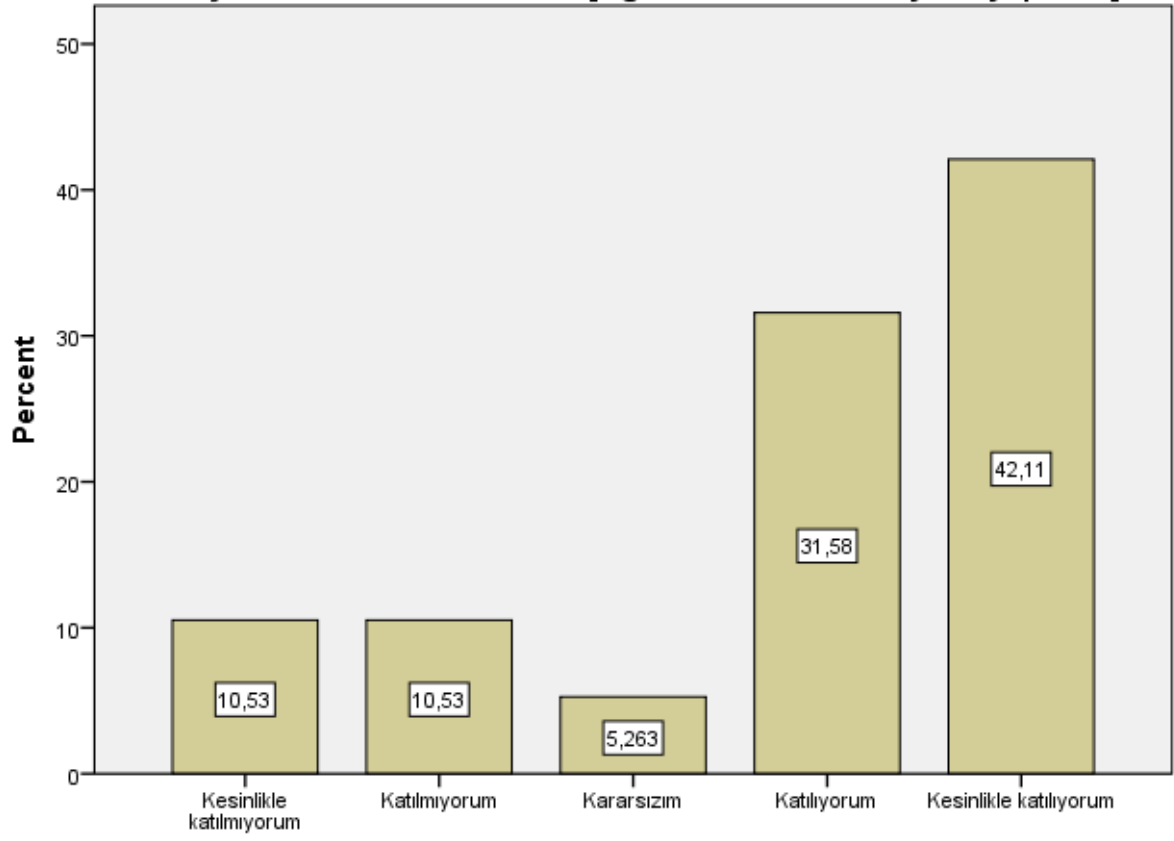
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



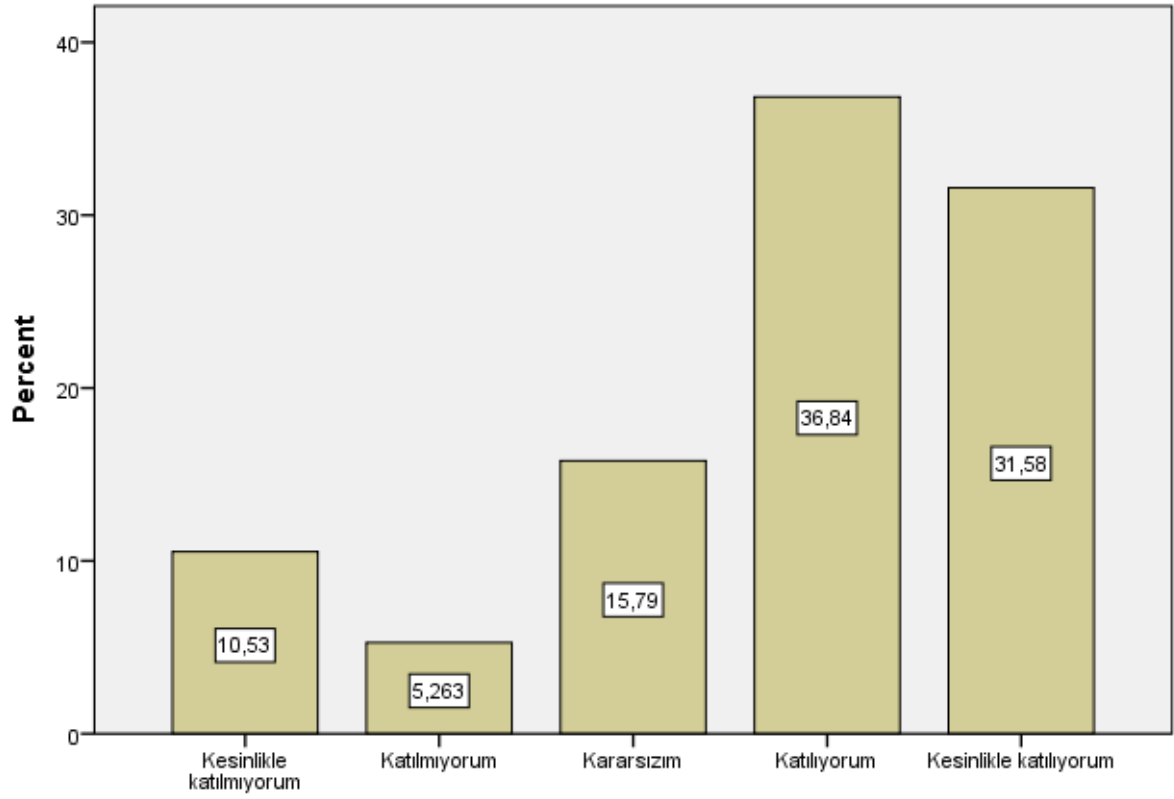
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



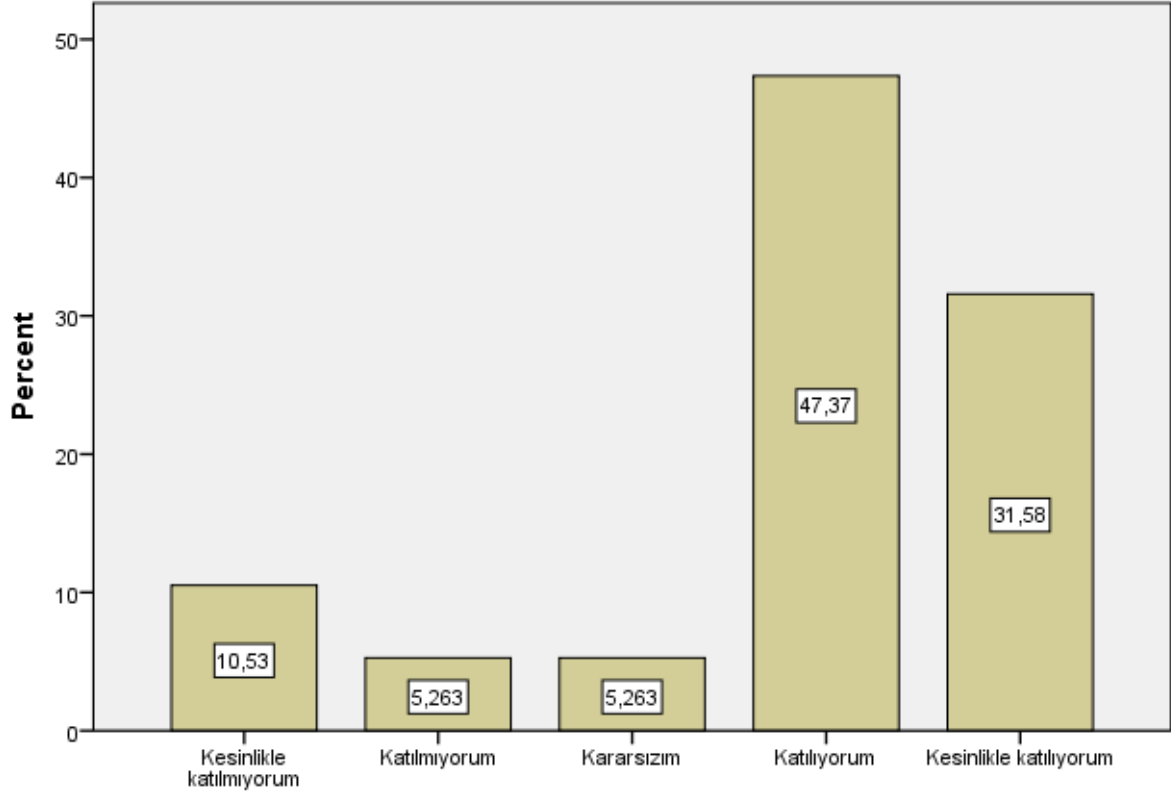
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



Descriptives

Notes

Output Created	15-JUL-2021 23:46:09
Comments	
Data	C:\Users\fatih\Desktop\SAN1 08_İslam Öncesi Türk Sanatı II (Responses).sav
Active Dataset	DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	19
File	

	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,02

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
S1	19	1	5	3,84	1,385
S2	19	1	5	3,74	1,368
S3	19	1	5	3,68	1,455
S4	19	1	5	3,58	1,539
S5	19	1	5	3,79	1,475
S6	19	1	5	3,53	1,577
S7	19	1	5	3,74	1,408
S8	19	1	5	3,84	1,425
S9	19	1	5	3,89	1,329
S10	19	1	5	4,00	1,247
S11	19	1	5	4,00	1,202
S12	19	1	5	4,16	1,259
S13	19	1	5	3,11	1,560
S14	19	1	5	3,95	1,224
S15	19	1	5	3,95	1,311
S16	19	1	5	3,63	1,342
S17	19	1	5	3,68	1,455
S18	19	1	5	4,00	1,202
S19	19	1	5	3,89	1,197
S20	19	1	5	4,05	1,224
S21	19	1	5	4,00	1,202
S22	19	1	5	3,89	1,197
S23	19	1	5	4,11	1,243
S24	19	1	5	3,16	1,500

S25	19	1	5	3,58	1,261
S26	19	1	5	3,47	1,429
S27	19	1	5	3,84	1,302
S28	19	1	5	3,84	1,302
S29	19	1	5	3,95	1,311
S30	19	1	5	3,95	1,311
S31	19	1	5	3,84	1,344
S32	19	1	5	3,84	1,385
S33	19	1	5	3,74	1,284
S34	19	1	5	3,84	1,259
Valid N (listwise)	19				

Descriptives

Notes

Output Created		16-JUL-2021 00:09:25
Comments		
	Data	C:\Users\fatih\Desktop\SAN1 08_İslam Öncesi Türk Sanatı II (Responses).sav
	Active Dataset	DataSet1
Input	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	19
	File	
	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	Cases Used	All non-missing data are used.
		DESCRIPTIVES VARIABLES=GeneI_Puan /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Syntax		
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Gene1_Puan	19	34,00	170,00	129,1053	41,02966
Valid N (listwise)	19				

Frequencies

Notes	
Output Created	16-JUL-2021 00:15:27
Comments	
	SAN1 10_Fotoğrafçılık (Responses).sav
	DataSet1
Input	
	Data
	Active Dataset
	Filter
	Weight
	Split File
	N of Rows in Working Data
	File
	Definition of Missing
Missing Value Handling	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used
	Statistics are based on all cases with valid data.
	FREQUENCIES
	VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34
Syntax	/BARChart PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Resources	
	Processor Time
	Elapsed Time
	13

Statistics

		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
N	Valid	13	13	13	13	13	13	13
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
N	Valid	13	13	13	13	13	13	13
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21
N	Valid	13	13	13	13	13	13	13
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28
N	Valid	13	13	13	13	13	13	13
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S29	S30	S31	S32	S33	S34
N	Valid	13	13	13	13	13	13
	Missing	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

S1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,7	7,7	7,7
	Katılmıyorum	1	7,7	7,7	15,4
	Kararsızım	3	23,1	23,1	38,5
	Katılıyorum	3	23,1	23,1	61,5
	Kesinlikle katılıyorum	5	38,5	38,5	100,0
	Total	13	100,0	100,0	

S2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,7	7,7	7,7
	Katılmıyorum	1	7,7	7,7	15,4
	Kararsızım	2	15,4	15,4	30,8
	Katılıyorum	5	38,5	38,5	69,2
	Kesinlikle katılıyorum	4	30,8	30,8	100,0
	Total	13	100,0	100,0	

S3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,7	7,7
	Katılmıyorum	1	7,7	15,4
	Kararsızım	3	23,1	38,5
	Katılıyorum	5	38,5	76,9
	Kesinlikle katılıyorum	3	23,1	100,0
	Total	13	100,0	100,0

S4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,7	7,7
	Katılmıyorum	1	7,7	15,4
	Kararsızım	2	15,4	30,8
	Katılıyorum	6	46,2	76,9
	Kesinlikle katılıyorum	3	23,1	100,0
	Total	13	100,0	100,0

S5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,7	7,7
	Katılmıyorum	1	7,7	15,4
	Kararsızım	2	15,4	30,8
	Katılıyorum	6	46,2	76,9
	Kesinlikle katılıyorum	3	23,1	100,0
	Total	13	100,0	100,0

S6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,7	7,7
	Katılmıyorum	1	7,7	15,4

Kararsızım	3	23,1	23,1	38,5
Katılıyorum	5	38,5	38,5	76,9
Kesinlikle katılıyorum	3	23,1	23,1	100,0
Total	13	100,0	100,0	

S7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	7,7	7,7	7,7
Katılmıyorum	1	7,7	7,7	15,4
Kararsızım	1	7,7	7,7	23,1
Katılıyorum	7	53,8	53,8	76,9
Kesinlikle katılıyorum	3	23,1	23,1	100,0
Total	13	100,0	100,0	

S8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	7,7	7,7	7,7
Katılmıyorum	1	7,7	7,7	15,4
Kararsızım	2	15,4	15,4	30,8
Katılıyorum	6	46,2	46,2	76,9
Kesinlikle katılıyorum	3	23,1	23,1	100,0
Total	13	100,0	100,0	

S9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	15,4	15,4	15,4
Kararsızım	2	15,4	15,4	30,8
Katılıyorum	6	46,2	46,2	76,9
Kesinlikle katılıyorum	3	23,1	23,1	100,0
Total	13	100,0	100,0	

S10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	15,4	15,4	15,4
Kararsızım	1	7,7	7,7	23,1
Valid Katılıyorum	7	53,8	53,8	76,9
Kesinlikle katılıyorum	3	23,1	23,1	100,0
Total	13	100,0	100,0	

S11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	15,4	15,4	15,4
Katılmıyorum	1	7,7	7,7	23,1
Valid Kararsızım	3	23,1	23,1	46,2
Katılıyorum	4	30,8	30,8	76,9
Kesinlikle katılıyorum	3	23,1	23,1	100,0
Total	13	100,0	100,0	

S12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	15,4	15,4	15,4
Kararsızım	3	23,1	23,1	38,5
Valid Katılıyorum	5	38,5	38,5	76,9
Kesinlikle katılıyorum	3	23,1	23,1	100,0
Total	13	100,0	100,0	

S13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	7,7	7,7	7,7
Katılmıyorum	1	7,7	7,7	15,4
Valid Kararsızım	3	23,1	23,1	38,5
Katılıyorum	5	38,5	38,5	76,9

Kesinlikle katılıyorum	3	23,1	23,1	100,0
Total	13	100,0	100,0	

S14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	15,4	15,4	15,4
Kararsızım	1	7,7	7,7	23,1
Valid Katılıyorum	5	38,5	38,5	61,5
Kesinlikle katılıyorum	5	38,5	38,5	100,0
Total	13	100,0	100,0	

S15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	15,4	15,4	15,4
Kararsızım	1	7,7	7,7	23,1
Valid Katılıyorum	4	30,8	30,8	53,8
Kesinlikle katılıyorum	6	46,2	46,2	100,0
Total	13	100,0	100,0	

S16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	15,4	15,4	15,4
Kararsızım	1	7,7	7,7	23,1
Valid Katılıyorum	5	38,5	38,5	61,5
Kesinlikle katılıyorum	5	38,5	38,5	100,0
Total	13	100,0	100,0	

S17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle katılmıyorum	2	15,4	15,4	15,4

Kararsızım	1	7,7	7,7	23,1
Katılıyorum	5	38,5	38,5	61,5
Kesinlikle katılıyorum	5	38,5	38,5	100,0
Total	13	100,0	100,0	

S18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	7,7	7,7	7,7
Kararsızım	2	15,4	15,4	23,1
Valid Katılıyorum	5	38,5	38,5	61,5
Kesinlikle katılıyorum	5	38,5	38,5	100,0
Total	13	100,0	100,0	

S19

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	15,4	15,4	15,4
Kararsızım	1	7,7	7,7	23,1
Valid Katılıyorum	7	53,8	53,8	76,9
Kesinlikle katılıyorum	3	23,1	23,1	100,0
Total	13	100,0	100,0	

S20

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	15,4	15,4	15,4
Kararsızım	2	15,4	15,4	30,8
Valid Katılıyorum	6	46,2	46,2	76,9
Kesinlikle katılıyorum	3	23,1	23,1	100,0
Total	13	100,0	100,0	

S21

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	15,4	15,4	15,4
Kararsızım	1	7,7	7,7	23,1
Valid Katılıyorum	7	53,8	53,8	76,9
Kesinlikle katılıyorum	3	23,1	23,1	100,0
Total	13	100,0	100,0	

S22

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	15,4	15,4	15,4
Kararsızım	3	23,1	23,1	38,5
Valid Katılıyorum	6	46,2	46,2	84,6
Kesinlikle katılıyorum	2	15,4	15,4	100,0
Total	13	100,0	100,0	

S23

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	15,4	15,4	15,4
Kararsızım	1	7,7	7,7	23,1
Valid Katılıyorum	7	53,8	53,8	76,9
Kesinlikle katılıyorum	3	23,1	23,1	100,0
Total	13	100,0	100,0	

S24

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	7,7	7,7	7,7
Kararsızım	1	7,7	7,7	15,4
Valid Katılıyorum	6	46,2	46,2	61,5
Kesinlikle katılıyorum	5	38,5	38,5	100,0
Total	13	100,0	100,0	

S25

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,7	7,7
	Katılmıyorum	1	7,7	15,4
	Kararsızım	2	15,4	30,8
	Katılıyorum	5	38,5	69,2
	Kesinlikle katılıyorum	4	30,8	100,0
	Total	13	100,0	100,0

S26

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,7	7,7
	Katılmıyorum	1	7,7	15,4
	Kararsızım	1	7,7	23,1
	Katılıyorum	5	38,5	61,5
	Kesinlikle katılıyorum	5	38,5	100,0
	Total	13	100,0	100,0

S27

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	2	15,4	15,4
	Kararsızım	2	15,4	30,8
	Katılıyorum	7	53,8	84,6
	Kesinlikle katılıyorum	2	15,4	100,0
	Total	13	100,0	100,0

S28

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	2	15,4	15,4
	Kararsızım	2	15,4	30,8

Katılıyorum	7	53,8	53,8	84,6
Kesinlikle katılıyorum	2	15,4	15,4	100,0
Total	13	100,0	100,0	

S29

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	15,4	15,4	15,4
Katılmıyorum	1	7,7	7,7	23,1
Kararsızım	3	23,1	23,1	46,2
Katılıyorum	5	38,5	38,5	84,6
Kesinlikle katılıyorum	2	15,4	15,4	100,0
Total	13	100,0	100,0	

S30

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	15,4	15,4	15,4
Kararsızım	4	30,8	30,8	46,2
Katılıyorum	5	38,5	38,5	84,6
Kesinlikle katılıyorum	2	15,4	15,4	100,0
Total	13	100,0	100,0	

S31

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	15,4	15,4	15,4
Kararsızım	1	7,7	7,7	23,1
Katılıyorum	6	46,2	46,2	69,2
Kesinlikle katılıyorum	4	30,8	30,8	100,0
Total	13	100,0	100,0	

S32

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	15,4	15,4	15,4
Kararsızım	1	7,7	7,7	23,1
Valid Katılıyorum	6	46,2	46,2	69,2
Kesinlikle katılıyorum	4	30,8	30,8	100,0
Total	13	100,0	100,0	

S33

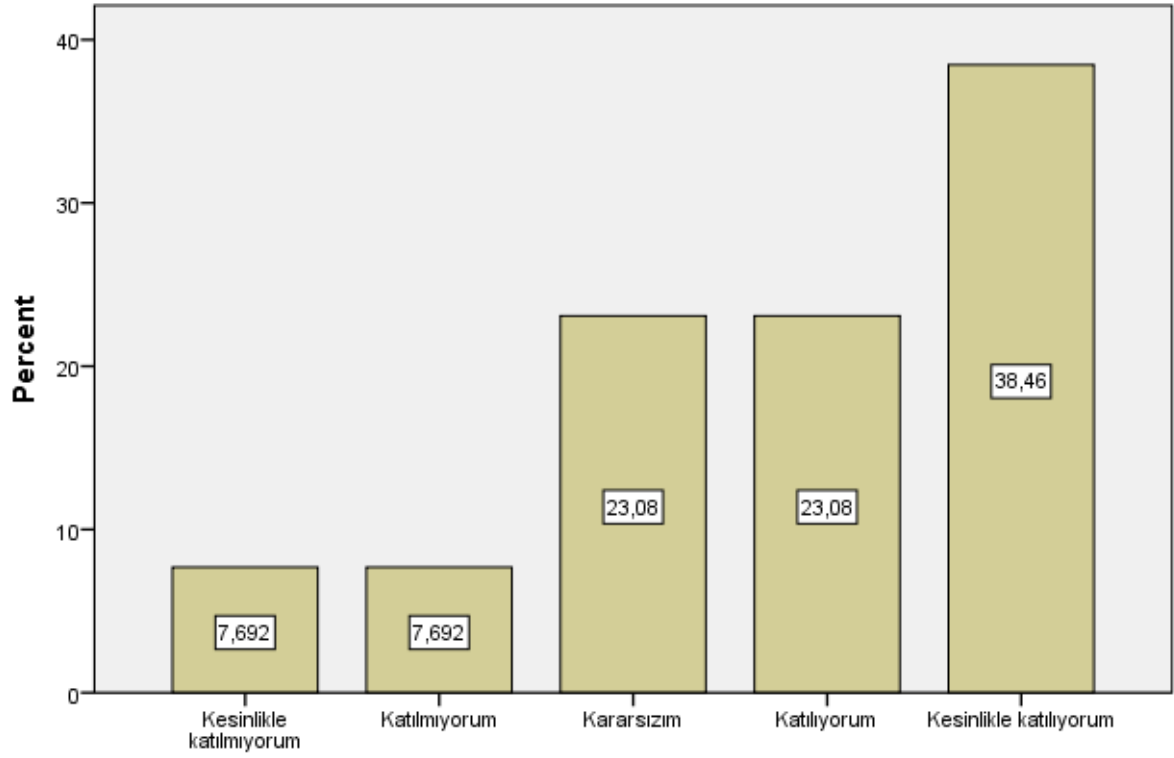
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	15,4	15,4	15,4
Kararsızım	2	15,4	15,4	30,8
Valid Katılıyorum	4	30,8	30,8	61,5
Kesinlikle katılıyorum	5	38,5	38,5	100,0
Total	13	100,0	100,0	

S34

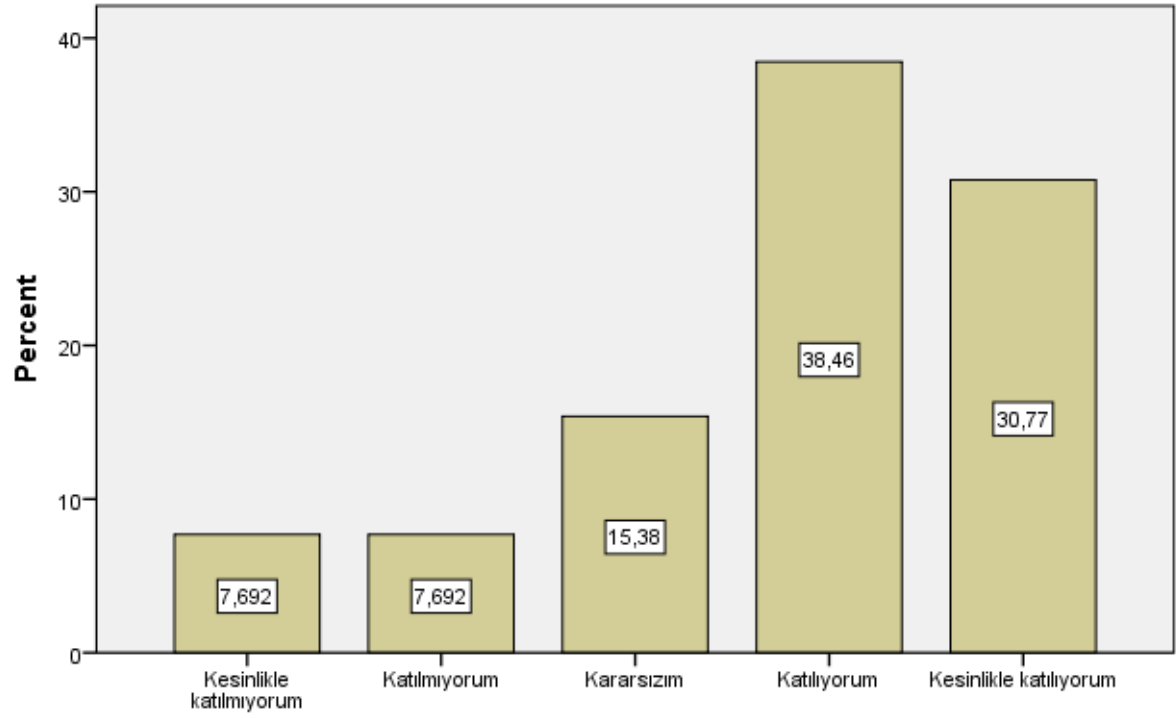
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	15,4	15,4	15,4
Kararsızım	2	15,4	15,4	30,8
Valid Katılıyorum	5	38,5	38,5	69,2
Kesinlikle katılıyorum	4	30,8	30,8	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Bar Chart

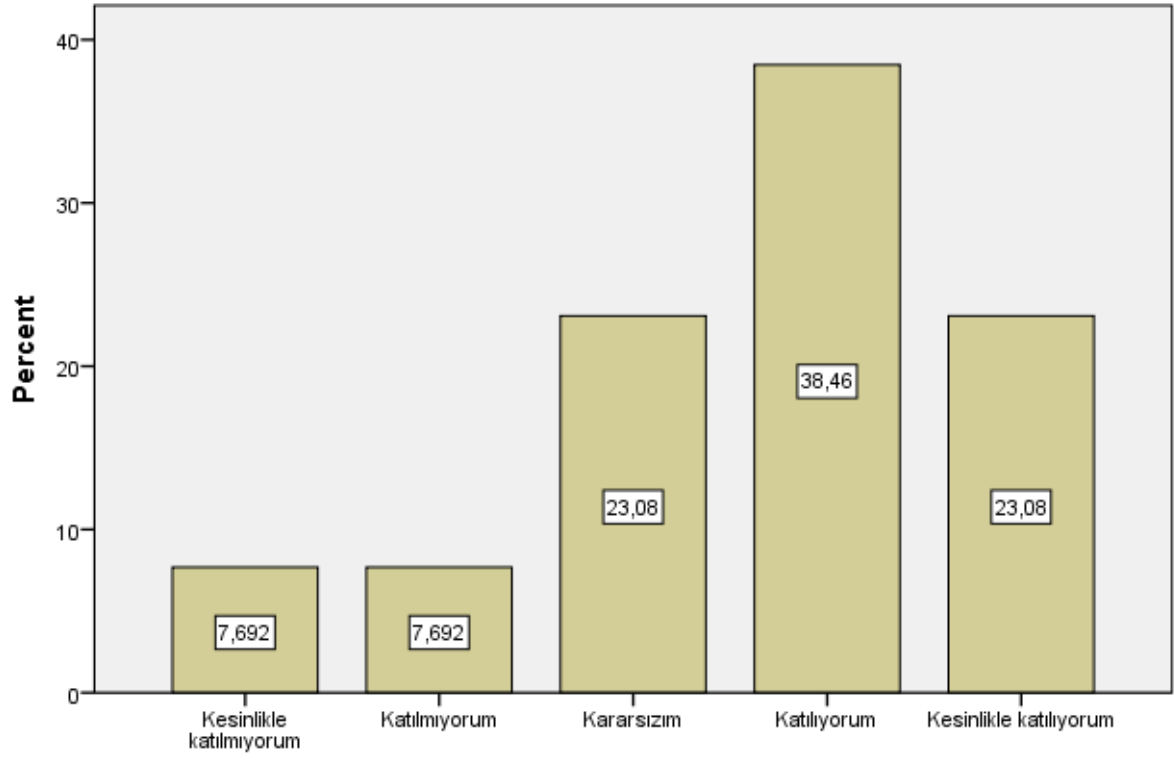
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



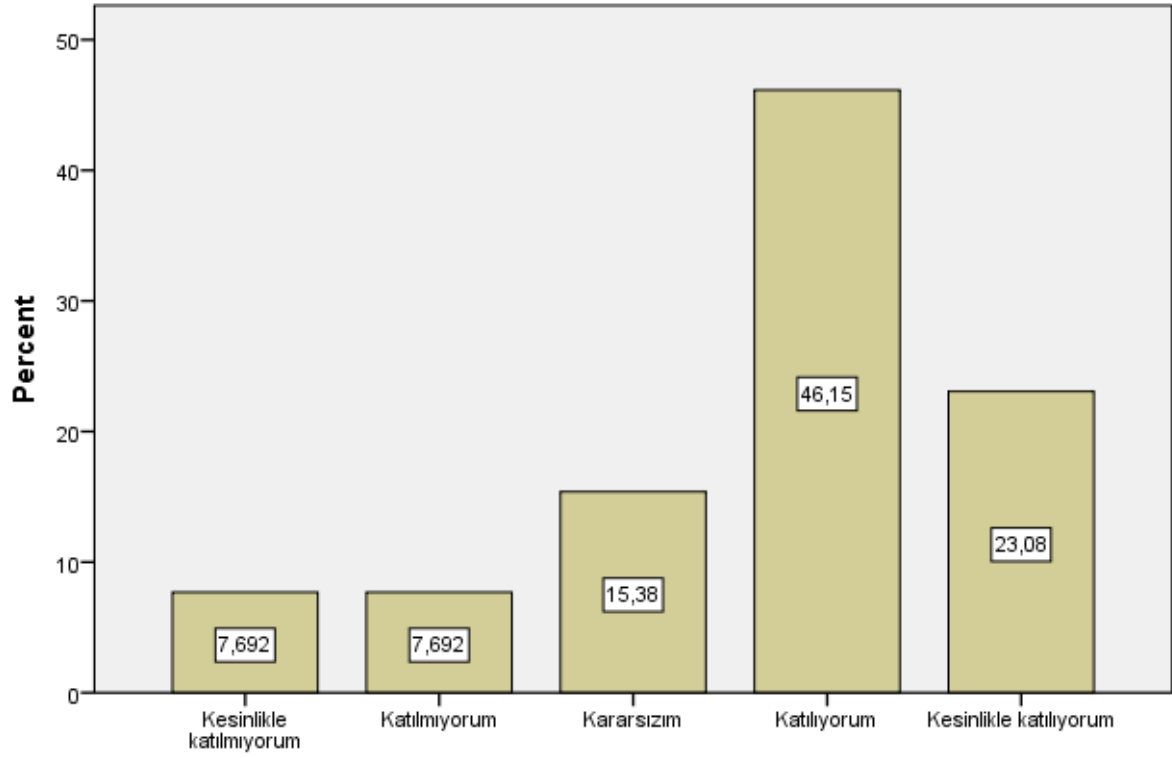
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



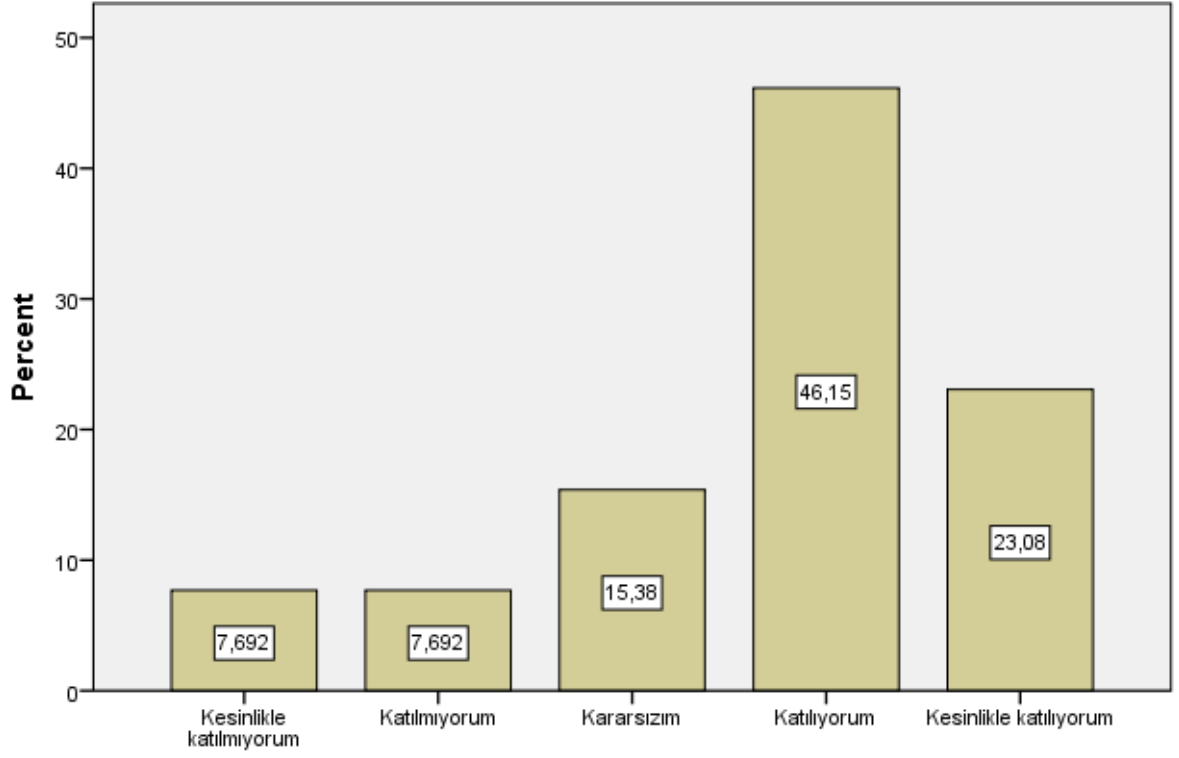
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



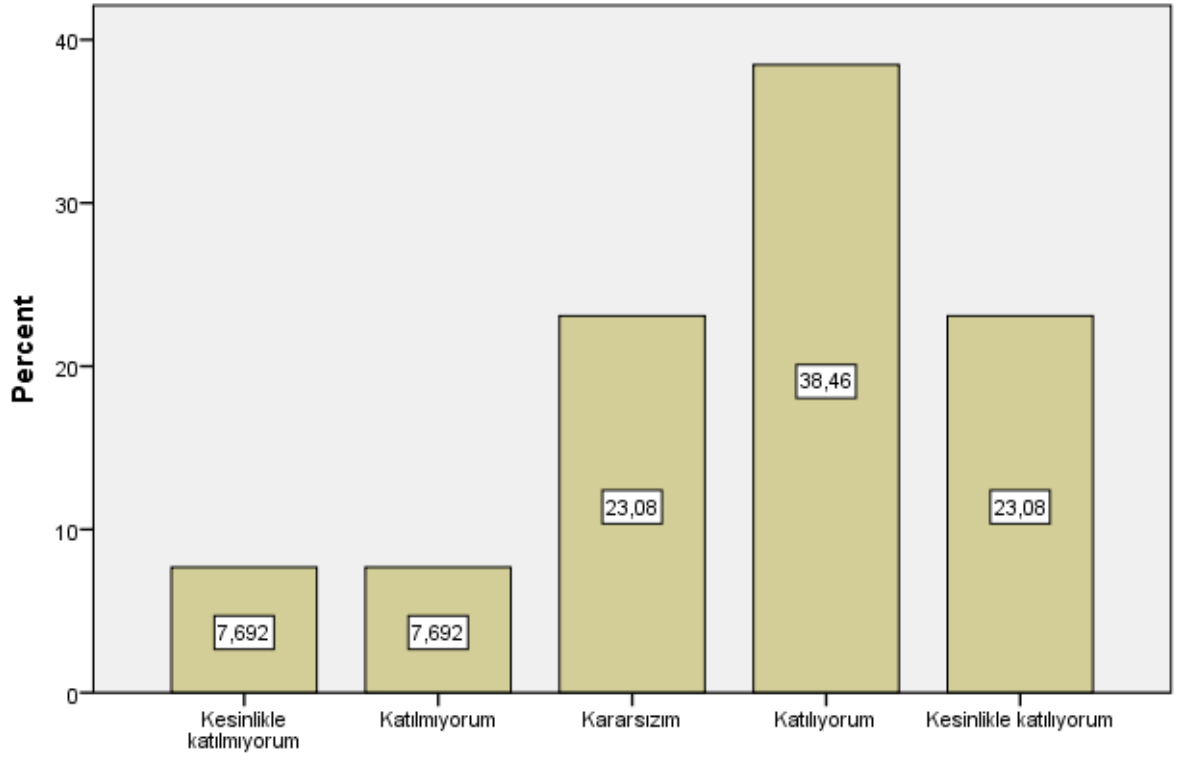
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



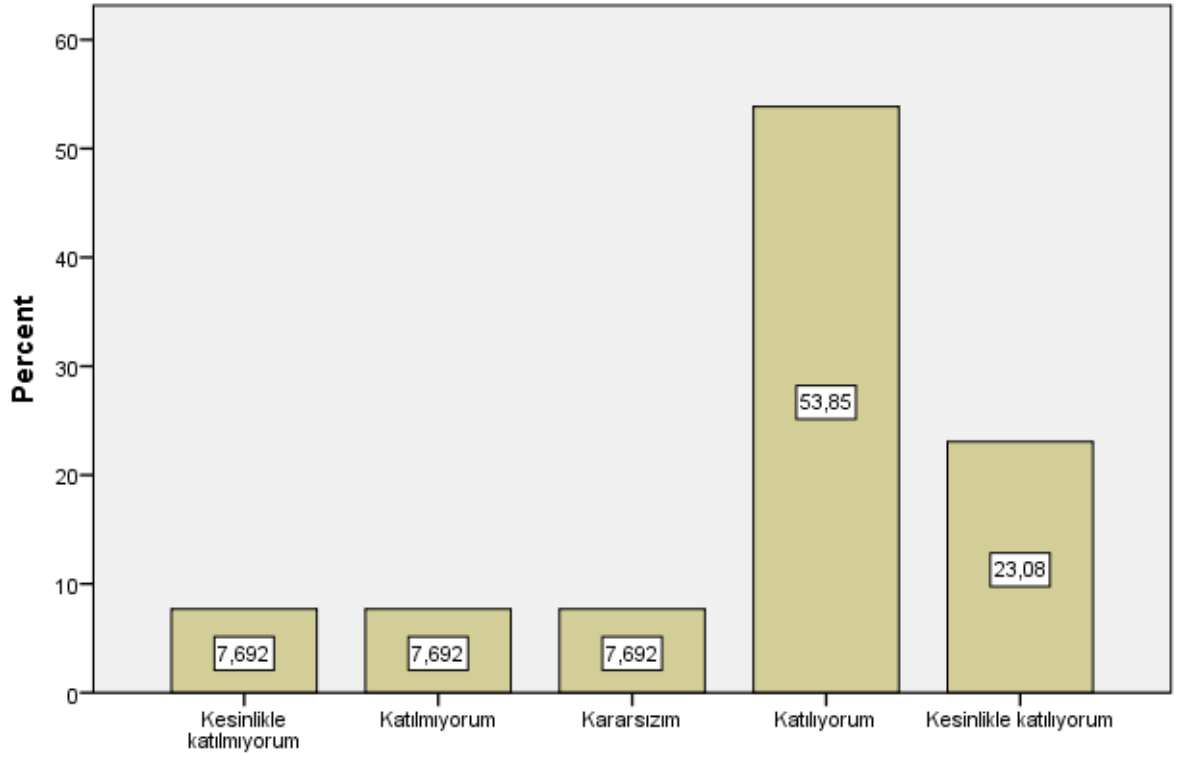
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



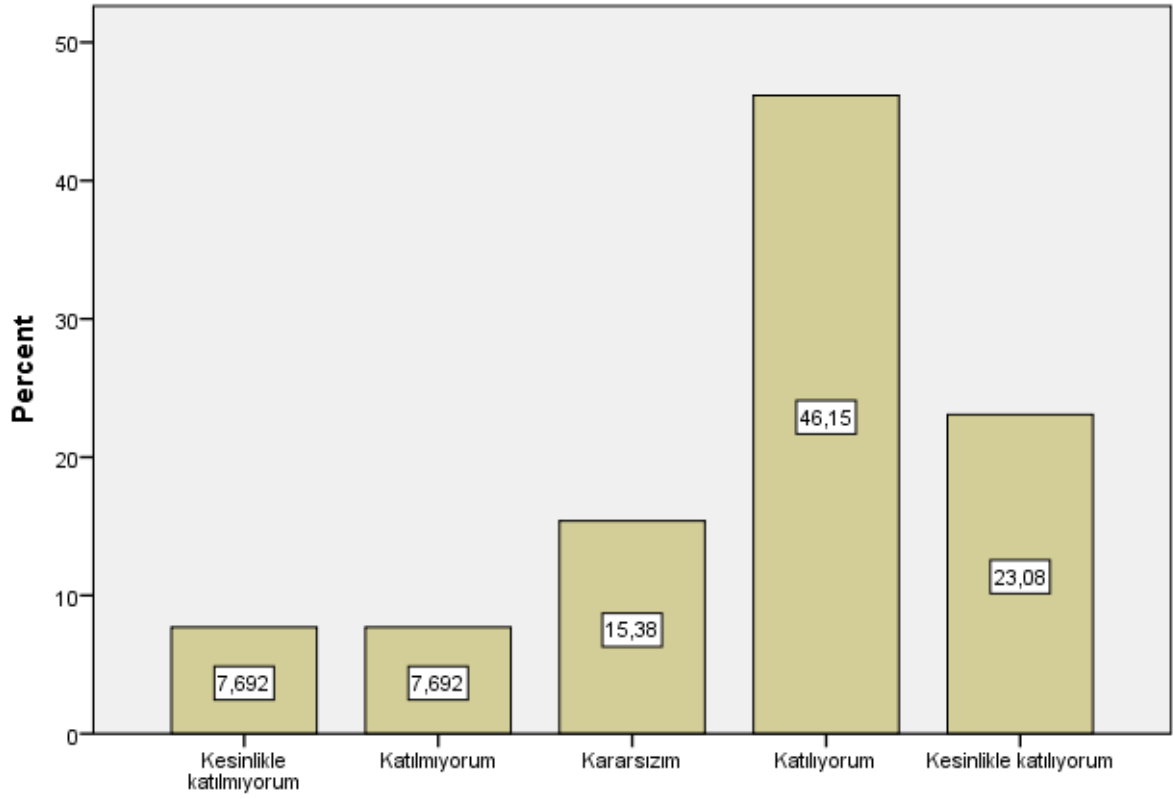
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



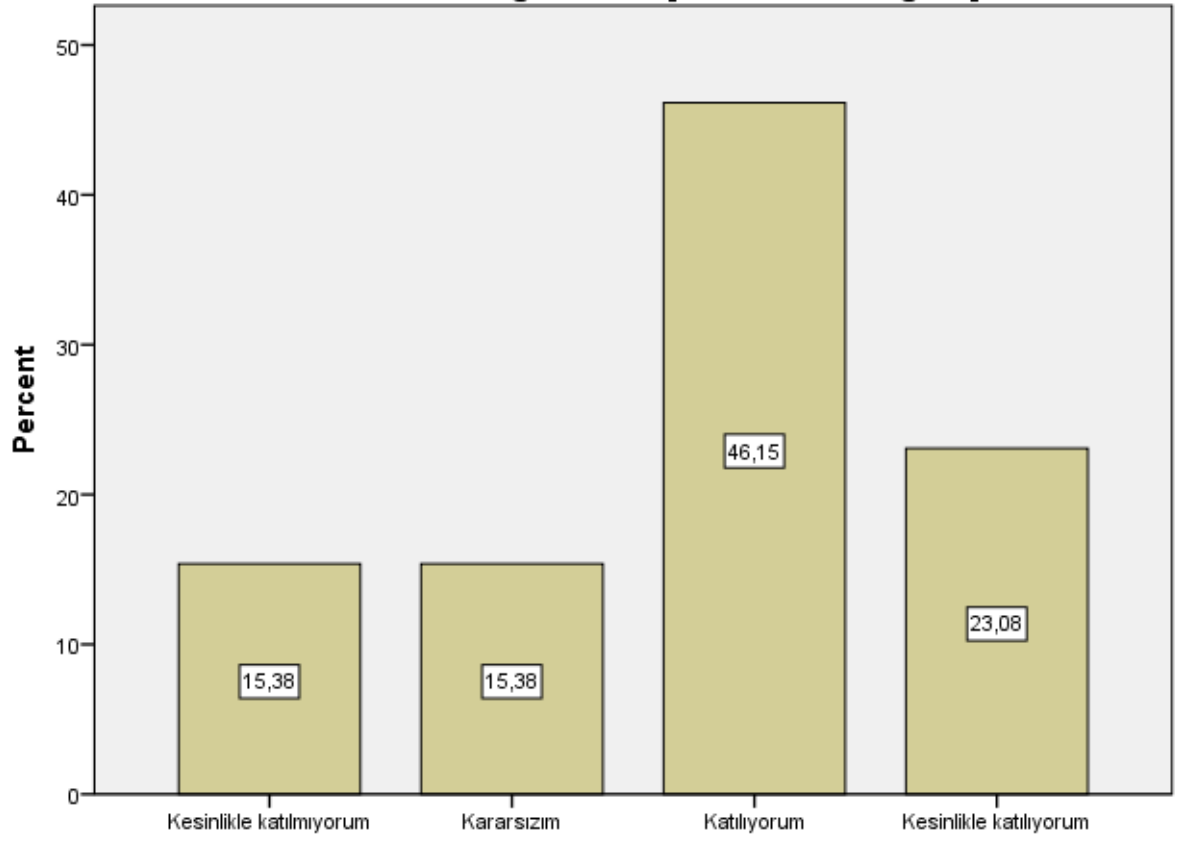
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



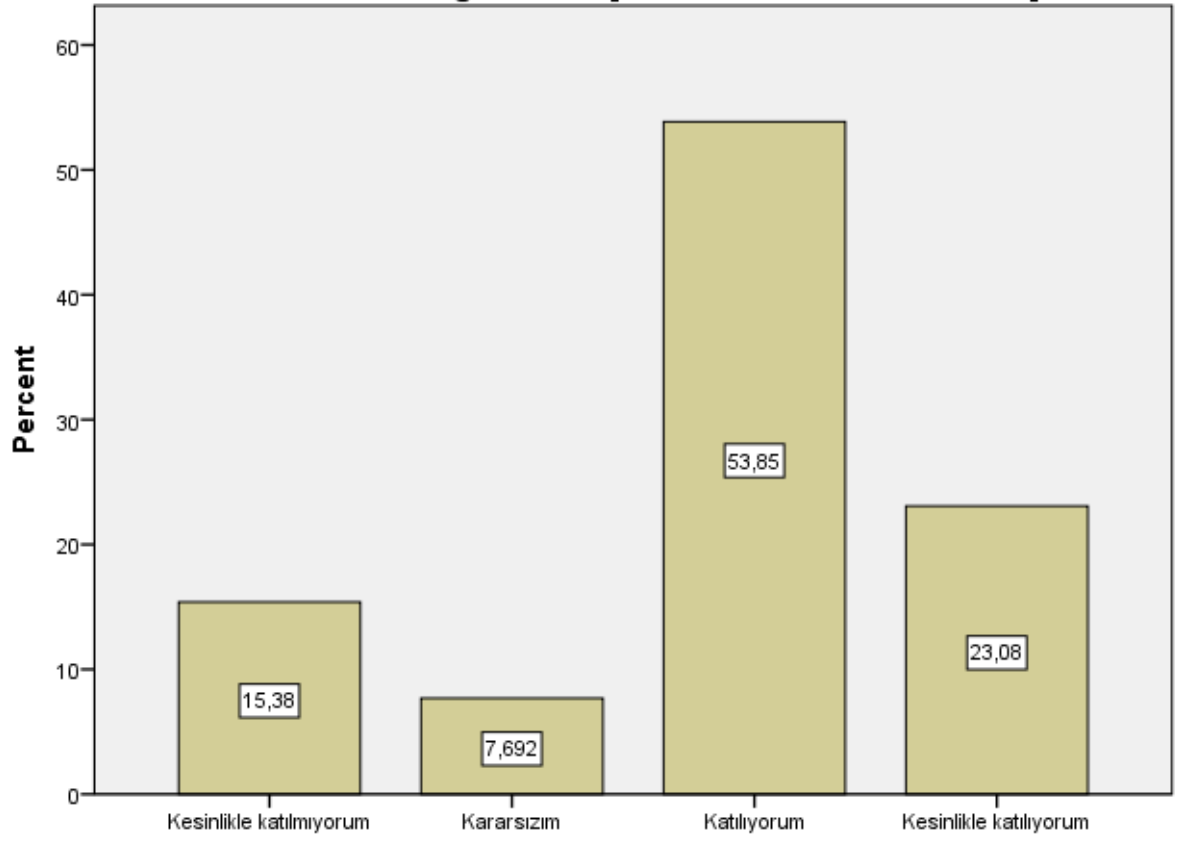
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



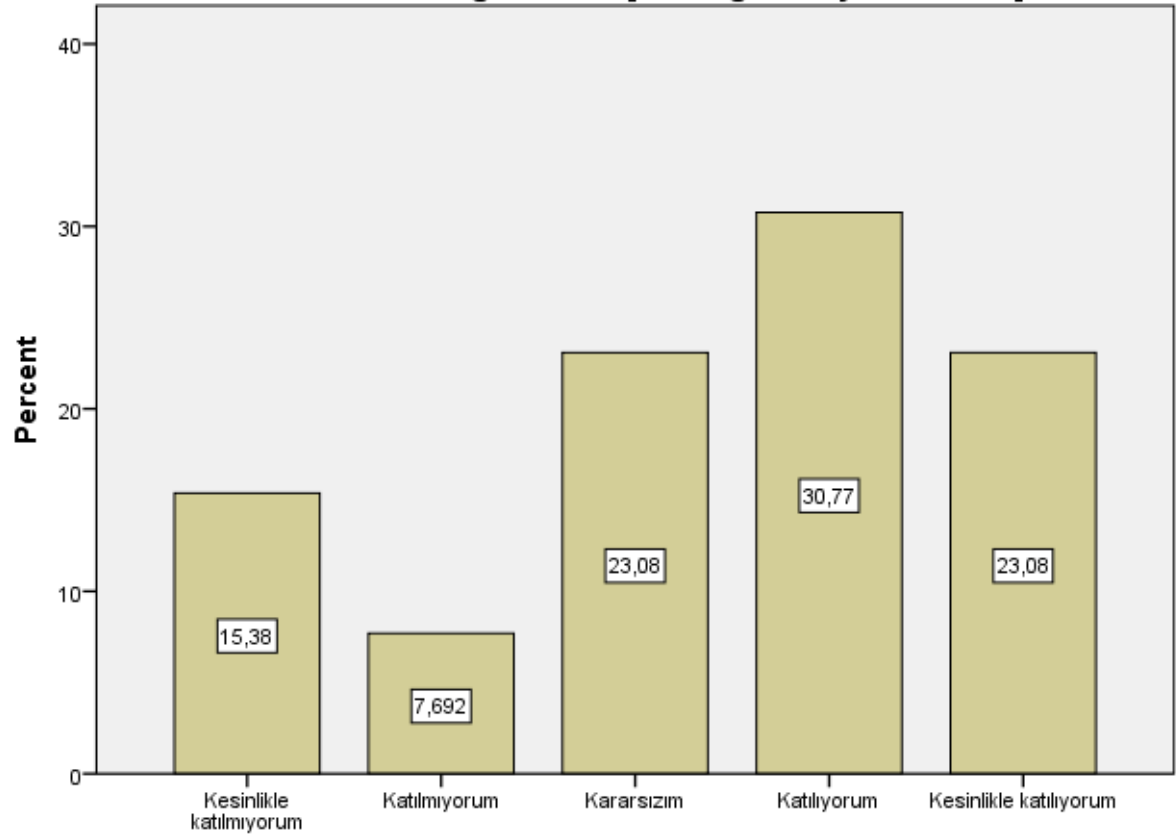
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



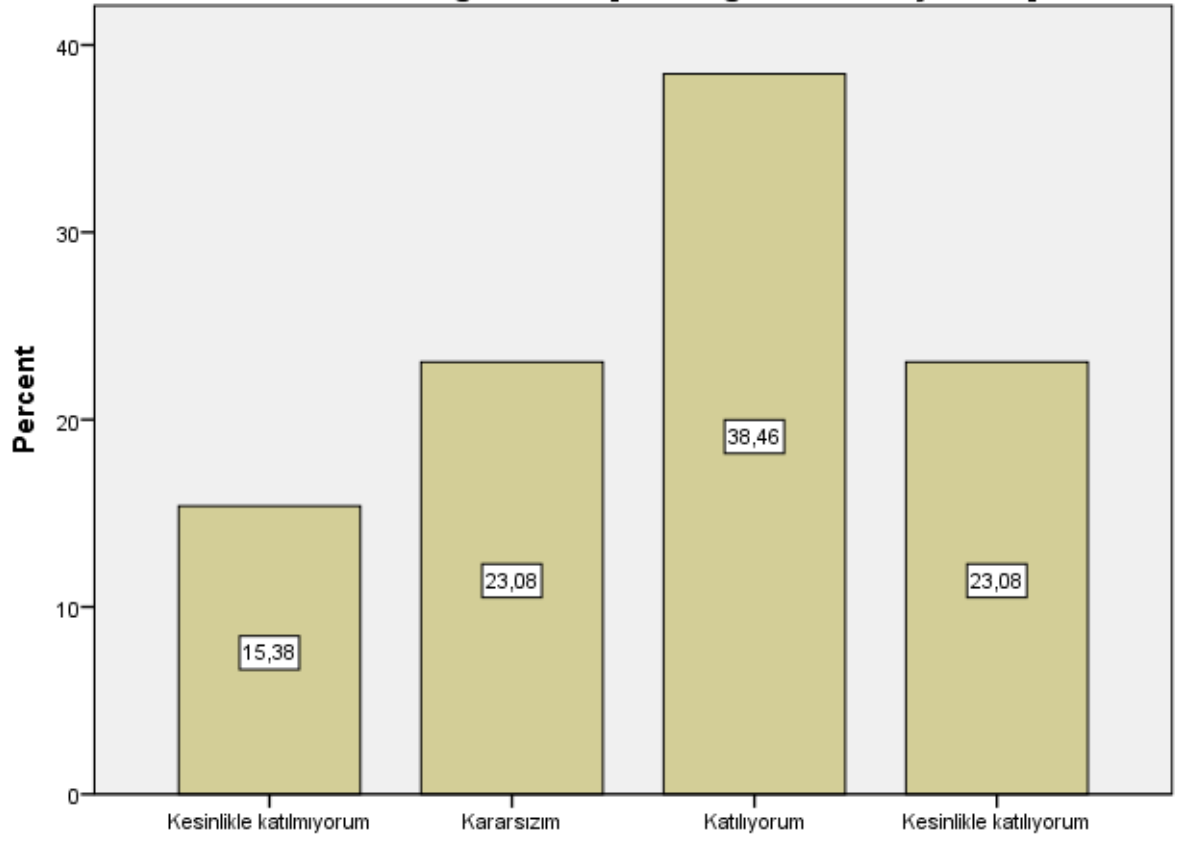
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



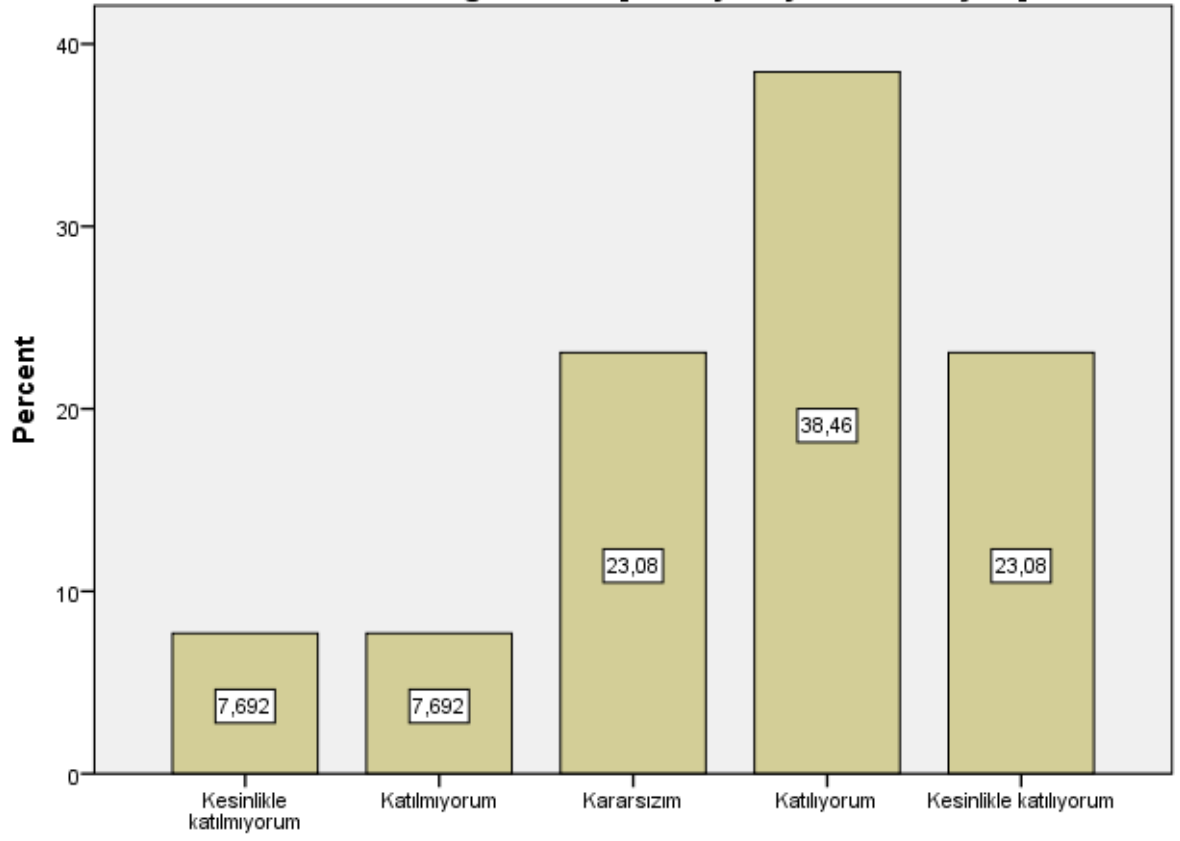
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



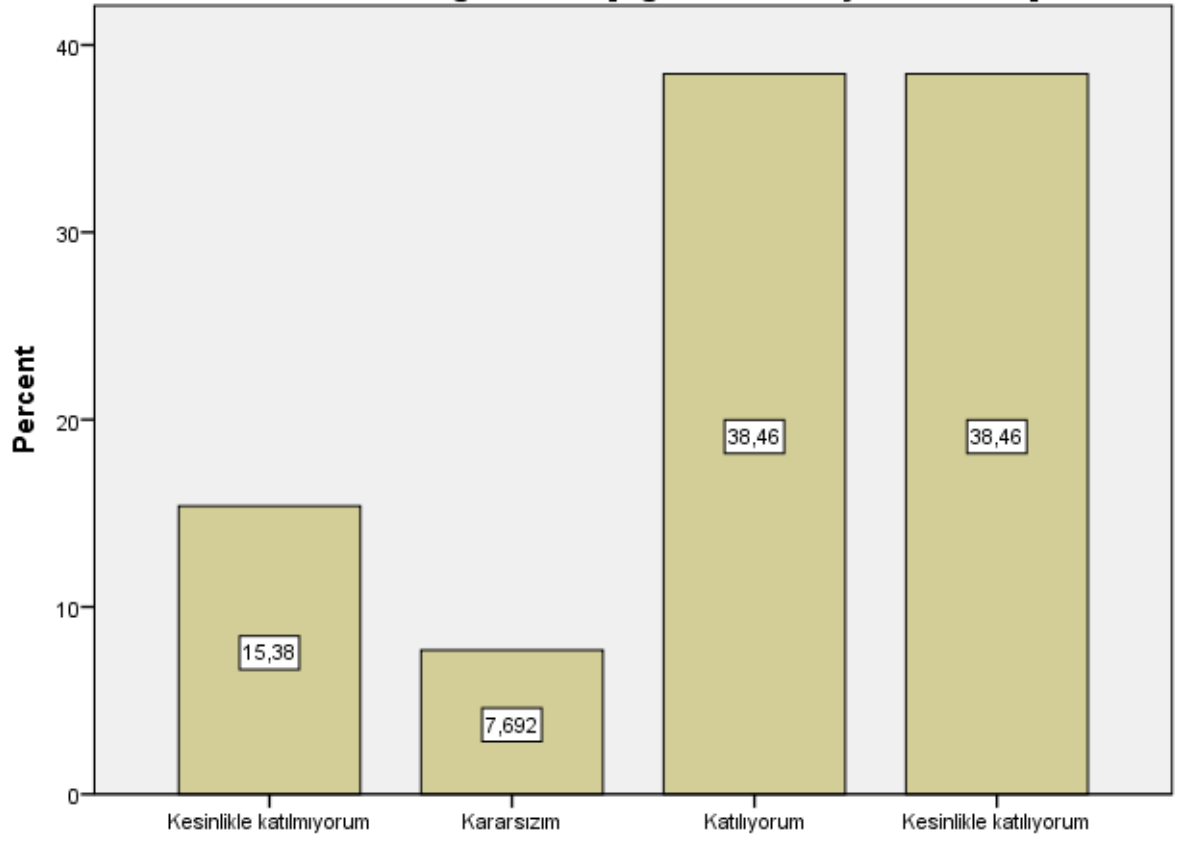
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



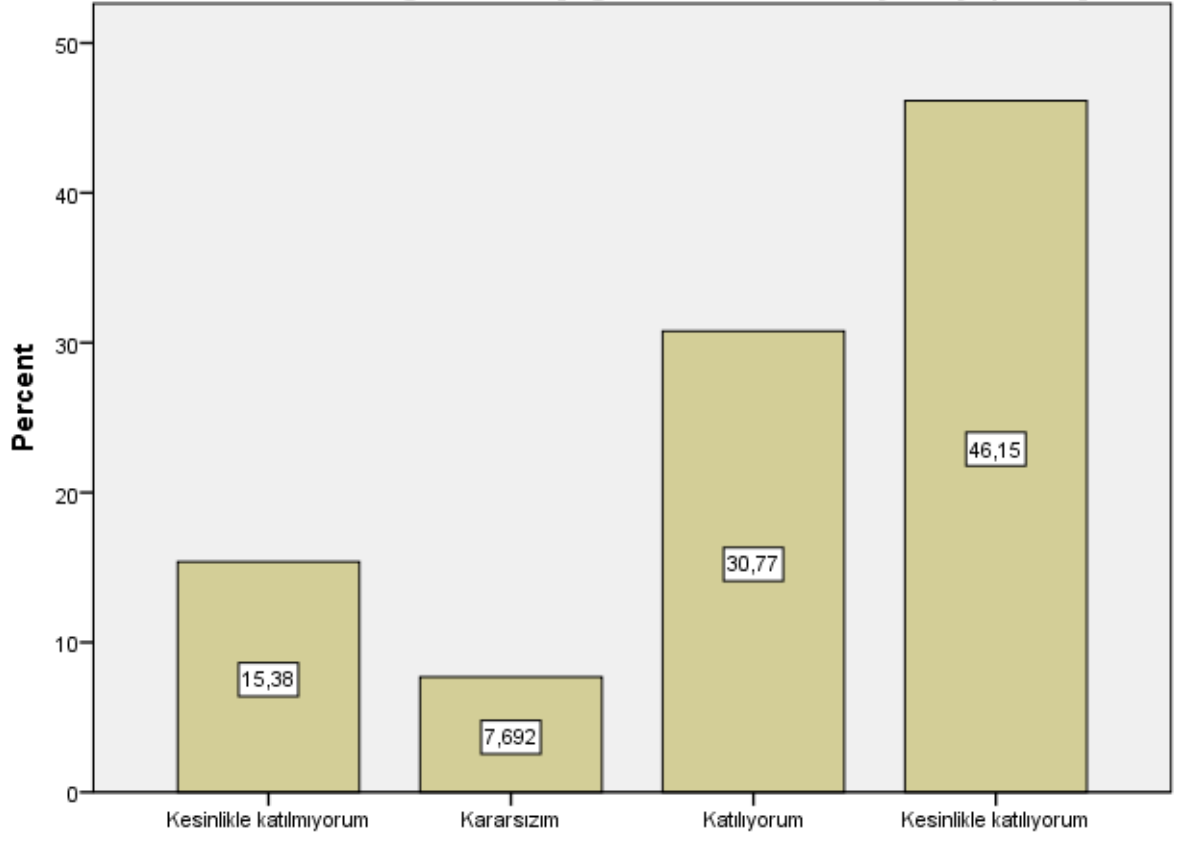
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



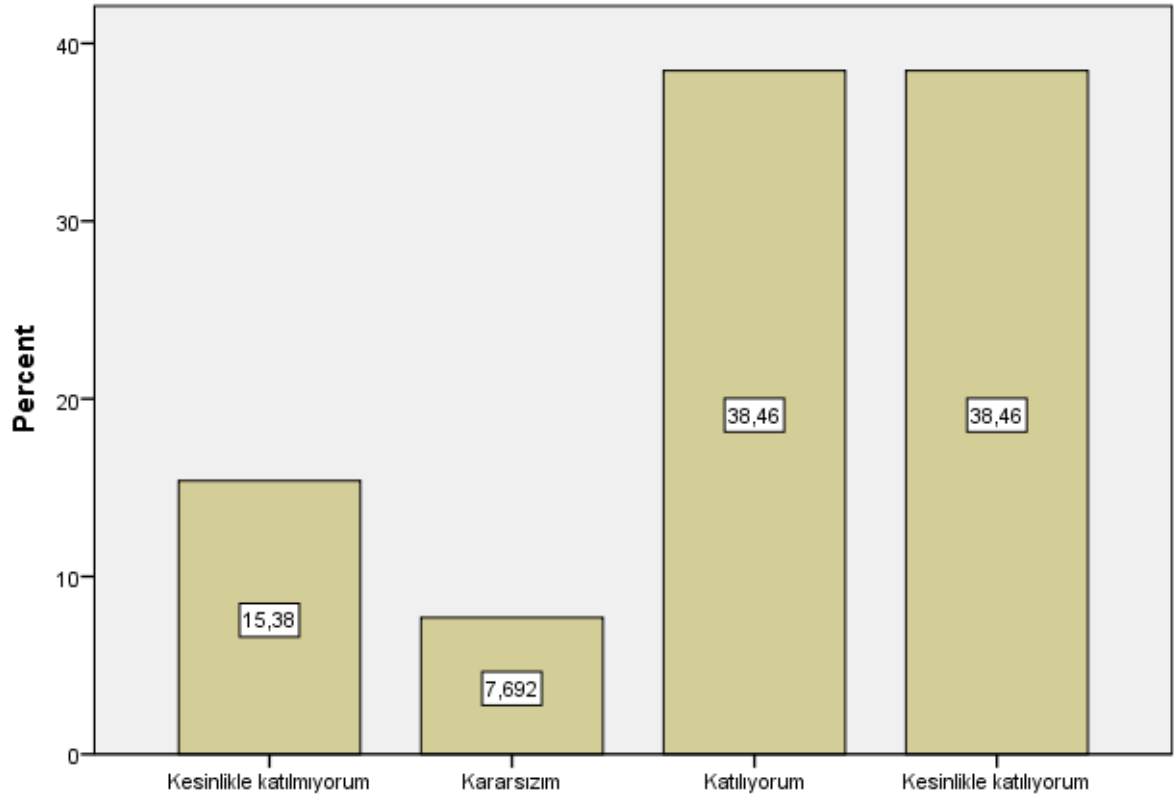
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



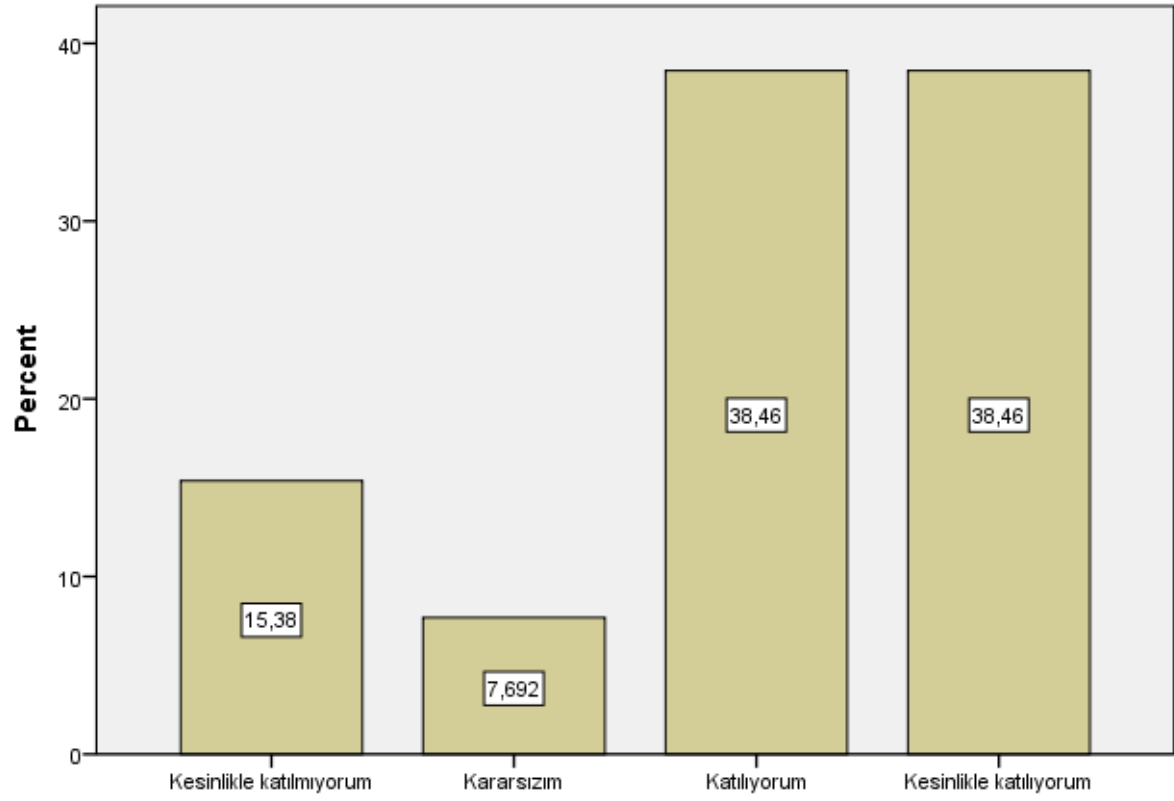
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



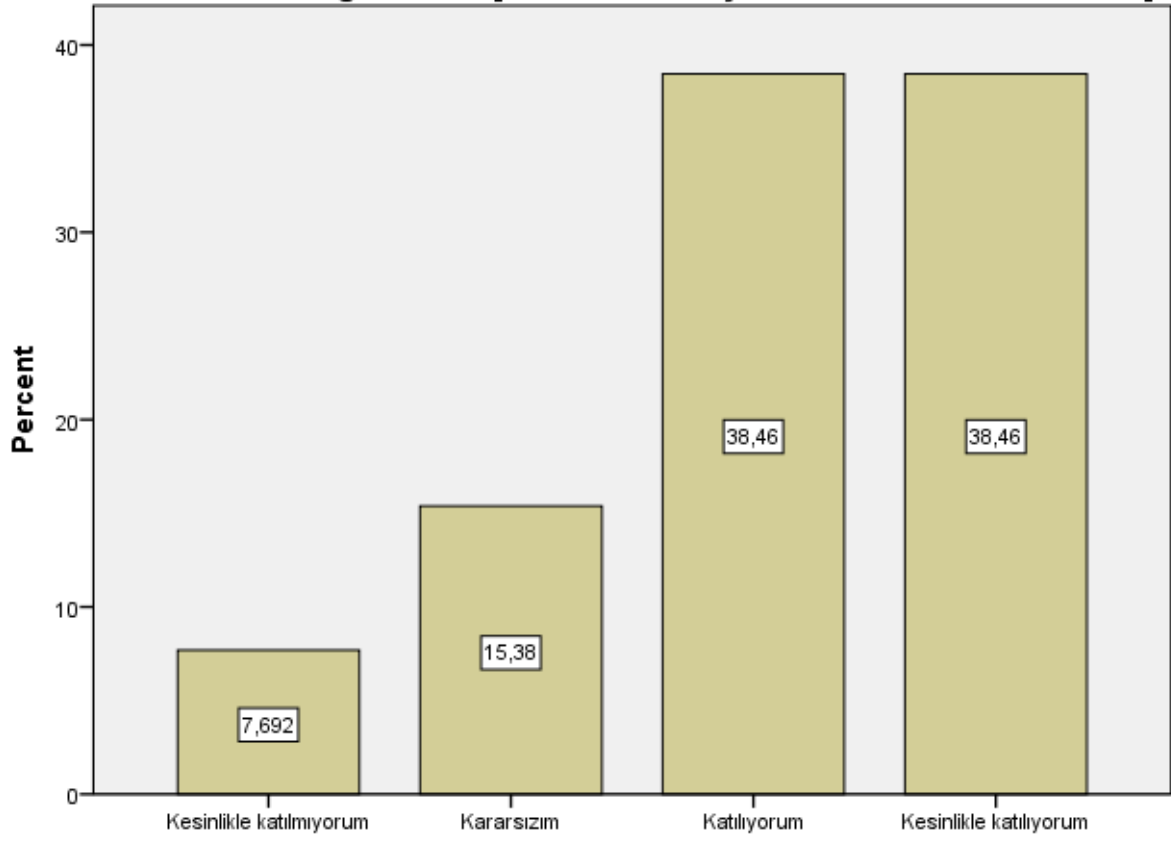
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



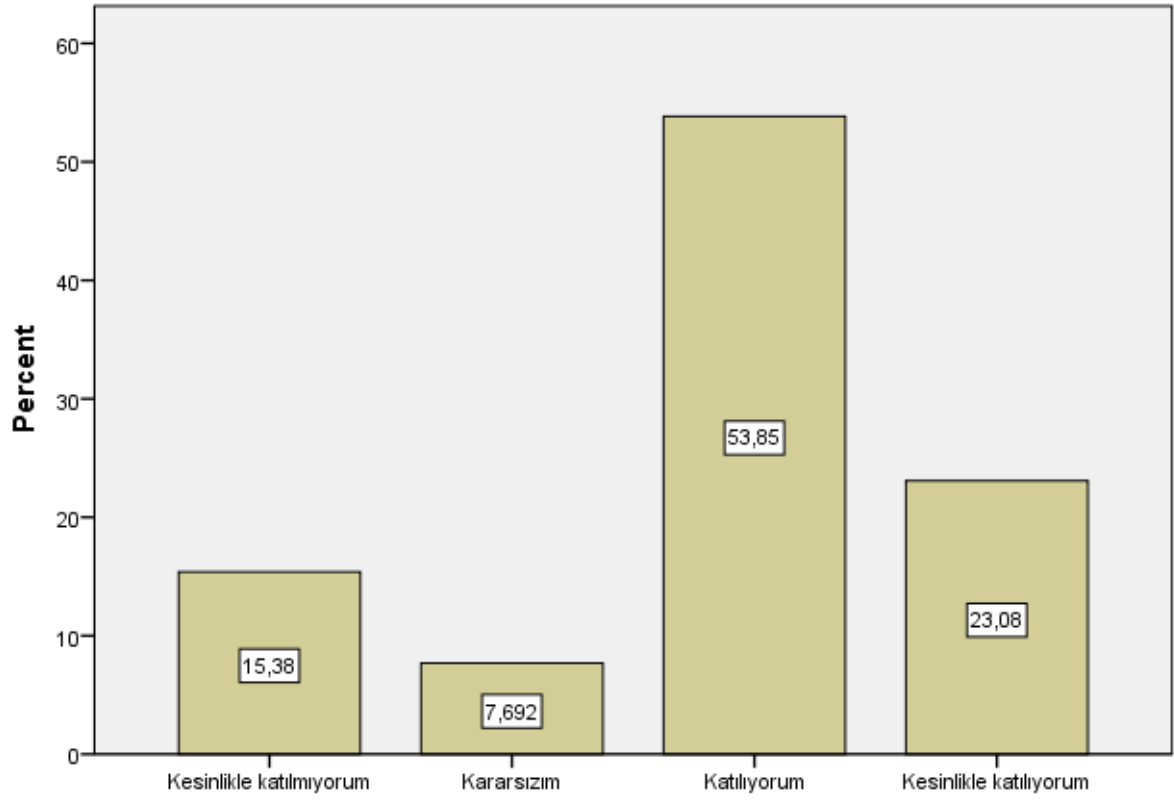
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



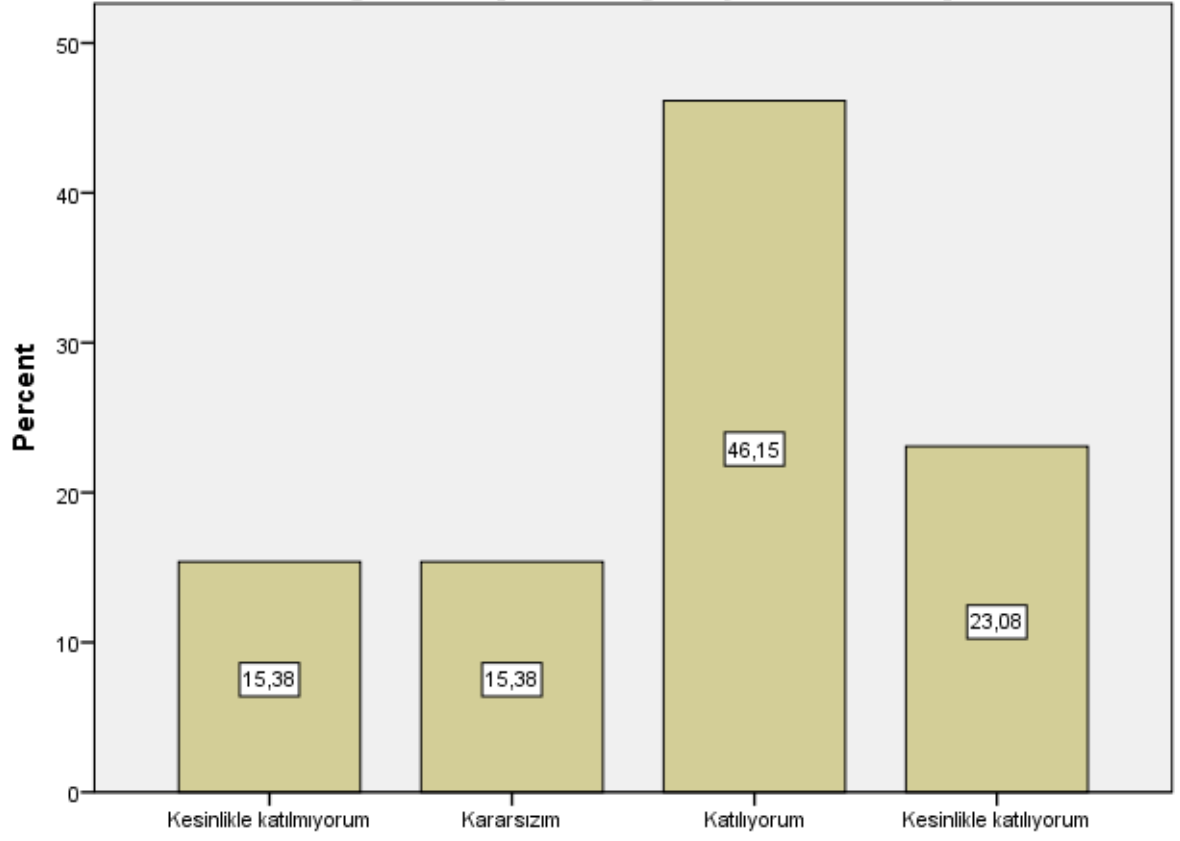
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



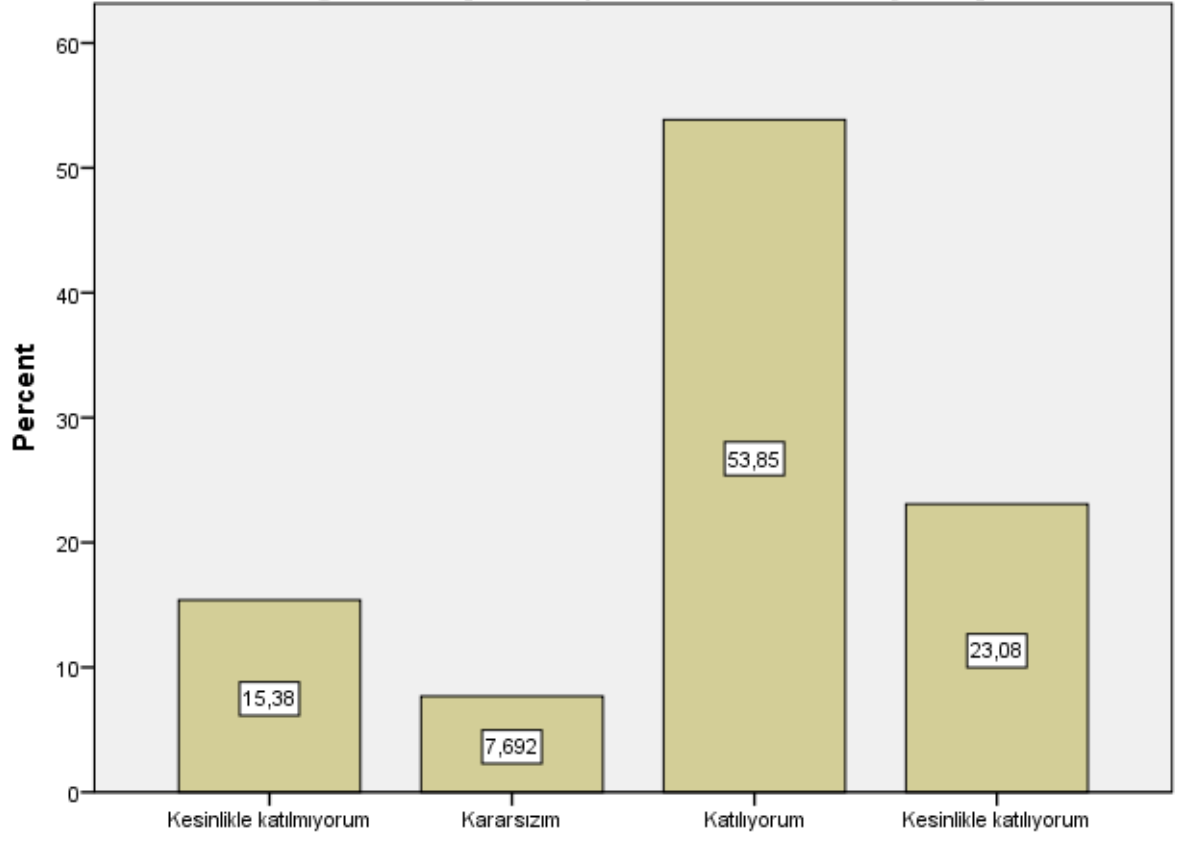
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



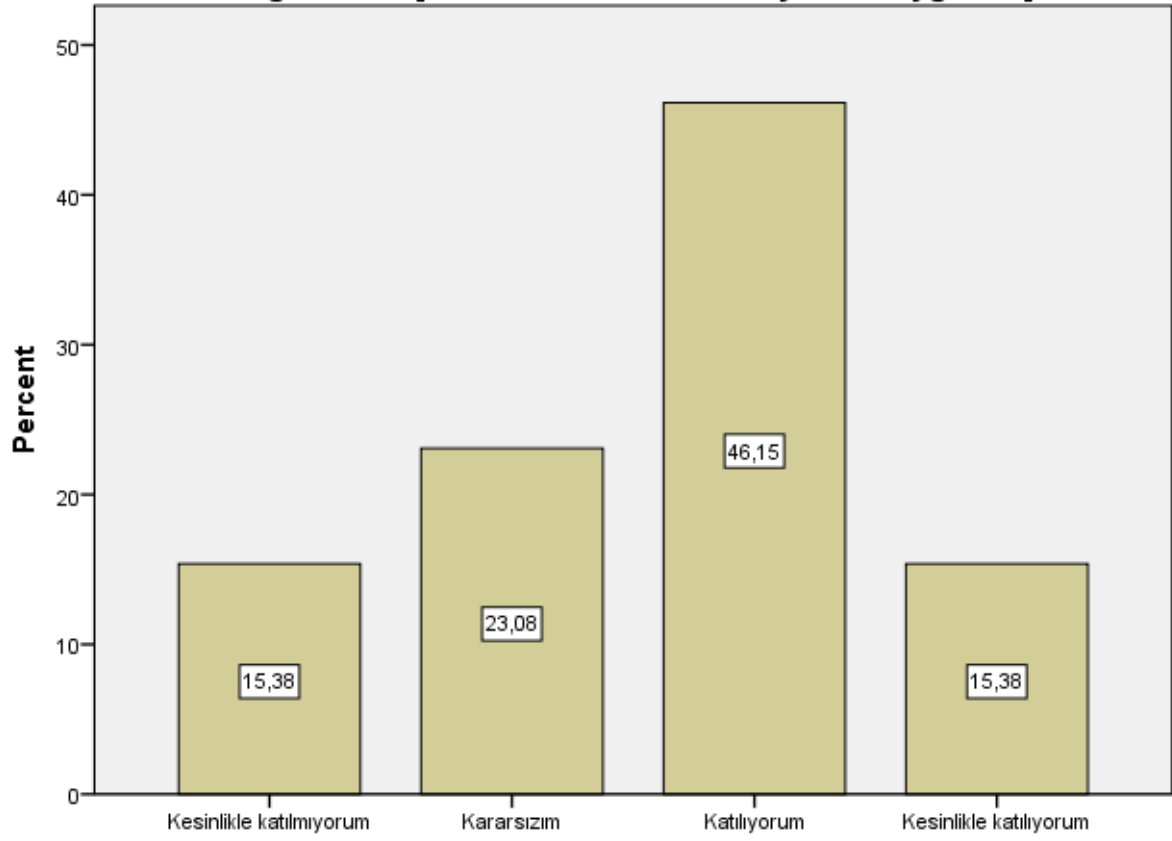
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



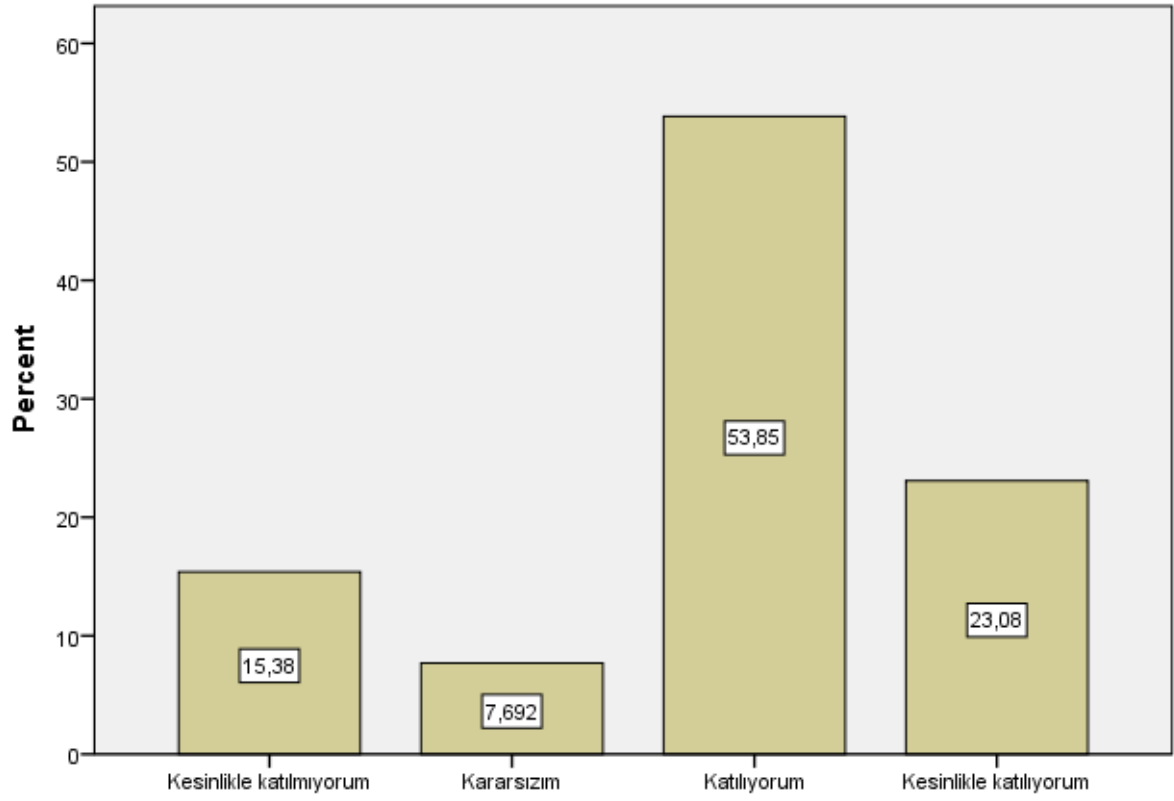
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



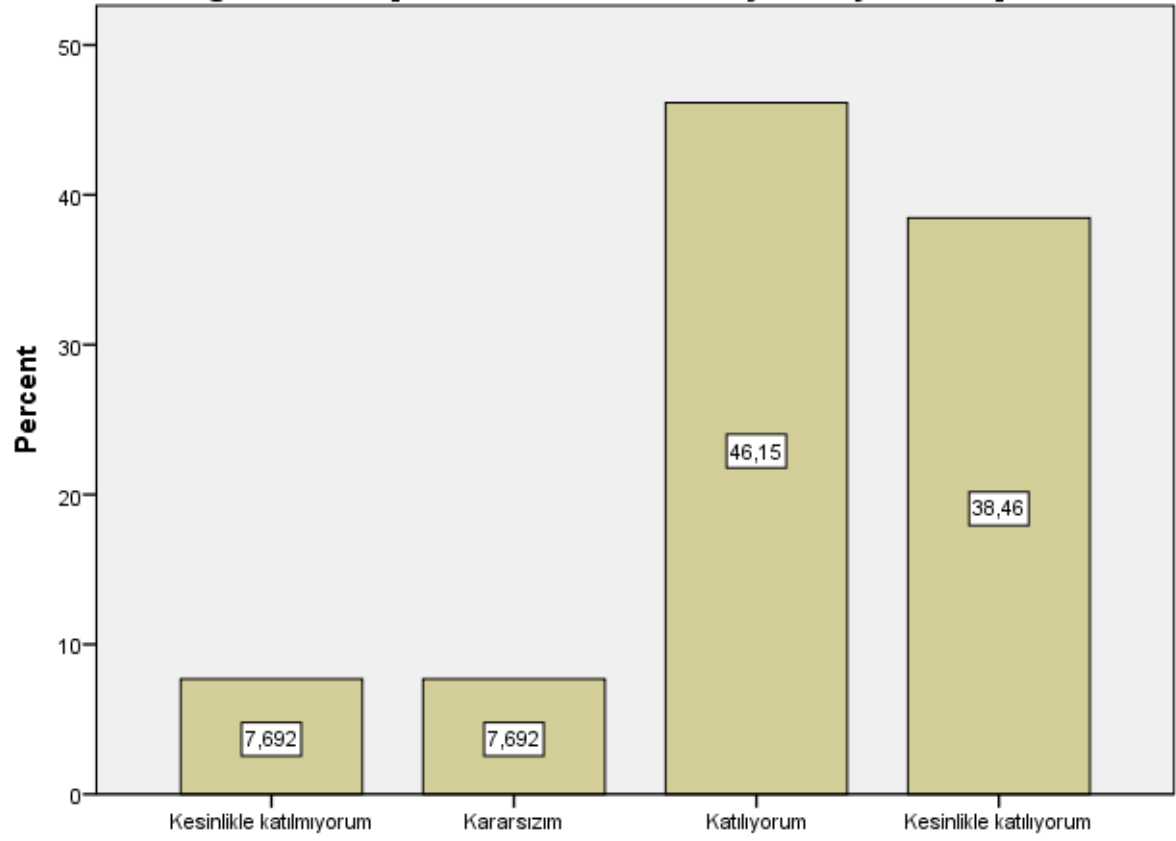
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



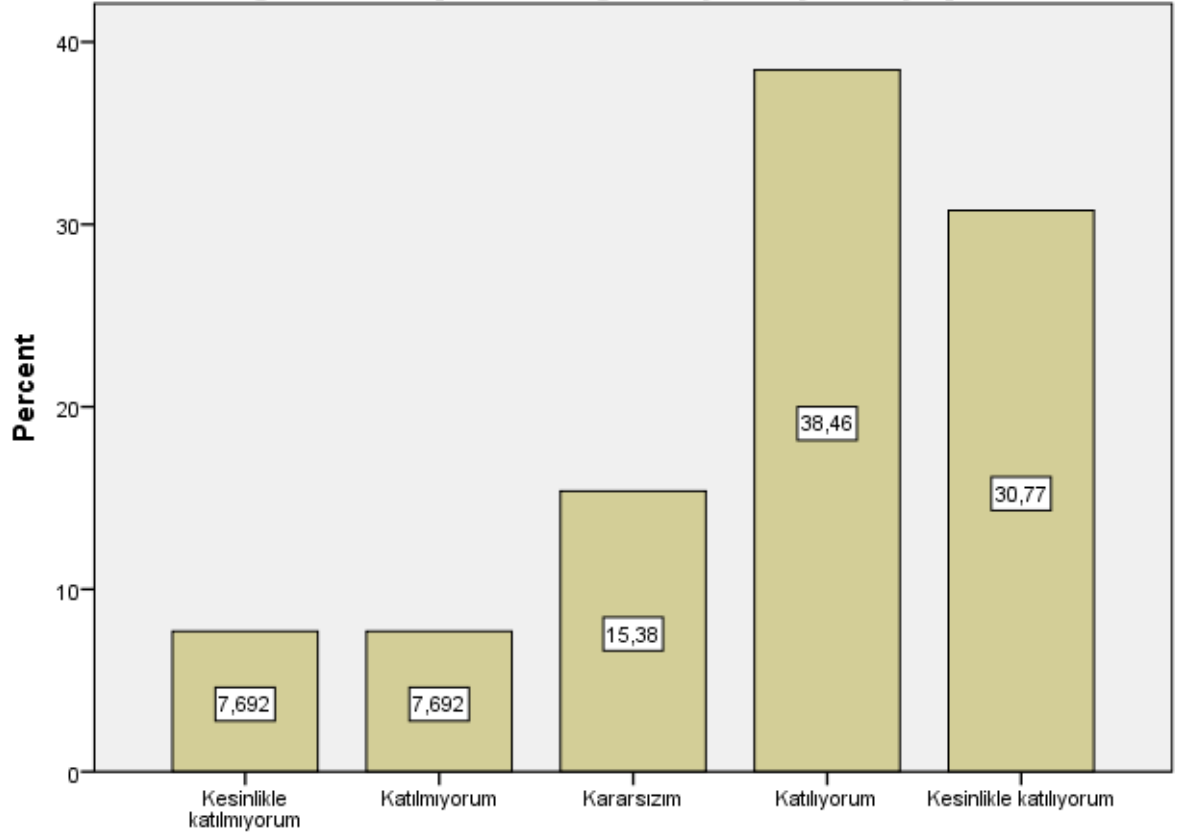
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



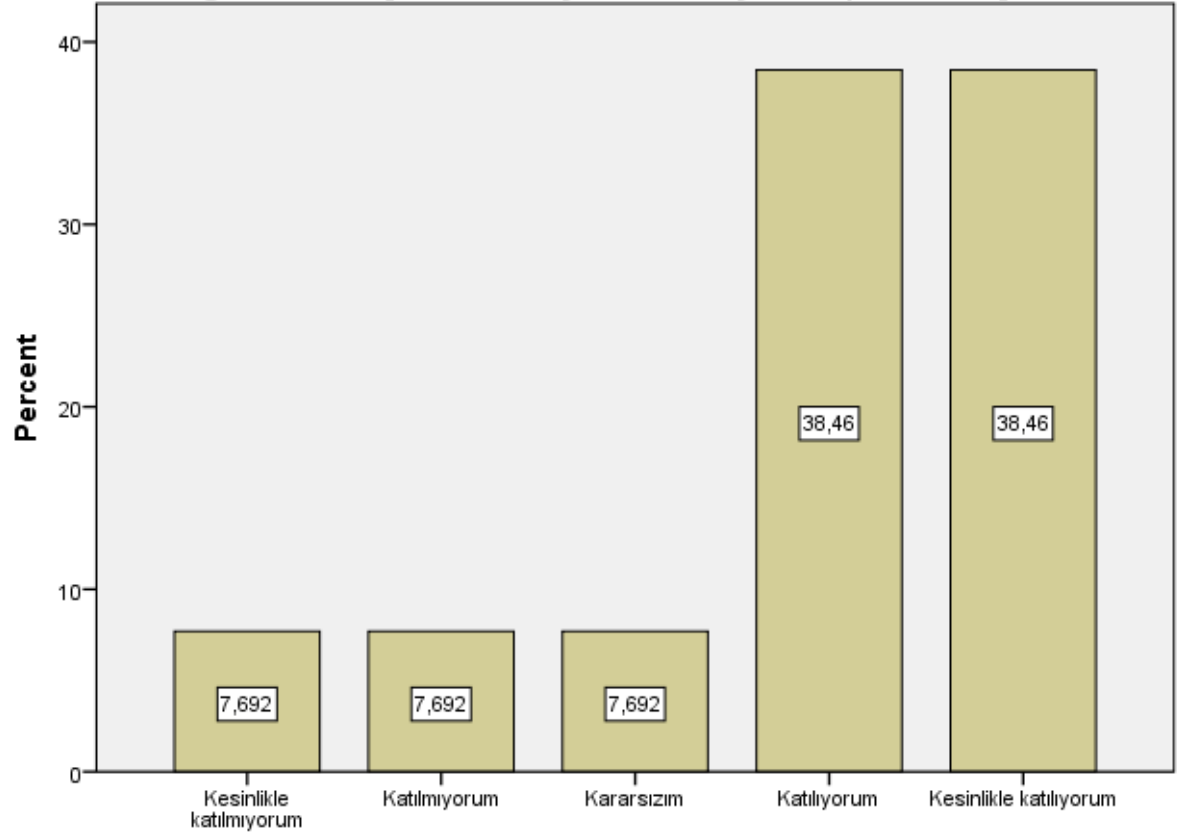
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



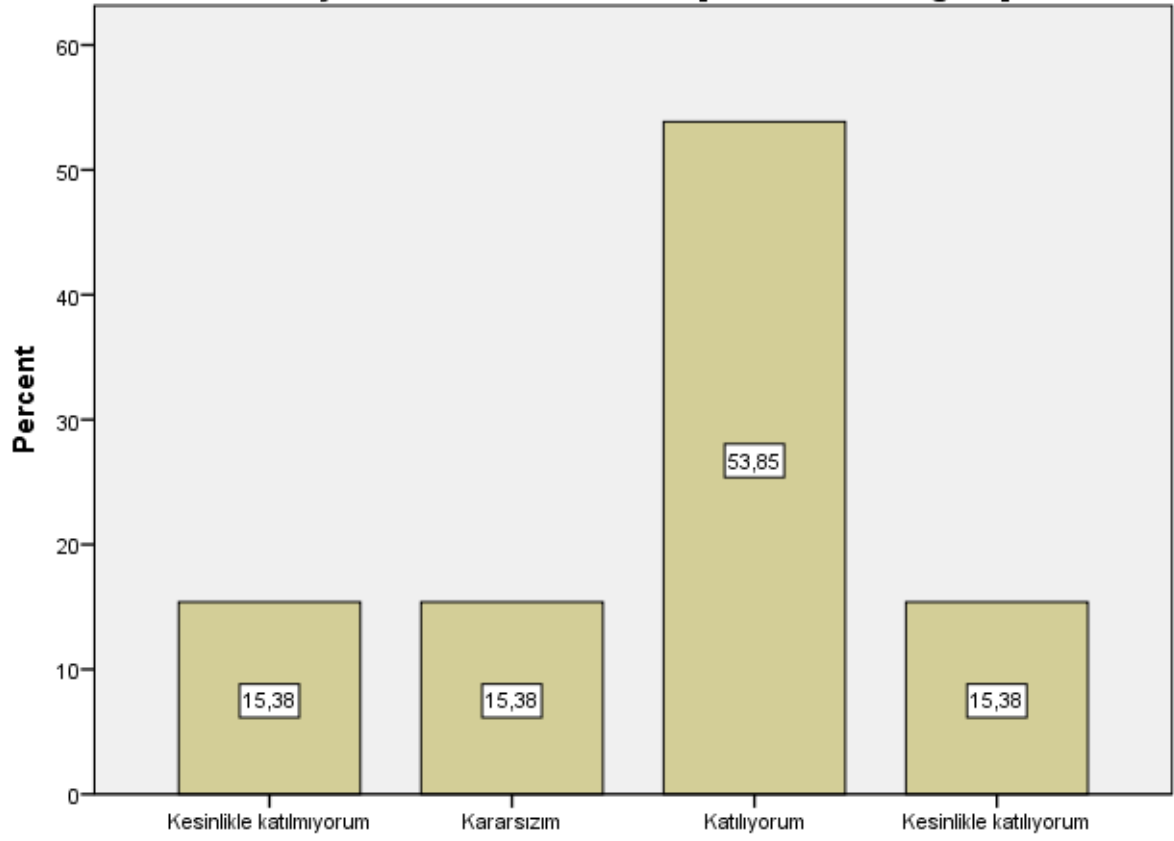
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



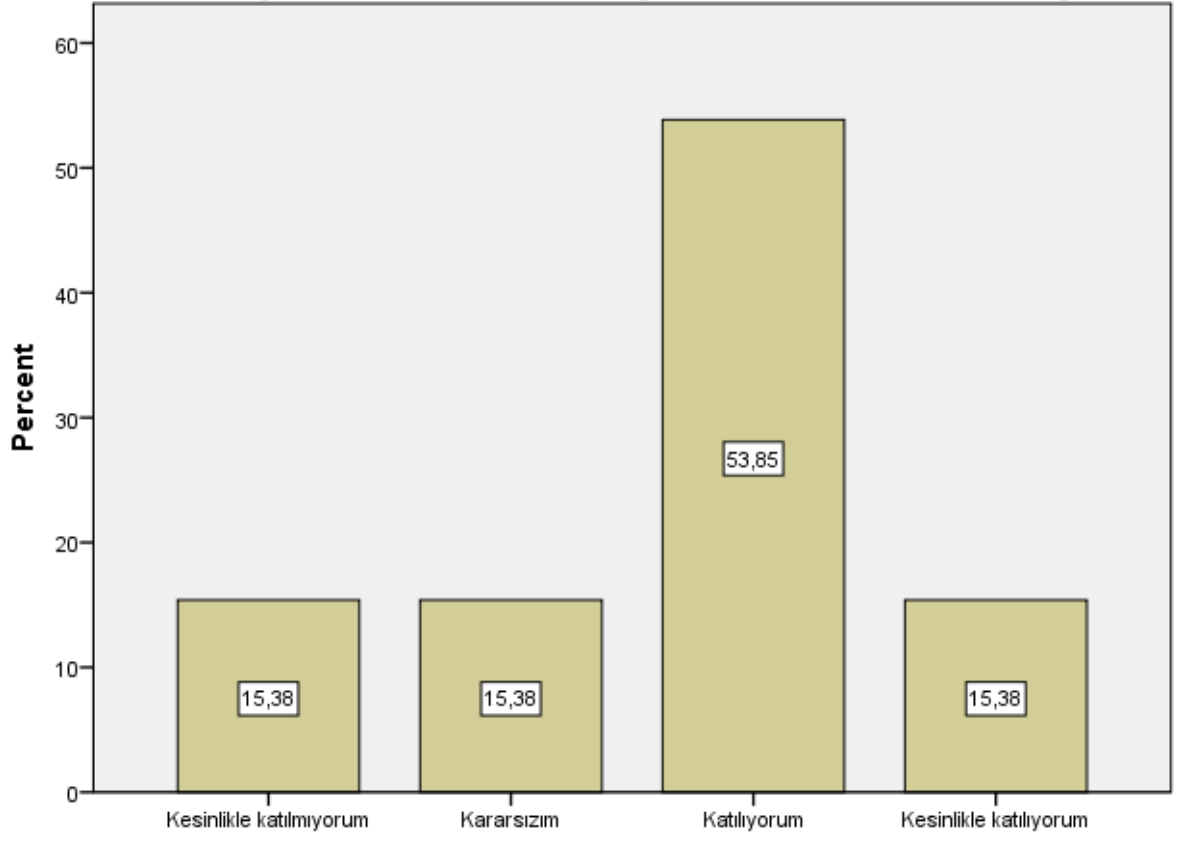
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



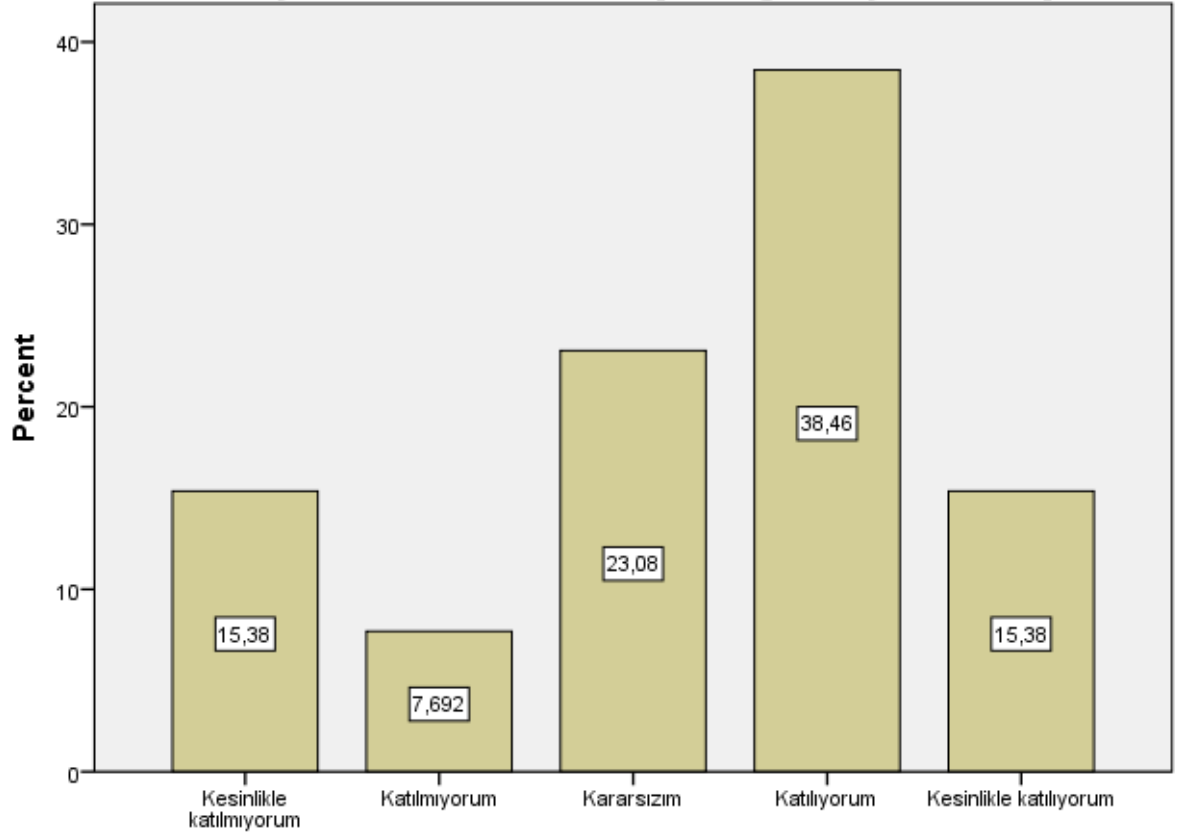
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]



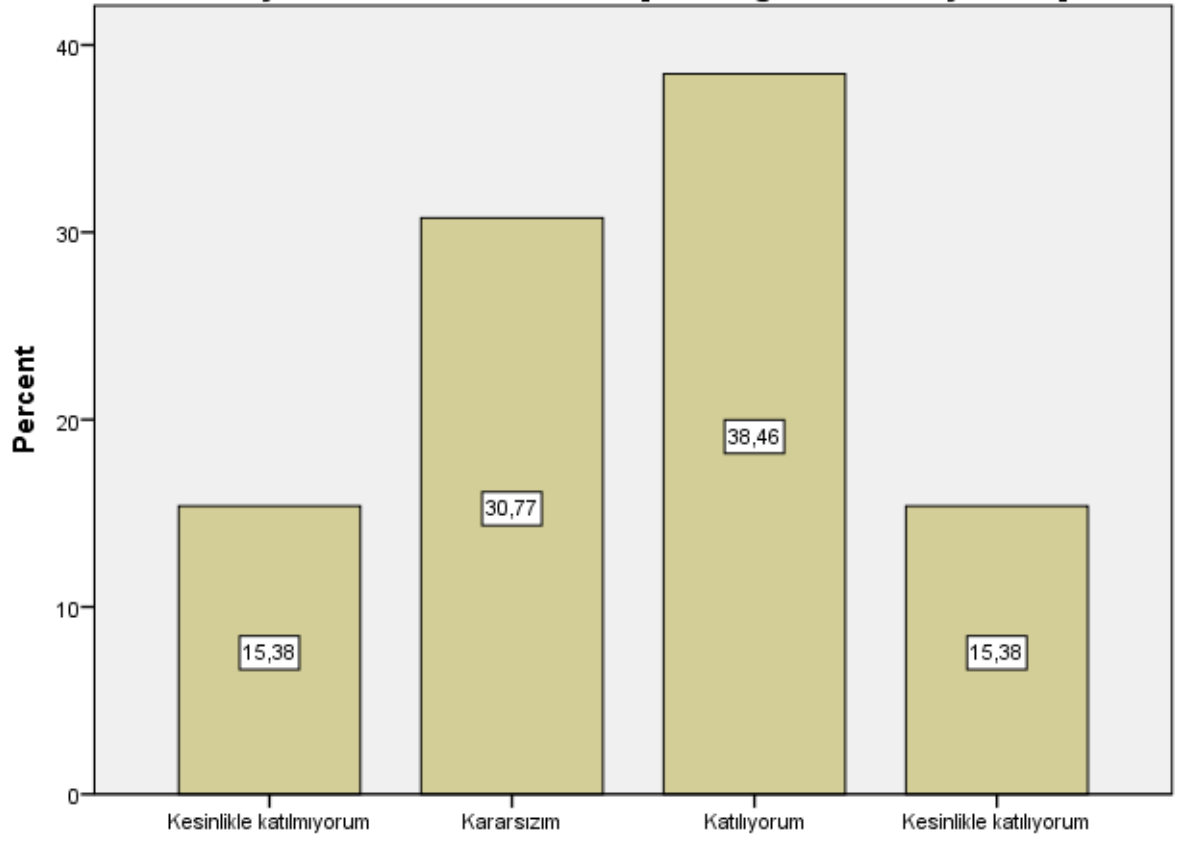
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



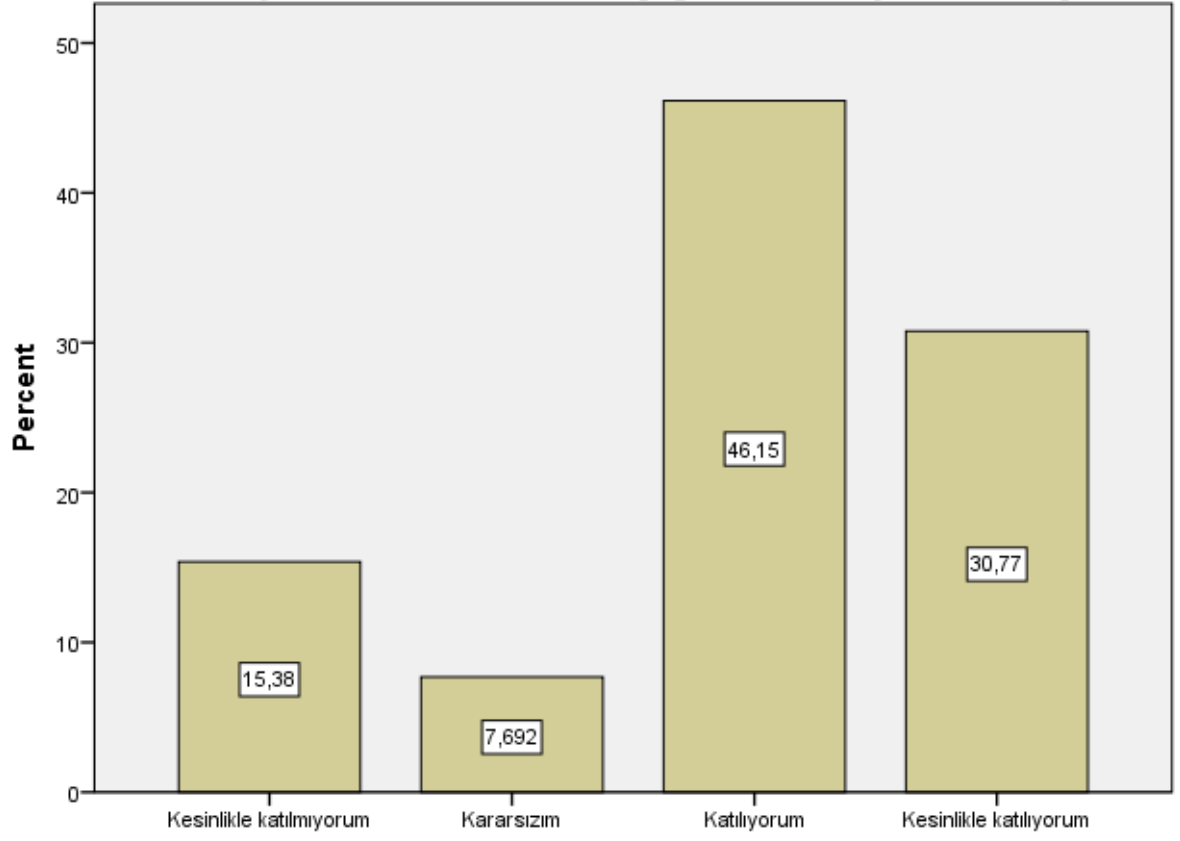
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]



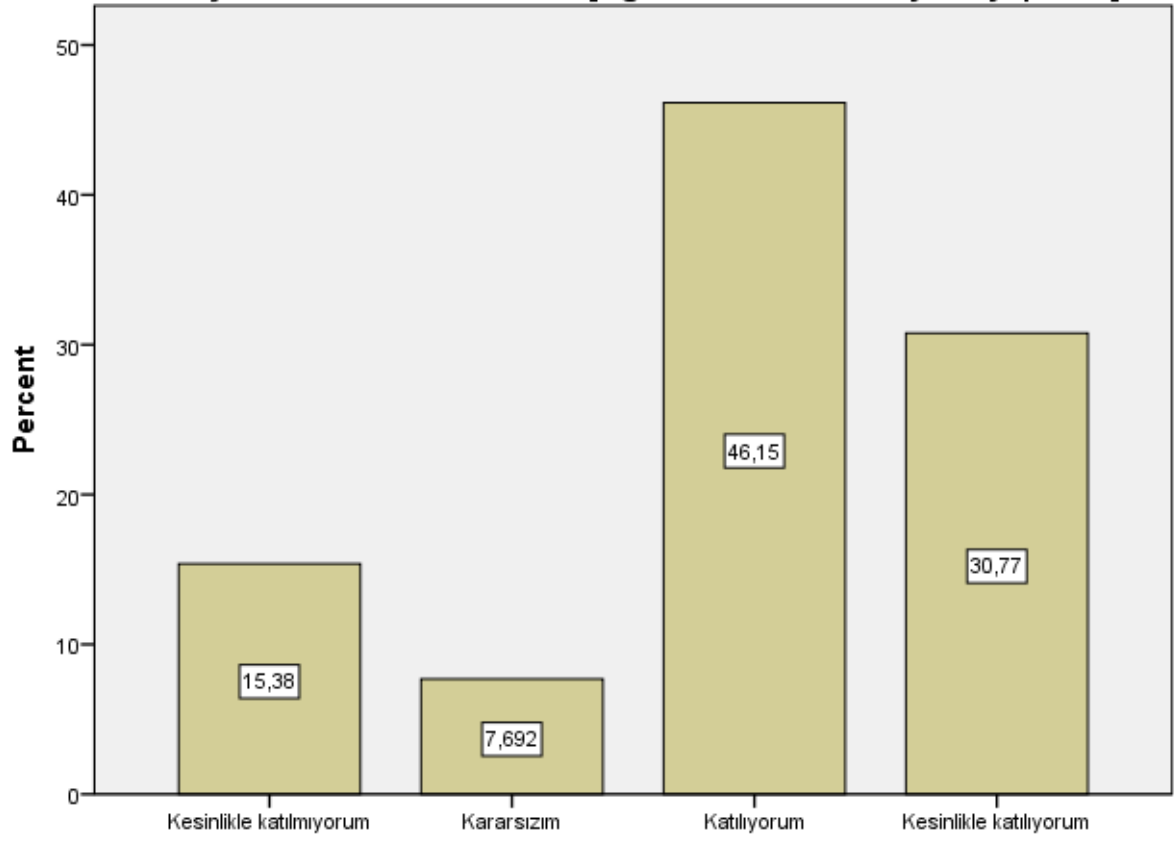
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



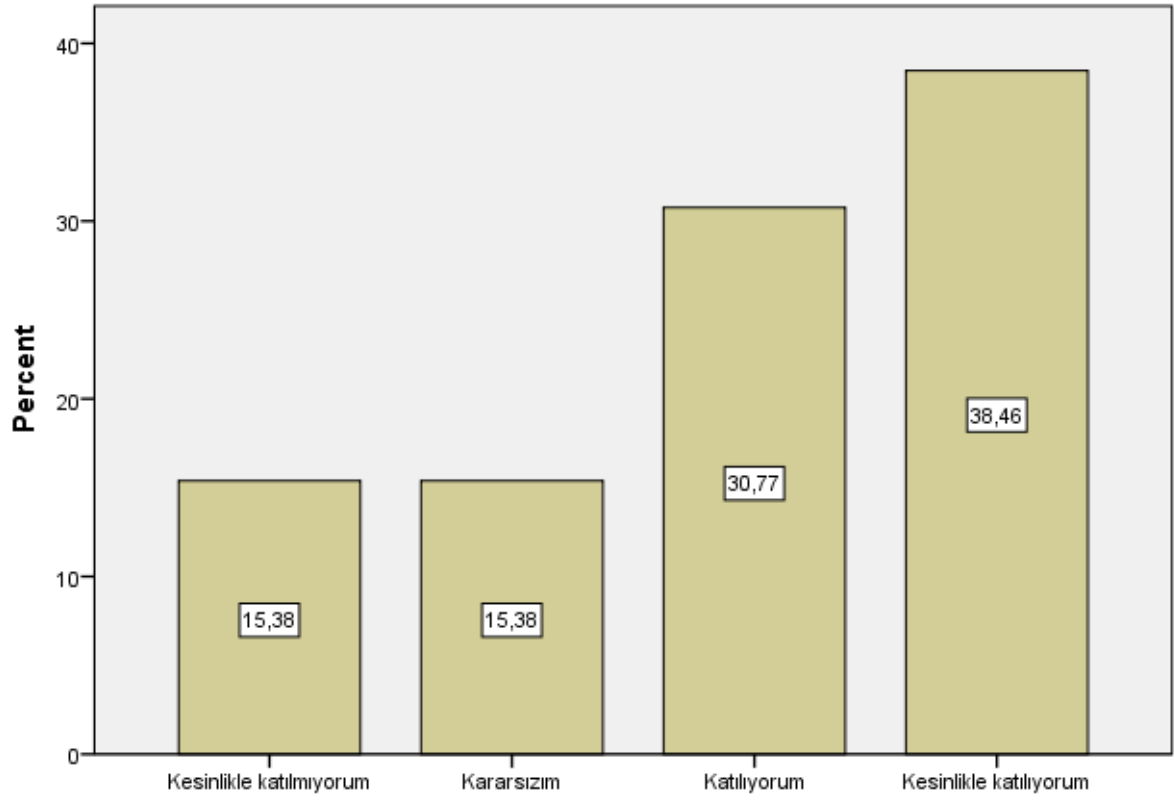
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



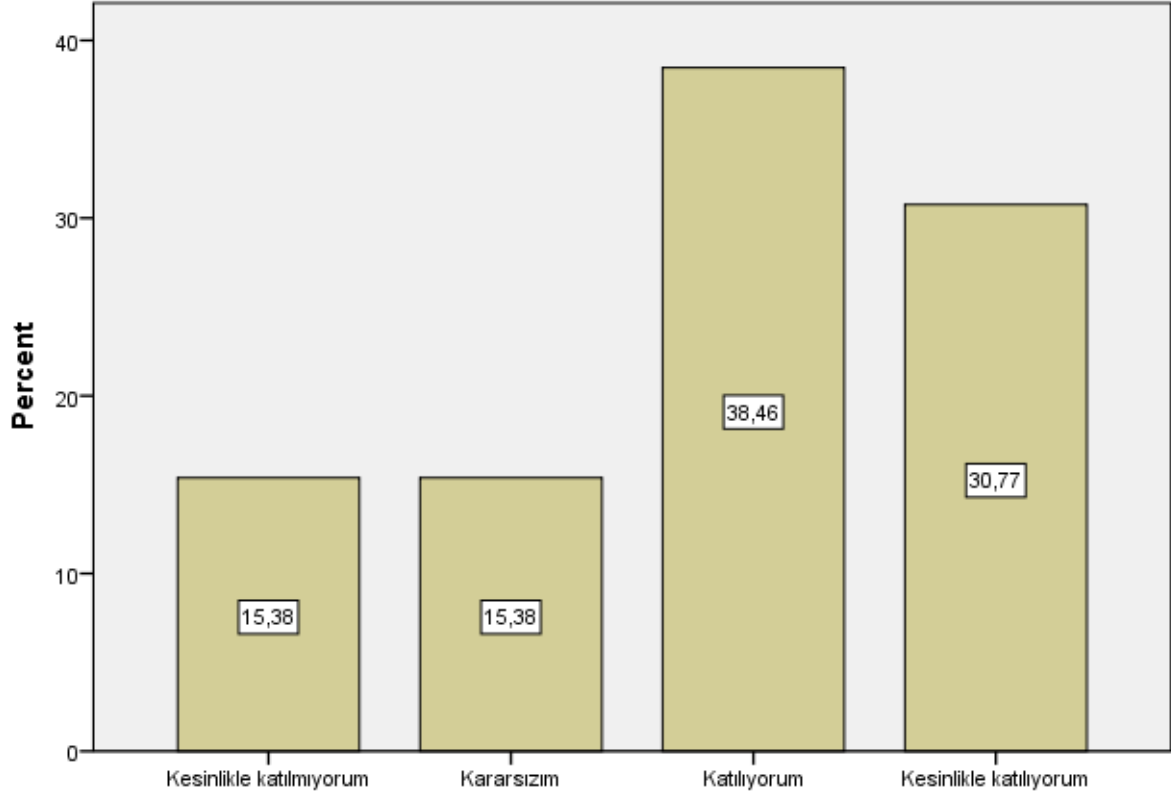
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



Descriptives

Notes

Output Created	16-JUL-2021 00:15:49
Comments	
Data	C:\Users\fatih\Desktop\SAN1 10_Fotoğrafçılık (Responses).sav
Active Dataset	DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	13
File	
Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	All non-missing data are used.
Cases Used	

		DESCRIPTIVES
		VARIABLES=S1 S2 S3 S4
		S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11
		S12 S13 S14 S15 S16 S17
		S18 S19 S20 S21 S22 S23
		S24 S25 S26 S27 S28 S29
		S30 S31 S32 S33 S34
		/STATISTICS=MEAN
		STDDEV MIN MAX.
Syntax		
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
S1	13	1	5	3,77	1,301
S2	13	1	5	3,77	1,235
S3	13	1	5	3,62	1,193
S4	13	1	5	3,69	1,182
S5	13	1	5	3,69	1,182
S6	13	1	5	3,62	1,193
S7	13	1	5	3,77	1,166
S8	13	1	5	3,69	1,182
S9	13	1	5	3,62	1,325
S10	13	1	5	3,69	1,316
S11	13	1	5	3,38	1,387
S12	13	1	5	3,54	1,330
S13	13	1	5	3,62	1,193
S14	13	1	5	3,85	1,405
S15	13	1	5	3,92	1,441
S16	13	1	5	3,85	1,405
S17	13	1	5	3,85	1,405
S18	13	1	5	4,00	1,155
S19	13	1	5	3,69	1,316
S20	13	1	5	3,62	1,325
S21	13	1	5	3,69	1,316
S22	13	1	5	3,46	1,266
S23	13	1	5	3,69	1,316
S24	13	1	5	4,08	1,115
S25	13	1	5	3,77	1,235
S26	13	1	5	3,92	1,256
S27	13	1	5	3,54	1,266

S28	13	1	5	3,54	1,266
S29	13	1	5	3,31	1,316
S30	13	1	5	3,38	1,261
S31	13	1	5	3,77	1,363
S32	13	1	5	3,77	1,363
S33	13	1	5	3,77	1,423
S34	13	1	5	3,69	1,377
Valid N (listwise)	13				

Descriptives

Notes

Output Created	16-JUL-2021 00:16:44	
Comments		
Data	C:\Users\fatih\Desktop\SAN1 10_Fotoğrafçılık (Responses).sav	
Active Dataset	DataSet1	
Input	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	13
	File	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax	DESCRIPTIVES VARIABLES=GeneI_Puan /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.	
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
GeneI_Puan	13	34,00	170,00	125,6154	40,54121
Valid N (listwise)	13				

SAN202 ORTAÇA SLAM SANATI II

```

GET
  FILE='C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
RECODE S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20
S21 S22 S23 S24 S25 S26 ('Kesinlikle '+
  'katılmıyorum'='1') ('Katılmıyorum'='2') ('Kararsızım'='3')
('Katılıyorum'='4') ('Kesinlikle katılıyorum'='5').

```

Warning # 4638 in column 103. Text: (String variables being recoded differ in length. The recode may be inappropriate for some of the variables.

```

EXECUTE.
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes

Output Created	10-JUL-2021 16:05:59
Comments	
Input	Data Active Dataset Filter Weight Split File N of Rows in Working Data File Definition of Missing Cases Used
Missing Value Handling	C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav DataSet1 <none> <none> <none> 12 User-defined missing values are treated as missing.
Syntax	Statistics are based on all cases with valid data. FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /BARChart PERCENT /ORDER=ANALYSIS.

Resources	Processor Time	00:00:06,28
	Elapsed Time	00:00:04,08

[DataSet1] C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	12	12	12	12	12
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]
N	Valid	12	12	12	12	12
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]
N	Valid	12	12	12	12	12
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	12	12	12	12	12
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	12	12	12	12	12
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid	12
	Missing	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara

ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	4	33,3	33,3	33,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri

saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	4	33,3	33,3	33,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	4	33,3	33,3	33,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	2	16,7	16,7	16,7
Valid katılıyorum	3	25,0	25,0	41,7
kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	4	33,3	33,3	33,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3

kararsızım	4	33,3	33,3	41,7
katılıyorum	4	33,3	33,3	75,0
kesinlikle katılıyorum	3	25,0	25,0	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	5	41,7	41,7	41,7
Valid kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	9	75,0	75,0	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	9	75,0	75,0	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	5	41,7	41,7	41,7
Valid kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	3	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	9	75,0	75,0	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	3	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	9	75,0	75,0	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	6	50,0	50,0	50,0
Valid katılmıyorum	2	16,7	16,7	66,7
Valid kararsızım	1	8,3	8,3	75,0
Valid katılıyorum	1	8,3	8,3	83,3
Valid kesinlikle katılıyorum	2	16,7	16,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	8,3	8,3	8,3
Valid katılıyorum	3	25,0	25,0	33,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	4	33,3	33,3	33,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	5	41,7	41,7	41,7
Valid kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	1	8,3	8,3	8,3
Valid katılıyorum	4	33,3	33,3	41,7
kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	1	8,3	8,3	8,3
Valid katılıyorum	3	25,0	25,0	33,3
kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
Valid katılıyorum	4	33,3	33,3	41,7
Valid kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
Valid katılıyorum	4	33,3	33,3	41,7
Valid kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
Valid katılıyorum	3	25,0	25,0	33,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
Valid katılıyorum	3	25,0	25,0	33,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
Valid katılıyorum	3	25,0	25,0	33,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	7	58,3	58,3	58,3
Valid kesinlikle katılıyorum	5	41,7	41,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

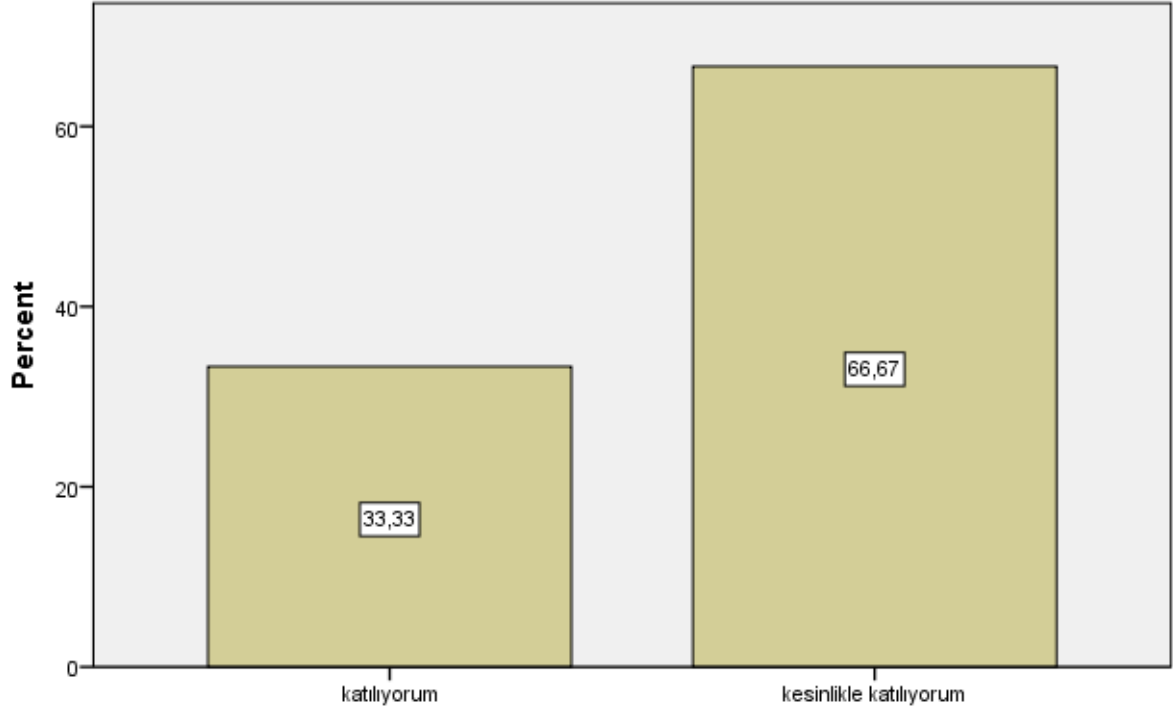
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	5	41,7	41,7	41,7
Valid kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	4	33,3	33,3	33,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

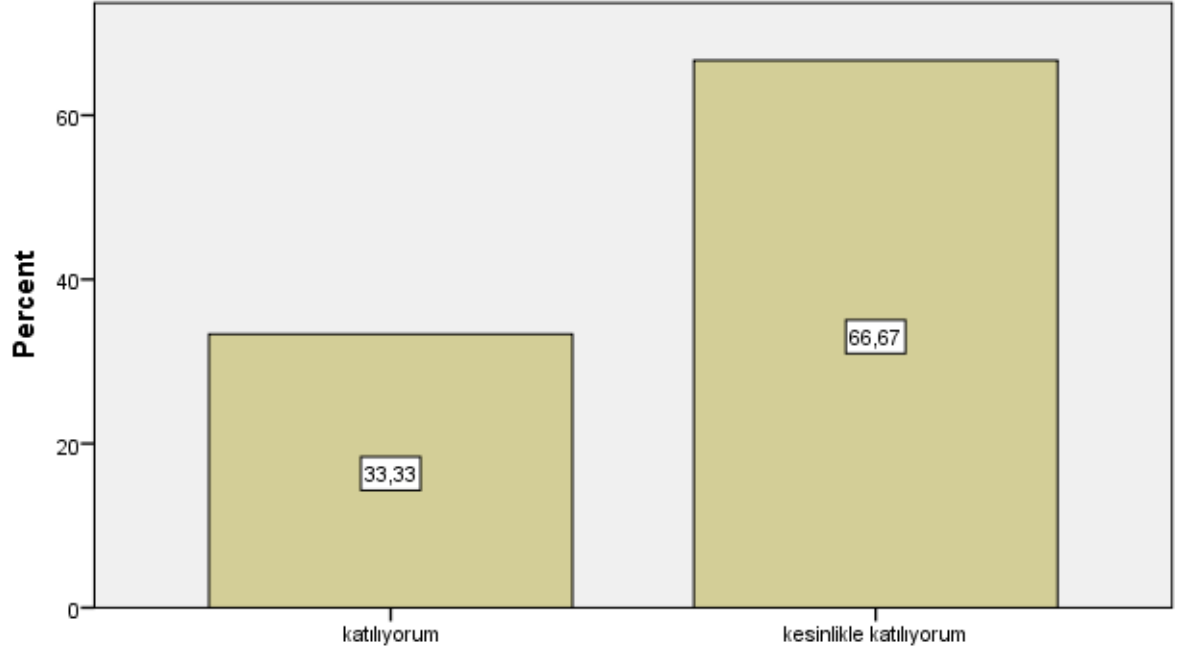
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



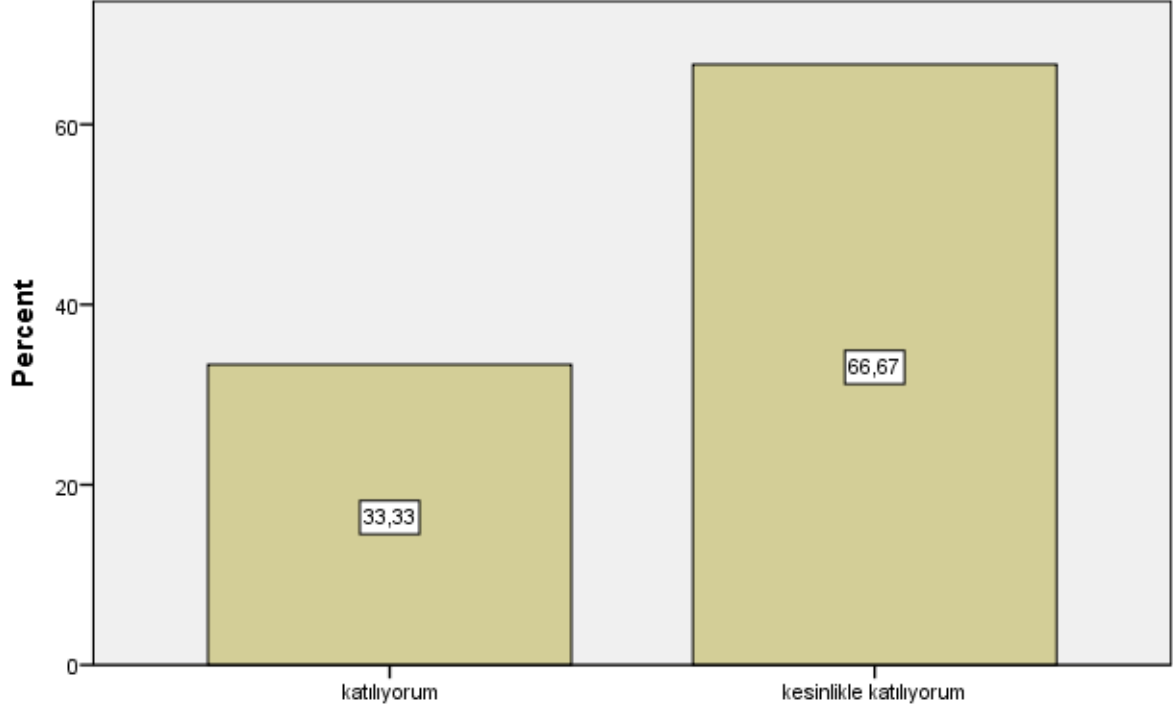
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



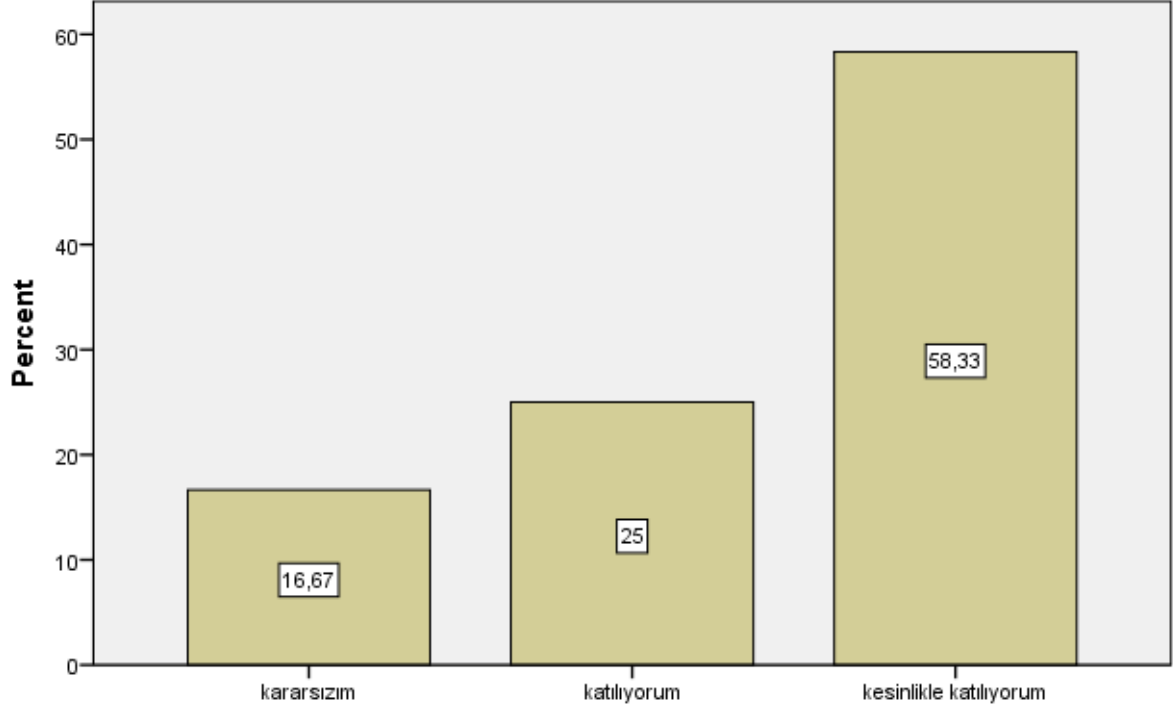
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]



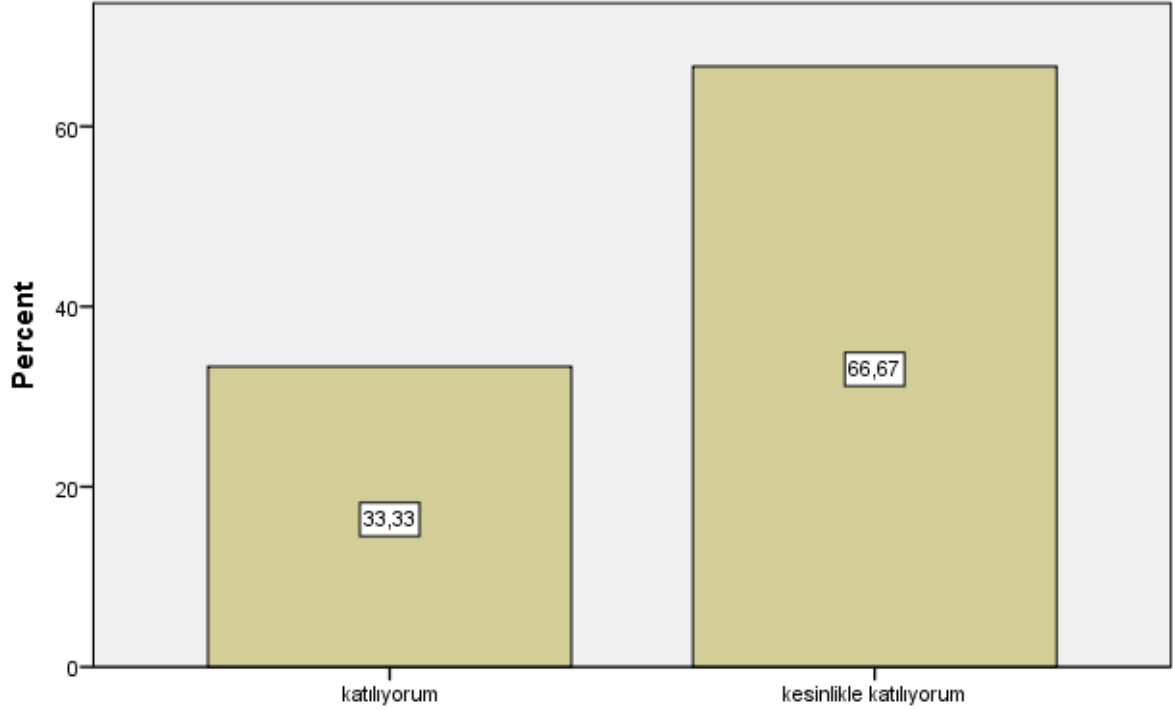
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



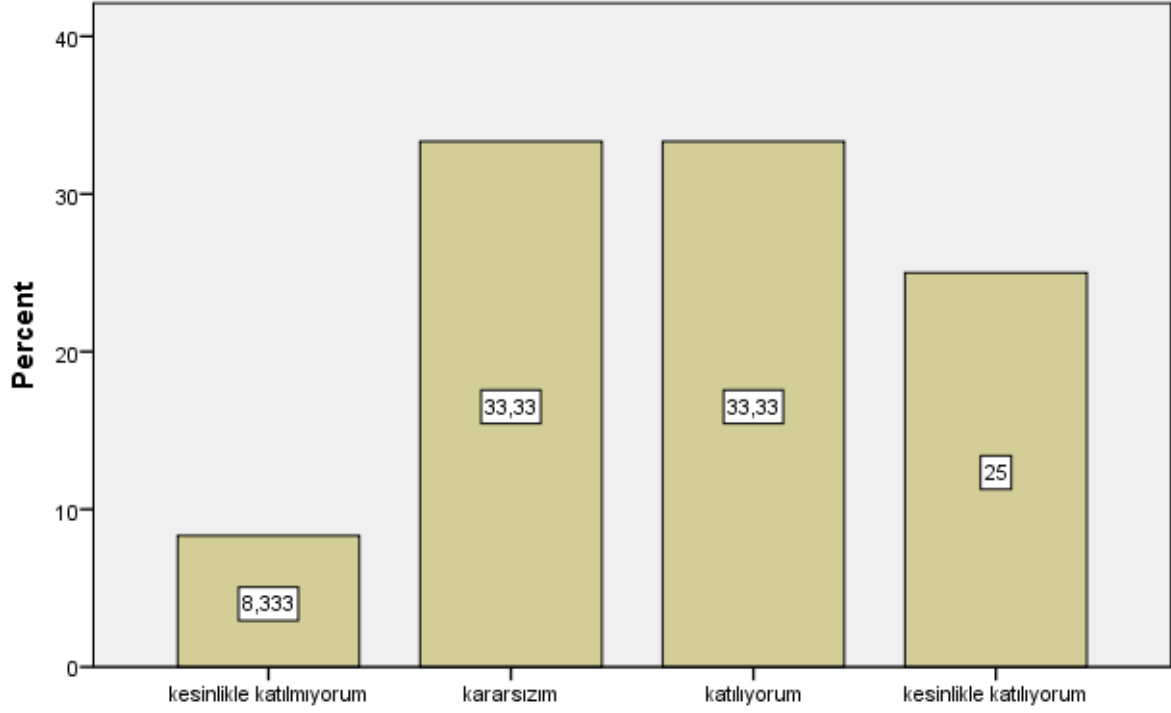
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



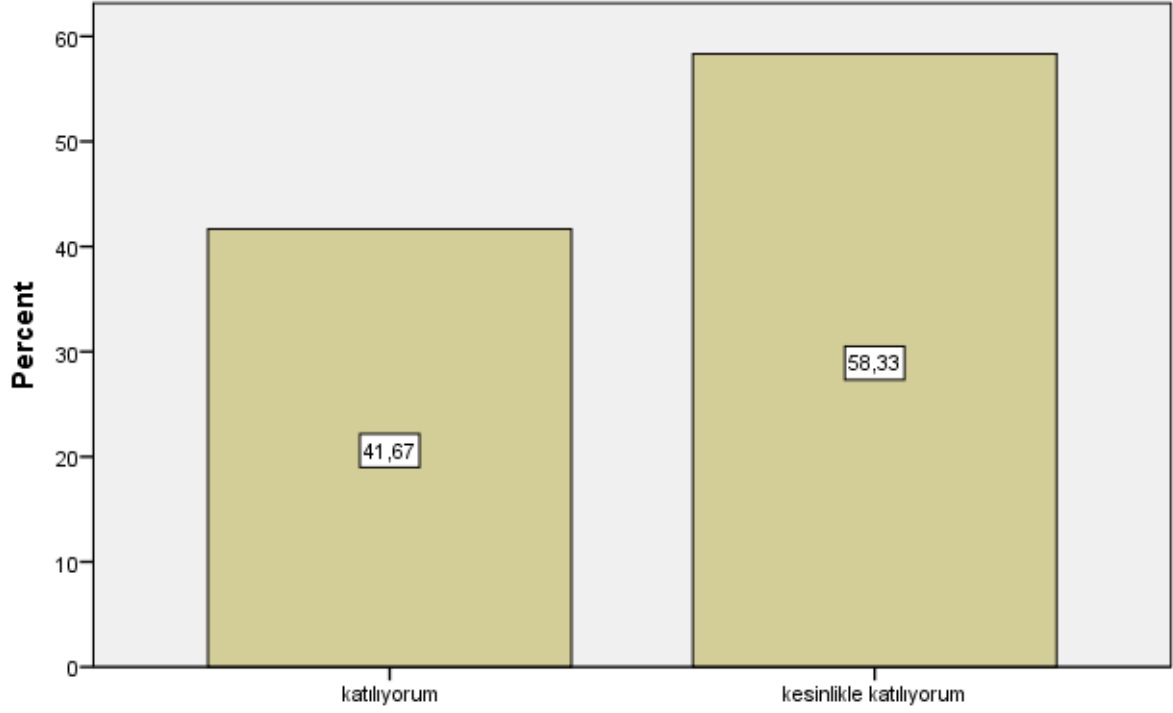
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



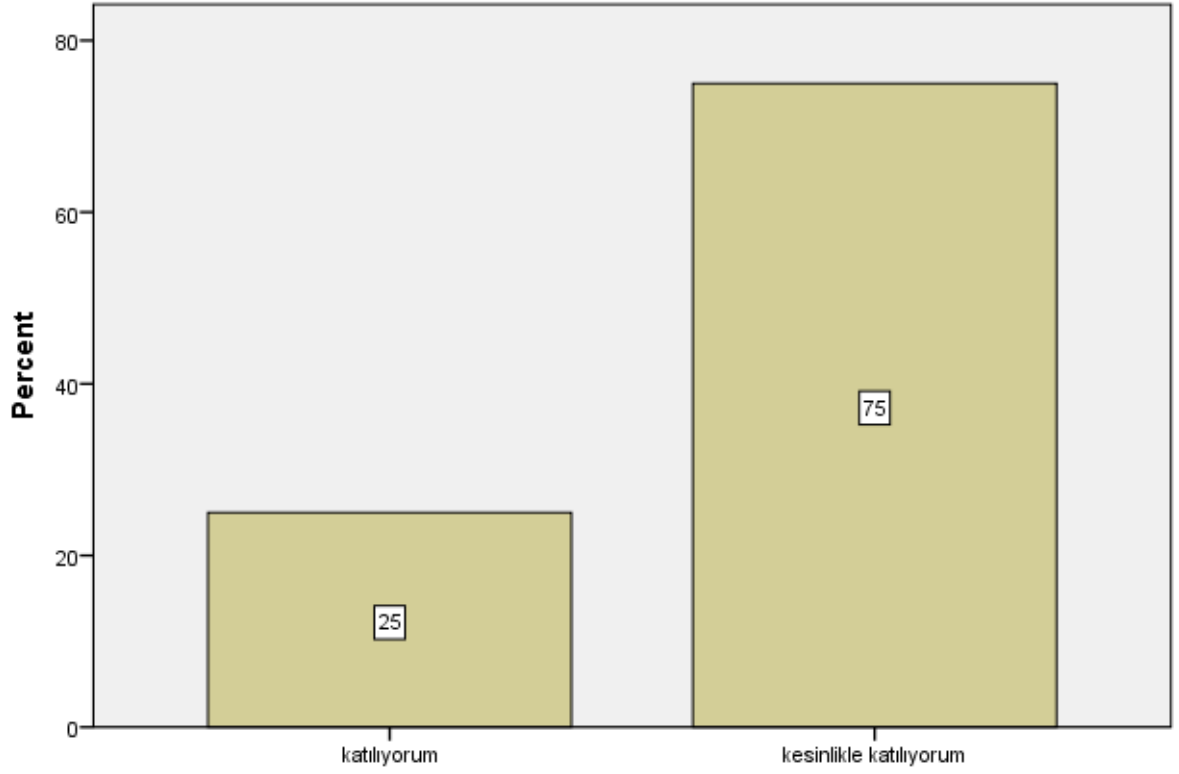
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



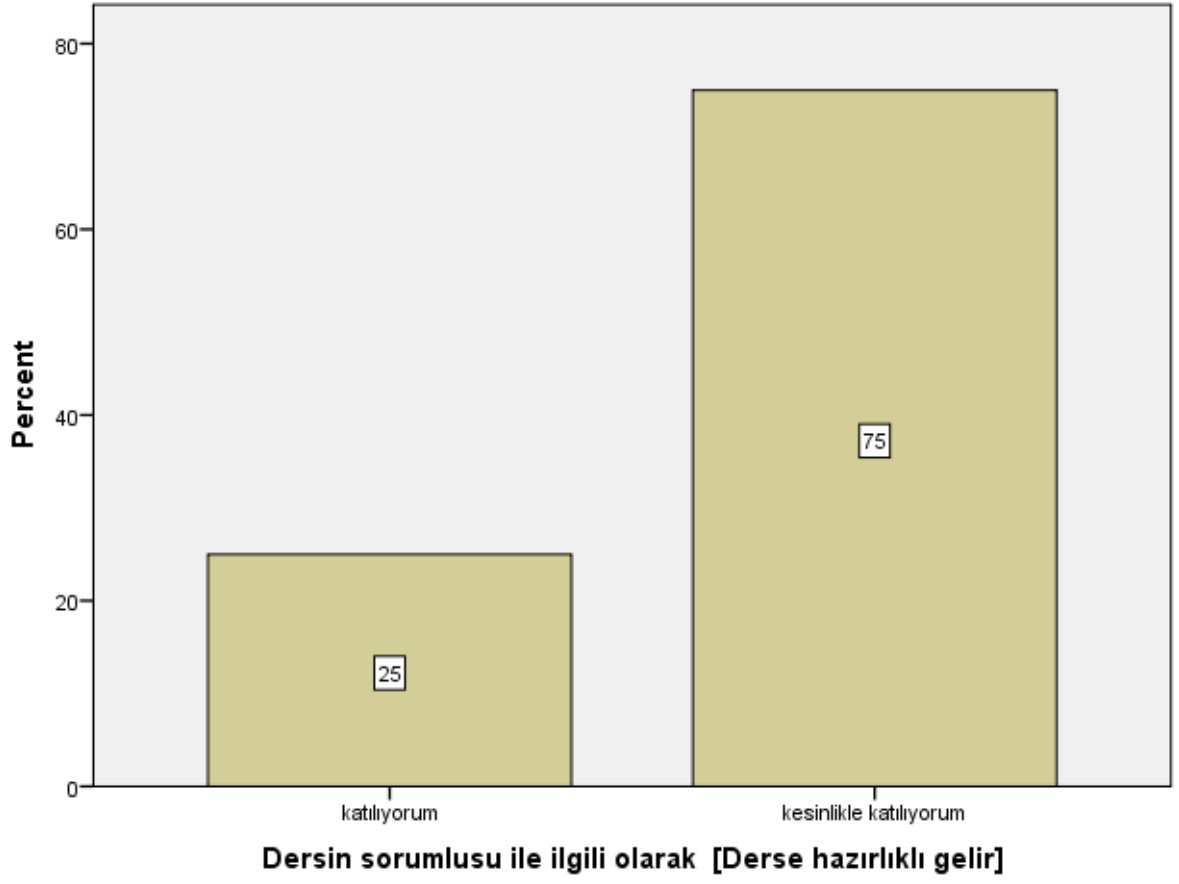
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

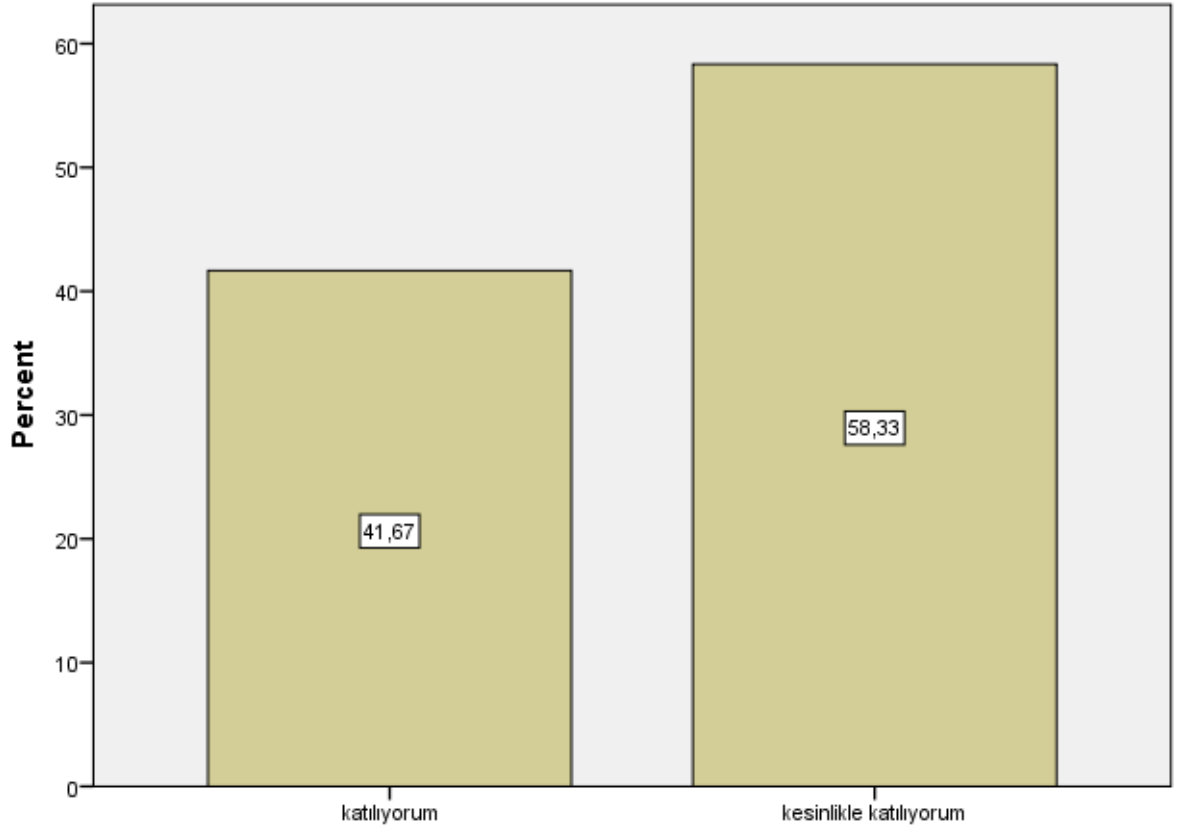


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

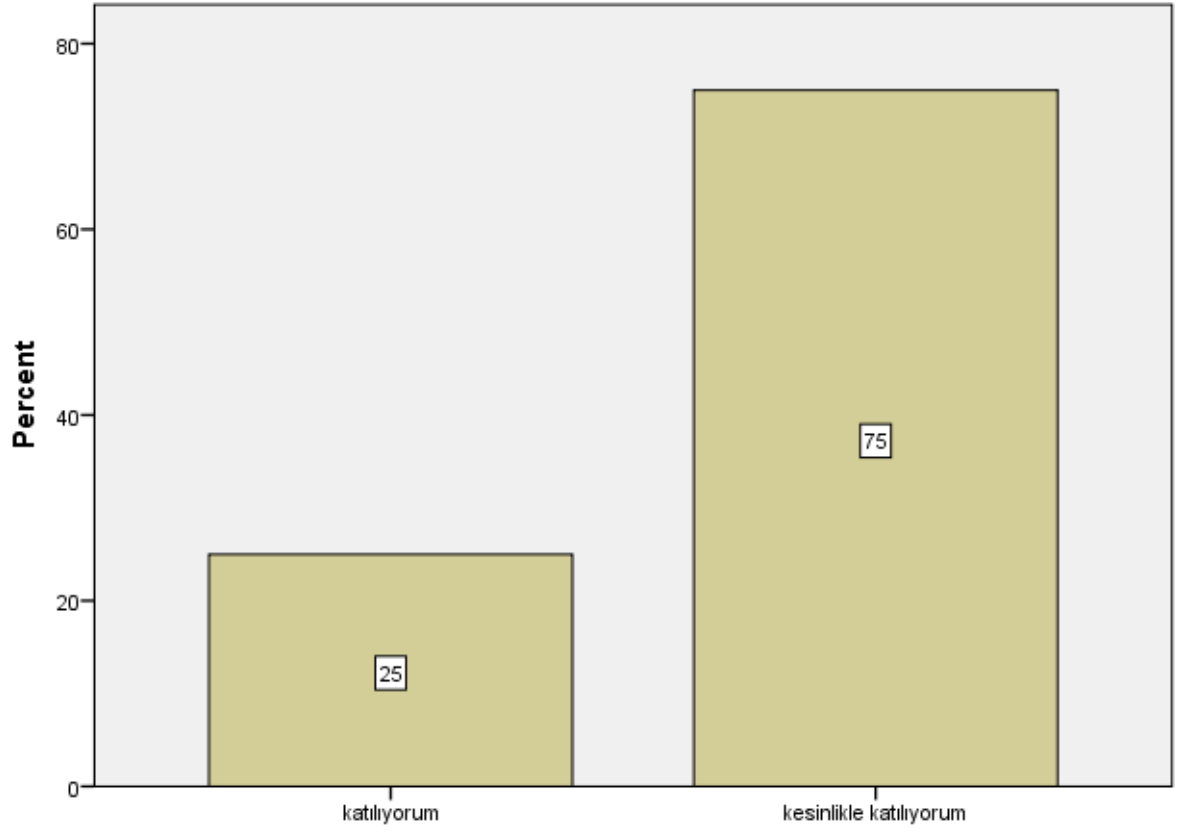


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]



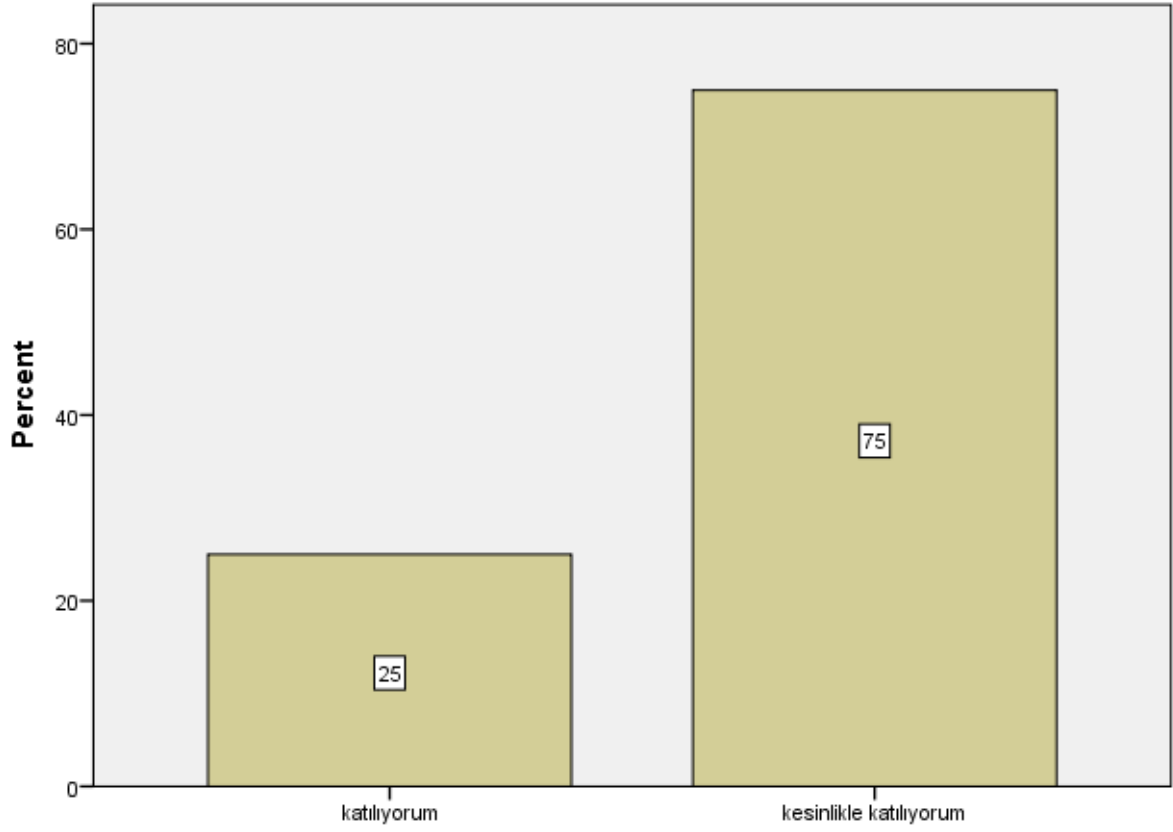
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



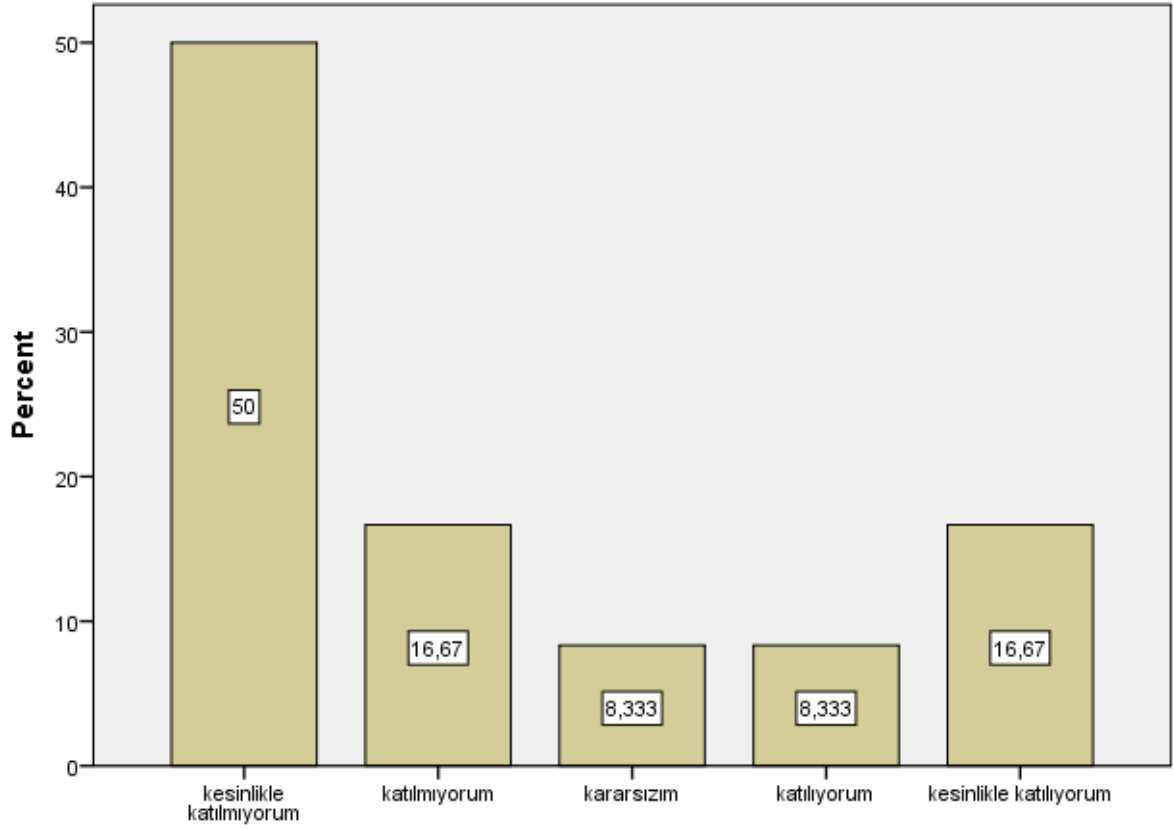
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]



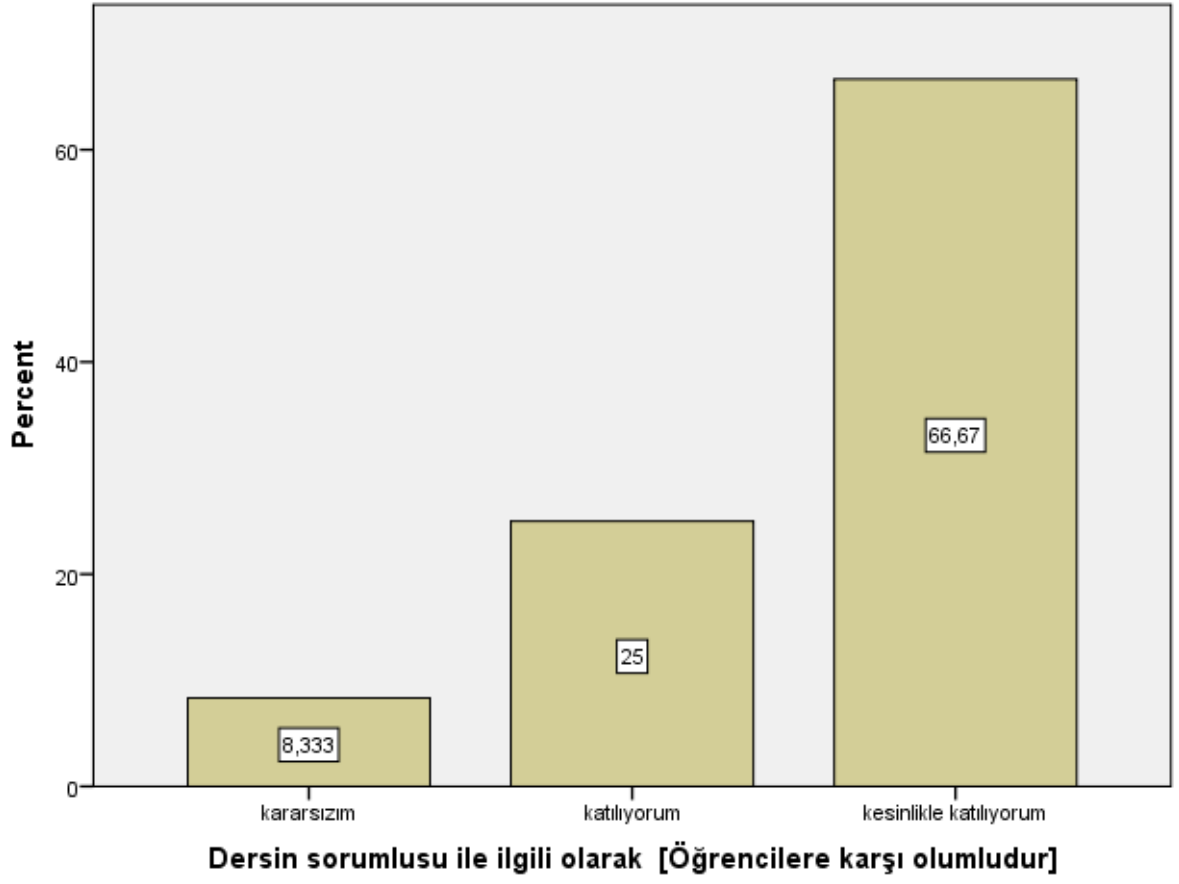
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

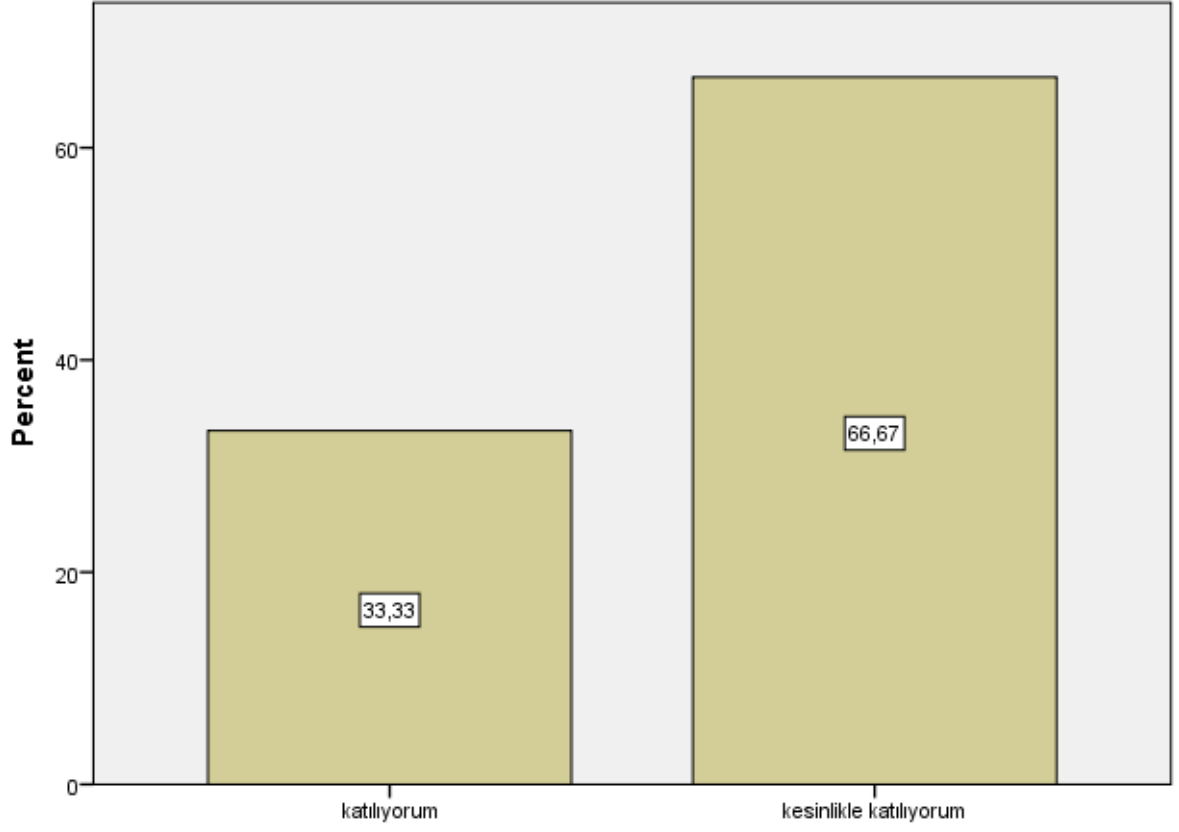


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

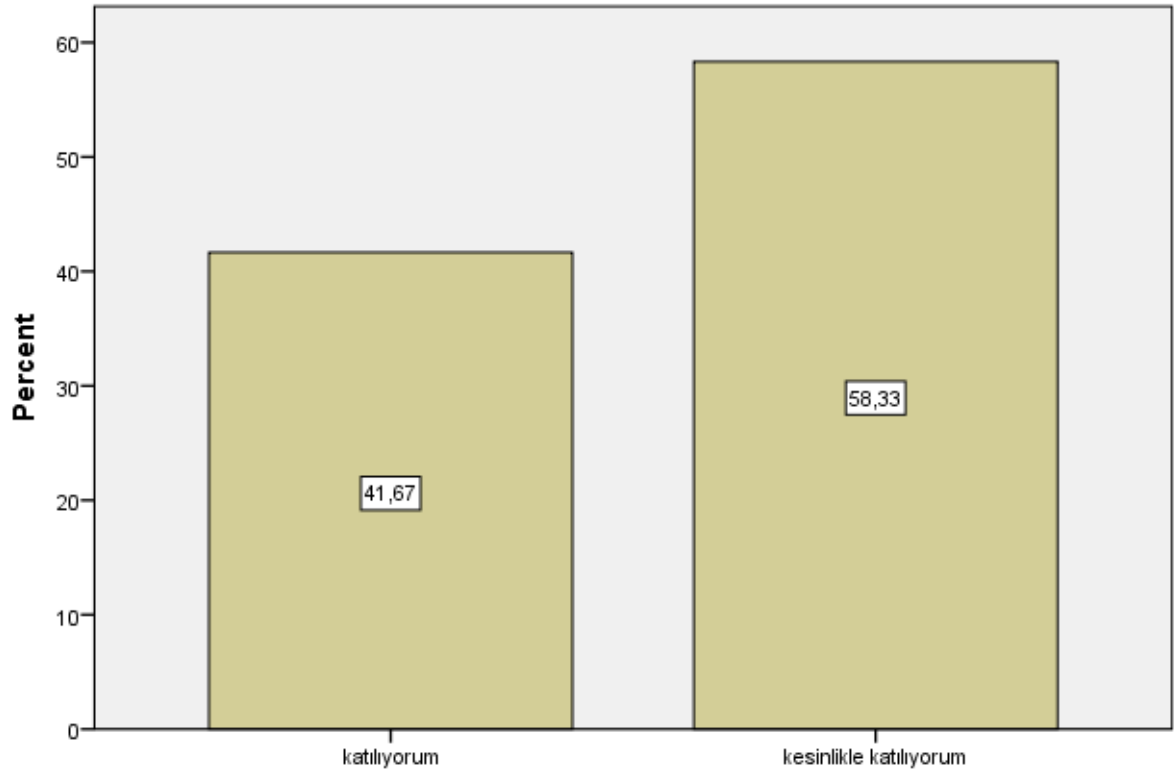


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]



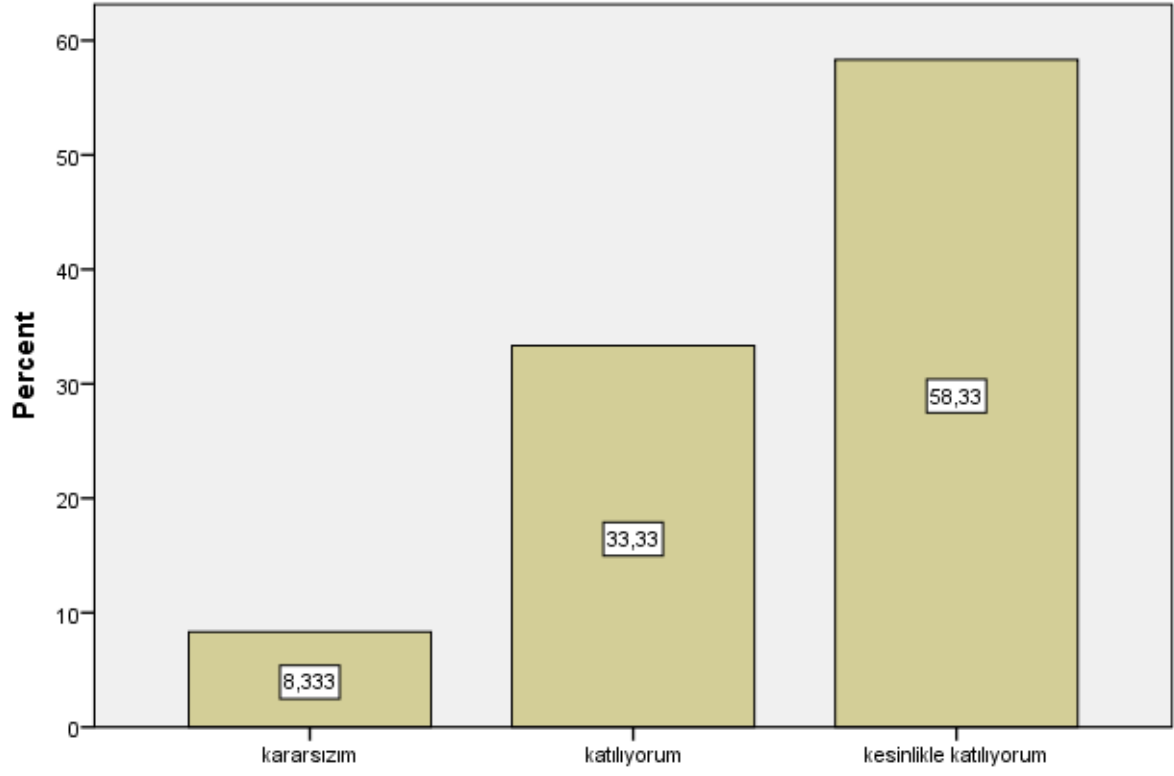
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]



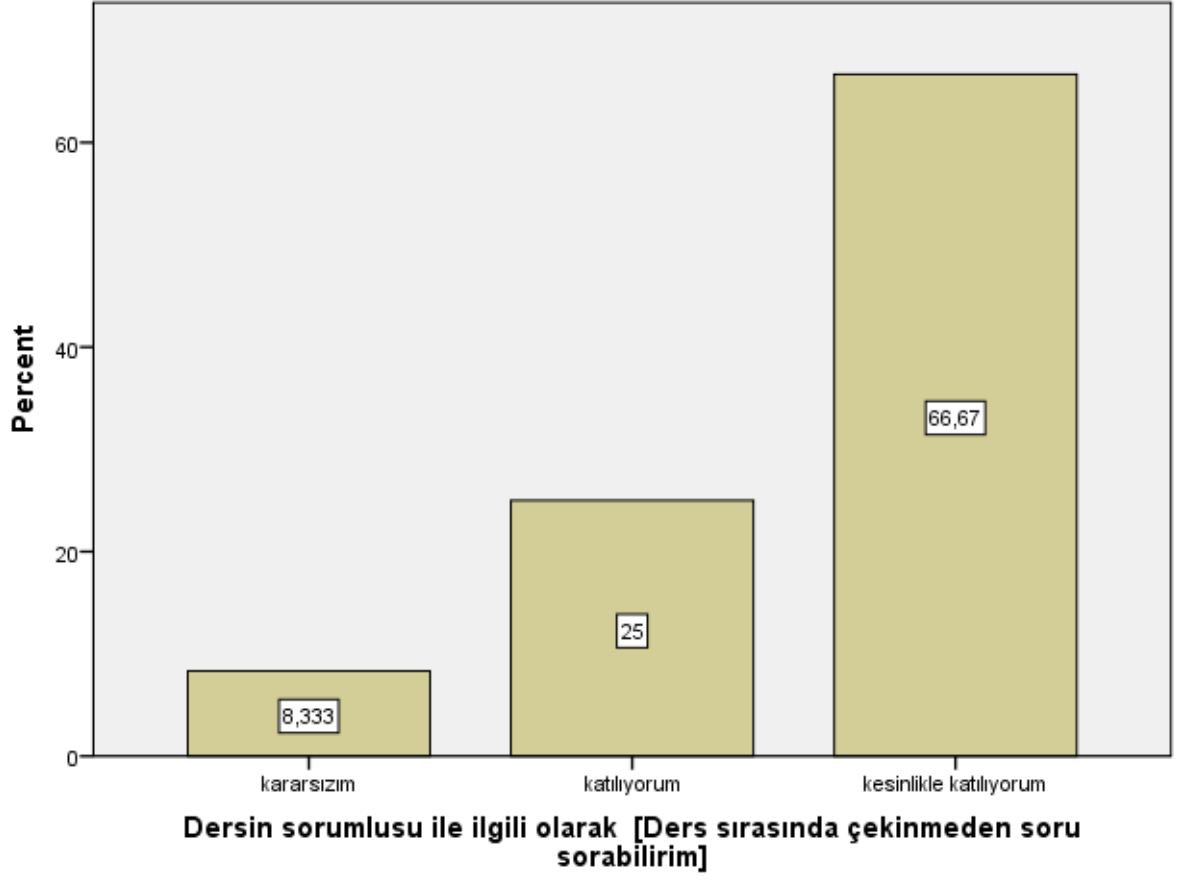
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

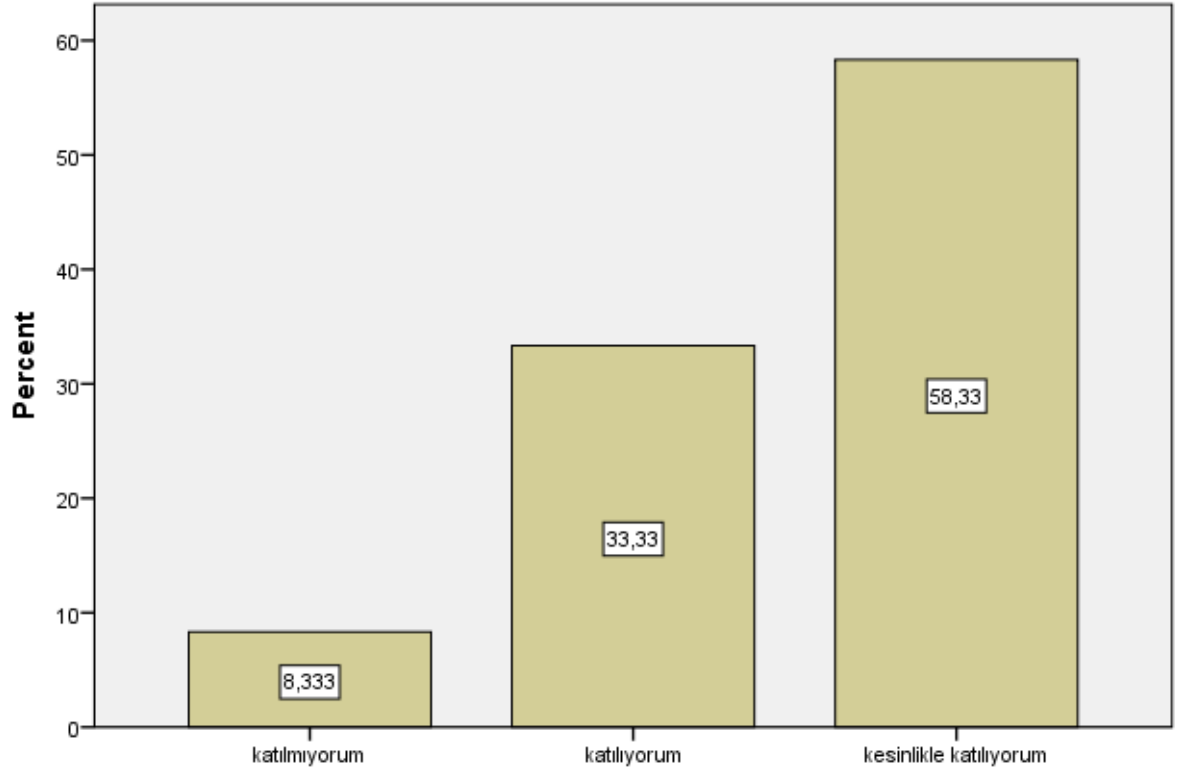


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

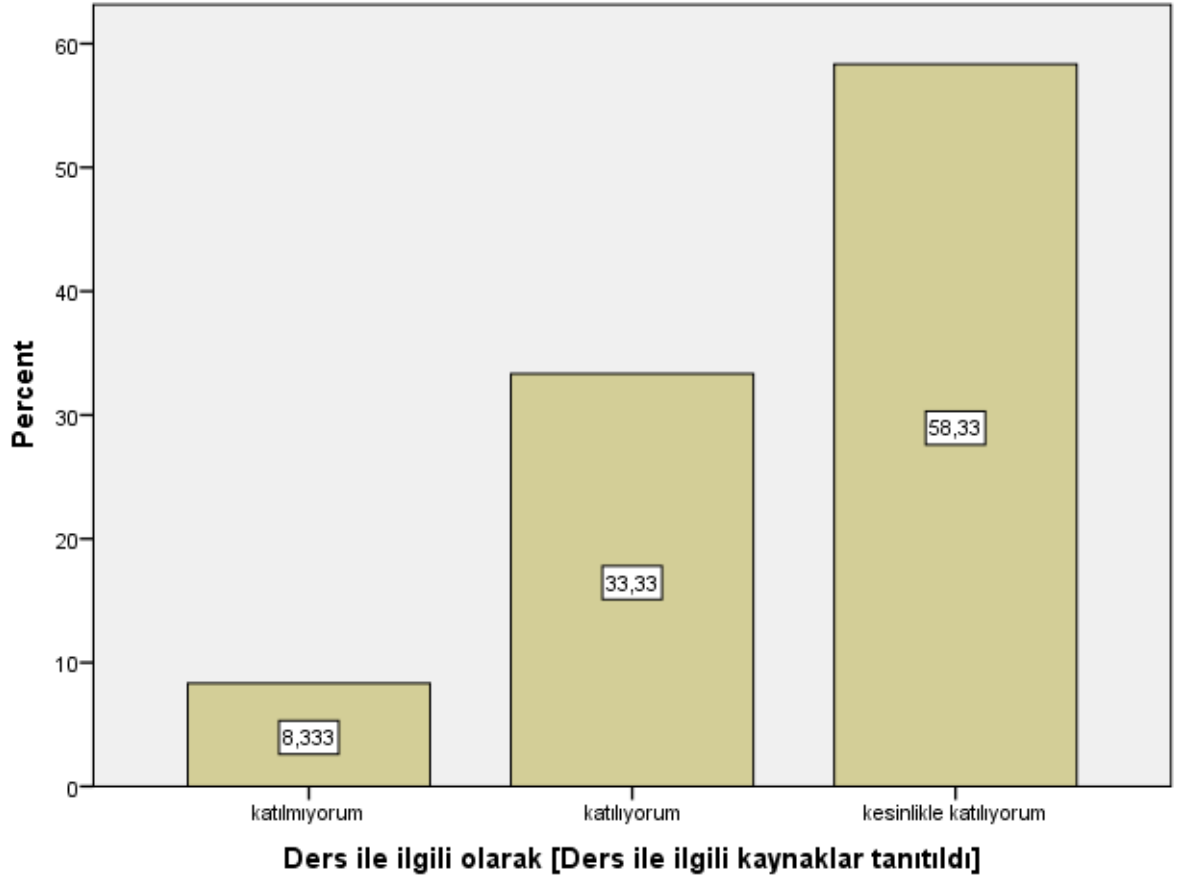


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

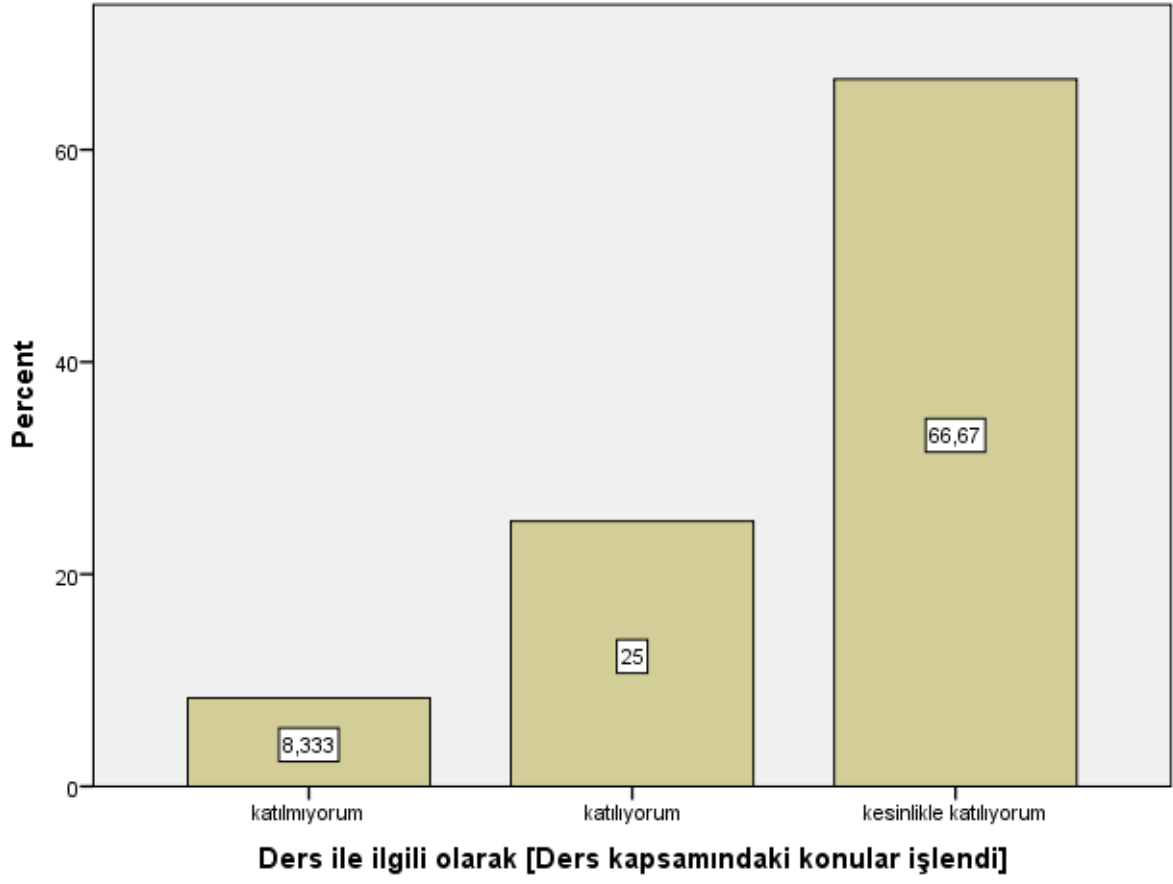


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

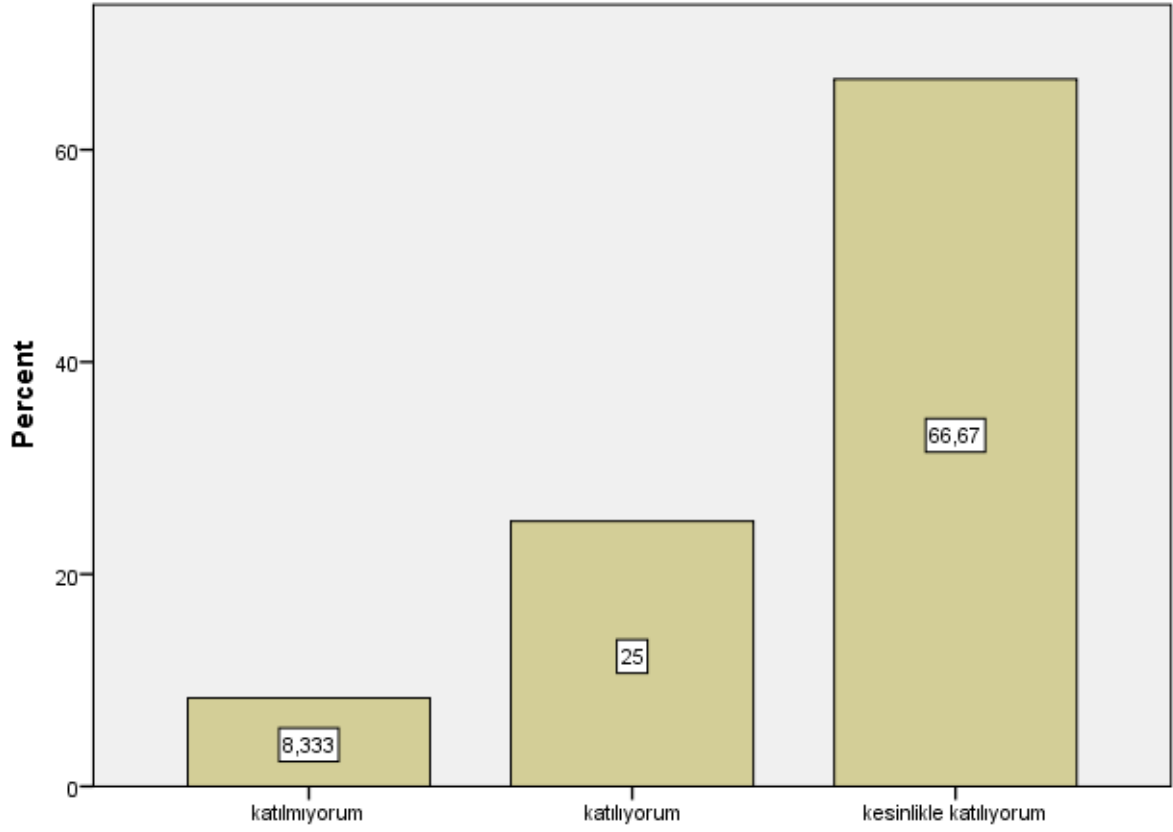
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

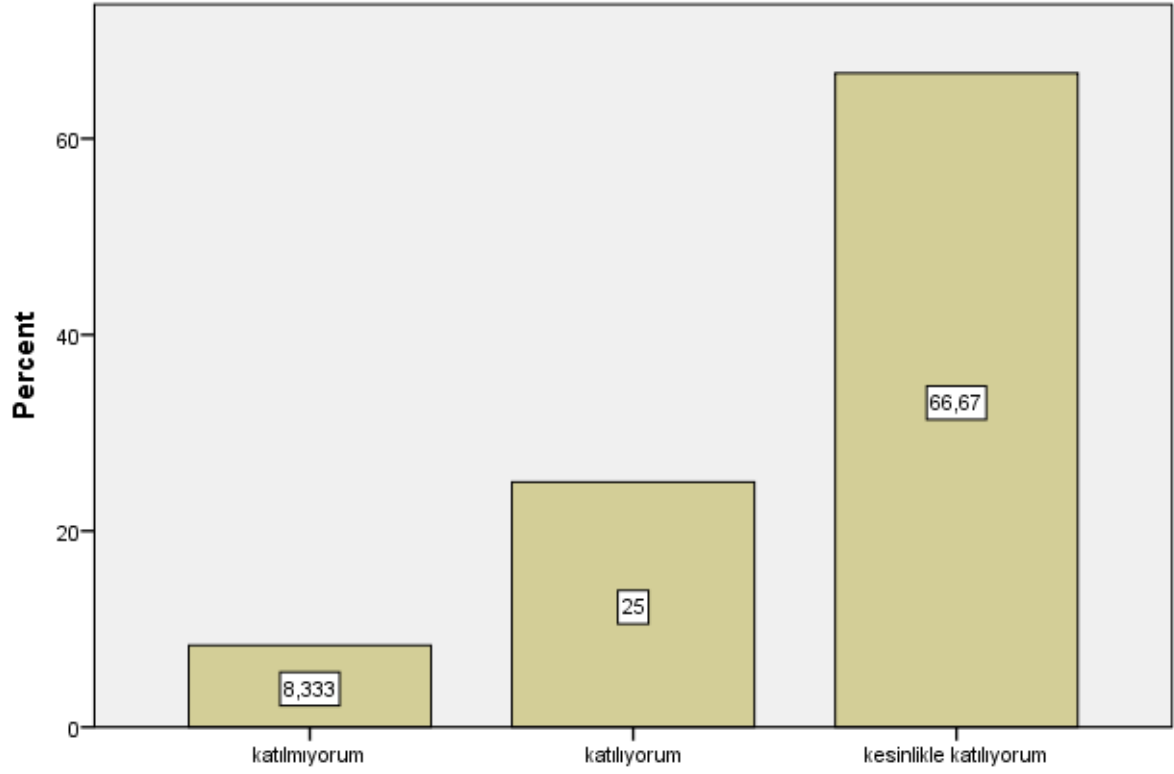


Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



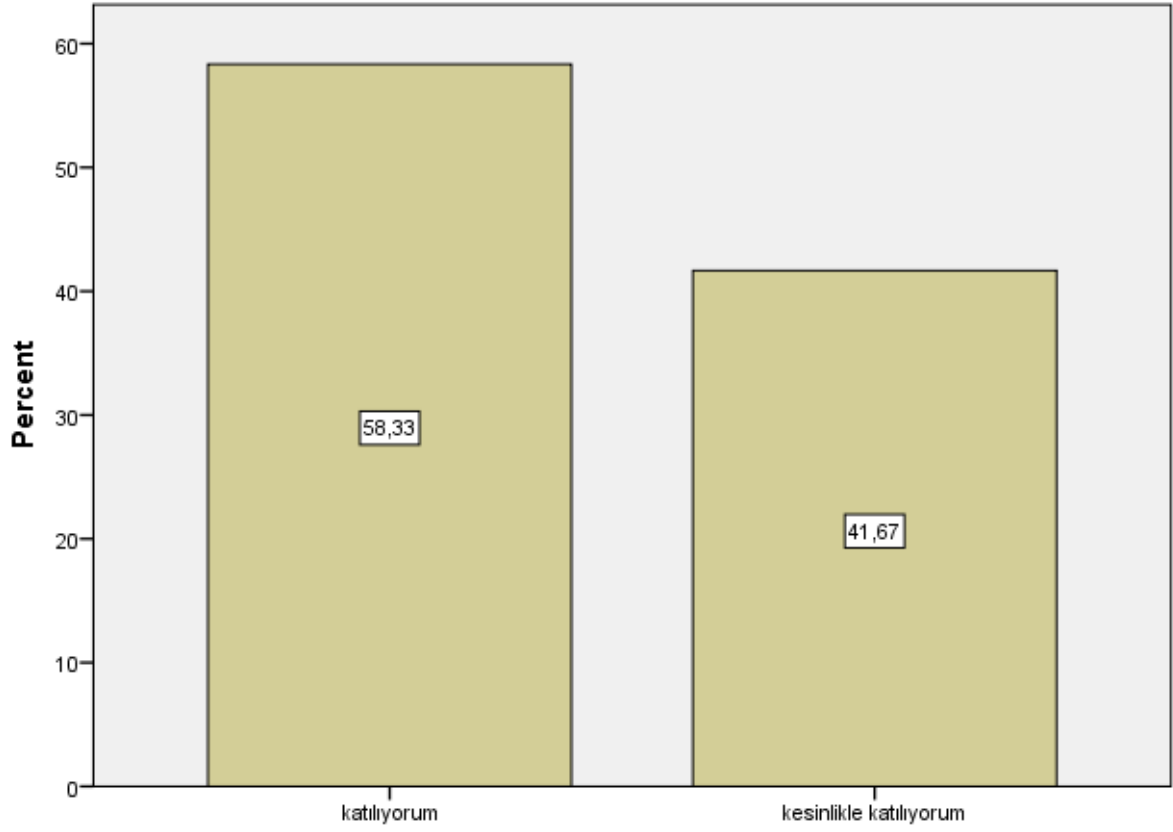
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



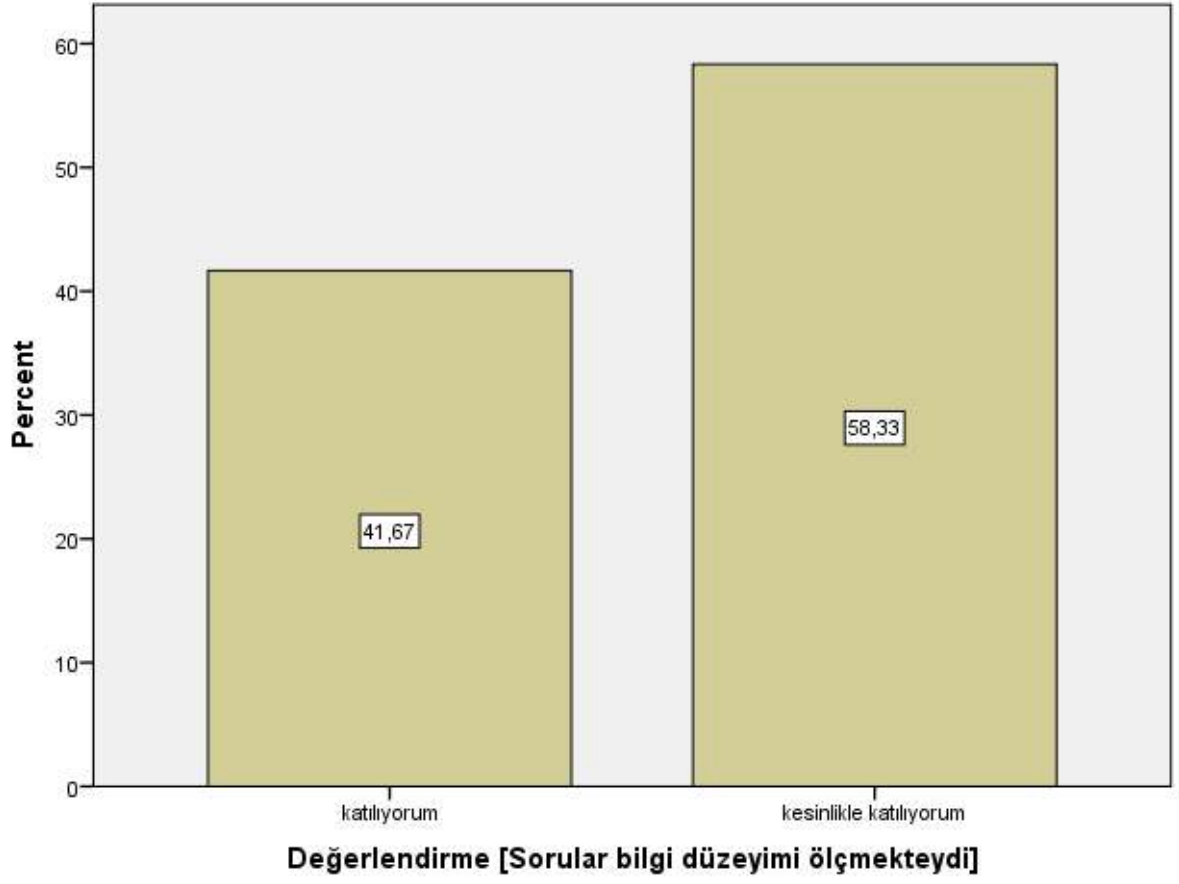
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

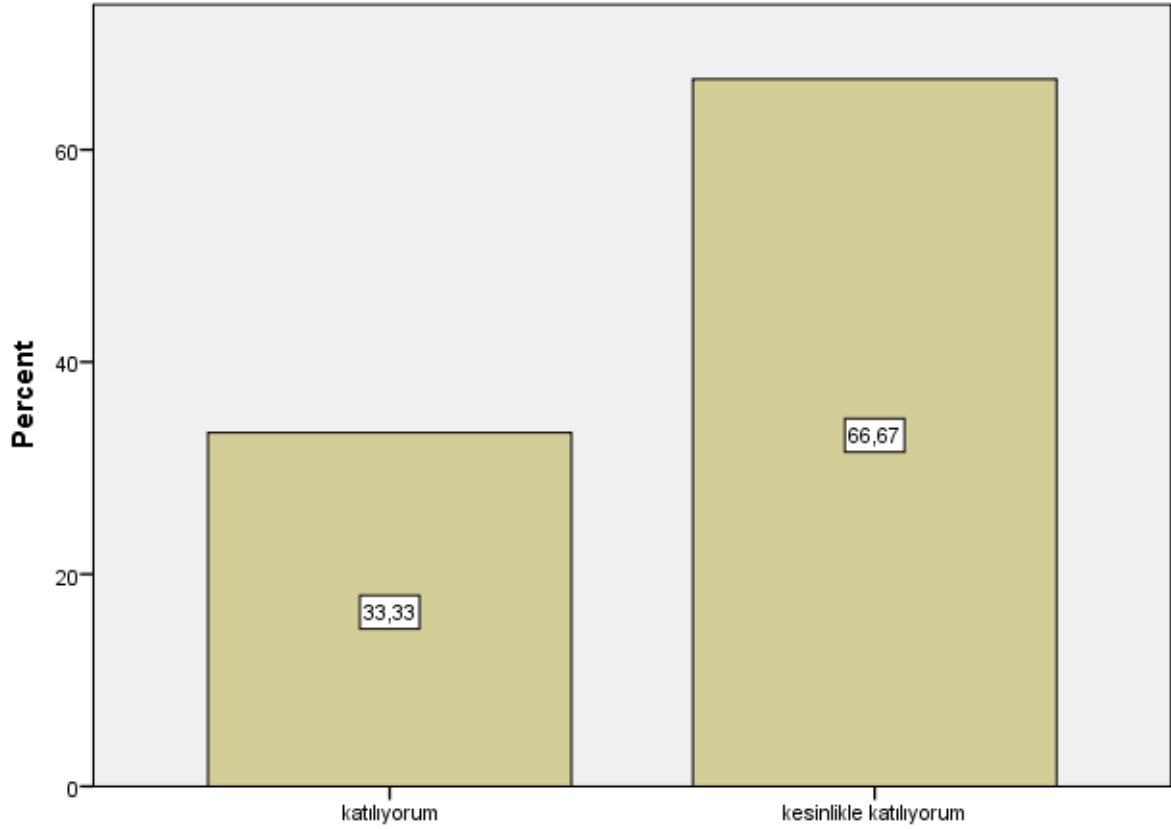


Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

```
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16  
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26  
/STATISTICS=MEAN  
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Notes

Output Created	10-JUL-2021 16:09:55
Comments	
Input	Data C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav
	Active Dataset DataSet1
	Filter <none>

	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	12
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		<pre> FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /STATISTICS=MEAN /ORDER=ANALYSIS. </pre>
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,02

[DataSet1] C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid Missing	12 0	12 0	12 0	12 0

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]
--	---	--	---	---	---

N	Valid	12	12	12	12	12
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]
N	Valid	12	12	12	12
	Missing	0	0	0	0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	12	12	12	12
	Missing	0	0	0	0

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtladı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	12	12	12	12
	Missing	0	0	0	0

Statistics

		Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid	12
	Missing	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	4	33,3	33,3	33,3
kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	4	33,3	33,3	33,3
kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	4	33,3	33,3	33,3
kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	2	16,7	16,7	16,7
katılıyorum	3	25,0	25,0	41,7
kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
katılıyorum	4	33,3	33,3	33,3
kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
kararsızım	4	33,3	33,3	41,7
katılıyorum	4	33,3	33,3	75,0
kesinlikle katılıyorum	3	25,0	25,0	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
katılıyorum	5	41,7	41,7	41,7
kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	9	75,0	75,0	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	9	75,0	75,0	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	5	41,7	41,7	41,7
Valid kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	9	75,0	75,0	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	3	25,0	25,0	25,0

kesinlikle katılıyorum	9	75,0	75,0	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	6	50,0	50,0	50,0
katılmıyorum	2	16,7	16,7	66,7
kararsızım	1	8,3	8,3	75,0
katılıyorum	1	8,3	8,3	83,3
kesinlikle katılıyorum	2	16,7	16,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	1	8,3	8,3	8,3
katılıyorum	3	25,0	25,0	33,3
kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	4	33,3	33,3	33,3
kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	5	41,7	41,7	41,7
kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0

Total	12	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	8,3	8,3	8,3
katılıyorum	4	33,3	33,3	41,7
kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	8,3	8,3	8,3
katılıyorum	3	25,0	25,0	33,3
kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
katılıyorum	4	33,3	33,3	41,7
kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
katılıyorum	4	33,3	33,3	41,7
kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0

Total	12	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
katılıyorum	3	25,0	25,0	33,3
kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
katılıyorum	3	25,0	25,0	33,3
kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
katılıyorum	3	25,0	25,0	33,3
kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	7	58,3	58,3	58,3
kesinlikle katılıyorum	5	41,7	41,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	5	41,7	41,7	41,7
Valid kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	4	33,3	33,3	33,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

```
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16  
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26  
/STATISTICS=MEAN  
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies**Notes**

Output Created		10-JUL-2021 16:10:48
Comments		
	Data	C:\Users\User\Desktop\kalip sanat tarihi.sav
	Active Dataset	DataSet1
Input	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	12
	File	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.

Syntax	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data. FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /STATISTICS=MEAN /ORDER=ANALYSIS.
	Resources	Processor Time 00:00:00,02 Elapsed Time 00:00:00,02

[DataSet1] C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N Valid	12	12	12	12	12

Missing	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]
N	Valid Missing	12 0	12 0	12 0	12 0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]
N	Valid Missing	12 0	12 0	12 0	12 0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	12	12	12	12

Missing	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid 12	Valid 12	Valid 12	Valid 12	Valid 12
	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0

Statistics

	Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid 12
	Missing 0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	4	33,3	33,3	33,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	katılıyorum	4	33,3	33,3	33,3
Valid	kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	katılıyorum	4	33,3	33,3	33,3
Valid	kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kararsızım	2	16,7	16,7	16,7
Valid	katılıyorum	3	25,0	25,0	41,7
	kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	katılıyorum	4	33,3	33,3	33,3
Valid	kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
kararsızım	4	33,3	33,3	41,7
Valid katılıyorum	4	33,3	33,3	75,0
kesinlikle katılıyorum	3	25,0	25,0	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	5	41,7	41,7	41,7
Valid kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	9	75,0	75,0	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	9	75,0	75,0	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

	katılıyorum	5	41,7	41,7	41,7
Valid	kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	katılıyorum	3	25,0	25,0	25,0
Valid	kesinlikle katılıyorum	9	75,0	75,0	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	katılıyorum	3	25,0	25,0	25,0
Valid	kesinlikle katılıyorum	9	75,0	75,0	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kesinlikle katılmıyorum	6	50,0	50,0	50,0
	katılmıyorum	2	16,7	16,7	66,7
Valid	kararsızım	1	8,3	8,3	75,0
	katılıyorum	1	8,3	8,3	83,3
	kesinlikle katılıyorum	2	16,7	16,7	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kararsızım	1	8,3	8,3	8,3
Valid	katılıyorum	3	25,0	25,0	33,3
	kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0

Total	12	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	4	33,3	33,3	33,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	5	41,7	41,7	41,7
Valid kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	1	8,3	8,3	8,3
Valid katılıyorum	4	33,3	33,3	41,7
kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	1	8,3	8,3	8,3
Valid katılıyorum	3	25,0	25,0	33,3
kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

**Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler
açımlandı]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
katılıyorum	4	33,3	33,3	41,7
kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
katılıyorum	4	33,3	33,3	41,7
kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
katılıyorum	3	25,0	25,0	33,3
kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
katılıyorum	3	25,0	25,0	33,3
kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
katılıyorum	3	25,0	25,0	33,3
kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	7	58,3	58,3	58,3
kesinlikle katılıyorum	5	41,7	41,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	5	41,7	41,7	41,7
kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	4	33,3	33,3	33,3
kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

```
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16  
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26  
/STATISTICS=MEAN  
/ORDER=ANALYSIS.
```


Frequencies

Notes		
Output Created		10-JUL-2021 16:12:07
Comments		
	Data	C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav
	Active Dataset	DataSet1
Input	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	12
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /STATISTICS=MEAN /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,05
	Elapsed Time	00:00:00,02

[DataSet1] C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	12	12	12	12	12
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		4,67	4,67	4,67	4,42	4,67

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]
N	Valid	12	12	12	12	12
	Missing	0	0	0	0	0
	Mean	3,67	4,58	4,75	4,75	4,58

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]
N	Valid	12	12	12	12	12
	Missing	0	0	0	0	0
	Mean	4,75	4,75	2,25	4,58	4,67

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	12	12	12	12	12

Missing	0	0	0	0	0
Mean	4,58	4,50	4,58	4,42	4,42

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	12	12	12	12
	Missing	0	0	0	0
Mean		4,50	4,50	4,50	4,42

Statistics

		Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid	12
	Missing	0
Mean		4,67

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara

ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	4	33,3	33,3	33,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri

saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	4	33,3	33,3	33,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk

olarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	4	33,3	33,3	33,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin

olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	2	16,7	16,7	16,7
Valid katılıyorum	3	25,0	25,0	41,7
kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve

mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	4	33,3	33,3	33,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
kararsızım	4	33,3	33,3	41,7
Valid katılıyorum	4	33,3	33,3	75,0
kesinlikle katılıyorum	3	25,0	25,0	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	5	41,7	41,7	41,7
Valid kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	9	75,0	75,0	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	9	75,0	75,0	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	5	41,7	41,7	41,7
Valid kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	9	75,0	75,0	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	9	75,0	75,0	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	6	50,0	50,0	50,0
katılmıyorum	2	16,7	16,7	66,7
Valid kararsızım	1	8,3	8,3	75,0
katılıyorum	1	8,3	8,3	83,3
kesinlikle katılıyorum	2	16,7	16,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	kararsızım	1	8,3	8,3	8,3
Valid	katılıyorum	3	25,0	25,0	33,3
	kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	katılıyorum	4	33,3	33,3
Valid	kesinlikle katılıyorum	8	66,7	100,0
	Total	12	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	katılıyorum	5	41,7	41,7
Valid	kesinlikle katılıyorum	7	58,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kararsızım	1	8,3	8,3
Valid	katılıyorum	4	33,3	41,7
	kesinlikle katılıyorum	7	58,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kararsızım	1	8,3	8,3
	katılıyorum	3	25,0	33,3

kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

**Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler
açımlandı]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
katılıyorum	4	33,3	33,3	41,7
kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
katılıyorum	4	33,3	33,3	41,7
kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
katılıyorum	3	25,0	25,0	33,3
kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
katılıyorum	3	25,0	25,0	33,3
kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0

Total	12	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
katılıyorum	3	25,0	25,0	33,3
kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	7	58,3	58,3	58,3
kesinlikle katılıyorum	5	41,7	41,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	5	41,7	41,7	41,7
kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	4	33,3	33,3	33,3
kesinlikle katılıyorum	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

SAN204 ANADOLU SELÇUKLU DEVR SANATI II

```

GET
  FILE='C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
RECODE S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20
S21 S22 S23 S24 S25 S26 ('Kesinlikle '+
  'katılmıyorum'='1') ('Katılmıyorum'='2') ('Kararsızım'='3')
('Katılıyorum'='4') ('Kesinlikle katılıyorum'='5').

Warning # 4638 in column 103. Text: (
String variables being recoded differ in length. The recode may be
inappropriate for some of the variables.
EXECUTE.
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes

Output Created	10-JUL-2021 16:32:15
Comments	
Input	Data Active Dataset Filter Weight Split File N of Rows in Working Data File Definition of Missing Cases Used
Missing Value Handling	C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav DataSet1 <none> <none> <none> 11 User-defined missing values are treated as missing. Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax	FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /BARChart PERCENT /ORDER=ANALYSIS.

Resources	Processor Time	00:00:06,24
	Elapsed Time	00:00:04,13

[DataSet1] C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	11	11	11	11	11
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]
N	Valid	11	11	11	11	11
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]
N	Valid	11	11	11	11	11
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	11	11	11	11	11
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid Missing	11 0	11 0	11 0	11 0

Statistics

		Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid Missing	11 0

Frequency Table

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	3	27,3	27,3	27,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	72,7	72,7	100,0
Total	11	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	4	36,4	36,4	36,4
Valid kesinlikle katılıyorum	7	63,6	63,6	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	2	18,2	18,2	18,2
katılıyorum	2	18,2	18,2	36,4
kesinlikle katılıyorum	7	63,6	63,6	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	9,1	9,1	9,1
katılıyorum	3	27,3	27,3	36,4
kesinlikle katılıyorum	7	63,6	63,6	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	4	36,4	36,4	36,4
kesinlikle katılıyorum	7	63,6	63,6	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	kesinlikle katılmıyorum	2	18,2	18,2	18,2
	kararsızım	2	18,2	18,2	36,4
Valid	katılıyorum	2	18,2	18,2	54,5
	kesinlikle katılıyorum	5	45,5	45,5	100,0
	Total	11	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	katılıyorum	4	36,4	36,4
Valid	kesinlikle katılıyorum	7	63,6	100,0
	Total	11	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kararsızım	1	9,1	9,1
Valid	katılıyorum	2	18,2	27,3
	kesinlikle katılıyorum	8	72,7	100,0
	Total	11	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	katılıyorum	3	27,3	27,3
Valid	kesinlikle katılıyorum	8	72,7	100,0
	Total	11	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	katılıyorum	3	27,3	27,3

kesinlikle katılıyorum	8	72,7	72,7	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	2	18,2	18,2	18,2
Valid kesinlikle katılıyorum	9	81,8	81,8	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	27,3	27,3	27,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	72,7	72,7	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	5	45,5	45,5	45,5
Valid katılıyorum	2	18,2	18,2	63,6
Valid kesinlikle katılıyorum	4	36,4	36,4	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	27,3	27,3	27,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	72,7	72,7	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	9,1	9,1	9,1
Valid katılıyorum	3	27,3	27,3	36,4
Valid kesinlikle katılıyorum	7	63,6	63,6	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	9,1	9,1	9,1
Valid katılıyorum	4	36,4	36,4	45,5
Valid kesinlikle katılıyorum	6	54,5	54,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	4	36,4	36,4	36,4
Valid kesinlikle katılıyorum	7	63,6	63,6	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	3	27,3	27,3	27,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	72,7	72,7	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	27,3	27,3	27,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	72,7	72,7	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	2	18,2	18,2	18,2
Valid kesinlikle katılıyorum	9	81,8	81,8	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	2	18,2	18,2	18,2
Valid kesinlikle katılıyorum	9	81,8	81,8	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	27,3	27,3	27,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	72,7	72,7	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri

kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	27,3	27,3	27,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	72,7	72,7	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	9,1	9,1	9,1
Valid katılıyorum	3	27,3	27,3	36,4
Valid kesinlikle katılıyorum	7	63,6	63,6	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

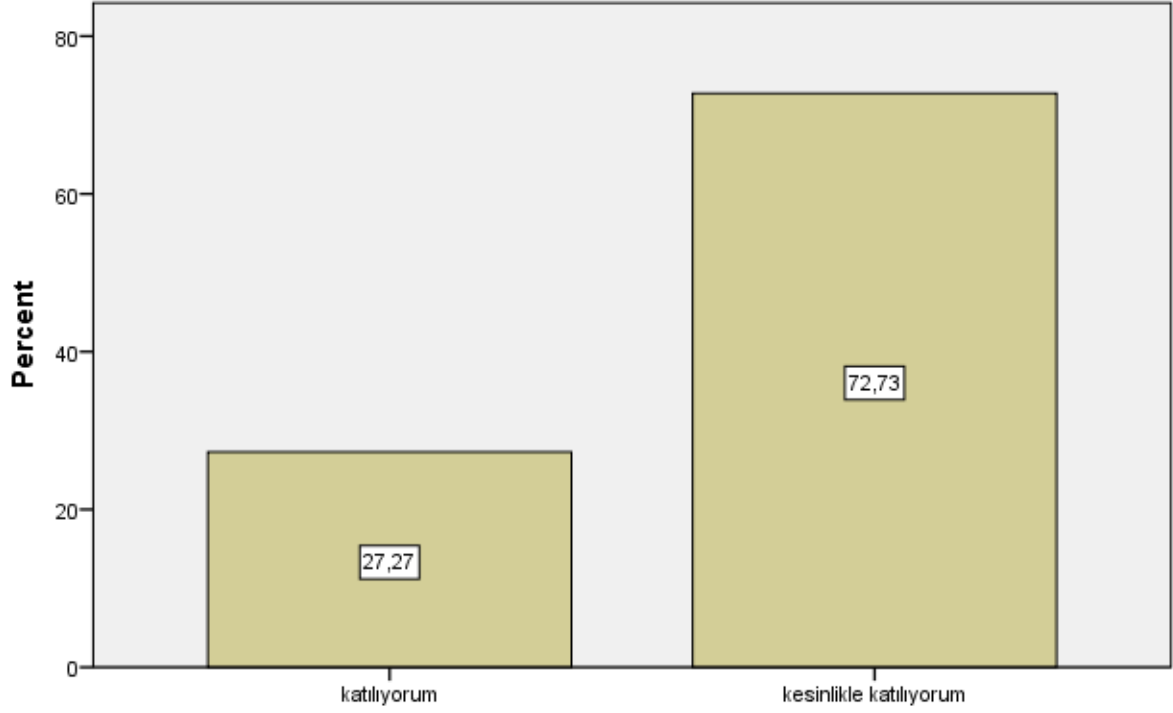
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	9,1	9,1	9,1
Valid katılıyorum	3	27,3	27,3	36,4
Valid kesinlikle katılıyorum	7	63,6	63,6	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	3	27,3	27,3	27,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	72,7	72,7	100,0
Total	11	100,0	100,0	

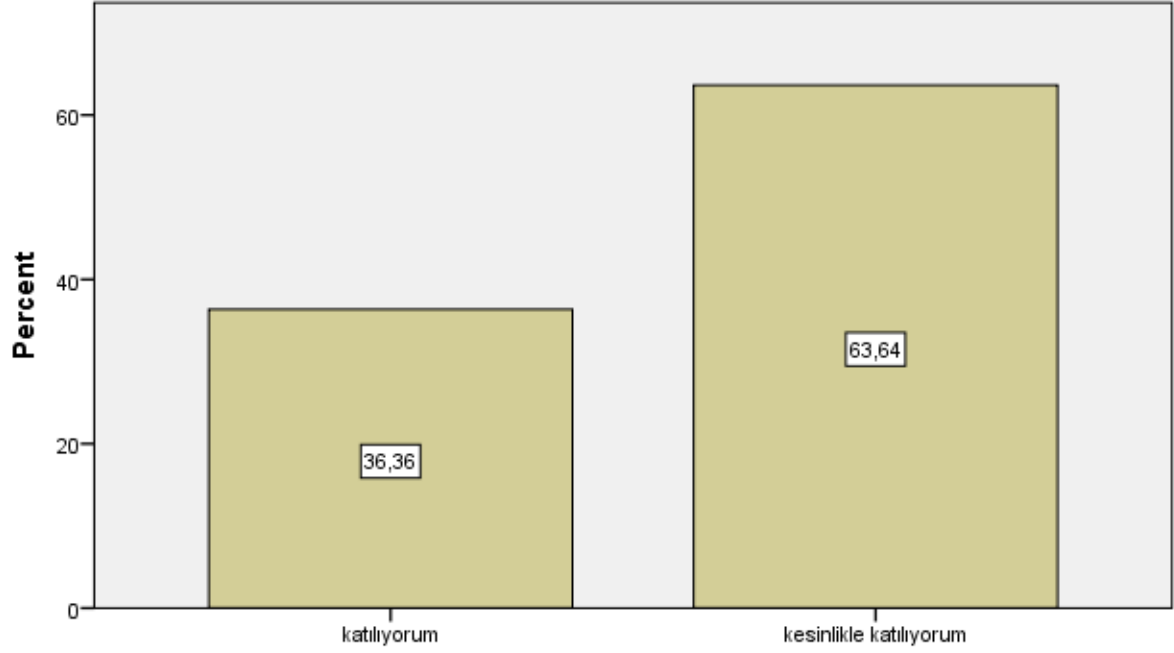
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



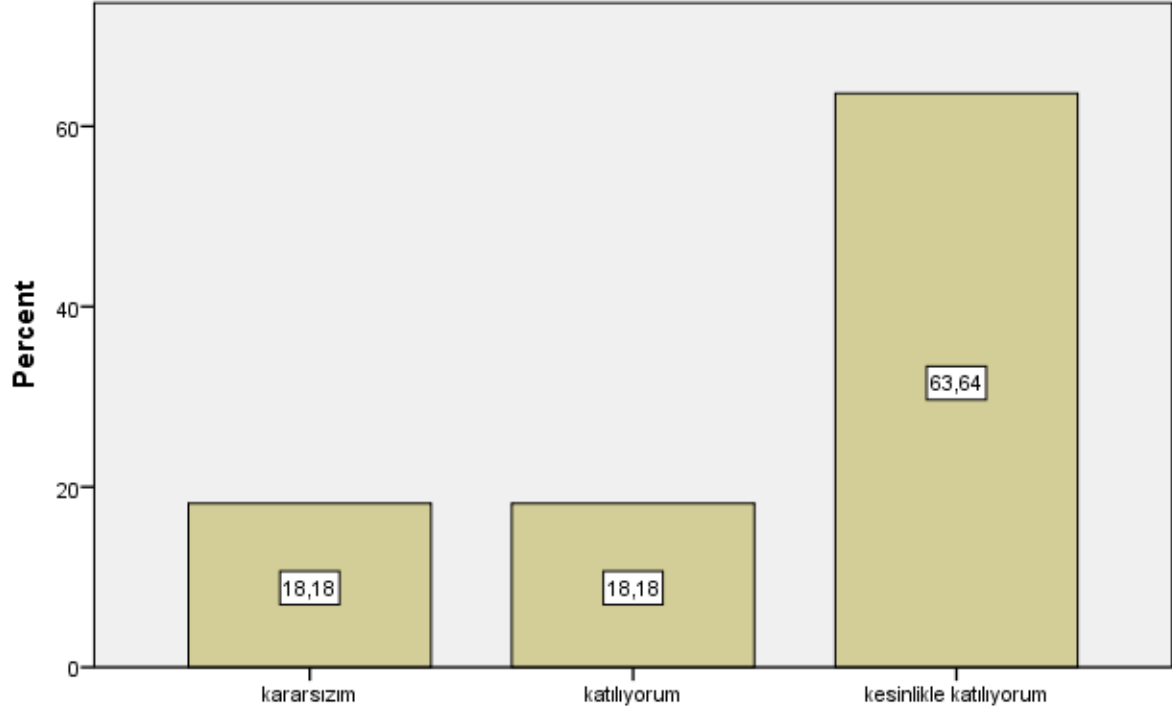
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



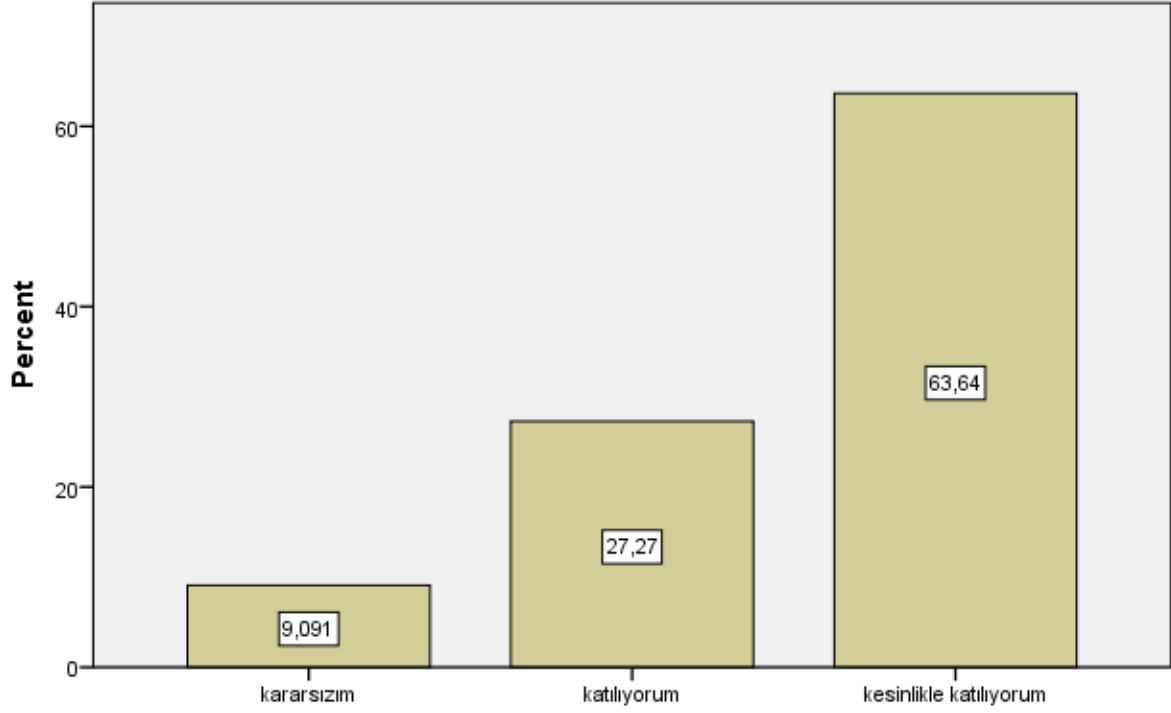
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]



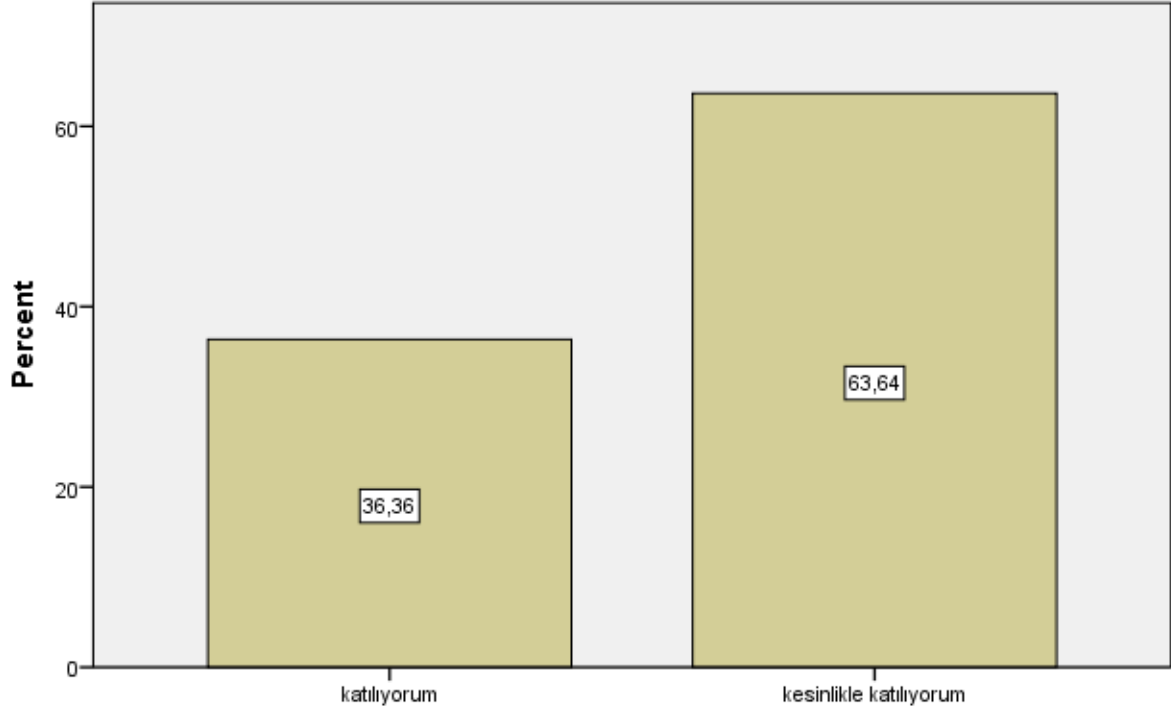
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



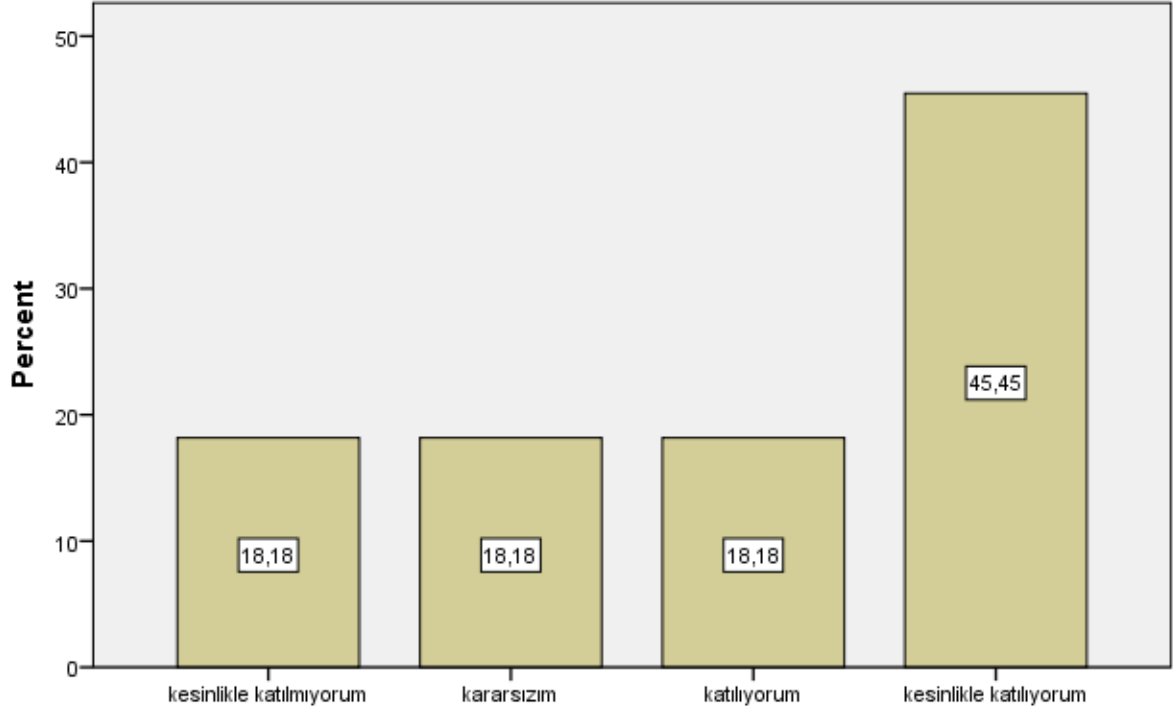
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



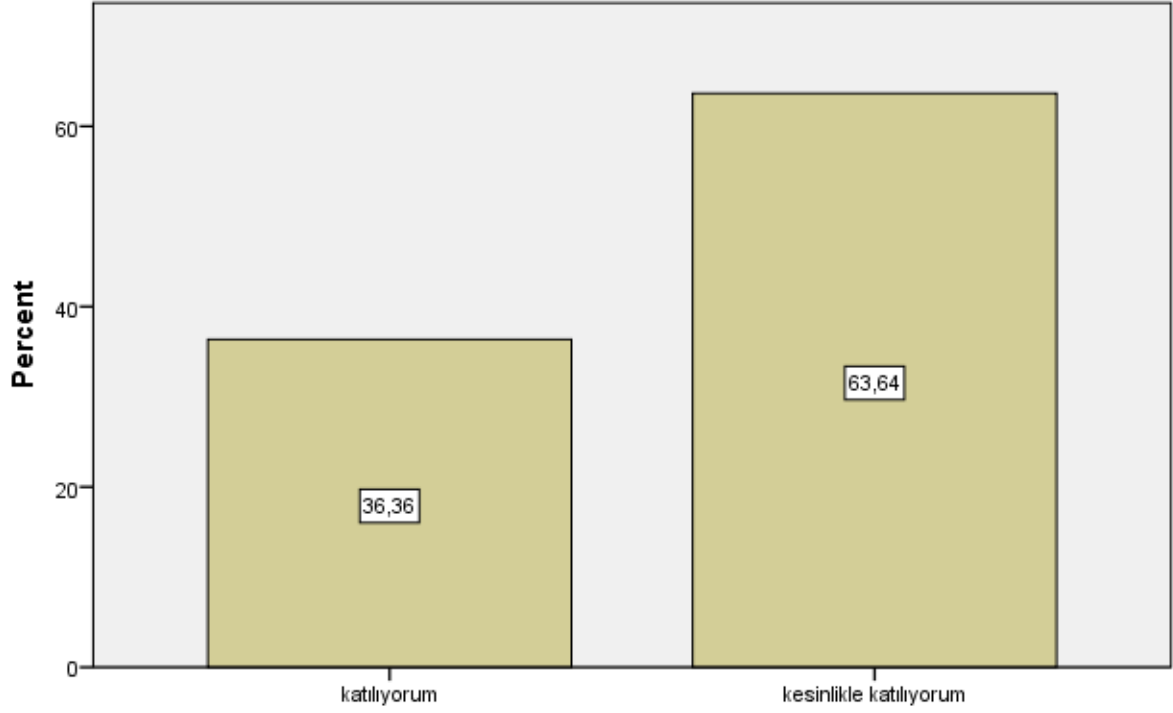
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



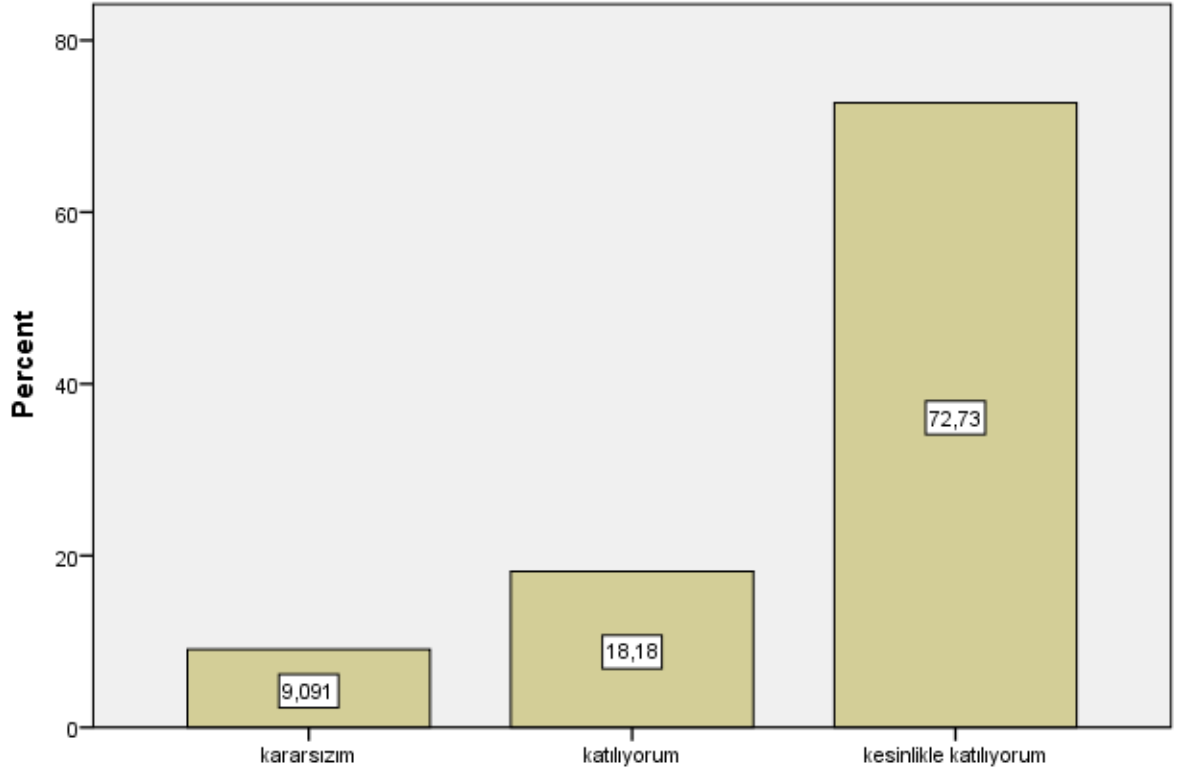
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



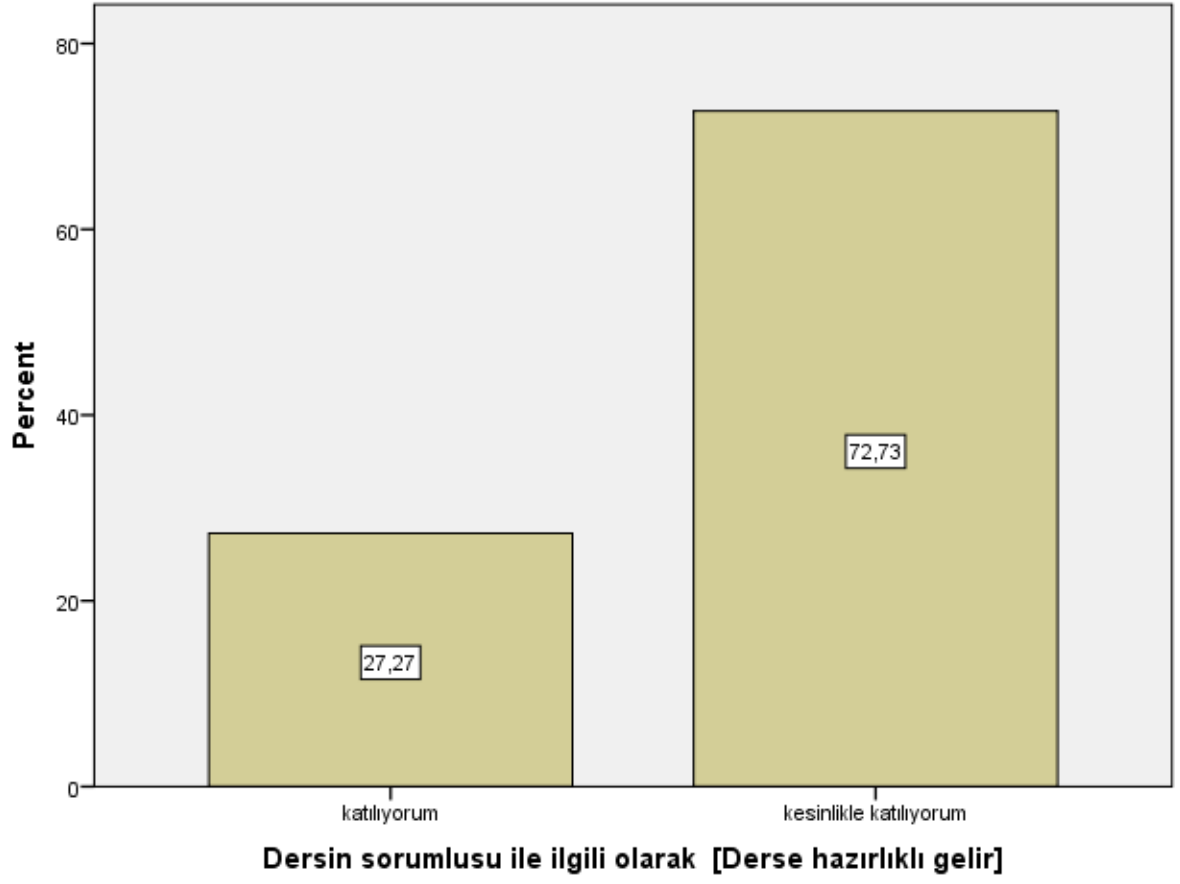
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

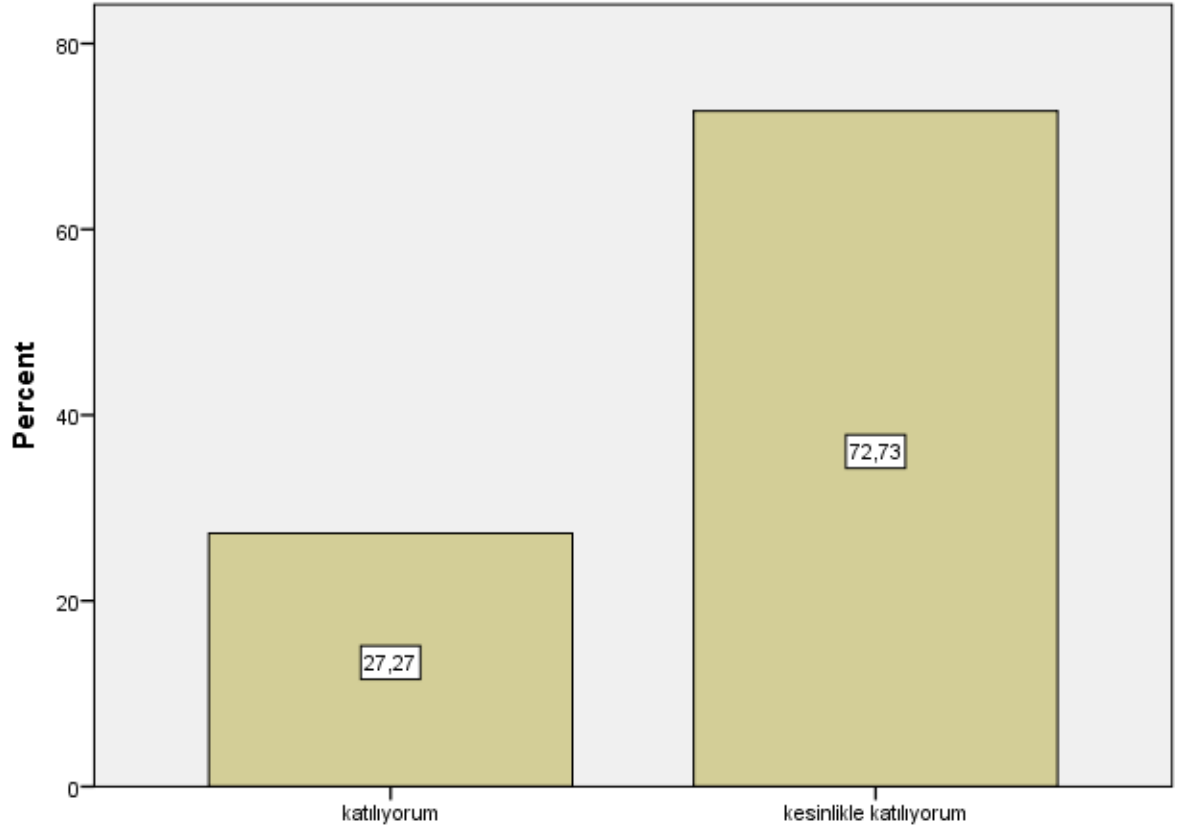


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

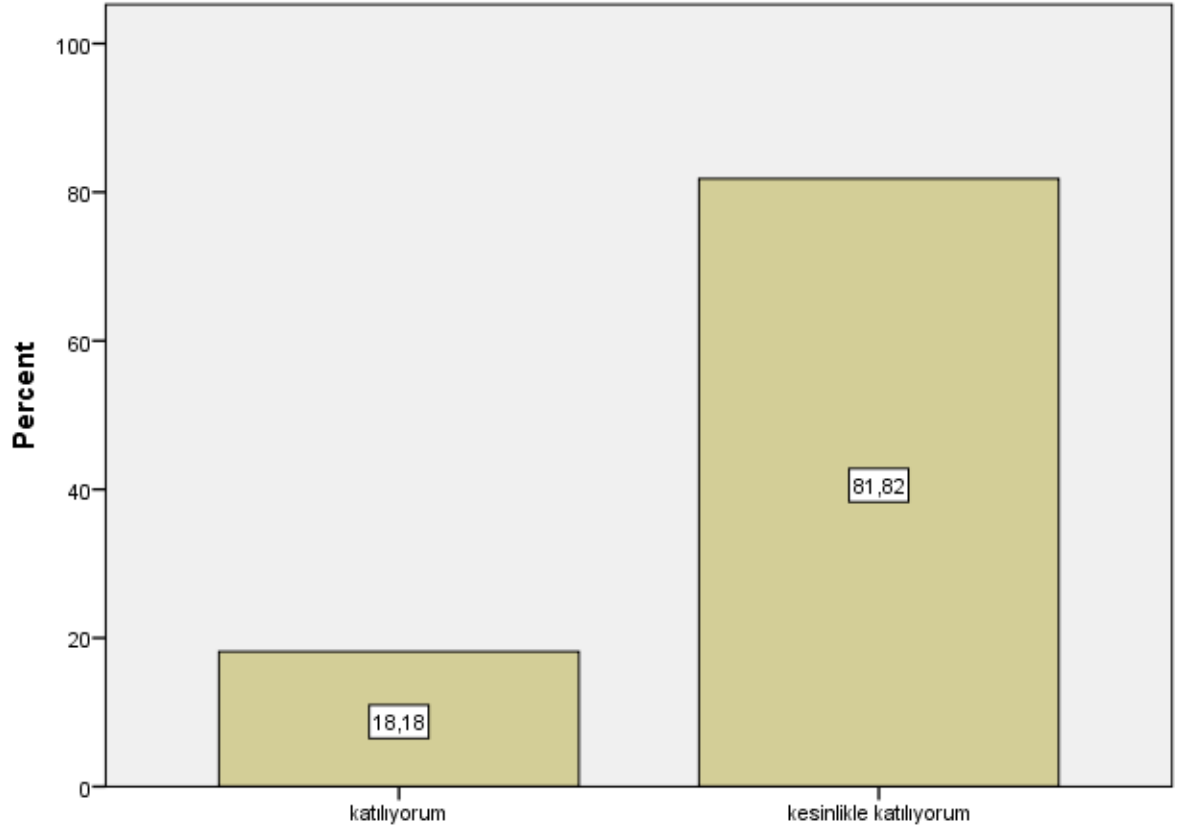


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]



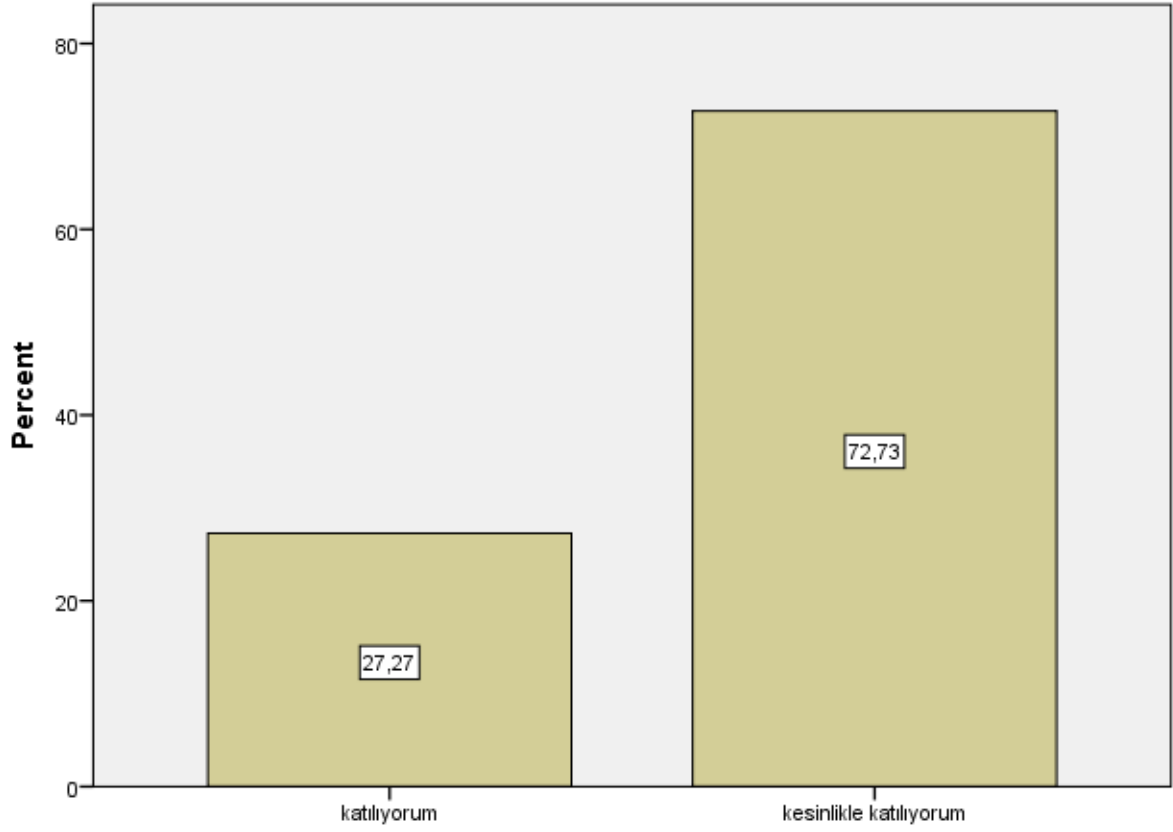
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



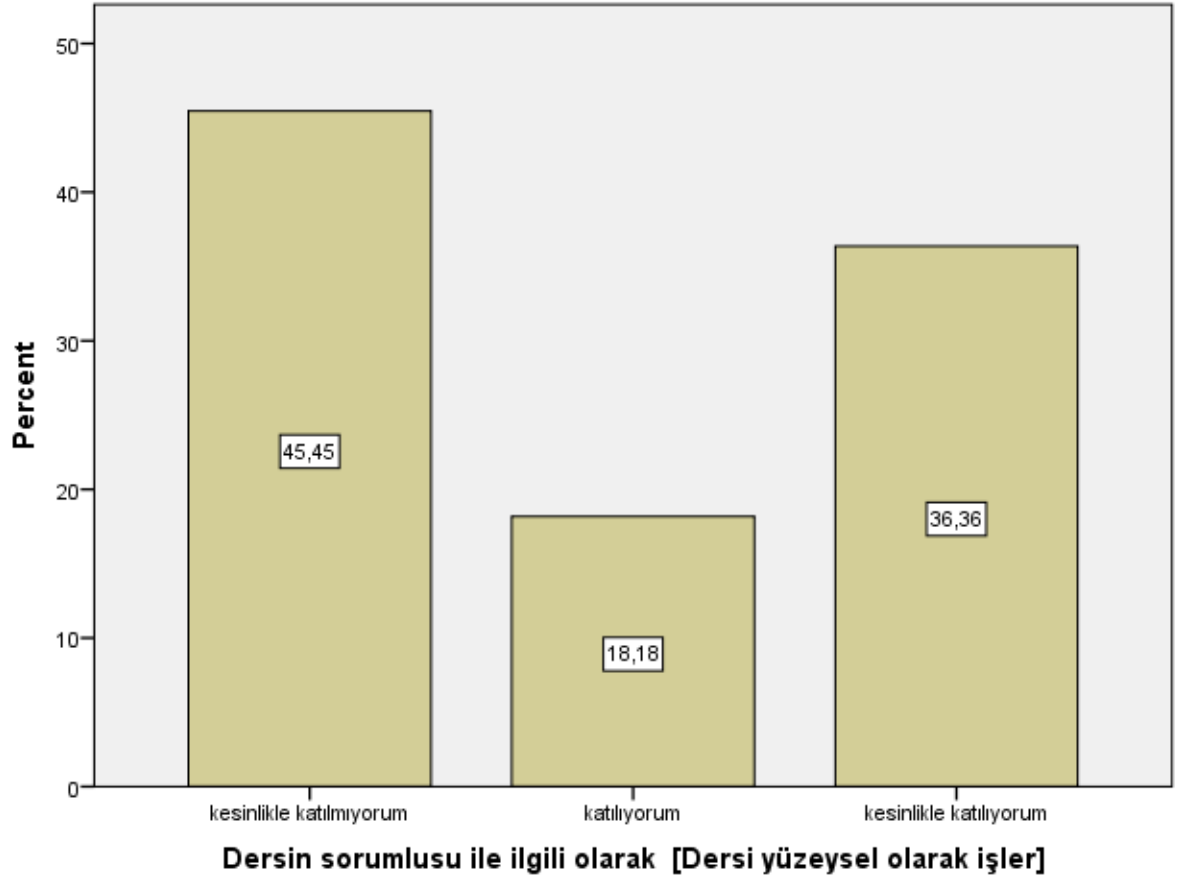
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

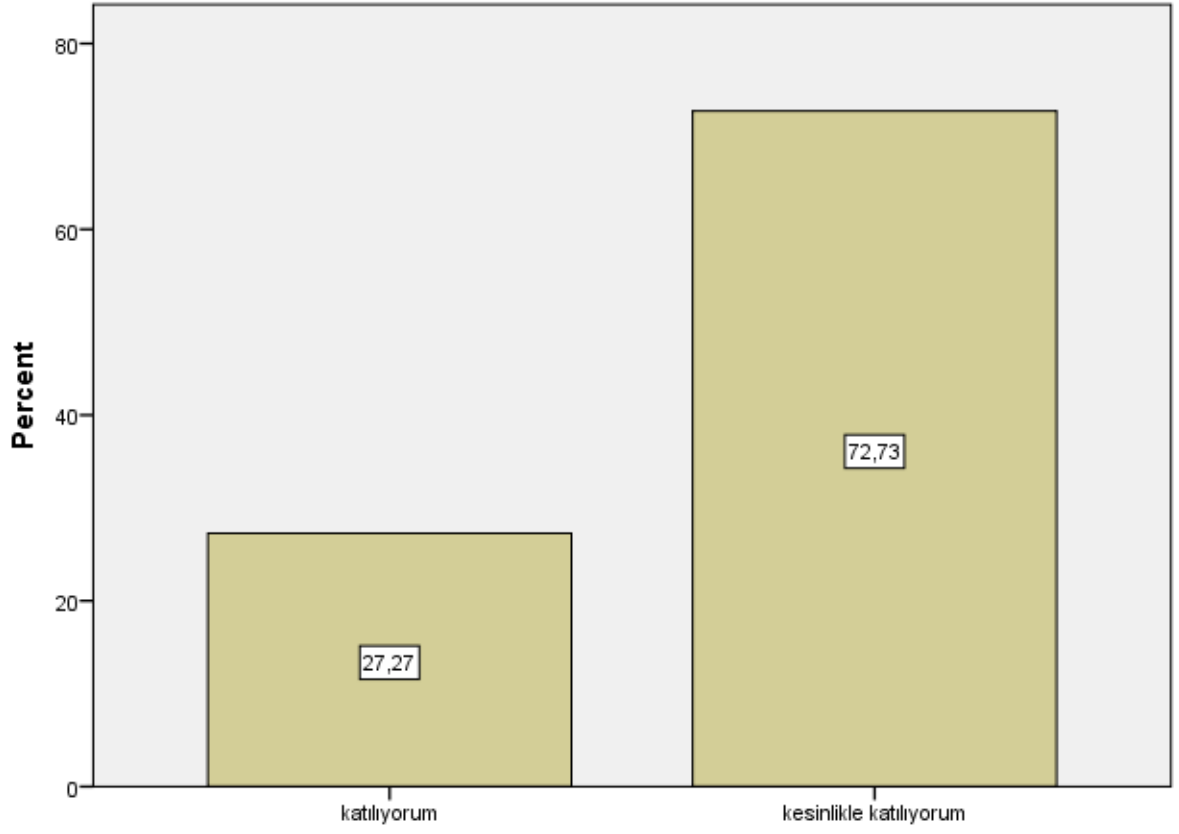


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

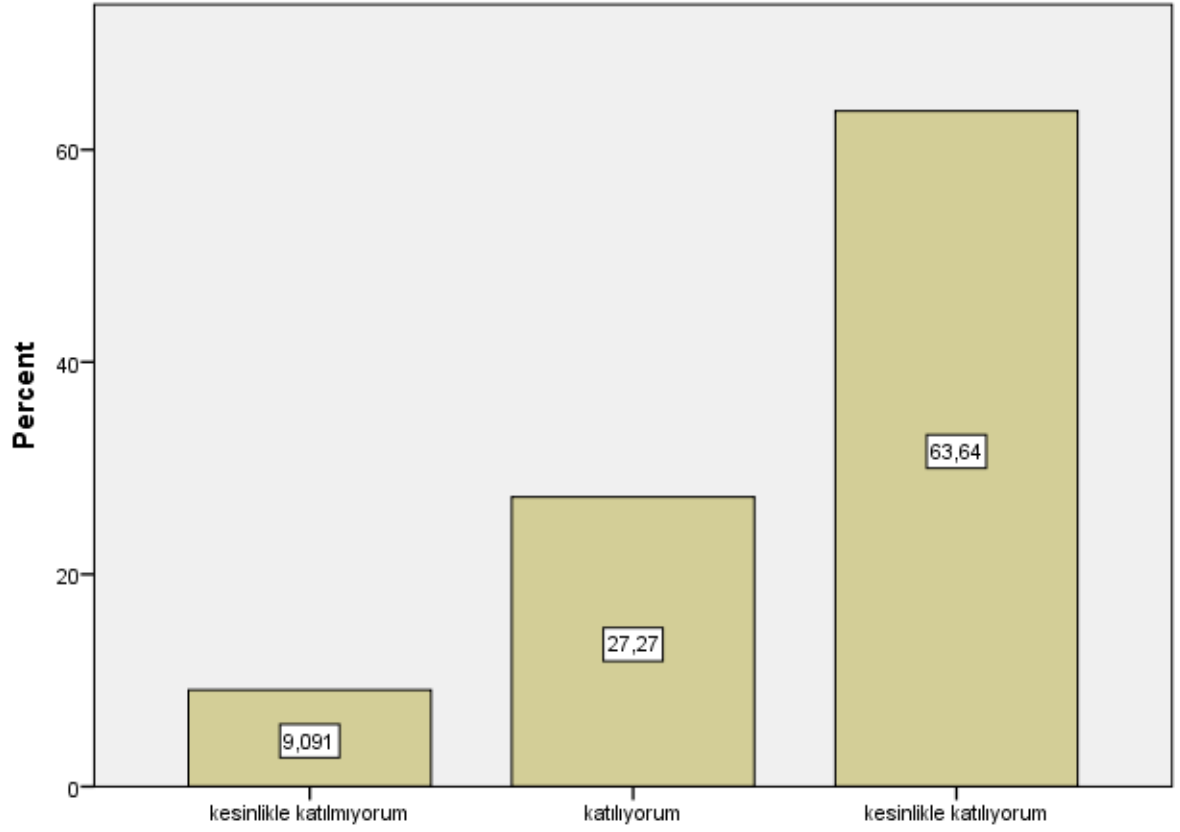


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]



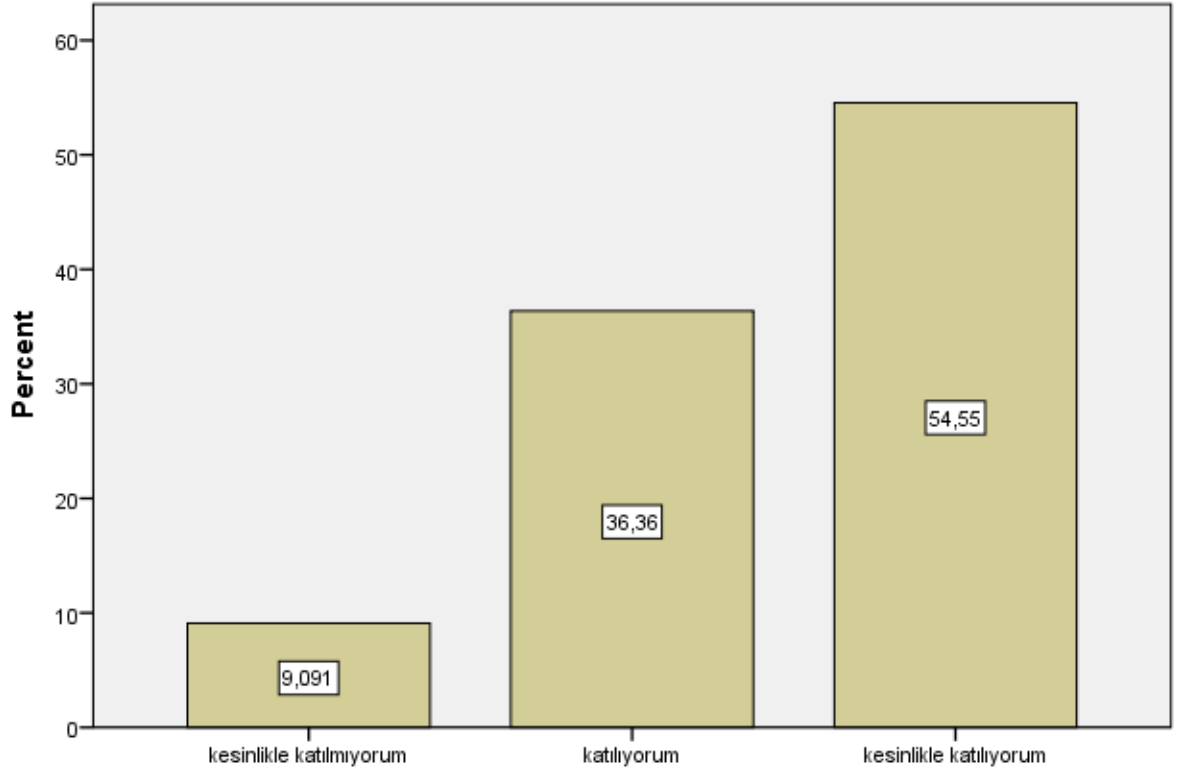
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]



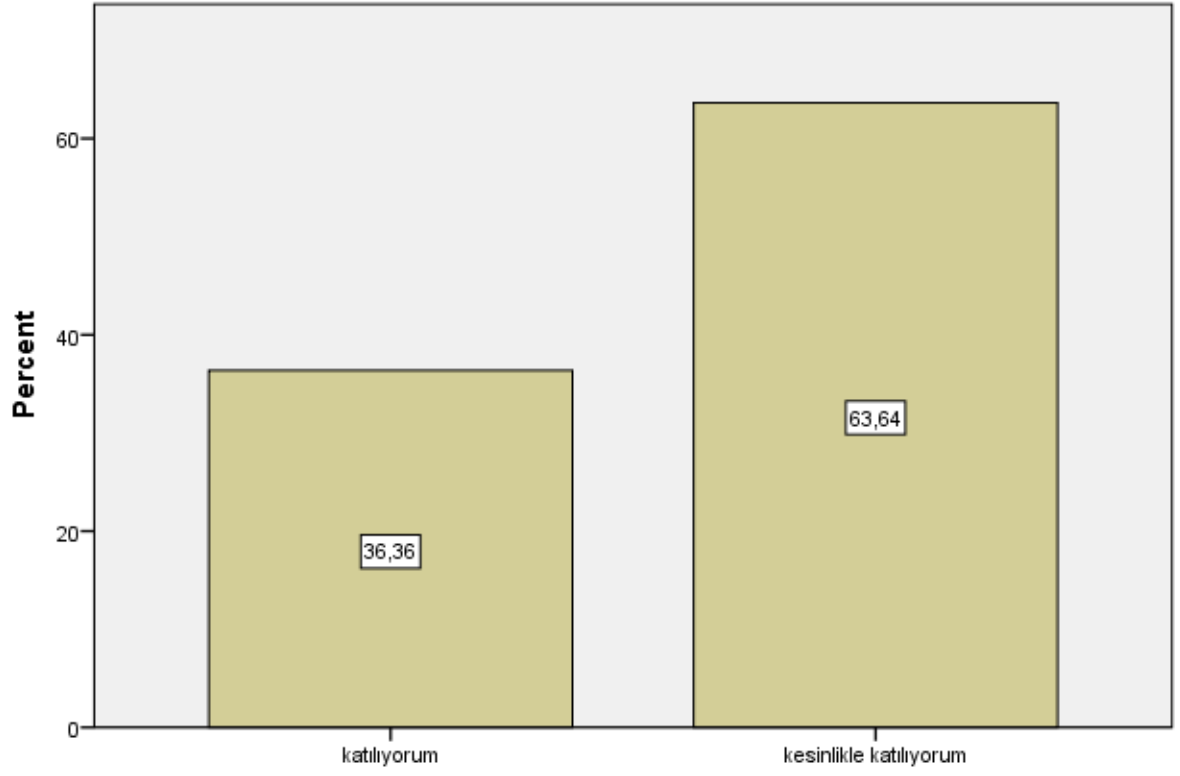
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]



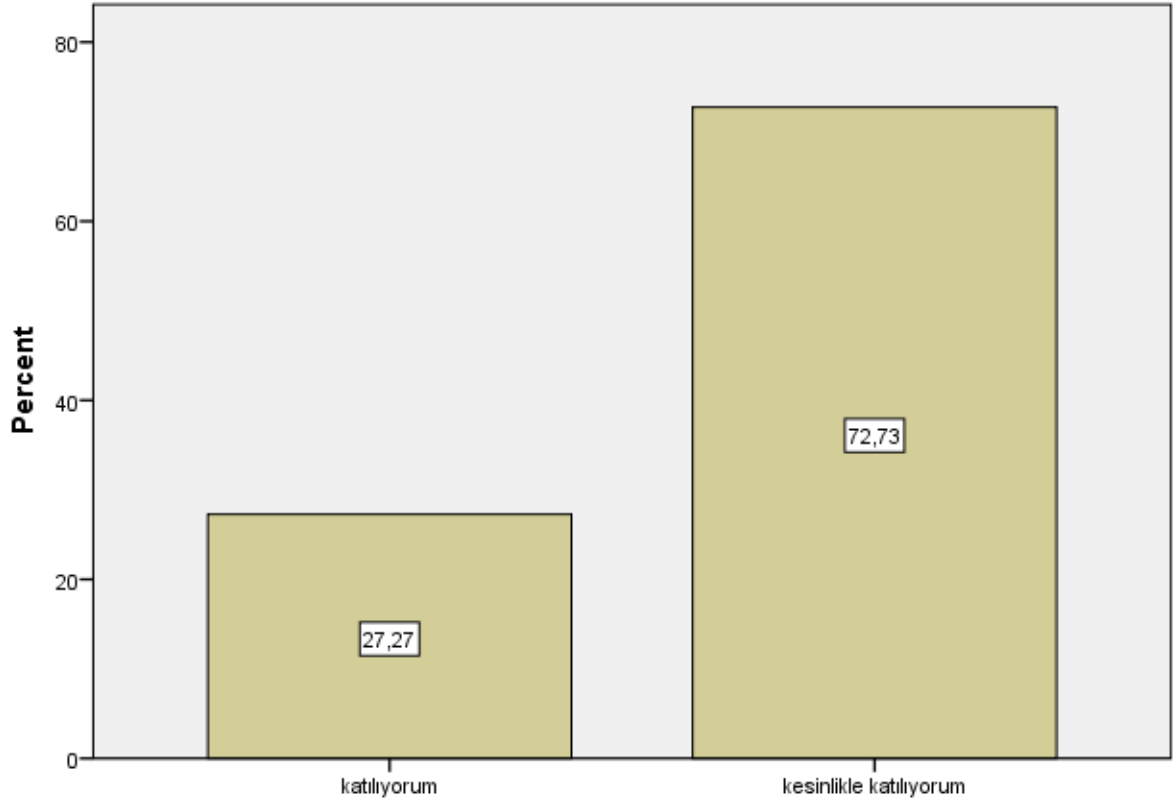
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]



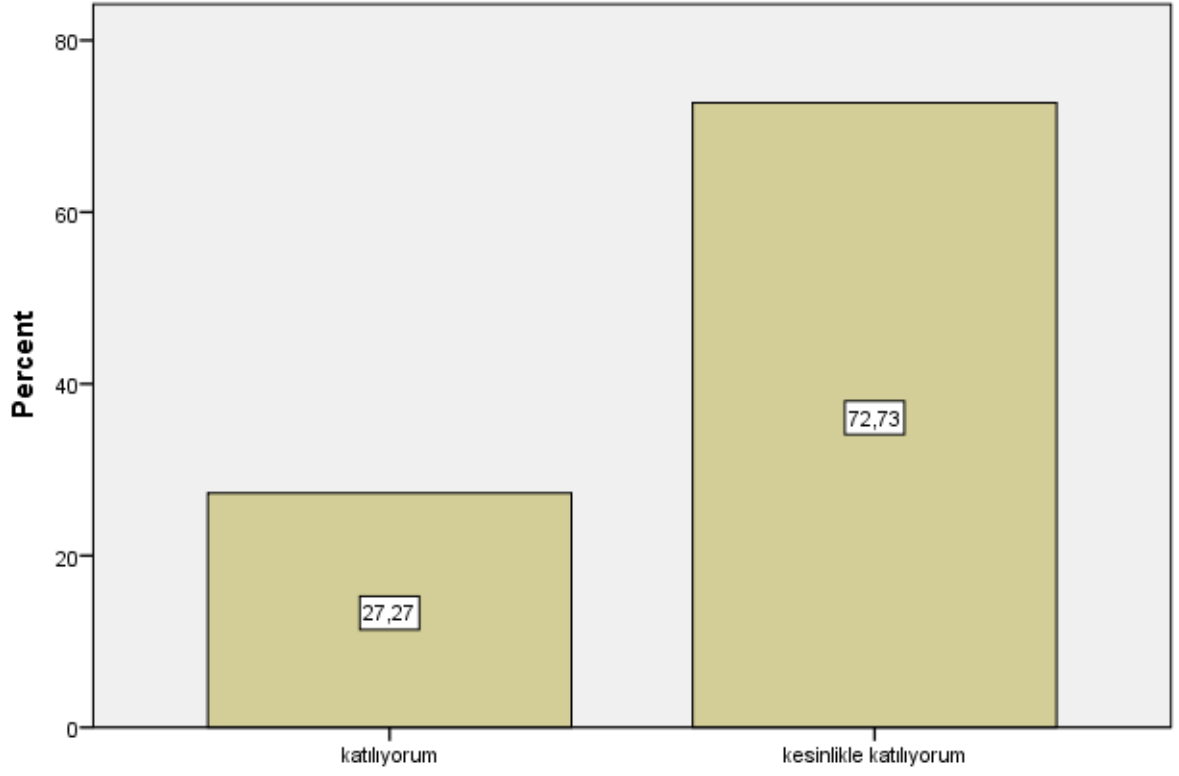
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]



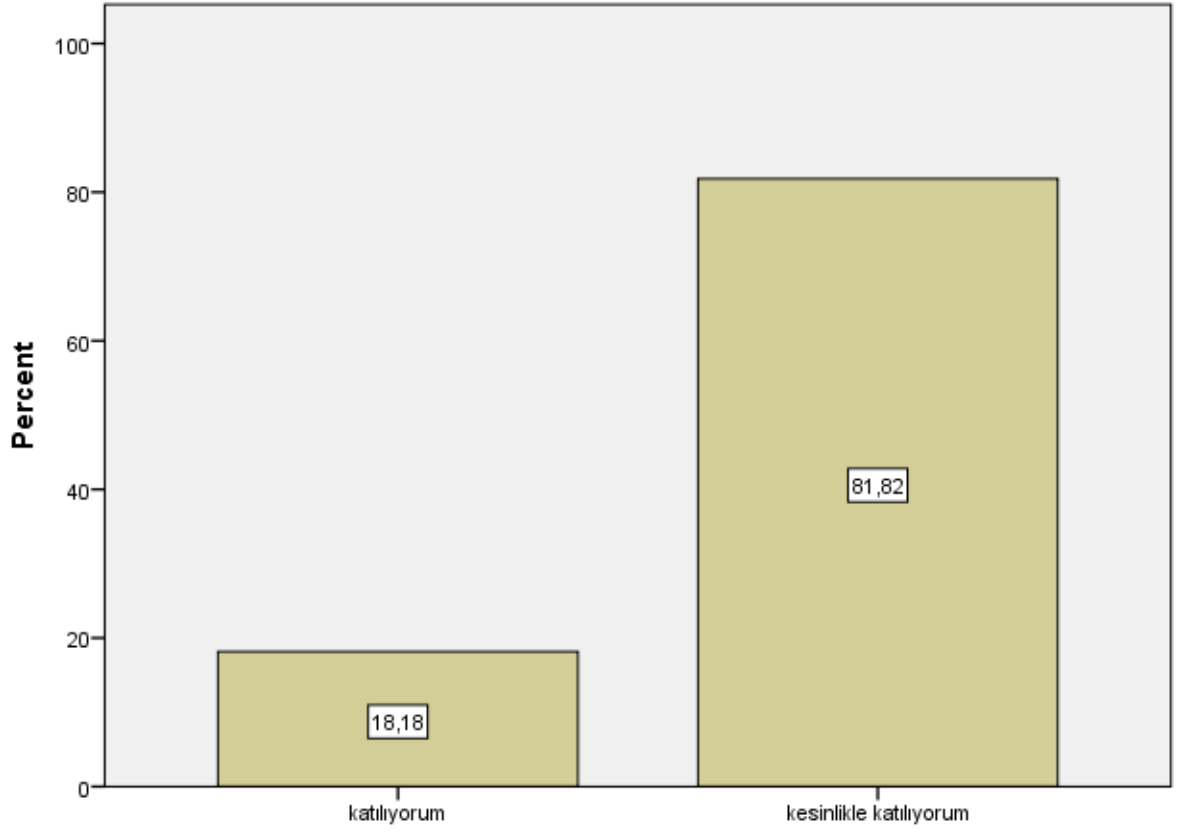
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



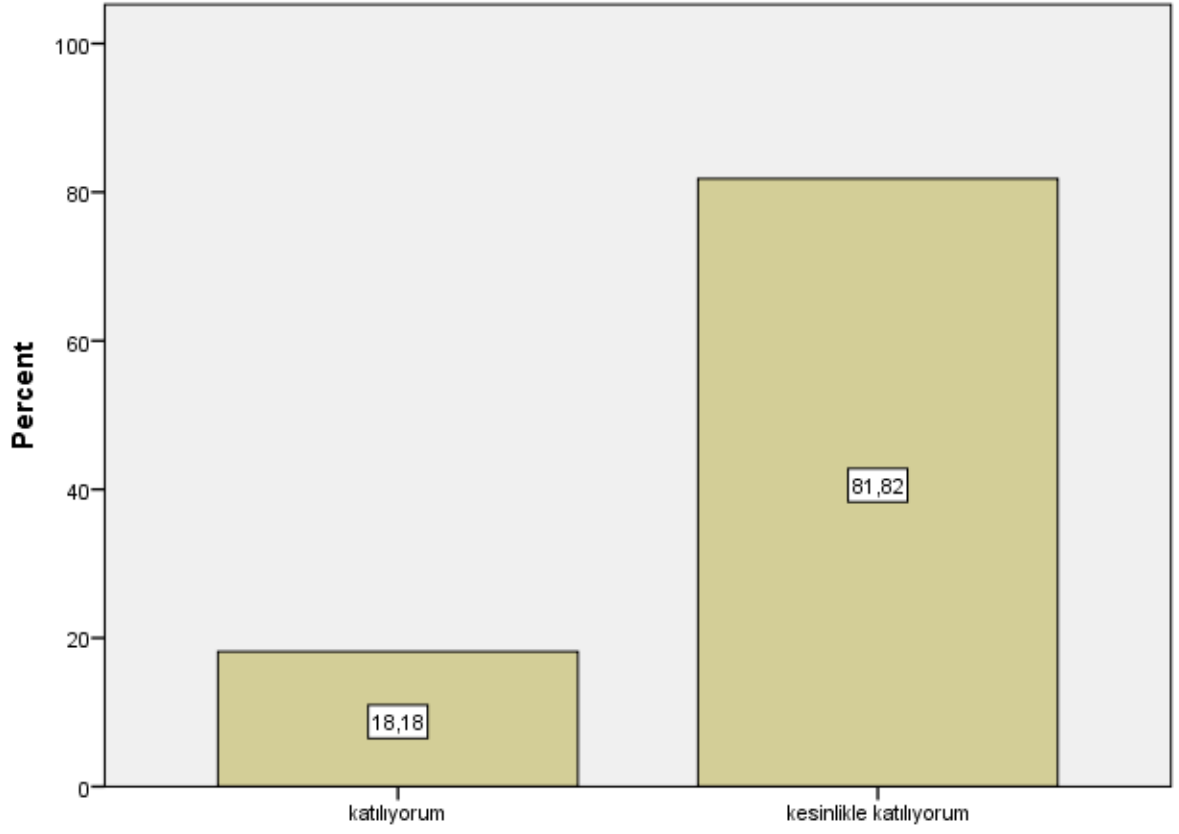
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



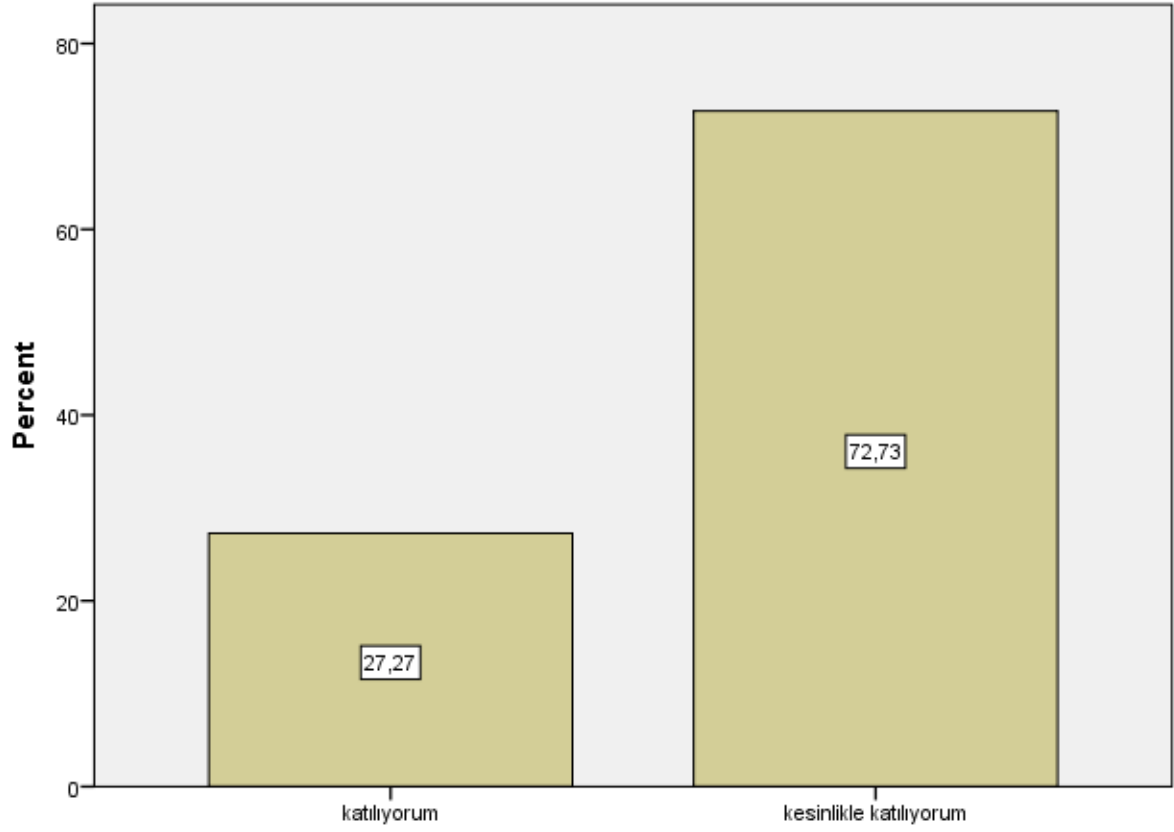
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



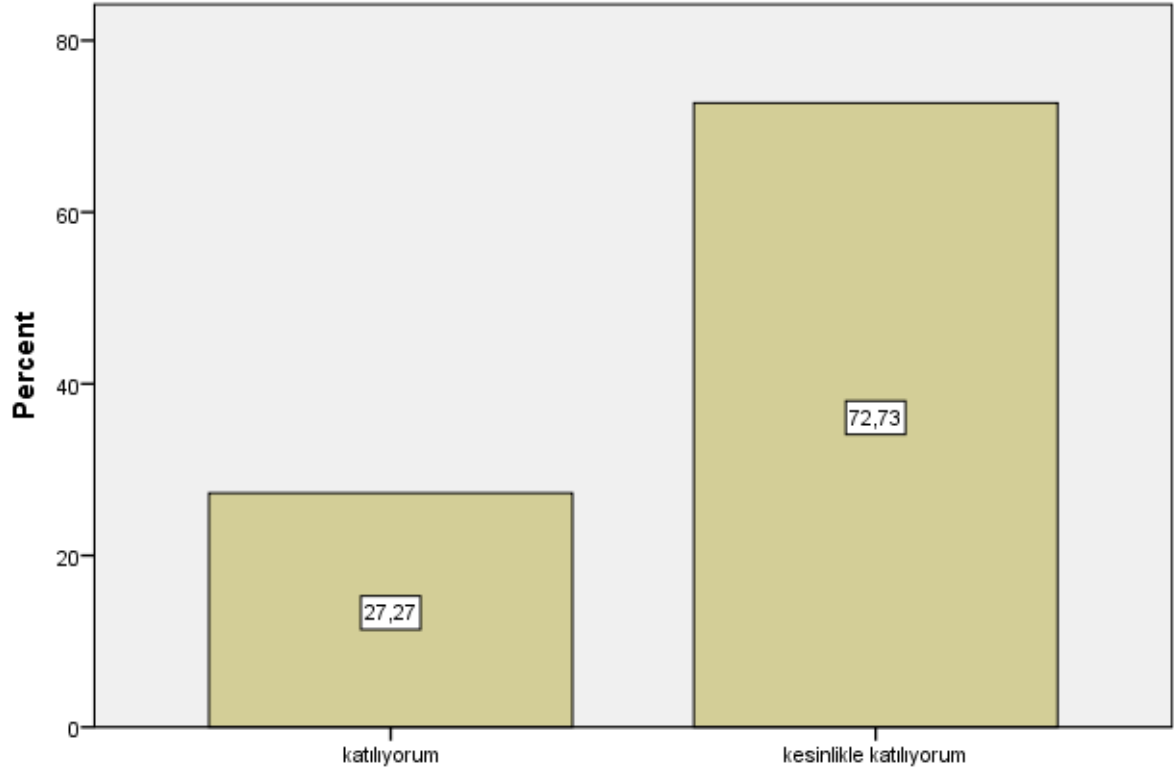
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

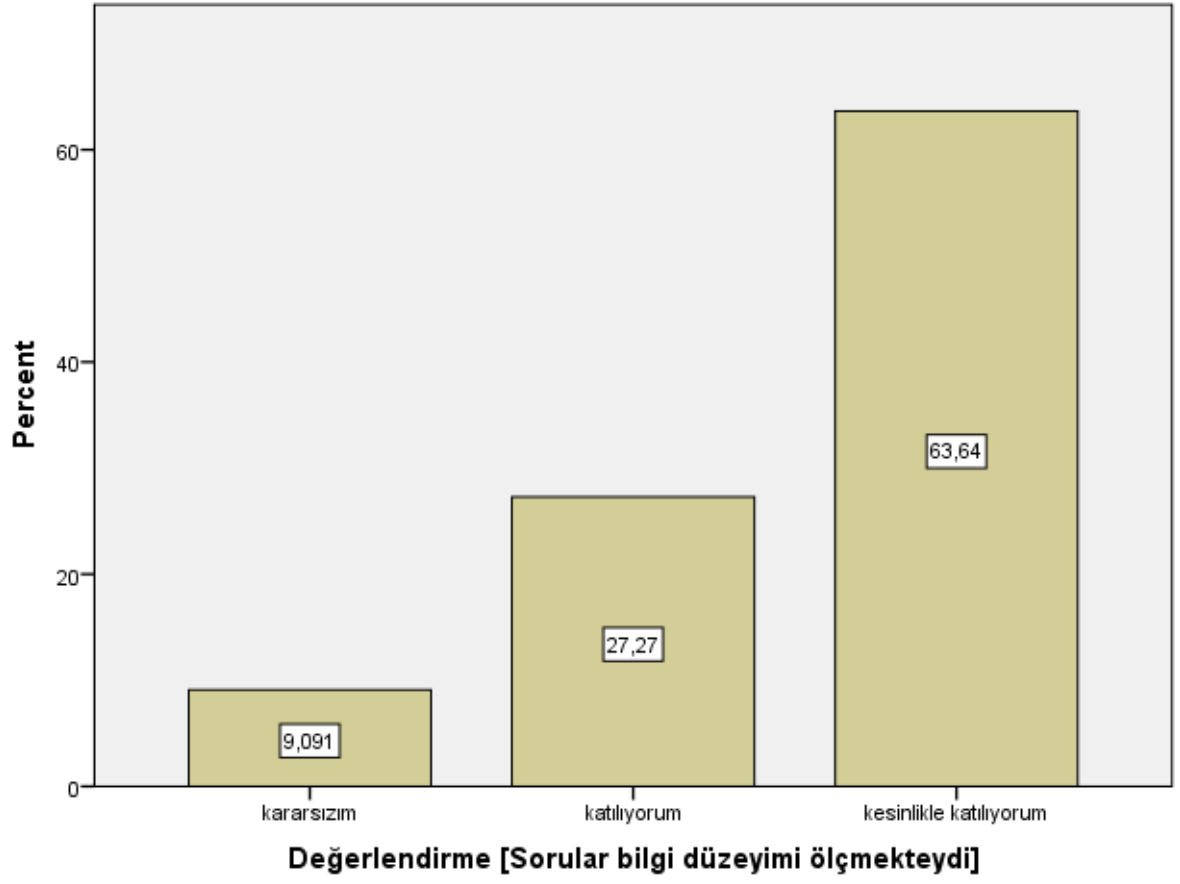


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

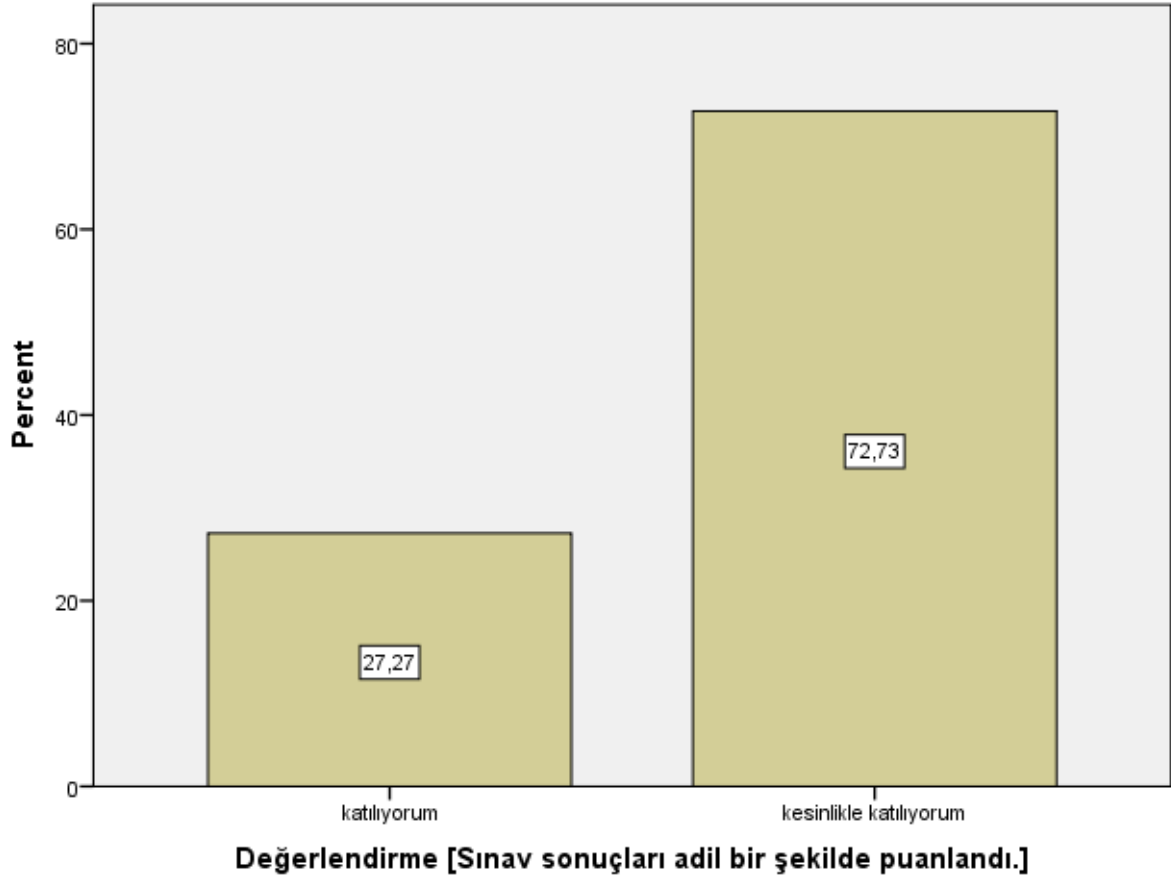
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



```
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16  
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26  
/STATISTICS=MEAN  
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Notes

Output Created	10-JUL-2021 21:26:23
Comments	
Input	Data C:\Users\User\Desktop\kalip sanat tarihi.sav
	Active Dataset DataSet1
	Filter <none>

	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	11
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		<pre> FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /STATISTICS=MEAN /ORDER=ANALYSIS. </pre>
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,02

[DataSet1] C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	11	11	11	11	11
	Missing	0	0	0	0	0
	Mean	4,73	4,64	4,45	4,55	4,64

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]
N	Valid	11	11	11	11	11
	Missing	0	0	0	0	0
	Mean	3,73	4,64	4,64	4,73	4,73

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]
N	Valid	11	11	11	11	11
	Missing	0	0	0	0	0
	Mean	4,82	4,73	3,00	4,73	4,36

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	11	11	11	11	11

Missing	0	0	0	0	0
Mean	4,27	4,64	4,73	4,73	4,82

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	11	11	11	11
	Missing	0	0	0	0
Mean		4,82	4,73	4,73	4,55

Statistics

		Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid	11
	Missing	0
Mean		4,73

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara

ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	27,3	27,3	27,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	72,7	72,7	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri

saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	4	36,4	36,4	36,4
Valid kesinlikle katılıyorum	7	63,6	63,6	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk

olarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	2	18,2	18,2	18,2
Valid katılıyorum	2	18,2	18,2	36,4
kesinlikle katılıyorum	7	63,6	63,6	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin

olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	1	9,1	9,1	9,1
Valid katılıyorum	3	27,3	27,3	36,4
kesinlikle katılıyorum	7	63,6	63,6	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve

mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	4	36,4	36,4	36,4
Valid kesinlikle katılıyorum	7	63,6	63,6	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	2	18,2	18,2	18,2
kararsızım	2	18,2	18,2	36,4
Valid katılıyorum	2	18,2	18,2	54,5
kesinlikle katılıyorum	5	45,5	45,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	4	36,4	36,4	36,4
Valid kesinlikle katılıyorum	7	63,6	63,6	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	1	9,1	9,1	9,1
Valid katılıyorum	2	18,2	18,2	27,3
kesinlikle katılıyorum	8	72,7	72,7	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	27,3	27,3	27,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	72,7	72,7	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	27,3	27,3	27,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	72,7	72,7	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	2	18,2	18,2	18,2
Valid kesinlikle katılıyorum	9	81,8	81,8	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	27,3	27,3	27,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	72,7	72,7	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	5	45,5	45,5	45,5
Valid katılıyorum	2	18,2	18,2	63,6
Valid kesinlikle katılıyorum	4	36,4	36,4	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	katılıyorum	3	27,3	27,3	27,3
Valid	kesinlikle katılıyorum	8	72,7	72,7	100,0
	Total	11	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kesinlikle katılmıyorum	1	9,1	9,1	9,1
Valid	katılıyorum	3	27,3	27,3	36,4
	kesinlikle katılıyorum	7	63,6	63,6	100,0
	Total	11	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kesinlikle katılmıyorum	1	9,1	9,1	9,1
Valid	katılıyorum	4	36,4	36,4	45,5
	kesinlikle katılıyorum	6	54,5	54,5	100,0
	Total	11	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	katılıyorum	4	36,4	36,4	36,4
Valid	kesinlikle katılıyorum	7	63,6	63,6	100,0
	Total	11	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	katılıyorum	3	27,3	27,3	27,3
	kesinlikle katılıyorum	8	72,7	72,7	100,0

Total	11	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

**Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler
açımlandı]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	27,3	27,3	27,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	72,7	72,7	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	2	18,2	18,2	18,2
Valid kesinlikle katılıyorum	9	81,8	81,8	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	2	18,2	18,2	18,2
Valid kesinlikle katılıyorum	9	81,8	81,8	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	27,3	27,3	27,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	72,7	72,7	100,0
Total	11	100,0	100,0	

**Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri
kazandırdı.]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	27,3	27,3	27,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	72,7	72,7	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	9,1	9,1	9,1
Valid katılıyorum	3	27,3	27,3	36,4
kesinlikle katılıyorum	7	63,6	63,6	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	1	9,1	9,1	9,1
Valid katılıyorum	3	27,3	27,3	36,4
kesinlikle katılıyorum	7	63,6	63,6	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	27,3	27,3	27,3
Valid kesinlikle katılıyorum	8	72,7	72,7	100,0
Total	11	100,0	100,0	

SAN206 Anadolu Beylikleri Sanat II (Responses)

Frequencies

Notes	
Output Created	16-JUL-2021 00:49:49
Comments	
Input	SAN2 06 Anadolu Beylikleri Sanatı II (Responses).sav DataSet1 Active Dataset <none> Filter <none> Weight <none> Split File N of Rows in Working Data 19 File
Missing Value Handling	Definition of Missing User-defined missing values are treated as missing. Statistics are based on all cases with valid data. Cases Used FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /BARChart PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Syntax	
Resources	Processor Time 00:00:05,47 Elapsed Time 00:00:03,82

Statistics

		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
N	Valid	19	19	19	19	19	19	19
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
N	Valid	19	19	19	19	19	19	19
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21
N	Valid	19	19	19	19	19	19	19
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28
N	Valid	19	19	19	19	19	19	19
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S29	S30	S31	S32	S33	S34
N	Valid	19	19	19	19	19	19
	Missing	0	0	0	0	0	0

Frequency Table**S1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kararsızım	2	10,5	10,5	10,5
	Katılıyorum	7	36,8	36,8	47,4
	Kesinlikle katılıyorum	10	52,6	52,6	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

S2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kararsızım	1	5,3	5,3	5,3
	Katılıyorum	6	31,6	31,6	36,8
	Kesinlikle katılıyorum	12	63,2	63,2	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

S3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

	Katılıyorum	9	47,4	47,4	47,4
Valid	Kesinlikle katılıyorum	10	52,6	52,6	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

S4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kararsızım	3	15,8	15,8	15,8
	Katılıyorum	6	31,6	31,6	47,4
Valid	Kesinlikle katılıyorum	10	52,6	52,6	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

S5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılıyorum	7	36,8	36,8	36,8
Valid	Kesinlikle katılıyorum	12	63,2	63,2	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

S6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	3	15,8	15,8	15,8
	Katılmıyorum	2	10,5	10,5	26,3
	Kararsızım	3	15,8	15,8	42,1
Valid	Katılıyorum	6	31,6	31,6	73,7
	Kesinlikle katılıyorum	5	26,3	26,3	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

S7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Katılmıyorum	2	10,5	10,5	10,5
	Kararsızım	1	5,3	5,3	15,8

Katılıyorum	9	47,4	47,4	63,2
Kesinlikle katılıyorum	7	36,8	36,8	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kararsızım	2	10,5	10,5	10,5
Katılıyorum	6	31,6	31,6	42,1
Kesinlikle katılıyorum	11	57,9	57,9	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	7	36,8	36,8	36,8
Kesinlikle katılıyorum	12	63,2	63,2	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	9	47,4	47,4	47,4
Kesinlikle katılıyorum	10	52,6	52,6	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	9	47,4	47,4	47,4
Kesinlikle katılıyorum	10	52,6	52,6	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	9	47,4	47,4	47,4
Valid Kesinlikle katılıyorum	10	52,6	52,6	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	5	26,3	26,3	26,3
Katılmıyorum	3	15,8	15,8	42,1
Valid Katılıyorum	5	26,3	26,3	68,4
Kesinlikle katılıyorum	6	31,6	31,6	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	1	5,3	5,3	5,3
Kararsızım	1	5,3	5,3	10,5
Valid Katılıyorum	9	47,4	47,4	57,9
Kesinlikle katılıyorum	8	42,1	42,1	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	9	47,4	47,4	47,4
Valid Kesinlikle katılıyorum	10	52,6	52,6	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kararsızım	3	15,8	15,8	15,8
Valid Katılıyorum	8	42,1	42,1	57,9
Valid Kesinlikle katılıyorum	8	42,1	42,1	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kararsızım	2	10,5	10,5	10,5
Valid Katılıyorum	9	47,4	47,4	57,9
Valid Kesinlikle katılıyorum	8	42,1	42,1	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kararsızım	1	5,3	5,3	5,3
Valid Katılıyorum	9	47,4	47,4	52,6
Valid Kesinlikle katılıyorum	9	47,4	47,4	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S19

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kararsızım	1	5,3	5,3	5,3
Valid Katılıyorum	8	42,1	42,1	47,4
Valid Kesinlikle katılıyorum	10	52,6	52,6	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S20

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

	Katılıyorum	8	42,1	42,1	42,1
Valid	Kesinlikle katılıyorum	11	57,9	57,9	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

S21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılıyorum	8	42,1	42,1	42,1
Valid	Kesinlikle katılıyorum	11	57,9	57,9	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

S22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılıyorum	8	42,1	42,1	42,1
Valid	Kesinlikle katılıyorum	11	57,9	57,9	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

S23

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılıyorum	9	47,4	47,4	47,4
Valid	Kesinlikle katılıyorum	10	52,6	52,6	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

S24

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kararsızım	2	10,5	10,5	10,5
Valid	Katılıyorum	10	52,6	52,6	63,2
	Kesinlikle katılıyorum	7	36,8	36,8	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

S25

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılmıyorum	1	5,3	5,3
	Kararsızım	1	5,3	10,5
Valid	Katılıyorum	9	47,4	57,9
	Kesinlikle katılıyorum	8	42,1	100,0
	Total	19	100,0	100,0

S26

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kararsızım	3	15,8	15,8
Valid	Katılıyorum	8	42,1	57,9
	Kesinlikle katılıyorum	8	42,1	100,0
	Total	19	100,0	100,0

S27

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılmıyorum	1	5,3	5,3
Valid	Katılıyorum	6	31,6	36,8
	Kesinlikle katılıyorum	12	63,2	100,0
	Total	19	100,0	100,0

S28

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılmıyorum	1	5,3	5,3
Valid	Katılıyorum	9	47,4	52,6
	Kesinlikle katılıyorum	9	47,4	100,0
	Total	19	100,0	100,0

S29

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılmıyorum	1	5,3	5,3	5,3
Valid Katılıyorum	7	36,8	36,8	42,1
Valid Kesinlikle katılıyorum	11	57,9	57,9	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S30

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılmıyorum	1	5,3	5,3	5,3
Valid Katılıyorum	9	47,4	47,4	52,6
Valid Kesinlikle katılıyorum	9	47,4	47,4	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S31

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılmıyorum	1	5,3	5,3	5,3
Valid Katılıyorum	12	63,2	63,2	68,4
Valid Kesinlikle katılıyorum	6	31,6	31,6	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S32

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılmıyorum	1	5,3	5,3	5,3
Valid Katılıyorum	9	47,4	47,4	52,6
Valid Kesinlikle katılıyorum	9	47,4	47,4	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S33

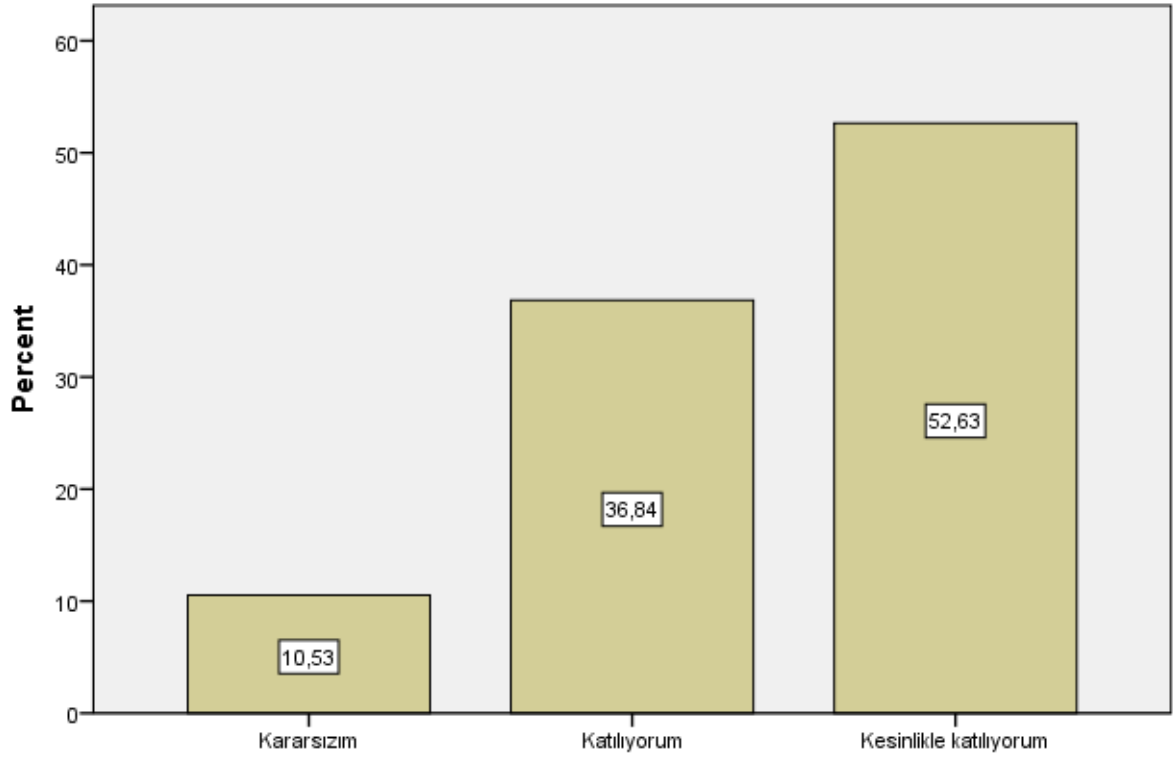
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	1	5,3	5,3	5,3
Kararsızım	2	10,5	10,5	15,8
Valid Katılıyorum	8	42,1	42,1	57,9
Kesinlikle katılıyorum	8	42,1	42,1	100,0
Total	19	100,0	100,0	

S34

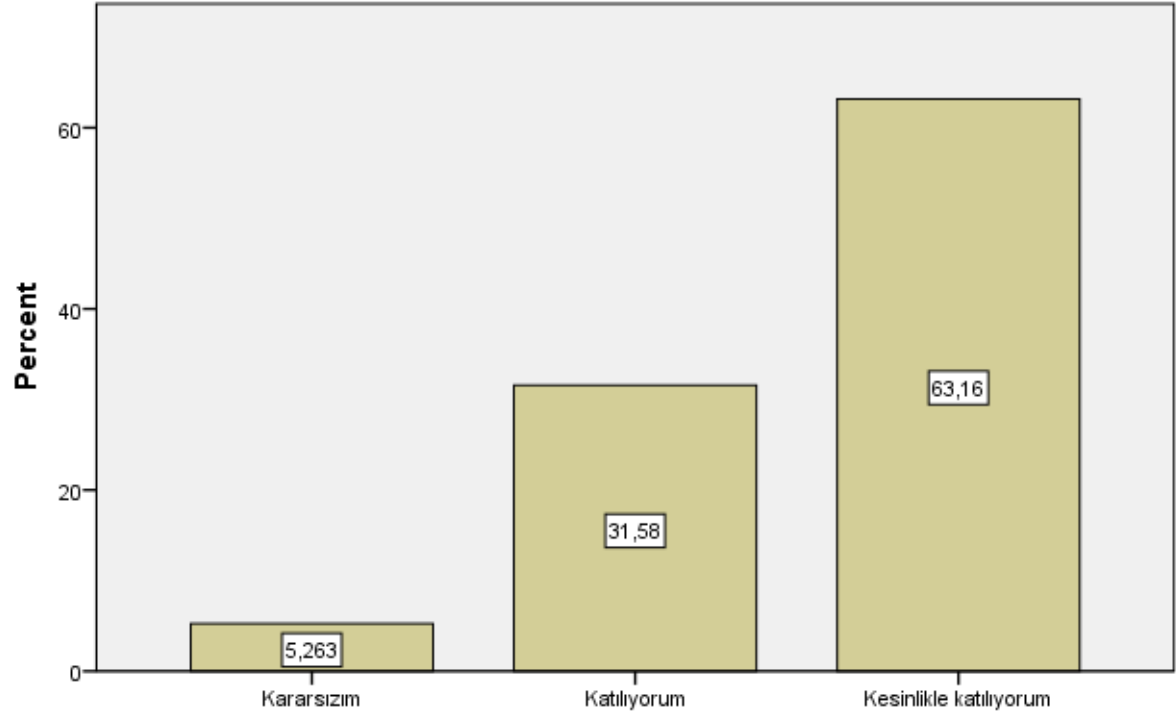
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	1	5,3	5,3	5,3
Valid Katılıyorum	9	47,4	47,4	52,6
Kesinlikle katılıyorum	9	47,4	47,4	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Bar Chart

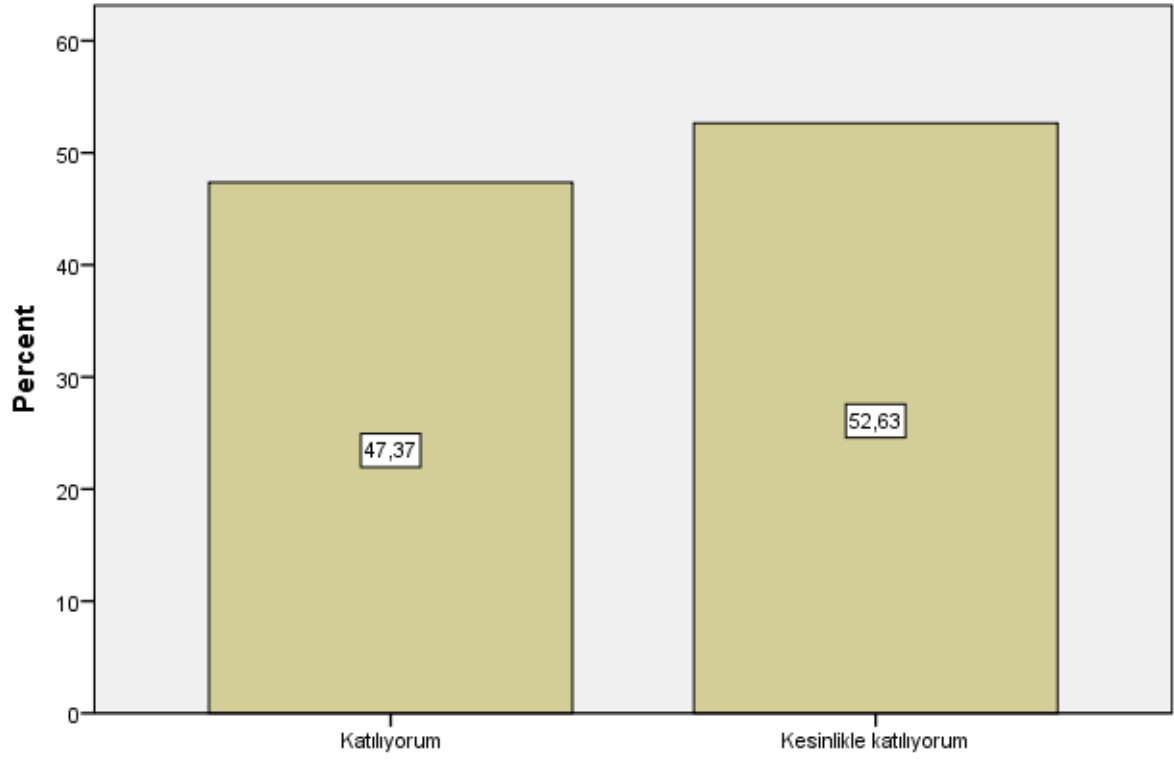
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



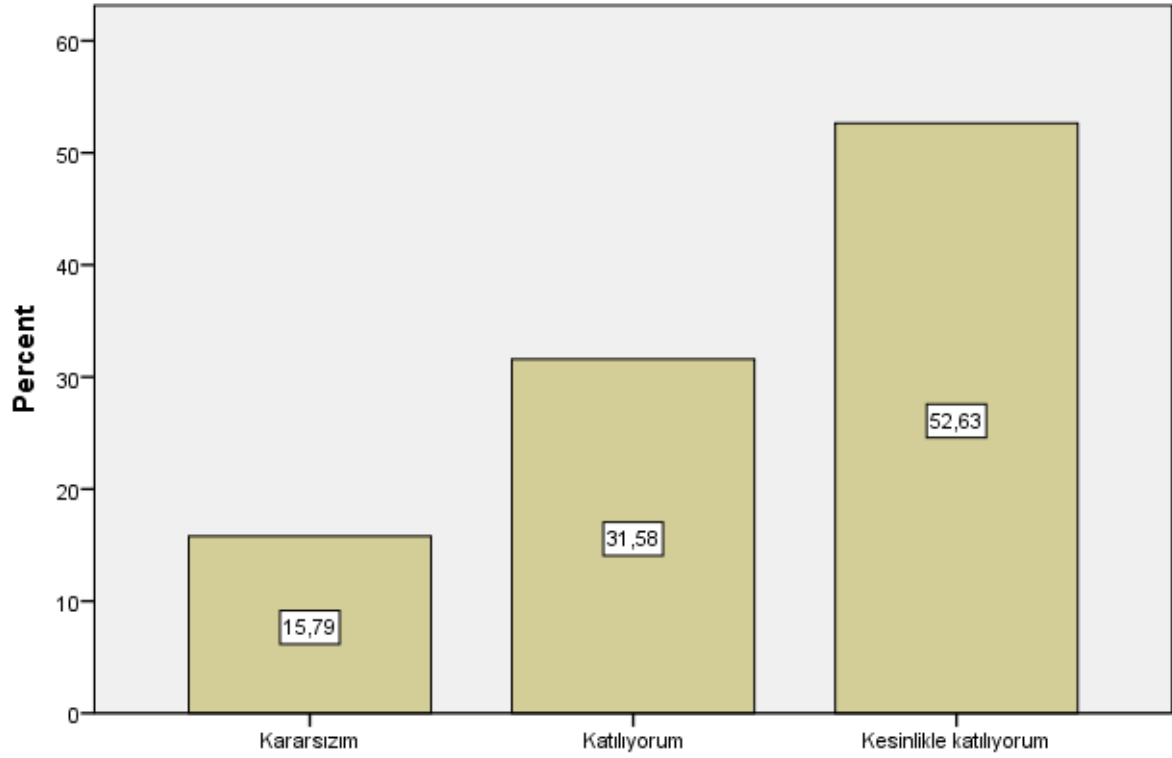
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



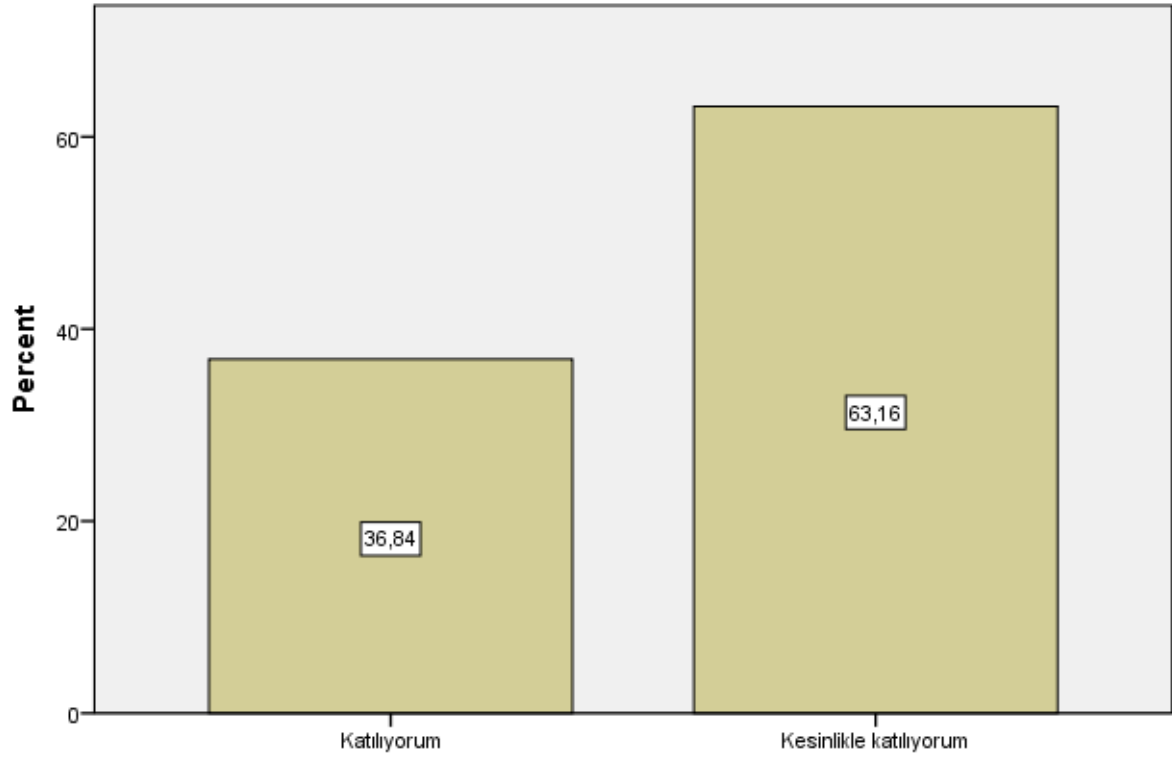
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



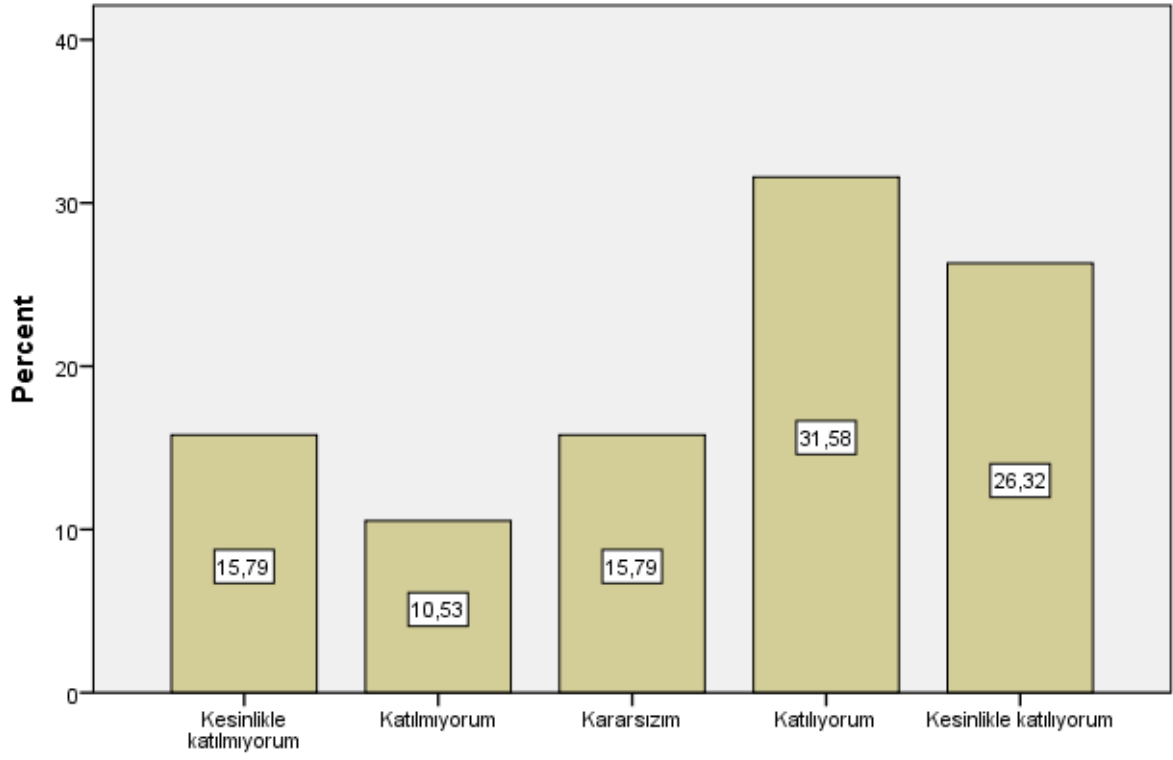
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



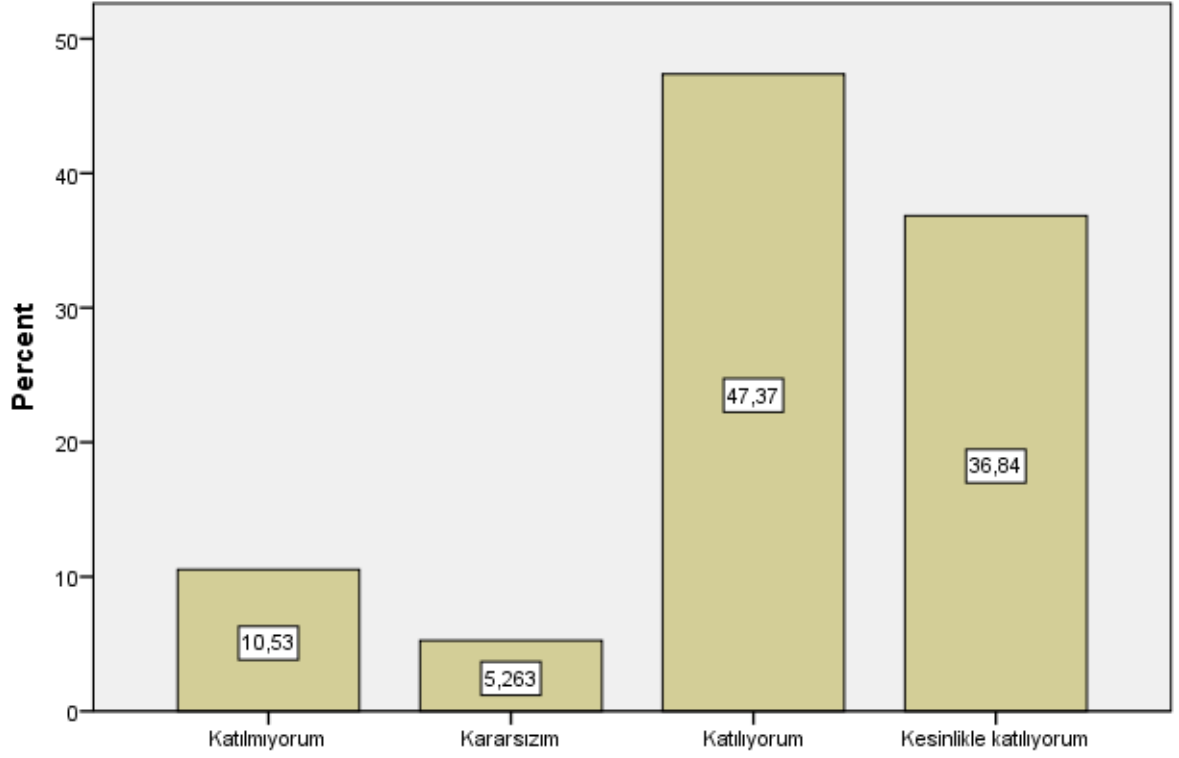
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



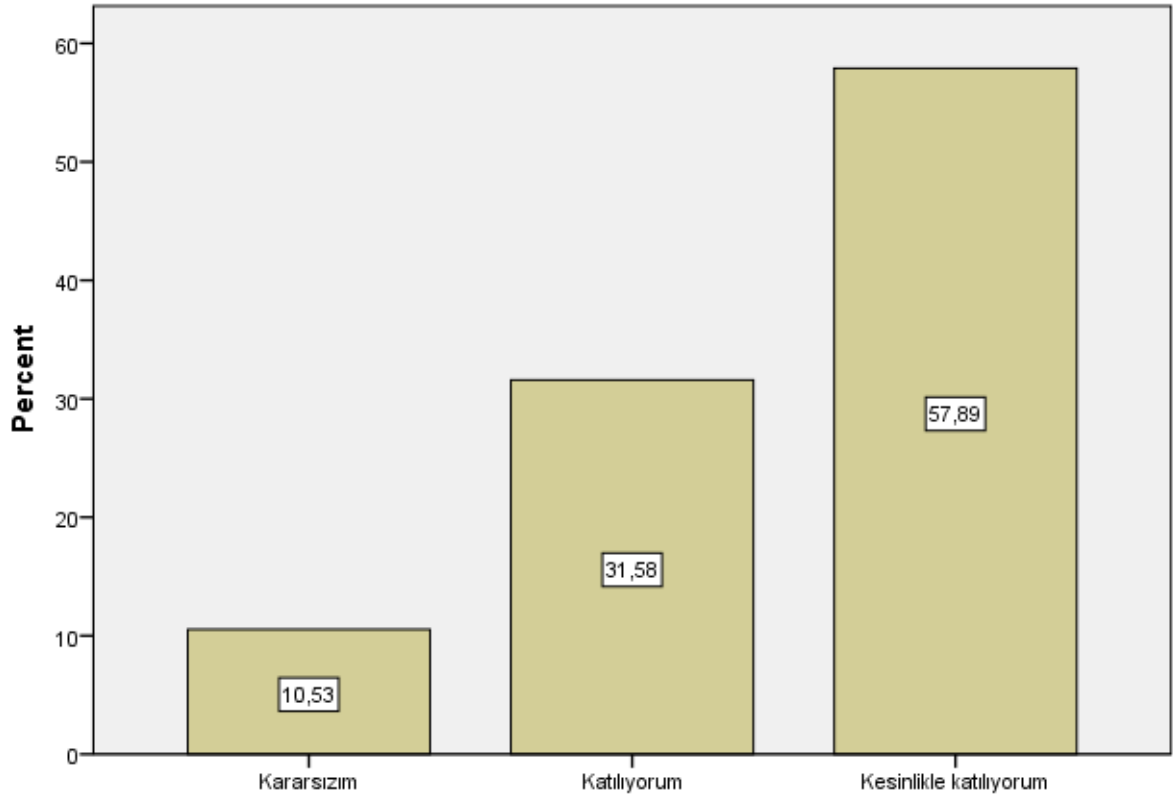
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



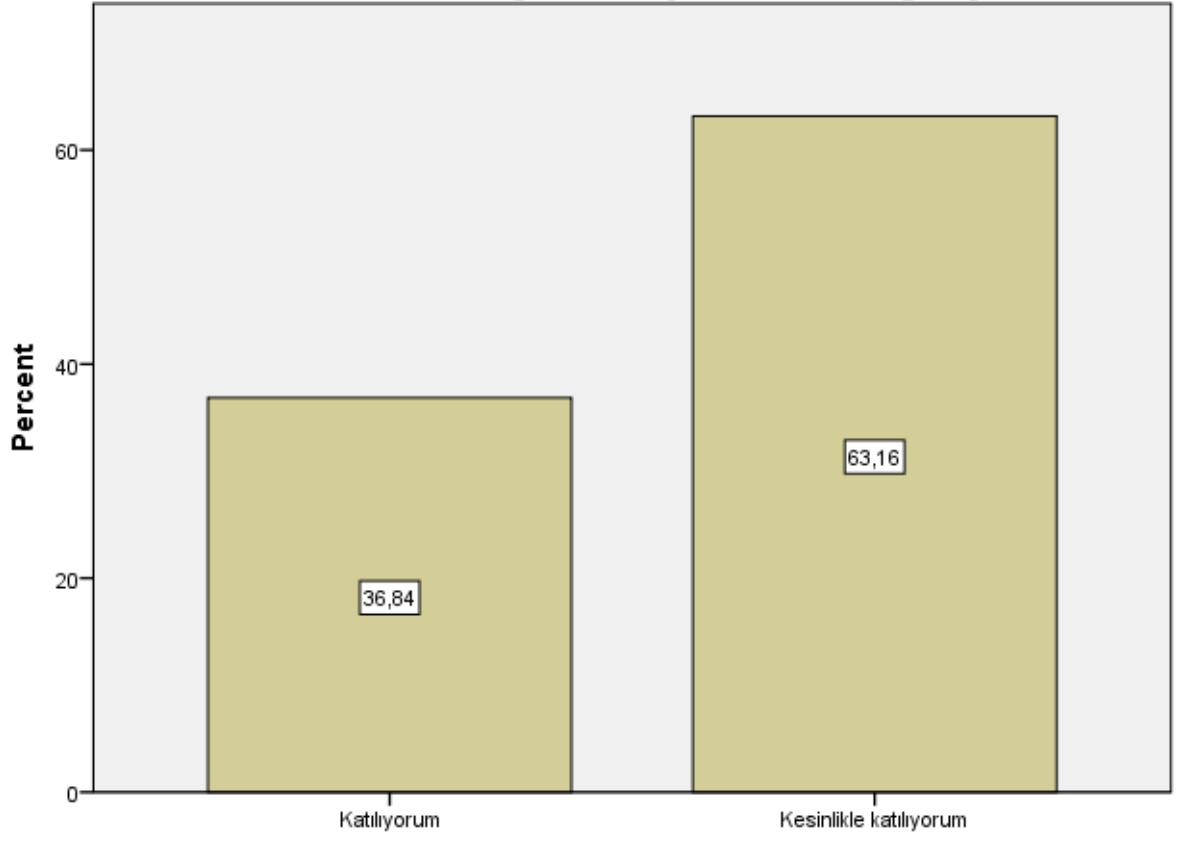
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



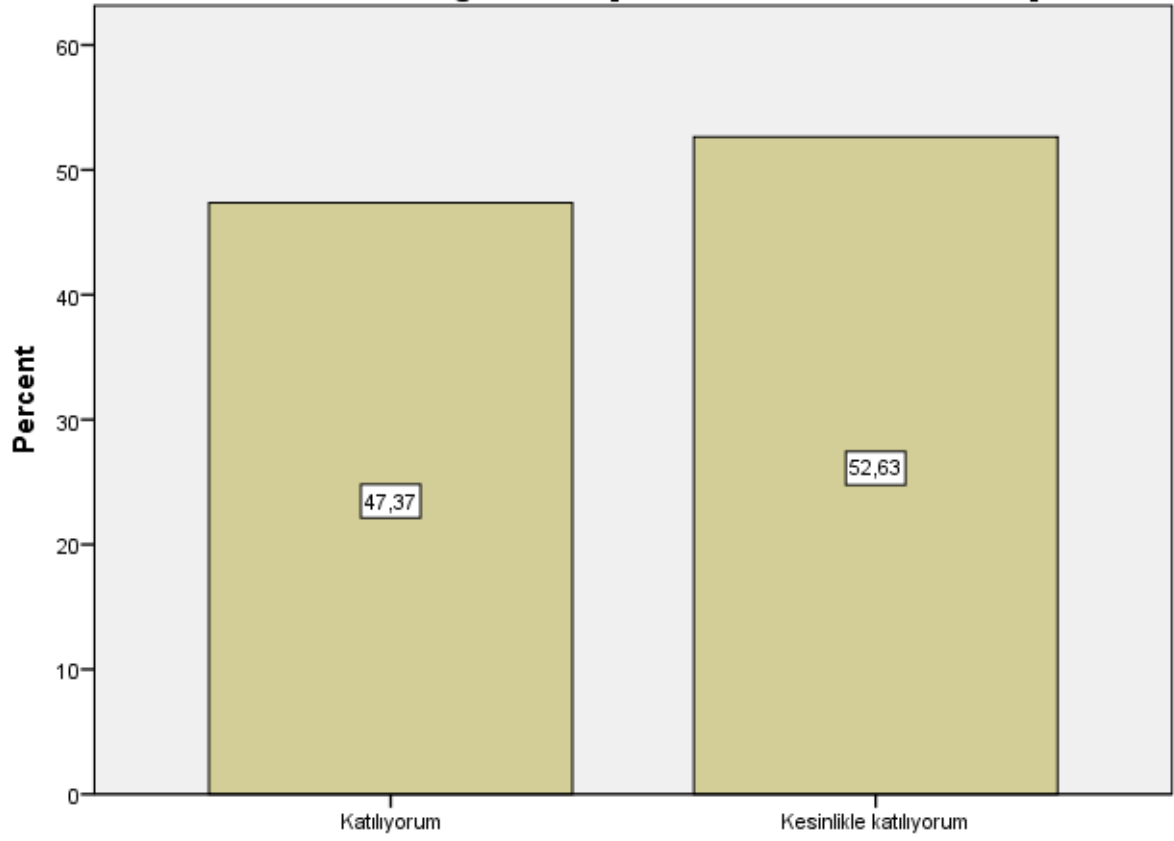
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



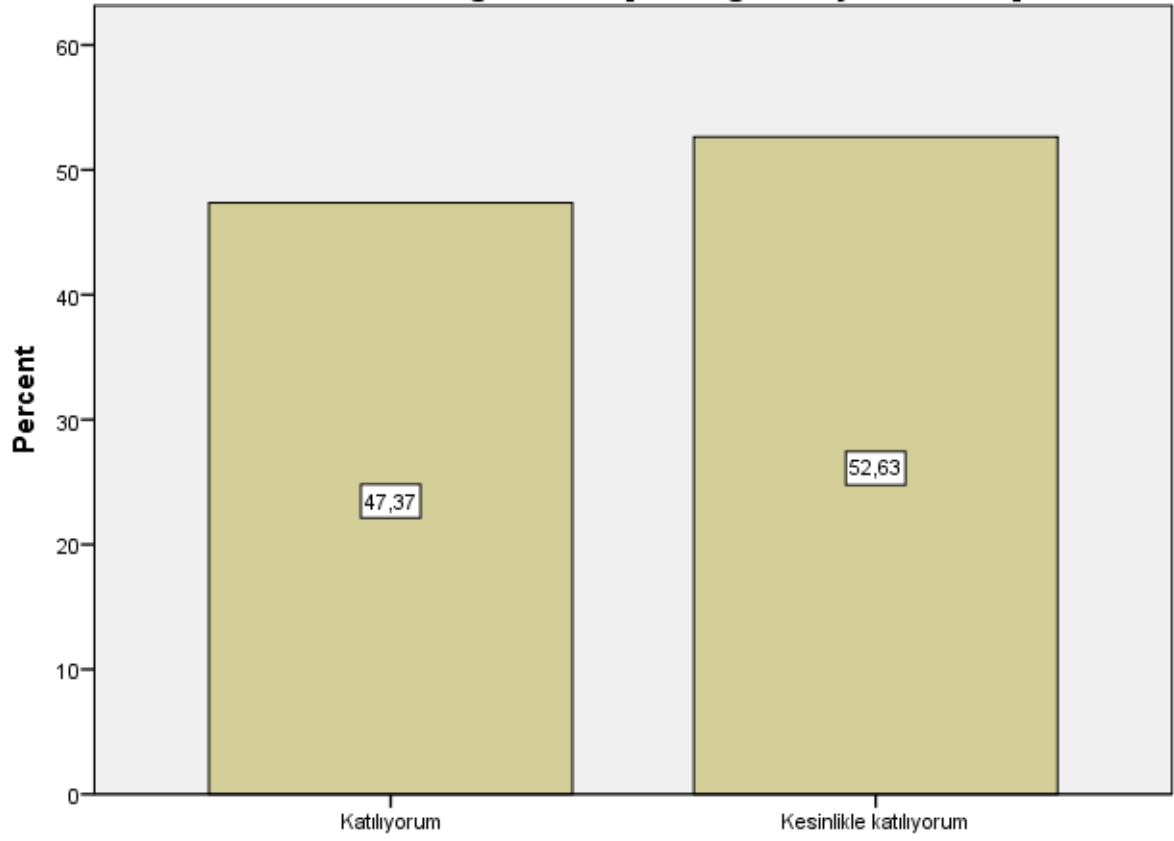
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



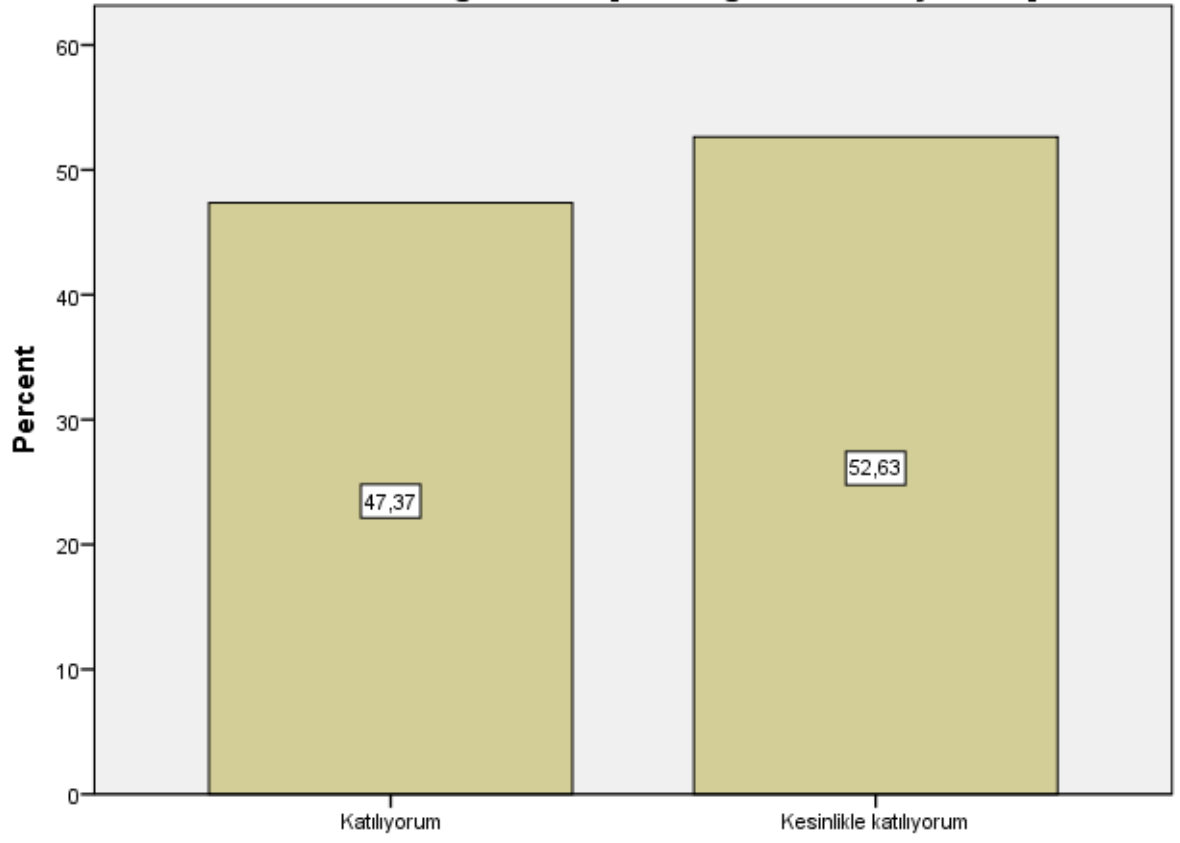
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



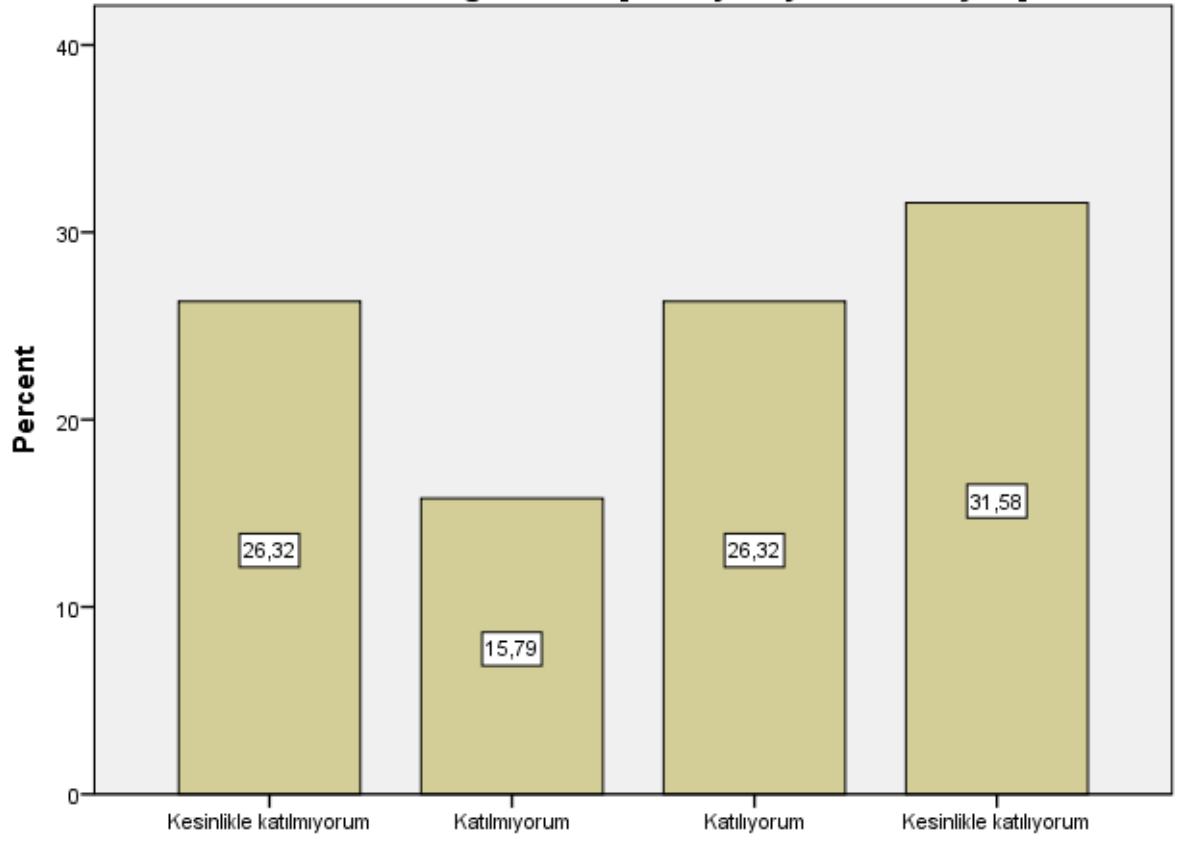
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



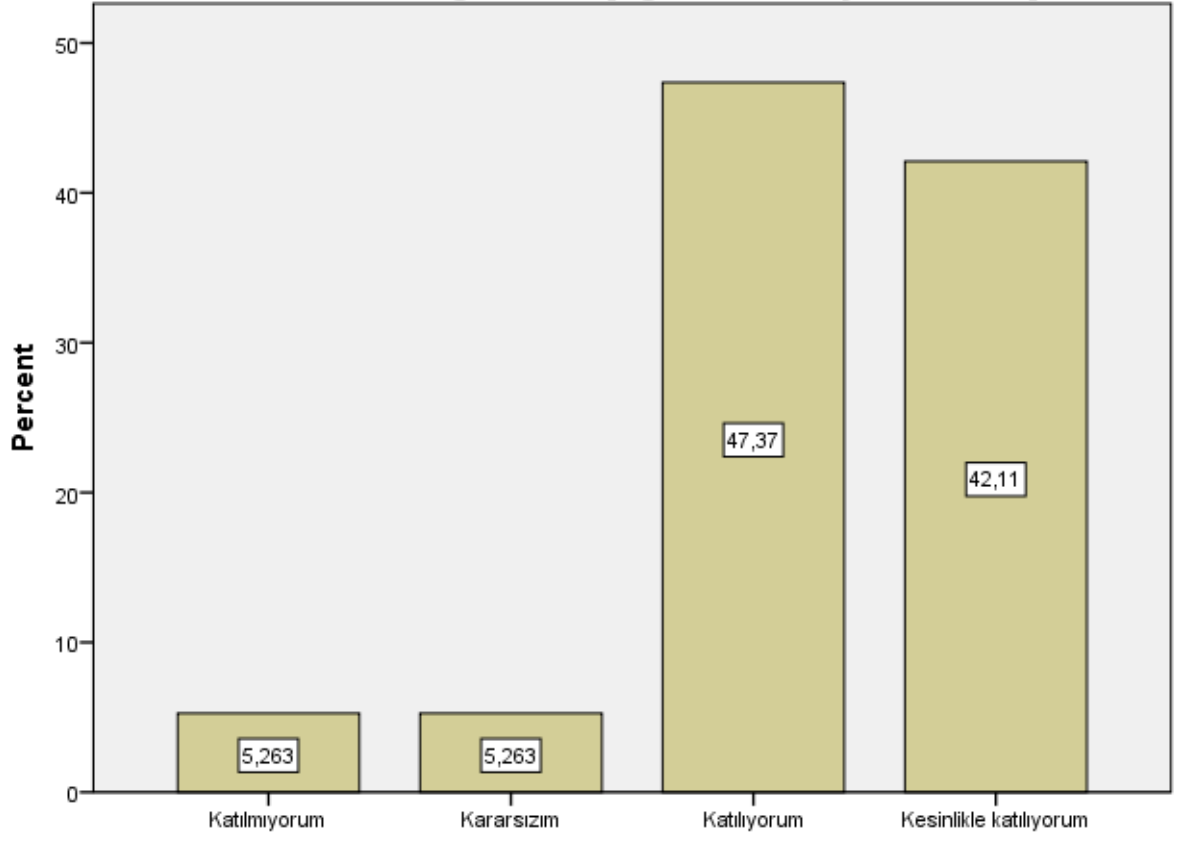
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



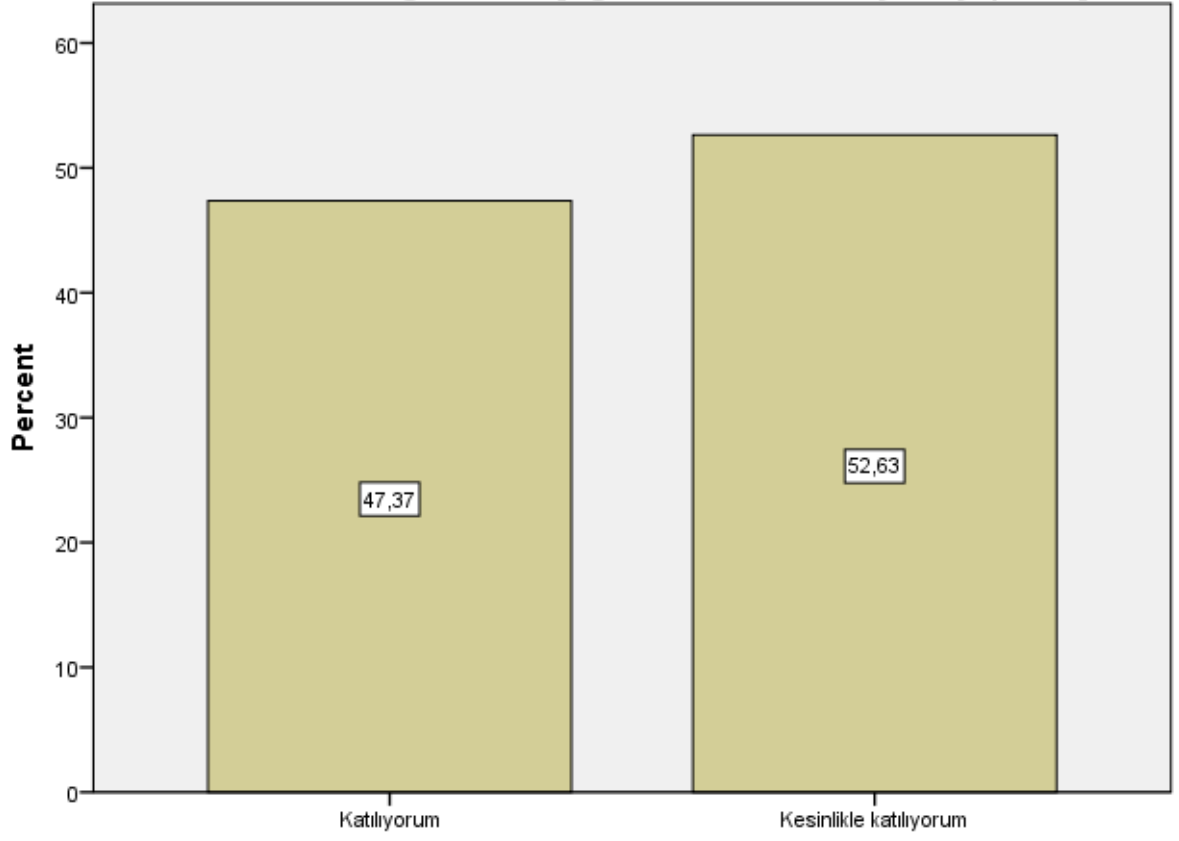
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



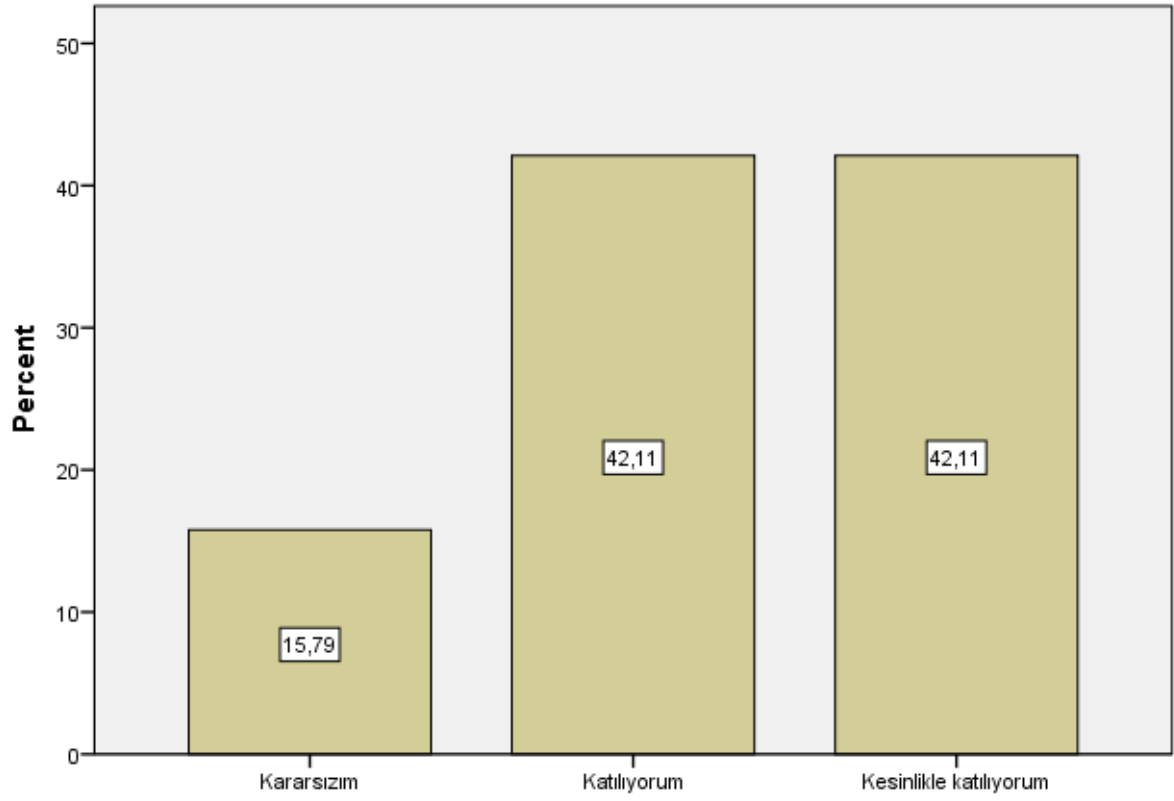
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



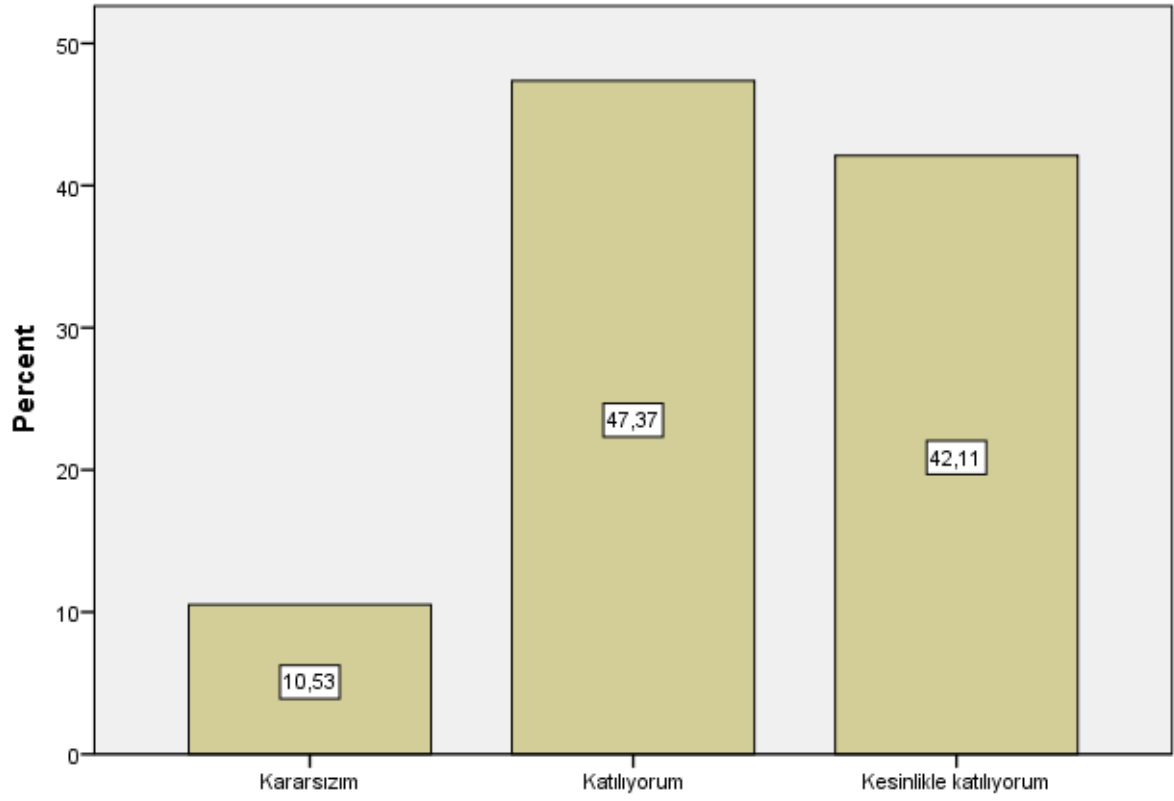
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



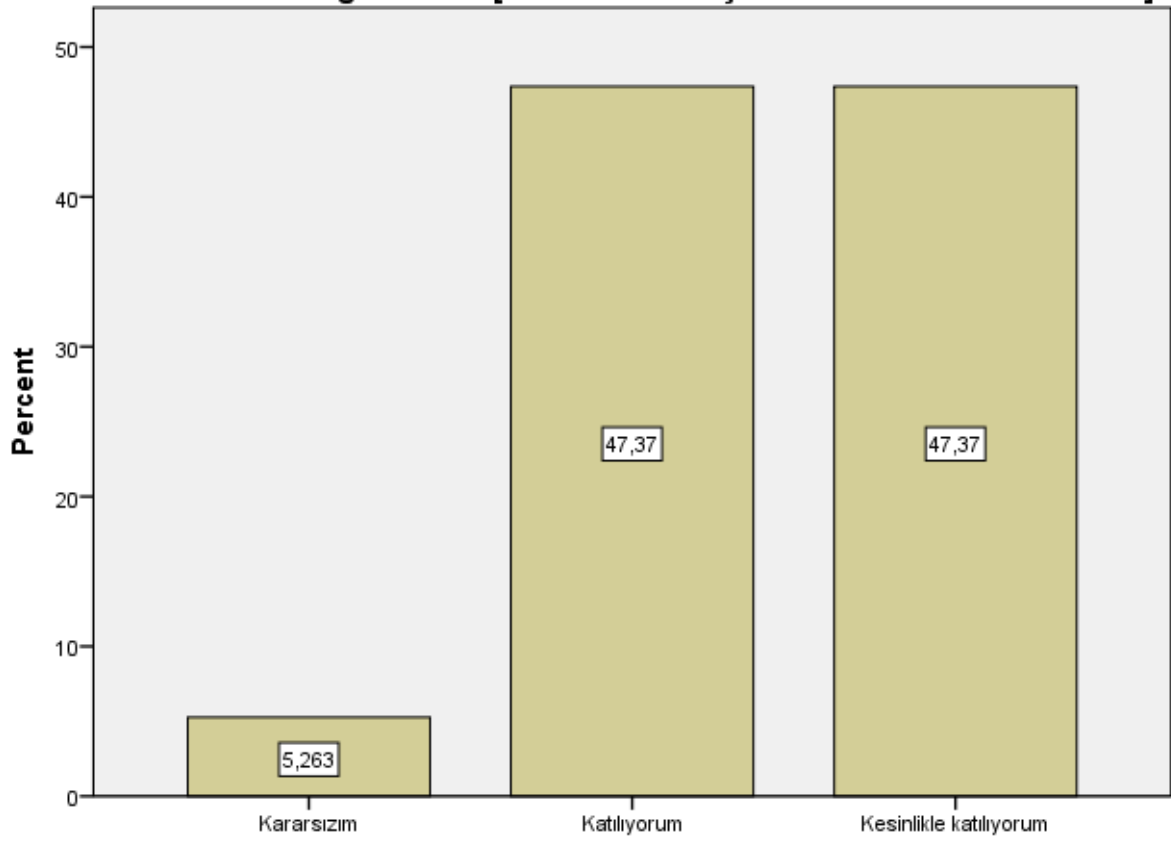
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



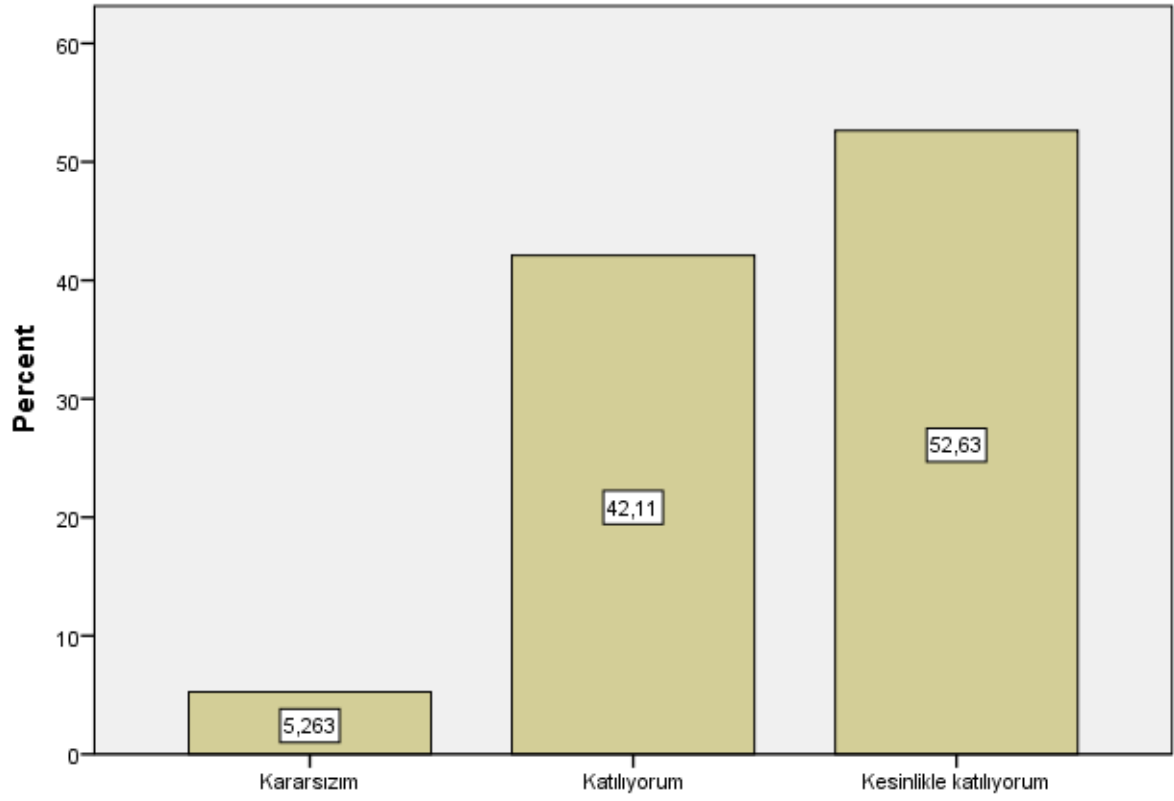
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



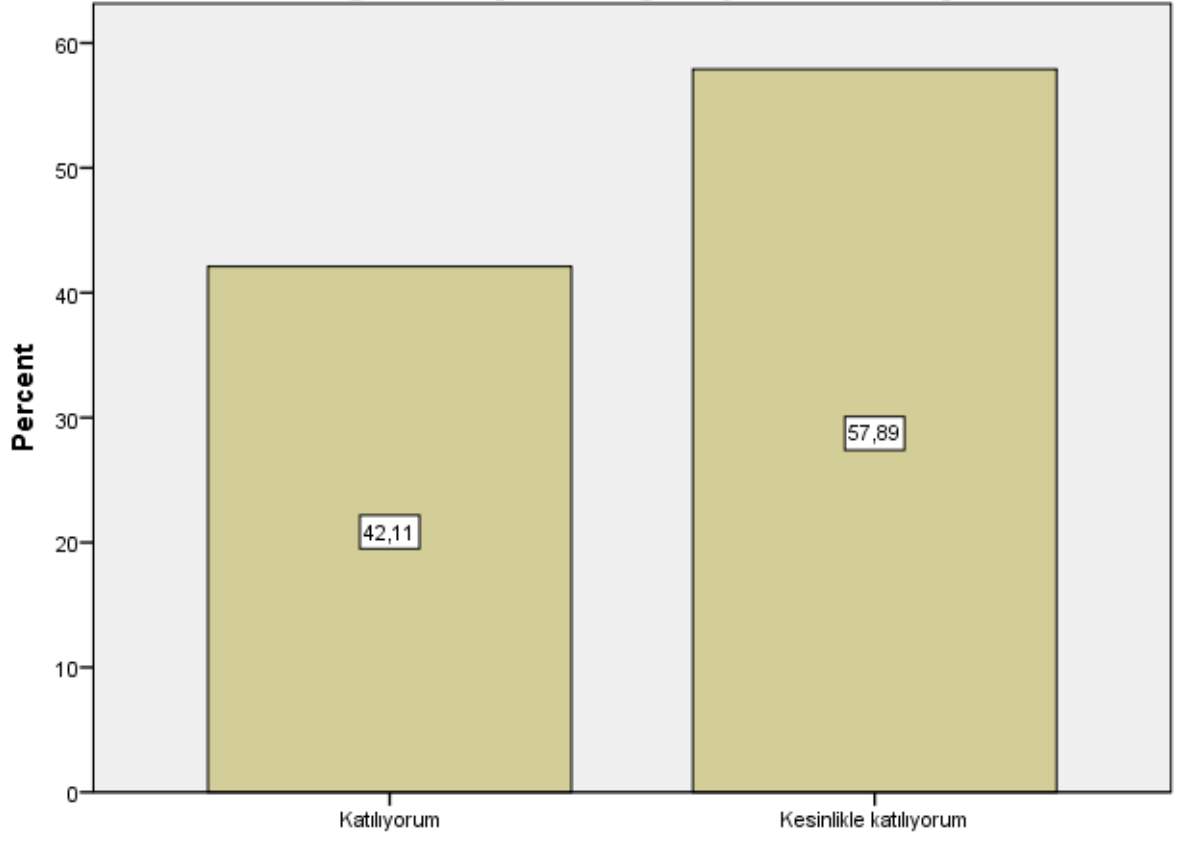
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



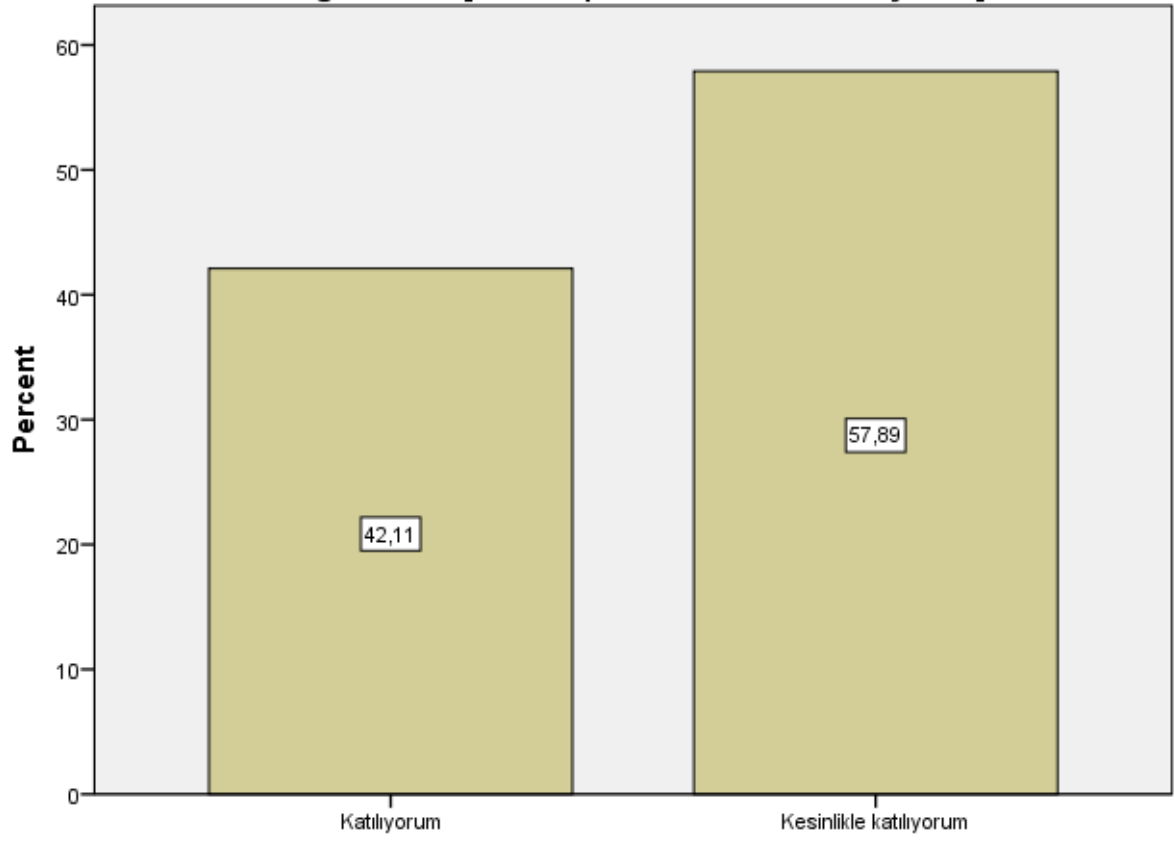
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



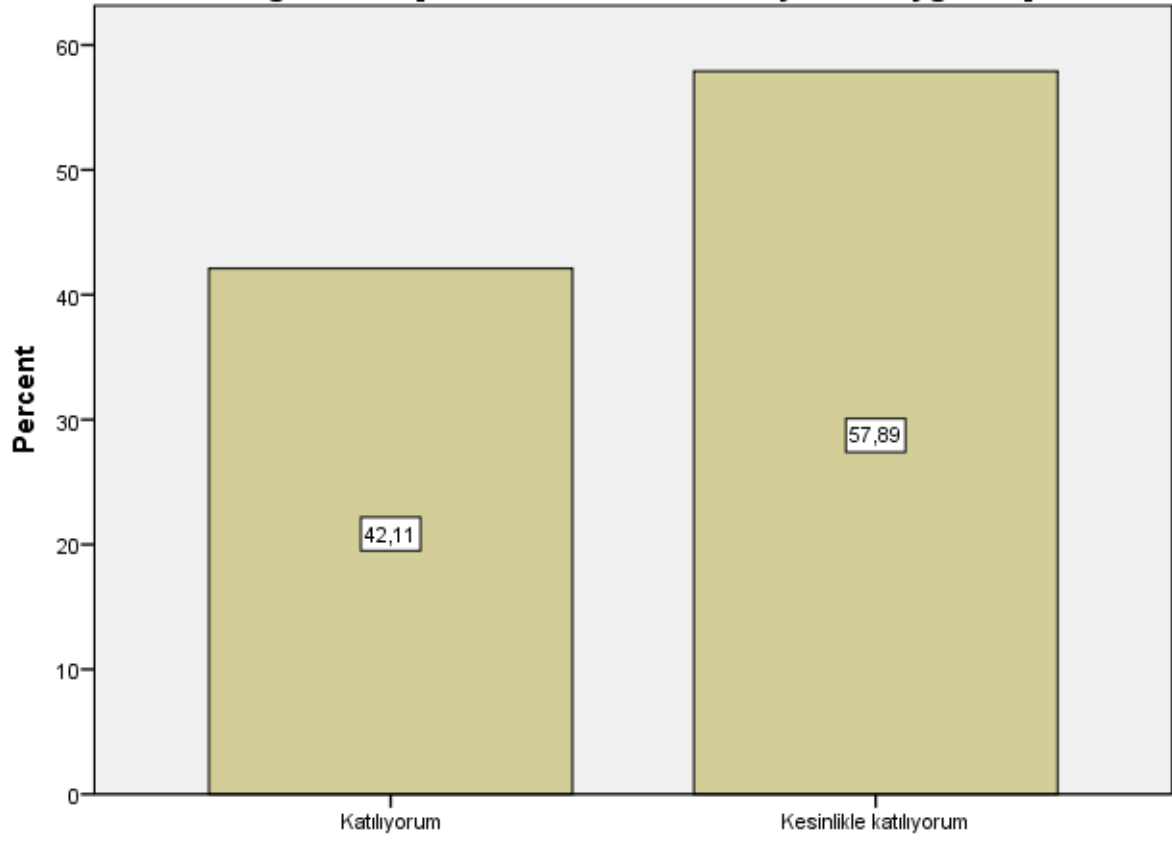
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



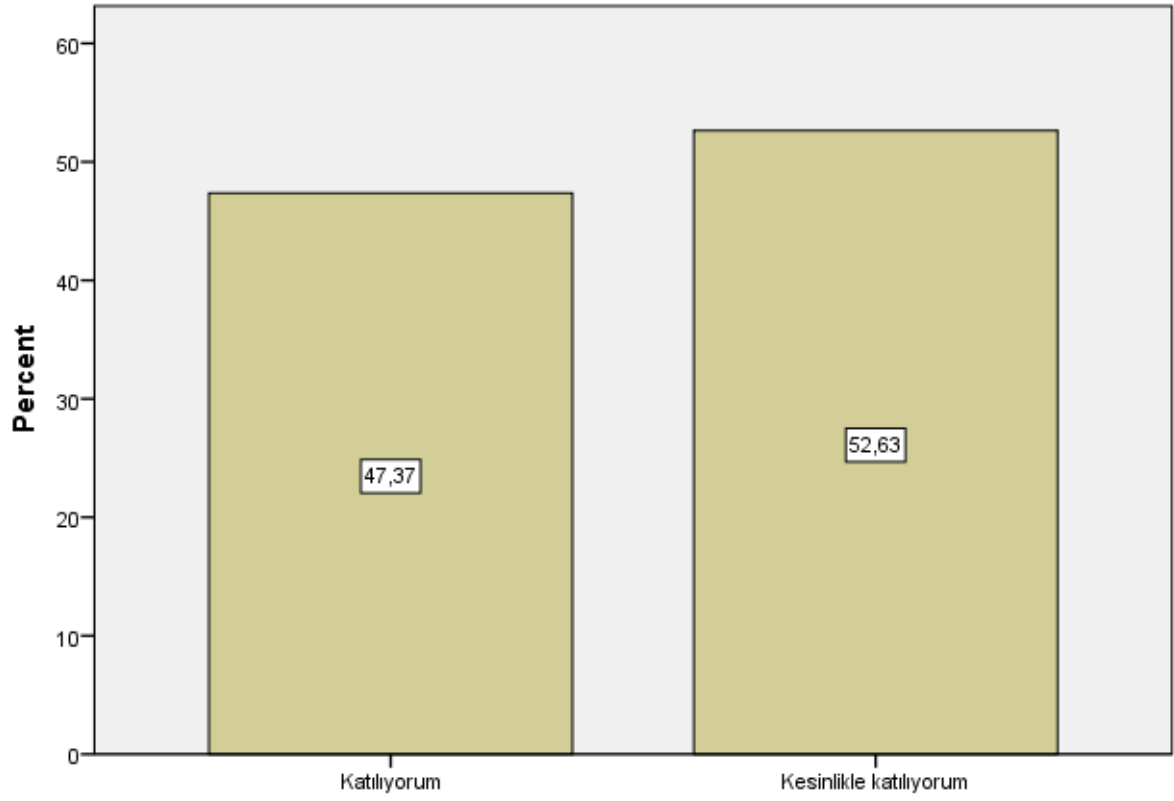
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



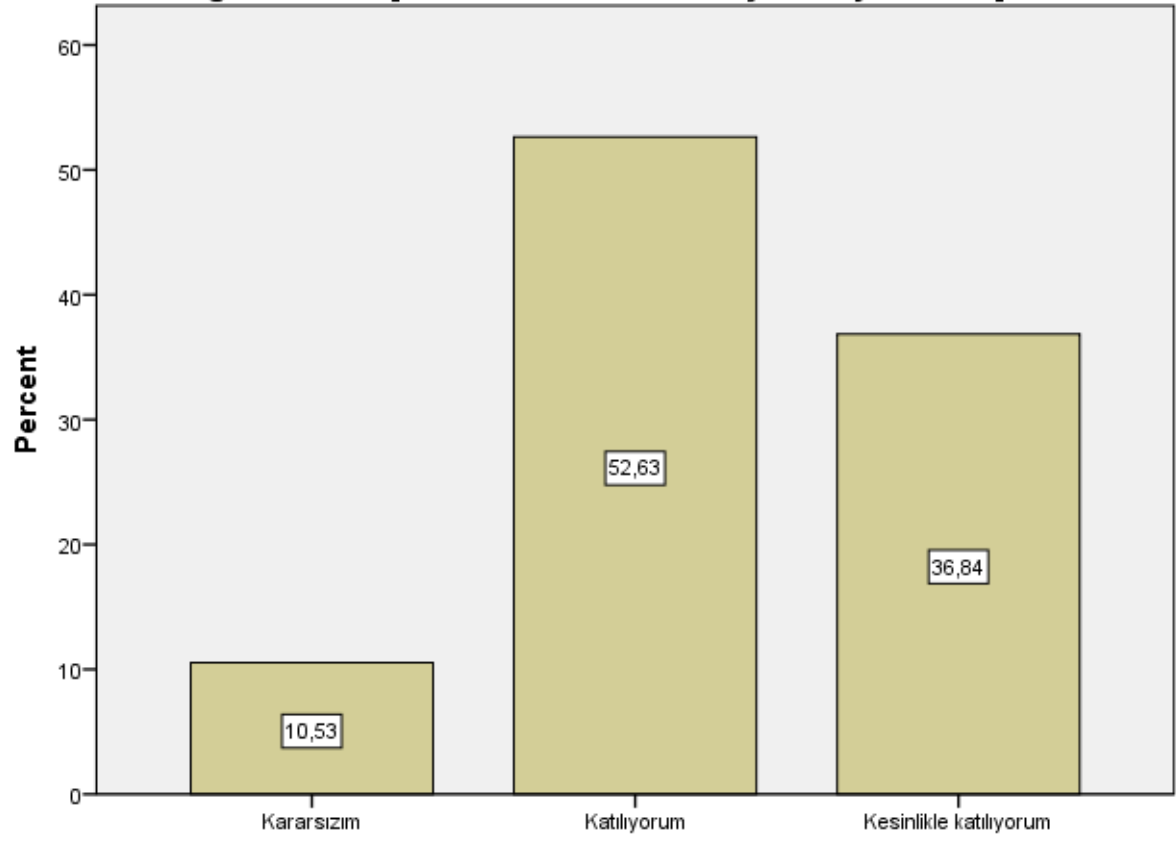
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



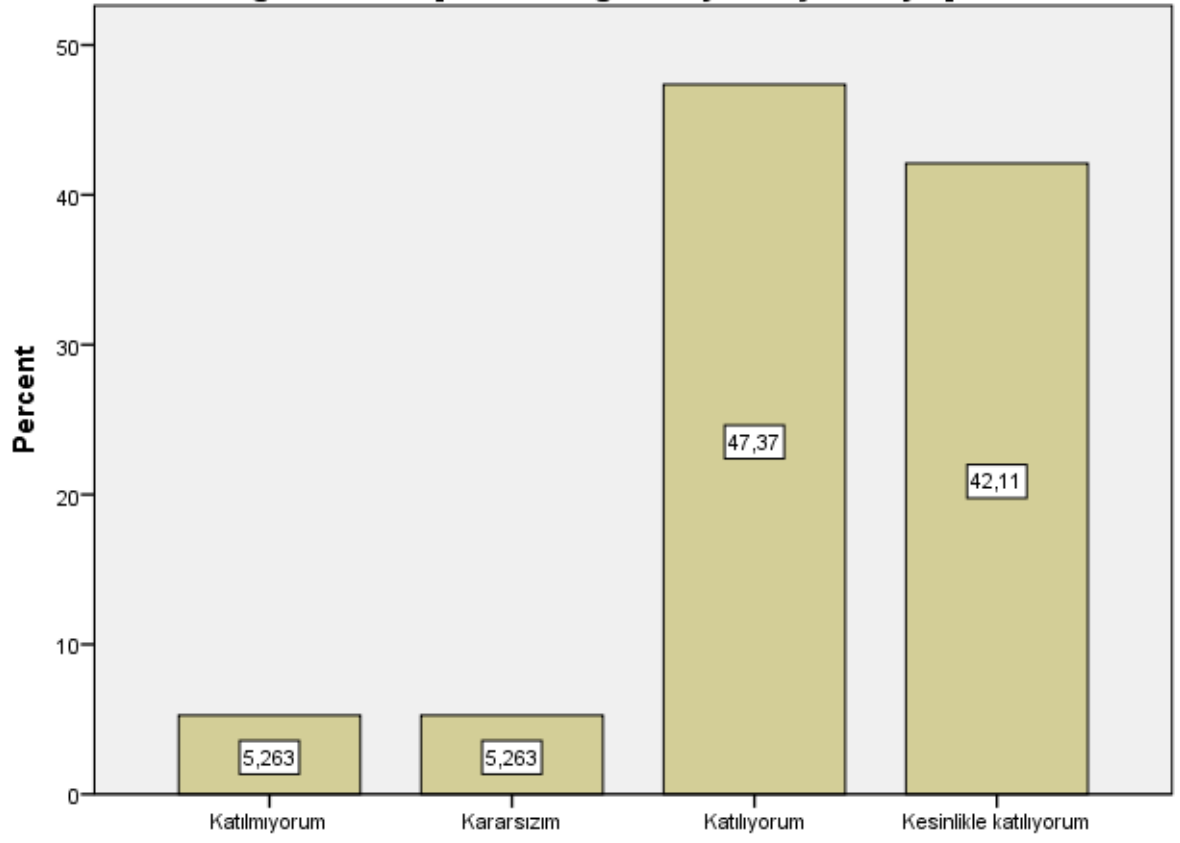
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



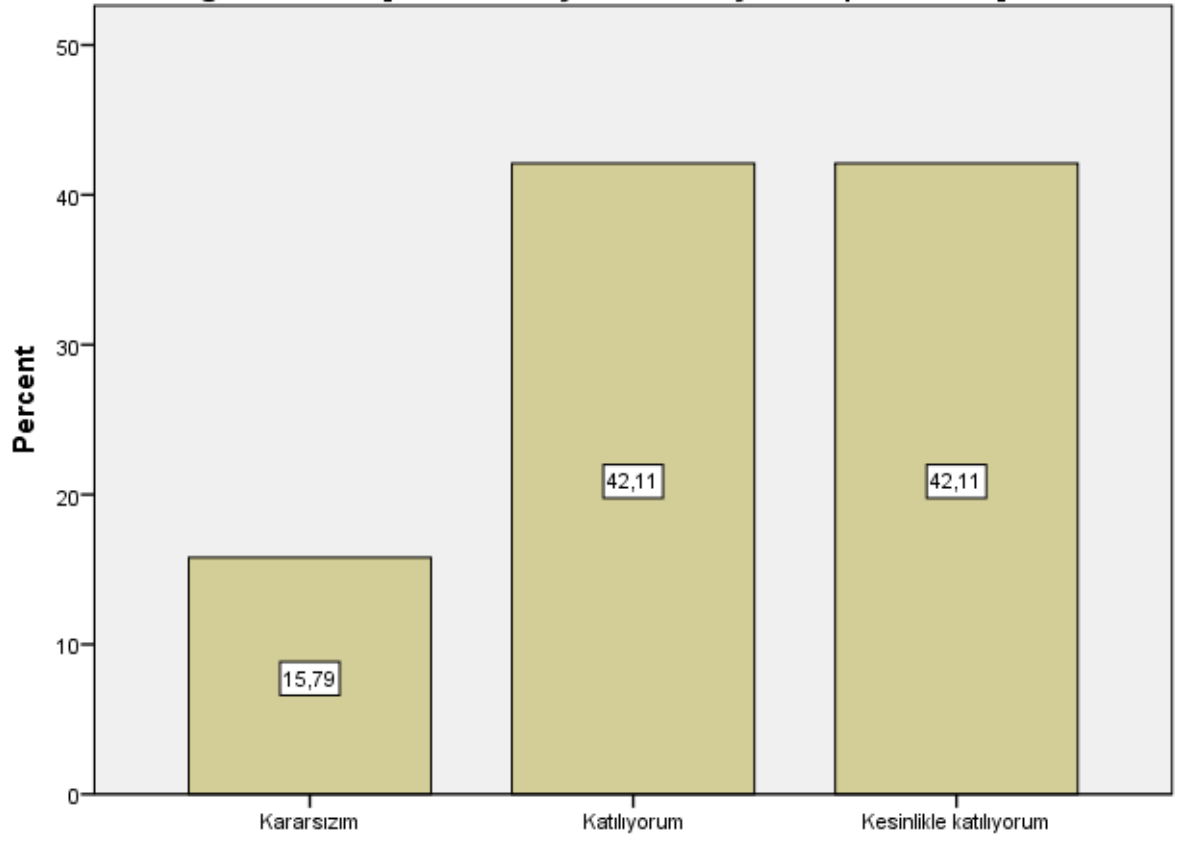
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



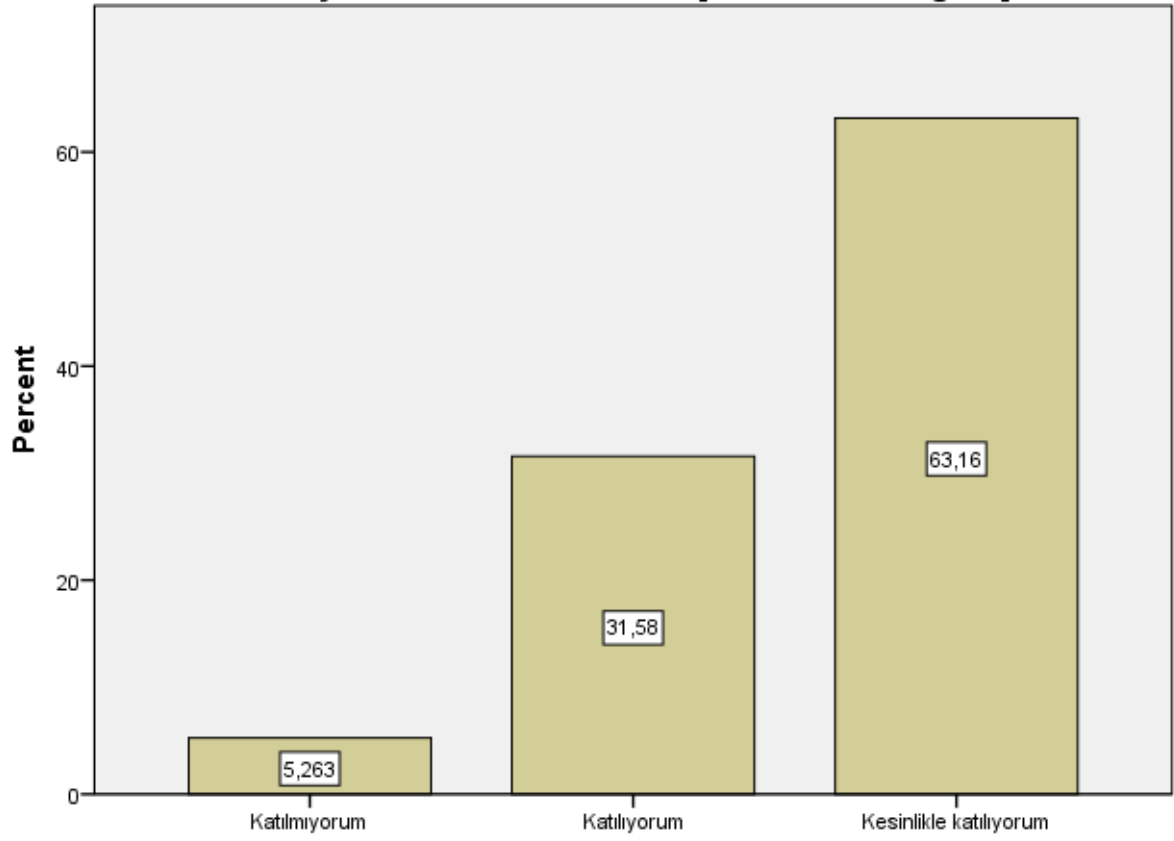
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



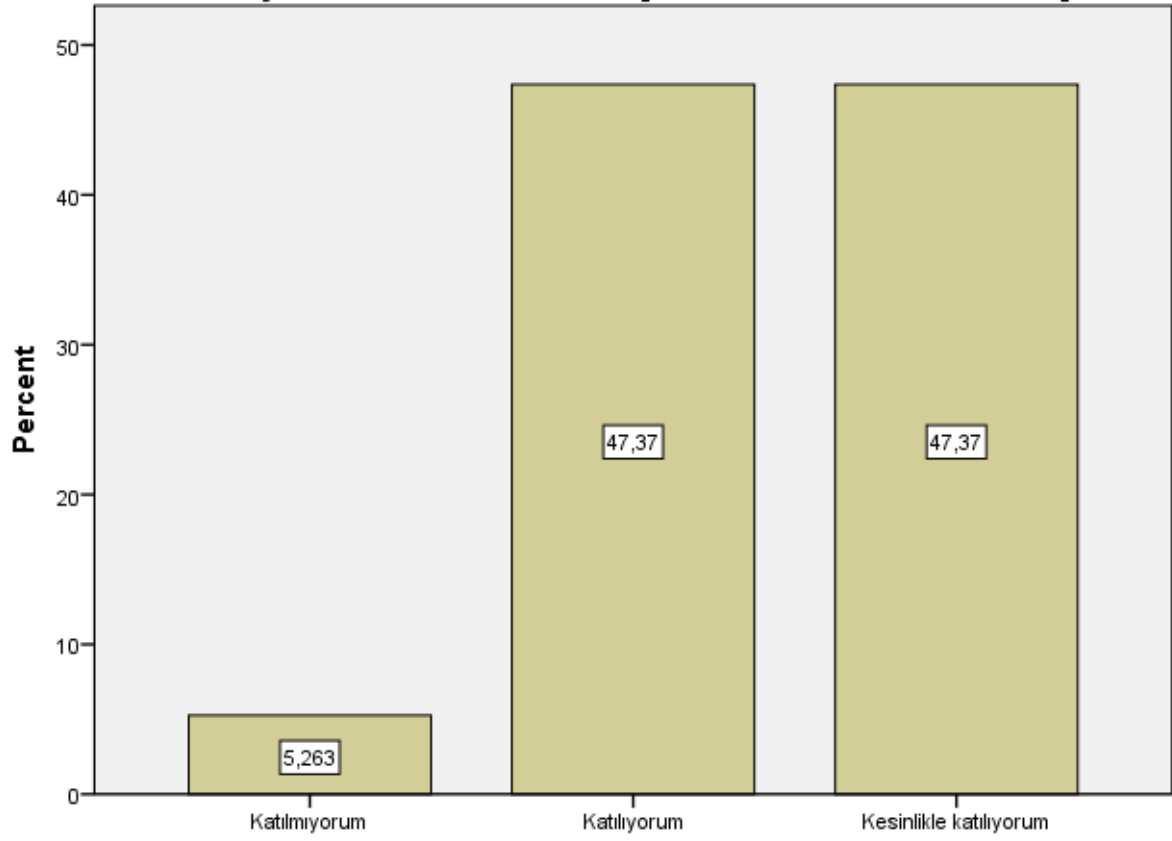
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



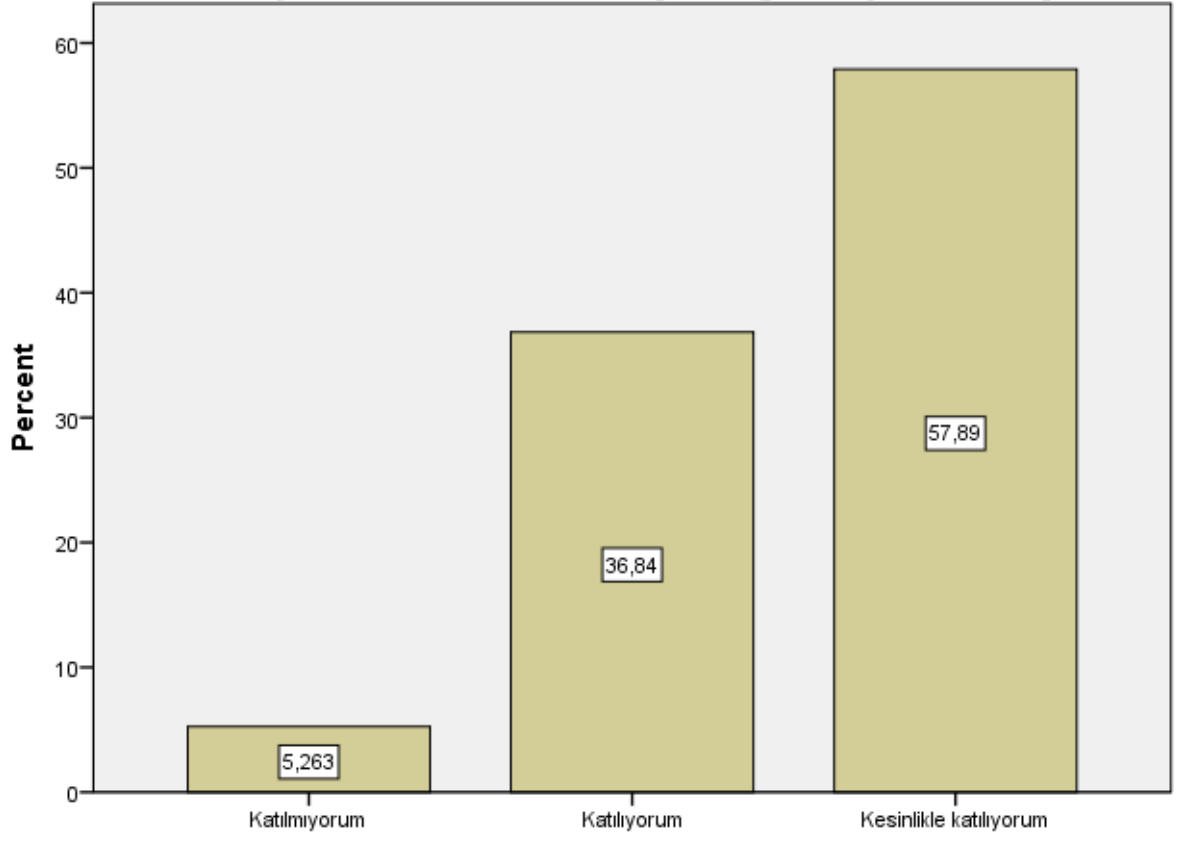
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]



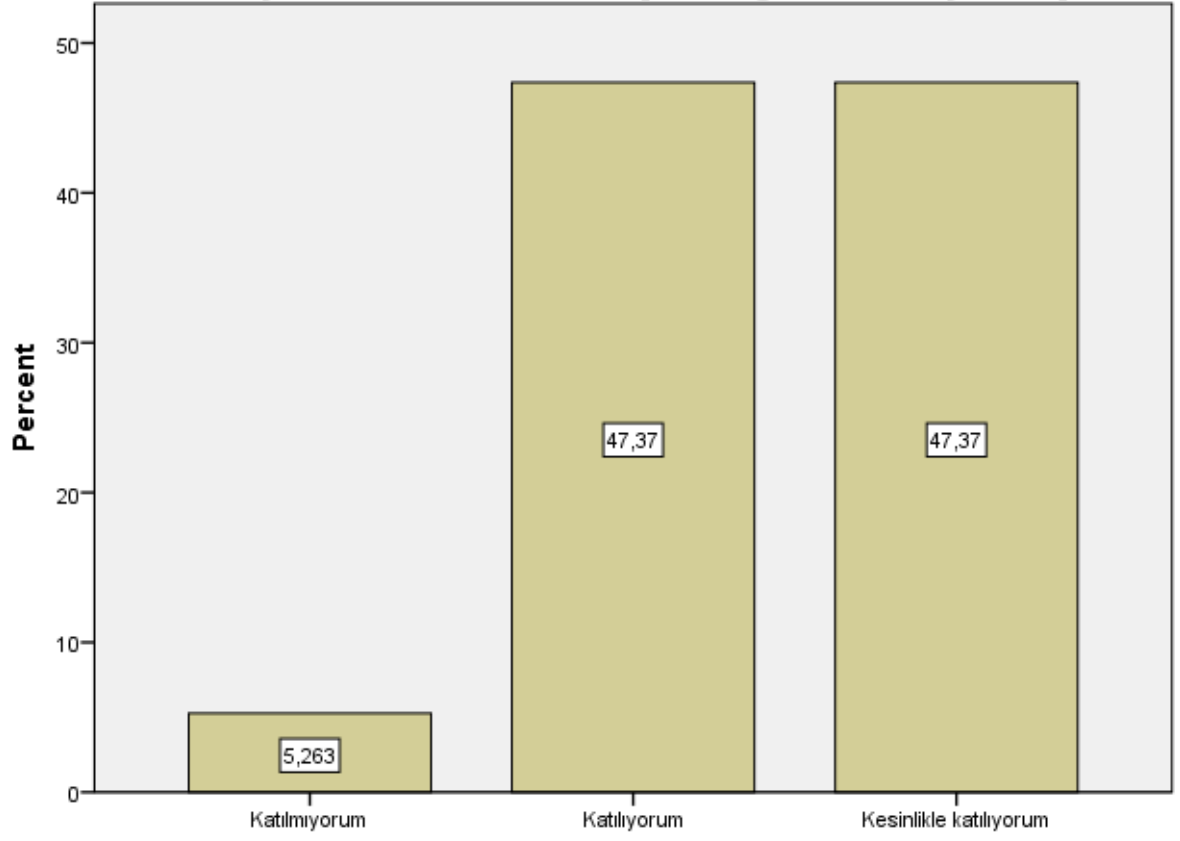
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



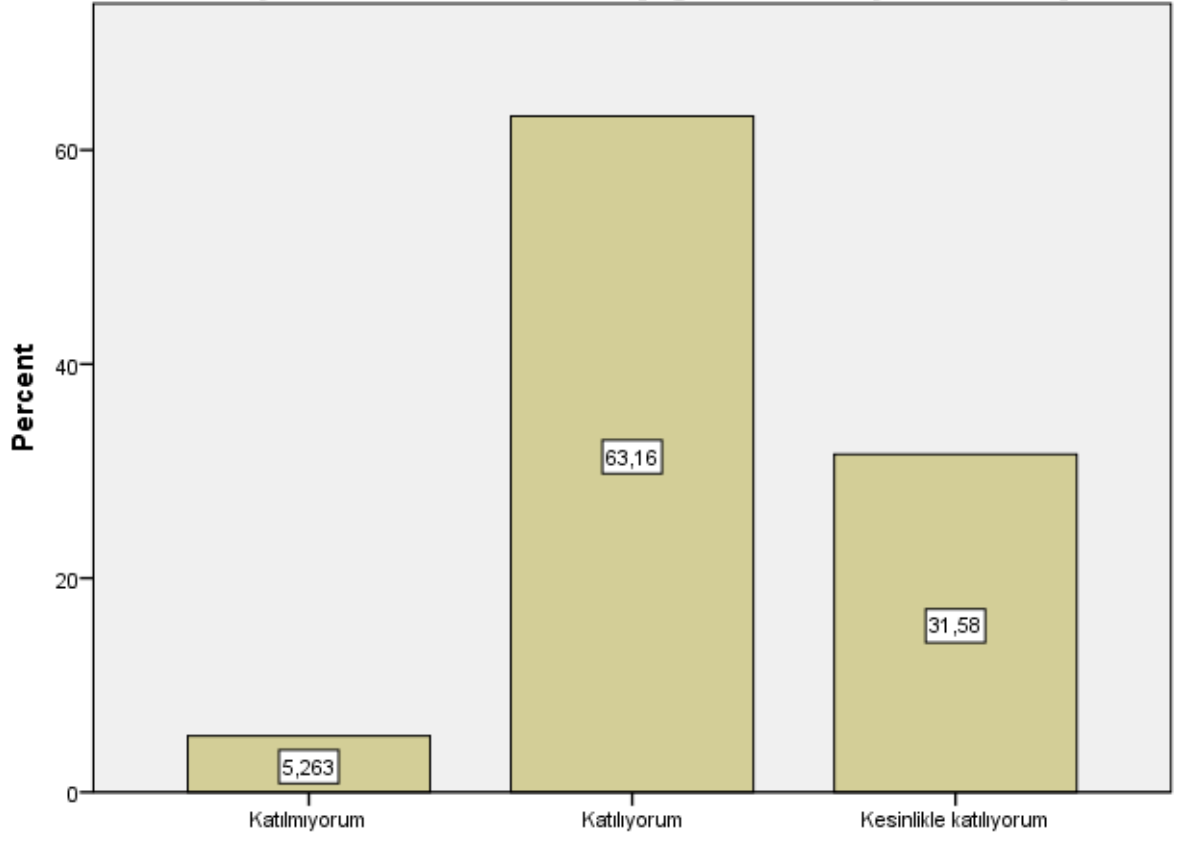
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]



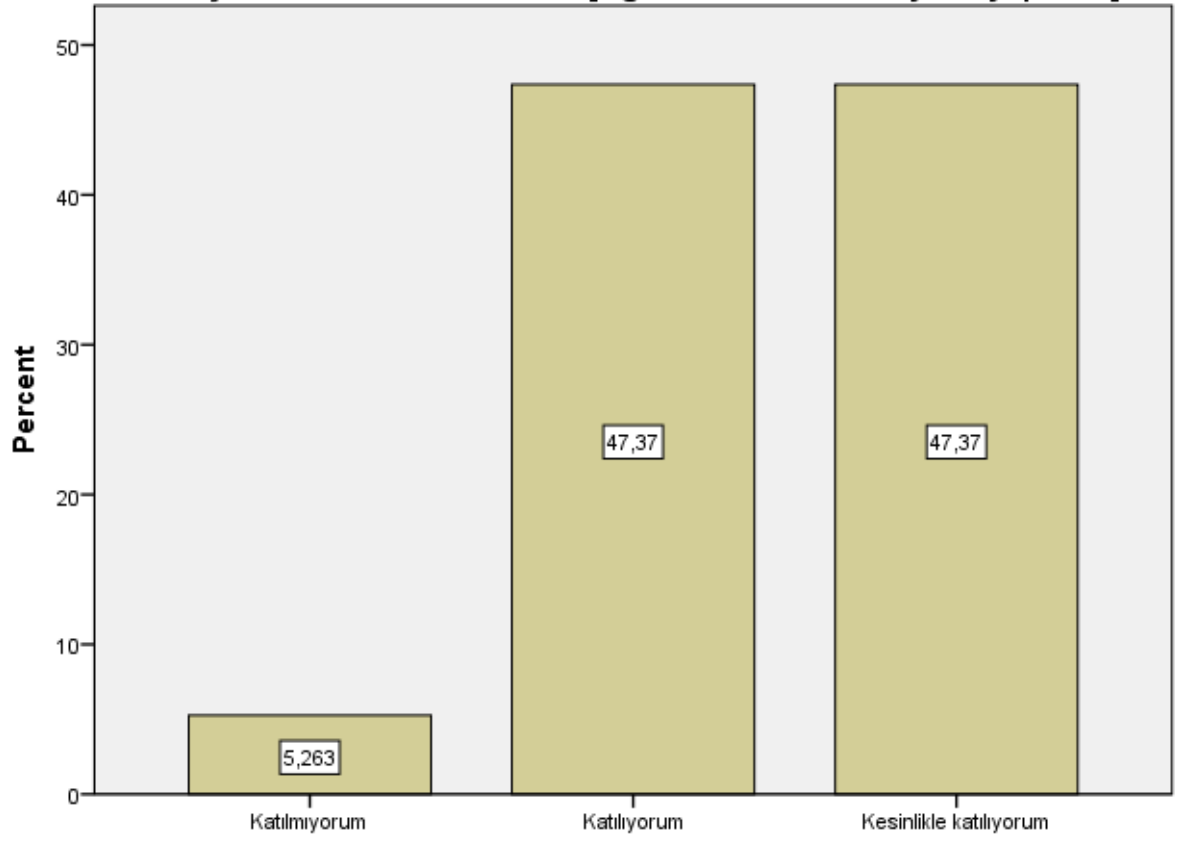
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



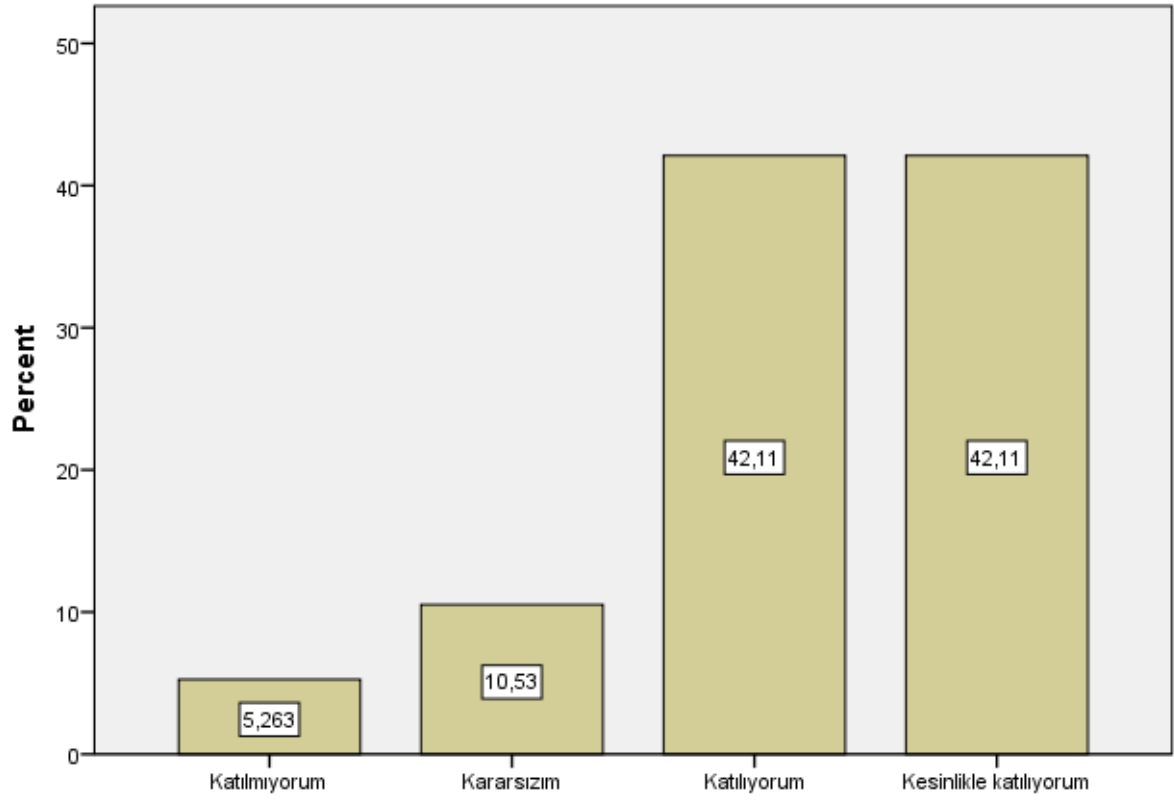
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



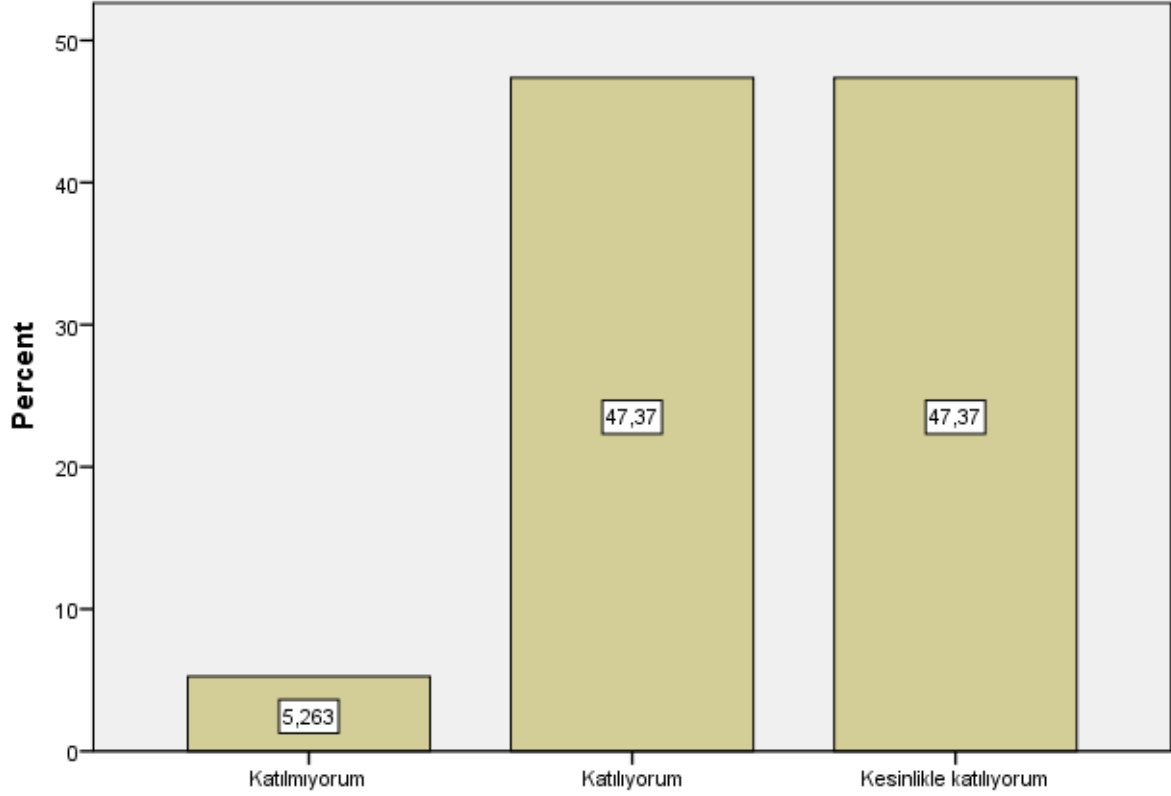
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



Descriptives

Notes

Output Created	16-JUL-2021 00:50:21
Comments	
Data	C:\Users\fatih\Desktop\SAN2 06 Anadolu Beylikleri Sanatı II (Responses).sav
Active Dataset	DataSet1
Input	Filter <none> Weight <none> Split File <none>
N of Rows in Working Data	19
File	
Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	All non-missing data are used.
Cases Used	

Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
S1	19	3	5	4,42	,692
S2	19	3	5	4,58	,607
S3	19	4	5	4,53	,513
S4	19	3	5	4,37	,761
S5	19	4	5	4,63	,496
S6	19	1	5	3,42	1,427
S7	19	2	5	4,11	,937
S8	19	3	5	4,47	,697
S9	19	4	5	4,63	,496
S10	19	4	5	4,53	,513
S11	19	4	5	4,53	,513
S12	19	4	5	4,53	,513
S13	19	1	5	3,21	1,686
S14	19	2	5	4,26	,806
S15	19	4	5	4,53	,513
S16	19	3	5	4,26	,733
S17	19	3	5	4,32	,671
S18	19	3	5	4,42	,607
S19	19	3	5	4,47	,612
S20	19	4	5	4,58	,507
S21	19	4	5	4,58	,507
S22	19	4	5	4,58	,507
S23	19	4	5	4,53	,513
S24	19	3	5	4,26	,653
S25	19	2	5	4,26	,806
S26	19	3	5	4,26	,733
S27	19	2	5	4,53	,772

S28	19	2	5	4,37	,761
S29	19	2	5	4,47	,772
S30	19	2	5	4,37	,761
S31	19	2	5	4,21	,713
S32	19	2	5	4,37	,761
S33	19	2	5	4,21	,855
S34	19	2	5	4,37	,761
Valid N (listwise)	19				

Descriptives

Notes

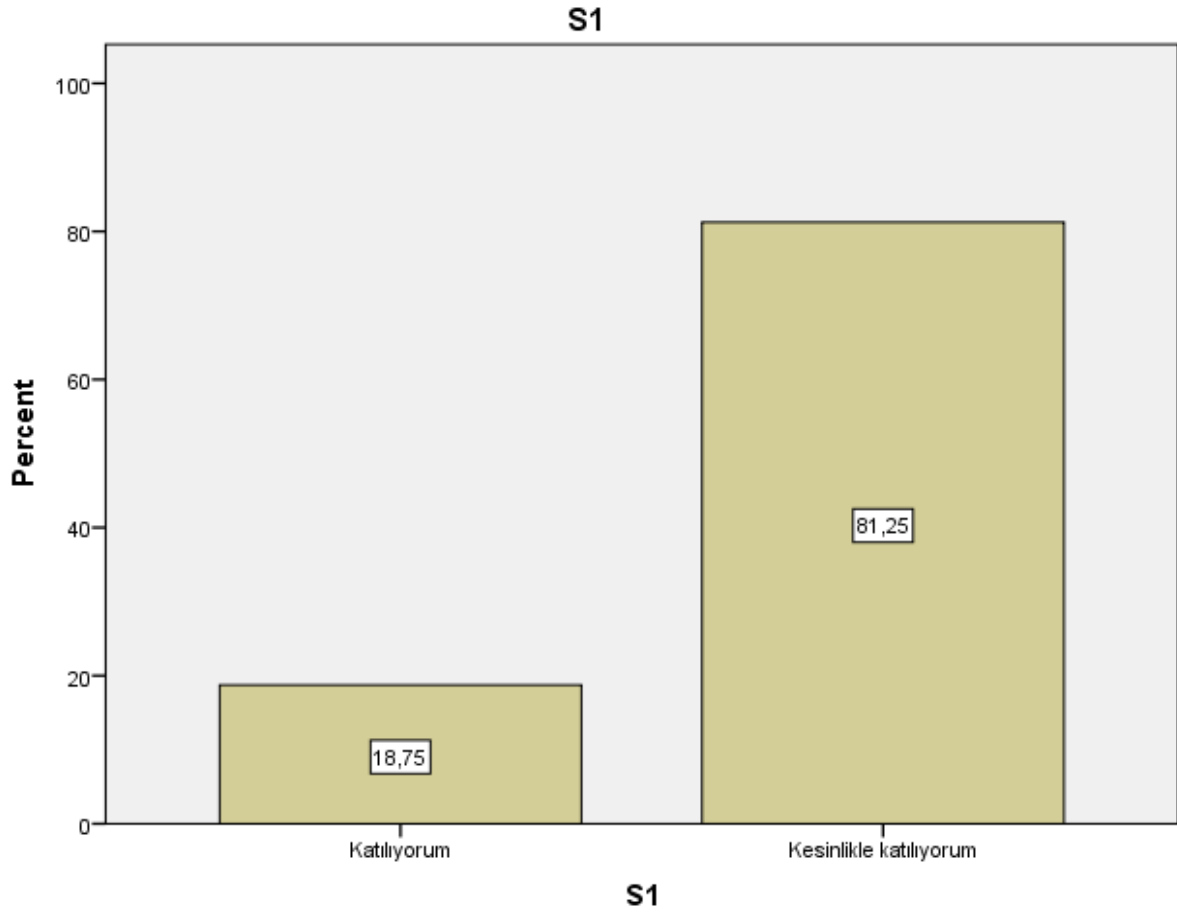
Output Created	16-JUL-2021 00:50:37	
Comments		
Data	C:\Users\fatih\Desktop\SAN2 06 Anadolu Beylikleri Sanatı II (Responses).sav	
Active Dataset	DataSet1	
Input	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	19
	File	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax	DESCRIPTIVES VARIABLES=GeneI_Puan /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.	
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,01

Descriptive Statistics

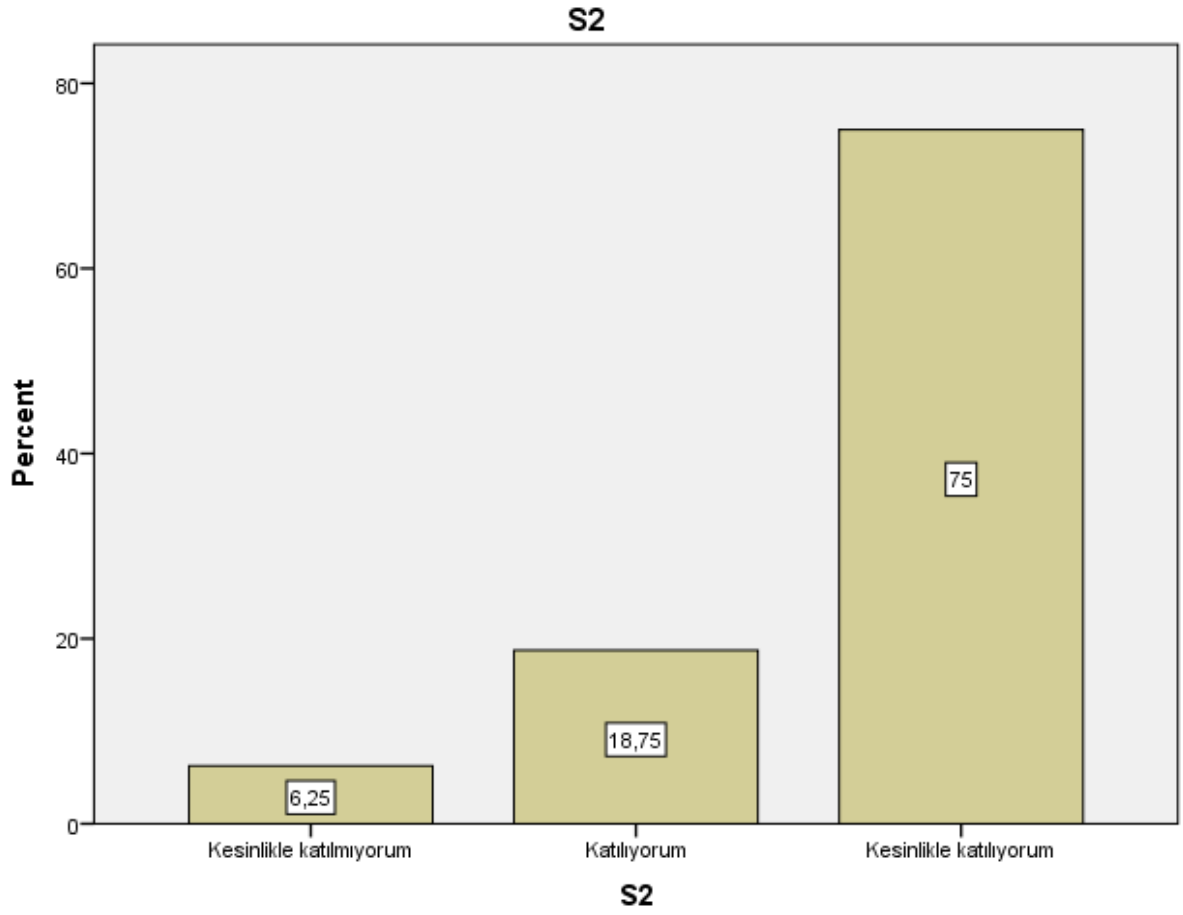
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
GeneI_Puan	19	126,00	170,00	148,1579	13,68804
Valid N (listwise)	19				

SAN208 Erken Osmanlı Sanat II (Responses)

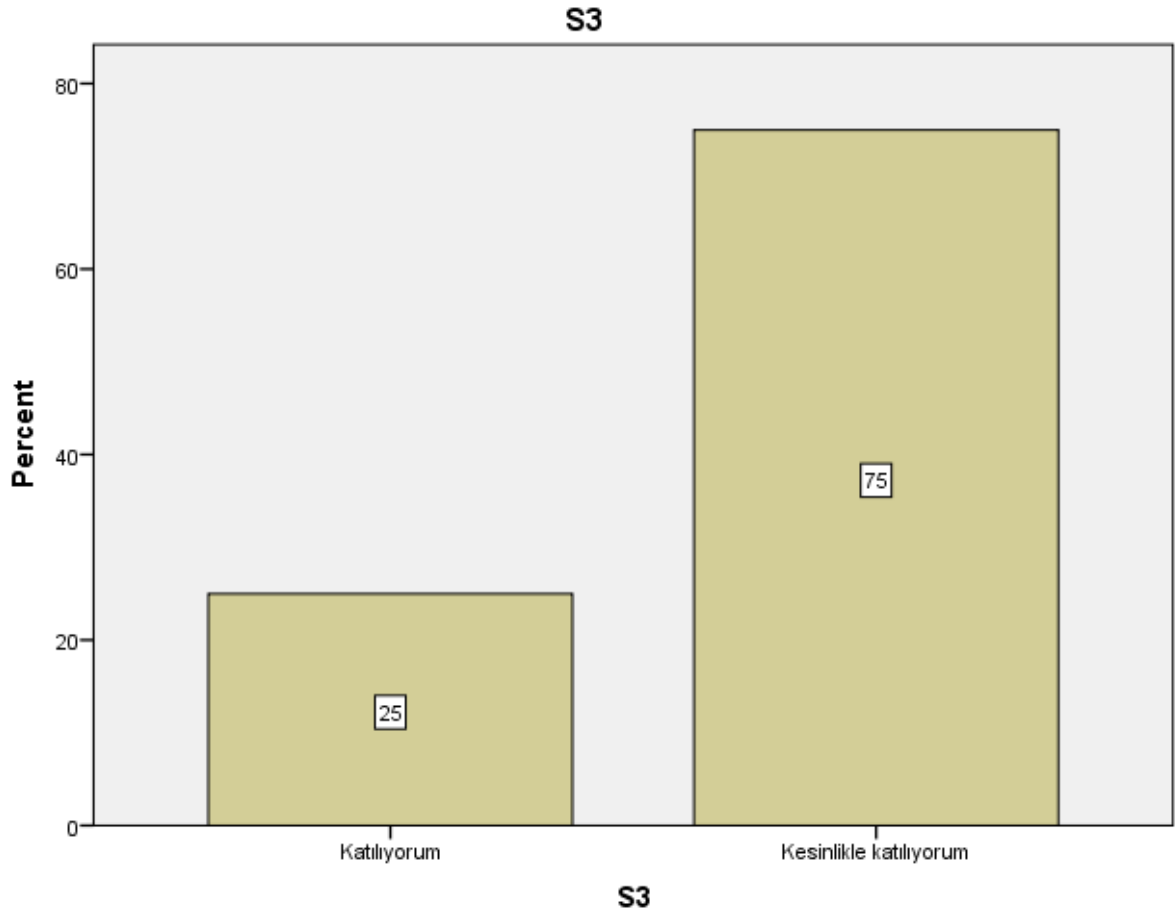
Soru 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



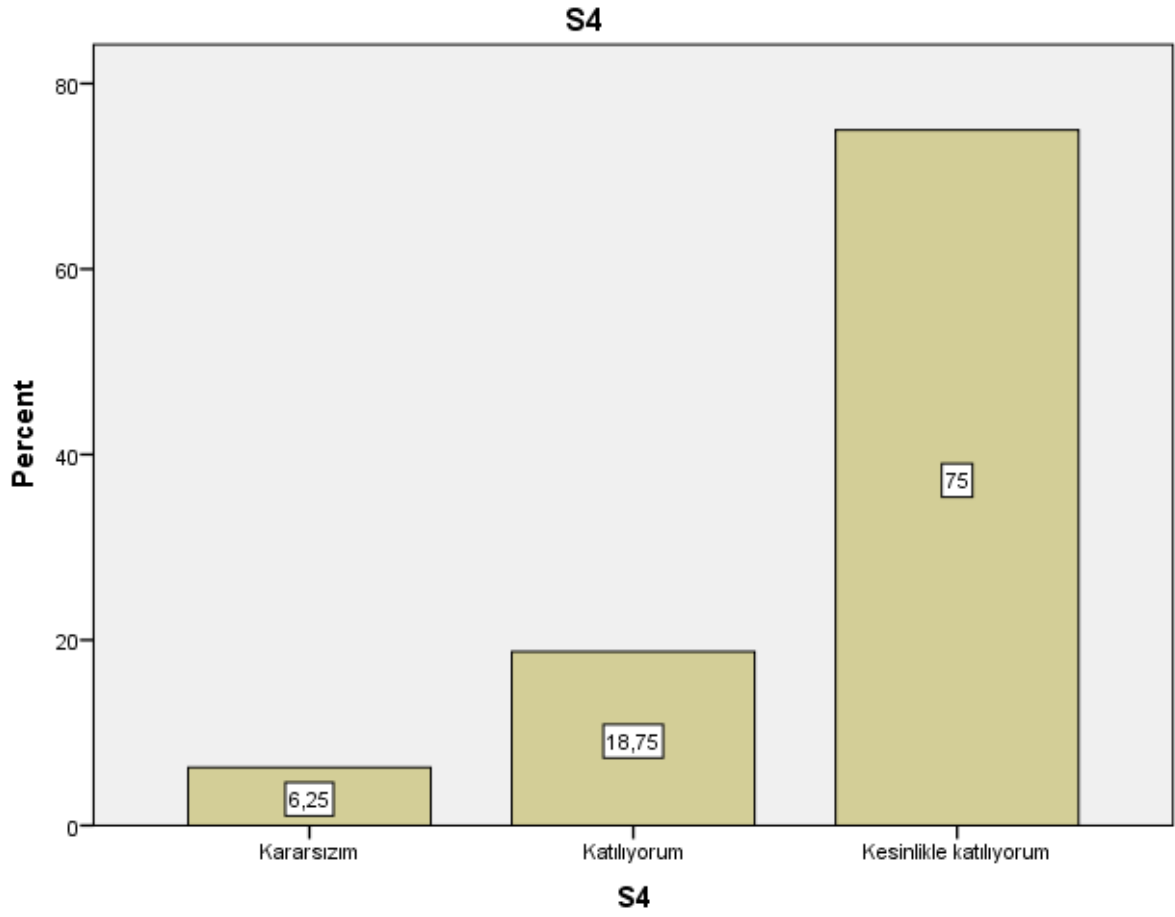
Soru 2: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



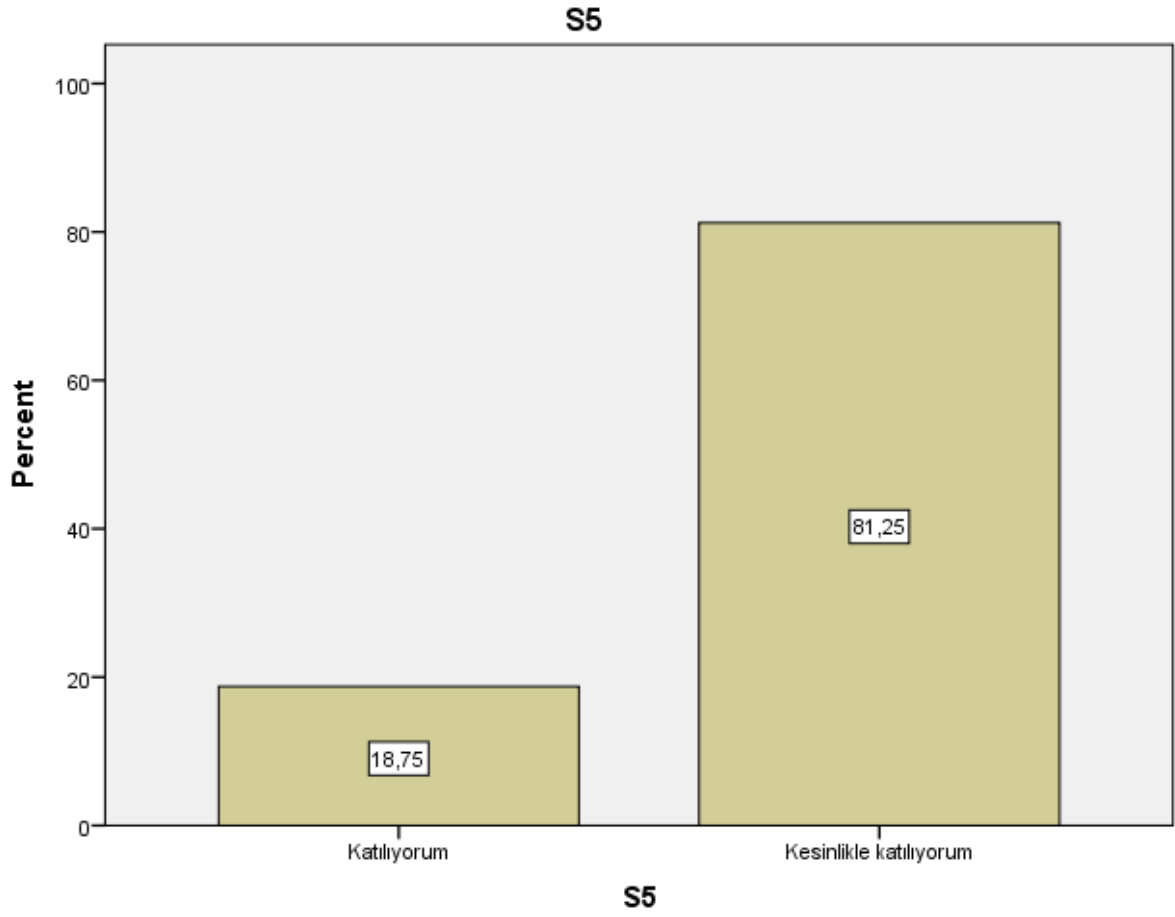
Soru 3: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



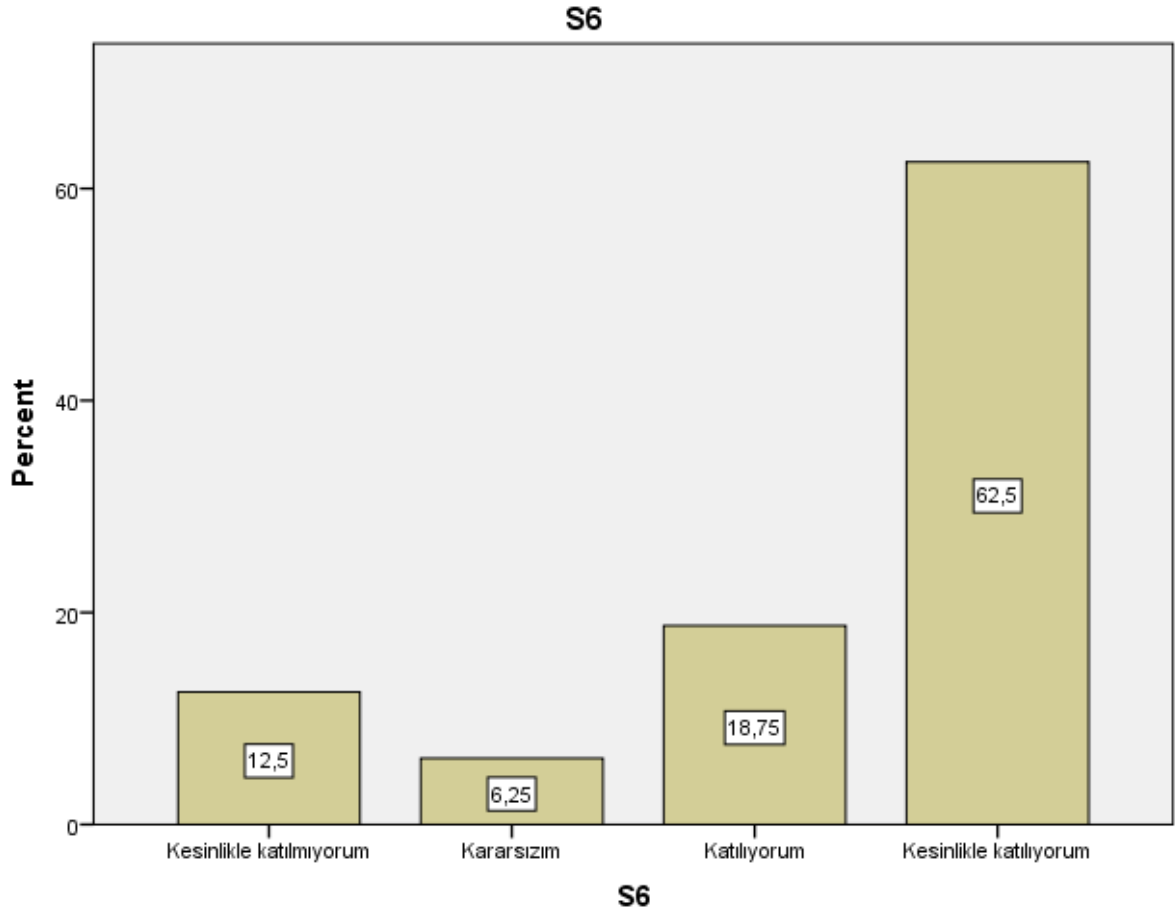
Soru 4: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri ozmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



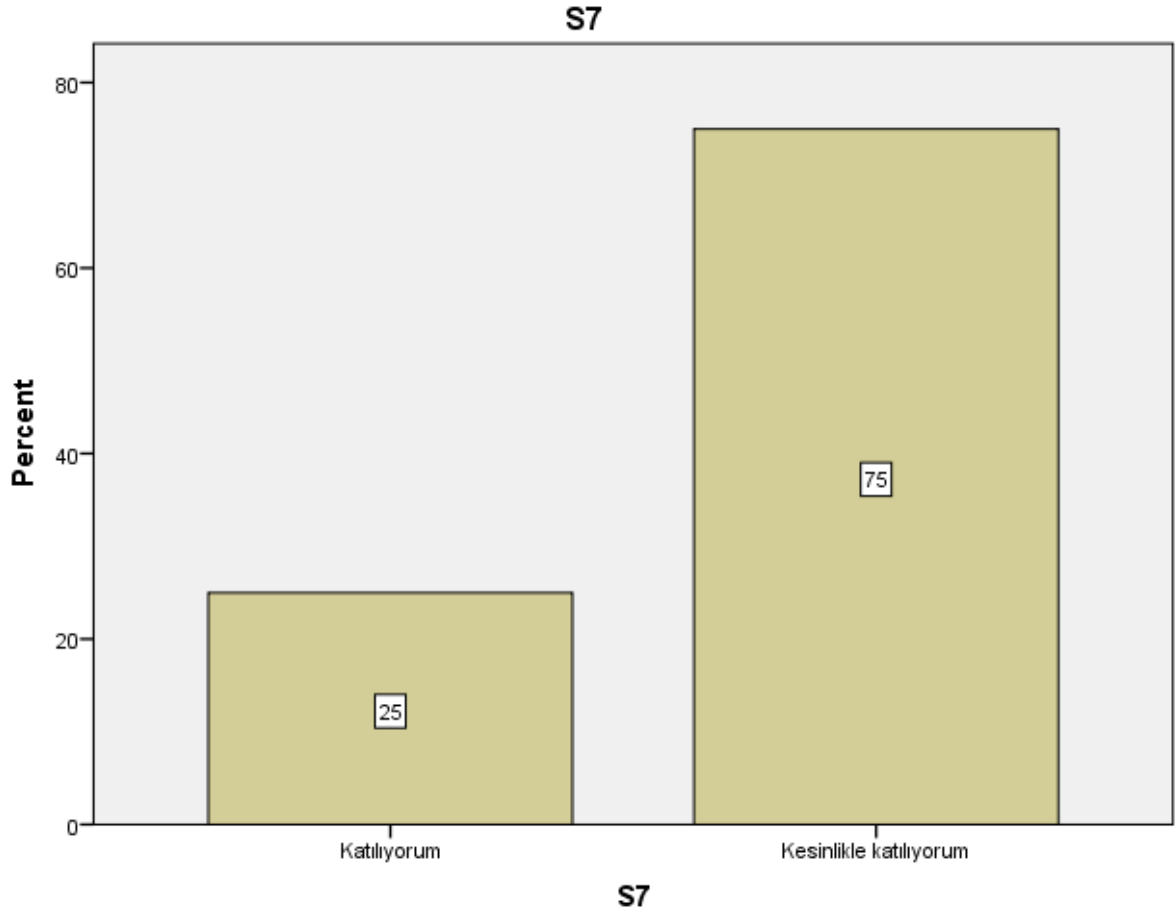
Soru 5: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



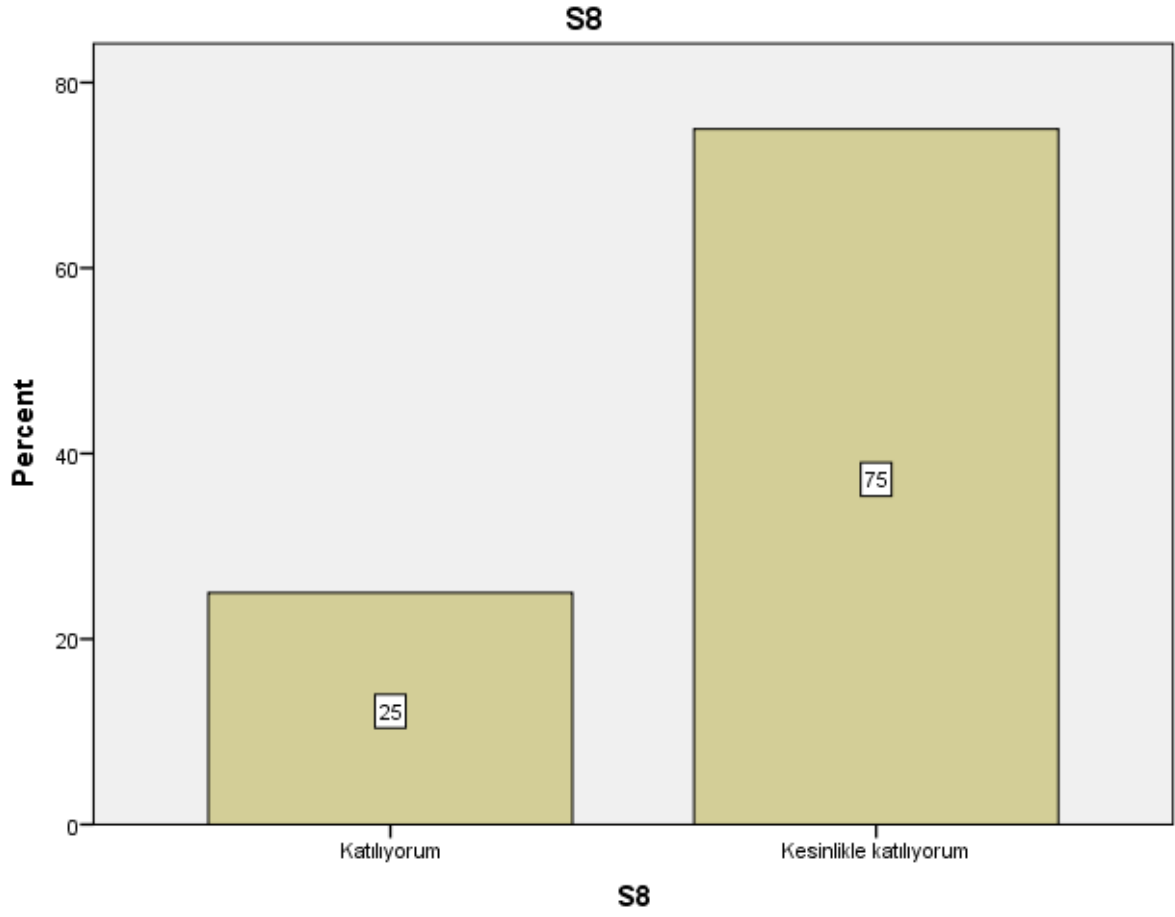
Soru 6: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



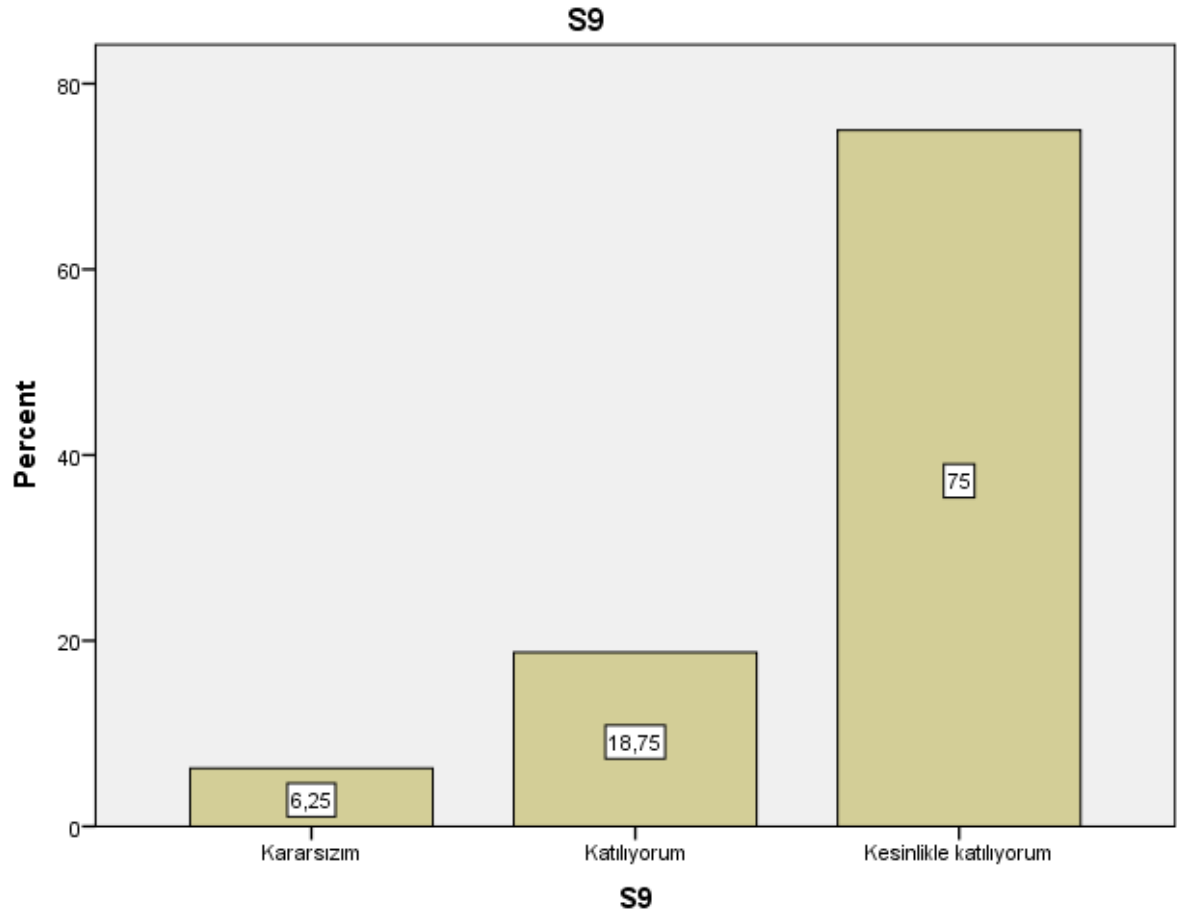
Soru 7: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



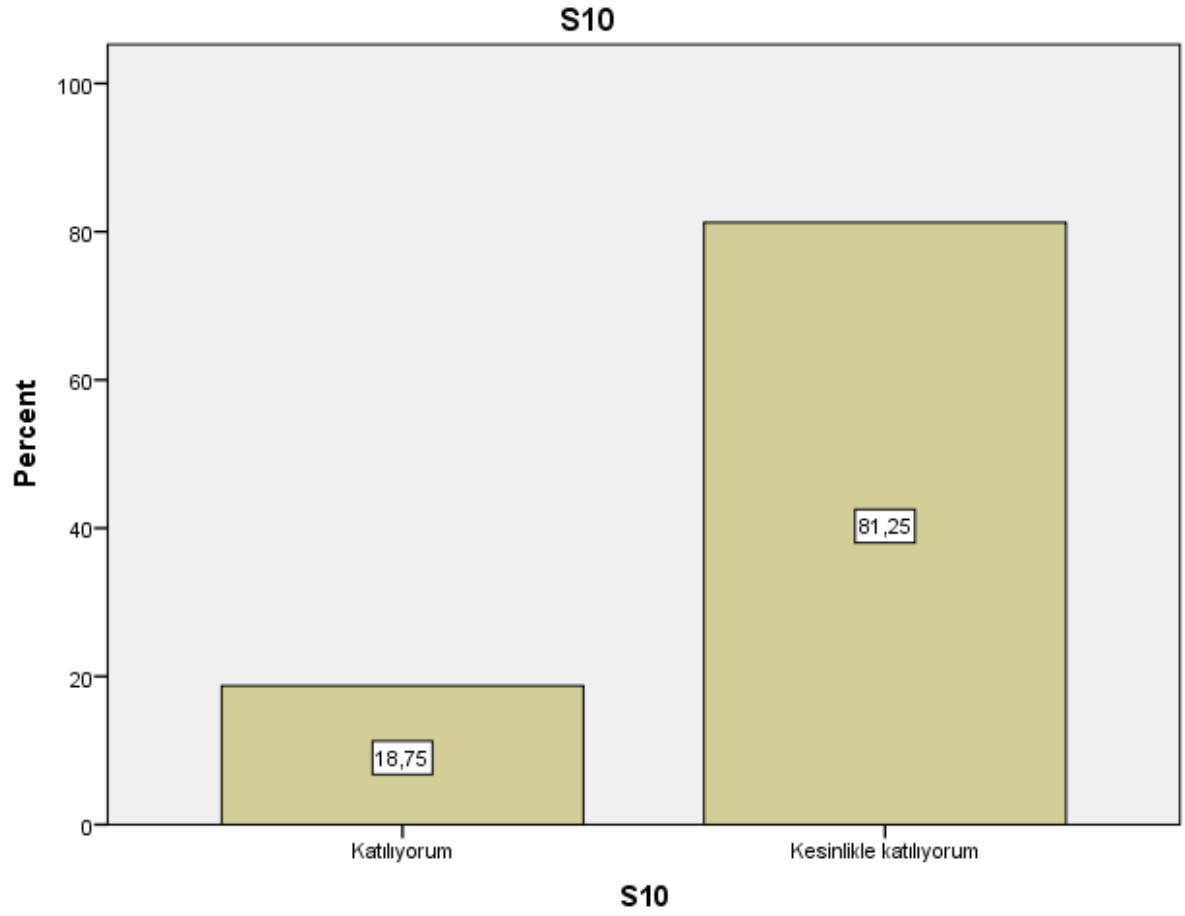
Soru 8: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



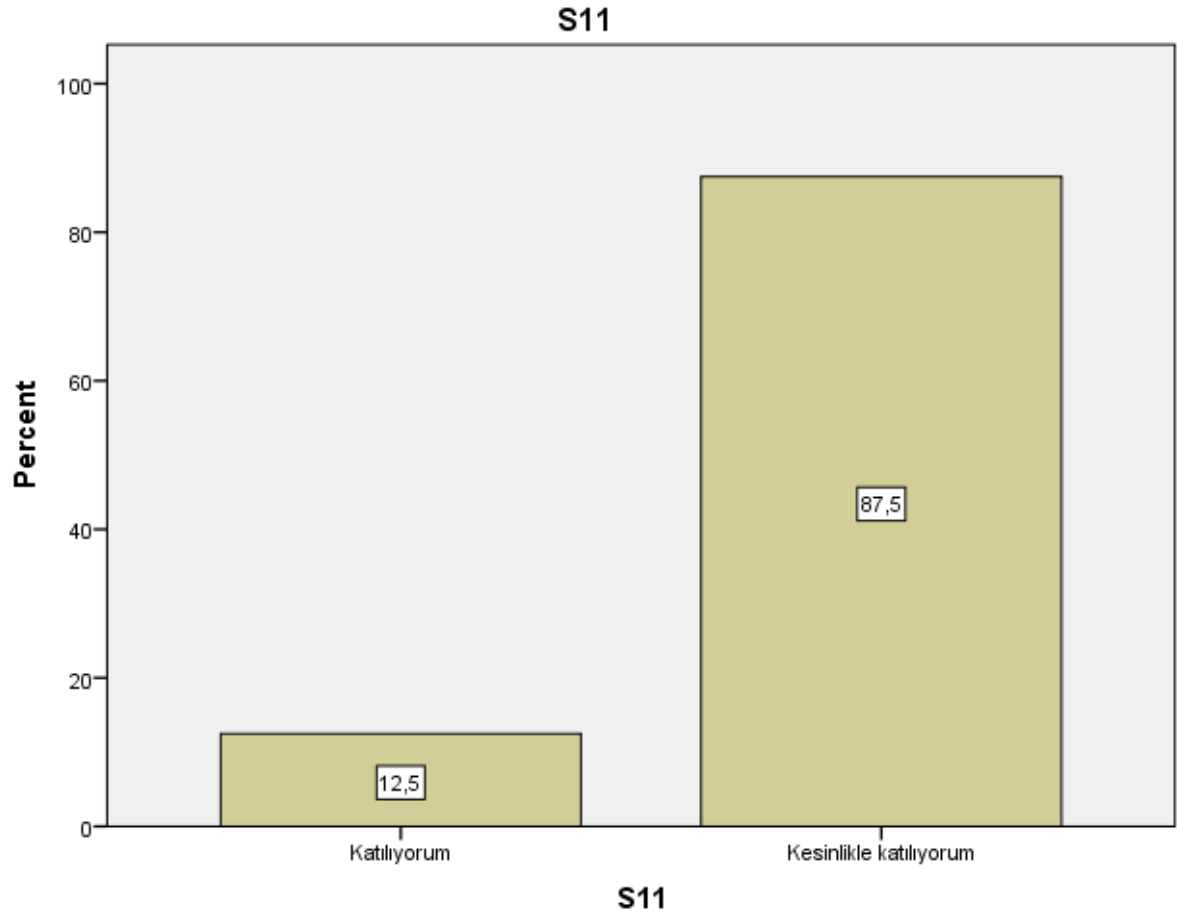
Soru 9: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



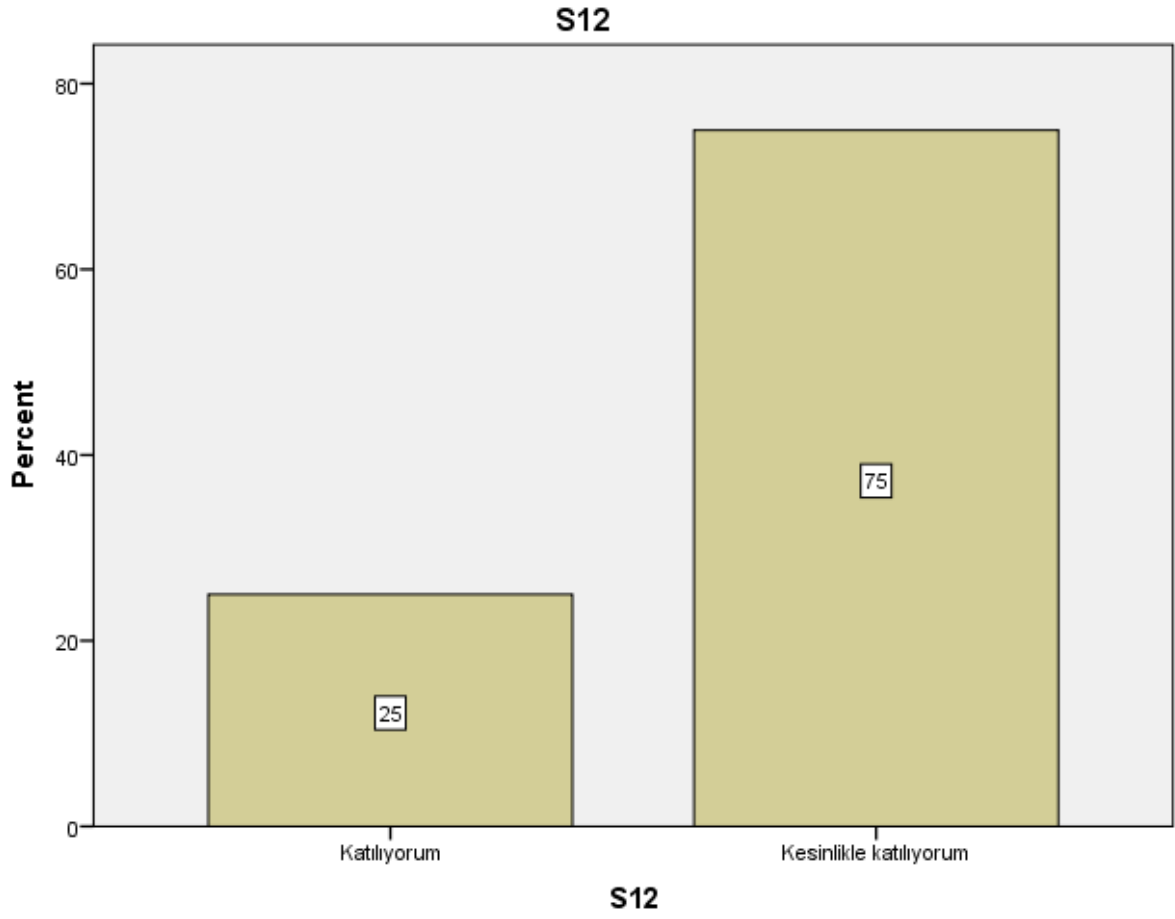
Soru 10: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



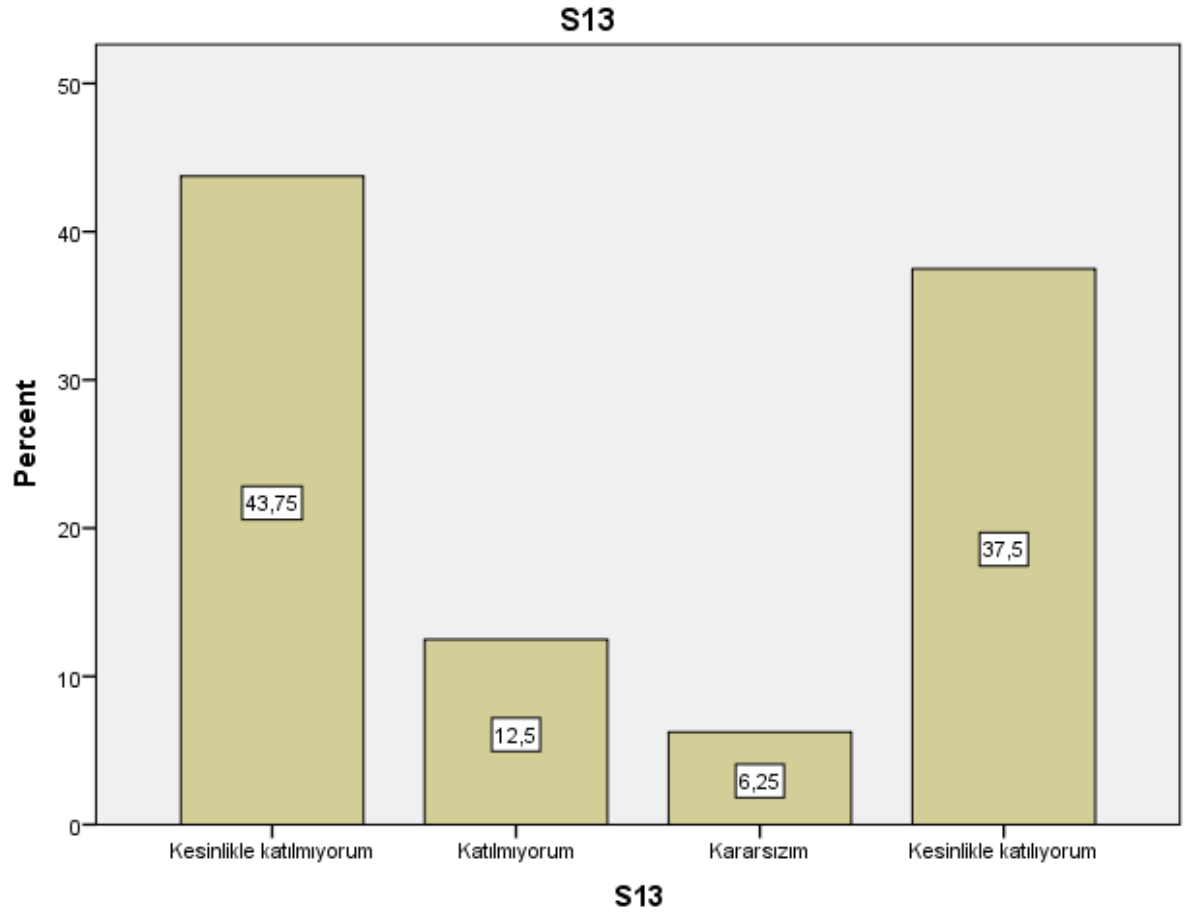
Soru 11: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



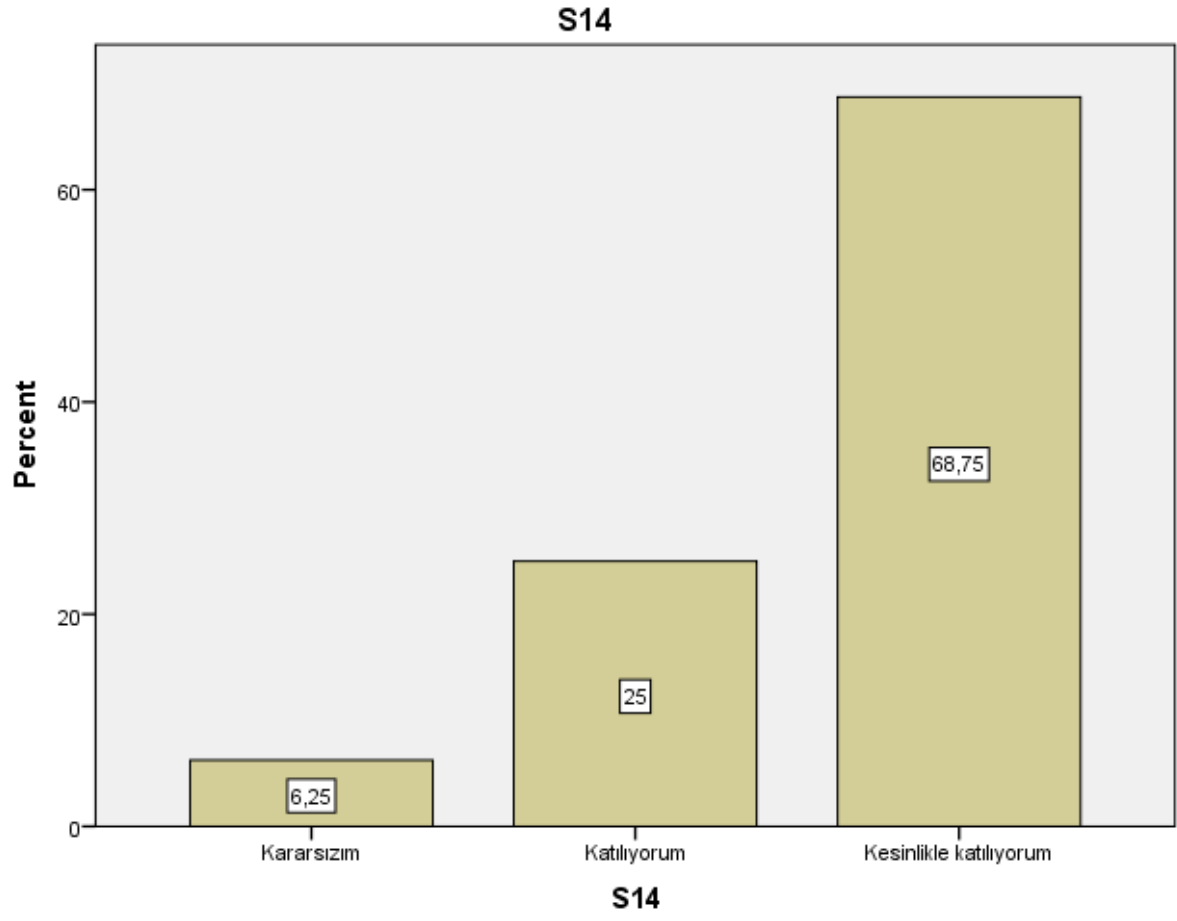
Soru 12: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



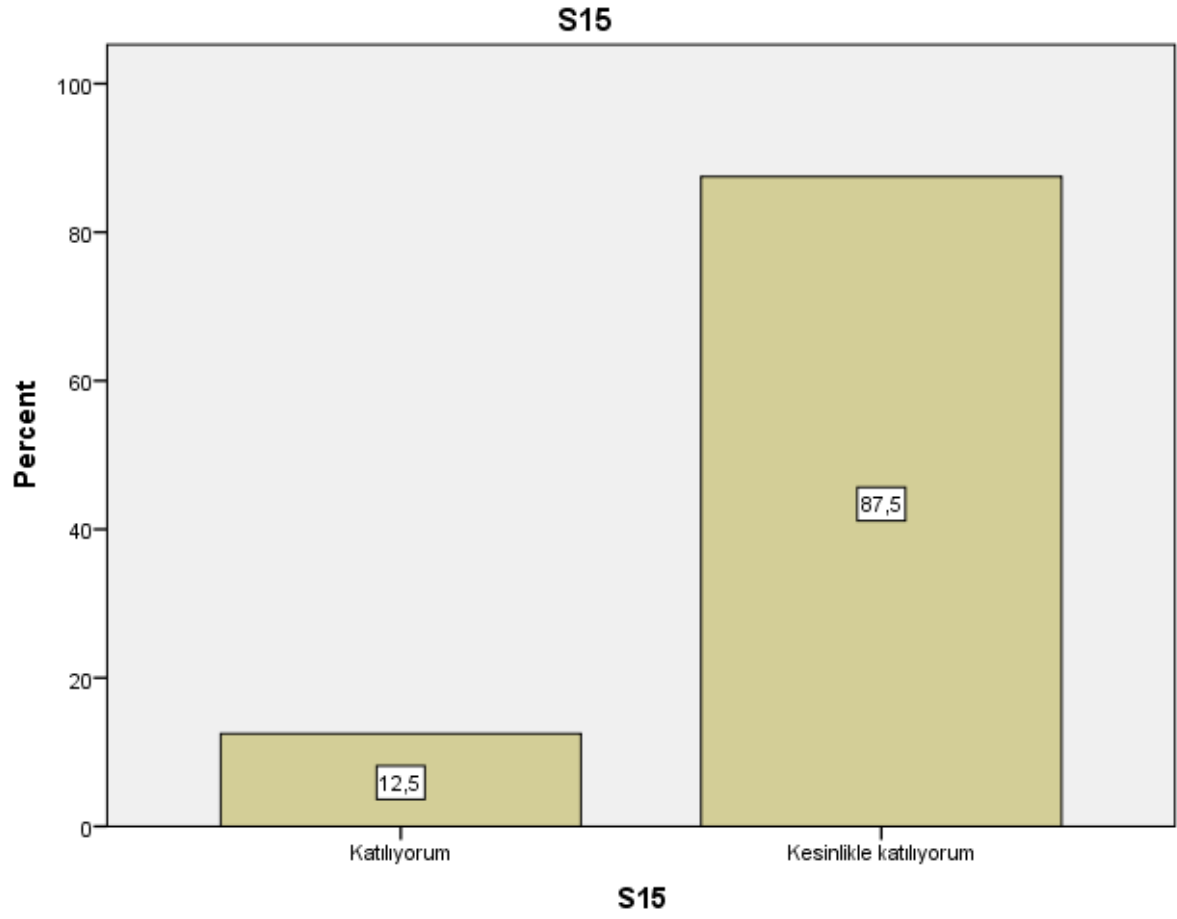
Soru 13: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



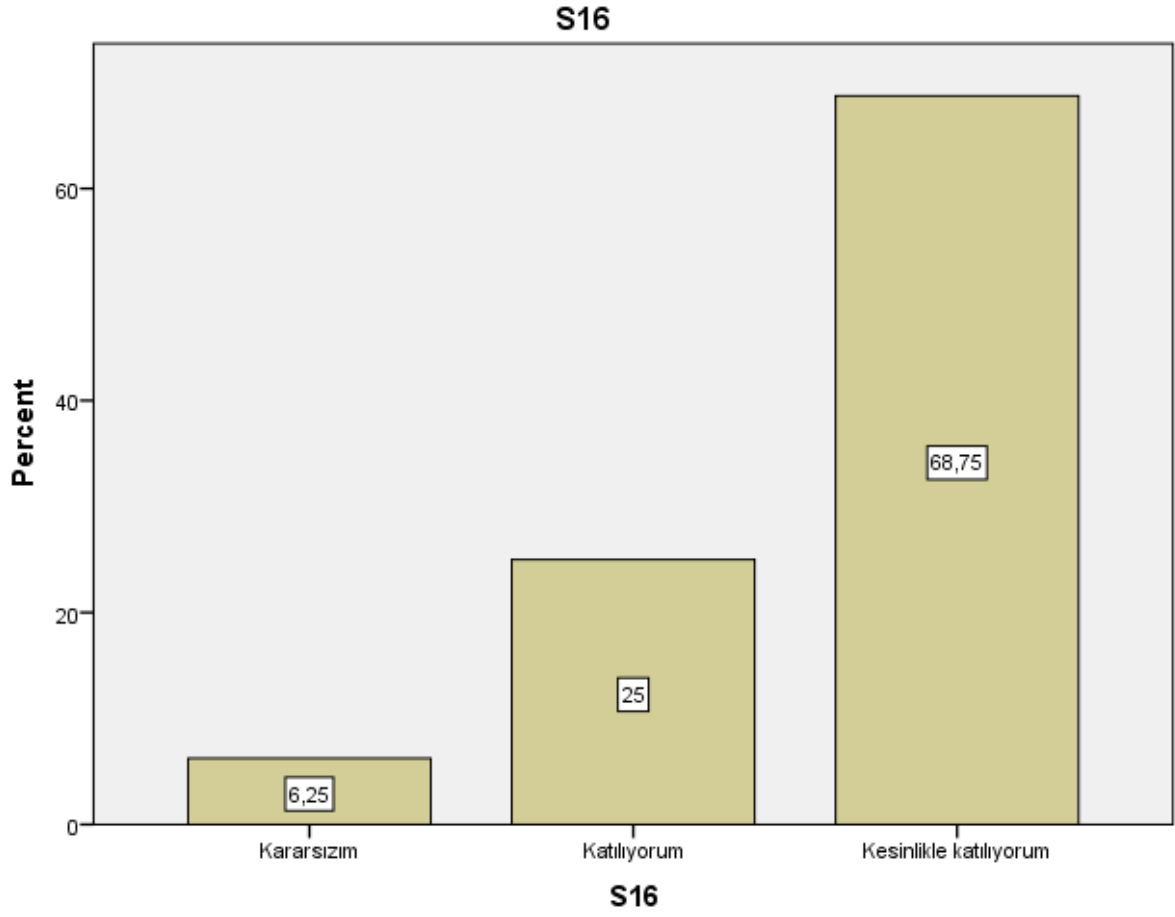
Soru 14: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



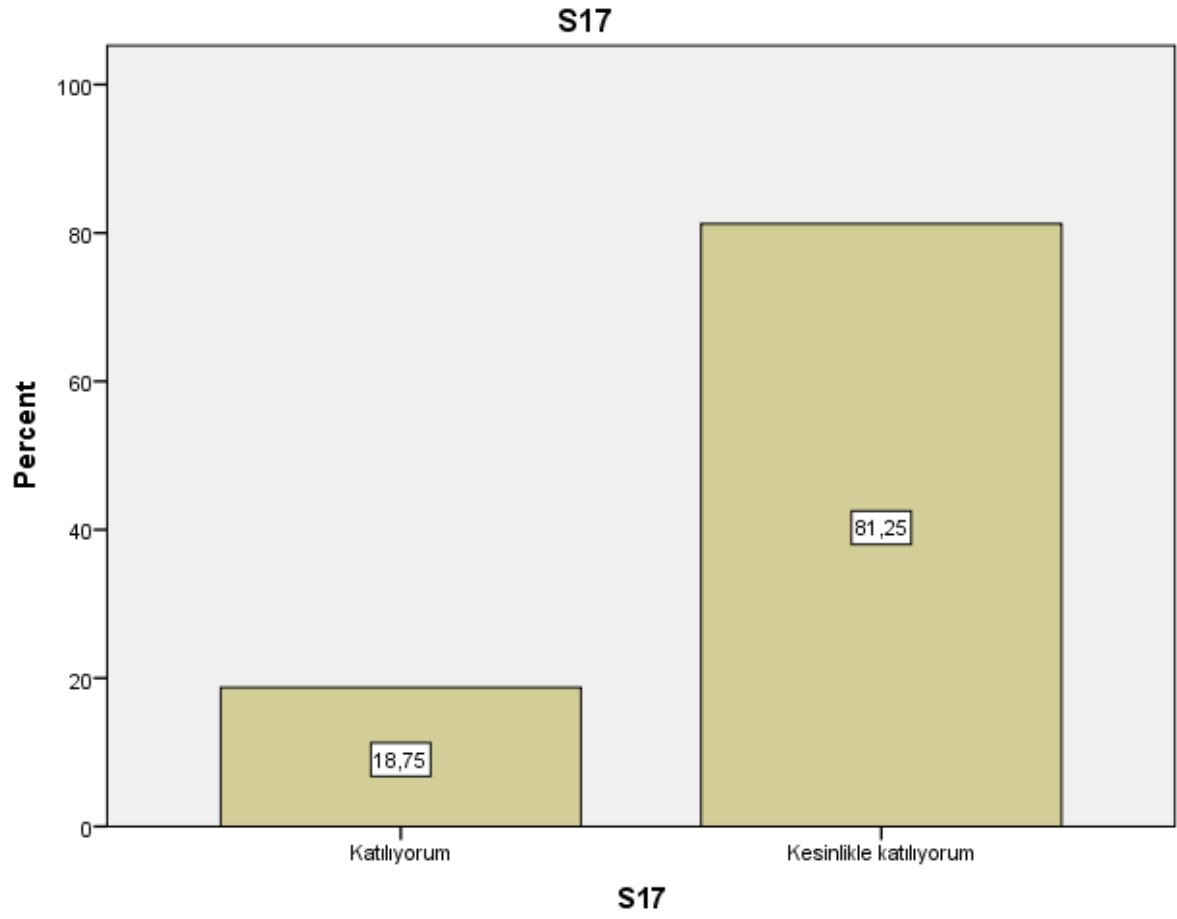
Soru 15: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



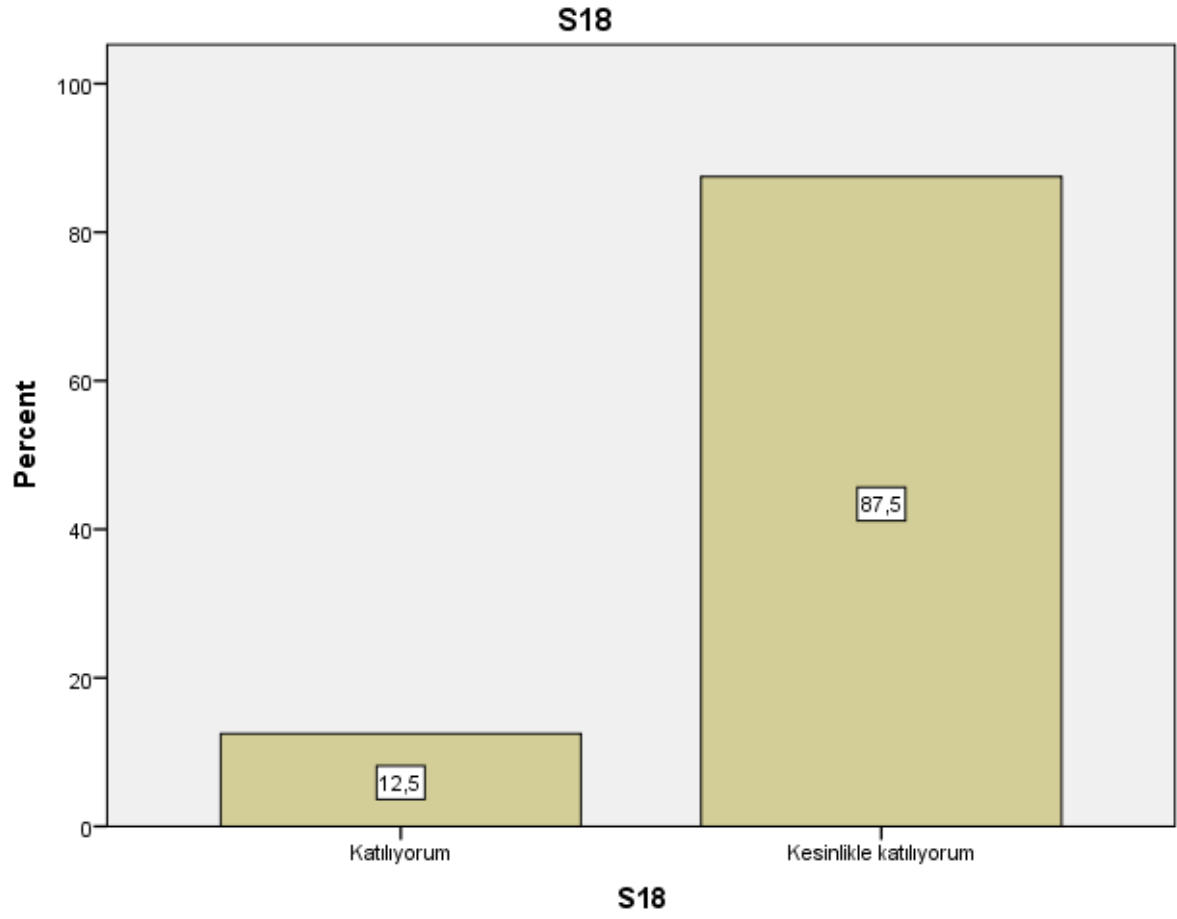
Soru 16: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



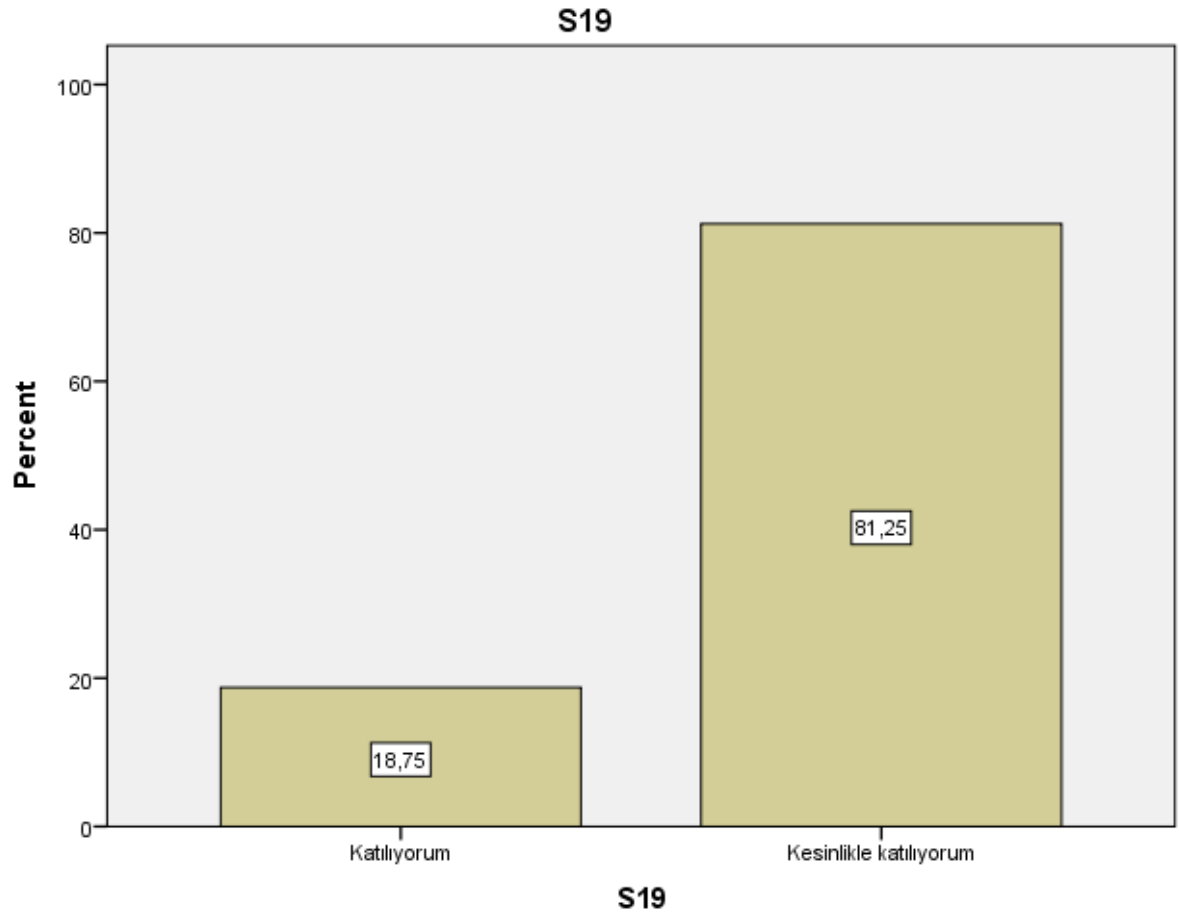
Soru 17: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



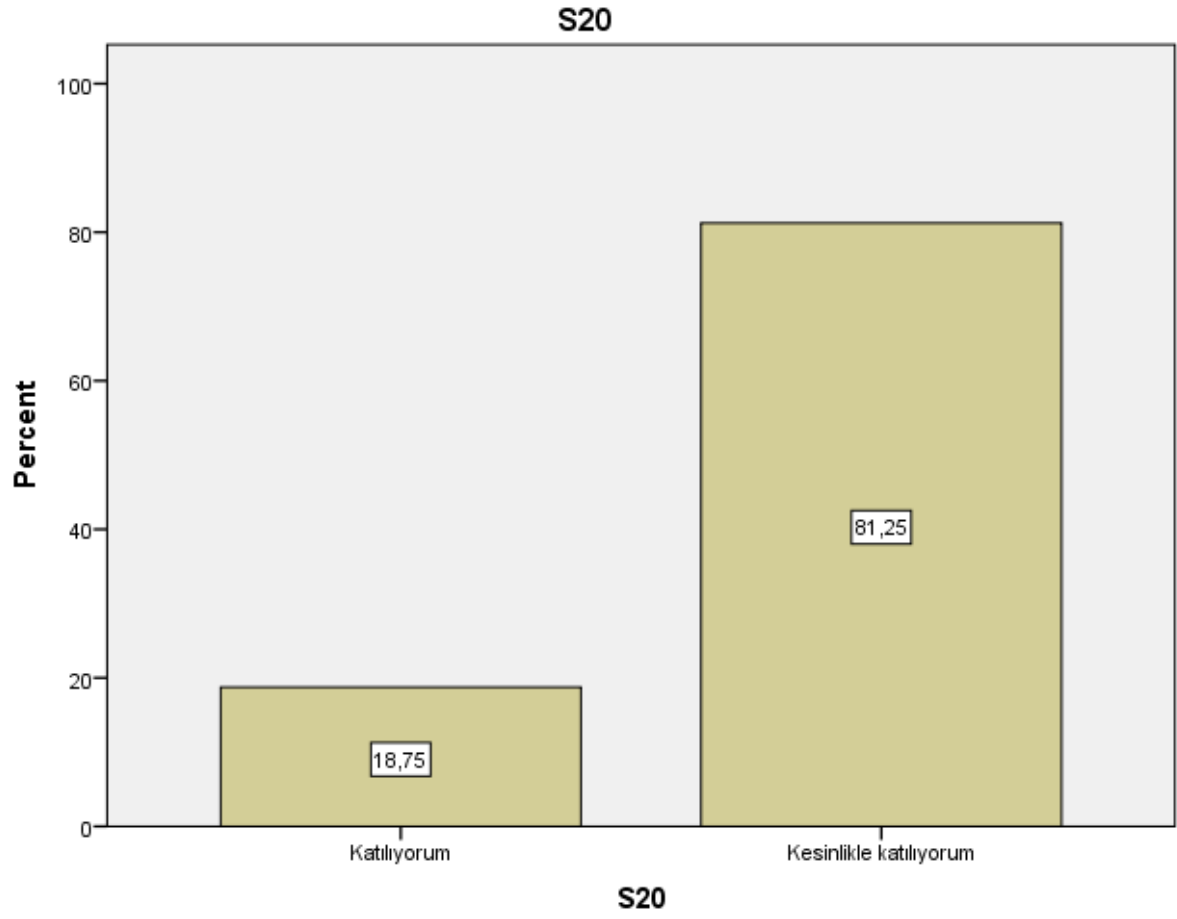
Soru 18: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



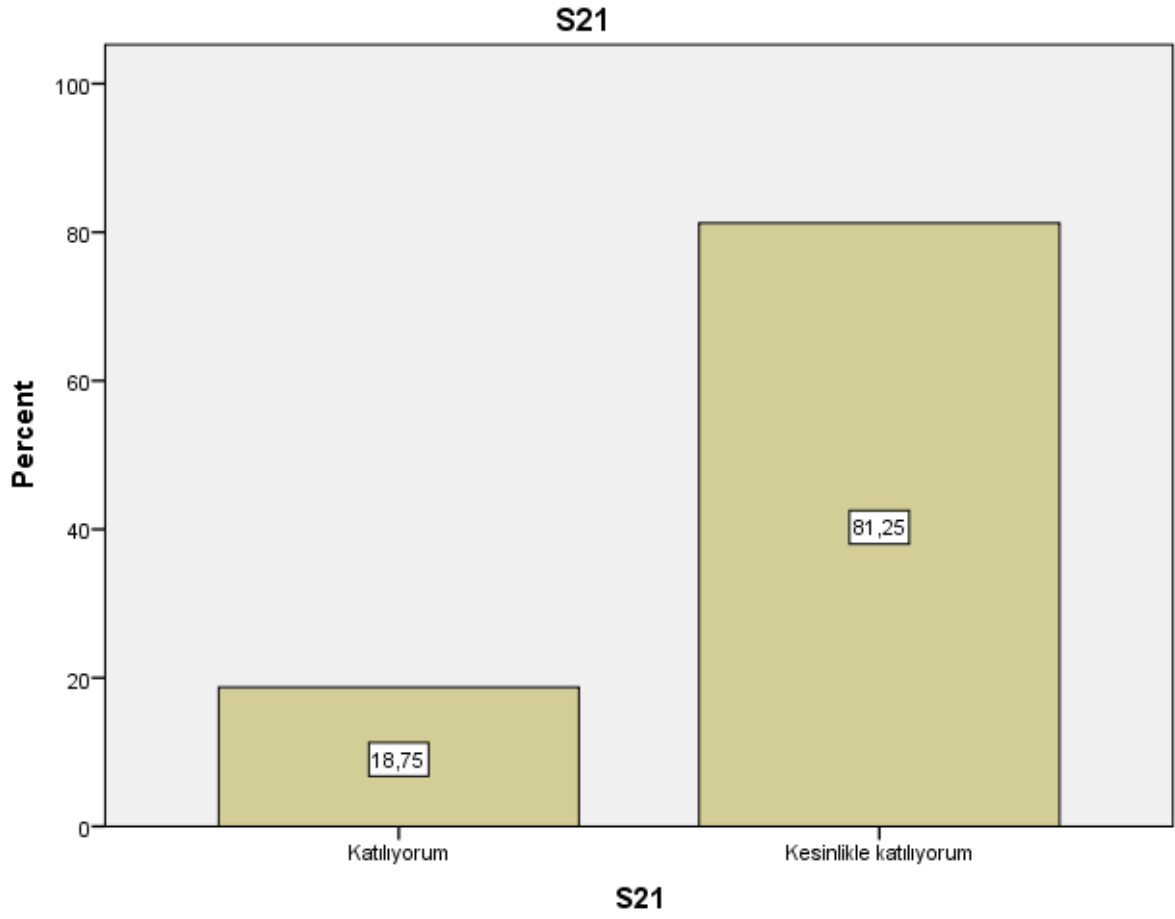
Soru 19: Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



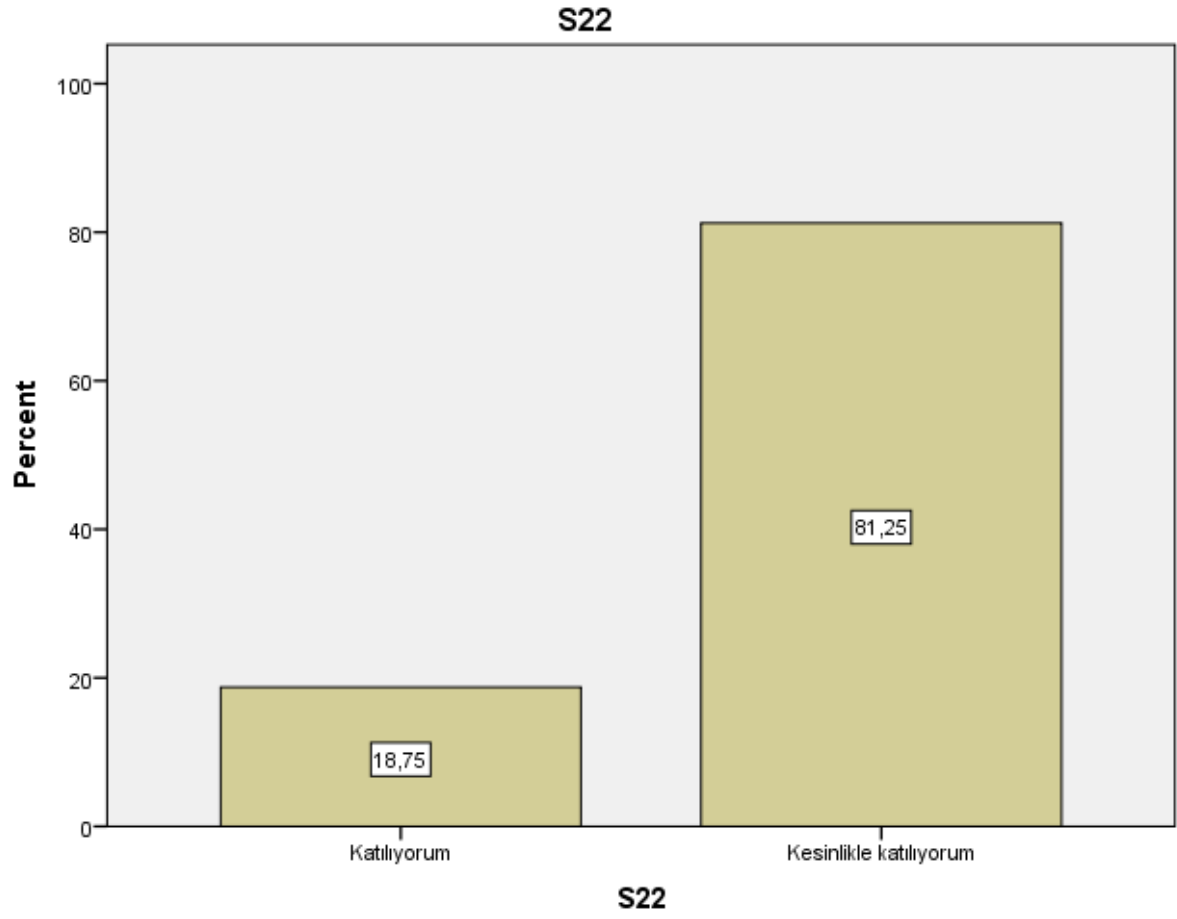
Soru 20: Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



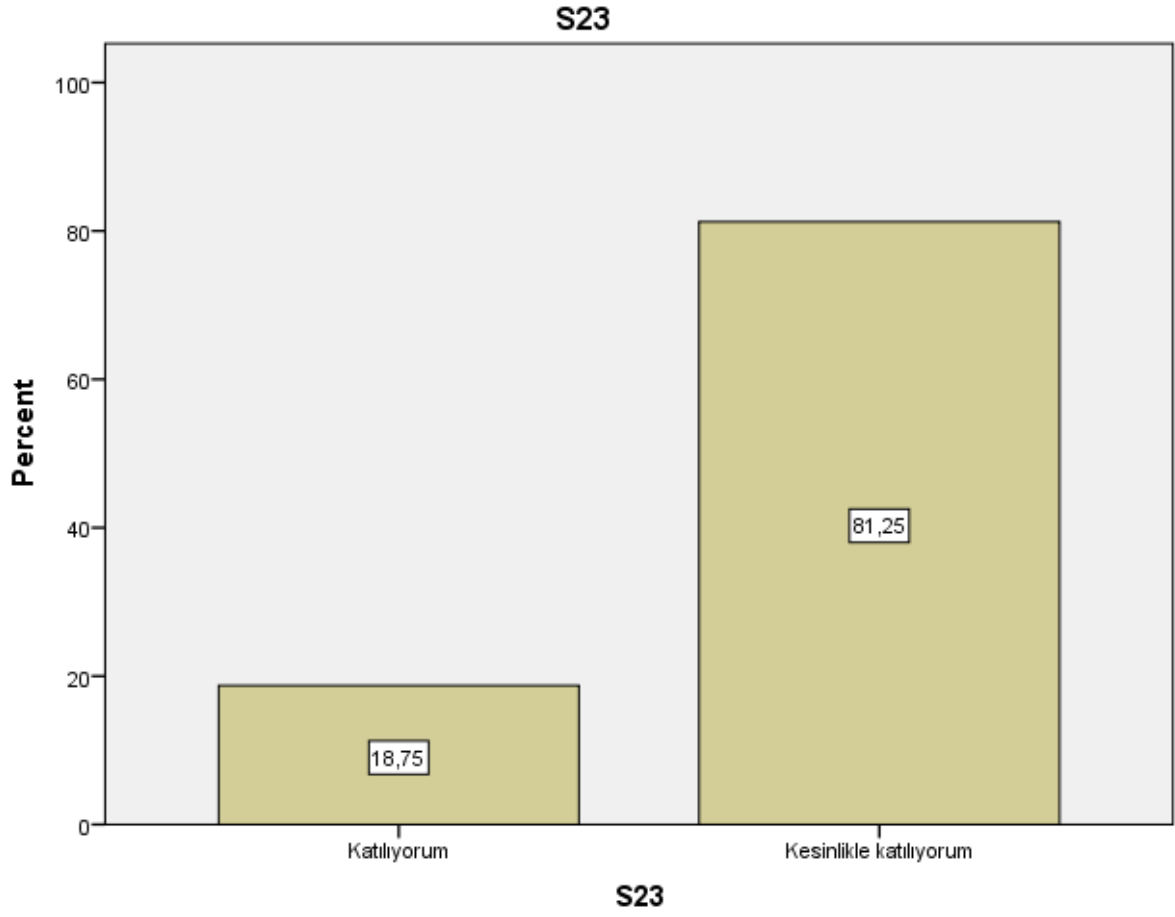
Soru 21: Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



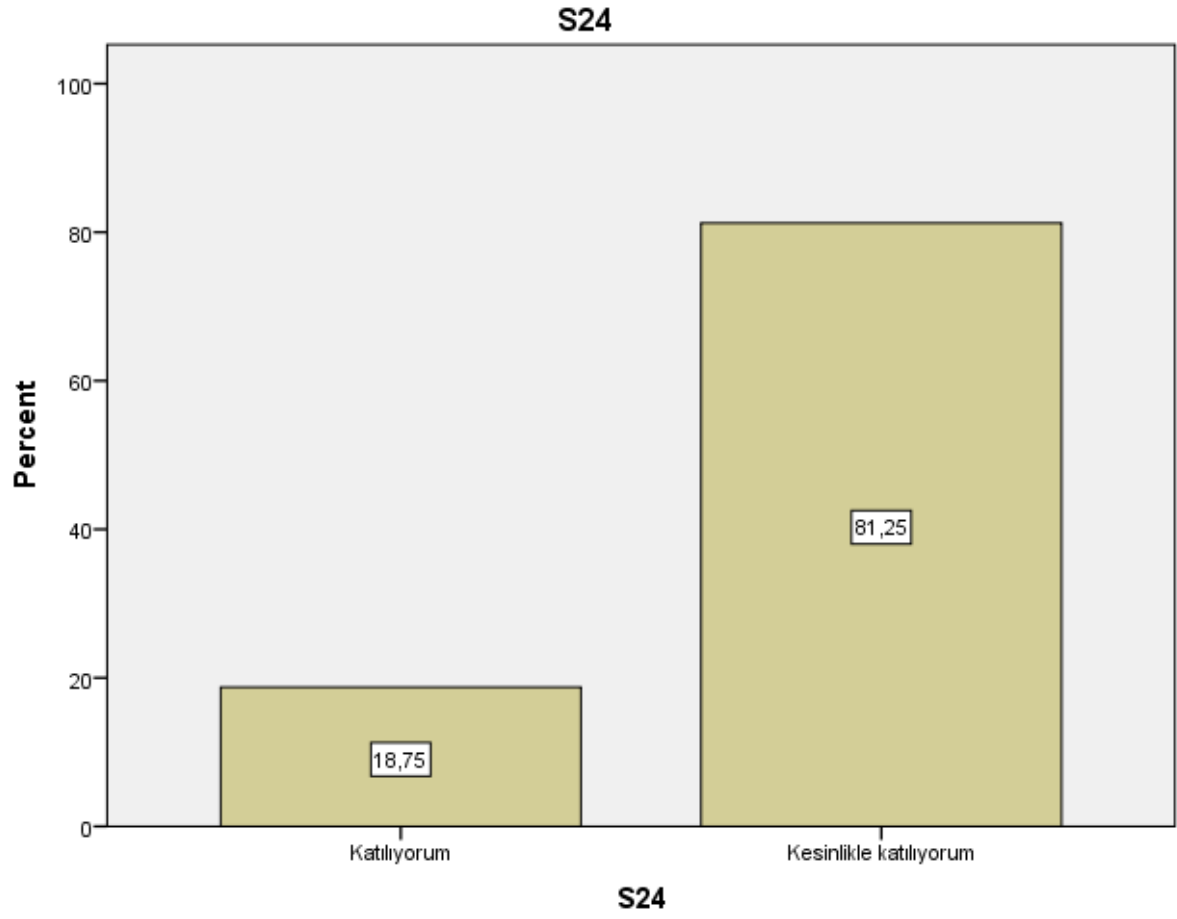
Soru 22: Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



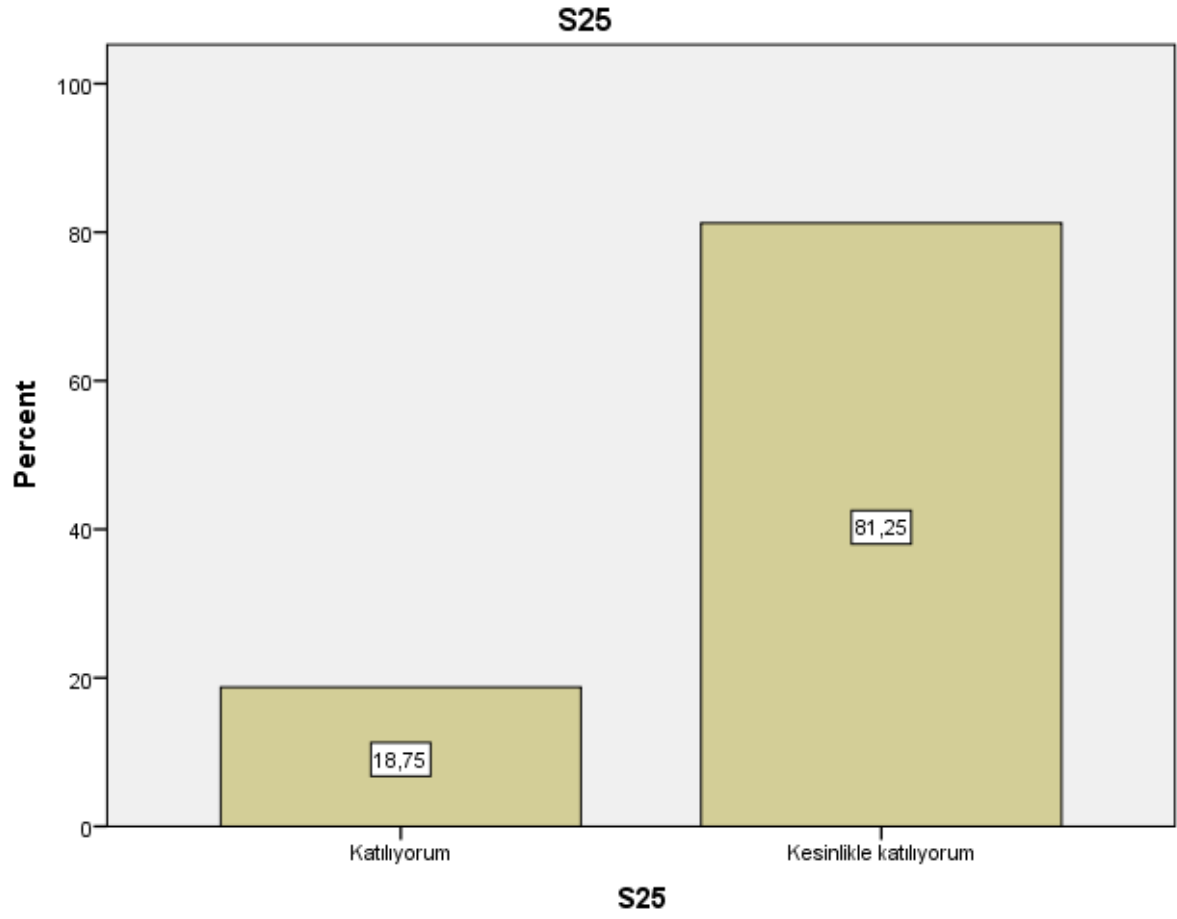
Soru 23: Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



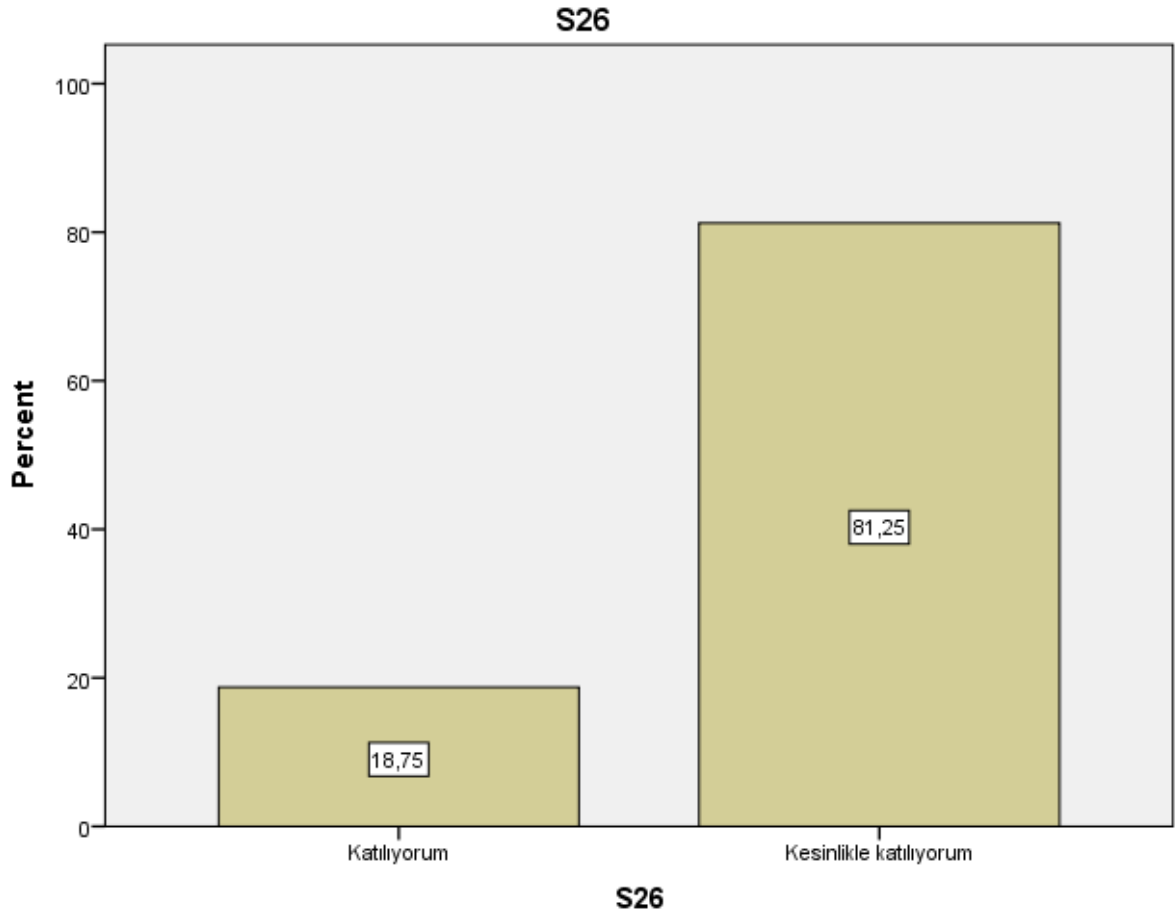
Soru 24: Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



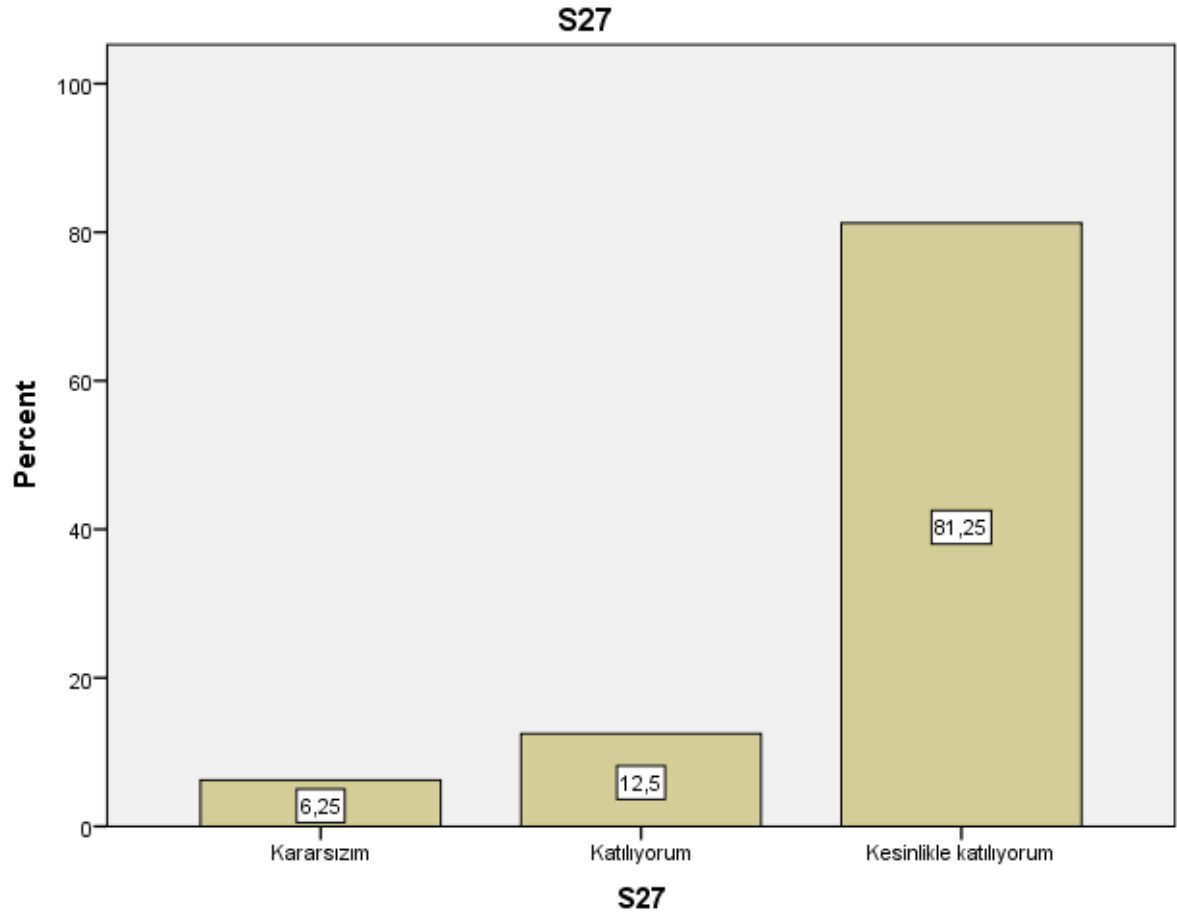
Soru 25: Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



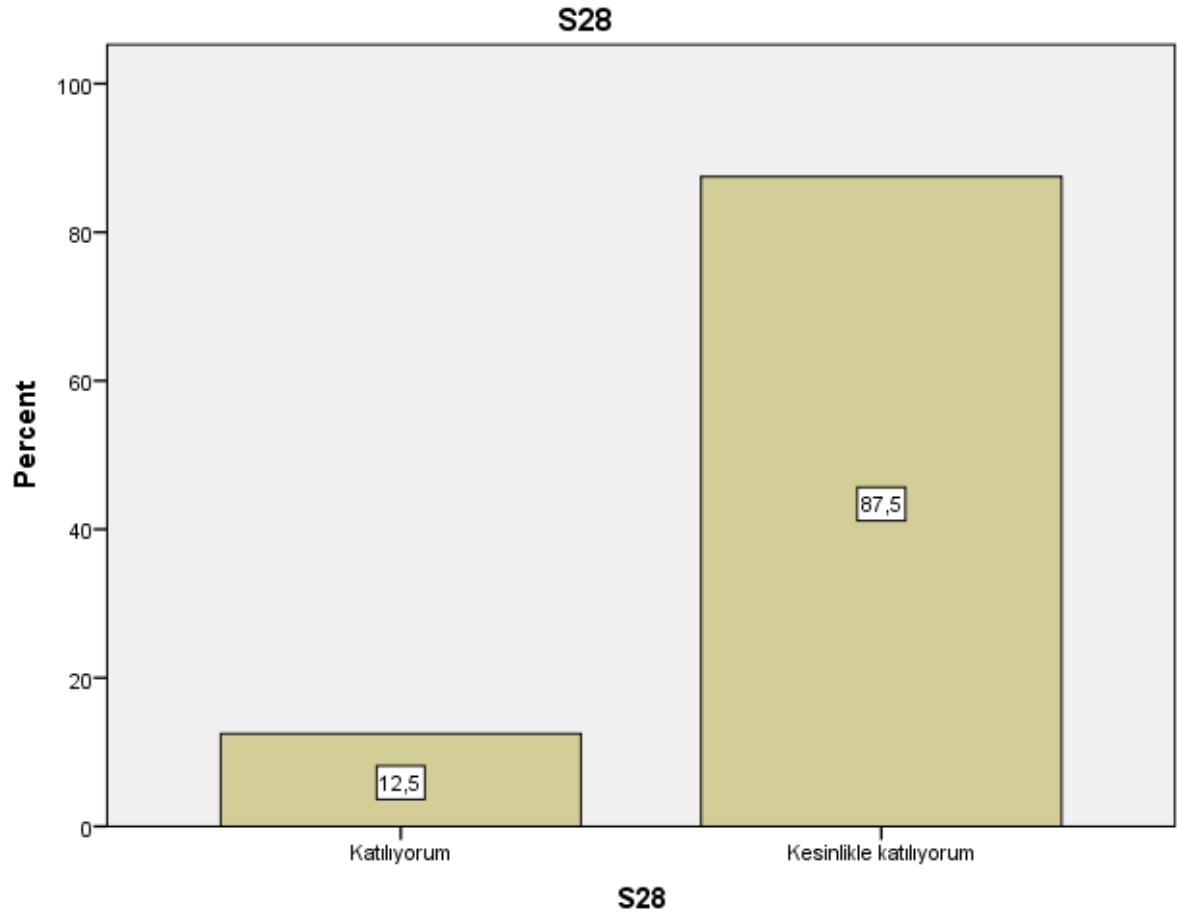
Soru 26: Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



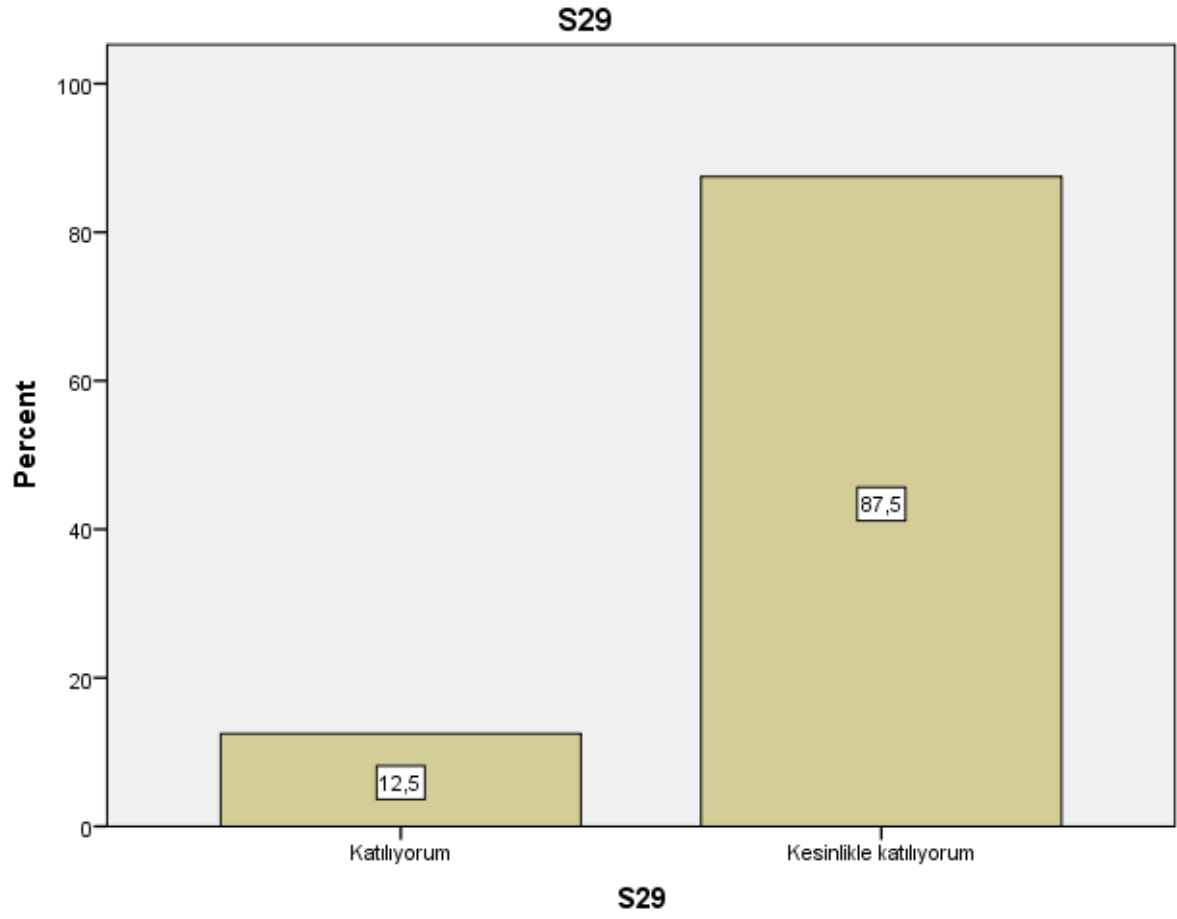
Soru 27: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]



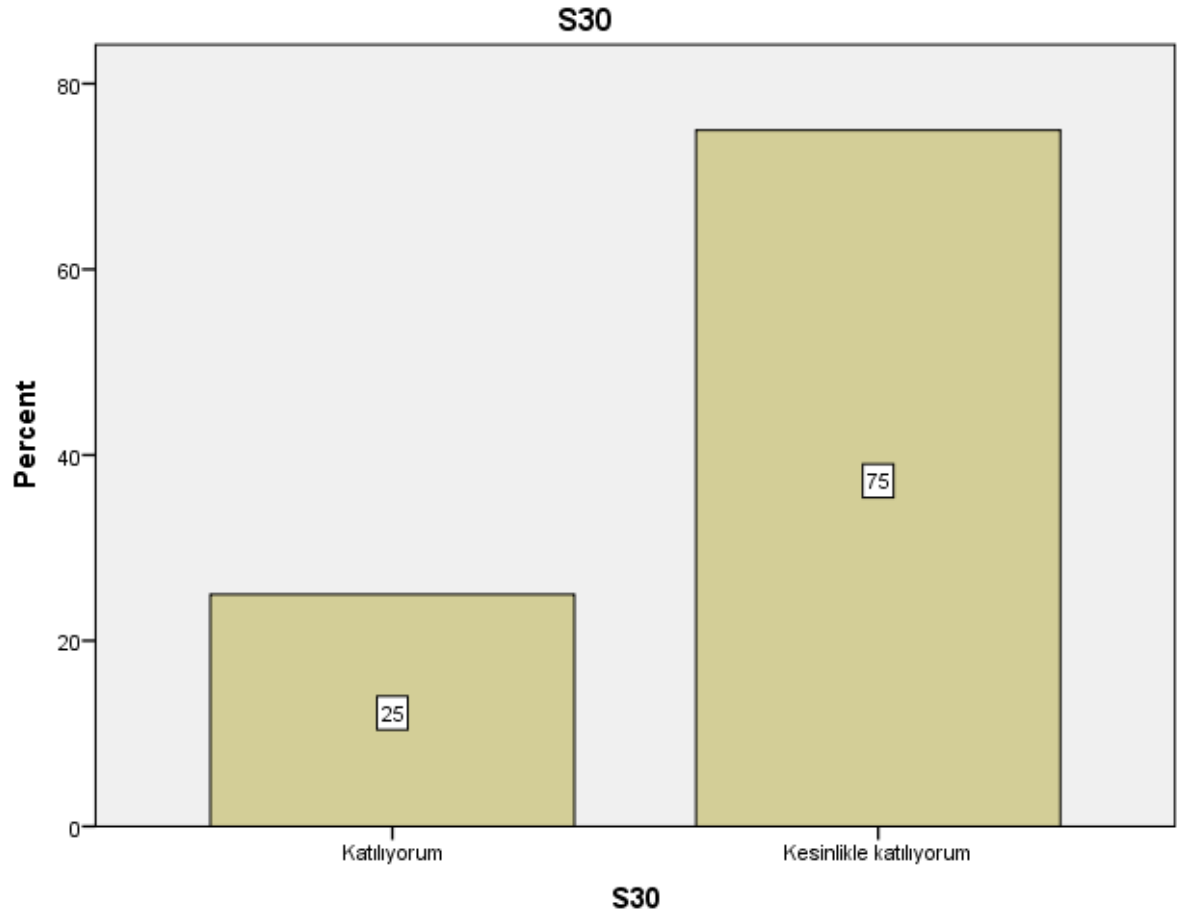
Soru 28: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



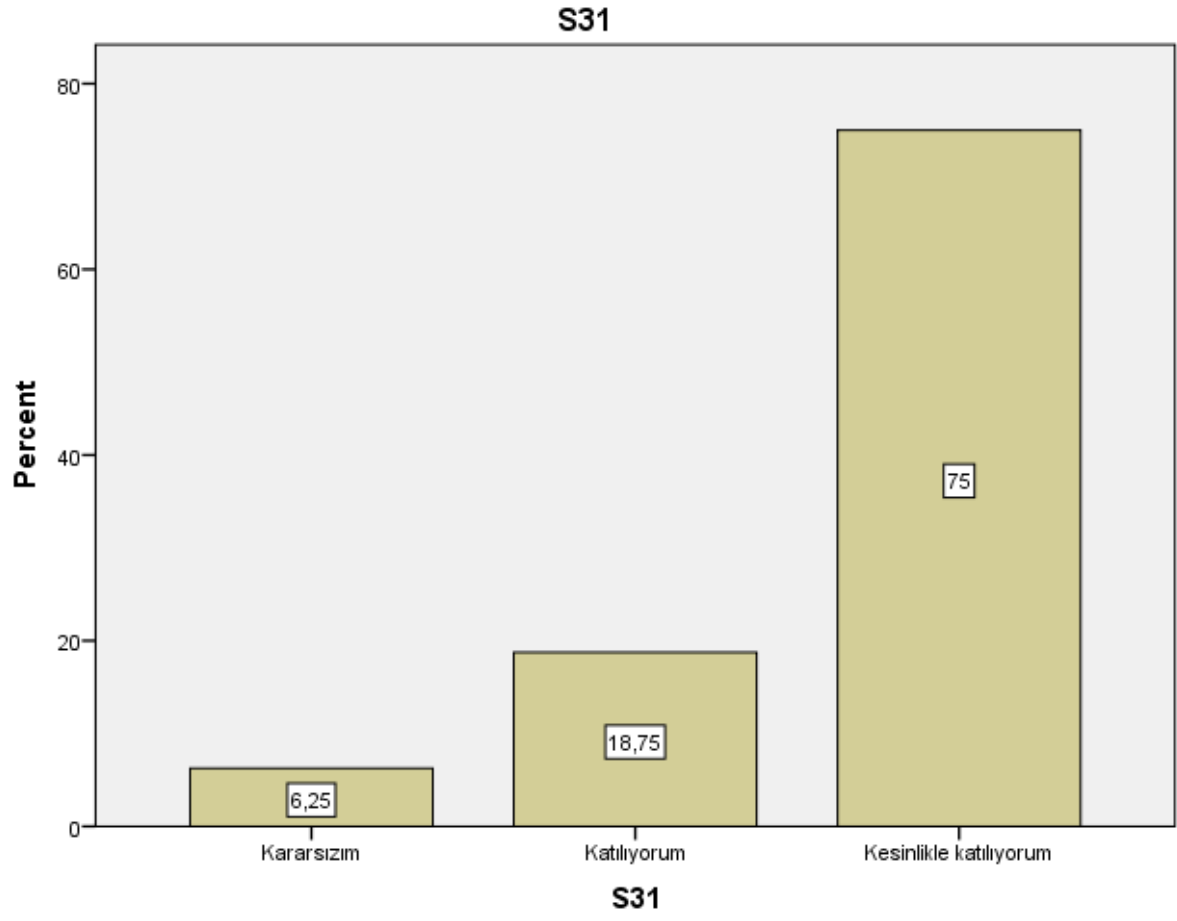
Soru 29: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]



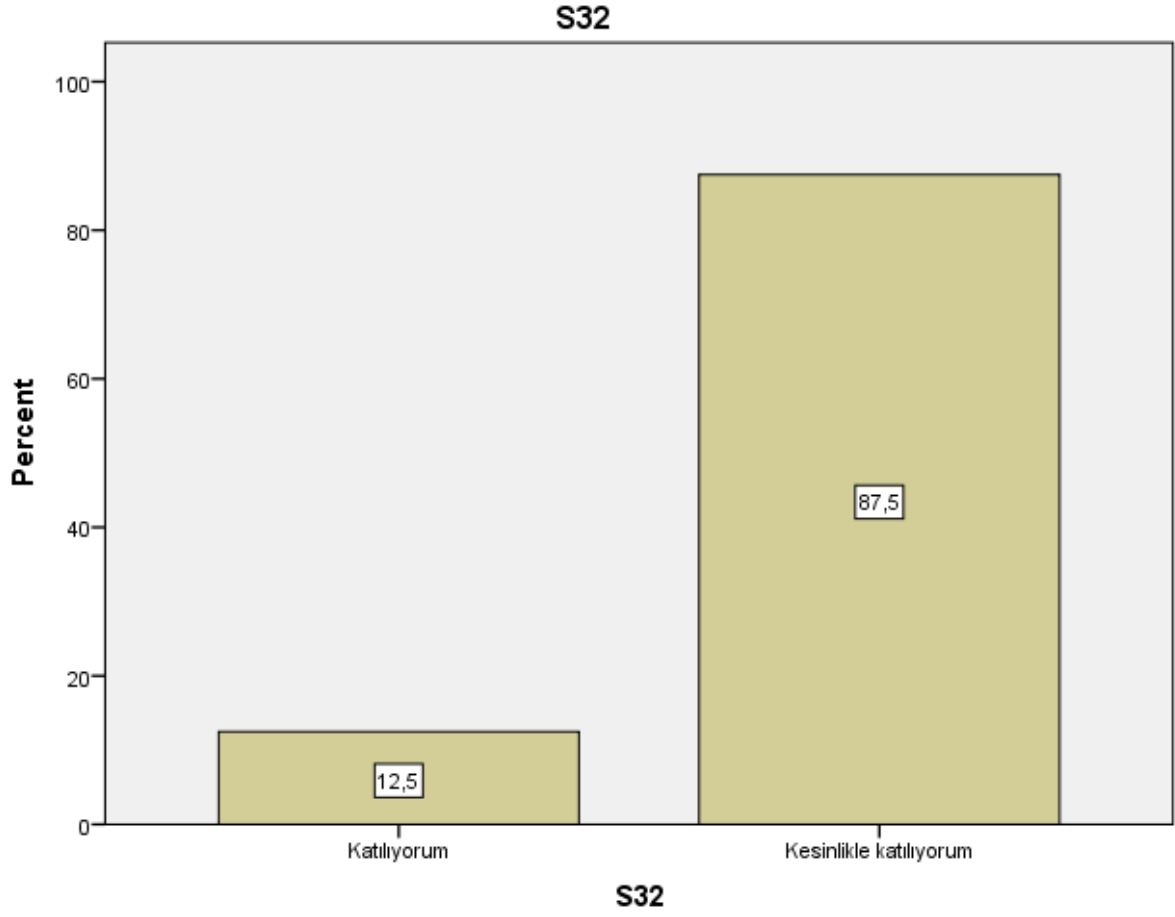
Soru 30: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



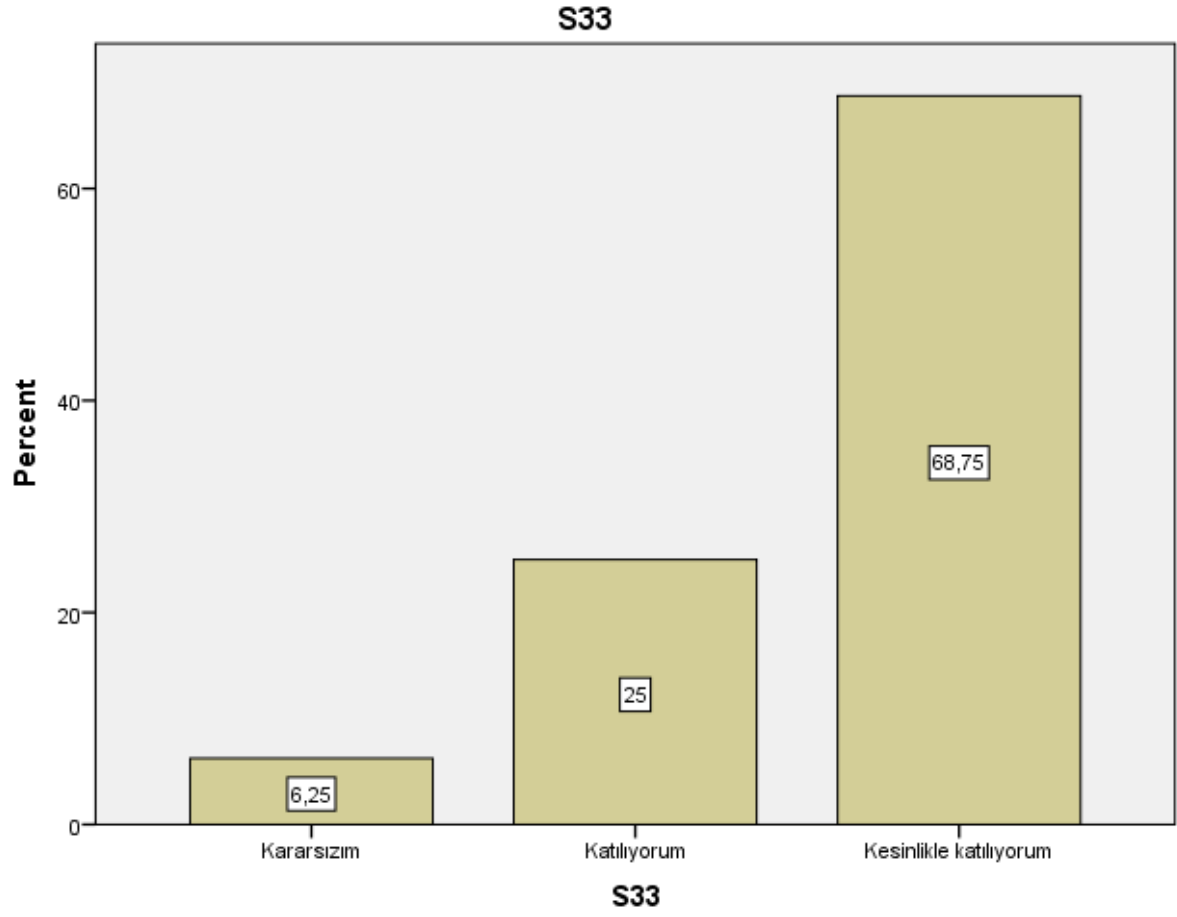
Soru 31: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



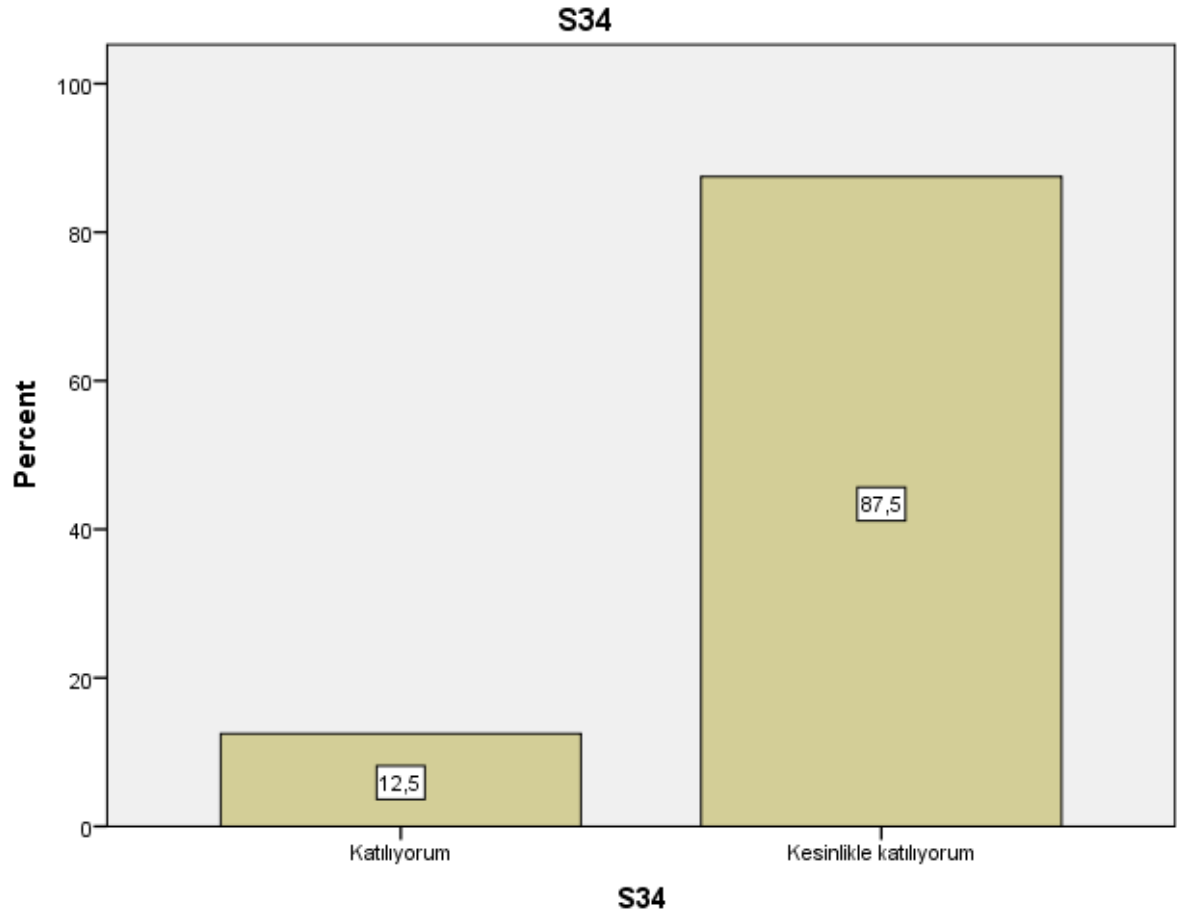
Soru 32: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



Soru 33: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



Soru 34: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



Frequencies

Notes	
Output Created	16-JUL-2021 01:32:34
Comments	
Data	SAN2 10_Anadolu Medeniyetleri ve Sanatı II (Responses).sav DataSet1
Active Dataset	
Input	
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	12
File	
Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	Statistics are based on all cases with valid data.
Cases Used	FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /BARCHART PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Syntax	
Processor Time	00:00:05,51
Resources	Elapsed Time 00:00:03,83

Statistics

		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
N	Valid	12	12	12	12	12	12	12
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
N	Valid	12	12	12	12	12	12	12
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21
N	Valid	12	12	12	12	12	12	12
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28
N	Valid	12	12	12	12	12	12	12
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S29	S30	S31	S32	S33	S34
N	Valid	12	12	12	12	12	12
	Missing	0	0	0	0	0	0

Frequency Table**S1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
	Katılıyorum	5	41,7	41,7	50,0
	Kesinlikle katılıyorum	6	50,0	50,0	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

S2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
	Katılıyorum	5	41,7	41,7	50,0
	Kesinlikle katılıyorum	6	50,0	50,0	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

S3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

	Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
Valid	Katılıyorum	6	50,0	50,0	58,3
	Kesinlikle katılıyorum	5	41,7	41,7	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

S4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
Valid	Katılıyorum	6	50,0	50,0	58,3
	Kesinlikle katılıyorum	5	41,7	41,7	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

S5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
Valid	Katılıyorum	5	41,7	41,7	50,0
	Kesinlikle katılıyorum	6	50,0	50,0	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

S6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	2	16,7	16,7	16,7
	Kararsızım	3	25,0	25,0	41,7
Valid	Katılıyorum	4	33,3	33,3	75,0
	Kesinlikle katılıyorum	3	25,0	25,0	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

S7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3

Katılıyorum	6	50,0	50,0	58,3
Kesinlikle katılıyorum	5	41,7	41,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

S8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3
	Katılıyorum	5	41,7	50,0
	Kesinlikle katılıyorum	6	50,0	100,0
	Total	12	100,0	100,0

S9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3
	Katılıyorum	4	33,3	41,7
	Kesinlikle katılıyorum	7	58,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0

S10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3
	Katılıyorum	4	33,3	41,7
	Kesinlikle katılıyorum	7	58,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0

S11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3
	Katılıyorum	4	33,3	41,7
	Kesinlikle katılıyorum	7	58,3	100,0

Total	12	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

S12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
Katılıyorum	4	33,3	33,3	41,7
Kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

S13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle katılmıyorum	4	33,3	33,3	33,3
Katılmıyorum	3	25,0	25,0	58,3
Kararsızım	1	8,3	8,3	66,7
Katılıyorum	2	16,7	16,7	83,3
Kesinlikle katılıyorum	2	16,7	16,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

S14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
Katılıyorum	4	33,3	33,3	41,7
Kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

S15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
Katılıyorum	4	33,3	33,3	41,7
Kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0

Total	12	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

S16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
Valid Katılıyorum	4	33,3	33,3	41,7
Valid Kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

S17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
Valid Katılıyorum	5	41,7	41,7	50,0
Valid Kesinlikle katılıyorum	6	50,0	50,0	100,0
Total	12	100,0	100,0	

S18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
Valid Katılıyorum	4	33,3	33,3	41,7
Valid Kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

S19

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
Valid Katılıyorum	4	33,3	33,3	41,7
Valid Kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

S20

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3
	Katılıyorum	4	33,3	41,7
	Kesinlikle katılıyorum	7	58,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0

S21

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3
	Katılıyorum	4	33,3	41,7
	Kesinlikle katılıyorum	7	58,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0

S22

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3
	Katılıyorum	4	33,3	41,7
	Kesinlikle katılıyorum	7	58,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0

S23

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3
	Katılıyorum	4	33,3	41,7
	Kesinlikle katılıyorum	7	58,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0

S24

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
Valid Katılıyorum	4	33,3	33,3	41,7
Valid Kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

S25

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
Valid Katılıyorum	4	33,3	33,3	41,7
Valid Kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

S26

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
Valid Katılıyorum	4	33,3	33,3	41,7
Valid Kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

S27

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
Valid Katılıyorum	4	33,3	33,3	41,7
Valid Kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

S28

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

	Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
Valid	Katılıyorum	4	33,3	33,3	41,7
	Kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

S29

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
Valid	Katılıyorum	4	33,3	33,3	41,7
	Kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

S30

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
Valid	Katılıyorum	4	33,3	33,3	41,7
	Kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

S31

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
Valid	Katılıyorum	4	33,3	33,3	41,7
	Kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

S32

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
	Katılıyorum	4	33,3	33,3	41,7

Kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

S33

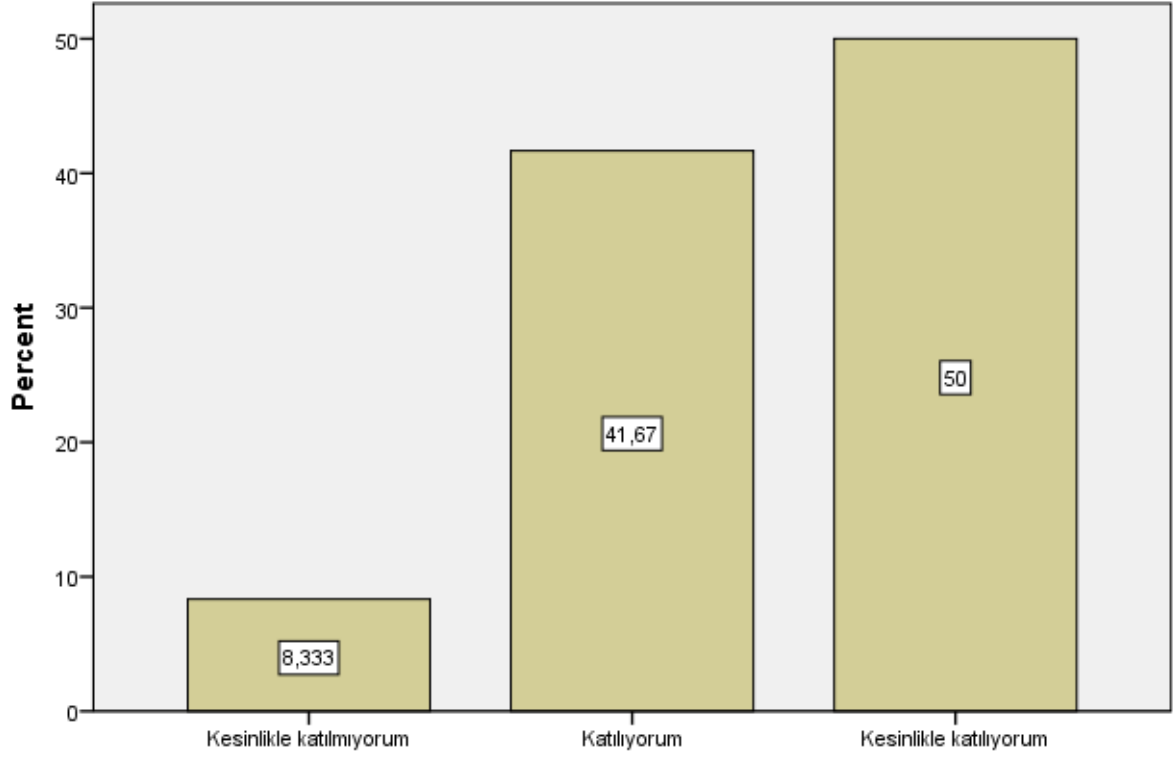
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
Katılıyorum	4	33,3	33,3	41,7
Kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

S34

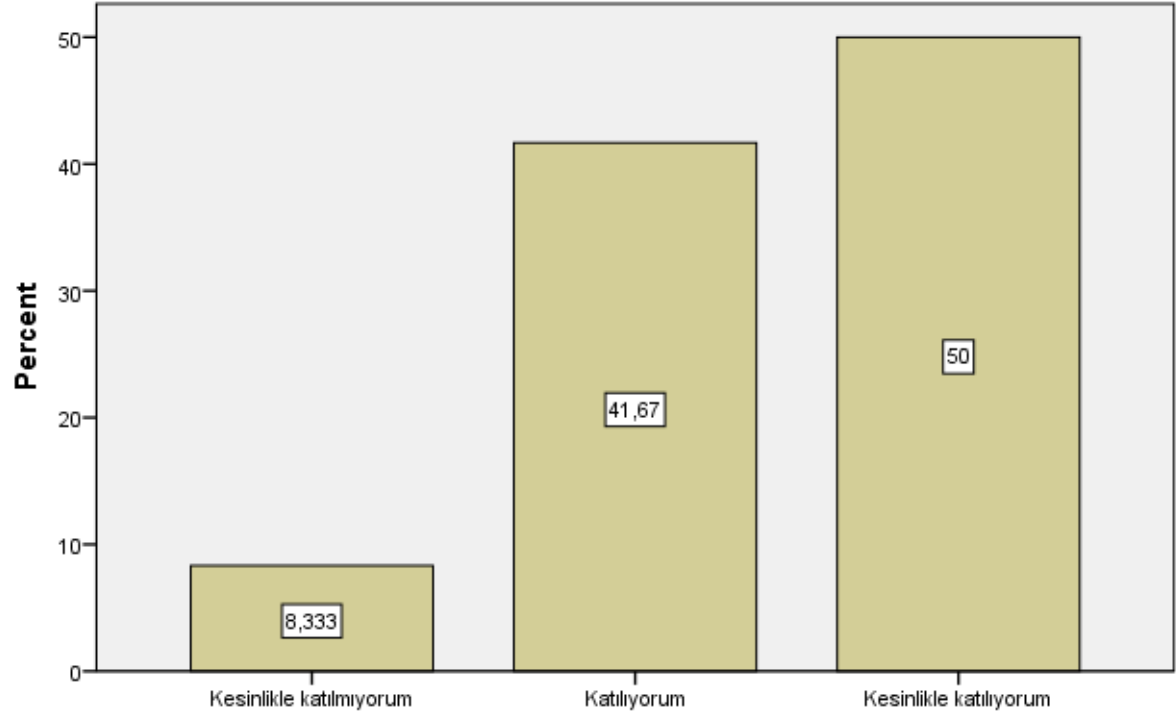
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3	8,3	8,3
Katılıyorum	4	33,3	33,3	41,7
Kesinlikle katılıyorum	7	58,3	58,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

Bar Chart

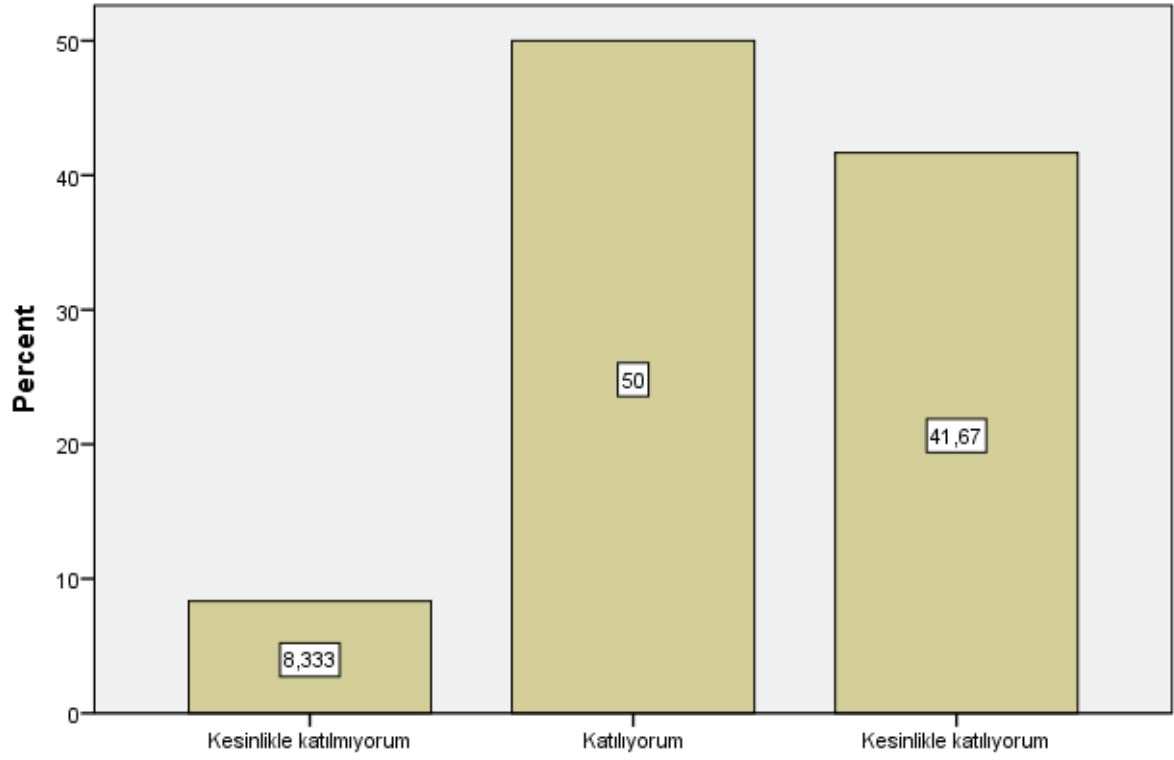
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



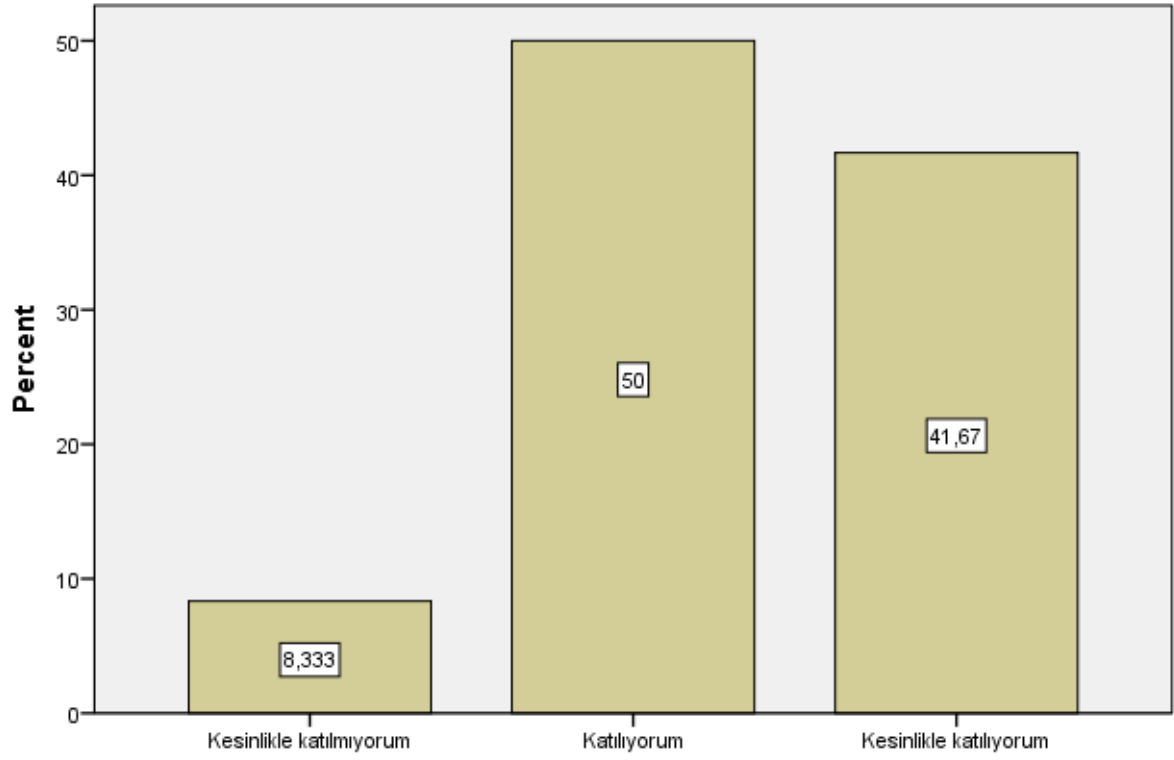
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



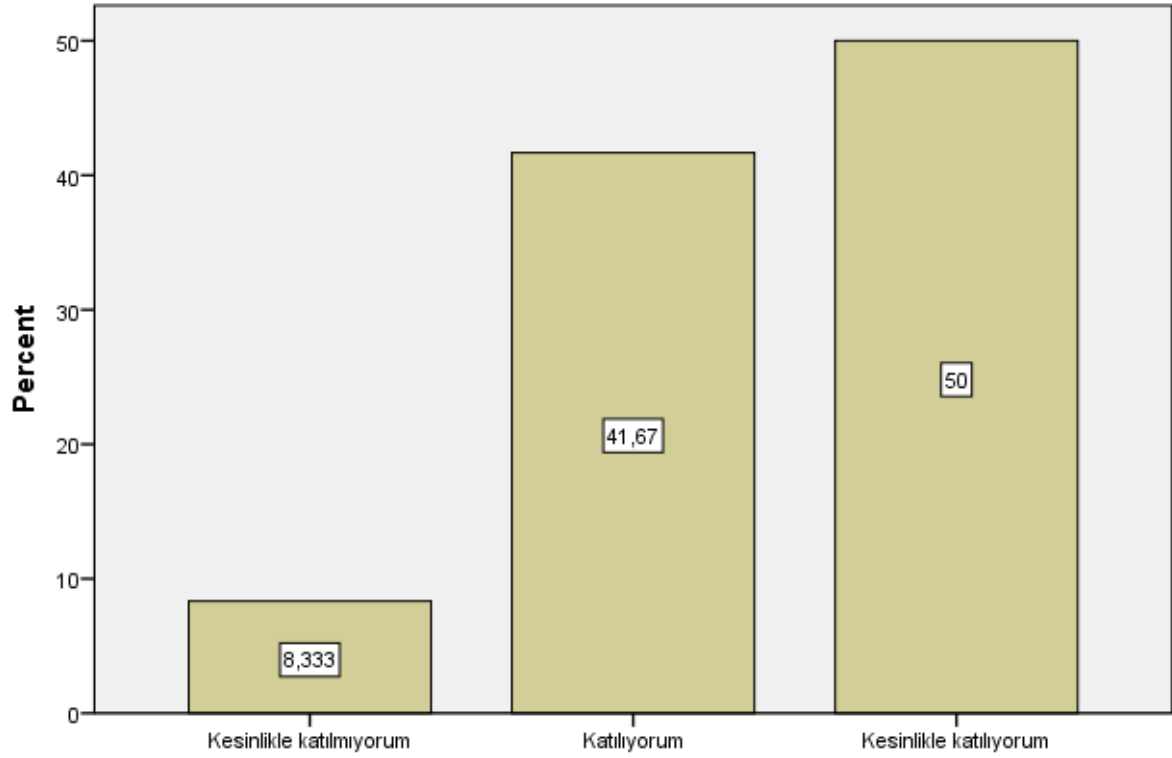
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



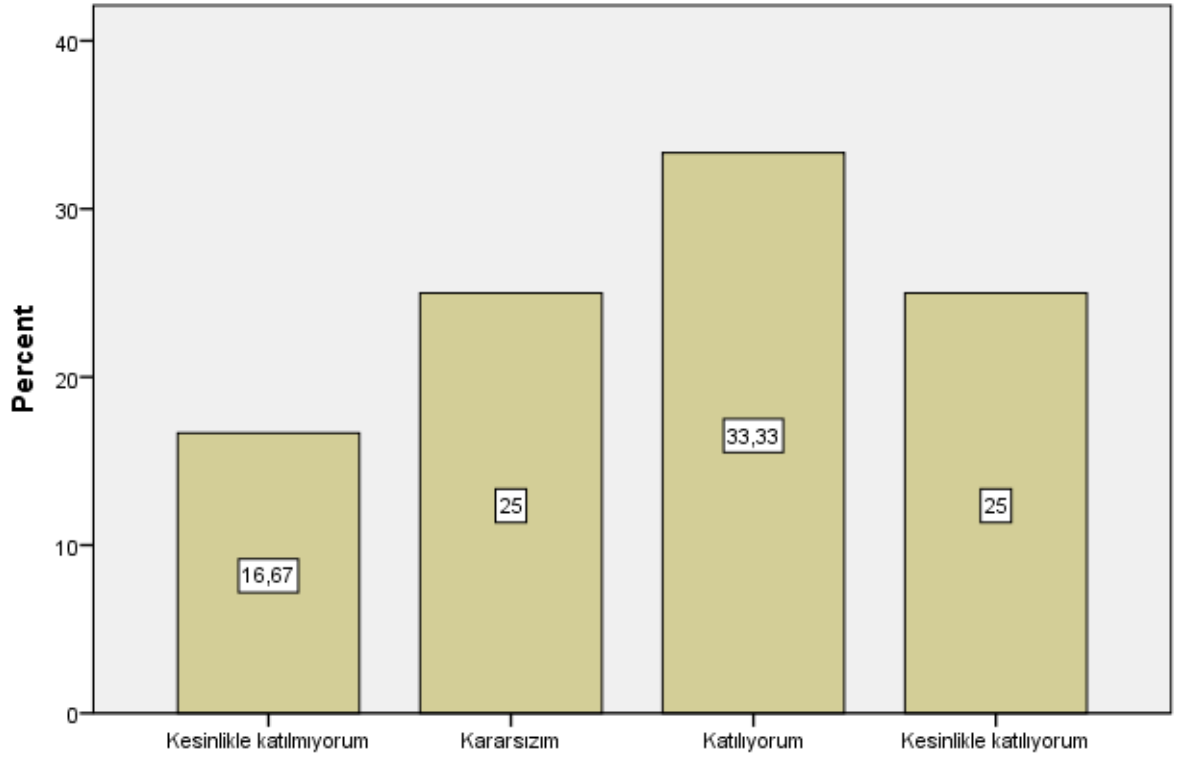
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



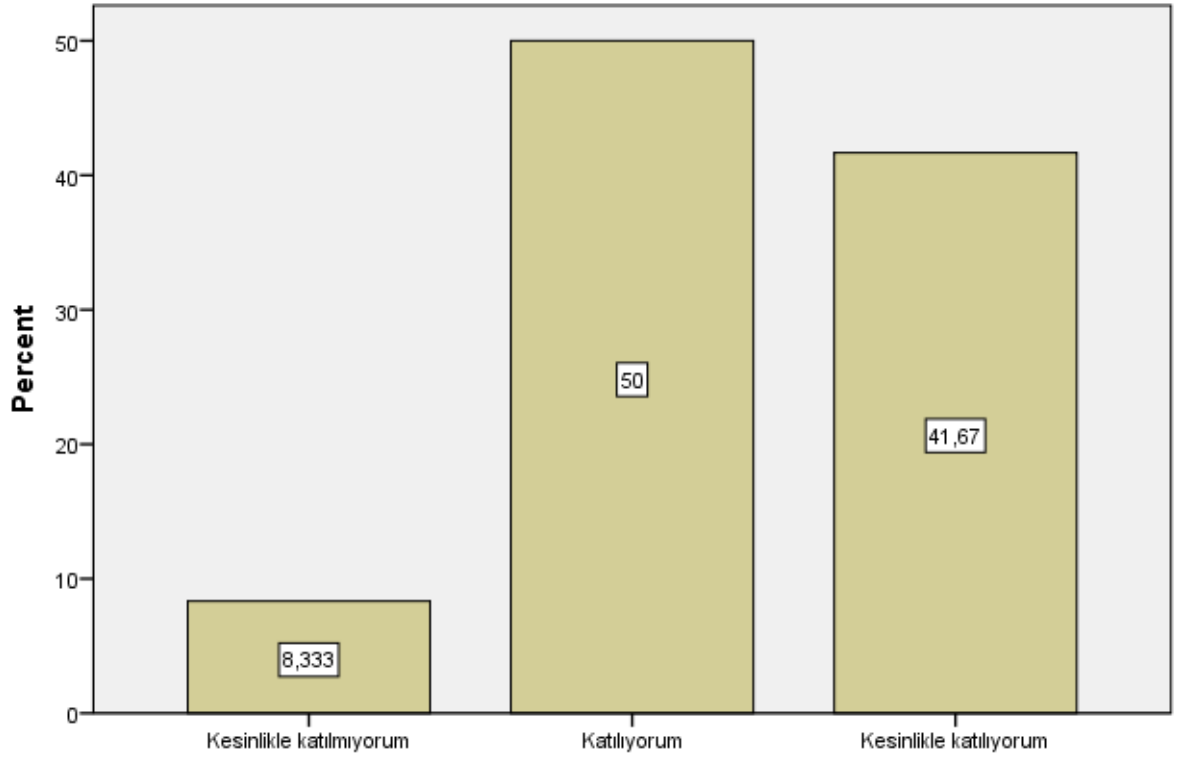
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



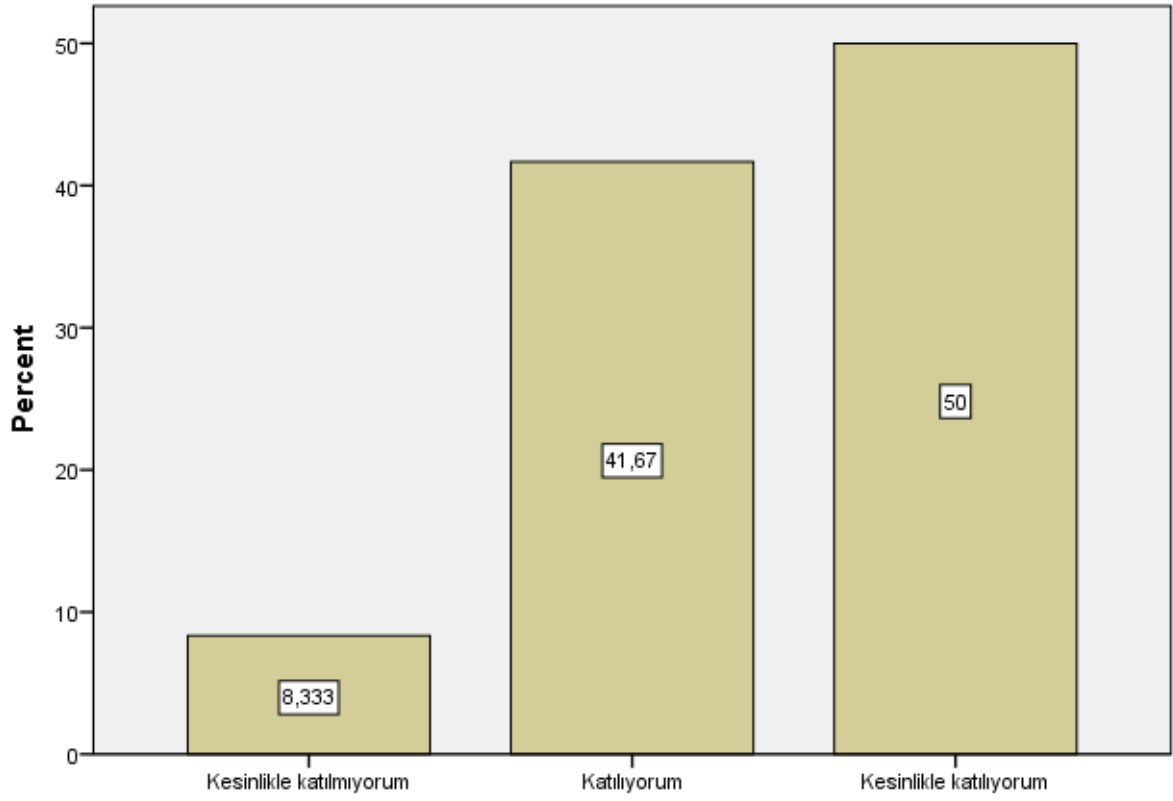
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



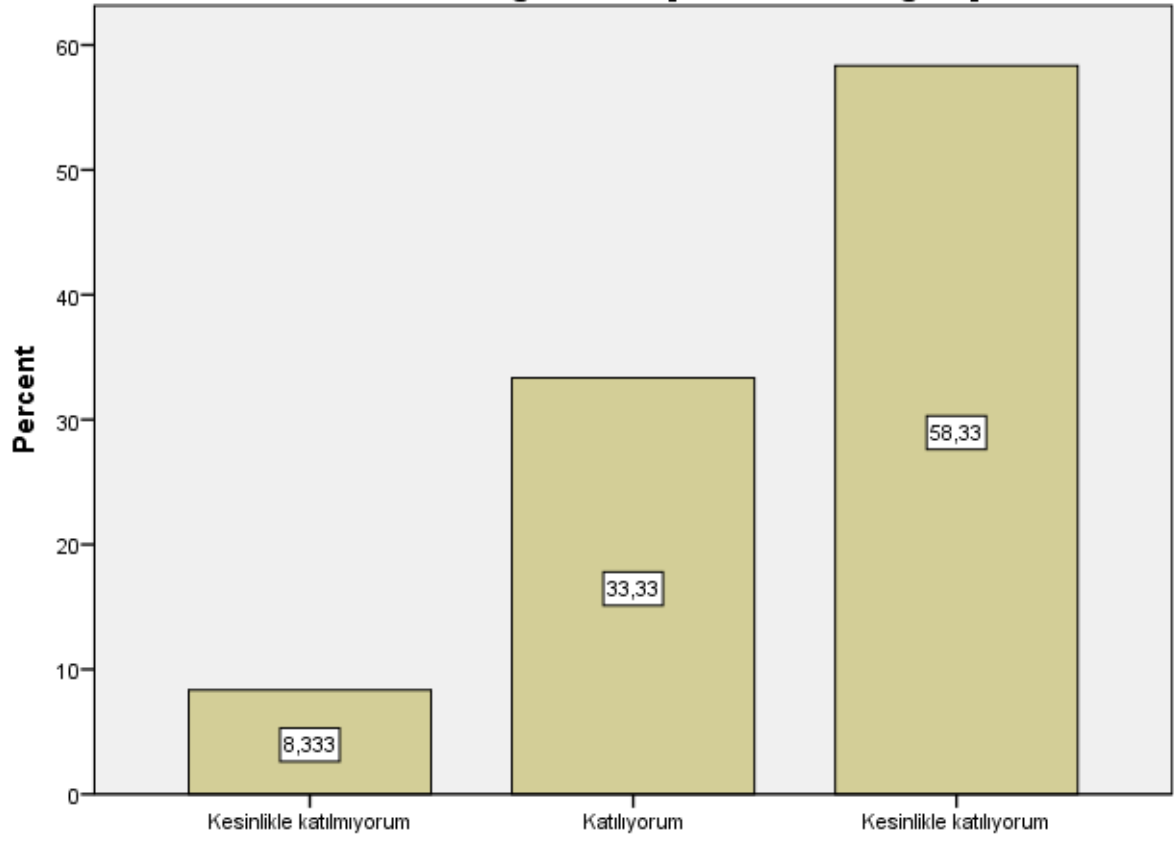
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



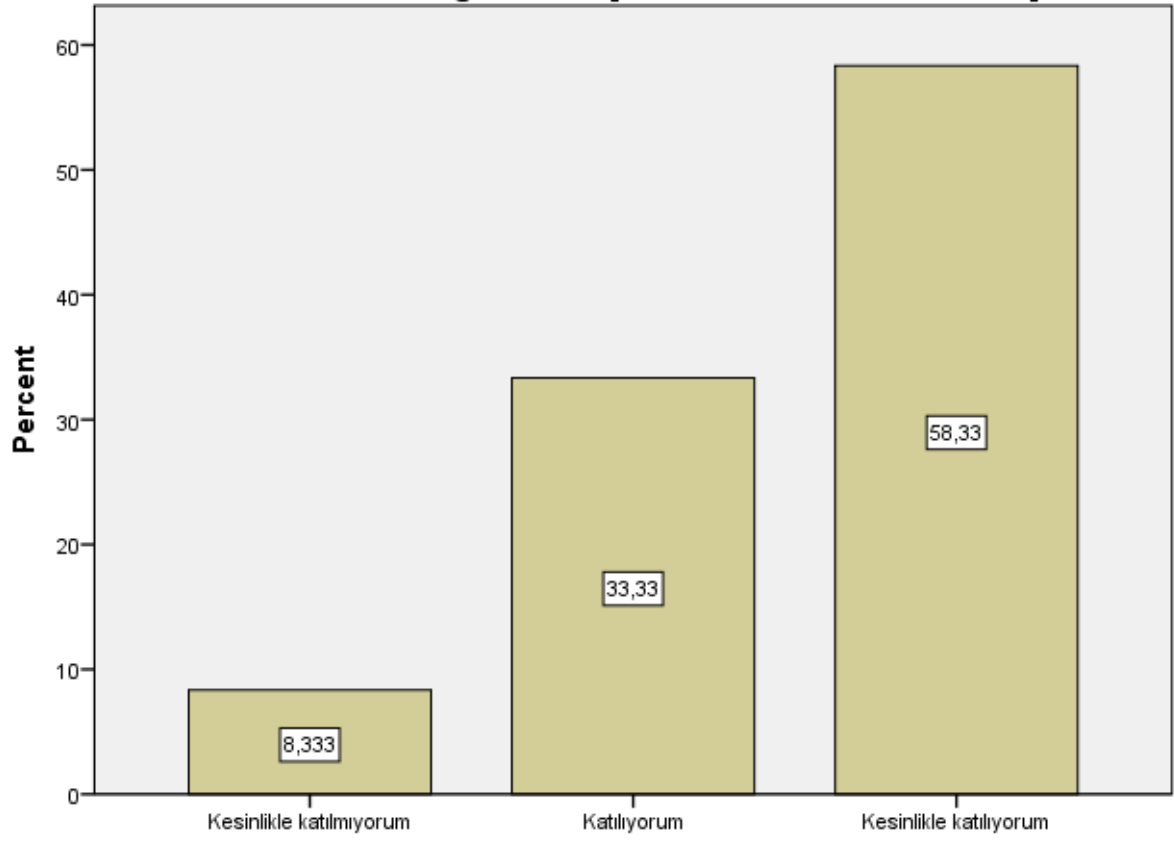
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



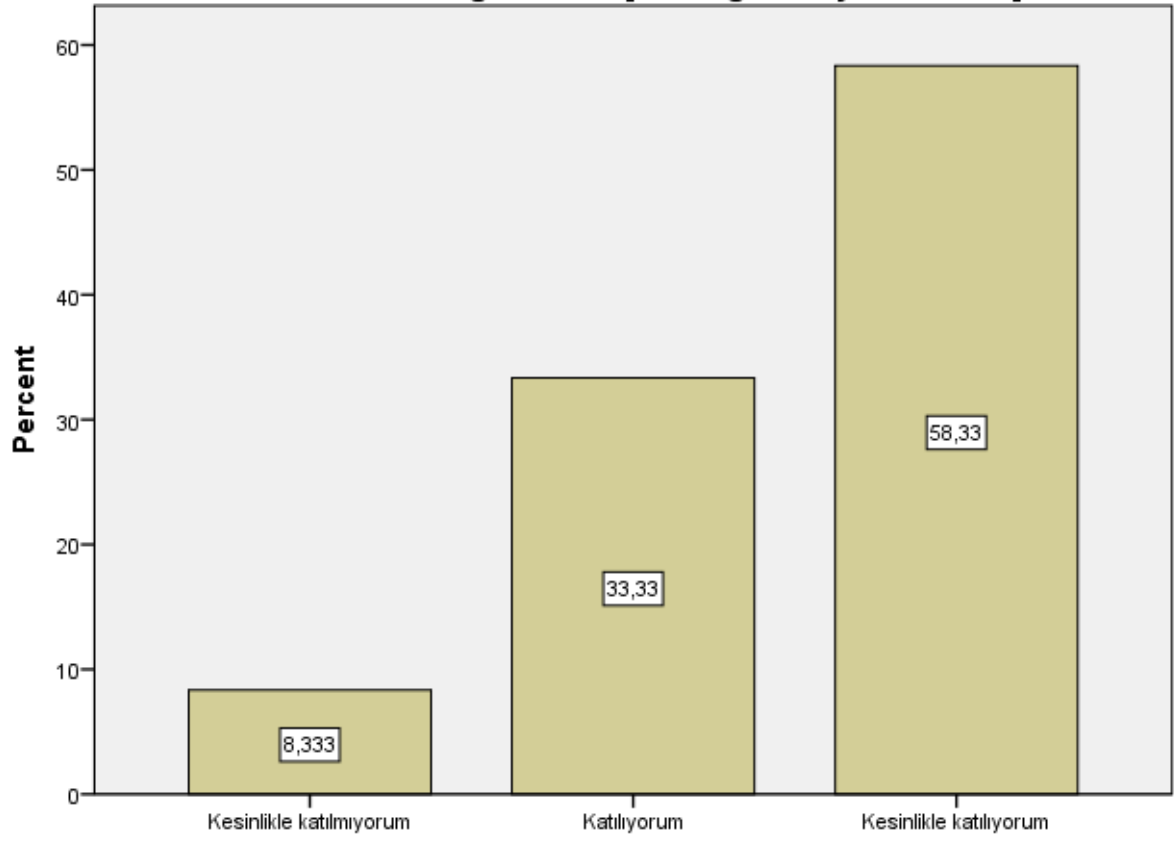
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



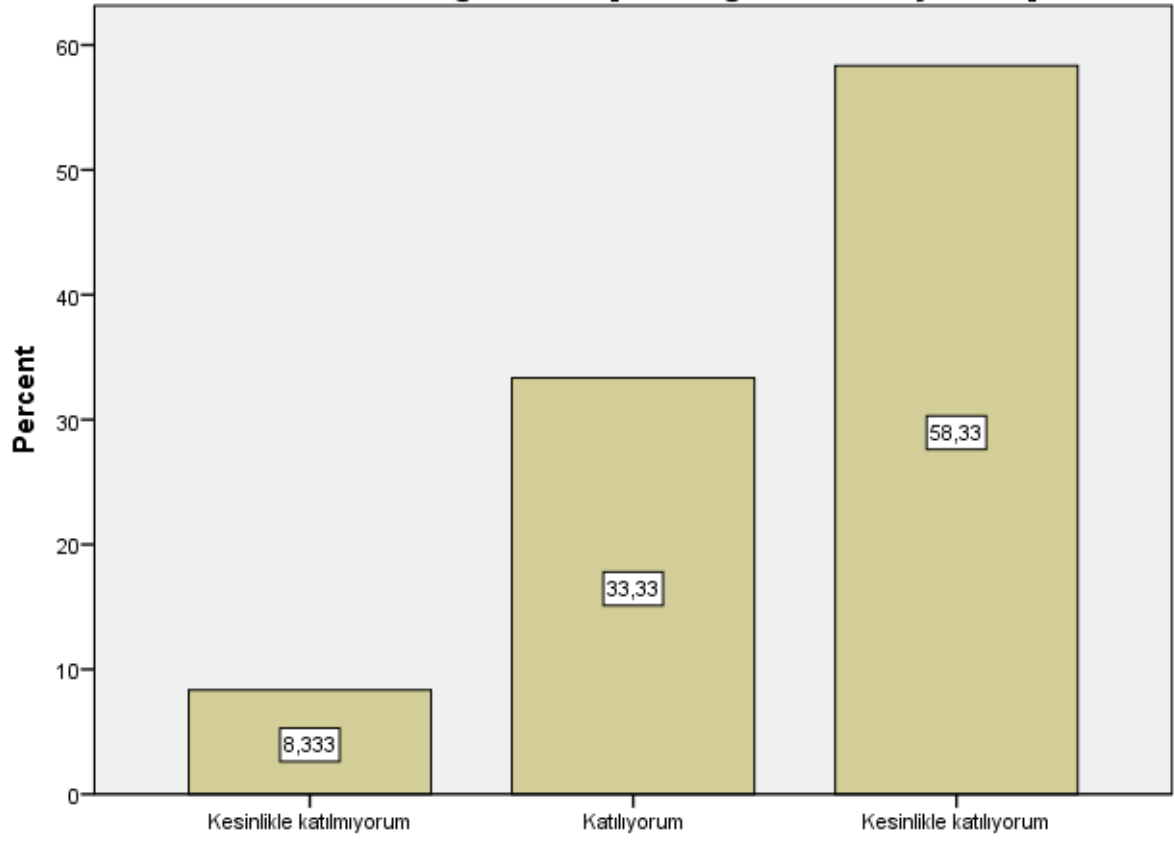
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



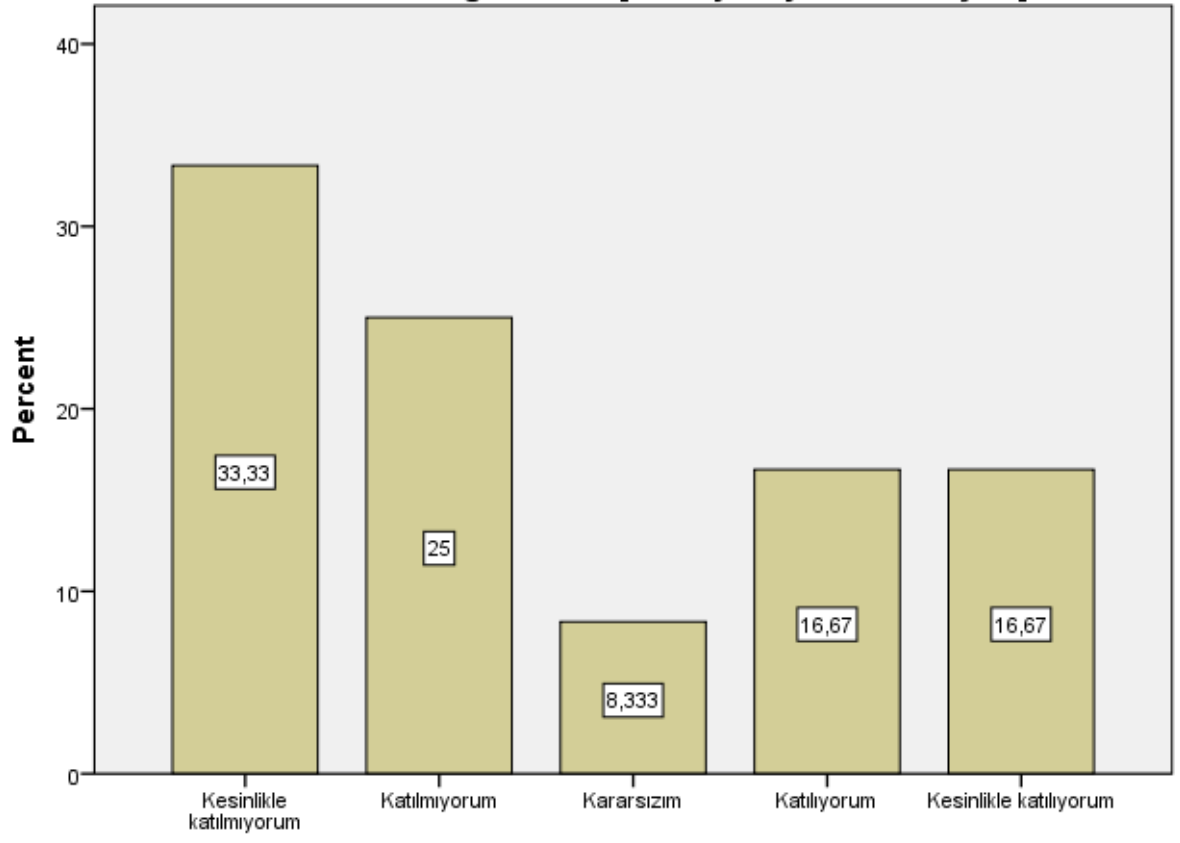
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



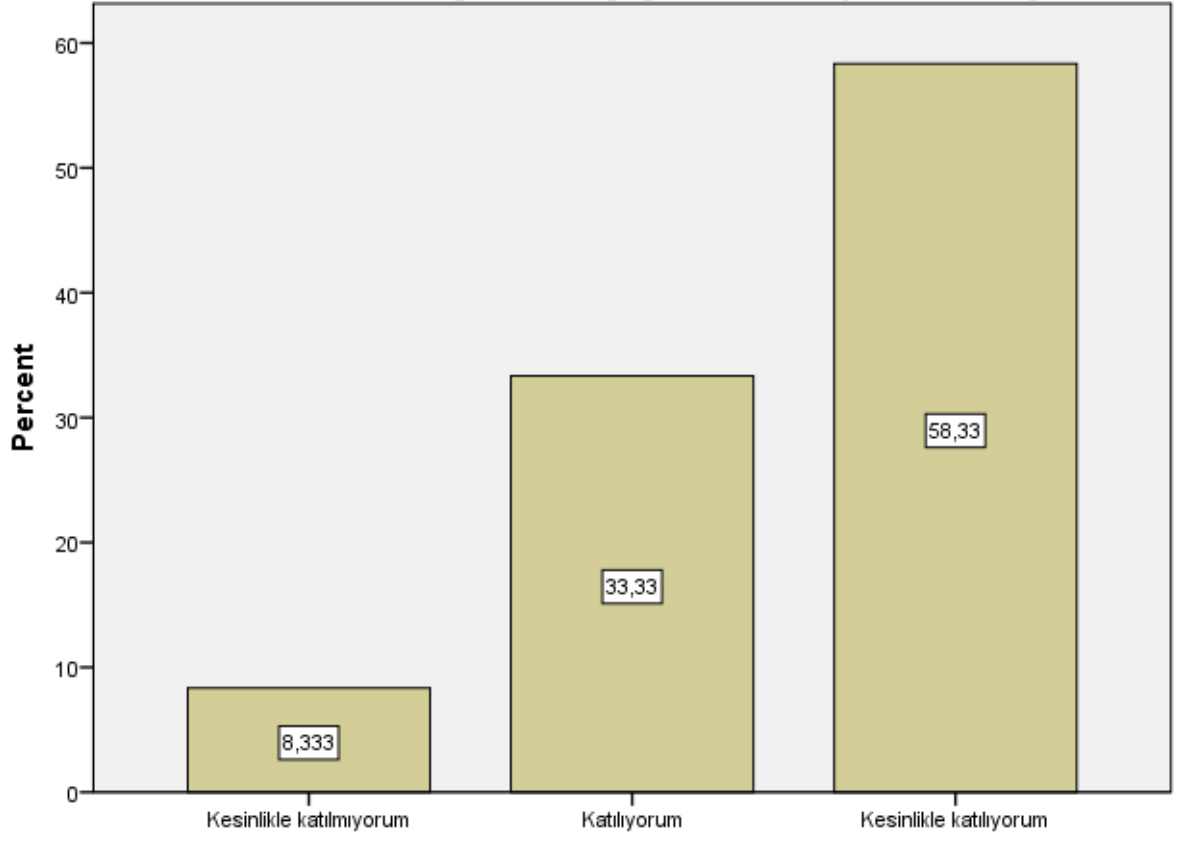
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



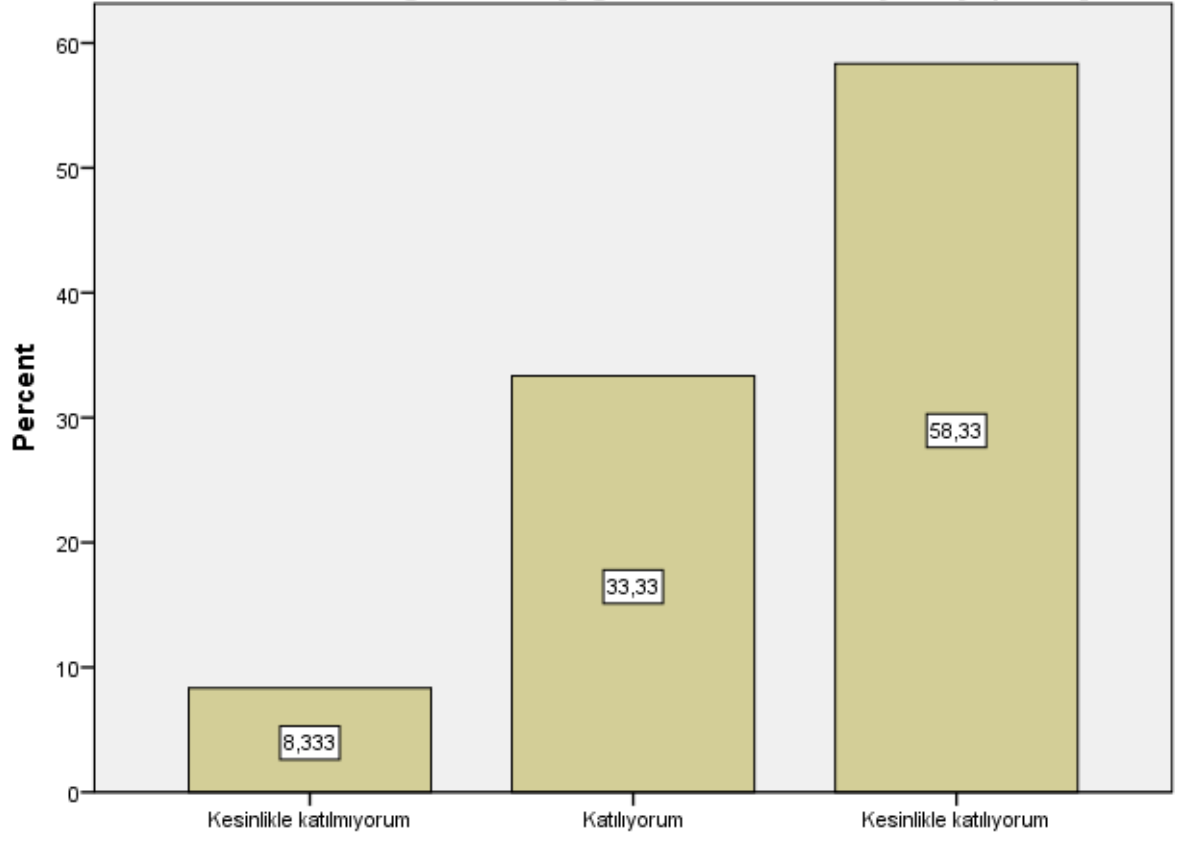
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



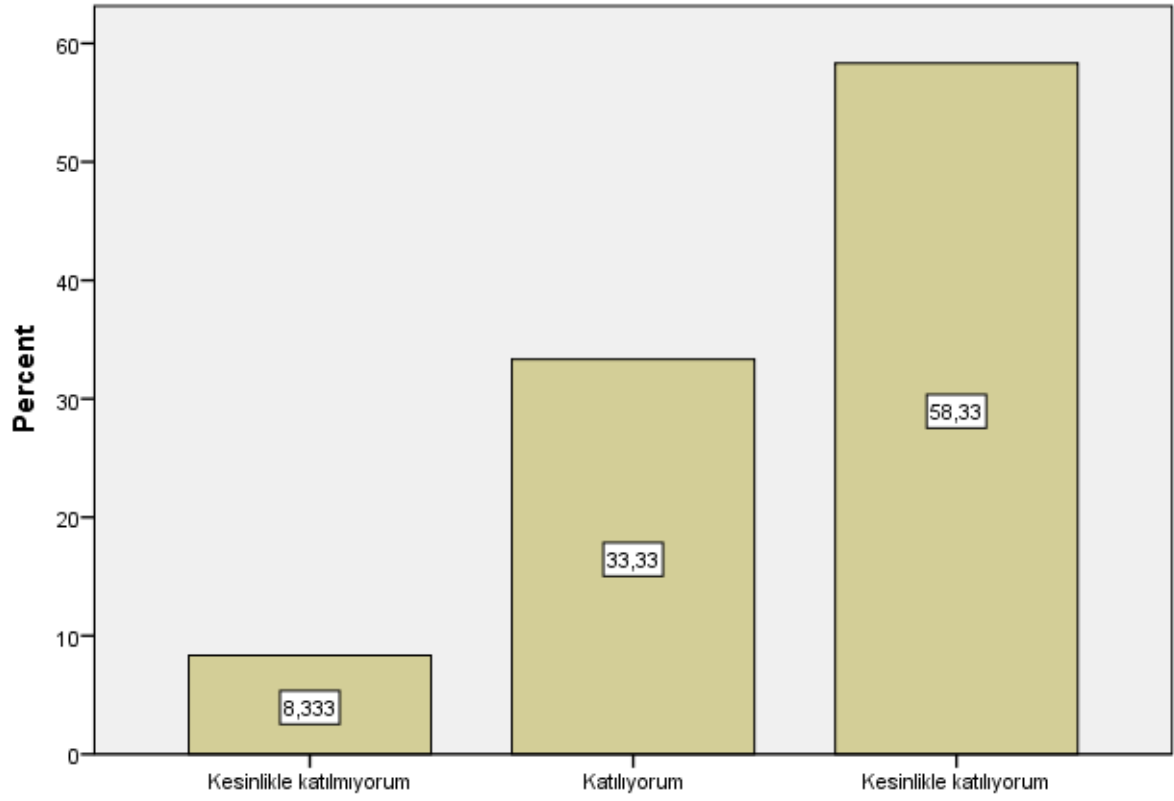
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



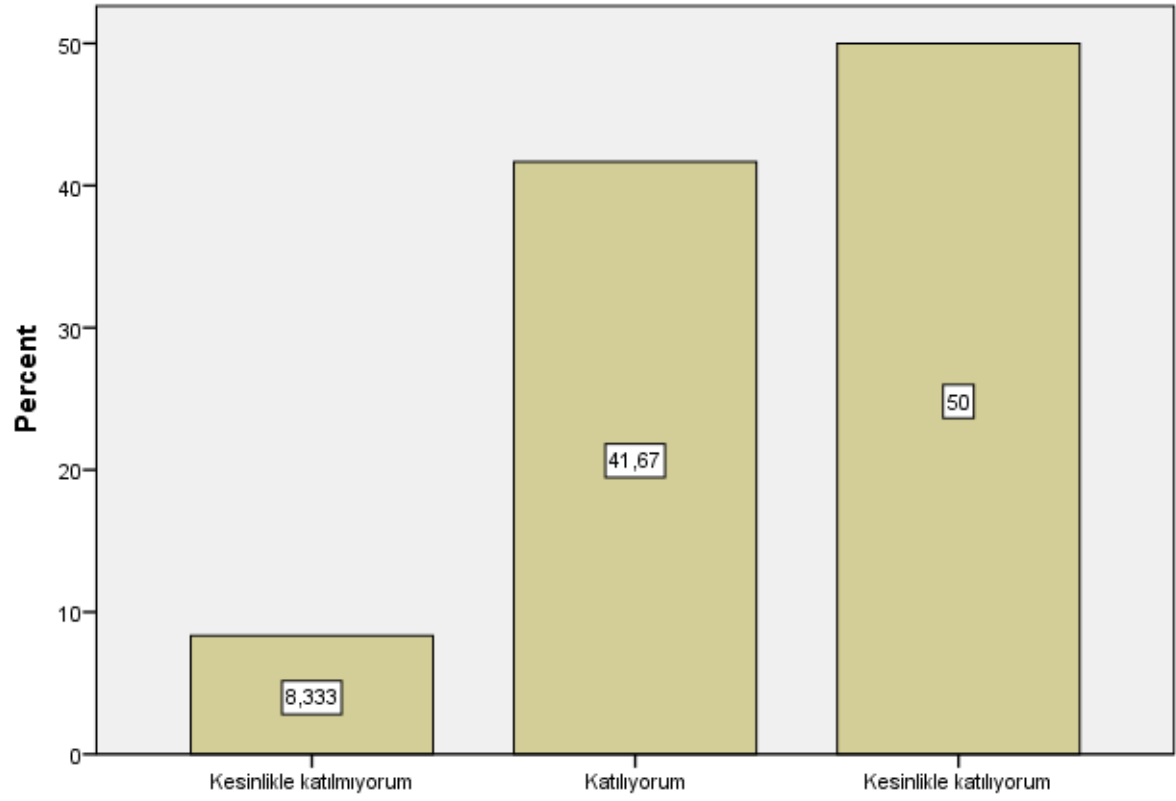
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



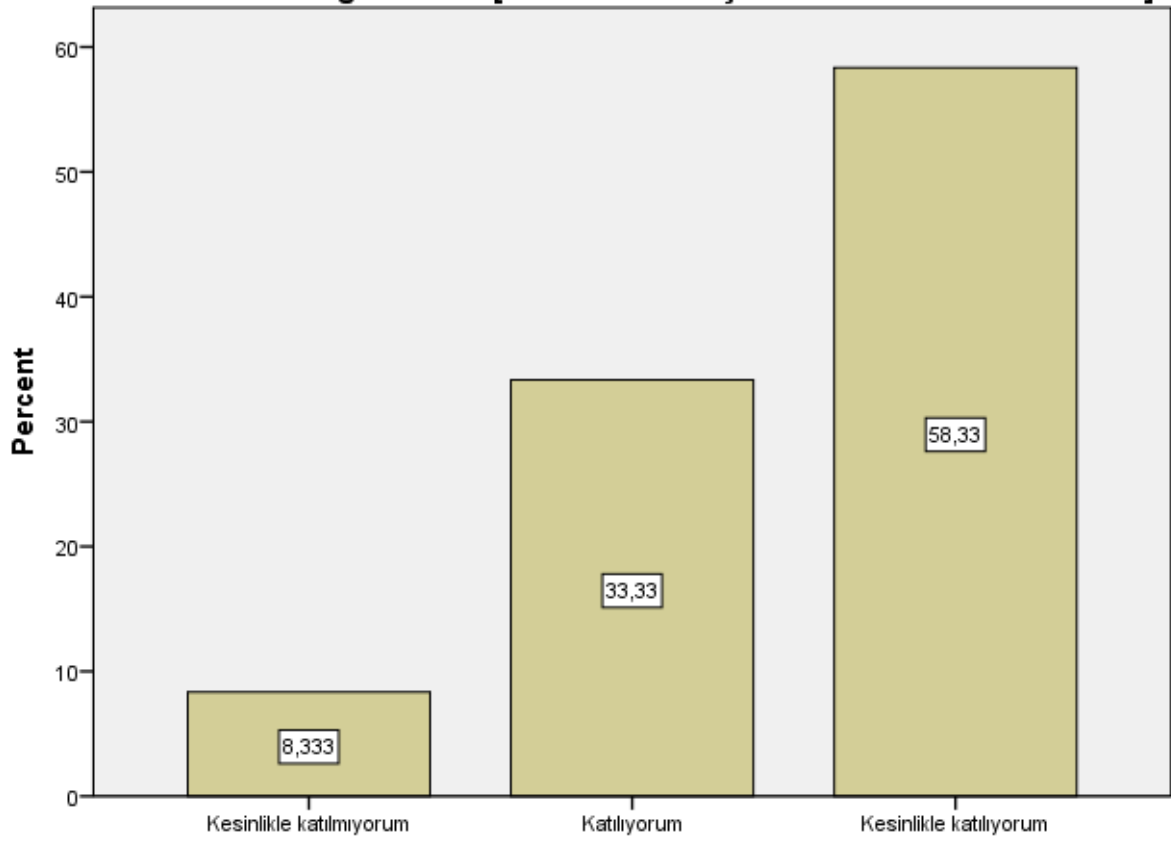
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



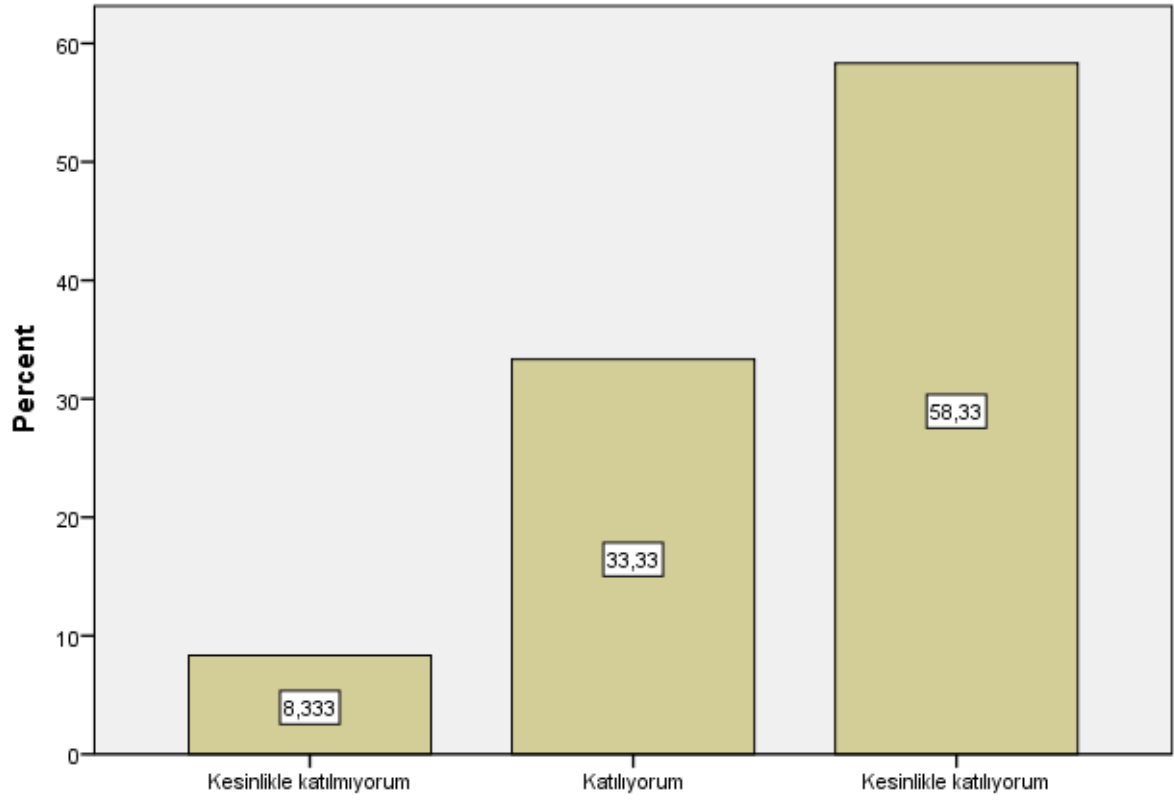
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



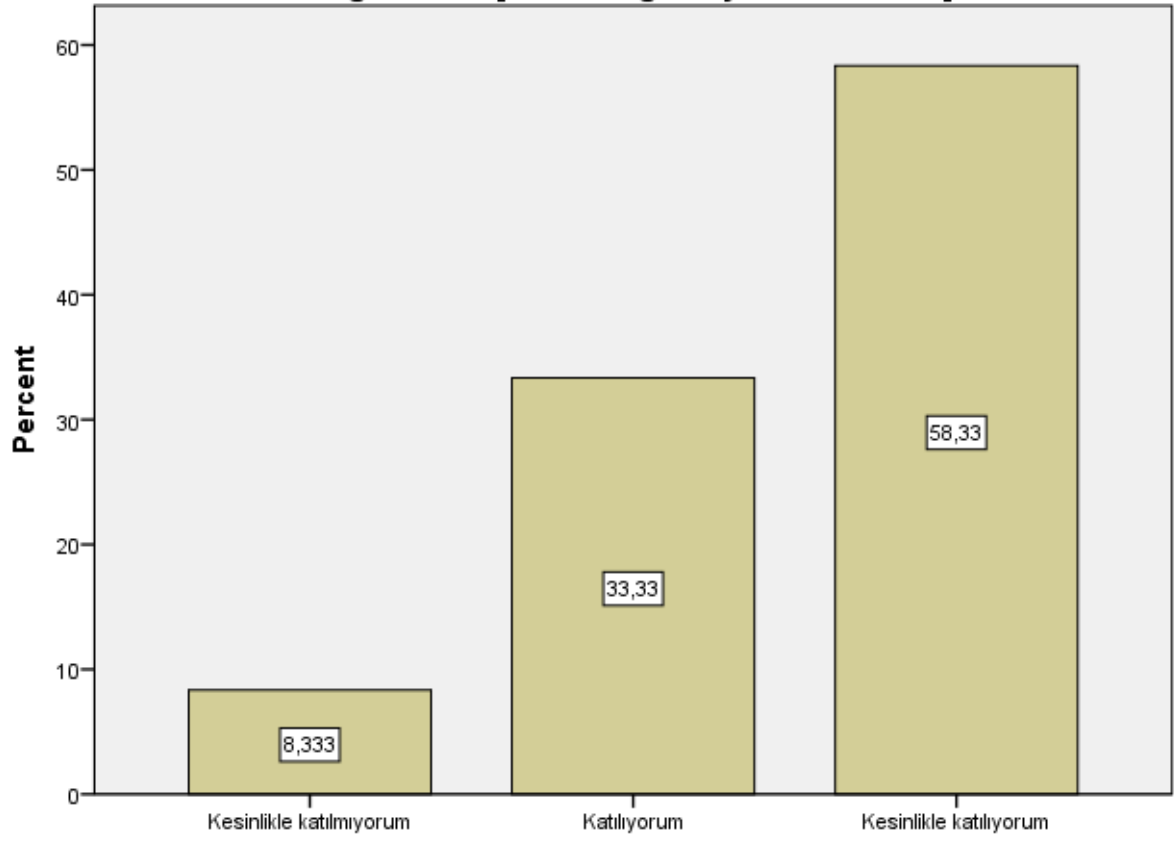
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



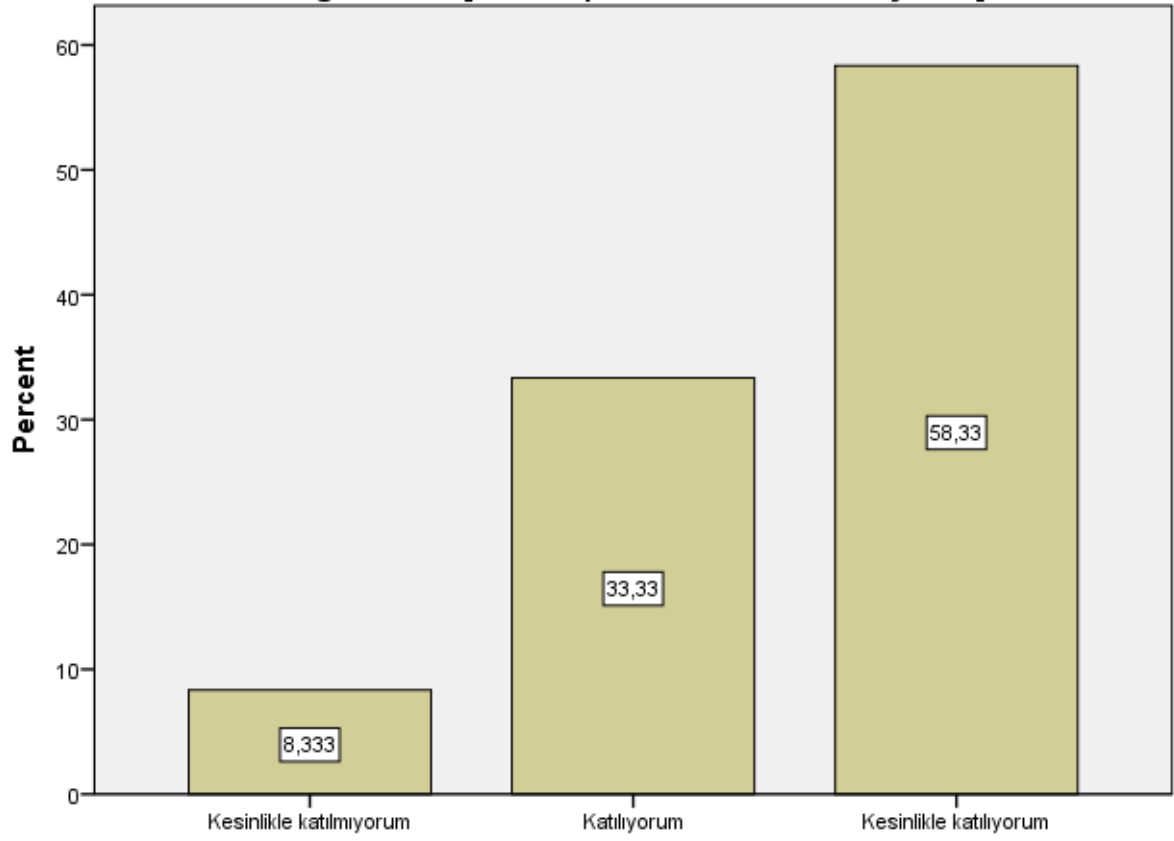
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



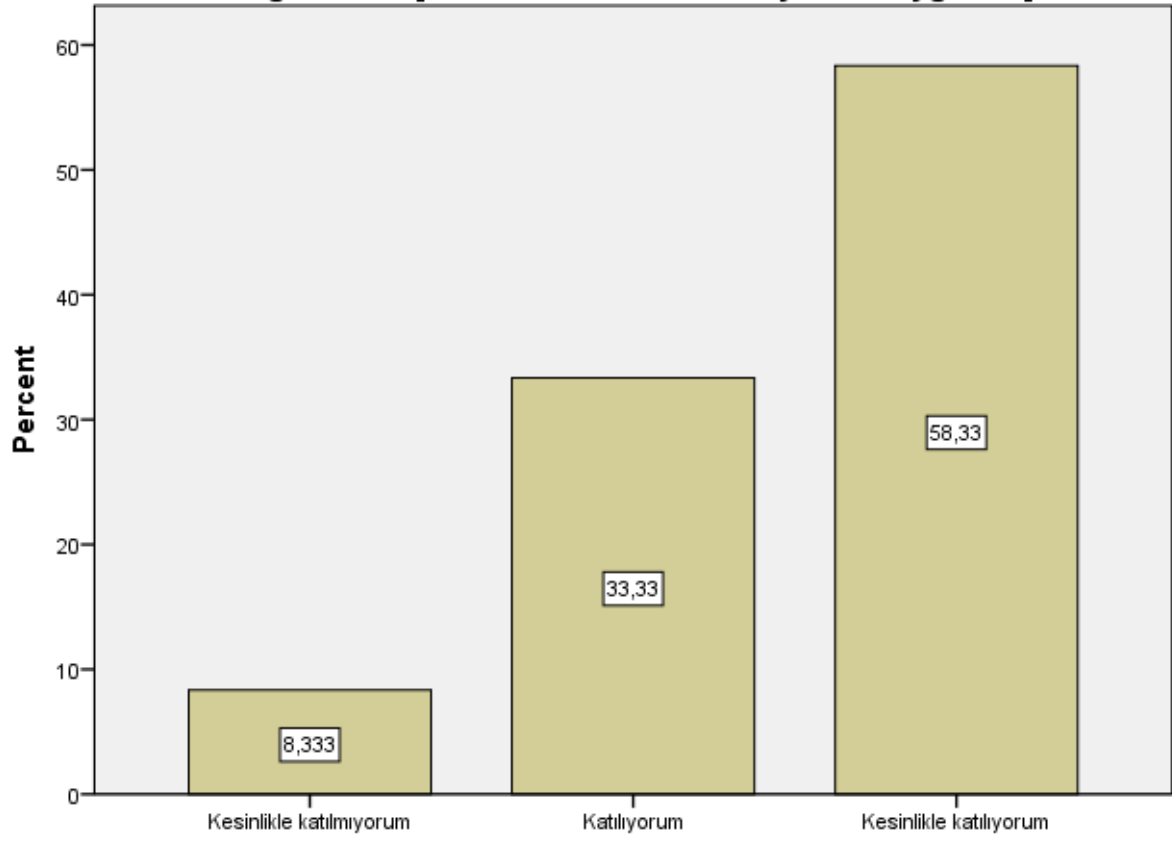
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



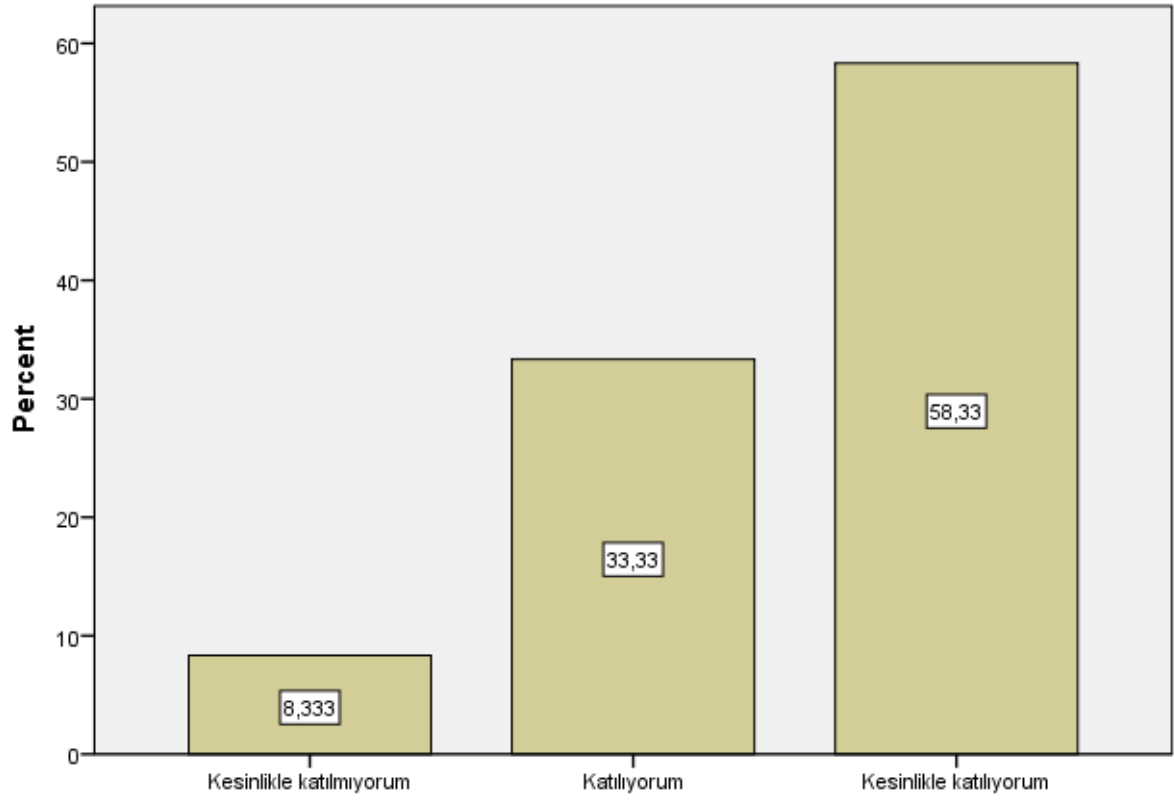
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



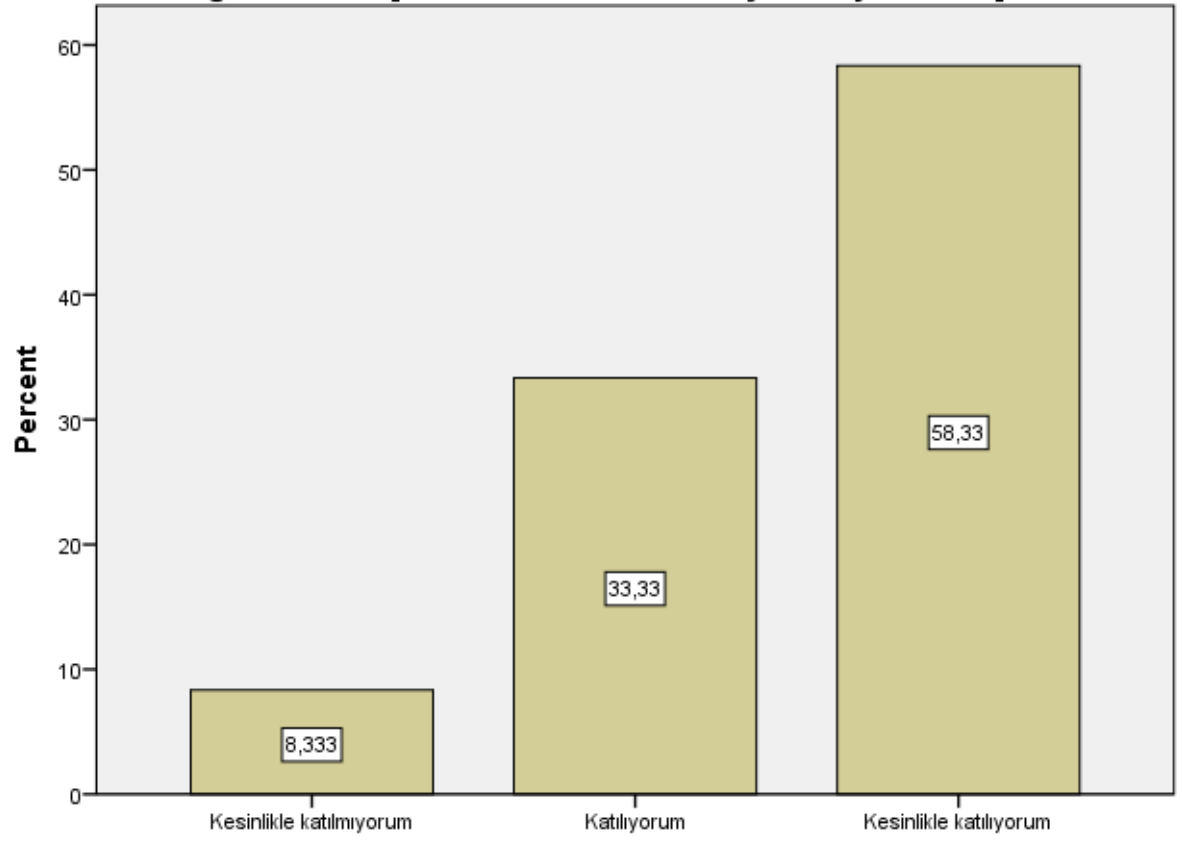
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



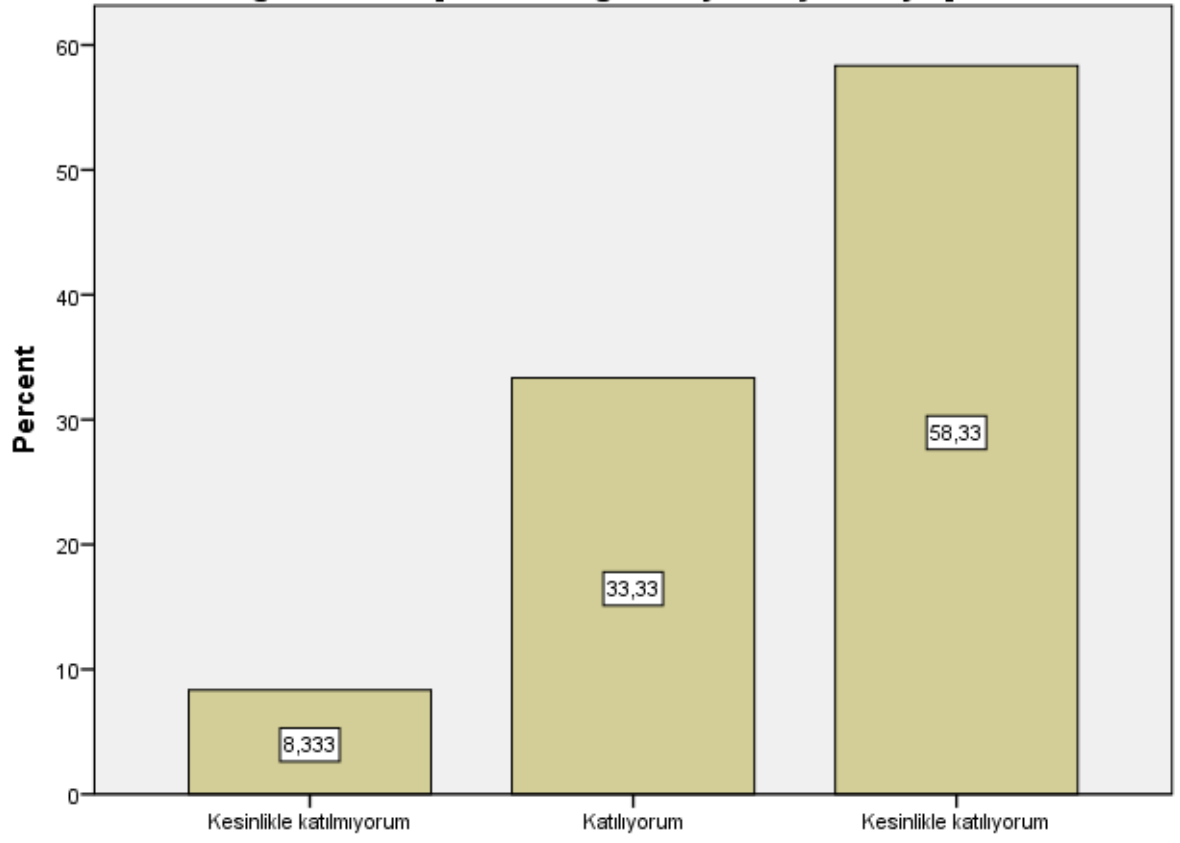
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



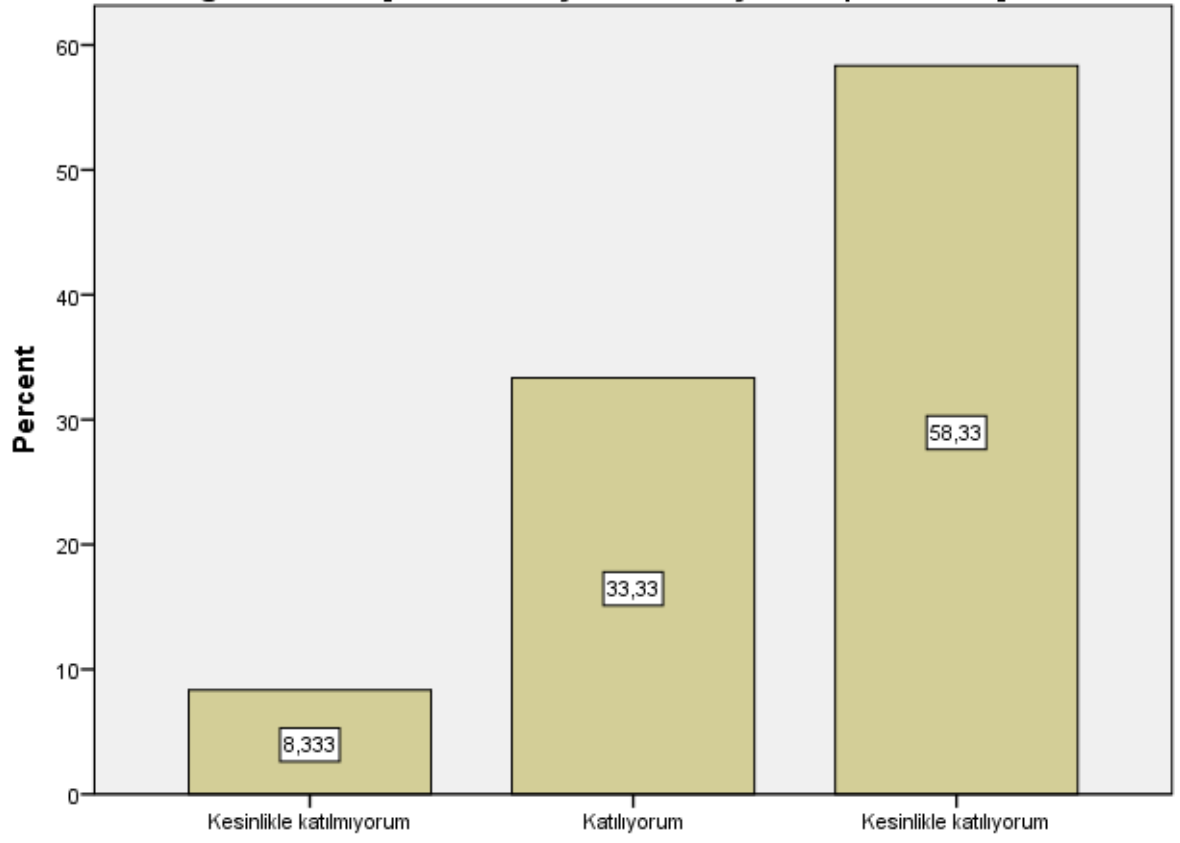
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



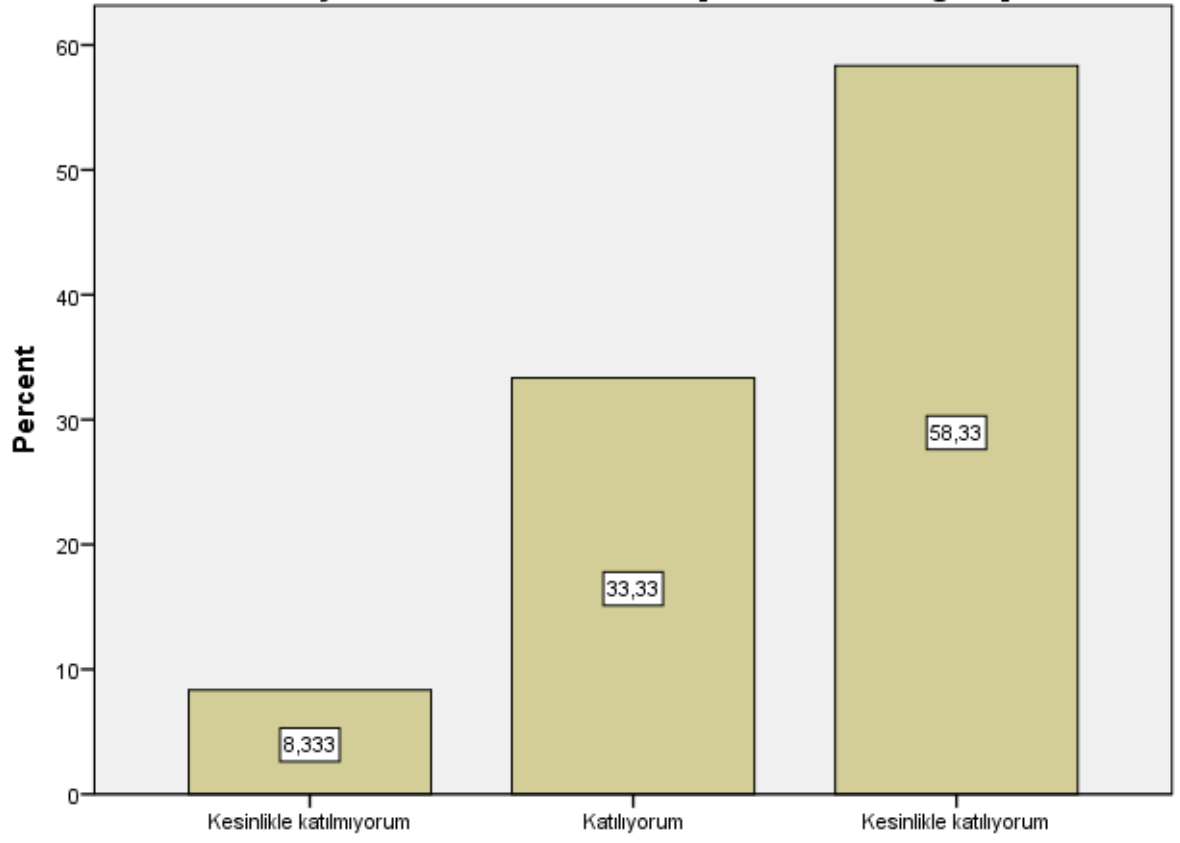
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



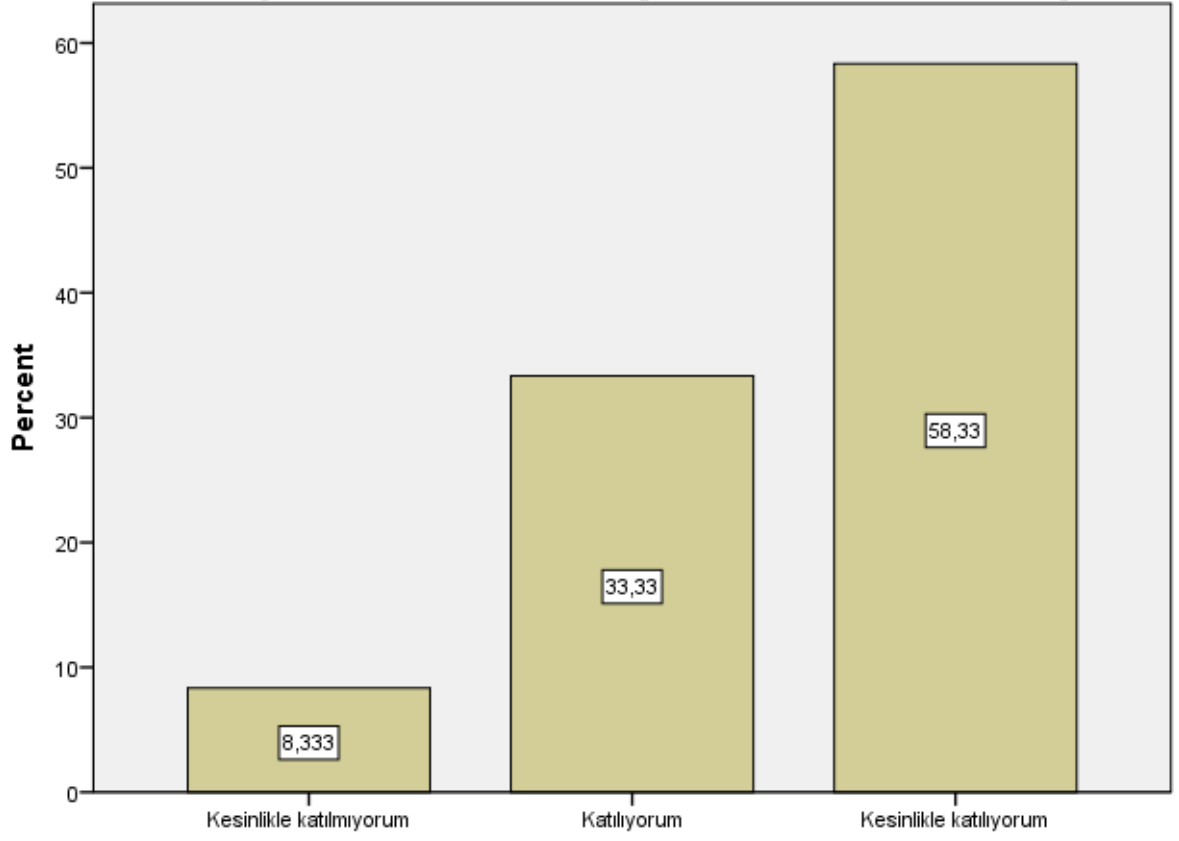
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



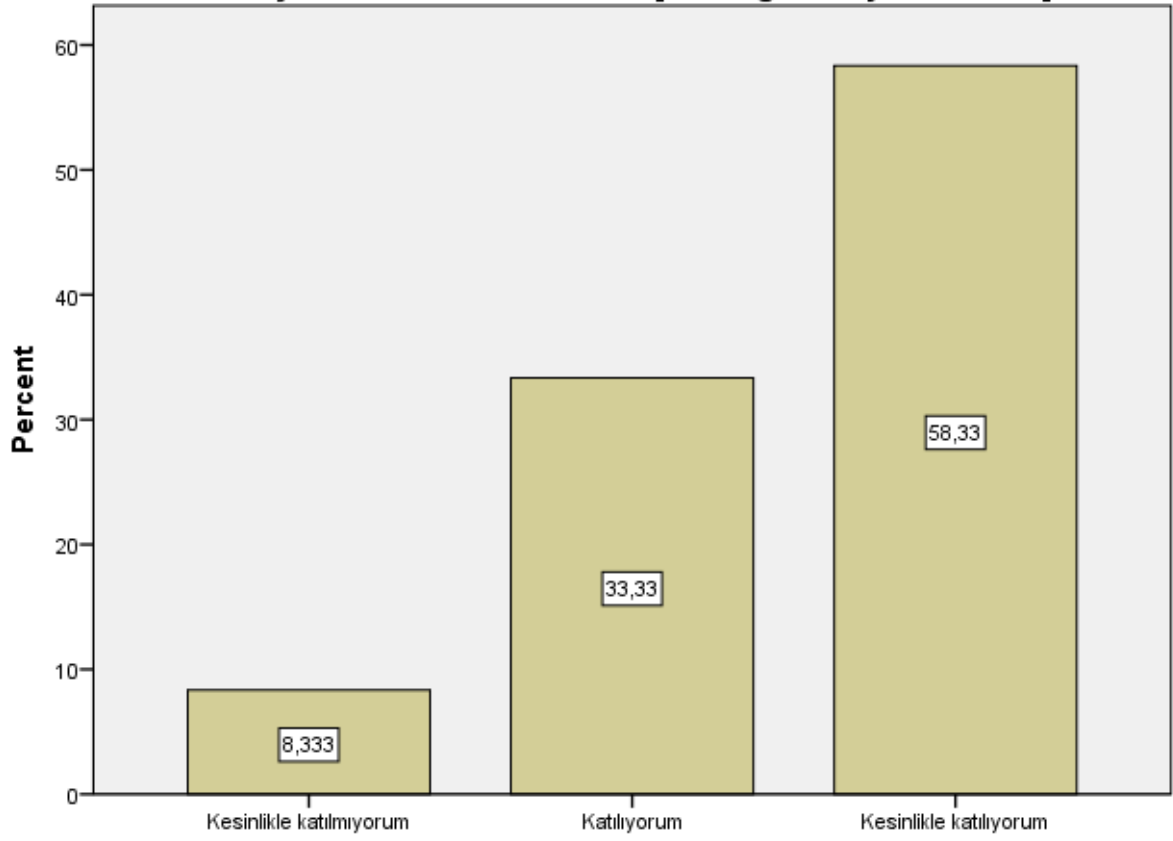
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]



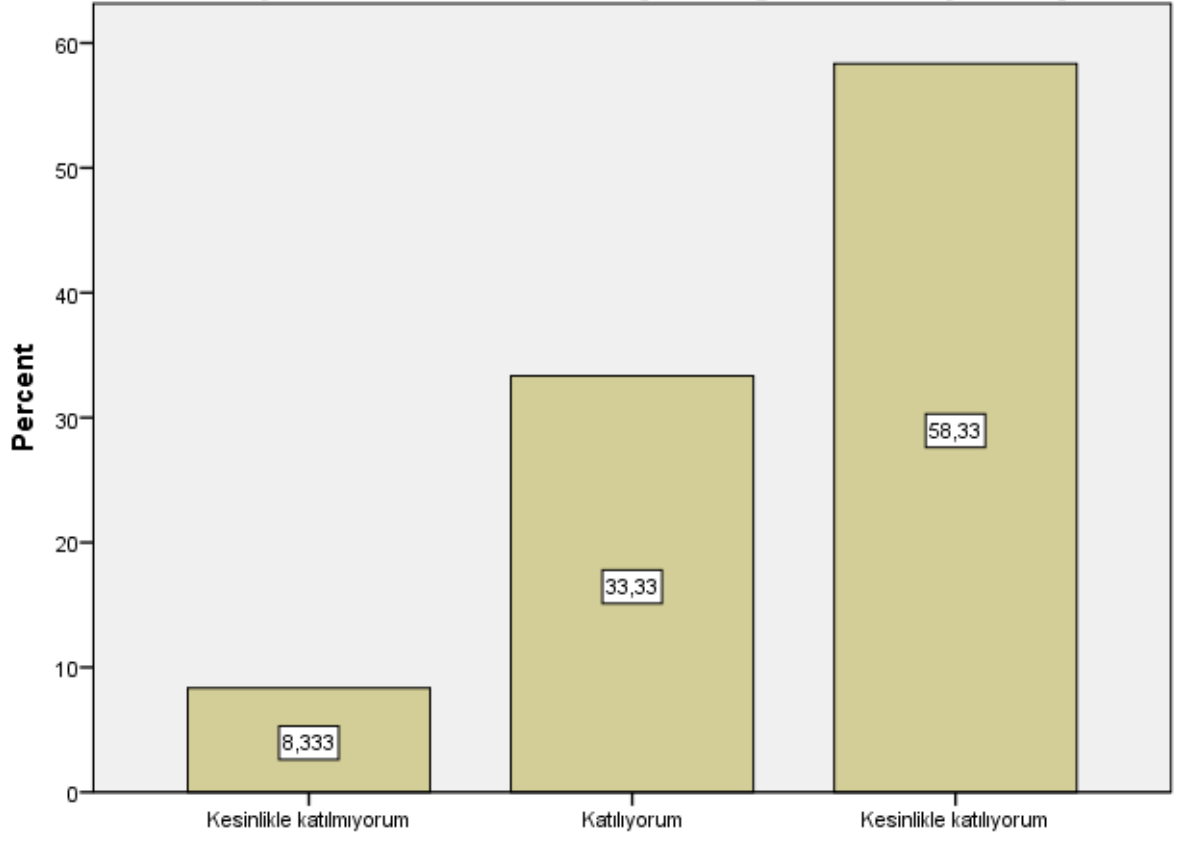
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



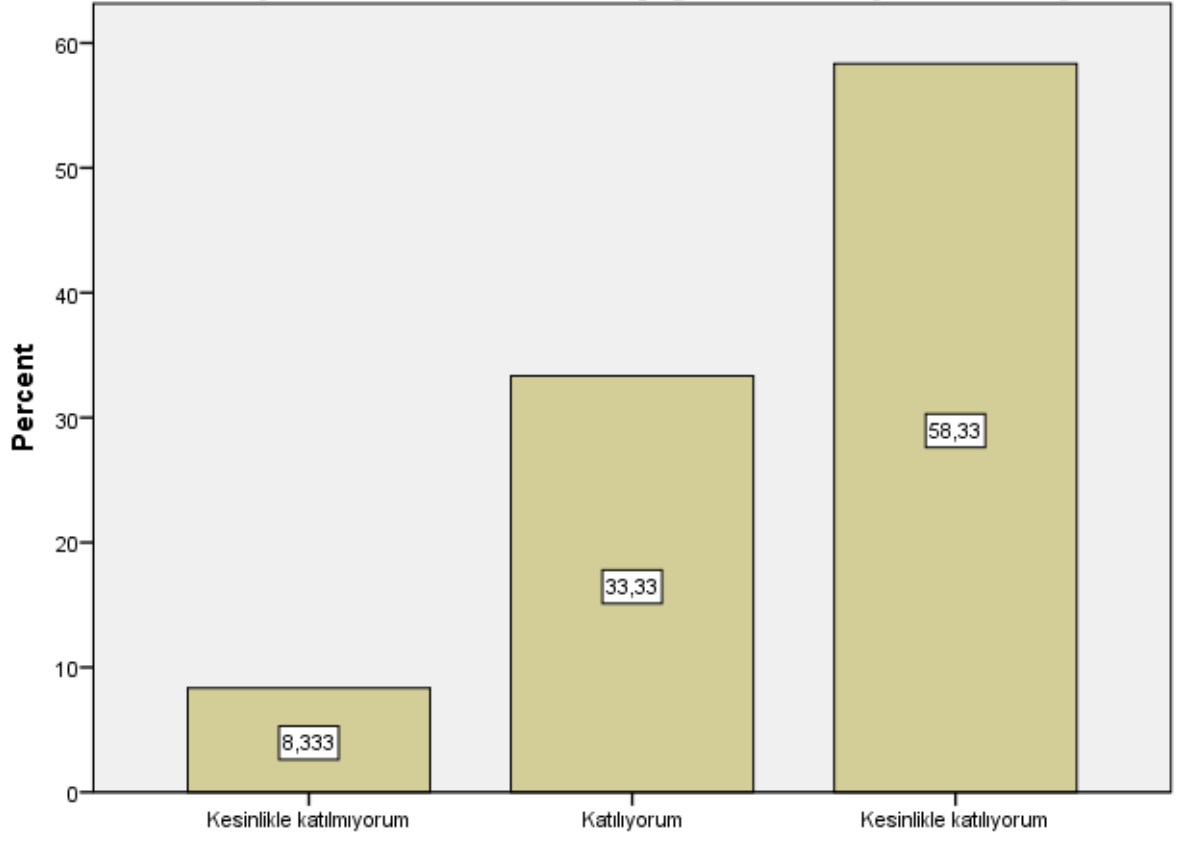
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]



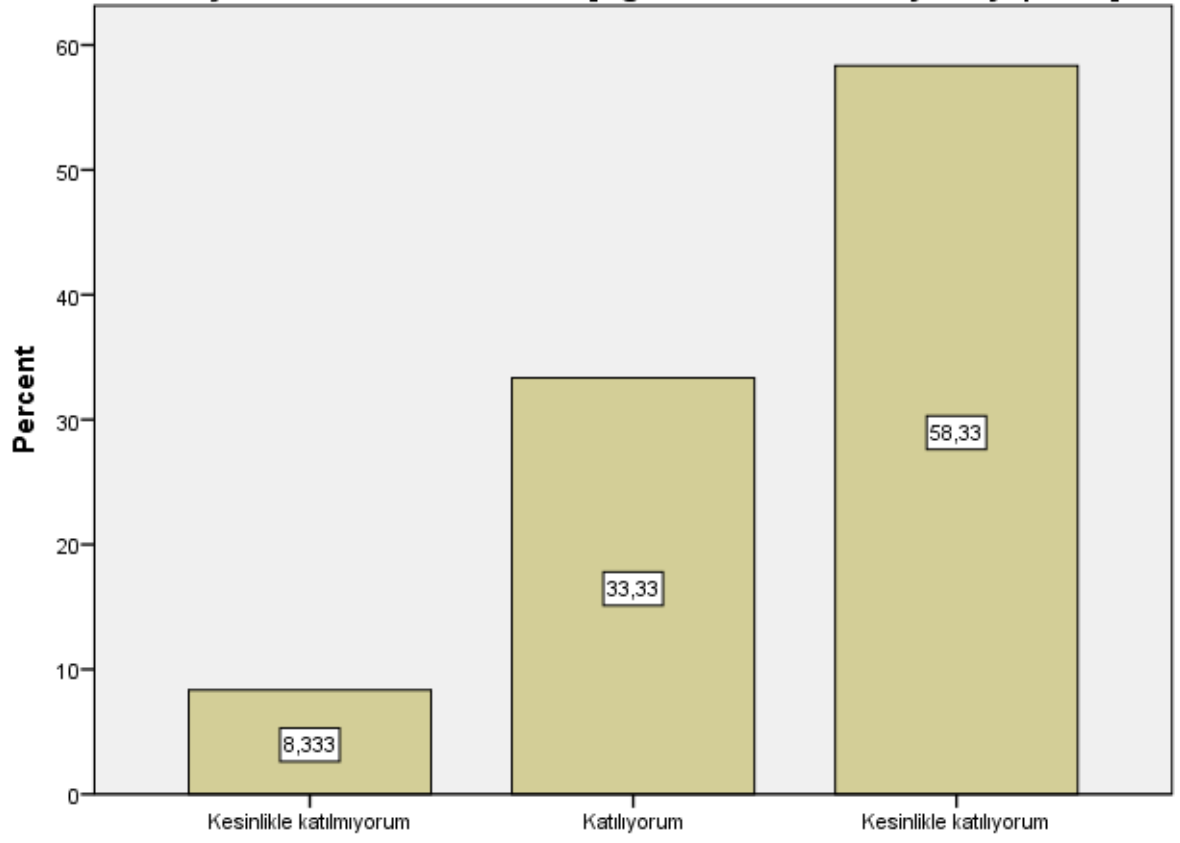
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



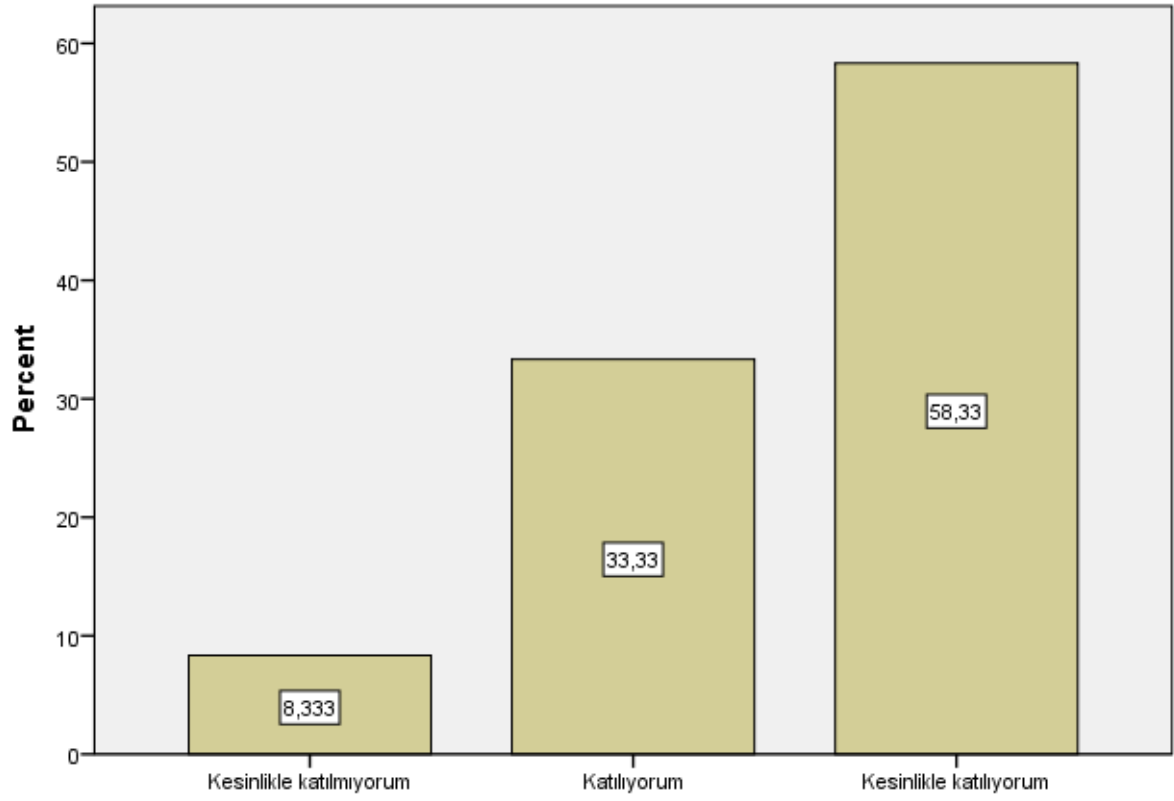
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



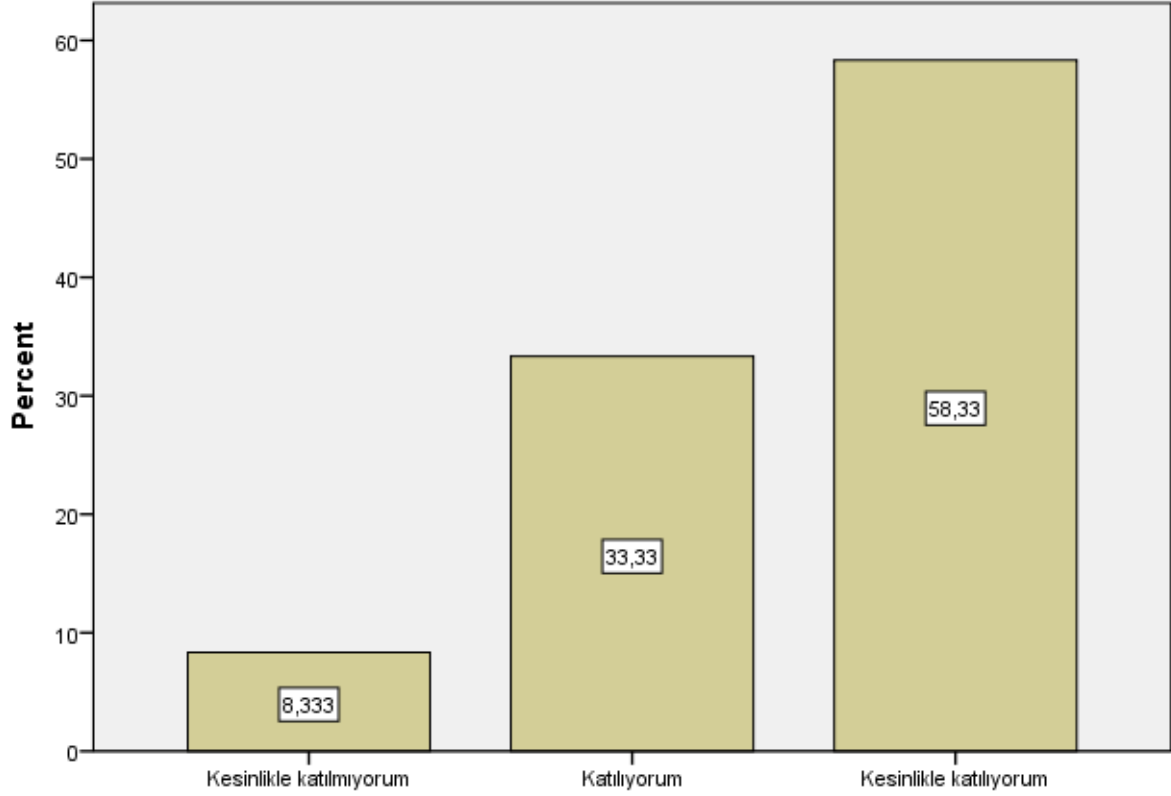
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



Descriptives

Notes

Output Created	16-JUL-2021 01:32:50
Comments	
Data	C:\Users\fatih\Desktop\SAN2 10_Anadolu Medeniyetleri ve Sanatı II (Responses).sav
Active Dataset	DataSet1
Input	Filter <none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	12
File	
Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	All non-missing data are used.
Cases Used	

		DESCRIPTIVES
		VARIABLES=S1 S2 S3 S4
		S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11
		S12 S13 S14 S15 S16 S17
		S18 S19 S20 S21 S22 S23
		S24 S25 S26 S27 S28 S29
		S30 S31 S32 S33 S34
		/STATISTICS=MEAN
		STDDEV MIN MAX.
Syntax		
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,01

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
S1	12	1	5	4,25	1,138
S2	12	1	5	4,25	1,138
S3	12	1	5	4,17	1,115
S4	12	1	5	4,17	1,115
S5	12	1	5	4,25	1,138
S6	12	1	5	3,50	1,382
S7	12	1	5	4,17	1,115
S8	12	1	5	4,25	1,138
S9	12	1	5	4,33	1,155
S10	12	1	5	4,33	1,155
S11	12	1	5	4,33	1,155
S12	12	1	5	4,33	1,155
S13	12	1	5	2,58	1,564
S14	12	1	5	4,33	1,155
S15	12	1	5	4,33	1,155
S16	12	1	5	4,33	1,155
S17	12	1	5	4,25	1,138
S18	12	1	5	4,33	1,155
S19	12	1	5	4,33	1,155
S20	12	1	5	4,33	1,155
S21	12	1	5	4,33	1,155
S22	12	1	5	4,33	1,155
S23	12	1	5	4,33	1,155
S24	12	1	5	4,33	1,155
S25	12	1	5	4,33	1,155
S26	12	1	5	4,33	1,155
S27	12	1	5	4,33	1,155

S28	12	1	5	4,33	1,155
S29	12	1	5	4,33	1,155
S30	12	1	5	4,33	1,155
S31	12	1	5	4,33	1,155
S32	12	1	5	4,33	1,155
S33	12	1	5	4,33	1,155
S34	12	1	5	4,33	1,155
Valid N (listwise)	12				

Descriptives

Notes

Output Created	16-JUL-2021 01:33:08	
Comments		
Data	C:\Users\fatih\Desktop\SAN2	
Active Dataset	10_Anadolu Medeniyetleri ve	
Filter	Sanatı II (Responses).sav	
Weight	DataSet1	
Split File	<none>	
N of Rows in Working Data	<none>	
File	<none>	
Definition of Missing	User defined missing values	
Cases Used	are treated as missing.	
Syntax	All non-missing data are	
Resources	used.	
Processor Time	DESCRIPTIVES	
Elapsed Time	VARIABLES=Genel_Puan	
	/STATISTICS=MEAN	
	STDDEV MIN MAX.	
	00:00:00,00	
	00:00:00,01	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Genel_Puan	12	34,00	170,00	143,8333	37,53019
Valid N (listwise)	12				

Frequencies

Notes	
Output Created	16-JUL-2021 02:37:14
Comments	
Input	SAN2 12_Bizans Sanat II (Responses).sav DataSet1 Active Dataset <none> Filter <none> Weight <none> Split File N of Rows in Working Data 21 File
Missing Value Handling	Definition of Missing User-defined missing values are treated as missing. Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax	Cases Used FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /BARCHART PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time 00:00:03,11 Elapsed Time 00:00:03,09

Statistics

		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
N	Valid	21	21	21	21	21	21	21
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
N	Valid	21	21	21	21	21	21	21
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21
N	Valid	21	21	21	21	21	21	21
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28
N	Valid	21	21	21	21	21	21	21
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S29	S30	S31	S32	S33	S34
N	Valid	21	21	21	21	21	21
	Missing	0	0	0	0	0	0

Frequency Table**S1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Katılmıyorum	2	9,5	9,5	9,5
	Kararsızım	1	4,8	4,8	14,3
	Katılıyorum	9	42,9	42,9	57,1
	Kesinlikle katılıyorum	9	42,9	42,9	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

S2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
	Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
	Kararsızım	1	4,8	4,8	14,3
	Katılıyorum	10	47,6	47,6	61,9
	Kesinlikle katılıyorum	8	38,1	38,1	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

S3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kararsızım	3	14,3	14,3	14,3
Valid Katılıyorum	9	42,9	42,9	57,1
Valid Kesinlikle katılıyorum	9	42,9	42,9	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılmıyorum	3	14,3	14,3	14,3
Valid Katılıyorum	10	47,6	47,6	61,9
Valid Kesinlikle katılıyorum	8	38,1	38,1	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Valid Katılmıyorum	2	9,5	9,5	14,3
Valid Katılıyorum	8	38,1	38,1	52,4
Valid Kesinlikle katılıyorum	10	47,6	47,6	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle katılmıyorum	3	14,3	14,3	14,3
Valid Katılmıyorum	1	4,8	4,8	19,0
Valid Kararsızım	3	14,3	14,3	33,3
Valid Katılıyorum	8	38,1	38,1	71,4
Valid Kesinlikle katılıyorum	6	28,6	28,6	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Kararsızım	3	14,3	14,3	19,0
Valid Katılıyorum	9	42,9	42,9	61,9
Kesinlikle katılıyorum	8	38,1	38,1	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	2	9,5	9,5	14,3
Valid Katılıyorum	9	42,9	42,9	57,1
Kesinlikle katılıyorum	9	42,9	42,9	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	2	9,5	9,5	9,5
Kararsızım	1	4,8	4,8	14,3
Valid Katılıyorum	9	42,9	42,9	57,1
Kesinlikle katılıyorum	9	42,9	42,9	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	2	9,5	9,5	9,5
Valid Kararsızım	2	9,5	9,5	19,0
Katılıyorum	10	47,6	47,6	66,7
Kesinlikle katılıyorum	7	33,3	33,3	100,0

Total	21	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

S11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
Valid Katılıyorum	11	52,4	52,4	61,9
Kesinlikle katılıyorum	8	38,1	38,1	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	9,5	9,5	9,5
Katılmıyorum	2	9,5	9,5	19,0
Valid Kararsızım	1	4,8	4,8	23,8
Katılıyorum	10	47,6	47,6	71,4
Kesinlikle katılıyorum	6	28,6	28,6	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	6	28,6	28,6	28,6
Katılmıyorum	5	23,8	23,8	52,4
Valid Kararsızım	2	9,5	9,5	61,9
Katılıyorum	4	19,0	19,0	81,0
Kesinlikle katılıyorum	4	19,0	19,0	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
	Katılmıyorum	3	14,3	14,3	19,0
Valid	Kararsızım	1	4,8	4,8	23,8
	Katılıyorum	9	42,9	42,9	66,7
	Kesinlikle katılıyorum	7	33,3	33,3	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

S15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8
	Katılmıyorum	2	9,5	14,3
Valid	Katılıyorum	8	38,1	52,4
	Kesinlikle katılıyorum	10	47,6	100,0
	Total	21	100,0	100,0

S16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8
	Katılmıyorum	1	4,8	9,5
Valid	Kararsızım	1	4,8	14,3
	Katılıyorum	9	42,9	57,1
	Kesinlikle katılıyorum	9	42,9	100,0
	Total	21	100,0	100,0

S17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılmıyorum	1	4,8	4,8
	Kararsızım	2	9,5	14,3
Valid	Katılıyorum	9	42,9	57,1
	Kesinlikle katılıyorum	9	42,9	100,0
	Total	21	100,0	100,0

S18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılmıyorum	1	4,8	4,8
	Kararsızım	2	9,5	14,3
Valid	Katılıyorum	9	42,9	57,1
	Kesinlikle katılıyorum	9	42,9	100,0
	Total	21	100,0	100,0

S19

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılmıyorum	2	9,5	9,5
Valid	Katılıyorum	9	42,9	52,4
	Kesinlikle katılıyorum	10	47,6	100,0
	Total	21	100,0	100,0

S20

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılmıyorum	1	4,8	4,8
Valid	Katılıyorum	10	47,6	52,4
	Kesinlikle katılıyorum	10	47,6	100,0
	Total	21	100,0	100,0

S21

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8
	Katılmıyorum	1	4,8	9,5
Valid	Katılıyorum	9	42,9	52,4
	Kesinlikle katılıyorum	10	47,6	100,0
	Total	21	100,0	100,0

S22

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	3	14,3	14,3	19,0
Valid Katılıyorum	7	33,3	33,3	52,4
Kesinlikle katılıyorum	10	47,6	47,6	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S23

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	9,5	9,5	9,5
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	14,3
Valid Kararsızım	1	4,8	4,8	19,0
Katılıyorum	7	33,3	33,3	52,4
Kesinlikle katılıyorum	10	47,6	47,6	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S24

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	4	19,0	19,0	19,0
Kararsızım	1	4,8	4,8	23,8
Valid Katılıyorum	9	42,9	42,9	66,7
Kesinlikle katılıyorum	7	33,3	33,3	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S25

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	6	28,6	28,6	28,6
Valid Katılıyorum	8	38,1	38,1	66,7
Kesinlikle katılıyorum	7	33,3	33,3	100,0

Total	21	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

S26

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8
	Katılmıyorum	4	19,0	23,8
	Kararsızım	1	4,8	28,6
	Katılıyorum	9	42,9	71,4
	Kesinlikle katılıyorum	6	28,6	100,0
	Total	21	100,0	100,0

S27

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Katılmıyorum	2	9,5	9,5
	Katılıyorum	9	42,9	52,4
	Kesinlikle katılıyorum	10	47,6	100,0
	Total	21	100,0	100,0

S28

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Katılmıyorum	3	14,3	14,3
	Kararsızım	1	4,8	19,0
	Katılıyorum	10	47,6	66,7
	Kesinlikle katılıyorum	7	33,3	100,0
	Total	21	100,0	100,0

S29

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8
	Katılmıyorum	1	4,8	9,5

Kararsızım	1	4,8	4,8	14,3
Katılıyorum	9	42,9	42,9	57,1
Kesinlikle katılıyorum	9	42,9	42,9	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S30

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	2	9,5	9,5	9,5
	Katılmıyorum	1	4,8	4,8	14,3
	Kararsızım	3	14,3	14,3	28,6
	Katılıyorum	8	38,1	38,1	66,7
	Kesinlikle katılıyorum	7	33,3	33,3	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

S31

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
	Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
	Kararsızım	3	14,3	14,3	23,8
	Katılıyorum	9	42,9	42,9	66,7
	Kesinlikle katılıyorum	7	33,3	33,3	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

S32

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Katılmıyorum	3	14,3	14,3
	Katılıyorum	7	33,3	47,6
	Kesinlikle katılıyorum	11	52,4	100,0
	Total	21	100,0	100,0

S33

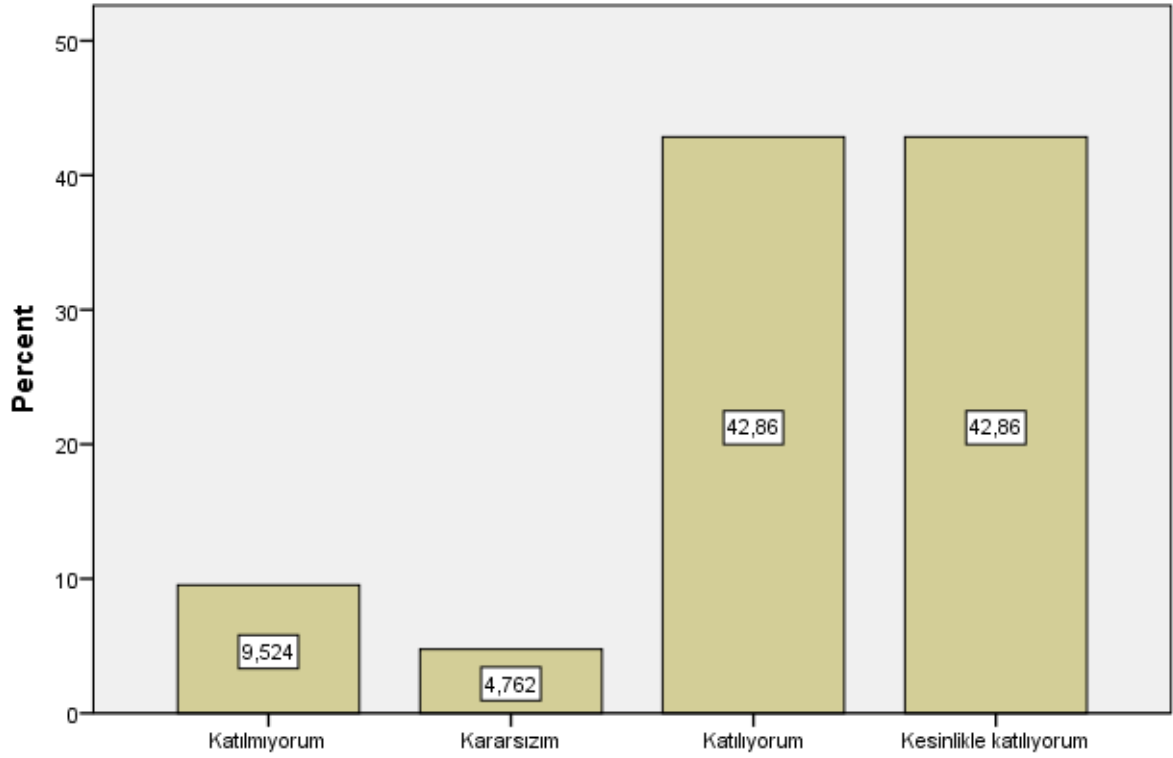
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Kararsızım	1	4,8	4,8	9,5
Valid Katılıyorum	9	42,9	42,9	52,4
Kesinlikle katılıyorum	10	47,6	47,6	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S34

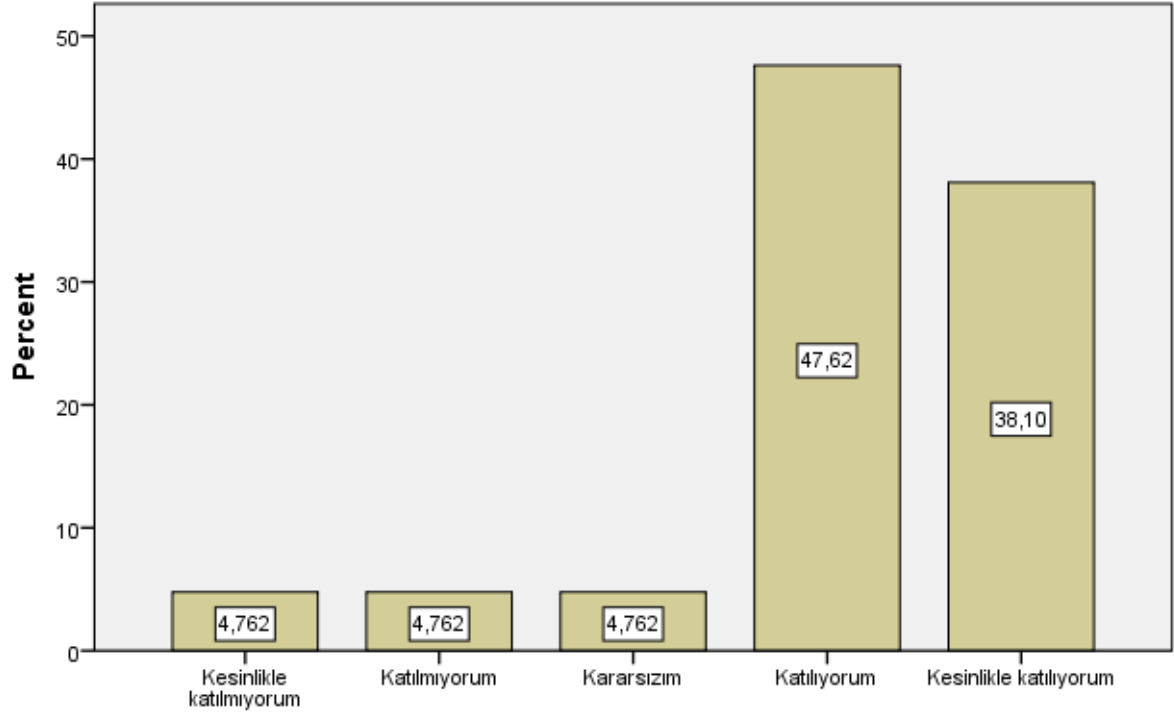
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Kararsızım	2	9,5	9,5	14,3
Valid Katılıyorum	9	42,9	42,9	57,1
Kesinlikle katılıyorum	9	42,9	42,9	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Bar Chart

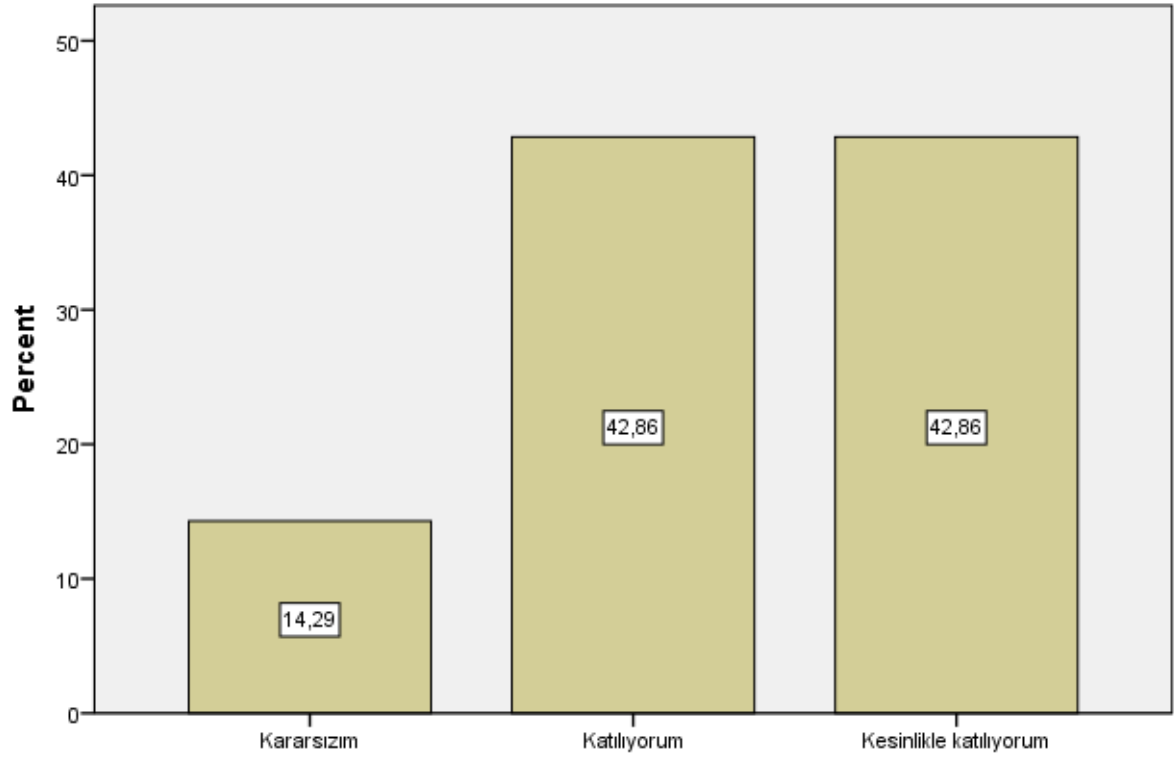
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



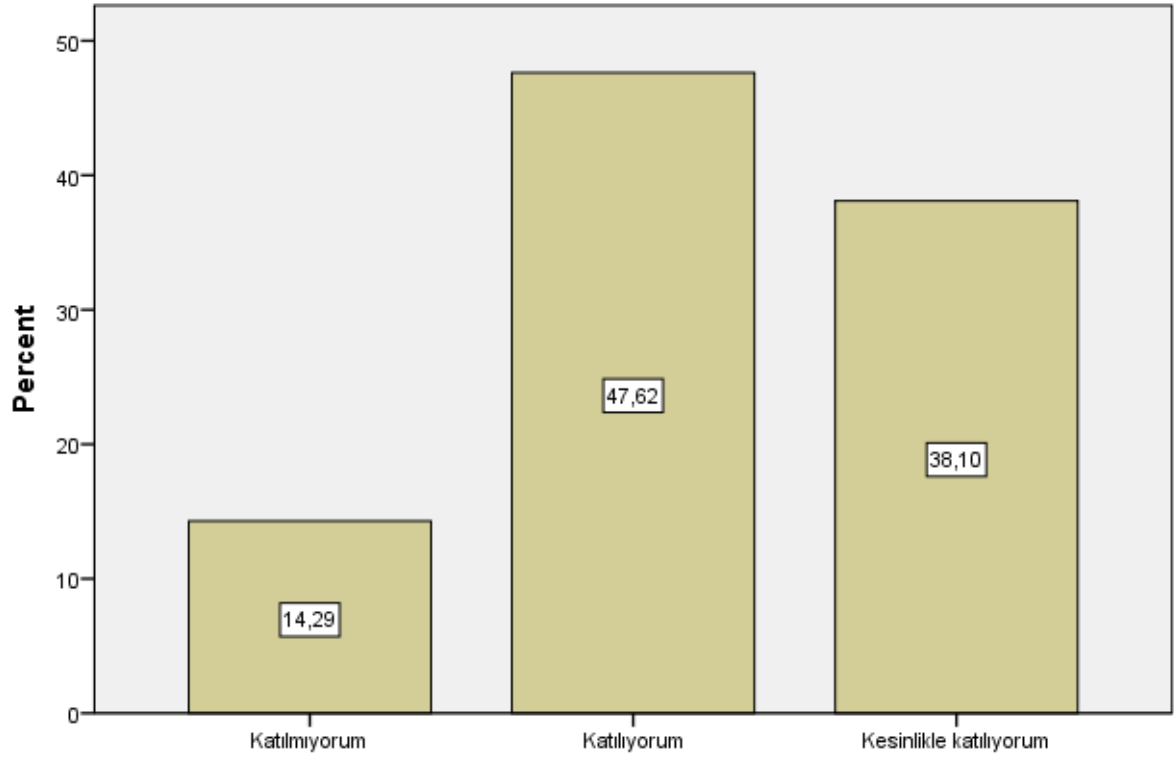
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



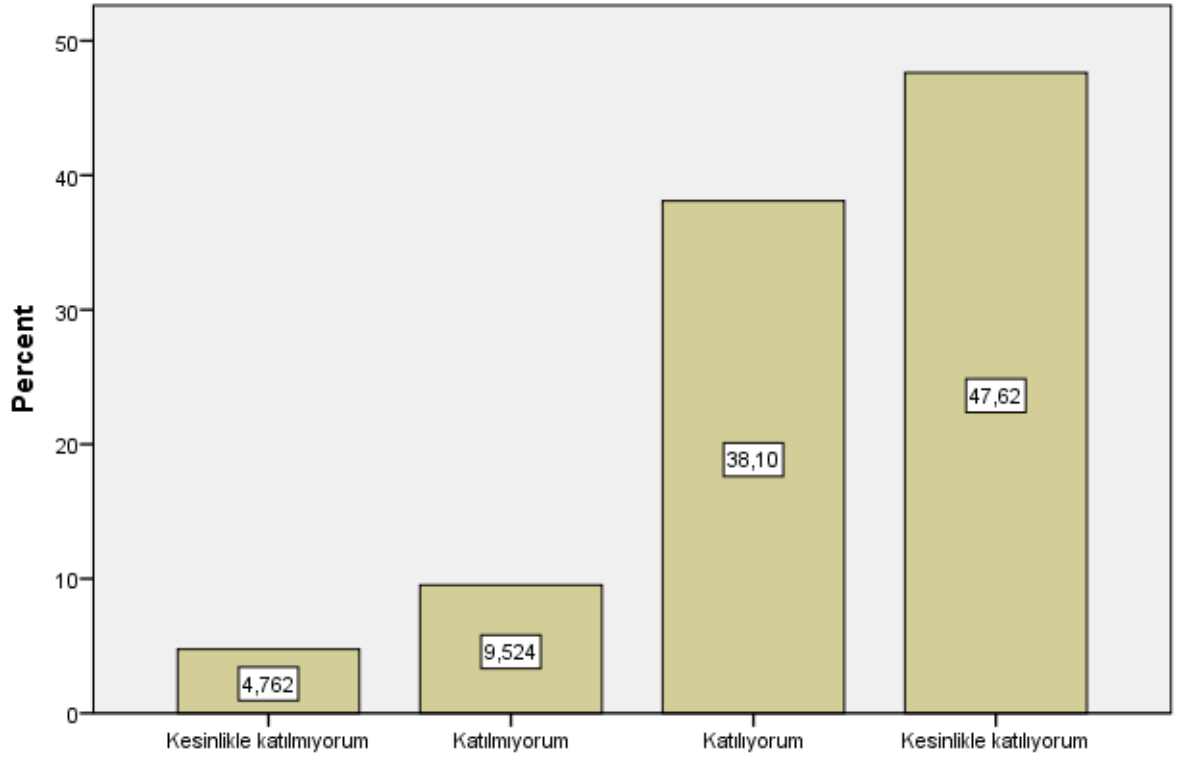
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



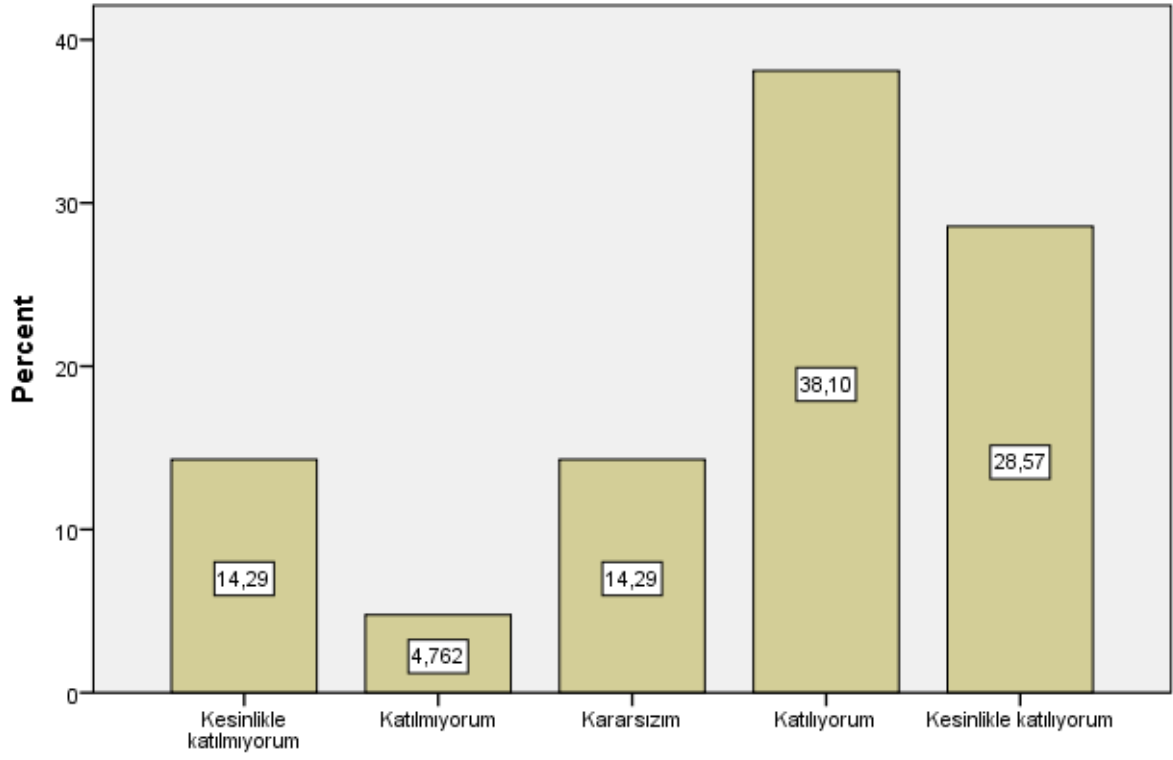
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



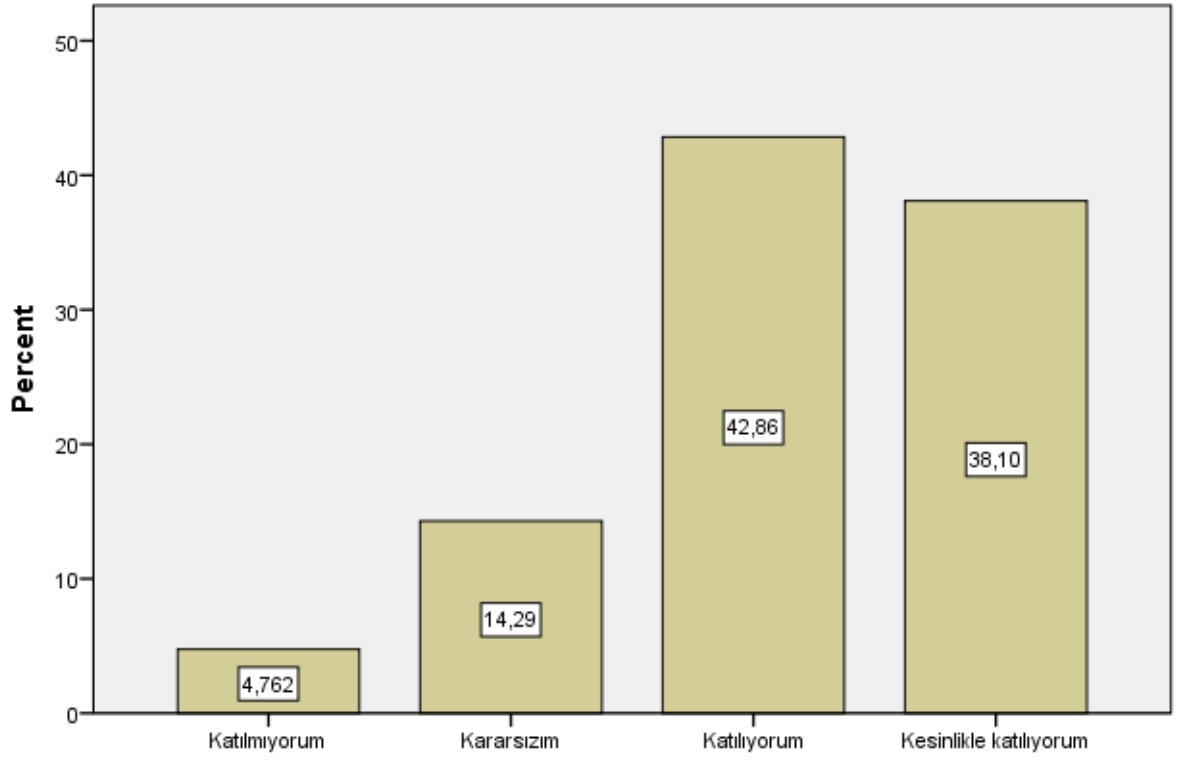
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



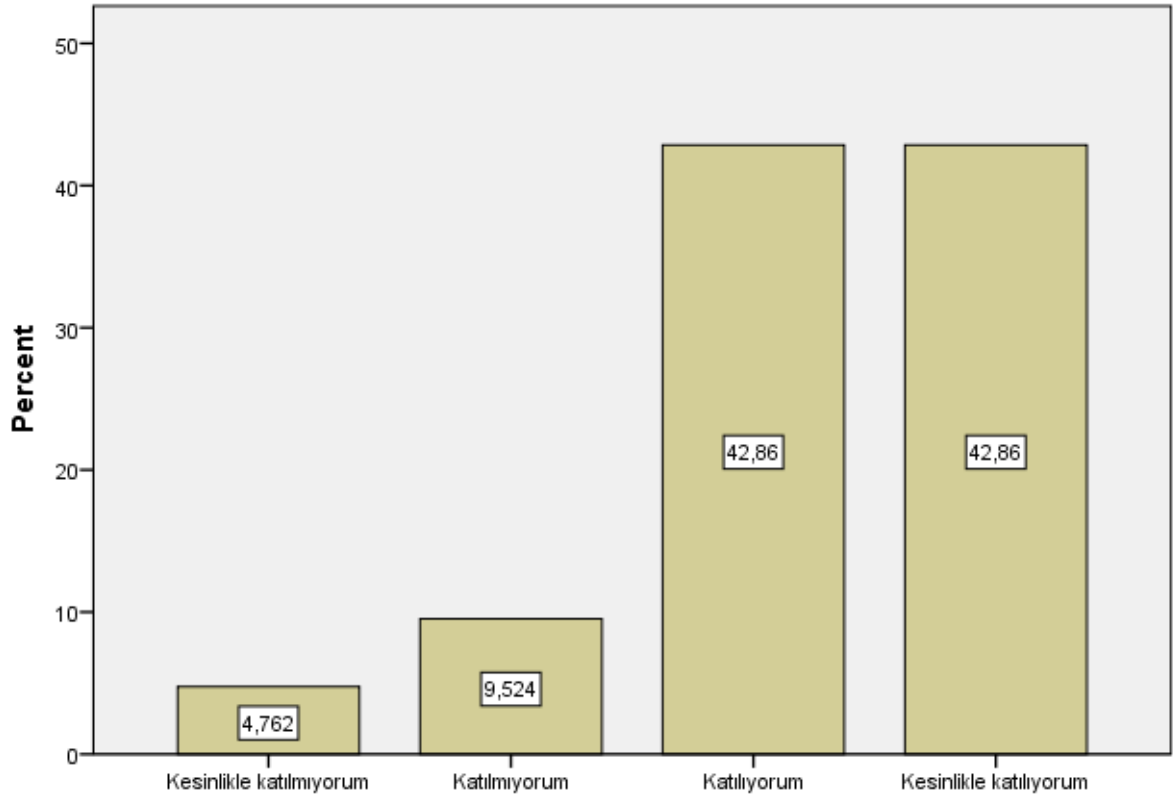
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



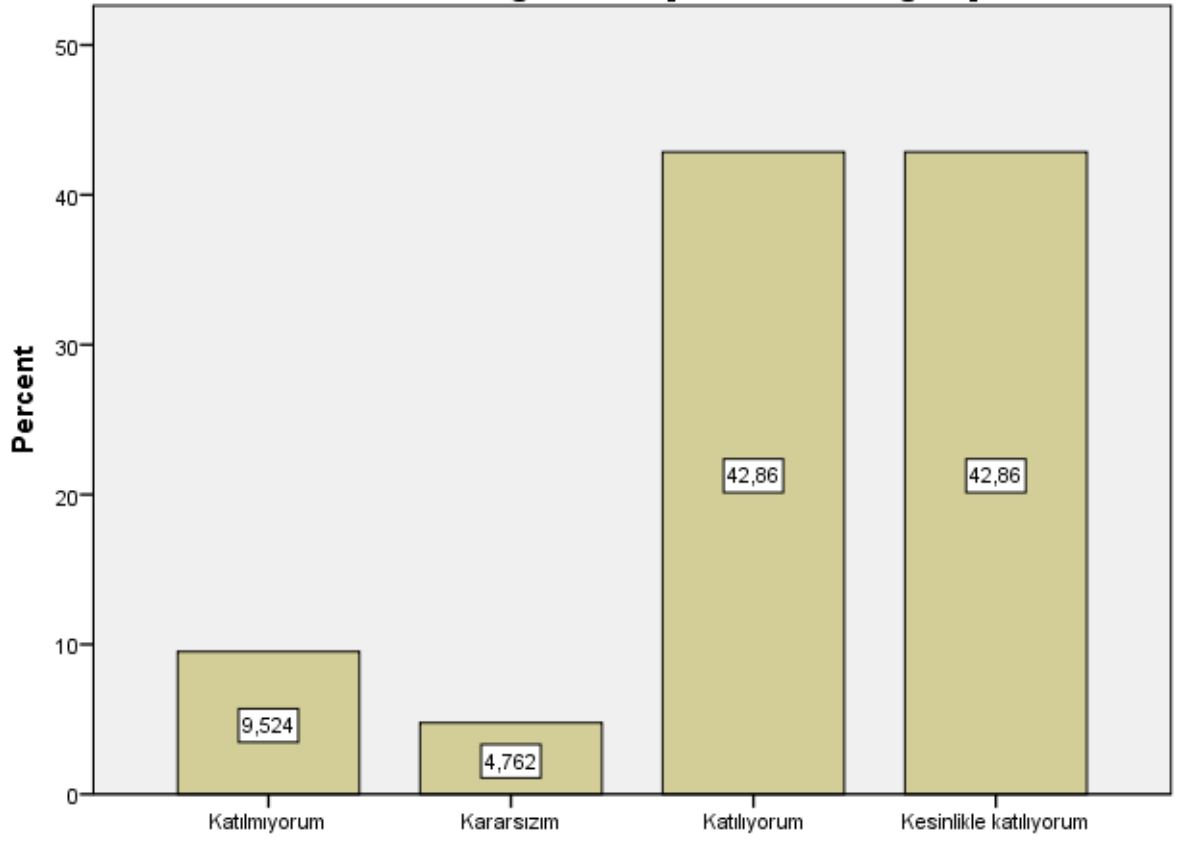
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



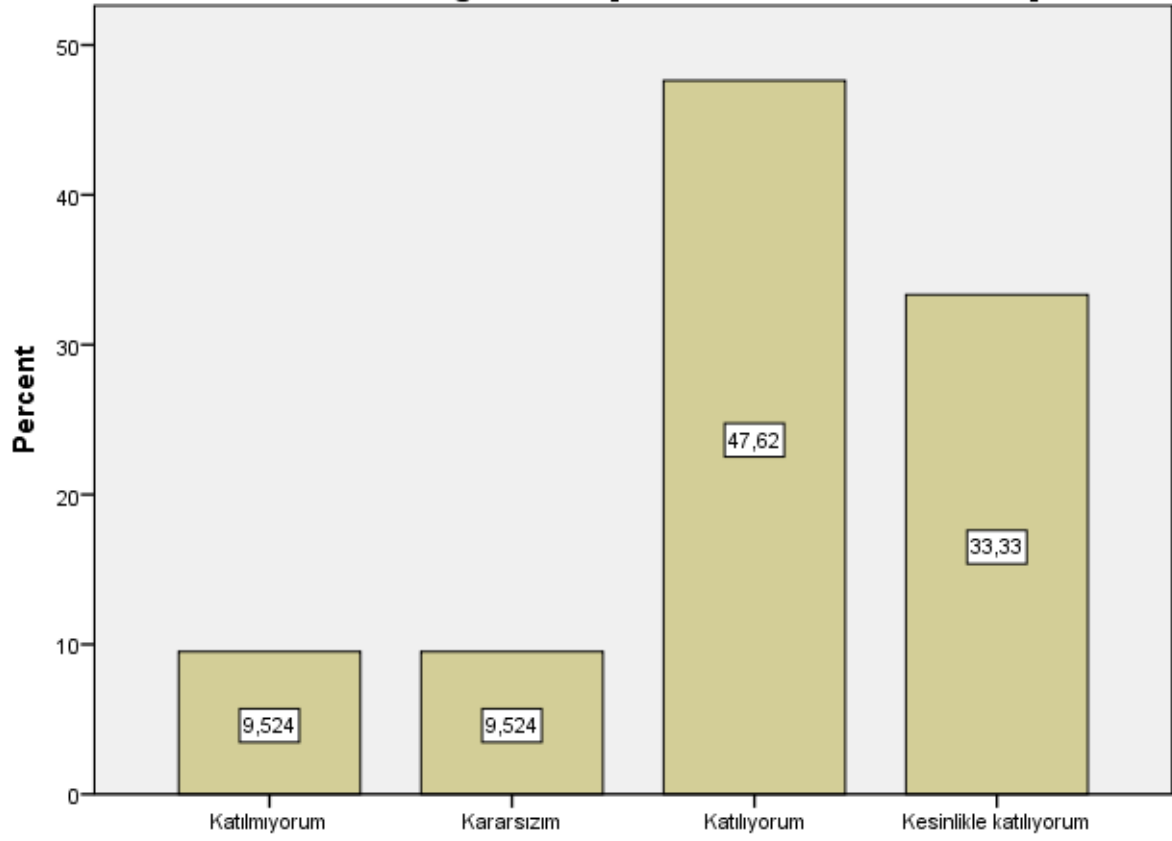
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



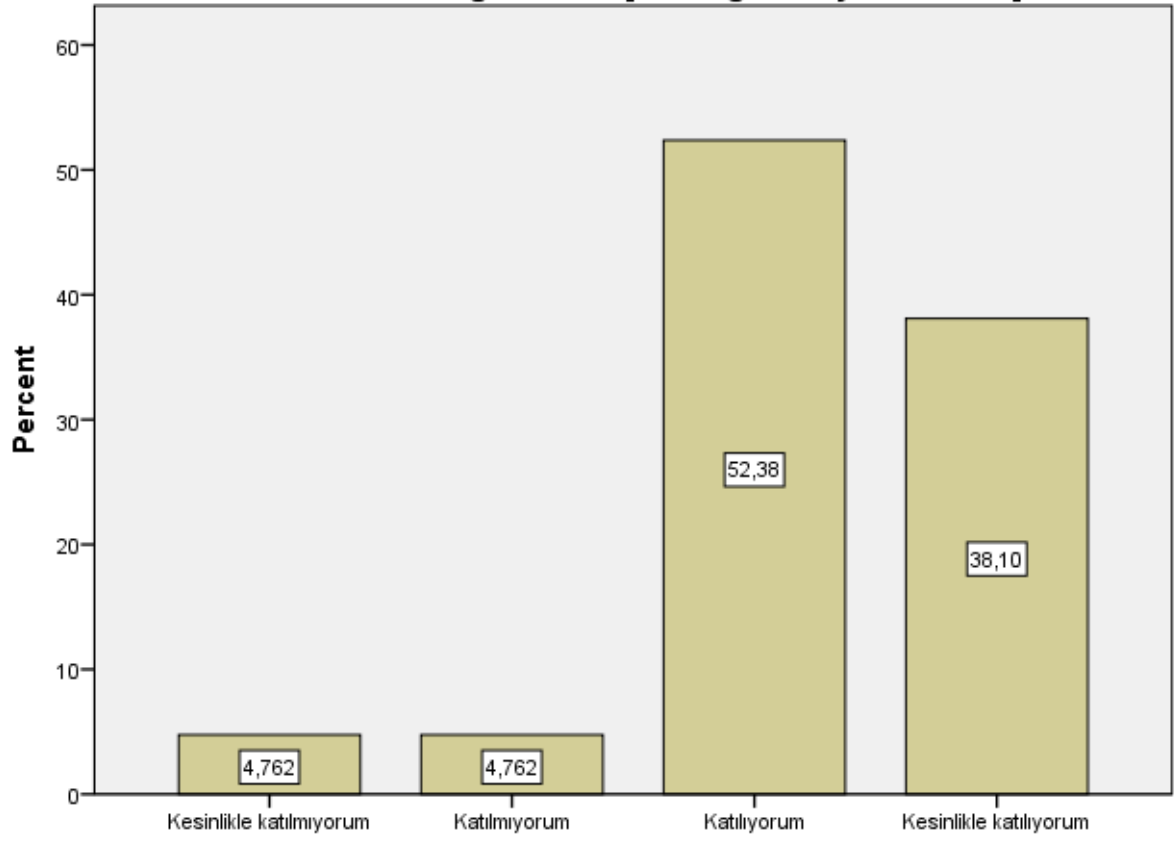
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



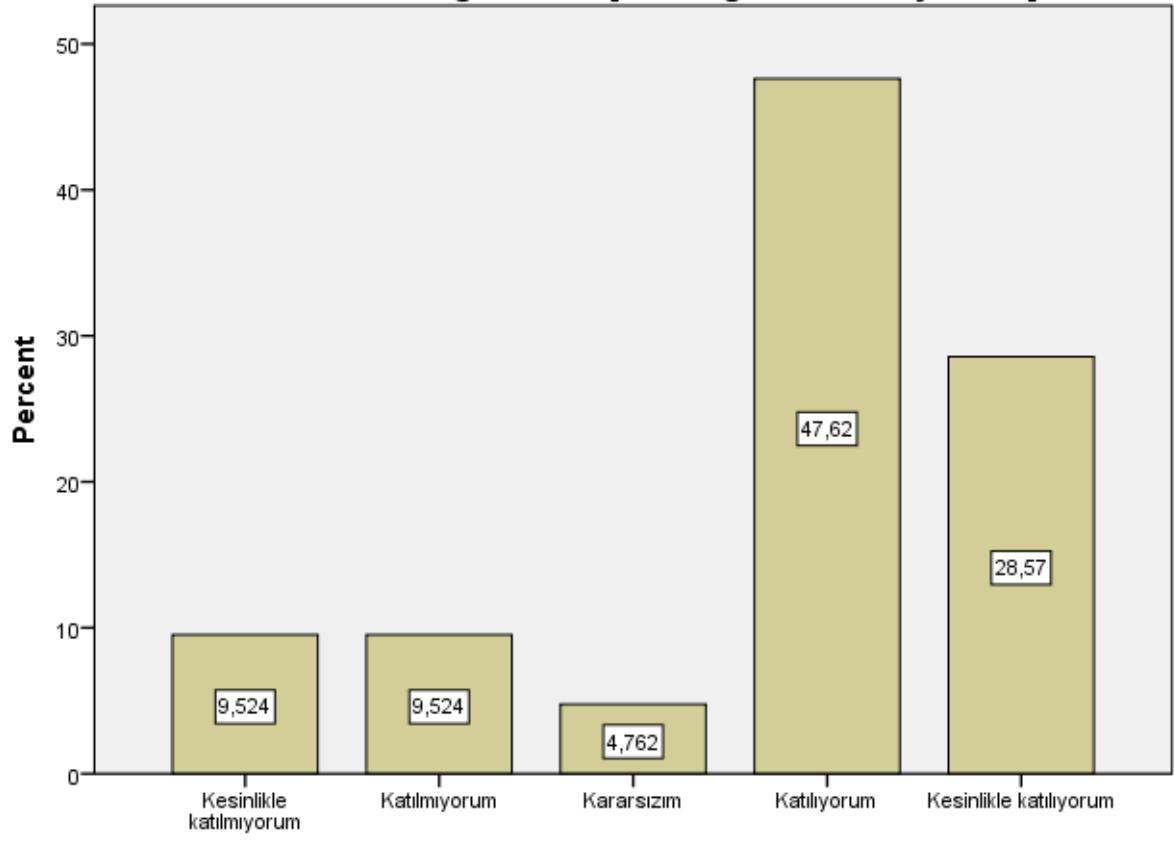
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



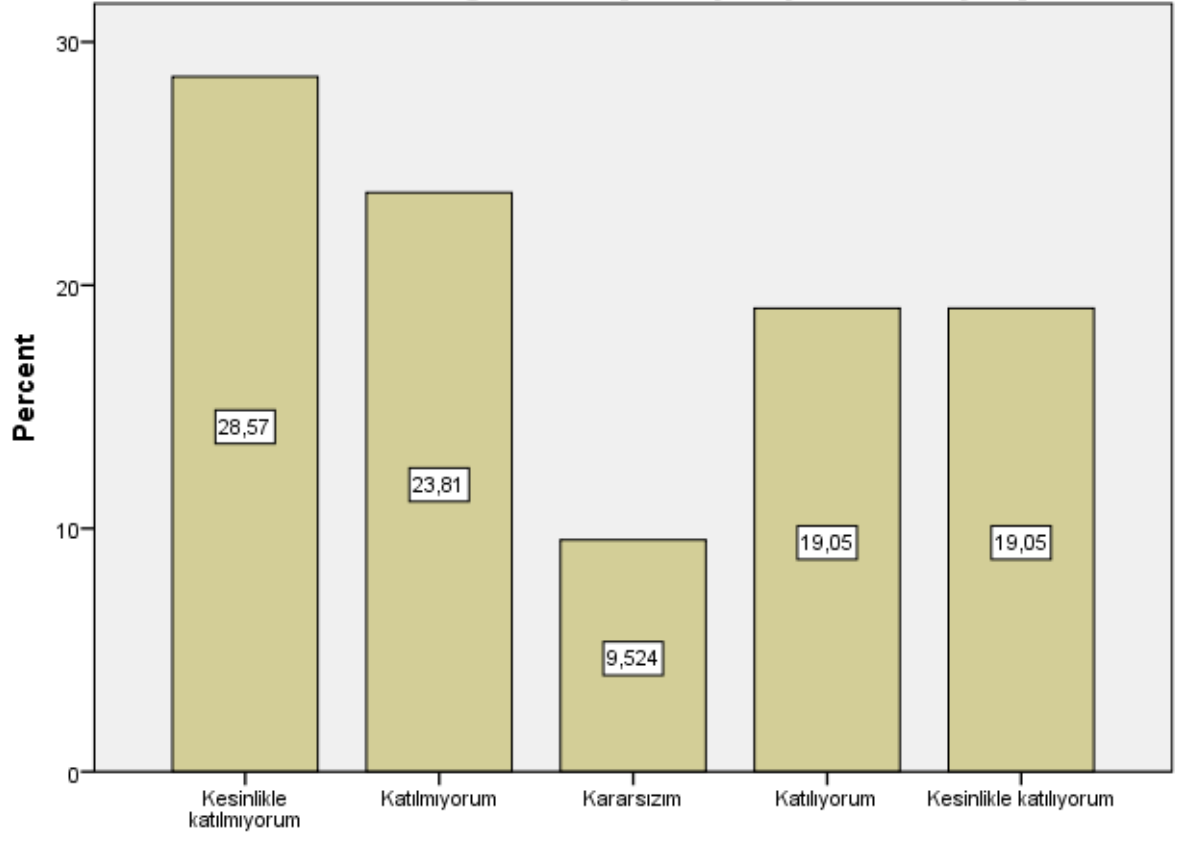
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



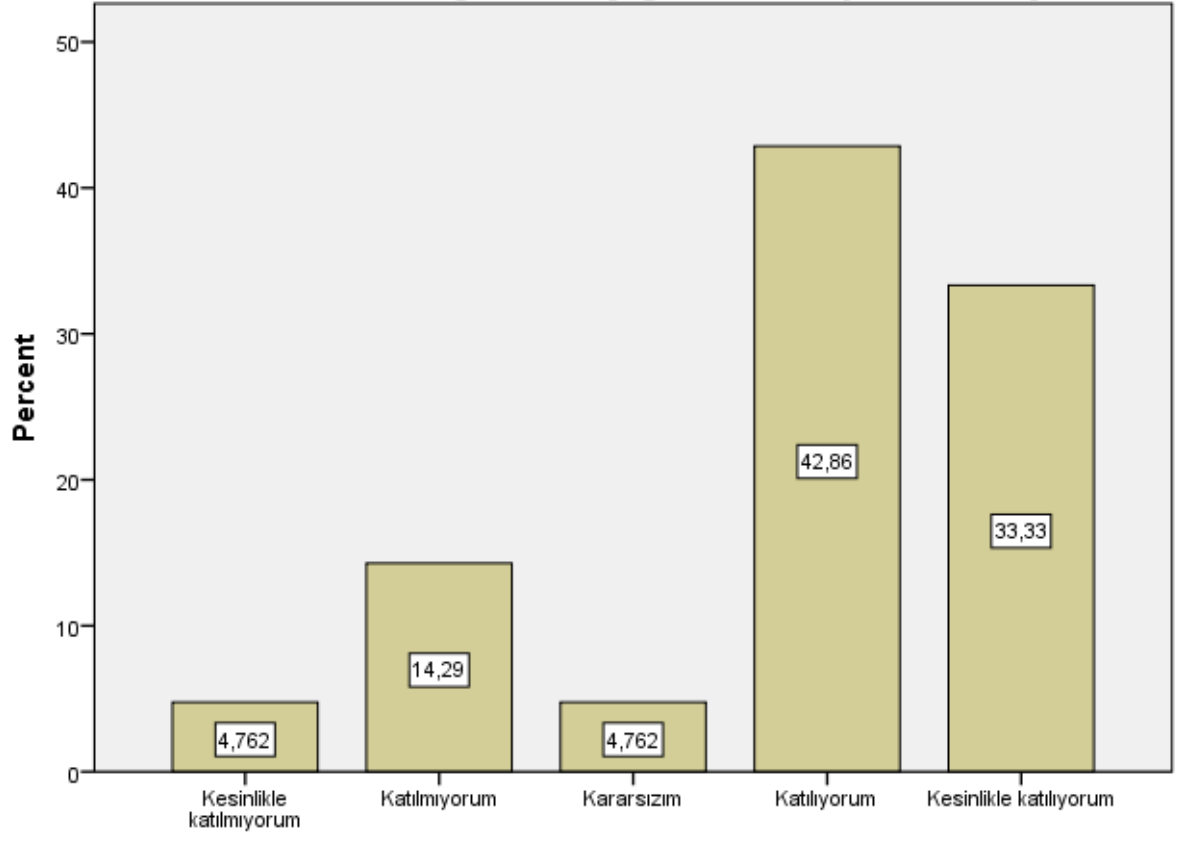
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



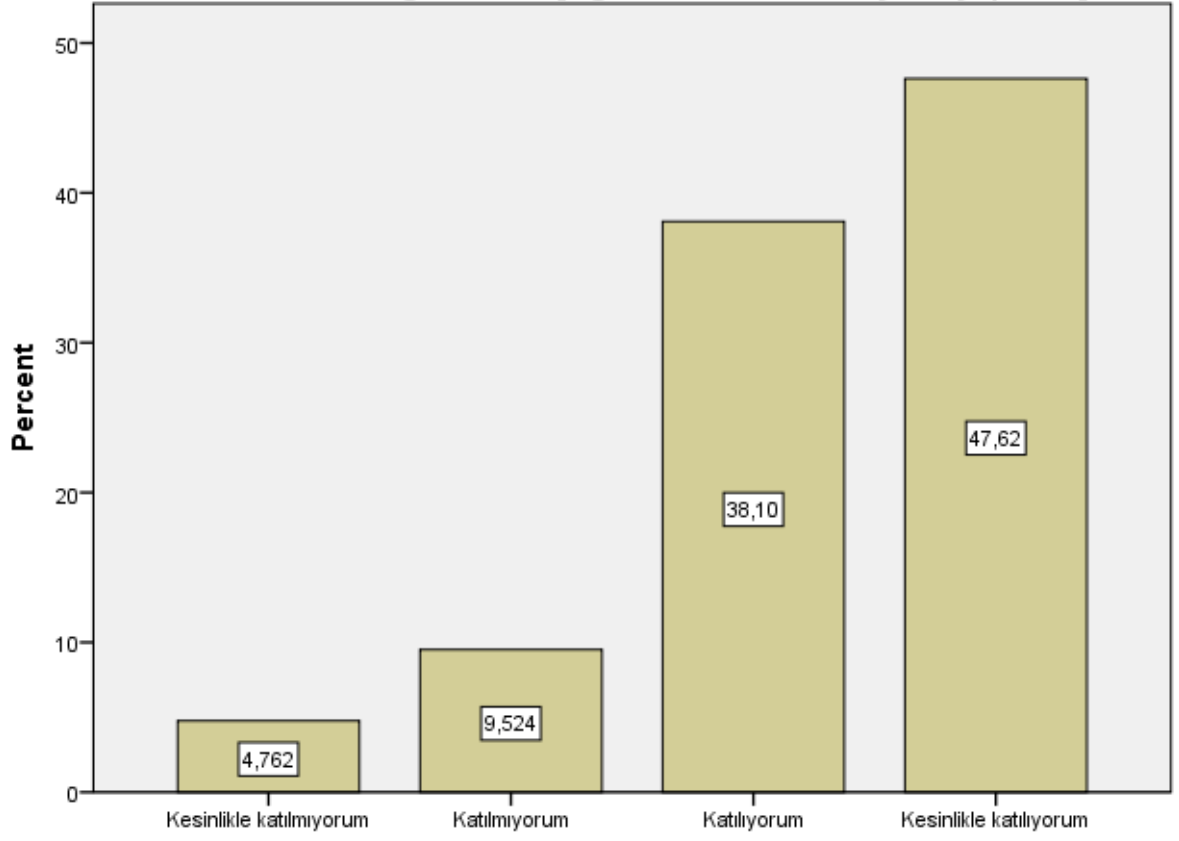
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



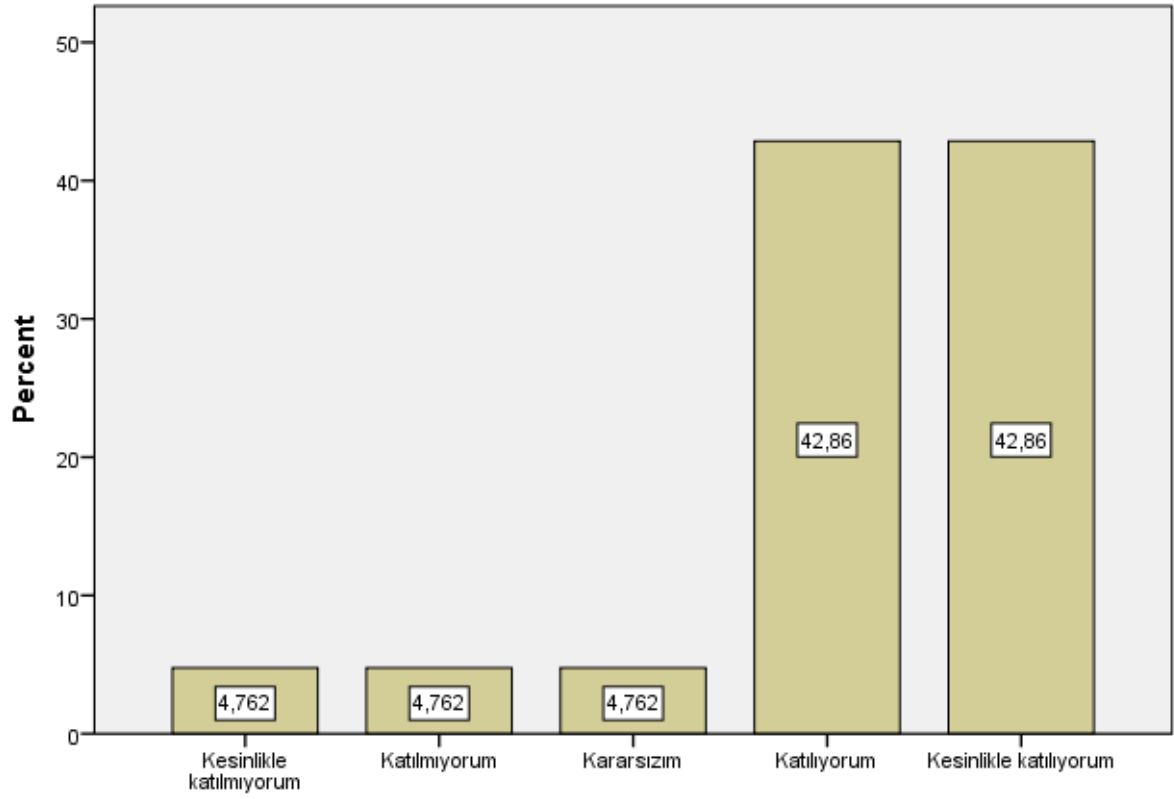
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



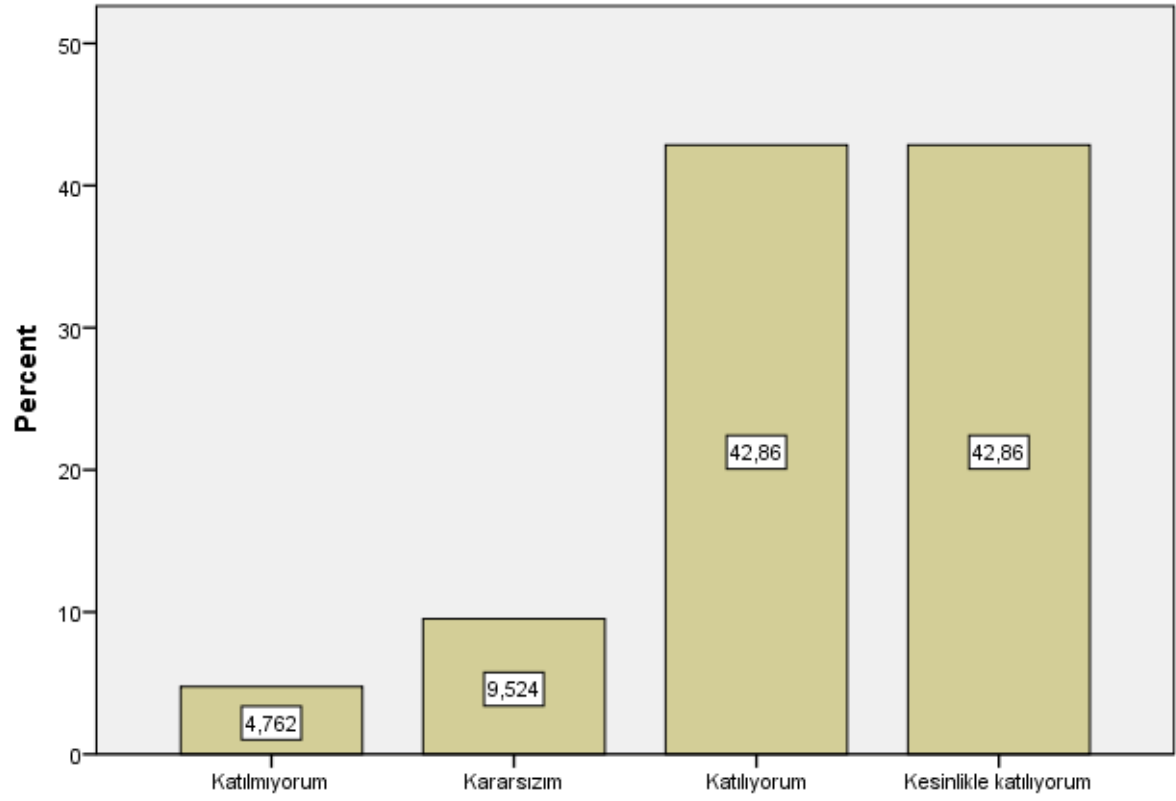
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



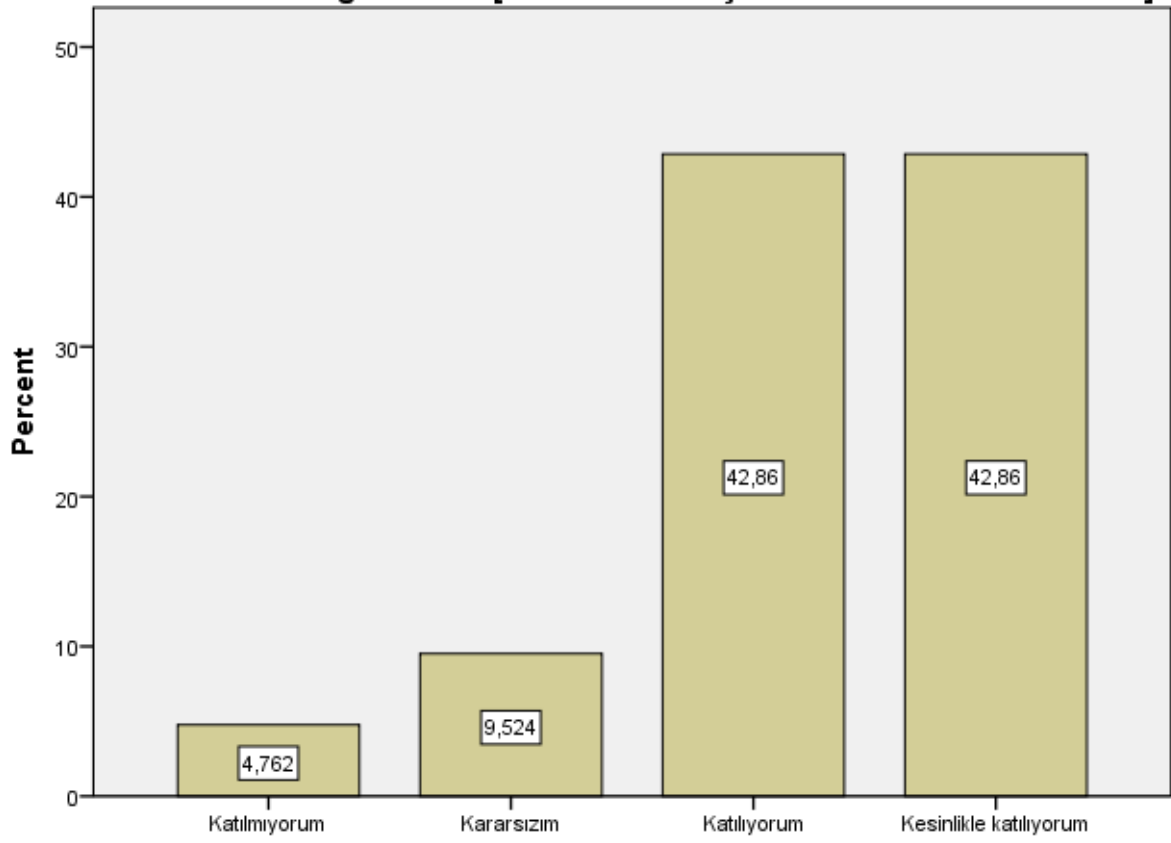
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



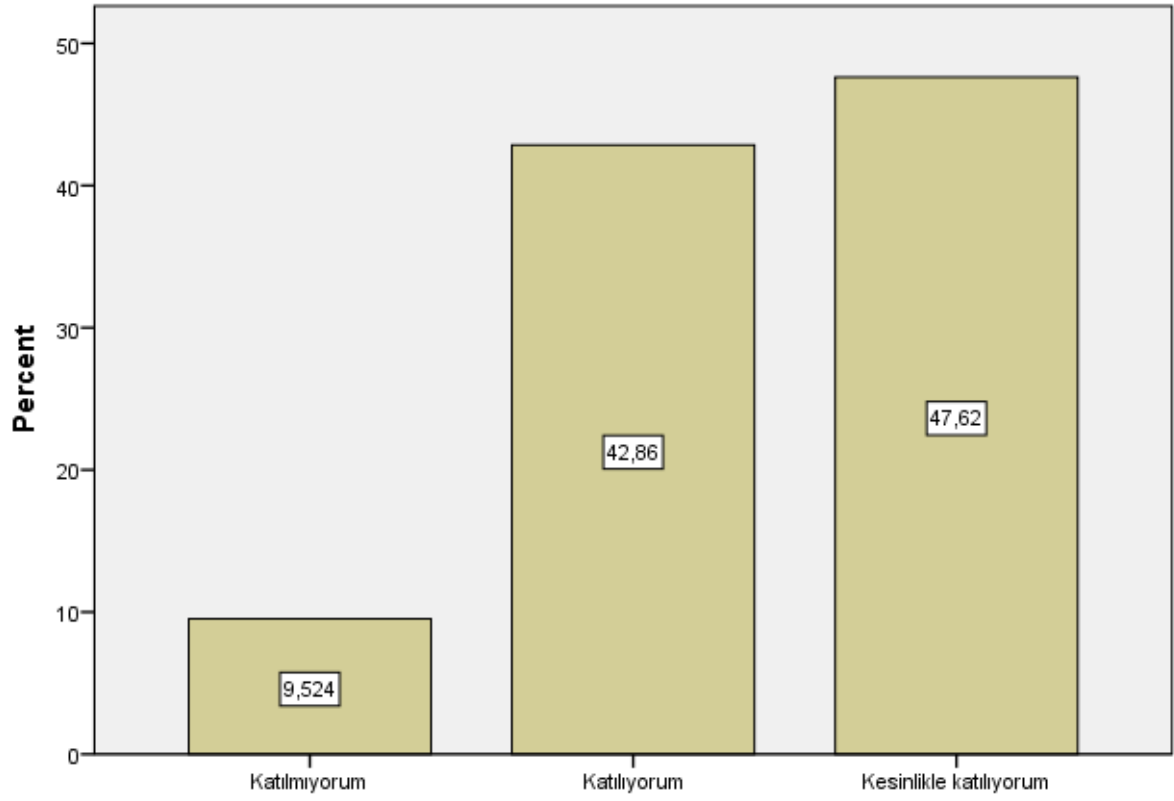
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



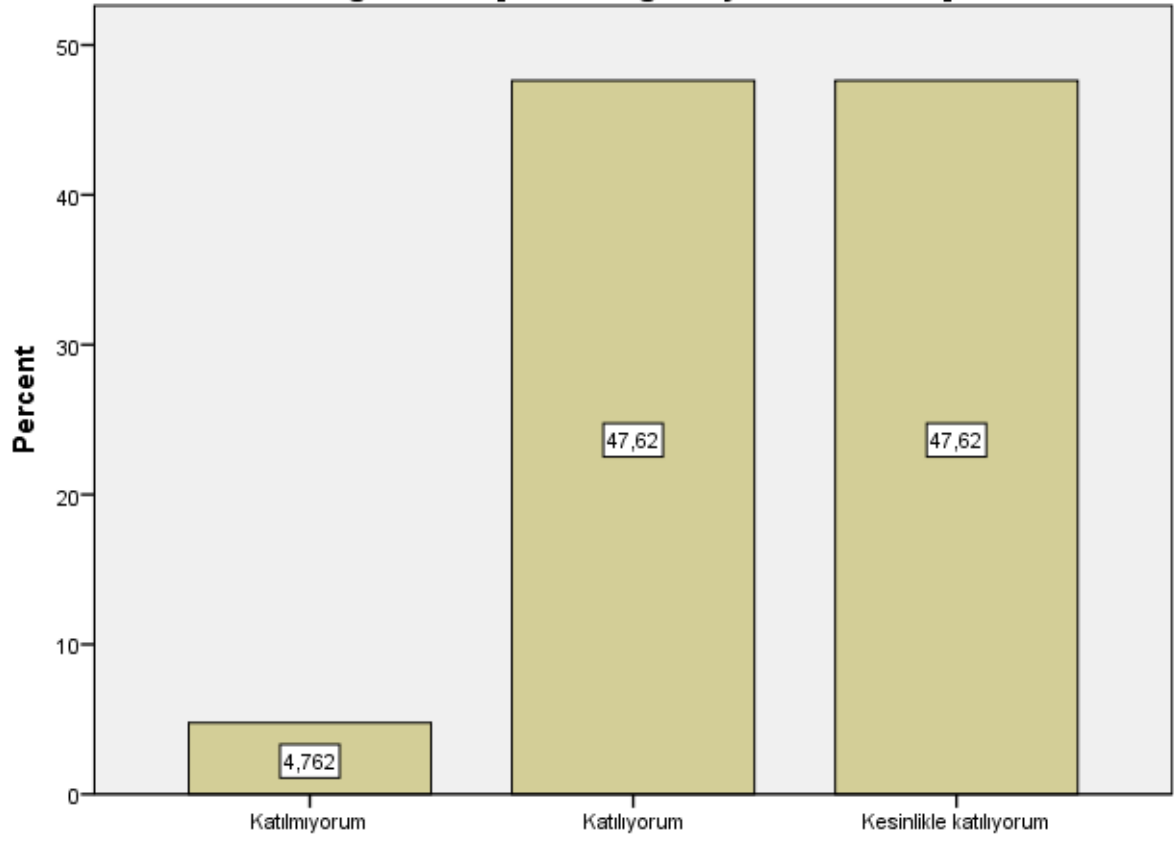
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



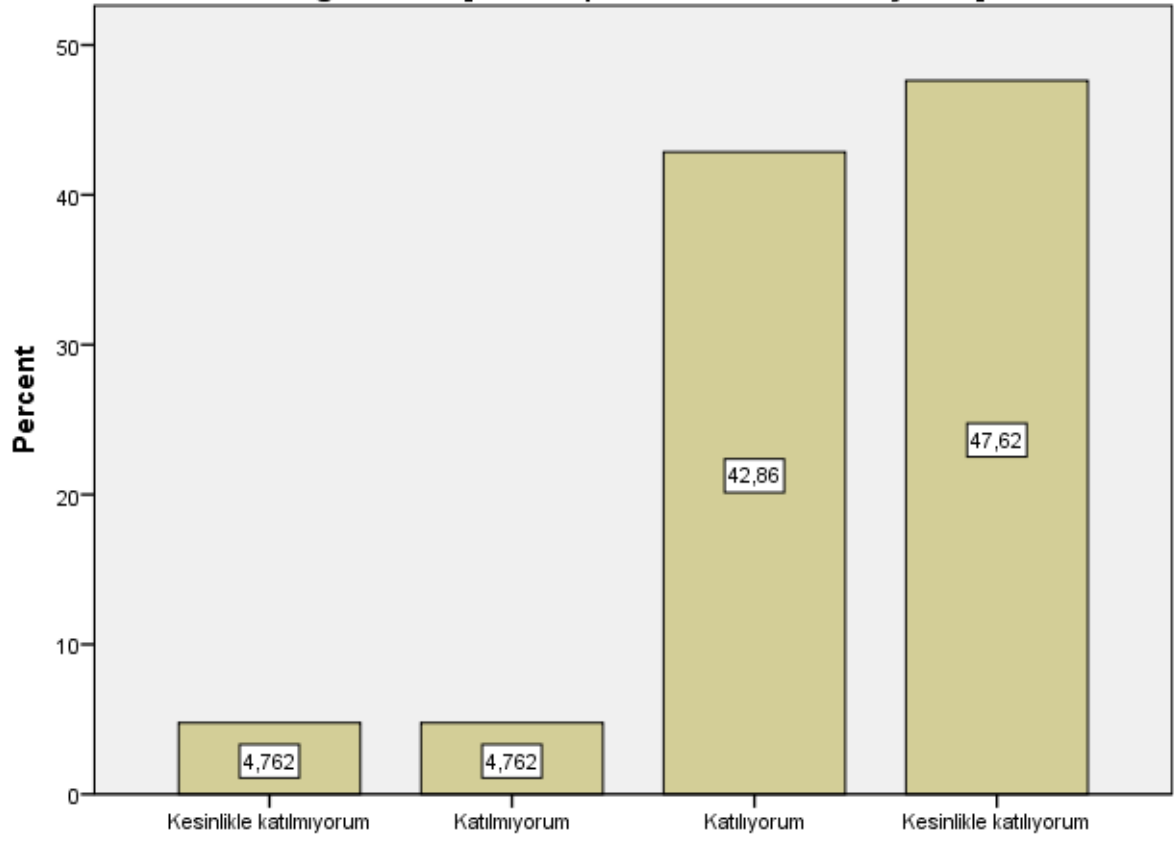
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



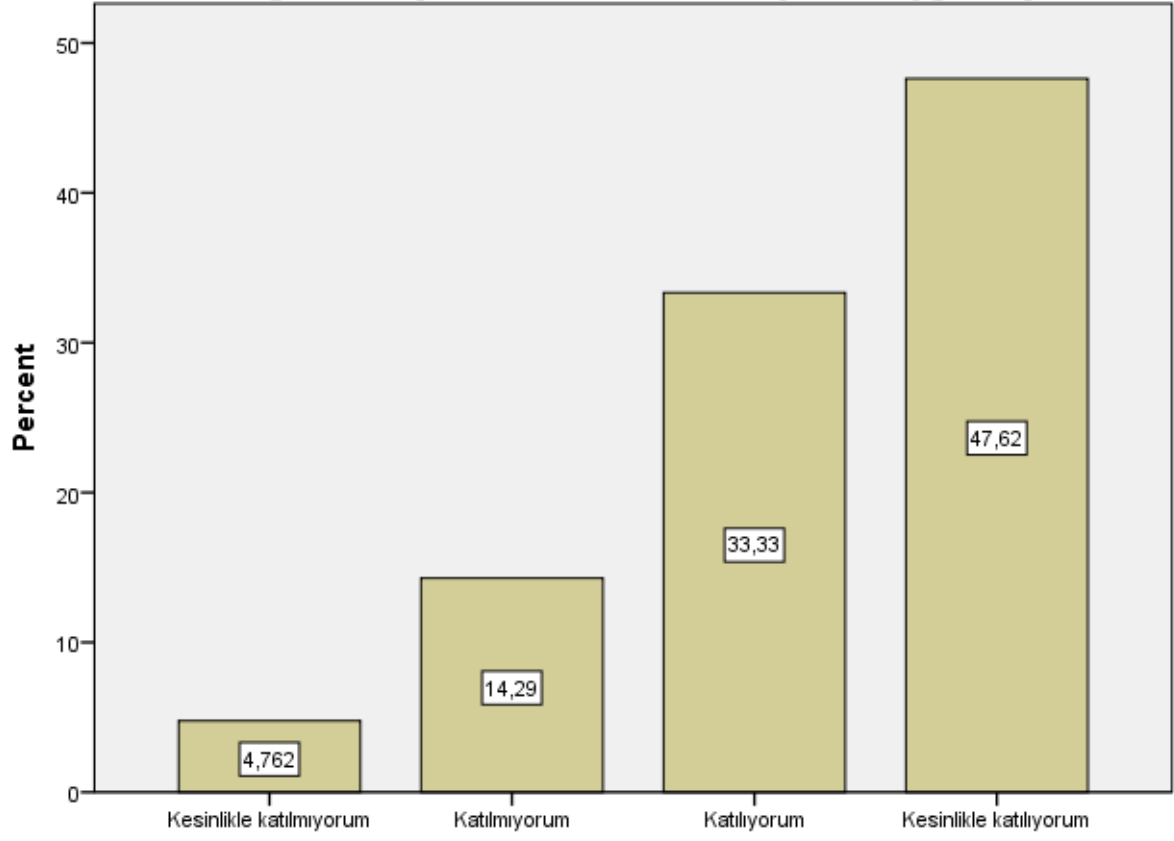
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



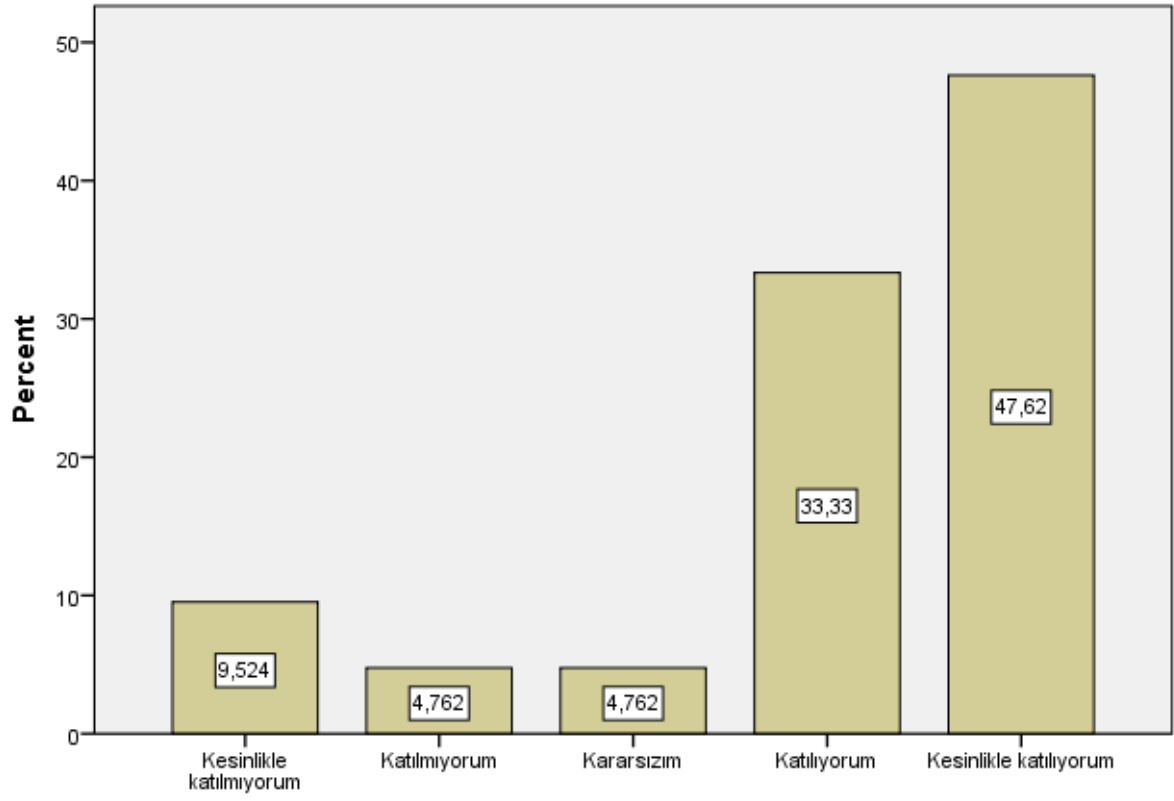
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



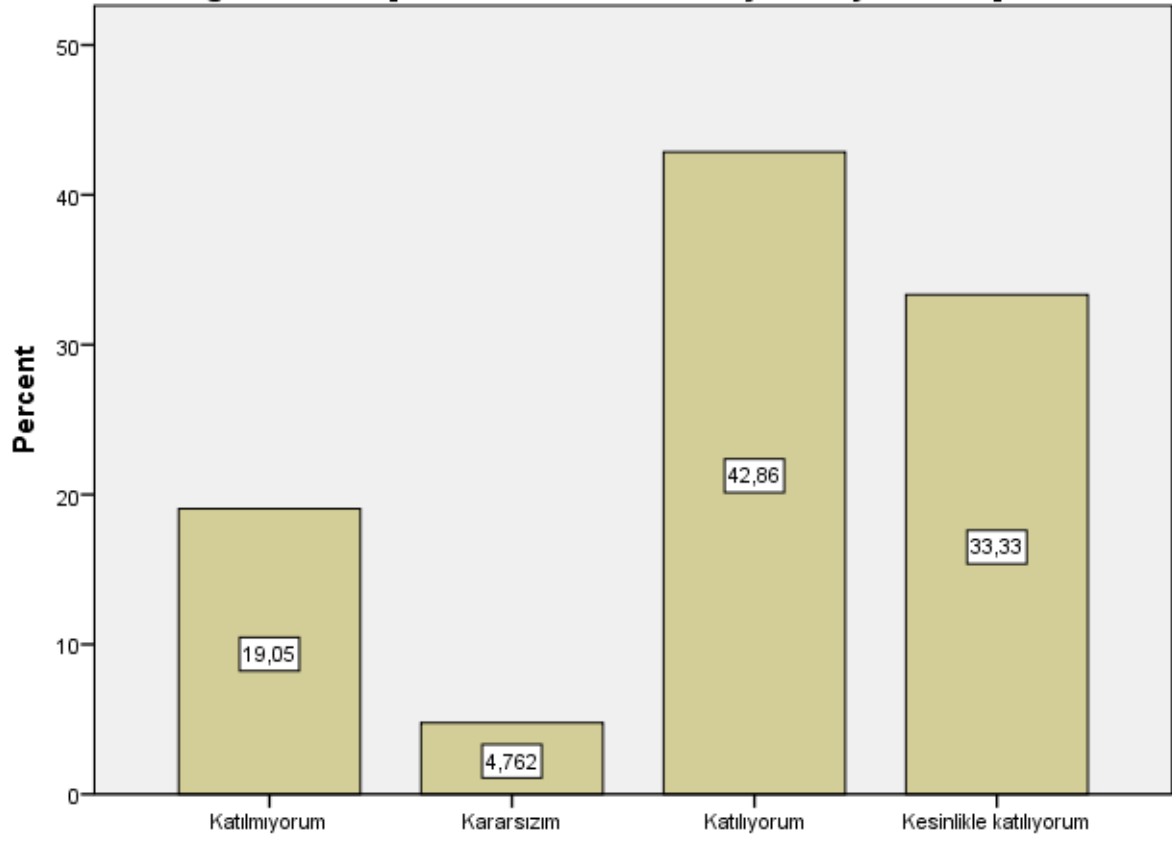
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



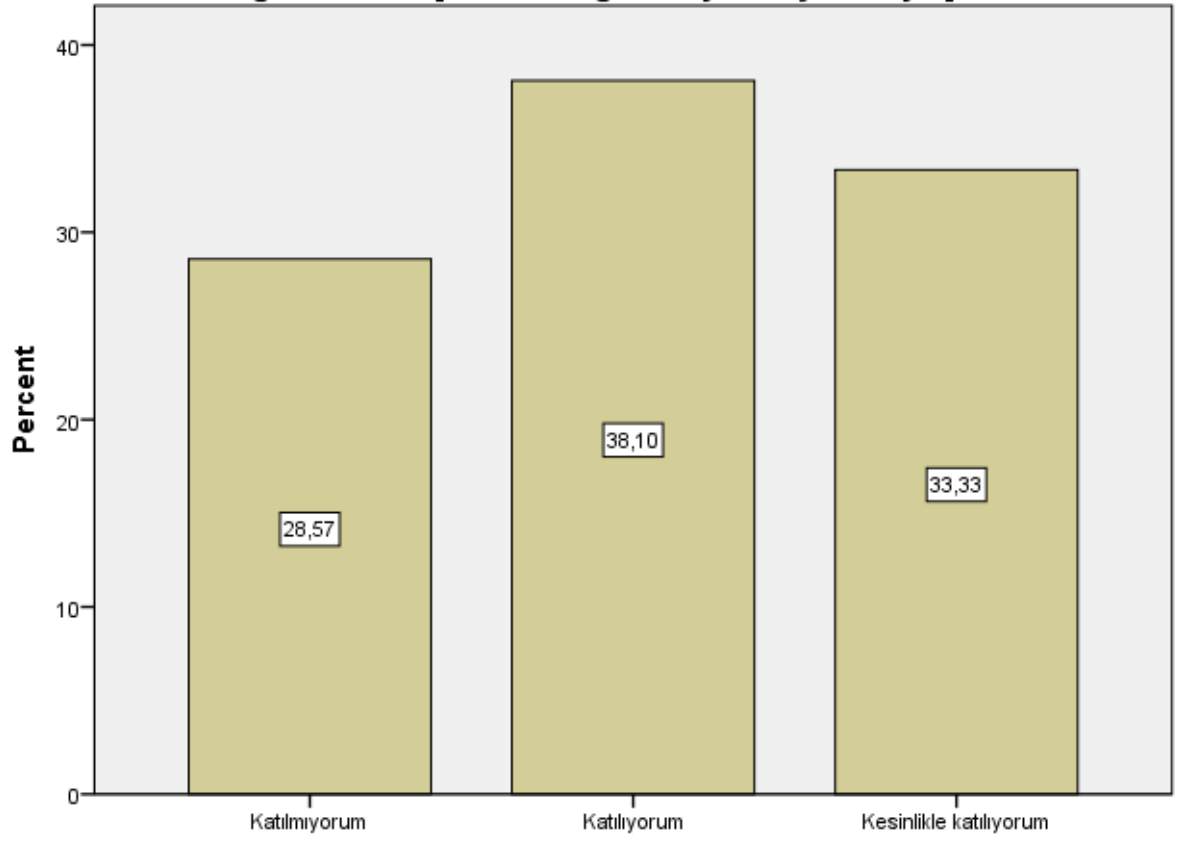
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



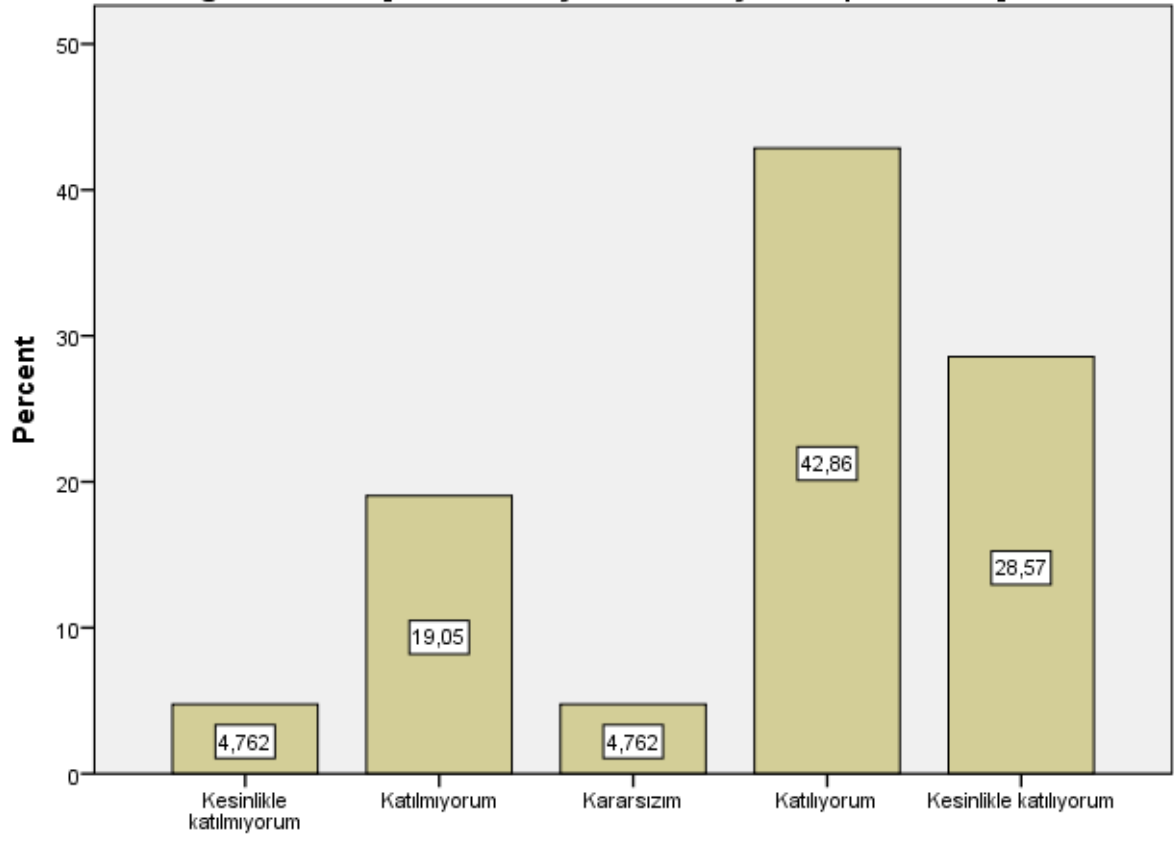
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



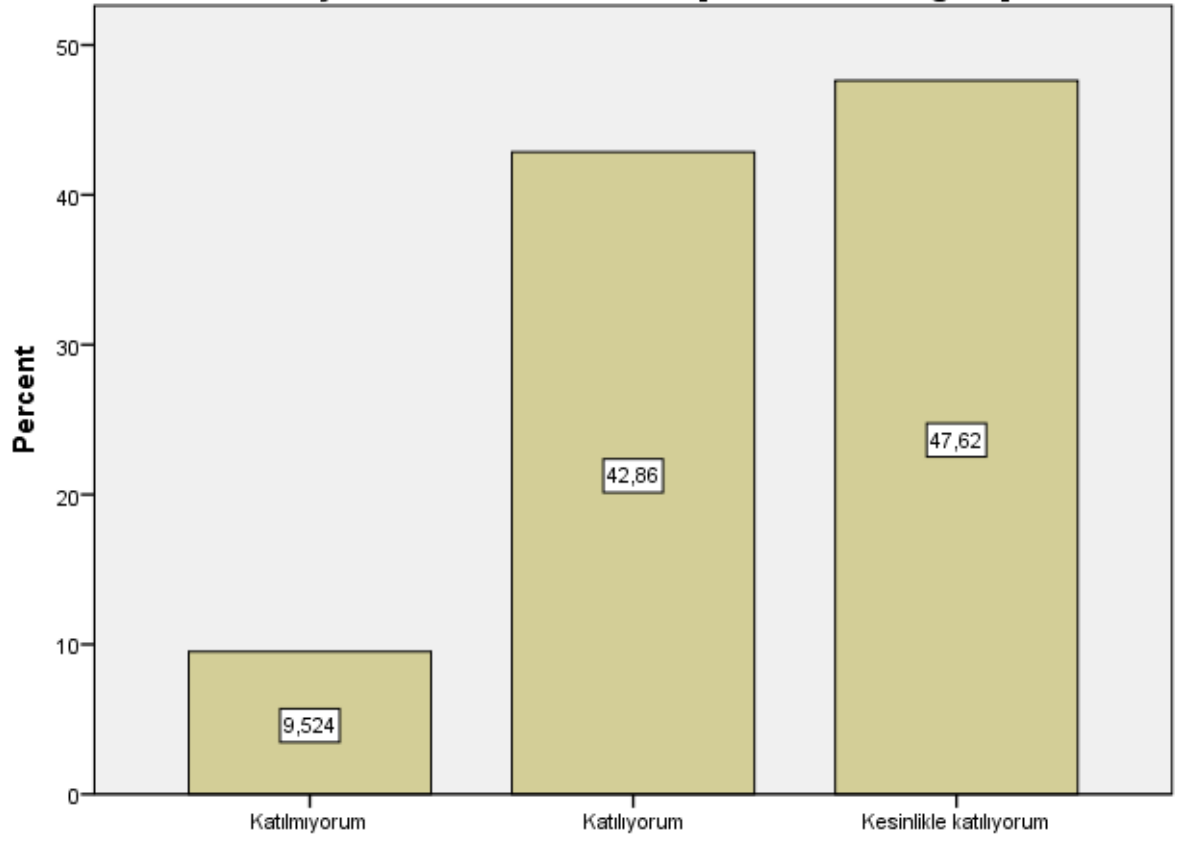
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



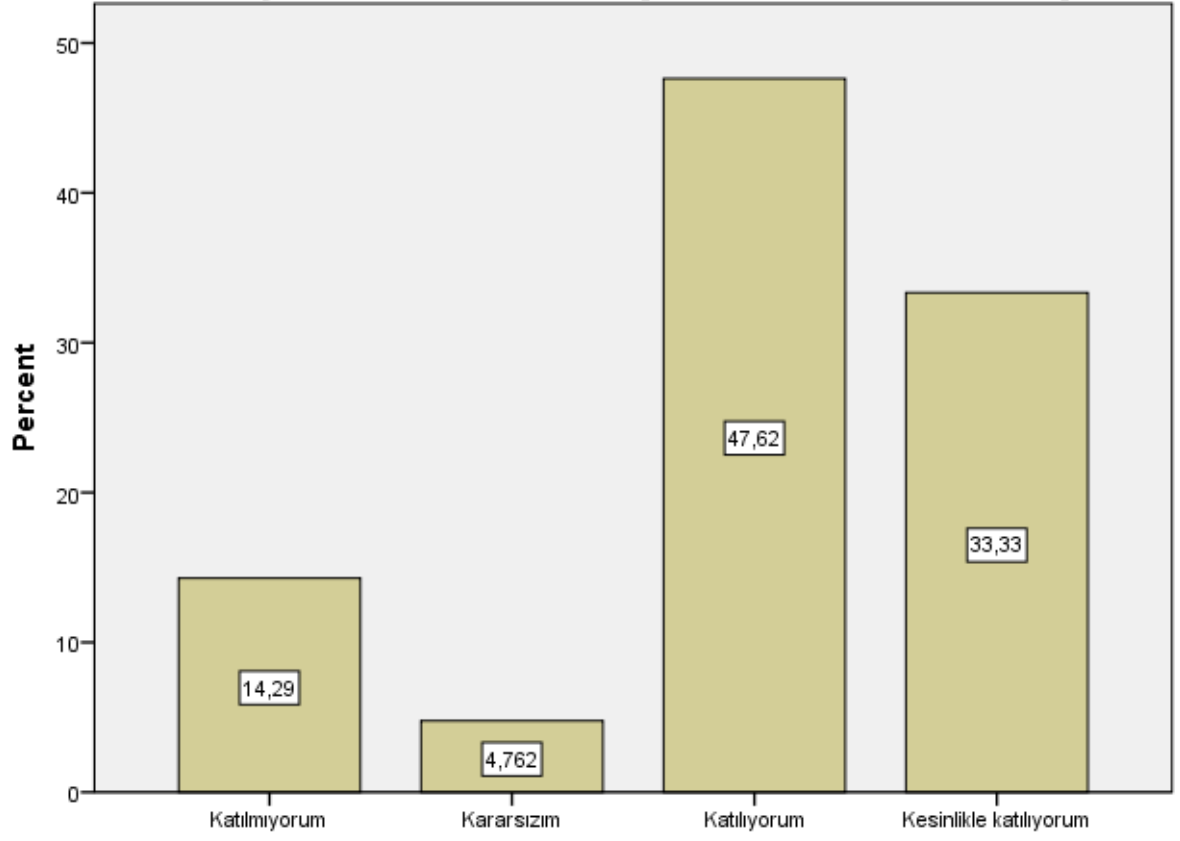
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



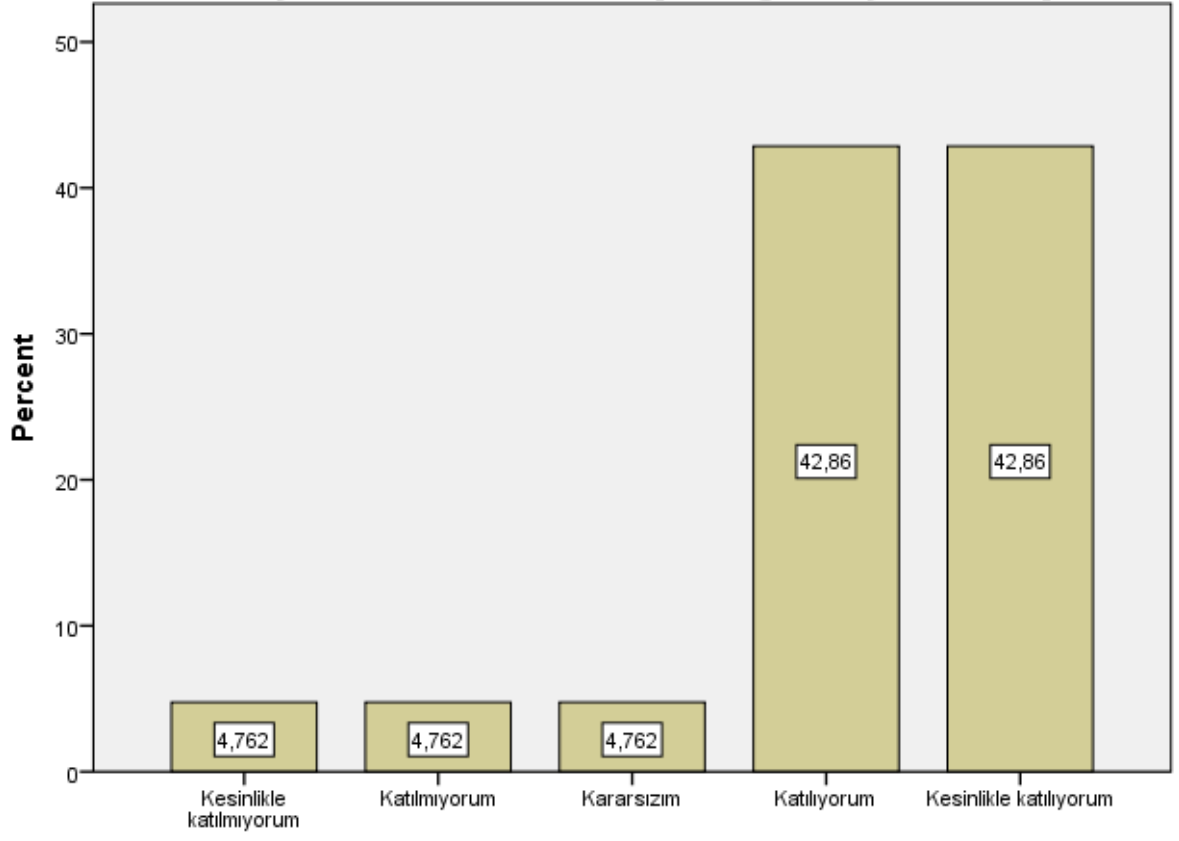
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]



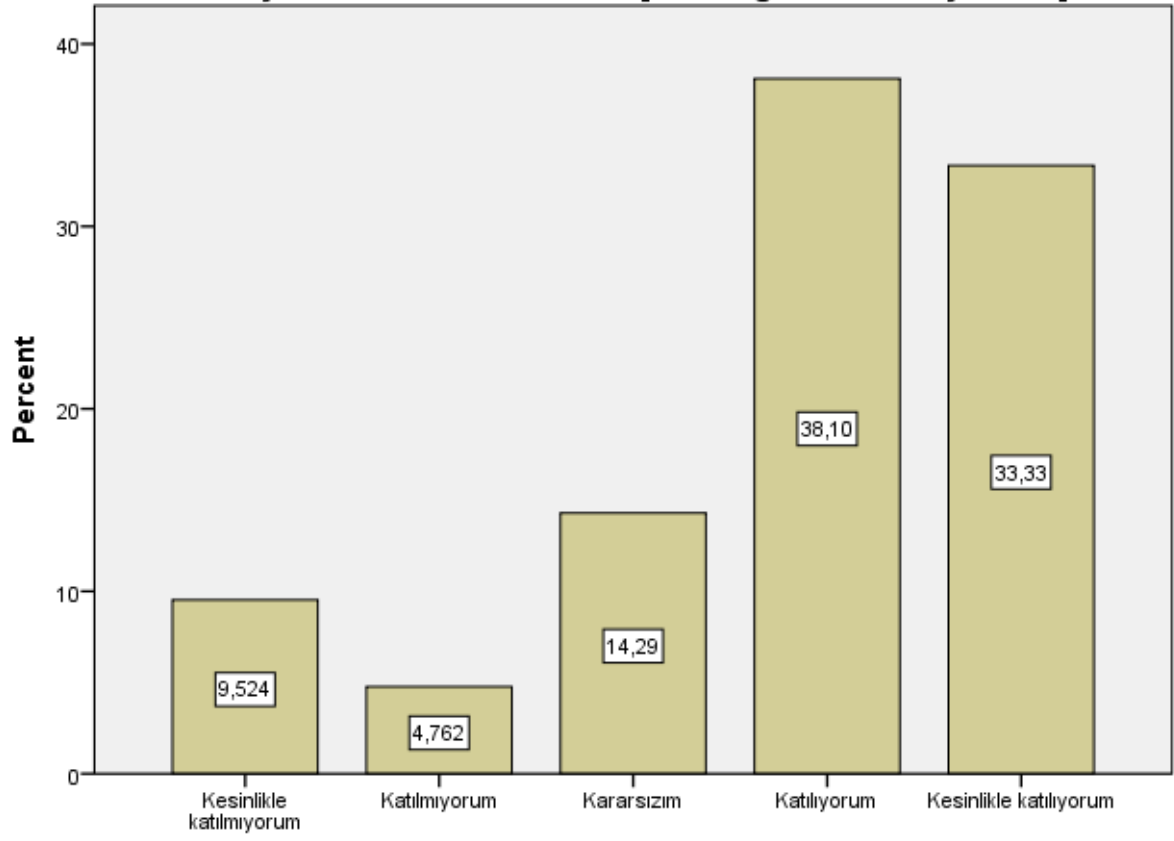
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



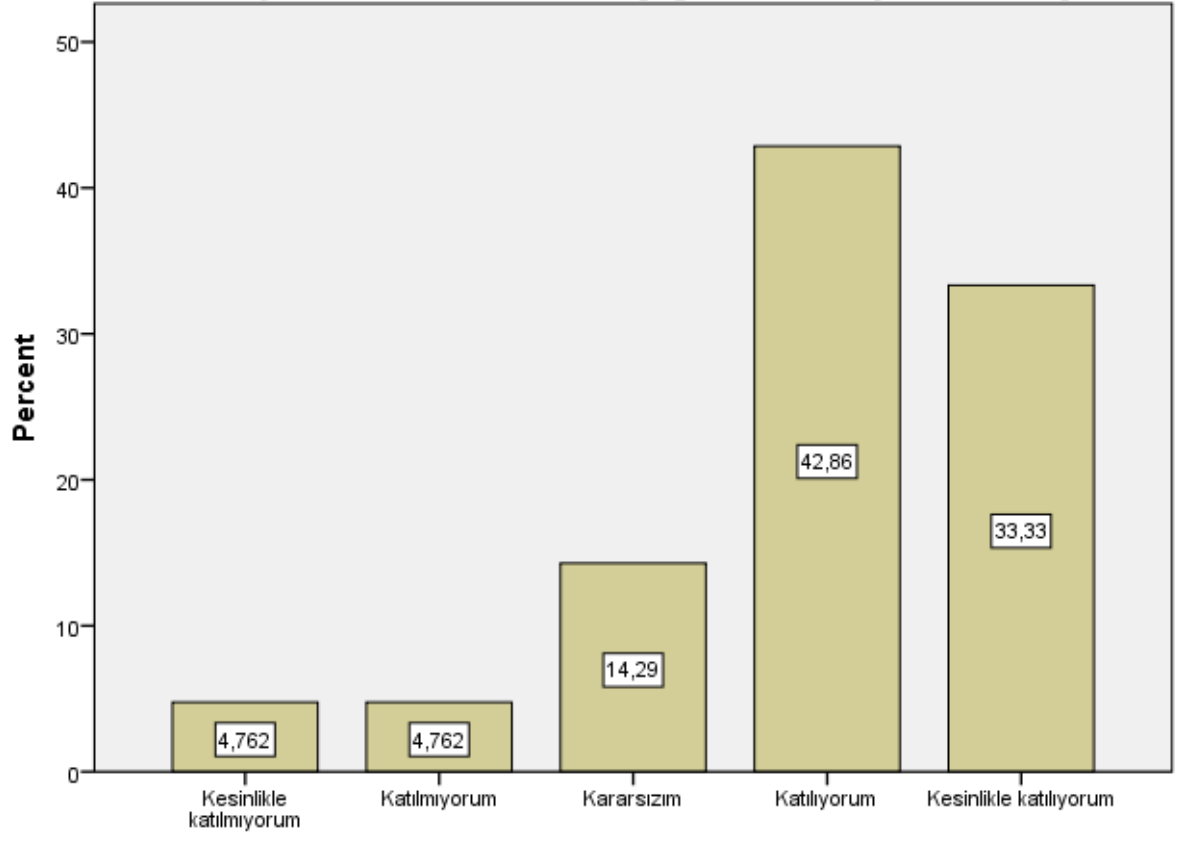
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]



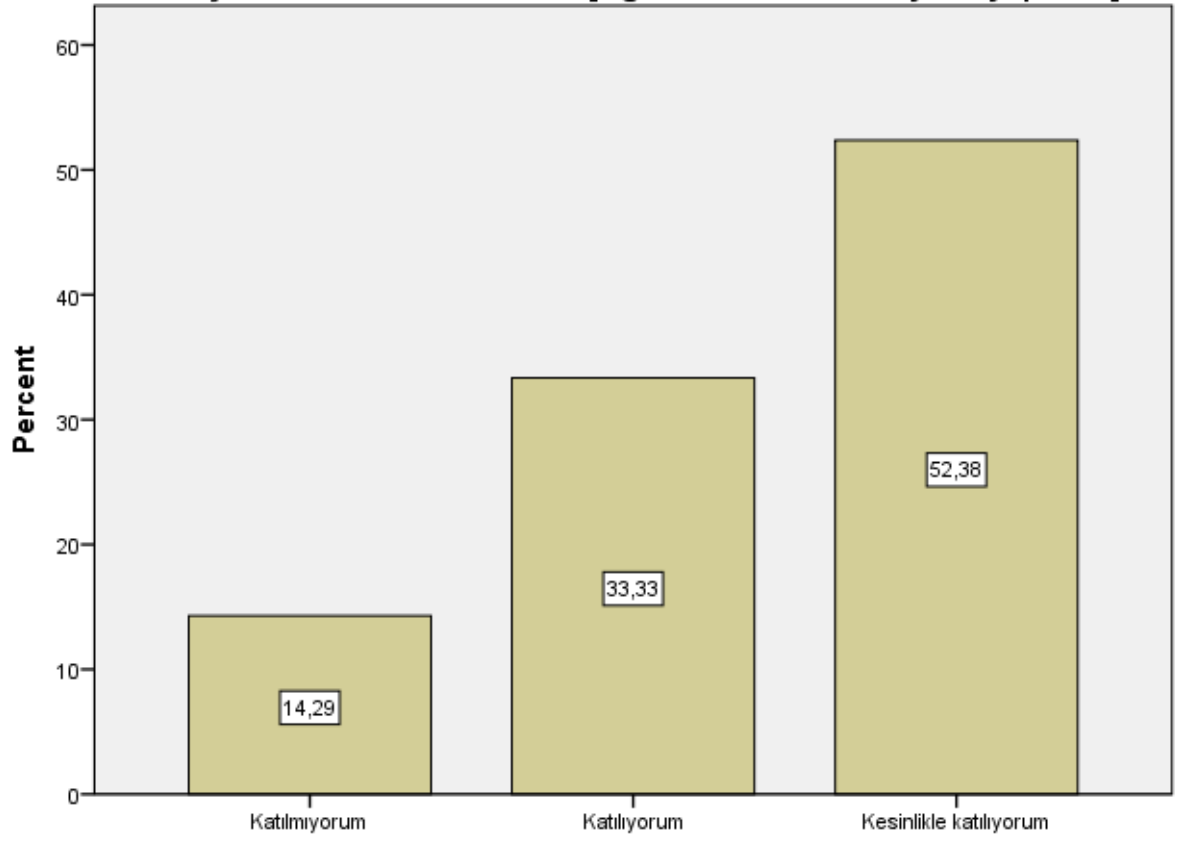
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



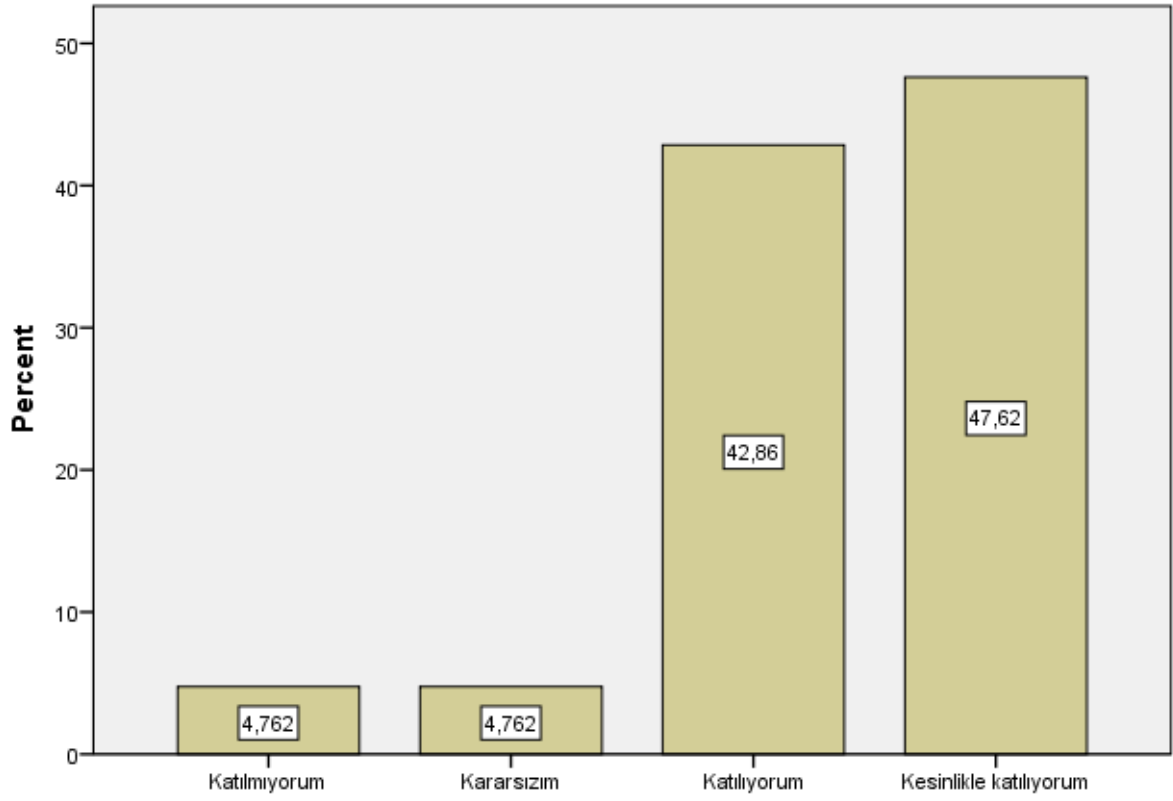
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



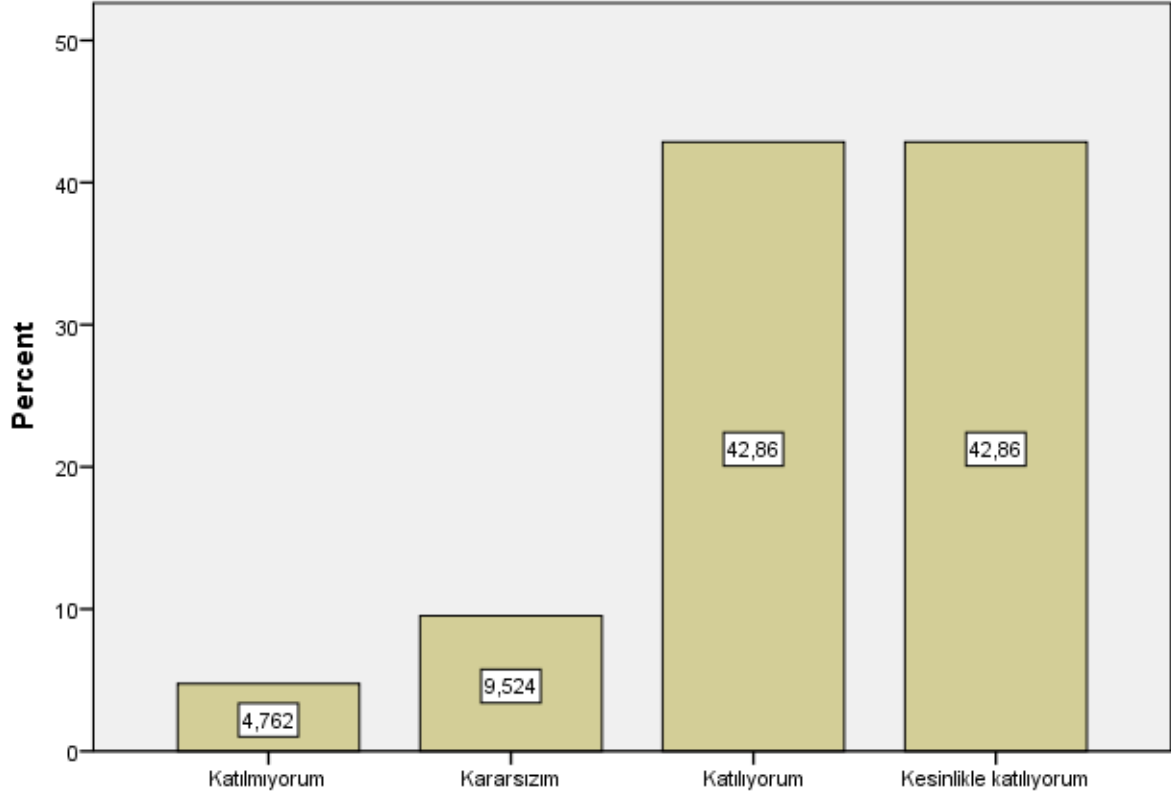
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



Descriptives

Notes

Output Created	16-JUL-2021 02:37:37
Comments	
Data	C:\Users\fatih\Desktop\SAN2
Active Dataset	12_Bizans Sanatı II
Filter	(Responses).sav
Weight	DataSet1
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	<none>
File	<none>
Definition of Missing	21
Missing Value Handling	User defined missing values are treated as missing.
Cases Used	All non-missing data are used.

Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,01

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
S1	21	2	5	4,19	,928
S2	21	1	5	4,10	1,044
S3	21	3	5	4,29	,717
S4	21	2	5	4,10	,995
S5	21	1	5	4,14	1,153
S6	21	1	5	3,62	1,359
S7	21	2	5	4,14	,854
S8	21	1	5	4,10	1,136
S9	21	2	5	4,19	,928
S10	21	2	5	4,05	,921
S11	21	1	5	4,14	1,014
S12	21	1	5	3,76	1,261
S13	21	1	5	2,76	1,546
S14	21	1	5	3,86	1,195
S15	21	1	5	4,14	1,153
S16	21	1	5	4,14	1,062
S17	21	2	5	4,24	,831
S18	21	2	5	4,24	,831
S19	21	2	5	4,29	,902
S20	21	2	5	4,38	,740
S21	21	1	5	4,24	1,044
S22	21	1	5	4,05	1,244
S23	21	1	5	4,05	1,284
S24	21	2	5	3,90	1,091
S25	21	2	5	3,76	1,221
S26	21	1	5	3,71	1,231
S27	21	2	5	4,29	,902
S28	21	2	5	4,00	1,000

S29	21	1	5	4,14	1,062
S30	21	1	5	3,81	1,250
S31	21	1	5	3,95	1,071
S32	21	2	5	4,24	1,044
S33	21	2	5	4,33	,796
S34	21	2	5	4,24	,831
Valid N (listwise)	21				

Descriptives

Notes

Output Created	16-JUL-2021 02:37:57	
Comments		
	Data	C:\Users\fatih\Desktop\SAN2 12_Bizans Sanatı II (Responses).sav
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	21
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Genel_Puan /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Genel_Puan	21	68,00	165,00	133,3333	27,51969
Valid N (listwise)	21				

SAN214 GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI II

```

GET
  FILE='C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
RECODE S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20
S21 S22 S23 S24 S25 S26 ('Kesinlikle '+
  'katılmıyorum'='1') ('Katılmıyorum'='2') ('Kararsızım'='3')
('Katılıyorum'='4') ('Kesinlikle katılıyorum'='5').

```

Warning # 4638 in column 103. Text: (String variables being recoded differ in length. The recode may be inappropriate for some of the variables.

```

EXECUTE.
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes

Output Created	10-JUL-2021 21:32:31
Comments	
Input	Data Active Dataset Filter Weight Split File N of Rows in Working Data File Definition of Missing Cases Used
Missing Value Handling	C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav DataSet1 <none> <none> <none> 13 User-defined missing values are treated as missing.
Syntax	Statistics are based on all cases with valid data. FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /BARChart PERCENT /ORDER=ANALYSIS.

Resources	Processor Time	00:00:05,92
	Elapsed Time	00:00:04,31

[DataSet1] C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	13	13	13	13	13
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]
N	Valid	13	13	13	13	13
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]
N	Valid	13	13	13	13	13
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	13	13	13	13	13
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	13	13	13	13
	Missing	0	0	0	0

Statistics

		Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid	13
	Missing	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara

ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri

saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
Valid kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	4	30,8	30,8	30,8
Valid kesinlikle katılıyorum	9	69,2	69,2	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
Valid kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	3	23,1	23,1	23,1
kararsızım	1	7,7	7,7	30,8

katılıyorum	4	30,8	30,8	61,5
kesinlikle katılıyorum	5	38,5	38,5	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	4	30,8	30,8	30,8
Valid kesinlikle katılıyorum	9	69,2	69,2	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
Valid kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
Valid kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	5	38,5	38,5	38,5
Valid kesinlikle katılıyorum	8	61,5	61,5	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kesinlikle katılmıyorum	6	46,2	46,2	46,2
katılmıyorum	2	15,4	15,4	61,5
kararsızım	2	15,4	15,4	76,9
katılıyorum	1	7,7	7,7	84,6
kesinlikle katılıyorum	2	15,4	15,4	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	1	7,7	7,7	7,7
katılıyorum	3	23,1	23,1	30,8
kesinlikle katılıyorum	9	69,2	69,2	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	7,7	7,7	7,7
Valid katılıyorum	3	23,1	23,1	30,8
Valid kesinlikle katılıyorum	9	69,2	69,2	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	7,7	7,7	7,7
Valid katılıyorum	3	23,1	23,1	30,8
Valid kesinlikle katılıyorum	9	69,2	69,2	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	4	30,8	30,8	30,8
Valid kesinlikle katılıyorum	9	69,2	69,2	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	7,7	7,7	7,7
Valid katılıyorum	3	23,1	23,1	30,8
Valid kesinlikle katılıyorum	9	69,2	69,2	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
Valid kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
Valid kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
Valid kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
Valid kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri

kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
Valid kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	7,7	7,7	7,7
katılıyorum	4	30,8	30,8	38,5
kesinlikle katılıyorum	8	61,5	61,5	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

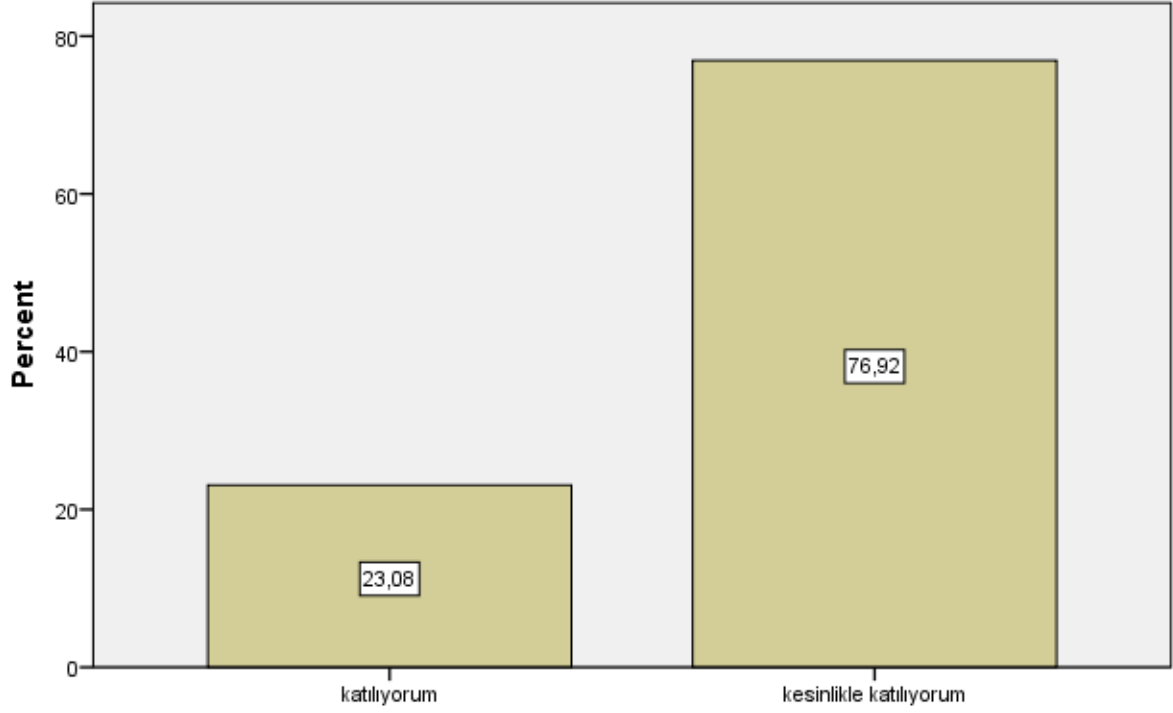
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

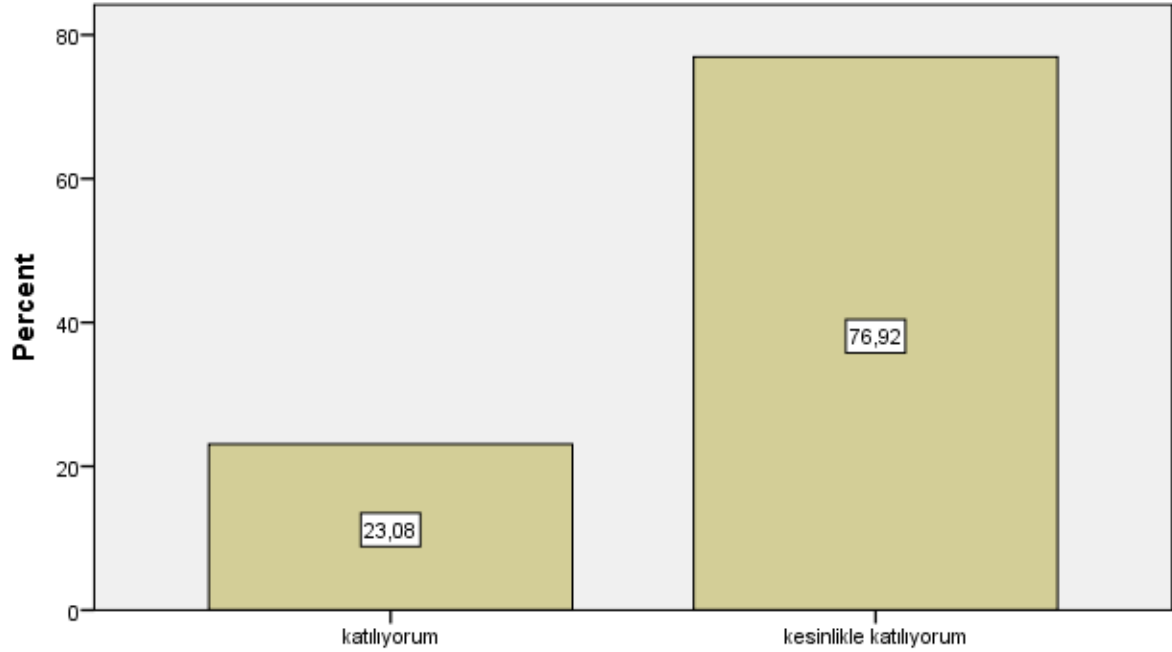
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



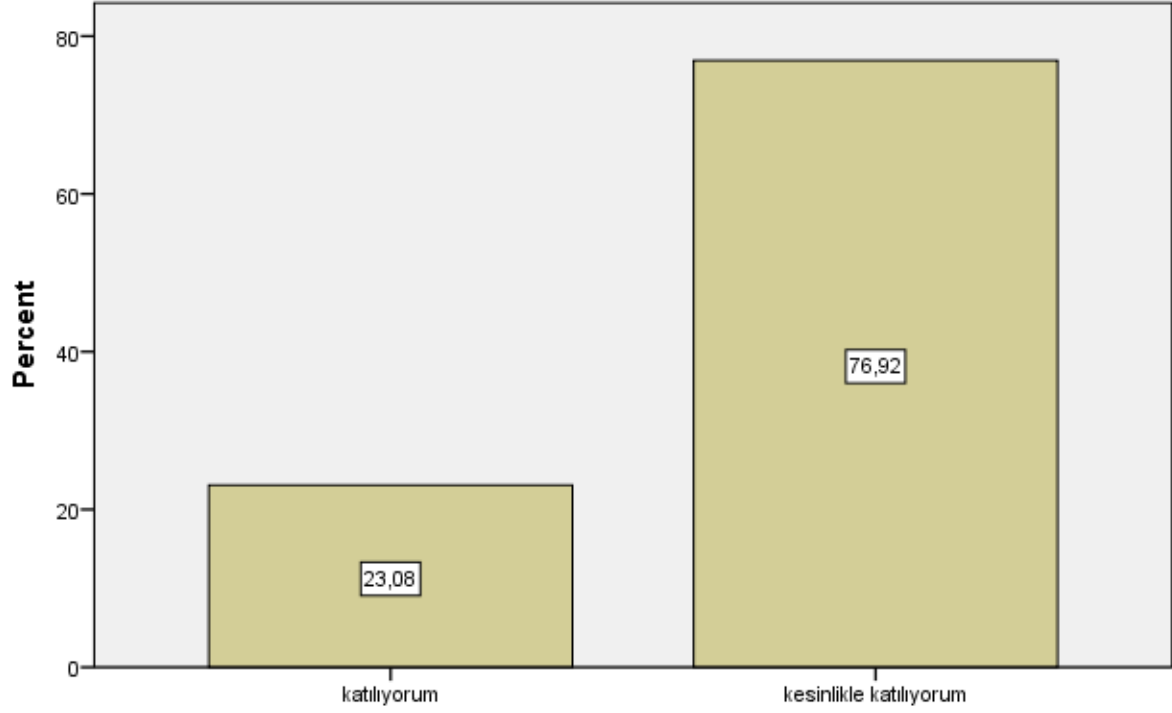
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



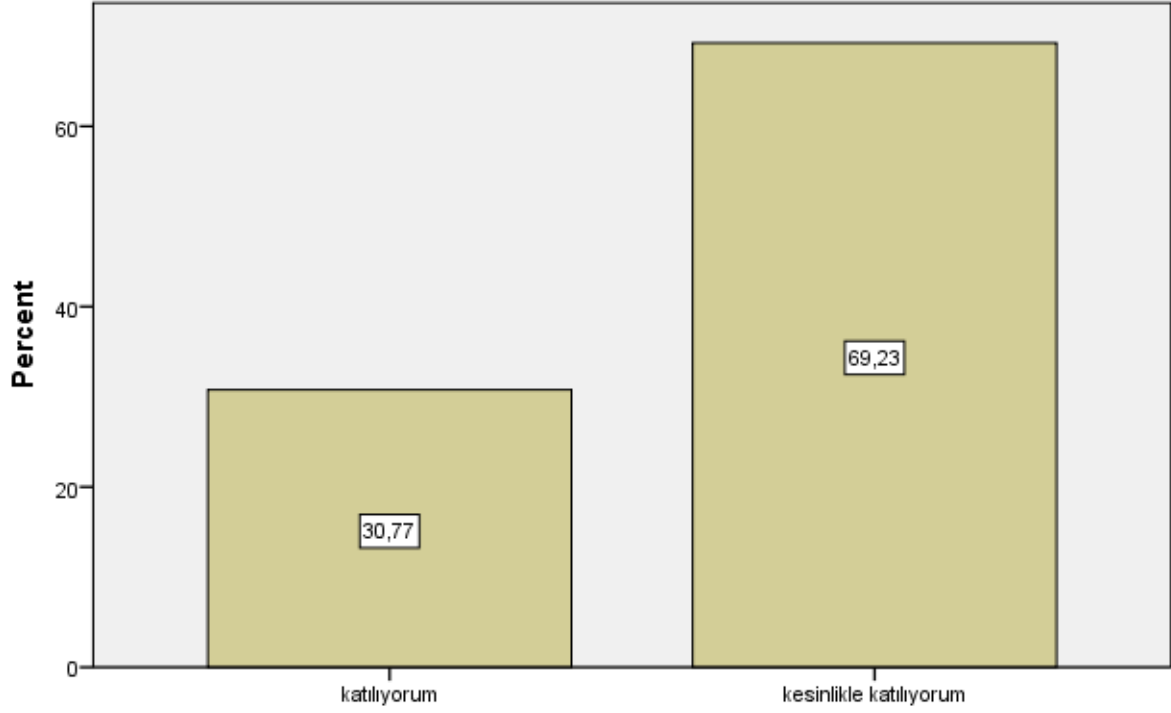
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]



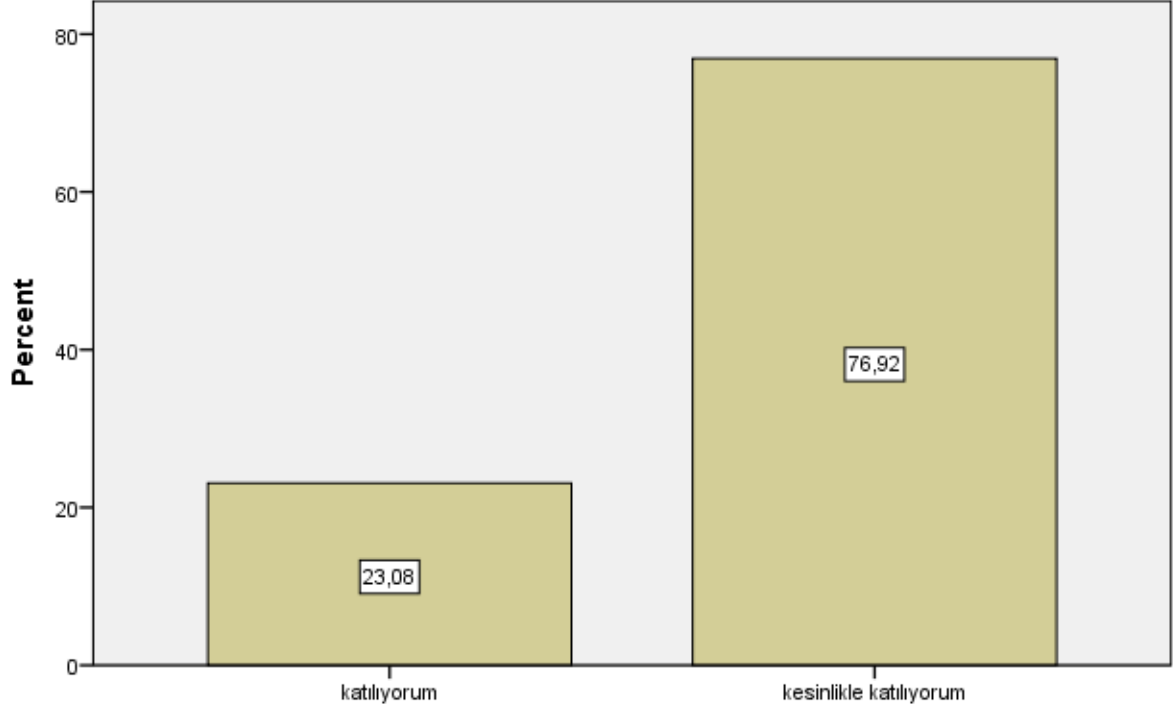
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



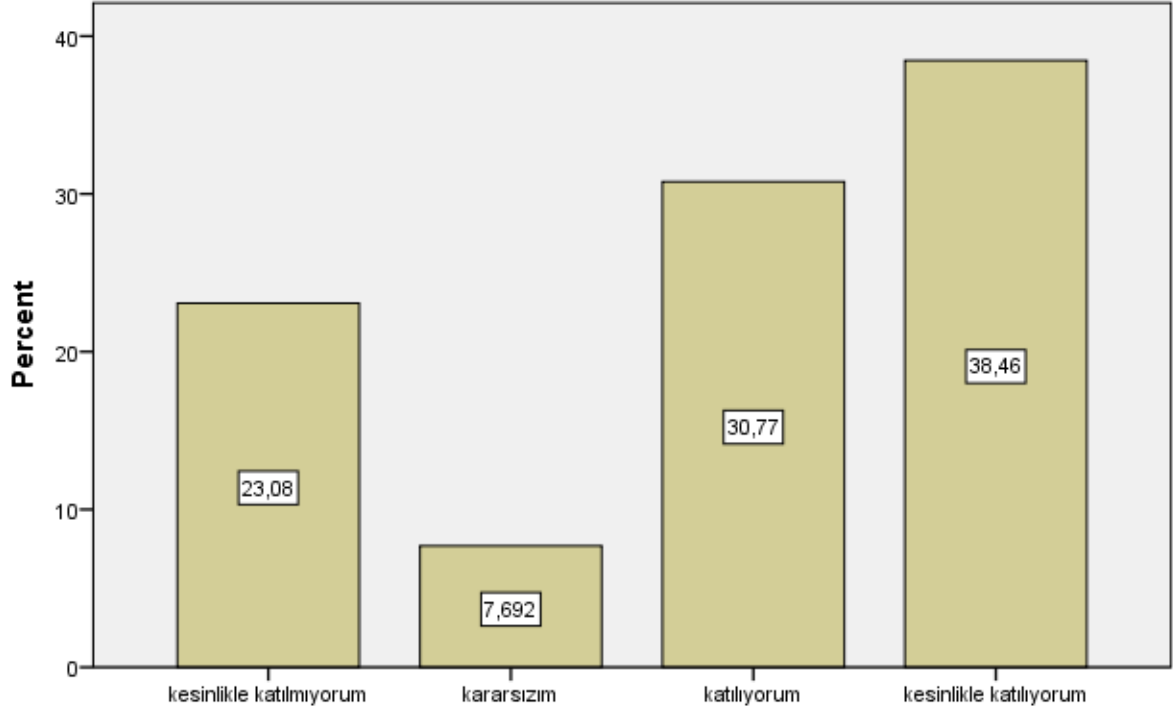
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



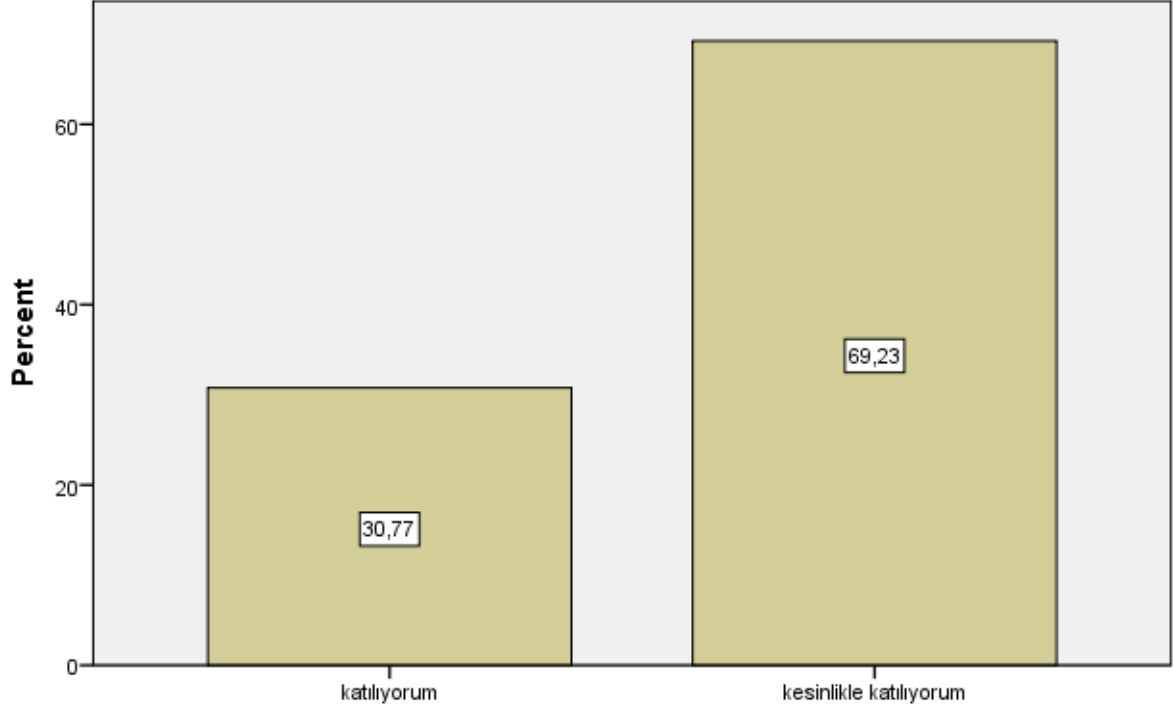
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



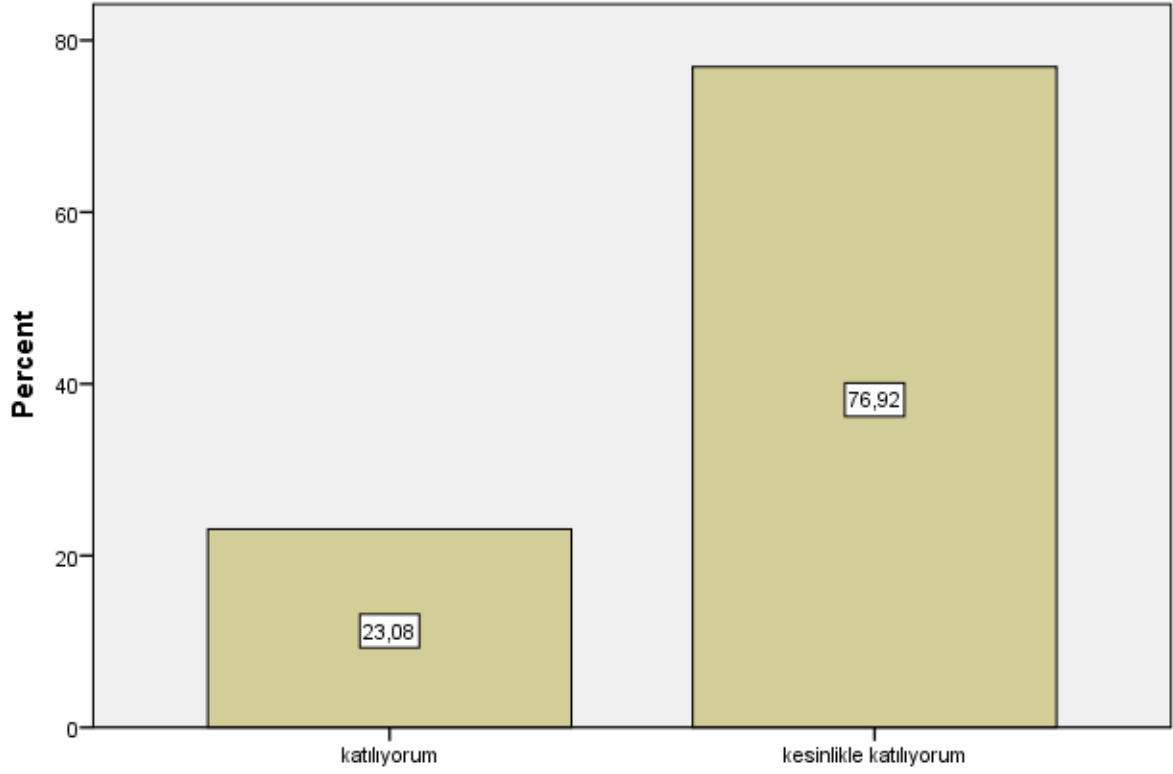
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



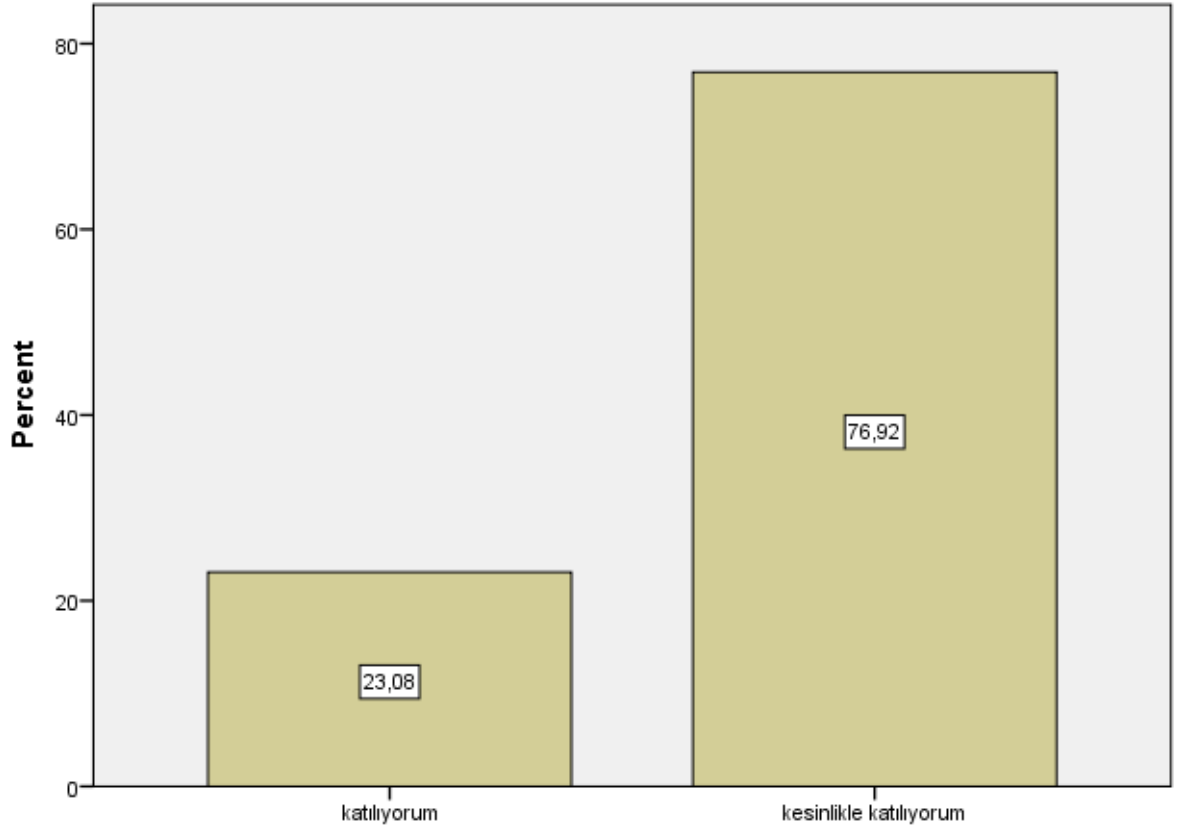
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



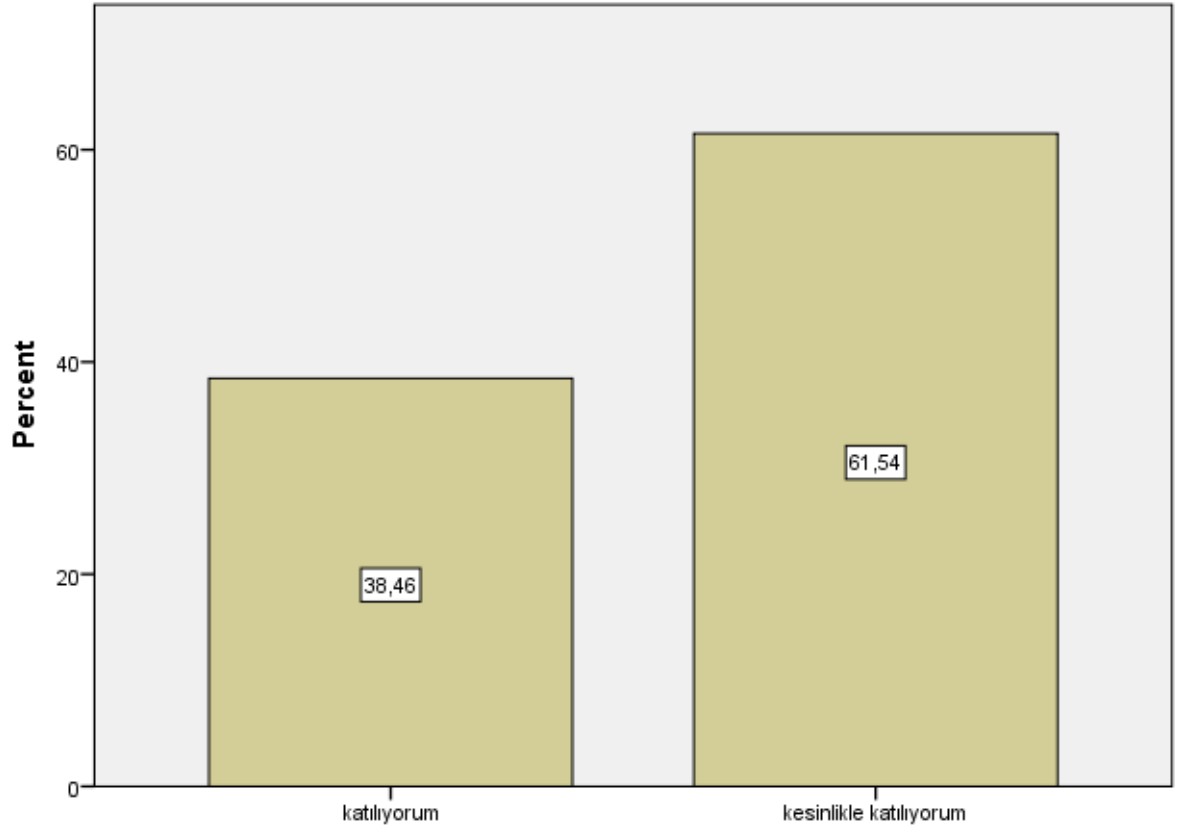
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]



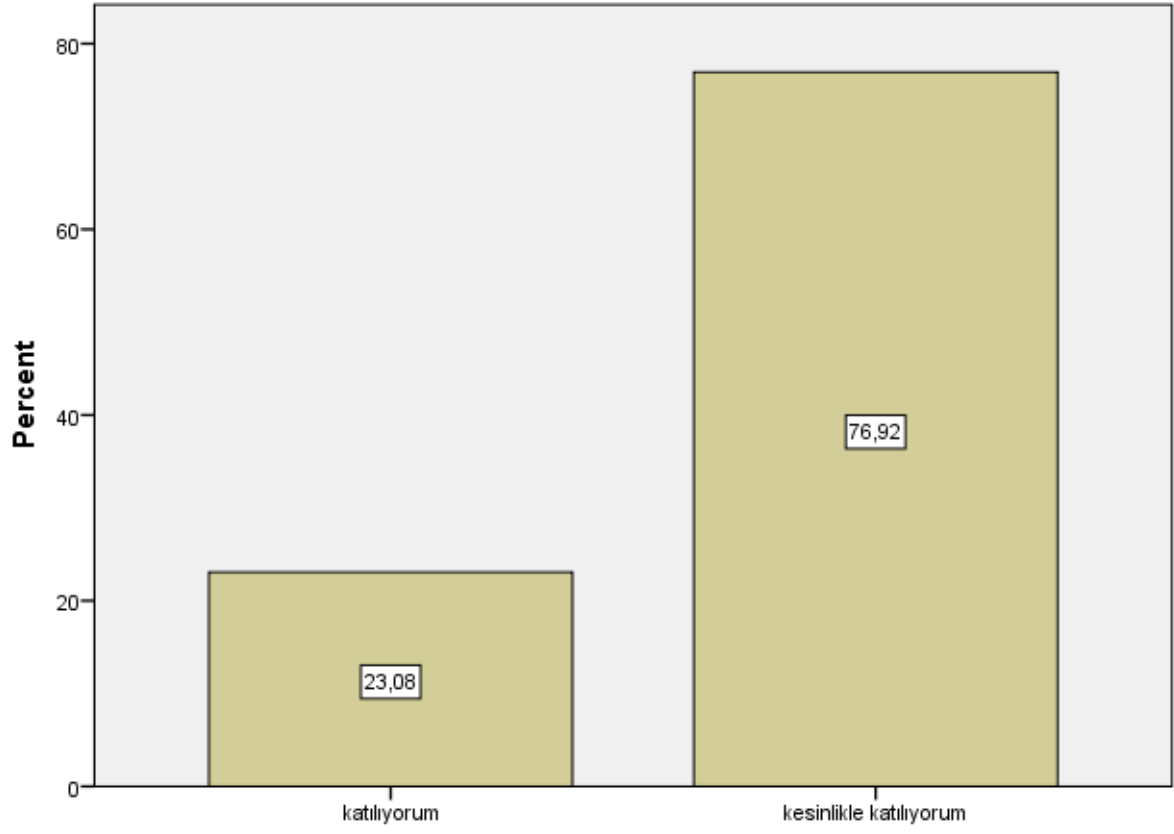
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]



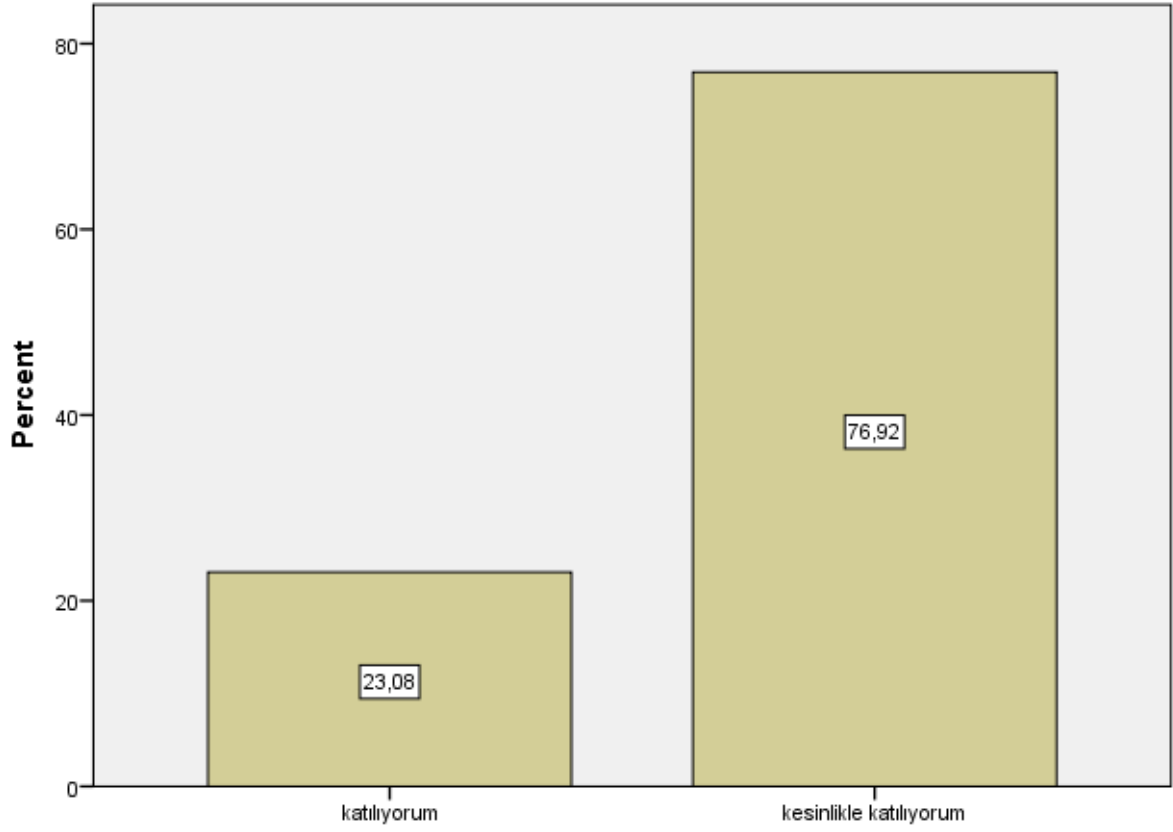
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



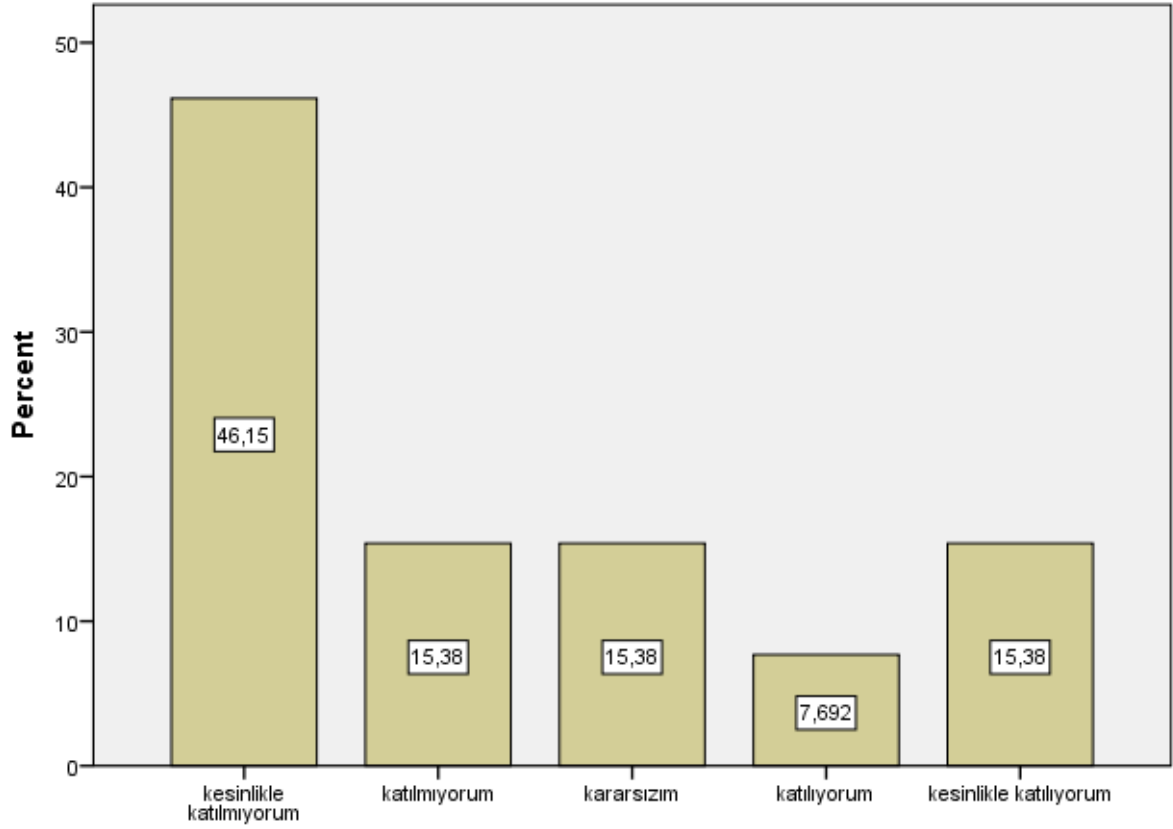
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]



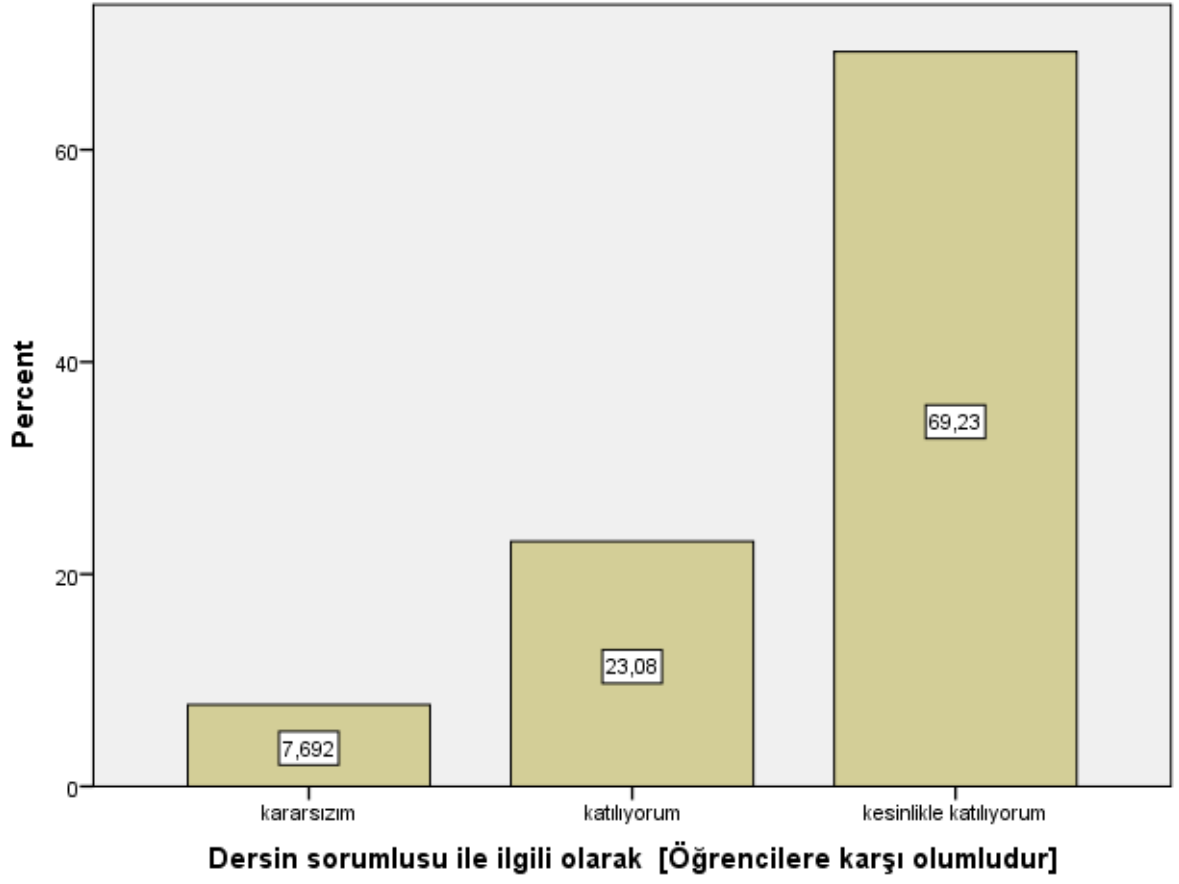
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

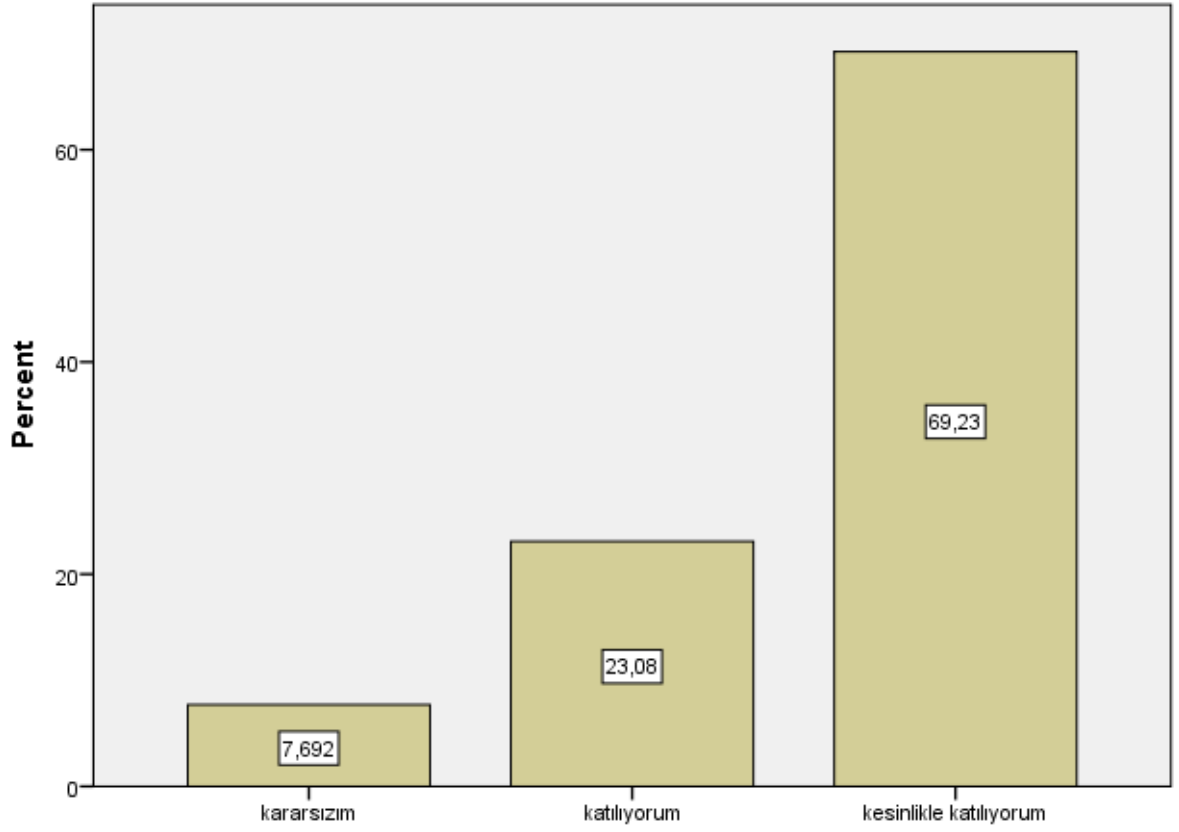


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

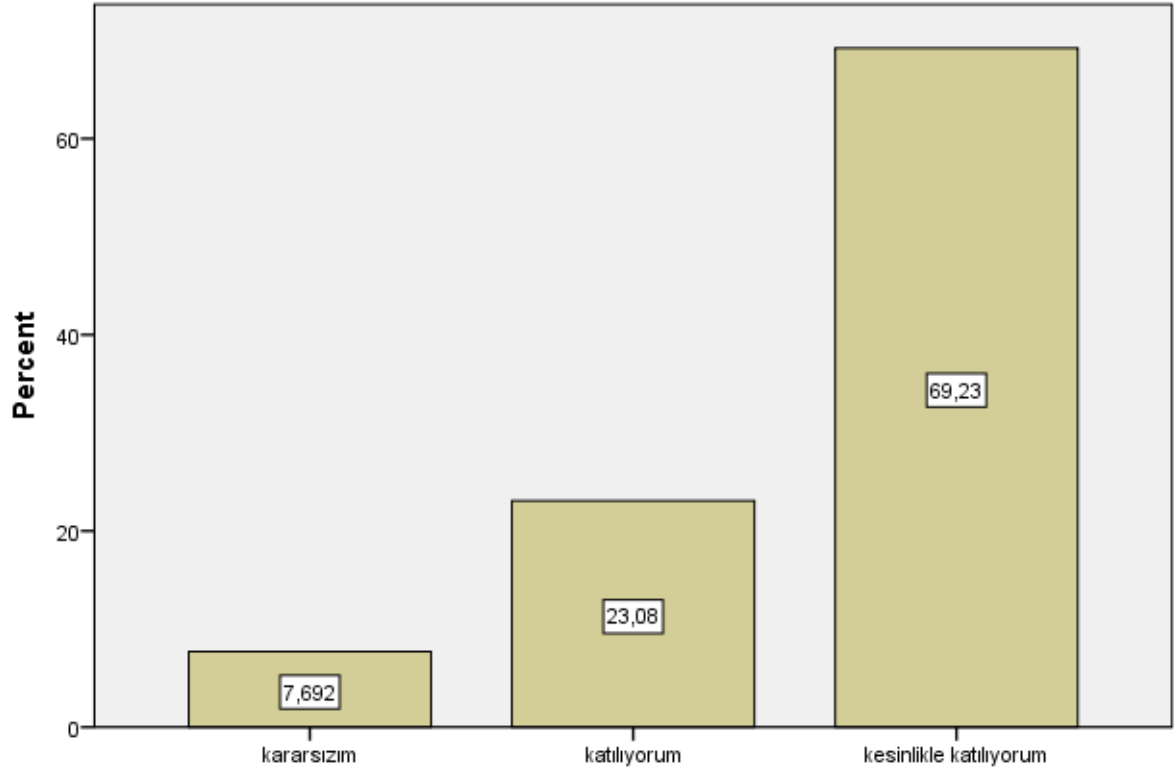


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]



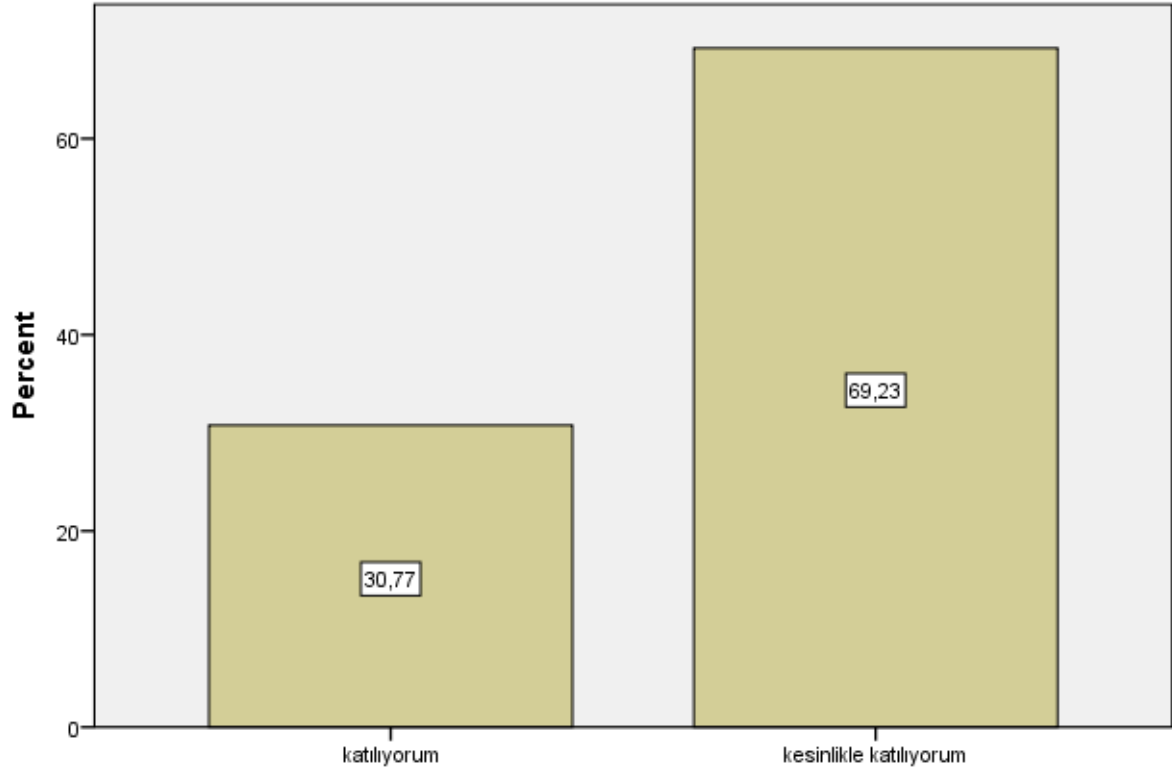
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]



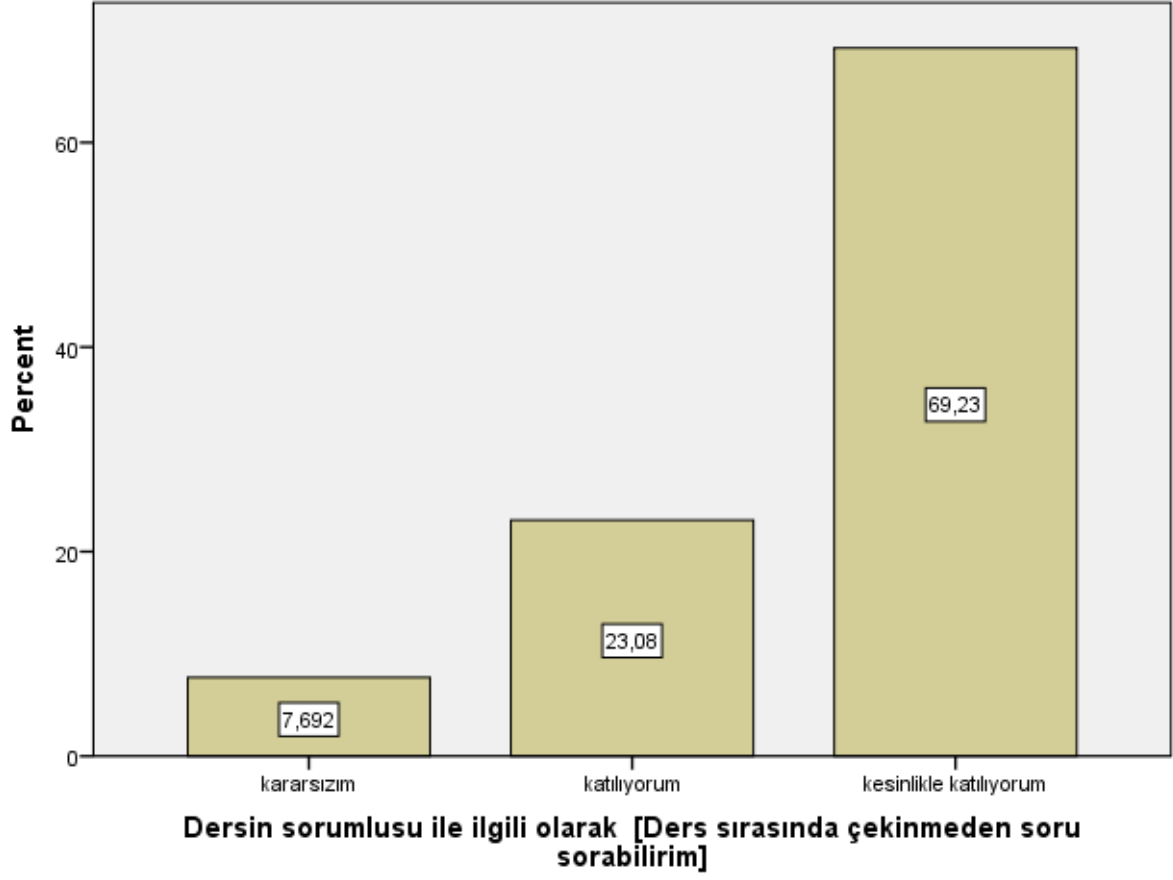
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

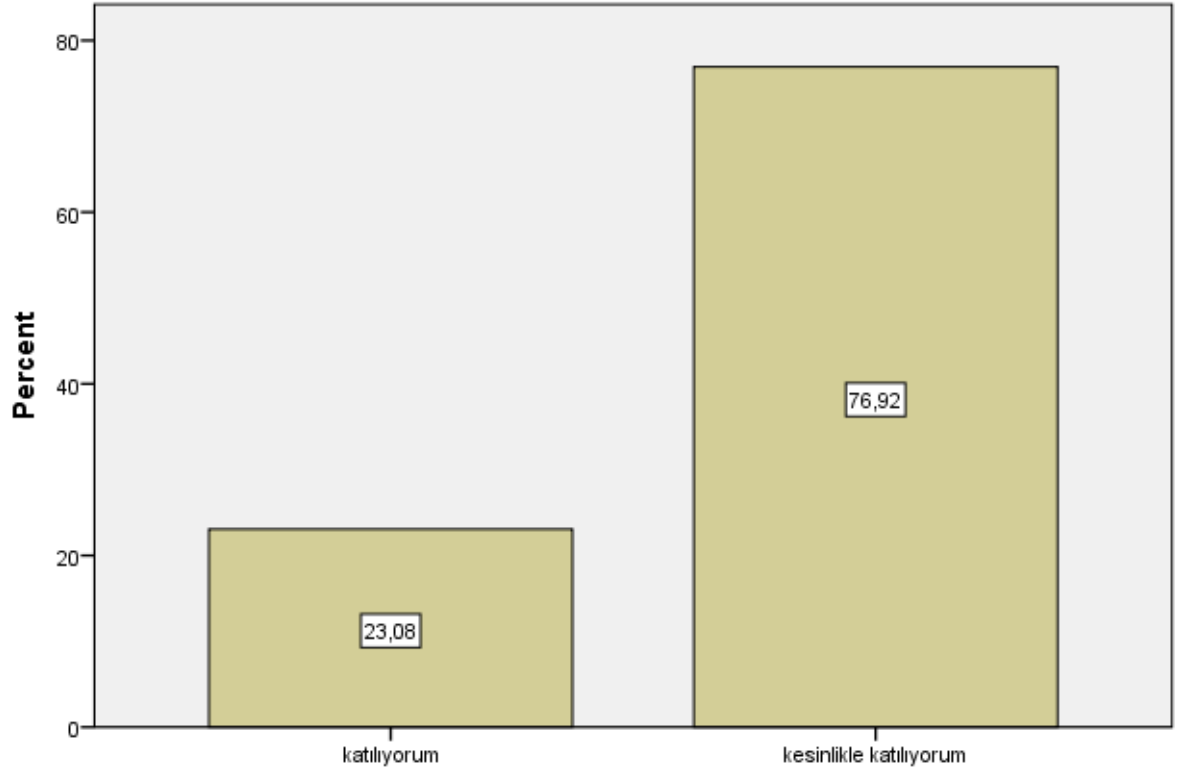


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]



Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

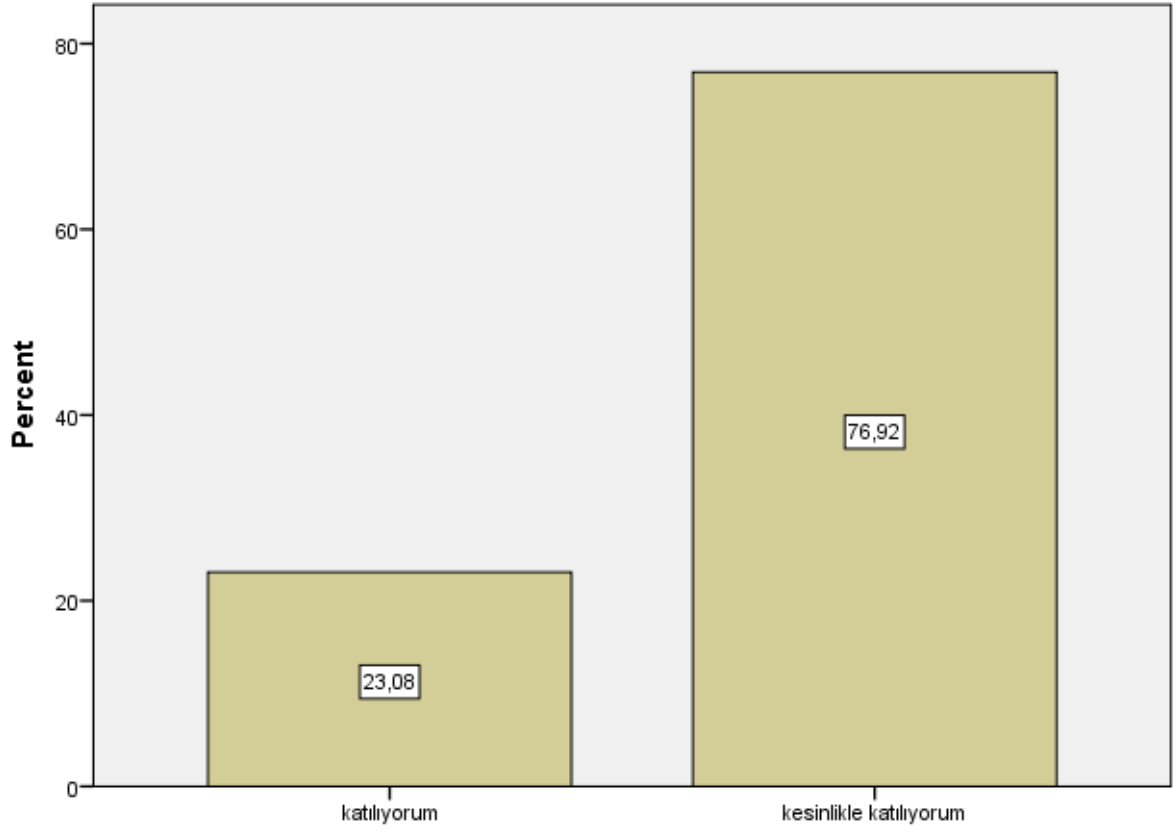


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

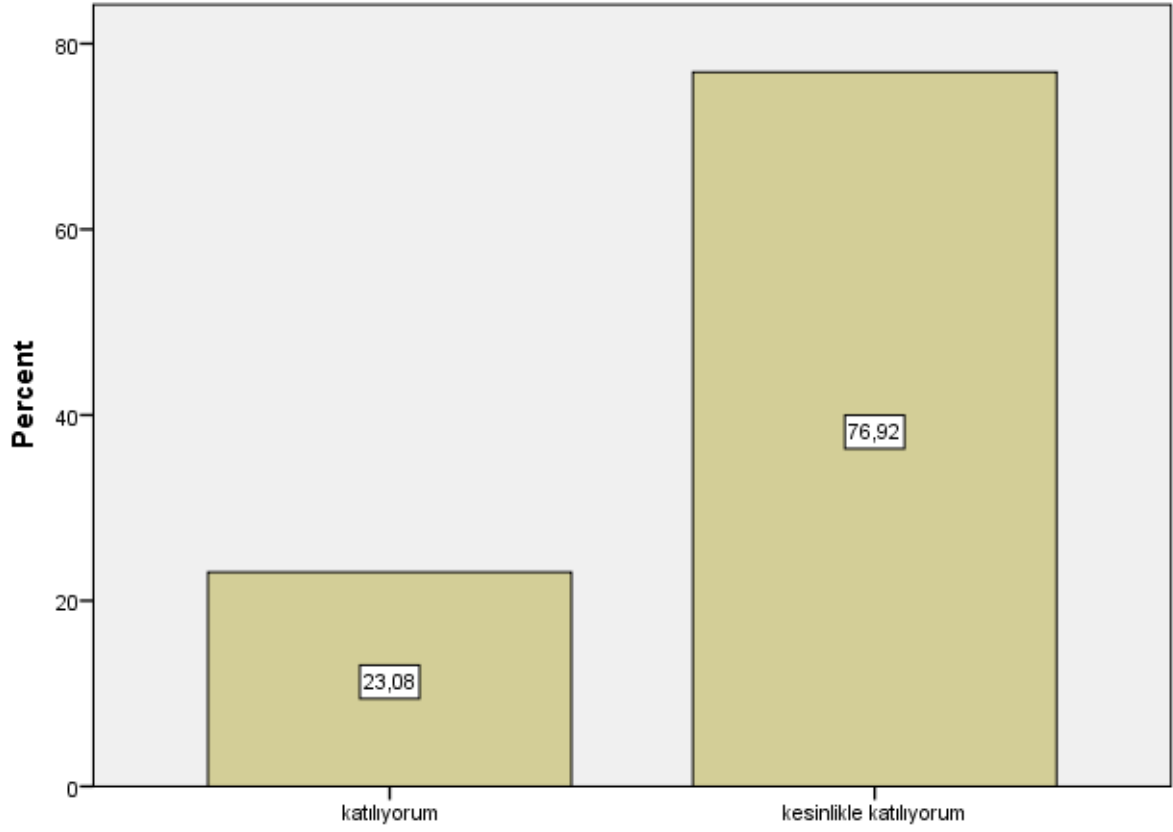


Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



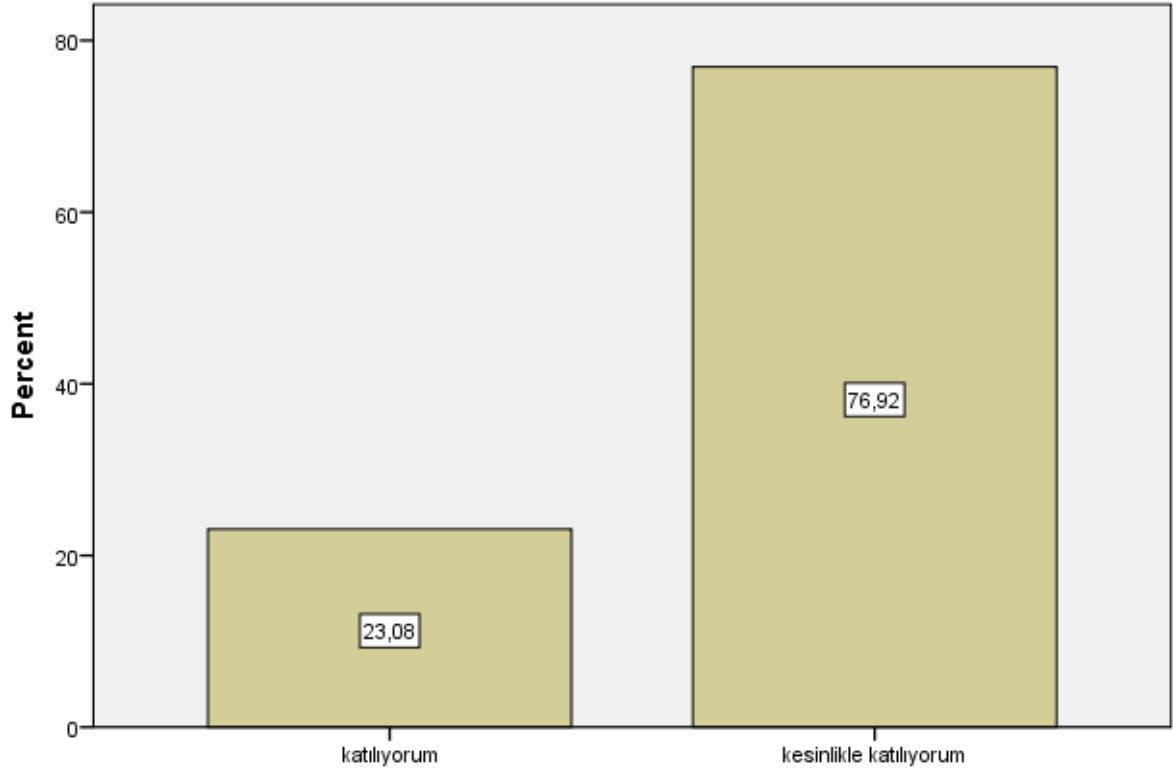
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



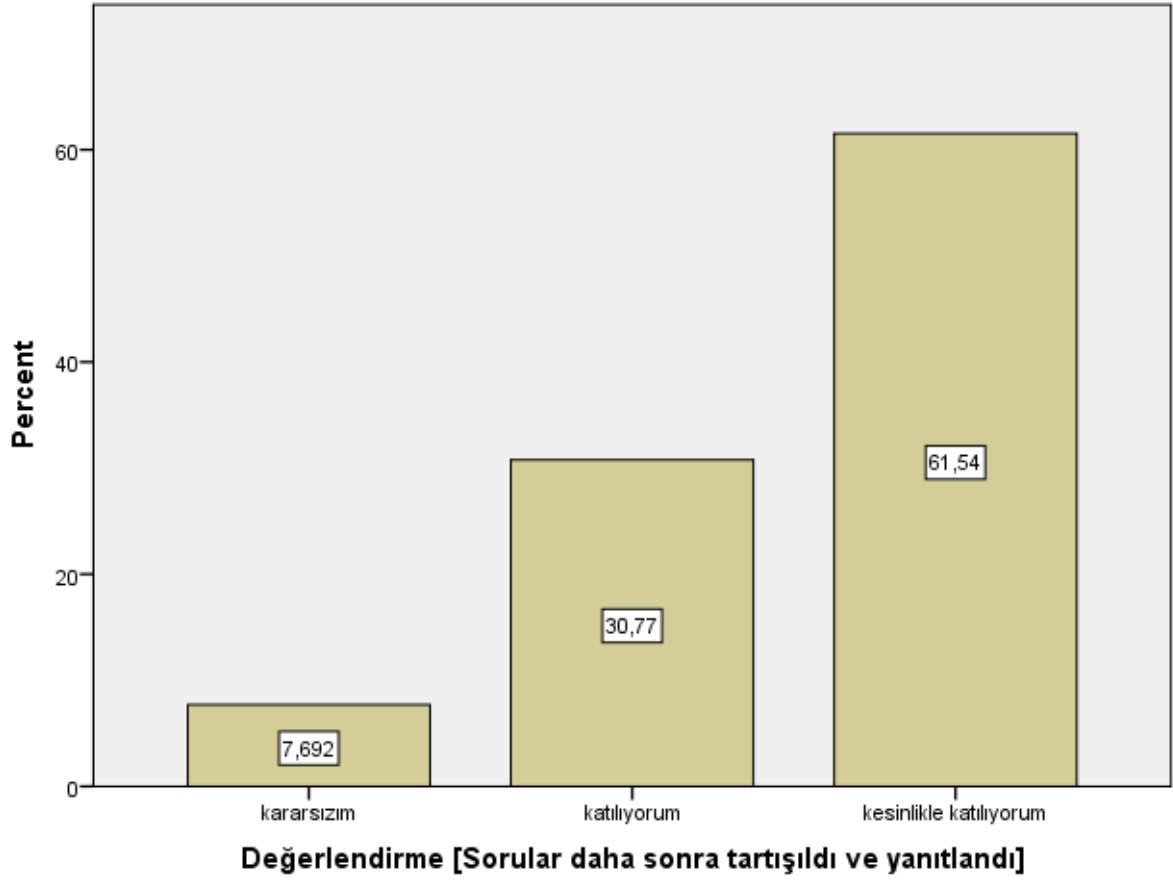
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

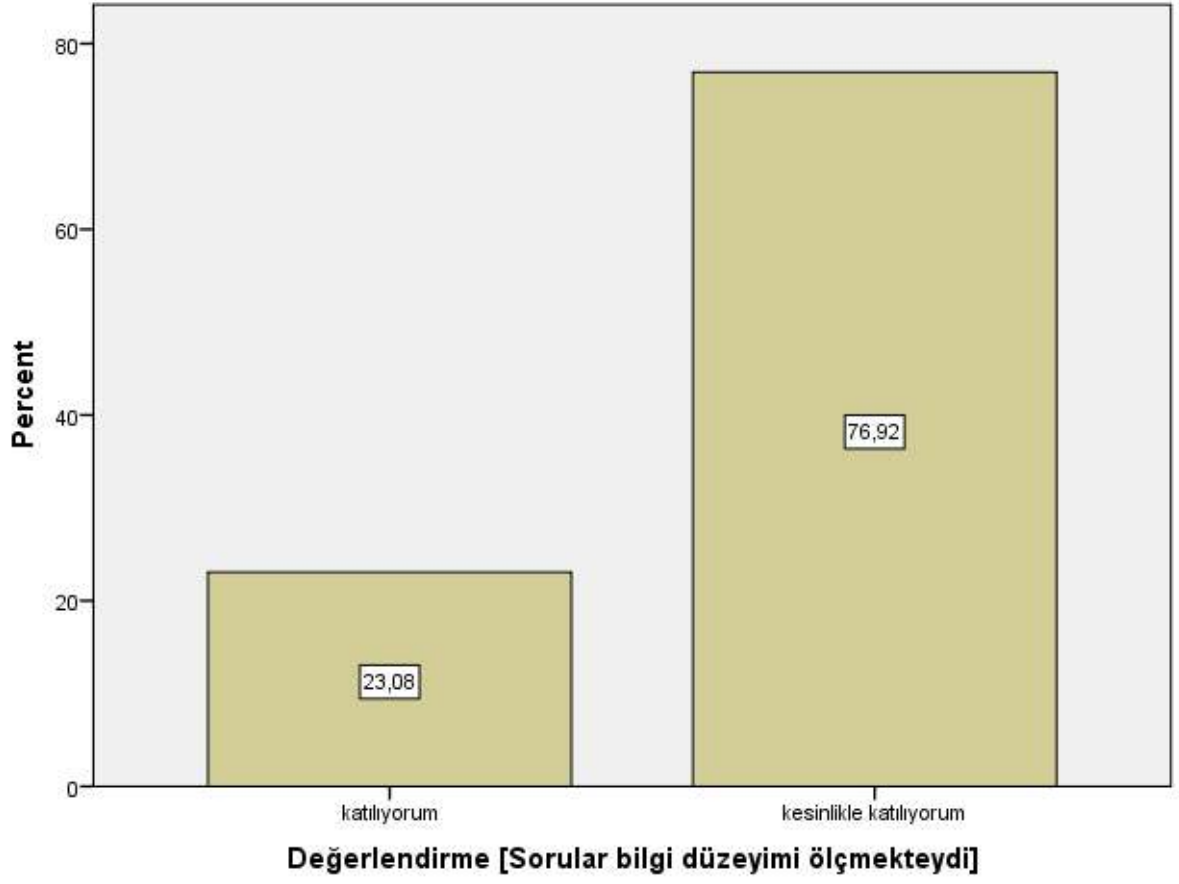


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

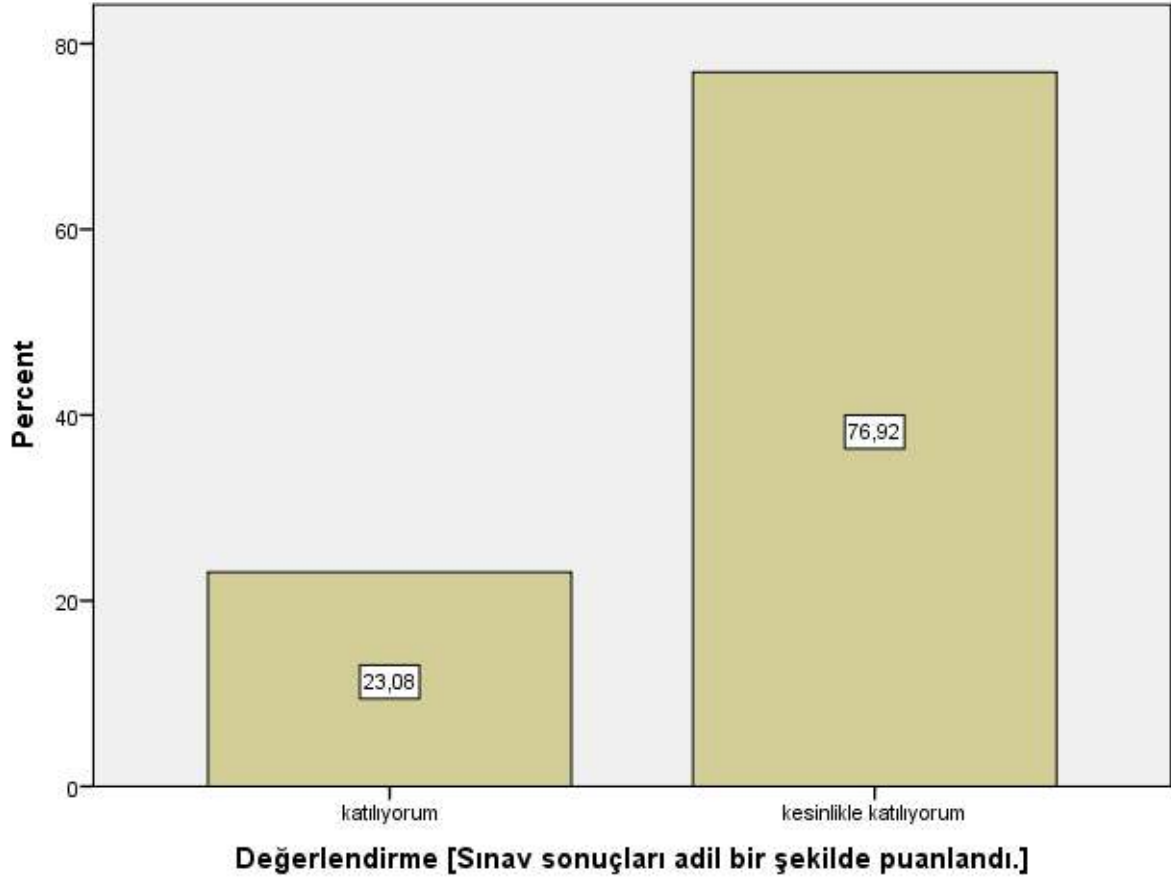
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



```
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16  
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26  
/STATISTICS=MEAN  
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Notes

Output Created	10-JUL-2021 21:35:05
Comments	
Input	Data C:\Users\User\Desktop\kalip sanat tarihi.sav Active Dataset DataSet1 Filter <none>

	Weight	<none>	
	Split File	<none>	
	N of Rows in Working Data File		13
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.	
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.	
Syntax		<pre> FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /STATISTICS=MEAN /ORDER=ANALYSIS. </pre>	
Resources	Processor Time		00:00:00,02
	Elapsed Time		00:00:00,02

[DataSet1] C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	13	13	13	13	13
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		4,77	4,77	4,77	4,69	4,77

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]
N	Valid	13	13	13	13	13
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		3,62	4,69	4,77	4,77	4,62

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]
N	Valid	13	13	13	13	13
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		4,77	4,77	2,31	4,62	4,62

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	13	13	13	13	13

Missing	0	0	0	0	0
Mean	4,62	4,69	4,62	4,77	4,77

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	13	13	13	13
	Missing	0	0	0	0
Mean		4,77	4,77	4,77	4,54

Statistics

		Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid	13
	Missing	0
Mean		4,77

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara

ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
Valid kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri

saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
Valid kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk

olarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
Valid kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin

olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	4	30,8	30,8	30,8
Valid kesinlikle katılıyorum	9	69,2	69,2	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve

mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
Valid kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	3	23,1	23,1	23,1
kararsızım	1	7,7	7,7	30,8
Valid katılıyorum	4	30,8	30,8	61,5
kesinlikle katılıyorum	5	38,5	38,5	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	4	30,8	30,8	30,8
Valid kesinlikle katılıyorum	9	69,2	69,2	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
Valid kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
Valid kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	5	38,5	38,5	38,5
Valid kesinlikle katılıyorum	8	61,5	61,5	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
Valid kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
Valid kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	6	46,2	46,2	46,2
katılmıyorum	2	15,4	15,4	61,5
Valid kararsızım	2	15,4	15,4	76,9
katılıyorum	1	7,7	7,7	84,6
kesinlikle katılıyorum	2	15,4	15,4	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	kararsızım	1	7,7	7,7	7,7
Valid	katılıyorum	3	23,1	23,1	30,8
	kesinlikle katılıyorum	9	69,2	69,2	100,0
	Total	13	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kararsızım	1	7,7	7,7
Valid	katılıyorum	3	23,1	30,8
	kesinlikle katılıyorum	9	69,2	100,0
	Total	13	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kararsızım	1	7,7	7,7
Valid	katılıyorum	3	23,1	30,8
	kesinlikle katılıyorum	9	69,2	100,0
	Total	13	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	katılıyorum	4	30,8	30,8
Valid	kesinlikle katılıyorum	9	69,2	100,0
	Total	13	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kararsızım	1	7,7	7,7

katılıyorum	3	23,1	23,1	30,8
kesinlikle katılıyorum	9	69,2	69,2	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
Valid kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
Valid kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
Valid kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
Valid kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	7,7	7,7	7,7
katılıyorum	4	30,8	30,8	38,5
kesinlikle katılıyorum	8	61,5	61,5	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	3	23,1	23,1	23,1
kesinlikle katılıyorum	10	76,9	76,9	100,0
Total	13	100,0	100,0	

SAN216 Saha Aratrmas II

```

GET
  FILE='C:\Users\ALPER\OneDrive\Masaüstü\örnek.sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
  
```

Frequencies

Notes

Output Created		10-JUL-2021 22:02:54
Comments		
Input	Data	C: \Users\ALPER\OneDrive\ Masaüstü\örnek.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	11
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /BARCHART PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:07,36
	Elapsed Time	00:00:05,44

[DataSet1] C:\Users\ALPER\OneDrive\Masaüstü\örnek.sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	11	11	11	11
	Missing	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]
N	Valid	11	11	11	11	11
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]
N	Valid	11	11	11	11	11
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	11	11	11	11	11
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirmeye [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirmeye [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	11	11	11	11	11
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Değerlendirmeye [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]
N	Valid	11	11	11	11	11
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]
N	Valid	11	11	11	11
	Missing	0	0	0	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Katılıyorum	5	45,5	45,5	45,5
	Kesinlikle_Katılıyorum	6	54,5	54,5	100,0
	Total	11	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Katılıyorum	5	45,5	45,5	45,5
	Kesinlikle_Katılıyorum	6	54,5	54,5	100,0
	Total	11	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	5	45,5	45,5	45,5
Kesinlikle_Katılıyorum	6	54,5	54,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	6	54,5	54,5	54,5
Kesinlikle_Katılıyorum	5	45,5	45,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	6	54,5	54,5	54,5
Kesinlikle_Katılıyorum	5	45,5	45,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	9,1	9,1	9,1
Kararsızım	1	9,1	9,1	18,2
Katılıyorum	5	45,5	45,5	63,6
Kesinlikle_Katılıyorum	4	36,4	36,4	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	6	54,5	54,5	54,5
Kesinlikle_Katılıyorum	5	45,5	45,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	5	45,5	45,5	45,5
Kesinlikle_Katılıyorum	6	54,5	54,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	6	54,5	54,5	54,5
Kesinlikle_Katılıyorum	5	45,5	45,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	6	54,5	54,5	54,5
Kesinlikle_Katılıyorum	5	45,5	45,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	6	54,5	54,5	54,5
Kesinlikle_Katılıyorum	5	45,5	45,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	6	54,5	54,5	54,5
Kesinlikle_Katılıyorum	5	45,5	45,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	3	27,3	27,3	27,3
Katılmıyorum	2	18,2	18,2	45,5
Katılıyorum	4	36,4	36,4	81,8
Kesinlikle_Katılıyorum	2	18,2	18,2	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	6	54,5	54,5	54,5
Kesinlikle_Katılıyorum	5	45,5	45,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	5	45,5	45,5	45,5
Kesinlikle_Katılıyorum	6	54,5	54,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	6	54,5	54,5	54,5
Kesinlikle_Katılıyorum	5	45,5	45,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	6	54,5	54,5	54,5
Kesinlikle_Katılıyorum	5	45,5	45,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	5	45,5	45,5	45,5
Kesinlikle_Katılıyorum	6	54,5	54,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	6	54,5	54,5	54,5
Kesinlikle_Katılıyorum	5	45,5	45,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	6	54,5	54,5	54,5
Kesinlikle_Katılıyorum	5	45,5	45,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	5	45,5	45,5	45,5
Kesinlikle_Katılıyorum	6	54,5	54,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	5	45,5	45,5	45,5
Kesinlikle_Katılıyorum	6	54,5	54,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	5	45,5	45,5	45,5
Kesinlikle_Katılıyorum	6	54,5	54,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	6	54,5	54,5	54,5
Kesinlikle_Katılıyorum	5	45,5	45,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	5	45,5	45,5	45,5
Kesinlikle_Katılıyorum	6	54,5	54,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	5	45,5	45,5	45,5
Kesinlikle_Katılıyorum	6	54,5	54,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	6	54,5	54,5	54,5
5	5	45,5	45,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	6	54,5	54,5	54,5
5	5	45,5	45,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	6	54,5	54,5	54,5
5	5	45,5	45,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	6	54,5	54,5	54,5
5	5	45,5	45,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	5	45,5	45,5	45,5
5	6	54,5	54,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	5	45,5	45,5	45,5
5	6	54,5	54,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

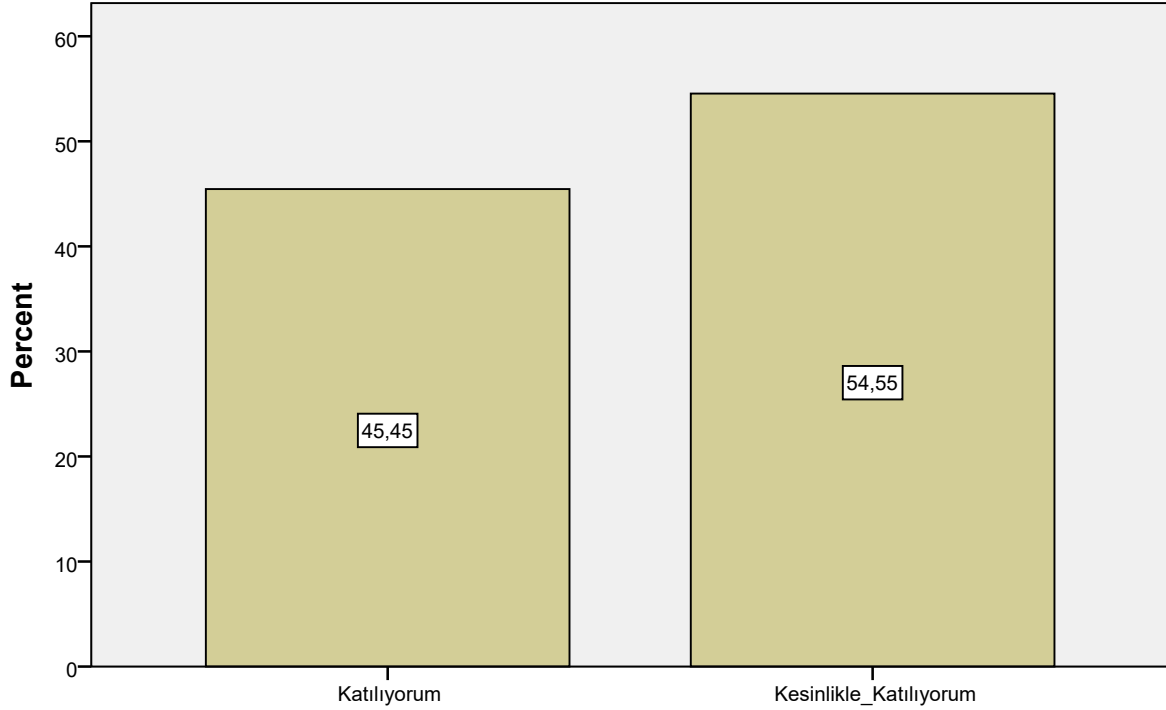
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	6	54,5	54,5	54,5
5	5	45,5	45,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	5	45,5	45,5	45,5
5	6	54,5	54,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

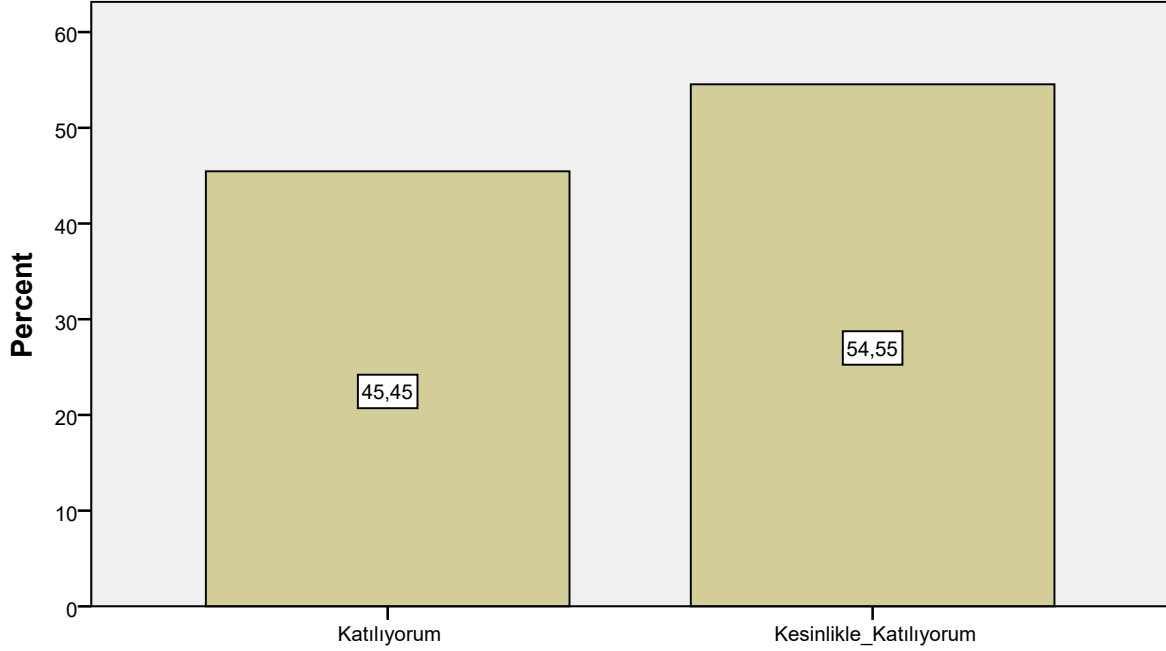
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



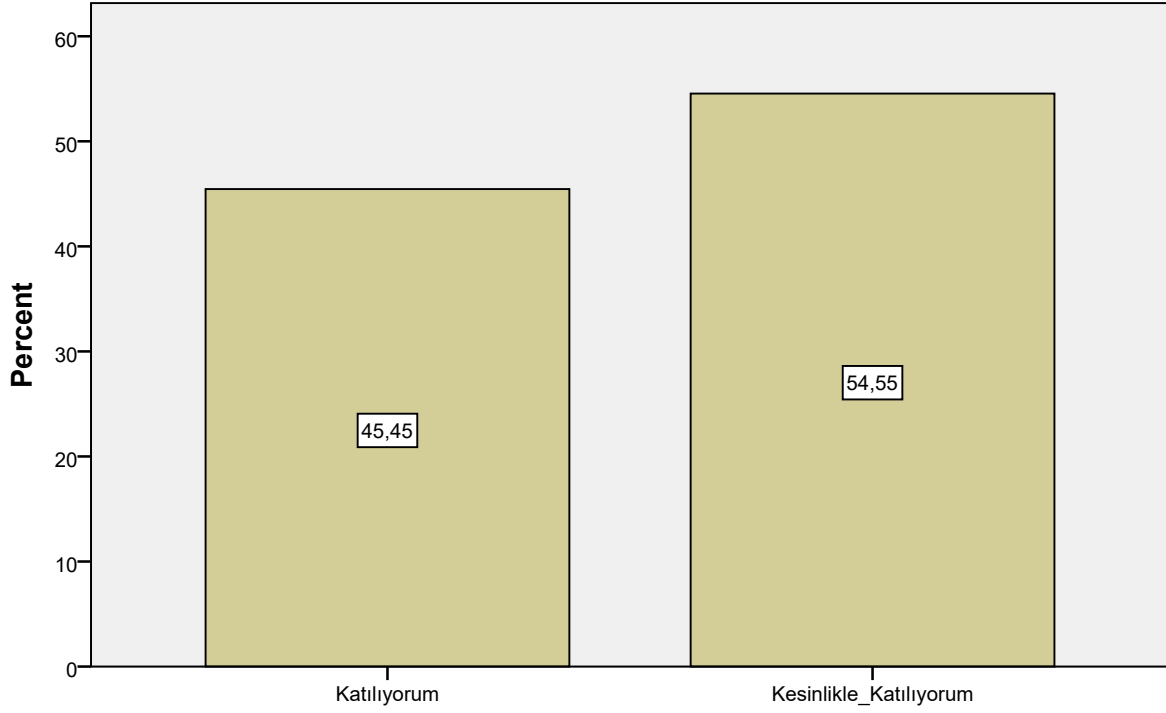
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



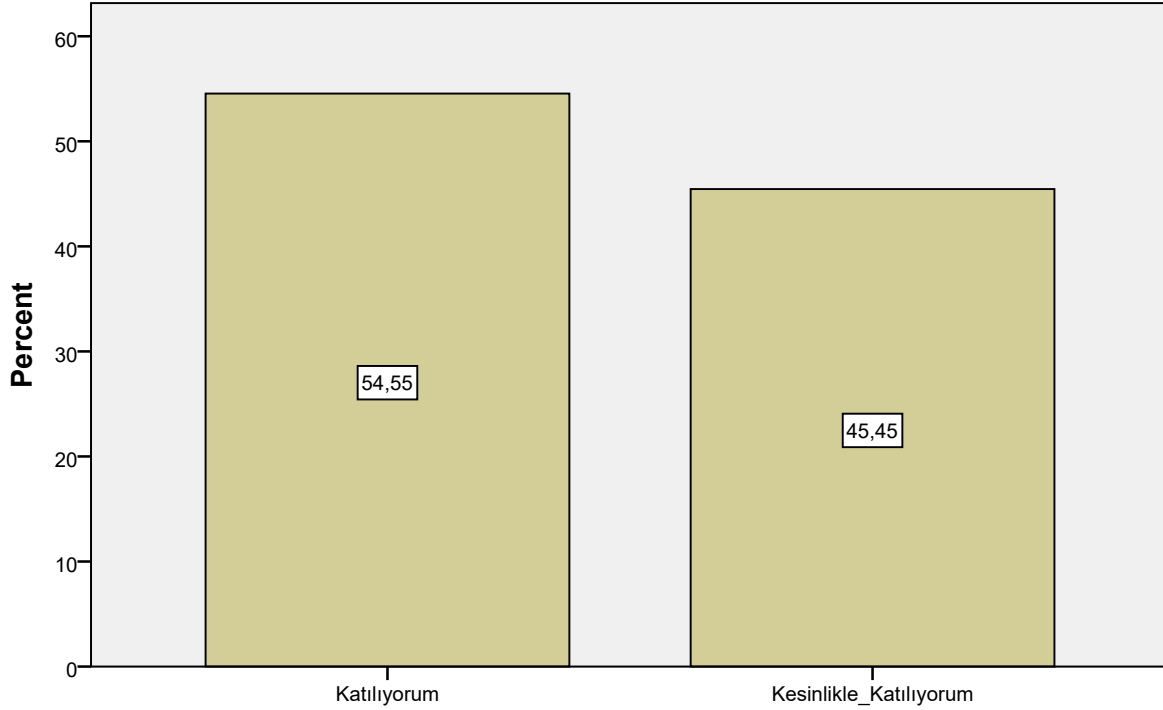
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]



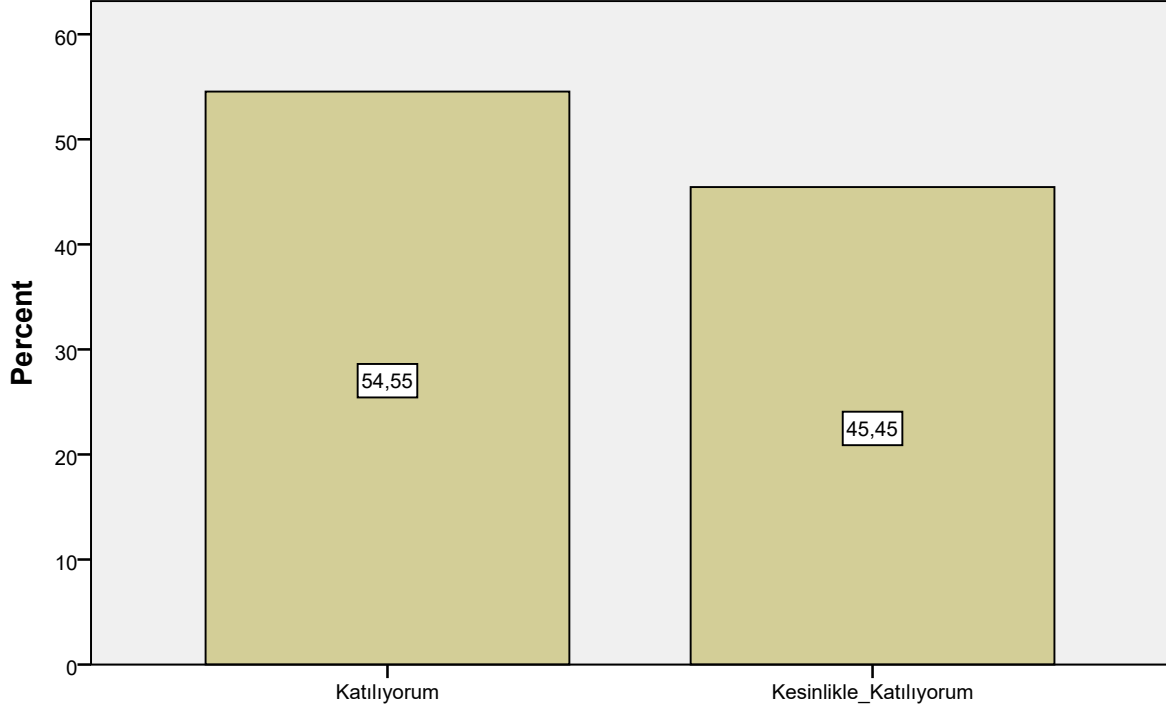
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



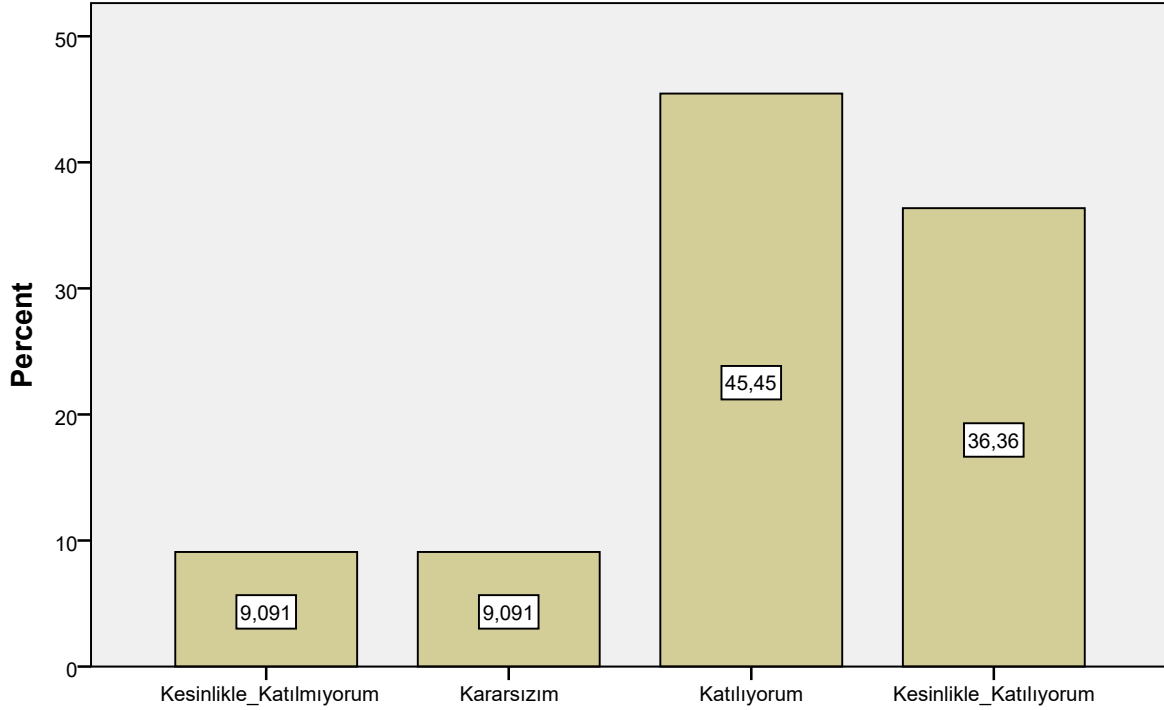
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



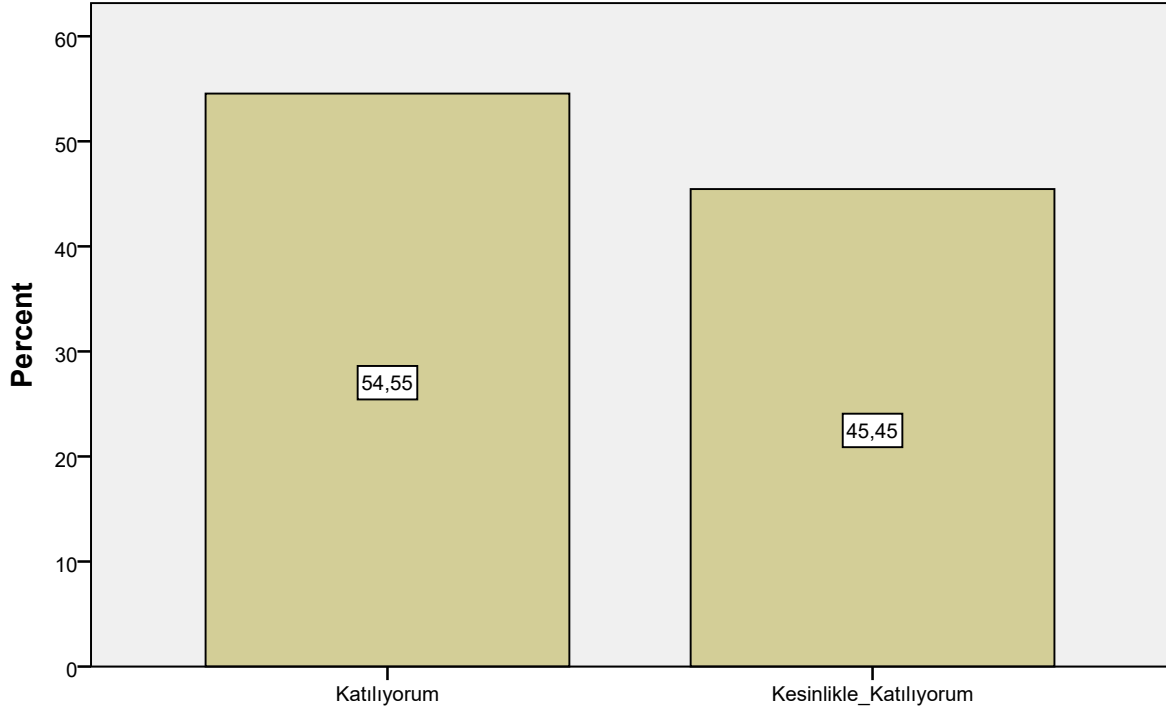
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenilme]



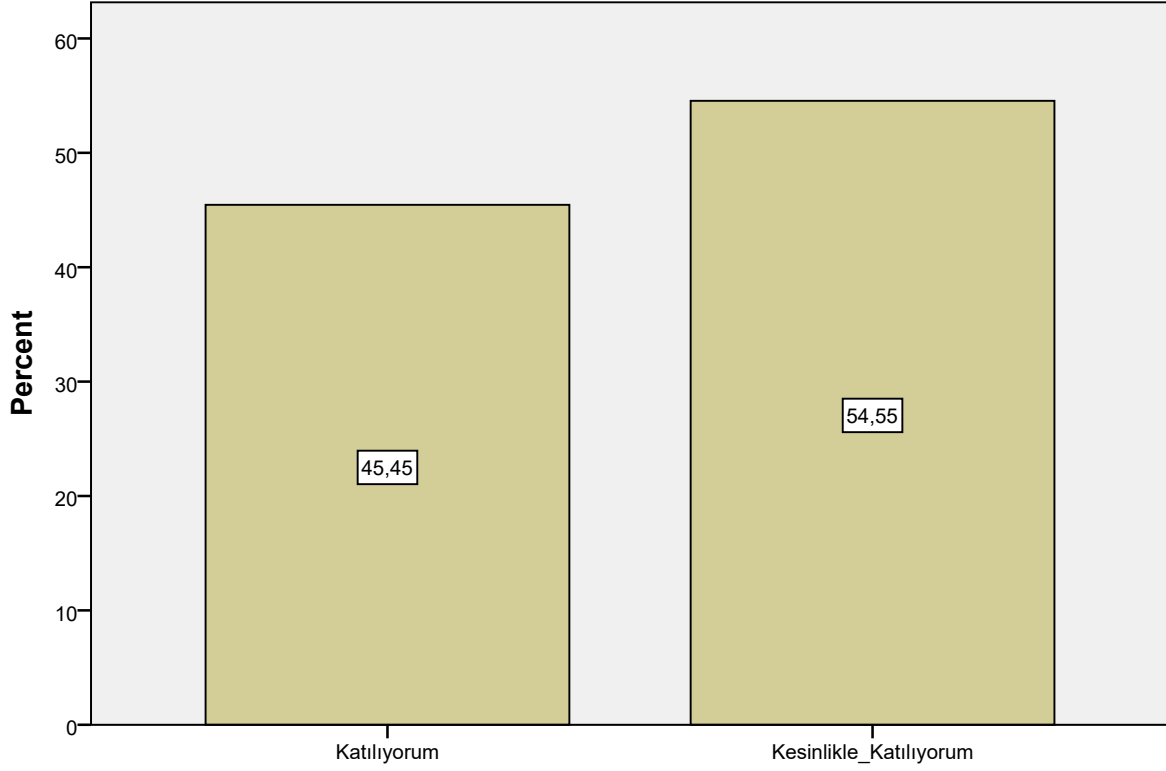
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



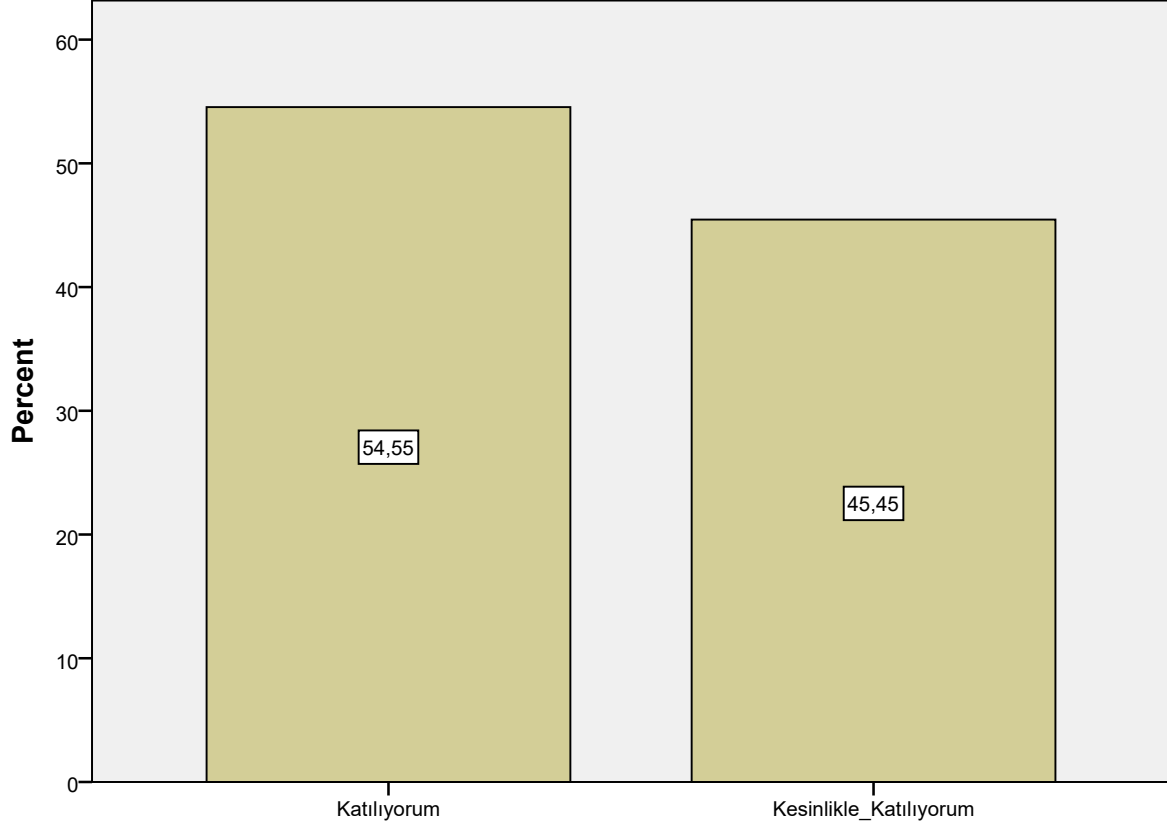
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

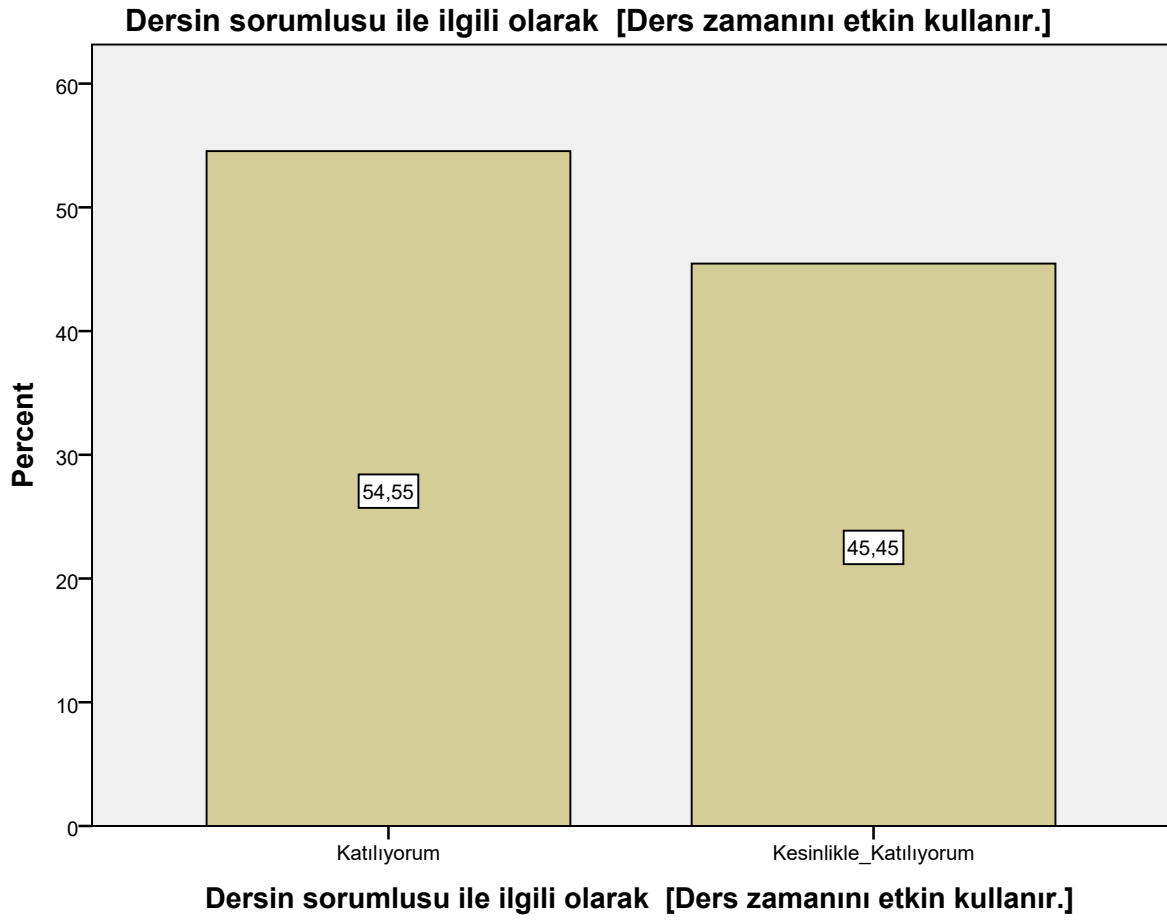


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

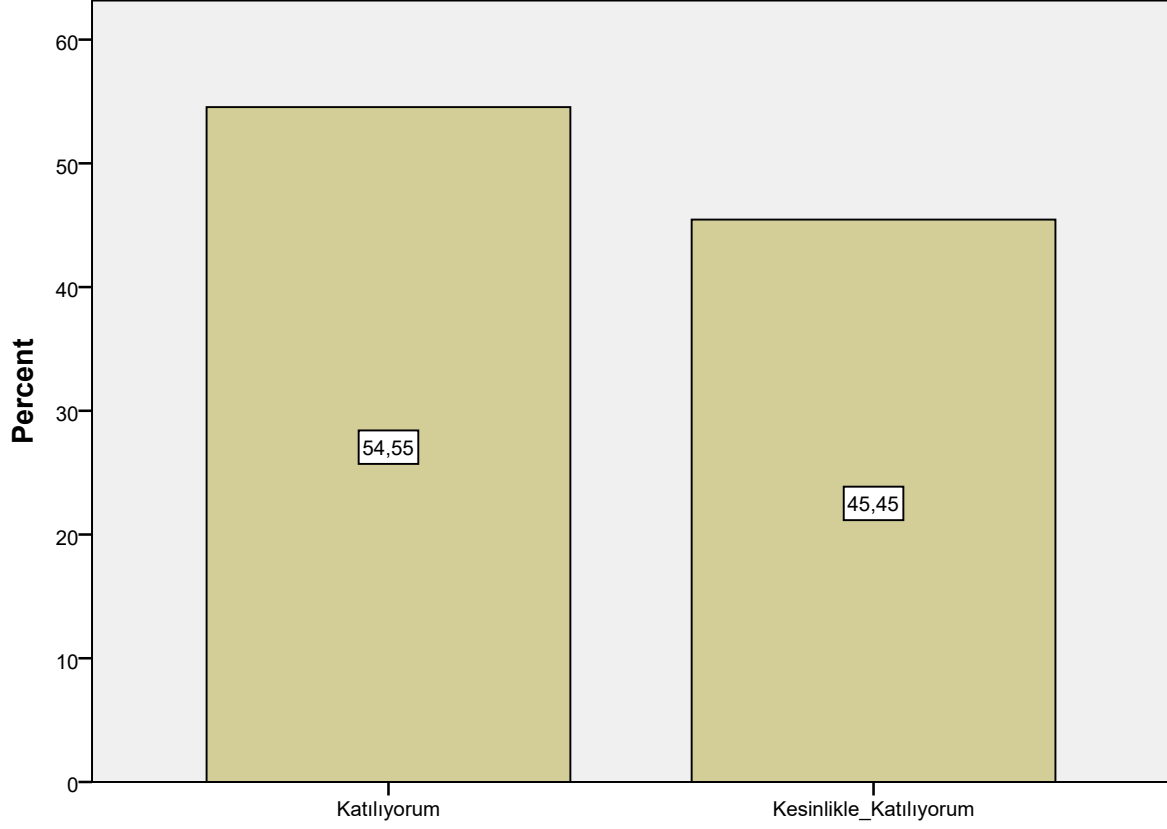
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



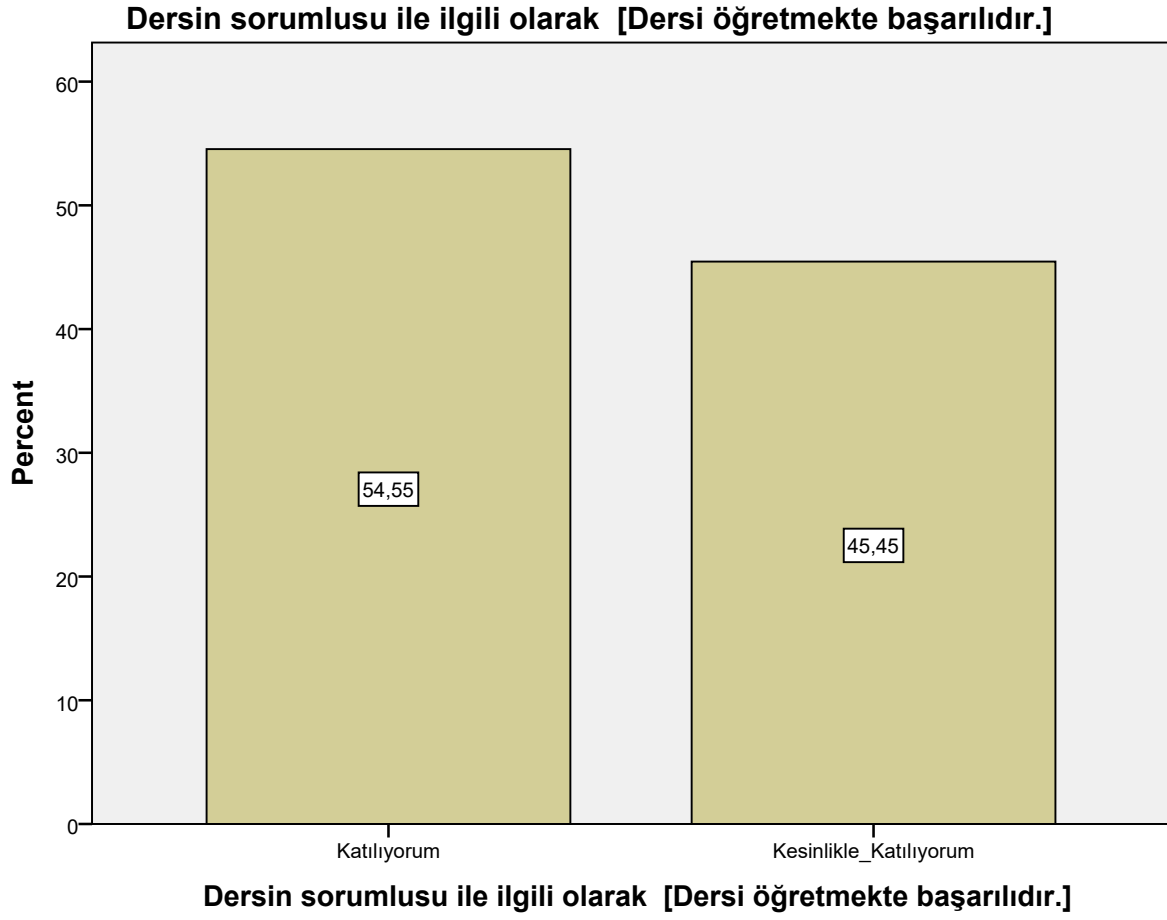
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



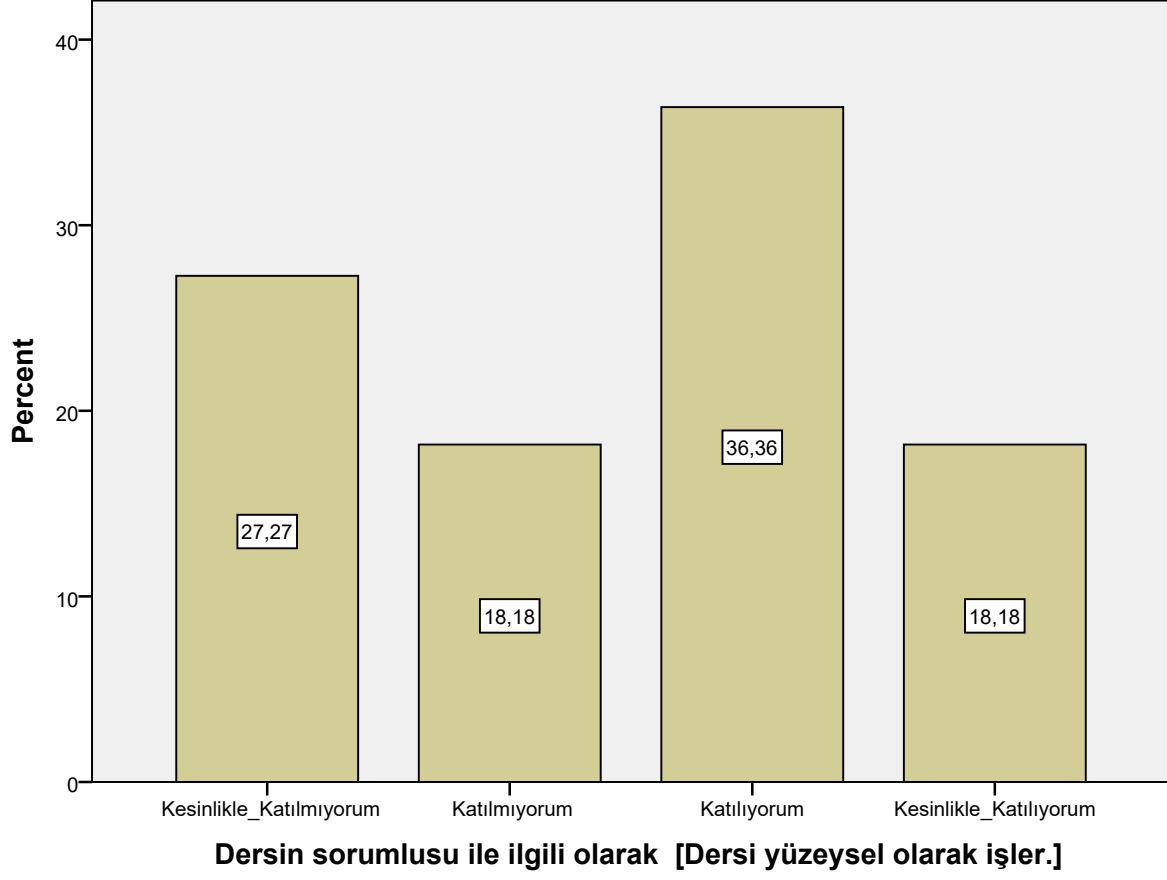
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

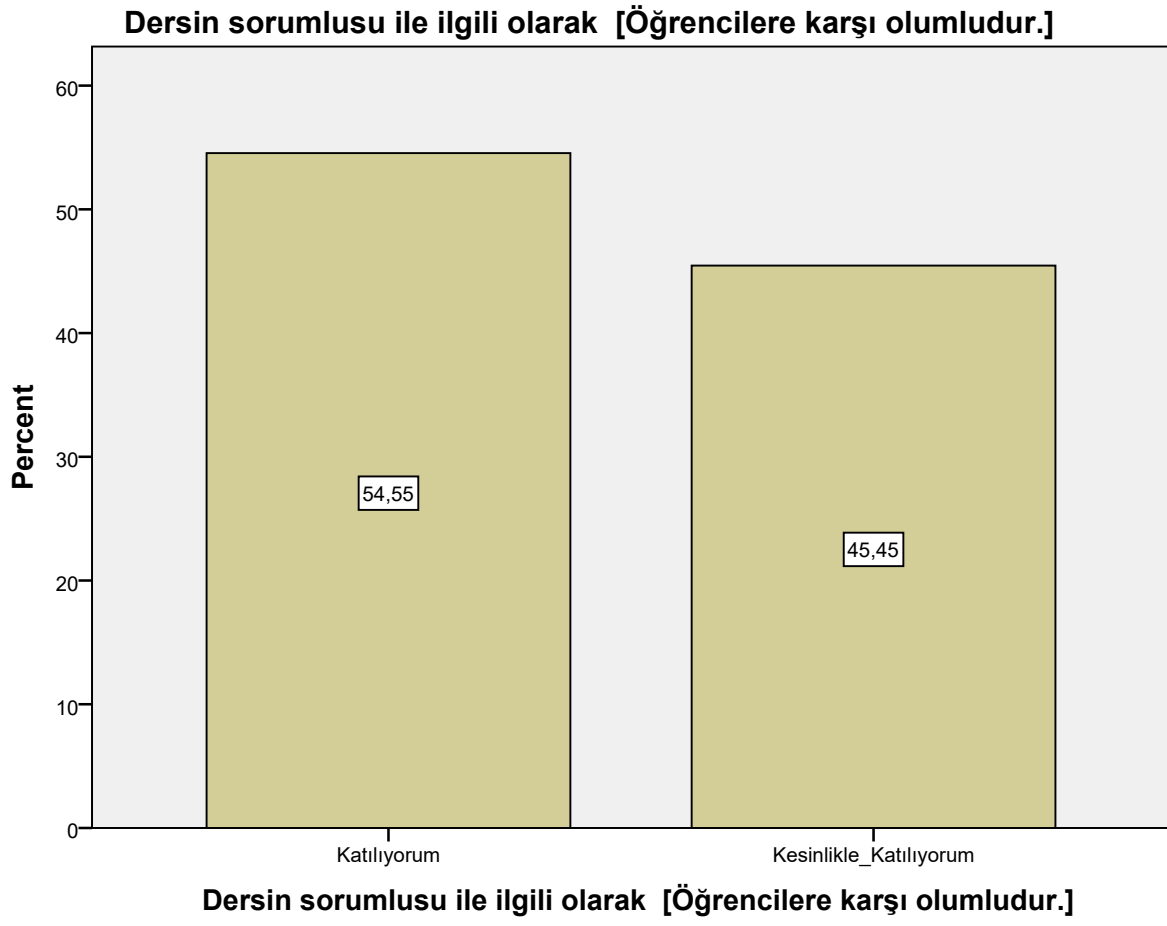


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

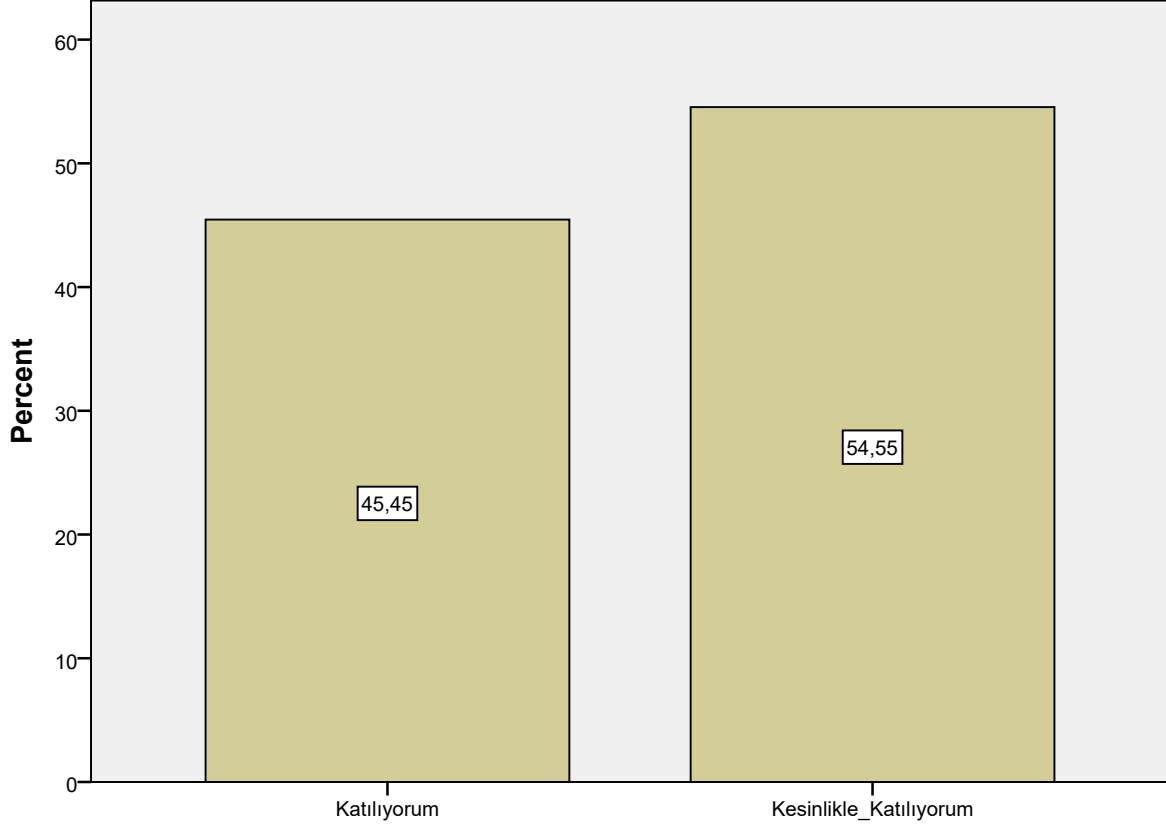


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



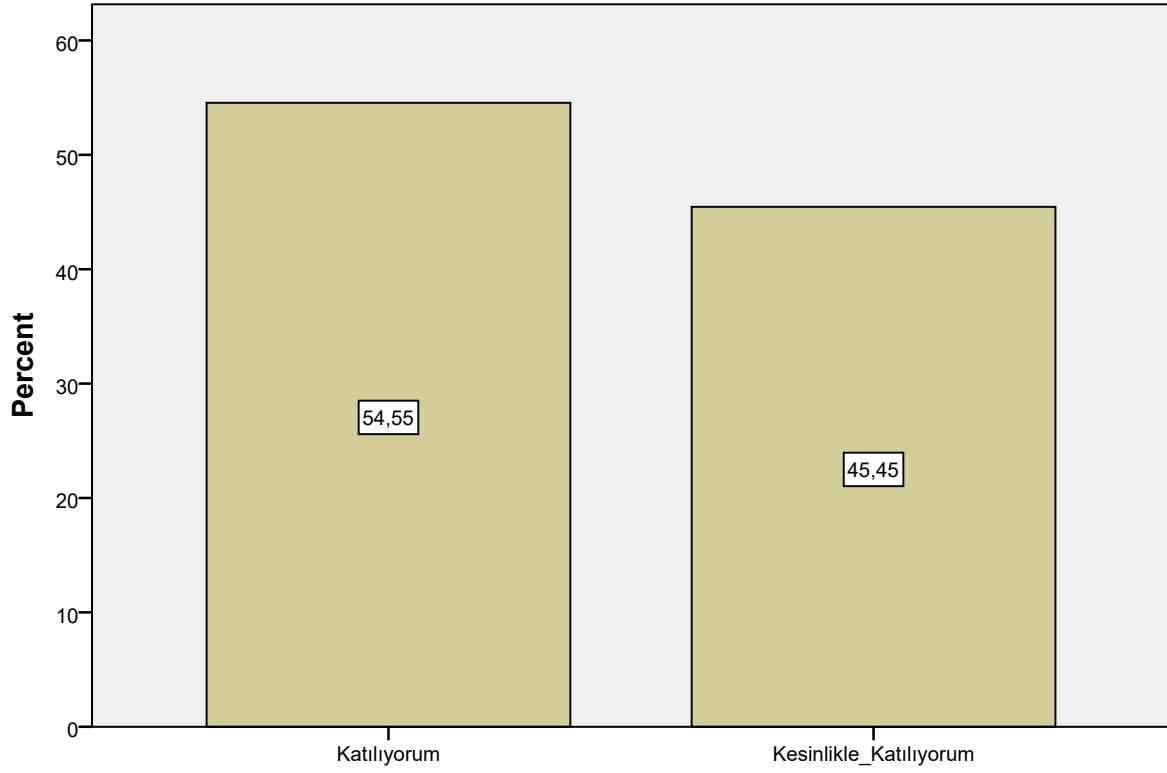


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



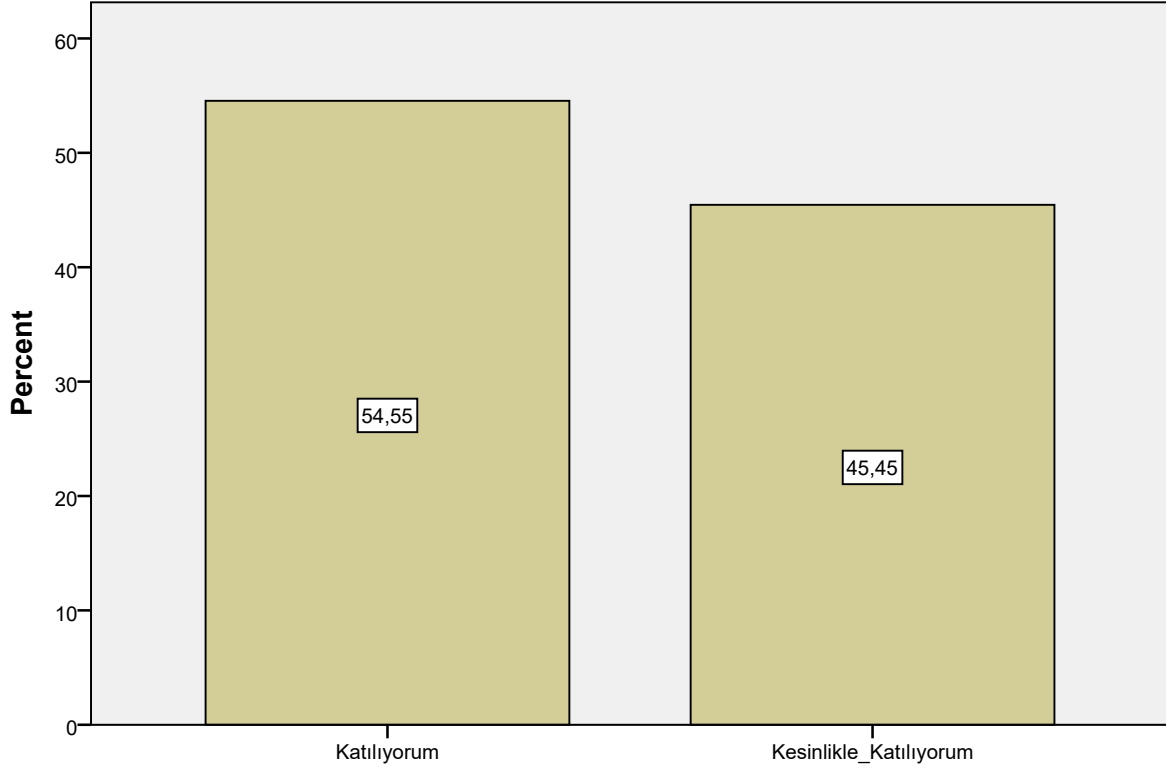
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



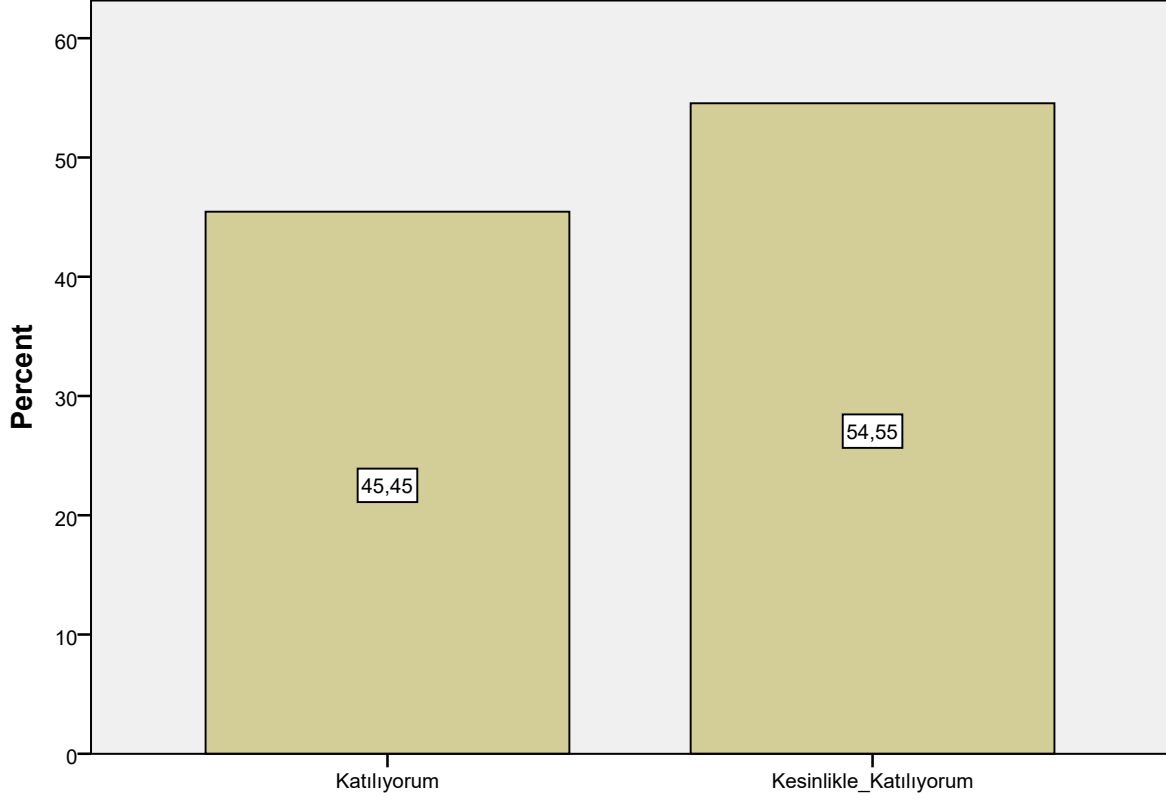
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



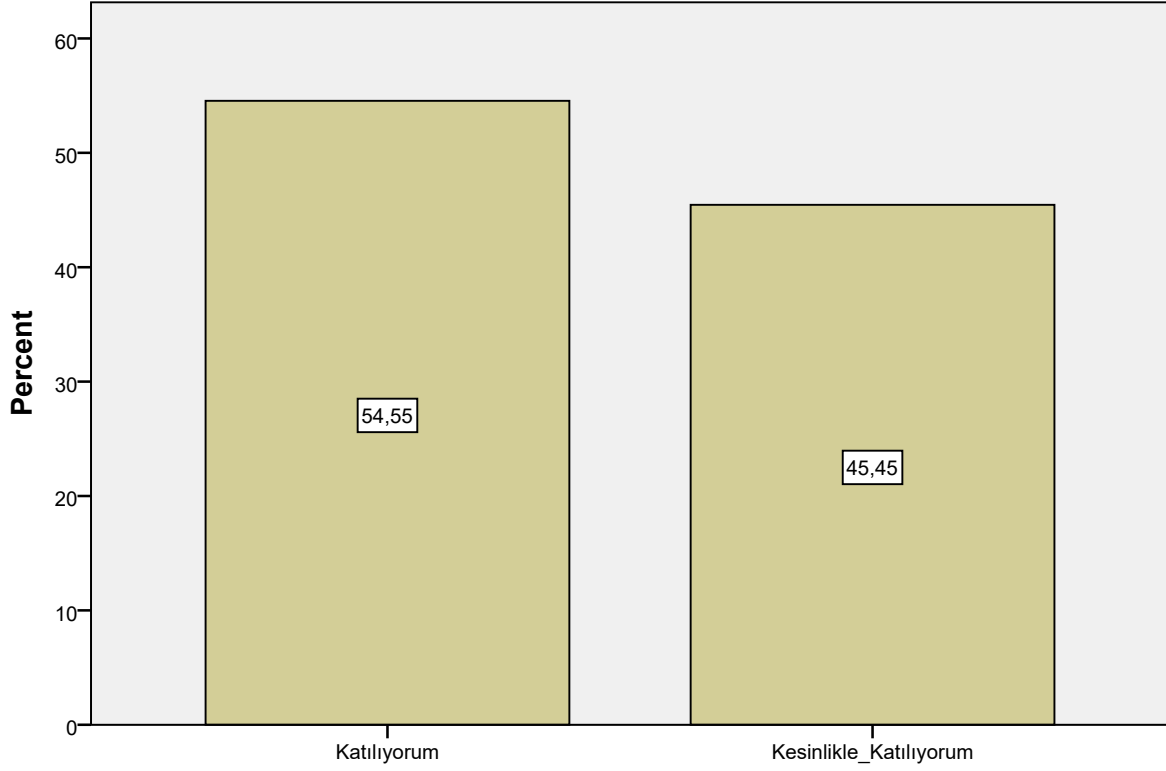
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

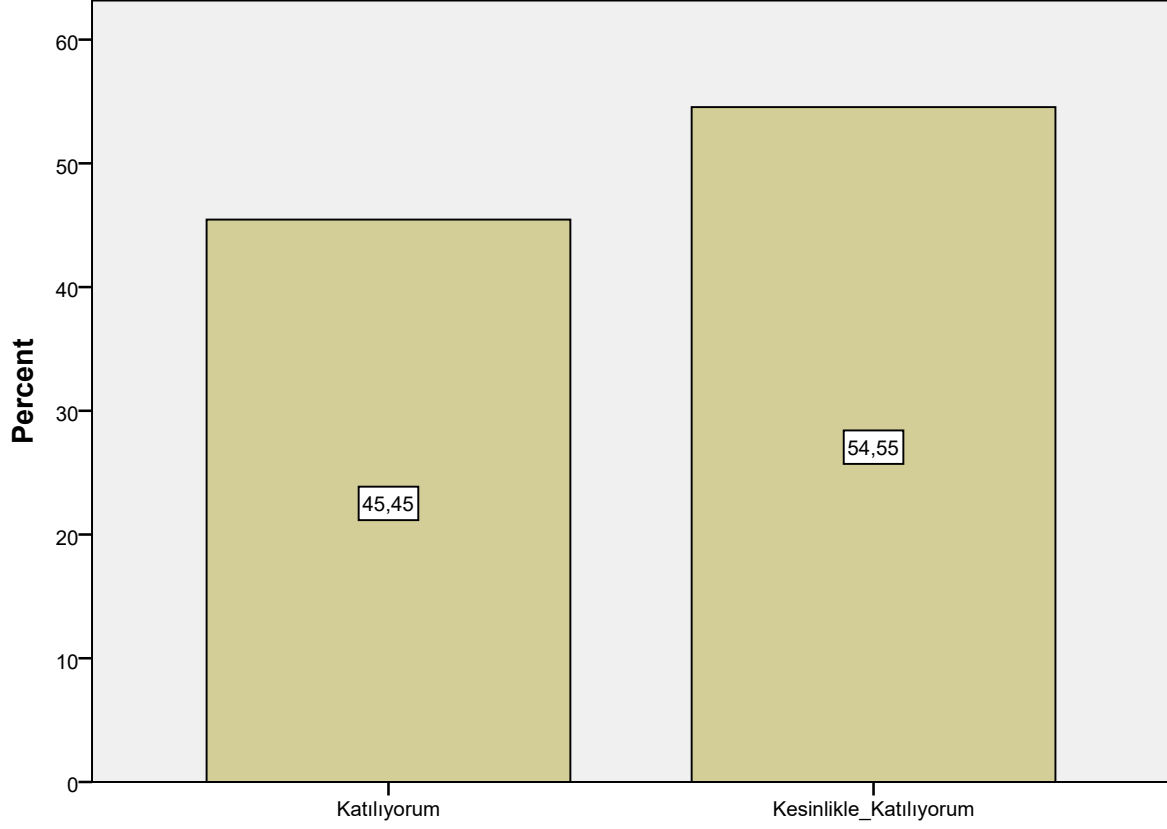


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

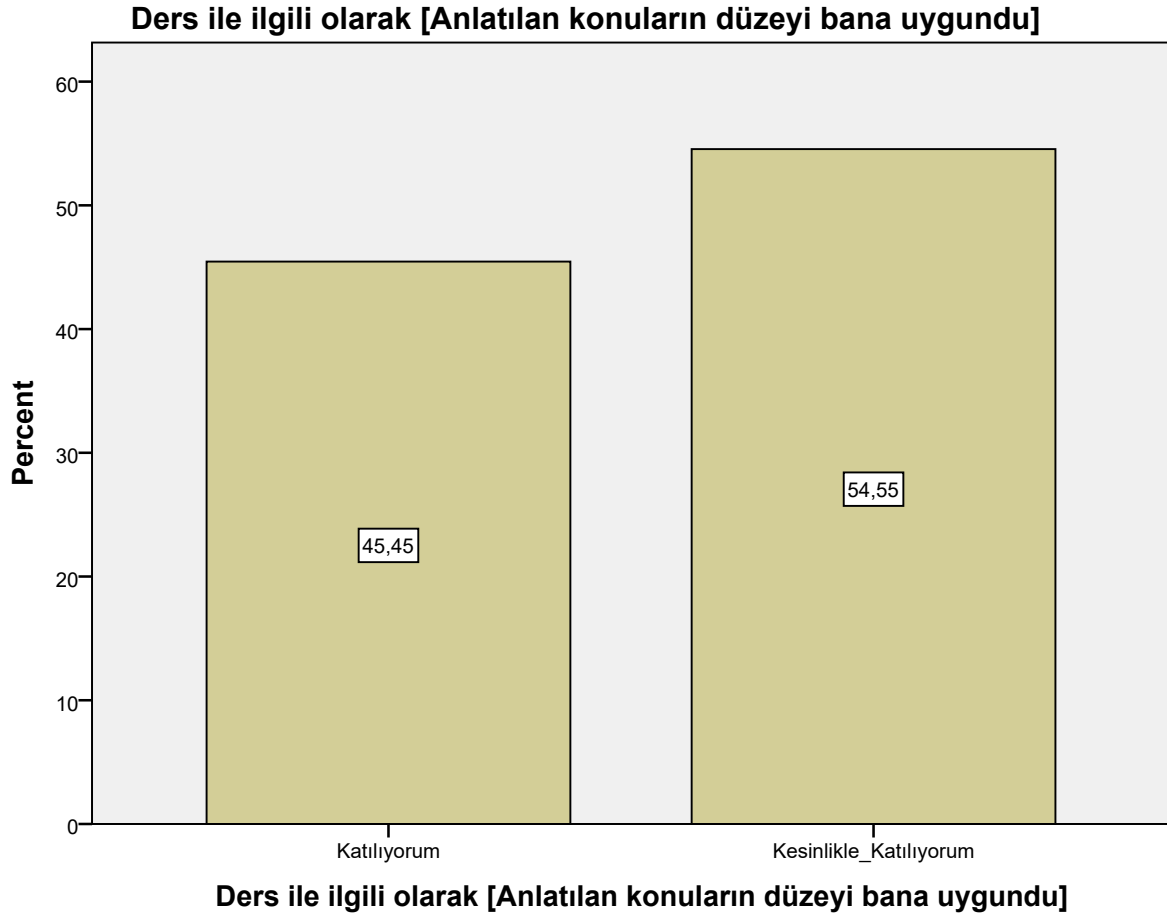
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



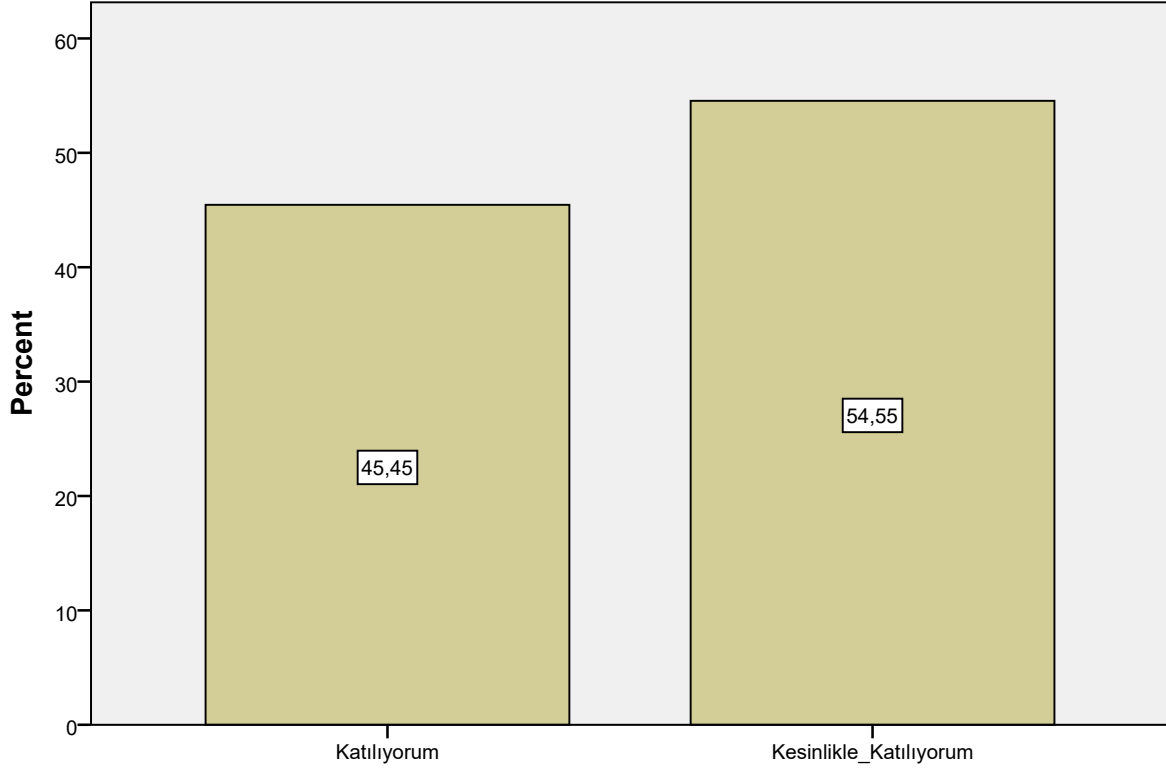
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

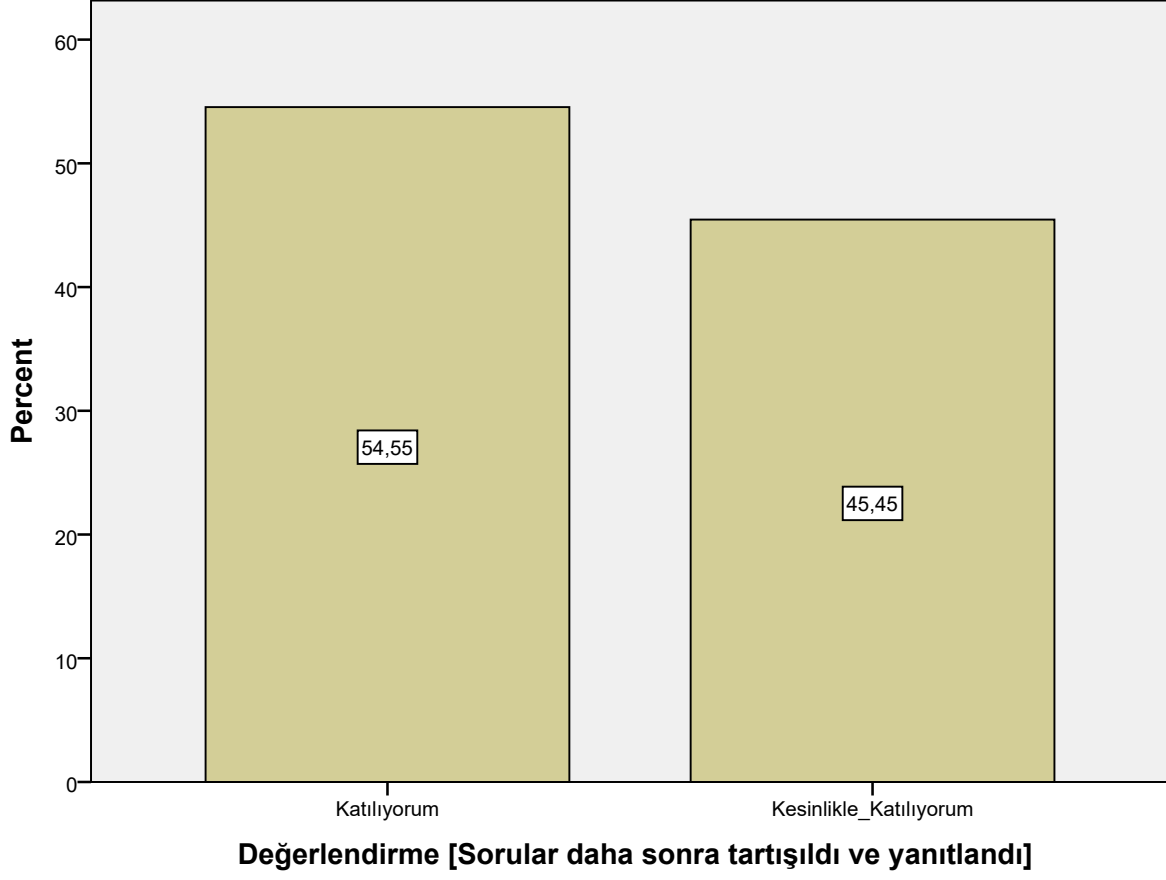


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

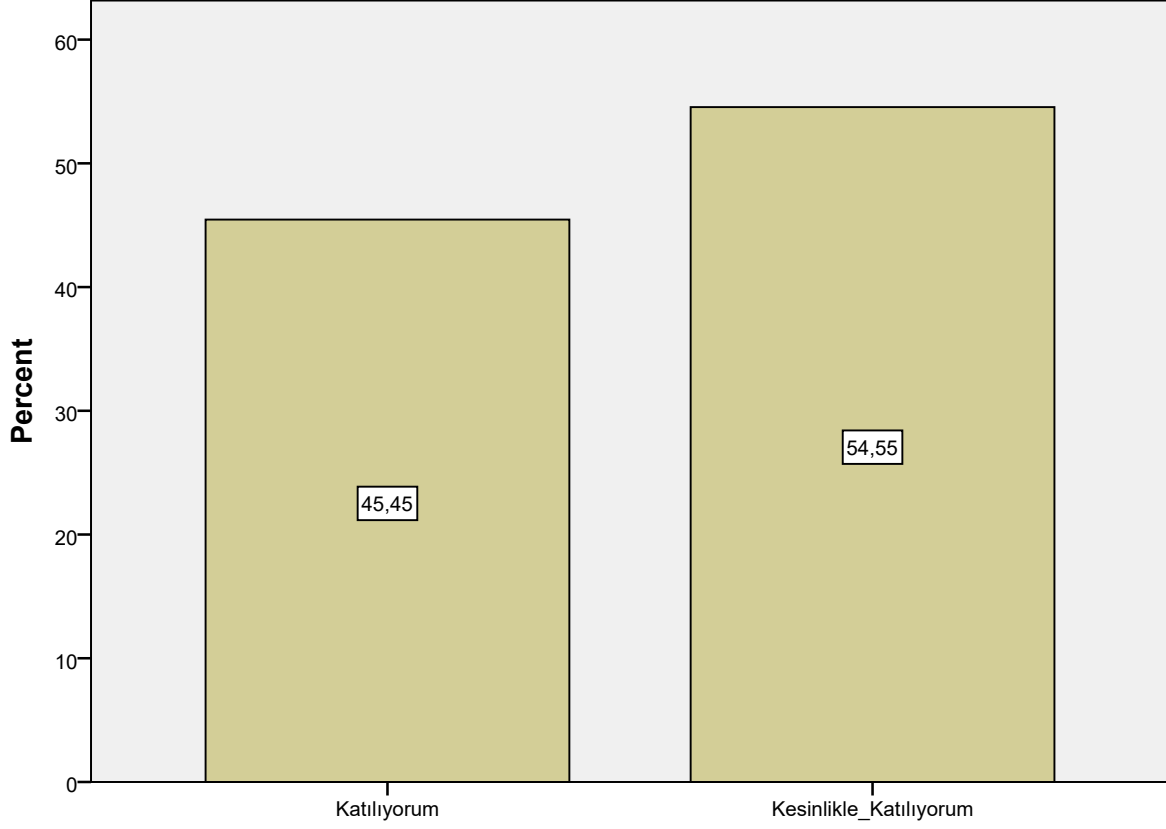
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

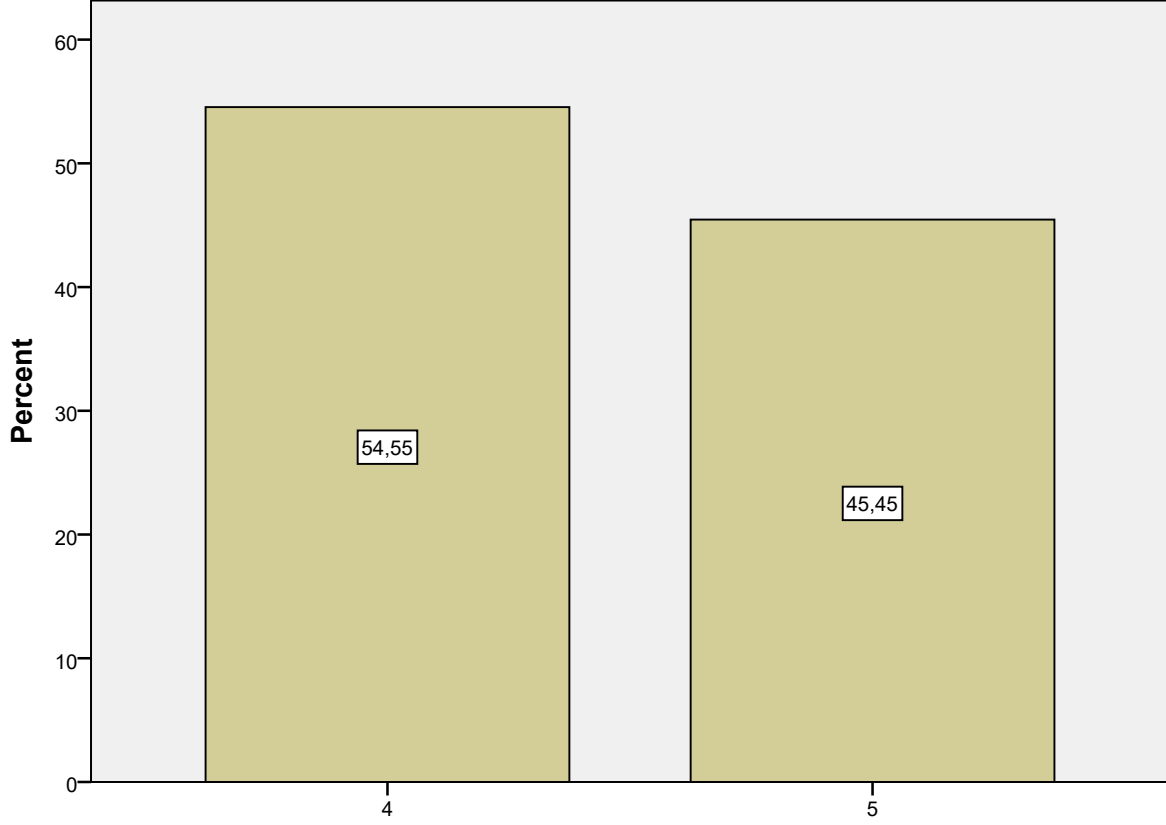


Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



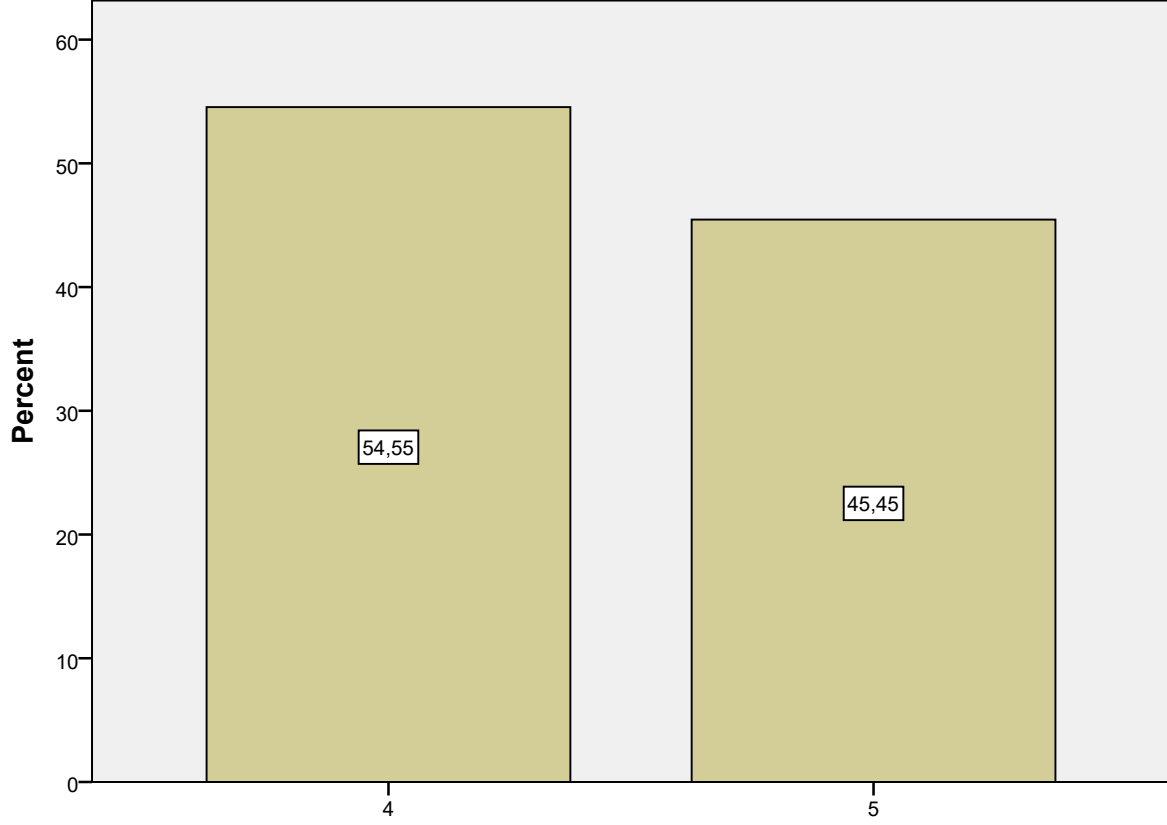
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]



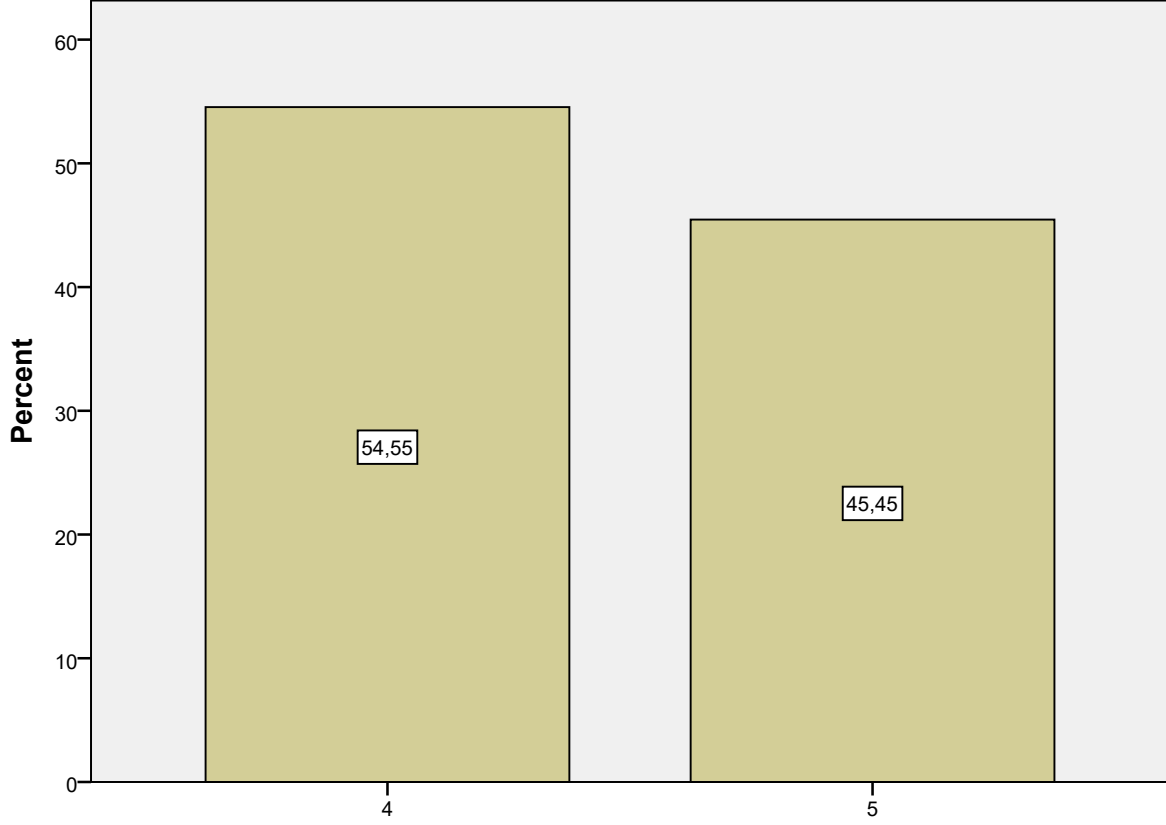
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



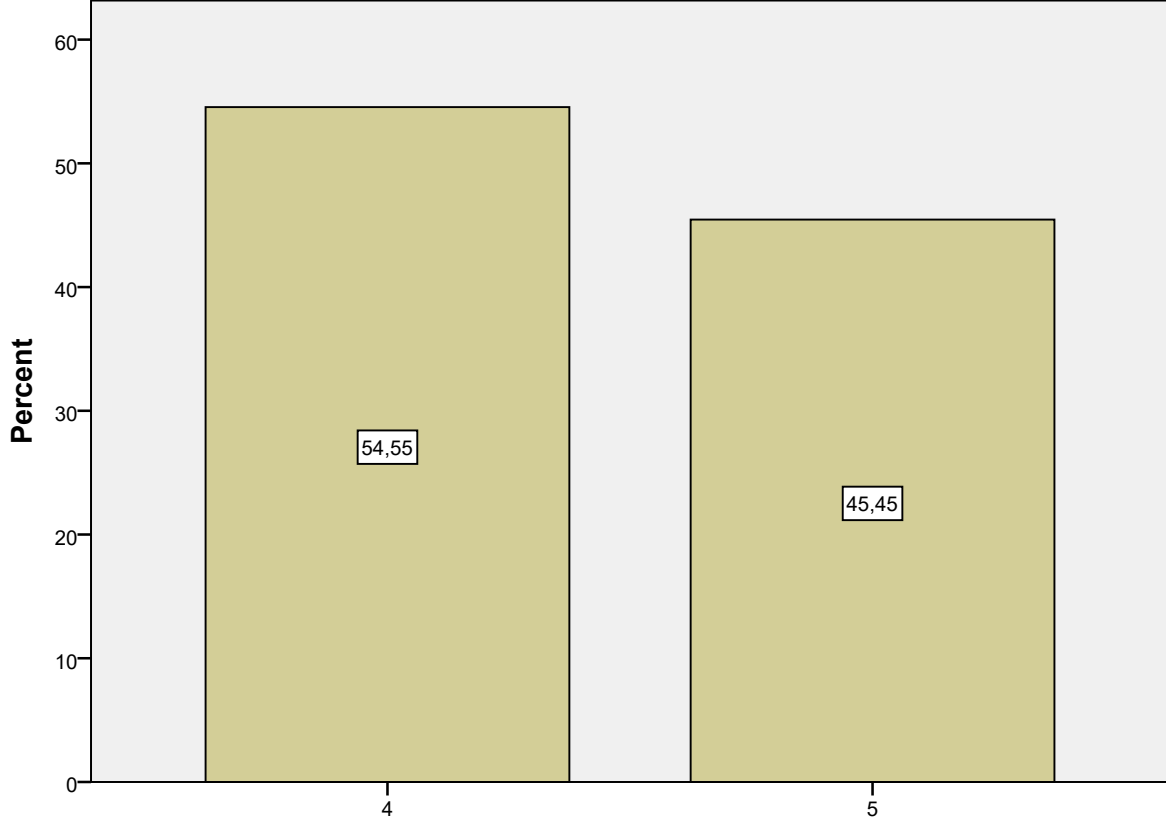
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]



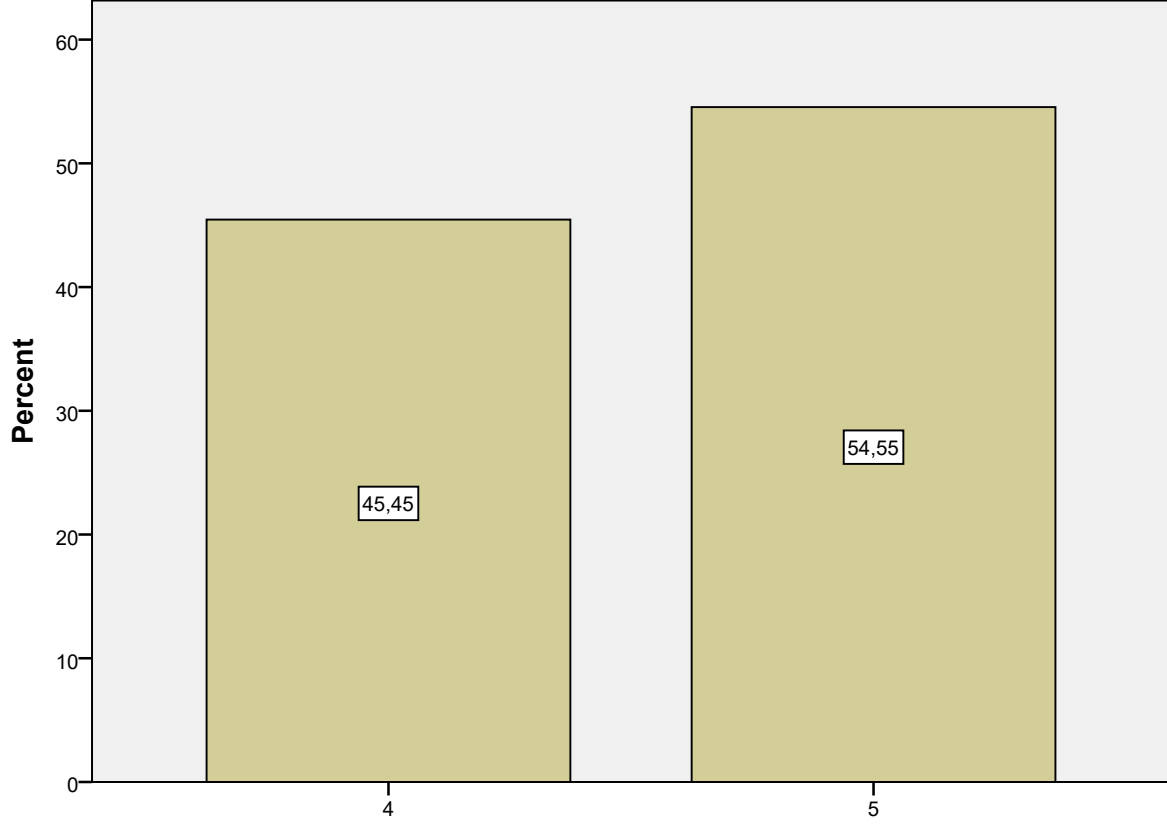
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



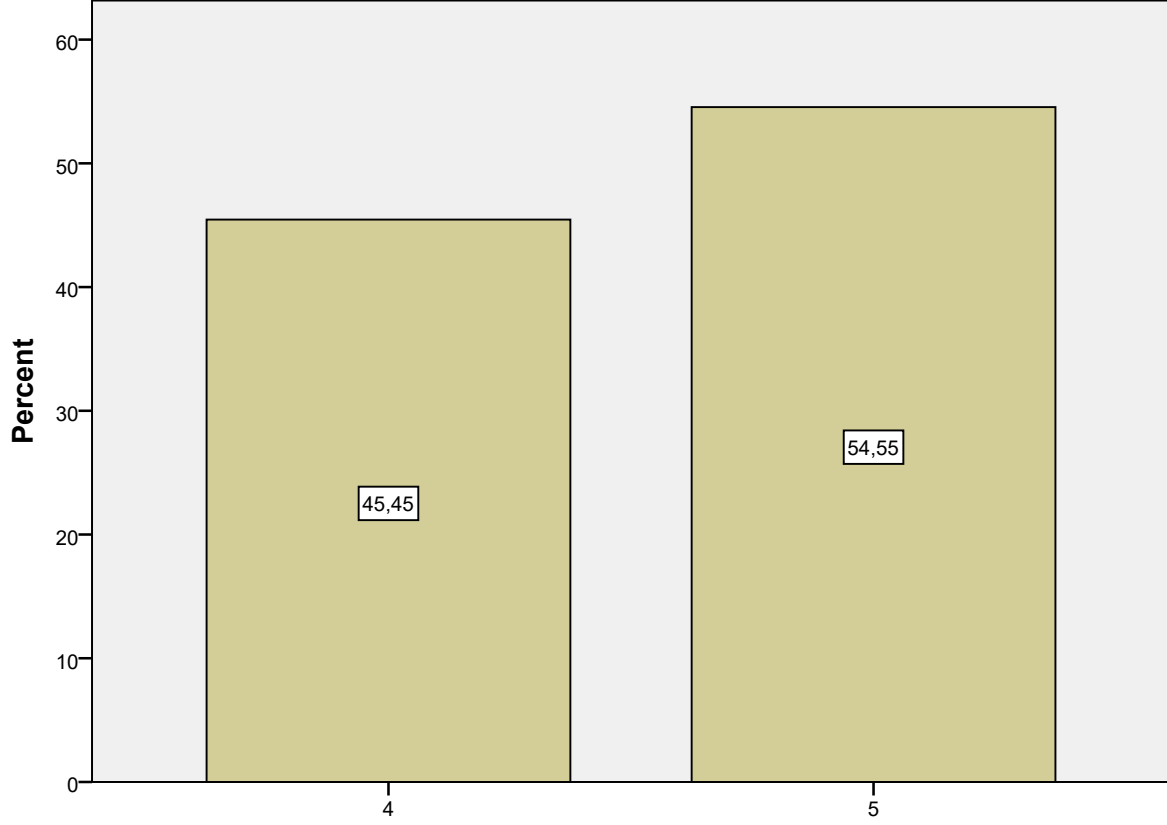
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



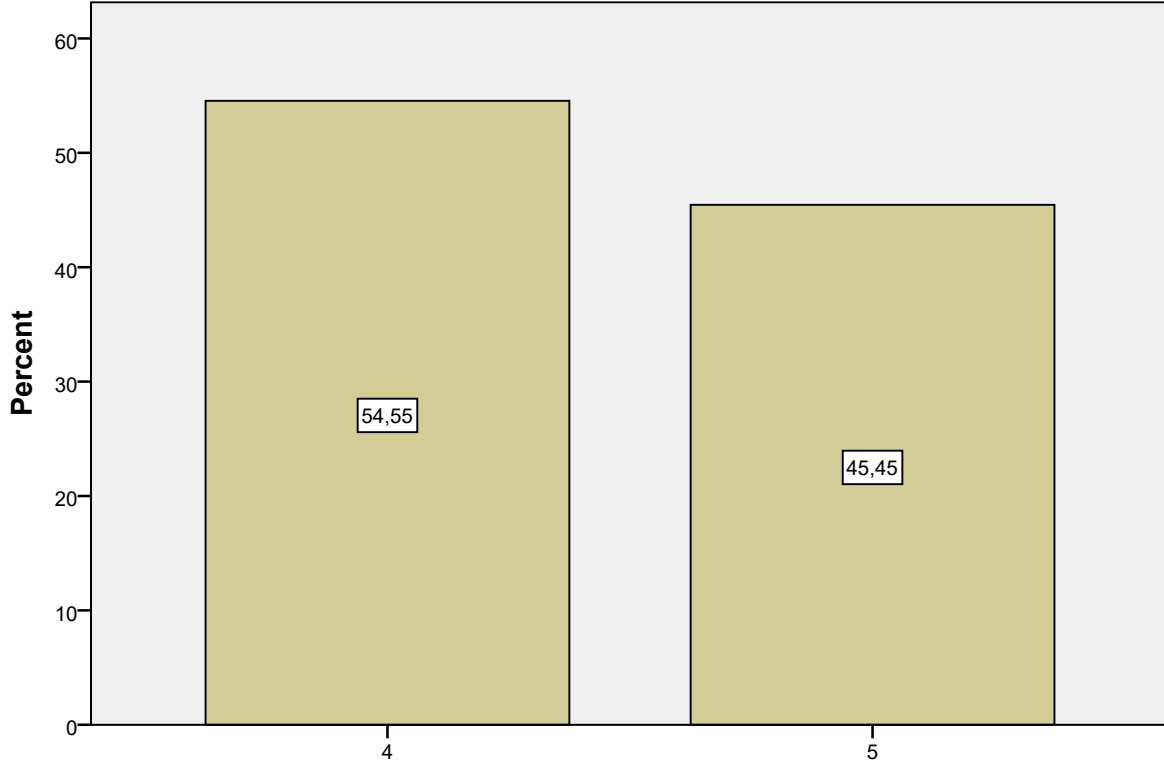
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



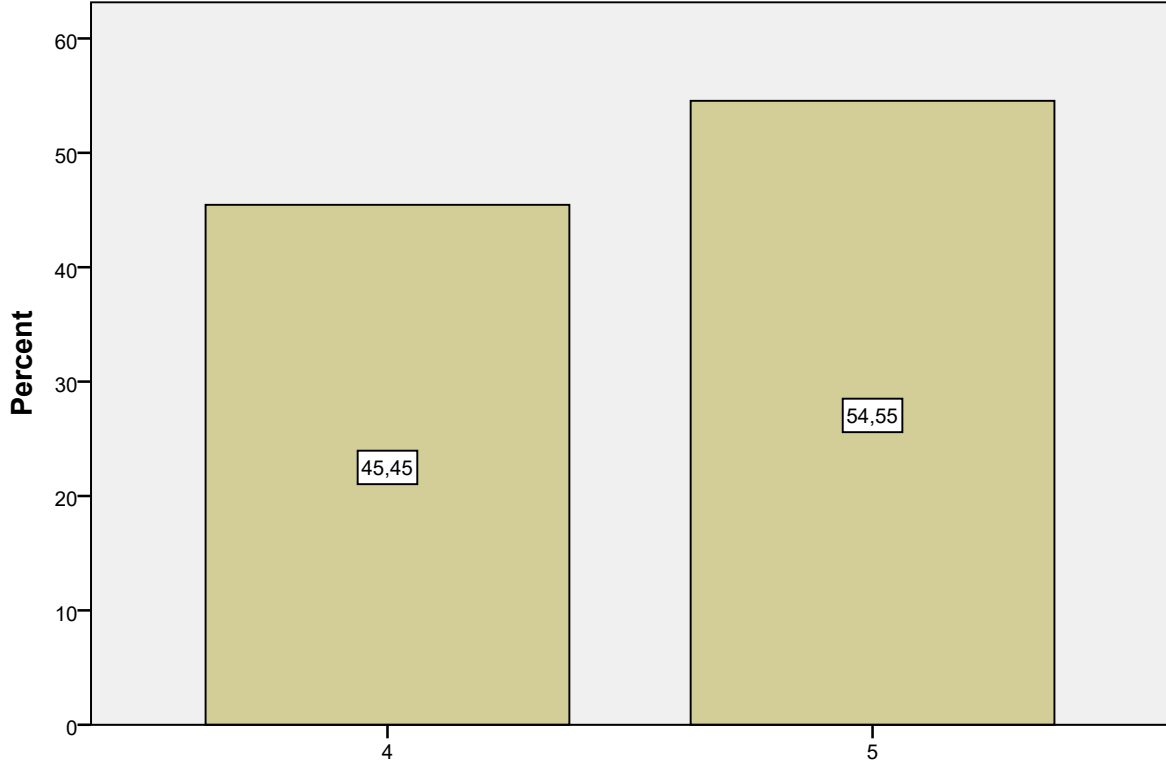
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

```
DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S2  
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Notes

Output Created		10-JUL-2021 23:10:02
Comments		
Input	Data	C: \Users\ALPER\OneDrive\ Masaüstü\örnek.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	16
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,01

[DataSet1] C:\Users\ALPER\OneDrive\Masaüstü\örnek.sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	16	4	5	4,75	,447
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	16	4	5	4,75	,447
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	16	4	5	4,75	,447
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	16	4	5	4,75	,447

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	16	4	5	4,75	,447
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	16	3	5	4,63	,619
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	16	4	5	4,75	,447
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	16	4	5	4,75	,447
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	16	4	5	4,81	,403
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]	16	4	5	4,81	,403
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	16	4	5	4,81	,403
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	16	4	5	4,81	,403
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	16	1	5	3,63	1,668

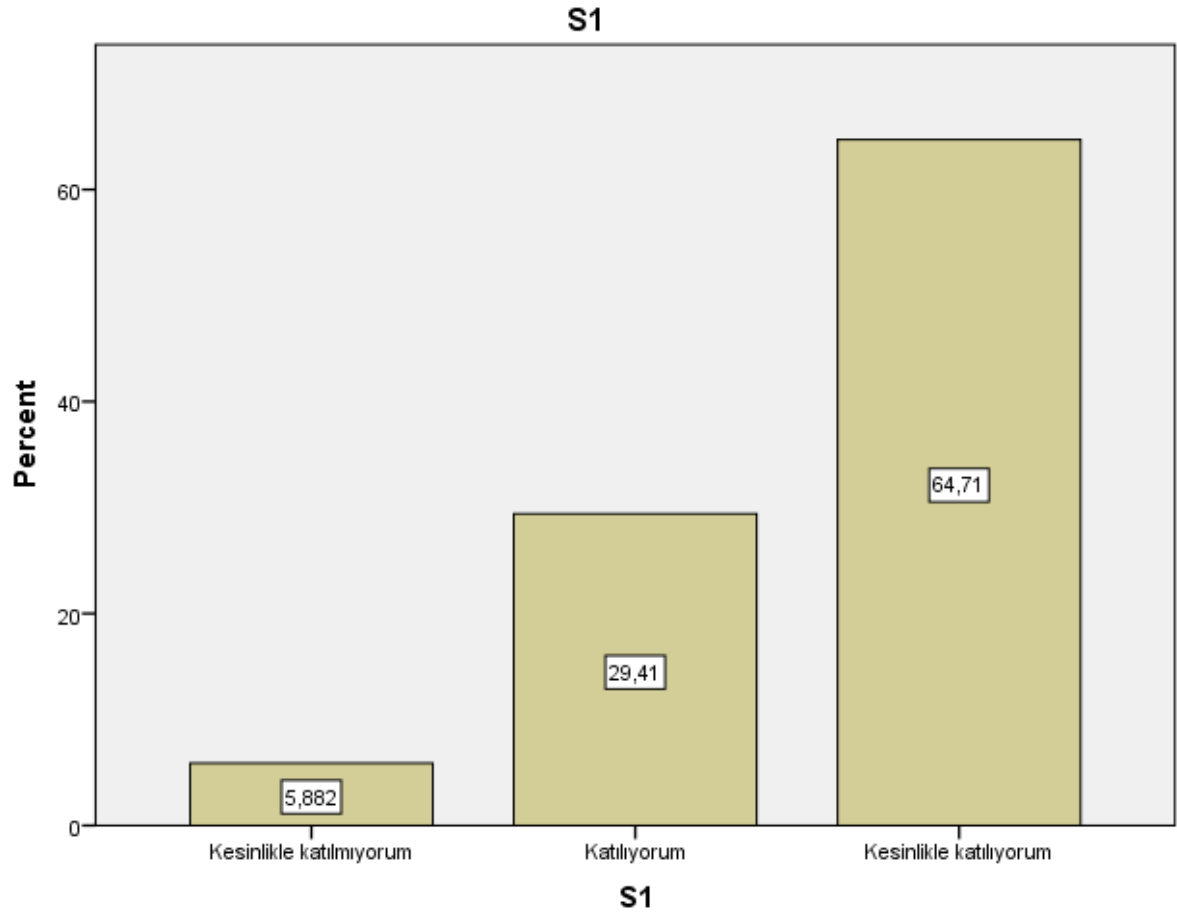
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	16	4	5	4,81	,403
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	16	4	5	4,81	,403
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	16	4	5	4,75	,447
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	16	3	5	4,75	,577
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	16	3	5	4,75	,577
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	16	4	5	4,81	,403
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	16	4	5	4,81	,403
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	16	4	5	4,81	,403
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	16	4	5	4,81	,403
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	16	4	5	4,81	,403
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	16	3	5	4,75	,577
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	16	3	5	4,75	,577
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	16	3	5	4,75	,577

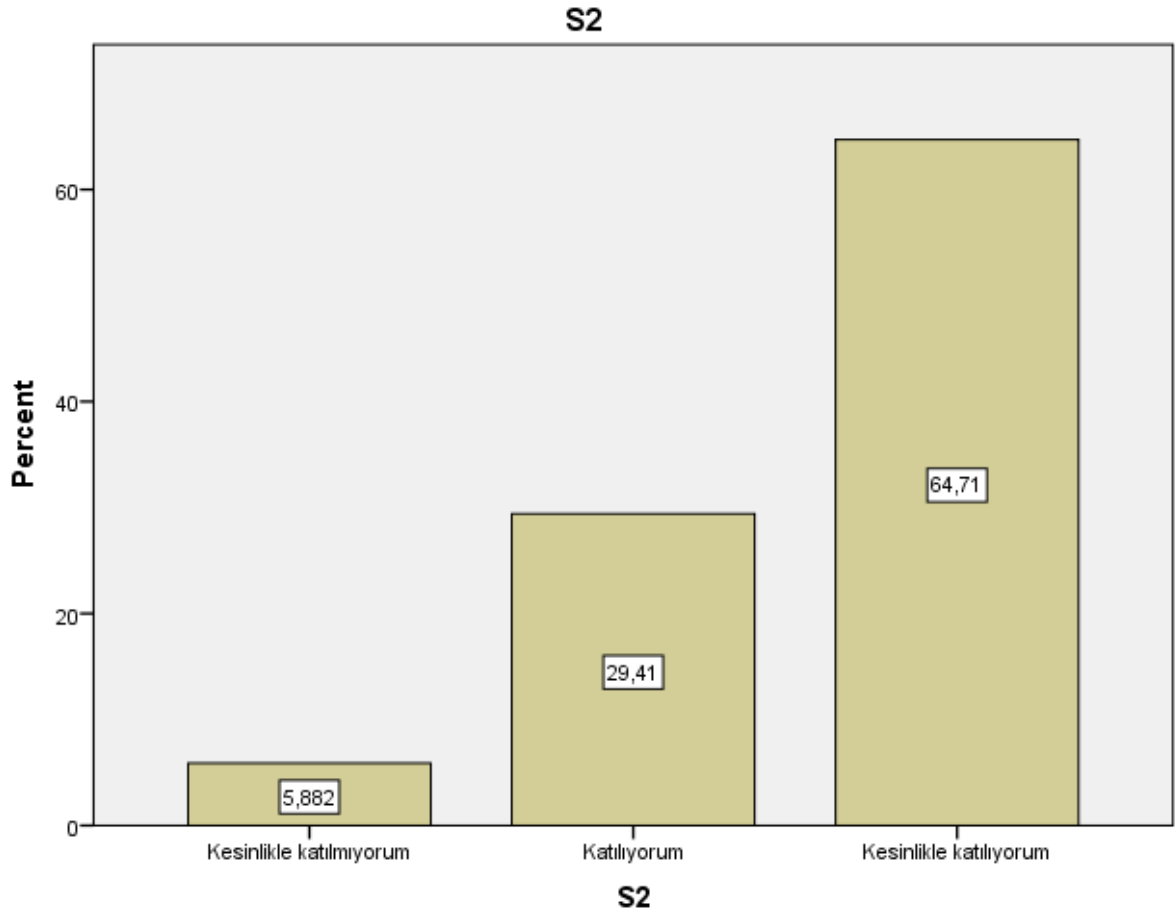
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]	16	3	5	4,75	,577
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]	16	3	5	4,75	,577
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]	16	3	5	4,69	,602
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	16	3	5	4,75	,577
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]	16	3	5	4,75	,577
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	16	3	5	4,75	,577
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	16	3	5	4,75	,577
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	16	3	5	4,75	,577
Valid N (listwise)	16				

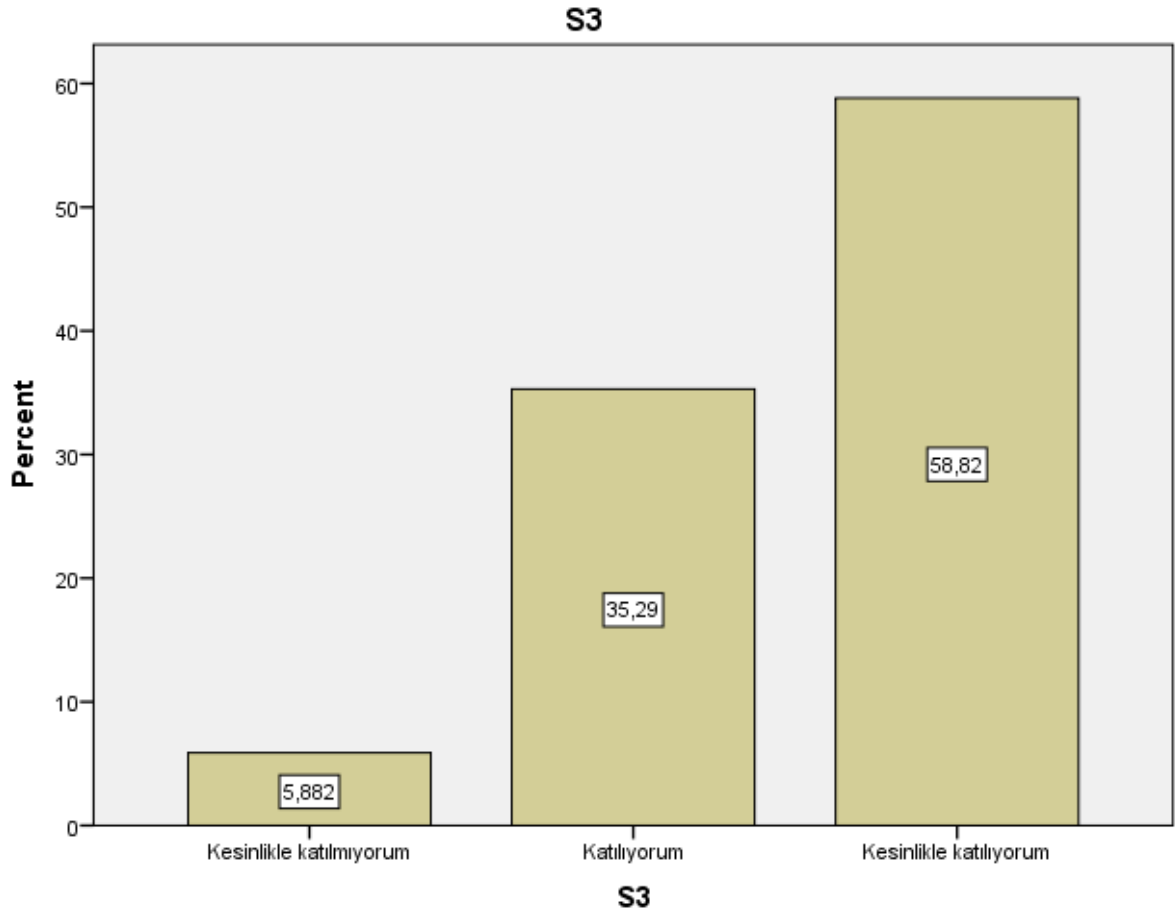
Soru 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



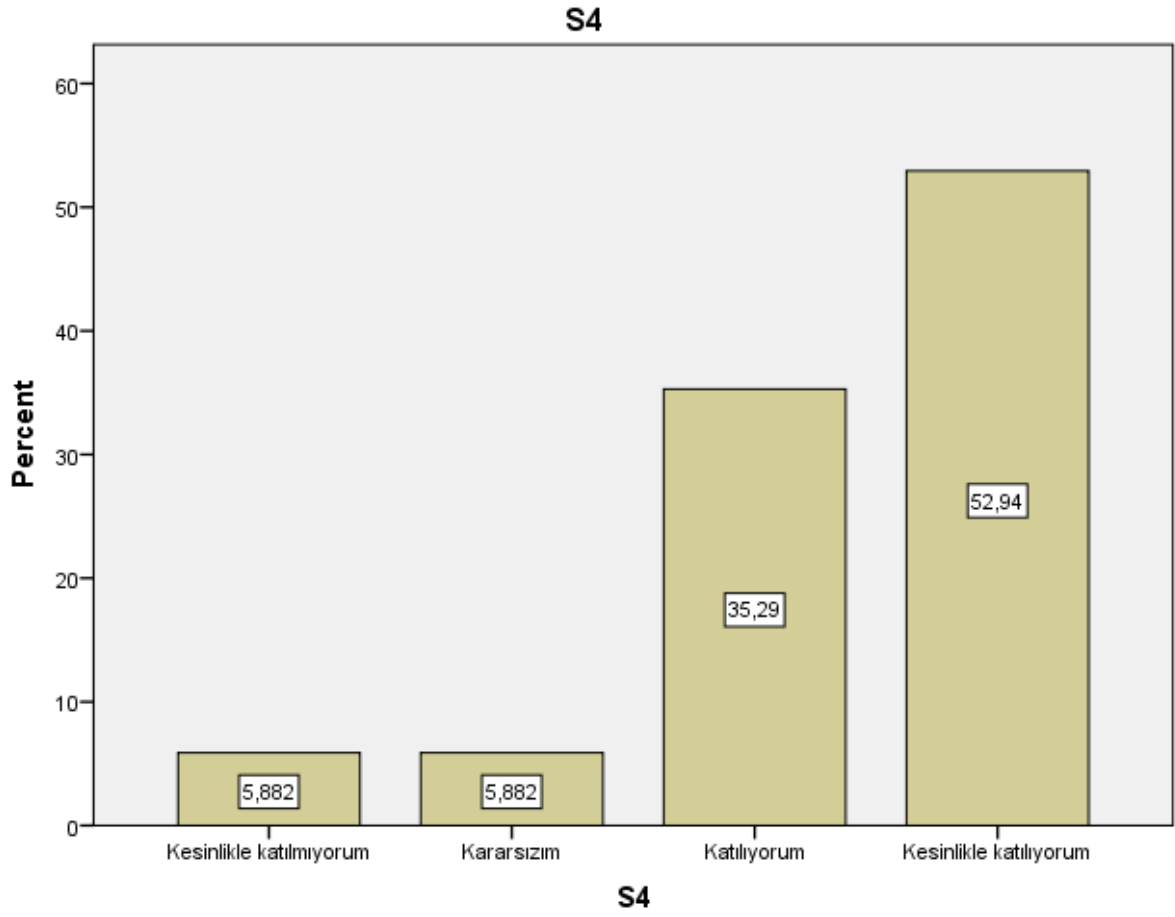
Soru 2: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



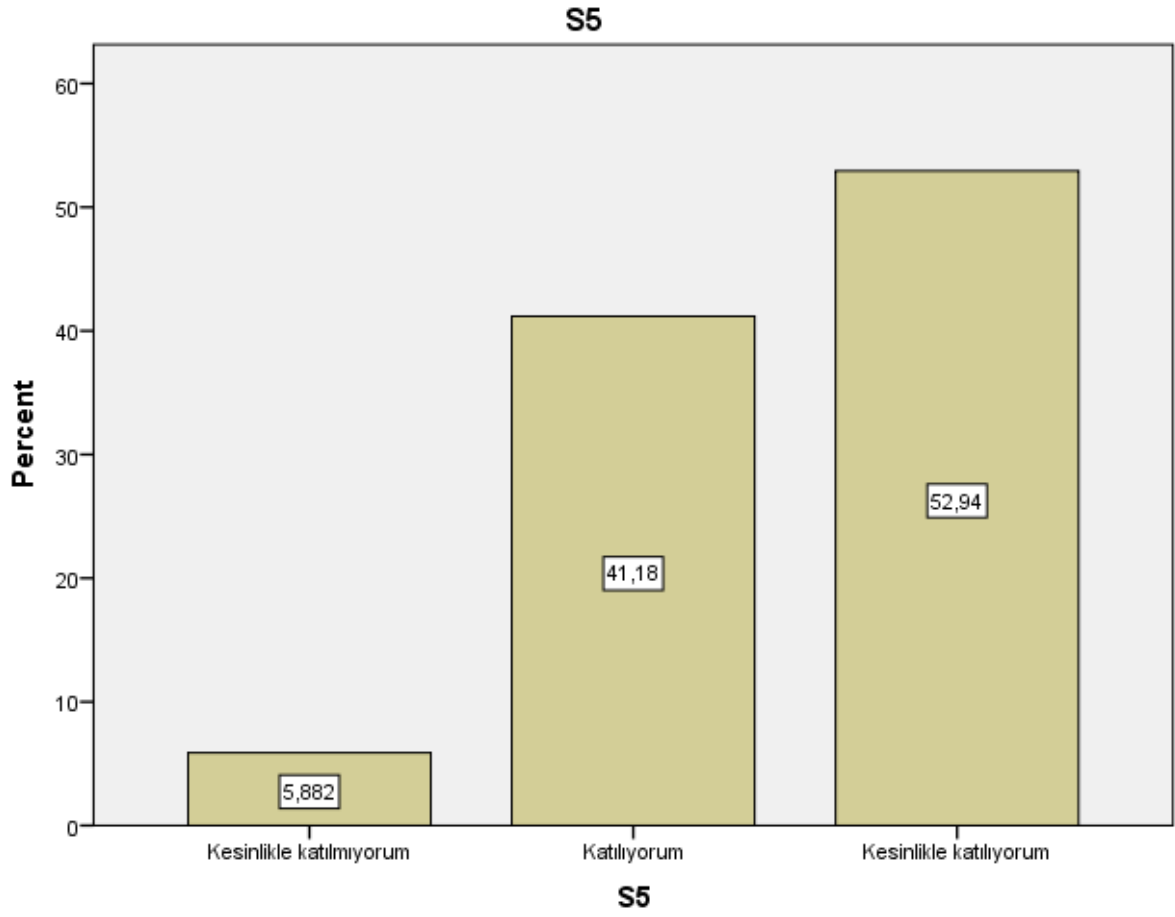
Soru 3: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



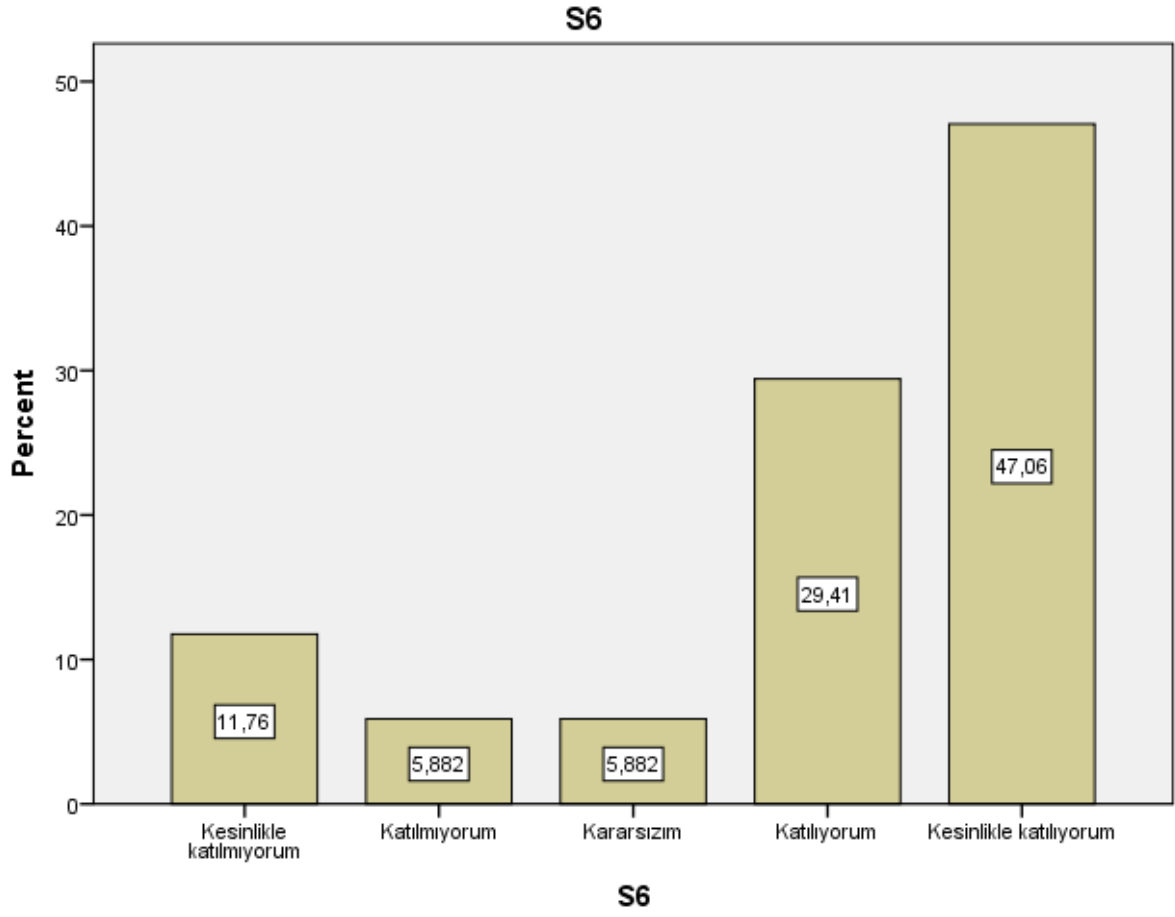
Soru 4: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



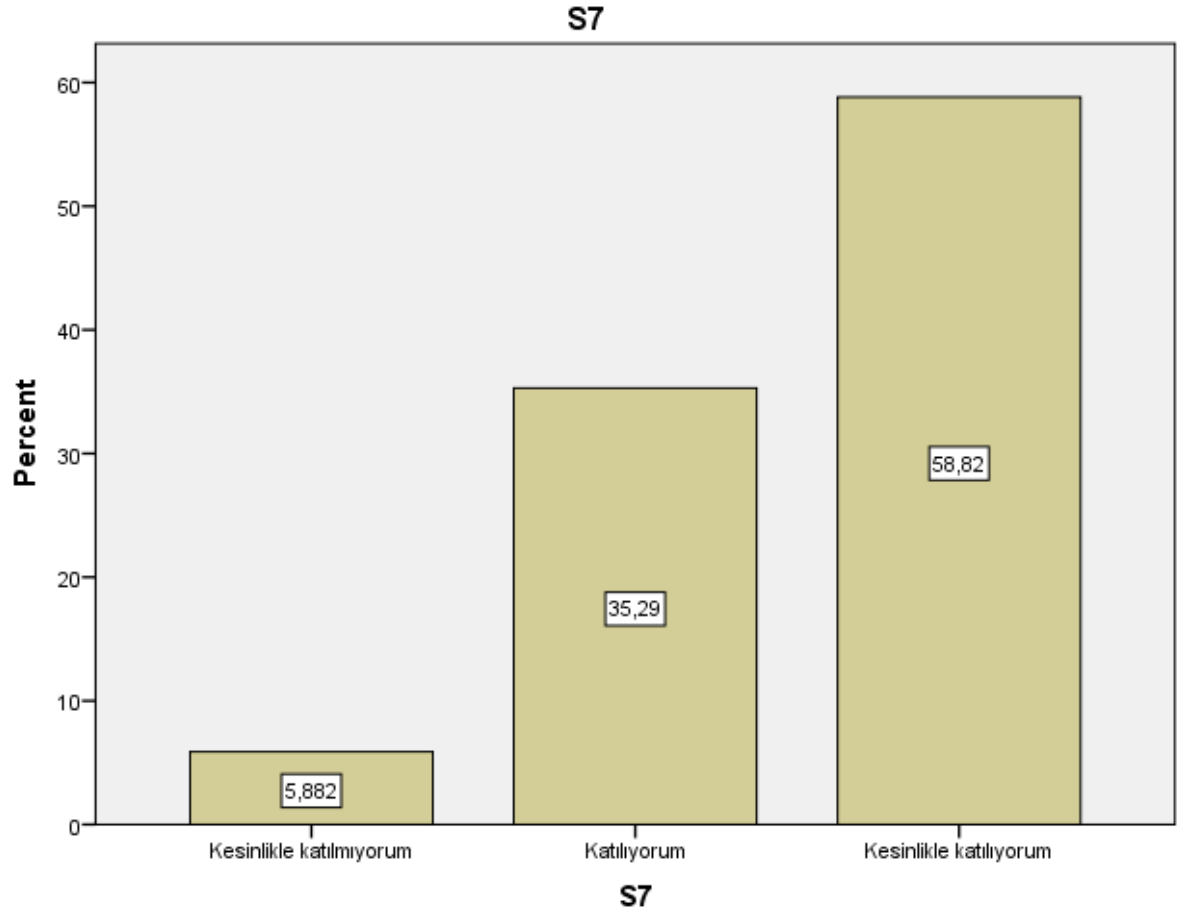
Soru 5: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



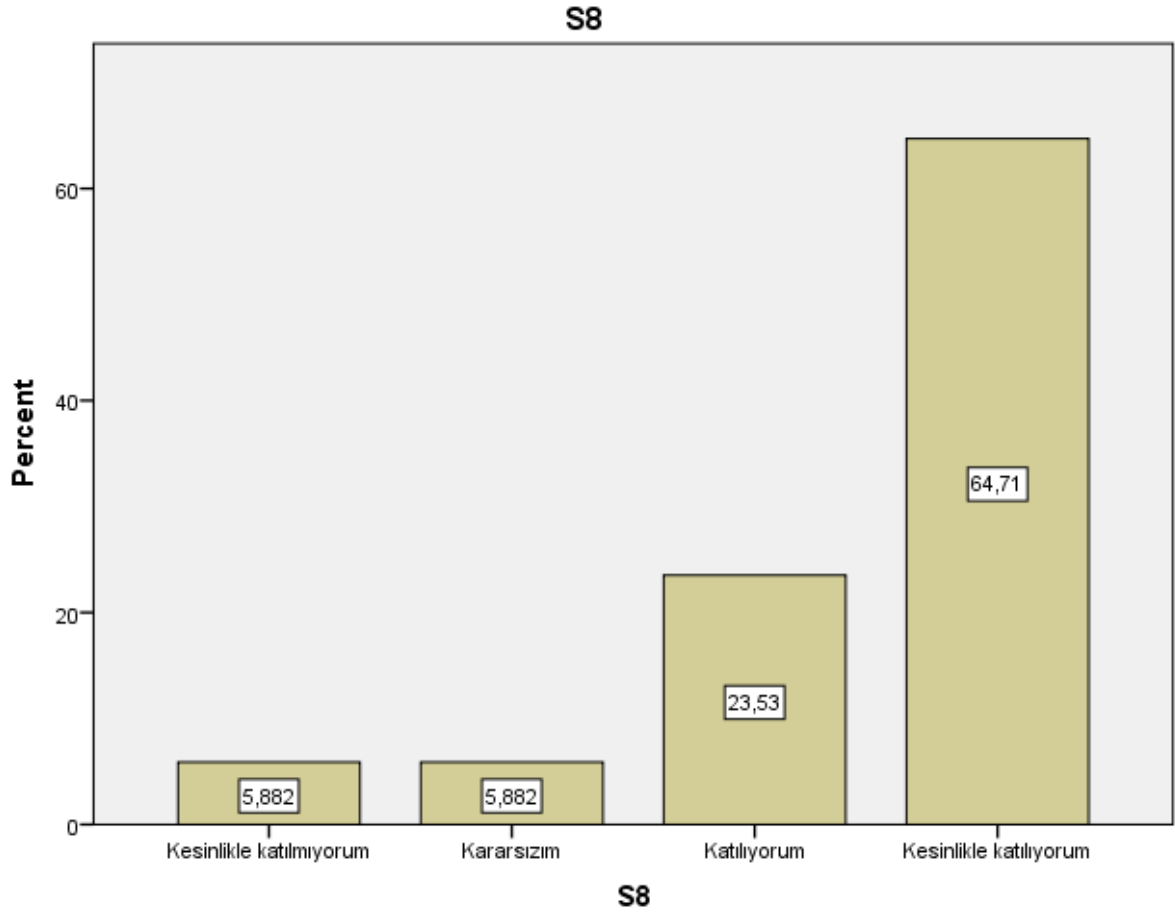
Soru 6: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



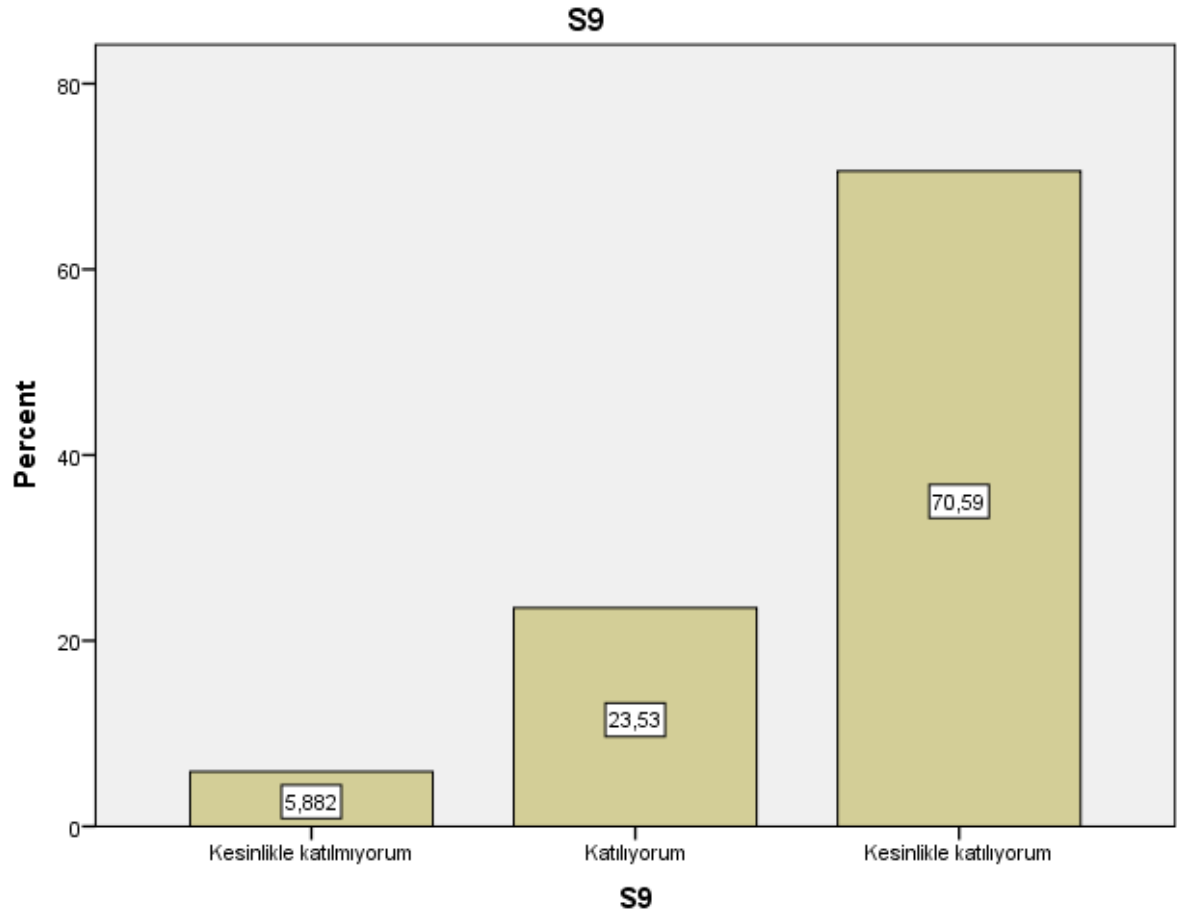
Soru 7: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



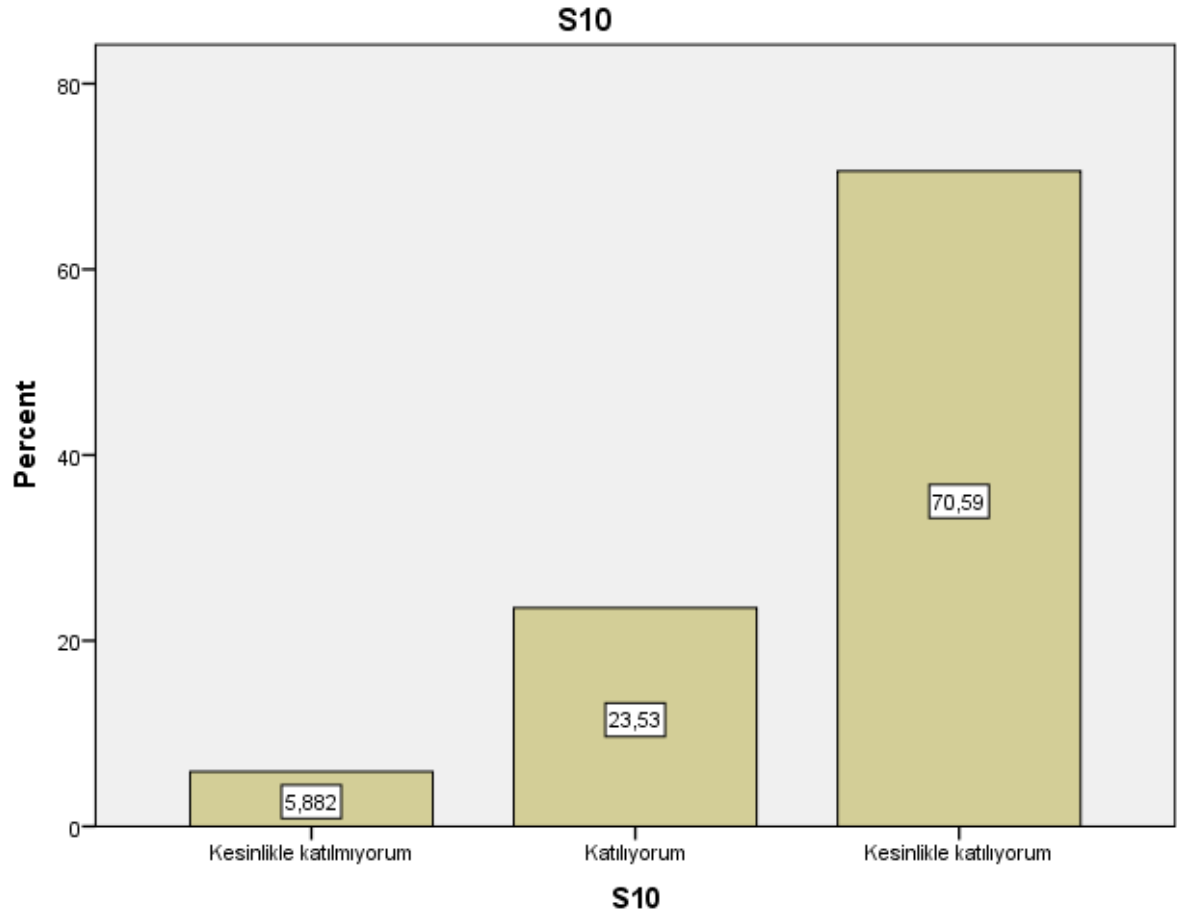
Soru 8: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



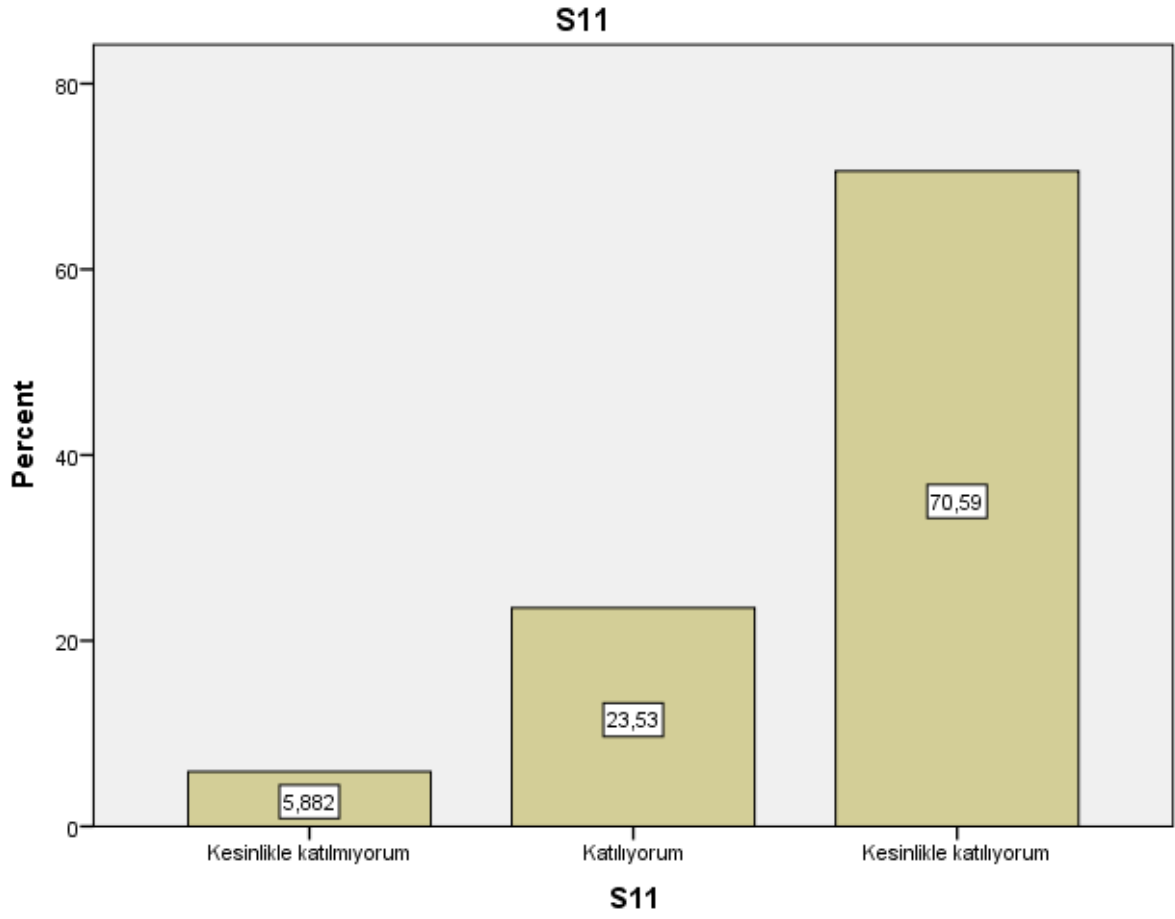
Soru 9: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



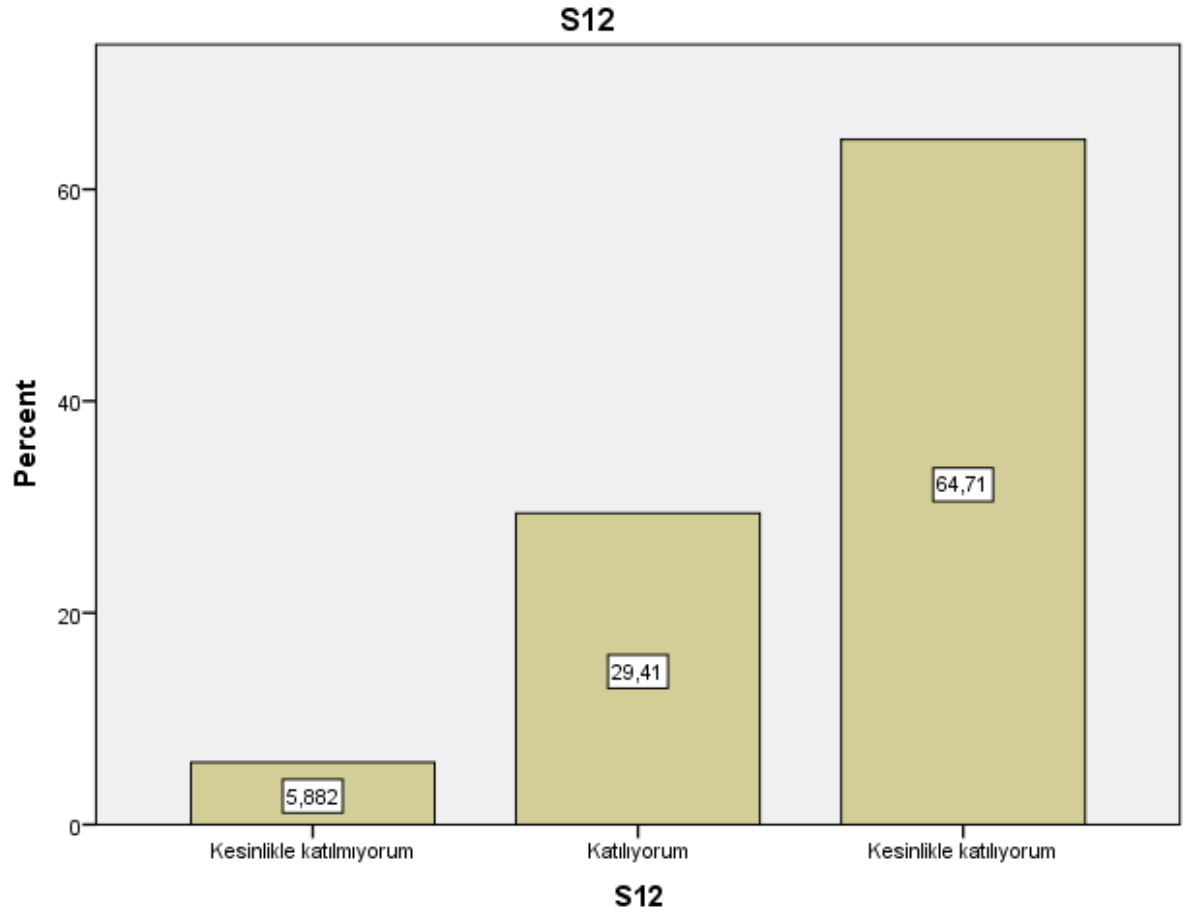
Soru 10: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



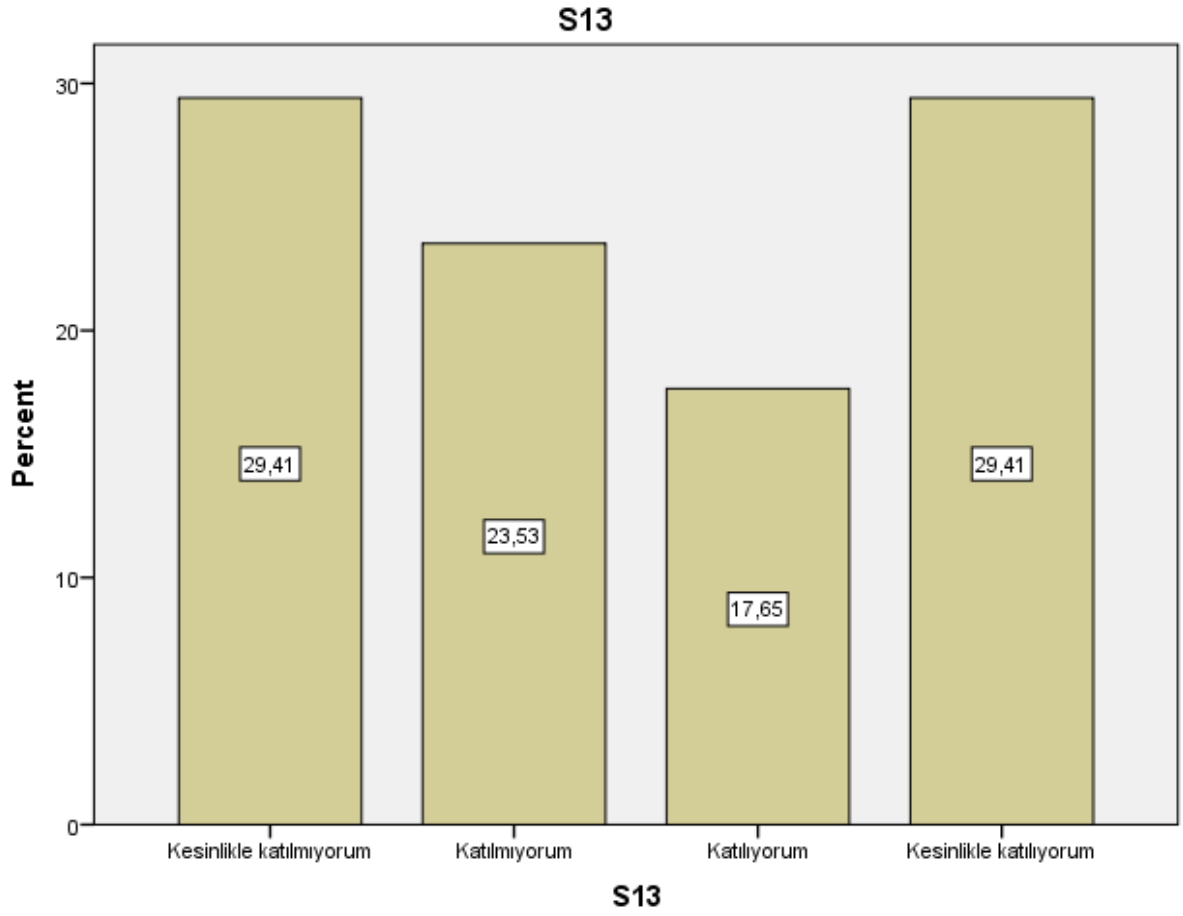
Soru 11: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



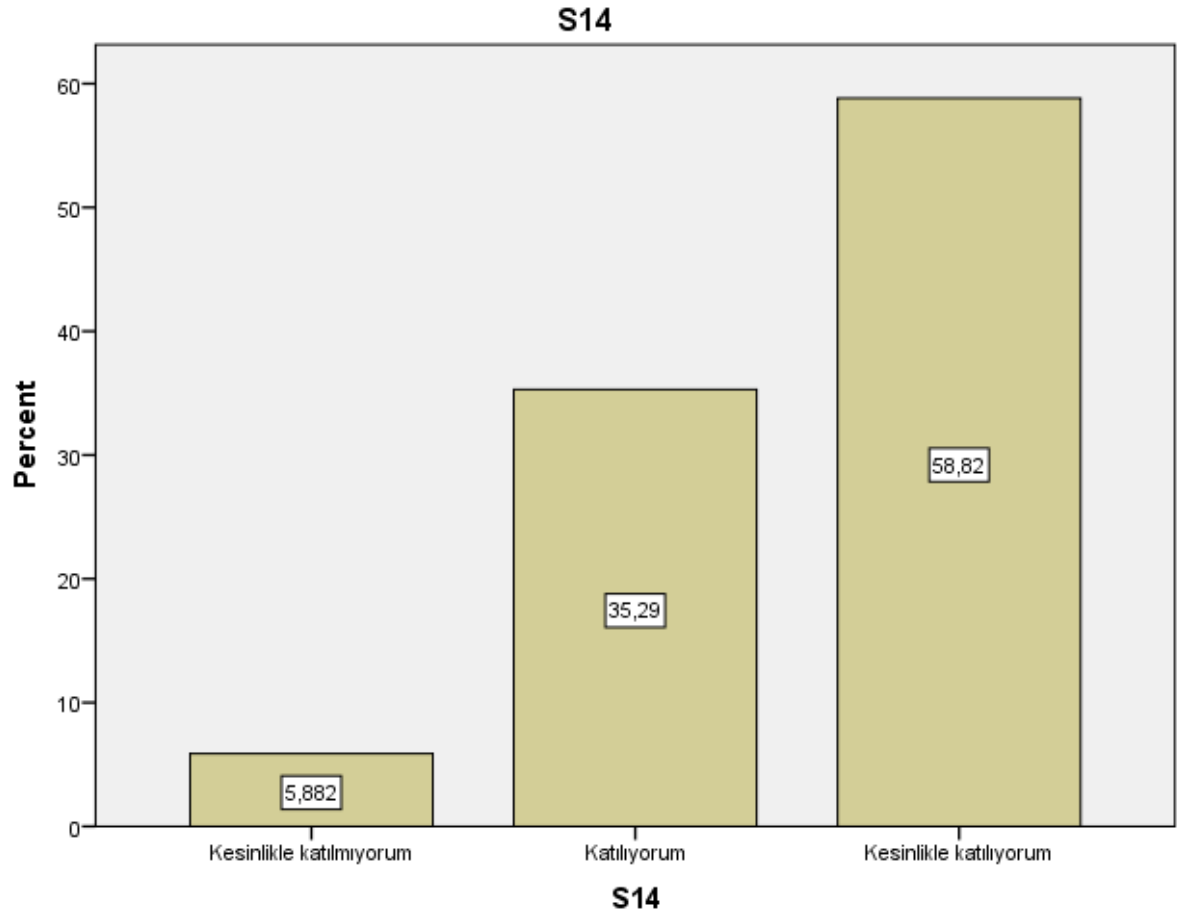
Soru 12: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



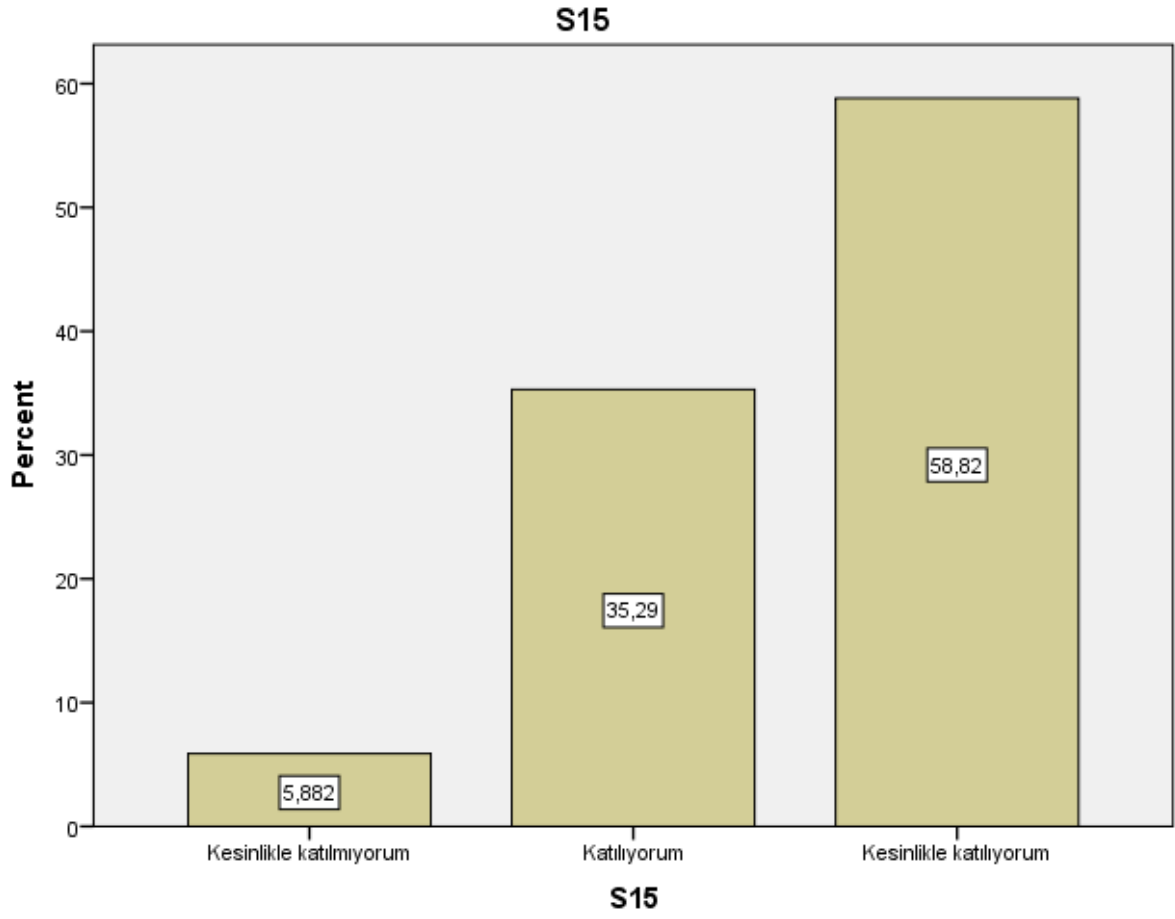
Soru 13: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



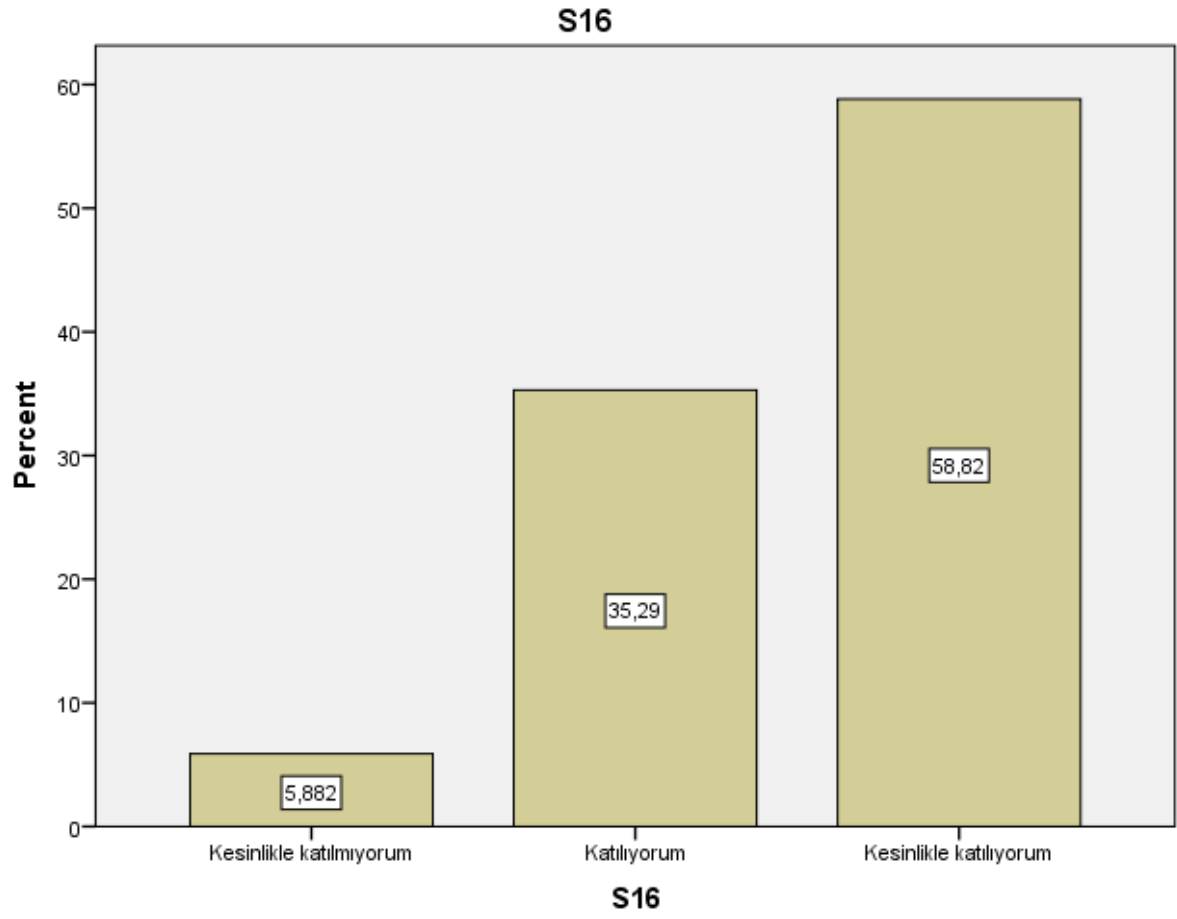
Soru 14: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



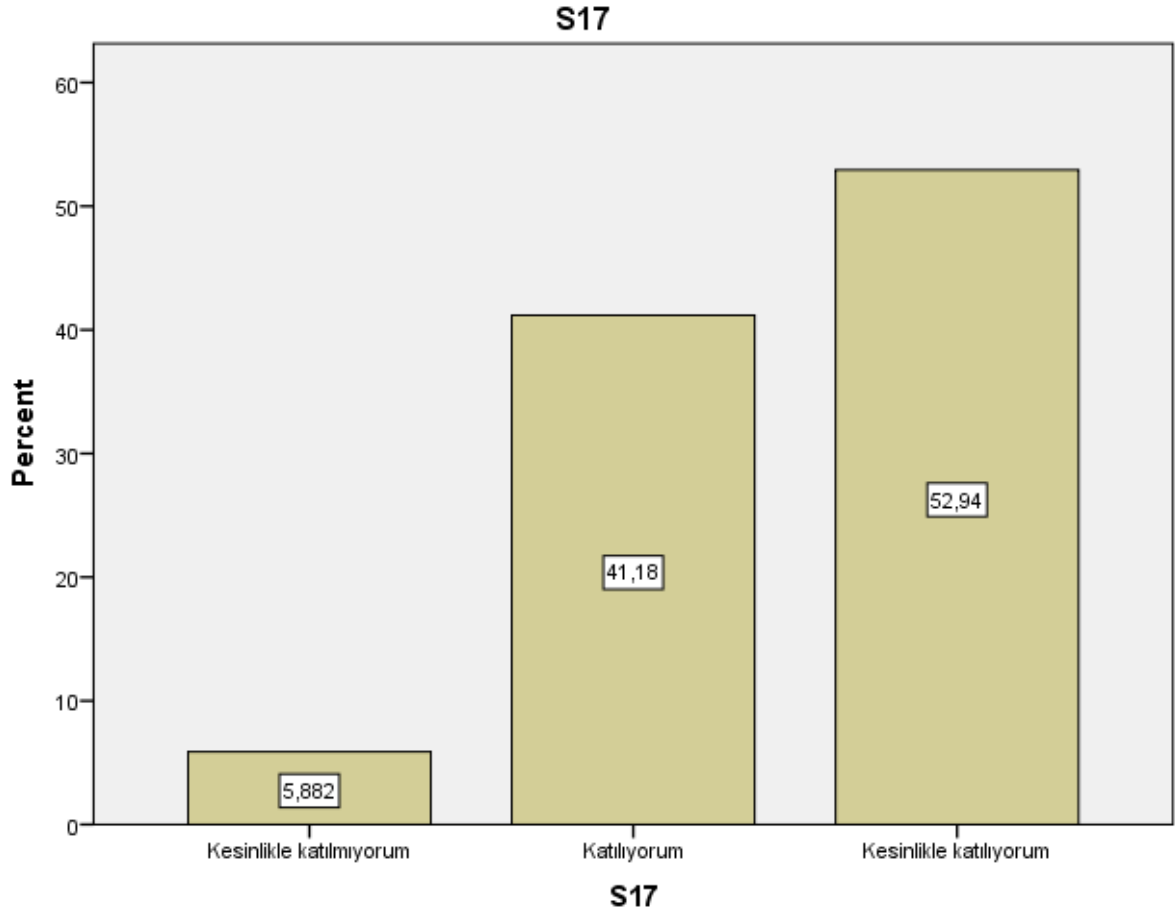
Soru 15: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



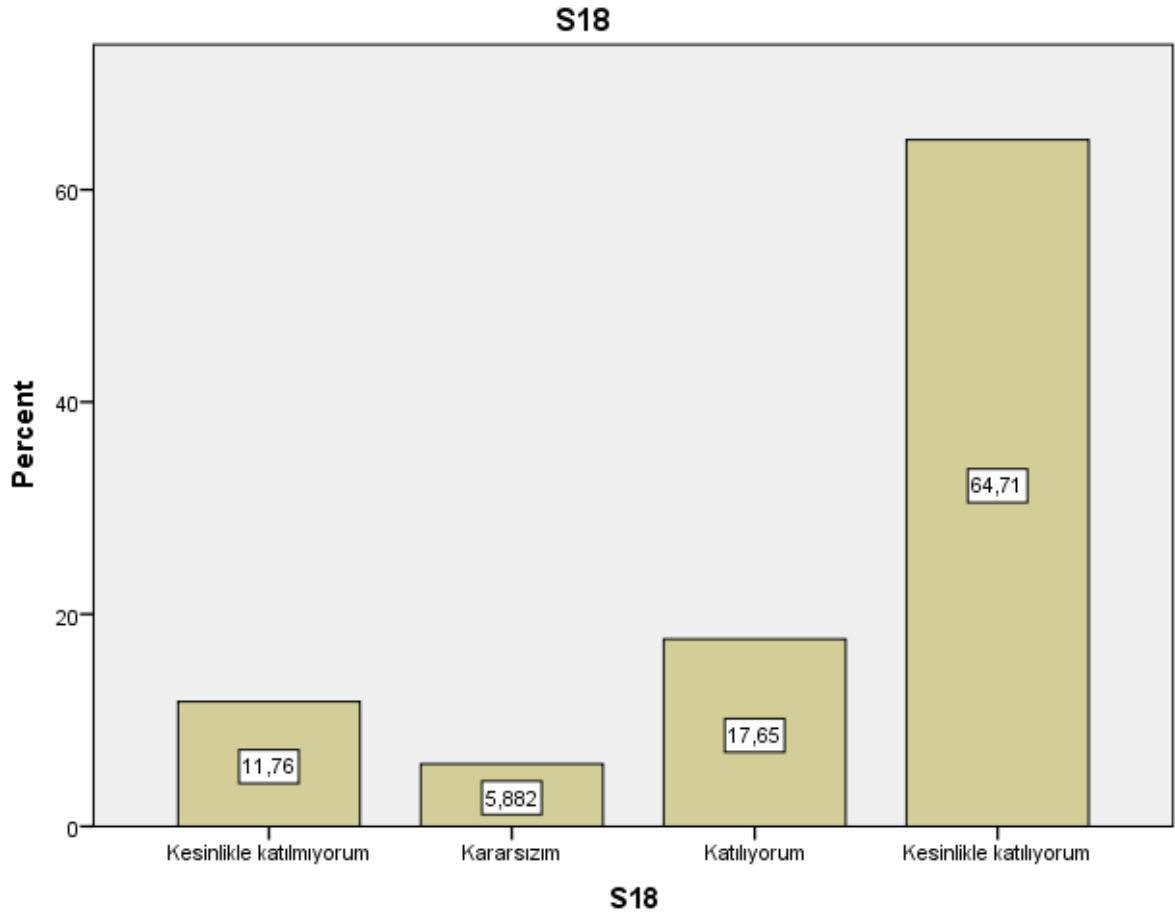
Soru 16: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



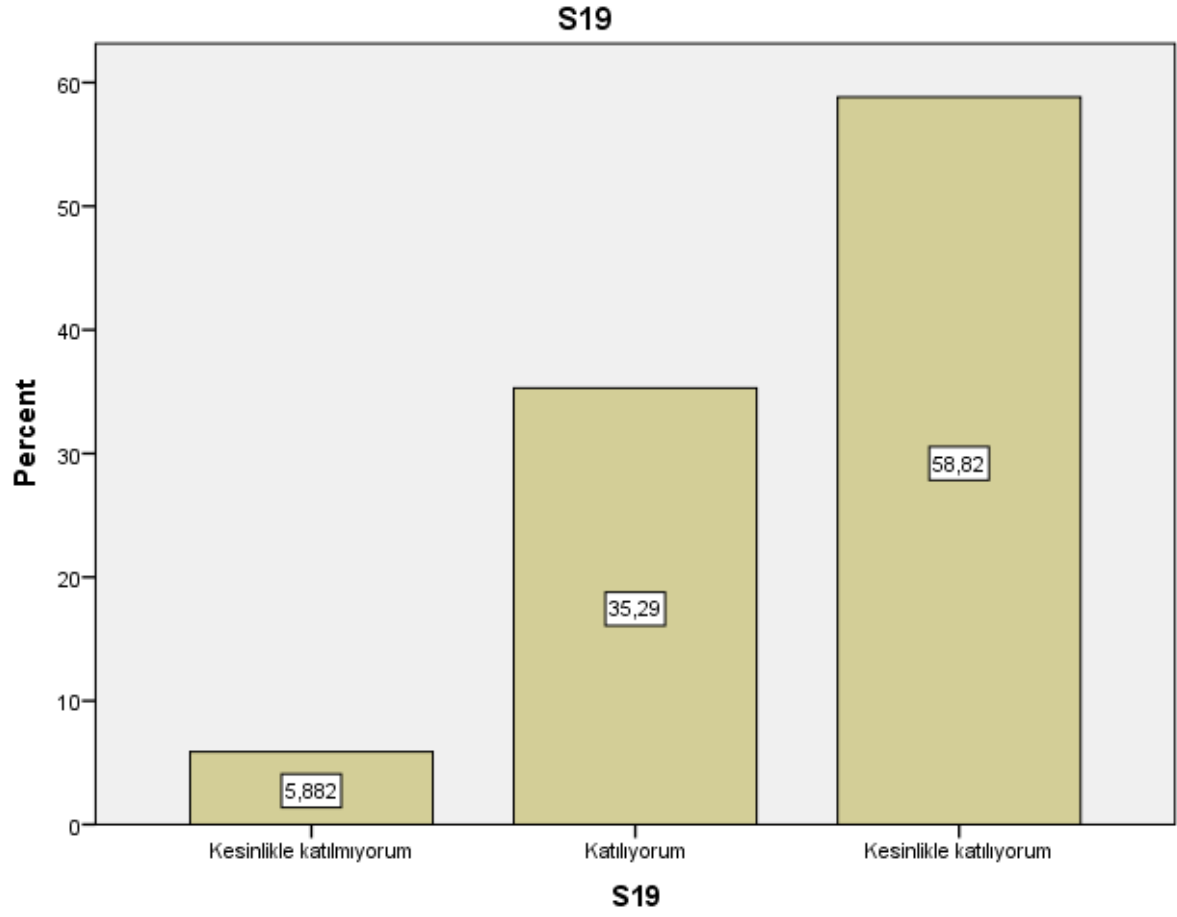
Soru 17: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



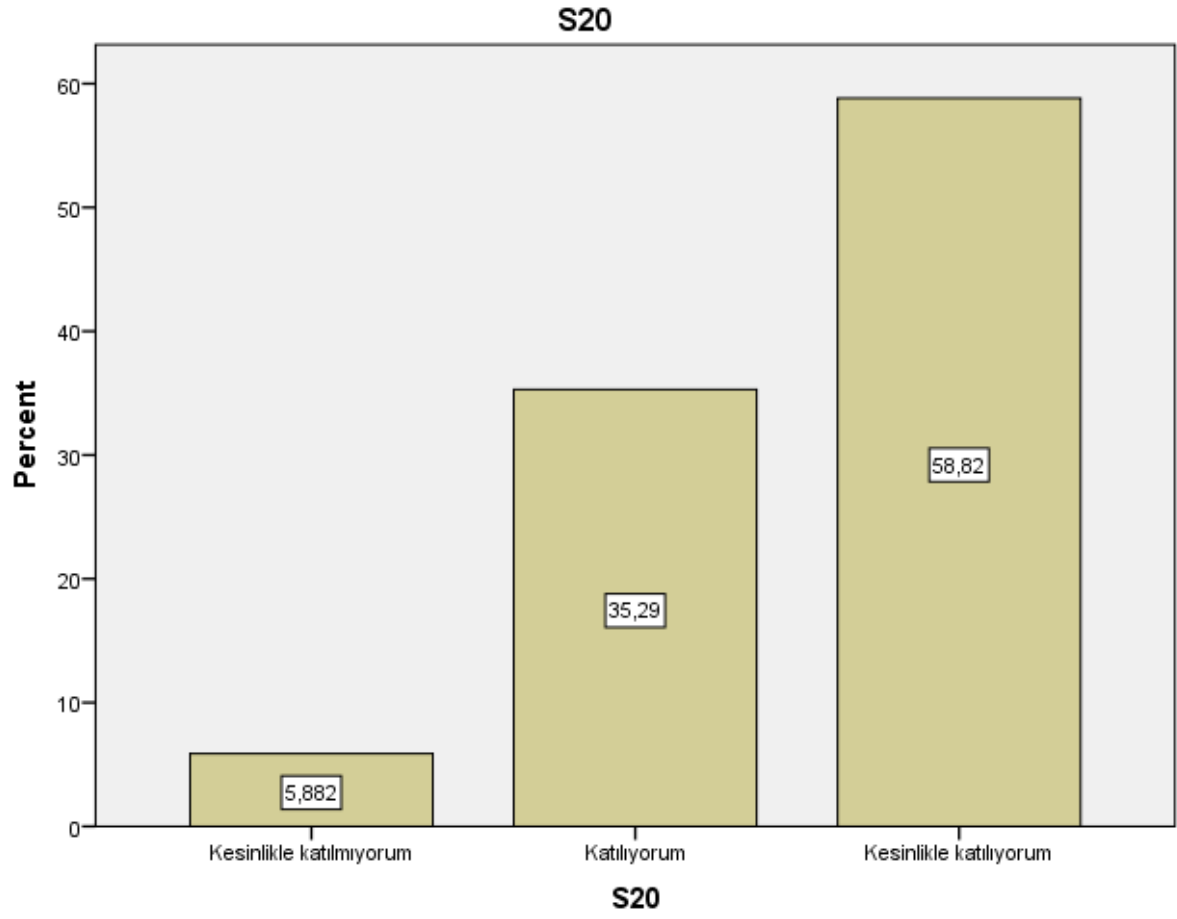
Soru 18: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



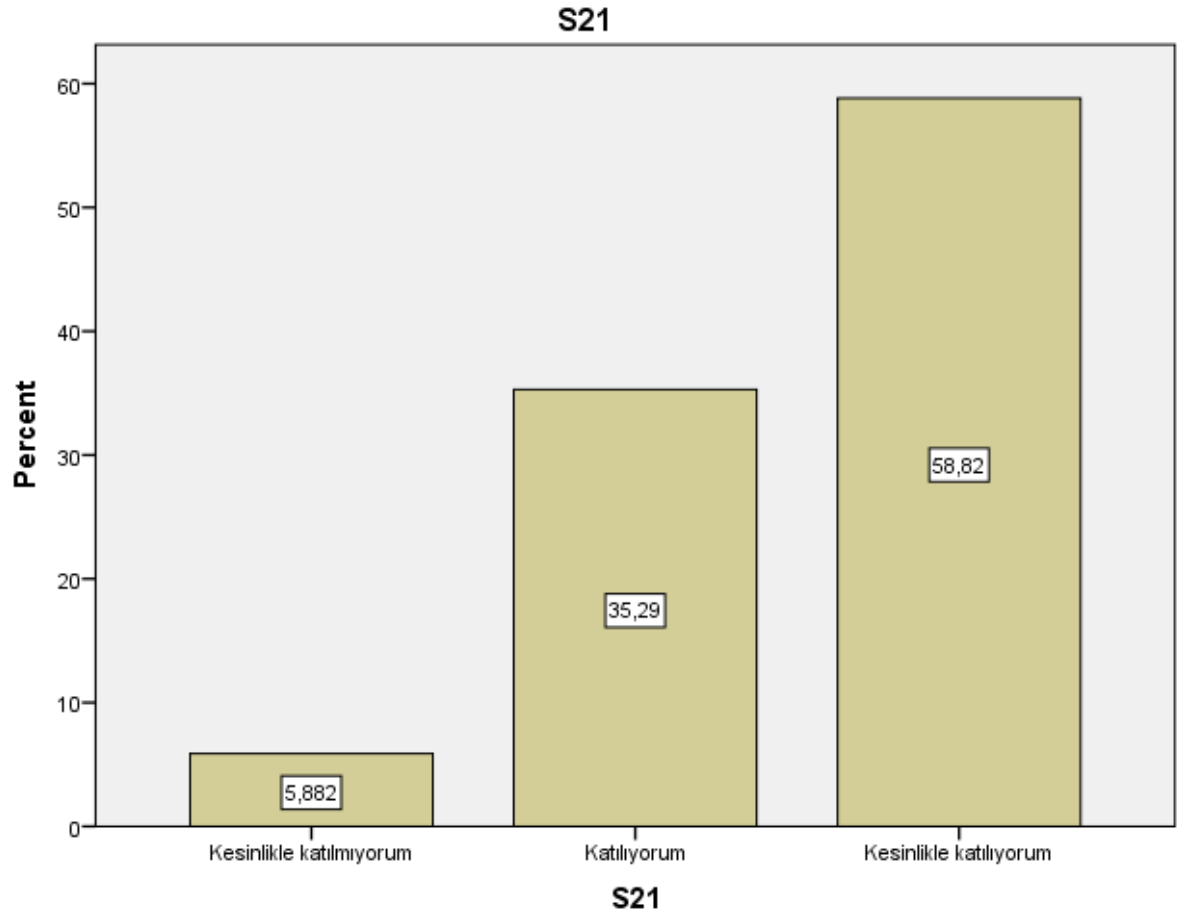
Soru 19: Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



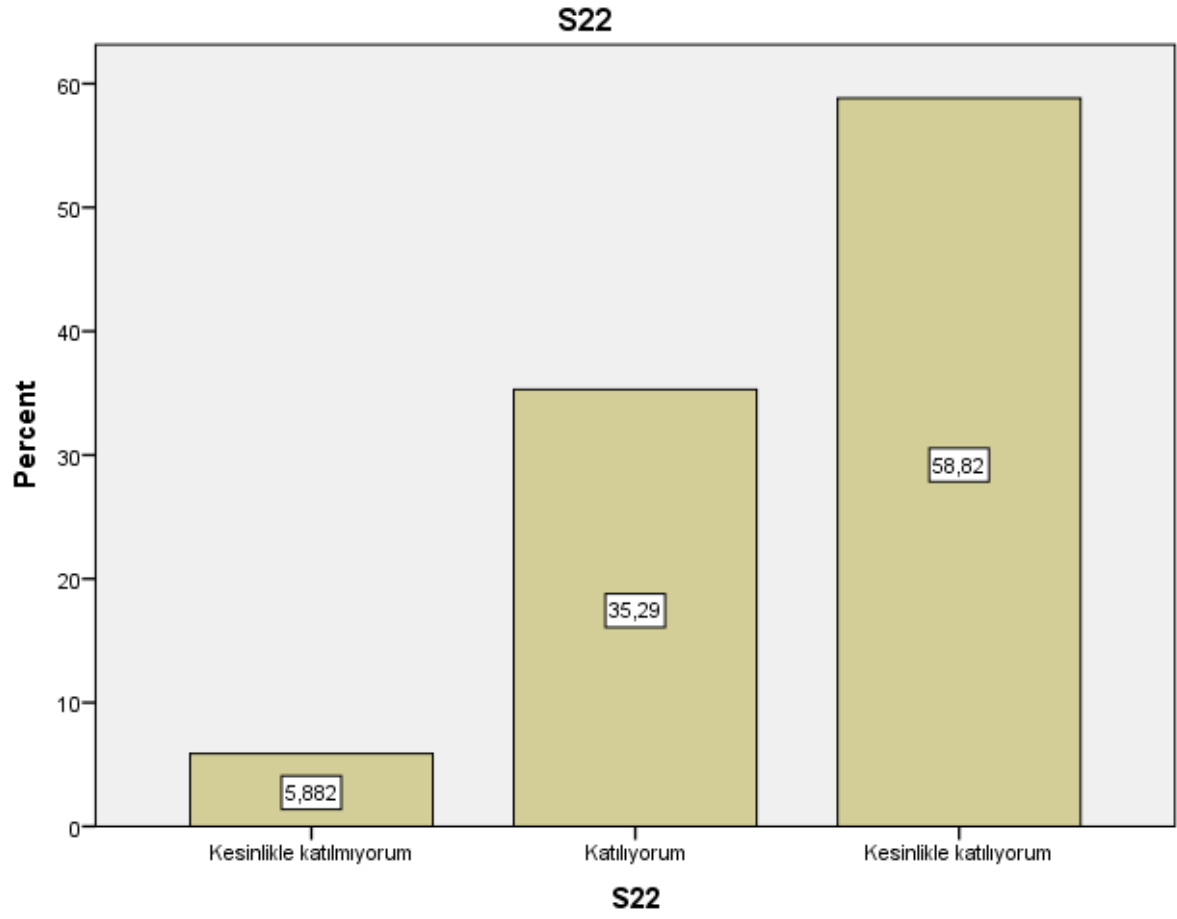
Soru 20: Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



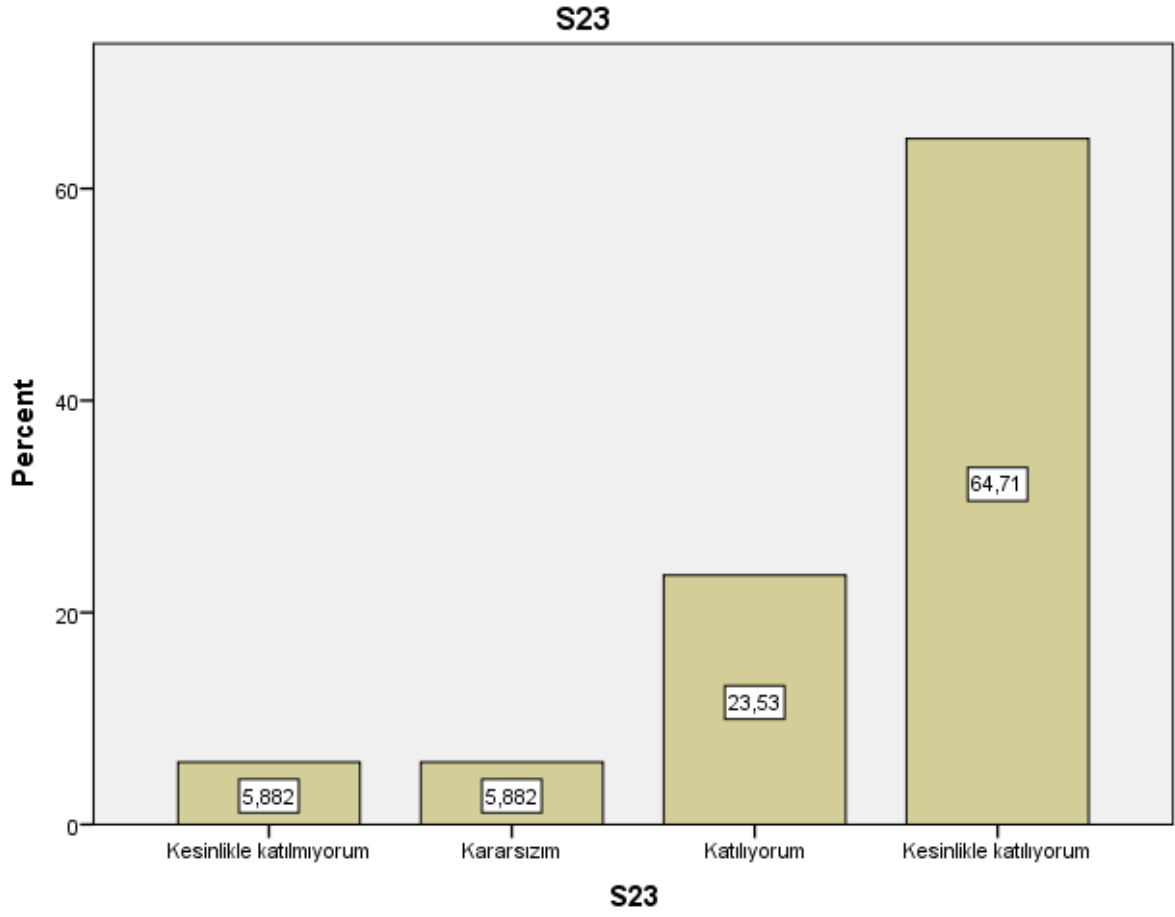
Soru 21: Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



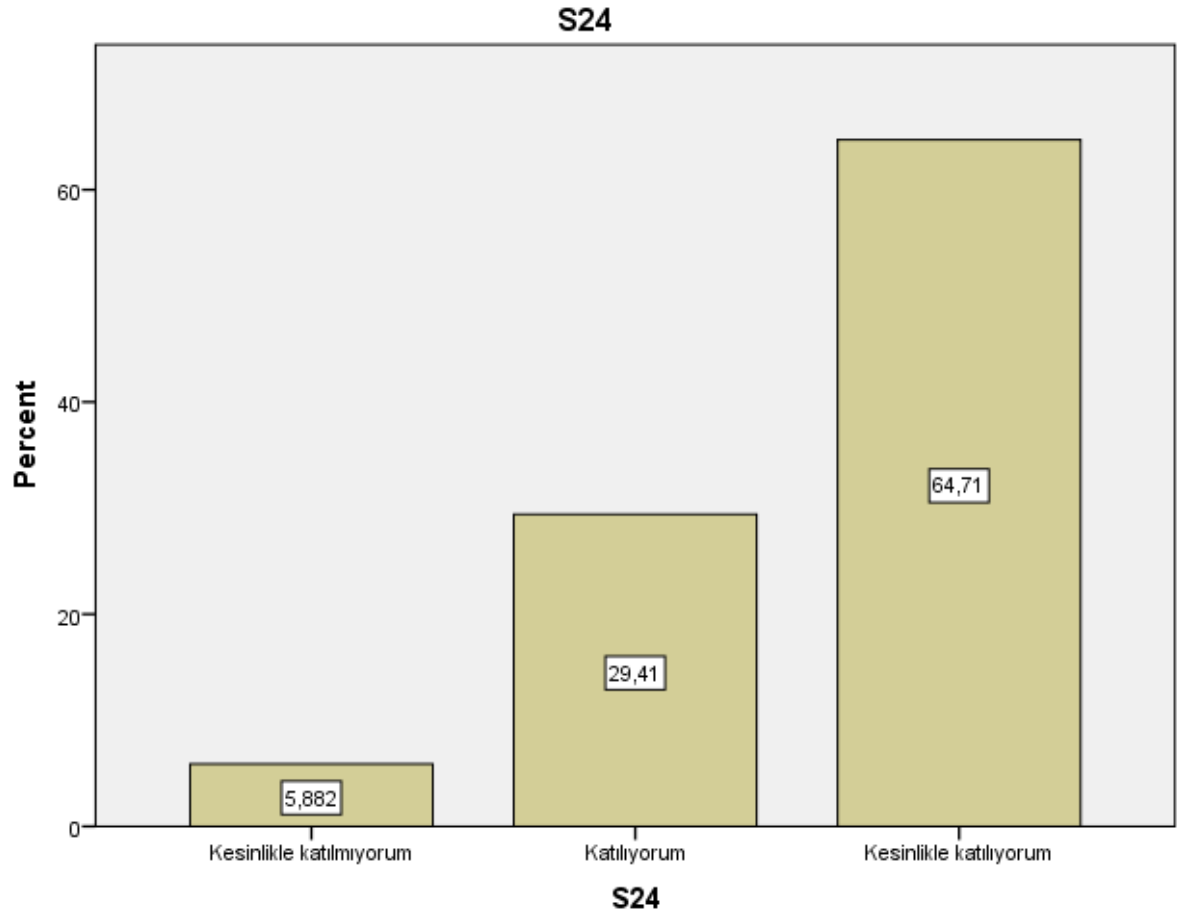
Soru 22: Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



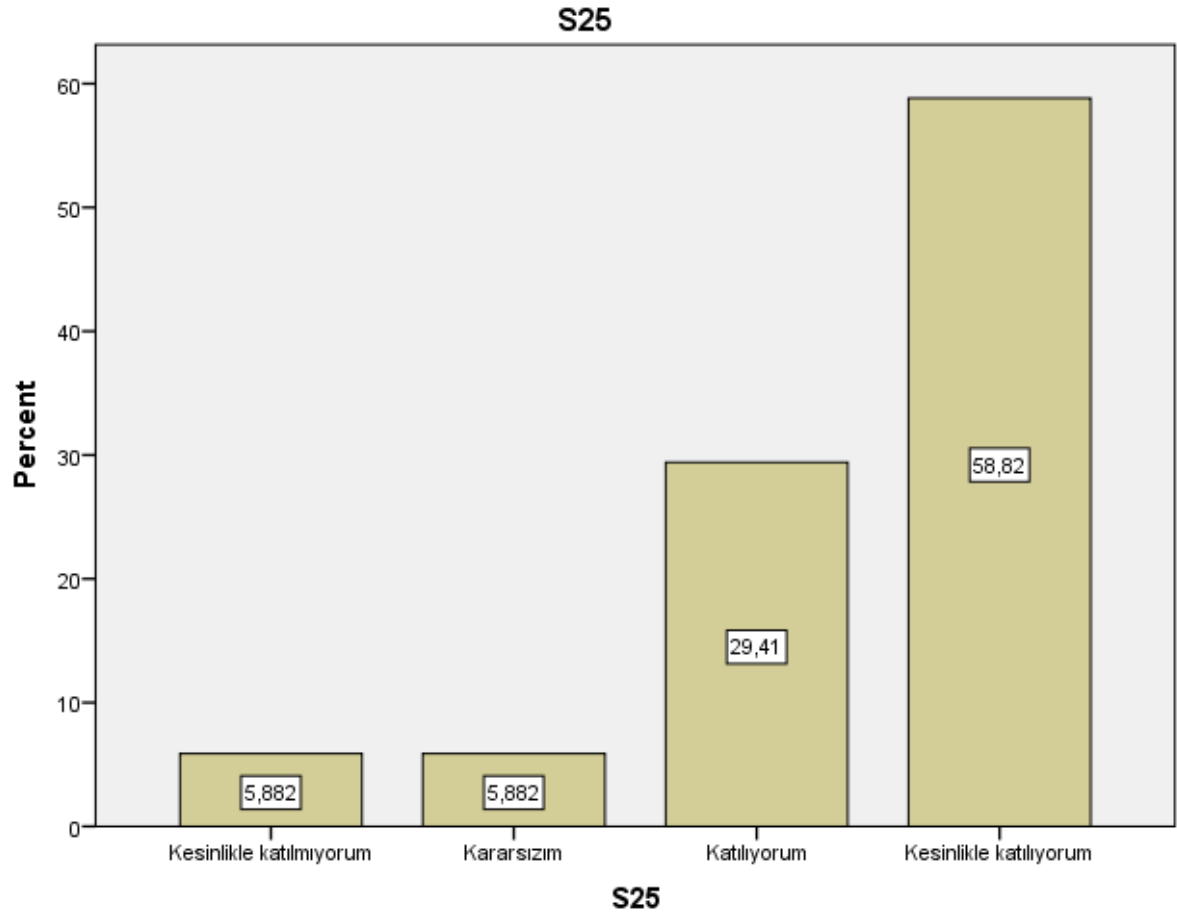
Soru 23: Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



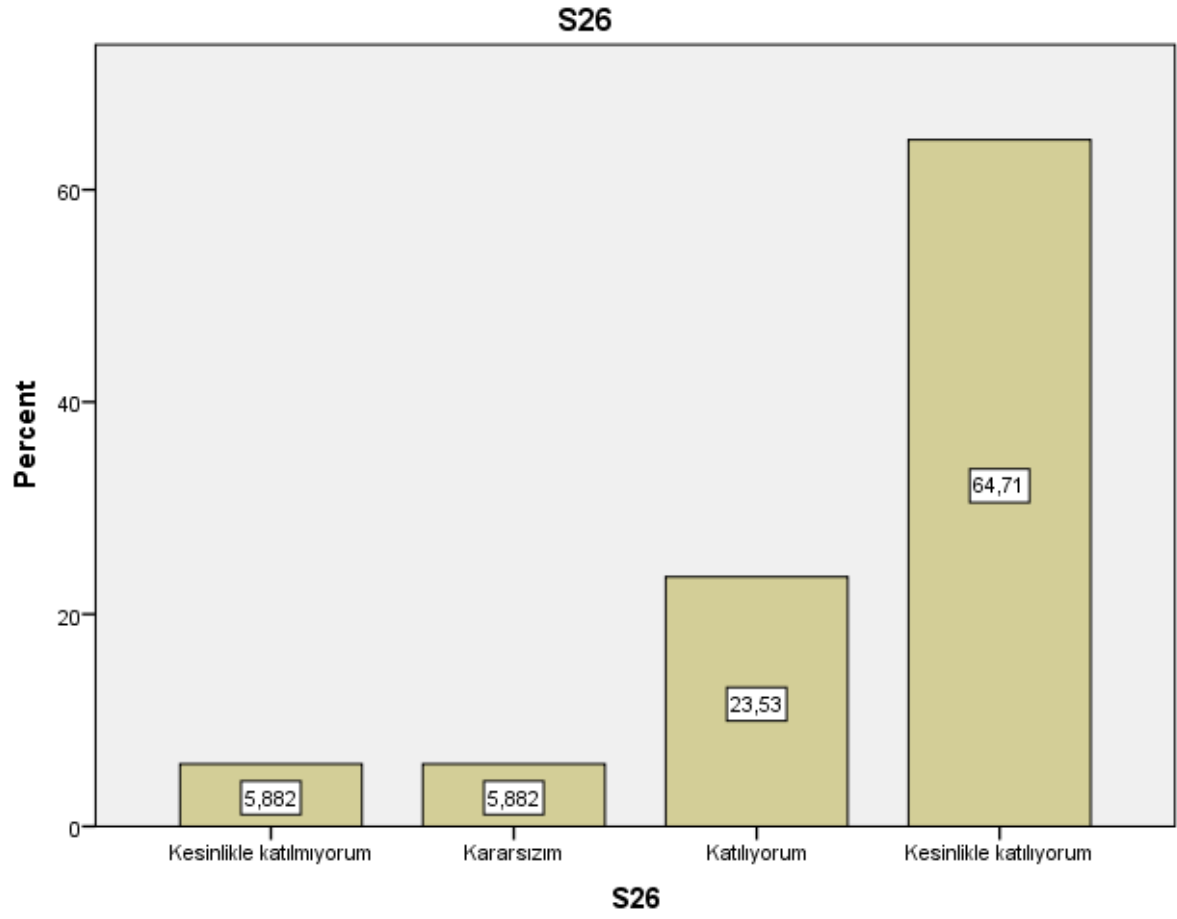
Soru 24: Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



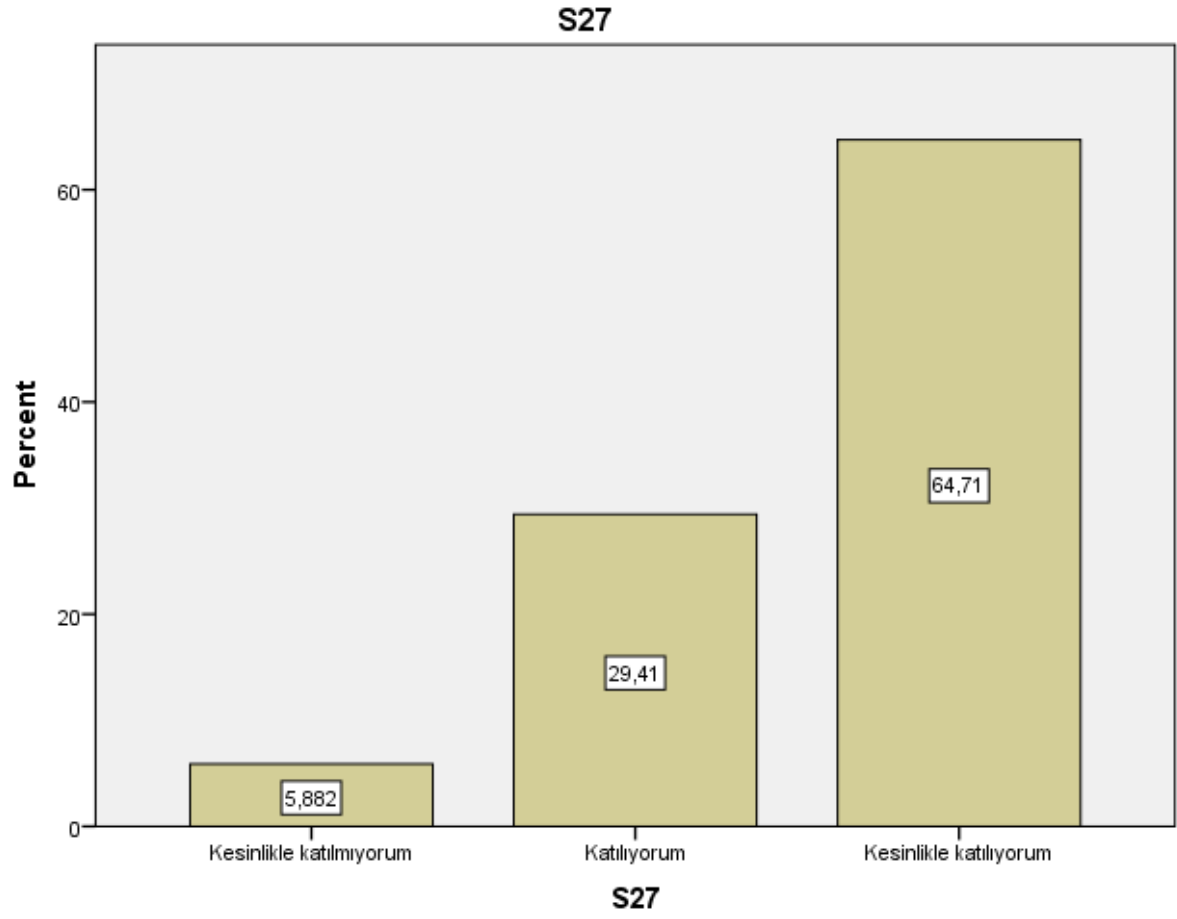
Soru 25: Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



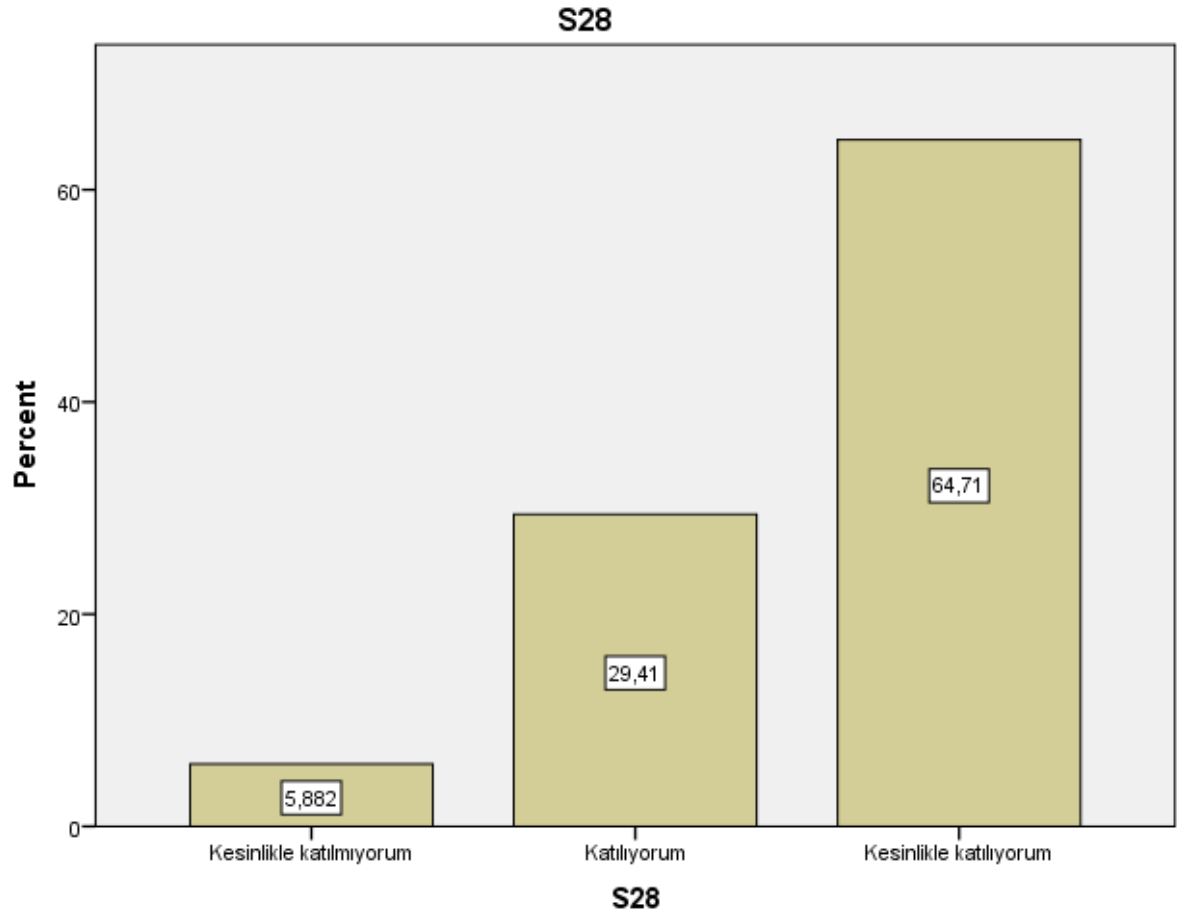
Soru 26: Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



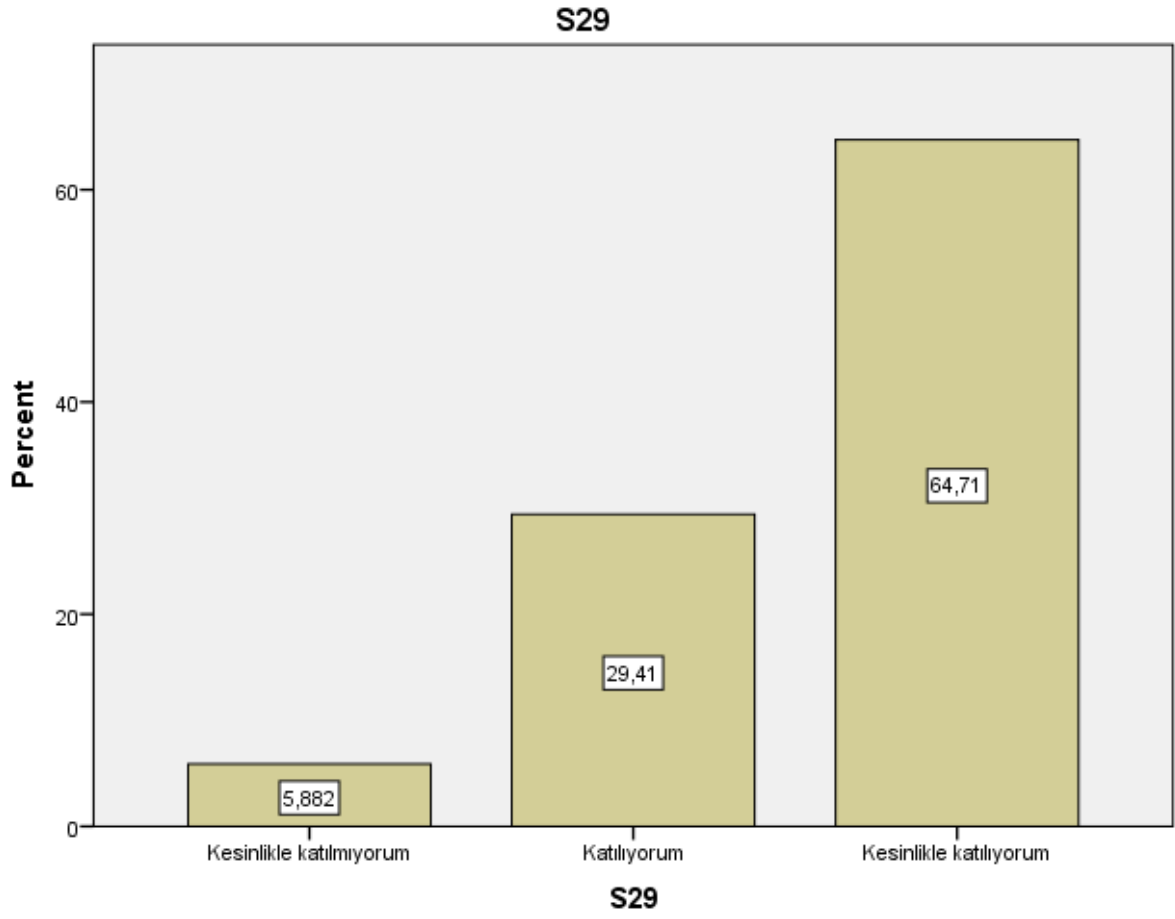
Soru 27: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]



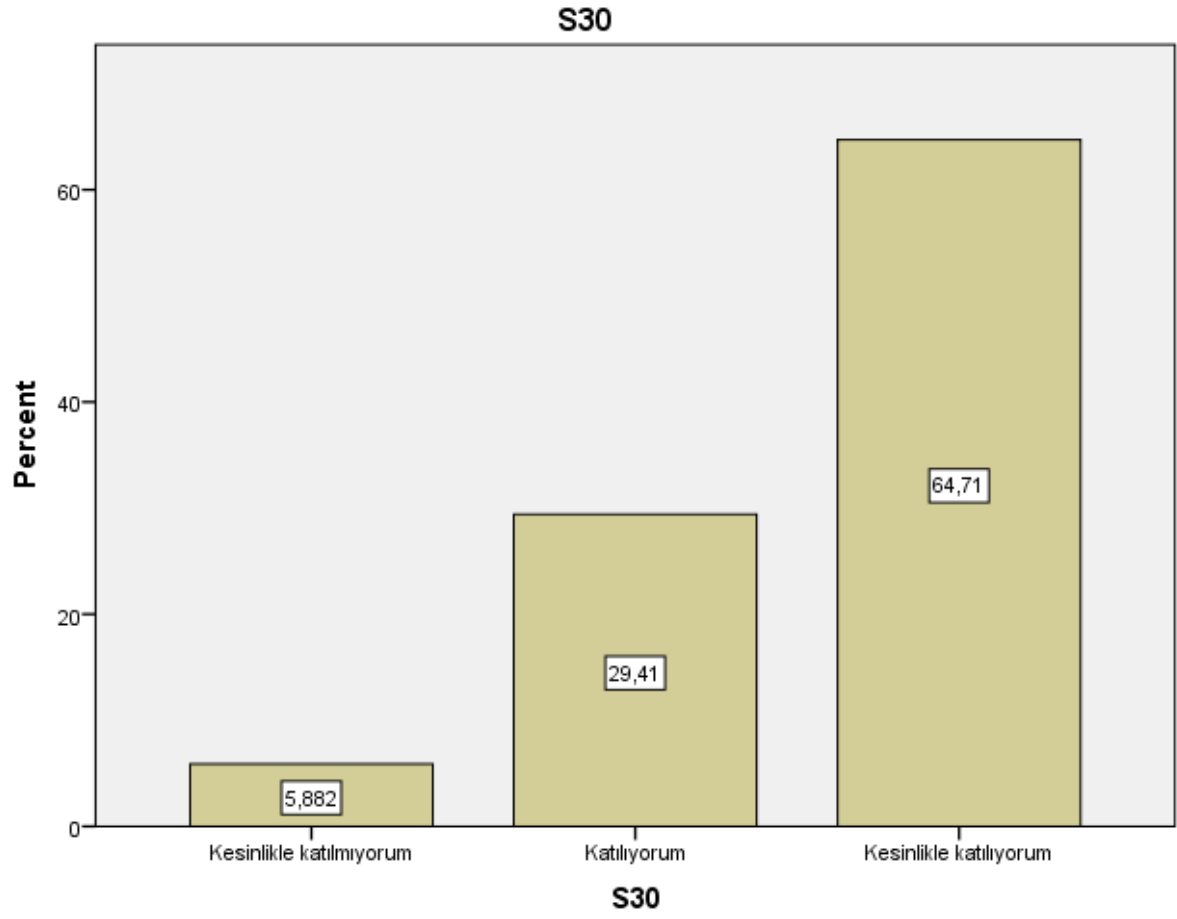
Soru 28: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



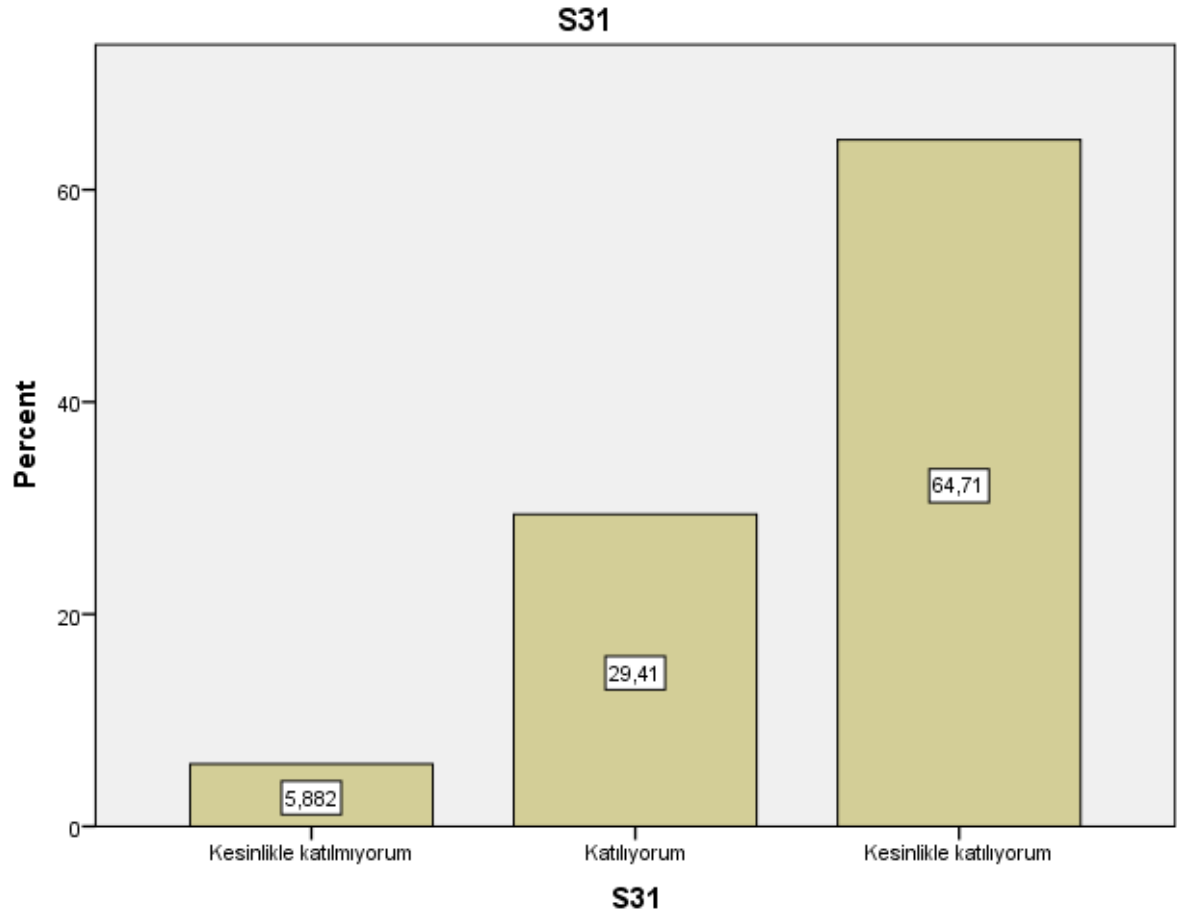
Soru 29: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]



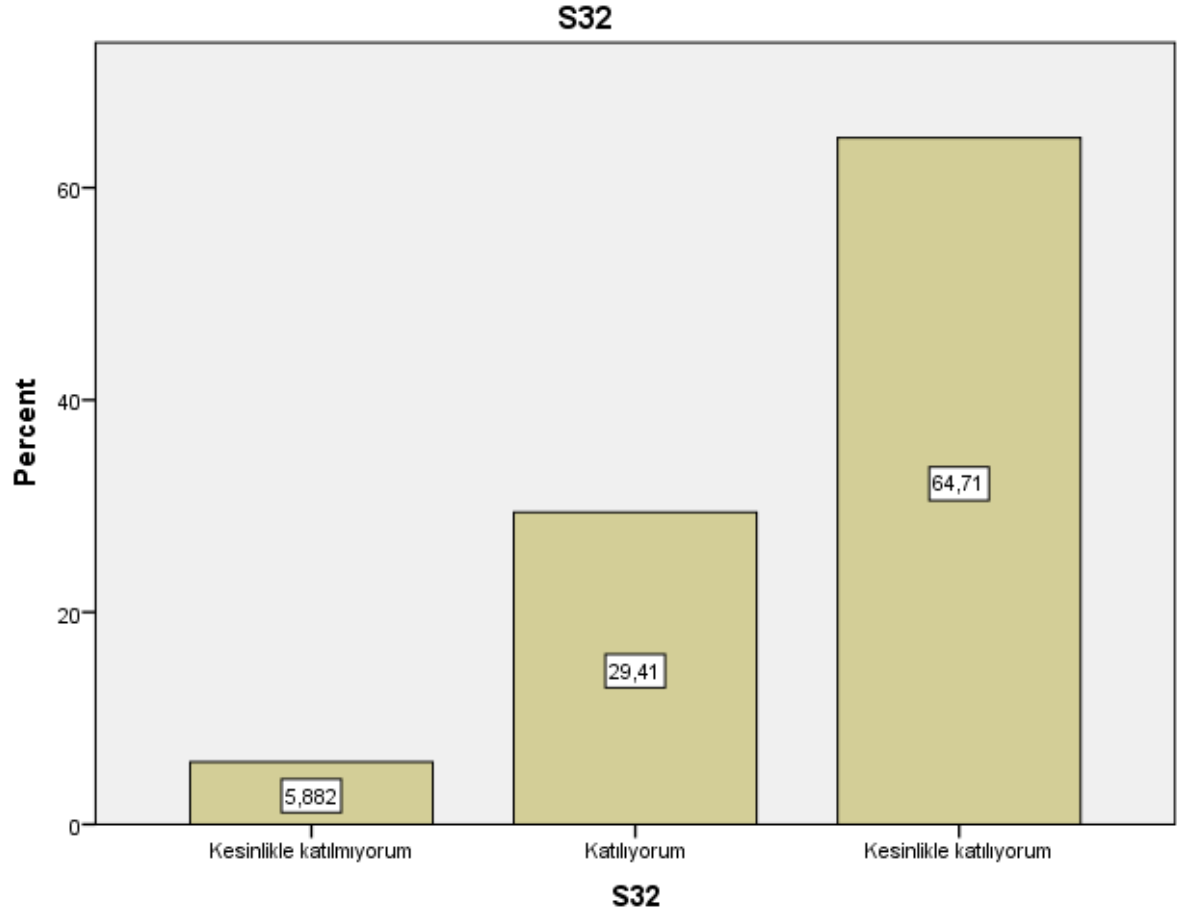
Soru 30: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



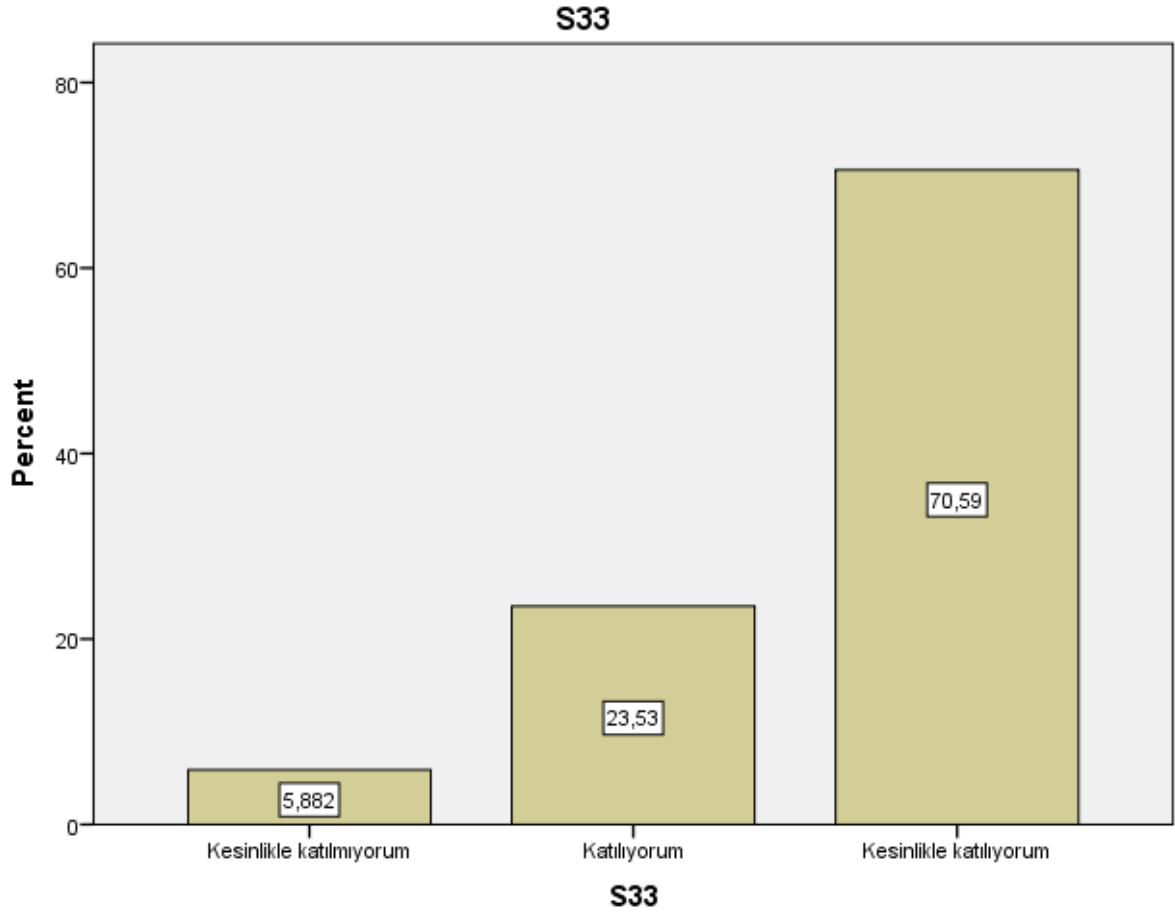
Soru 31: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



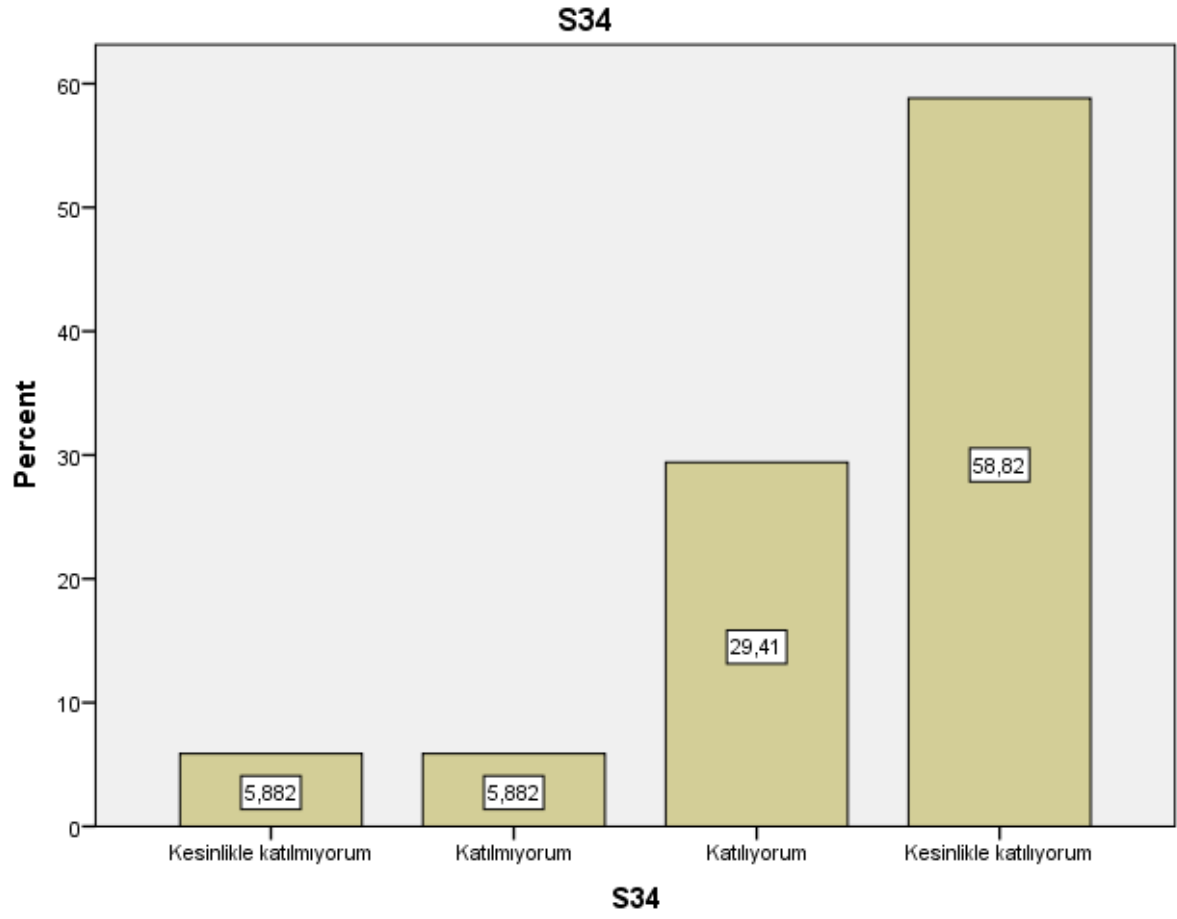
Soru 32: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



Soru 33: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



Soru 34: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]





```
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20  
/BARCHART PERCENT  
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Notes

Output Created		10-JUL-2021 22:18:44
Comments		
Input	Data	C: \Users\ALPER\OneDrive\ Masaüstü\örnek.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	20
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /BARCHART PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:03,72
	Elapsed Time	00:00:03,69

[DataSet1] C:\Users\ALPER\OneDrive\Masaüstü\örnek.sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	20	20	20	20
	Missing	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]
N	Valid	20	20	20	20	20
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]
N	Valid	20	20	20	20	20
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	20	20	20	20	20
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirmeye [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirmeye [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	20	20	20	20	20
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Değerlendirmeye [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]
N	Valid	20	20	20	20	20
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]
N	Valid	20	20	20	20
	Missing	0	0	0	0

Frequency Table

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle_Katılmıyorum	1	5,0	5,0	5,0
	Katılıyorum	4	20,0	20,0	25,0
	Kesinlikle_Katılıyorum	15	75,0	75,0	100,0
	Total	20	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle_Katılmıyorum	1	5,0	5,0	5,0
	Kararsızım	1	5,0	5,0	10,0
	Katılıyorum	3	15,0	15,0	25,0
	Kesinlikle_Katılıyorum	15	75,0	75,0	100,0
	Total	20	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk
olarak etkin yürütebilme]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	5,0	5,0	5,0
Katılıyorum	4	20,0	20,0	25,0
Kesinlikle_Katılıyorum	15	75,0	75,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini
etkin olarak kullanabilme]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	5,0	5,0	5,0
Katılıyorum	5	25,0	25,0	30,0
Kesinlikle_Katılıyorum	14	70,0	70,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel,
toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	4	20,0	20,0	20,0
Kesinlikle_Katılıyorum	16	80,0	80,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil
öğrenebilme]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	3	15,0	15,0	15,0
Katılıyorum	6	30,0	30,0	45,0
Kesinlikle_Katılıyorum	11	55,0	55,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	5,0	5,0	5,0
Katılıyorum	5	25,0	25,0	30,0
Kesinlikle_Katılıyorum	14	70,0	70,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	5,0	5,0	5,0
Katılıyorum	4	20,0	20,0	25,0
Kesinlikle_Katılıyorum	15	75,0	75,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	5	25,0	25,0	25,0
Kesinlikle_Katılıyorum	15	75,0	75,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	5,0	5,0	5,0
Katılıyorum	4	20,0	20,0	25,0
Kesinlikle_Katılıyorum	15	75,0	75,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	5	25,0	25,0	25,0
Kesinlikle_Katılıyorum	15	75,0	75,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılmıyorum	1	5,0	5,0	5,0
Kararsızım	1	5,0	5,0	10,0
Katılıyorum	4	20,0	20,0	30,0
Kesinlikle_Katılıyorum	14	70,0	70,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	10	50,0	50,0	50,0
Katılmıyorum	2	10,0	10,0	60,0
Katılıyorum	4	20,0	20,0	80,0
Kesinlikle_Katılıyorum	4	20,0	20,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılmıyorum	1	5,0	5,0	5,0
Kararsızım	1	5,0	5,0	10,0
Katılıyorum	4	20,0	20,0	30,0
Kesinlikle_Katılıyorum	14	70,0	70,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kararsızım	1	5,0	5,0	5,0
Katılıyorum	2	10,0	10,0	15,0
Kesinlikle_Katılıyorum	17	85,0	85,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	5,0	5,0	5,0
Katılıyorum	5	25,0	25,0	30,0
Kesinlikle_Katılıyorum	14	70,0	70,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kararsızım	1	5,0	5,0	5,0
Katılıyorum	3	15,0	15,0	20,0
Kesinlikle_Katılıyorum	16	80,0	80,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	5	25,0	25,0	25,0
Kesinlikle_Katılıyorum	15	75,0	75,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	5	25,0	25,0	25,0
Kesinlikle_Katılıyorum	15	75,0	75,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	5	25,0	25,0	25,0
Kesinlikle_Katılıyorum	15	75,0	75,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	5	25,0	25,0	25,0
Kesinlikle_Katılıyorum	15	75,0	75,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	5,0	5,0	5,0
Katılıyorum	5	25,0	25,0	30,0
Kesinlikle_Katılıyorum	14	70,0	70,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	5,0	5,0	5,0
Katılıyorum	4	20,0	20,0	25,0
Kesinlikle_Katılıyorum	15	75,0	75,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	5	25,0	25,0	25,0
Kesinlikle_Katılıyorum	15	75,0	75,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	5	25,0	25,0	25,0
Kesinlikle_Katılıyorum	15	75,0	75,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	5,0	5,0	5,0
Katılıyorum	4	20,0	20,0	25,0
Kesinlikle_Katılıyorum	15	75,0	75,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	5	25,0	25,0	25,0
5	15	75,0	75,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	5,0	5,0	5,0
4	4	20,0	20,0	25,0
5	15	75,0	75,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	5	25,0	25,0	25,0
5	15	75,0	75,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	5,0	5,0	5,0
3	1	5,0	5,0	10,0
4	5	25,0	25,0	35,0
5	13	65,0	65,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	2	10,0	10,0	10,0
4	4	20,0	20,0	30,0
5	14	70,0	70,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	1	5,0	5,0	5,0
4	3	15,0	15,0	20,0
5	16	80,0	80,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

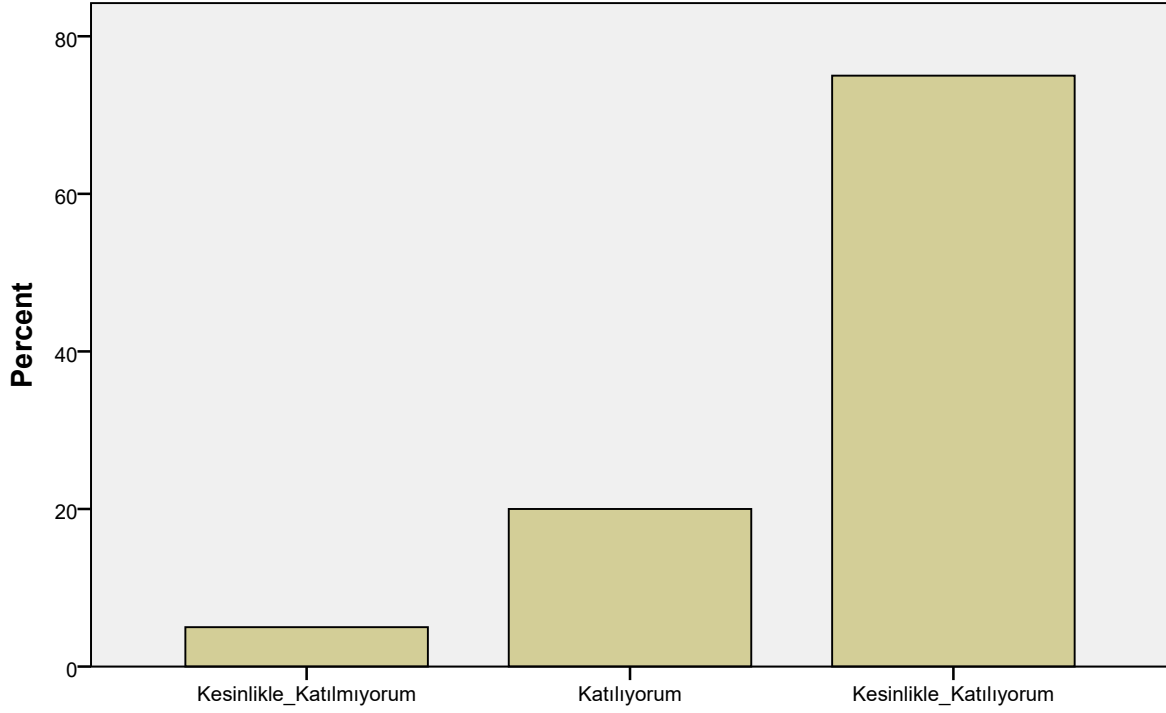
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	1	5,0	5,0	5,0
4	4	20,0	20,0	25,0
5	15	75,0	75,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	5	25,0	25,0	25,0
5	15	75,0	75,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

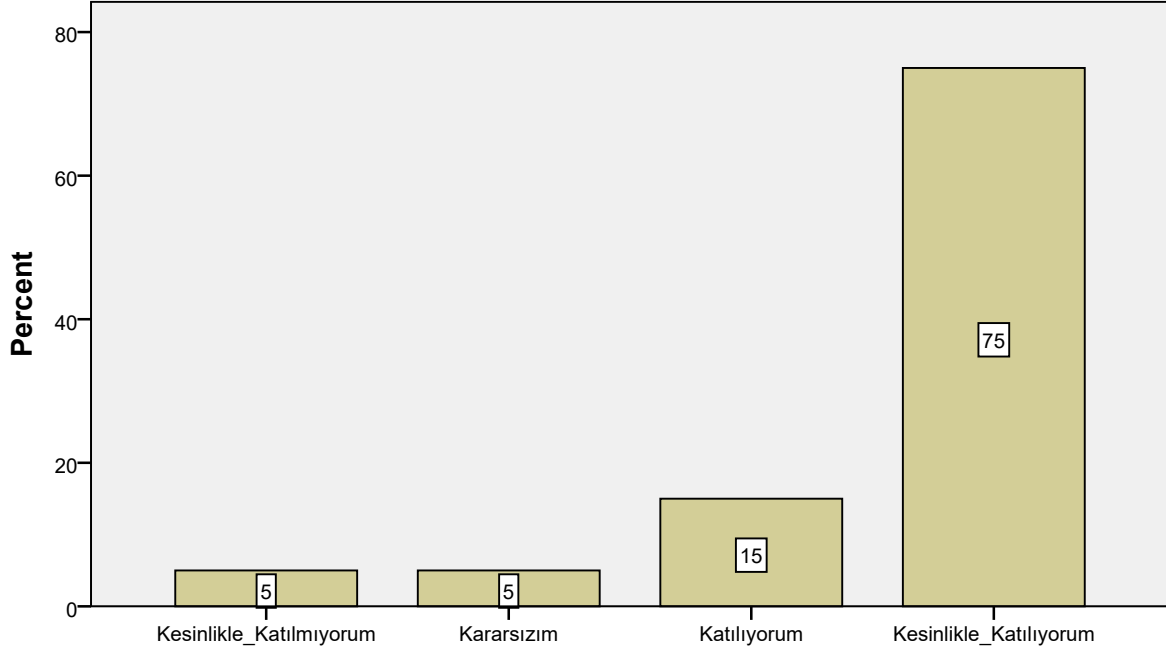
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



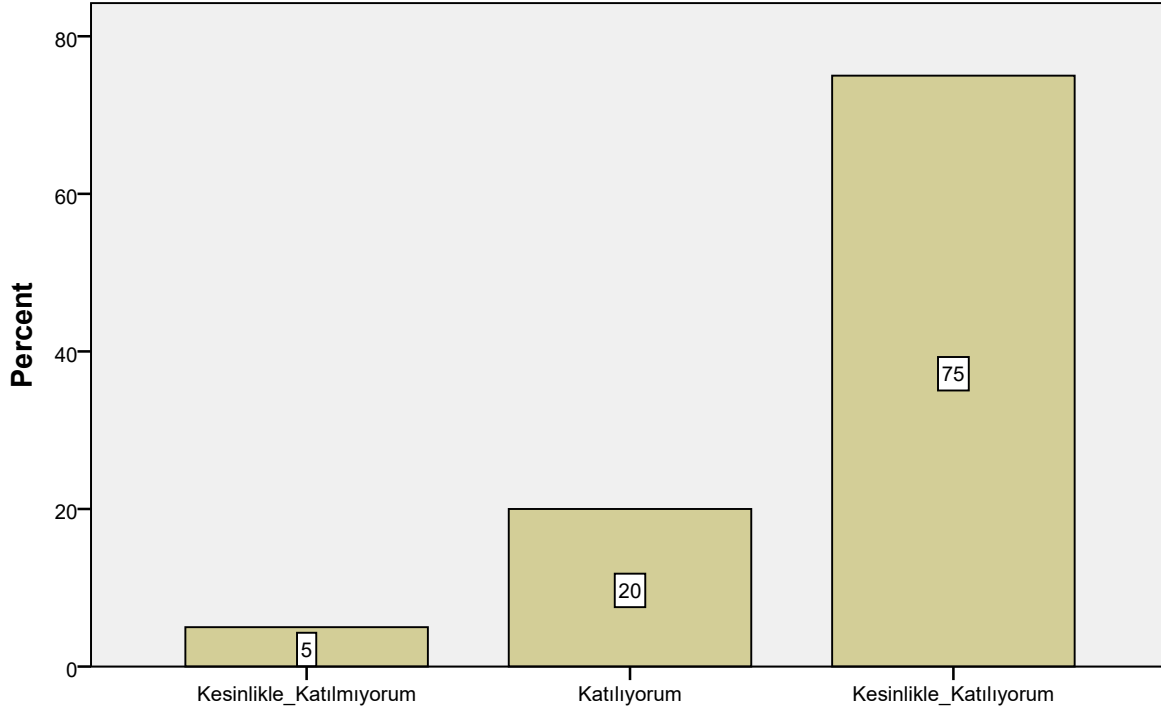
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



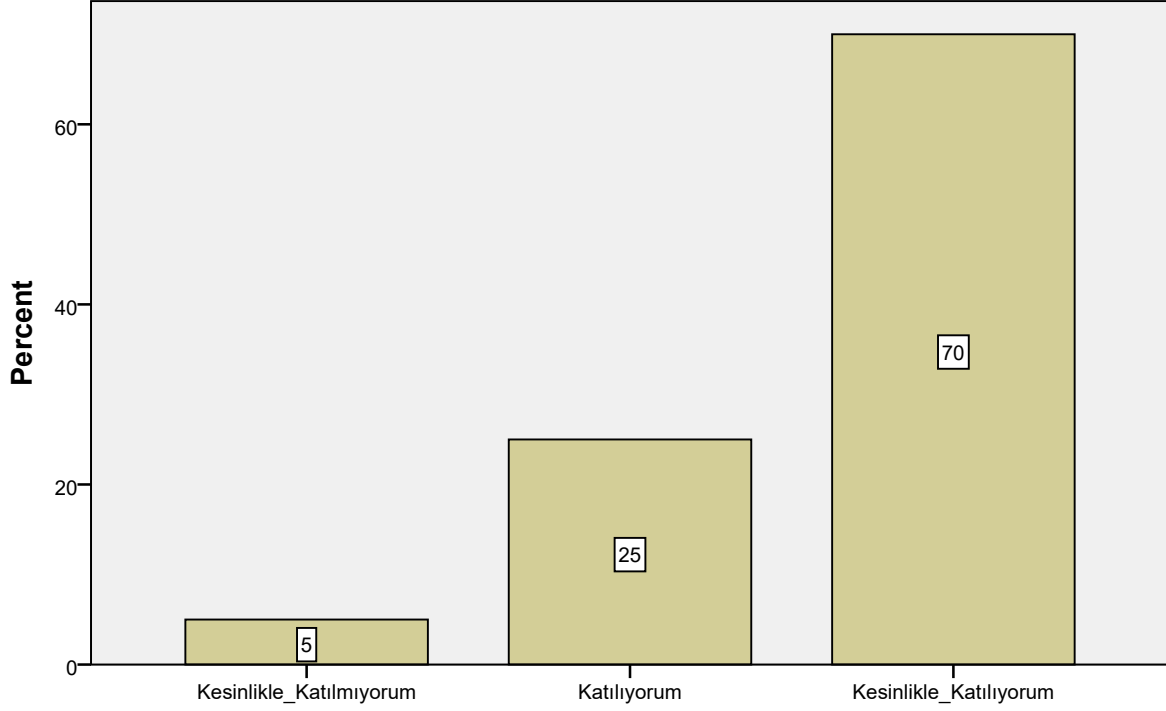
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



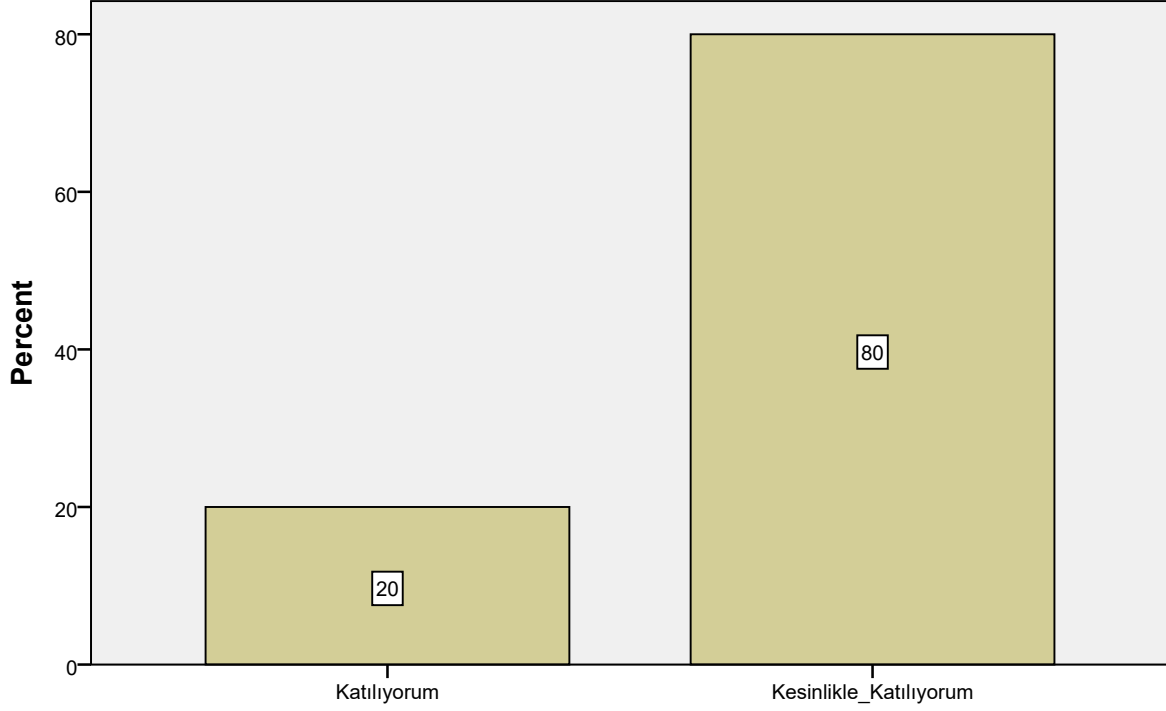
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



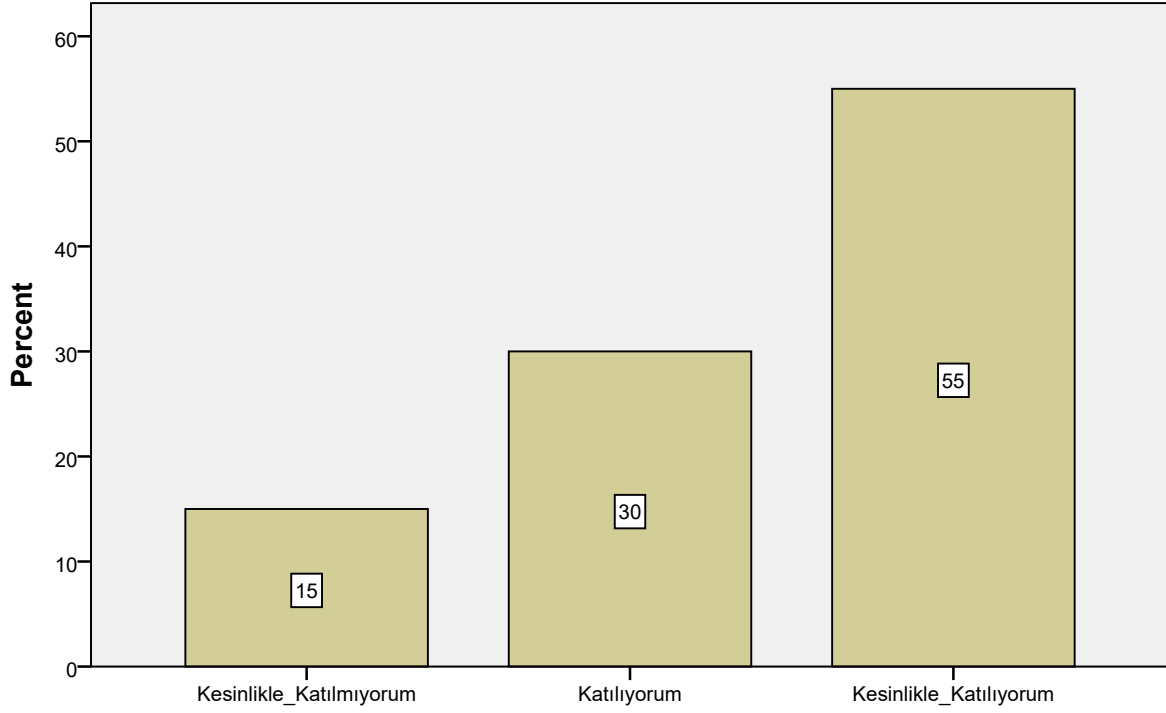
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



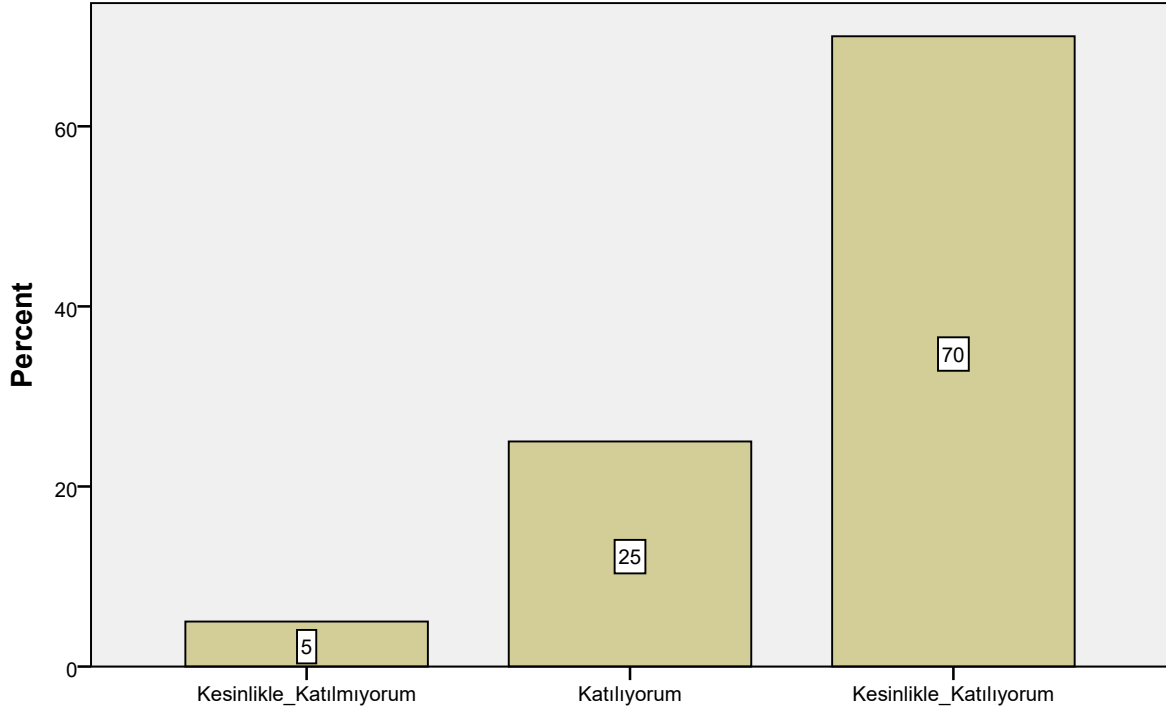
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenilme]



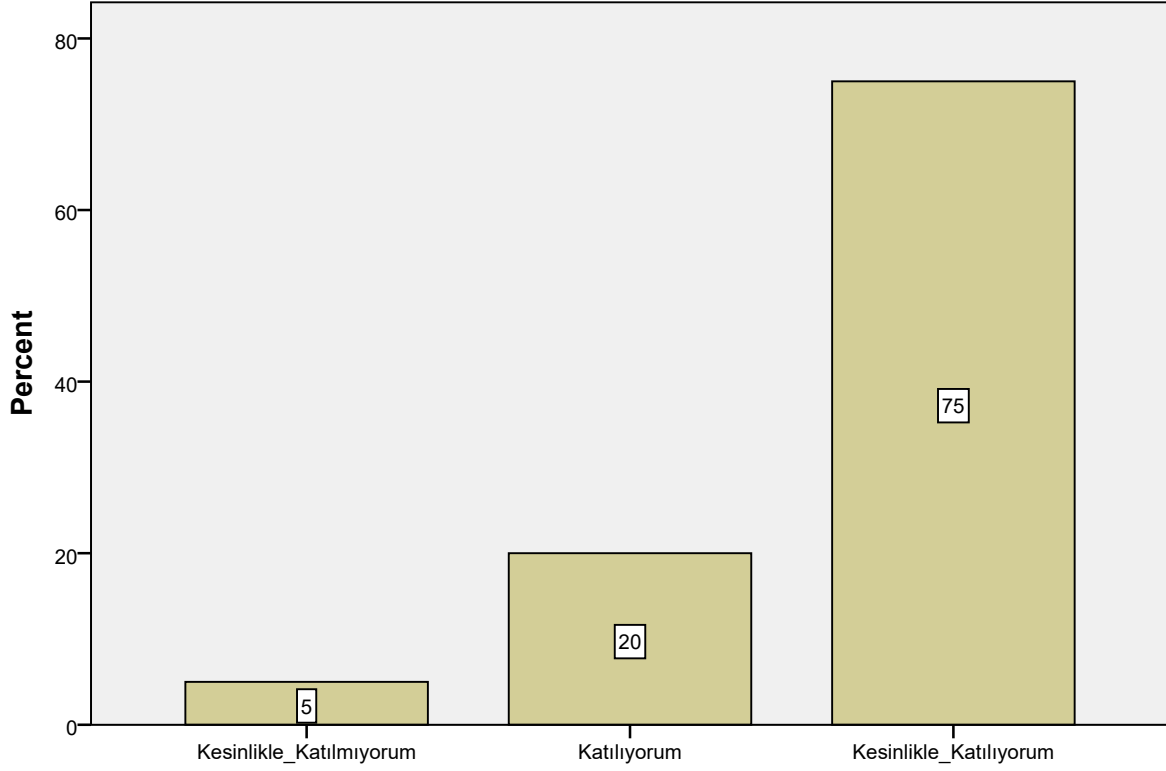
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



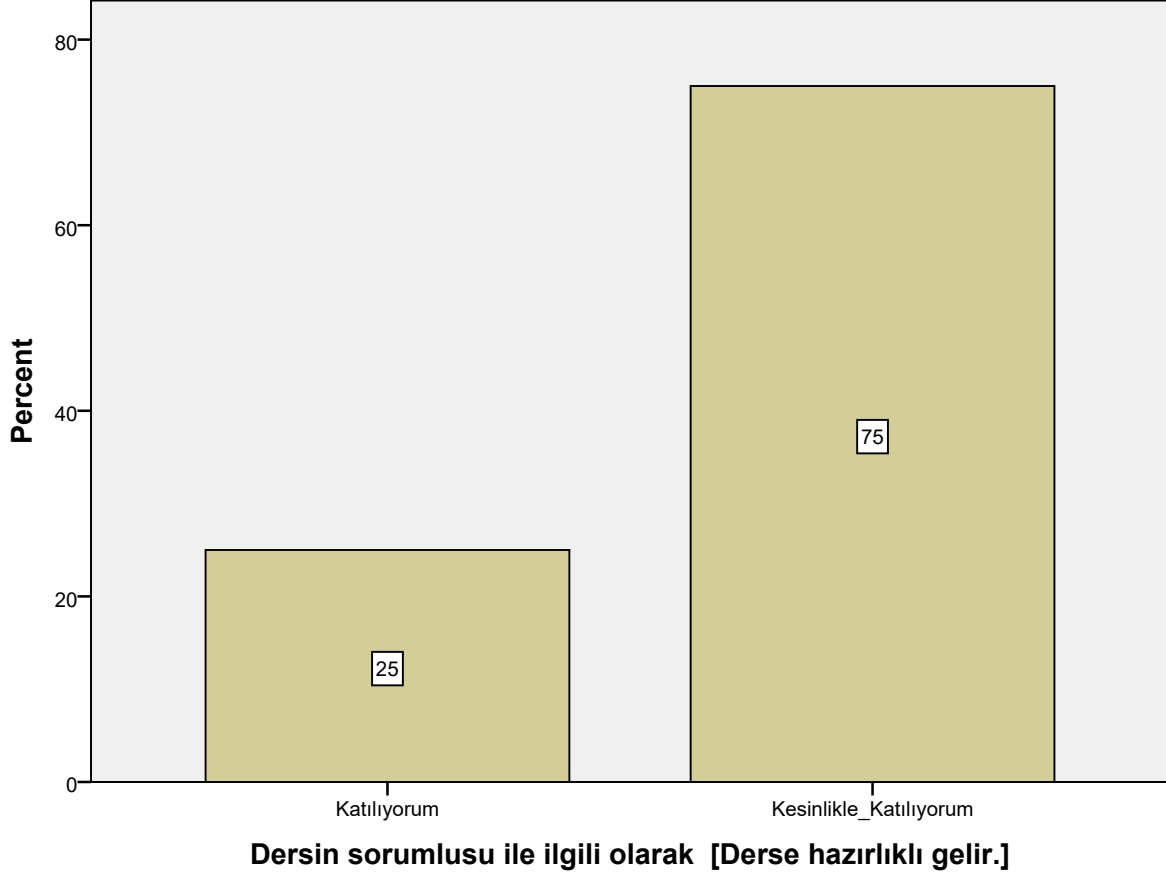
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

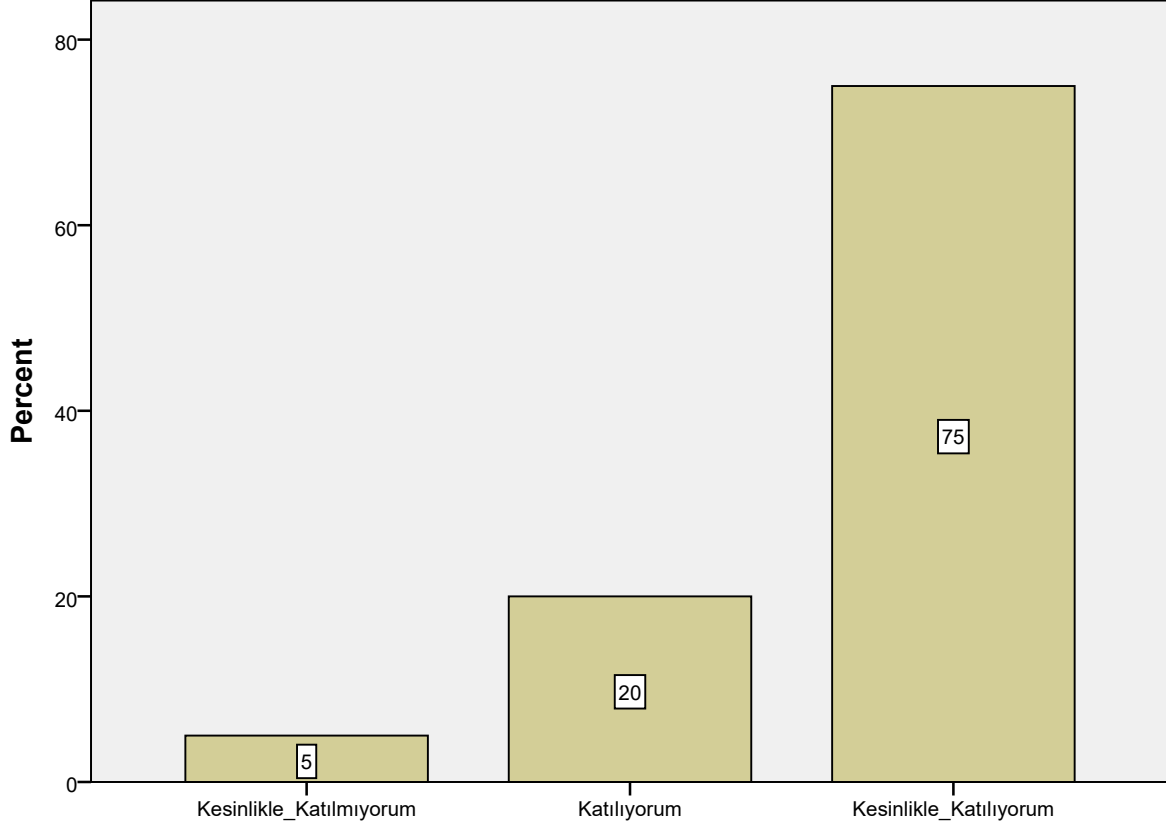


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

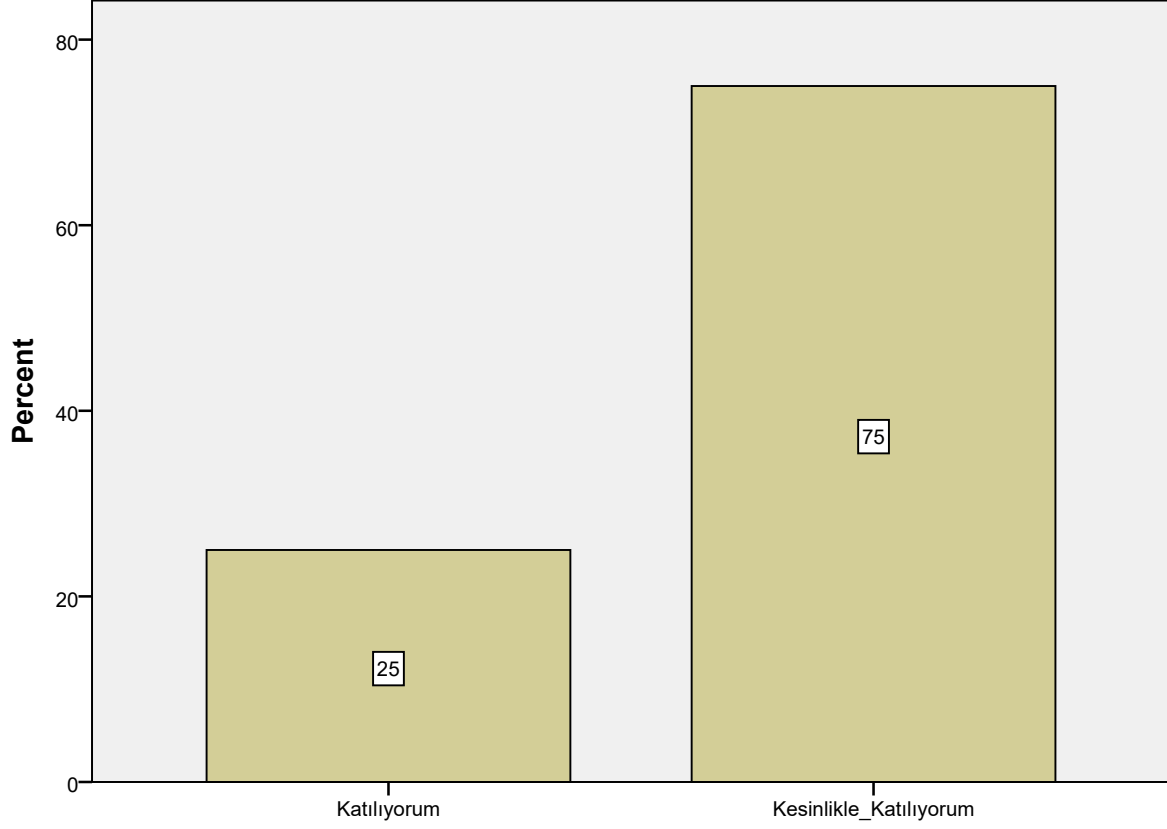


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



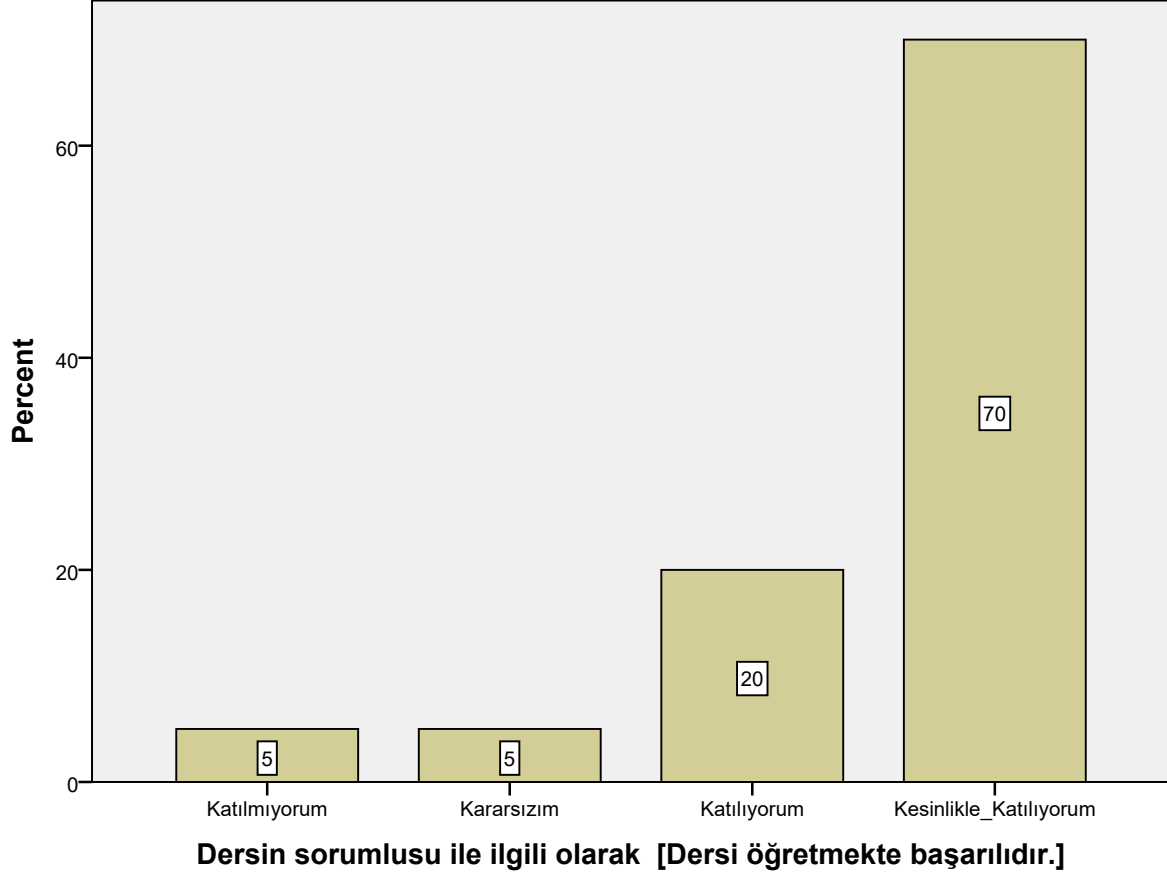
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

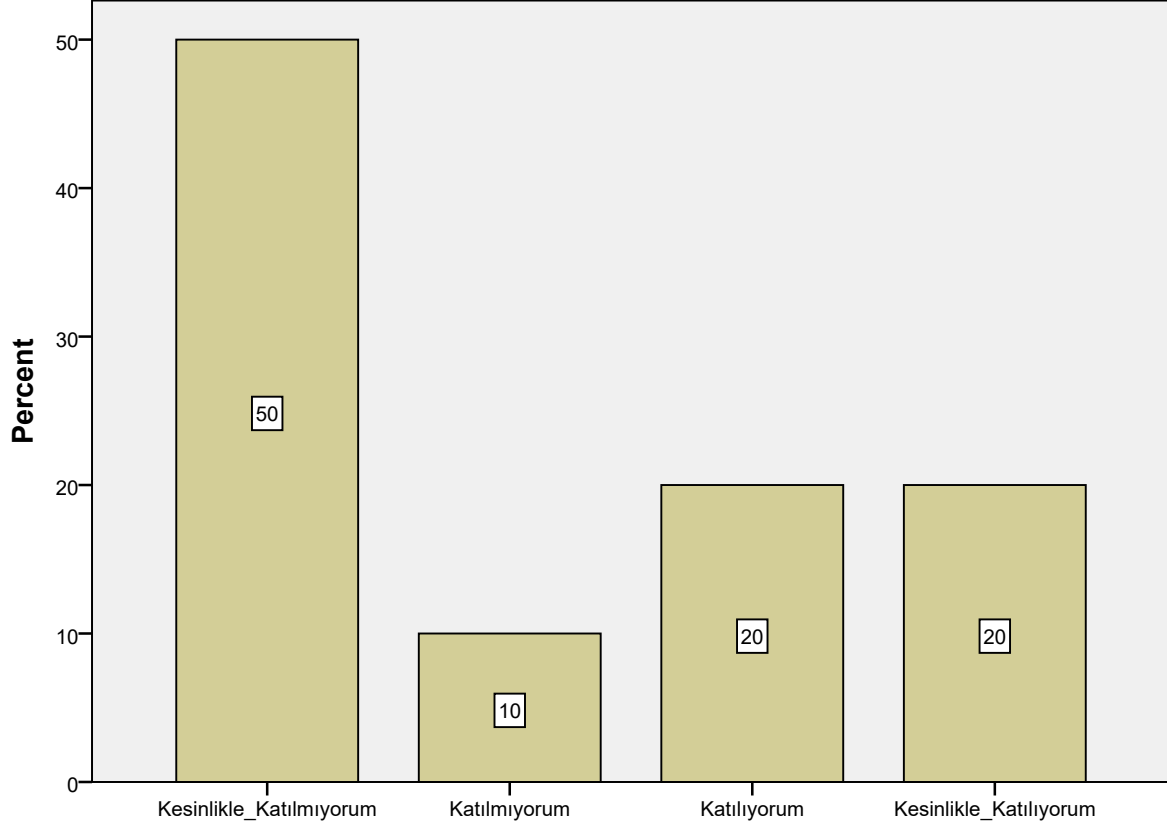


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

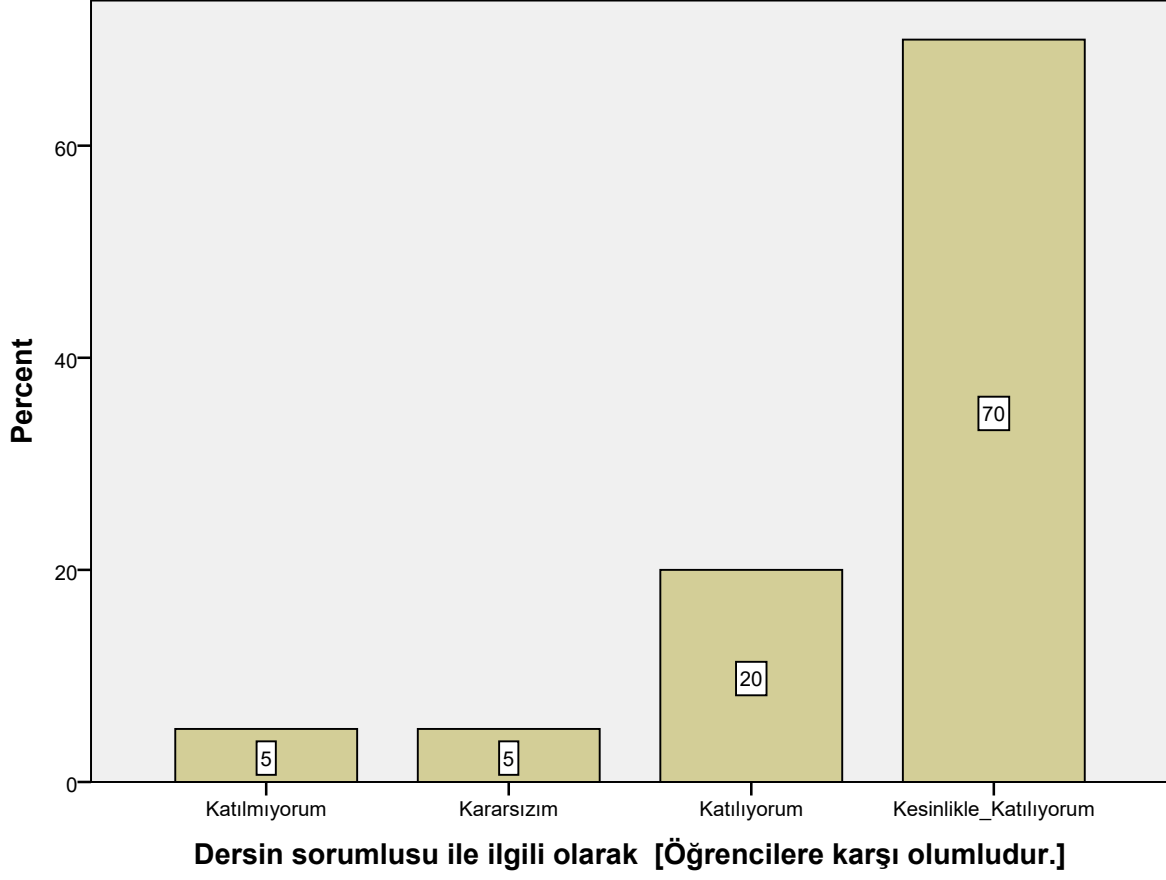


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

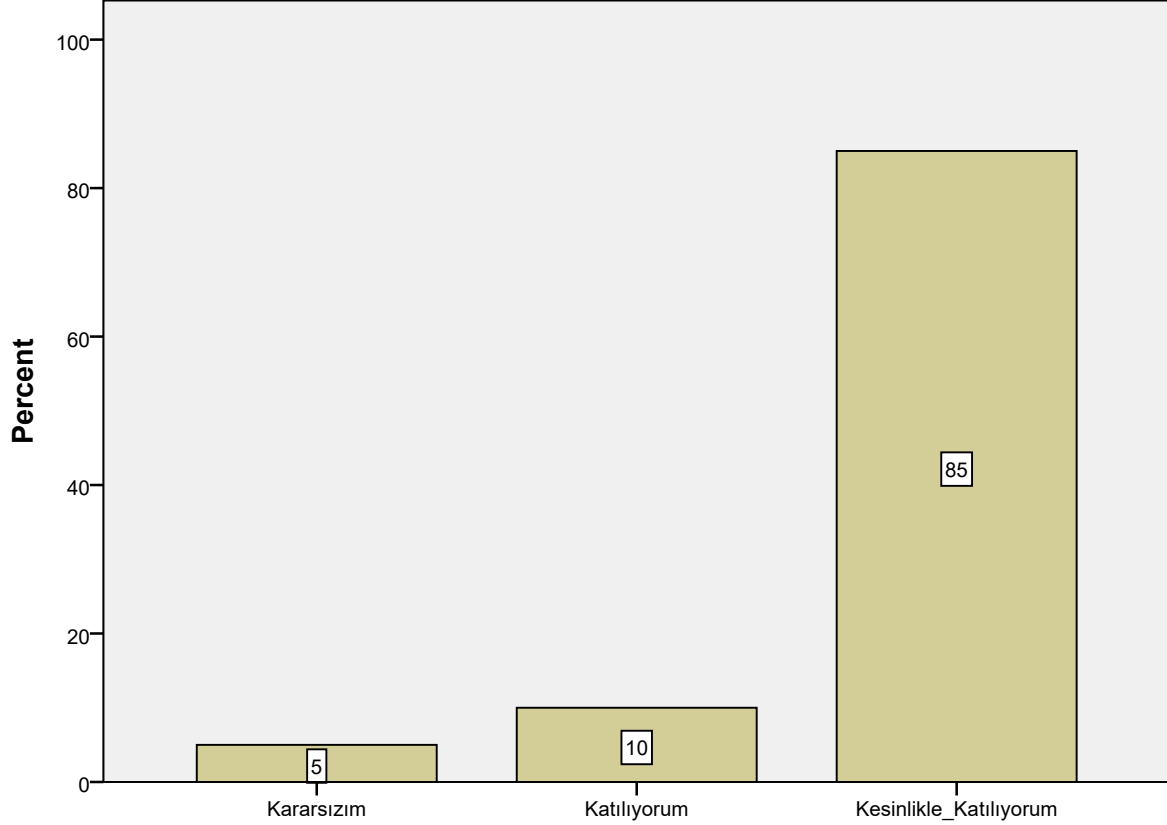


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

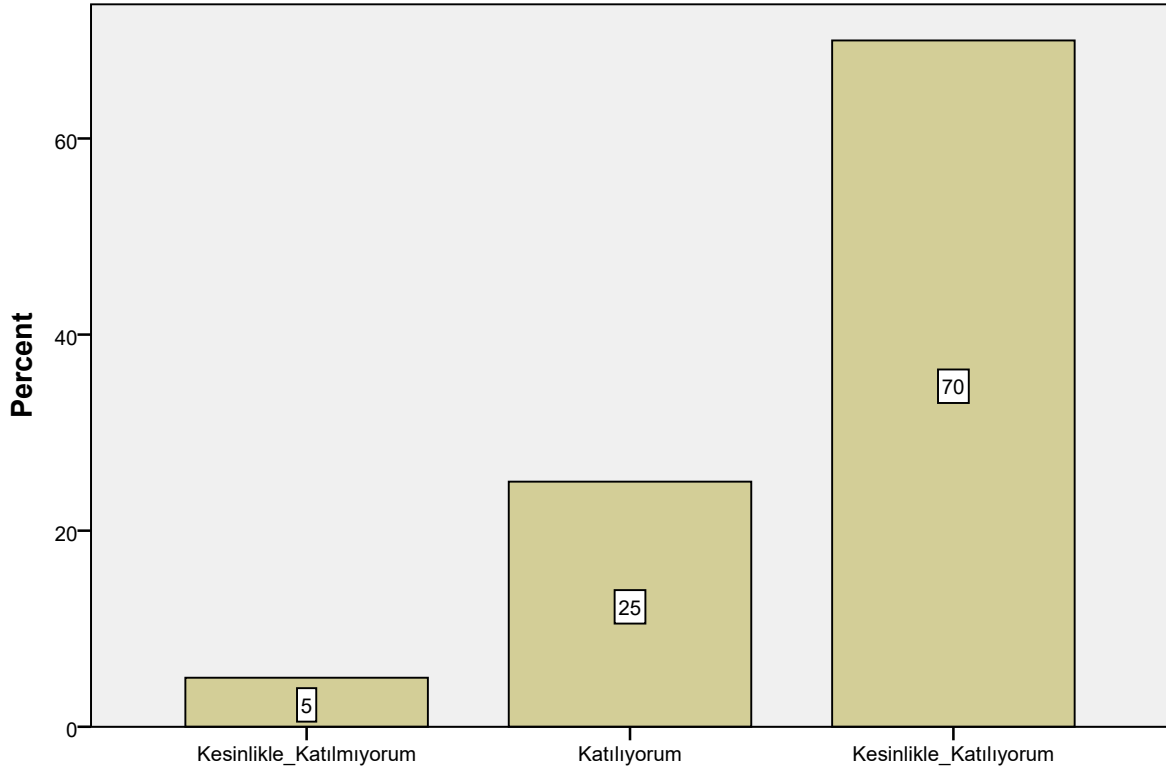


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



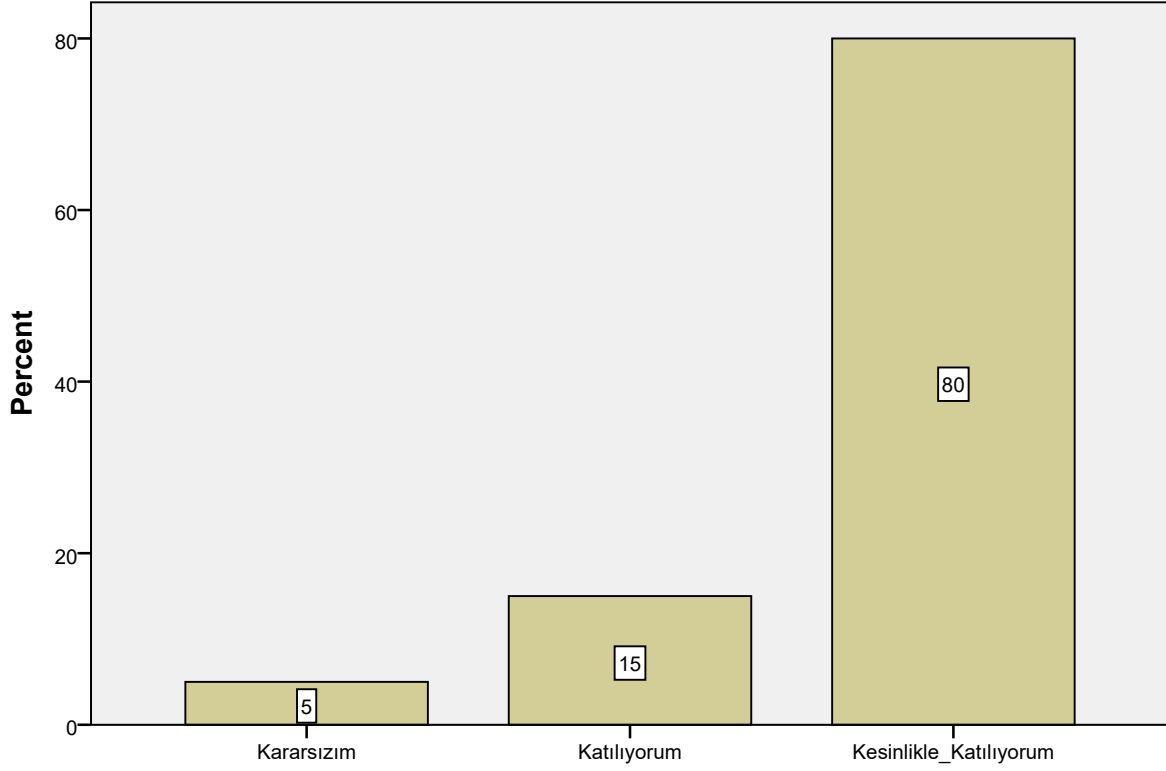
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



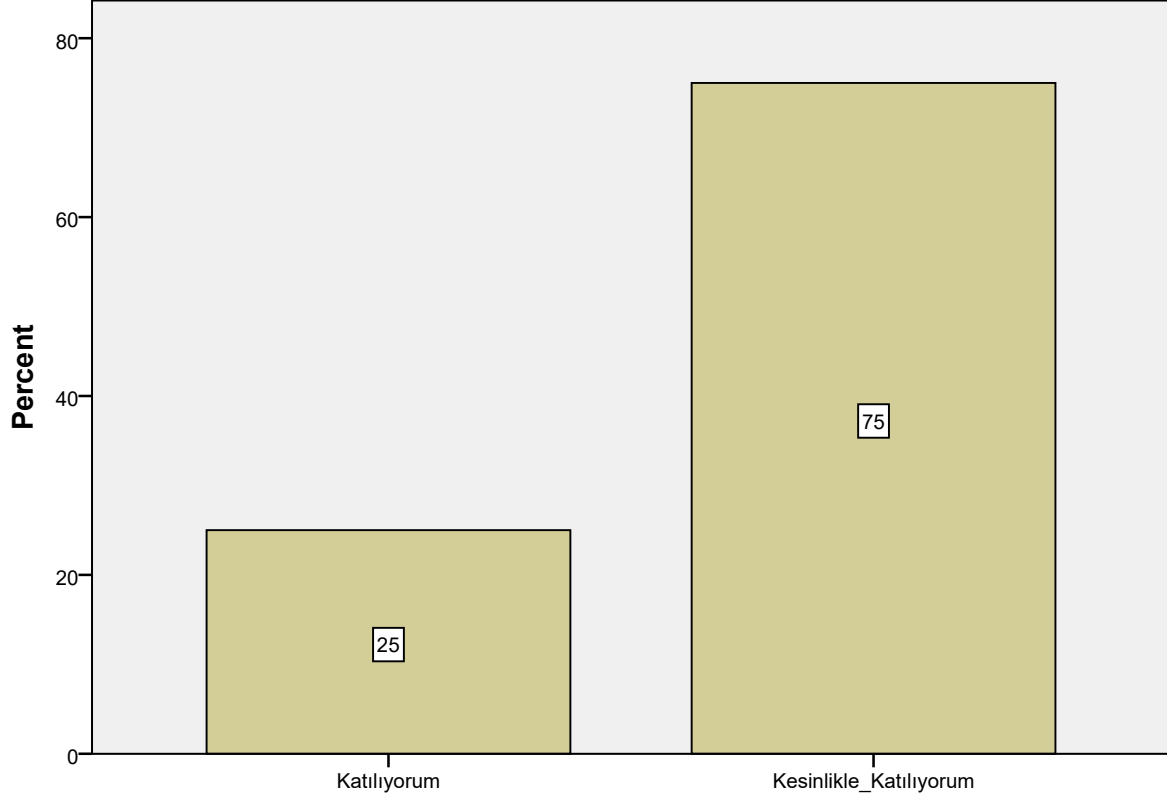
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



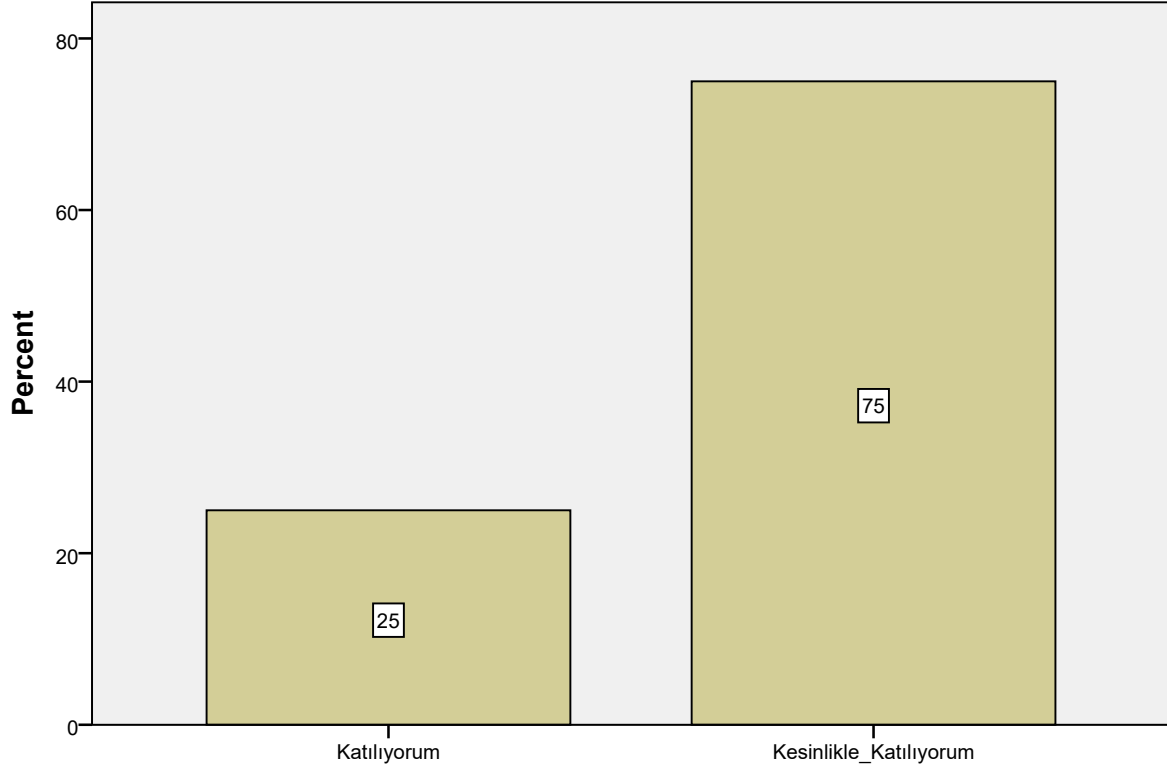
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

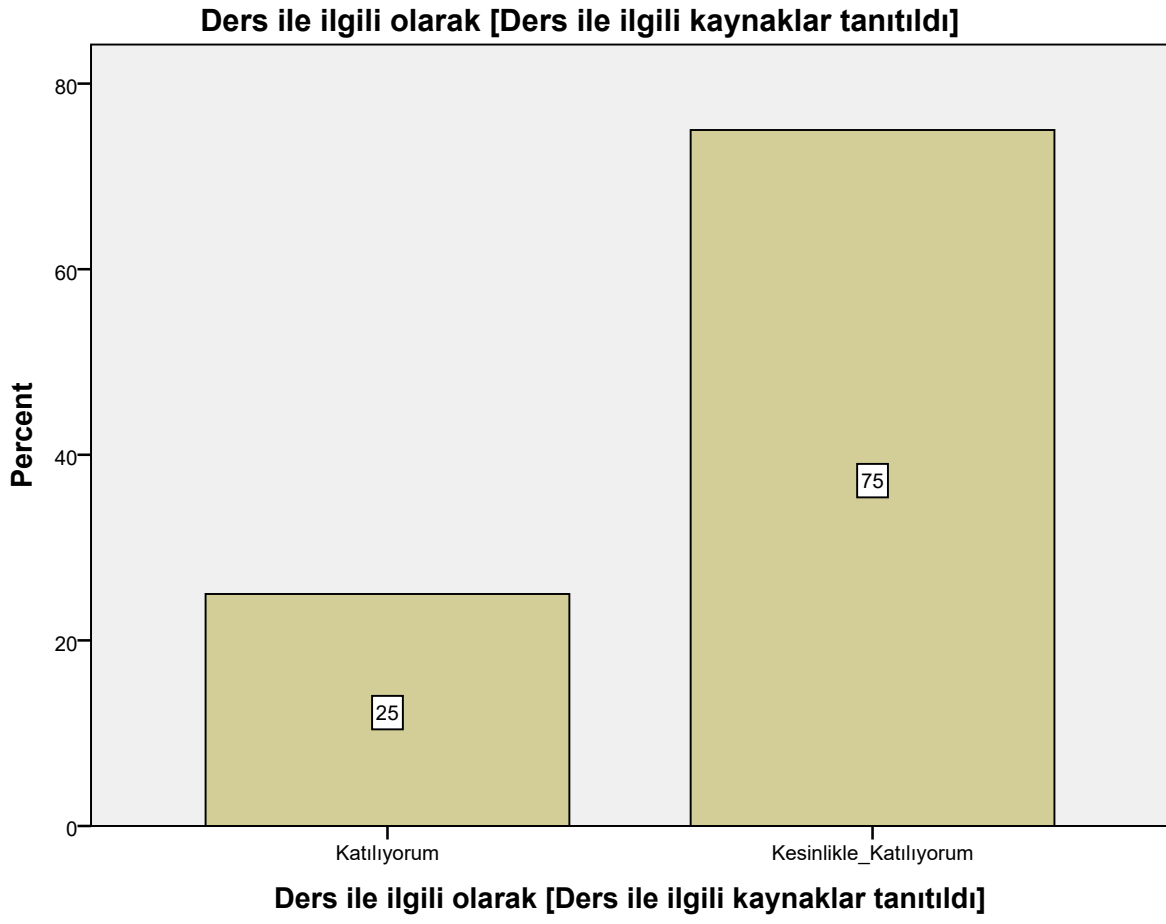


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

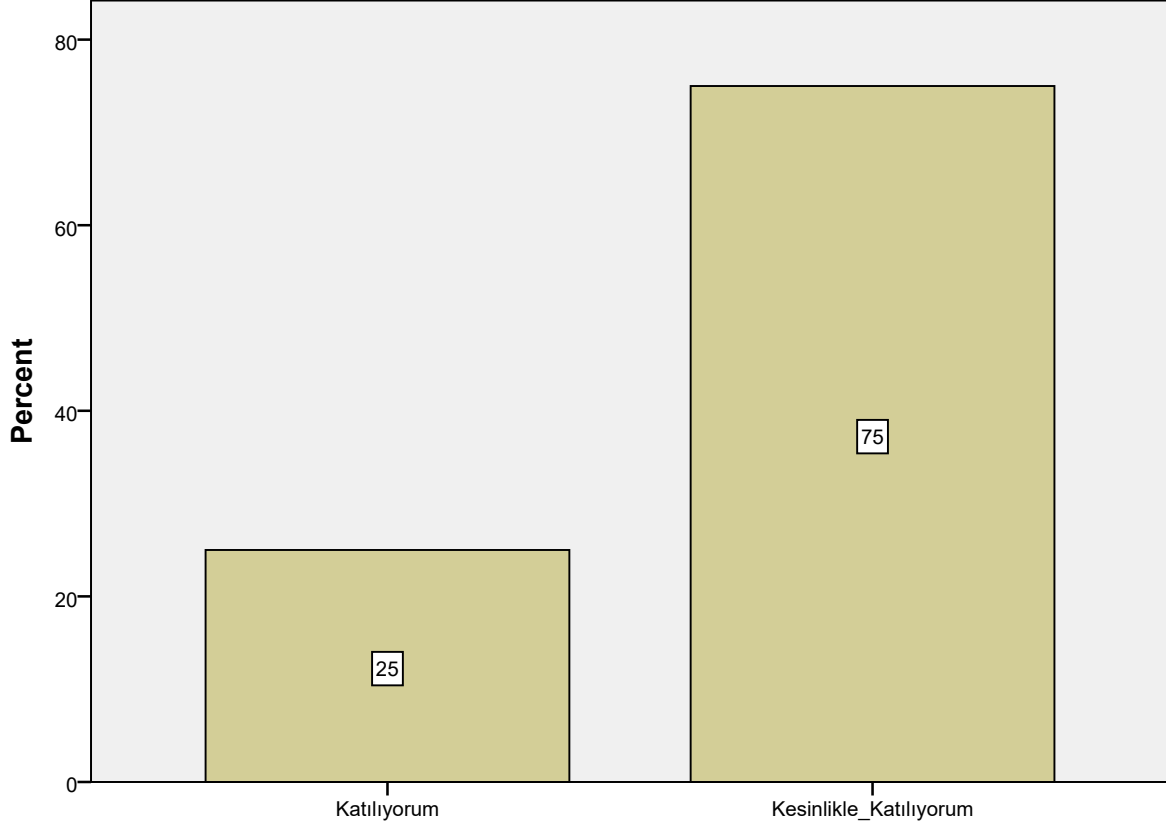
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

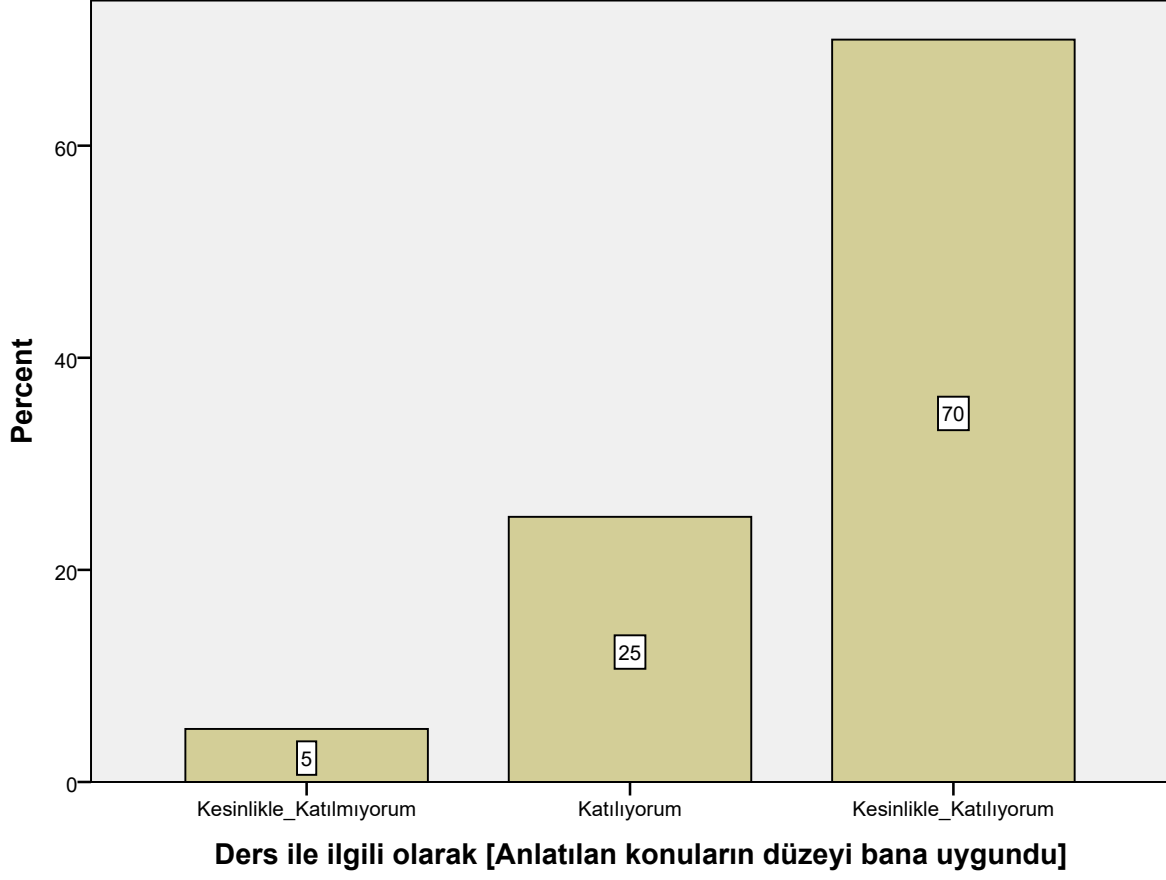


Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

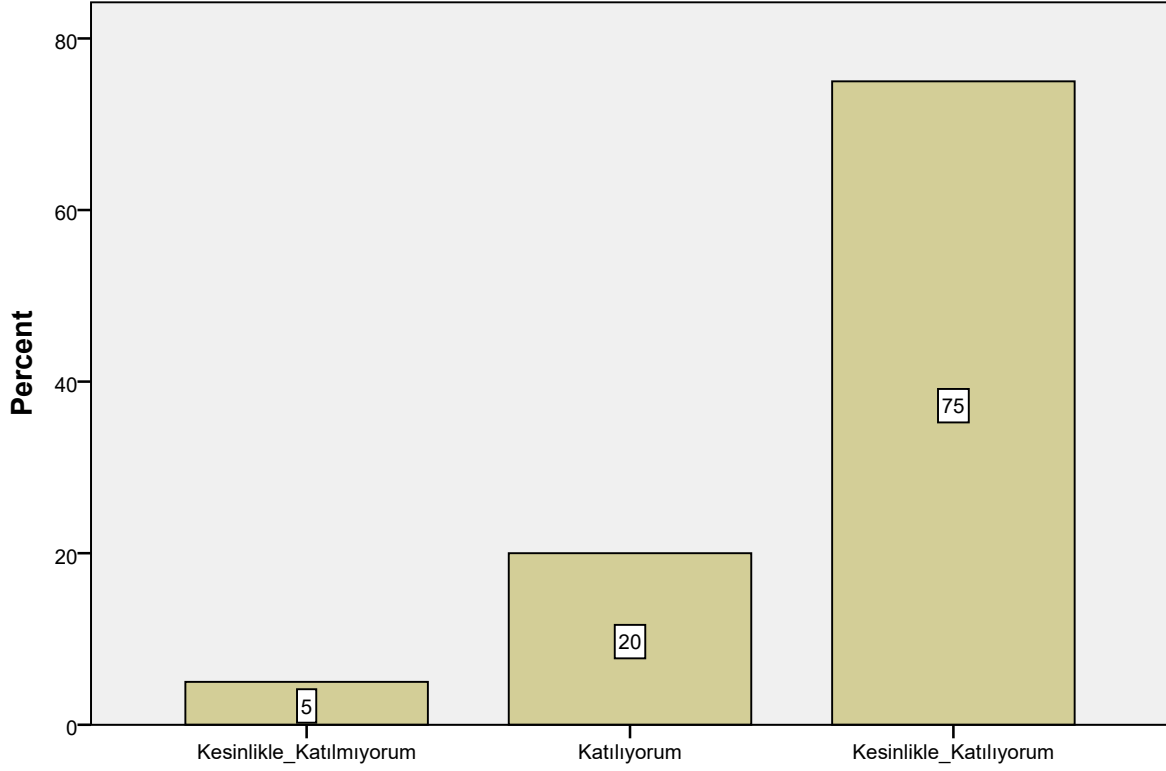


Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

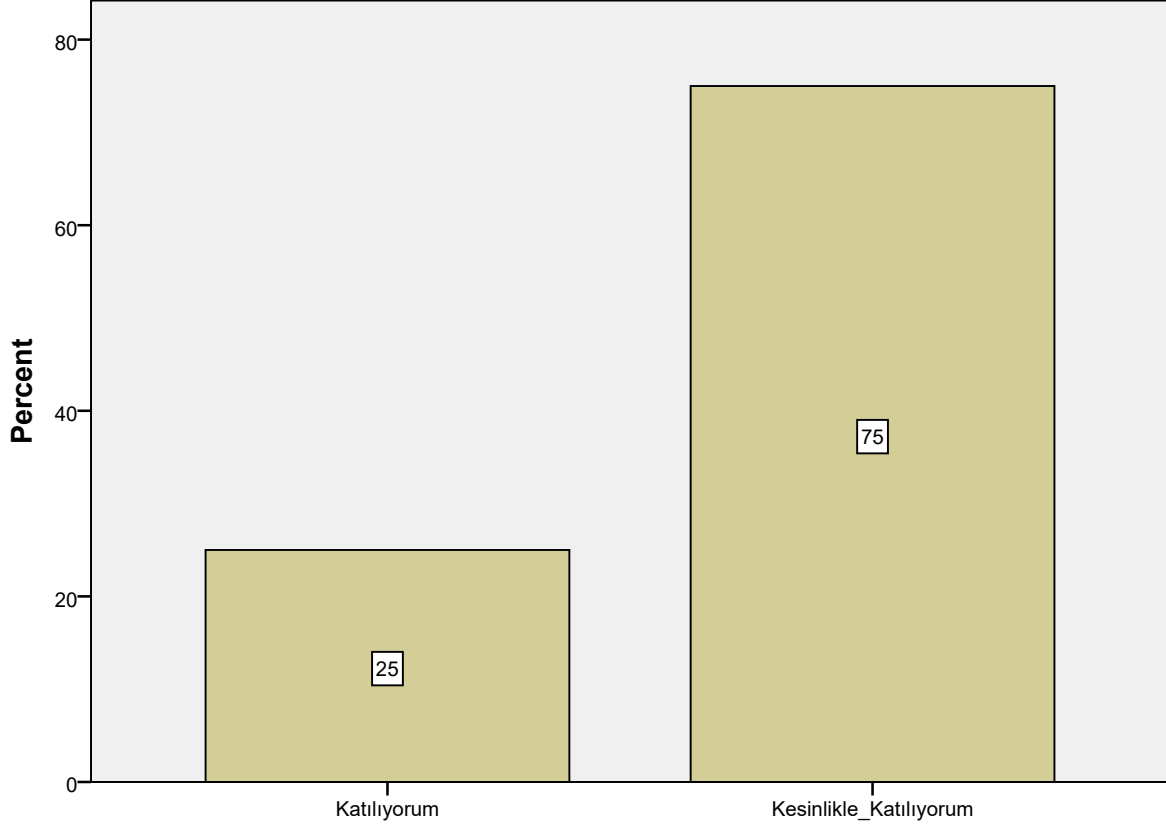


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



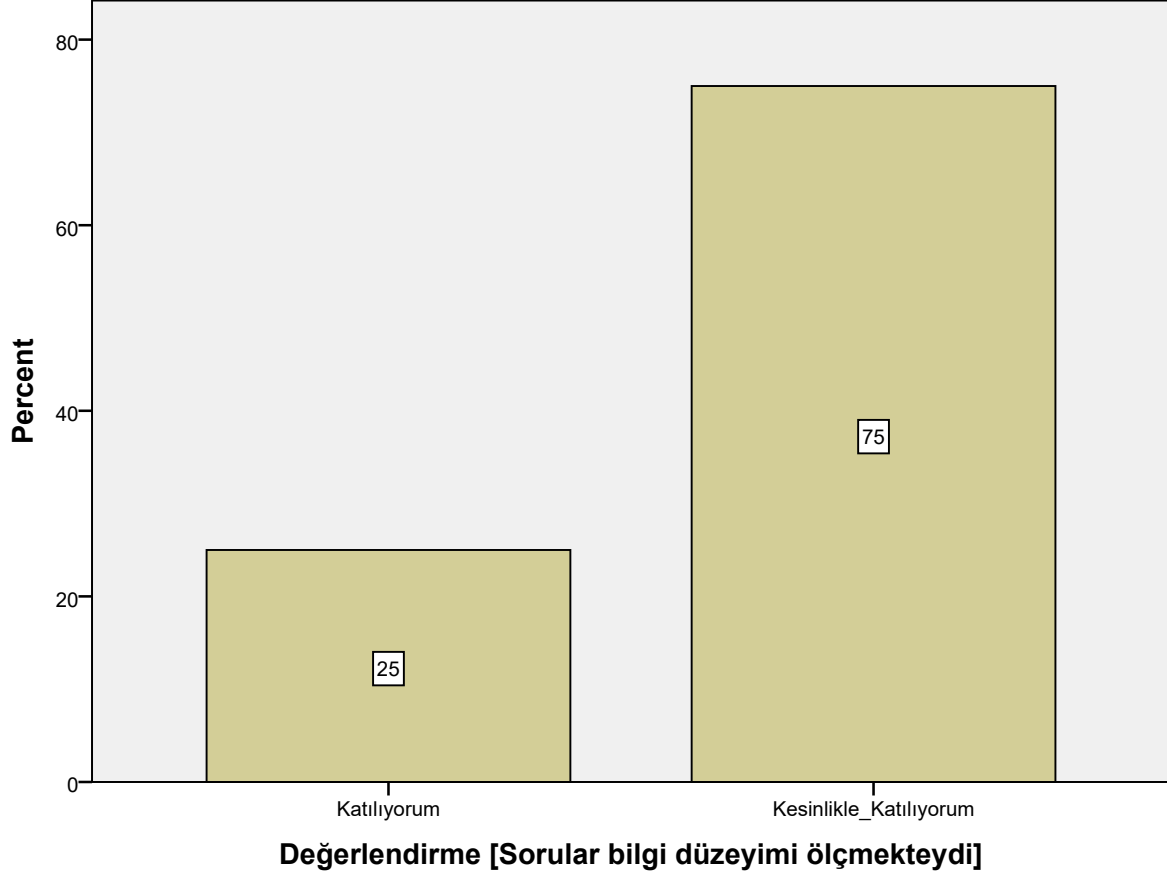
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

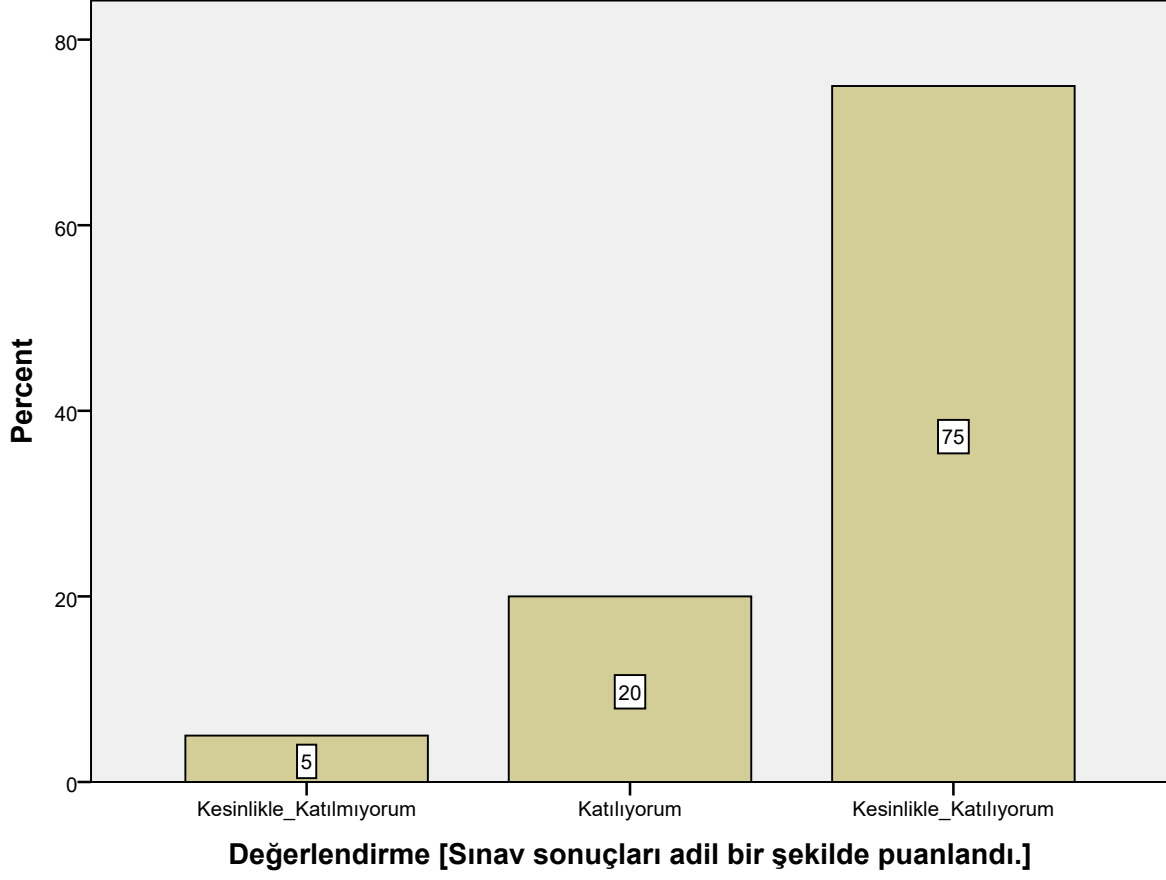


Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

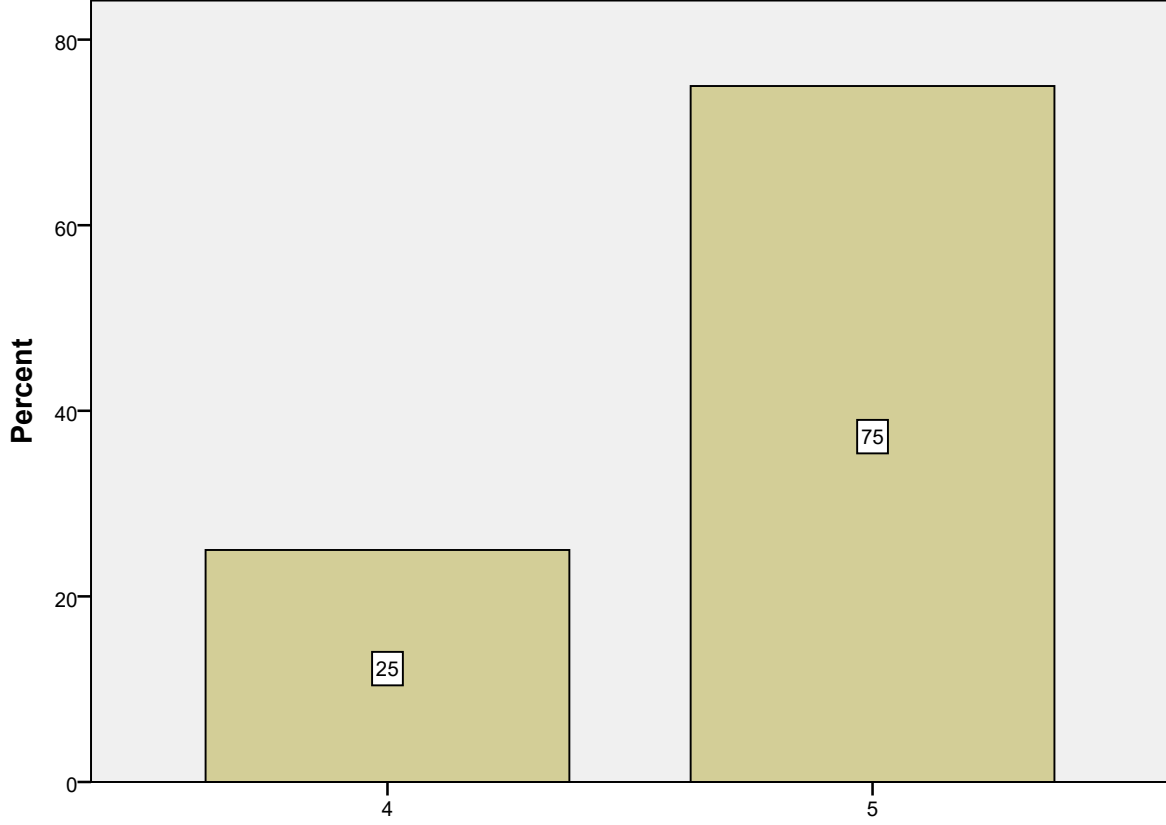
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

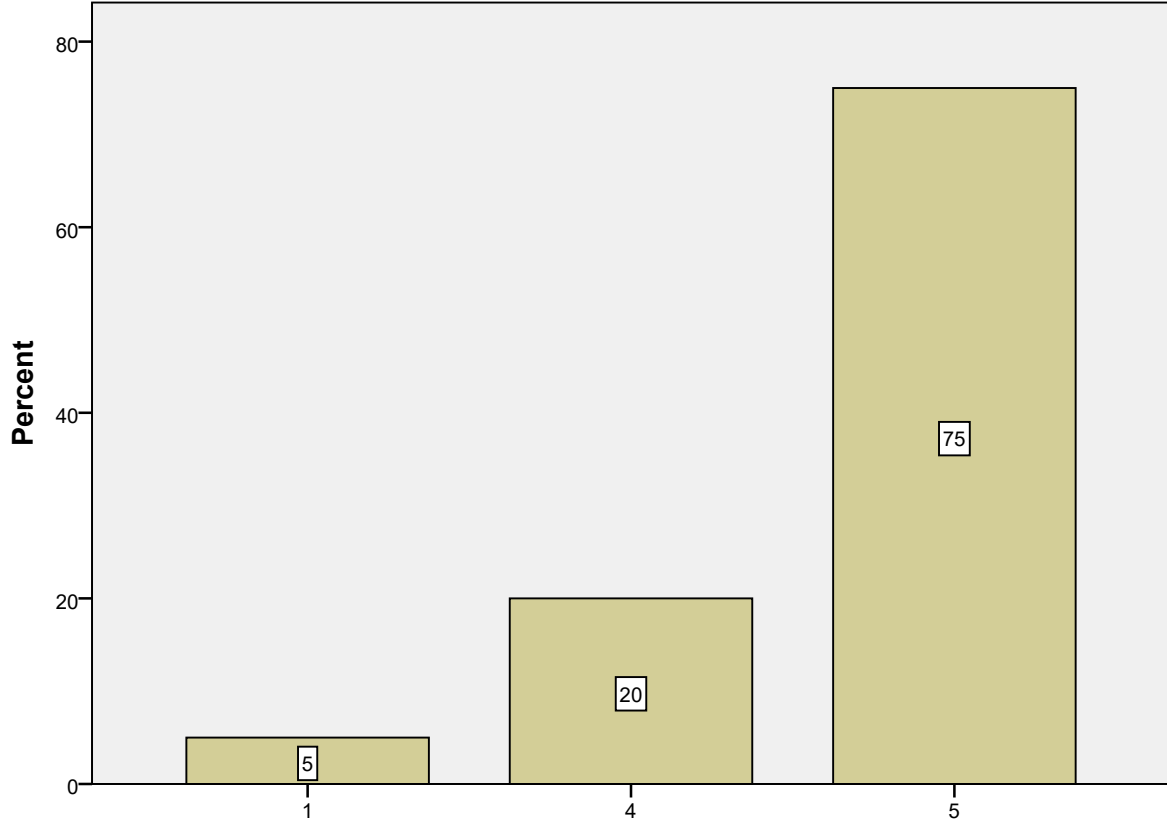


Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]



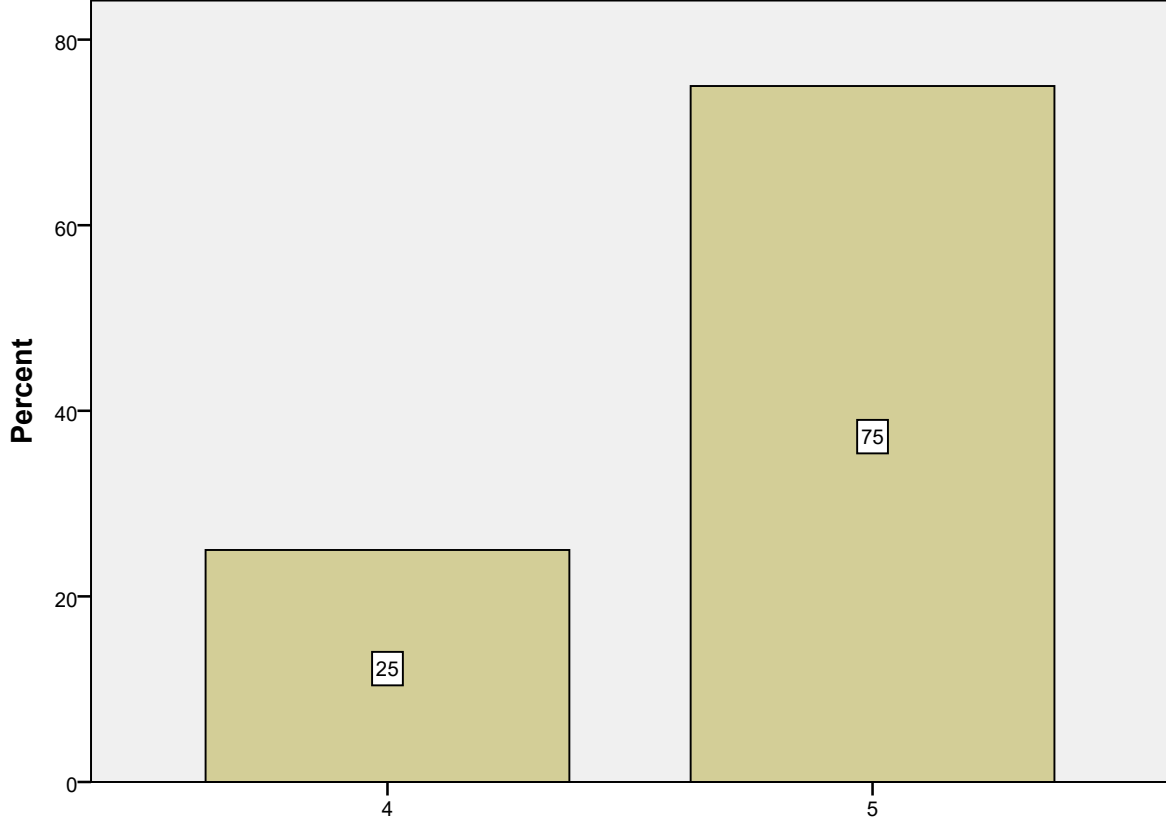
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



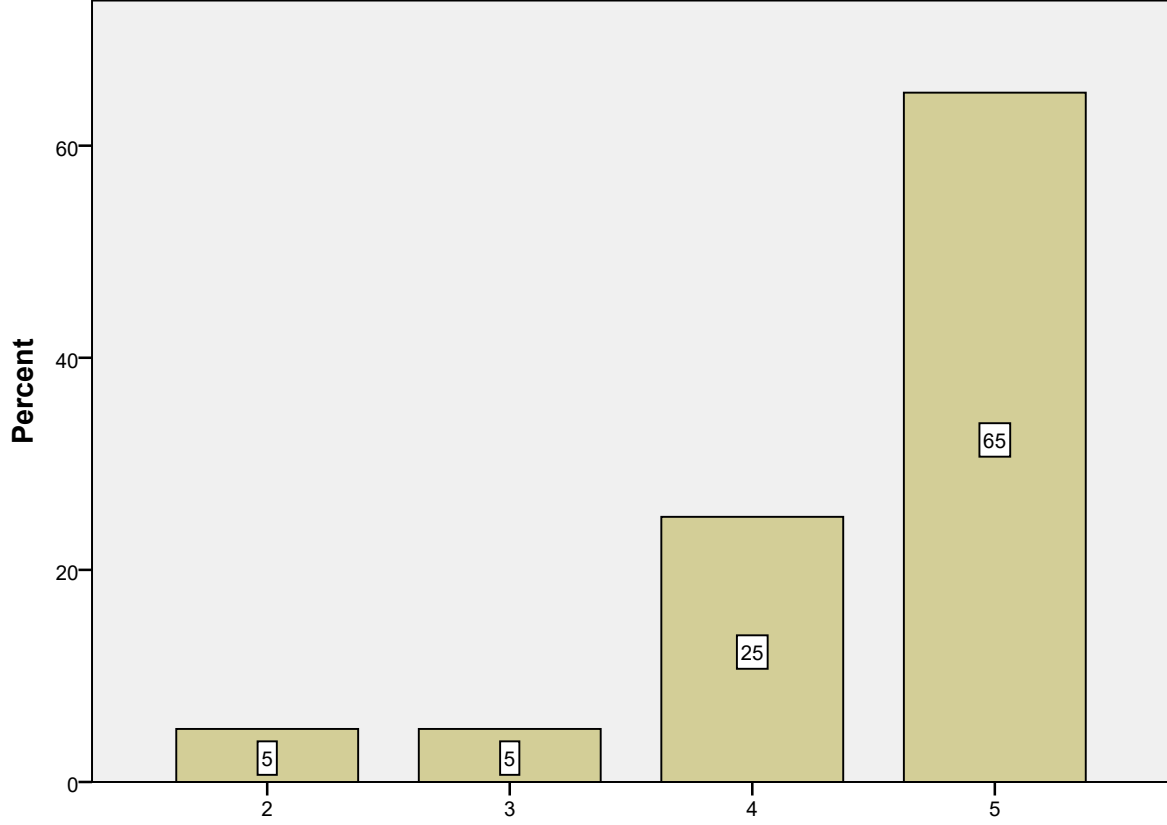
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]



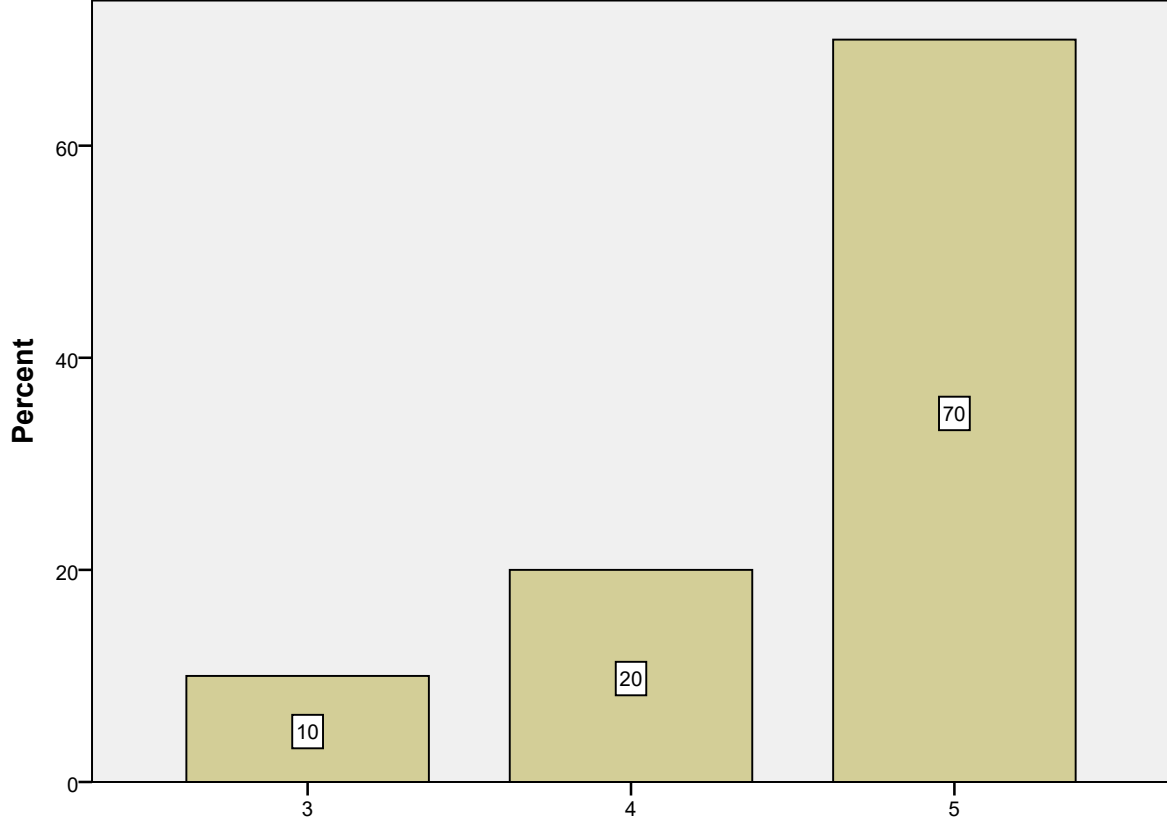
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



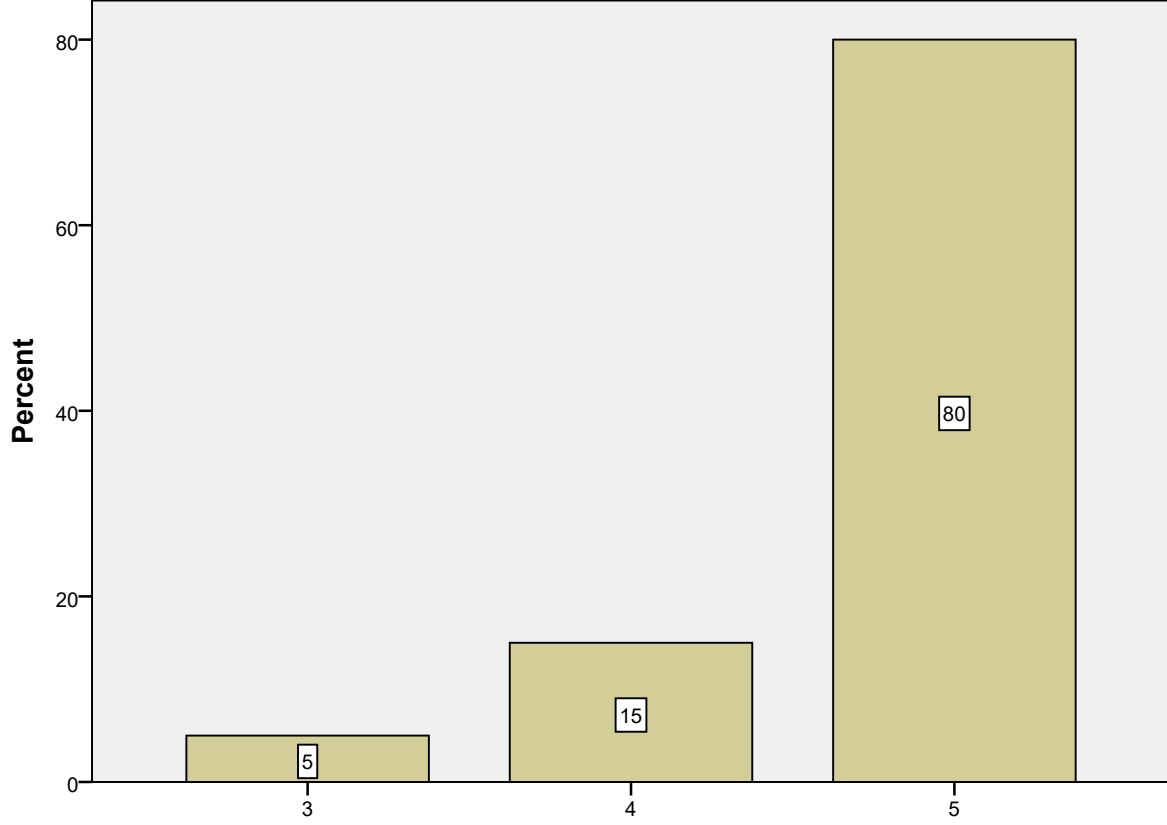
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



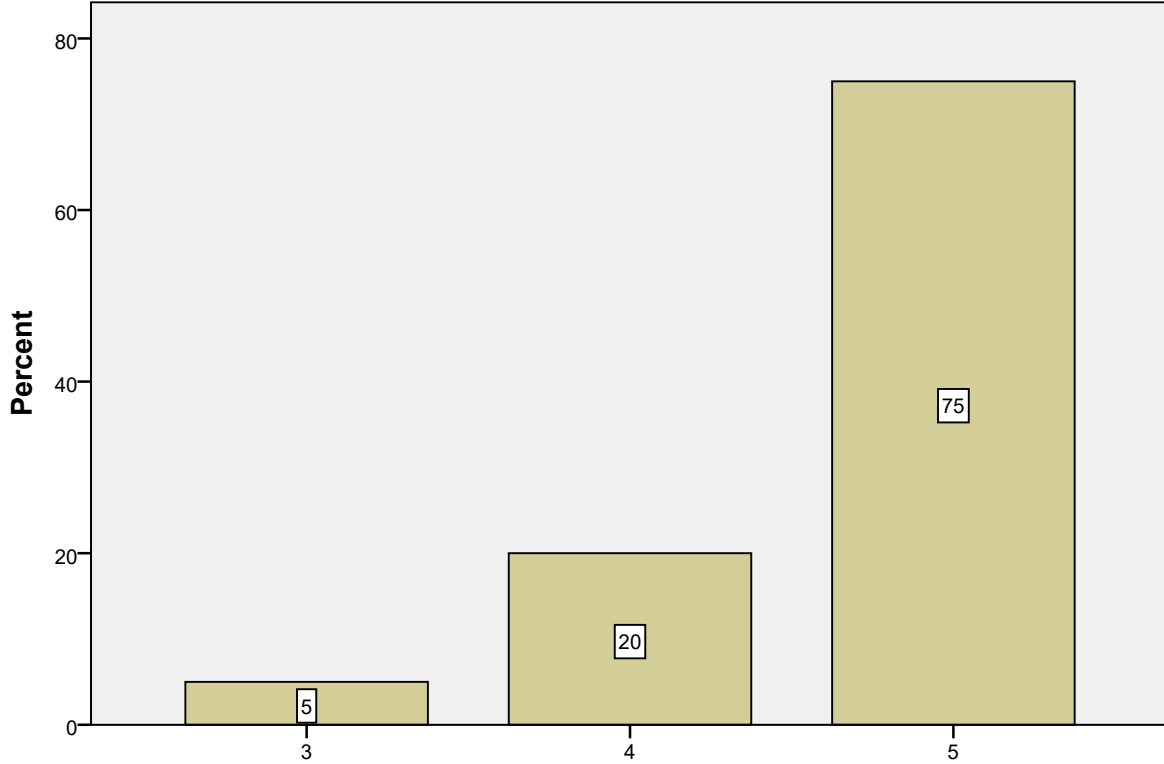
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



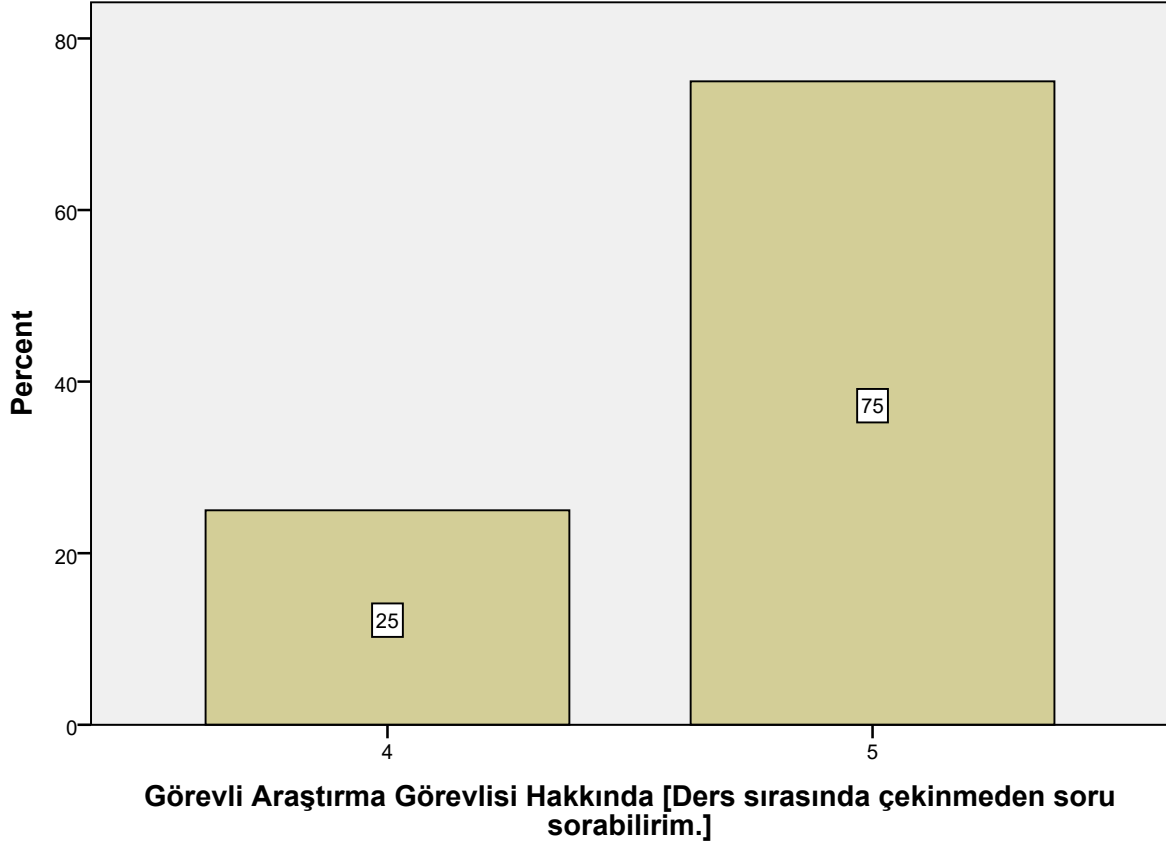
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



```
DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20  
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Notes

Output Created		10-JUL-2021 22:25:39
Comments		
Input	Data	C: \Users\ALPER\OneDrive\ Masaüstü\örnek.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	20
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,01

[DataSet1] C:\Users\ALPER\OneDrive\Masaüstü\örnek.sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	20	1	5	4,60	,940
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	20	1	5	4,55	,999
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	20	1	5	4,60	,940
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	20	1	5	4,55	,945

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	20	4	5	4,80	,410
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	20	1	5	4,10	1,410
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	20	1	5	4,55	,945
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	20	1	5	4,60	,940
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	20	4	5	4,75	,444
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]	20	1	5	4,60	,940
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	20	4	5	4,75	,444
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	20	2	5	4,55	,826
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	20	1	5	2,50	1,732

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	20	2	5	4,55	,826
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	20	3	5	4,80	,523
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	20	1	5	4,55	,945
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	20	3	5	4,75	,550
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	20	4	5	4,75	,444
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	20	4	5	4,75	,444
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	20	4	5	4,75	,444
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	20	4	5	4,75	,444
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	20	1	5	4,55	,945
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	20	1	5	4,60	,940
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	20	4	5	4,75	,444
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	20	4	5	4,75	,444
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	20	1	5	4,60	,940

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]	20	4	5	4,75	,444
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]	20	1	5	4,60	,940
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]	20	4	5	4,75	,444
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	20	2	5	4,50	,827
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]	20	3	5	4,60	,681
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	20	3	5	4,75	,550
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	20	3	5	4,70	,571
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	20	4	5	4,75	,444
Valid N (listwise)	20				

```
COMPUTE Genel_Puan=S1+S2+S3+S4+S5+S6+S7+S8+S9+S10+S11+S12+S13+S14+S15+S16+S17+S18+S19+S20+S21+S22.  
EXECUTE.
```

```
DESCRIPTIVES VARIABLES=Genel_Puan  
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Notes

Output Created		10-JUL-2021 22:37:04
Comments		
Input	Data	C: \Users\ALPER\OneDrive\ Masaüstü\örnek.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	20
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Genel_Puan /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,01

[DataSet1] C:\Users\ALPER\OneDrive\Masaüstü\örnek.sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Genel_Puan	20	109,00	170,00	155,8000	19,06112
Valid N (listwise)	20				

SAN302 ANADOLU SELÇUKLU DEVR SANATI IV

```

GET
  FILE='C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
RECODE S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20
S21 S22 S23 S24 S25 S26 ('Kesinlikle '+
  'katılmıyorum'='1') ('Katılmıyorum'='2') ('Kararsızım'='3')
('Katılıyorum'='4') ('Kesinlikle katılıyorum'='5').

```

Warning # 4638 in column 103. Text: (String variables being recoded differ in length. The recode may be inappropriate for some of the variables.

```

EXECUTE.
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes

Output Created	10-JUL-2021 21:39:42
Comments	
Input	Data Active Dataset Filter Weight Split File N of Rows in Working Data File Definition of Missing Cases Used
Missing Value Handling	C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav DataSet1 <none> <none> <none> 14 User-defined missing values are treated as missing.
Syntax	Statistics are based on all cases with valid data. FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /BARChart PERCENT /ORDER=ANALYSIS.

Resources	Processor Time	00:00:06,16
	Elapsed Time	00:00:04,07

[DataSet1] C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	14	14	14	14	14
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]
N	Valid	14	14	14	14	14
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]
N	Valid	14	14	14	14	14
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	14	14	14	14	14
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	14	14	14	14	14
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid	14
	Missing	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara

ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	2	14,3	14,3	14,3
Valid katılıyorum	6	42,9	42,9	57,1
Valid kesinlikle katılıyorum	6	42,9	42,9	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri

saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	2	14,3	14,3	14,3
Valid katılıyorum	6	42,9	42,9	57,1

kesinlikle katılıyorum	6	42,9	42,9	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	2	14,3	14,3	14,3
katılıyorum	6	42,9	42,9	57,1
kesinlikle katılıyorum	6	42,9	42,9	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	2	14,3	14,3	14,3
katılıyorum	6	42,9	42,9	57,1
kesinlikle katılıyorum	6	42,9	42,9	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	2	14,3	14,3	14,3
katılıyorum	6	42,9	42,9	57,1
kesinlikle katılıyorum	6	42,9	42,9	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	2	14,3	14,3	14,3
kararsızım	1	7,1	7,1	21,4
Valid katılıyorum	6	42,9	42,9	64,3
kesinlikle katılıyorum	5	35,7	35,7	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	2	14,3	14,3	14,3
Valid katılıyorum	6	42,9	42,9	57,1
kesinlikle katılıyorum	6	42,9	42,9	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	2	14,3	14,3	14,3
Valid katılıyorum	6	42,9	42,9	57,1
kesinlikle katılıyorum	6	42,9	42,9	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	7,1	7,1	7,1
Valid katılıyorum	2	14,3	14,3	21,4
kesinlikle katılıyorum	11	78,6	78,6	100,0

Total	14	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	7,1	7,1	7,1
katılıyorum	2	14,3	14,3	21,4
kesinlikle katılıyorum	11	78,6	78,6	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	7,1	7,1	7,1
katılıyorum	4	28,6	28,6	35,7
kesinlikle katılıyorum	9	64,3	64,3	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	2	14,3	14,3	14,3
katılıyorum	3	21,4	21,4	35,7
kesinlikle katılıyorum	9	64,3	64,3	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	4	28,6	28,6	28,6
katılmıyorum	1	7,1	7,1	35,7
kararsızım	1	7,1	7,1	42,9
katılıyorum	1	7,1	7,1	50,0
kesinlikle katılıyorum	7	50,0	50,0	100,0

Total	14	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	2	14,3	14,3	14,3
kararsızım	1	7,1	7,1	21,4
Valid katılıyorum	2	14,3	14,3	35,7
kesinlikle katılıyorum	9	64,3	64,3	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	7,1	7,1	7,1
kararsızım	2	14,3	14,3	21,4
Valid katılıyorum	2	14,3	14,3	35,7
kesinlikle katılıyorum	9	64,3	64,3	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	7,1	7,1	7,1
kararsızım	1	7,1	7,1	14,3
Valid katılıyorum	2	14,3	14,3	28,6
kesinlikle katılıyorum	10	71,4	71,4	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	kesinlikle katılmıyorum	1	7,1	7,1	7,1
	kararsızım	1	7,1	7,1	14,3
Valid	katılıyorum	2	14,3	14,3	28,6
	kesinlikle katılıyorum	10	71,4	71,4	100,0
	Total	14	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kesinlikle katılmıyorum	1	7,1	7,1	7,1
	kararsızım	1	7,1	7,1	14,3
Valid	katılıyorum	2	14,3	14,3	28,6
	kesinlikle katılıyorum	10	71,4	71,4	100,0
	Total	14	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kesinlikle katılmıyorum	1	7,1	7,1	7,1
Valid	katılıyorum	5	35,7	35,7	42,9
	kesinlikle katılıyorum	8	57,1	57,1	100,0
	Total	14	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kesinlikle katılmıyorum	1	7,1	7,1	7,1
Valid	katılıyorum	5	35,7	35,7	42,9
	kesinlikle katılıyorum	8	57,1	57,1	100,0
	Total	14	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	7,1	7,1	7,1
Valid katılıyorum	5	35,7	35,7	42,9
Valid kesinlikle katılıyorum	8	57,1	57,1	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	7,1	7,1	7,1
Valid katılıyorum	5	35,7	35,7	42,9
Valid kesinlikle katılıyorum	8	57,1	57,1	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	2	14,3	14,3	14,3
Valid katılıyorum	5	35,7	35,7	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	7	50,0	50,0	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	7,1	7,1	7,1
Valid katılıyorum	5	35,7	35,7	42,9
Valid kesinlikle katılıyorum	8	57,1	57,1	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

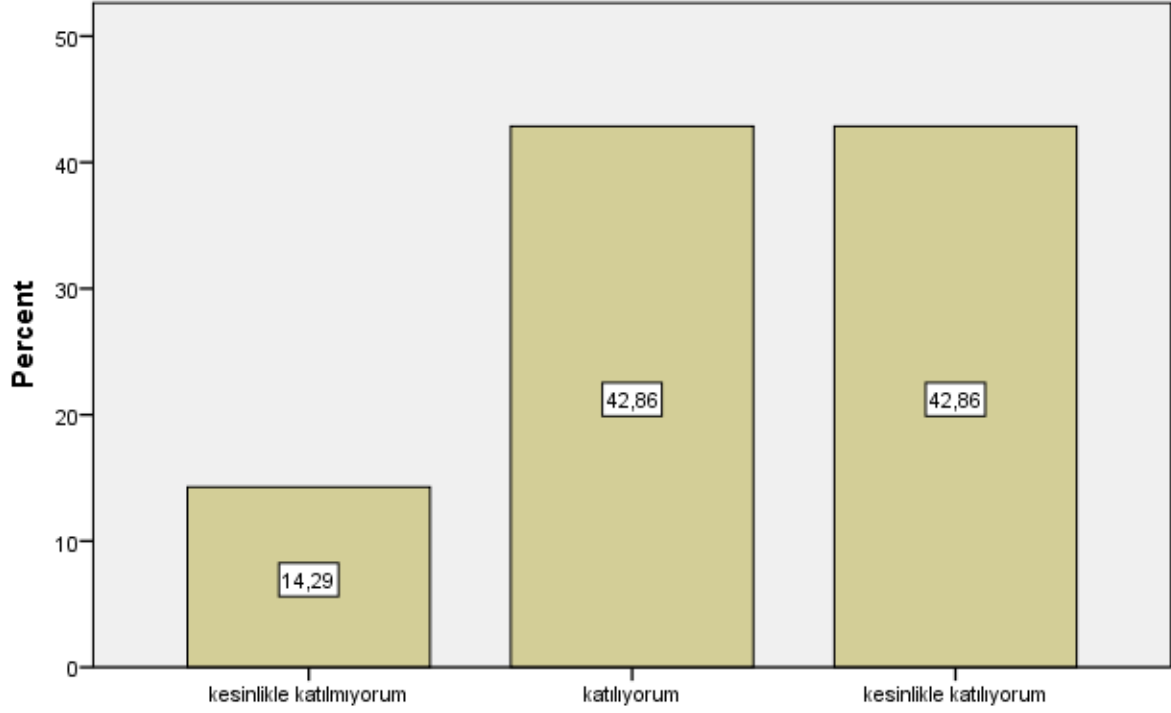
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kesinlikle katılmıyorum	1	7,1	7,1
	katılıyorum	5	35,7	42,9
	kesinlikle katılıyorum	8	57,1	100,0
	Total	14	100,0	100,0

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kesinlikle katılmıyorum	1	7,1	7,1
	kararsızım	1	7,1	14,3
	katılıyorum	4	28,6	42,9
	kesinlikle katılıyorum	8	57,1	100,0
	Total	14	100,0	100,0

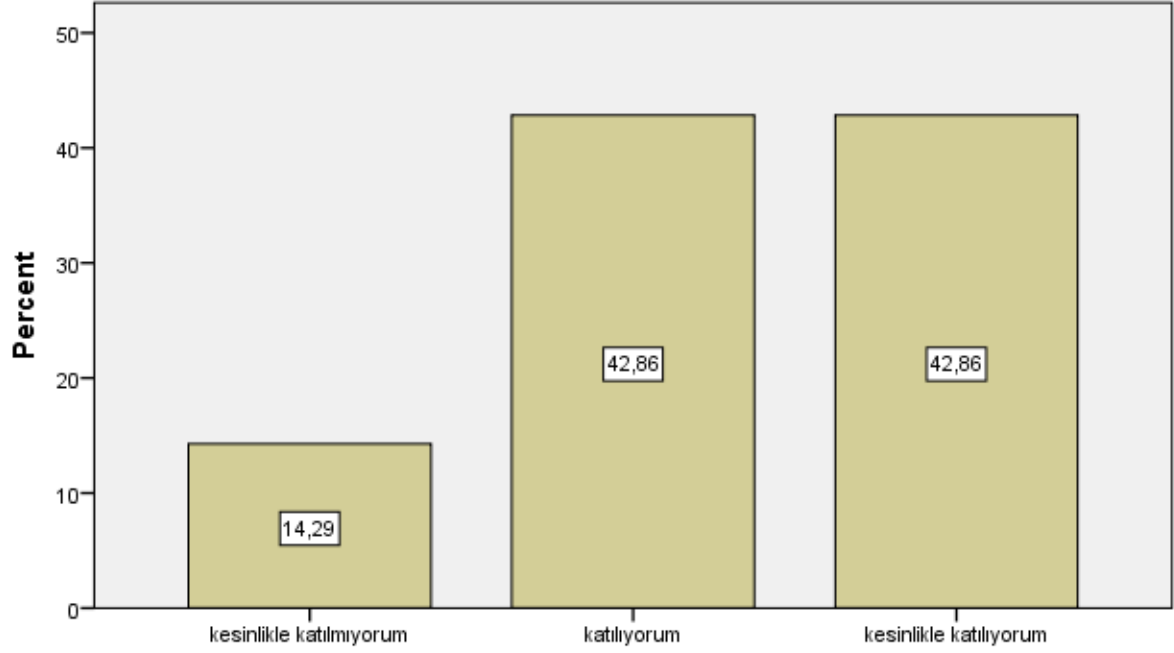
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



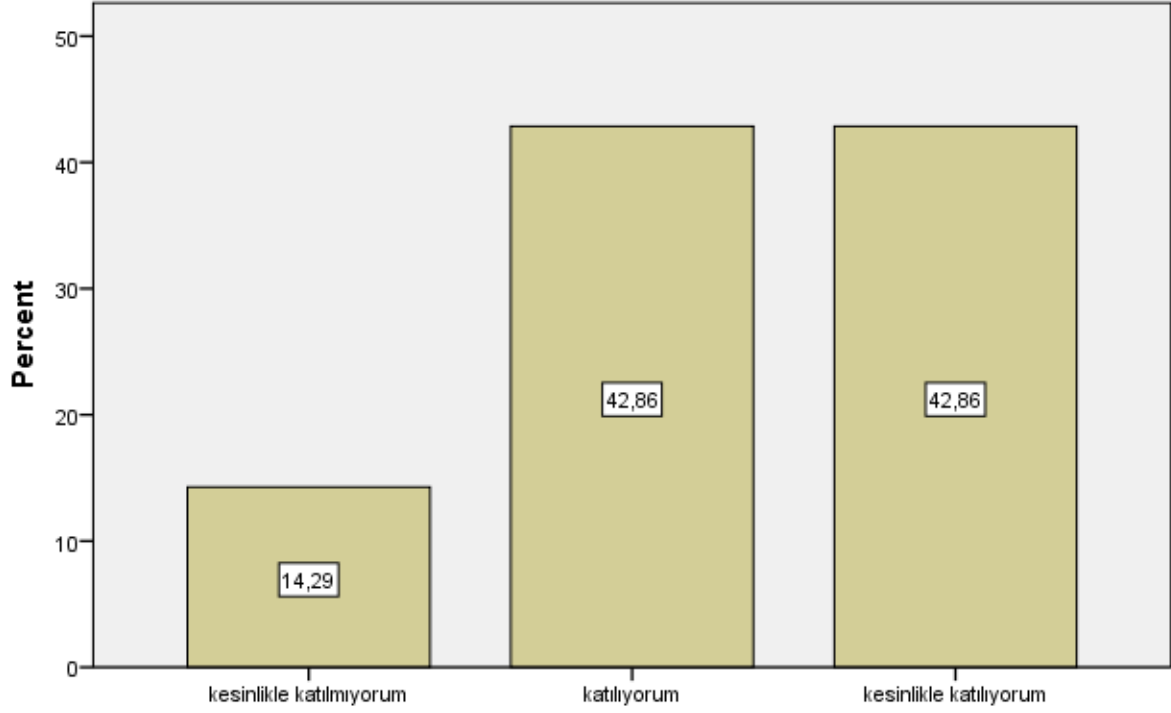
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



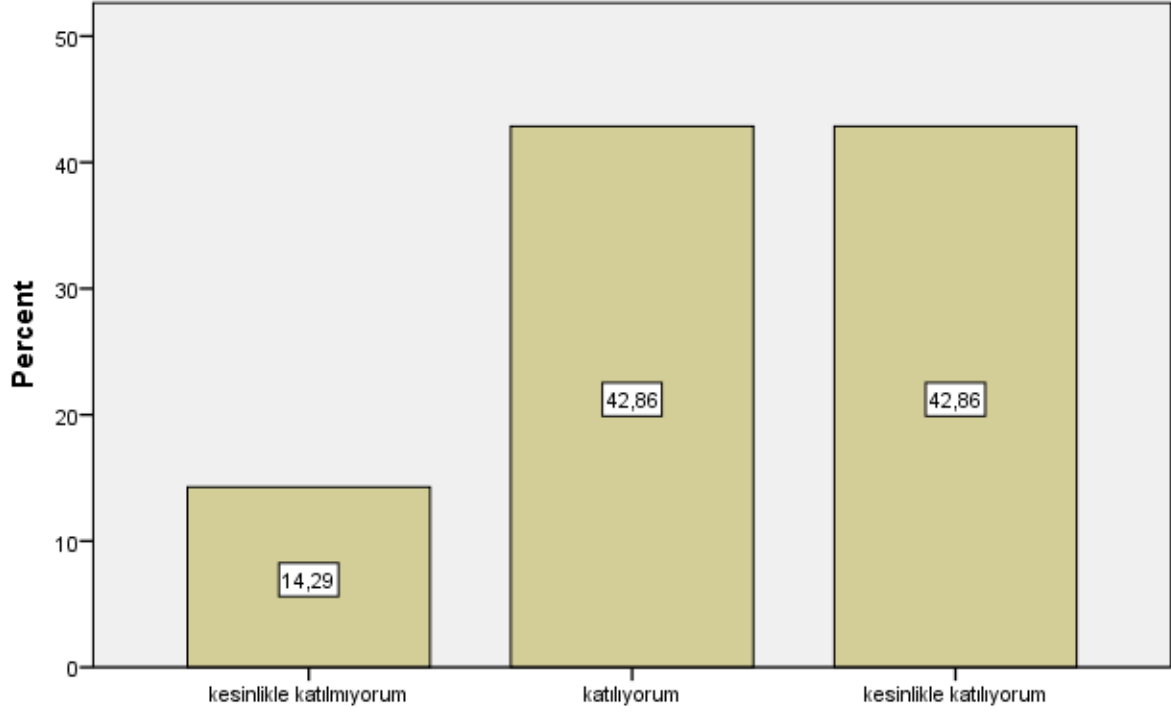
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]



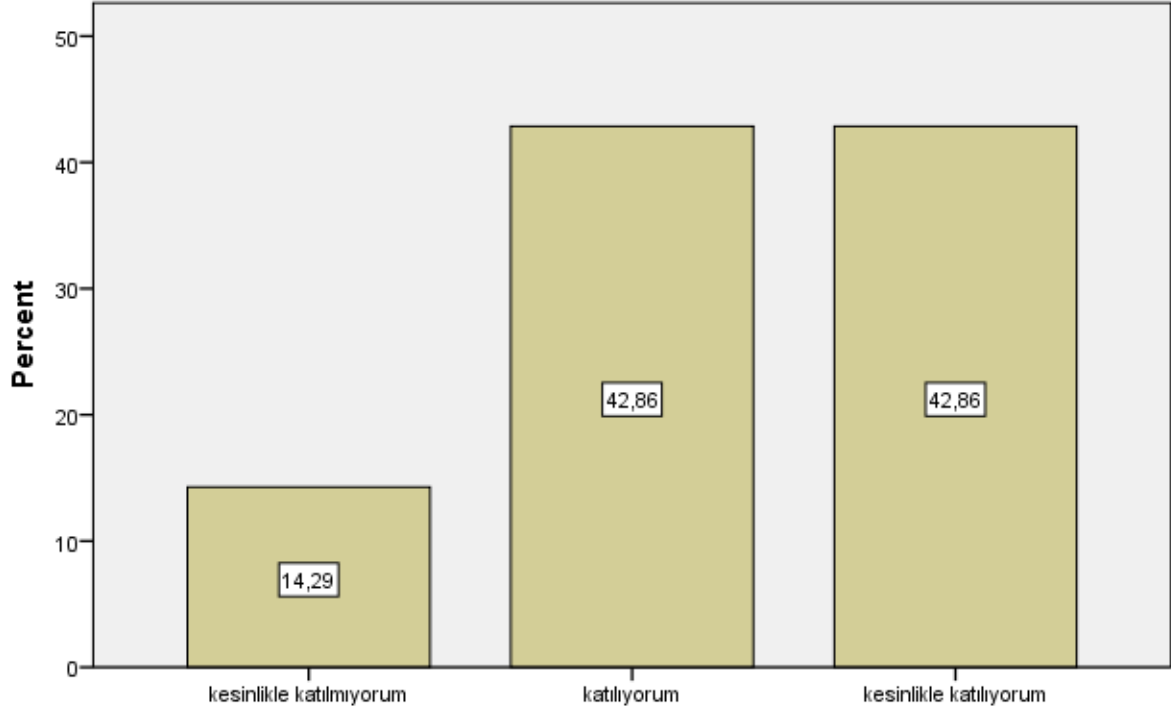
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



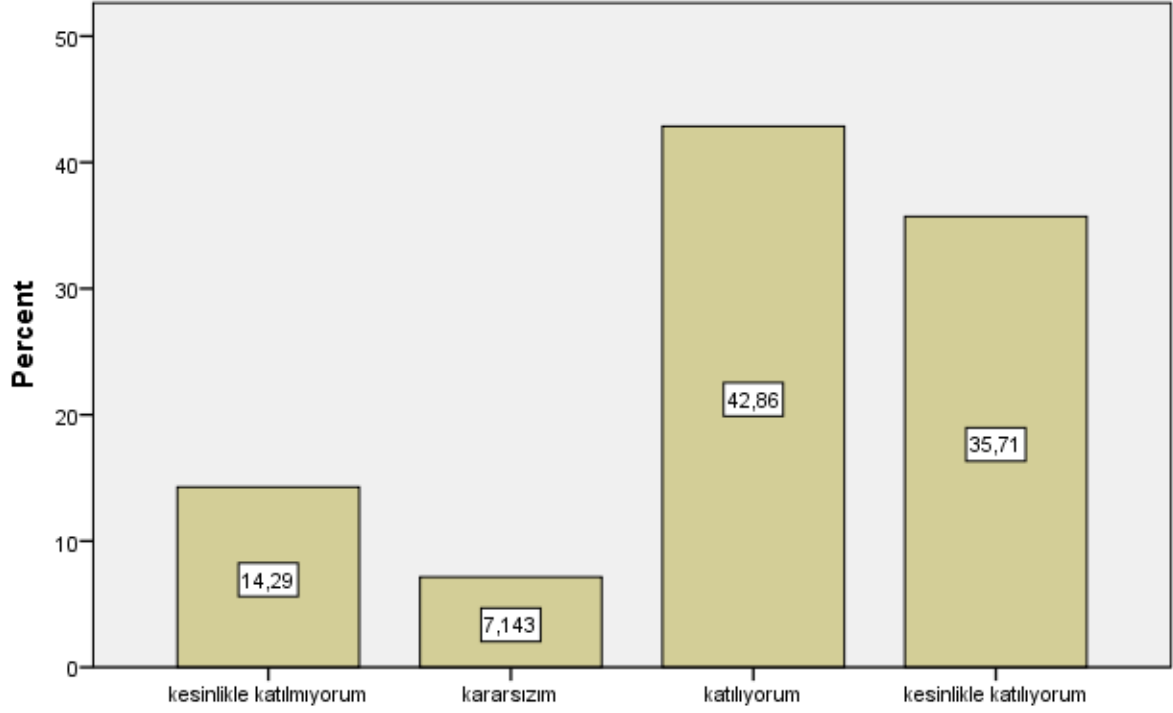
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



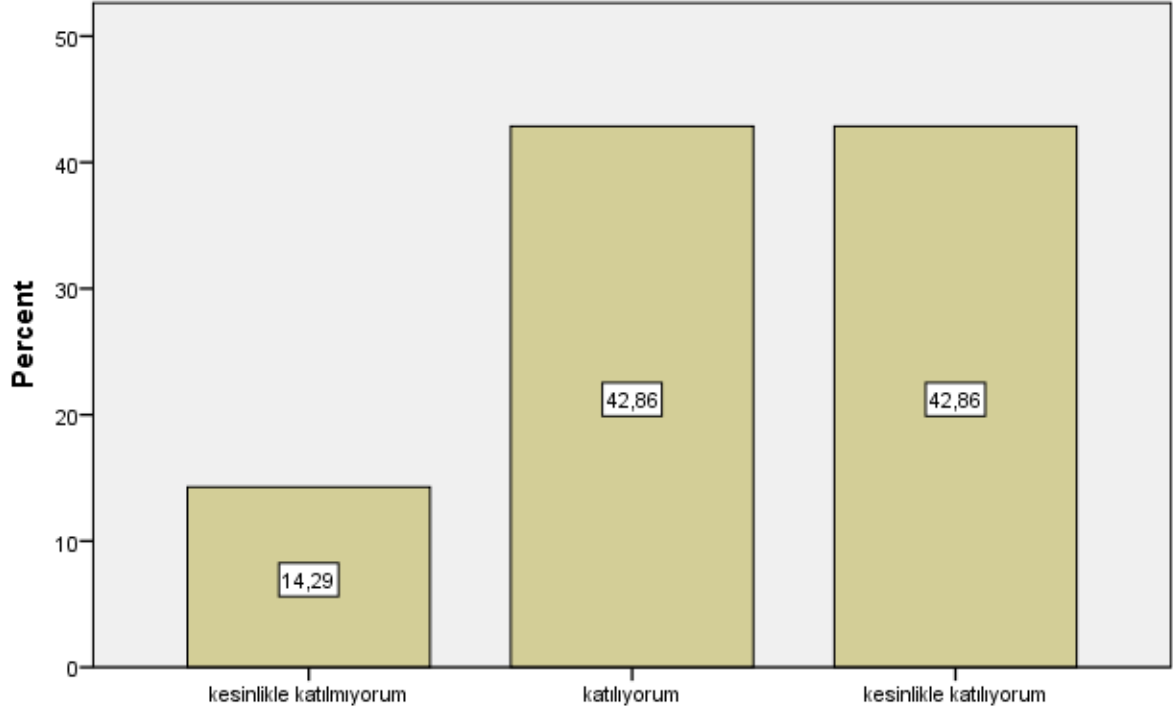
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



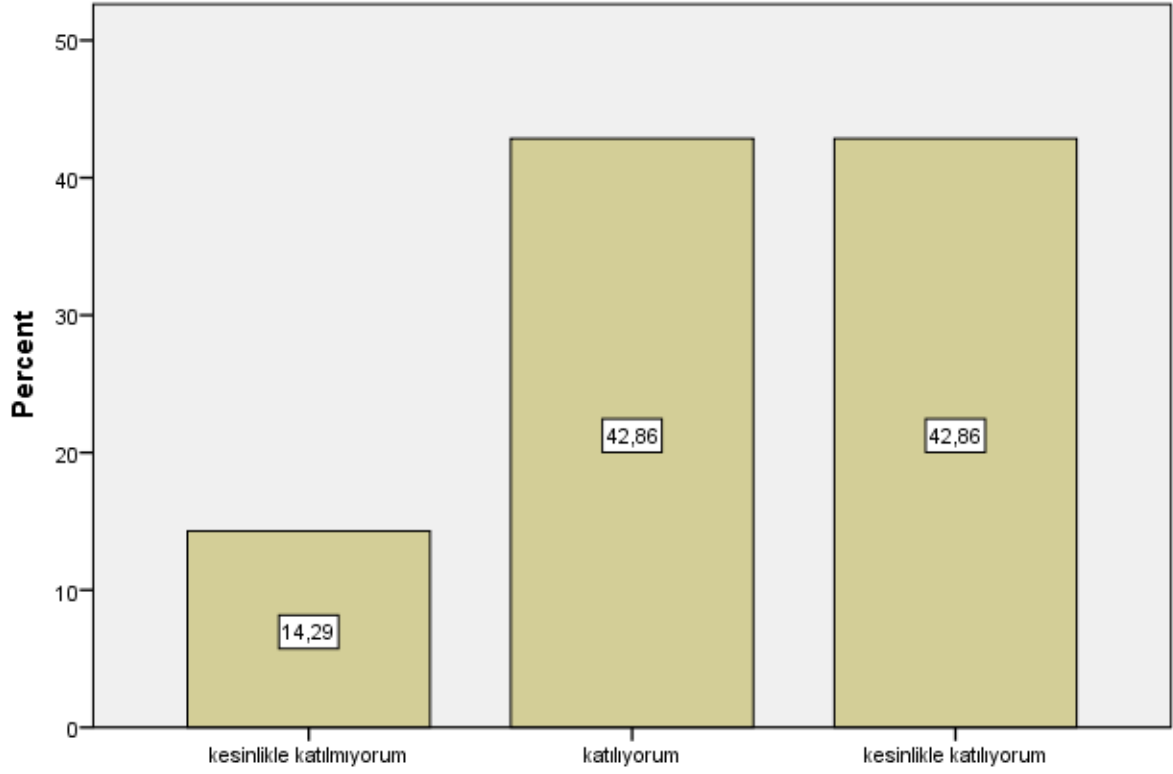
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



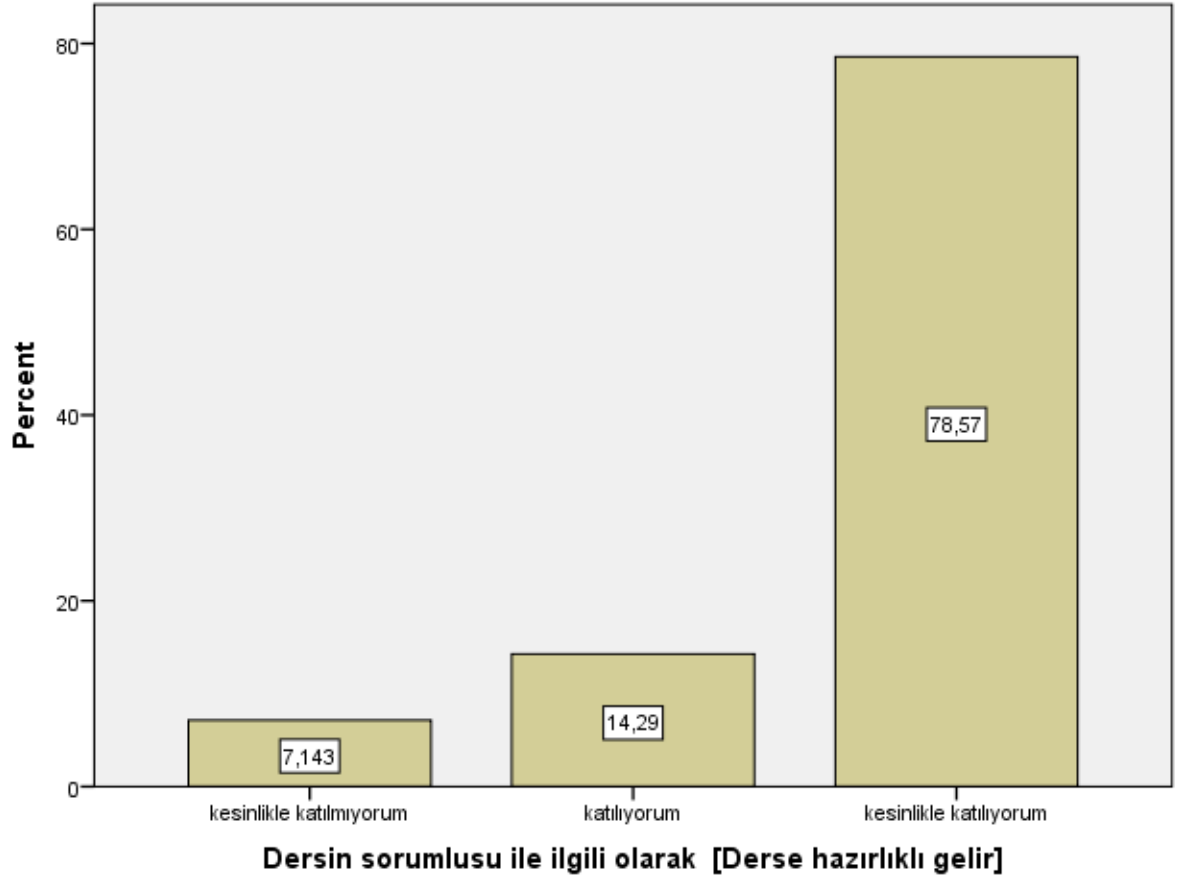
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

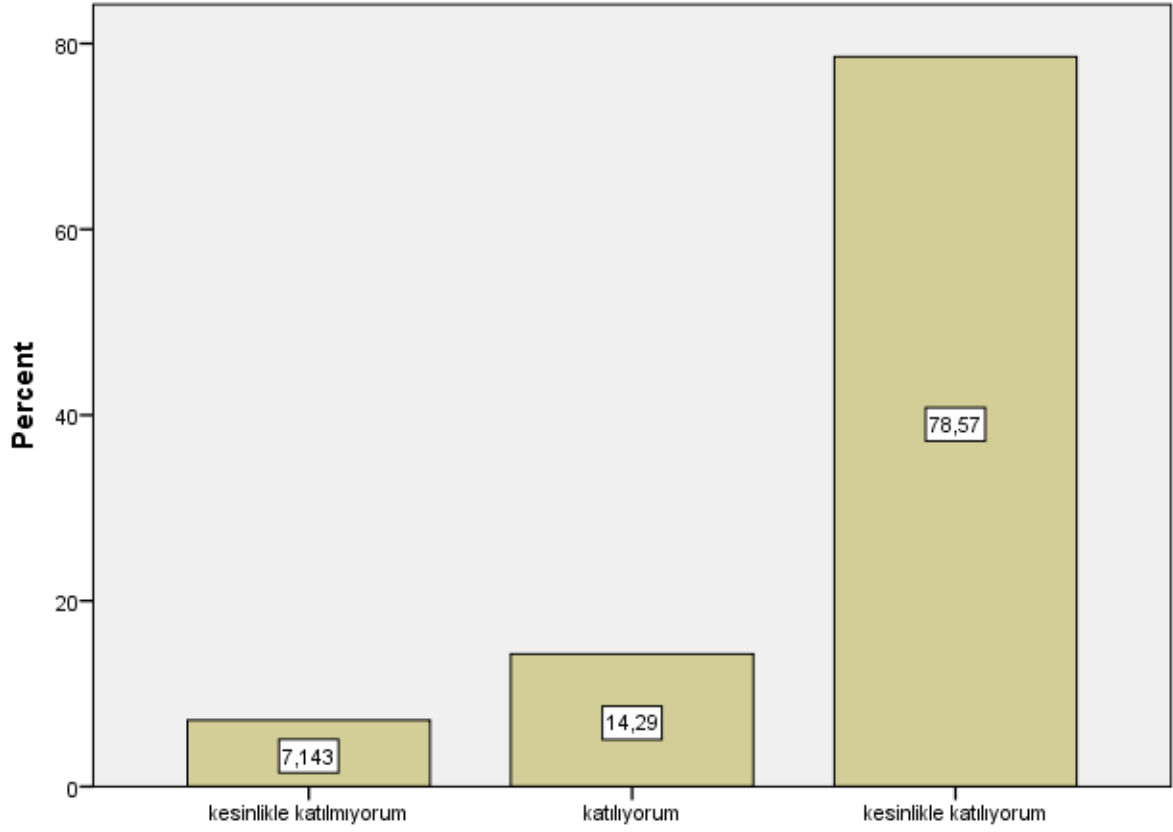


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

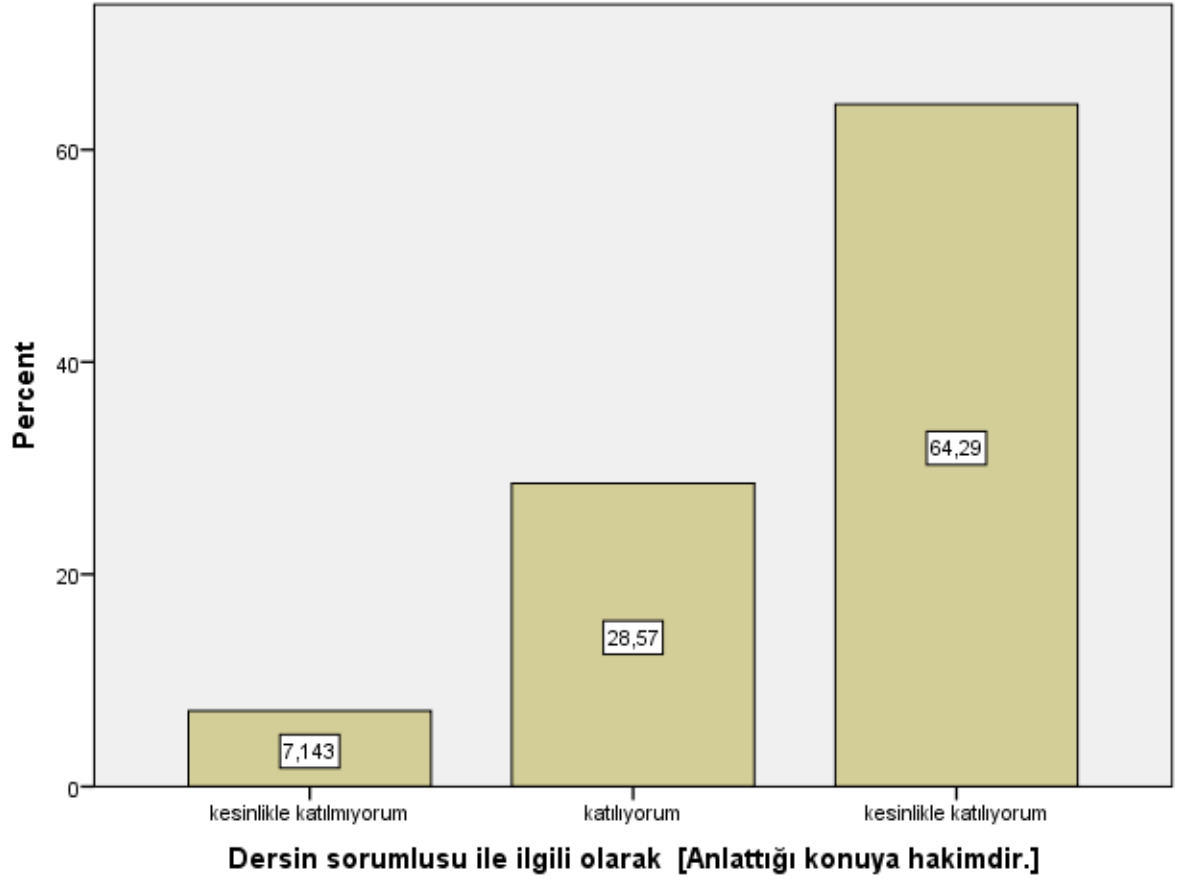


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

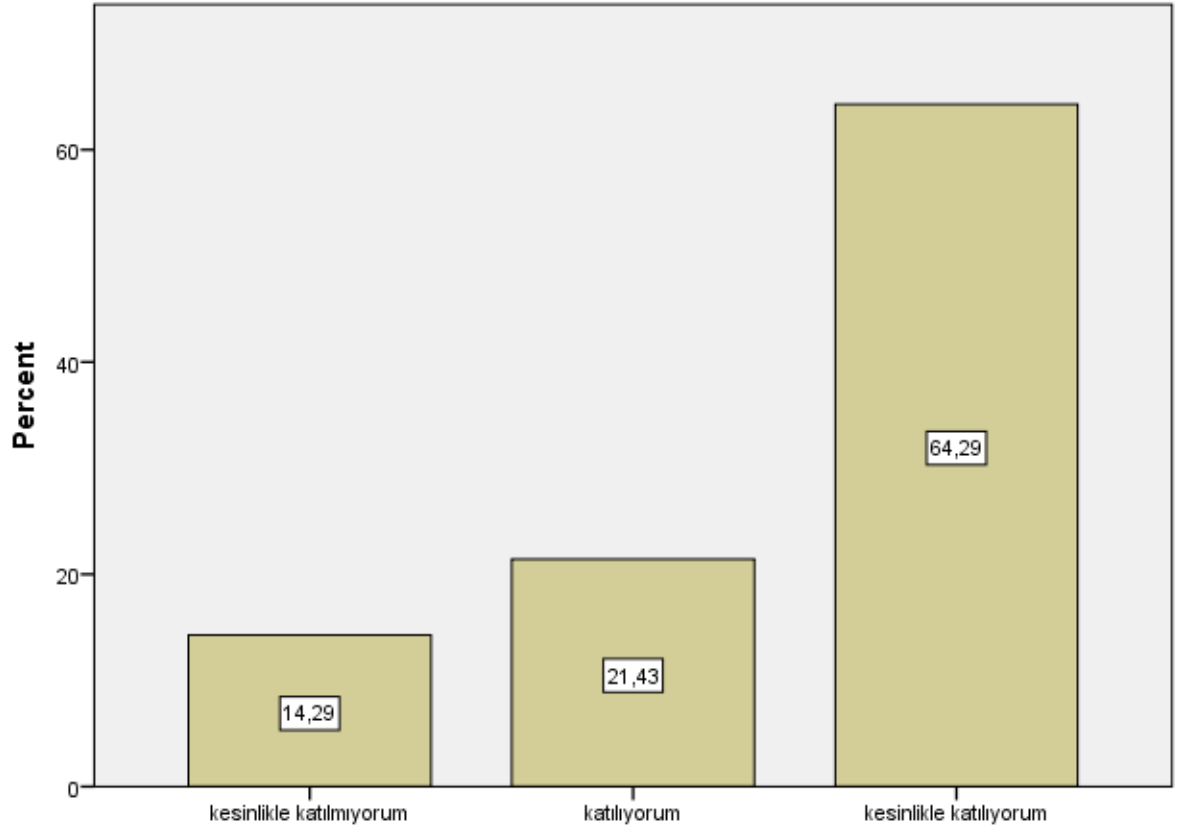


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

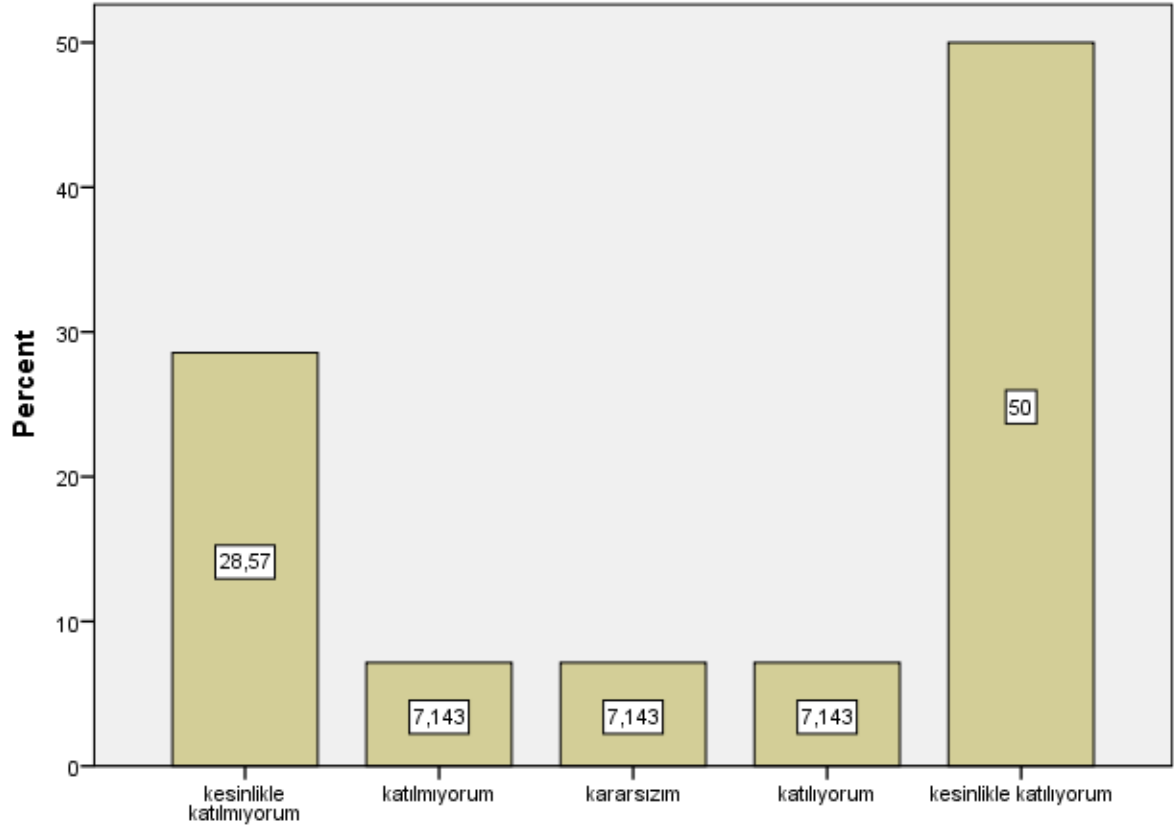


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]



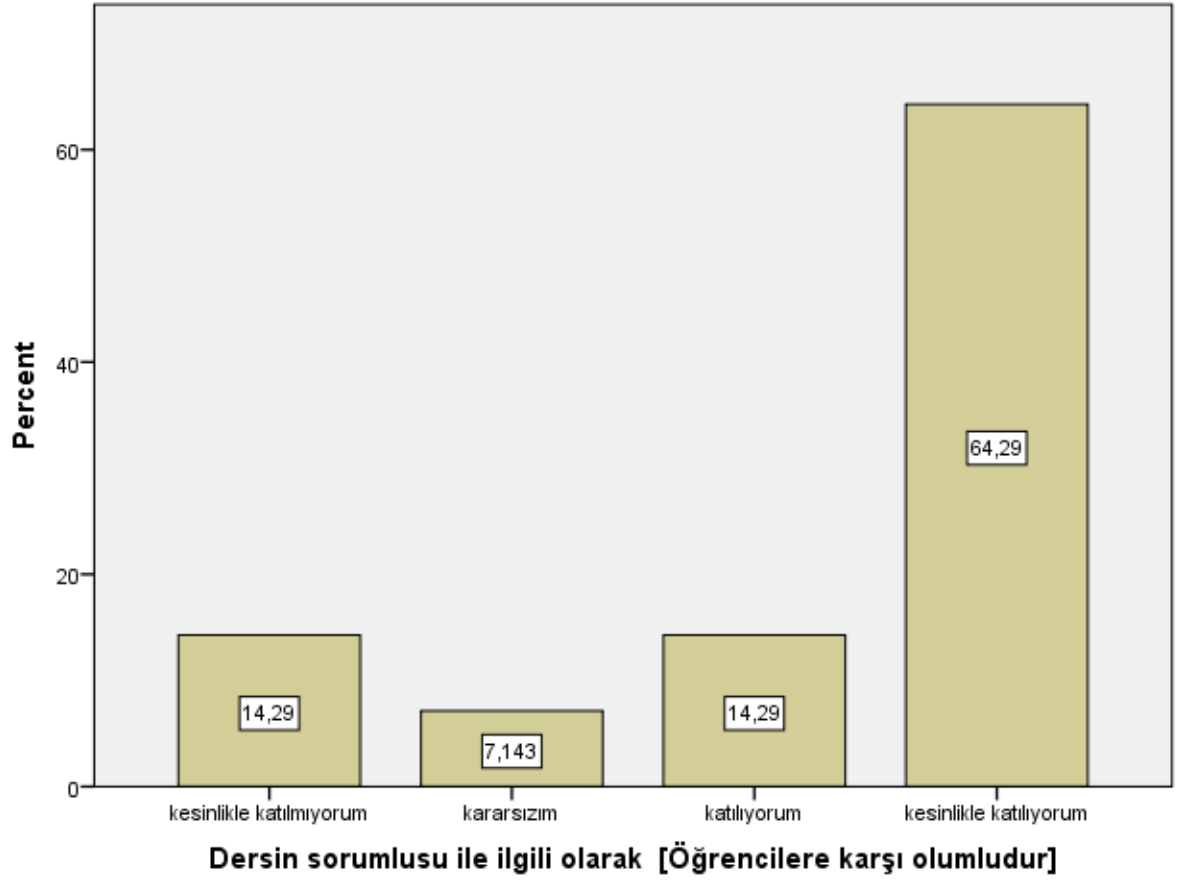
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

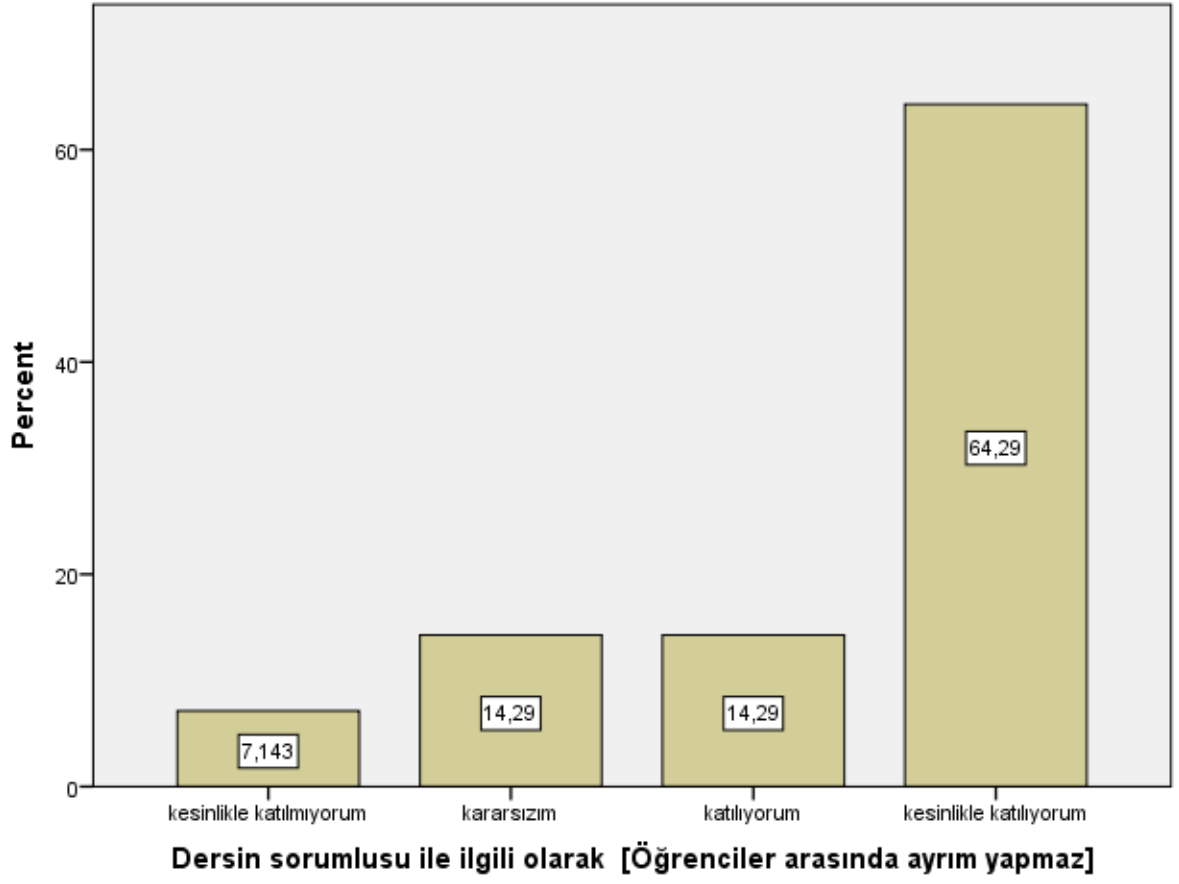


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

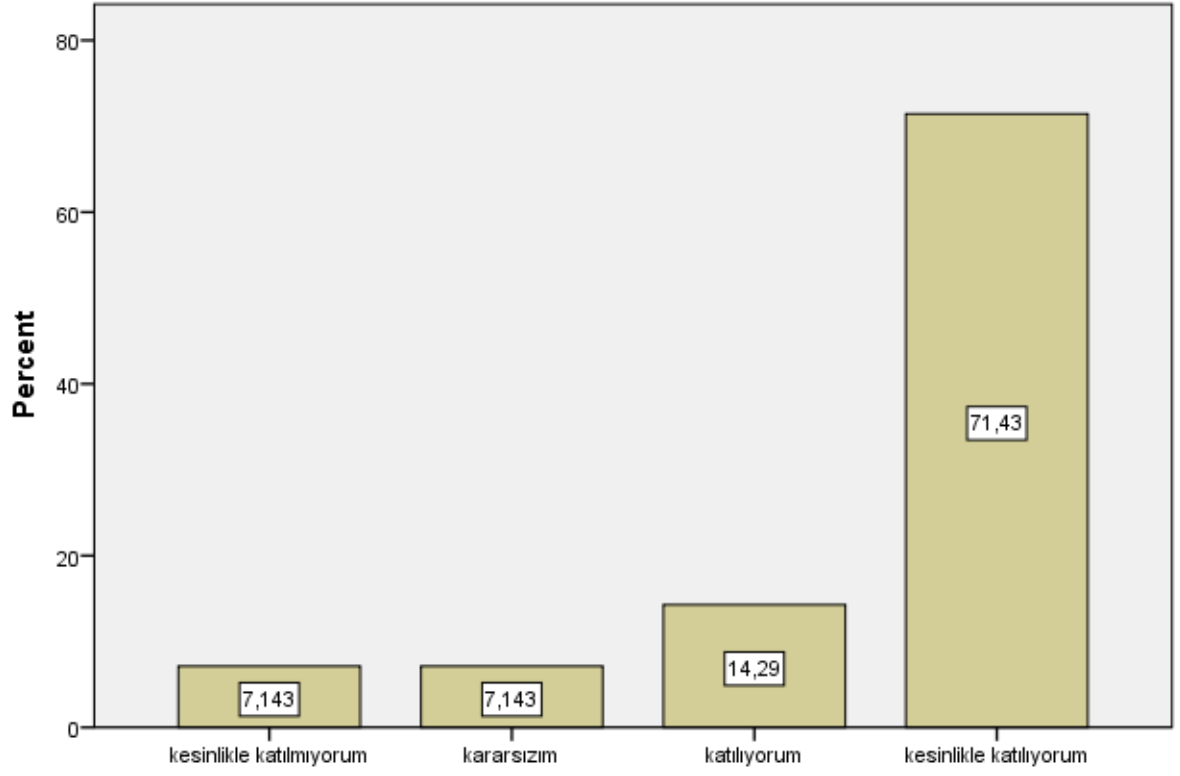
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

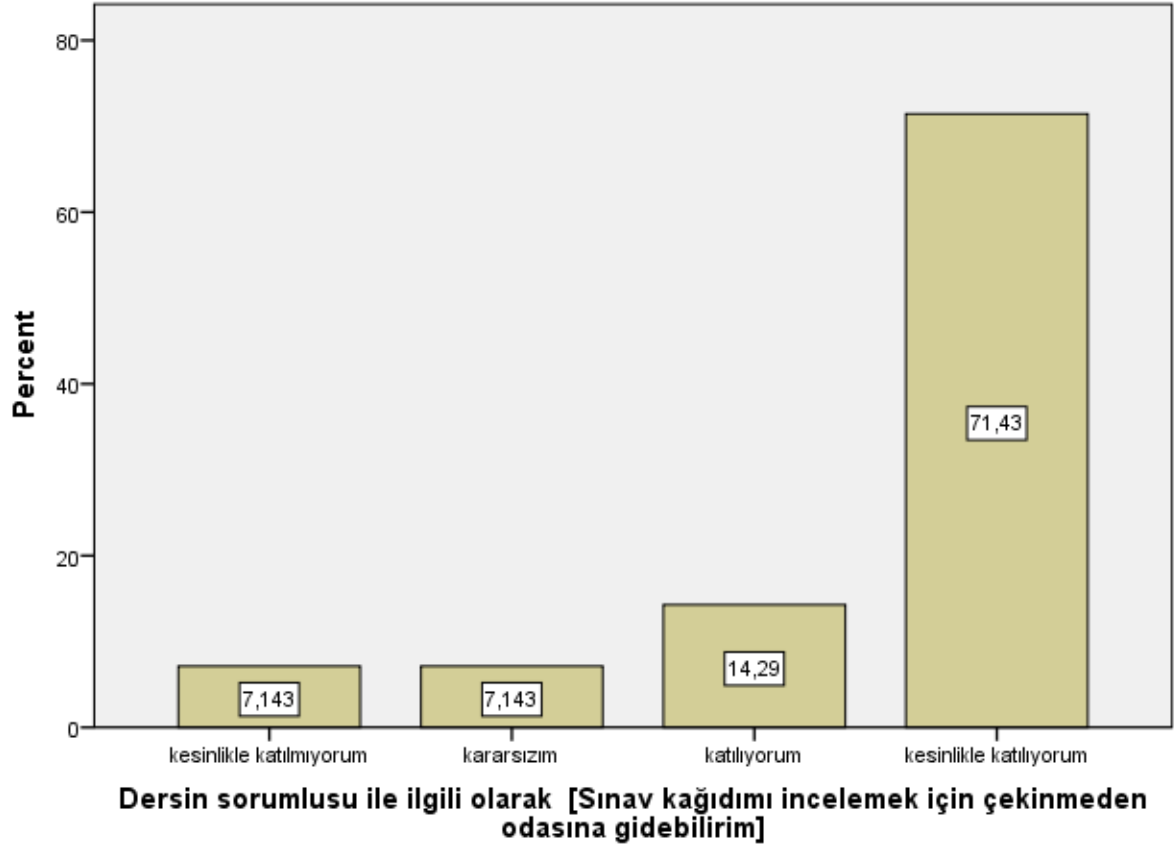


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

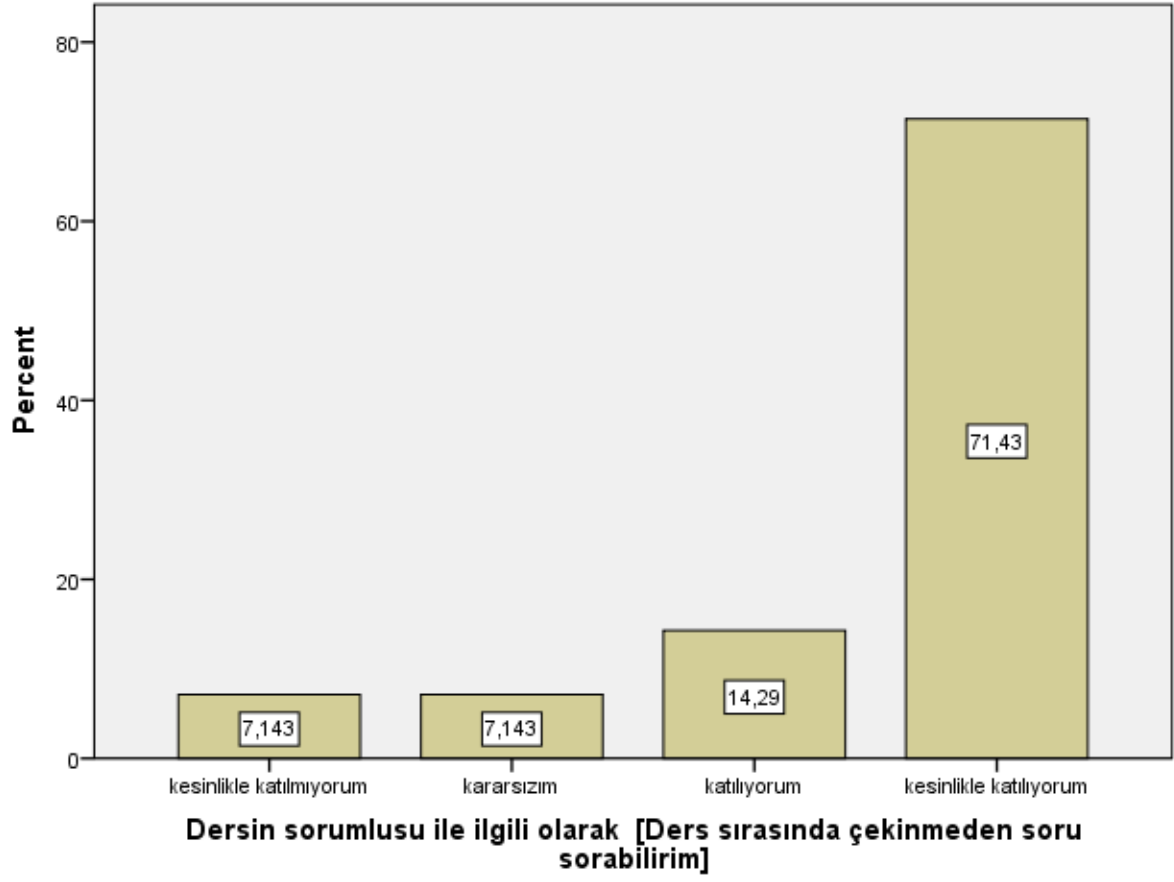


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

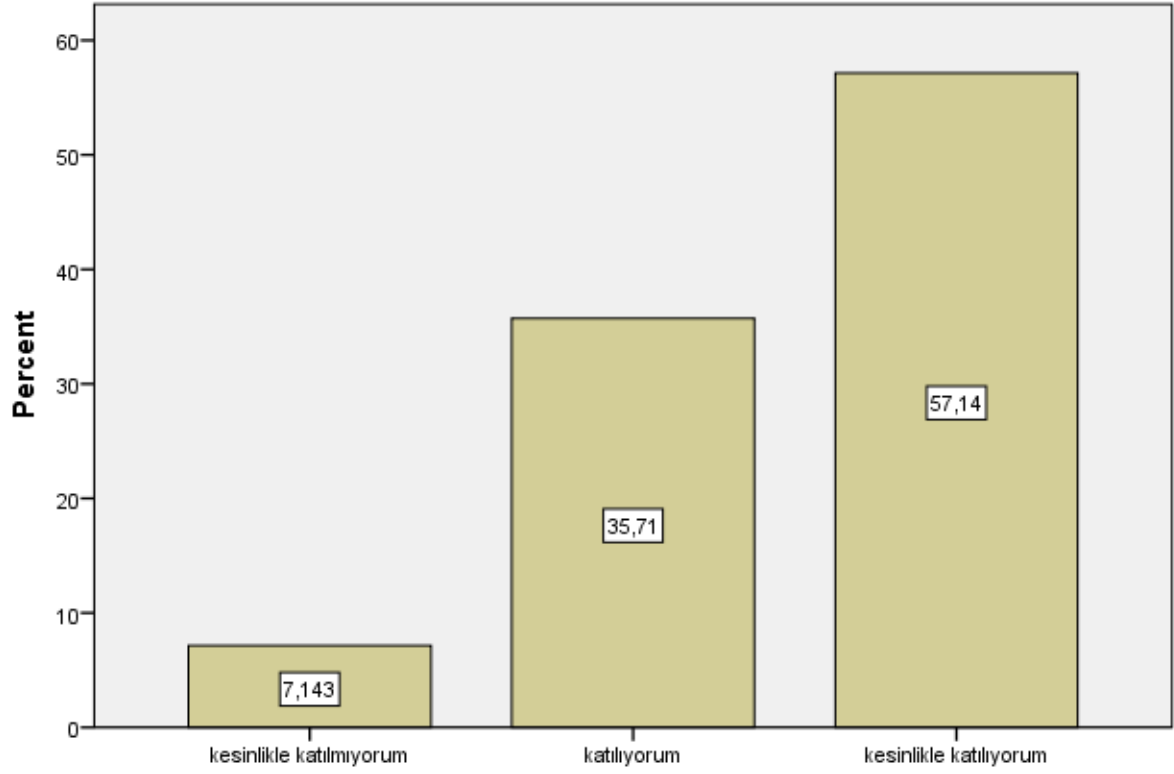
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

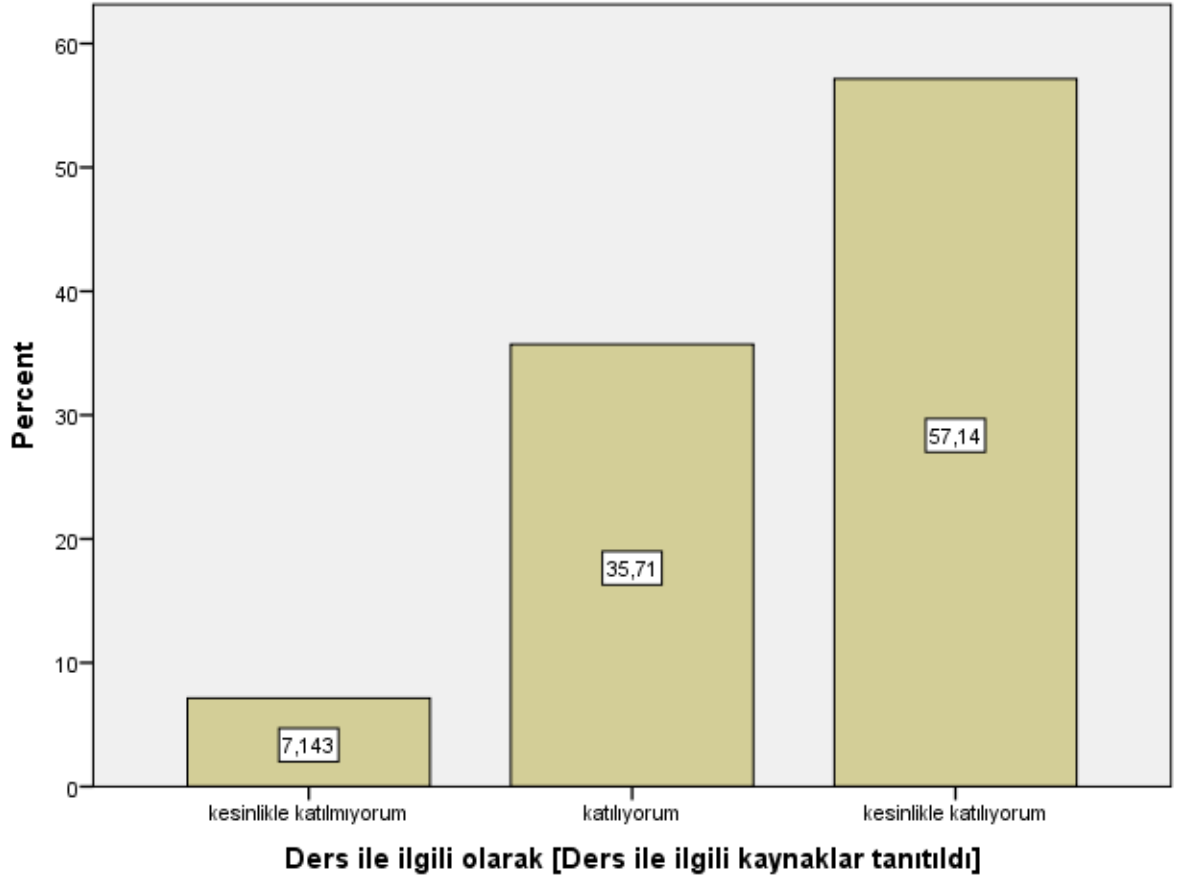


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

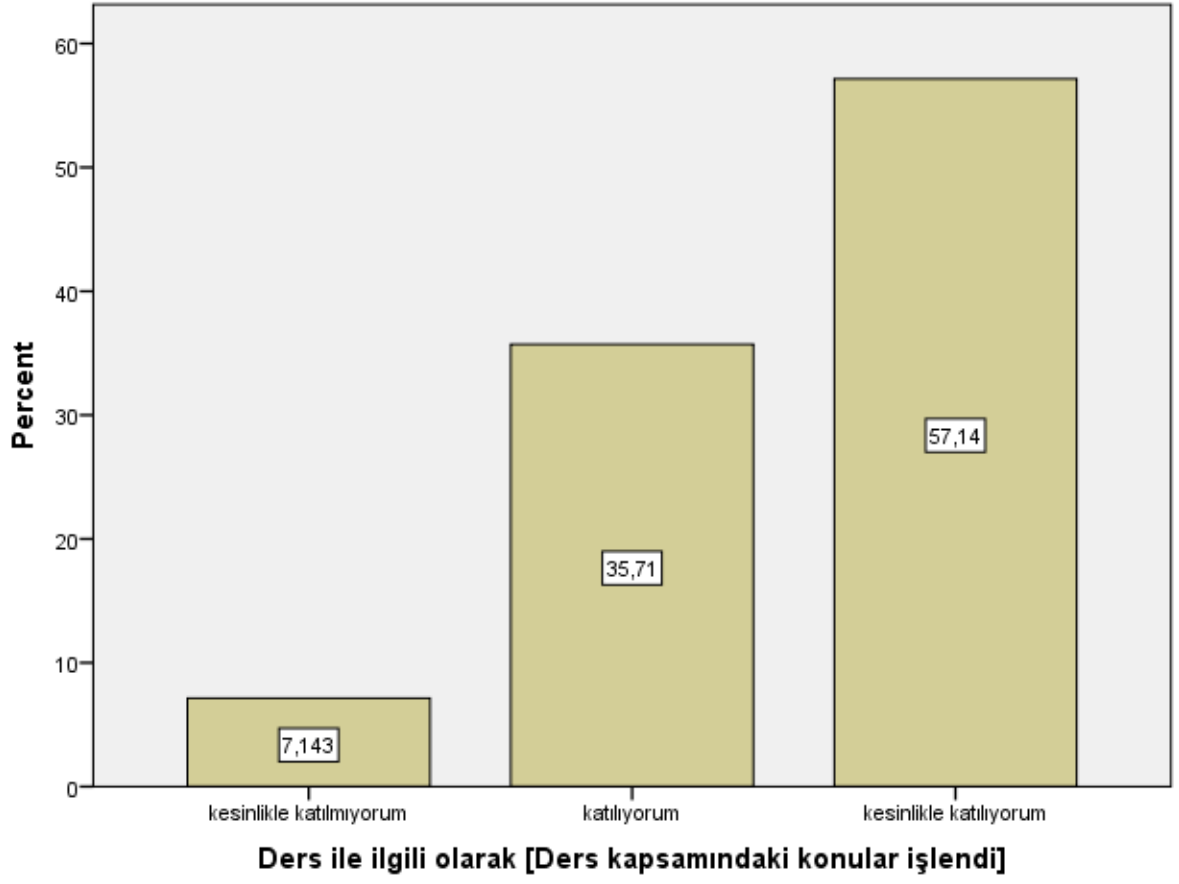


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

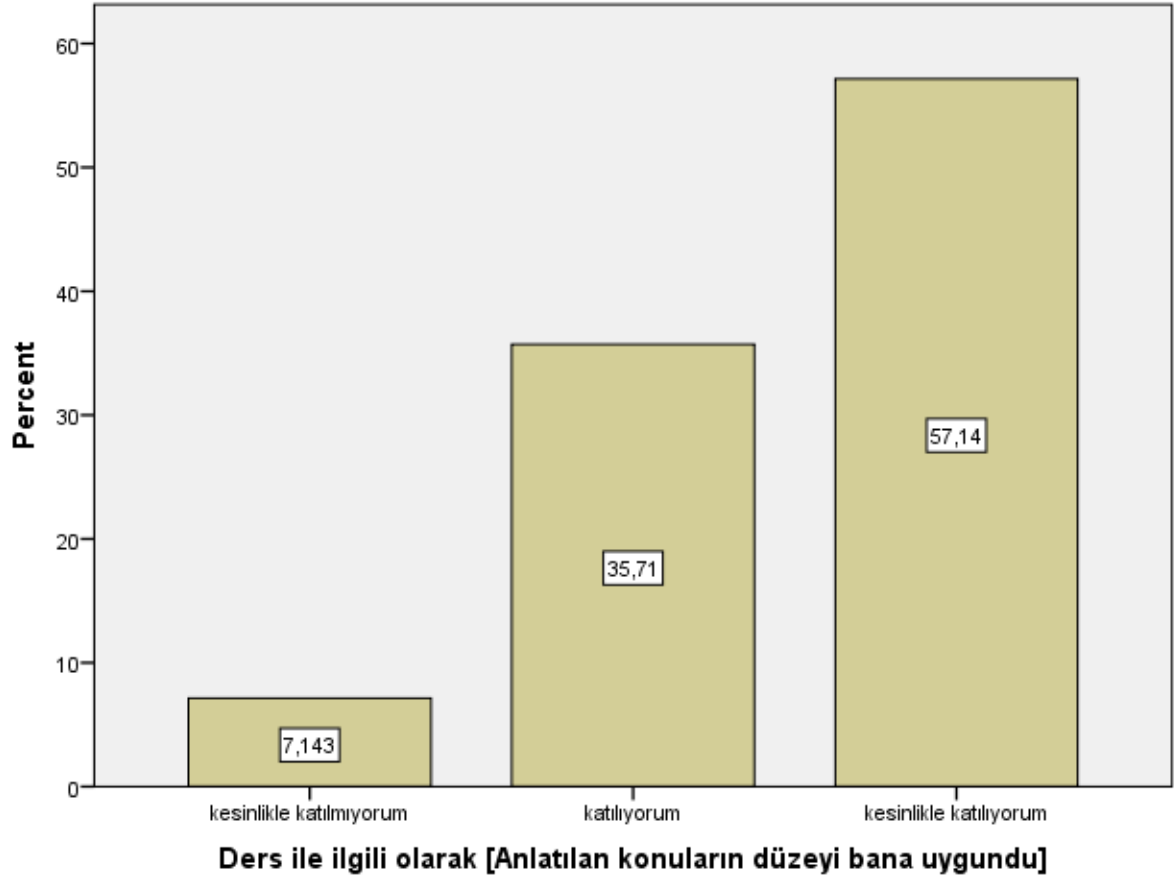
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



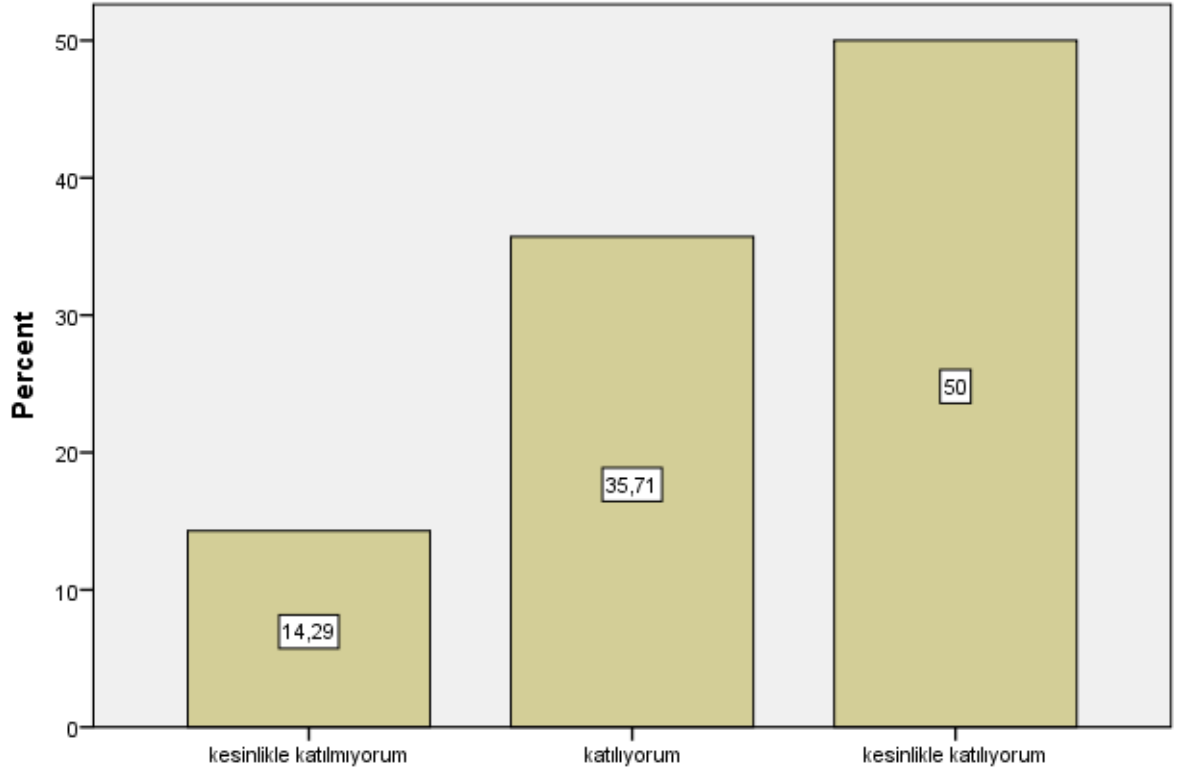
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

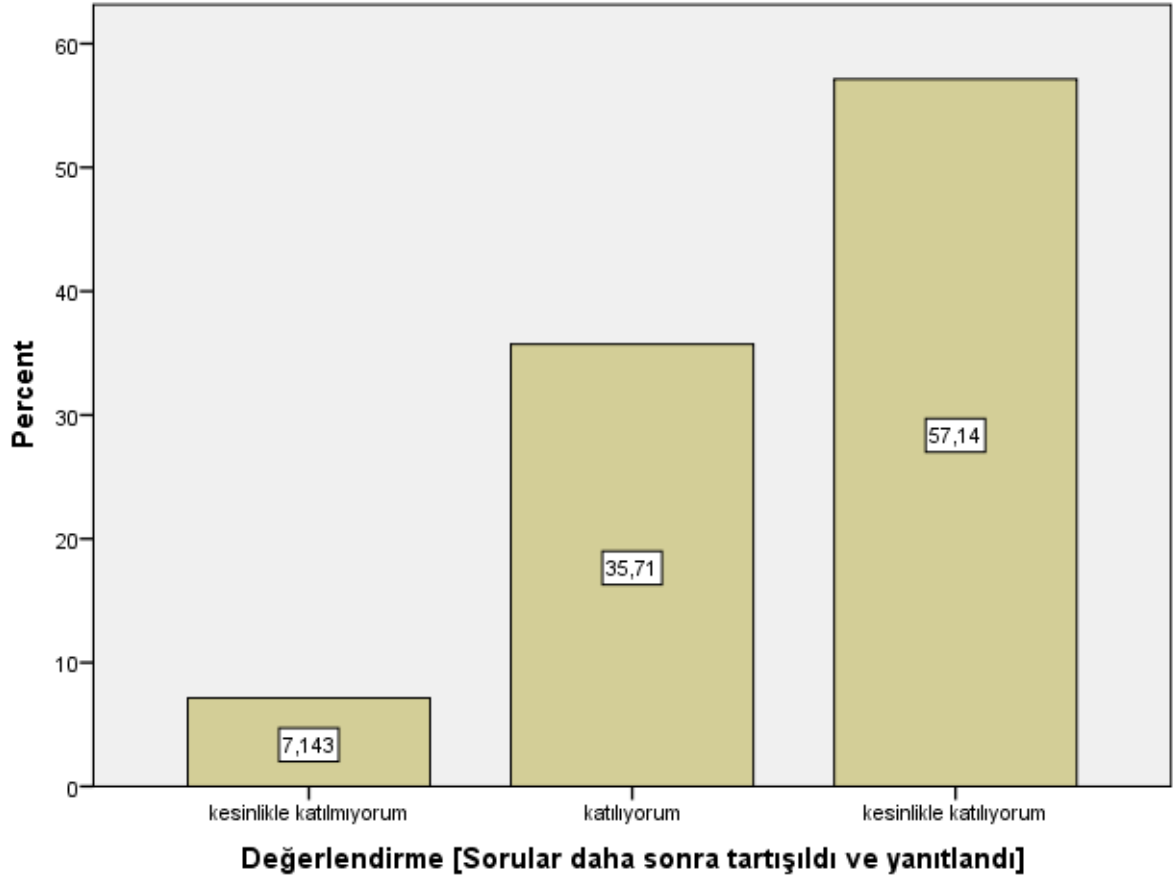


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

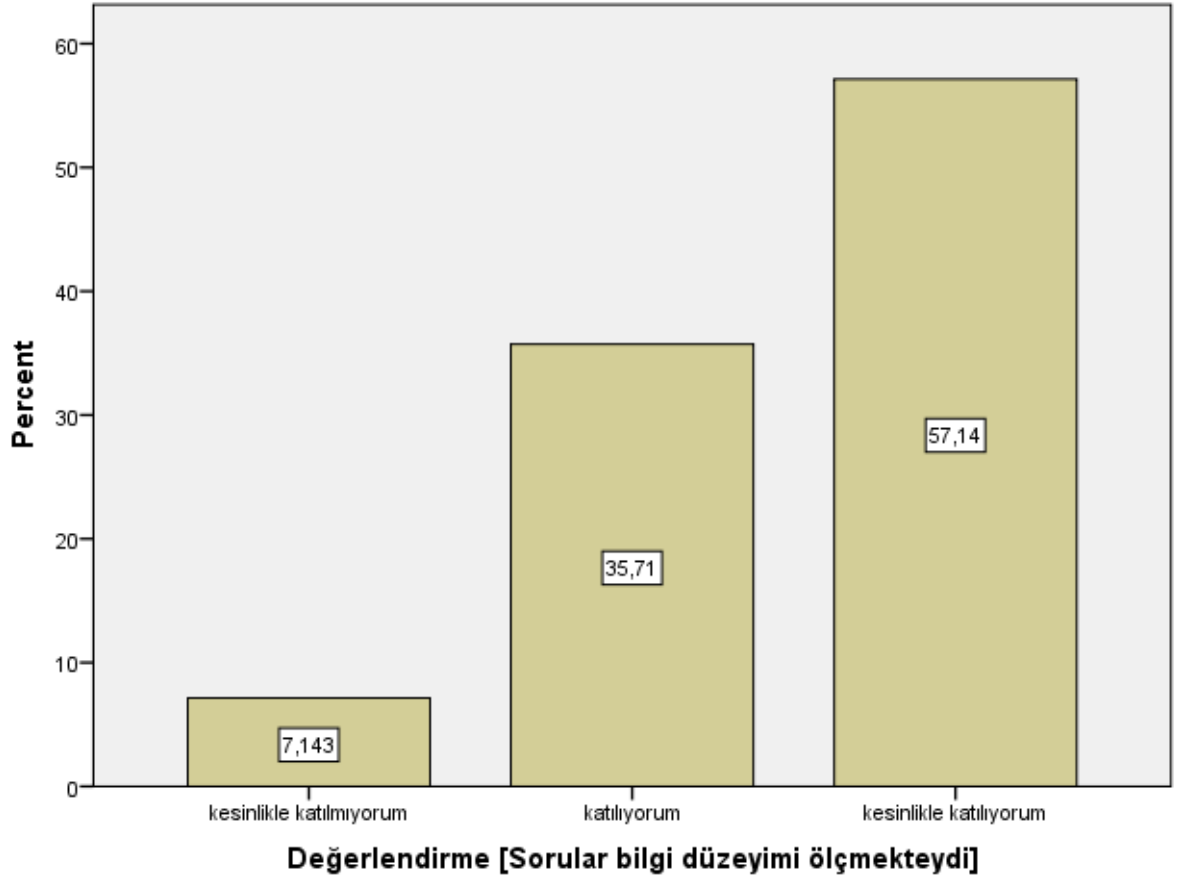


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

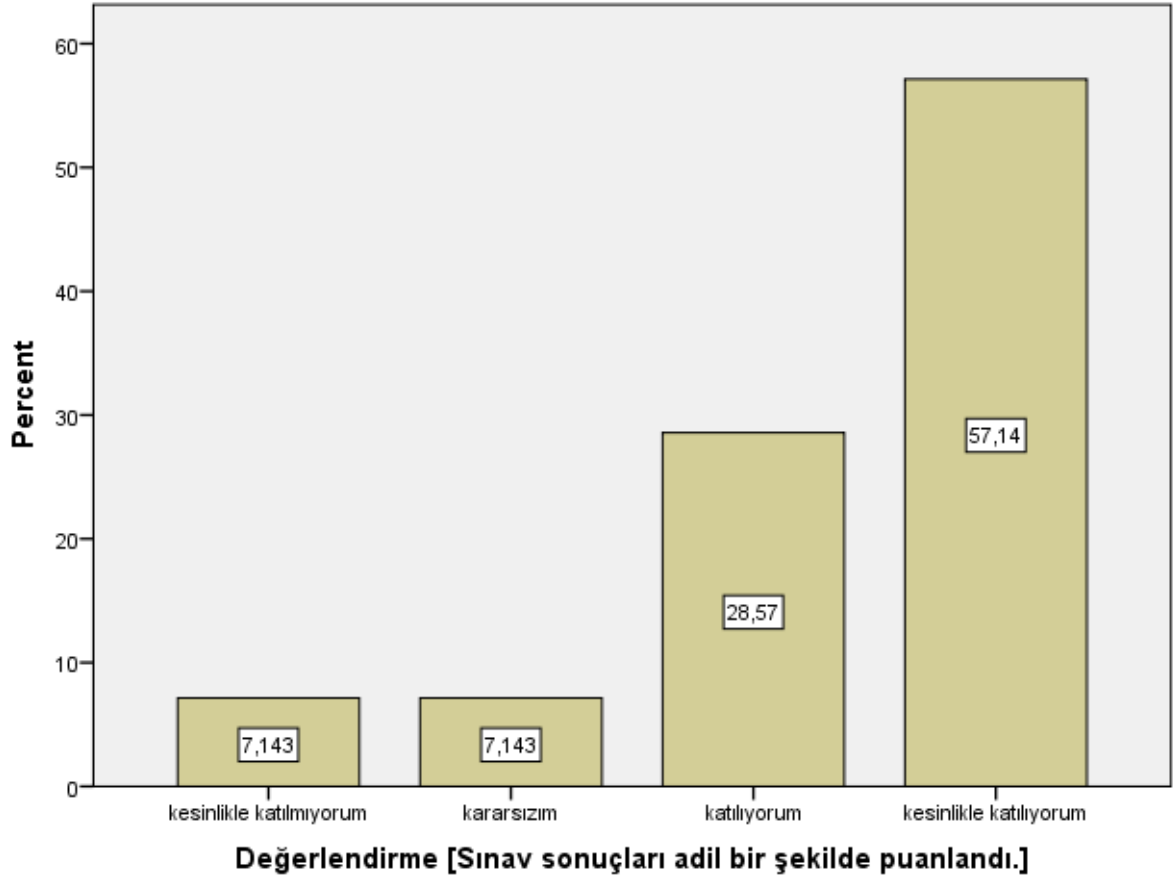
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



```
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16  
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26  
/STATISTICS=MEAN  
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Notes

Output Created	10-JUL-2021 21:42:11
Comments	
Input	Data C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav Active Dataset DataSet1 Filter <none>

	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	14
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		<pre> FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /STATISTICS=MEAN /ORDER=ANALYSIS. </pre>
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,02

[DataSet1] C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	14	14	14	14	14
	Missing	0	0	0	0	0
	Mean	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]
N	Valid	14	14	14	14	14
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		3,86	4,00	4,00	4,57	4,57

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]
N	Valid	14	14	14	14	14
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		4,43	4,21	3,43	4,14	4,29

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	14	14	14	14	14

Missing	0	0	0	0	0
Mean	4,43	4,43	4,43	4,36	4,36

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid 14	Valid 14	Valid 14	Valid 14	Valid 14
	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0
Mean	4,36	4,36	4,07	4,36	4,36

Statistics

	Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid 14
	Missing 0
Mean	4,29

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara

ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kesinlikle katılmıyorum	2	14,3	14,3
	katılıyorum	6	42,9	57,1
	kesinlikle katılıyorum	6	42,9	100,0
Total		14	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	2	14,3	14,3	14,3
katılıyorum	6	42,9	42,9	57,1
kesinlikle katılıyorum	6	42,9	42,9	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	2	14,3	14,3	14,3
katılıyorum	6	42,9	42,9	57,1
kesinlikle katılıyorum	6	42,9	42,9	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	2	14,3	14,3	14,3
katılıyorum	6	42,9	42,9	57,1
kesinlikle katılıyorum	6	42,9	42,9	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	2	14,3	14,3	14,3

katılıyorum	6	42,9	42,9	57,1
kesinlikle katılıyorum	6	42,9	42,9	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde

yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	2	14,3	14,3	14,3
kararsızım	1	7,1	7,1	21,4
Valid katılıyorum	6	42,9	42,9	64,3
kesinlikle katılıyorum	5	35,7	35,7	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	2	14,3	14,3	14,3
Valid katılıyorum	6	42,9	42,9	57,1
kesinlikle katılıyorum	6	42,9	42,9	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	2	14,3	14,3	14,3
Valid katılıyorum	6	42,9	42,9	57,1
kesinlikle katılıyorum	6	42,9	42,9	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	7,1	7,1	7,1
Valid katılıyorum	2	14,3	14,3	21,4
Valid kesinlikle katılıyorum	11	78,6	78,6	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	7,1	7,1	7,1
Valid katılıyorum	2	14,3	14,3	21,4
Valid kesinlikle katılıyorum	11	78,6	78,6	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	7,1	7,1	7,1
Valid katılıyorum	4	28,6	28,6	35,7
Valid kesinlikle katılıyorum	9	64,3	64,3	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	2	14,3	14,3	14,3
Valid katılıyorum	3	21,4	21,4	35,7
Valid kesinlikle katılıyorum	9	64,3	64,3	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

	kesinlikle katılmıyorum	4	28,6	28,6	28,6
	katılmıyorum	1	7,1	7,1	35,7
	kararsızım	1	7,1	7,1	42,9
Valid	katılıyorum	1	7,1	7,1	50,0
	kesinlikle katılıyorum	7	50,0	50,0	100,0
	Total	14	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kesinlikle katılmıyorum	2	14,3	14,3
	kararsızım	1	7,1	21,4
Valid	katılıyorum	2	14,3	35,7
	kesinlikle katılıyorum	9	64,3	100,0
	Total	14	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kesinlikle katılmıyorum	1	7,1	7,1
	kararsızım	2	14,3	21,4
Valid	katılıyorum	2	14,3	35,7
	kesinlikle katılıyorum	9	64,3	100,0
	Total	14	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kesinlikle katılmıyorum	1	7,1	7,1
	kararsızım	1	7,1	14,3
Valid	katılıyorum	2	14,3	28,6
	kesinlikle katılıyorum	10	71,4	100,0
	Total	14	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	7,1	7,1	7,1
kararsızım	1	7,1	7,1	14,3
Valid katılıyorum	2	14,3	14,3	28,6
kesinlikle katılıyorum	10	71,4	71,4	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	7,1	7,1	7,1
kararsızım	1	7,1	7,1	14,3
Valid katılıyorum	2	14,3	14,3	28,6
kesinlikle katılıyorum	10	71,4	71,4	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	7,1	7,1	7,1
Valid katılıyorum	5	35,7	35,7	42,9
kesinlikle katılıyorum	8	57,1	57,1	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	7,1	7,1	7,1
Valid katılıyorum	5	35,7	35,7	42,9
kesinlikle katılıyorum	8	57,1	57,1	100,0

Total	14	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	7,1	7,1	7,1
Valid katılıyorum	5	35,7	35,7	42,9
Valid kesinlikle katılıyorum	8	57,1	57,1	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	7,1	7,1	7,1
Valid katılıyorum	5	35,7	35,7	42,9
Valid kesinlikle katılıyorum	8	57,1	57,1	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	2	14,3	14,3	14,3
Valid katılıyorum	5	35,7	35,7	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	7	50,0	50,0	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	7,1	7,1	7,1
Valid katılıyorum	5	35,7	35,7	42,9
Valid kesinlikle katılıyorum	8	57,1	57,1	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

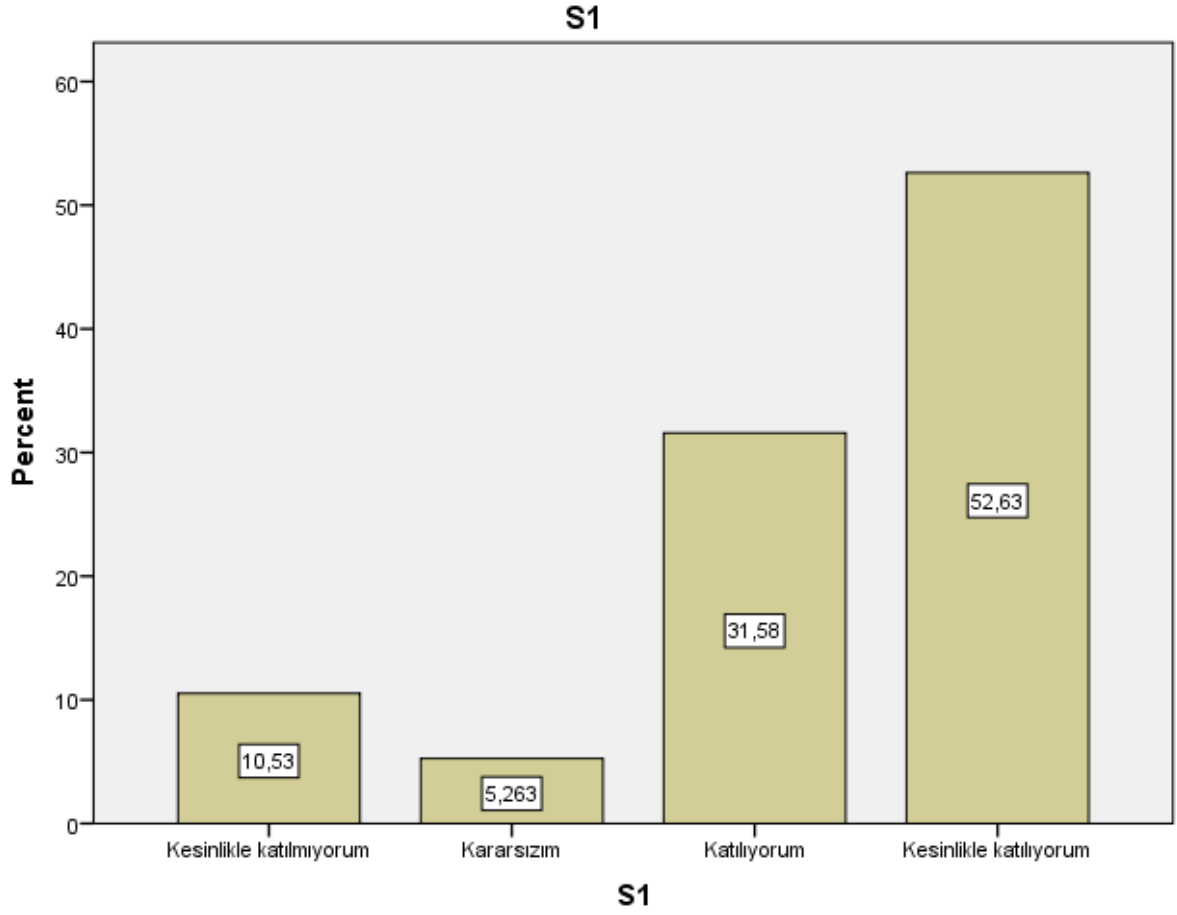
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	7,1	7,1	7,1
katılıyorum	5	35,7	35,7	42,9
kesinlikle katılıyorum	8	57,1	57,1	100,0
Total	14	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

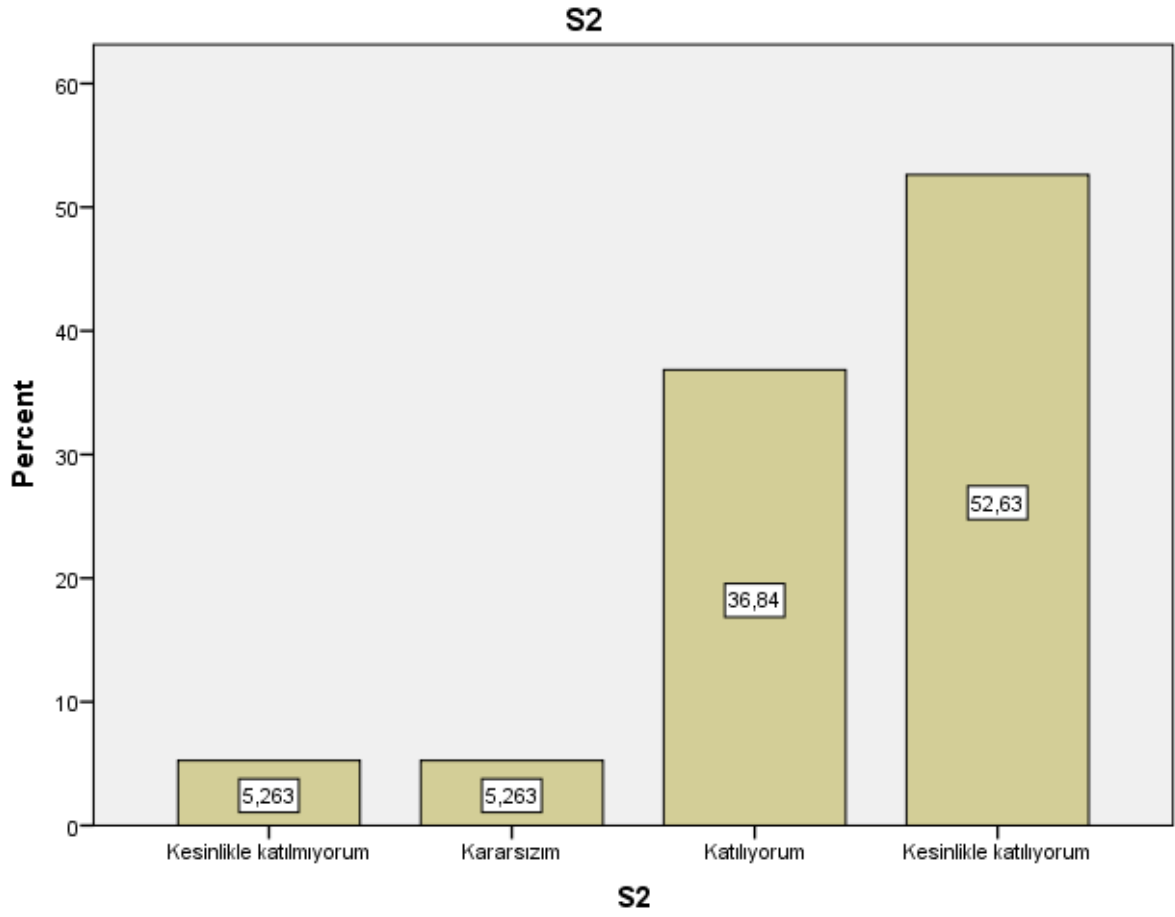
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	7,1	7,1	7,1
kararsızım	1	7,1	7,1	14,3
katılıyorum	4	28,6	28,6	42,9
kesinlikle katılıyorum	8	57,1	57,1	100,0
Total	14	100,0	100,0	

SAN304 Klasik Osmanlı Sanat II (Responses)

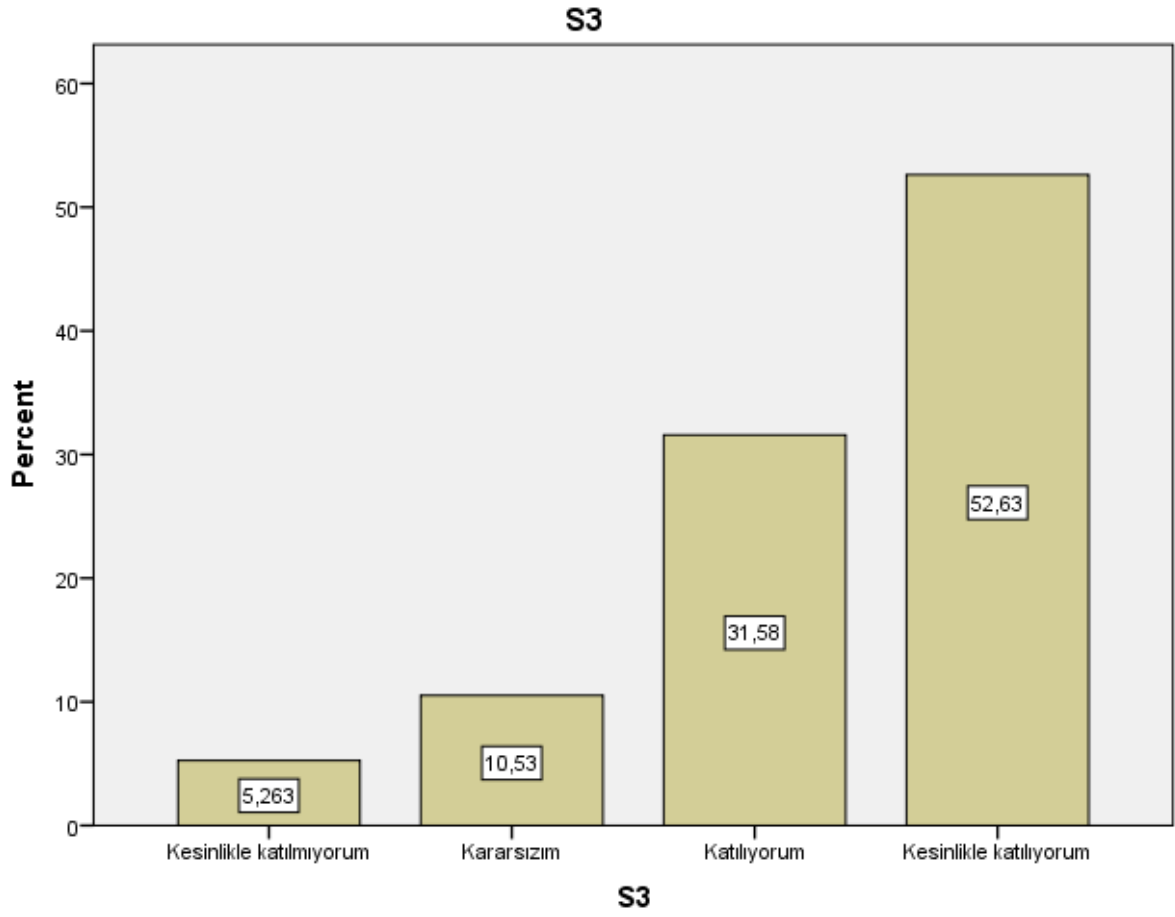
Soru 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



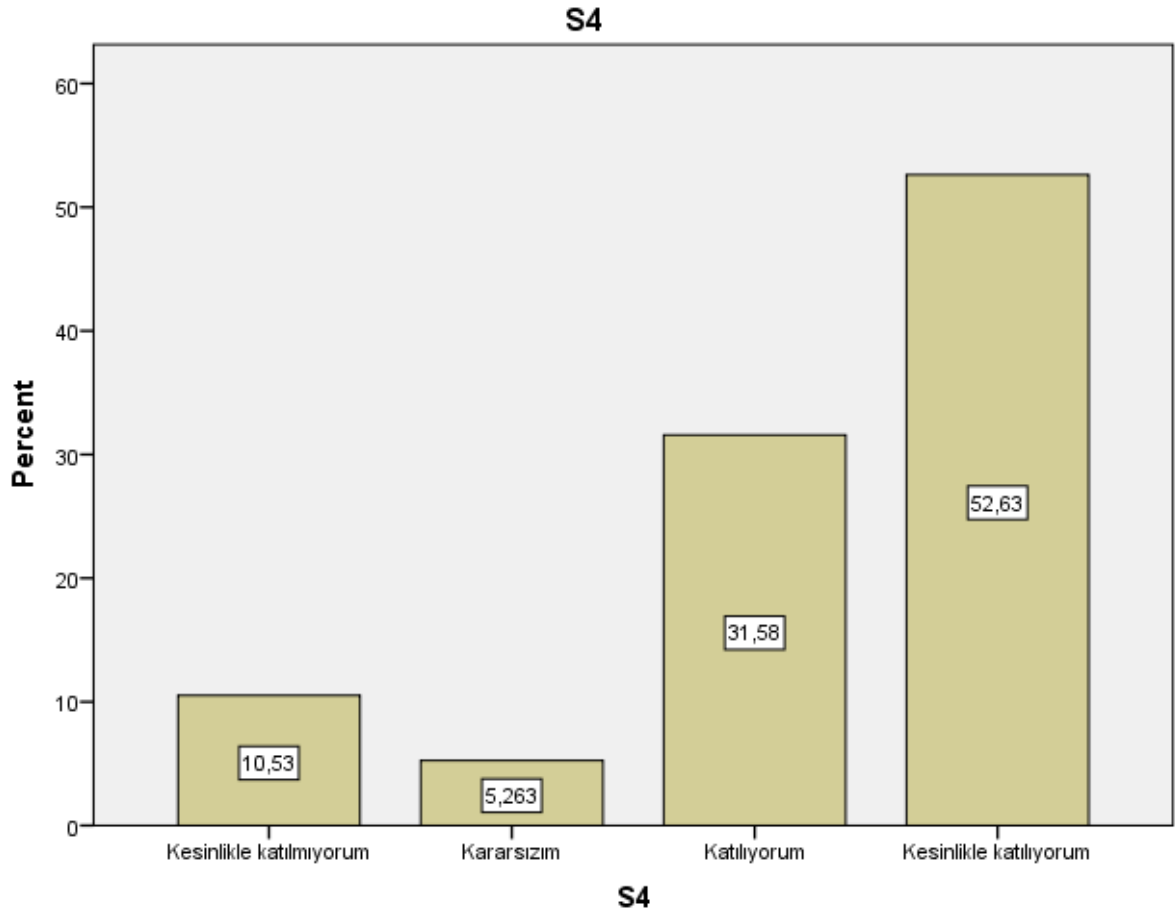
Soru 2: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



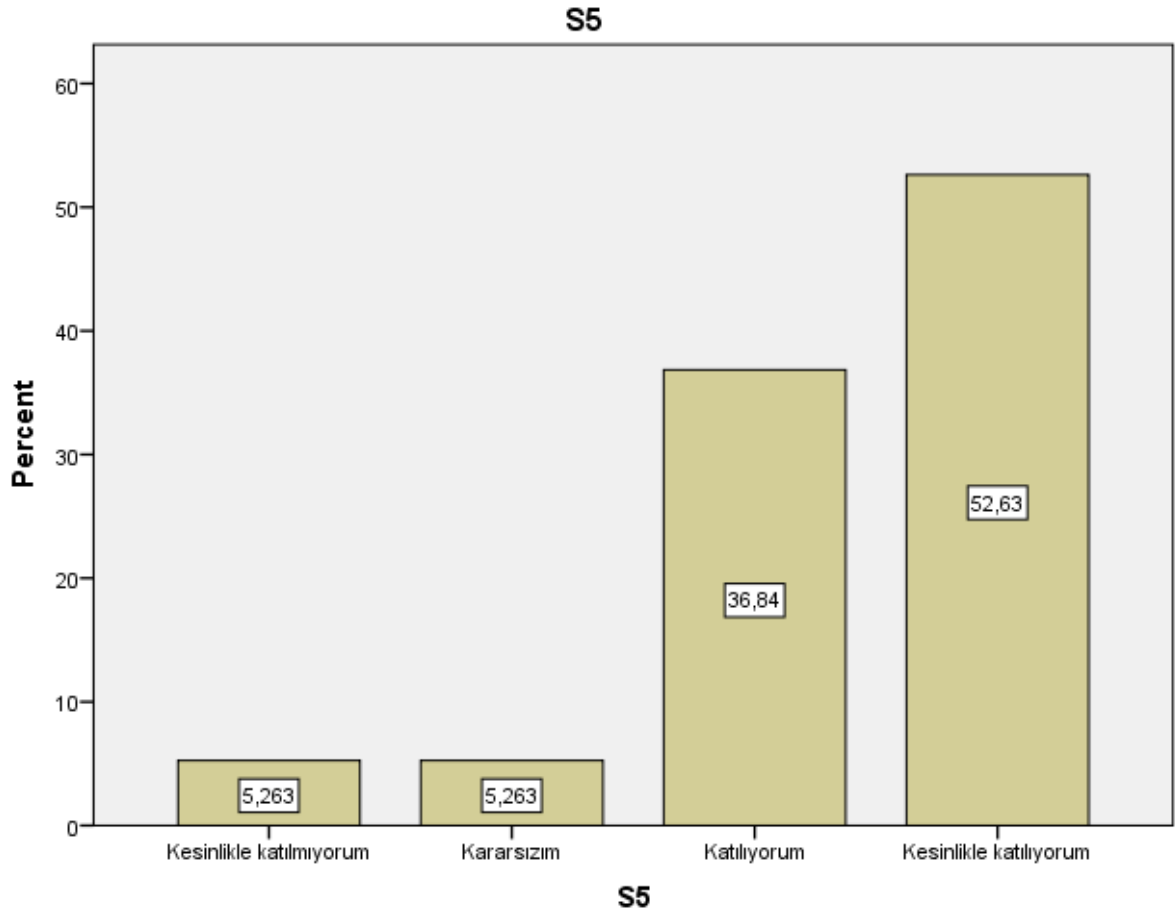
Soru 3: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



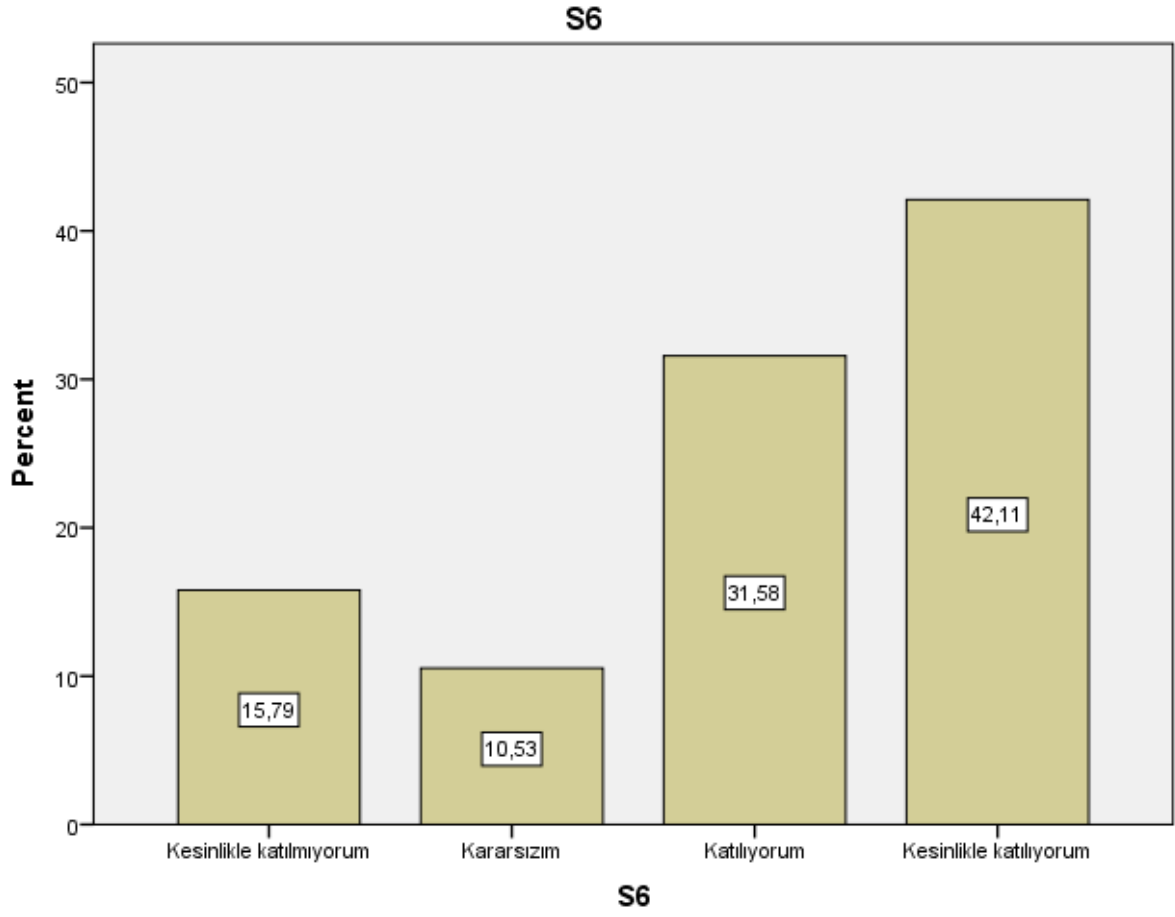
Soru 4: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



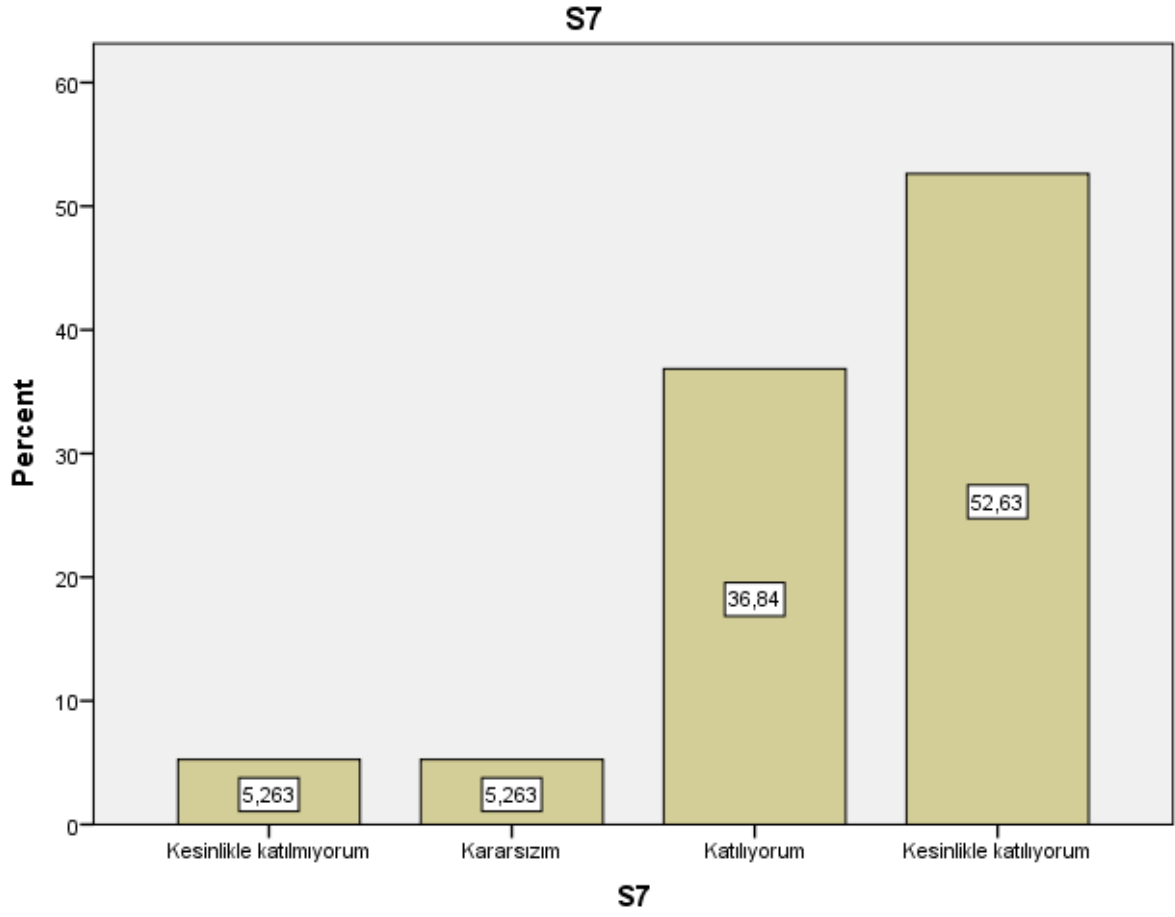
Soru 5: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



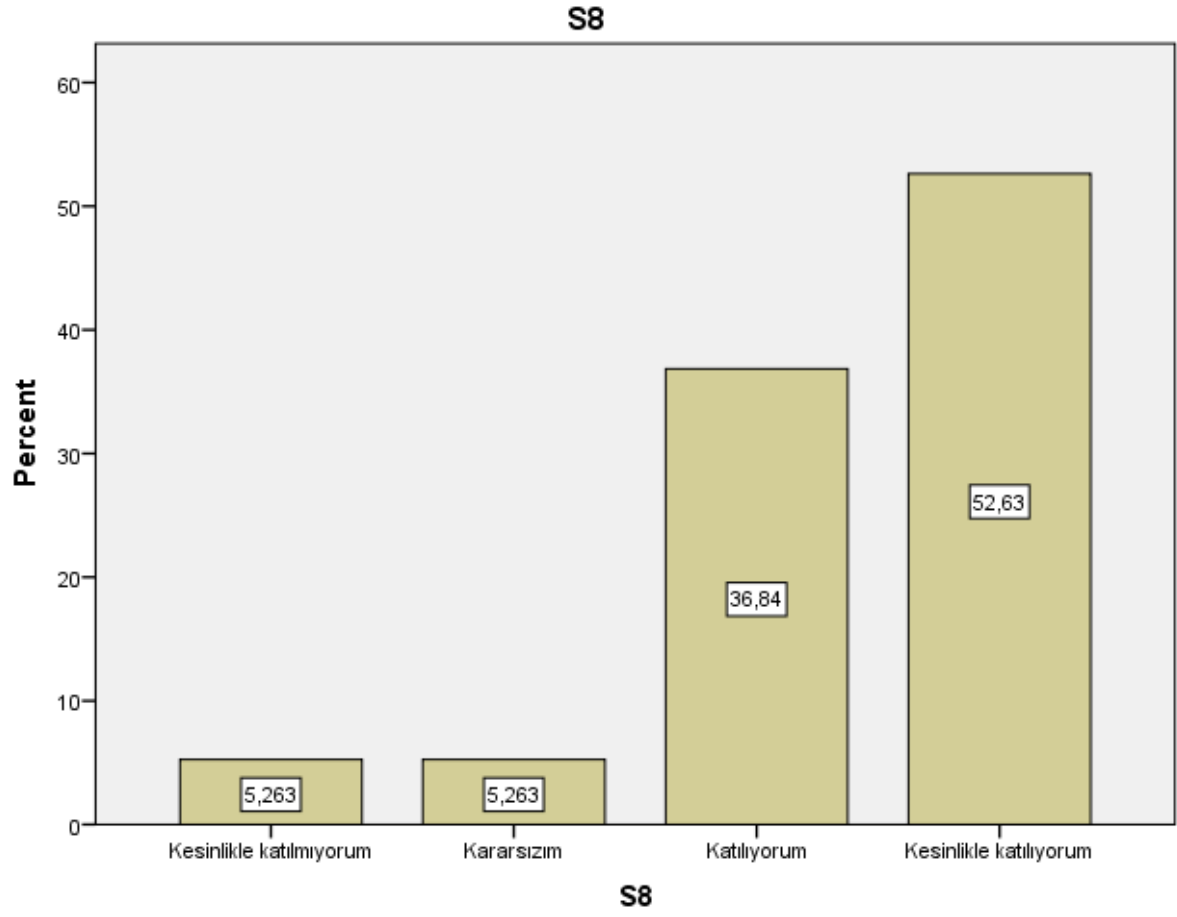
Soru 6: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



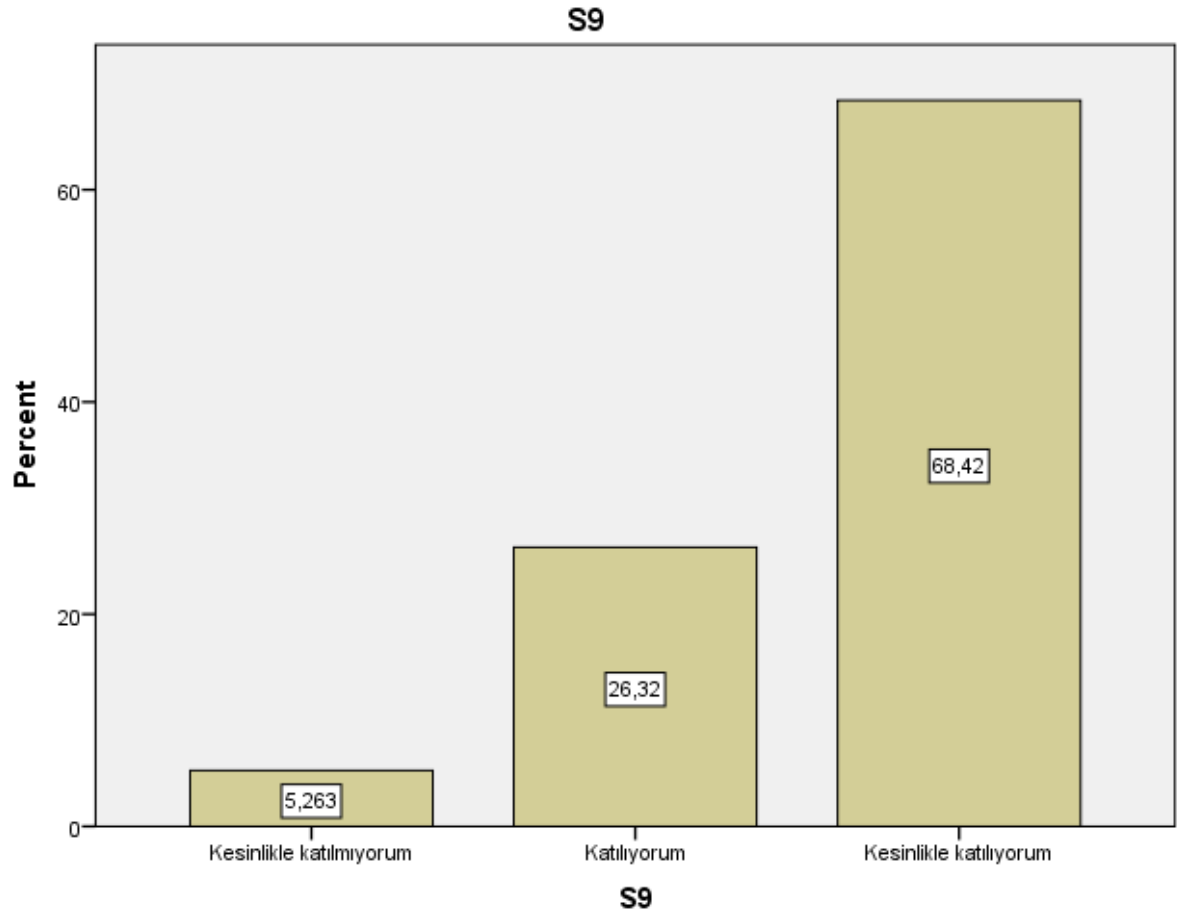
Soru 7: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



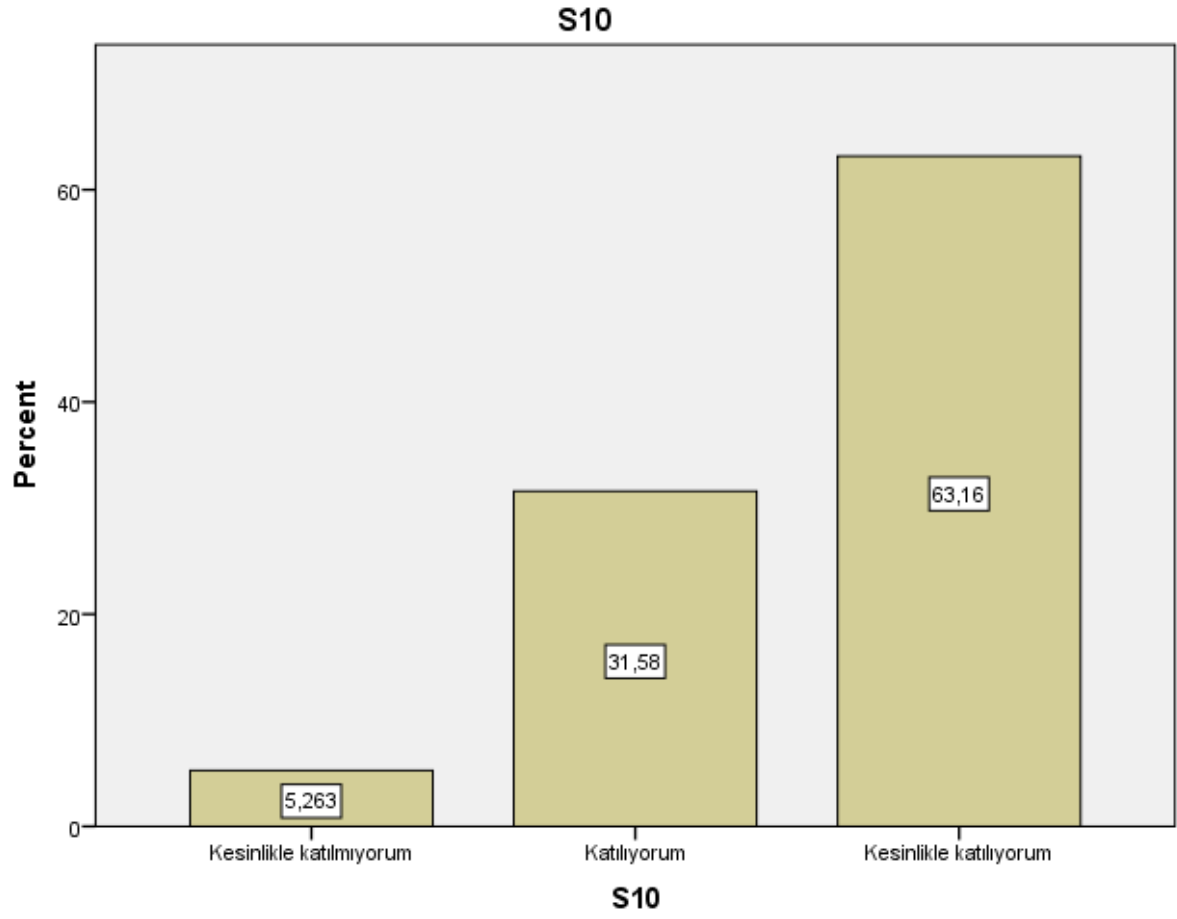
Soru 8: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



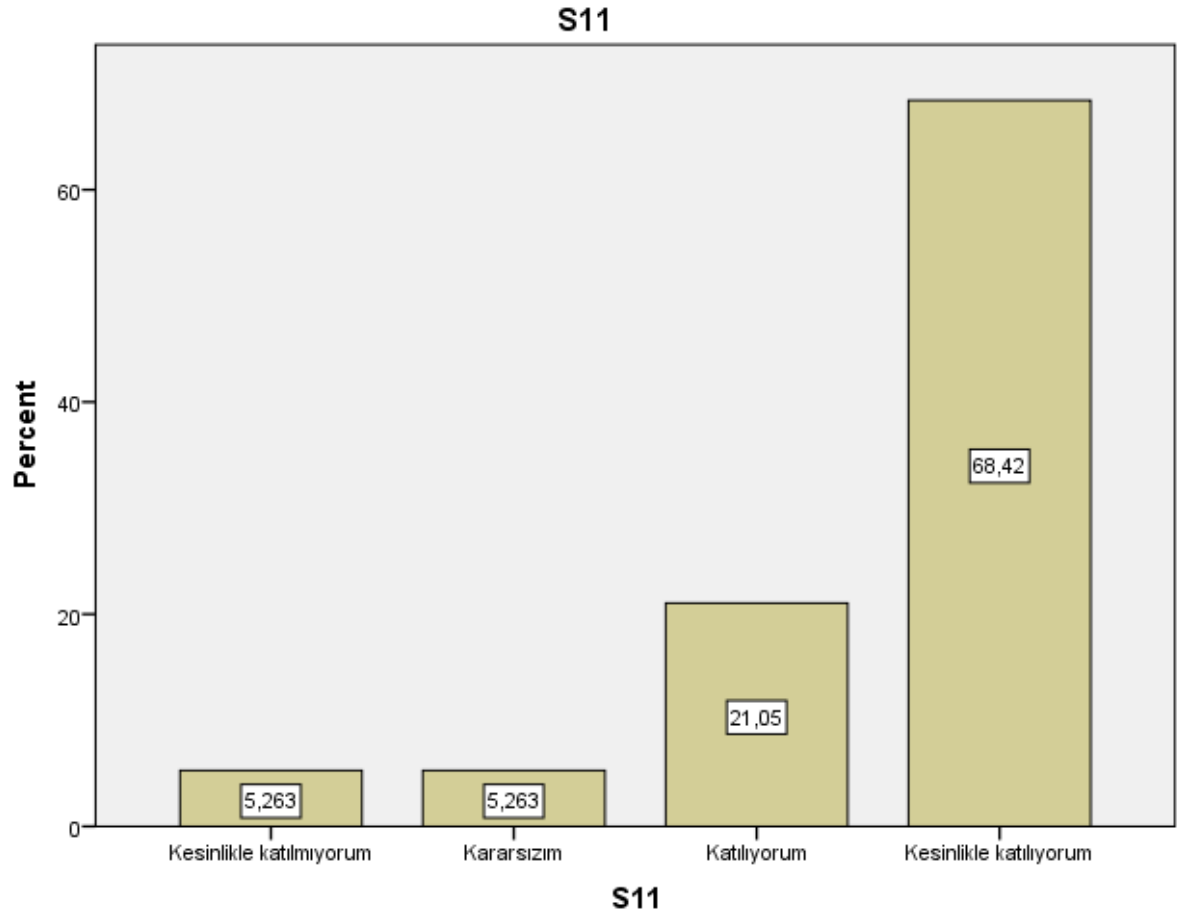
Soru 9: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



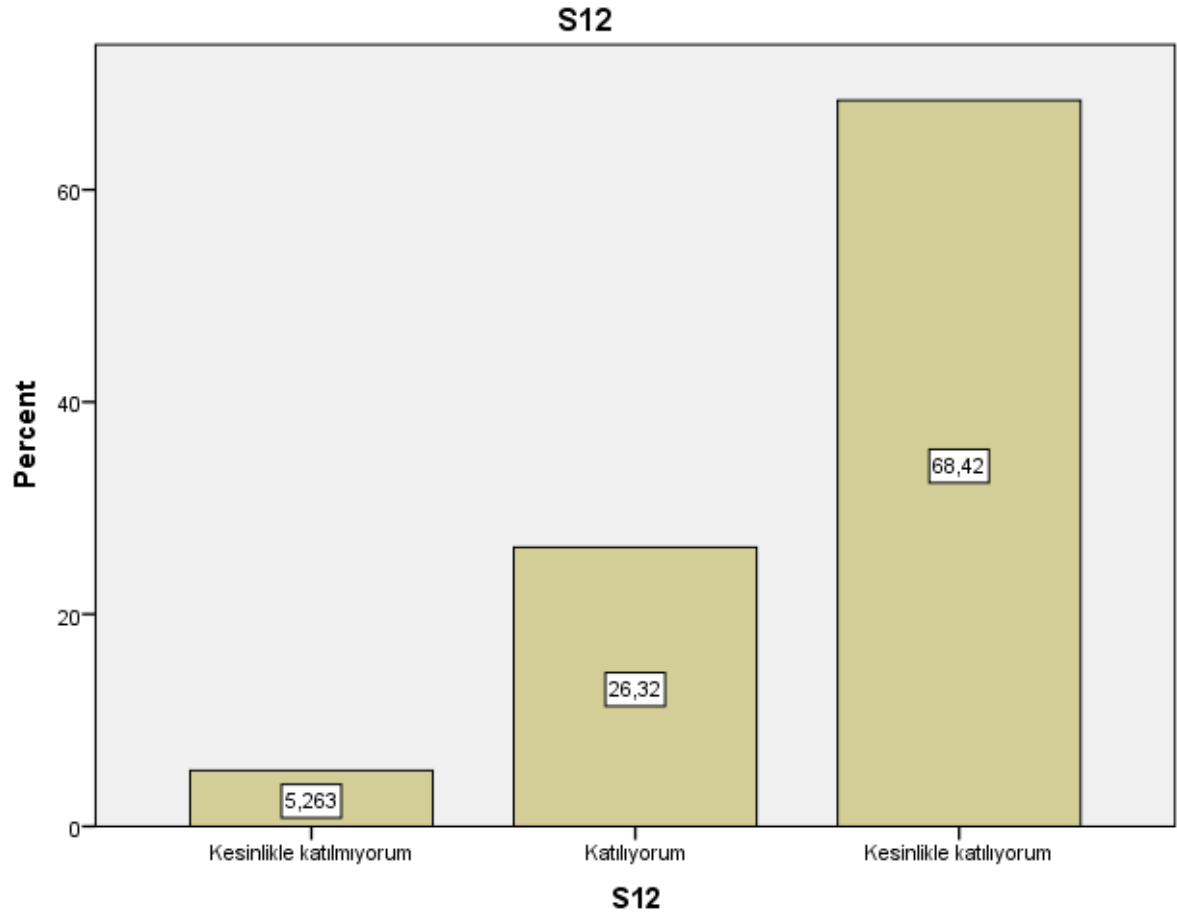
Soru 10: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



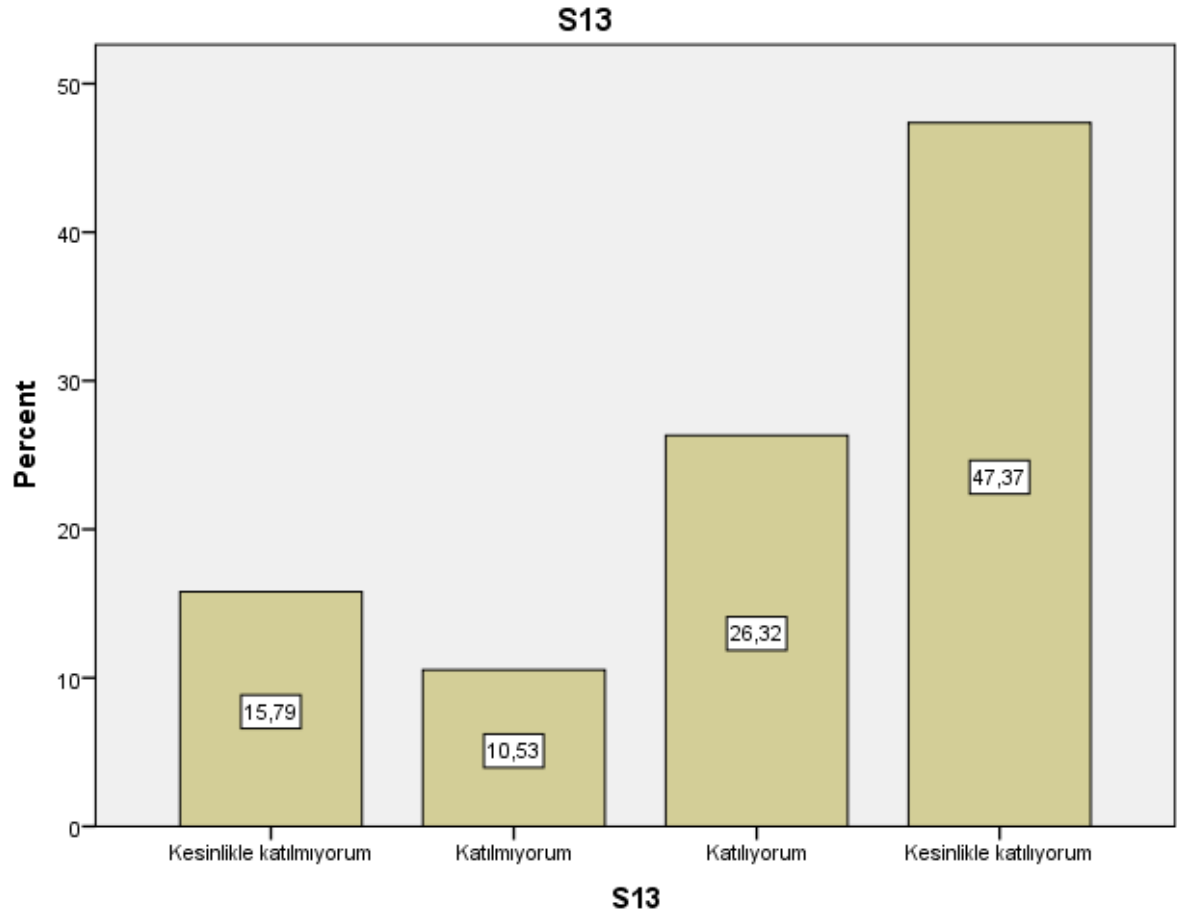
Soru 11: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



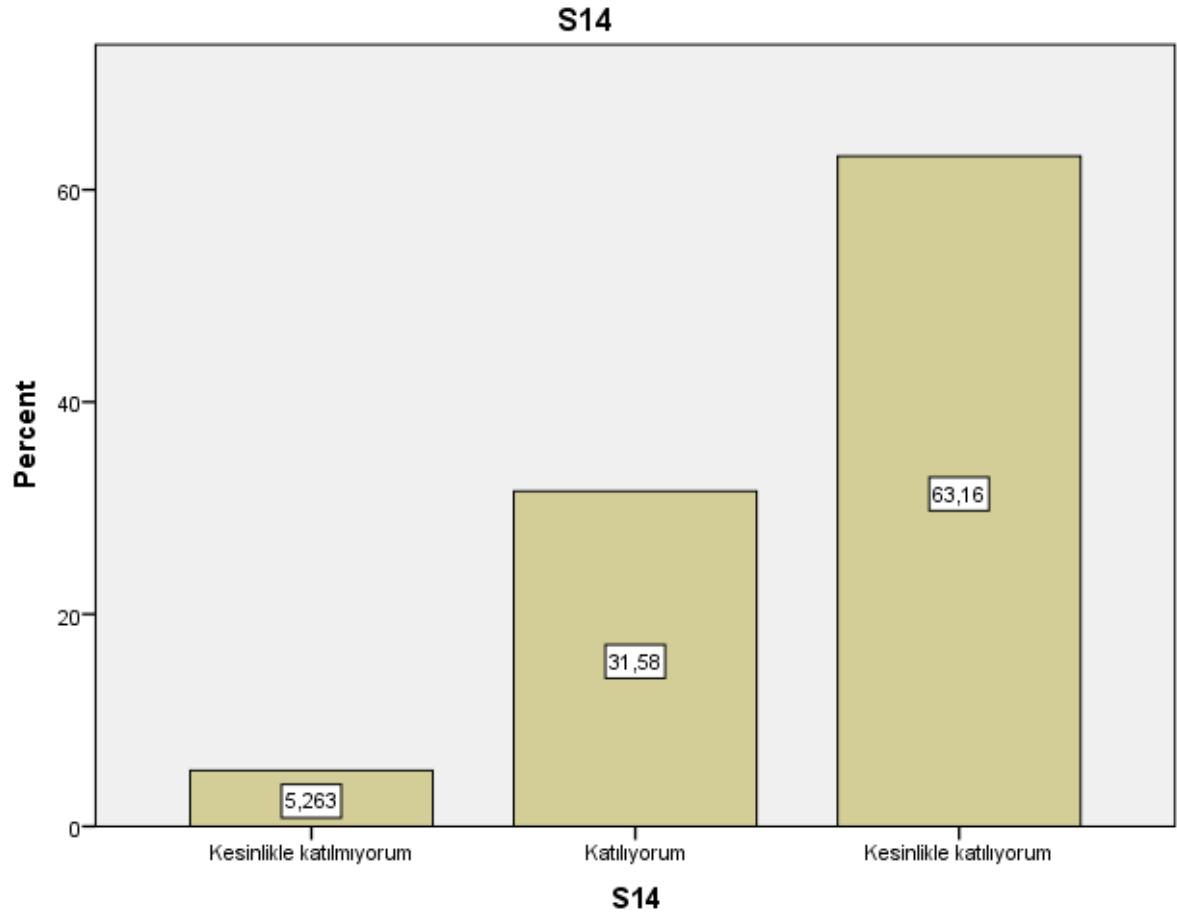
Soru 12: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



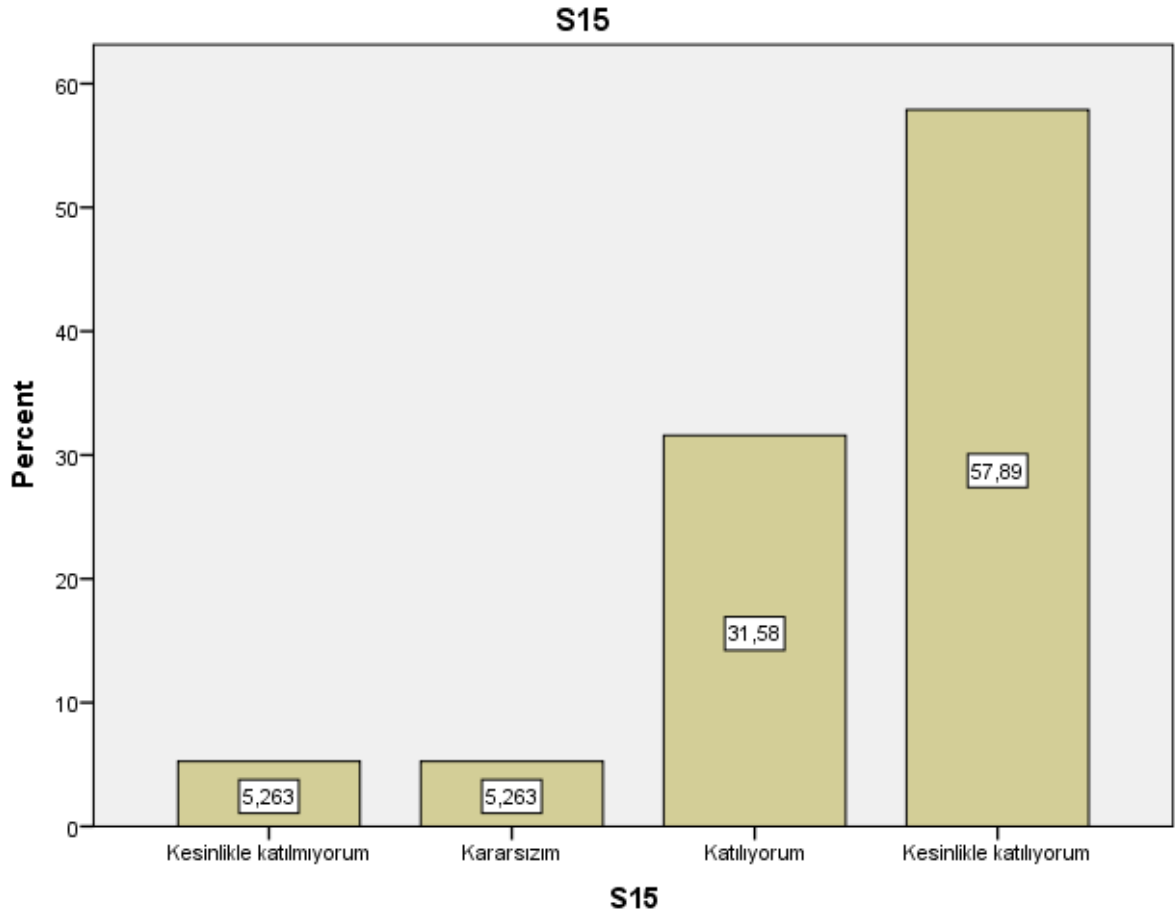
Soru 13: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



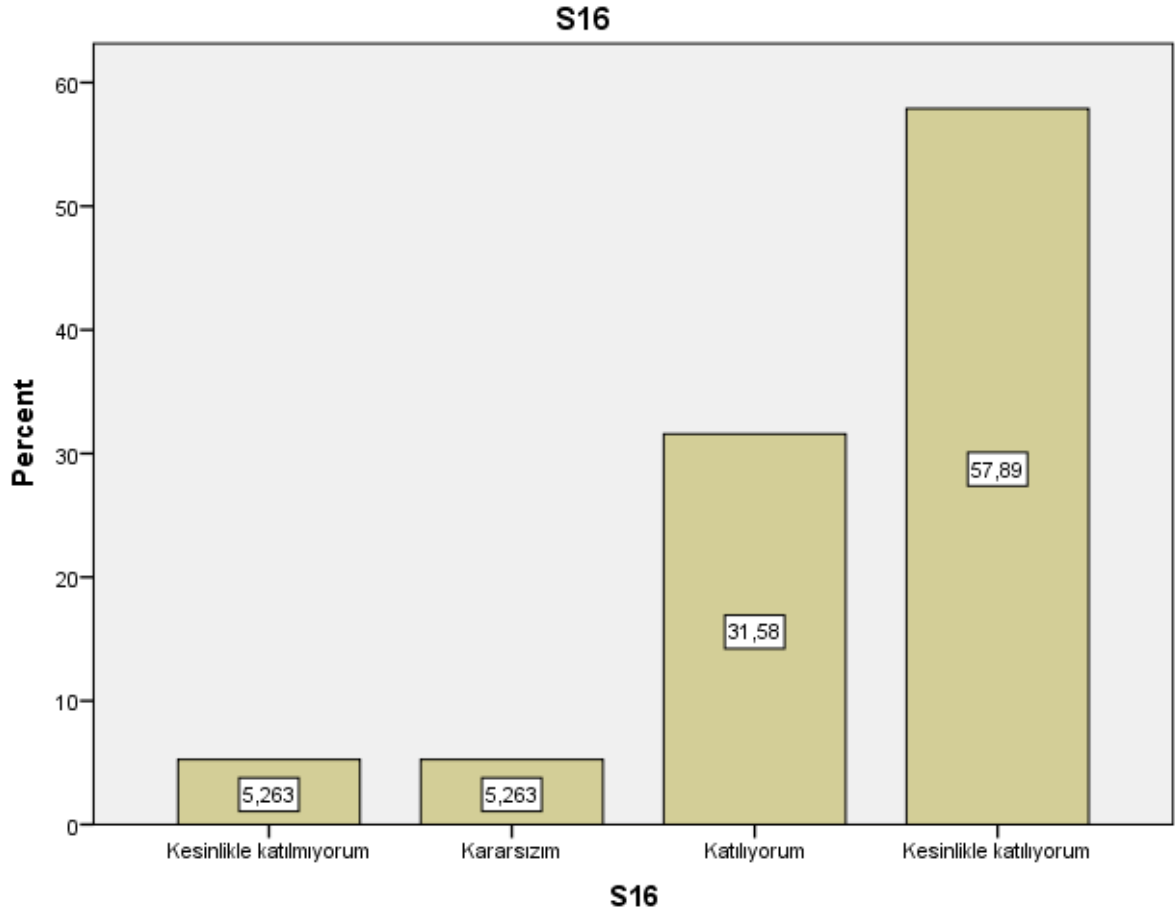
Soru 14: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



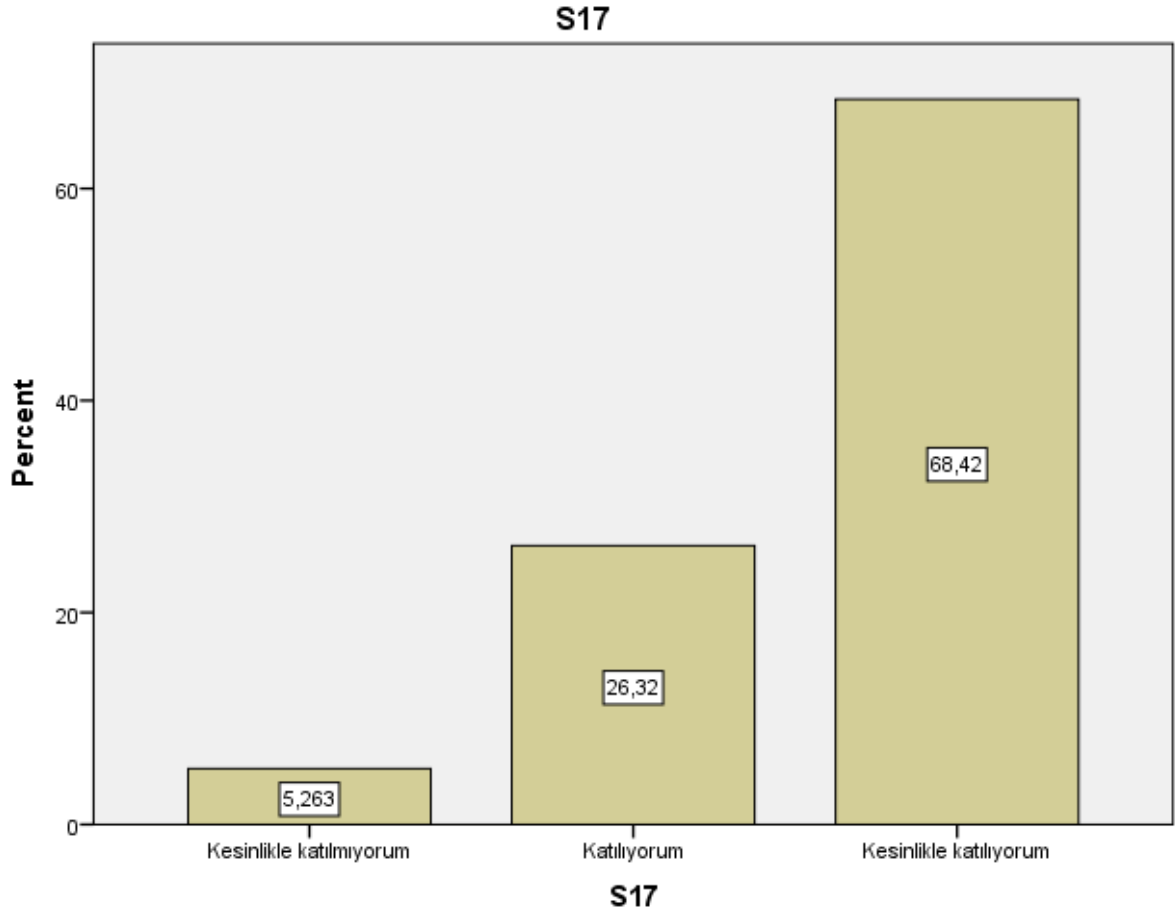
Soru 15: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



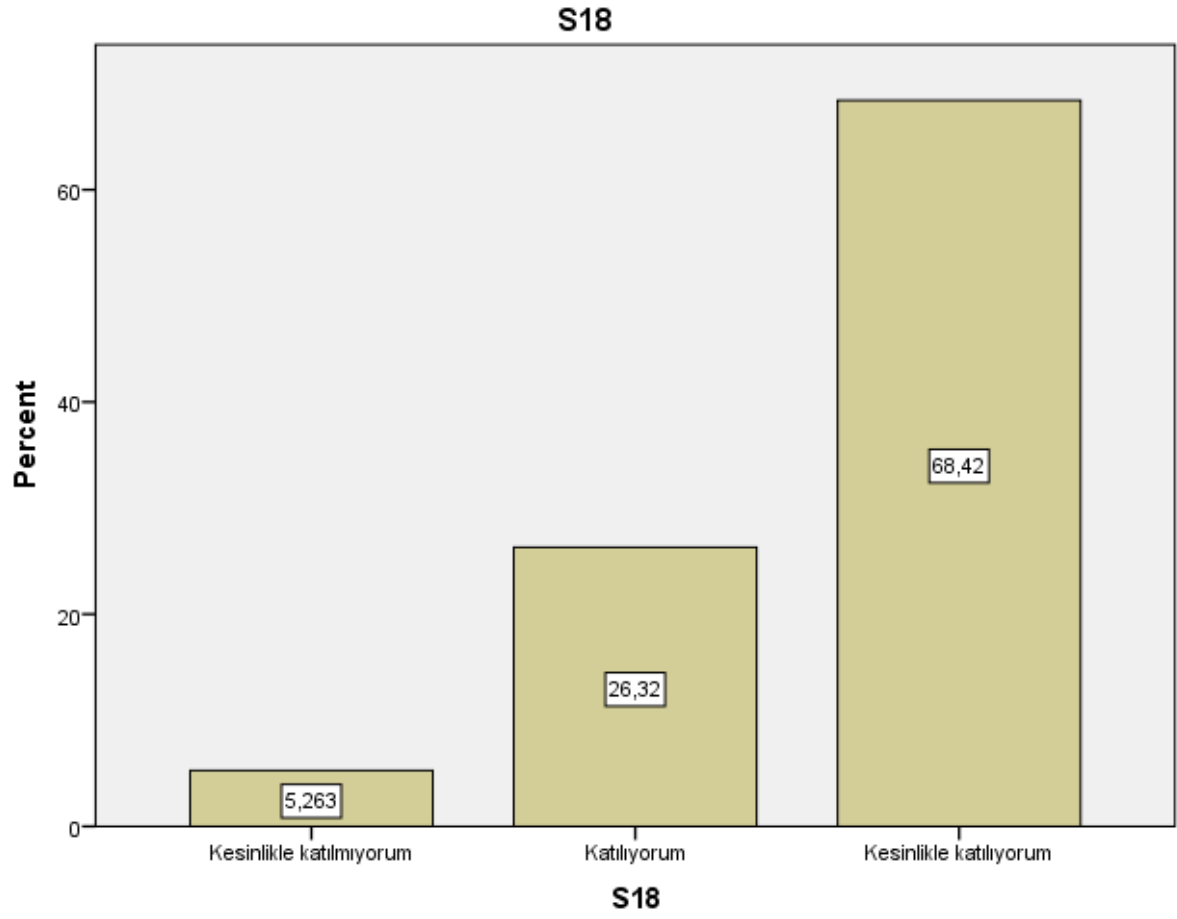
Soru 16: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



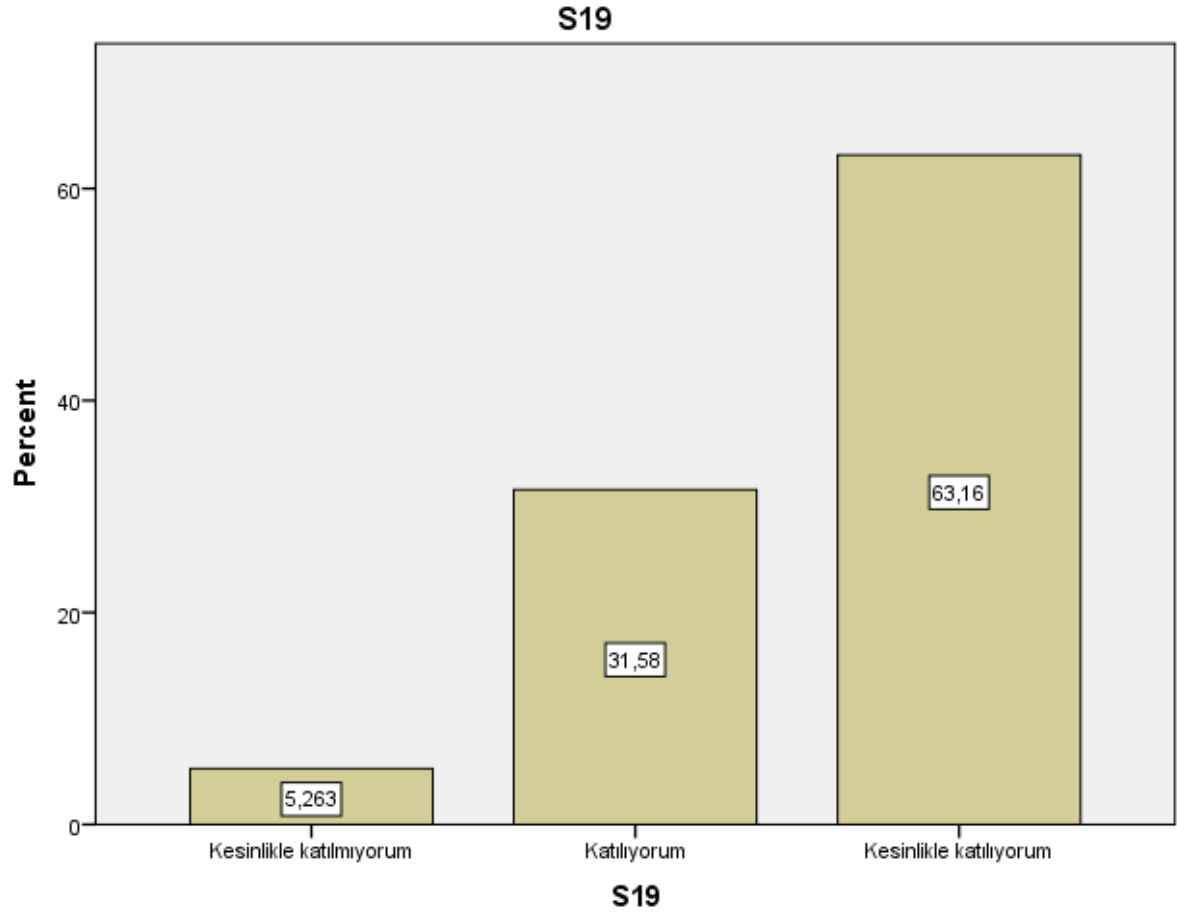
Soru 17: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



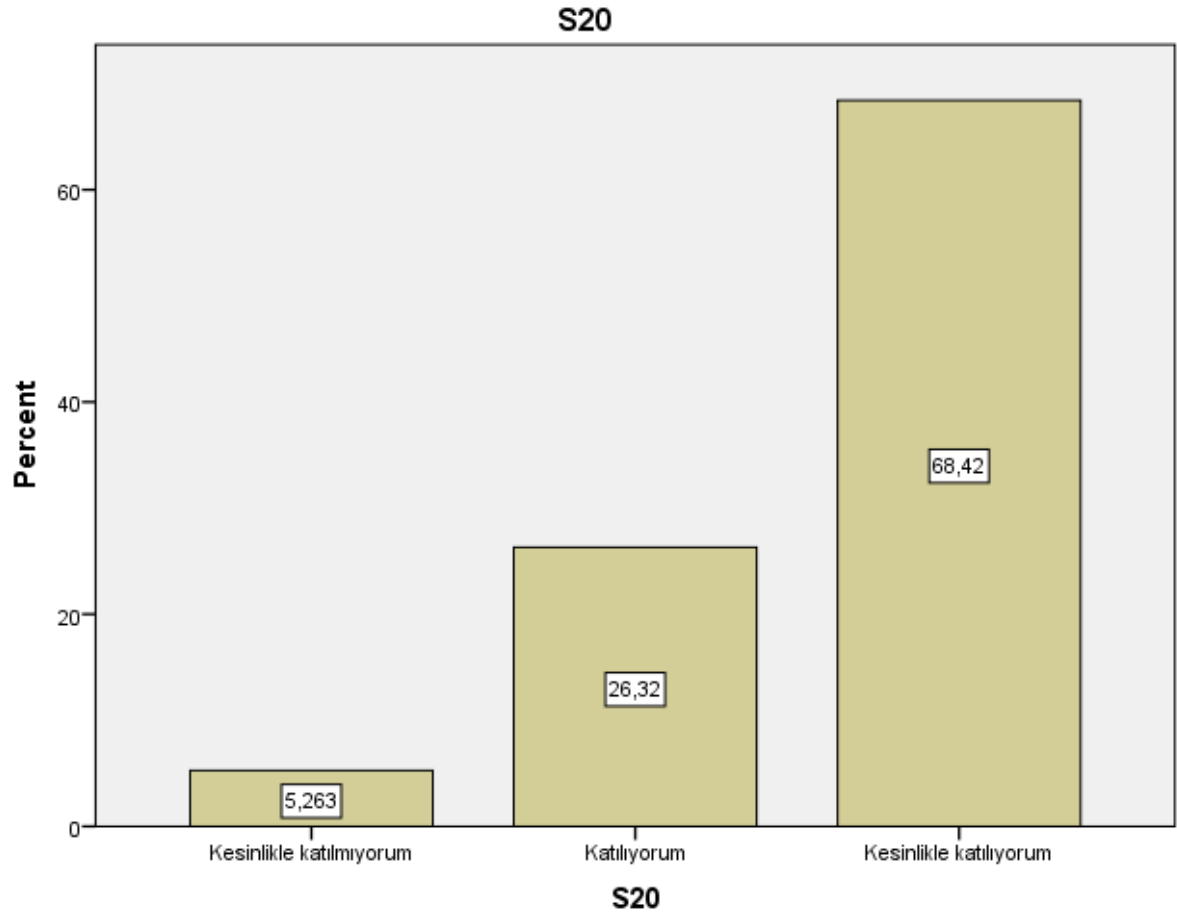
Soru 18: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



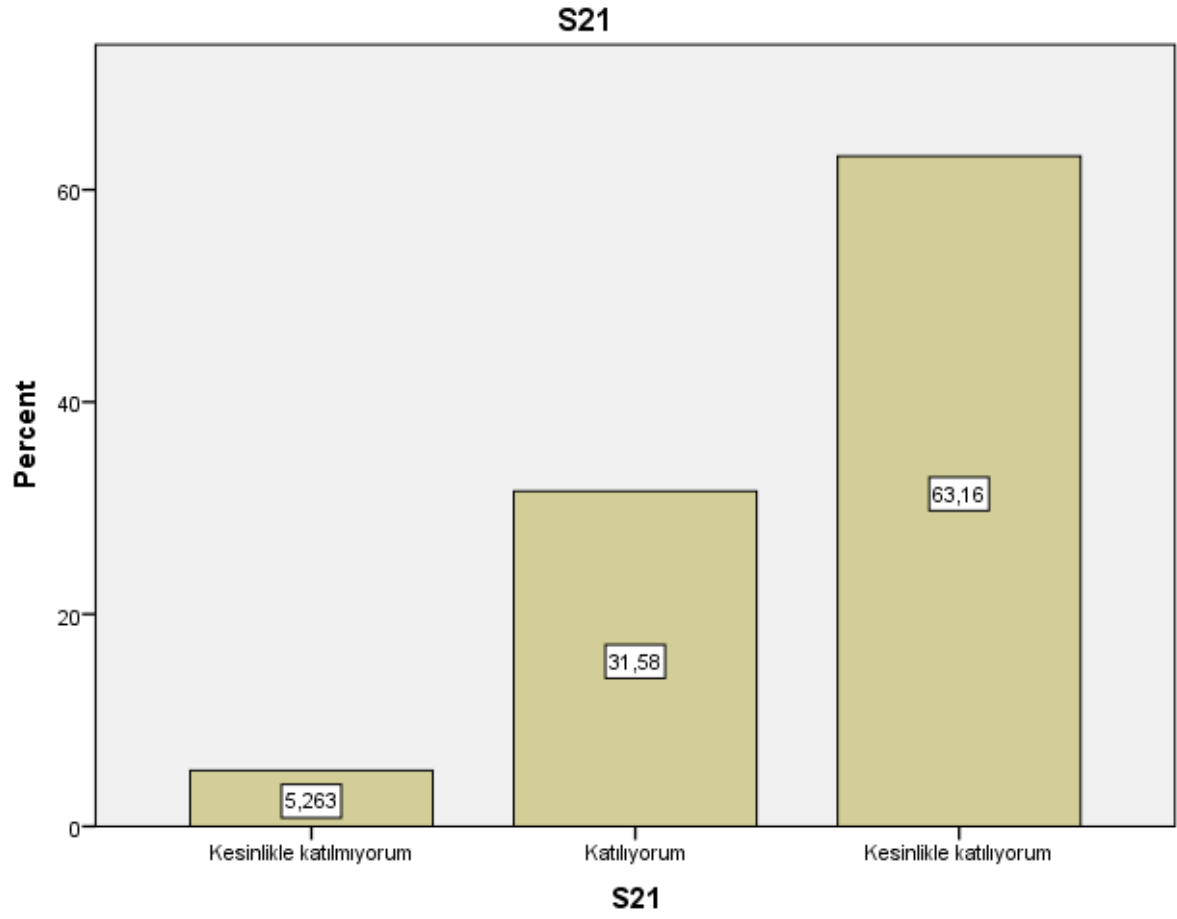
Soru 19: Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



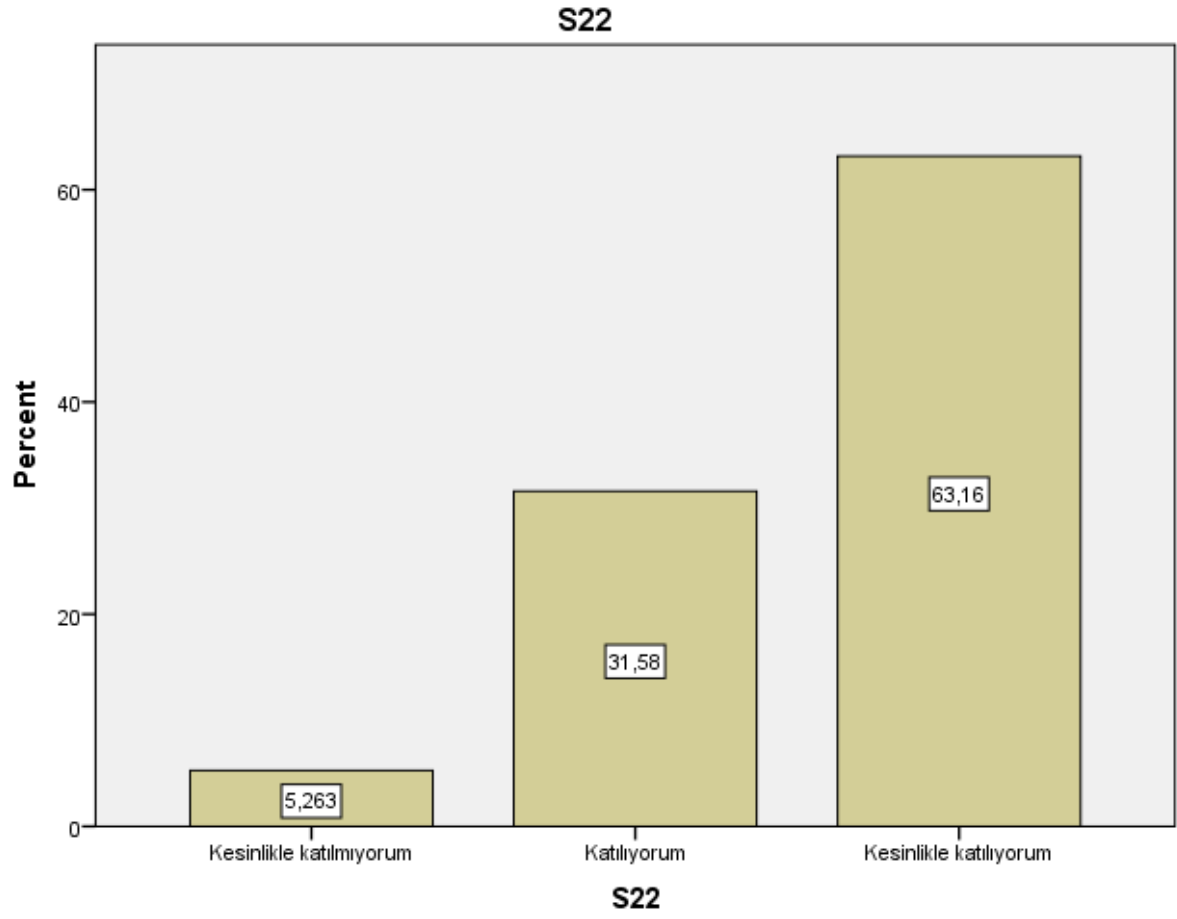
Soru 20: Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



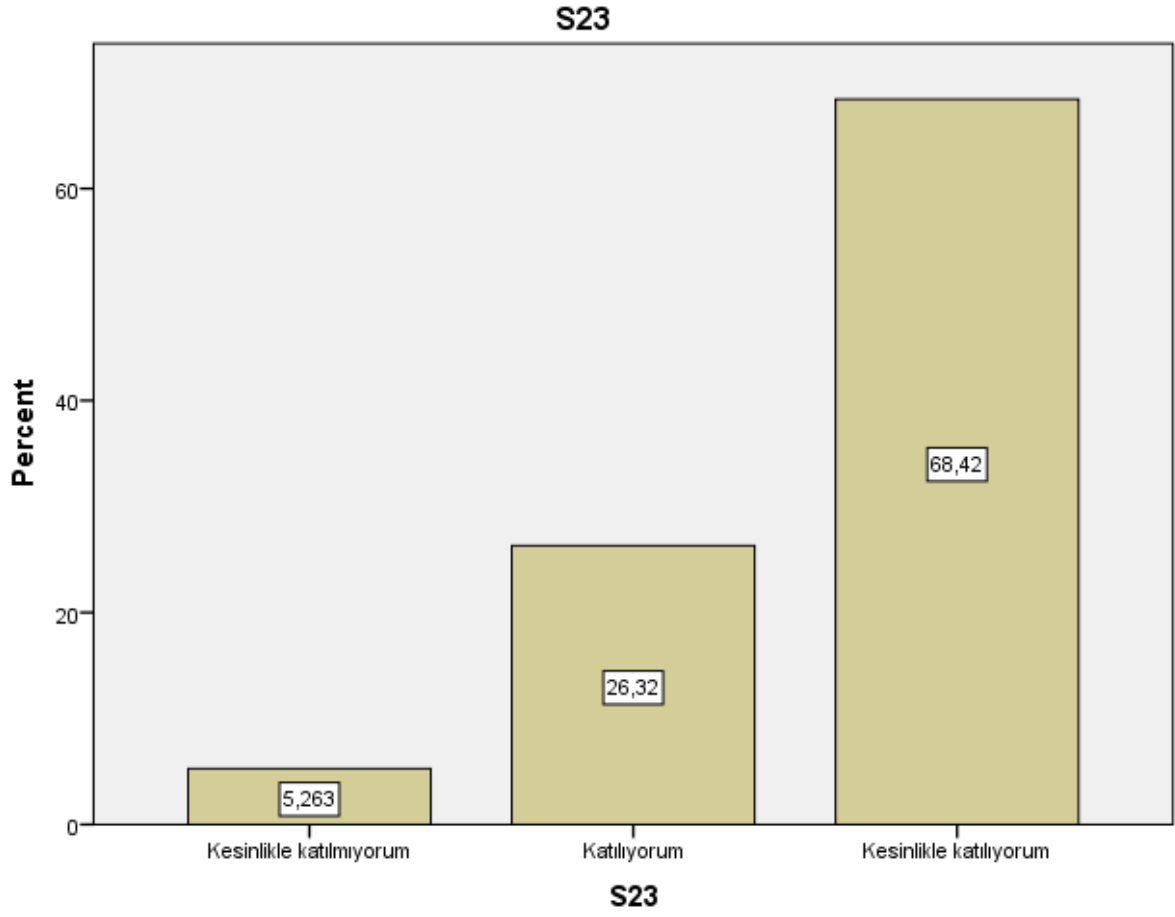
Soru 21: Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



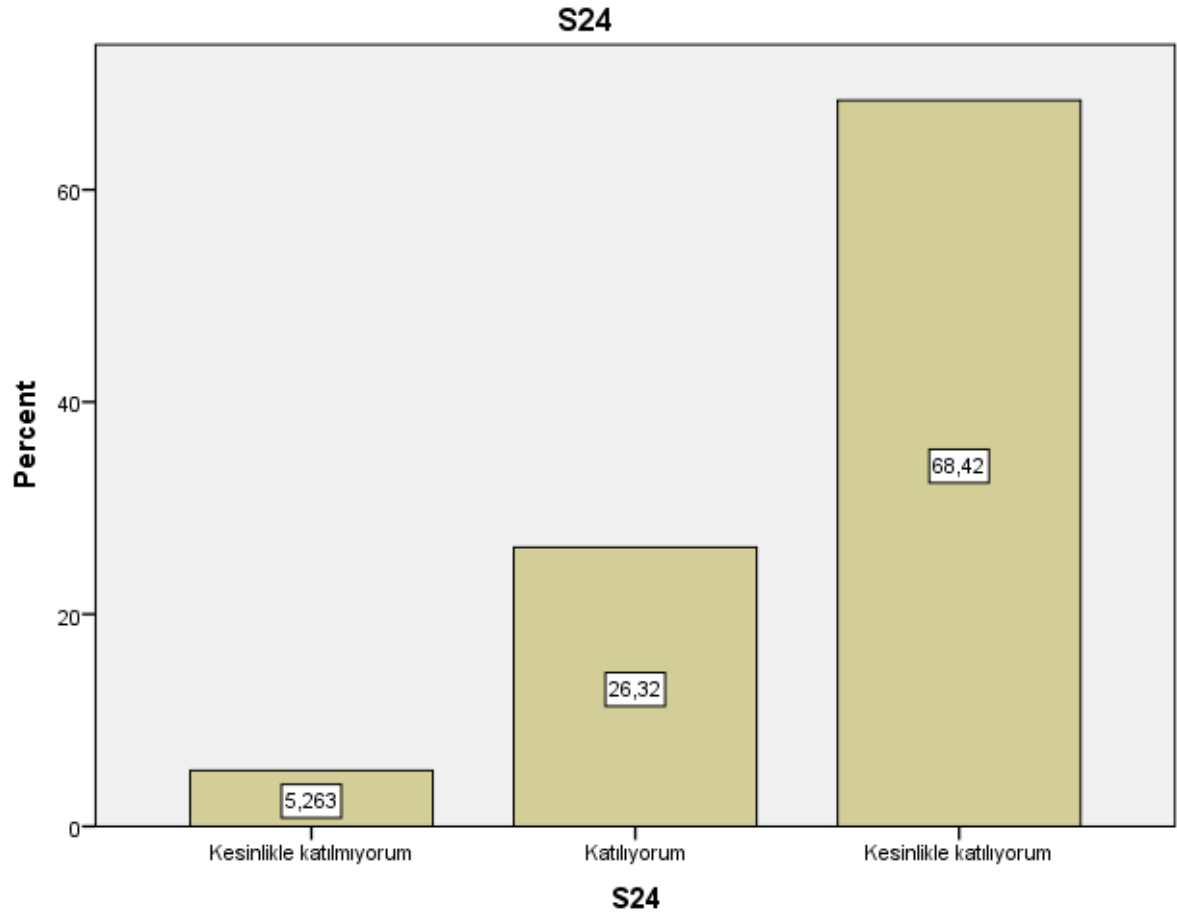
Soru 22: Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



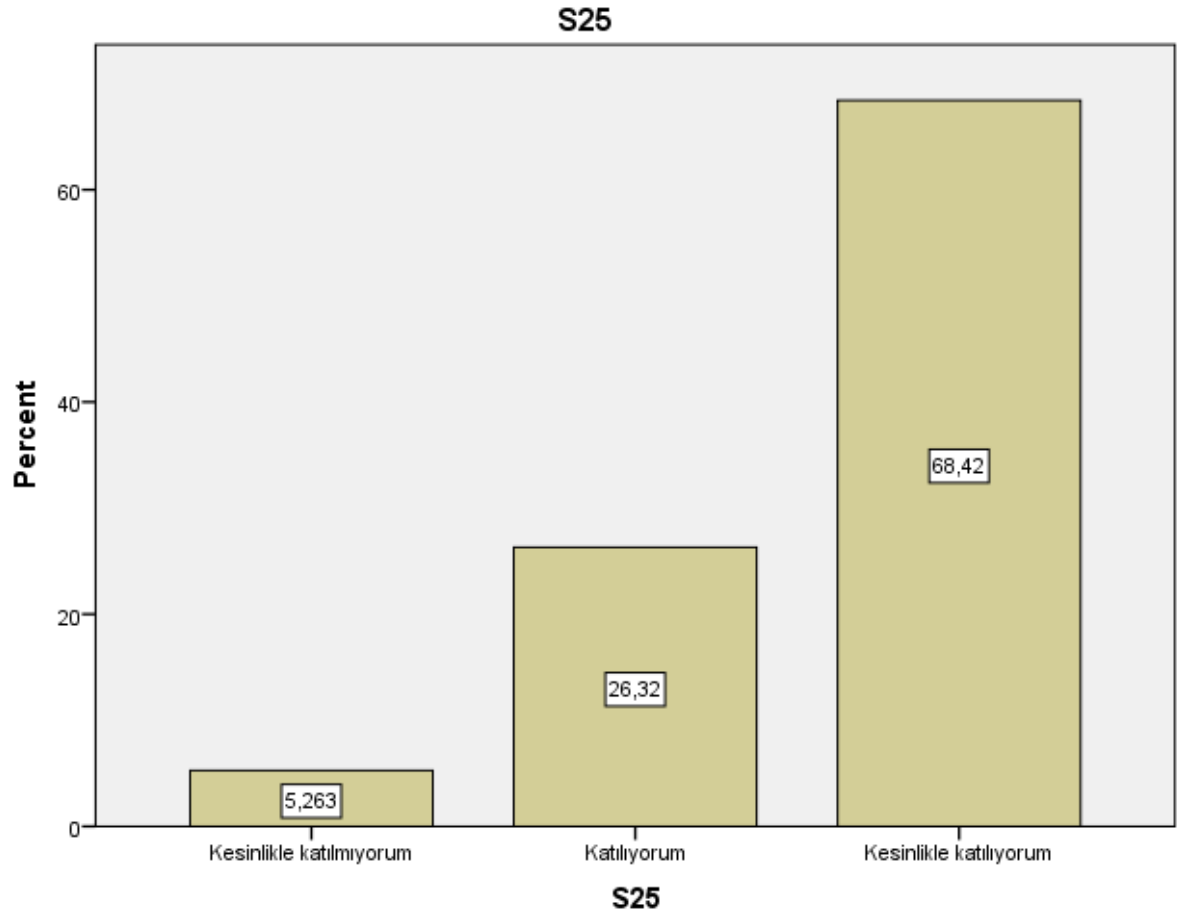
Soru 23: Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



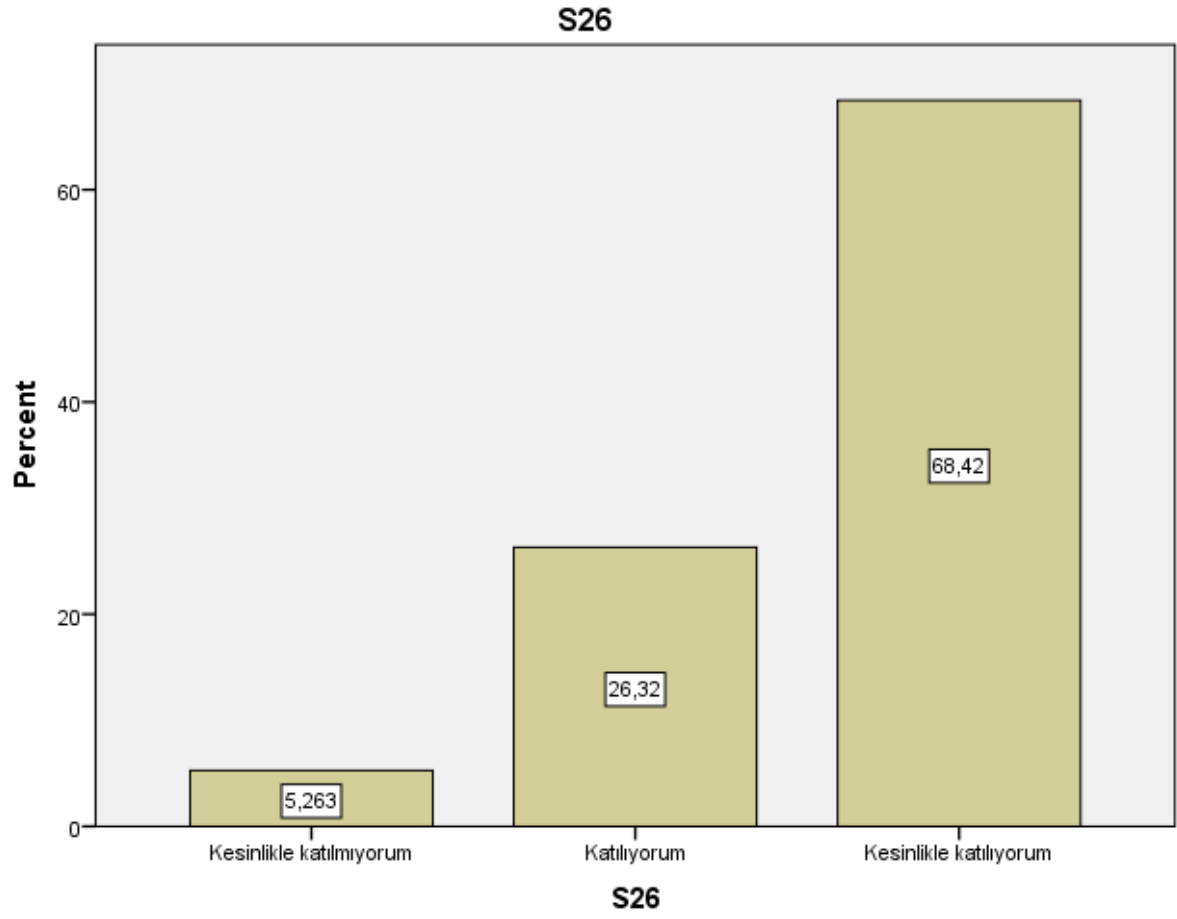
Soru 24: Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



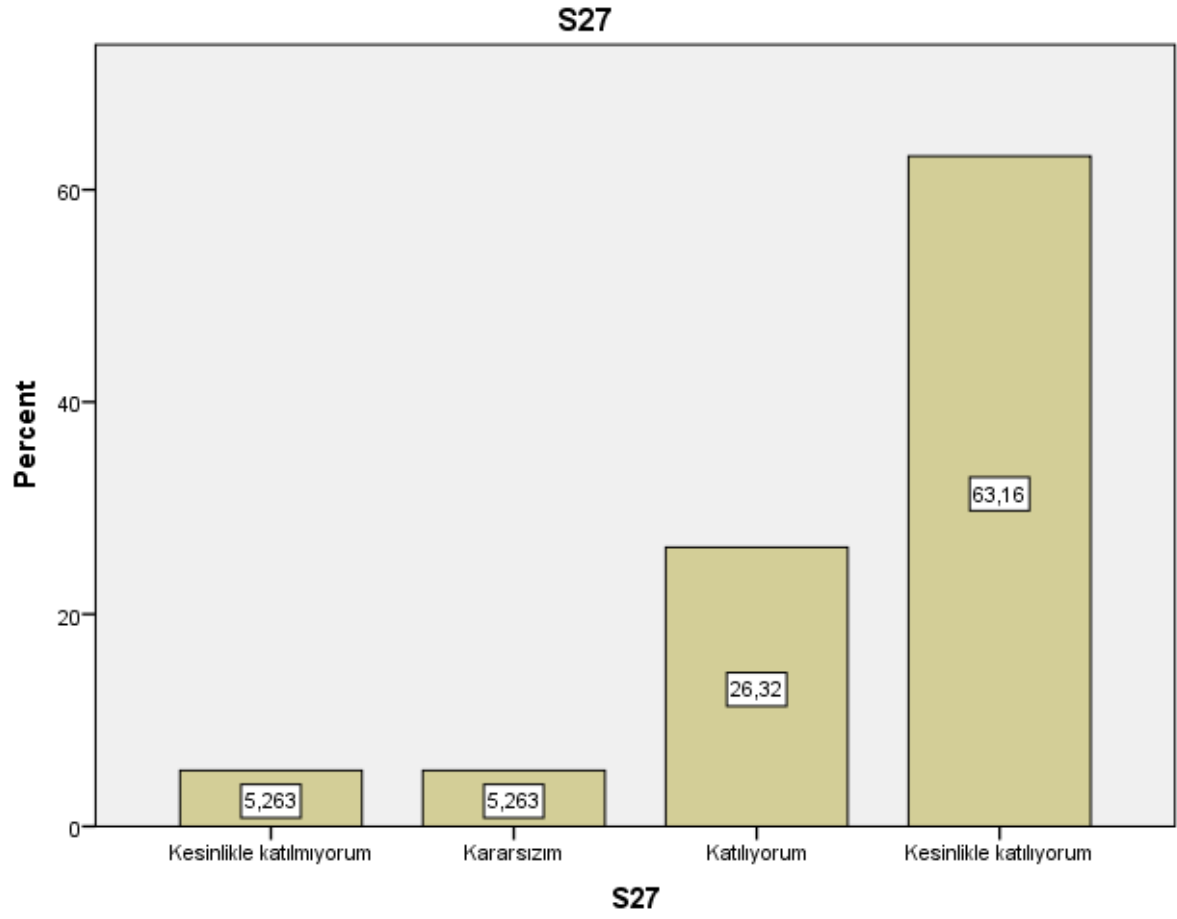
Soru 25: Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



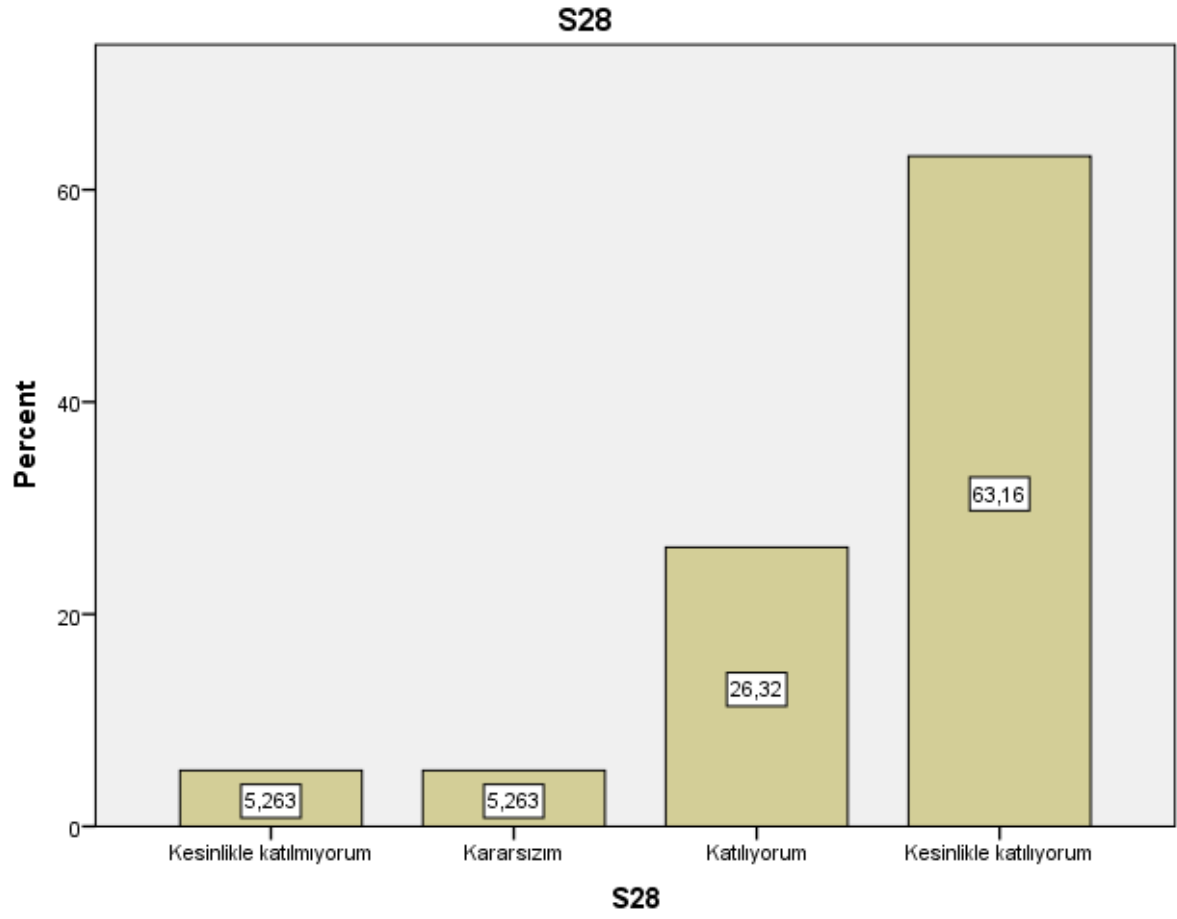
Soru 26: Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



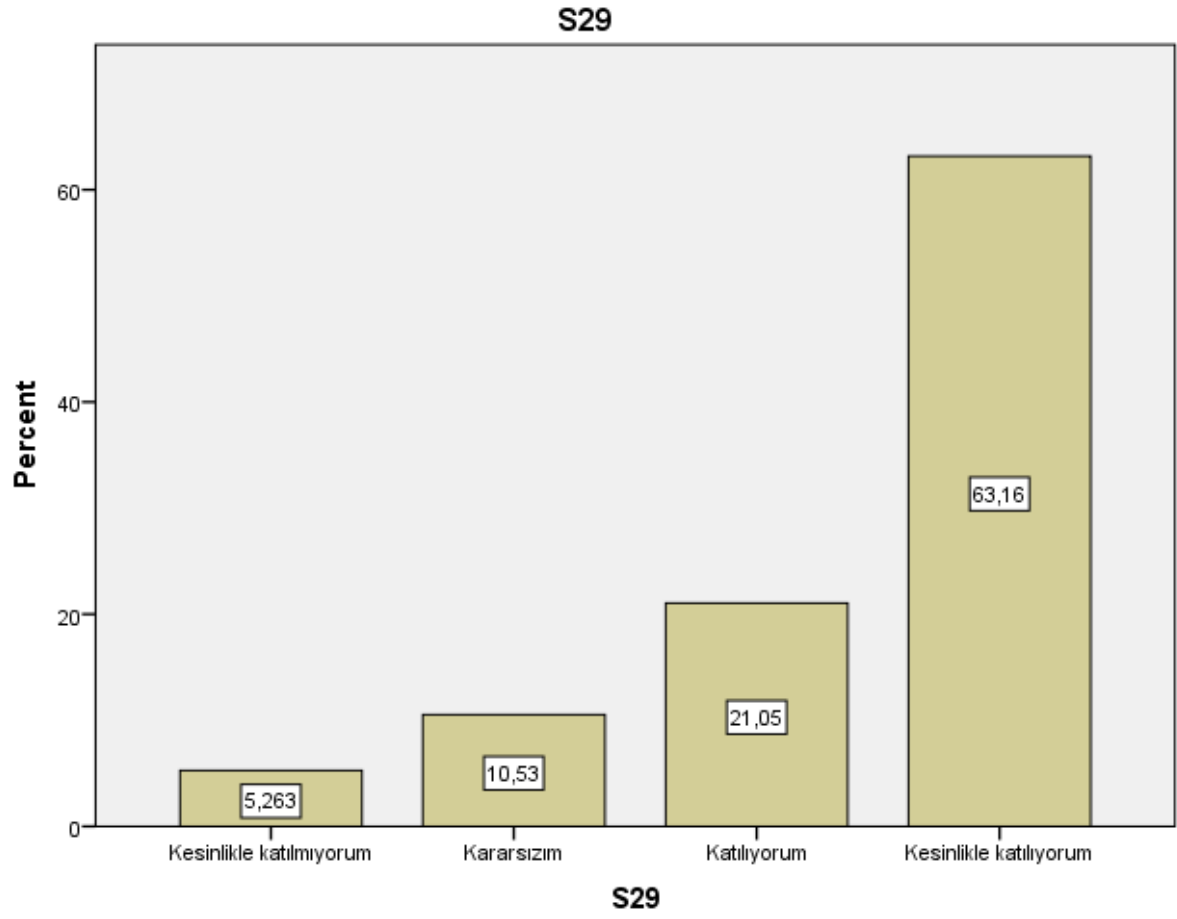
Soru 27: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]



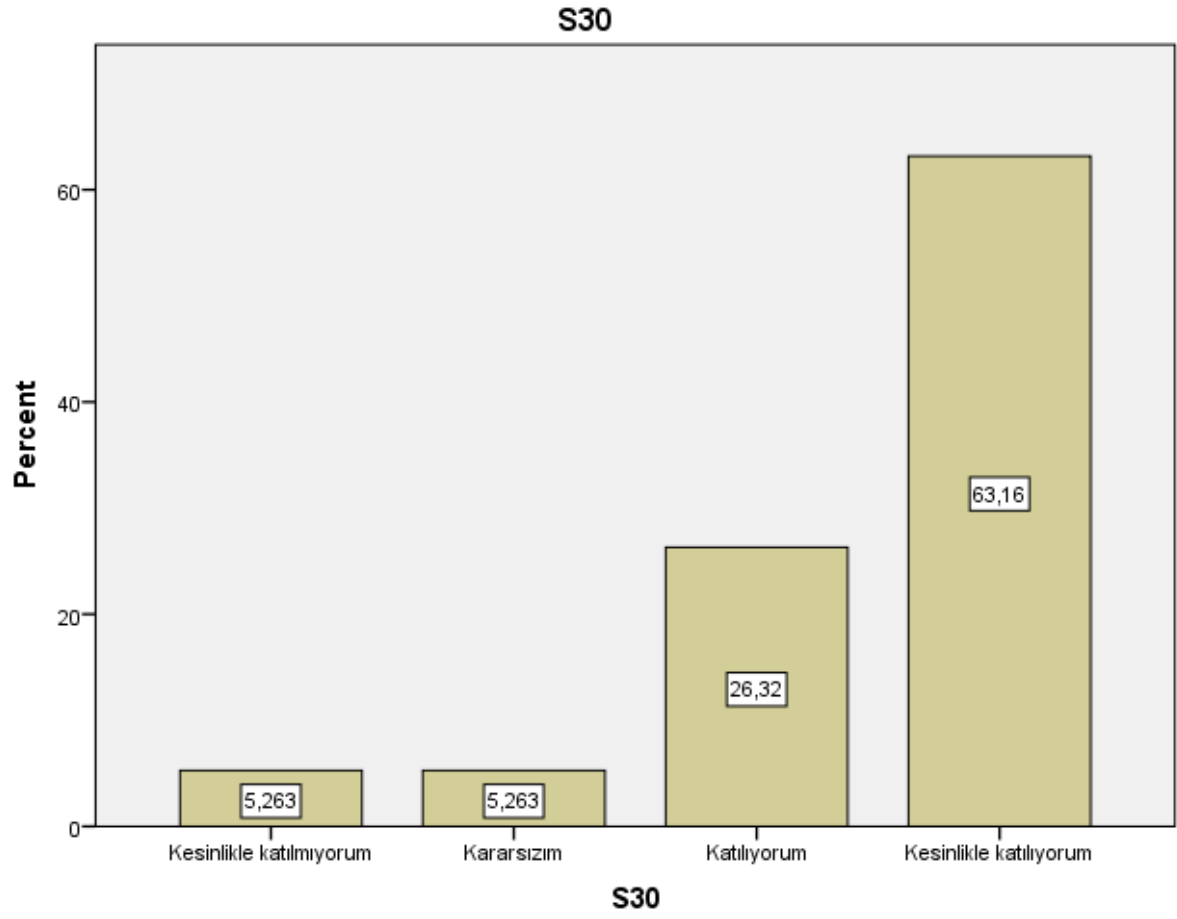
Soru 28: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



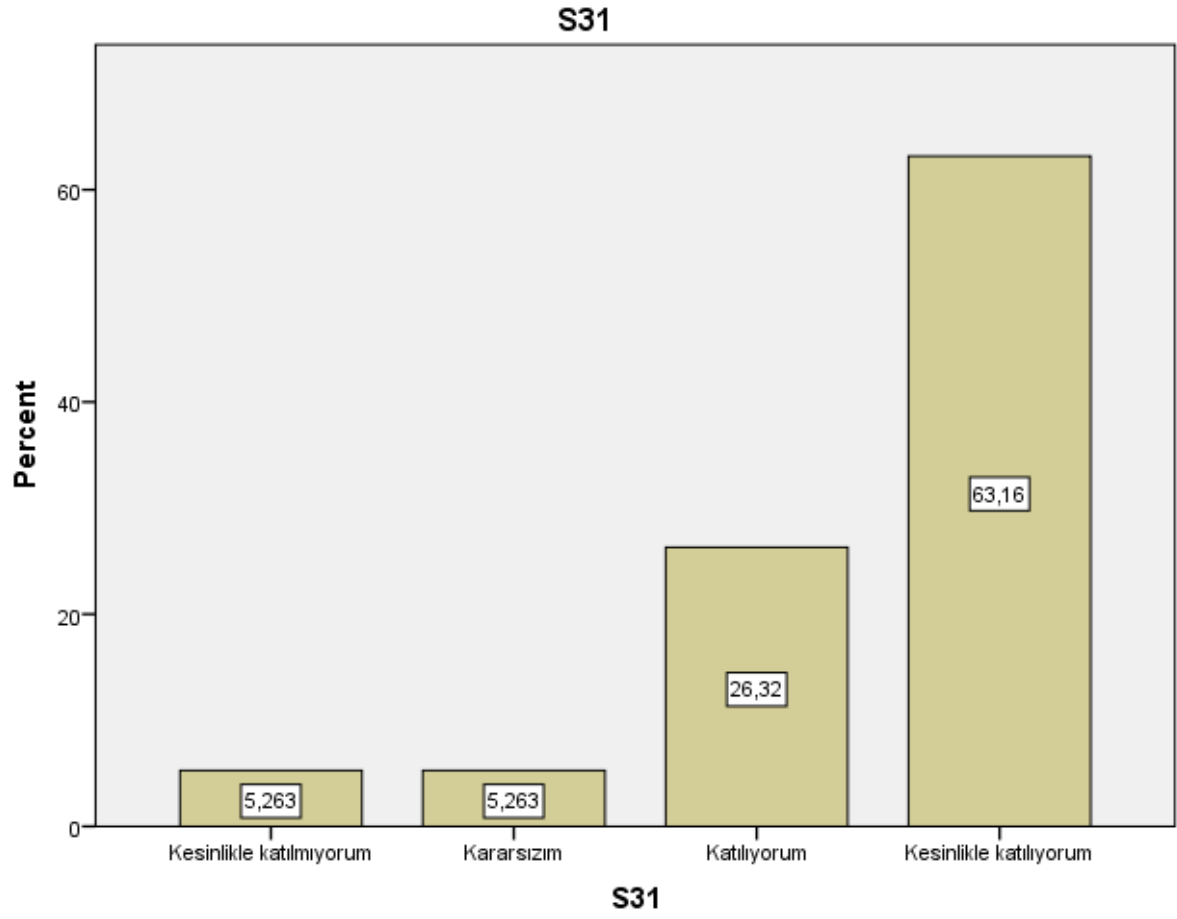
Soru 29: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]



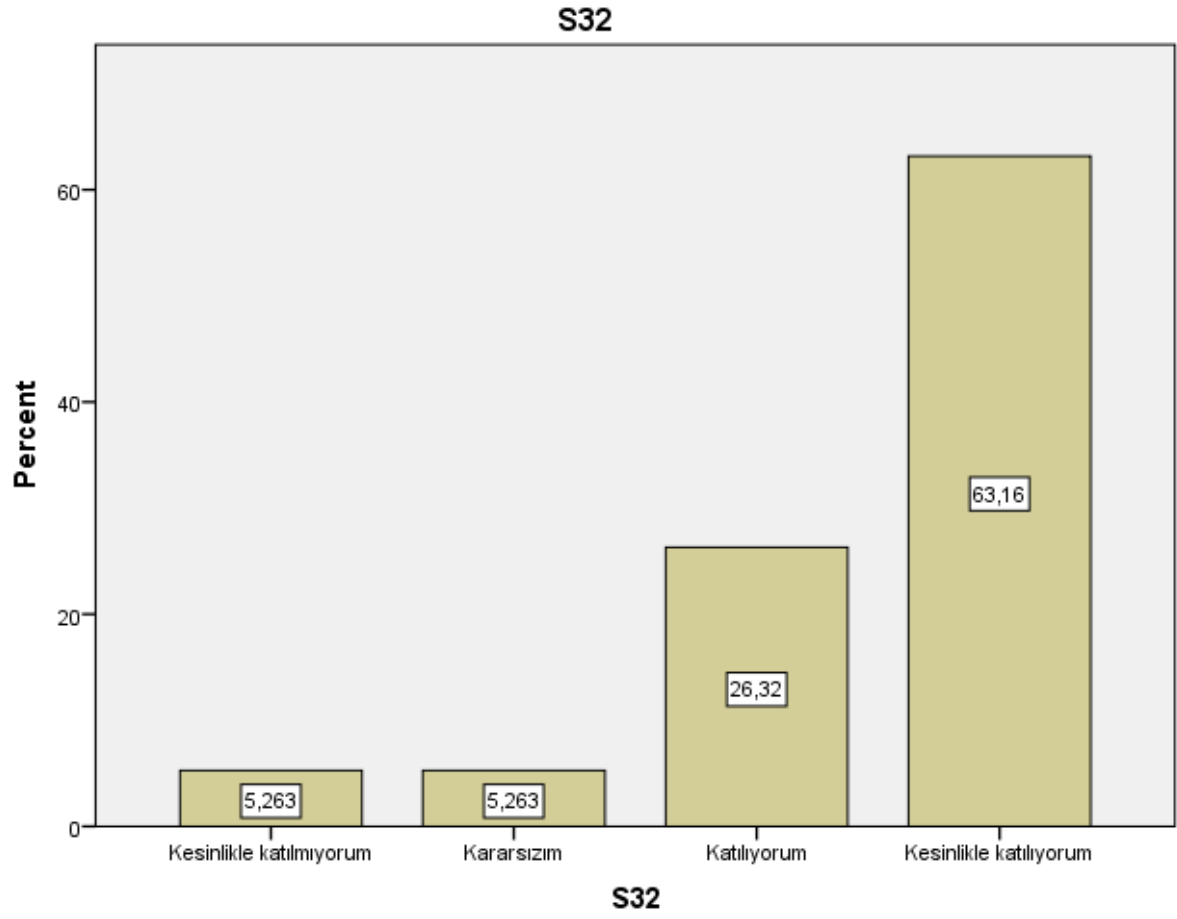
Soru 30: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



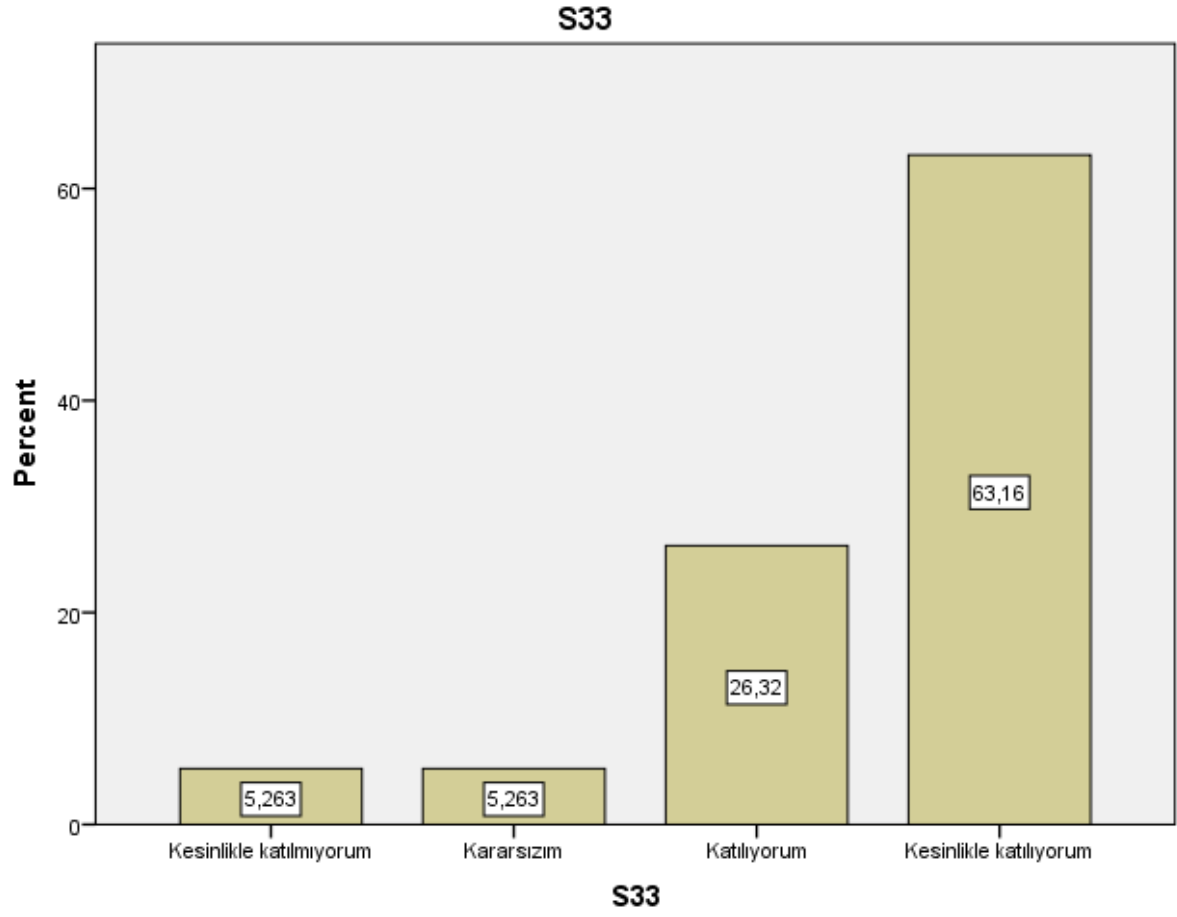
Soru 31: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



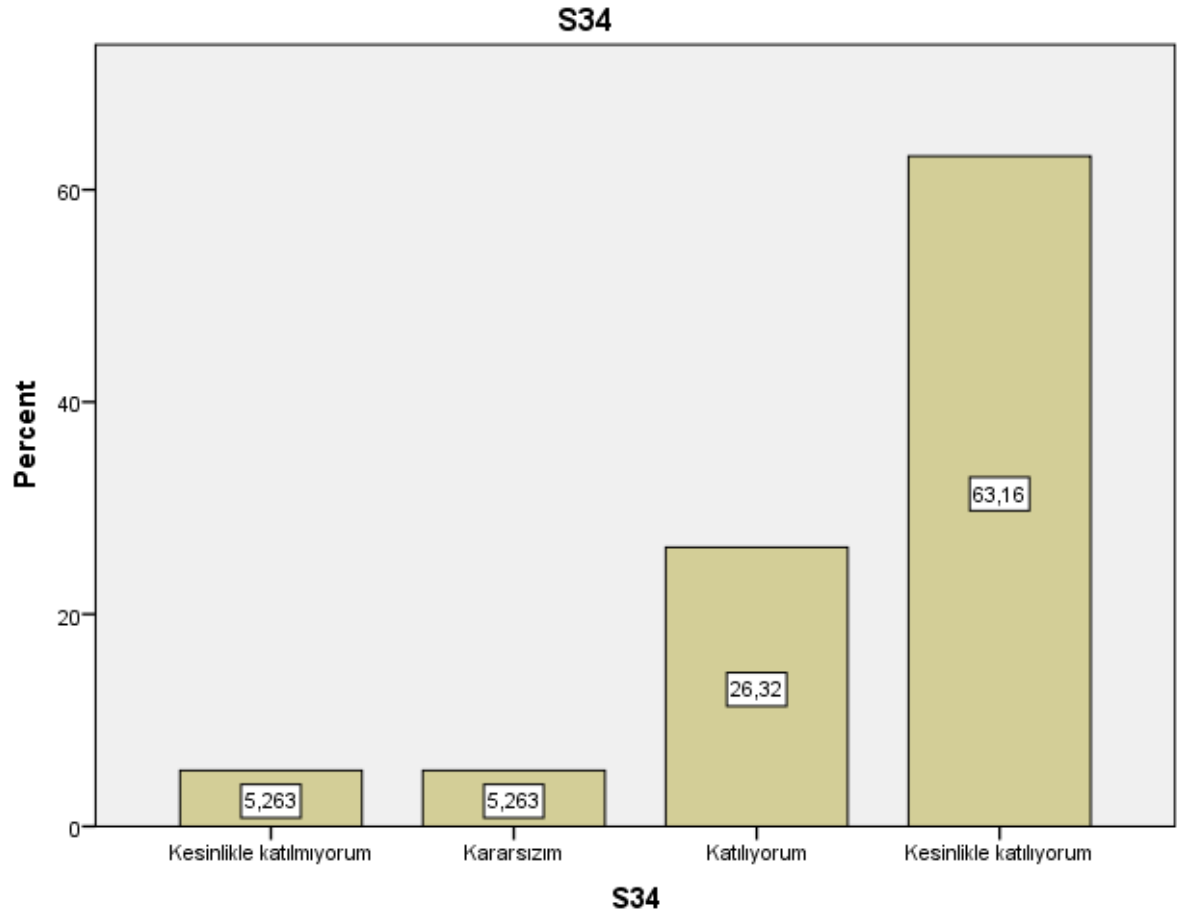
Soru 32: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



Soru 33: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



Soru 34: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



SAN306 Avrupa Sanat II

```

GET
  FILE='C:\Users\ALPER\OneDrive\Masaüstü\örnek.sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes

Output Created		10-JUL-2021 22:58:15
Comments		
Input	Data	C: \Users\ALPER\OneDrive\ Masaüstü\örnek.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	16
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /BARChart PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:07,08
	Elapsed Time	00:00:05,22

[DataSet1] C:\Users\ALPER\OneDrive\Masaüstü\örnek.sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	16	16	16	16
	Missing	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse zamanını etkin kullanır.]
N	Valid	16	16	16	16
	Missing	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]
N	Valid	16	16	16	16	16
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	16	16	16	16	16
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirmeye [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirmeye [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	16	16	16	16	16
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Değerlendirmeye [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]
N	Valid	16	16	16	16	16
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]
N	Valid	16	16	16	16
	Missing	0	0	0	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Katılıyorum	4	25,0	25,0	25,0
	Kesinlikle_Katılıyorum	12	75,0	75,0	100,0
	Total	16	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Katılıyorum	4	25,0	25,0	25,0
	Kesinlikle_Katılıyorum	12	75,0	75,0	100,0
	Total	16	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	4	25,0	25,0	25,0
Kesinlikle_Katılıyorum	12	75,0	75,0	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	4	25,0	25,0	25,0
Kesinlikle_Katılıyorum	12	75,0	75,0	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	4	25,0	25,0	25,0
Kesinlikle_Katılıyorum	12	75,0	75,0	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kararsızım	1	6,3	6,3	6,3
Katılıyorum	4	25,0	25,0	31,3
Kesinlikle_Katılıyorum	11	68,8	68,8	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	4	25,0	25,0	25,0
Kesinlikle_Katılıyorum	12	75,0	75,0	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	4	25,0	25,0	25,0
Kesinlikle_Katılıyorum	12	75,0	75,0	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	3	18,8	18,8	18,8
Kesinlikle_Katılıyorum	13	81,3	81,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	3	18,8	18,8	18,8
Kesinlikle_Katılıyorum	13	81,3	81,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	3	18,8	18,8	18,8
Kesinlikle_Katılıyorum	13	81,3	81,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	3	18,8	18,8	18,8
Kesinlikle_Katılıyorum	13	81,3	81,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	3	18,8	18,8	18,8
Katılmıyorum	2	12,5	12,5	31,3
Kararsızım	1	6,3	6,3	37,5
Katılıyorum	2	12,5	12,5	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	8	50,0	50,0	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	3	18,8	18,8	18,8
Kesinlikle_Katılıyorum	13	81,3	81,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	3	18,8	18,8	18,8
Kesinlikle_Katılıyorum	13	81,3	81,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	4	25,0	25,0	25,0
Kesinlikle_Katılıyorum	12	75,0	75,0	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kararsızım	1	6,3	6,3	6,3
Katılıyorum	2	12,5	12,5	18,8
Kesinlikle_Katılıyorum	13	81,3	81,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kararsızım	1	6,3	6,3	6,3
Katılıyorum	2	12,5	12,5	18,8
Kesinlikle_Katılıyorum	13	81,3	81,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	3	18,8	18,8	18,8
Kesinlikle_Katılıyorum	13	81,3	81,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	3	18,8	18,8	18,8
Kesinlikle_Katılıyorum	13	81,3	81,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	3	18,8	18,8	18,8
Kesinlikle_Katılıyorum	13	81,3	81,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	3	18,8	18,8	18,8
Kesinlikle_Katılıyorum	13	81,3	81,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	3	18,8	18,8	18,8
Kesinlikle_Katılıyorum	13	81,3	81,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kararsızım	1	6,3	6,3	6,3
Katılıyorum	2	12,5	12,5	18,8
Kesinlikle_Katılıyorum	13	81,3	81,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kararsızım	1	6,3	6,3	6,3
Katılıyorum	2	12,5	12,5	18,8
Kesinlikle_Katılıyorum	13	81,3	81,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kararsızım	1	6,3	6,3	6,3
Katılıyorum	2	12,5	12,5	18,8
Kesinlikle_Katılıyorum	13	81,3	81,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	1	6,3	6,3	6,3
4	2	12,5	12,5	18,8
5	13	81,3	81,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	1	6,3	6,3	6,3
4	2	12,5	12,5	18,8
5	13	81,3	81,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	1	6,3	6,3	6,3
4	3	18,8	18,8	25,0
5	12	75,0	75,0	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	1	6,3	6,3	6,3
4	2	12,5	12,5	18,8
5	13	81,3	81,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	1	6,3	6,3	6,3
4	2	12,5	12,5	18,8
5	13	81,3	81,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	1	6,3	6,3	6,3
4	2	12,5	12,5	18,8
5	13	81,3	81,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

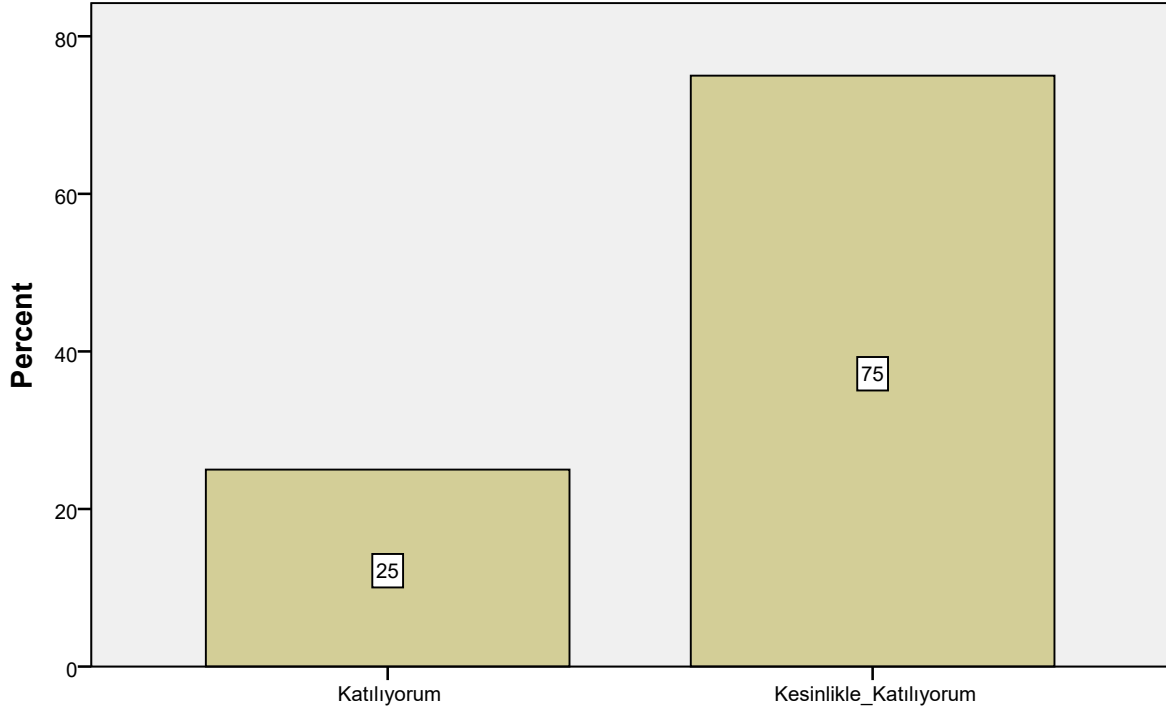
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	1	6,3	6,3	6,3
4	2	12,5	12,5	18,8
5	13	81,3	81,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	1	6,3	6,3	6,3
4	2	12,5	12,5	18,8
5	13	81,3	81,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

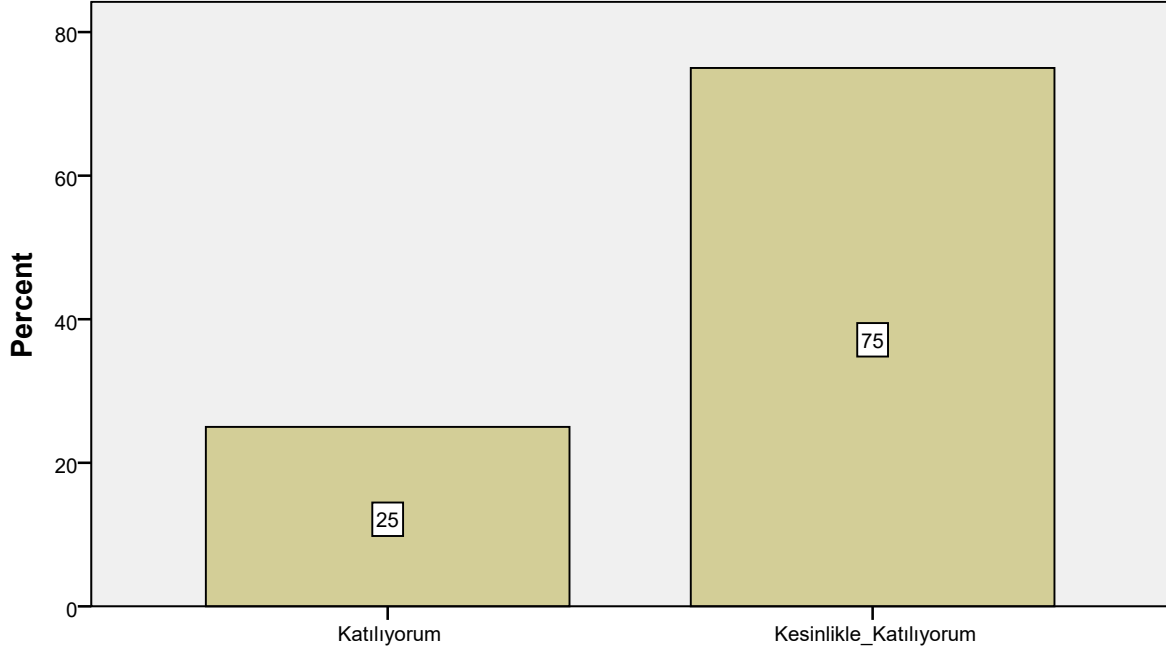
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



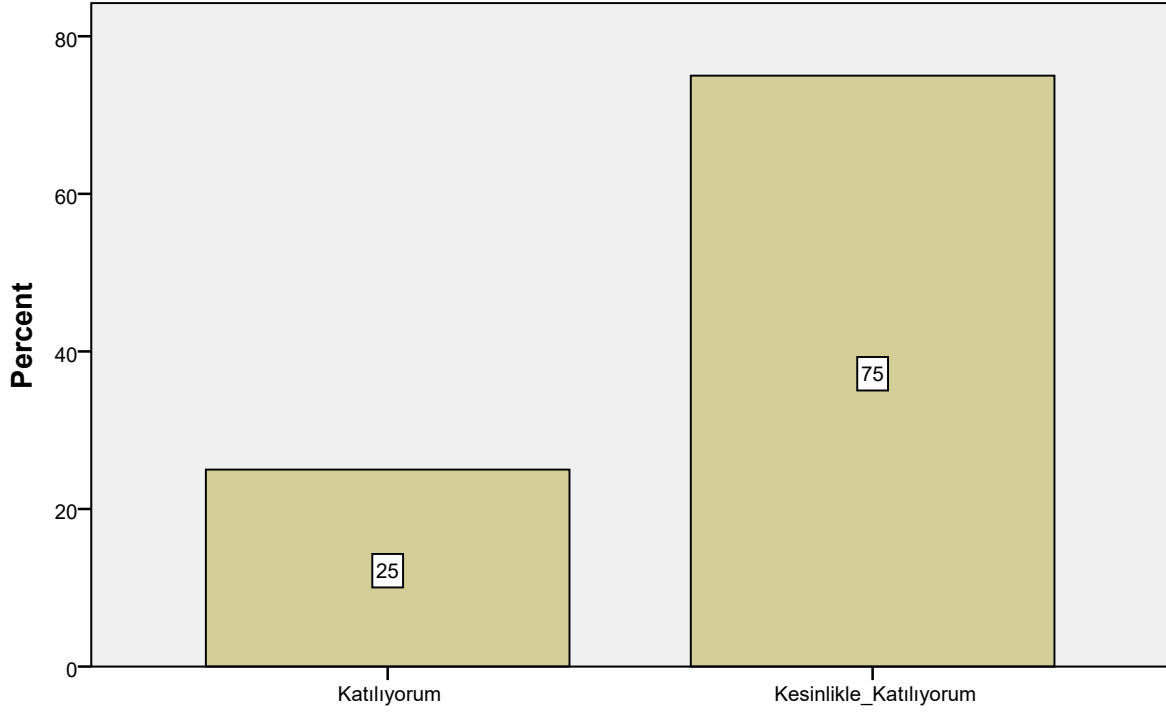
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



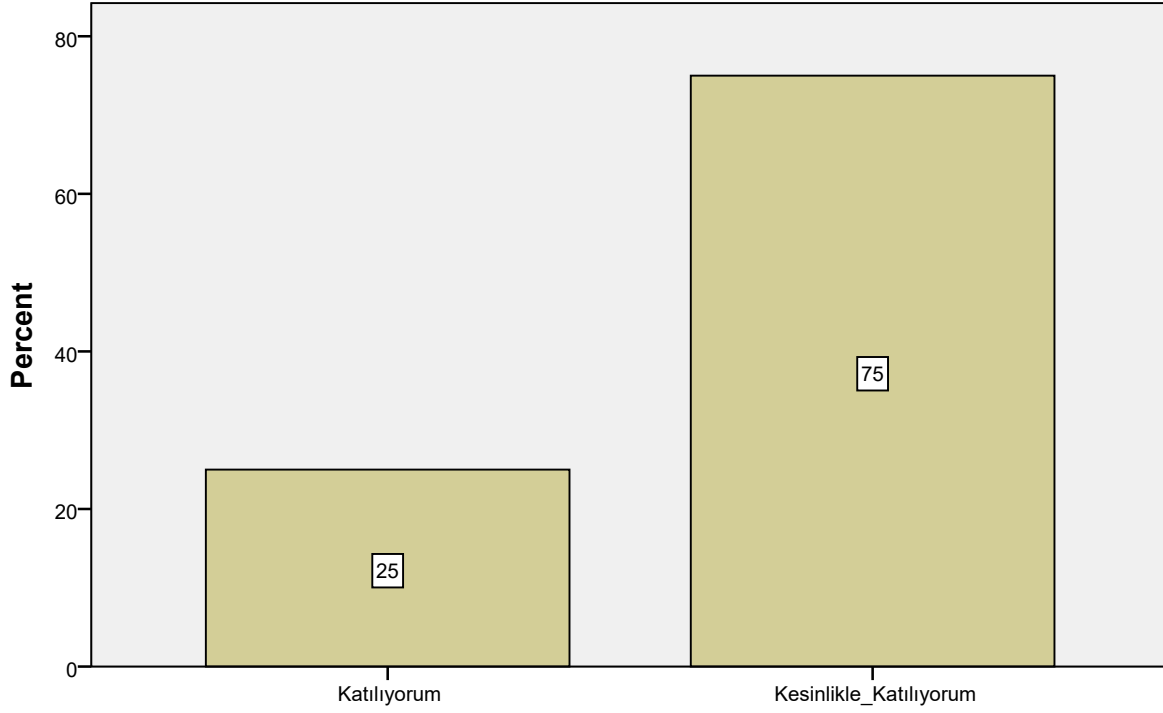
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]



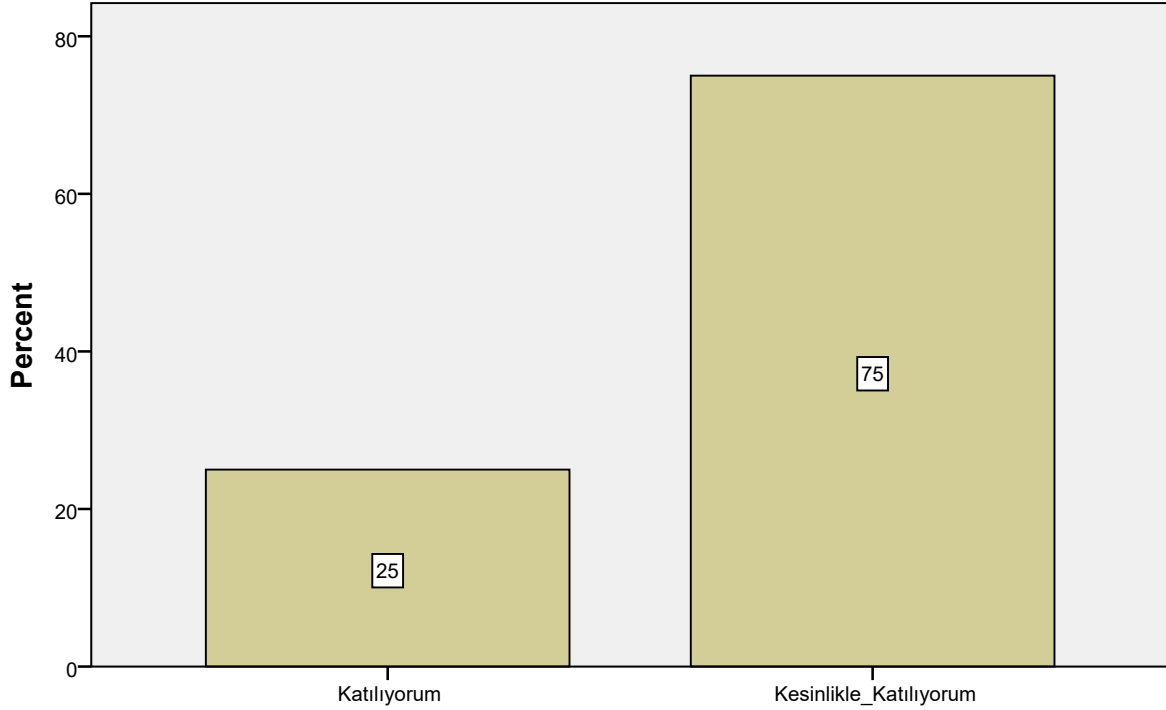
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



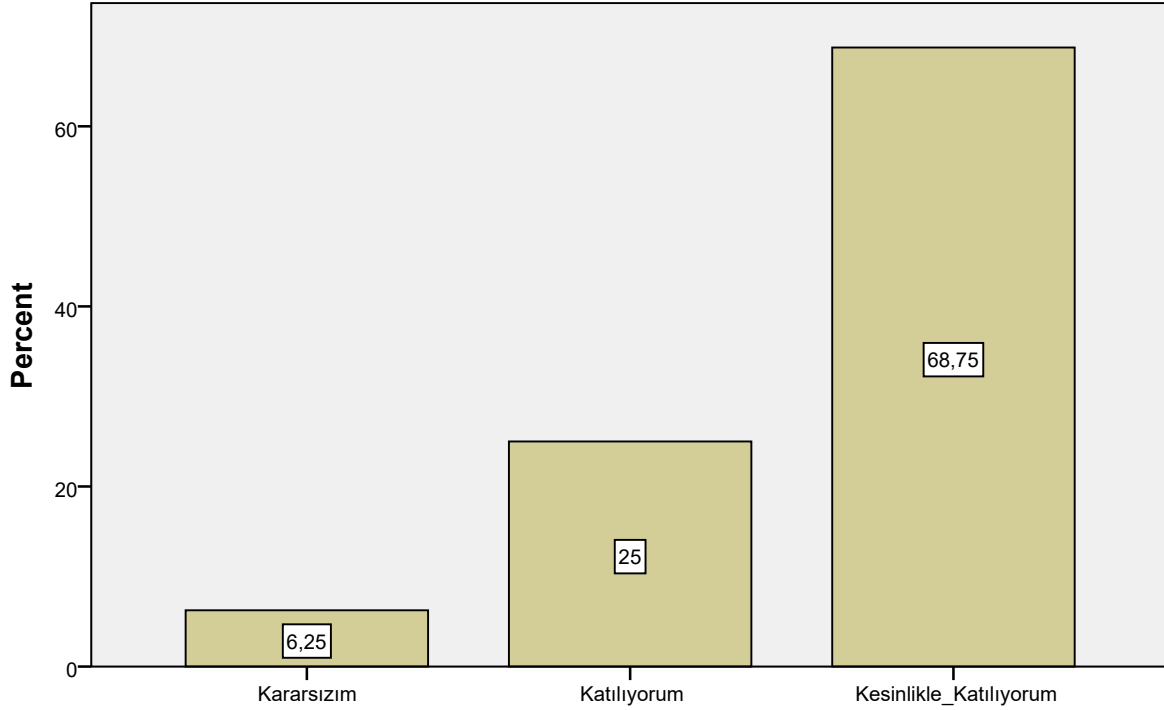
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



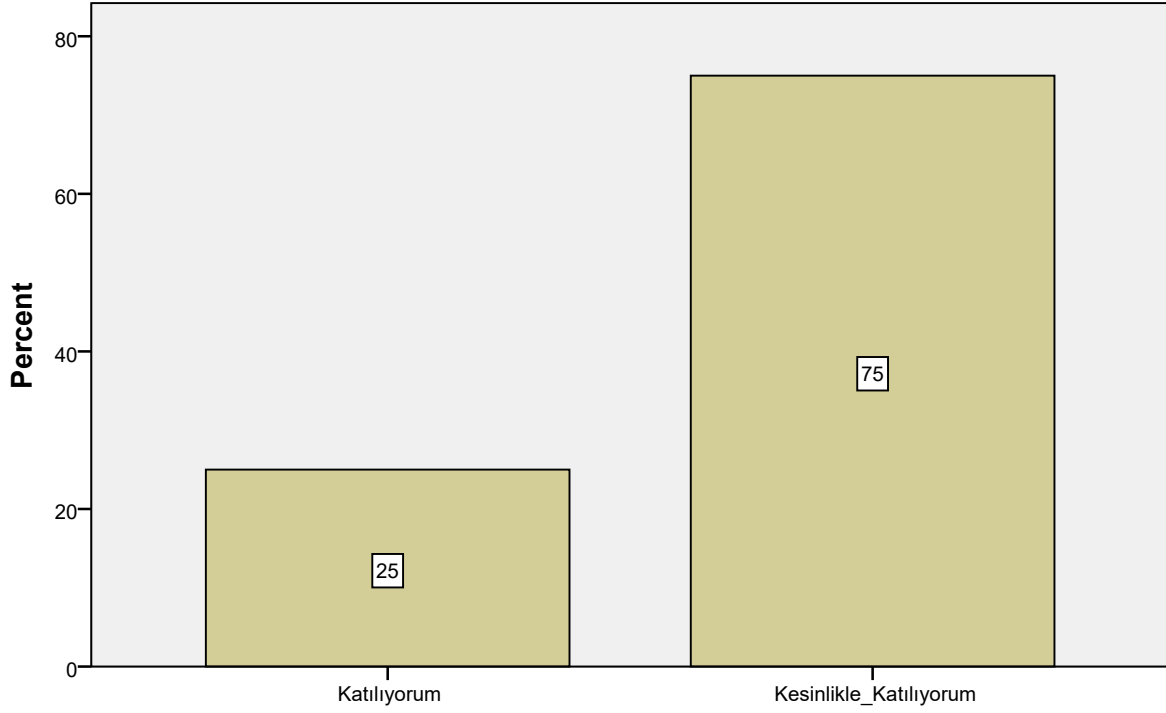
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



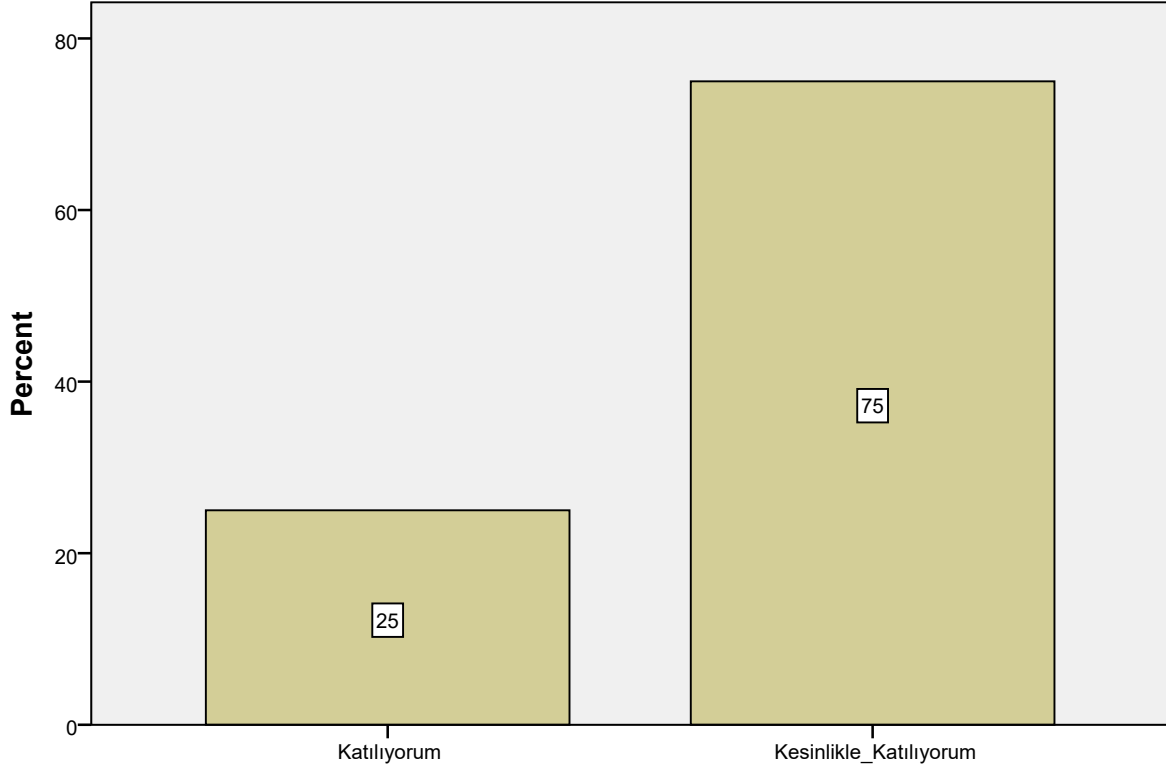
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



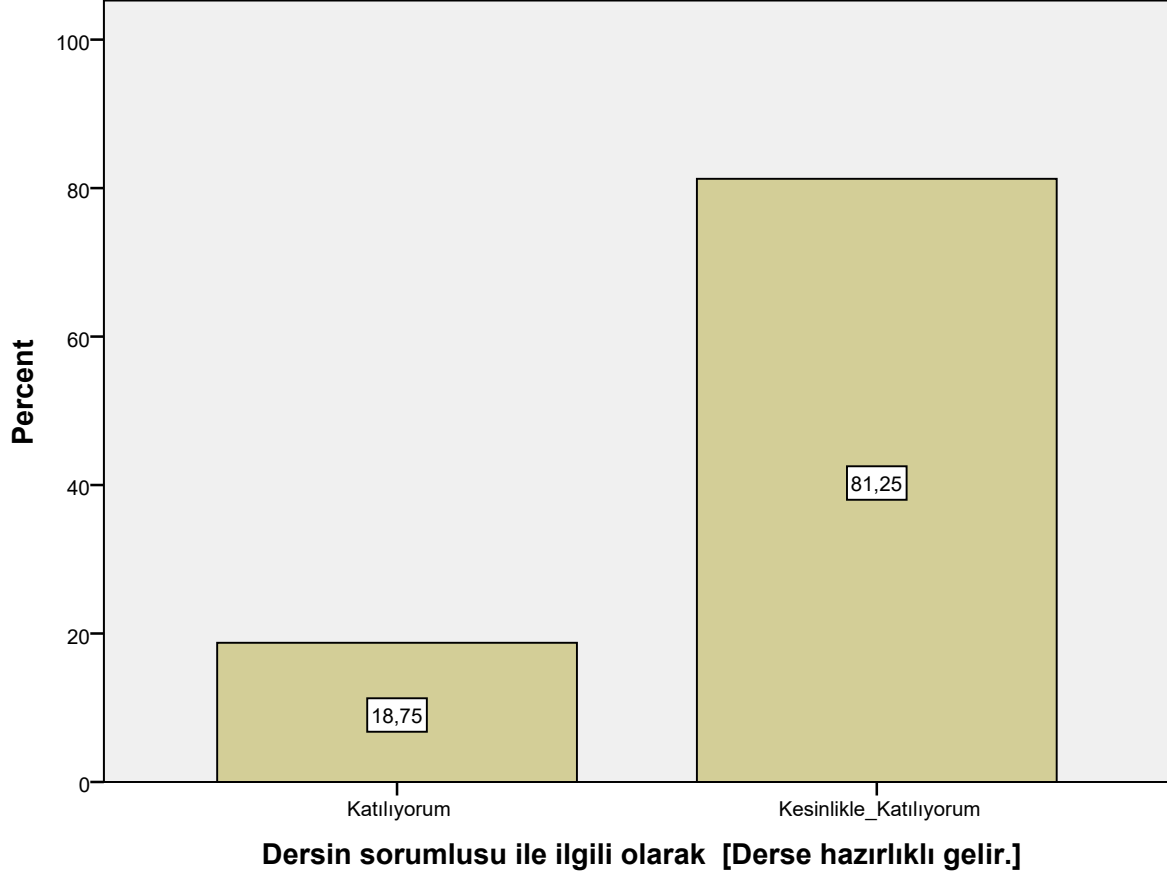
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

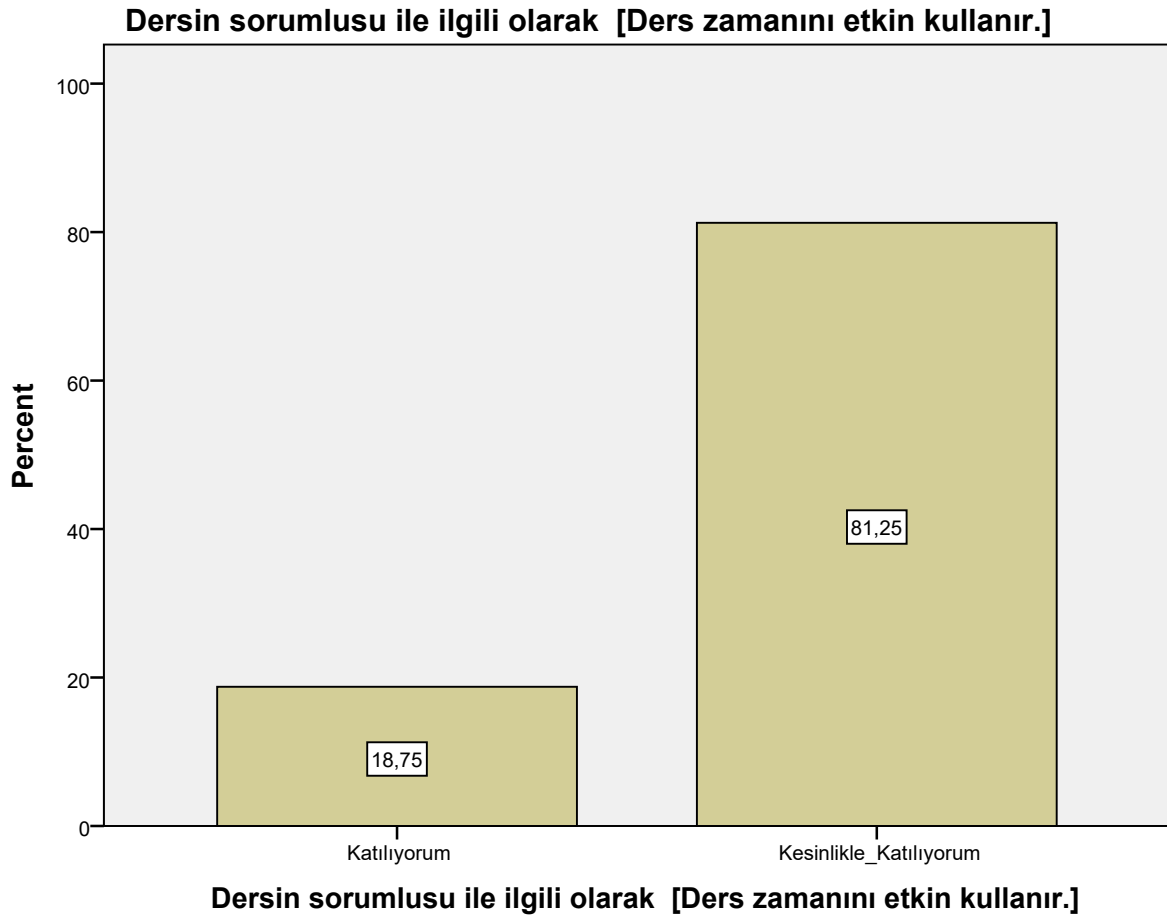
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



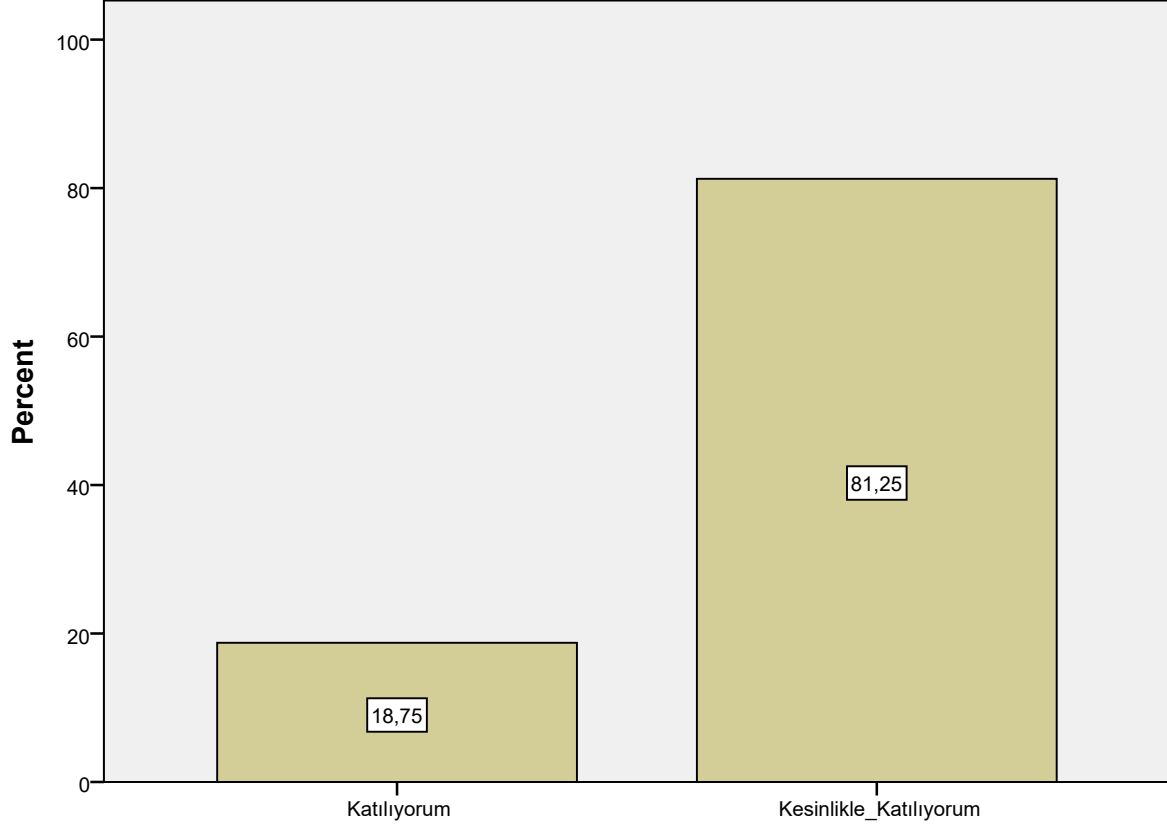
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

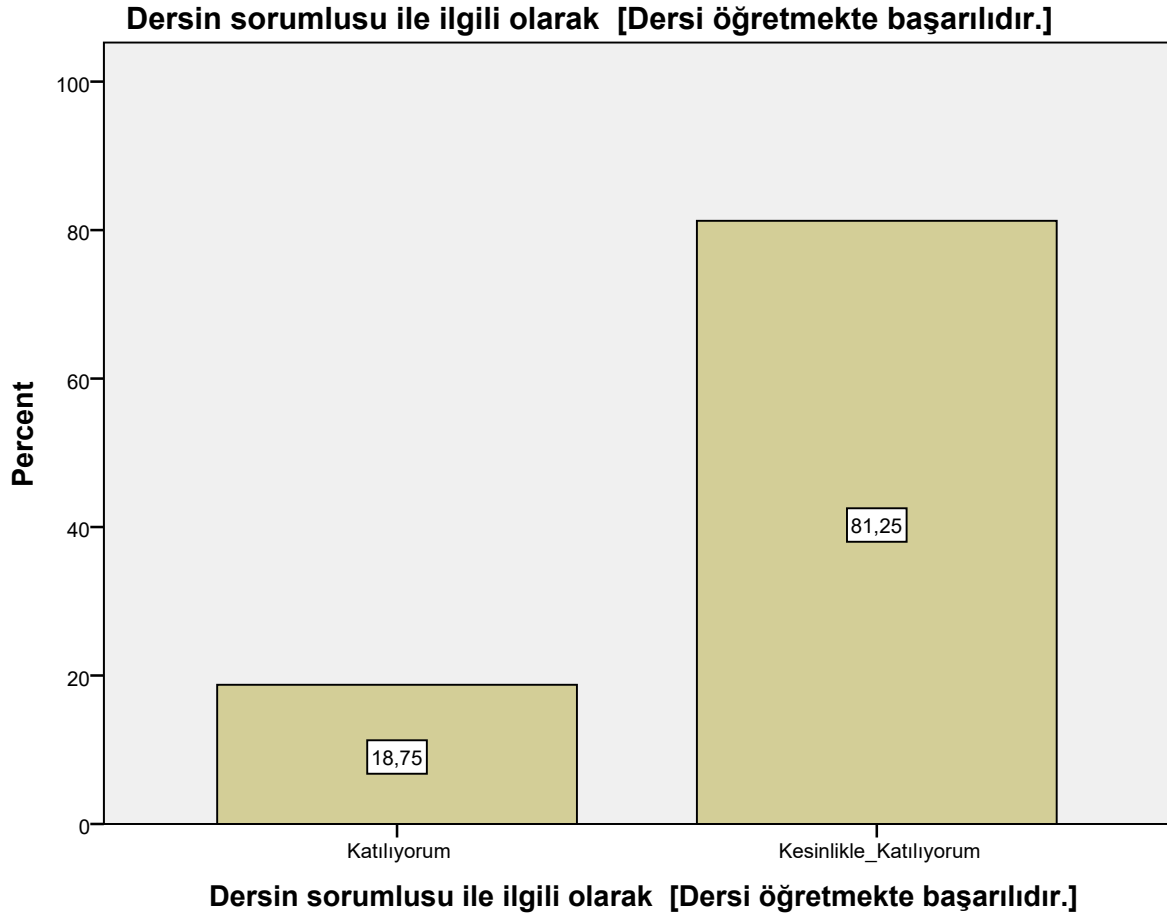




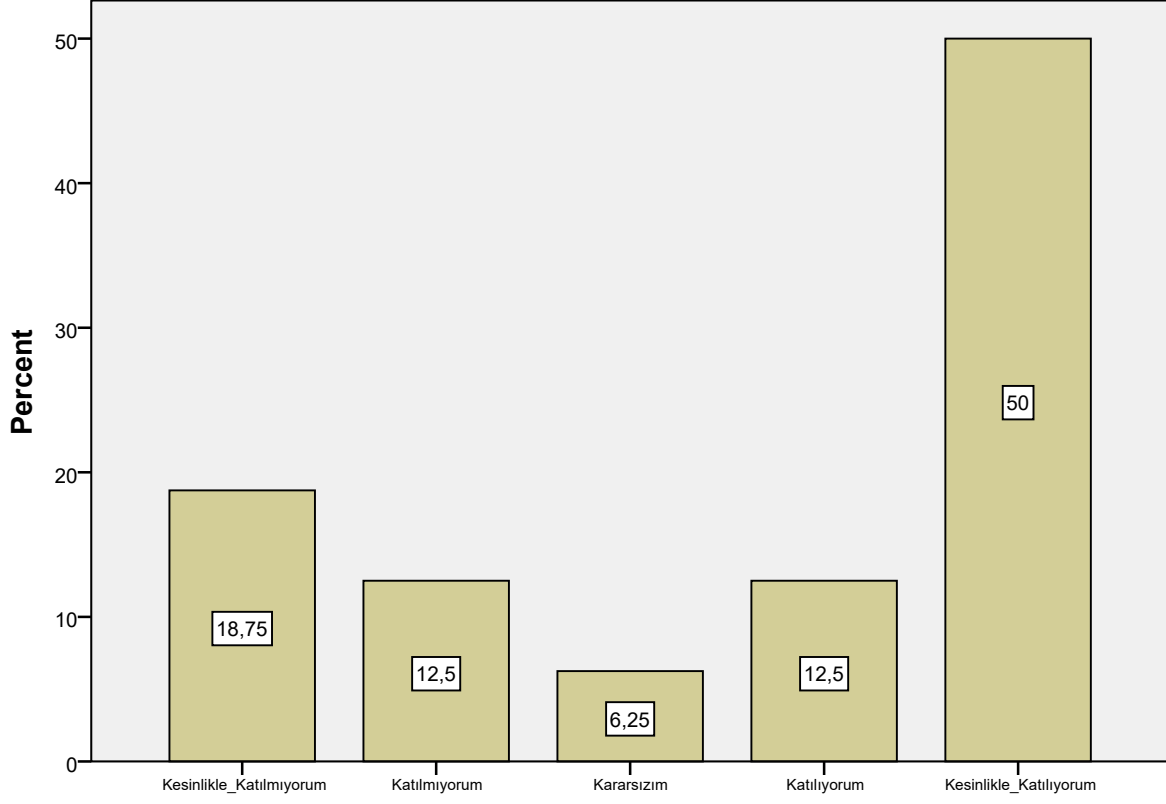
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



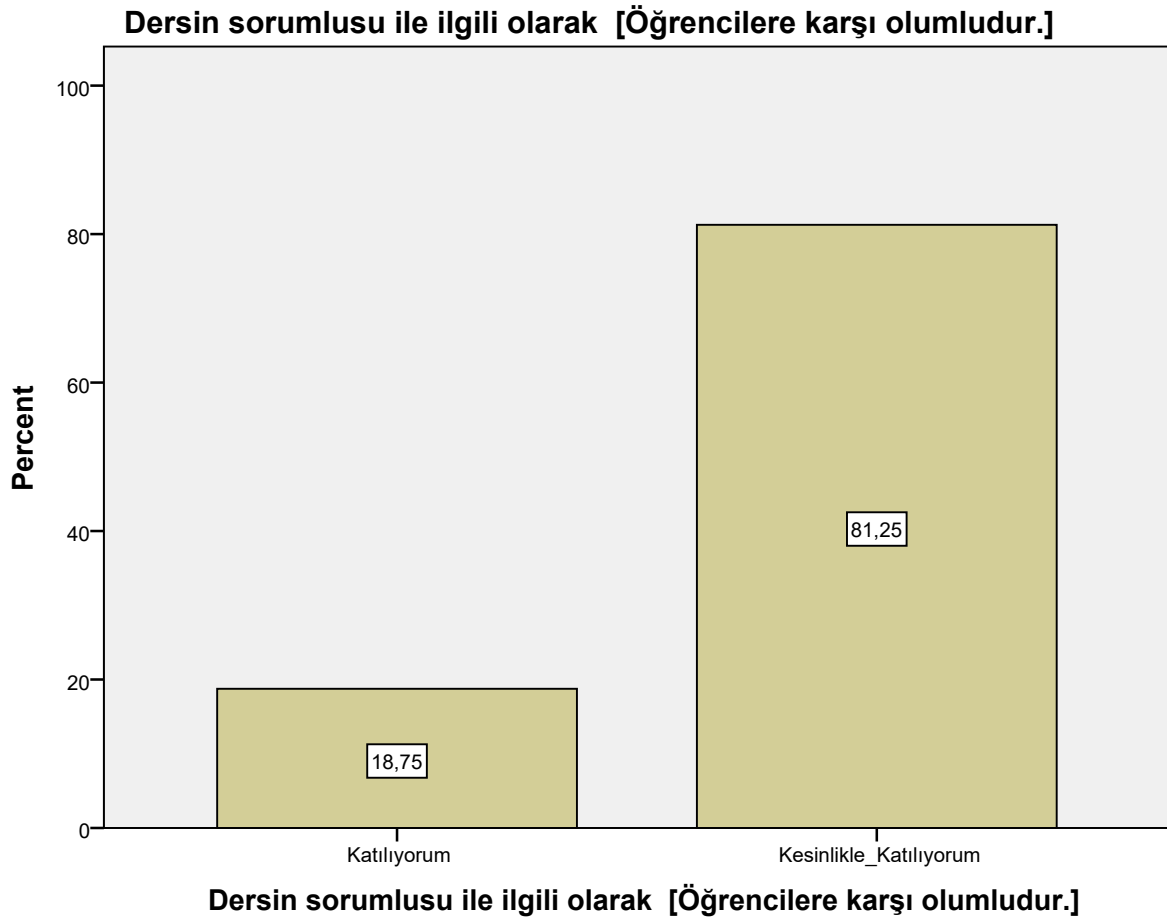
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



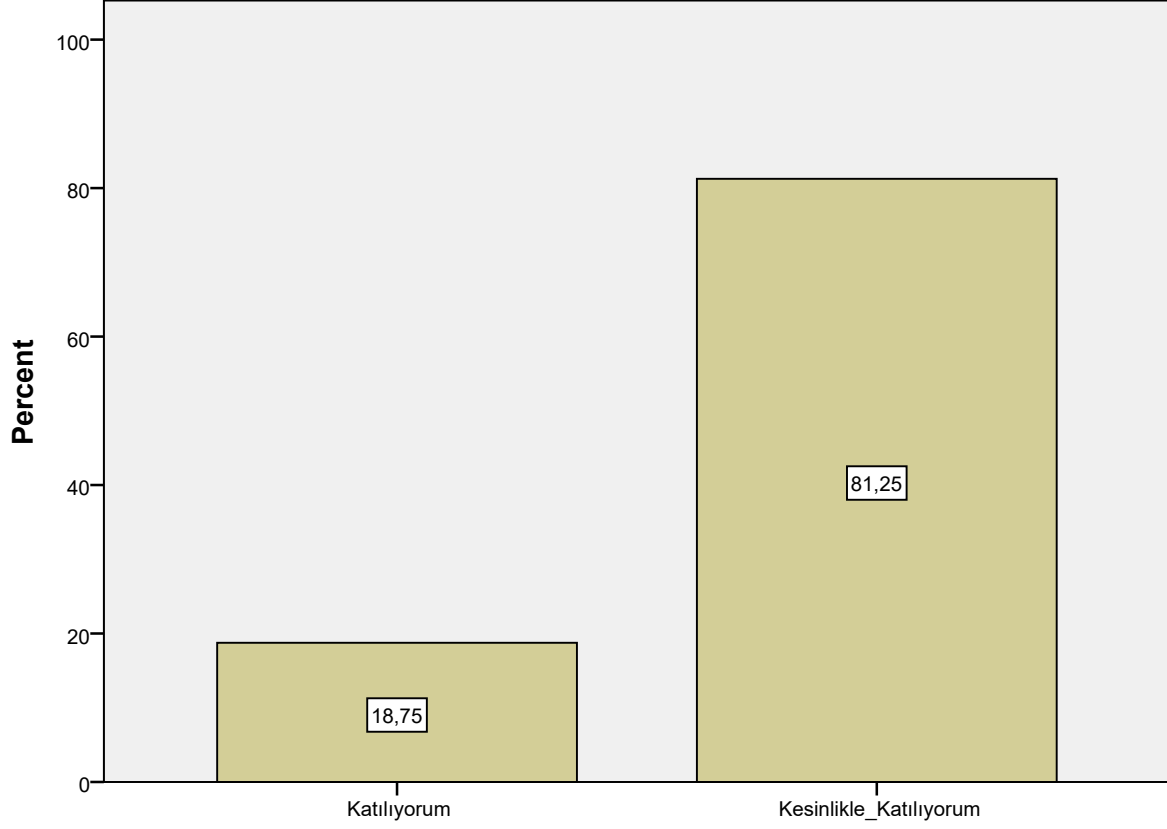
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

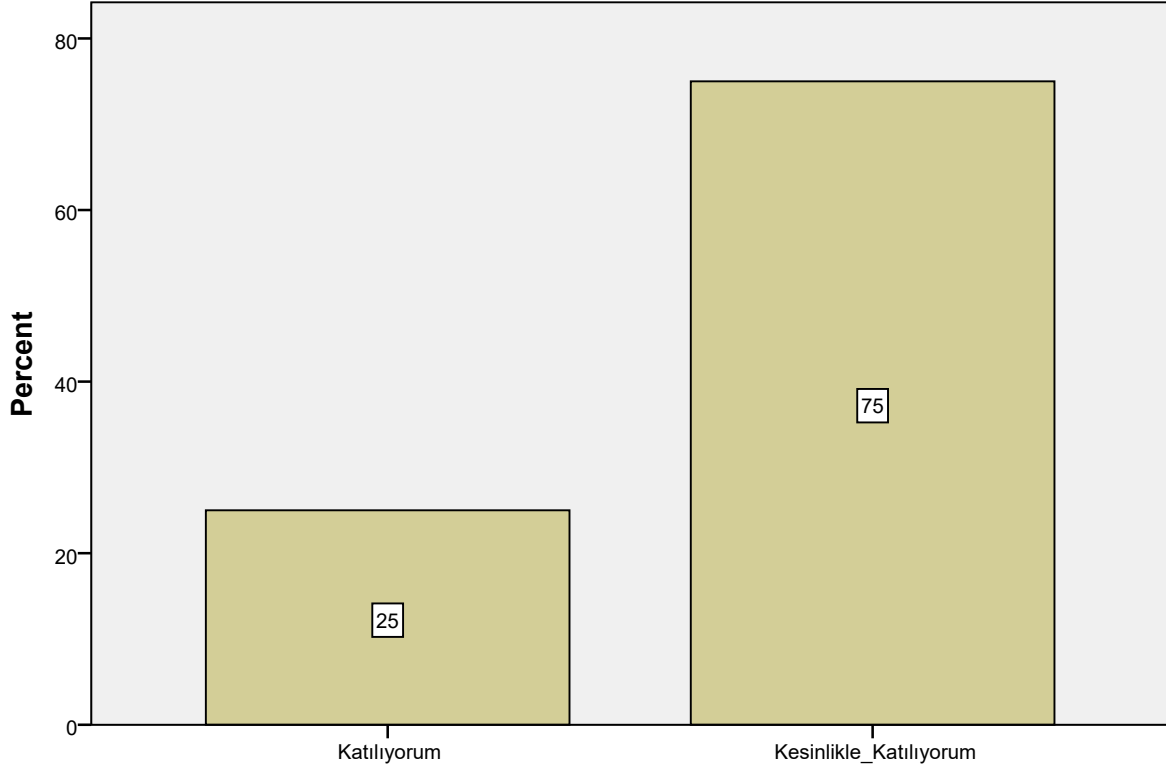


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



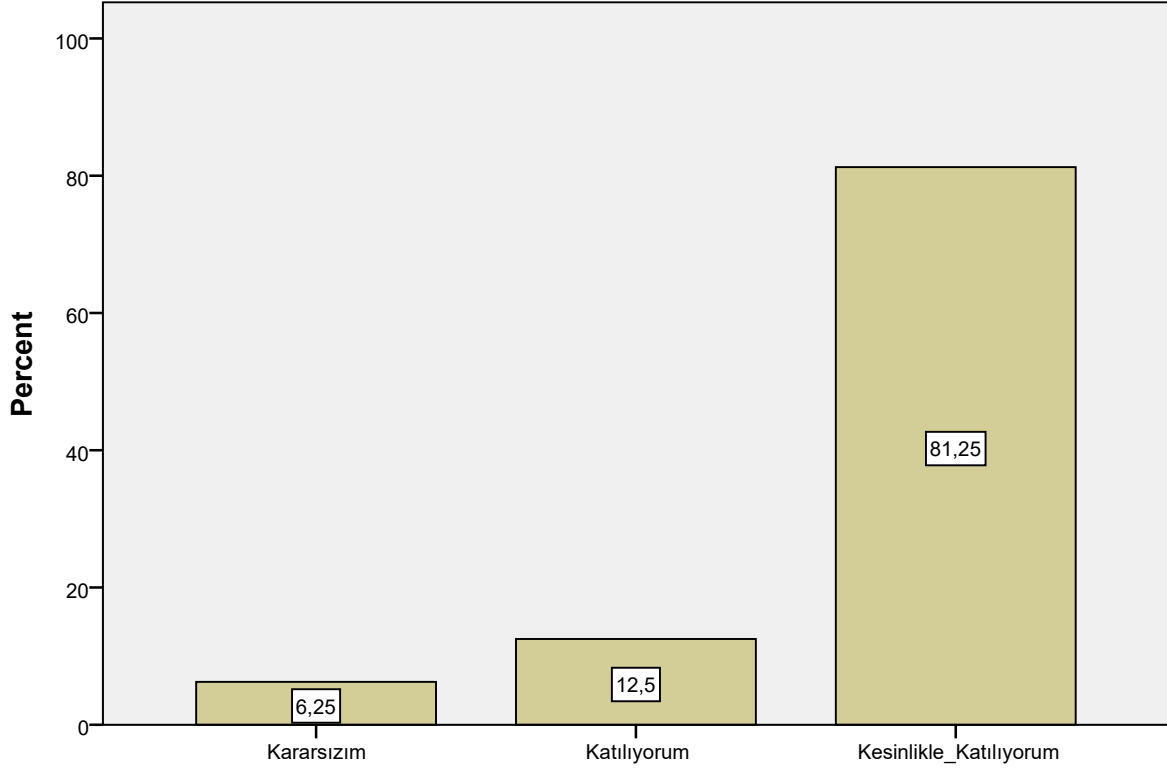
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



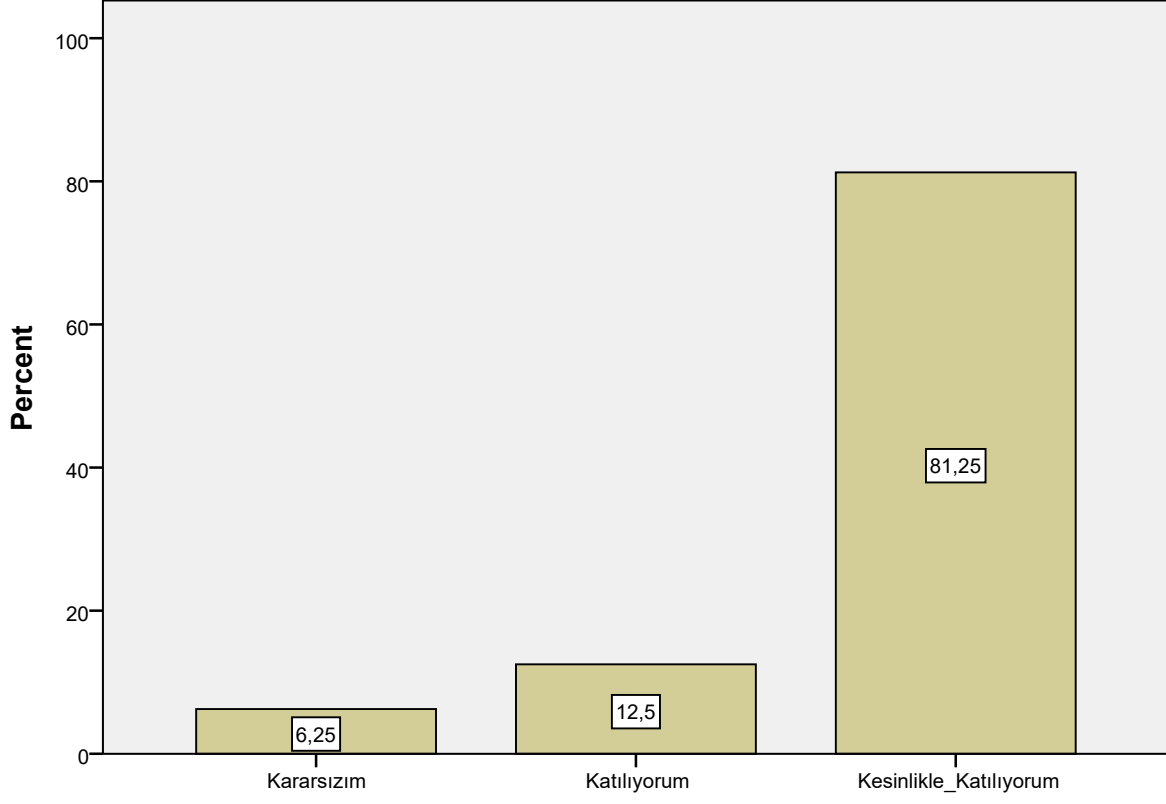
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



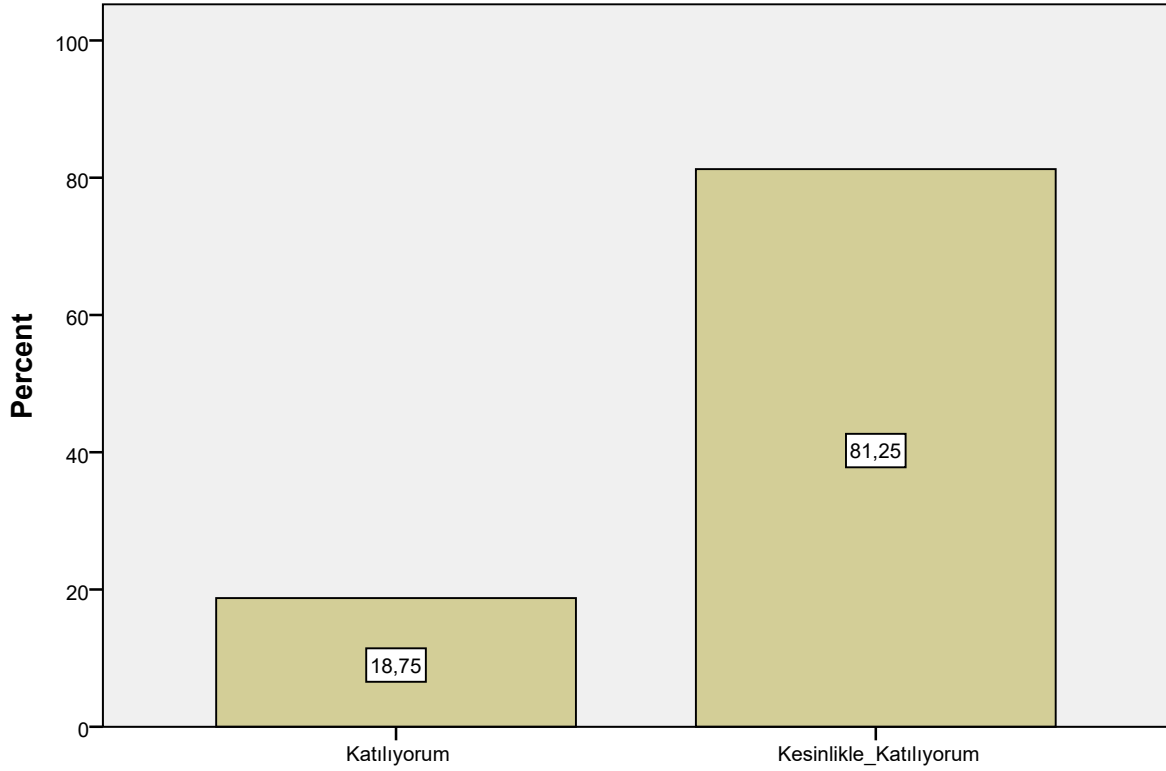
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

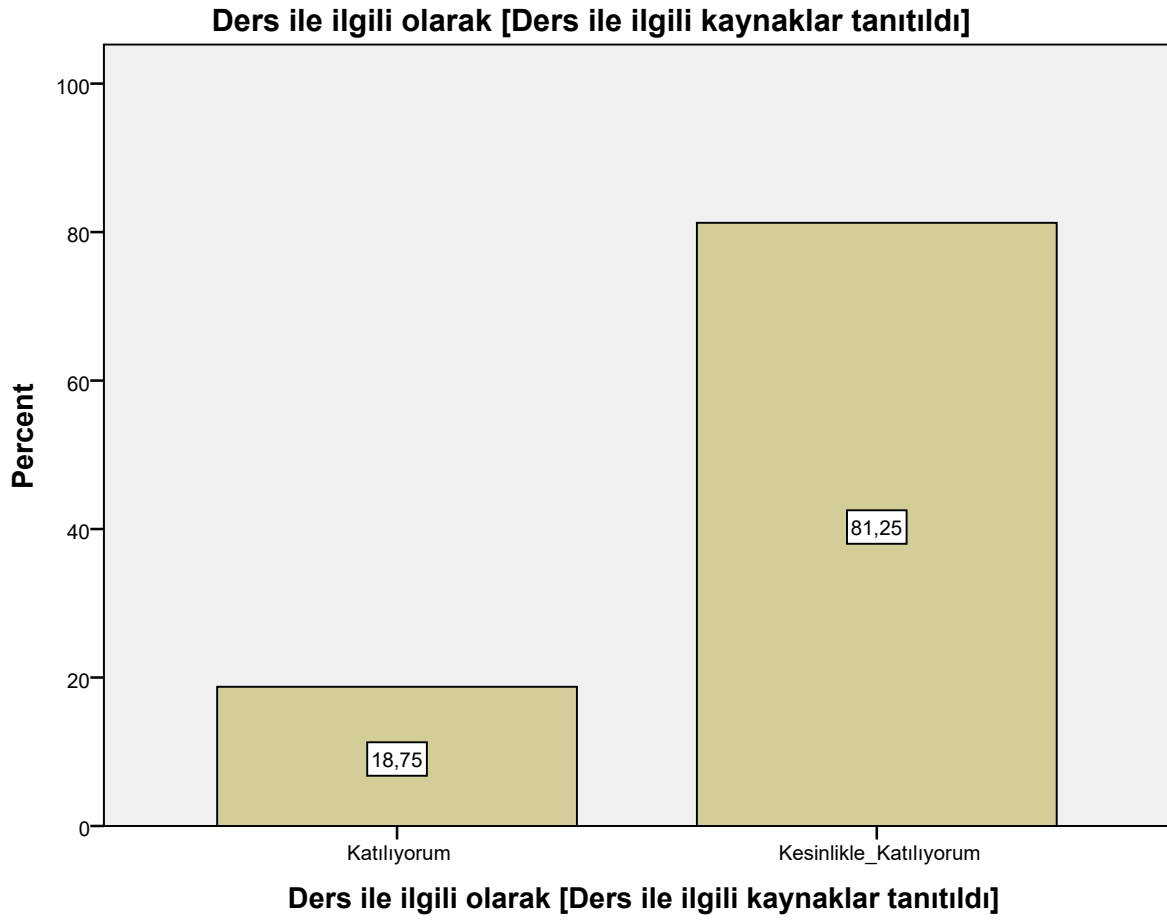


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

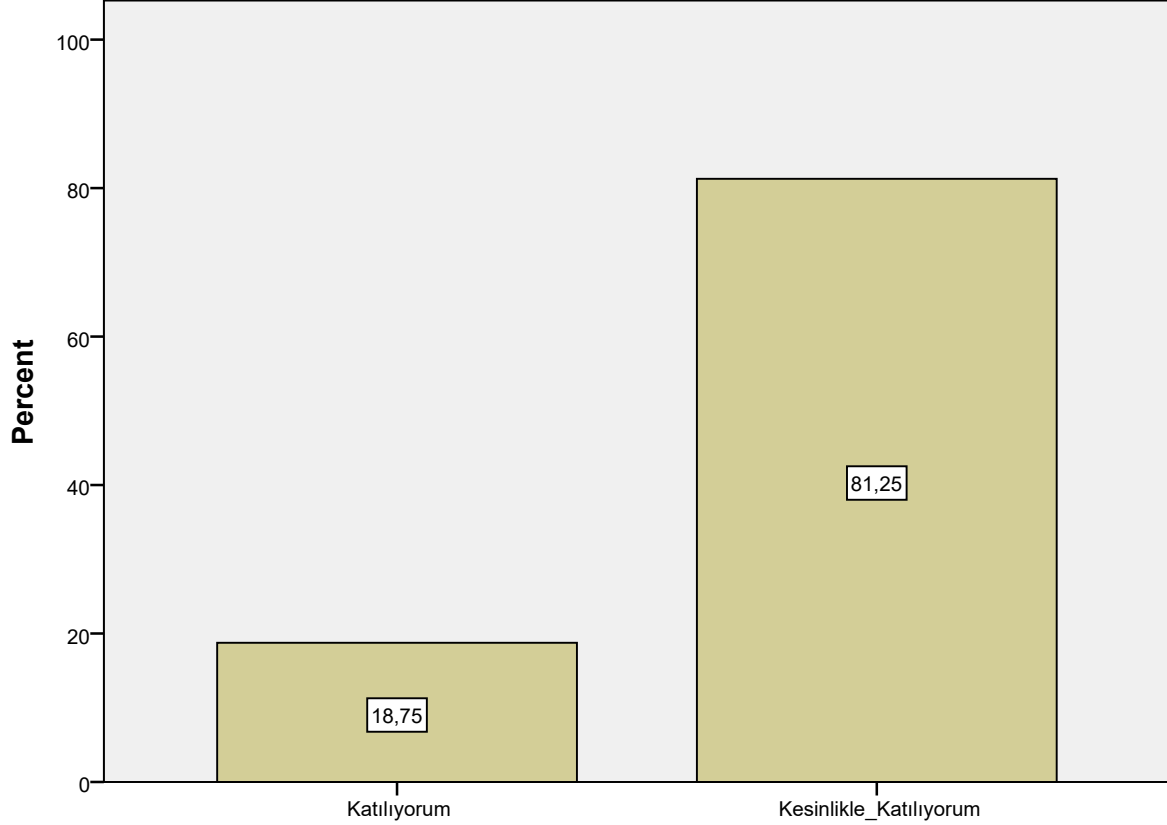
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



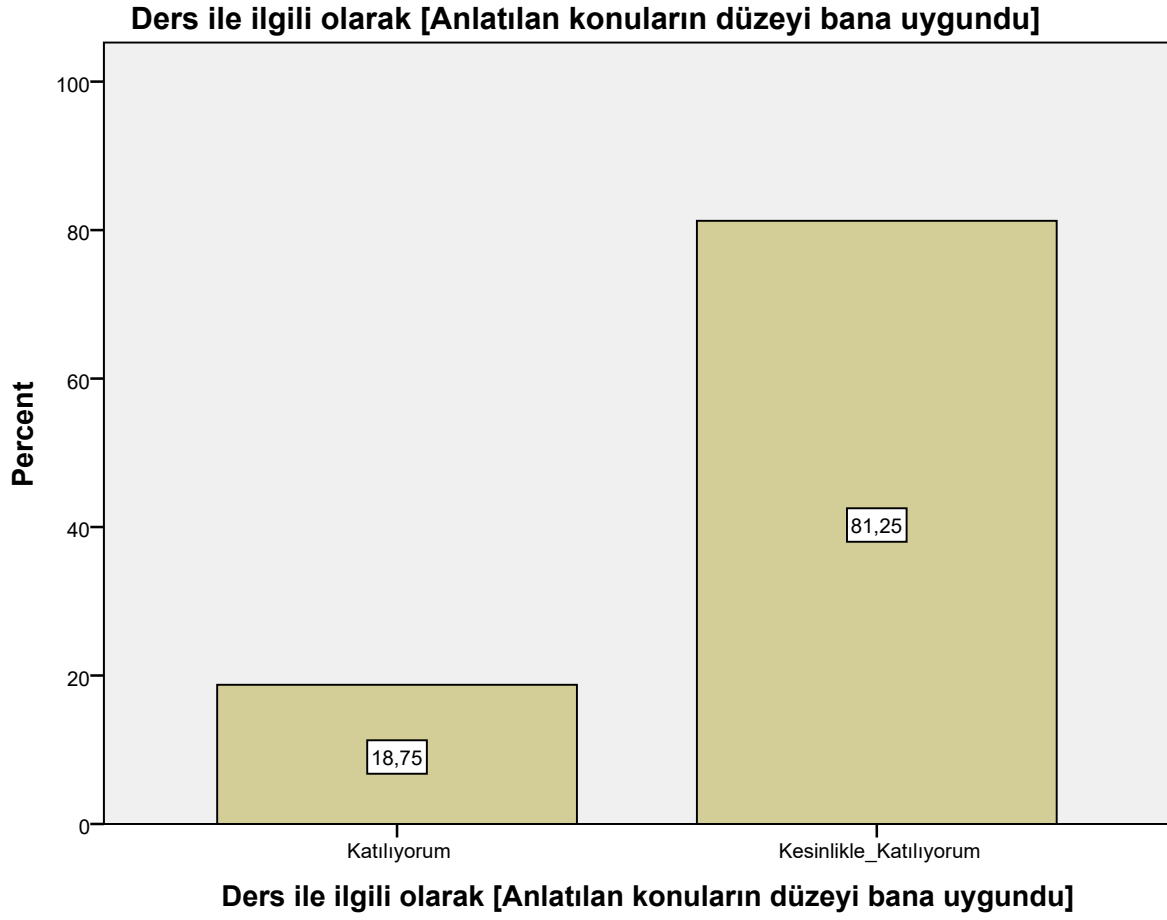
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



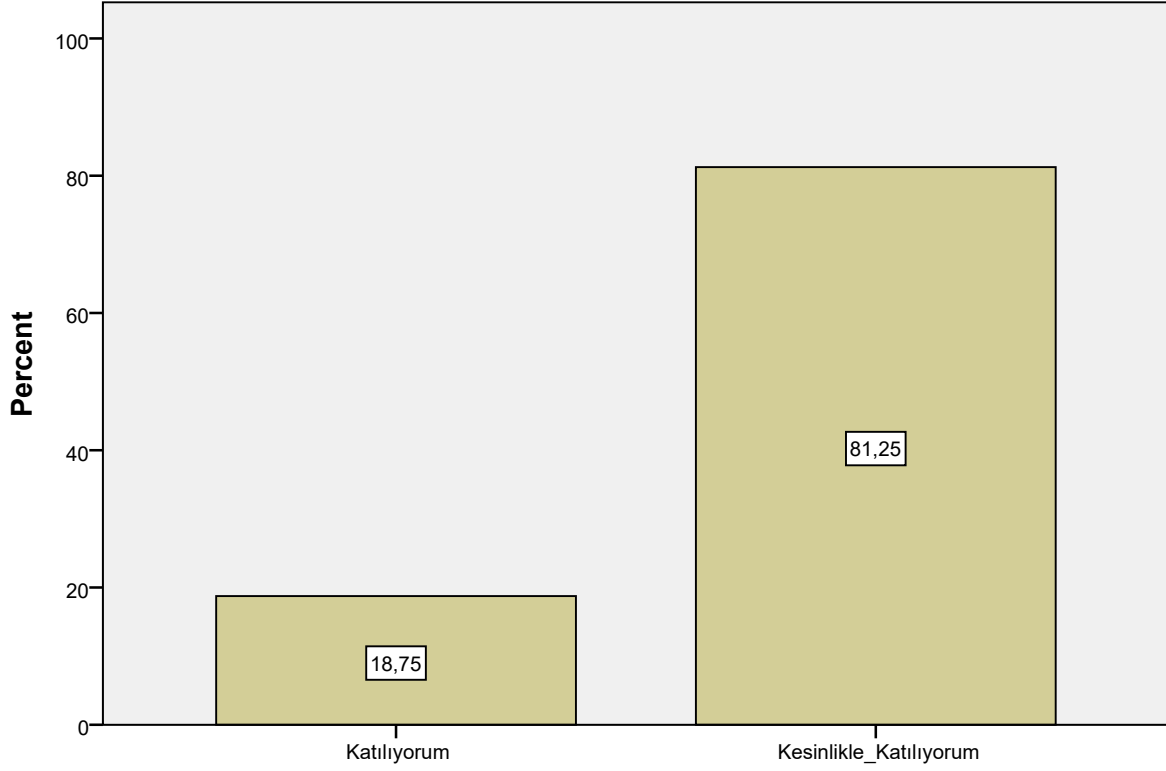
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

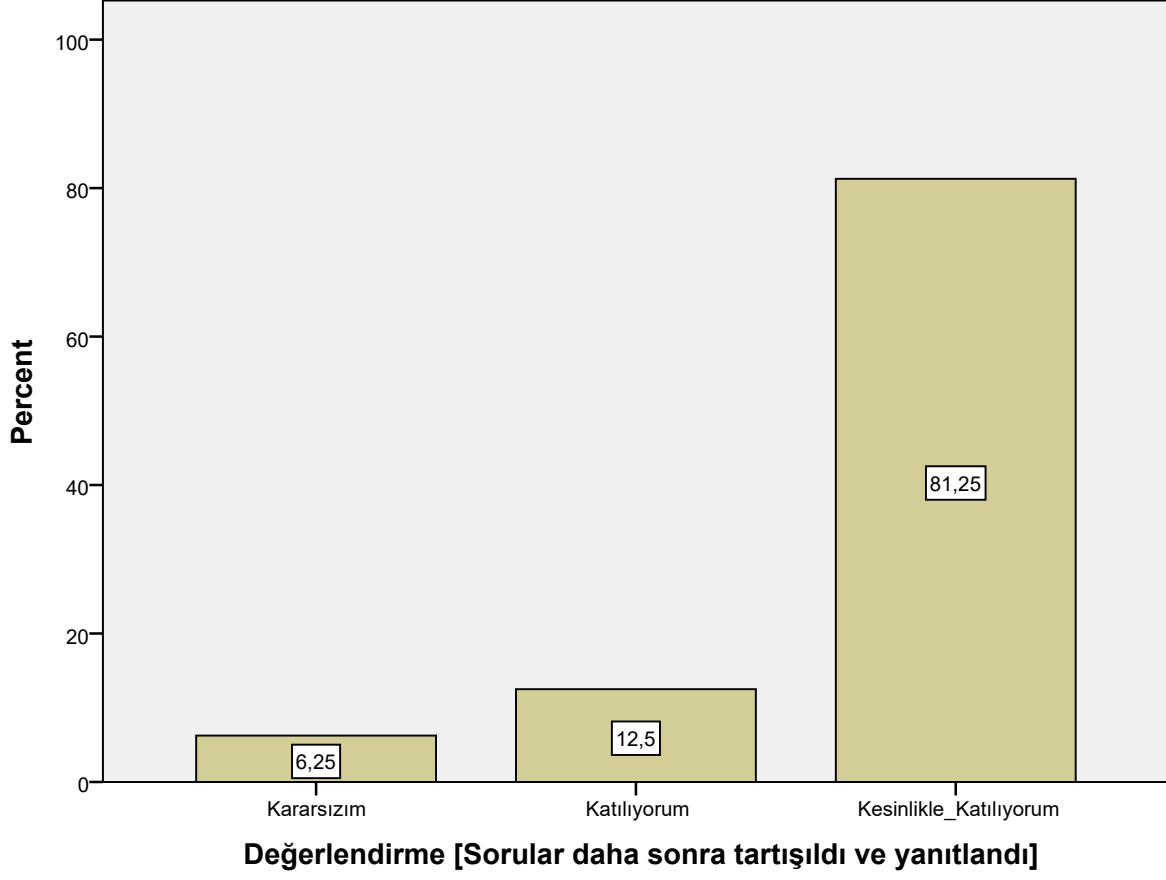


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

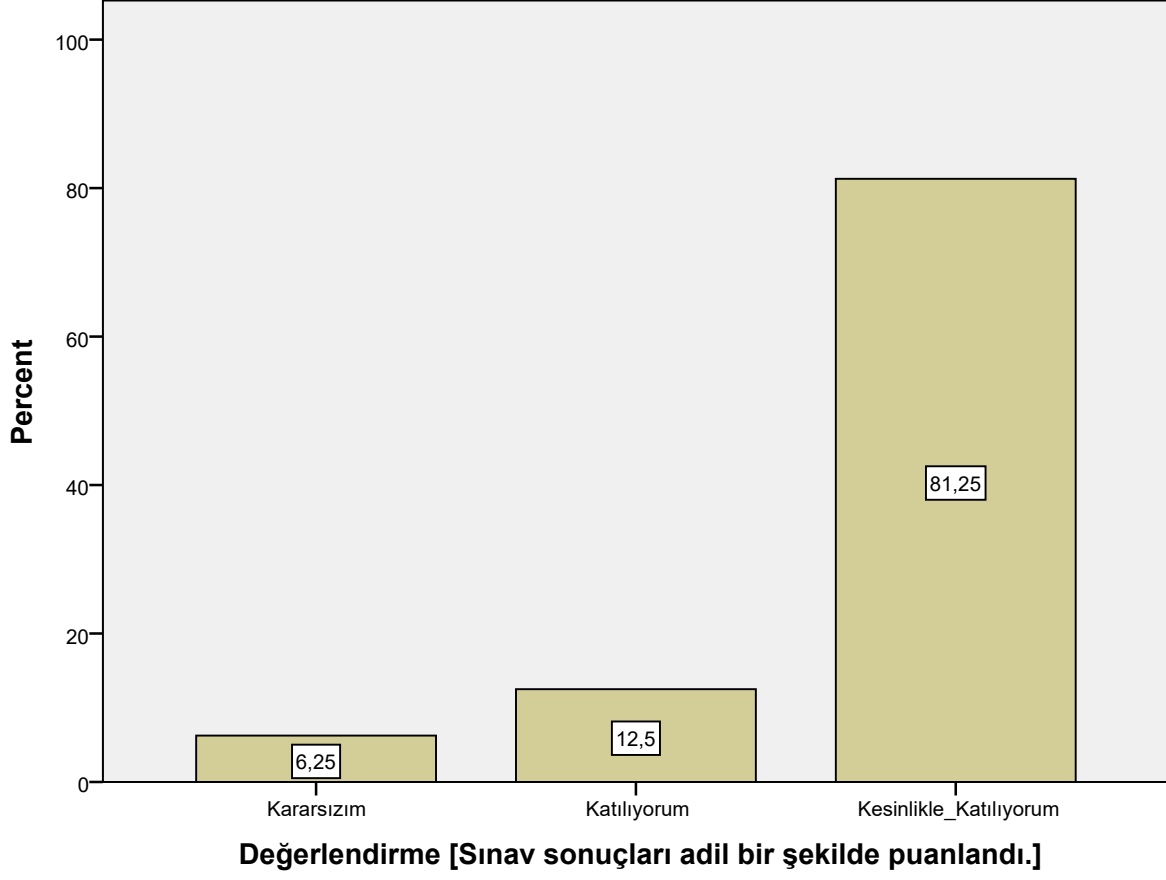


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



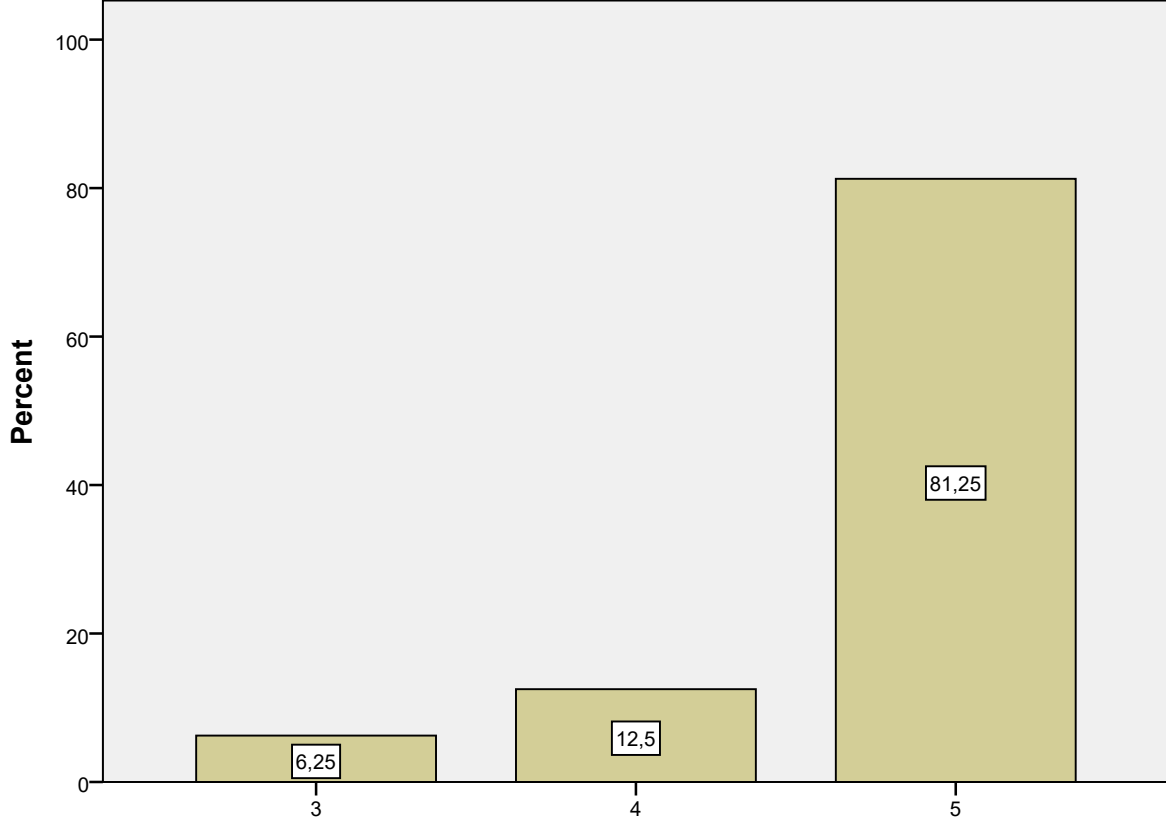
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

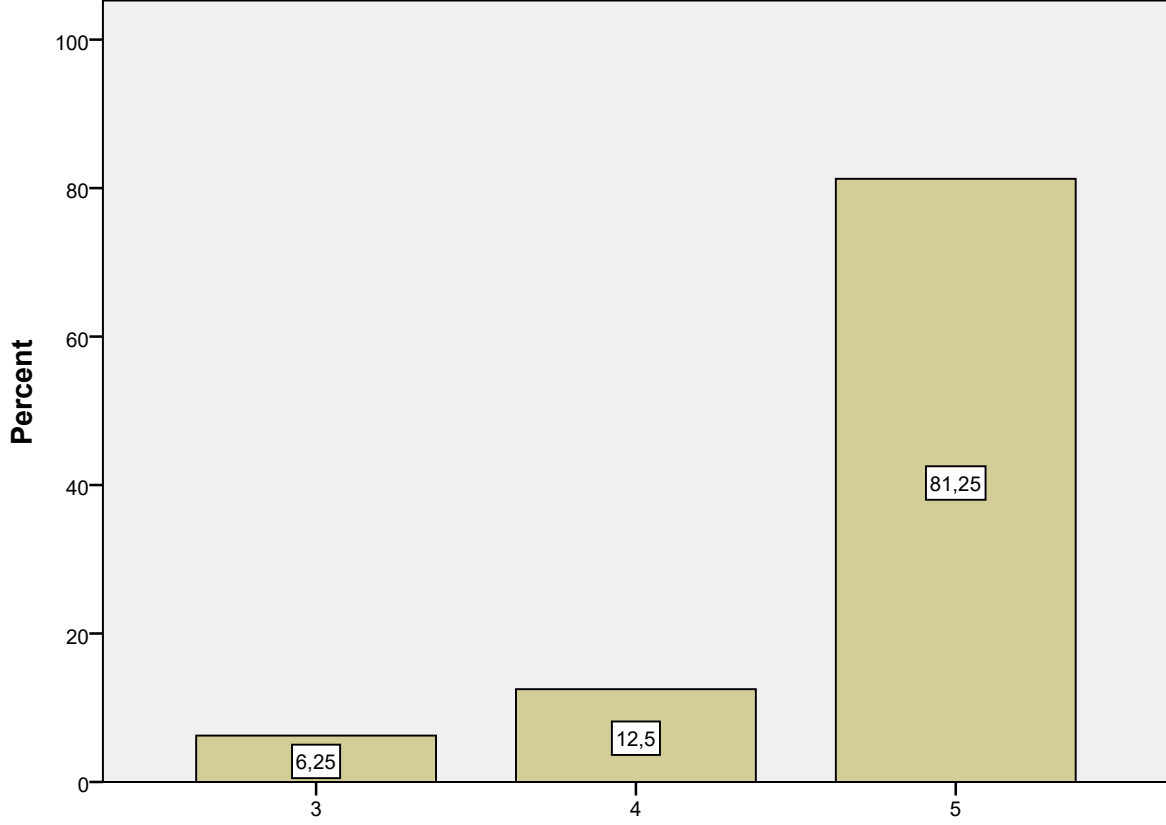


Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]



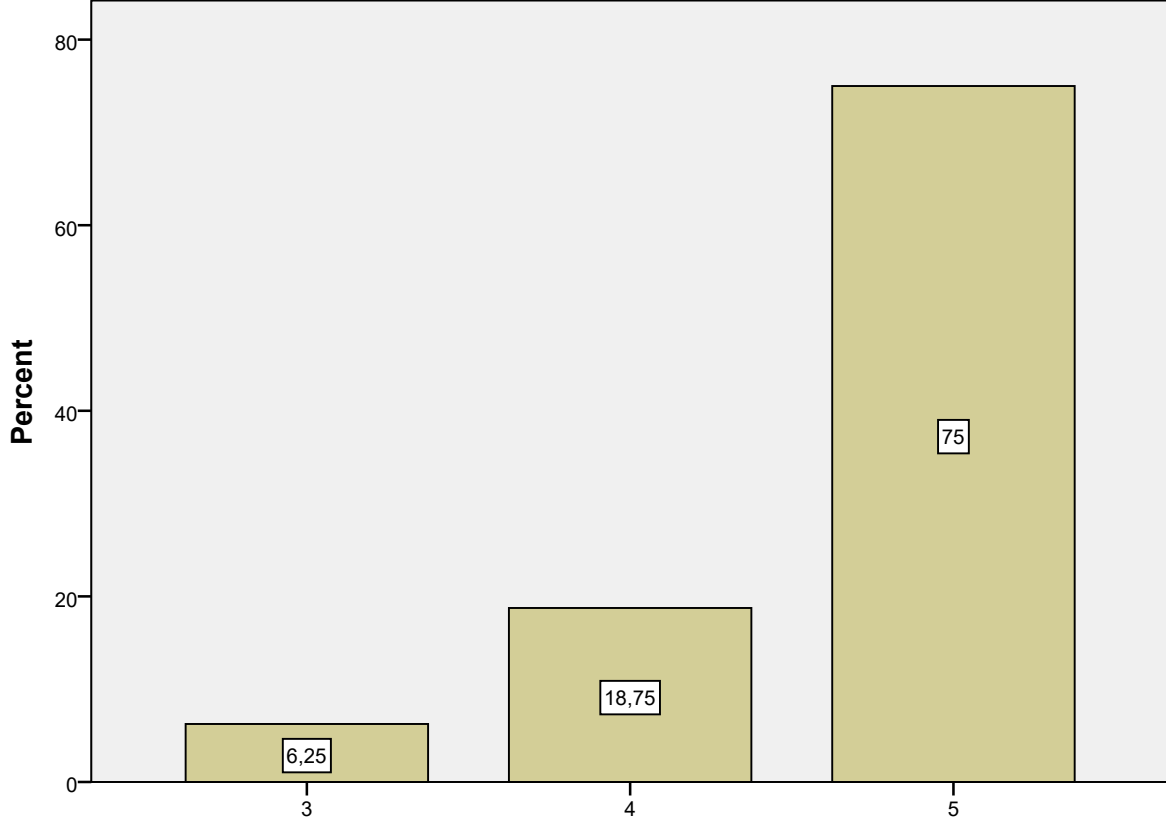
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



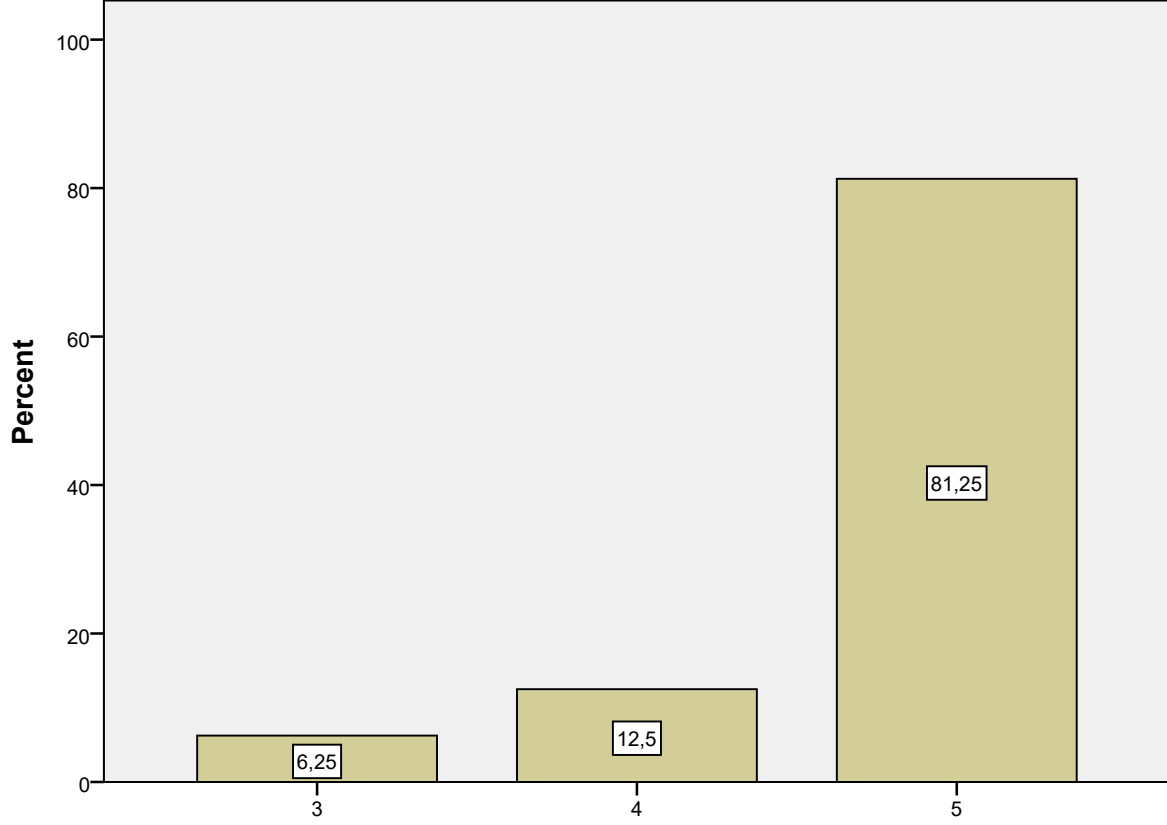
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]



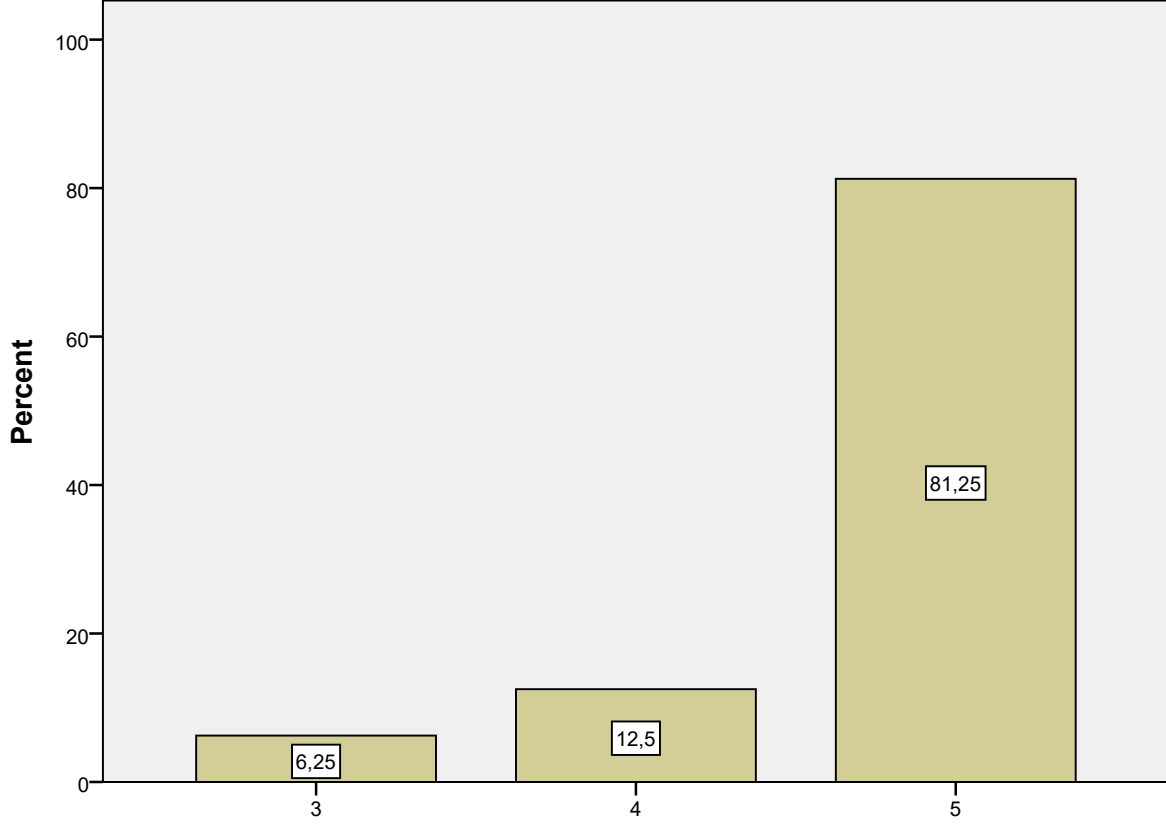
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



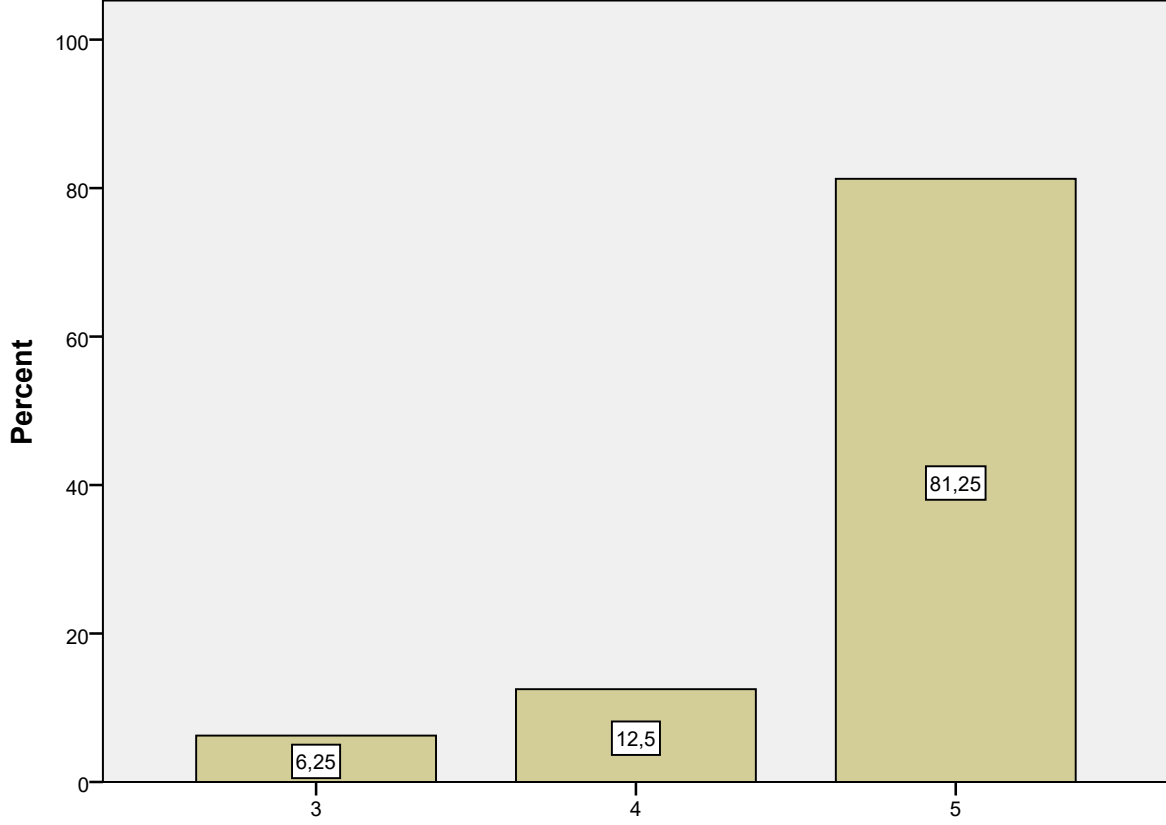
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



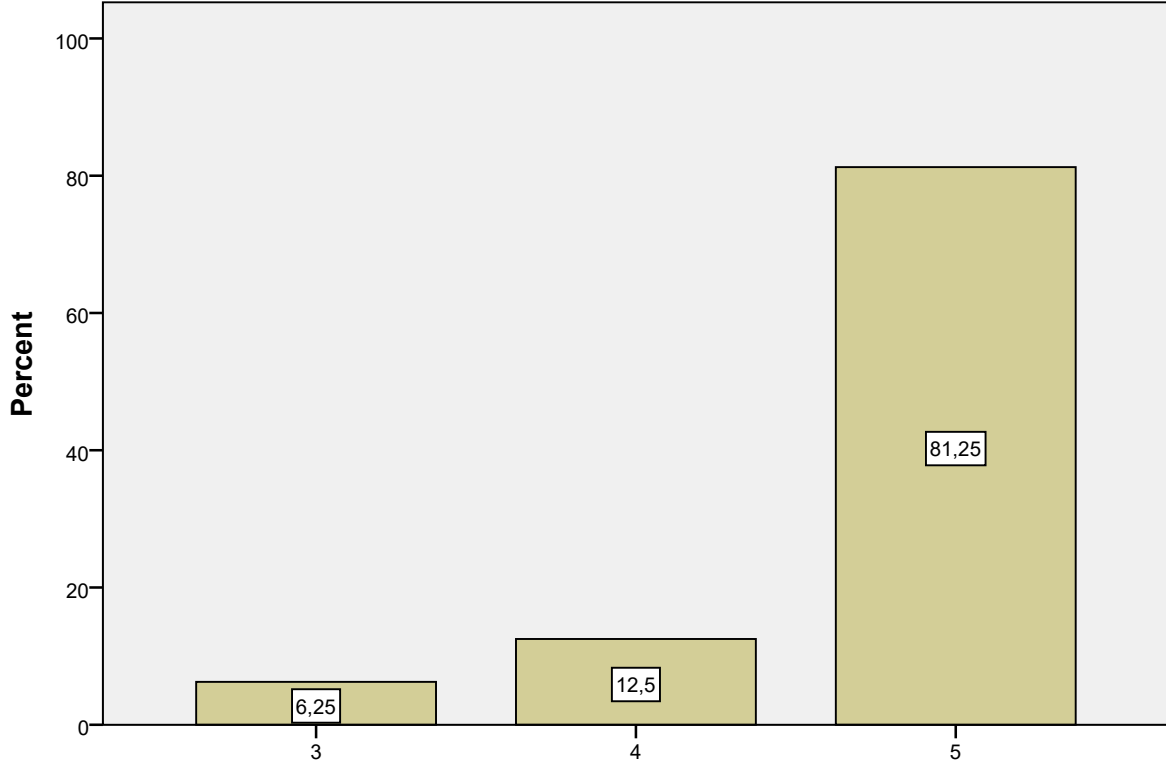
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



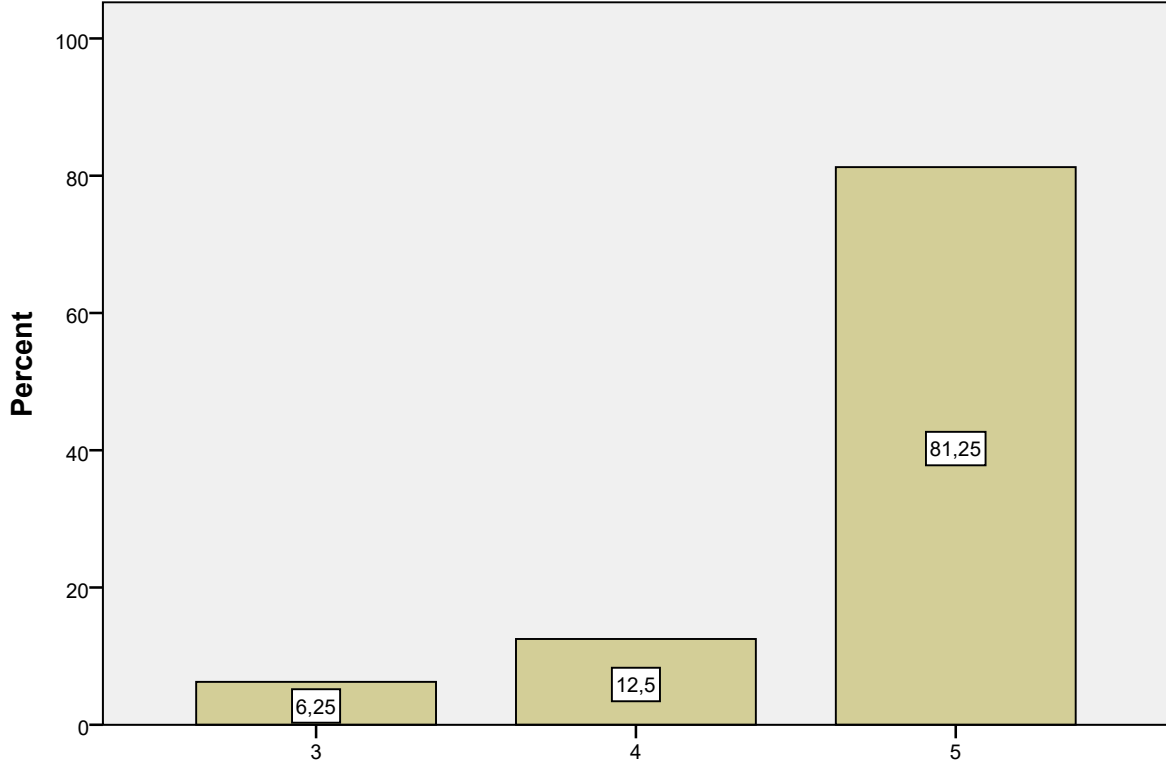
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

```
DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20  
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Notes

Output Created		10-JUL-2021 23:01:49
Comments		
Input	Data	C: \Users\ALPER\OneDrive\ Masaüstü\örnek.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	16
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,01

[DataSet1] C:\Users\ALPER\OneDrive\Masaüstü\örnek.sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	16	4	5	4,75	,447
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	16	4	5	4,75	,447
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	16	4	5	4,75	,447
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	16	4	5	4,75	,447

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	16	4	5	4,75	,447
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	16	3	5	4,63	,619
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	16	4	5	4,75	,447
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	16	4	5	4,75	,447
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	16	4	5	4,81	,403
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]	16	4	5	4,81	,403
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	16	4	5	4,81	,403
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	16	4	5	4,81	,403
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	16	1	5	3,63	1,668

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	16	4	5	4,81	,403
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	16	4	5	4,81	,403
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	16	4	5	4,75	,447
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	16	3	5	4,75	,577
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	16	3	5	4,75	,577
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	16	4	5	4,81	,403
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	16	4	5	4,81	,403
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	16	4	5	4,81	,403
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	16	4	5	4,81	,403
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	16	4	5	4,81	,403
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	16	3	5	4,75	,577
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	16	3	5	4,75	,577
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	16	3	5	4,75	,577

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]	16	3	5	4,75	,577
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]	16	3	5	4,75	,577
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]	16	3	5	4,69	,602
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	16	3	5	4,75	,577
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]	16	3	5	4,75	,577
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	16	3	5	4,75	,577
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	16	3	5	4,75	,577
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	16	3	5	4,75	,577
Valid N (listwise)	16				

DESCRIPTIVES VARIABLES=Genel_Puan
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

Descriptives

Notes

Output Created		10-JUL-2021 23:02:11
Comments		
Input	Data	C: \Users\ALPER\OneDrive\ Masaüstü\örnek.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	16
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Genel_Puan /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

[DataSet1] C:\Users\ALPER\OneDrive\Masaüstü\örnek.sav

Warnings

No statistics are computed because there are no valid cases.
Execution of this command stops.

```
DESCRIPTIVES VARIABLES=Genel_Puan  
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Notes

Output Created		10-JUL-2021 23:05:49
Comments		
Input	Data	C: \Users\ALPER\OneDrive\ Masaüstü\örnek.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	16
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Genel_Puan /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,02

[DataSet1] C:\Users\ALPER\OneDrive\Masaüstü\örnek.sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Genel_Puan	16	121,00	170,00	160,8750	15,56867
Valid N (listwise)	16				

Frequencies

Notes	
Output Created	16-JUL-2021 03:13:14
Comments	
Data	SAN3 08 Bilimsel Araştırma ve Kazı Teknikleri II (Responses).sav DataSet1
Input	Active Dataset Filter <none> Weight <none> Split File <none> N of Rows in Working Data 22 File
Missing Value Handling	Definition of Missing Cases Used User-defined missing values are treated as missing. Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax	FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /BARChart PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time 00:00:05,27 Elapsed Time 00:00:03,71

Statistics

		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
N	Valid	22	22	22	22	22	22	22
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
N	Valid	22	22	22	22	22	22	22

Missing	0	0	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---	---	---

Statistics

		S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21
N	Valid	22	22	22	22	22	22	22
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28
N	Valid	22	22	22	22	22	22	22
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S29	S30	S31	S32	S33	S34
N	Valid	22	22	22	22	22	22
	Missing	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

S1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,5	4,5	4,5
	Katılmıyorum	1	4,5	4,5	9,1
	Katılıyorum	7	31,8	31,8	40,9
	Kesinlikle katılıyorum	13	59,1	59,1	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

S2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,5	4,5	4,5
	Katılmıyorum	1	4,5	4,5	9,1
	Katılıyorum	7	31,8	31,8	40,9
	Kesinlikle katılıyorum	13	59,1	59,1	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

S3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,5	4,5	4,5
Katılmıyorum	1	4,5	4,5	9,1
Valid Katılıyorum	6	27,3	27,3	36,4
Kesinlikle katılıyorum	14	63,6	63,6	100,0
Total	22	100,0	100,0	

S4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,5	4,5	4,5
Katılmıyorum	1	4,5	4,5	9,1
Valid Katılıyorum	8	36,4	36,4	45,5
Kesinlikle katılıyorum	12	54,5	54,5	100,0
Total	22	100,0	100,0	

S5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,5	4,5	4,5
Katılmıyorum	1	4,5	4,5	9,1
Valid Katılıyorum	7	31,8	31,8	40,9
Kesinlikle katılıyorum	13	59,1	59,1	100,0
Total	22	100,0	100,0	

S6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	9,1	9,1	9,1
Katılmıyorum	4	18,2	18,2	27,3
Valid Katılıyorum	6	27,3	27,3	54,5
Kesinlikle katılıyorum	10	45,5	45,5	100,0

Total	22	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

S7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,5	4,5
	Katılmıyorum	1	4,5	9,1
	Kararsızım	1	4,5	13,6
	Katılıyorum	7	31,8	45,5
	Kesinlikle katılıyorum	12	54,5	100,0
	Total	22	100,0	100,0

S8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,5	4,5
	Katılmıyorum	1	4,5	9,1
	Katılıyorum	7	31,8	40,9
	Kesinlikle katılıyorum	13	59,1	100,0
	Total	22	100,0	100,0

S9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,5	4,5
	Katılmıyorum	1	4,5	9,1
	Katılıyorum	7	31,8	40,9
	Kesinlikle katılıyorum	13	59,1	100,0
	Total	22	100,0	100,0

S10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,5	4,5

Kararsızım	1	4,5	4,5	9,1
Katılıyorum	6	27,3	27,3	36,4
Kesinlikle katılıyorum	14	63,6	63,6	100,0
Total	22	100,0	100,0	

S11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle katılmıyorum	1	4,5	4,5	4,5
Valid Katılıyorum	7	31,8	31,8	36,4
Valid Kesinlikle katılıyorum	14	63,6	63,6	100,0
Total	22	100,0	100,0	

S12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle katılmıyorum	1	4,5	4,5	4,5
Valid Katılıyorum	7	31,8	31,8	36,4
Valid Kesinlikle katılıyorum	14	63,6	63,6	100,0
Total	22	100,0	100,0	

S13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle katılmıyorum	6	27,3	27,3	27,3
Valid Katılmıyorum	4	18,2	18,2	45,5
Valid Kararsızım	4	18,2	18,2	63,6
Valid Katılıyorum	2	9,1	9,1	72,7
Valid Kesinlikle katılıyorum	6	27,3	27,3	100,0
Total	22	100,0	100,0	

S14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,5	4,5	4,5
	Kararsızım	1	4,5	4,5	9,1
Valid	Katılıyorum	8	36,4	36,4	45,5
	Kesinlikle katılıyorum	12	54,5	54,5	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

S15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,5	4,5	4,5
	Katılmıyorum	1	4,5	4,5	9,1
Valid	Katılıyorum	6	27,3	27,3	36,4
	Kesinlikle katılıyorum	14	63,6	63,6	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

S16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,5	4,5	4,5
	Katılmıyorum	1	4,5	4,5	9,1
Valid	Kararsızım	2	9,1	9,1	18,2
	Katılıyorum	6	27,3	27,3	45,5
	Kesinlikle katılıyorum	12	54,5	54,5	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

S17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,5	4,5	4,5
	Katılmıyorum	1	4,5	4,5	9,1
Valid	Kararsızım	2	9,1	9,1	18,2
	Katılıyorum	5	22,7	22,7	40,9
	Kesinlikle katılıyorum	13	59,1	59,1	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

S18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,5	4,5	4,5
	Kararsızım	1	4,5	4,5	9,1
	Katılıyorum	6	27,3	27,3	36,4
	Kesinlikle katılıyorum	14	63,6	63,6	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

S19

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,5	4,5	4,5
	Katılıyorum	7	31,8	31,8	36,4
	Kesinlikle katılıyorum	14	63,6	63,6	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

S20

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,5	4,5	4,5
	Katılıyorum	7	31,8	31,8	36,4
	Kesinlikle katılıyorum	14	63,6	63,6	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

S21

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,5	4,5	4,5
	Katılıyorum	7	31,8	31,8	36,4
	Kesinlikle katılıyorum	14	63,6	63,6	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

S22

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,5	4,5	4,5
Katılıyorum	7	31,8	31,8	36,4
Kesinlikle katılıyorum	14	63,6	63,6	100,0
Total	22	100,0	100,0	

S23

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,5	4,5	4,5
Katılıyorum	7	31,8	31,8	36,4
Kesinlikle katılıyorum	14	63,6	63,6	100,0
Total	22	100,0	100,0	

S24

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Kesinlikle katılmıyorum	2	9,1	9,1	9,1
Kararsızım	2	9,1	9,1	18,2
Katılıyorum	6	27,3	27,3	45,5
Kesinlikle katılıyorum	12	54,5	54,5	100,0
Total	22	100,0	100,0	

S25

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Kesinlikle katılmıyorum	2	9,1	9,1	9,1
Kararsızım	2	9,1	9,1	18,2
Katılıyorum	6	27,3	27,3	45,5
Kesinlikle katılıyorum	12	54,5	54,5	100,0
Total	22	100,0	100,0	

S26

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	9,1	9,1	9,1
Kararsızım	2	9,1	9,1	18,2
Valid Katılıyorum	5	22,7	22,7	40,9
Kesinlikle katılıyorum	13	59,1	59,1	100,0
Total	22	100,0	100,0	

S27

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	9,1	9,1	9,1
Kararsızım	3	13,6	13,6	22,7
Valid Katılıyorum	7	31,8	31,8	54,5
Kesinlikle katılıyorum	10	45,5	45,5	100,0
Total	22	100,0	100,0	

S28

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	9,1	9,1	9,1
Kararsızım	3	13,6	13,6	22,7
Valid Katılıyorum	7	31,8	31,8	54,5
Kesinlikle katılıyorum	10	45,5	45,5	100,0
Total	22	100,0	100,0	

S29

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	9,1	9,1	9,1
Kararsızım	3	13,6	13,6	22,7
Valid Katılıyorum	7	31,8	31,8	54,5
Kesinlikle katılıyorum	10	45,5	45,5	100,0
Total	22	100,0	100,0	

S30

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	9,1	9,1	9,1
Kararsızım	3	13,6	13,6	22,7
Valid Katılıyorum	7	31,8	31,8	54,5
Kesinlikle katılıyorum	10	45,5	45,5	100,0
Total	22	100,0	100,0	

S31

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	9,1	9,1	9,1
Kararsızım	3	13,6	13,6	22,7
Valid Katılıyorum	9	40,9	40,9	63,6
Kesinlikle katılıyorum	8	36,4	36,4	100,0
Total	22	100,0	100,0	

S32

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	9,1	9,1	9,1
Katılmıyorum	1	4,5	4,5	13,6
Valid Kararsızım	3	13,6	13,6	27,3
Katılıyorum	6	27,3	27,3	54,5
Kesinlikle katılıyorum	10	45,5	45,5	100,0
Total	22	100,0	100,0	

S33

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle katılmıyorum	2	9,1	9,1	9,1
Kararsızım	5	22,7	22,7	31,8

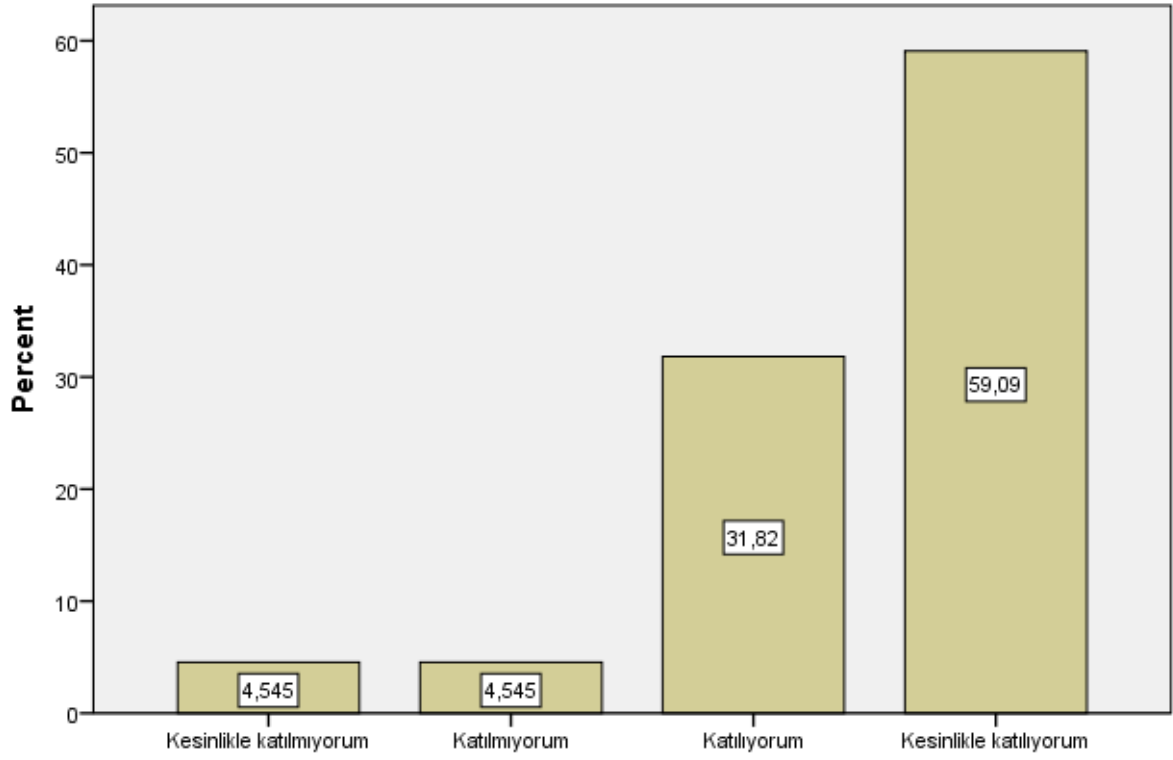
Katılıyorum	7	31,8	31,8	63,6
Kesinlikle katılıyorum	8	36,4	36,4	100,0
Total	22	100,0	100,0	

S34

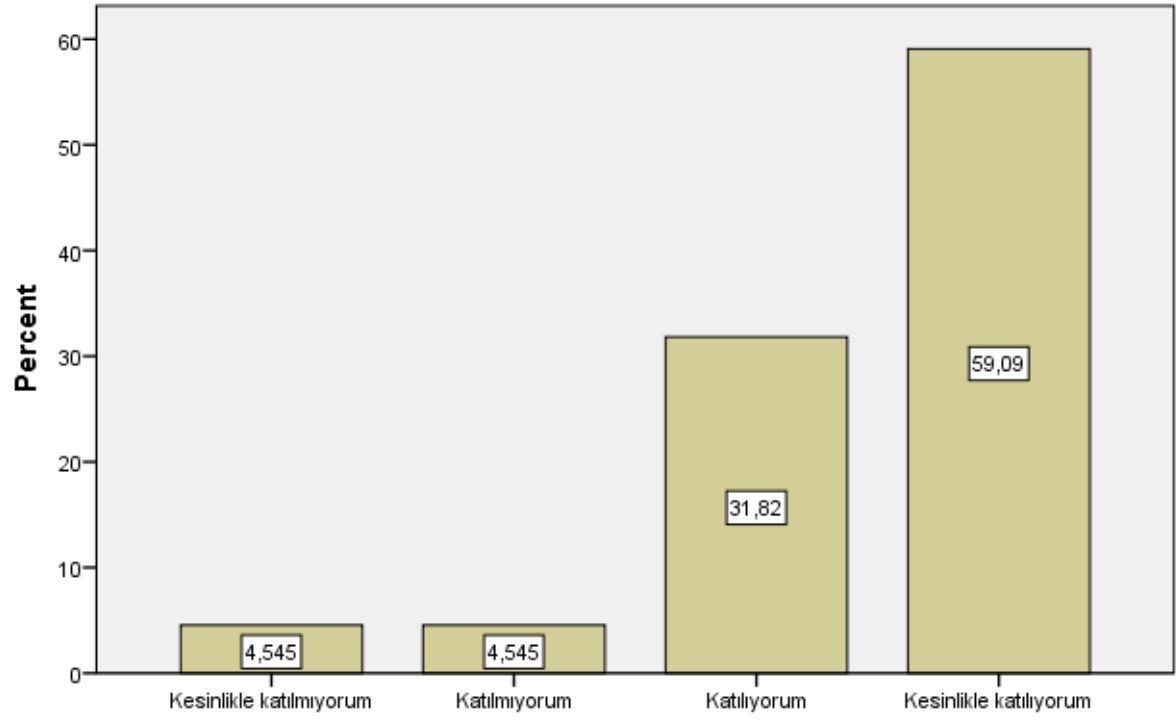
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	2	9,1	9,1	9,1
Kararsızım	5	22,7	22,7	31,8
Valid Katılıyorum	7	31,8	31,8	63,6
Kesinlikle katılıyorum	8	36,4	36,4	100,0
Total	22	100,0	100,0	

Bar Chart

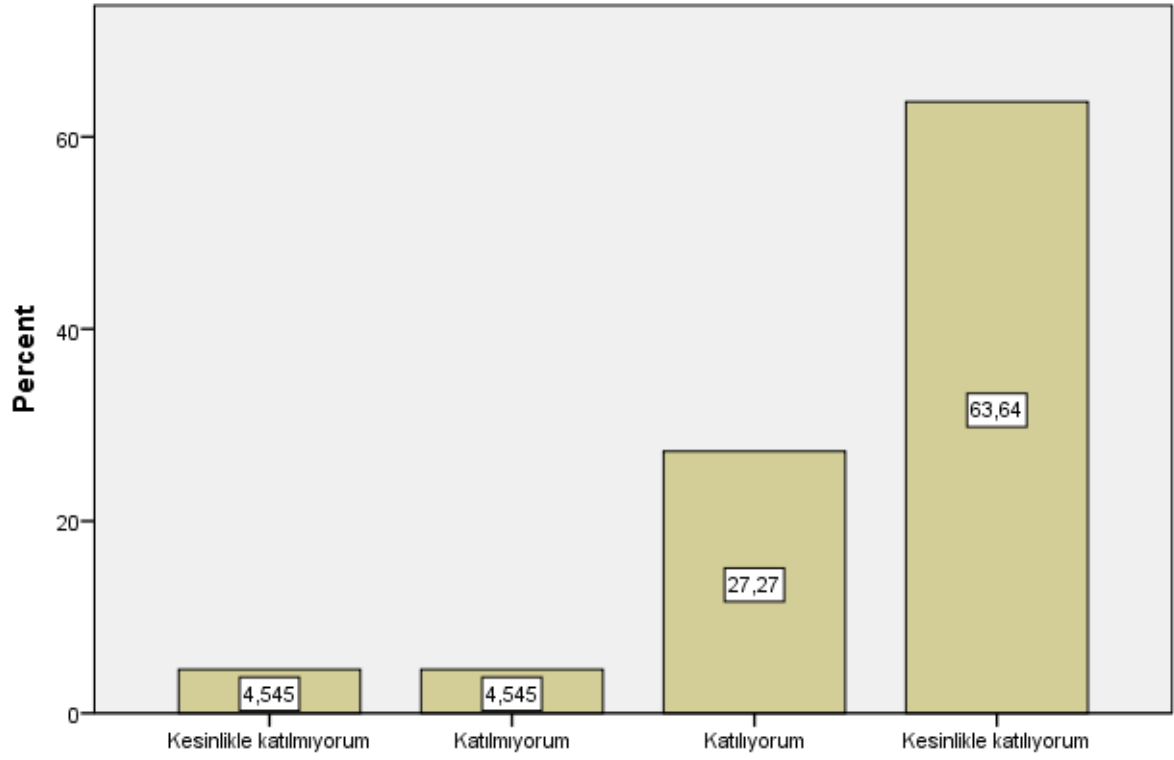
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



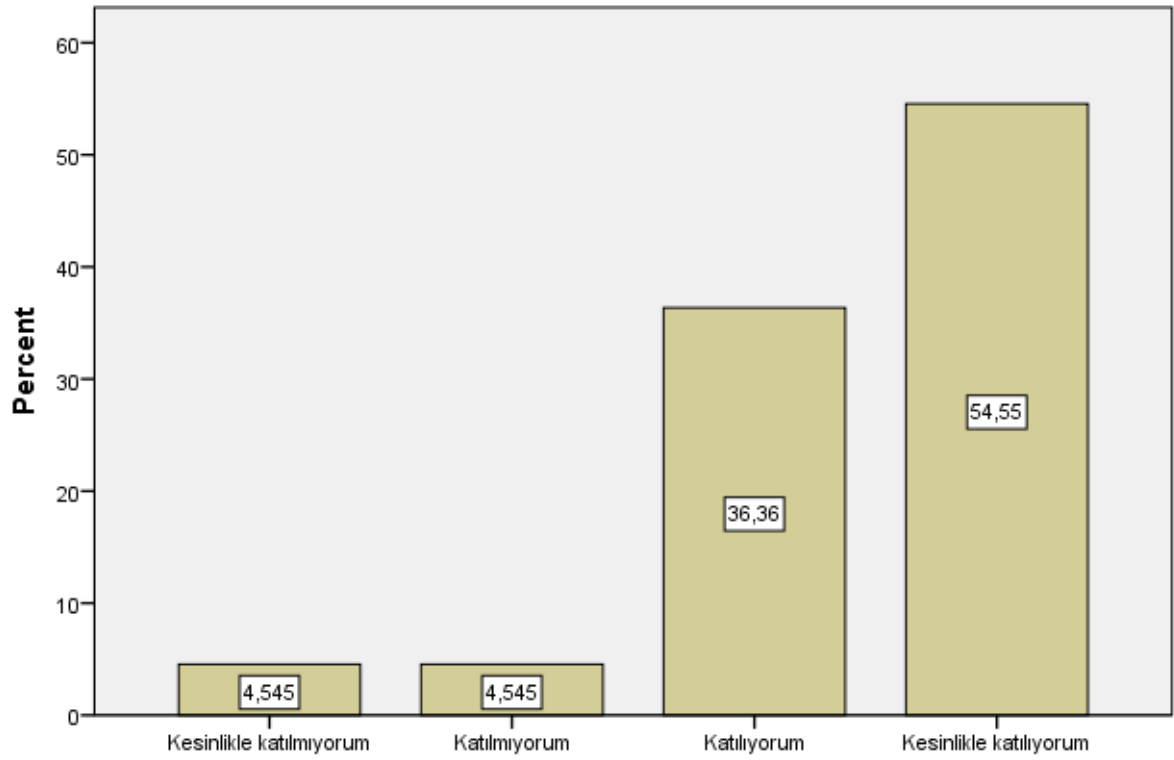
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



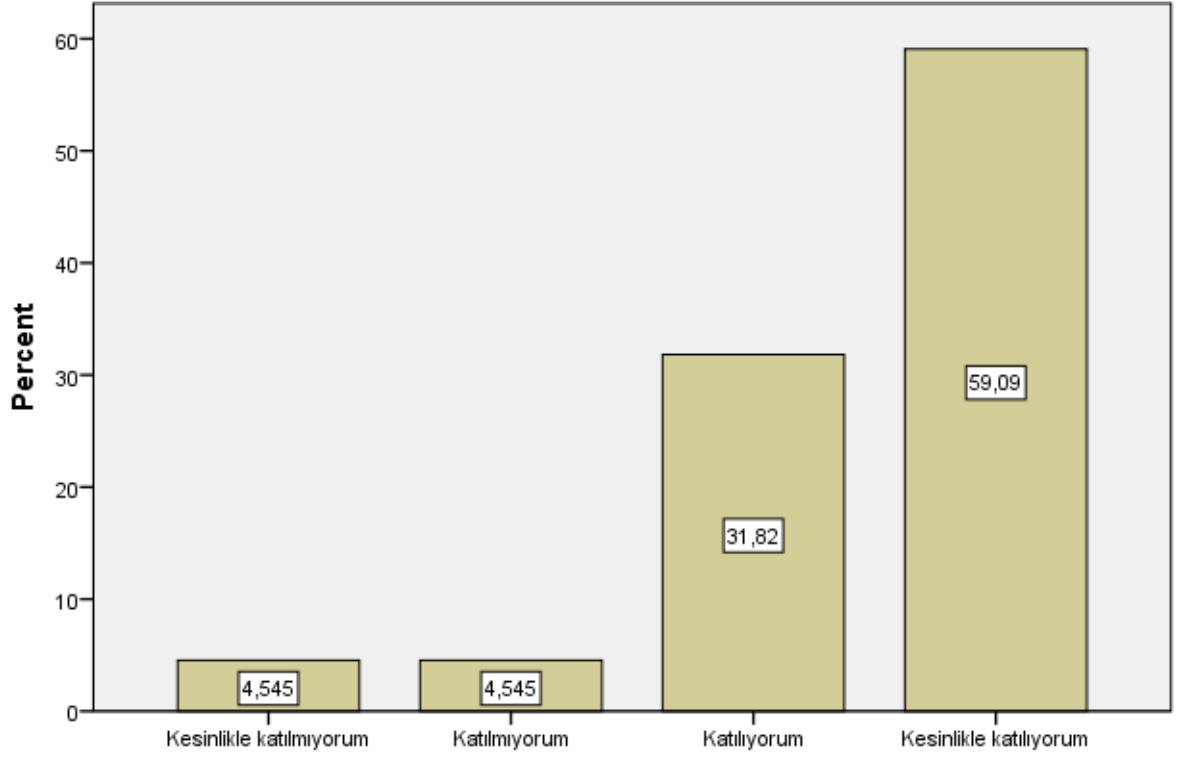
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



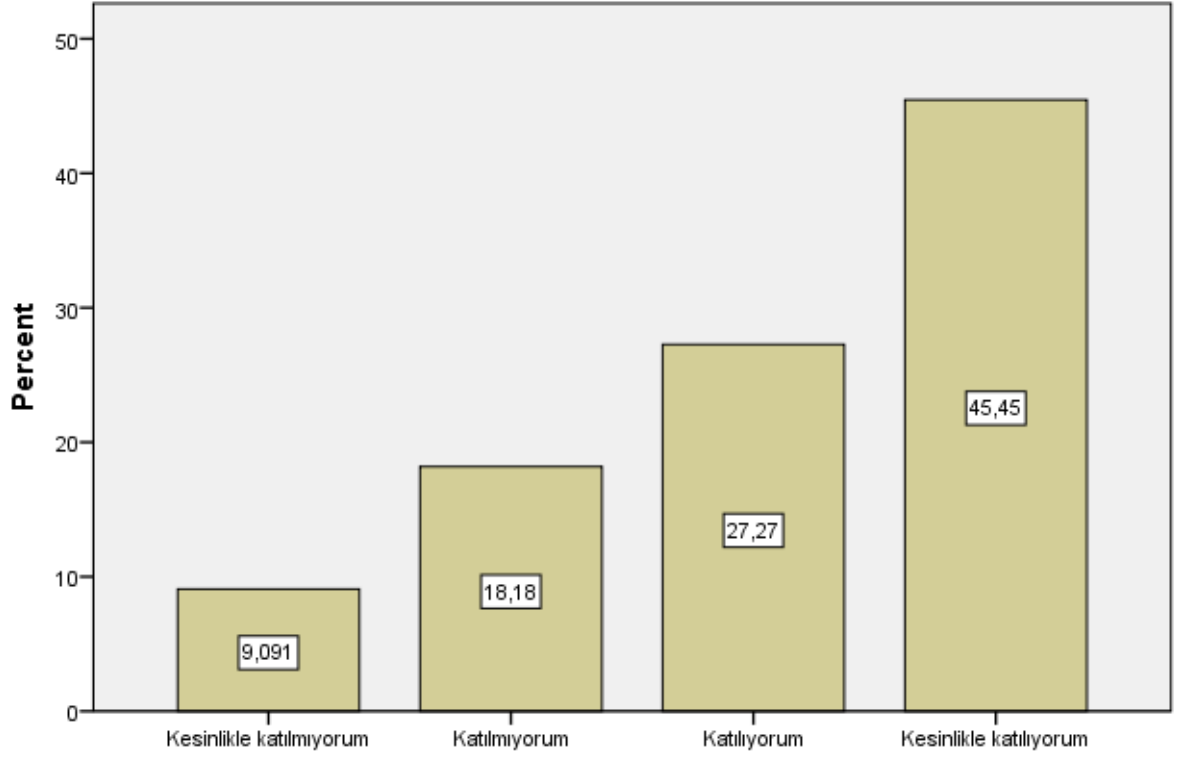
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



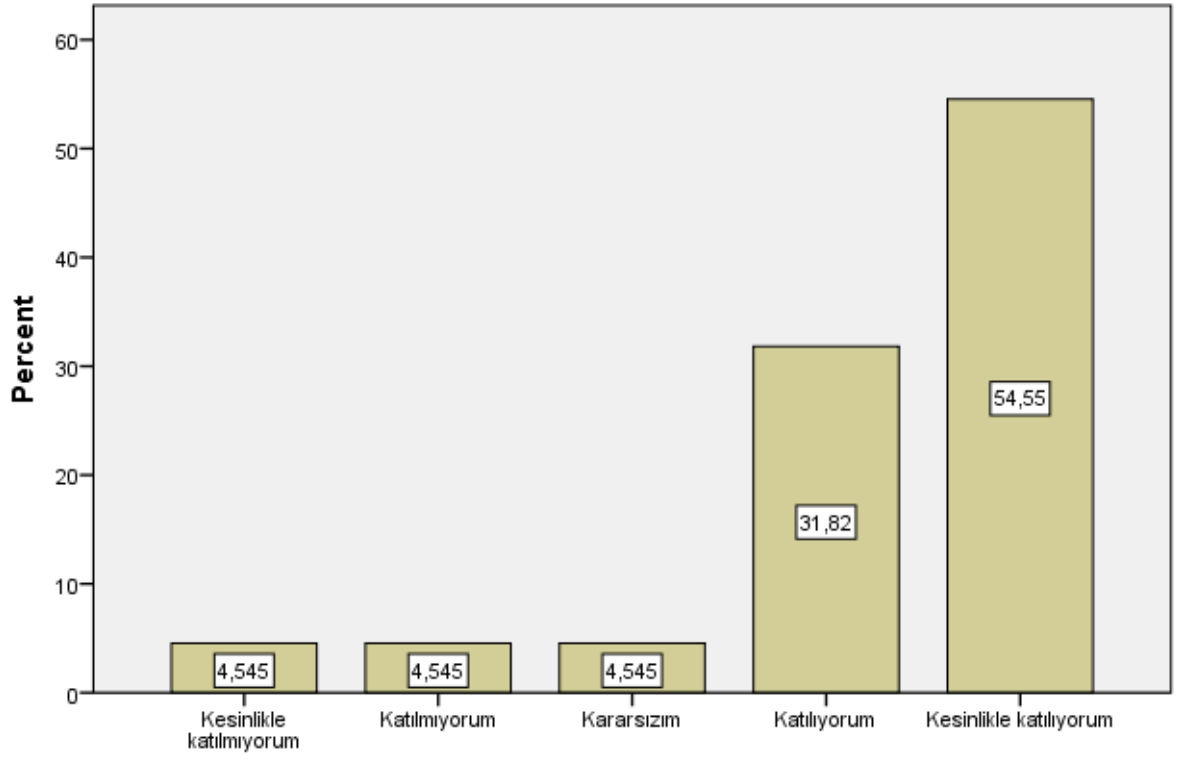
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



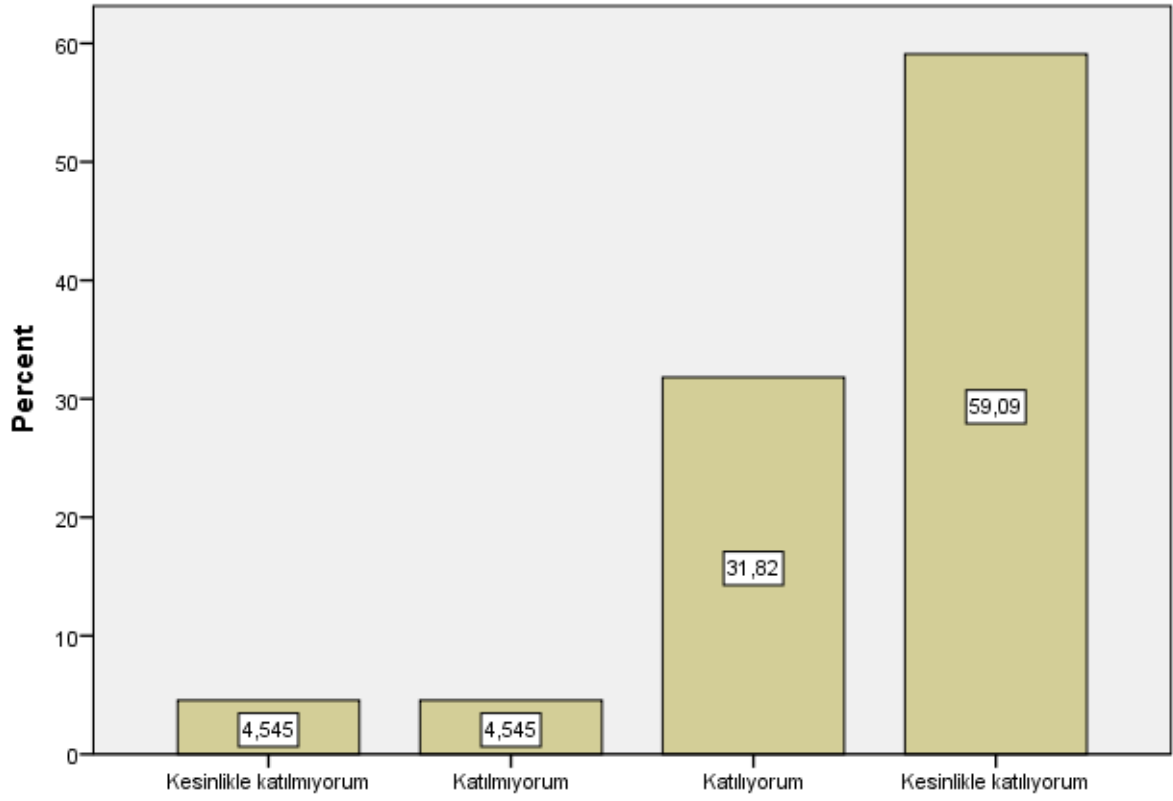
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



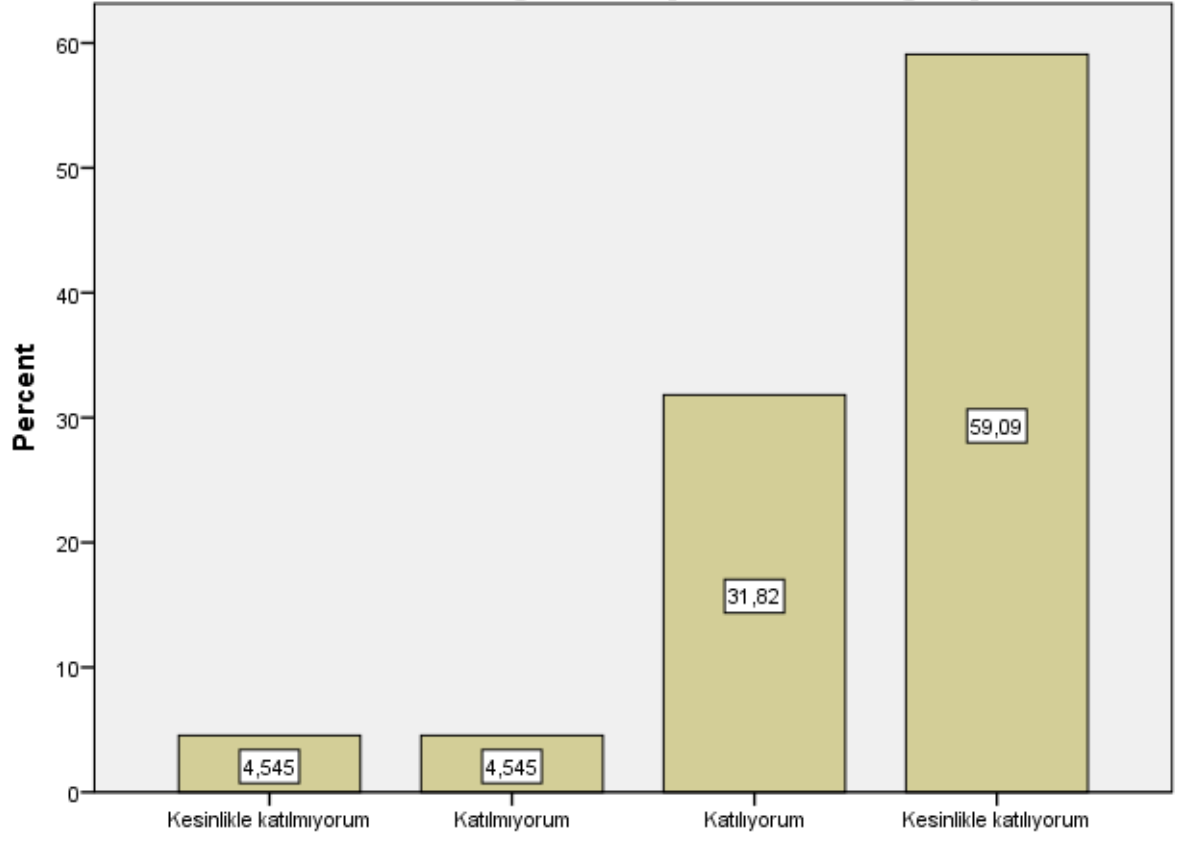
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



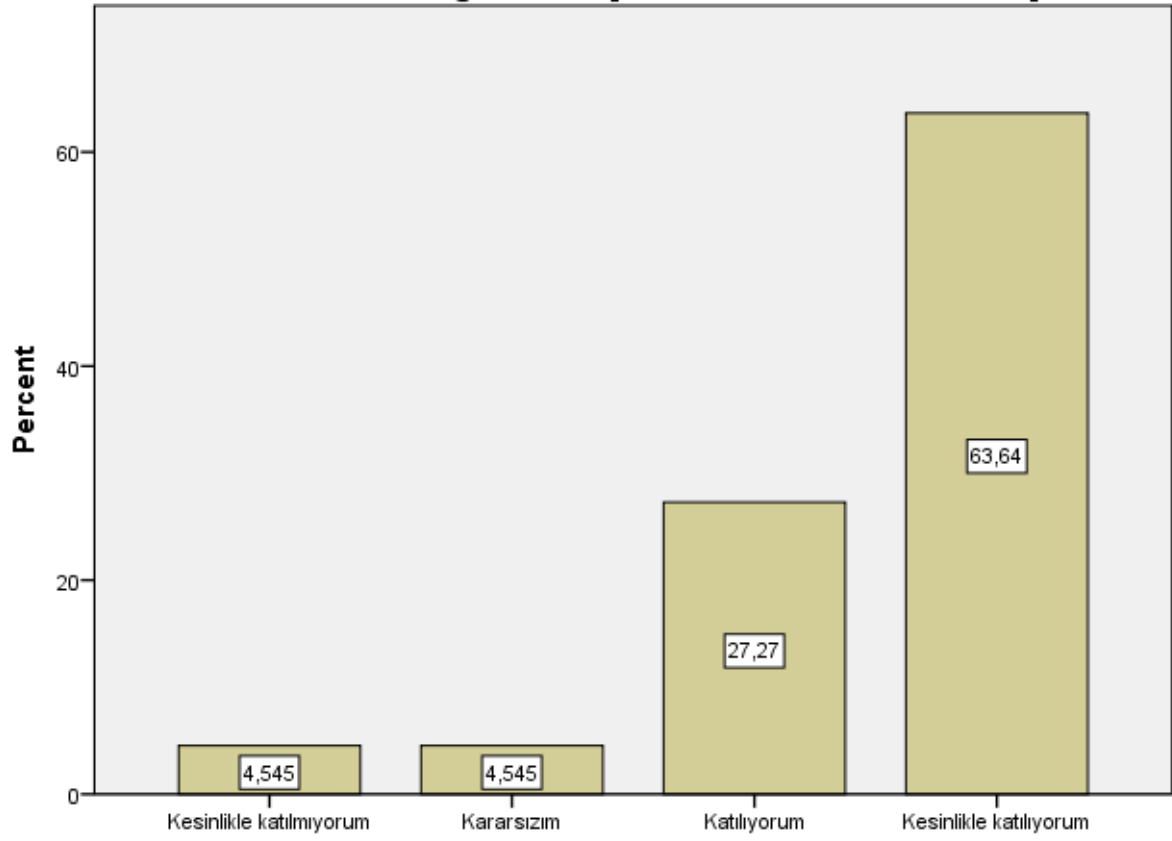
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



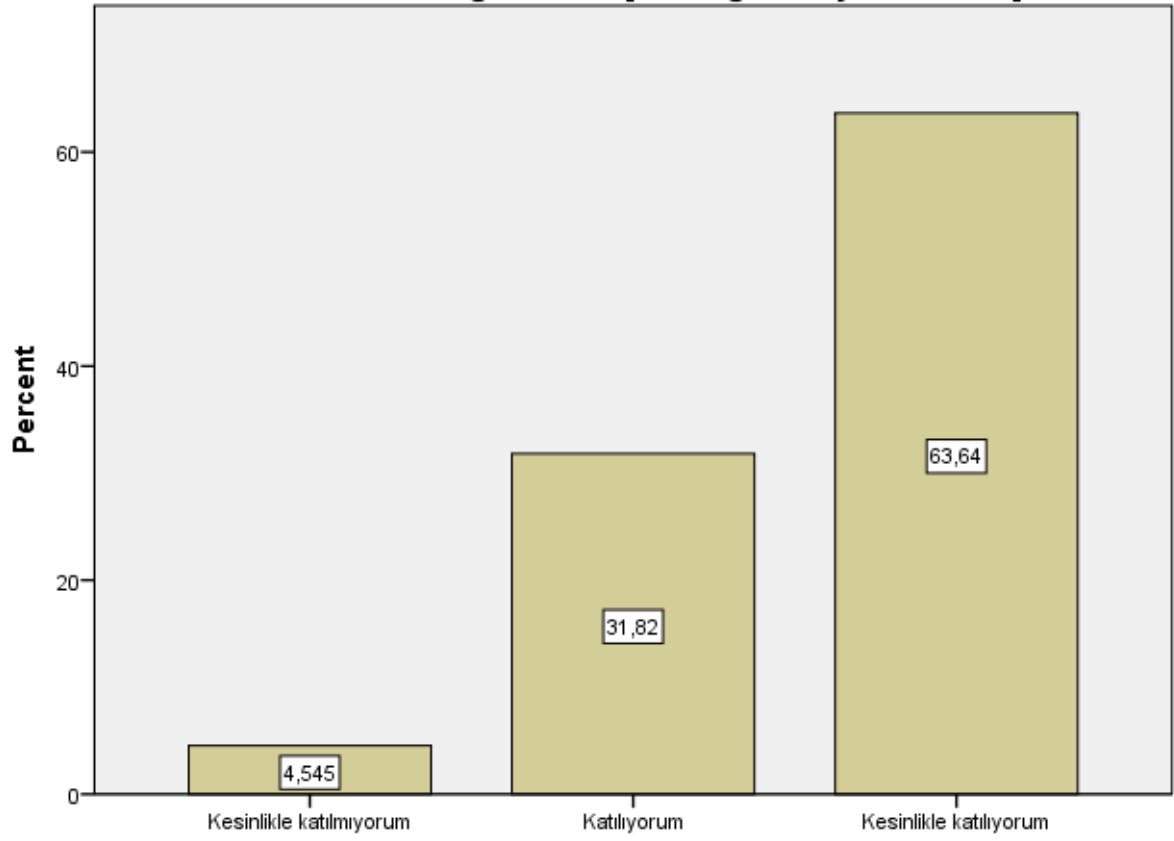
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



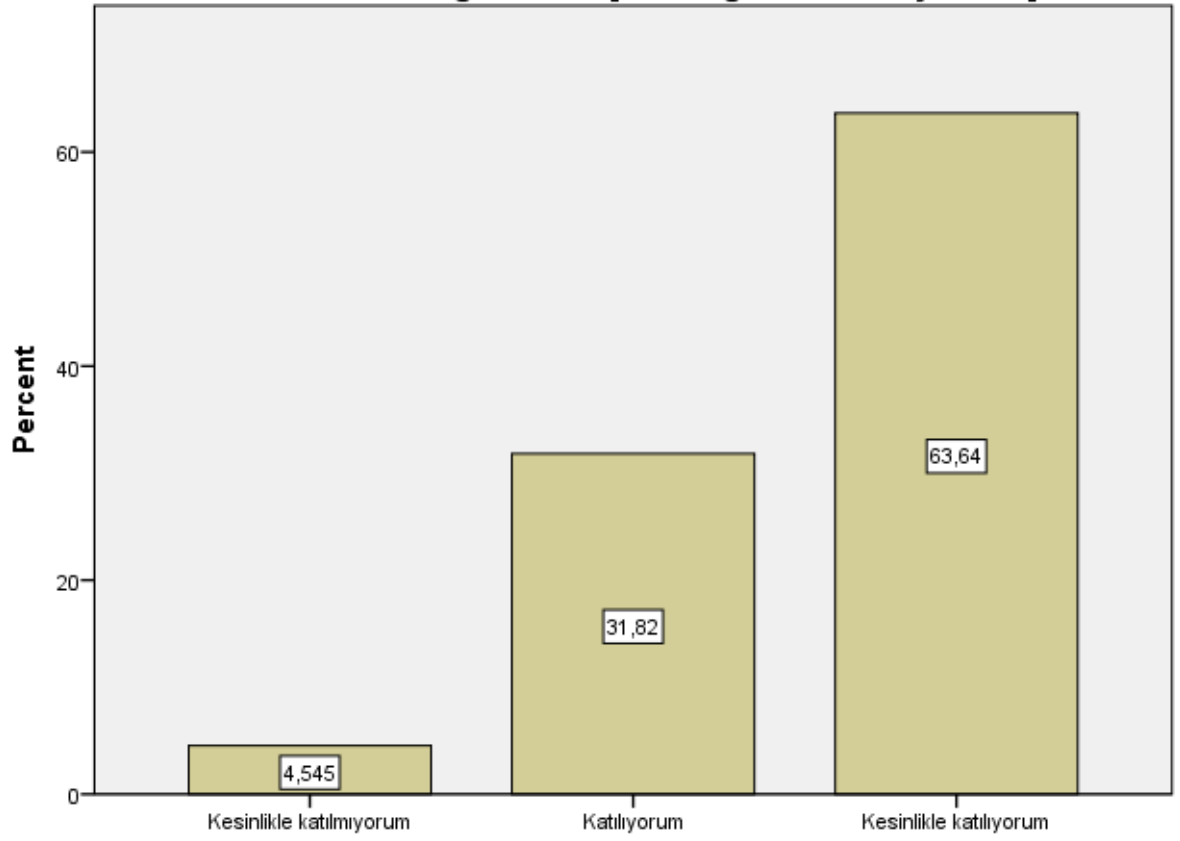
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



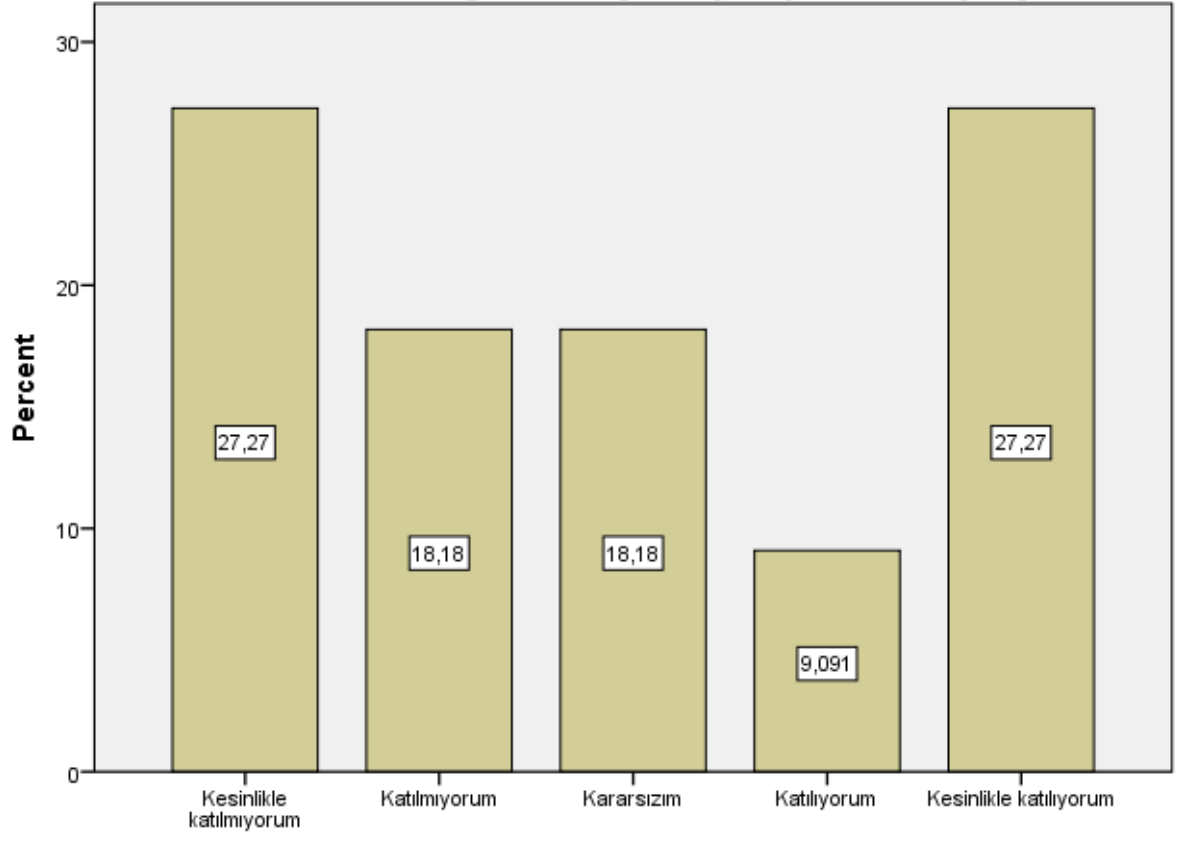
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



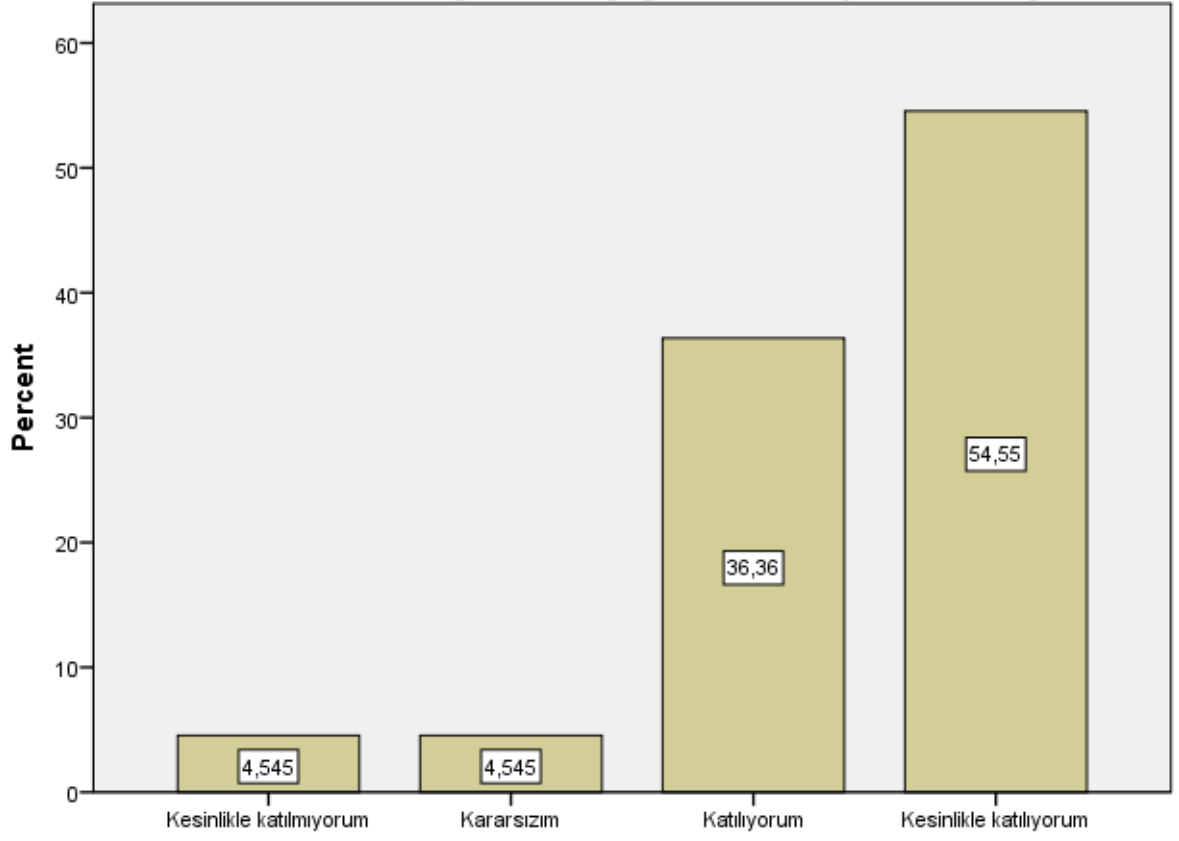
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



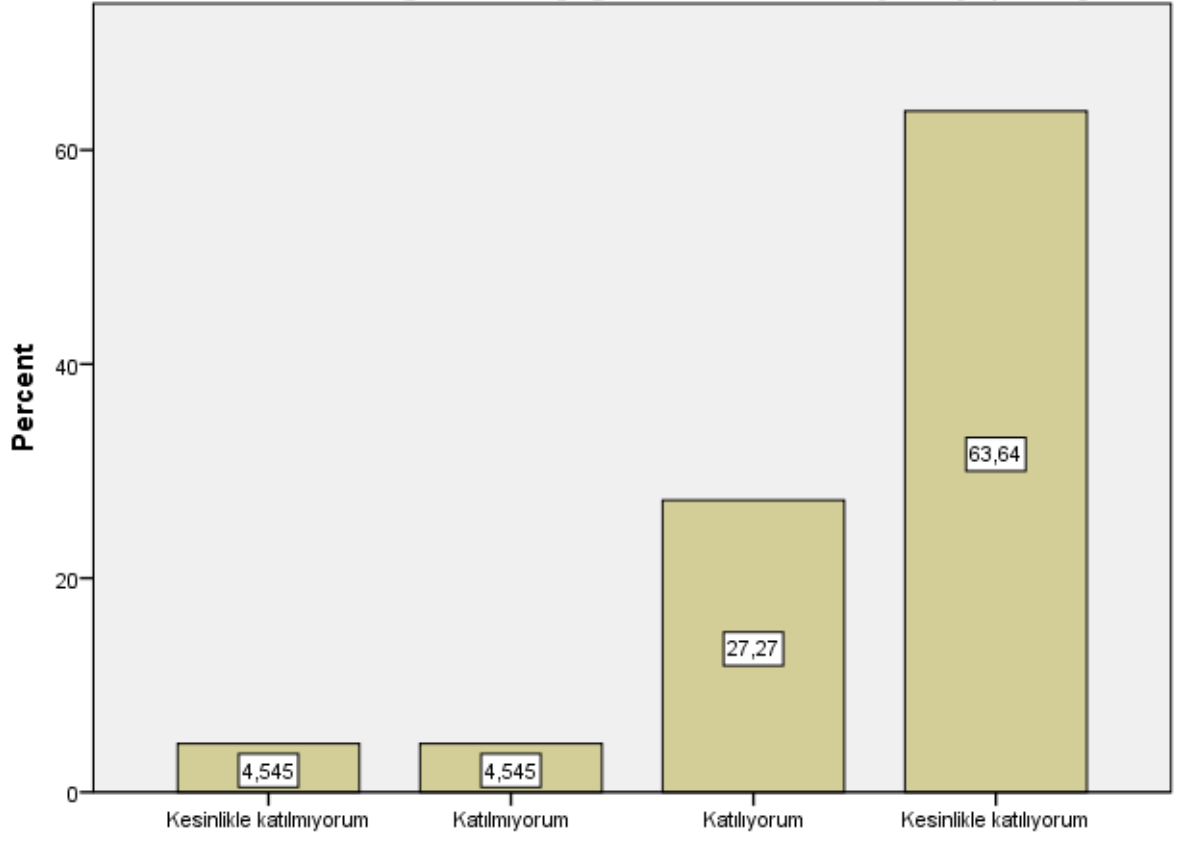
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



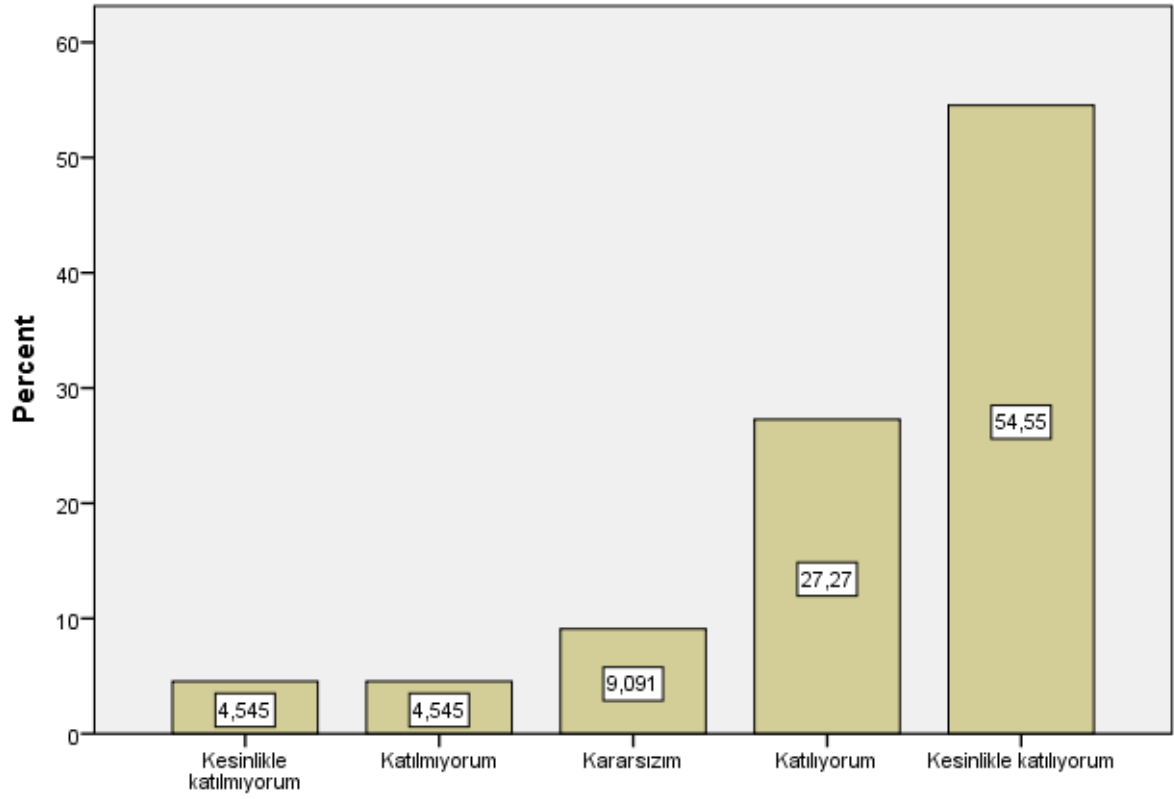
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



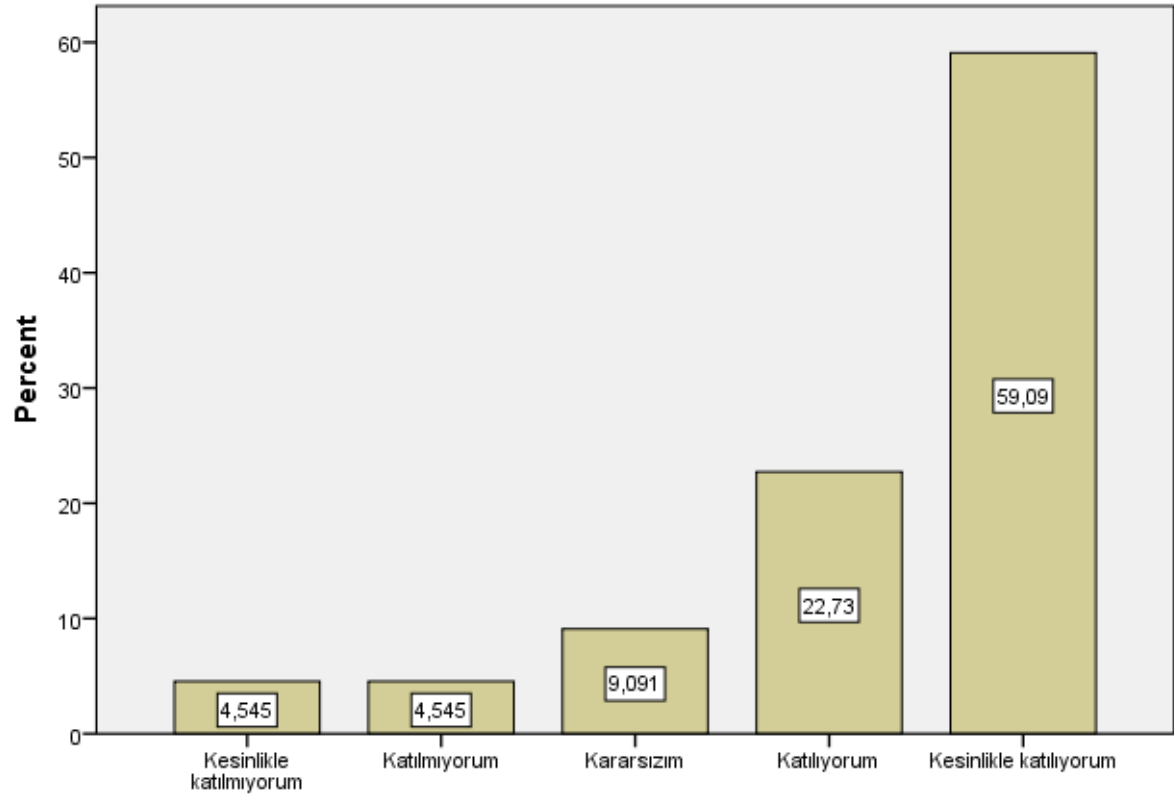
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



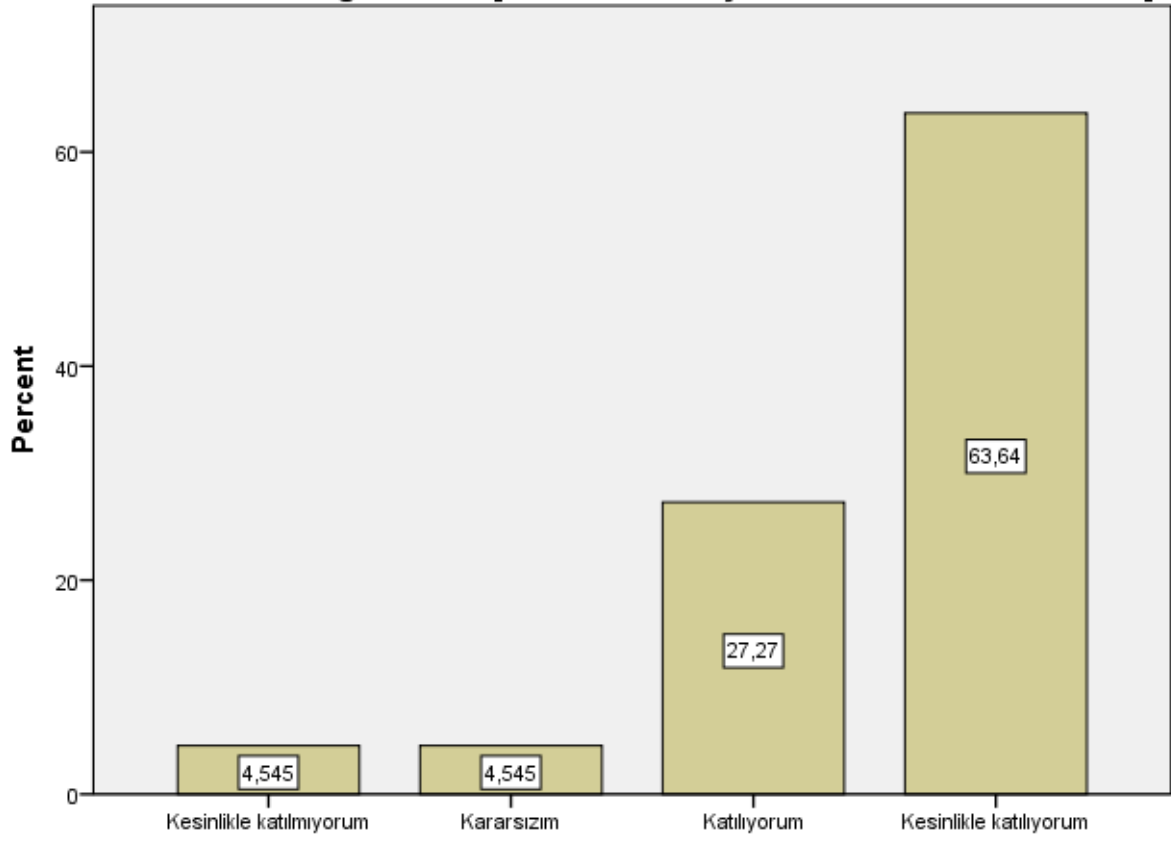
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



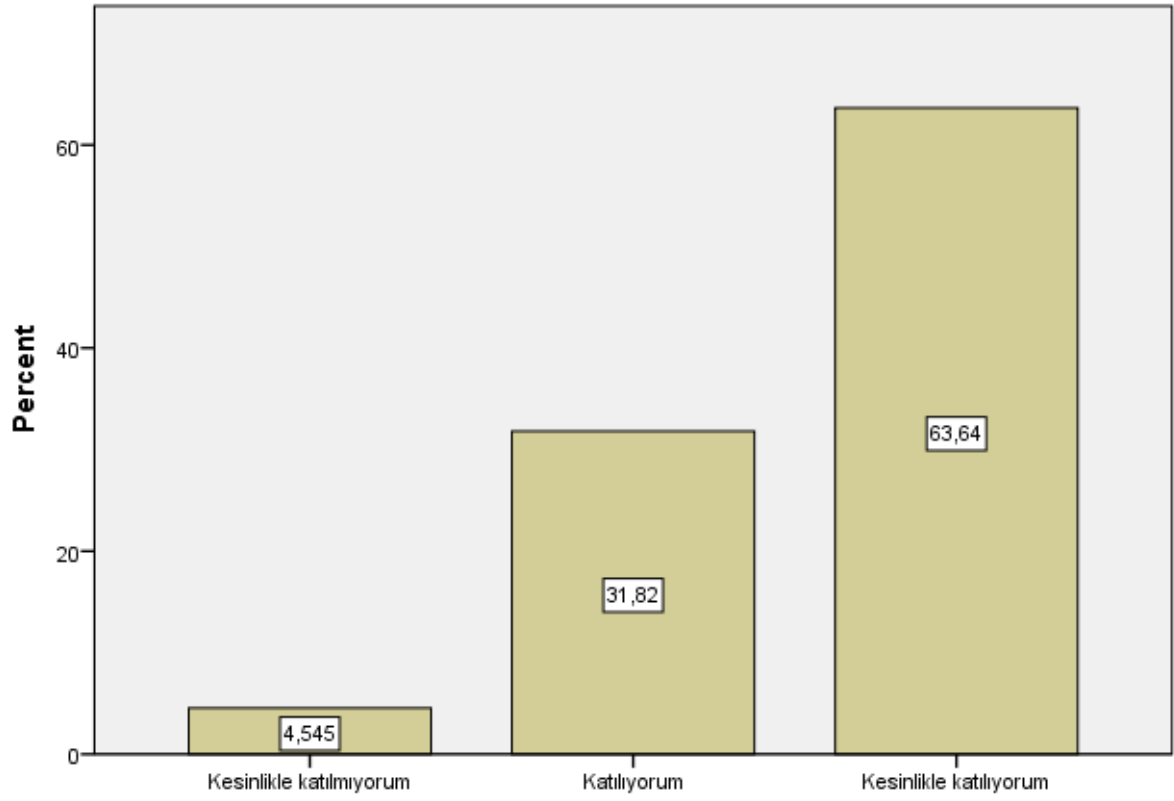
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



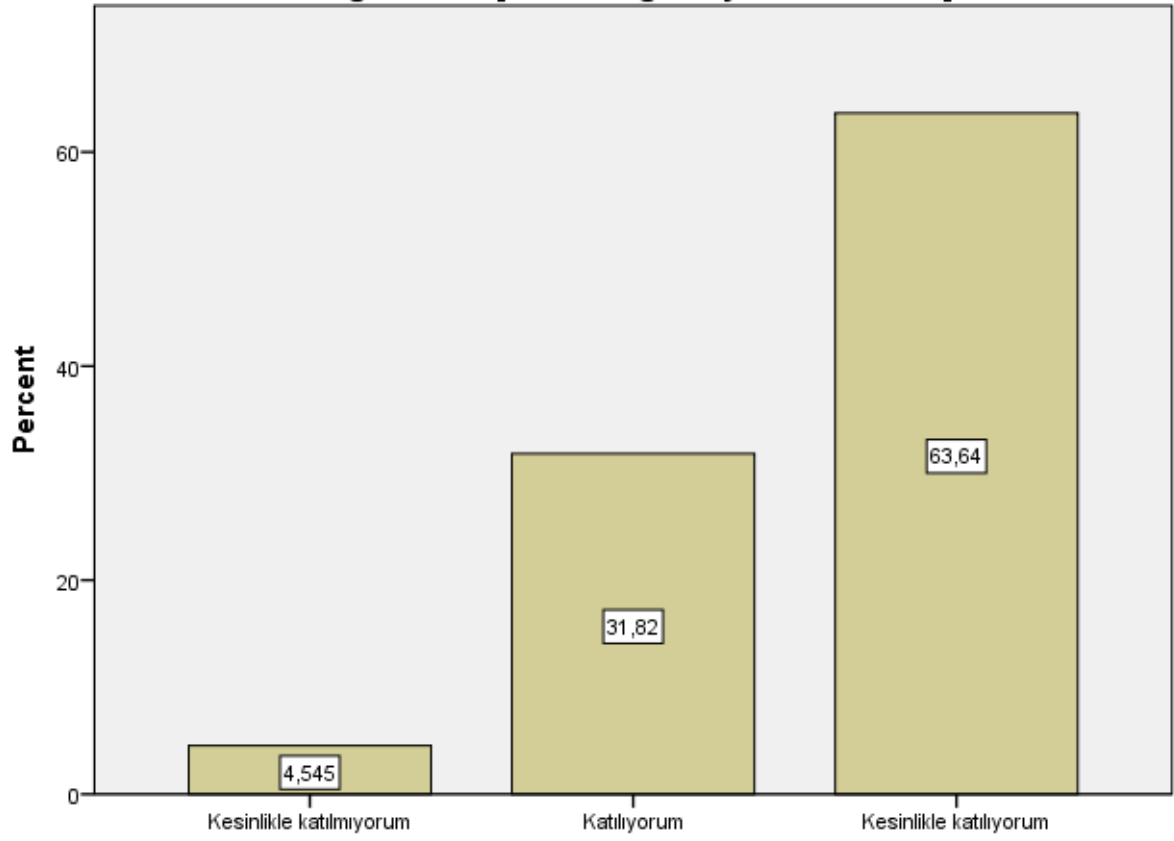
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



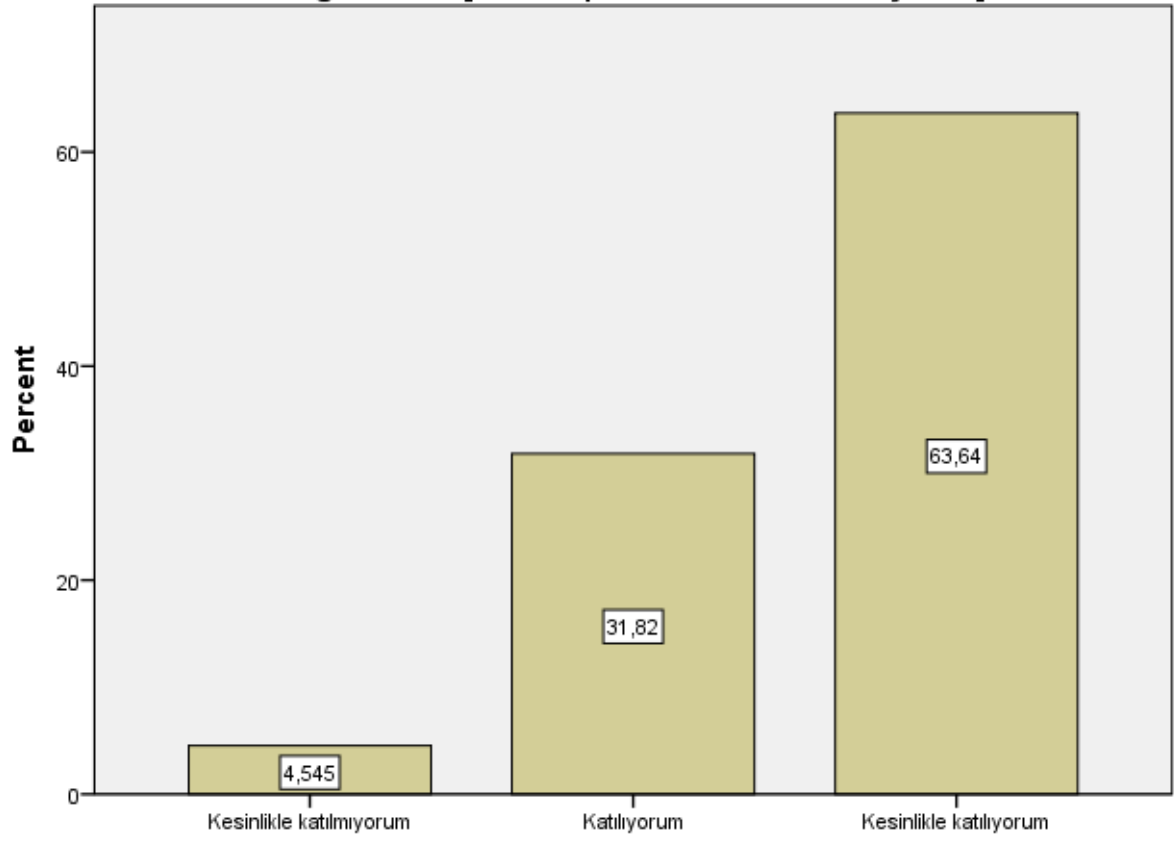
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



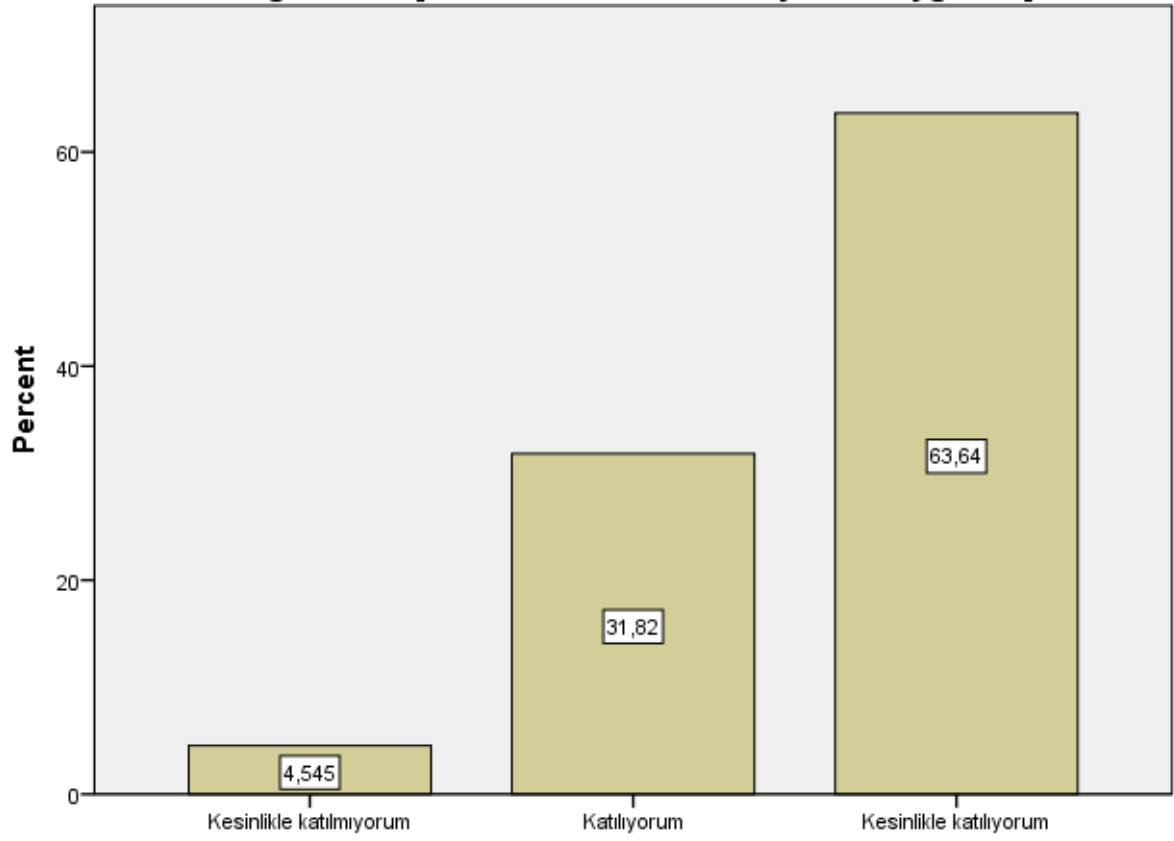
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



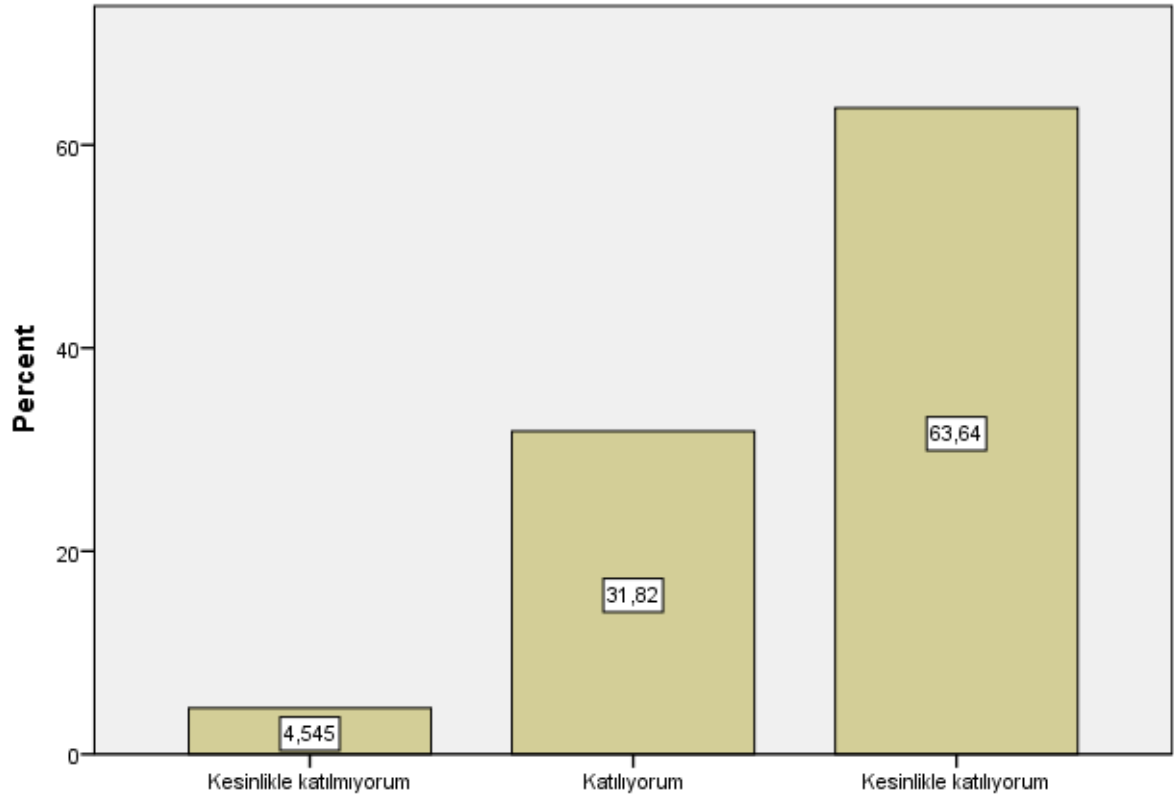
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



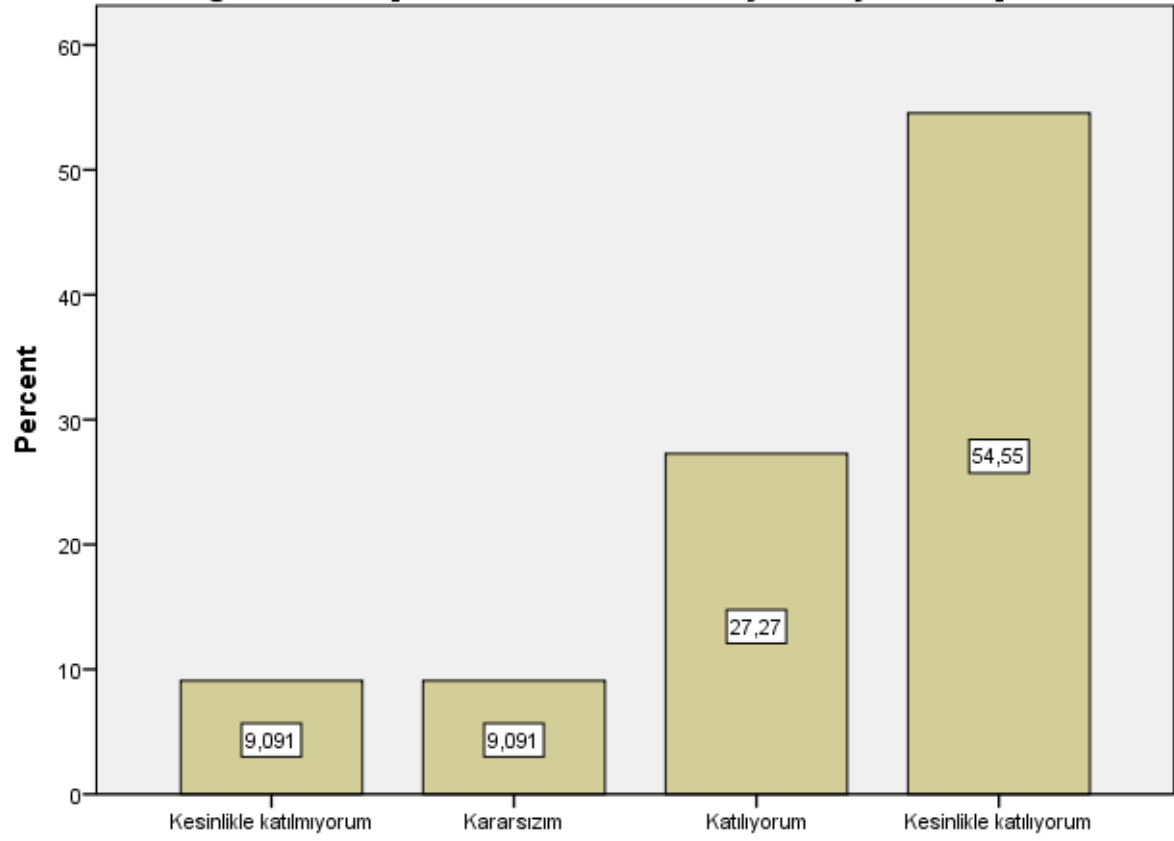
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



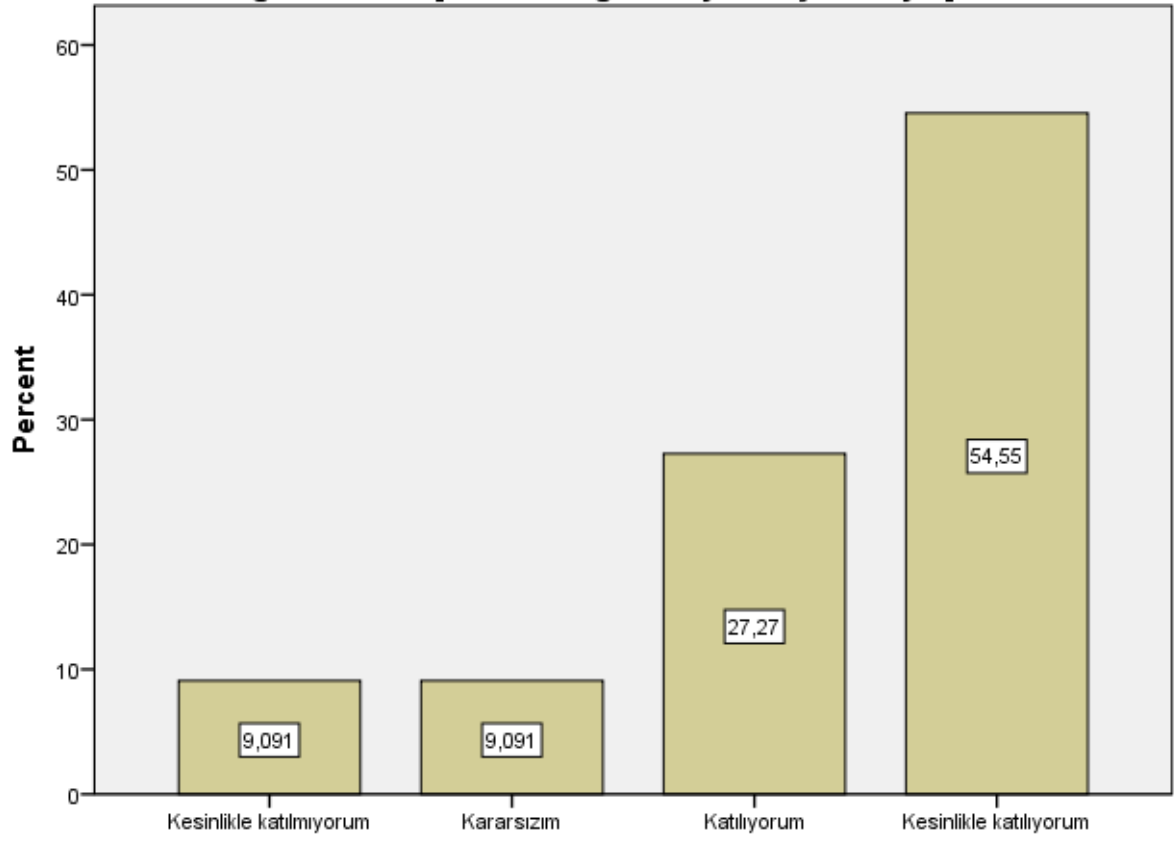
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



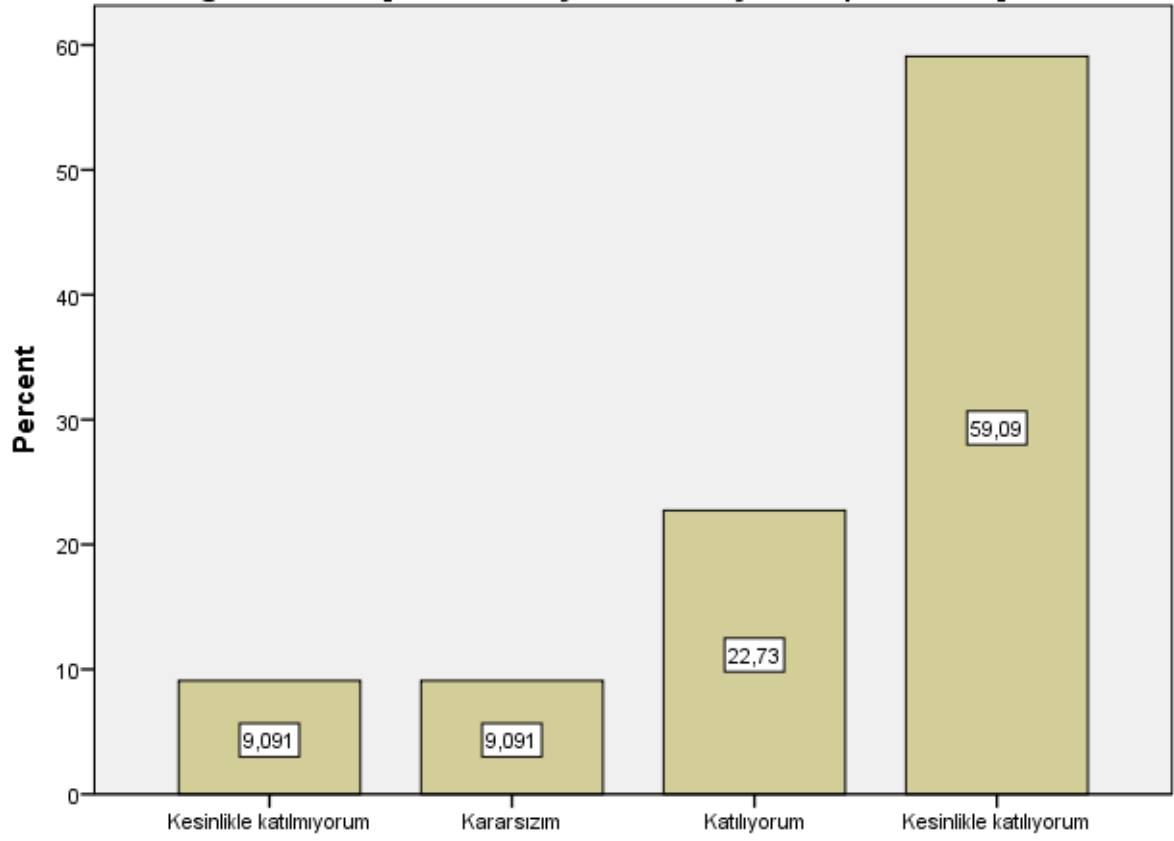
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

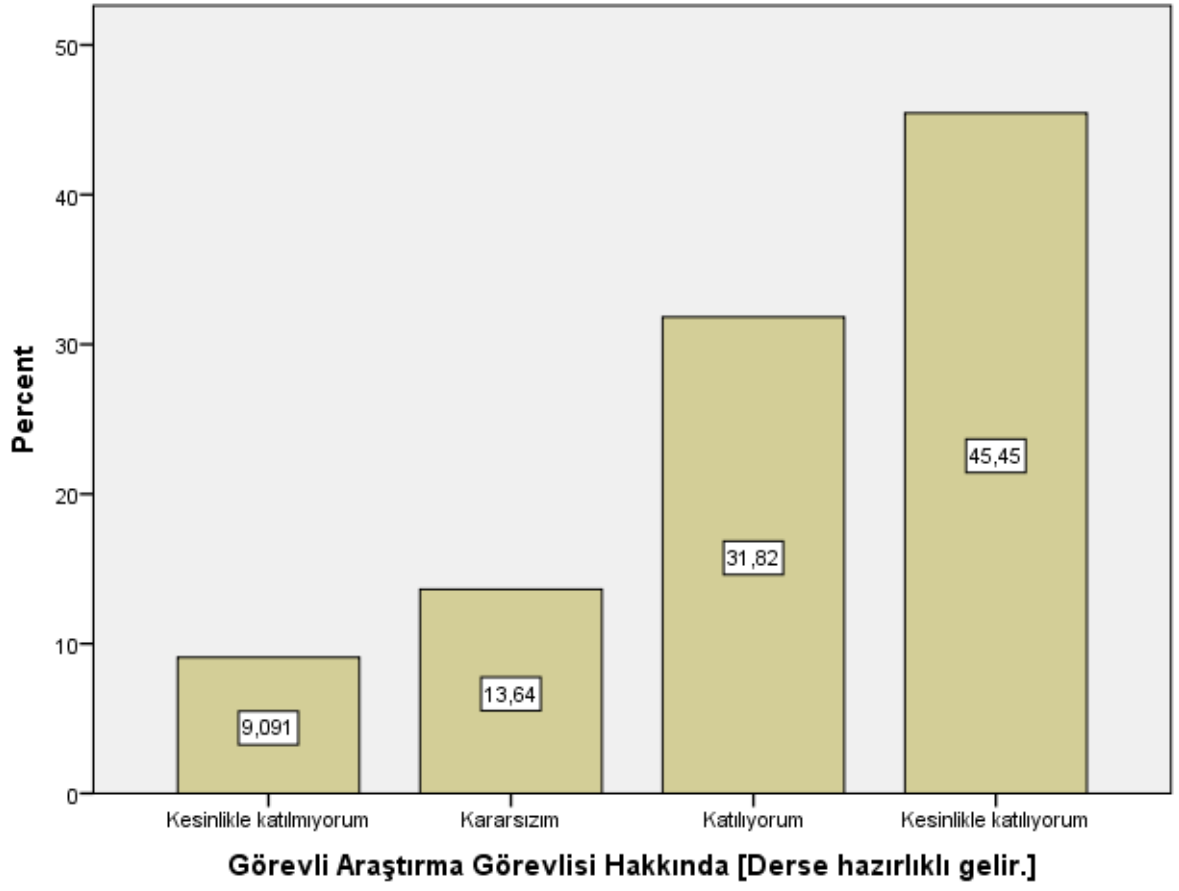


Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

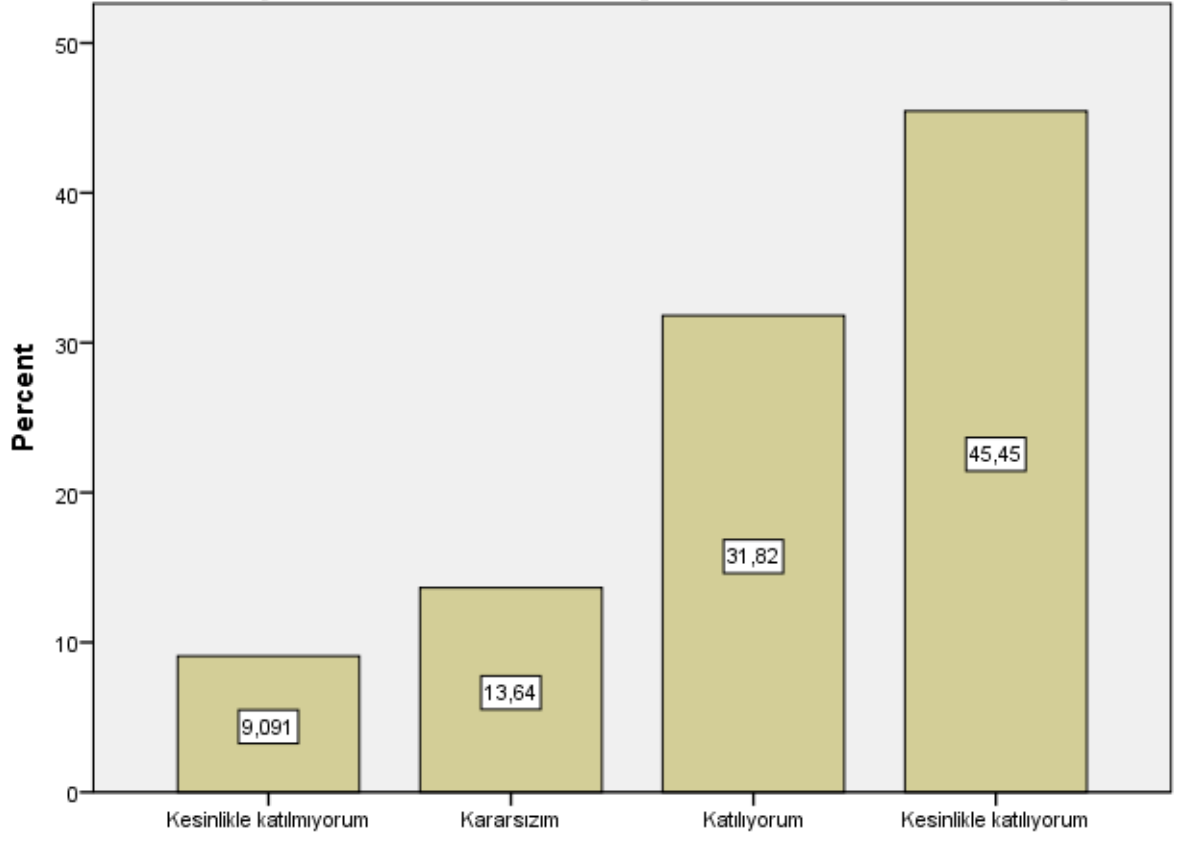


Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

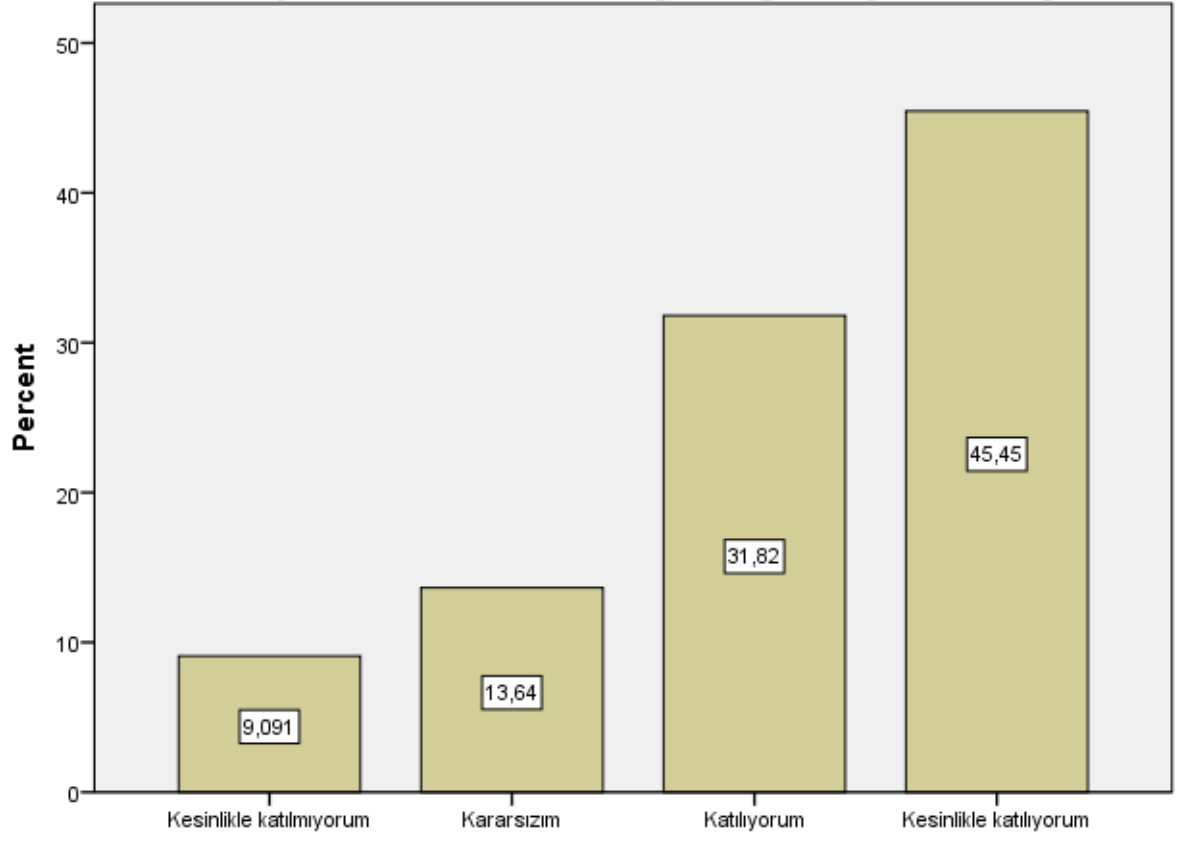




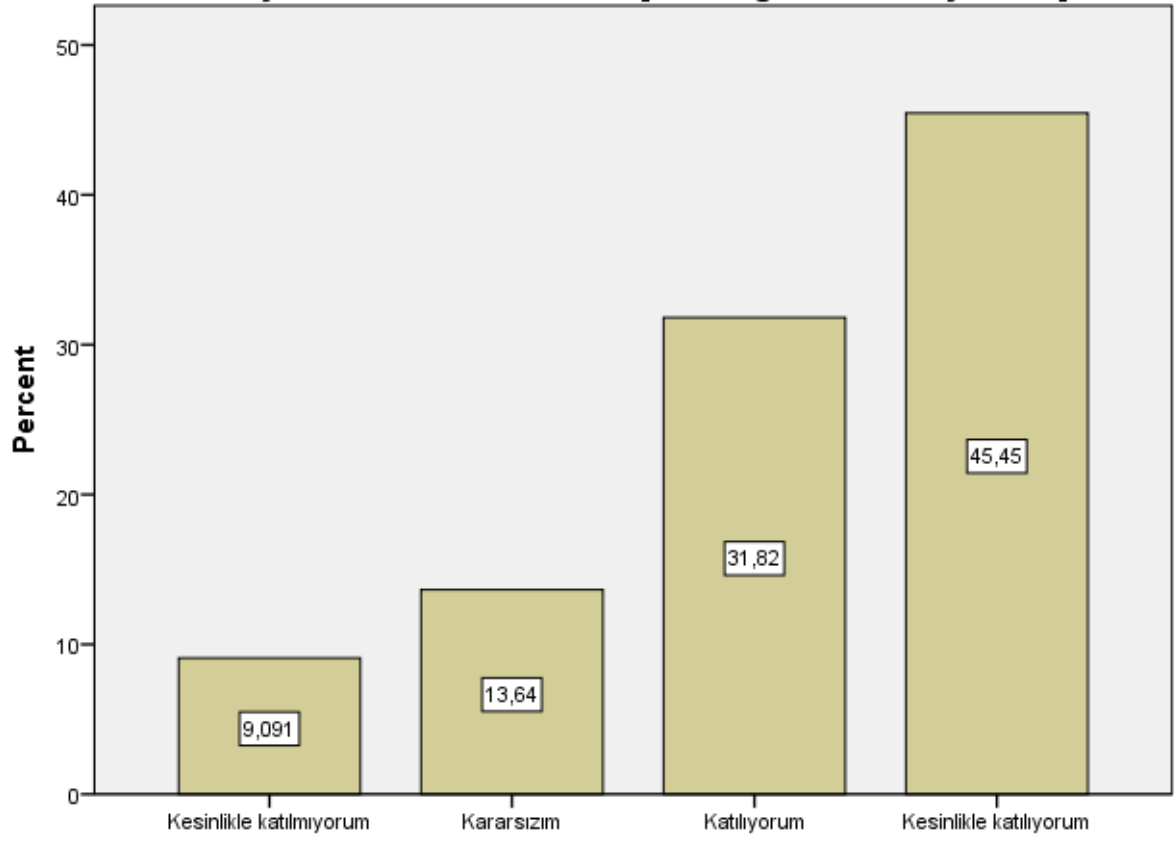
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



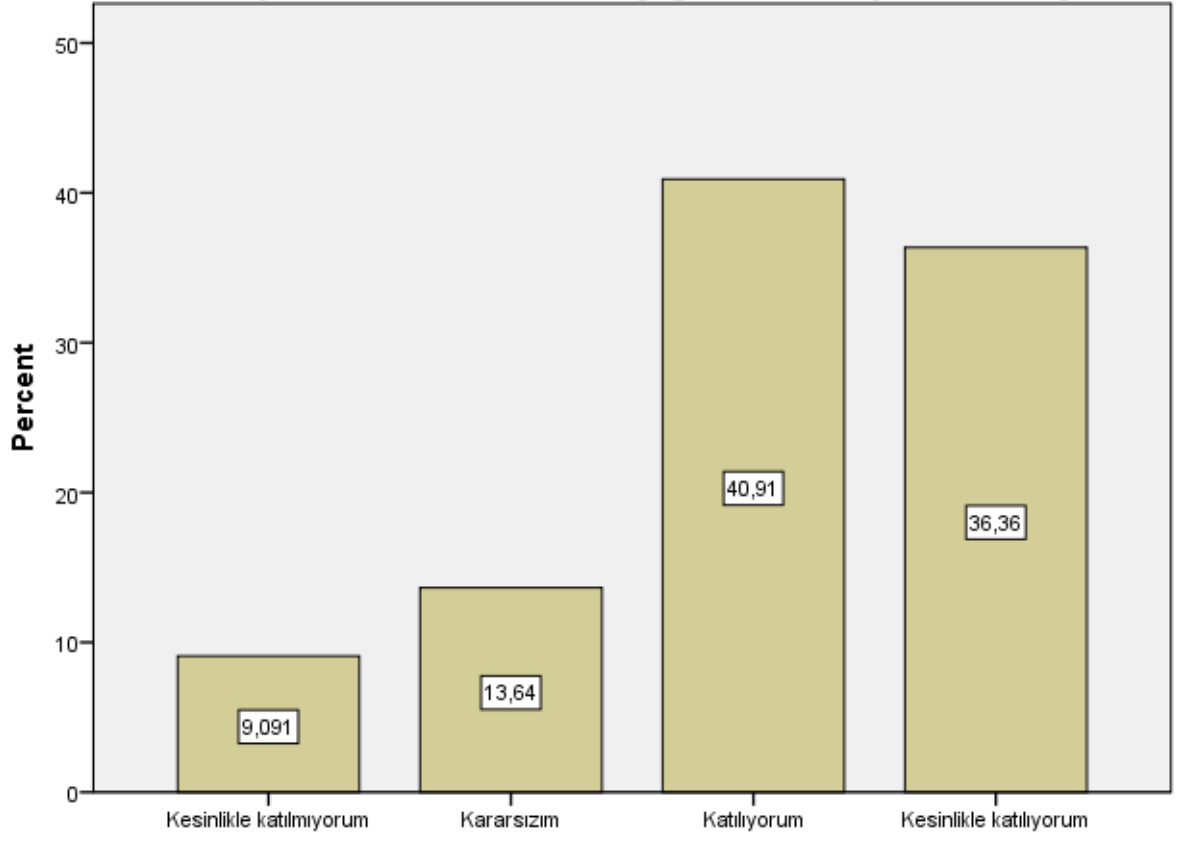
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]



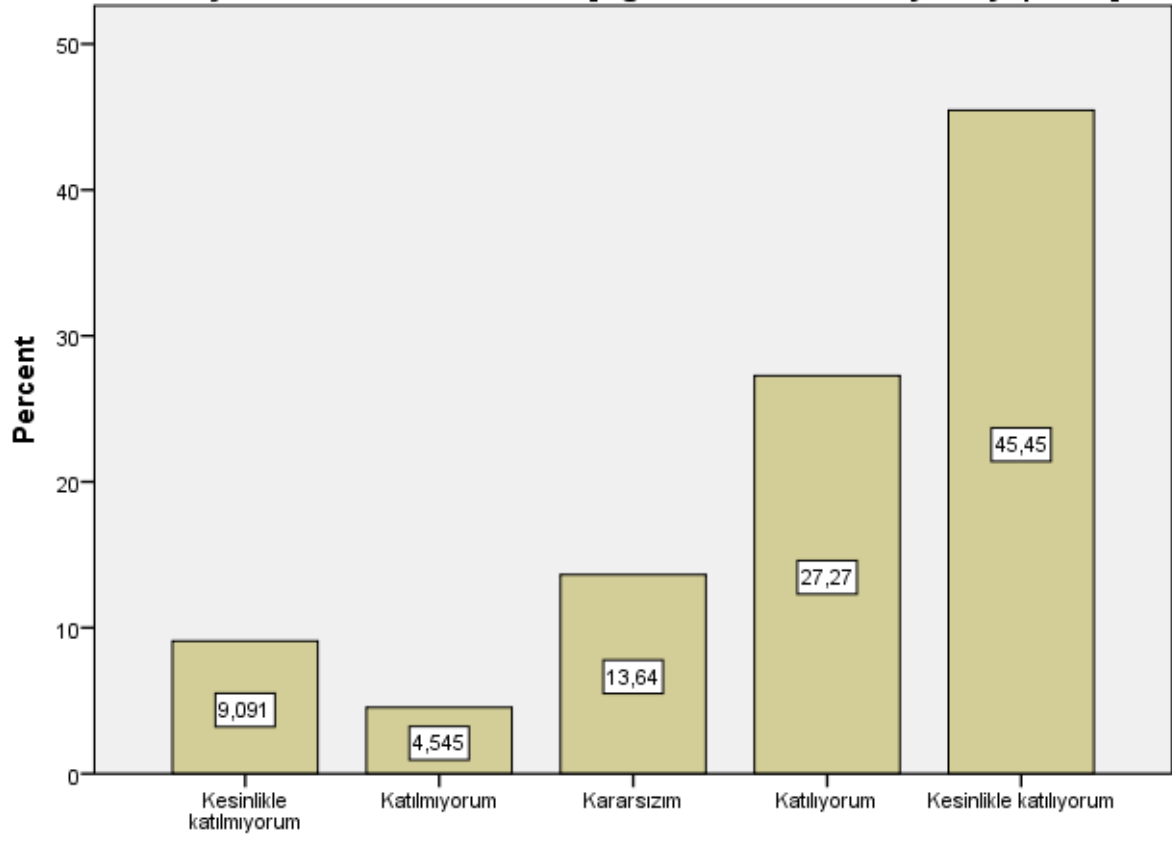
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



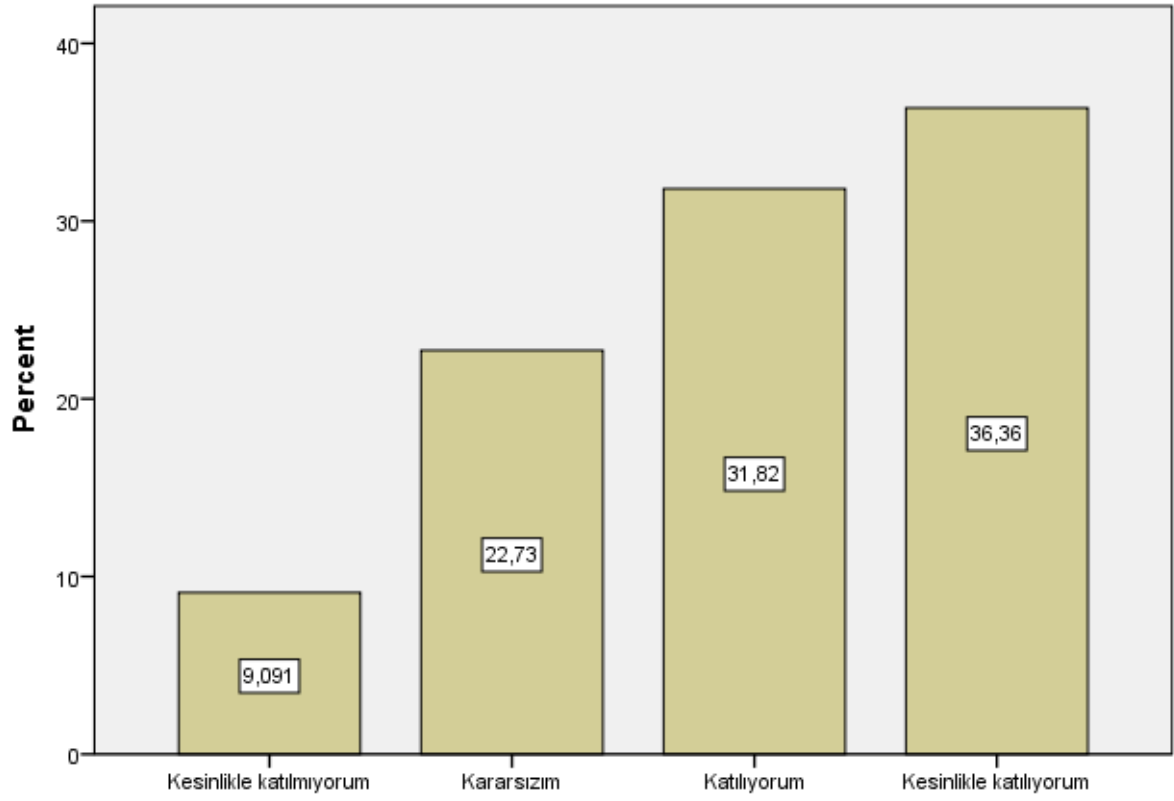
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



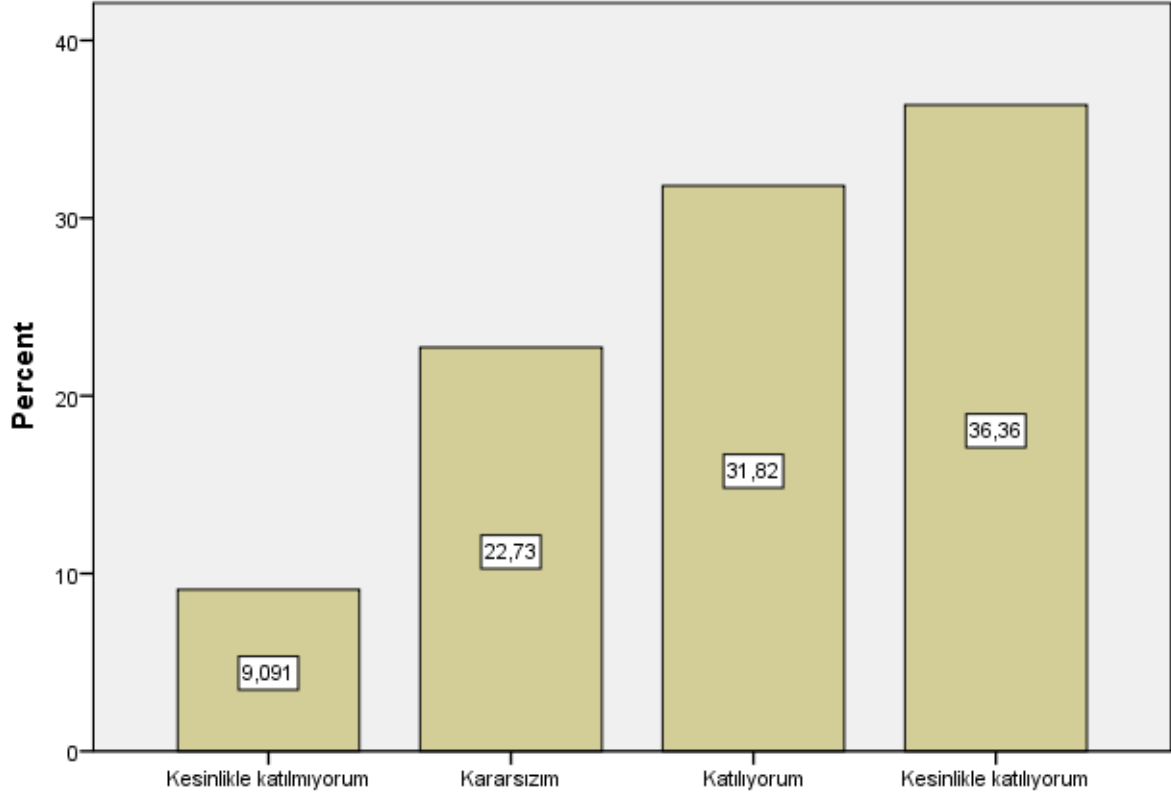
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



Descriptives

Notes

Output Created	16-JUL-2021 03:13:46
Comments	
Data	C:\Users\fatih\Desktop\SAN3 08 Bilimsel Araştırma ve Kazı Teknikleri II (Responses).sav
Input	Active Dataset DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	22
File	
Missing Value Handling	Definition of Missing User defined missing values are treated as missing.

	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
S1	22	1	5	4,36	1,049
S2	22	1	5	4,36	1,049
S3	22	1	5	4,41	1,054
S4	22	1	5	4,32	1,041
S5	22	1	5	4,36	1,049
S6	22	1	5	3,82	1,435
S7	22	1	5	4,27	1,077
S8	22	1	5	4,36	1,049
S9	22	1	5	4,36	1,049
S10	22	1	5	4,45	,963
S11	22	1	5	4,50	,913
S12	22	1	5	4,50	,913
S13	22	1	5	2,91	1,601
S14	22	1	5	4,36	,953
S15	22	1	5	4,41	1,054
S16	22	1	5	4,23	1,110
S17	22	1	5	4,27	1,120
S18	22	1	5	4,45	,963
S19	22	1	5	4,50	,913
S20	22	1	5	4,50	,913
S21	22	1	5	4,50	,913
S22	22	1	5	4,50	,913
S23	22	1	5	4,50	,913
S24	22	1	5	4,18	1,220
S25	22	1	5	4,18	1,220

S26	22	1	5	4,23	1,232
S27	22	1	5	4,05	1,214
S28	22	1	5	4,05	1,214
S29	22	1	5	4,05	1,214
S30	22	1	5	4,05	1,214
S31	22	1	5	3,95	1,174
S32	22	1	5	3,95	1,290
S33	22	1	5	3,86	1,207
S34	22	1	5	3,86	1,207
Valid N (listwise)	22				

Descriptives

Notes

Output Created	16-JUL-2021 03:14:00
Comments	
Data	C:\Users\fatih\Desktop\SAN3 08 Bilimsel Araştırma ve Kazı Teknikleri II (Responses).sav
Input	Active Dataset DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	22
File	
Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	All non-missing data are used.
Cases Used	DESCRIPTIVES VARIABLES=GeneI_Puan /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Syntax	
Resources	Processor Time 00:00:00,00
Elapsed Time	00:00:00,00

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Genel_Puan	22	34,00	169,00	143,6364	31,43481
Valid N (listwise)	22				

Frequencies

Notes	
Output Created	16-JUL-2021 12:14:03
Comments	
Data	SAN3 10_Teknik Resim ve Rölöve II (Responses).sav
DataSet1	
Active Dataset	<none>
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	
N of Rows in Working Data	21
File	
Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	Statistics are based on all cases with valid data.
Cases Used	FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /BARChart PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Syntax	
Processor Time	00:00:05,34
Resources	Elapsed Time 00:00:03,92

Statistics

		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
N	Valid	21	21	21	21	21	21	21
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
N	Valid	21	21	21	21	21	21	21

Missing	0	0	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---	---	---

Statistics

		S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21
N	Valid	21	21	21	21	21	21	21
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28
N	Valid	21	21	21	21	21	21	21
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S29	S30	S31	S32	S33	S34
N	Valid	21	21	21	21	21	21
	Missing	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

S1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
	Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
	Kararsızım	2	9,5	9,5	19,0
	Katılıyorum	6	28,6	28,6	47,6
	Kesinlikle katılıyorum	11	52,4	52,4	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

S2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
	Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
	Kararsızım	2	9,5	9,5	19,0
	Katılıyorum	6	28,6	28,6	47,6
	Kesinlikle katılıyorum	11	52,4	52,4	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

S3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8
	Katılmıyorum	1	4,8	9,5
Valid	Katılıyorum	8	38,1	47,6
	Kesinlikle katılıyorum	11	52,4	100,0
	Total	21	100,0	100,0

S4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8
	Katılmıyorum	1	4,8	9,5
Valid	Katılıyorum	9	42,9	52,4
	Kesinlikle katılıyorum	10	47,6	100,0
	Total	21	100,0	100,0

S5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8
	Katılmıyorum	1	4,8	9,5
Valid	Kararsızım	1	4,8	14,3
	Katılıyorum	7	33,3	47,6
	Kesinlikle katılıyorum	11	52,4	100,0
	Total	21	100,0	100,0

S6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	4	19,0	19,0
	Katılmıyorum	1	4,8	23,8

Kararsızım	2	9,5	9,5	33,3
Katılıyorum	7	33,3	33,3	66,7
Kesinlikle katılıyorum	7	33,3	33,3	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
Kararsızım	1	4,8	4,8	14,3
Katılıyorum	8	38,1	38,1	52,4
Kesinlikle katılıyorum	10	47,6	47,6	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
Katılıyorum	7	33,3	33,3	42,9
Kesinlikle katılıyorum	12	57,1	57,1	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Kararsızım	2	9,5	9,5	14,3
Katılıyorum	6	28,6	28,6	42,9
Kesinlikle katılıyorum	12	57,1	57,1	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Kararsızım	1	4,8	4,8	9,5
Valid Katılıyorum	7	33,3	33,3	42,9
Kesinlikle katılıyorum	12	57,1	57,1	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Kararsızım	2	9,5	9,5	14,3
Valid Katılıyorum	6	28,6	28,6	42,9
Kesinlikle katılıyorum	12	57,1	57,1	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Kararsızım	1	4,8	4,8	9,5
Valid Katılıyorum	7	33,3	33,3	42,9
Kesinlikle katılıyorum	12	57,1	57,1	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	7	33,3	33,3	33,3
Katılmıyorum	3	14,3	14,3	47,6
Valid Kararsızım	4	19,0	19,0	66,7
Katılıyorum	2	9,5	9,5	76,2
Kesinlikle katılıyorum	5	23,8	23,8	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Kararsızım	1	4,8	4,8	9,5
Valid Katılıyorum	7	33,3	33,3	42,9
Kesinlikle katılıyorum	12	57,1	57,1	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
Valid Kararsızım	1	4,8	4,8	14,3
Katılıyorum	7	33,3	33,3	47,6
Kesinlikle katılıyorum	11	52,4	52,4	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Kararsızım	2	9,5	9,5	14,3
Valid Katılıyorum	7	33,3	33,3	47,6
Kesinlikle katılıyorum	11	52,4	52,4	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5

Kararsızım	2	9,5	9,5	19,0
Katılıyorum	5	23,8	23,8	42,9
Kesinlikle katılıyorum	12	57,1	57,1	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Kararsızım	1	4,8	4,8	9,5
Valid Katılıyorum	7	33,3	33,3	42,9
Kesinlikle katılıyorum	12	57,1	57,1	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S19

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
Valid Kararsızım	1	4,8	4,8	14,3
Katılıyorum	7	33,3	33,3	47,6
Kesinlikle katılıyorum	11	52,4	52,4	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S20

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
Valid Katılıyorum	8	38,1	38,1	47,6
Kesinlikle katılıyorum	11	52,4	52,4	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S21

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
Valid Katılıyorum	7	33,3	33,3	42,9
Kesinlikle katılıyorum	12	57,1	57,1	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S22

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
Valid Katılıyorum	7	33,3	33,3	42,9
Kesinlikle katılıyorum	12	57,1	57,1	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S23

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
Valid Katılıyorum	6	28,6	28,6	38,1
Kesinlikle katılıyorum	13	61,9	61,9	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S24

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Kararsızım	3	14,3	14,3	19,0
Valid Katılıyorum	6	28,6	28,6	47,6
Kesinlikle katılıyorum	11	52,4	52,4	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S25

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Kararsızım	2	9,5	9,5	14,3
Valid Katılıyorum	6	28,6	28,6	42,9
Kesinlikle katılıyorum	12	57,1	57,1	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S26

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Kararsızım	3	14,3	14,3	19,0
Valid Katılıyorum	6	28,6	28,6	47,6
Kesinlikle katılıyorum	11	52,4	52,4	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S27

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Kararsızım	2	9,5	9,5	14,3
Valid Katılıyorum	7	33,3	33,3	47,6
Kesinlikle katılıyorum	11	52,4	52,4	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S28

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Kararsızım	2	9,5	9,5	14,3
Valid Katılıyorum	7	33,3	33,3	47,6
Kesinlikle katılıyorum	11	52,4	52,4	100,0

Total	21	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

S29

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Kararsızım	3	14,3	14,3	19,0
Valid Katılıyorum	6	28,6	28,6	47,6
Kesinlikle katılıyorum	11	52,4	52,4	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S30

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Kararsızım	2	9,5	9,5	14,3
Valid Katılıyorum	8	38,1	38,1	52,4
Kesinlikle katılıyorum	10	47,6	47,6	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S31

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Kararsızım	3	14,3	14,3	19,0
Valid Katılıyorum	7	33,3	33,3	52,4
Kesinlikle katılıyorum	10	47,6	47,6	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S32

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5

Kararsızım	1	4,8	4,8	14,3
Katılıyorum	7	33,3	33,3	47,6
Kesinlikle katılıyorum	11	52,4	52,4	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S33

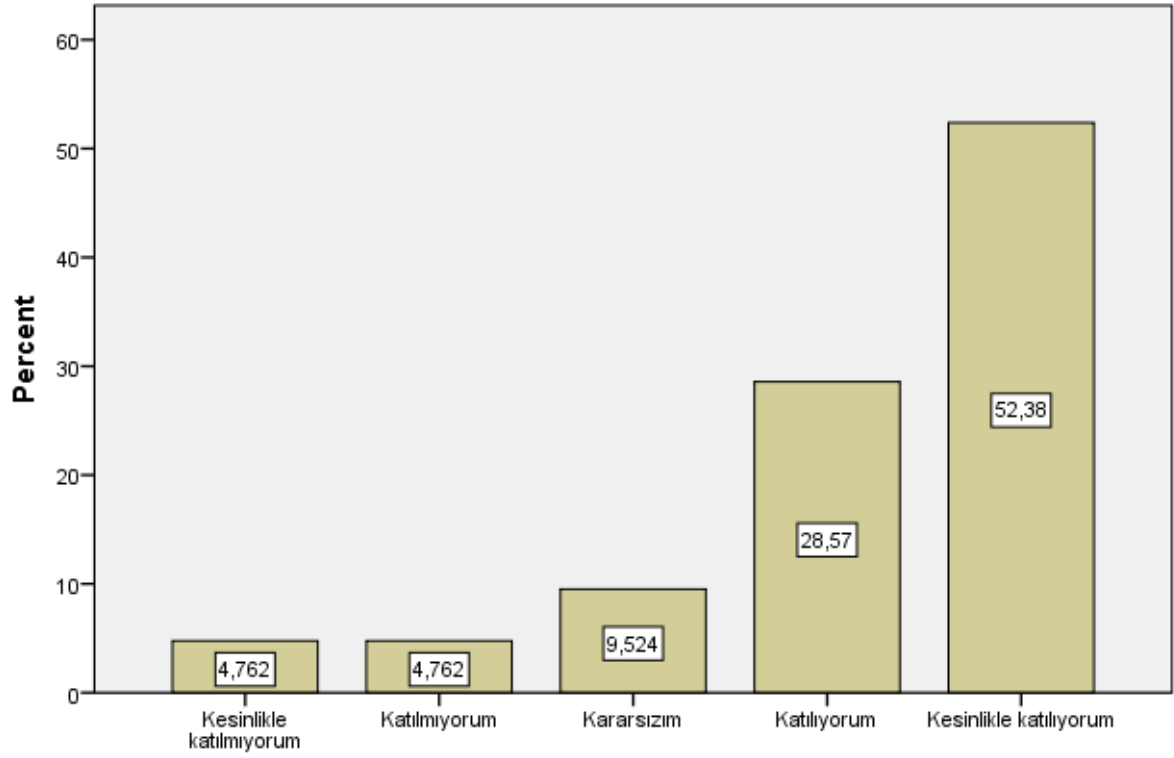
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Kararsızım	4	19,0	19,0	23,8
Valid Katılıyorum	6	28,6	28,6	52,4
Kesinlikle katılıyorum	10	47,6	47,6	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S34

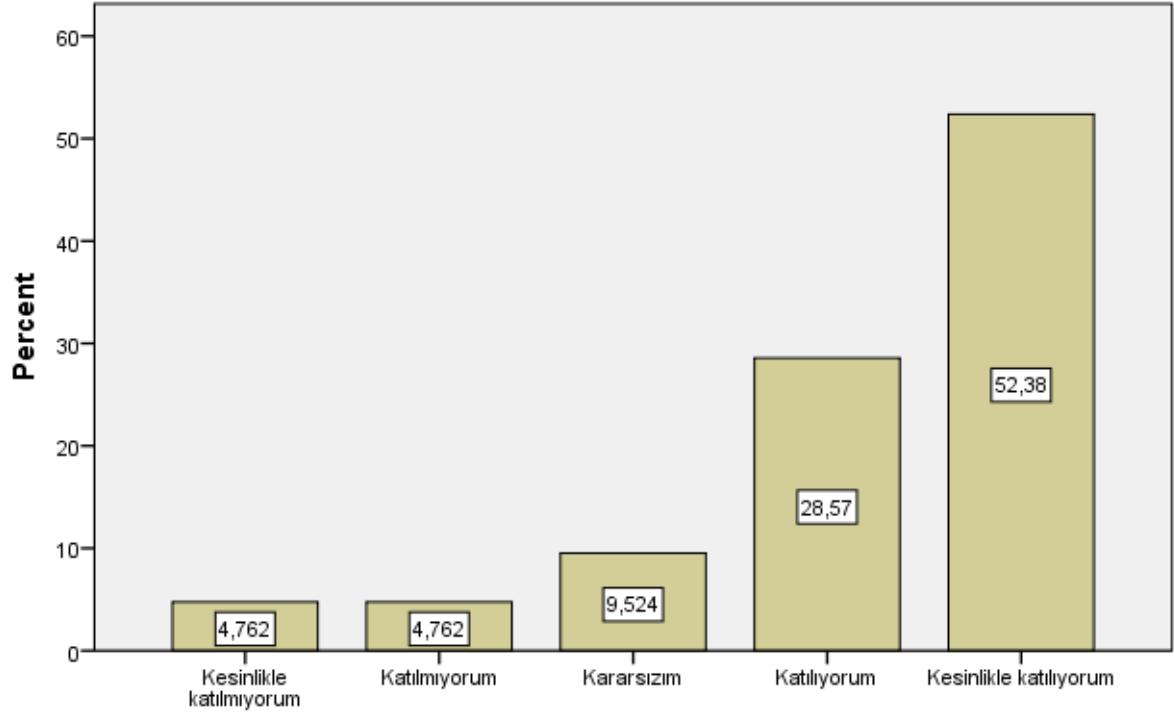
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Kararsızım	3	14,3	14,3	19,0
Valid Katılıyorum	7	33,3	33,3	52,4
Kesinlikle katılıyorum	10	47,6	47,6	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Bar Chart

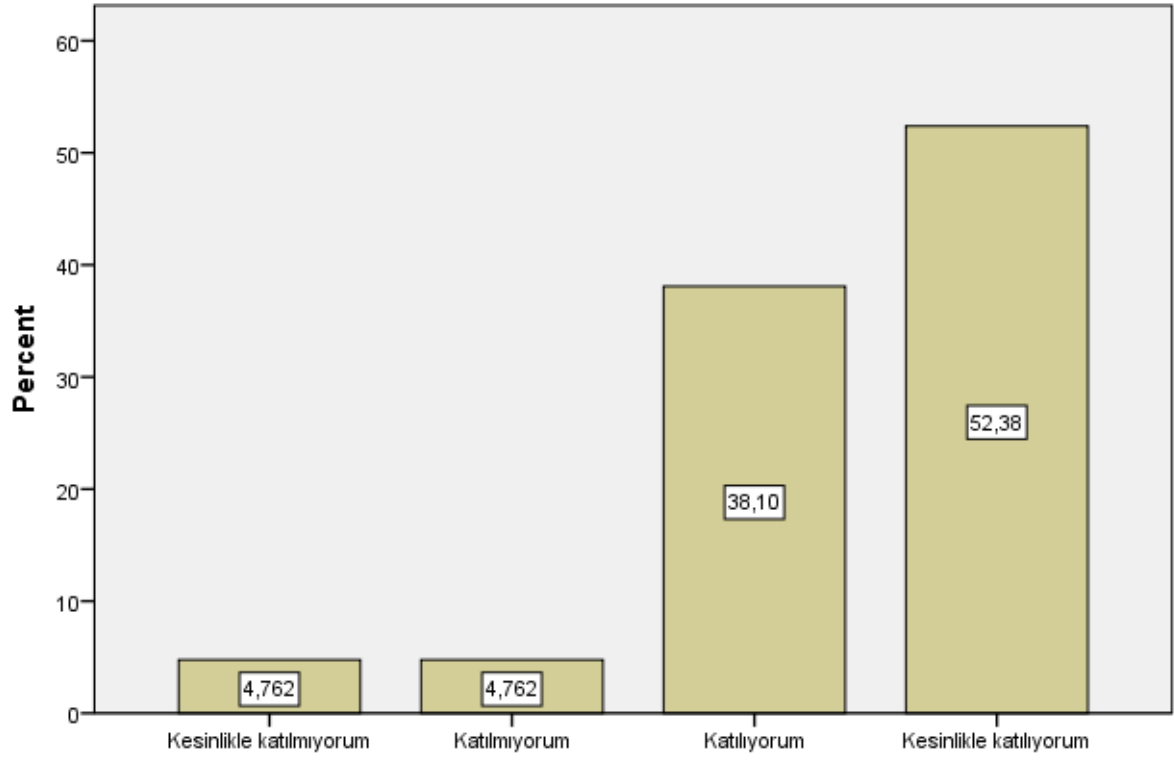
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



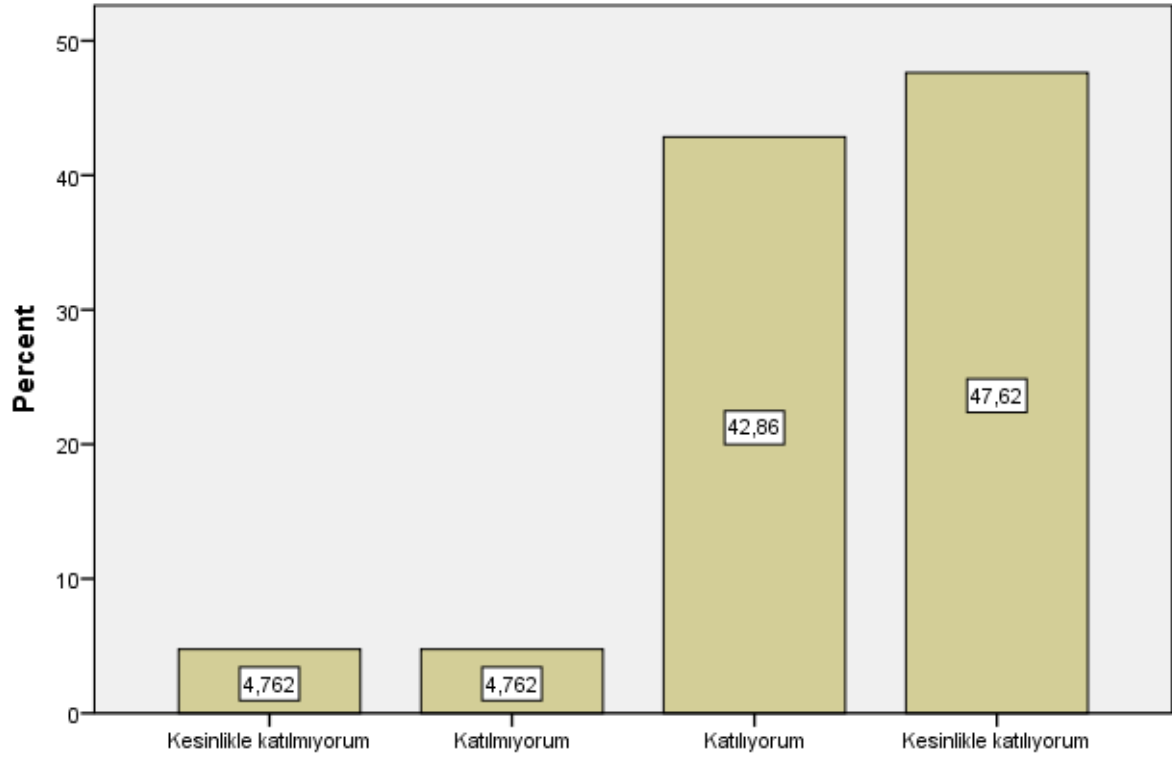
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



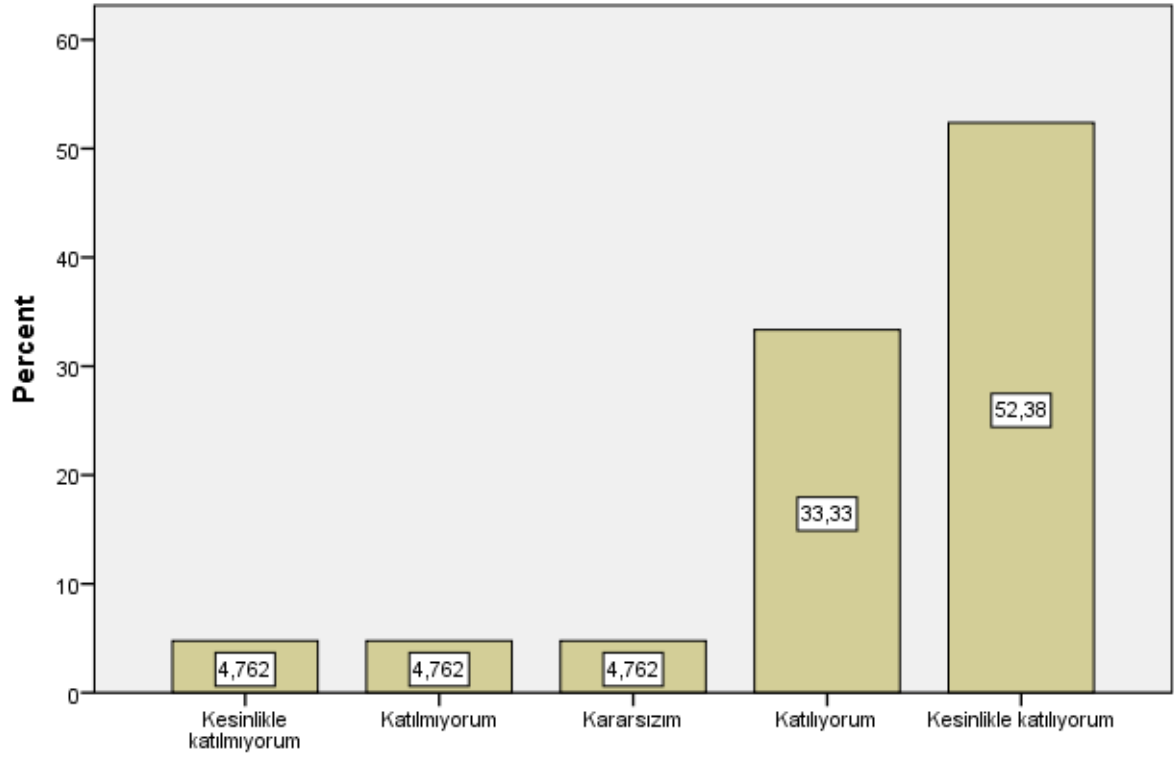
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



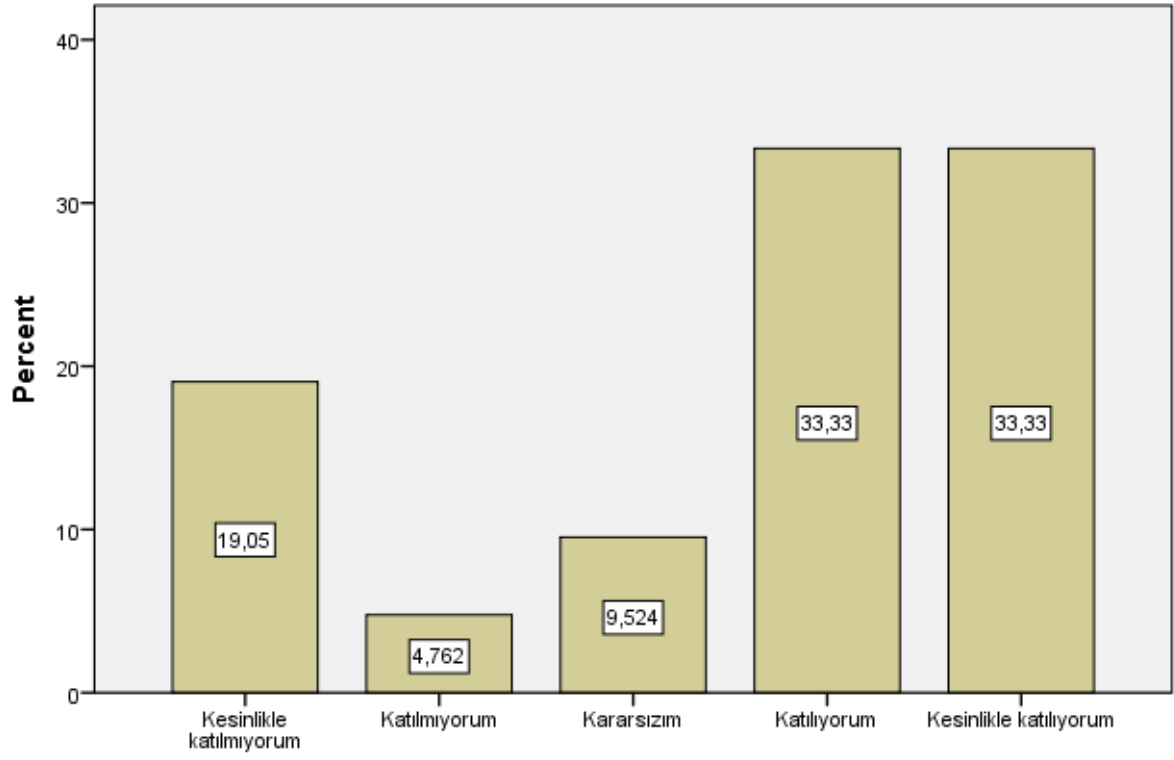
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



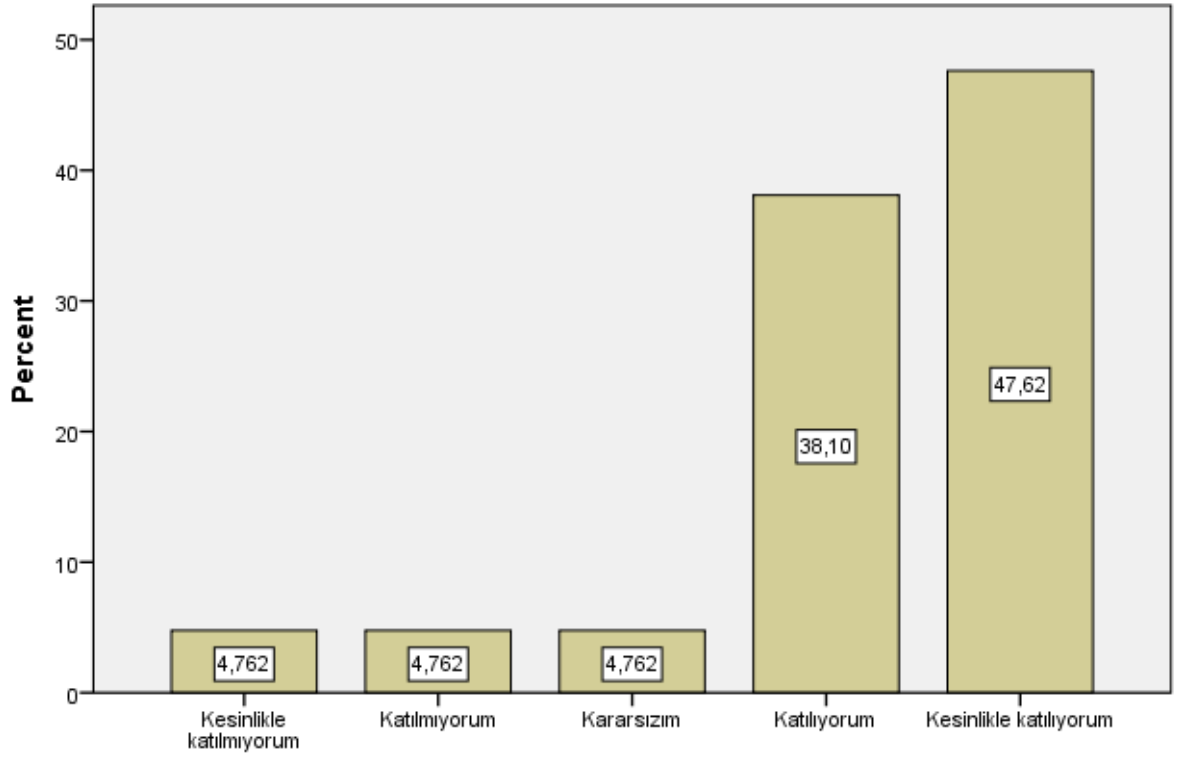
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



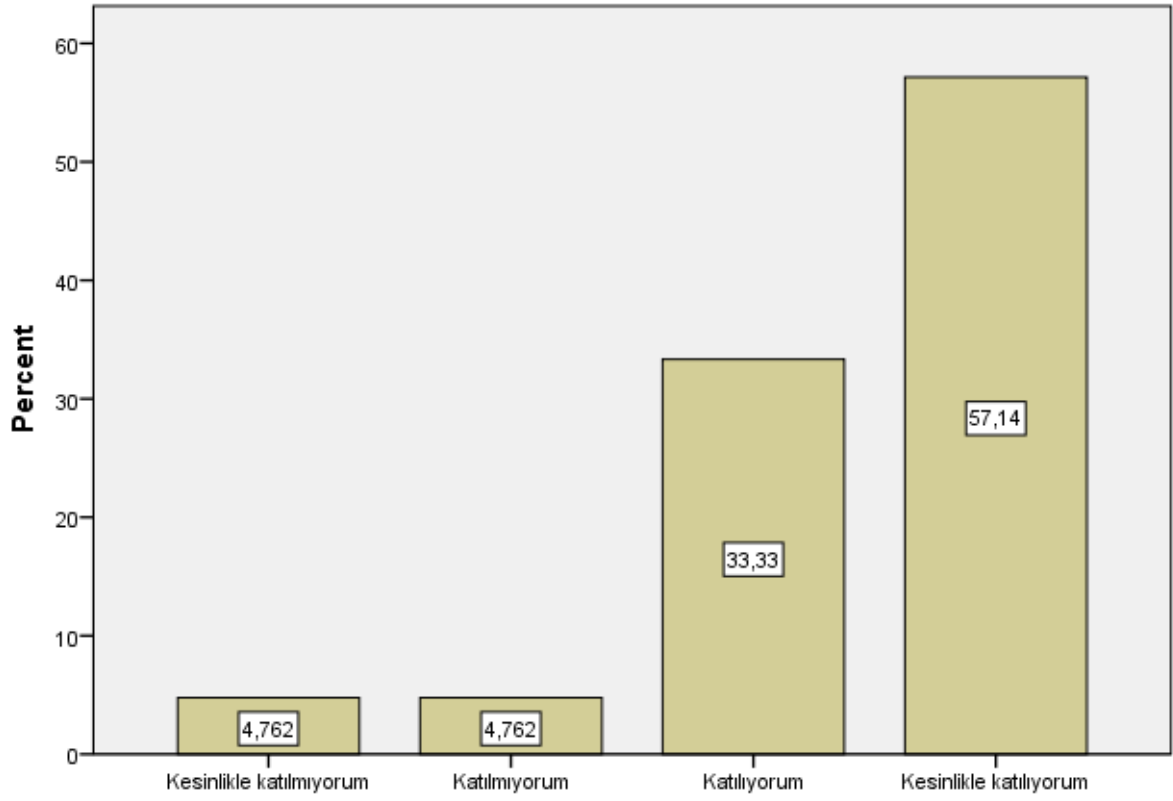
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



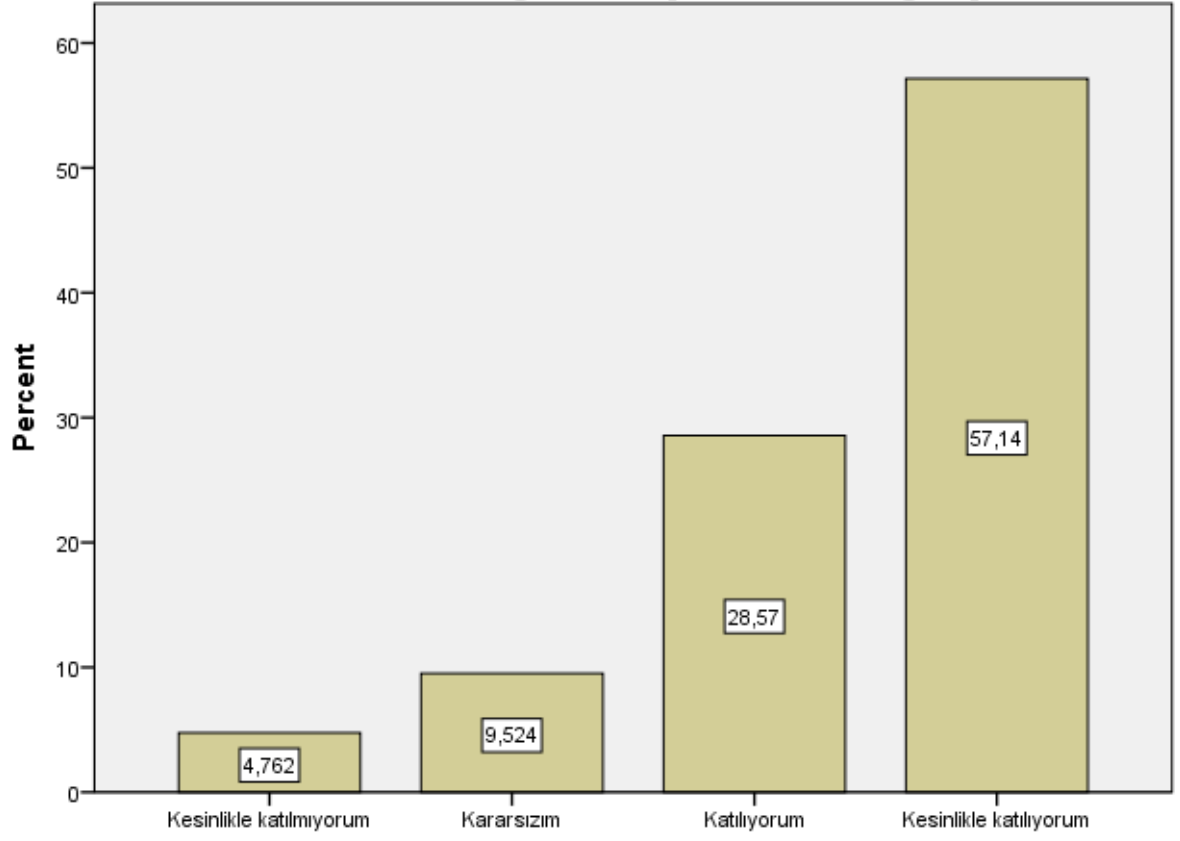
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



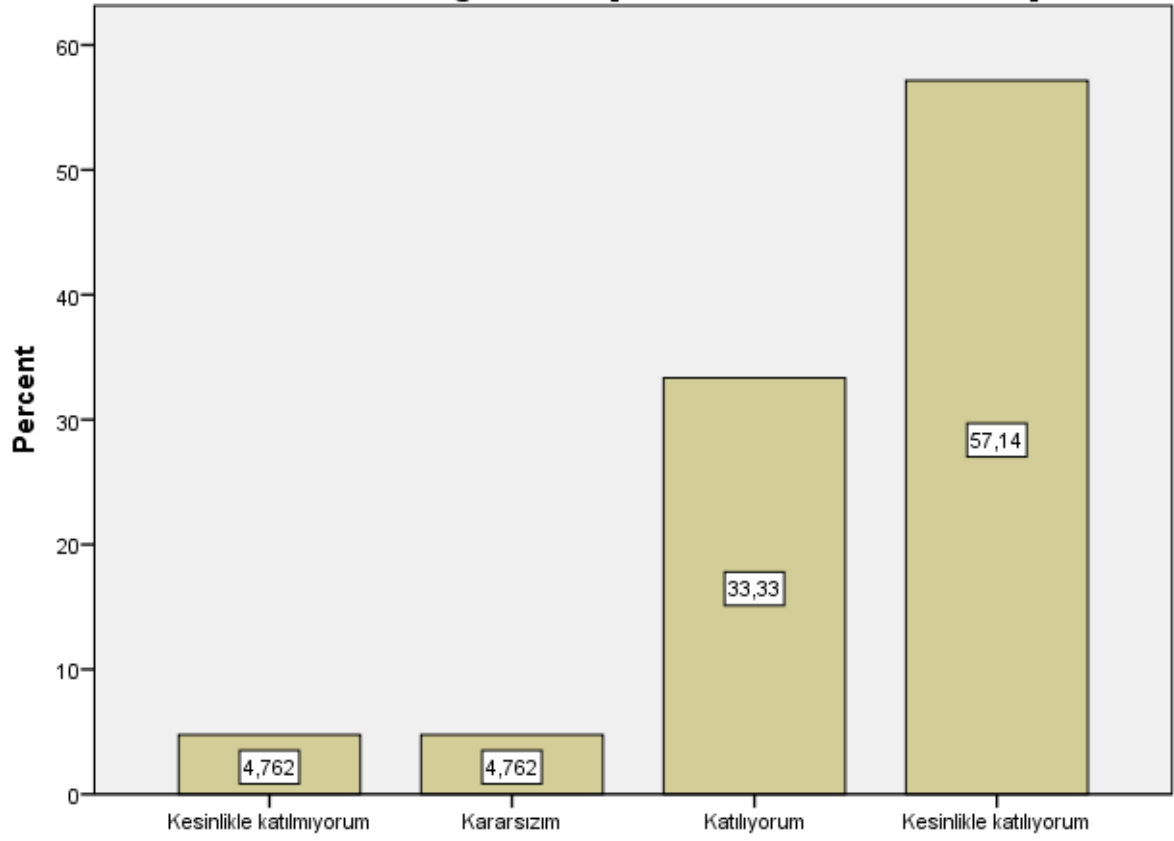
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



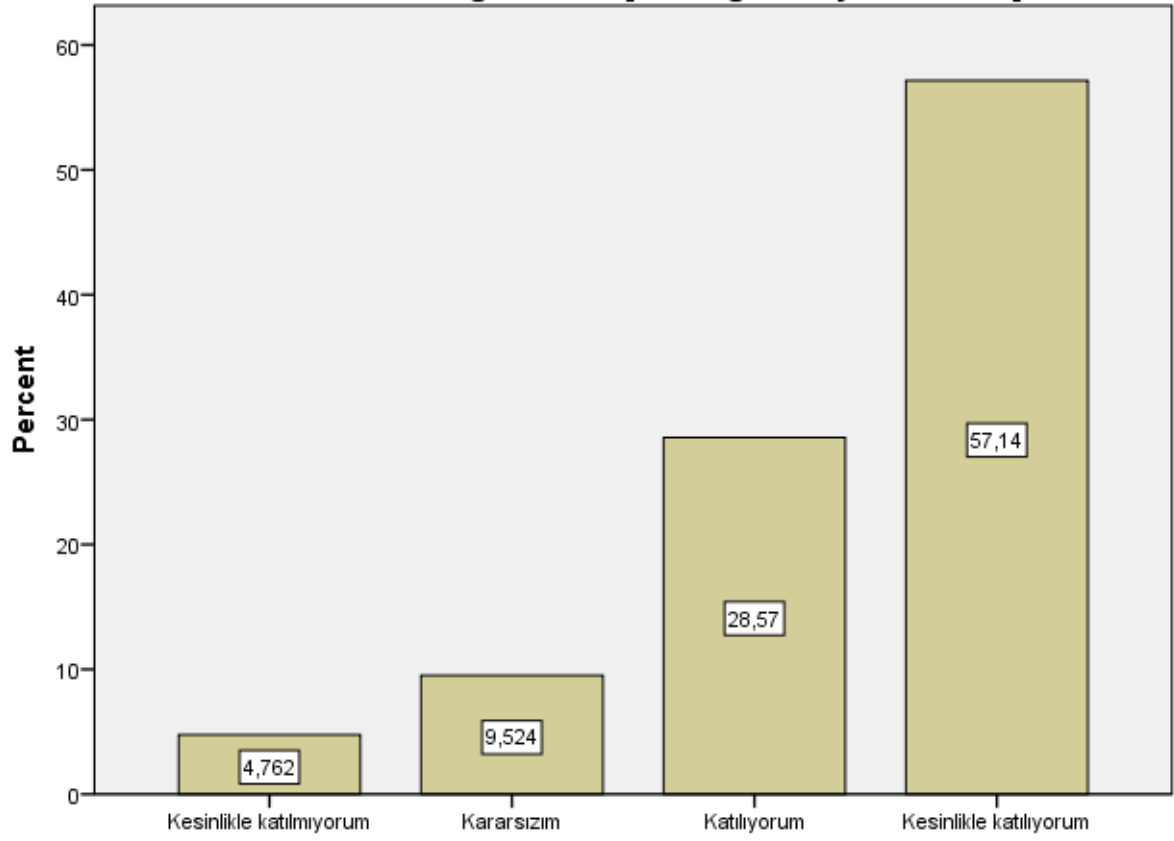
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



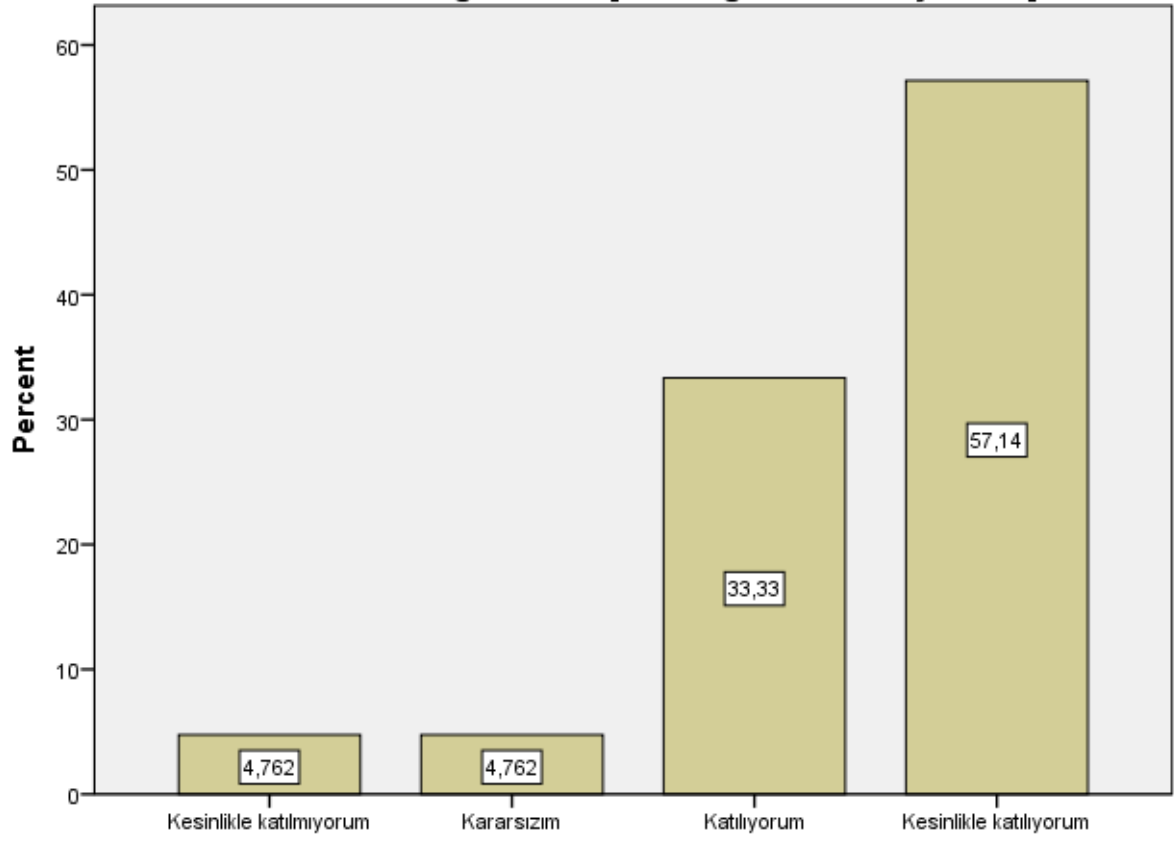
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



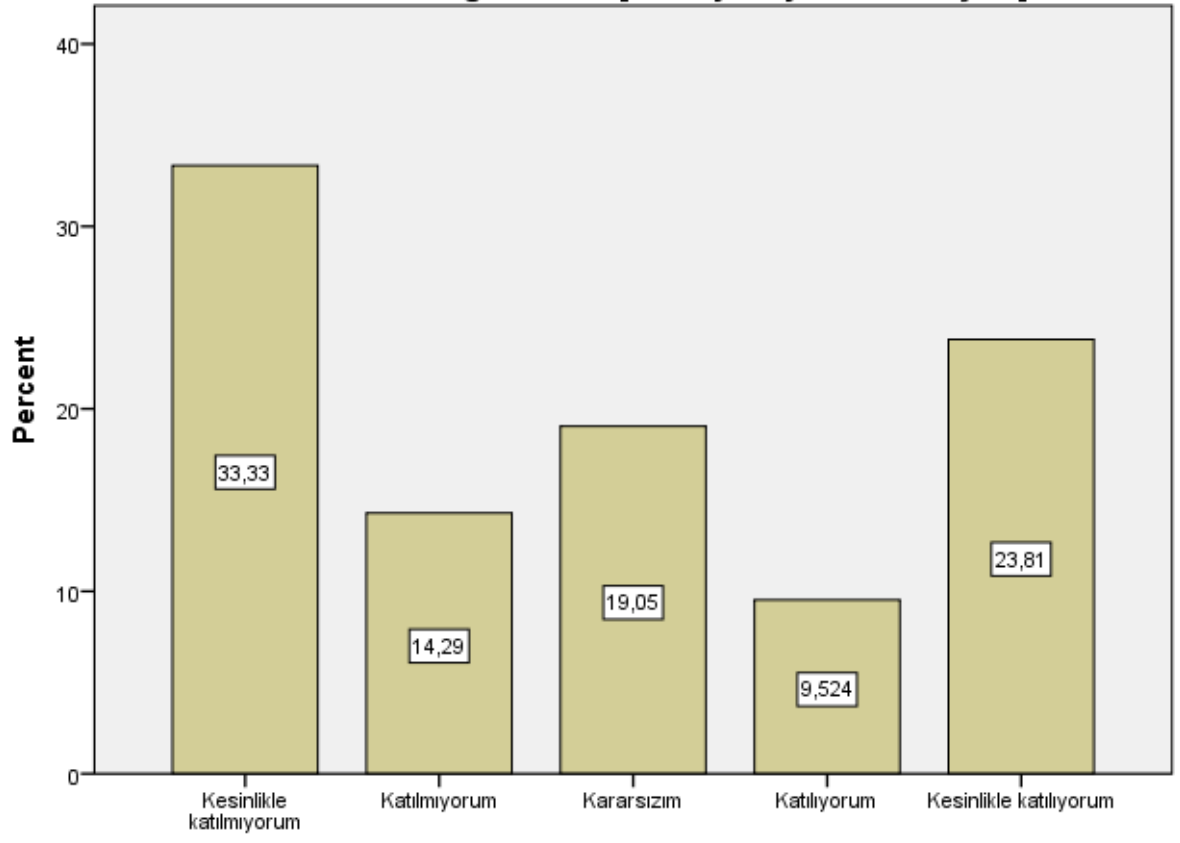
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



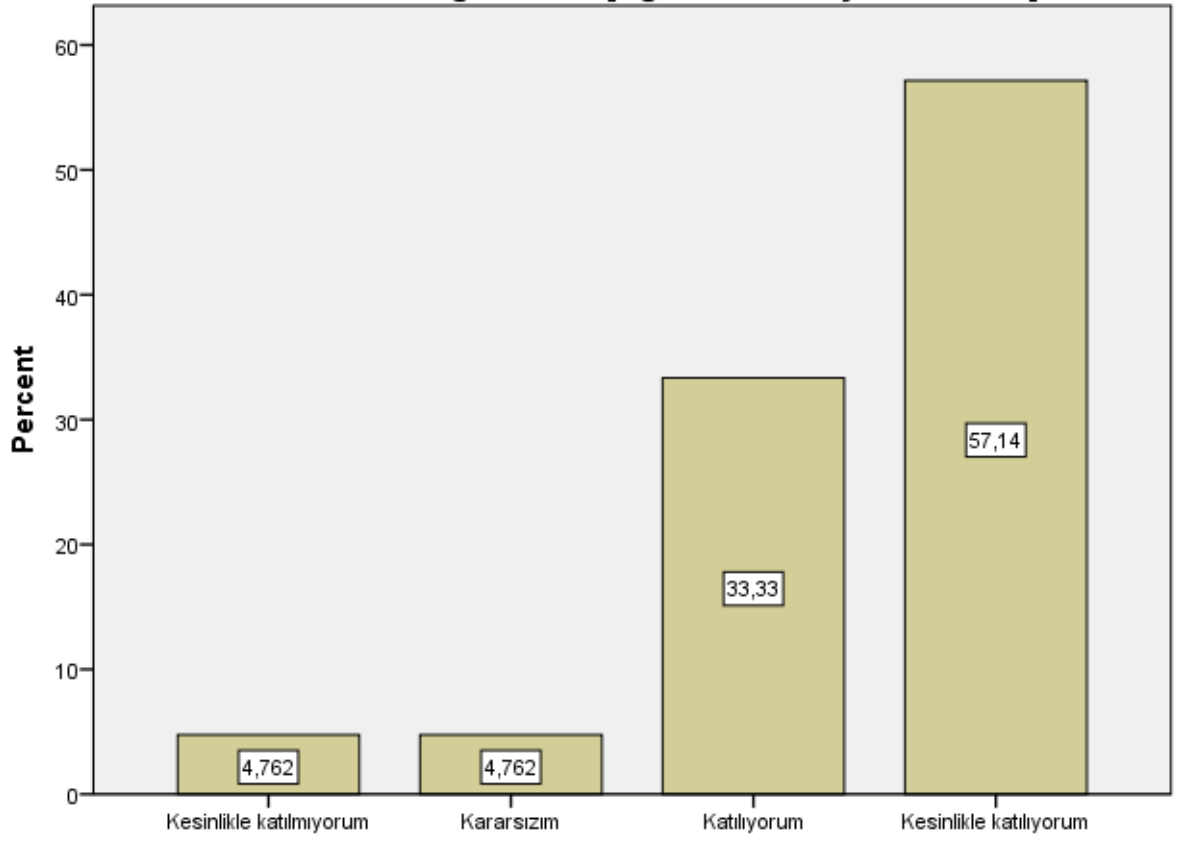
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



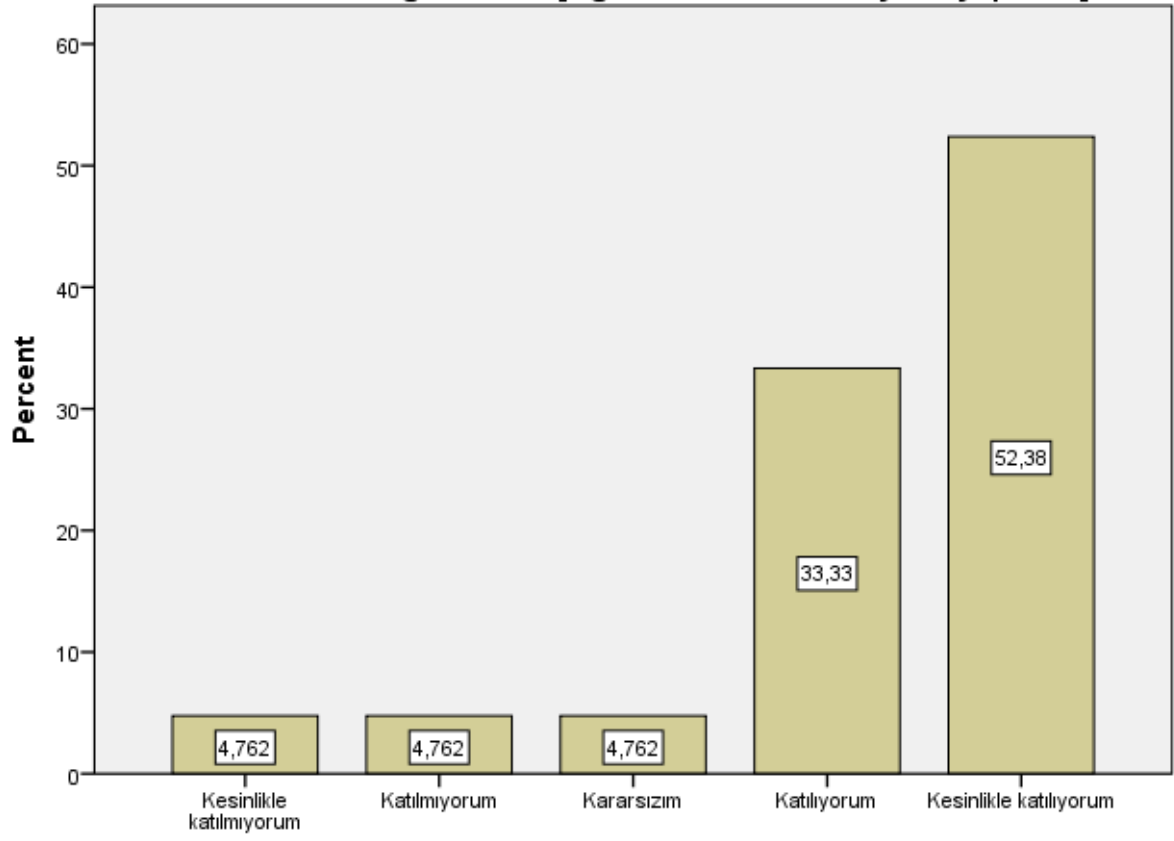
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



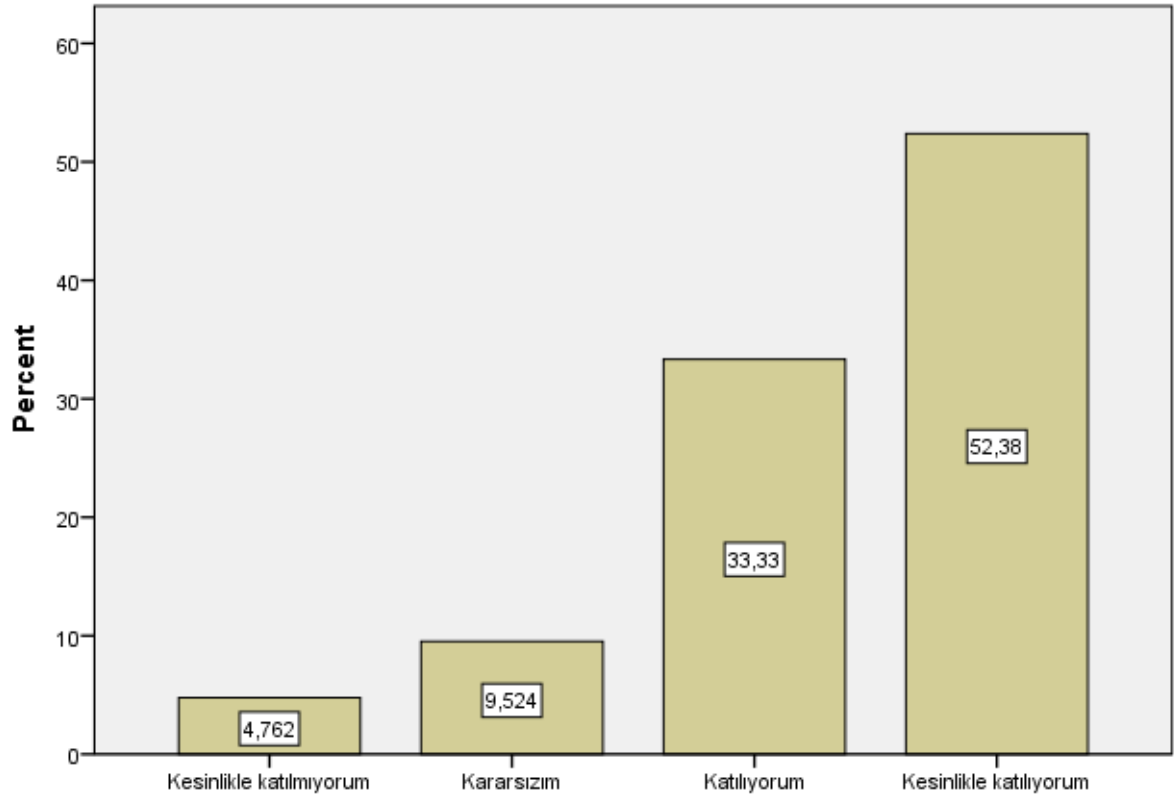
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



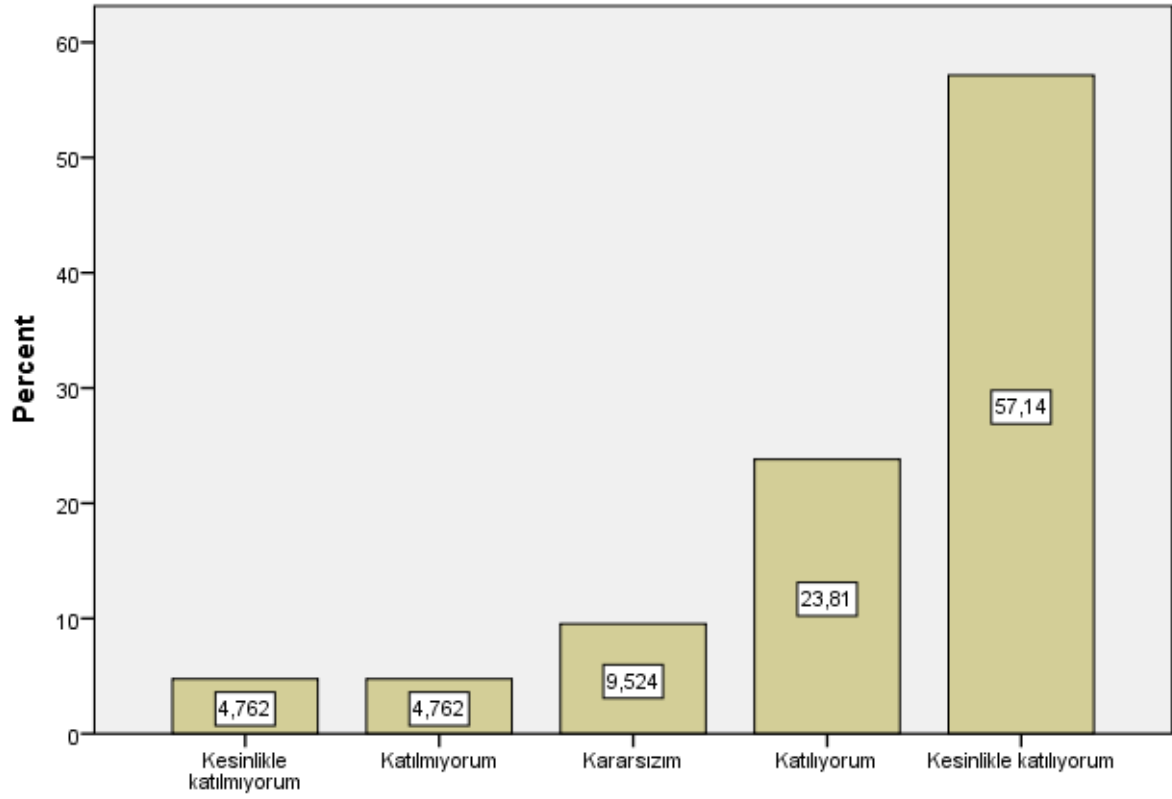
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



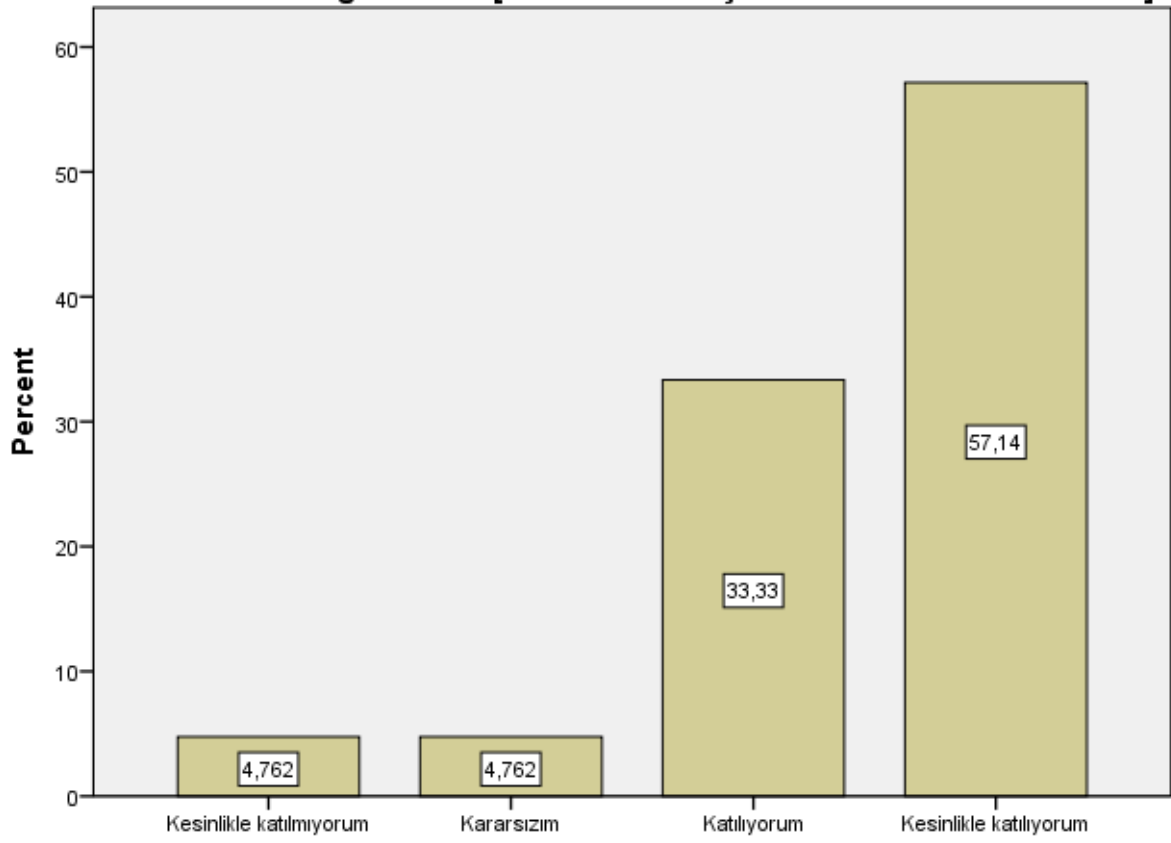
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



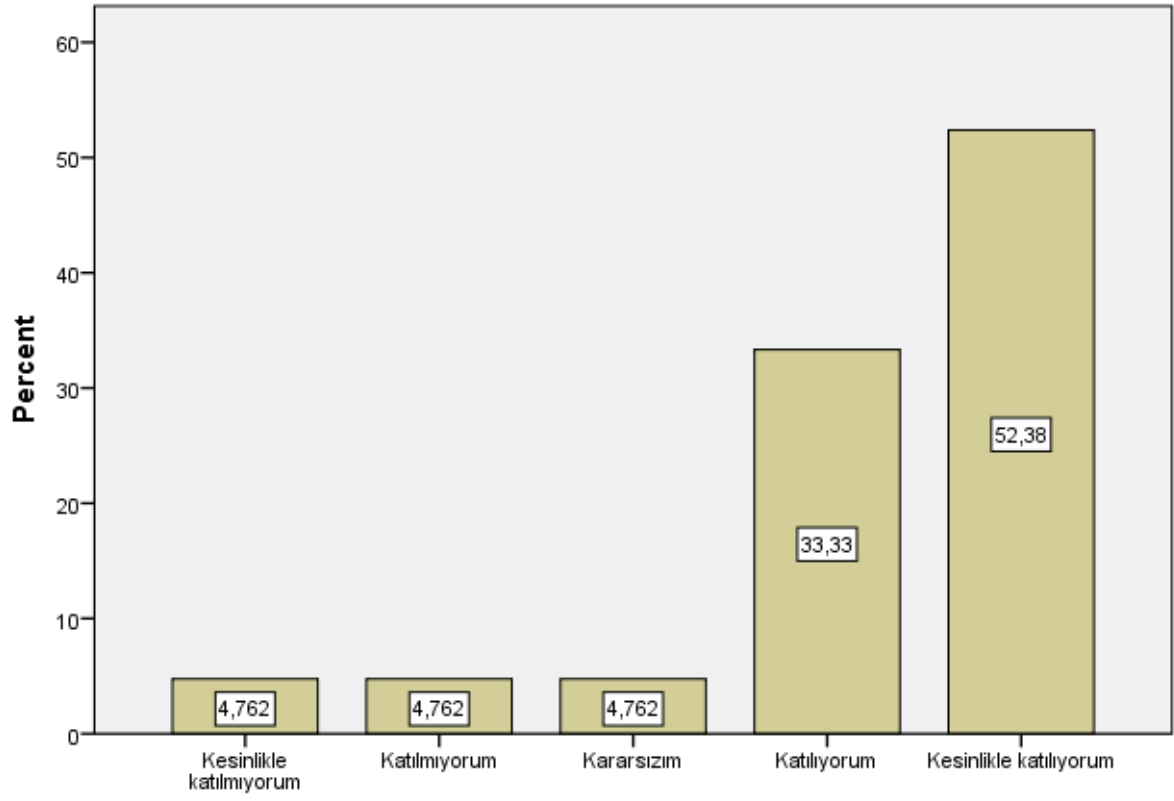
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



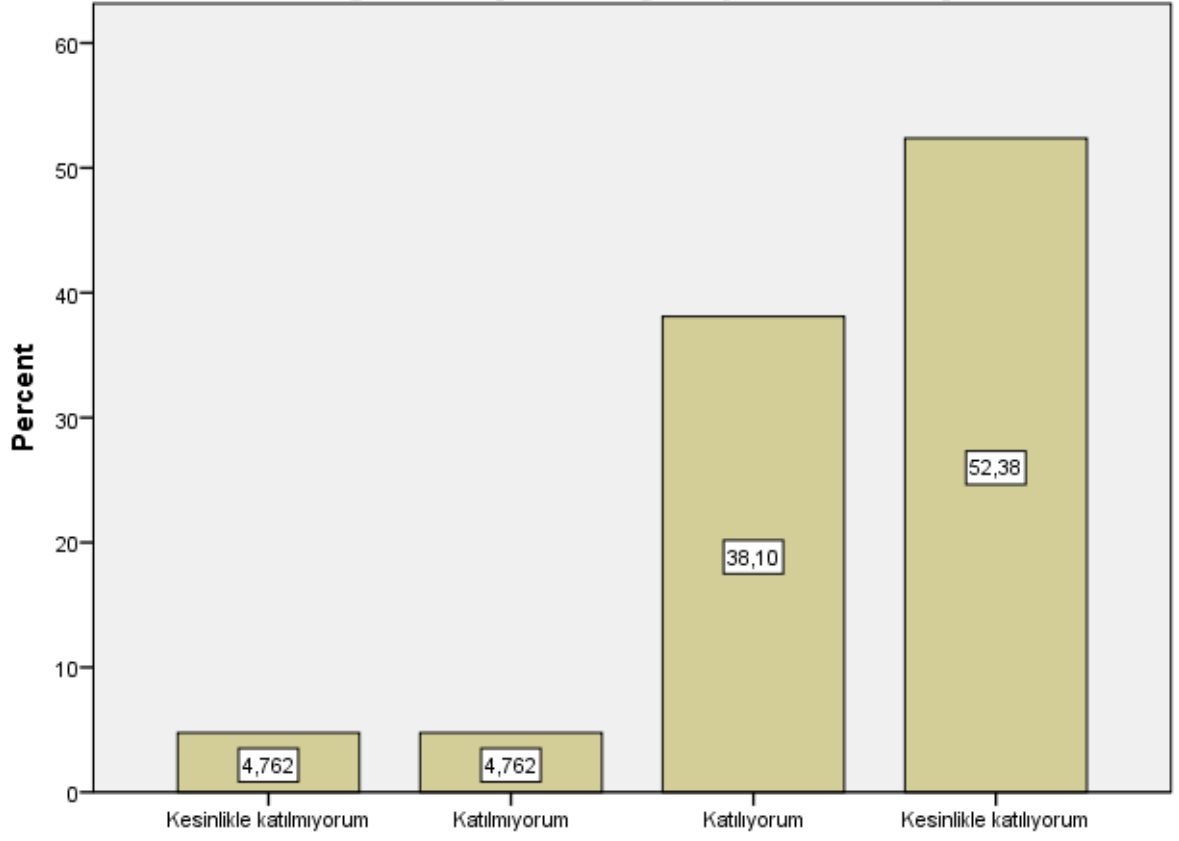
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



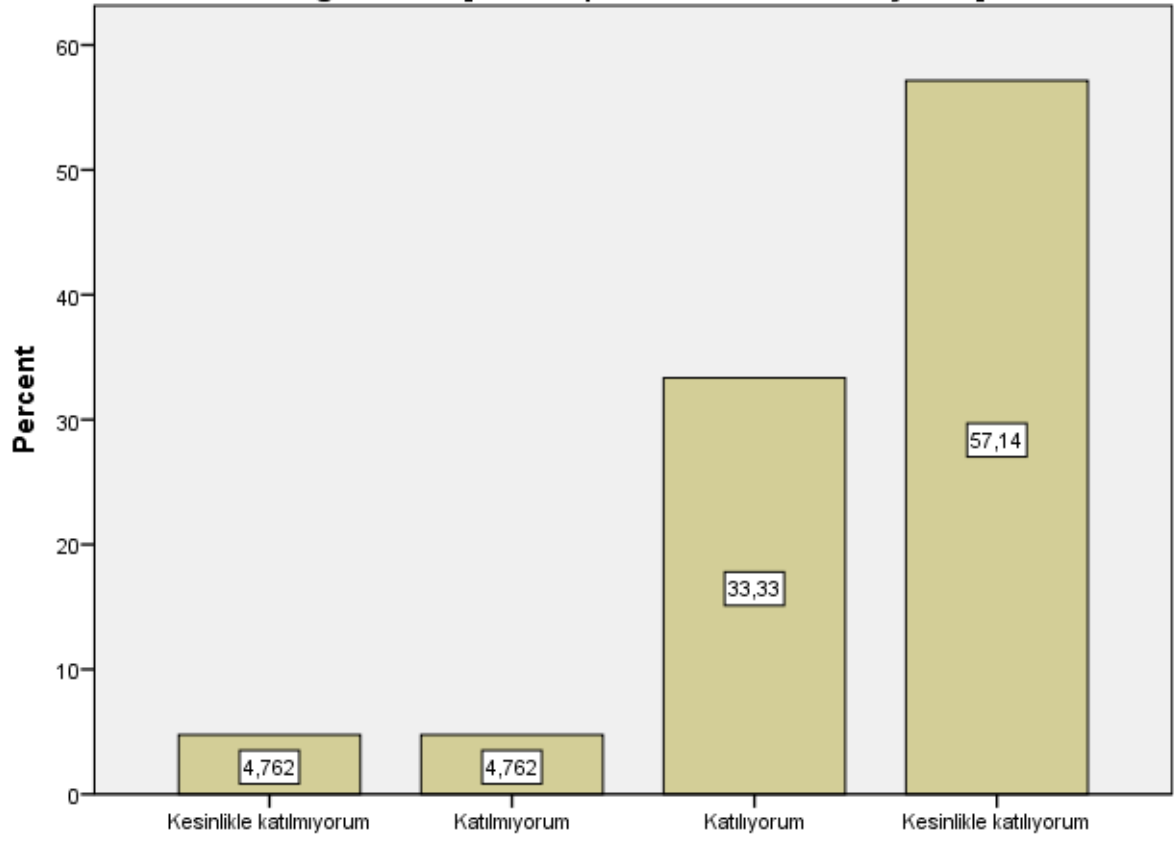
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



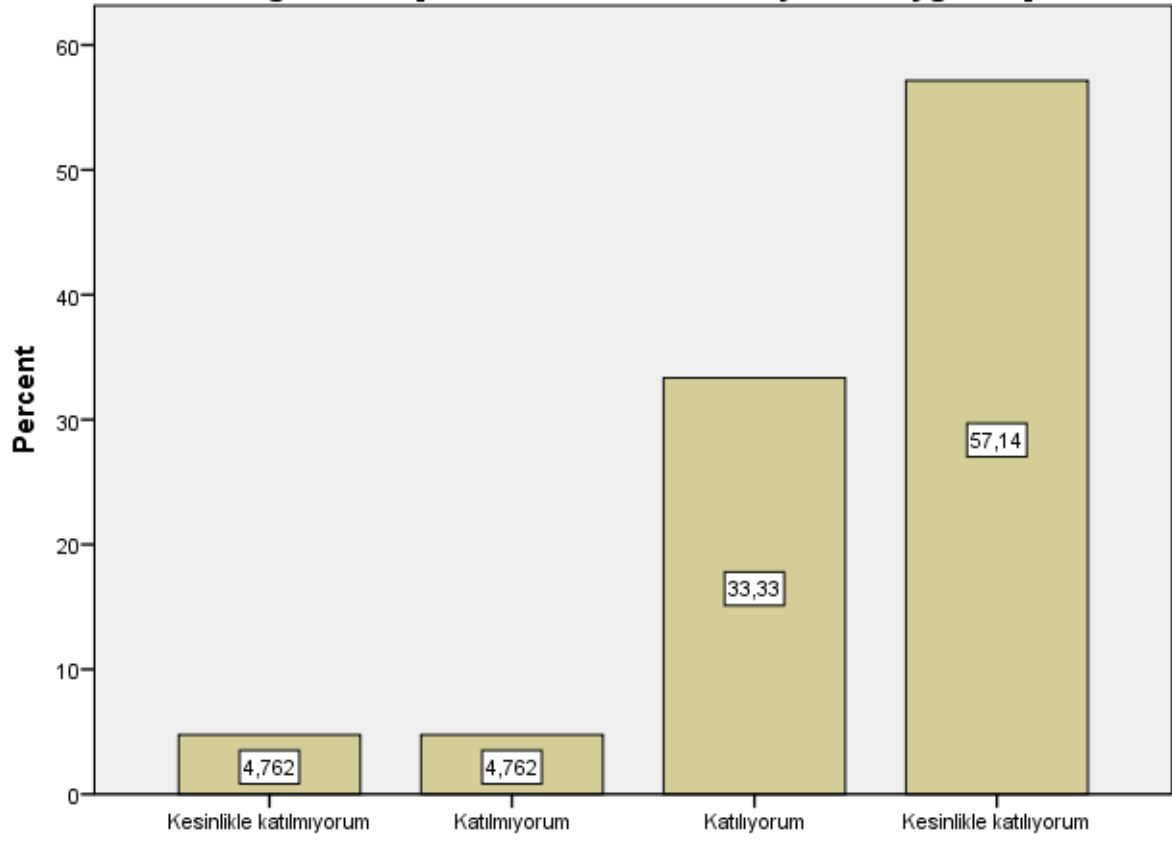
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



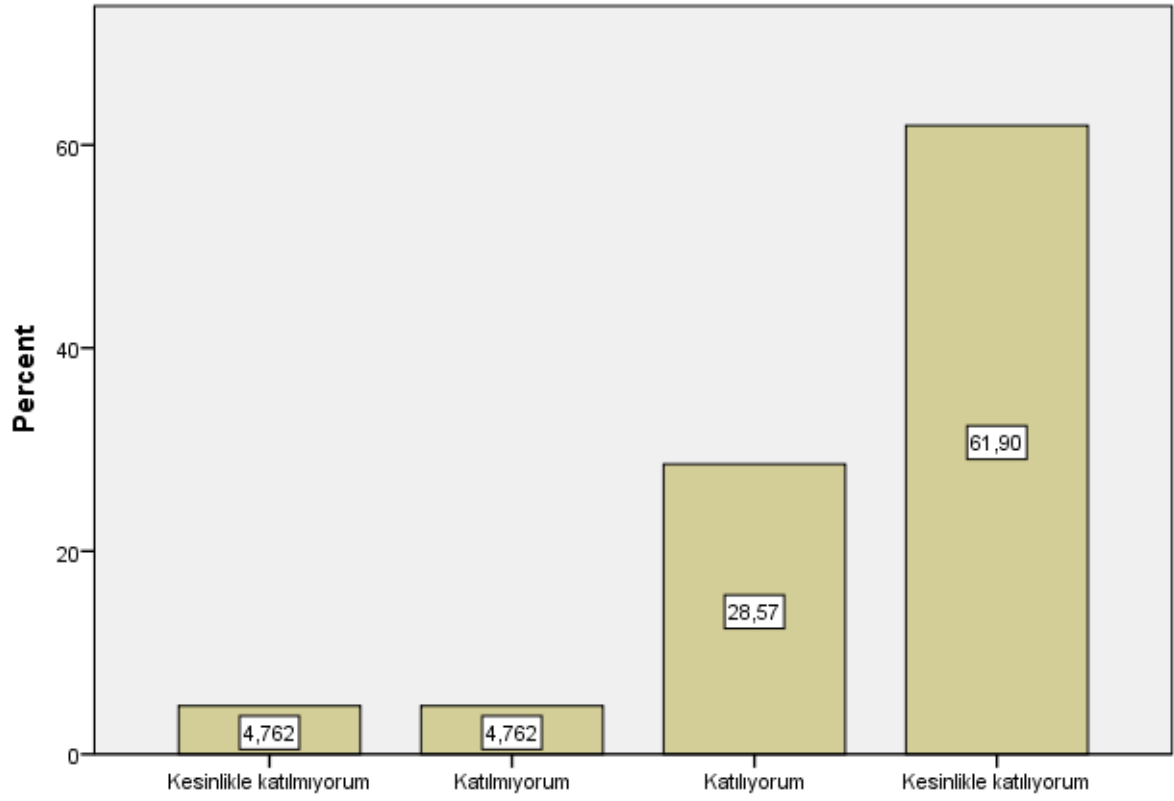
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



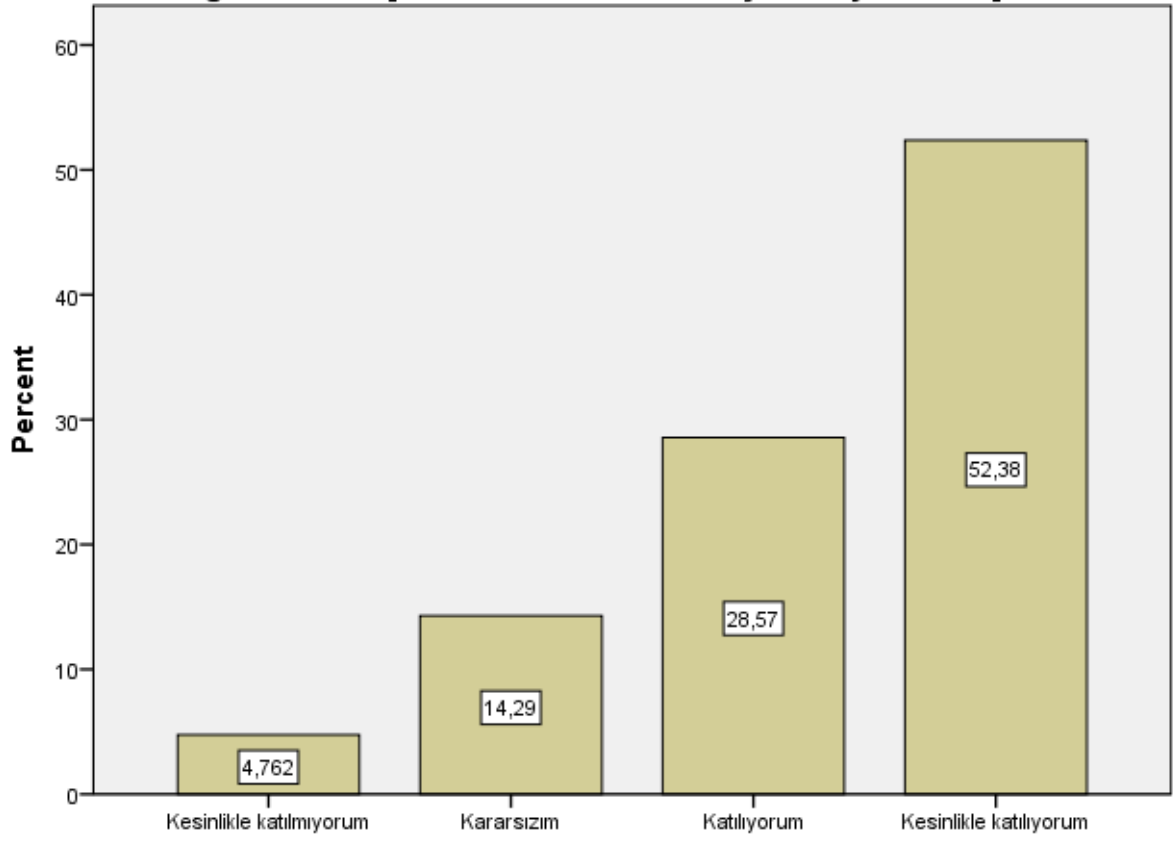
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



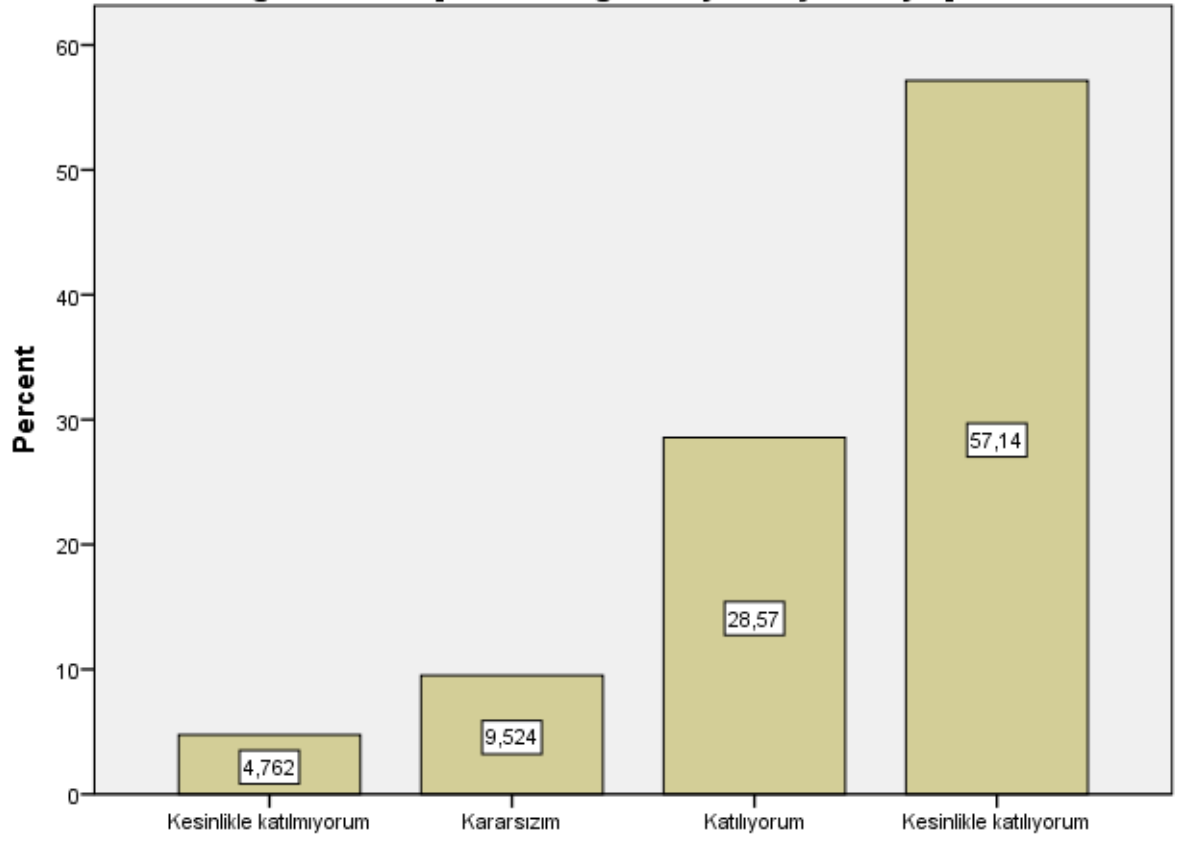
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



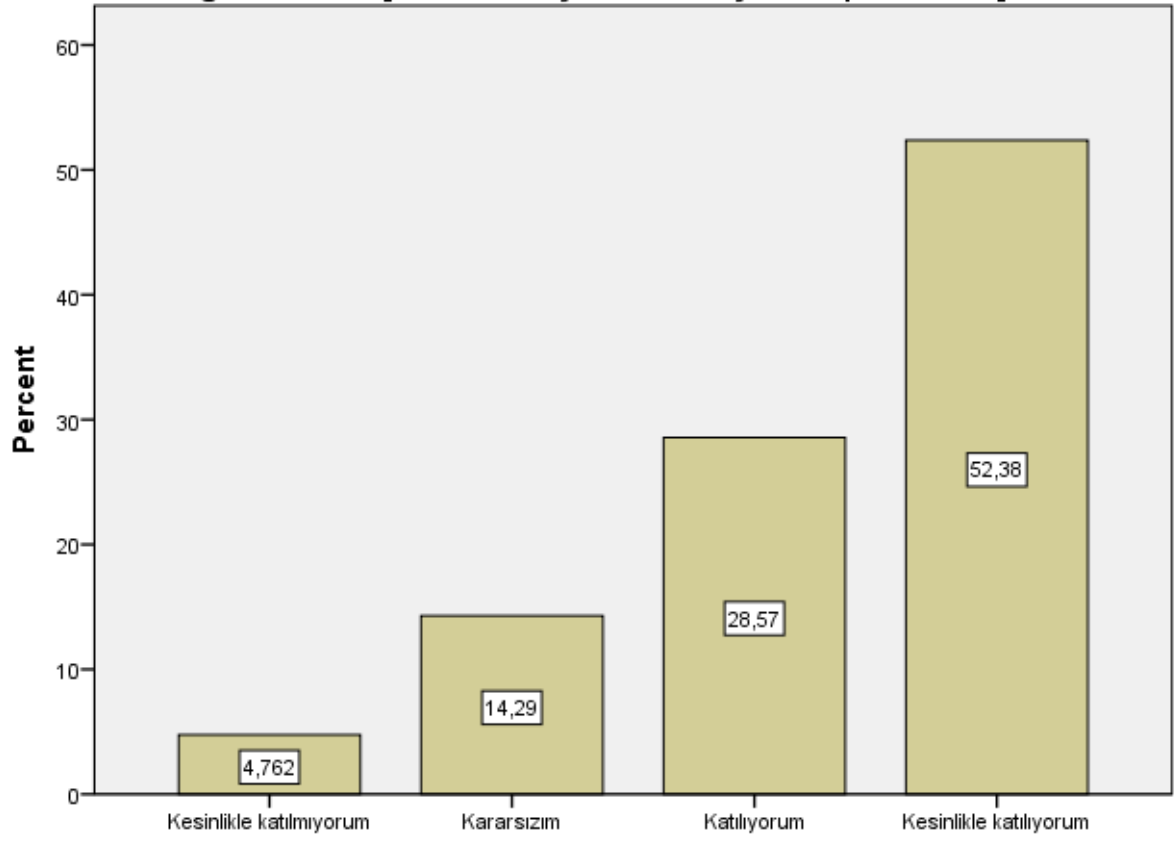
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



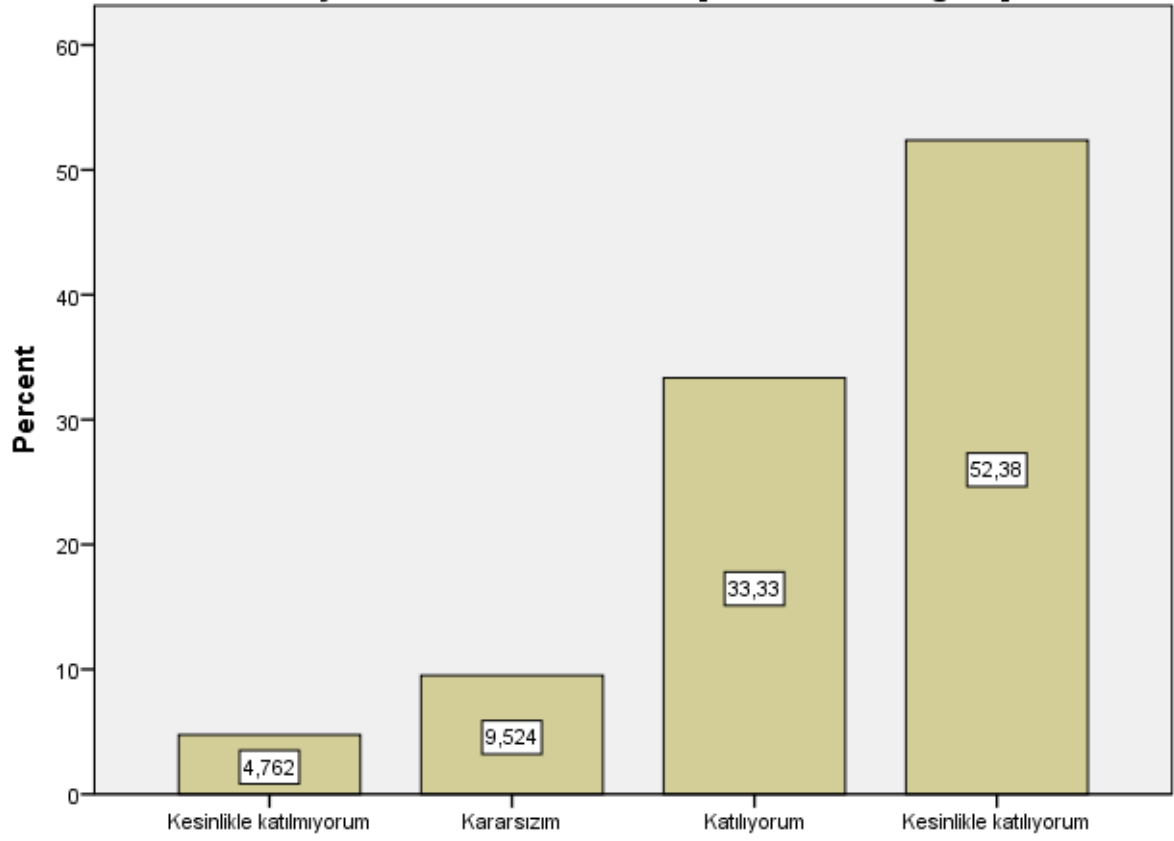
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



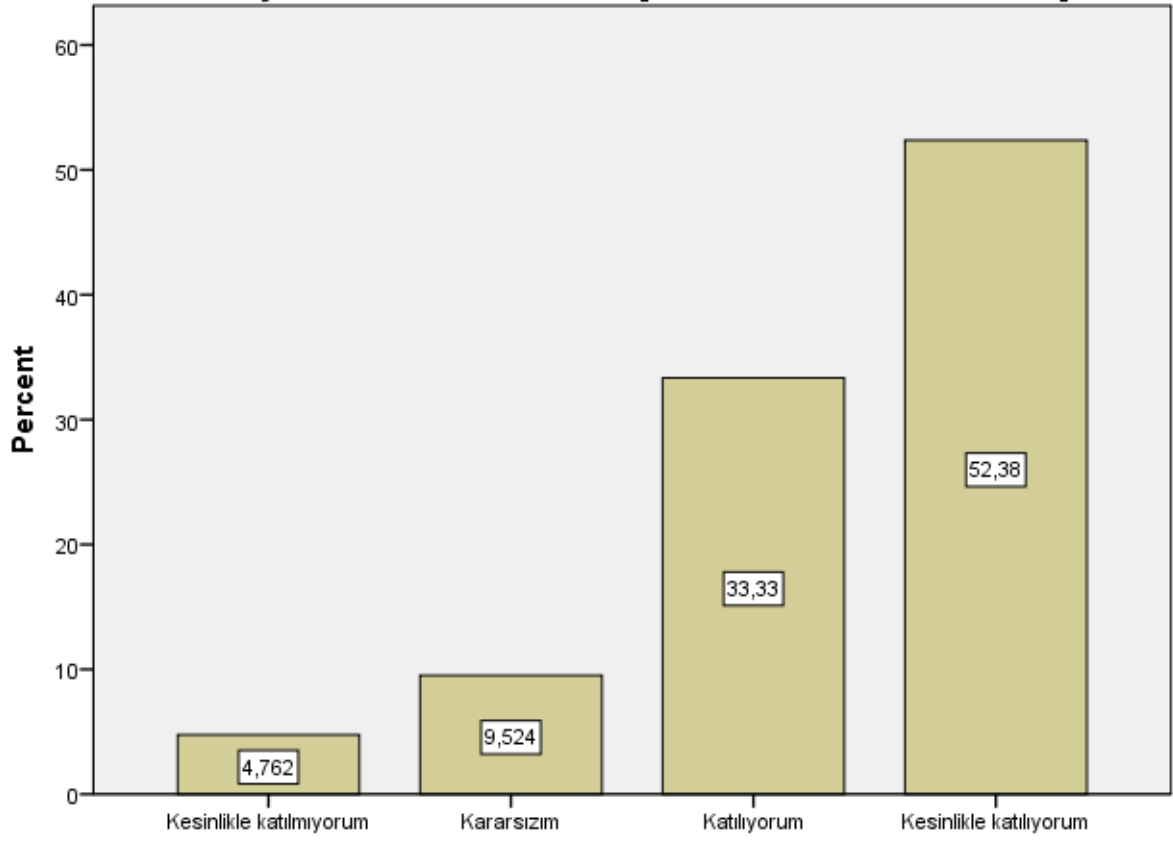
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



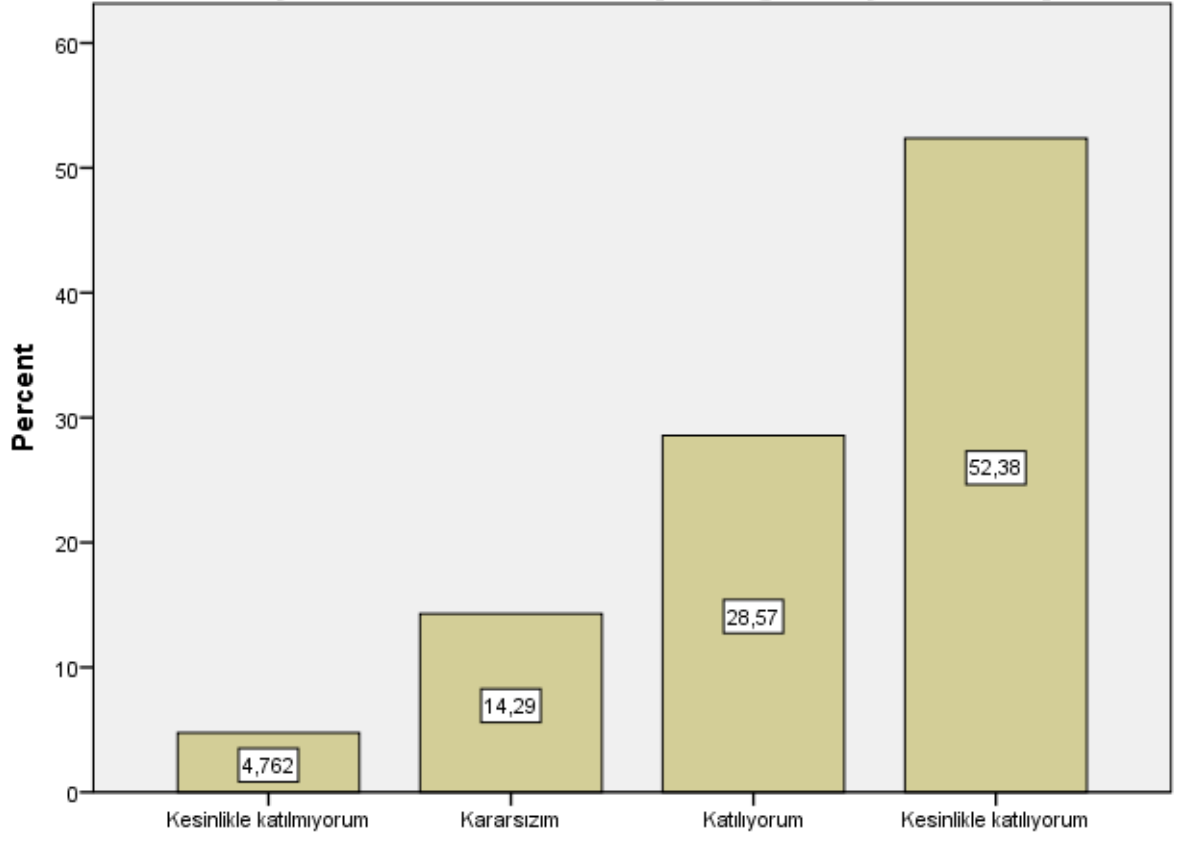
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]



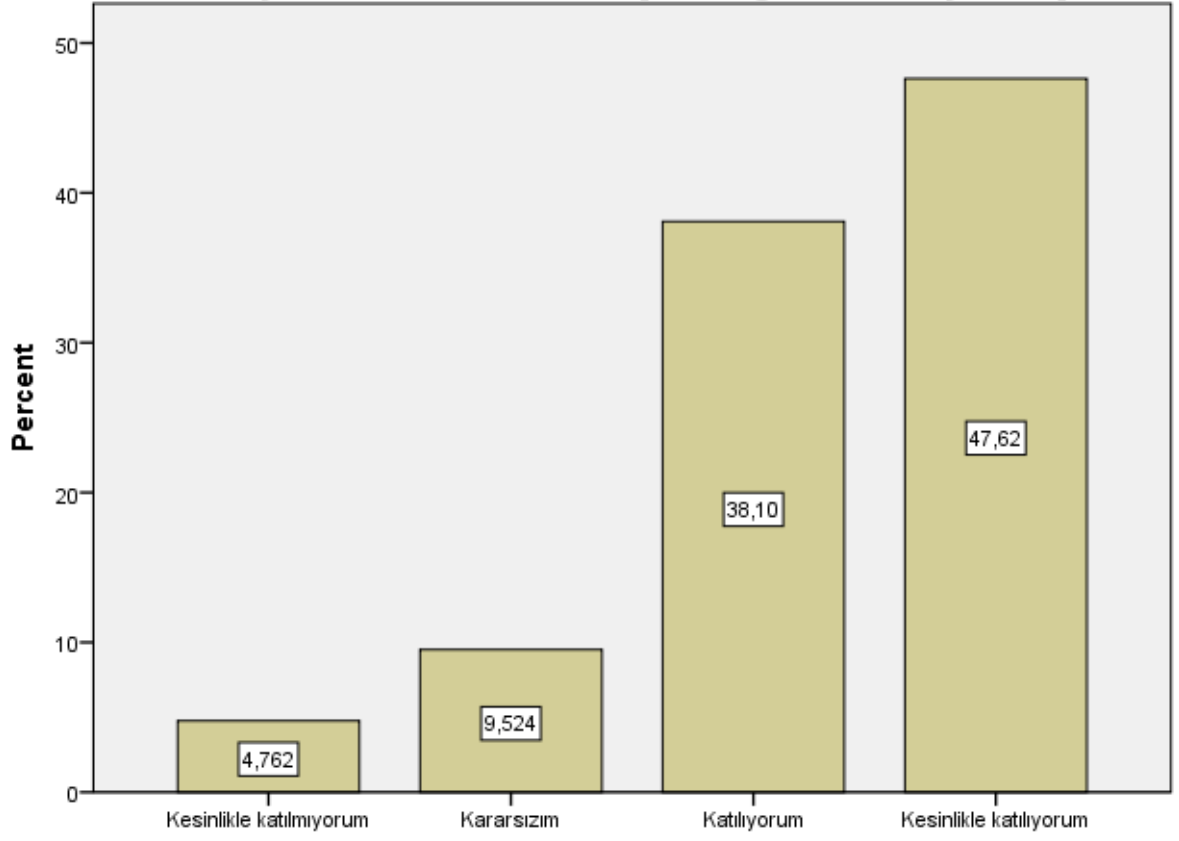
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



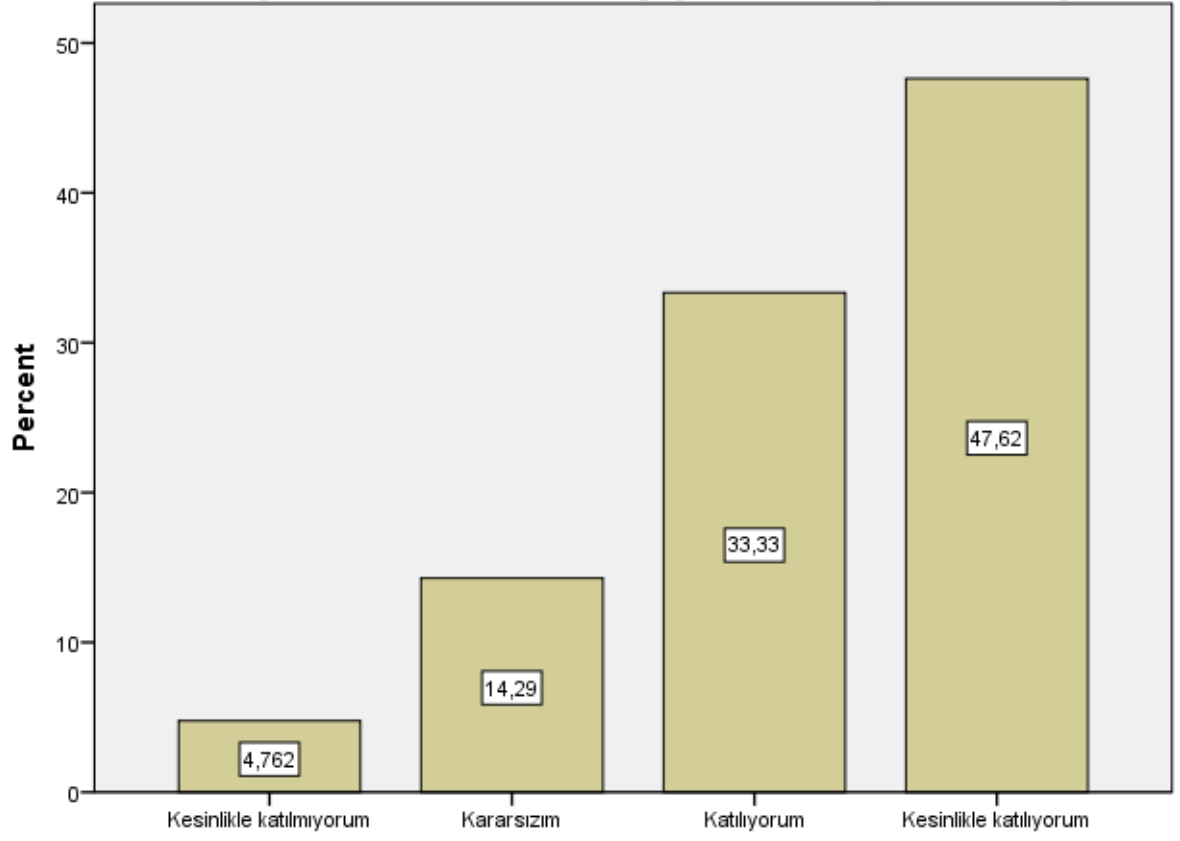
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]



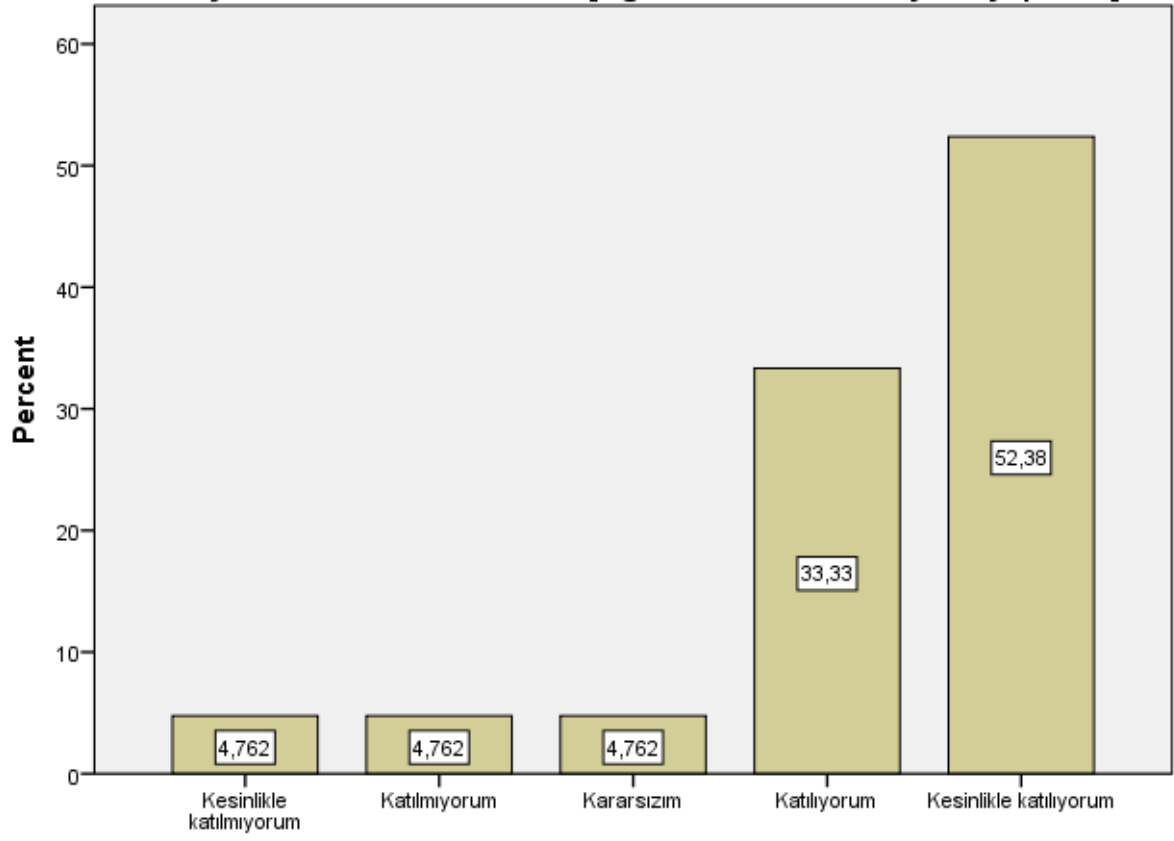
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



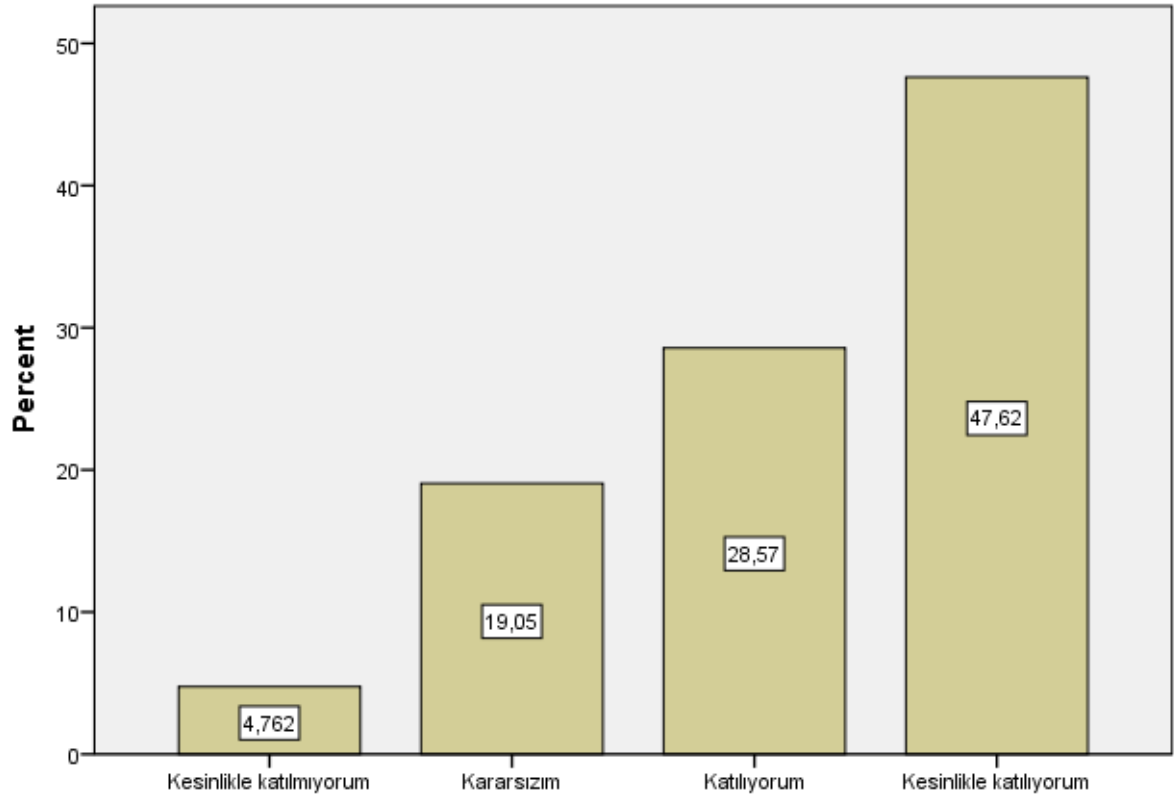
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



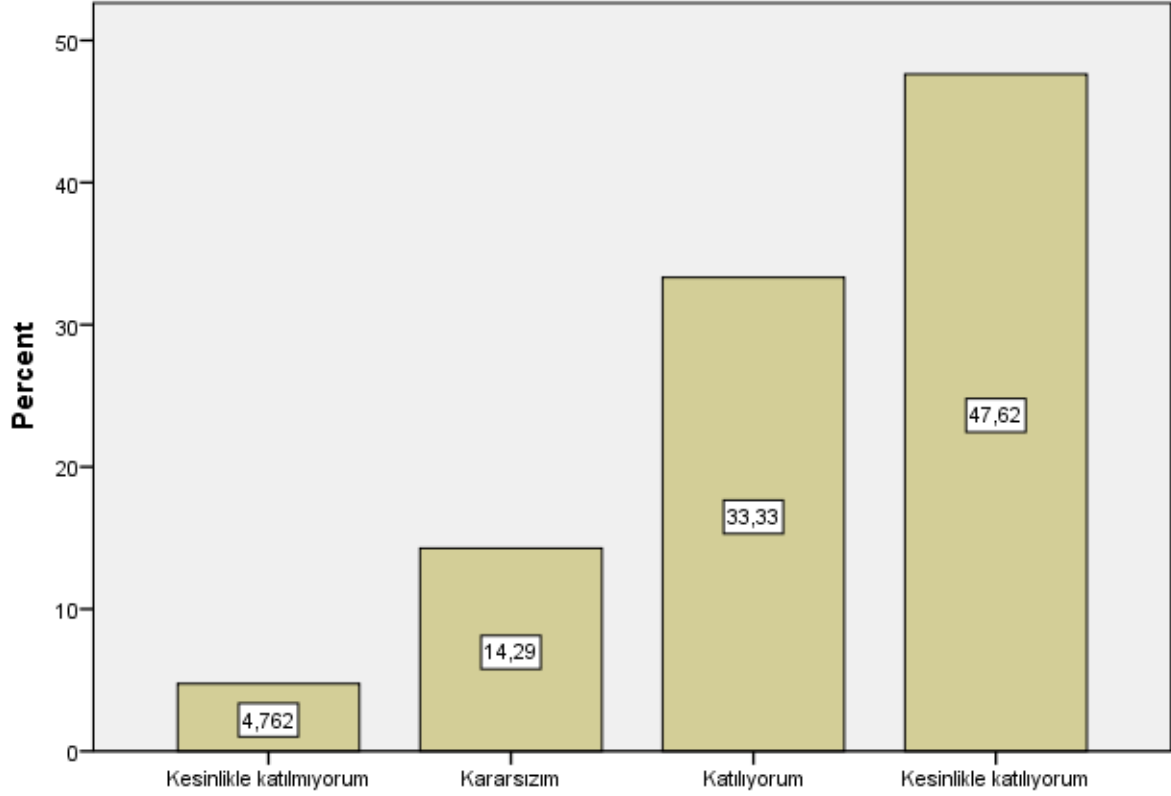
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



Descriptives

Notes

Output Created	16-JUL-2021 12:14:19
Comments	
Data	C:\Users\fatih\Desktop\SAN3
Active Dataset	10_Teknik Resim ve Rölöve
Filter	II (Responses).sav
Weight	DataSet1
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	<none>
File	<none>
Definition of Missing	21
Missing Value Handling	User defined missing values are treated as missing.
Cases Used	All non-missing data are used.

Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,02

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
S1	21	1	5	4,19	1,123
S2	21	1	5	4,19	1,123
S3	21	1	5	4,29	1,056
S4	21	1	5	4,24	1,044
S5	21	1	5	4,24	1,091
S6	21	1	5	3,57	1,502
S7	21	1	5	4,19	1,078
S8	21	1	5	4,33	1,065
S9	21	1	5	4,33	1,017
S10	21	1	5	4,38	,973
S11	21	1	5	4,33	1,017
S12	21	1	5	4,38	,973
S13	21	1	5	2,76	1,609
S14	21	1	5	4,38	,973
S15	21	1	5	4,24	1,091
S16	21	1	5	4,29	1,007
S17	21	1	5	4,24	1,136
S18	21	1	5	4,38	,973
S19	21	1	5	4,24	1,091
S20	21	1	5	4,29	1,056
S21	21	1	5	4,33	1,065
S22	21	1	5	4,33	1,065
S23	21	1	5	4,38	1,071
S24	21	1	5	4,24	1,044
S25	21	1	5	4,33	1,017
S26	21	1	5	4,24	1,044
S27	21	1	5	4,29	1,007

S28	21	1	5	4,29	1,007
S29	21	1	5	4,24	1,044
S30	21	1	5	4,24	,995
S31	21	1	5	4,19	1,030
S32	21	1	5	4,24	1,091
S33	21	1	5	4,14	1,062
S34	21	1	5	4,19	1,030
Valid N (listwise)	21				

Descriptives

Notes

Output Created	16-JUL-2021 12:14:38	
Comments		
Data	C:\Users\fatih\Desktop\SAN3 10_Teknik Resim ve Rölöve II (Responses).sav	
Active Dataset	DataSet1	
Input	Filter	<none>
Weight		<none>
Split File		<none>
N of Rows in Working Data		21
File		
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
Cases Used	All non-missing data are used.	
Syntax	DESCRIPTIVES VARIABLES=GeneI_Puan /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.	
Resources	Processor Time	00:00:00,00
Elapsed Time		00:00:00,02

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
GeneI_Puan	21	34,00	170,00	143,1429	32,87900
Valid N (listwise)	21				

SAN312 TÜRK MTOLOJS VE KONOGRAFYA

GET

```
FILE='C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
RECODE S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20
S21 S22 S23 S24 S25 S26 ('Kesinlikle '+
'katılmıyorum'='1') ('Katılmıyorum'='2') ('Kararsızım'='3')
('Katılıyorum'='4') ('Kesinlikle katılıyorum'='5').
```

Warning # 4638 in column 103. Text: (String variables being recoded differ in length. The recode may be inappropriate for some of the variables.

EXECUTE.

```
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26
/BARChart PERCENT
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Notes

Output Created	10-JUL-2021 21:45:30
Comments	
Input	<p>Data C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav</p> <p>Active Dataset DataSet1</p> <p>Filter <none></p> <p>Weight <none></p> <p>Split File <none></p> <p>N of Rows in Working Data 2</p> <p>File</p>
Missing Value Handling	<p>Definition of Missing User-defined missing values are treated as missing.</p> <p>Cases Used Statistics are based on all cases with valid data.</p>
Syntax	<p>FREQUENCIES</p> <p>VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26</p> <p>/BARChart PERCENT</p> <p>/ORDER=ANALYSIS.</p>

Resources	Processor Time	00:00:06,37
	Elapsed Time	00:00:04,10

[DataSet1] C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	2	2	2	2	2
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]
N	Valid	2	2	2	2	2
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]
N	Valid	2	2	2	2	2
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	2	2	2	2	2
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	2	2	2	2
	Missing	0	0	0	0

Statistics

		Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid	2
	Missing	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0

Total	2	100,0	100,0
-------	---	-------	-------

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid katılmıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

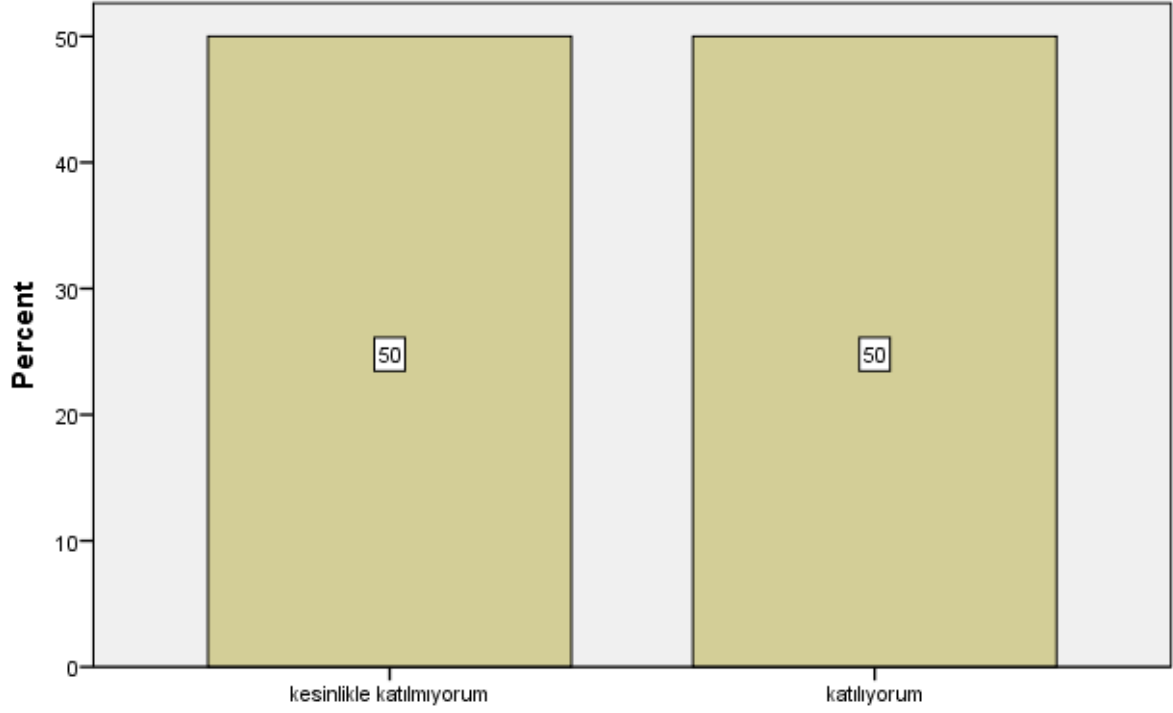
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

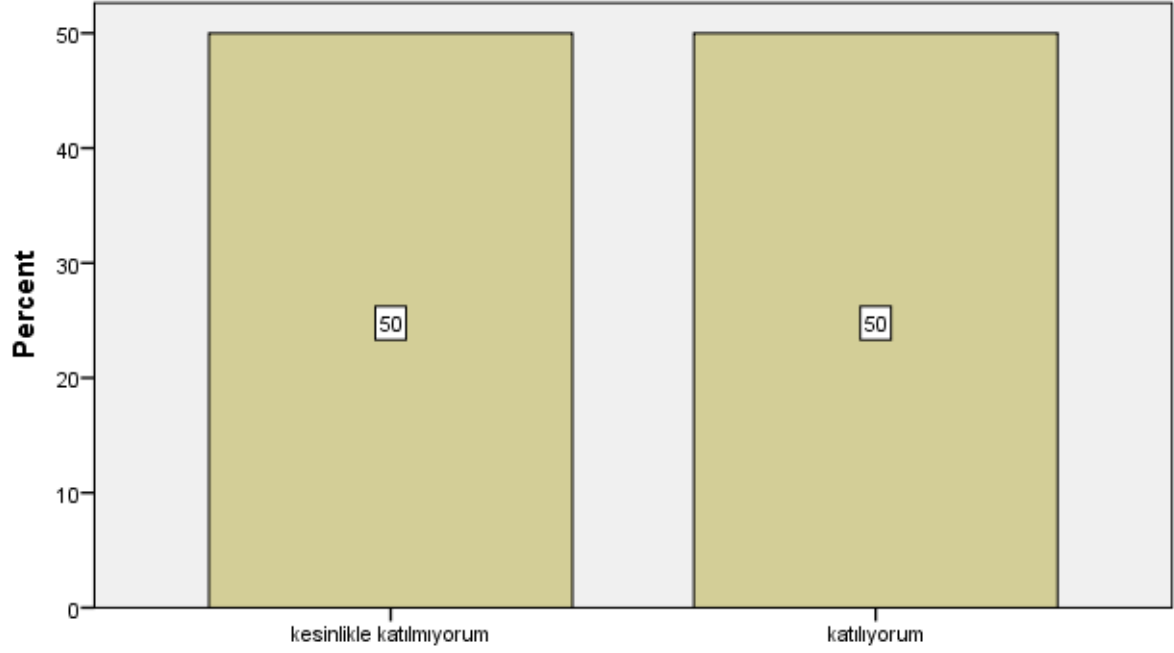
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



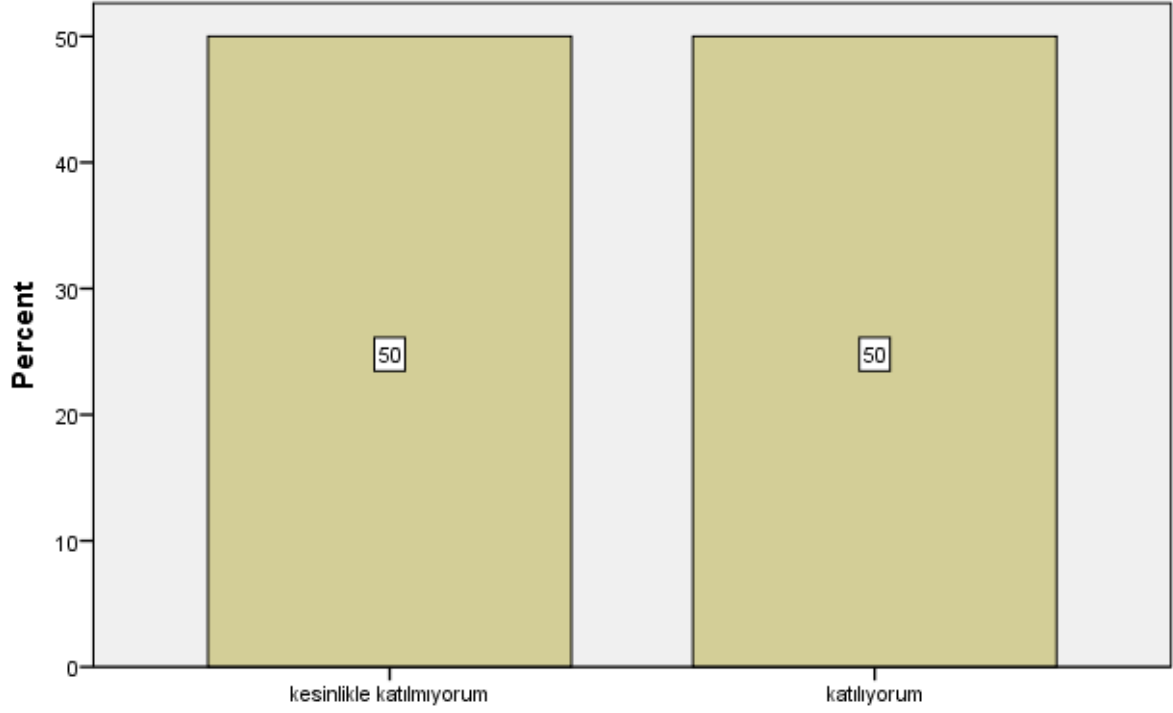
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



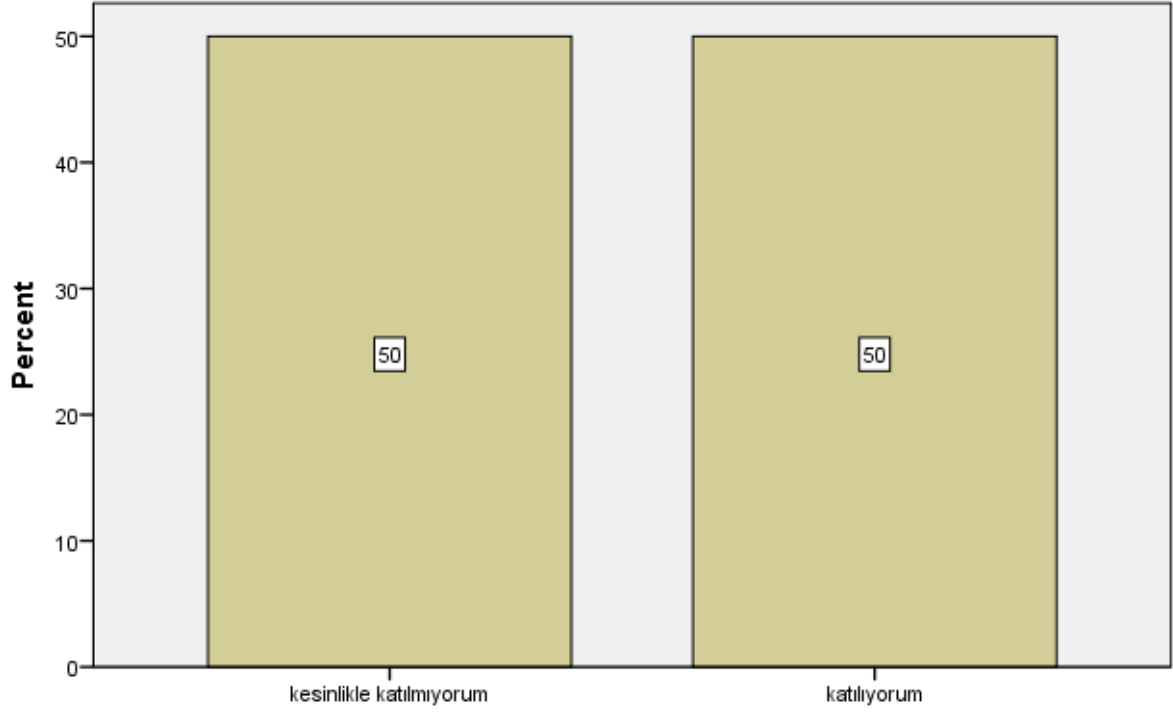
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



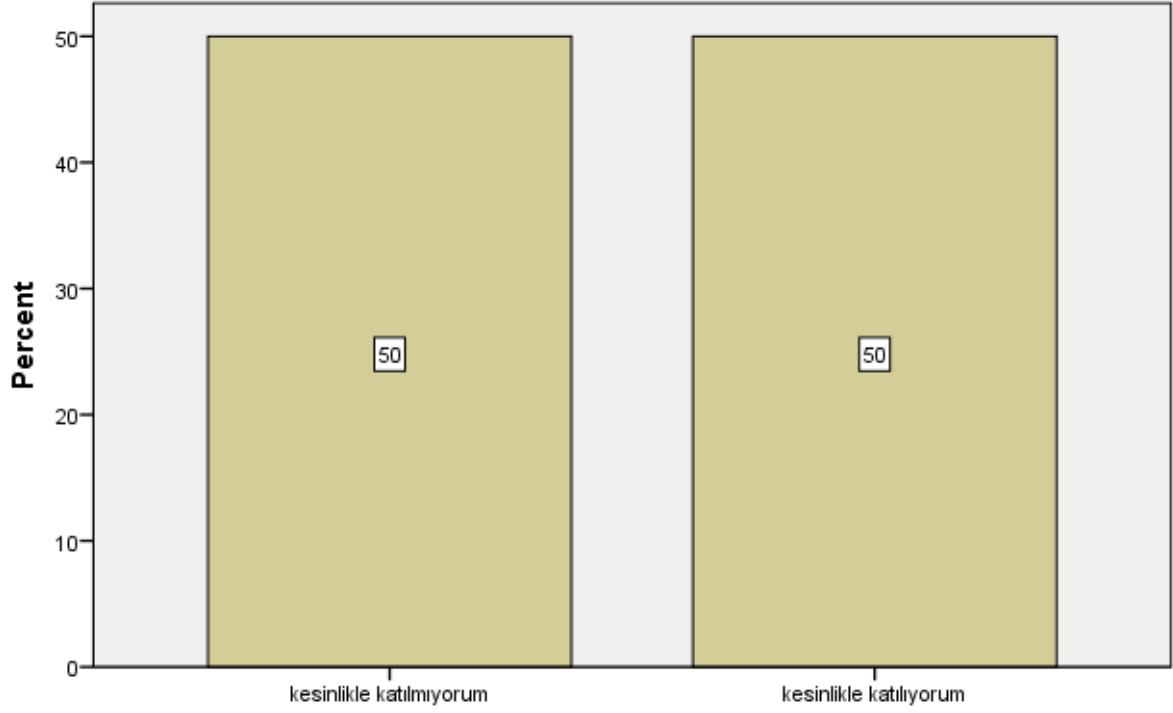
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



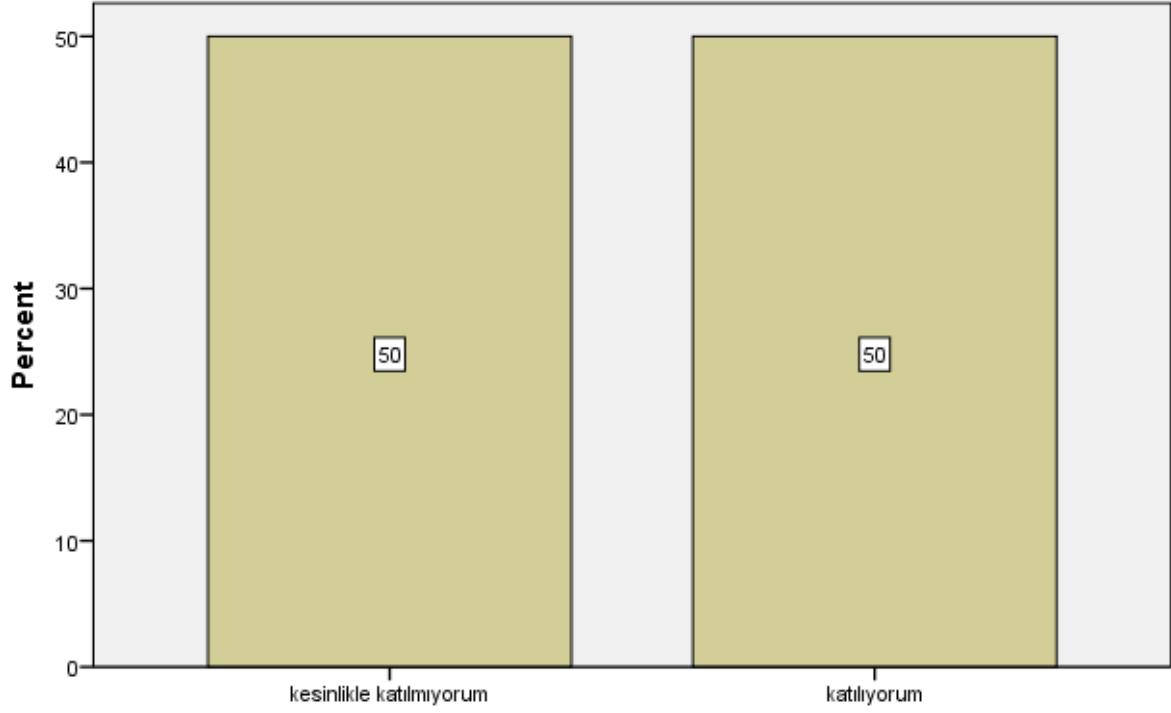
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



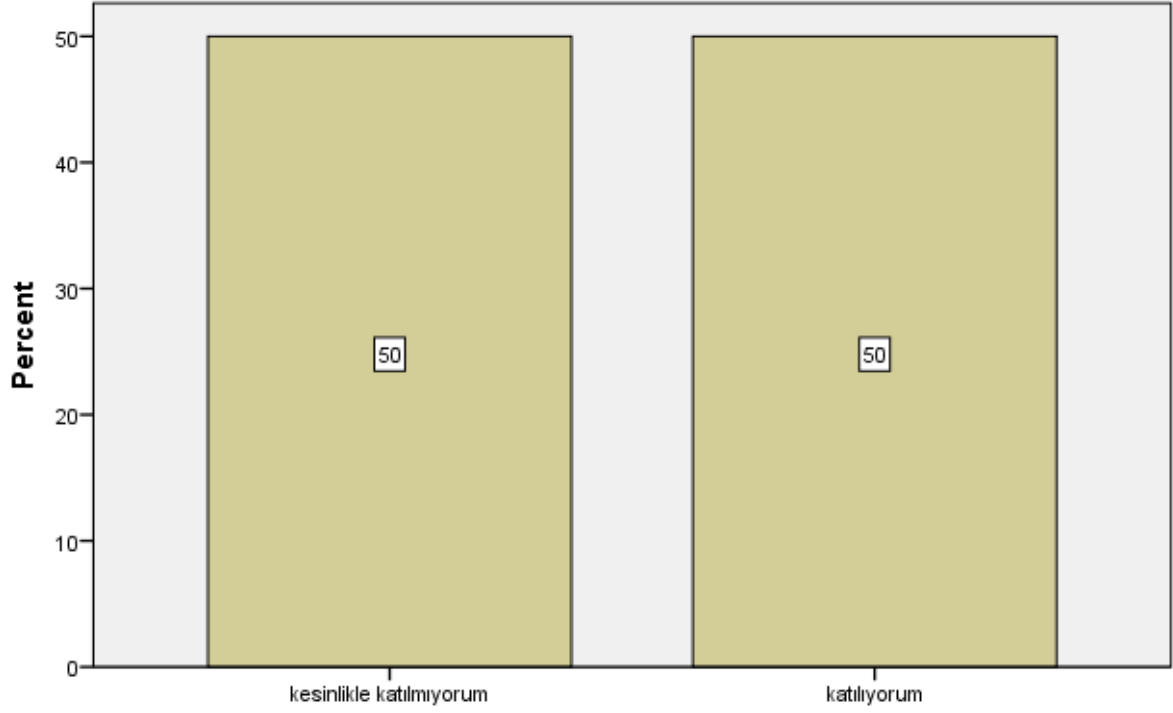
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



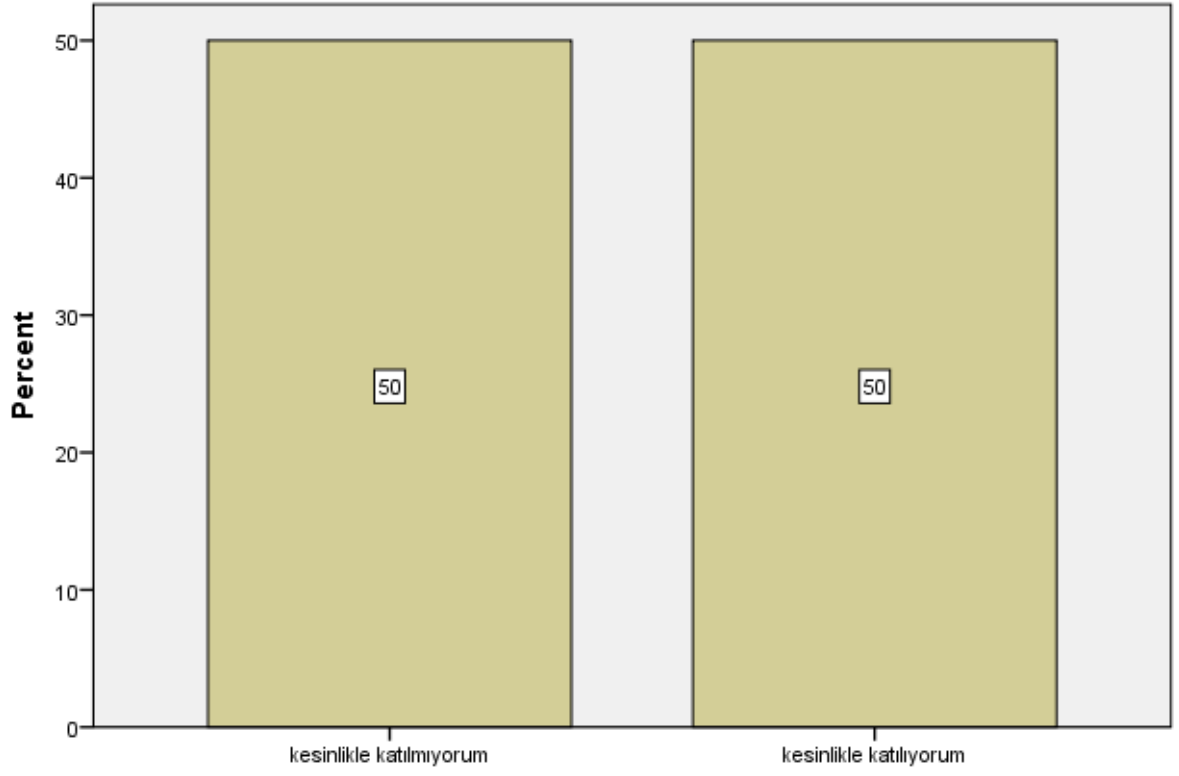
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



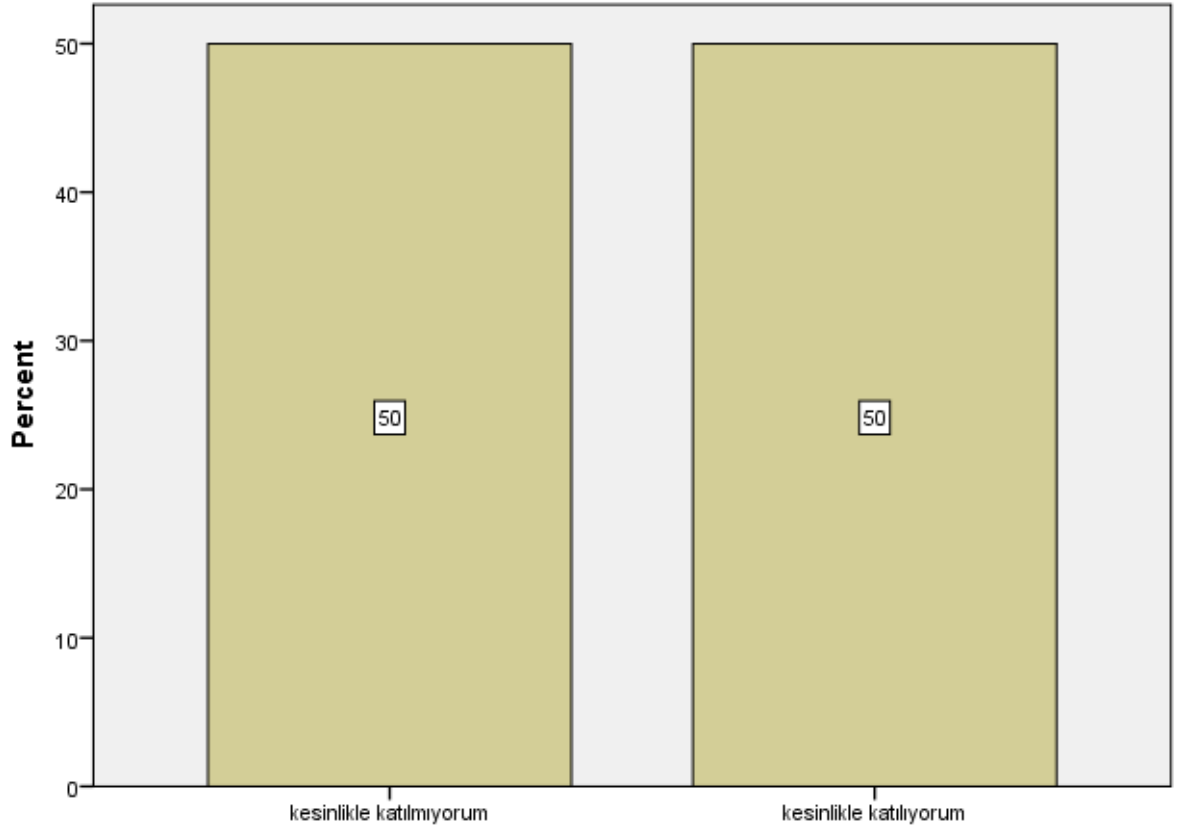
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



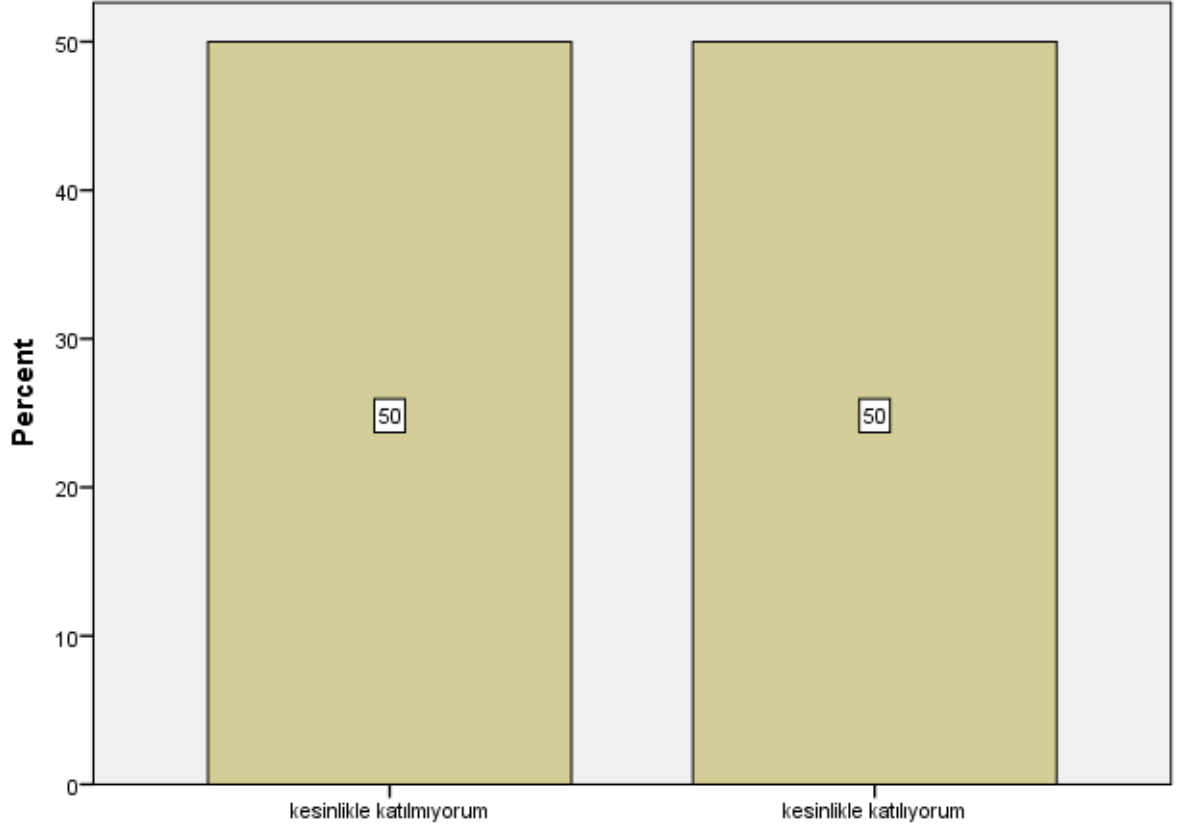
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]



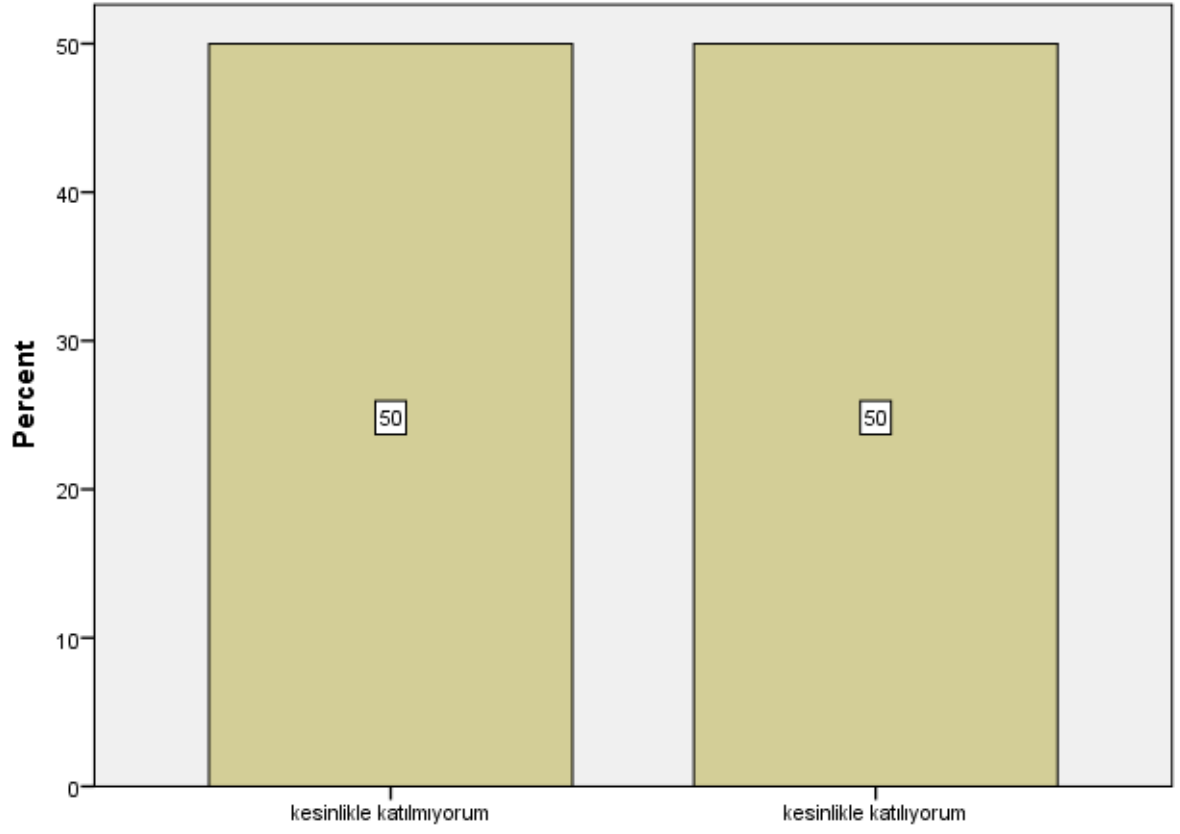
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]



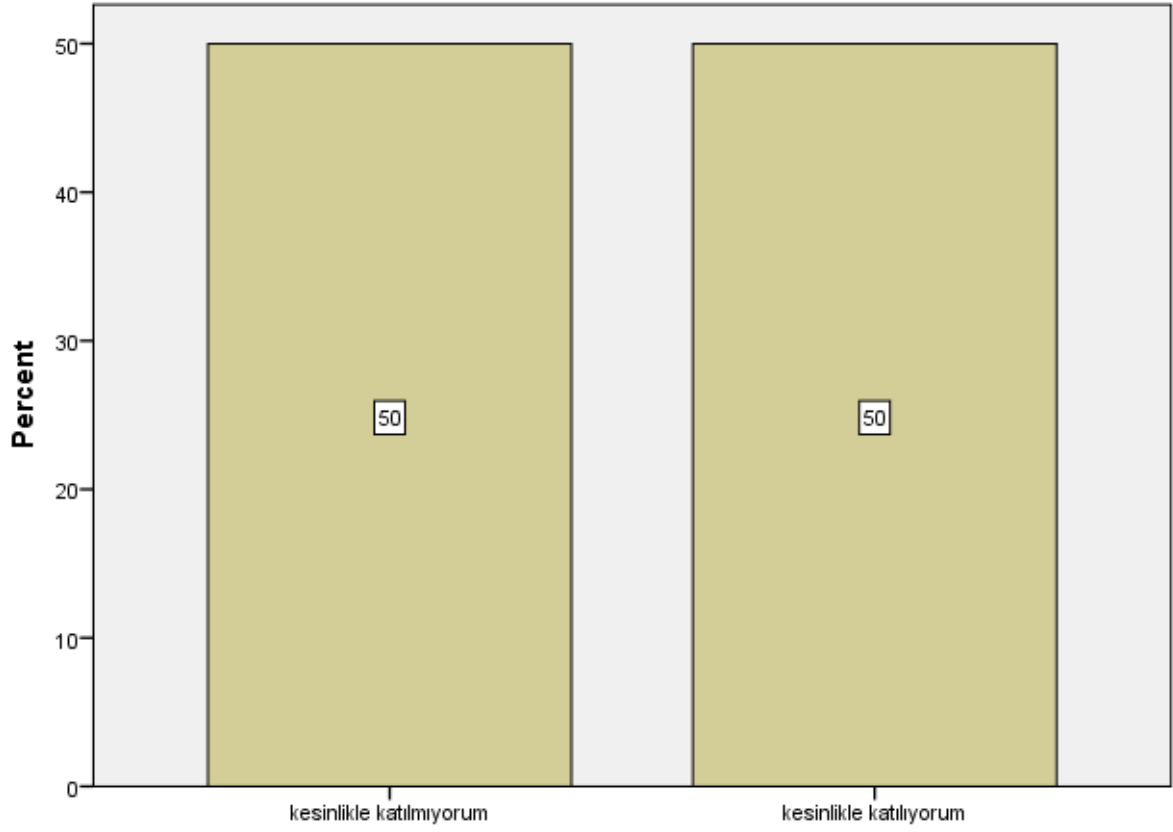
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



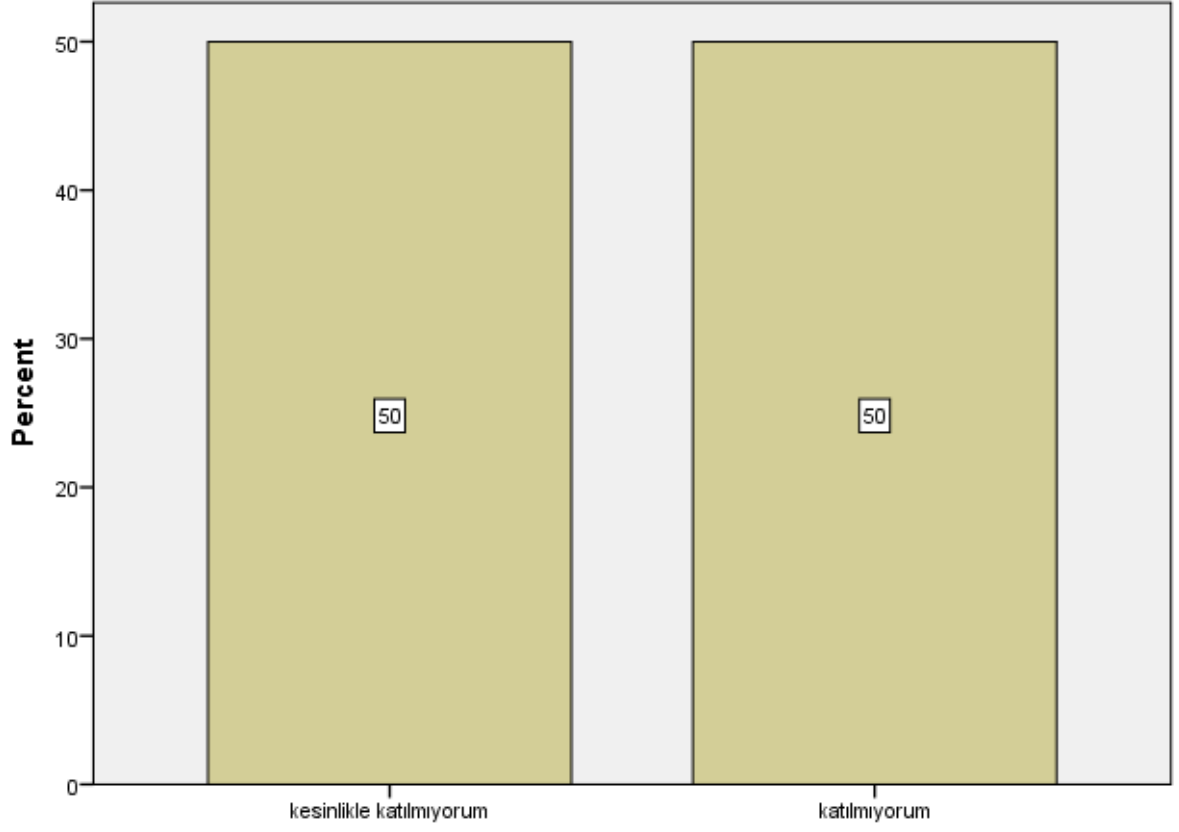
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]



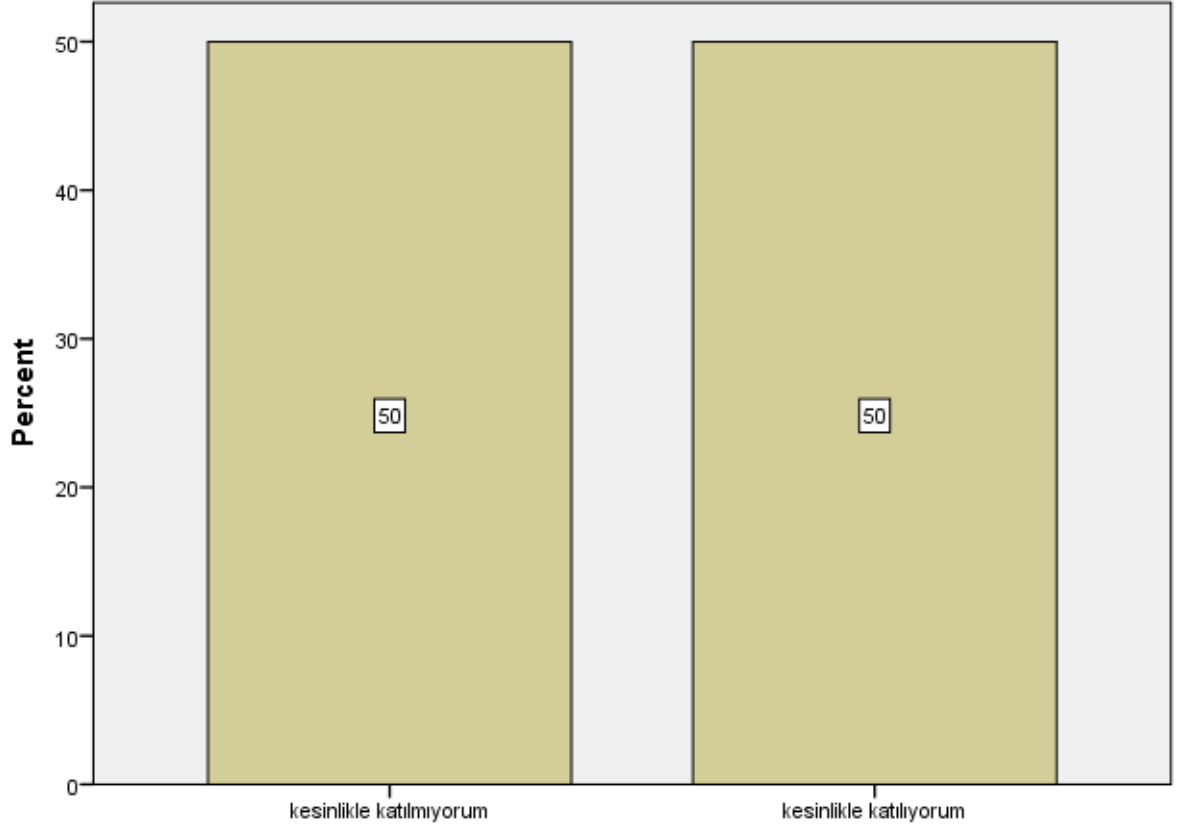
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]



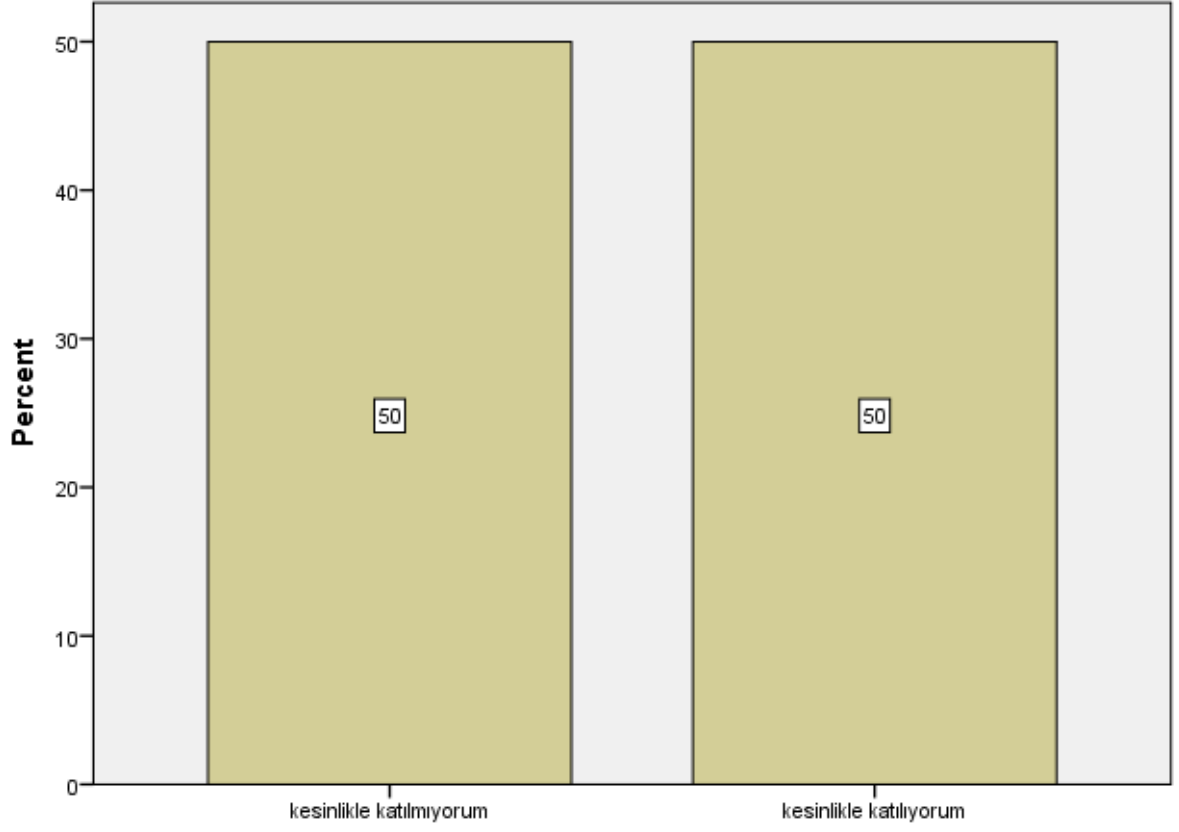
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]



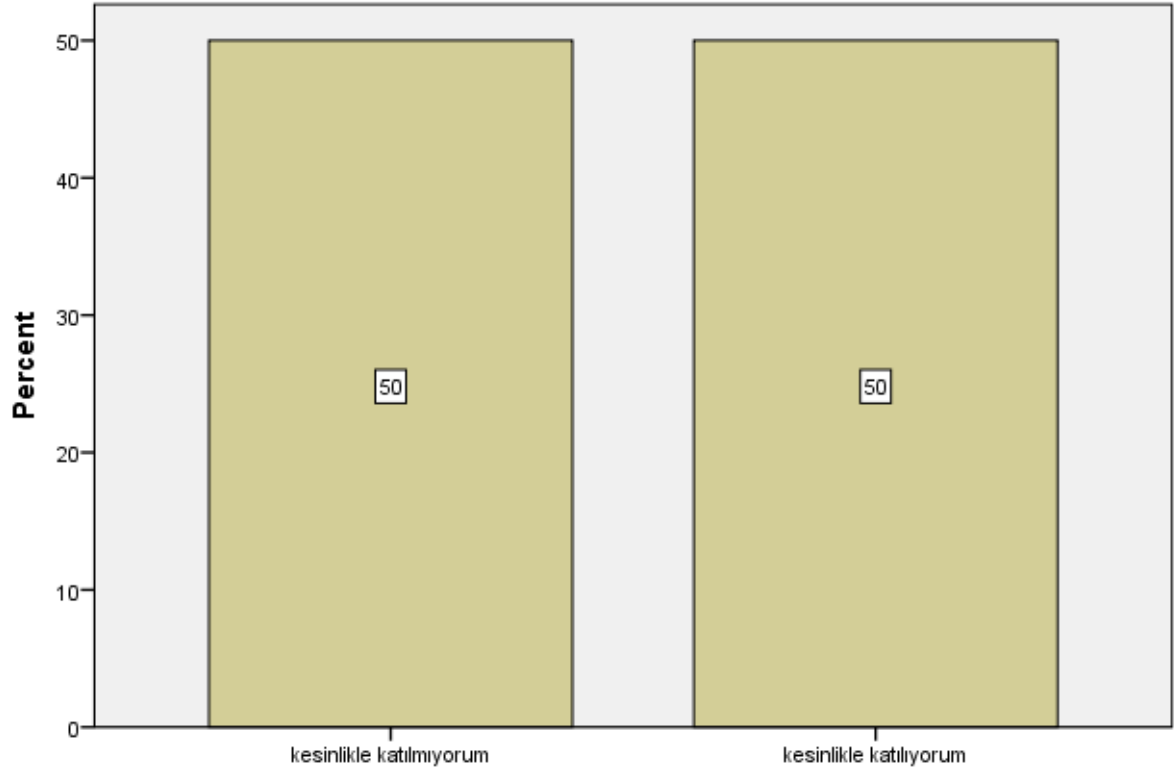
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]



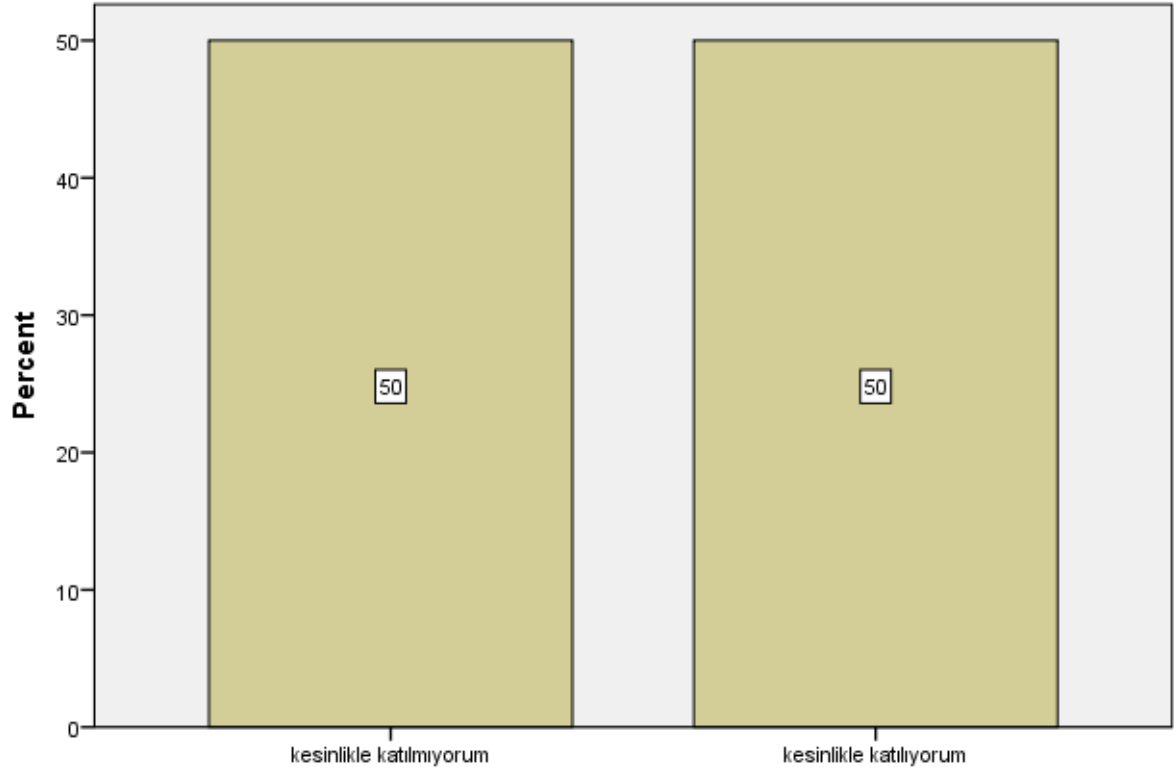
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]



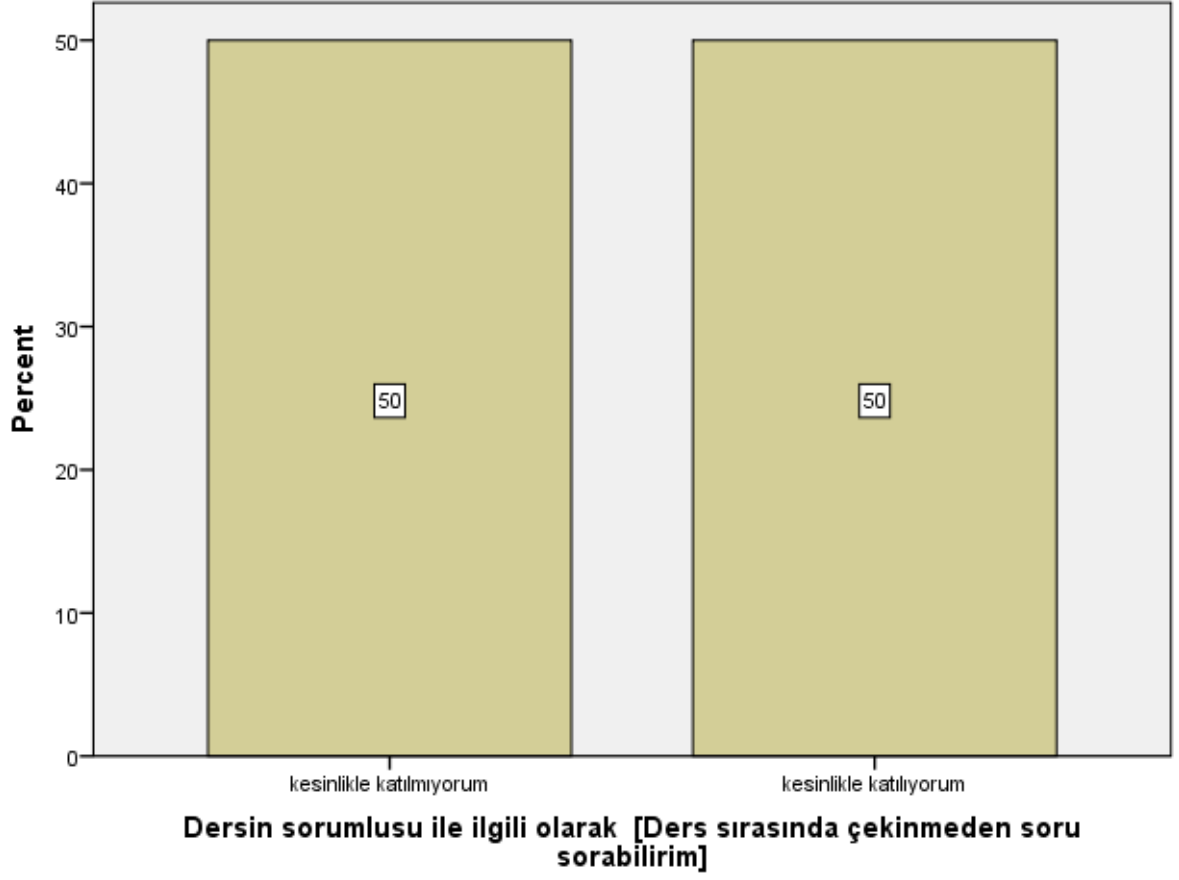
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

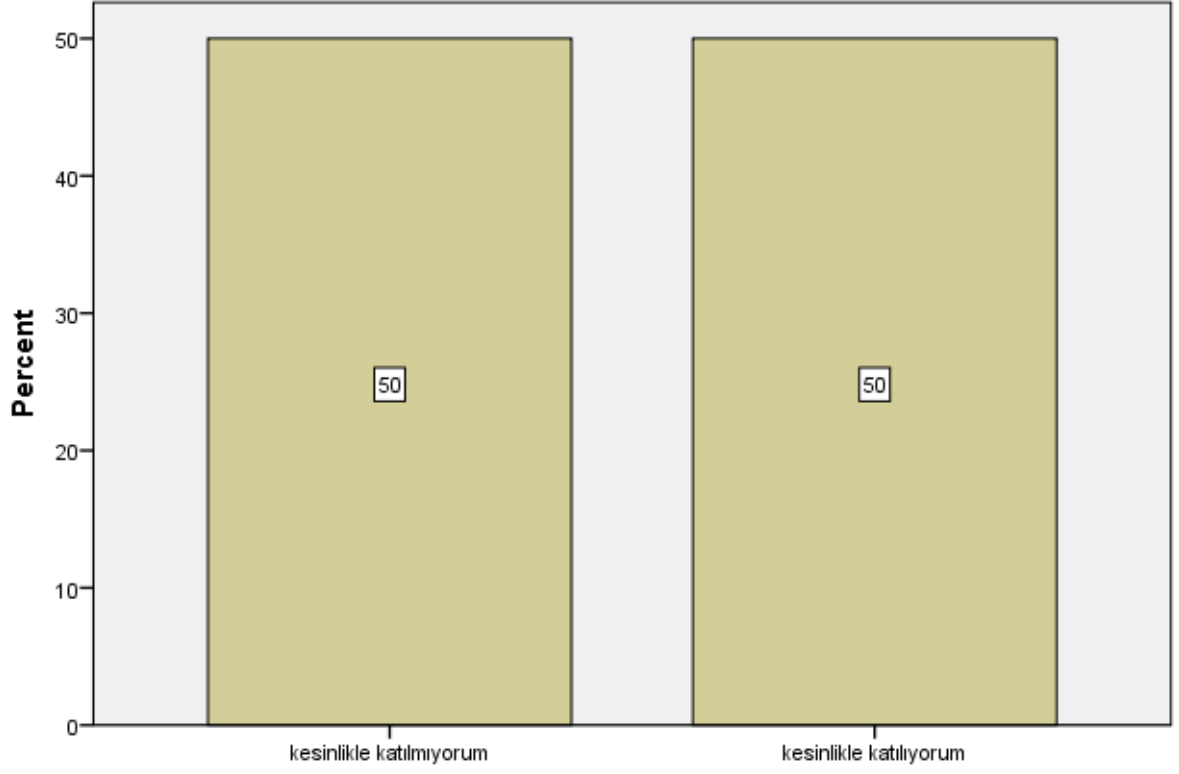


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

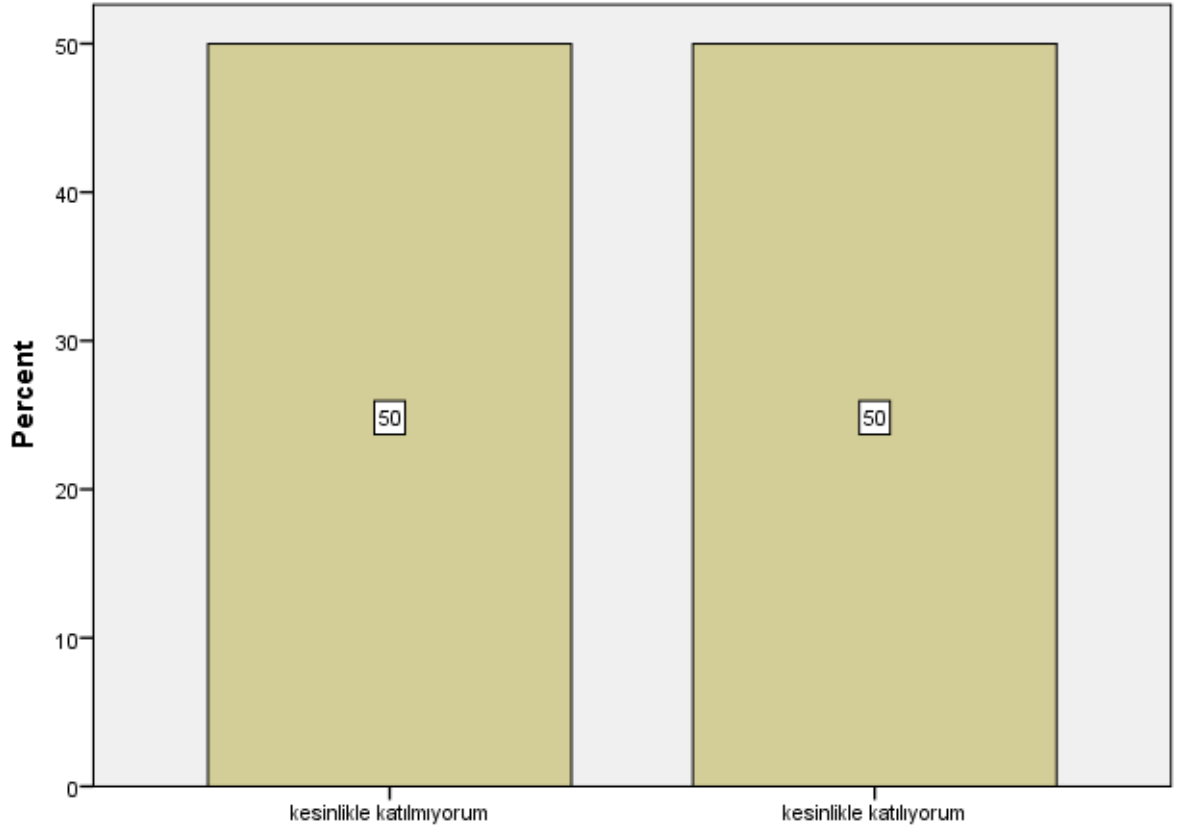


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



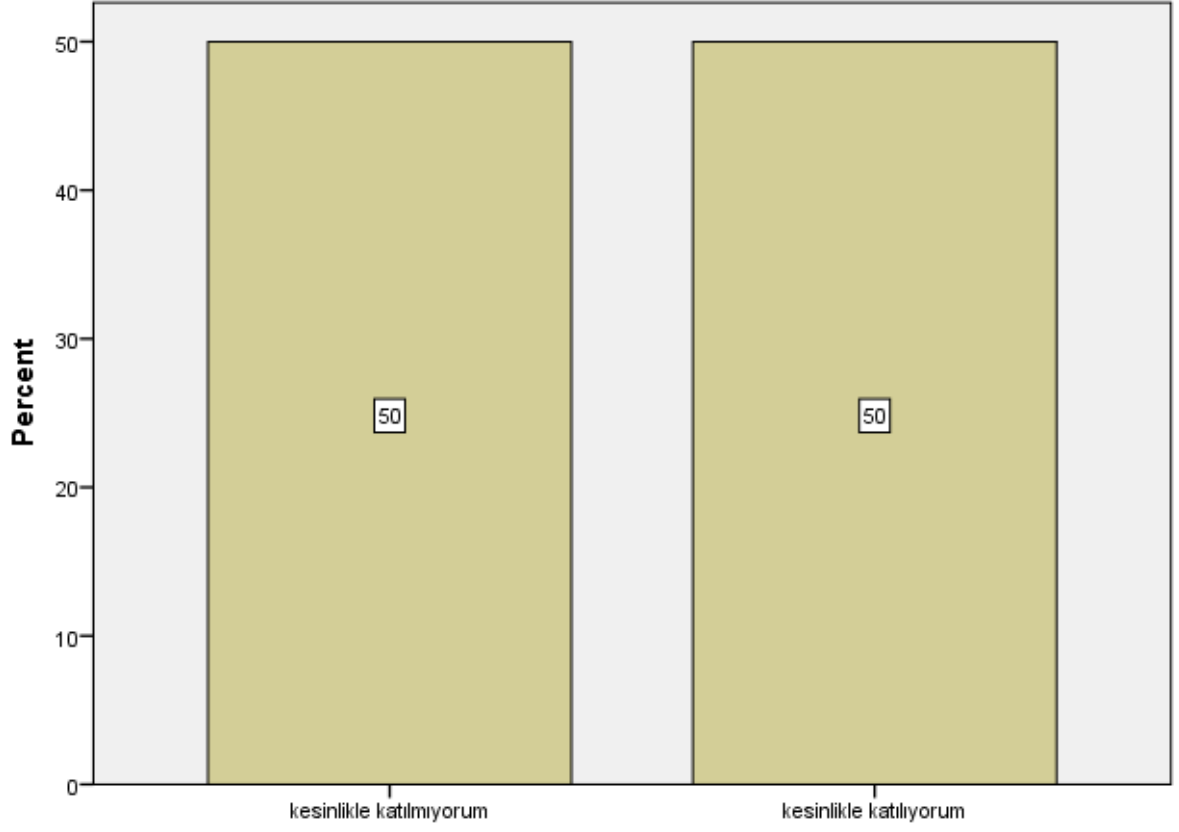
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



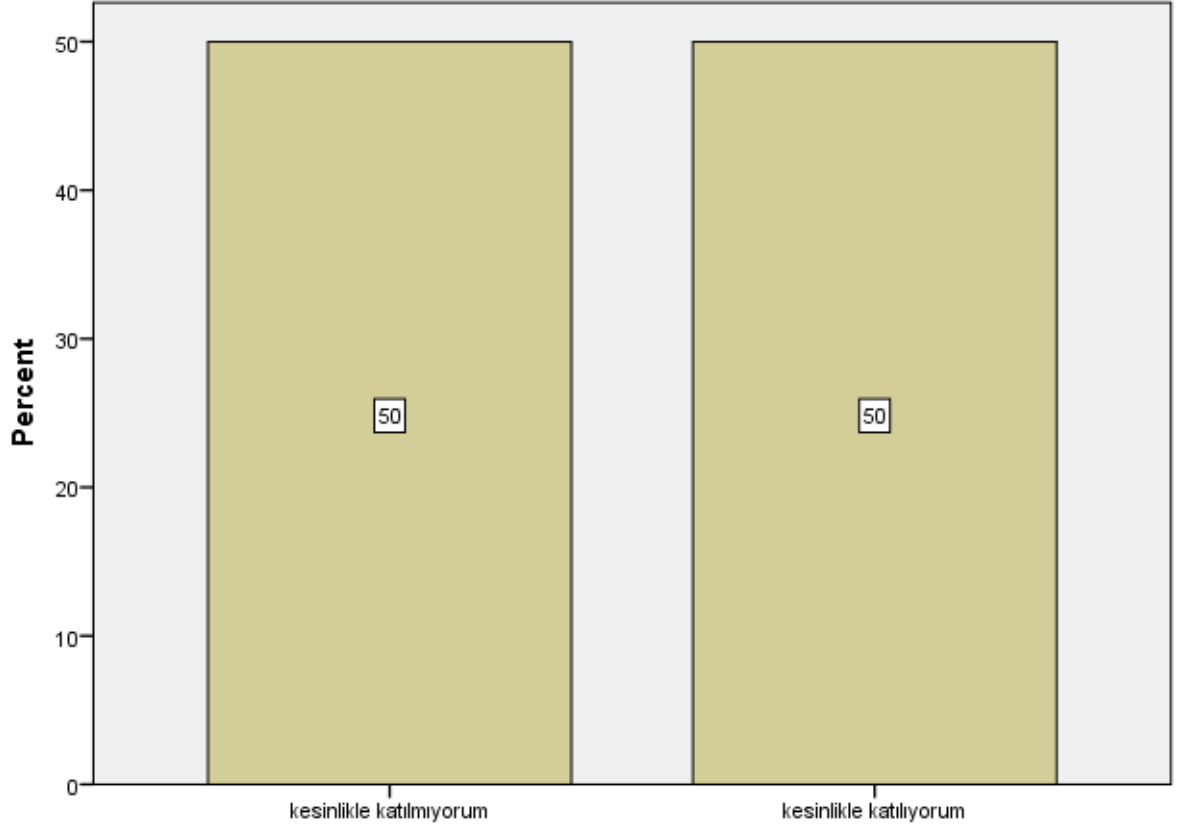
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



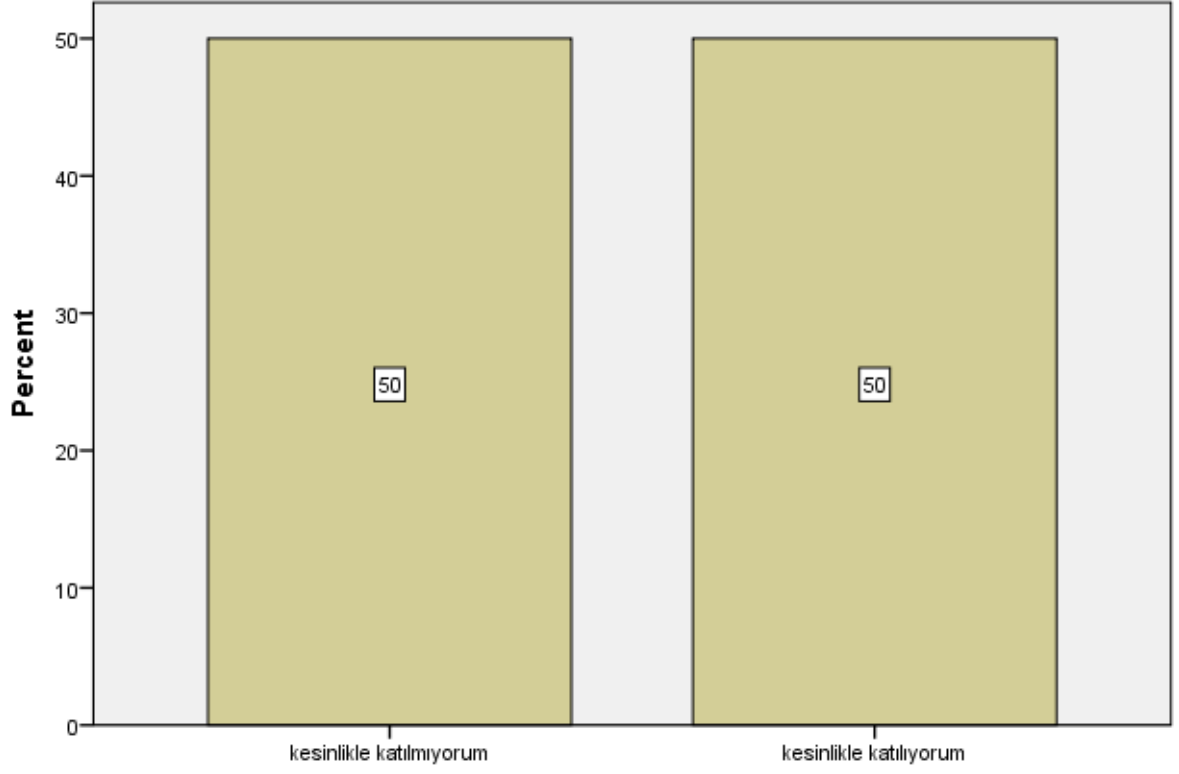
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



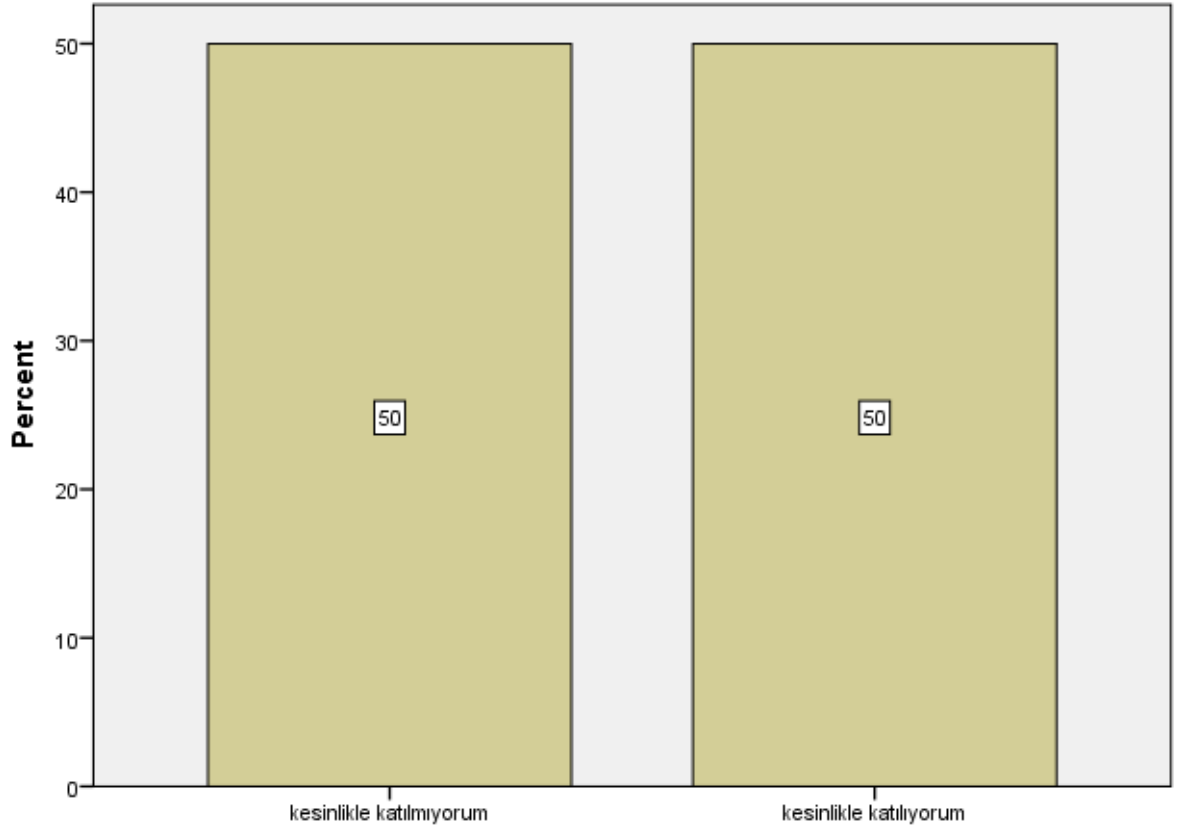
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



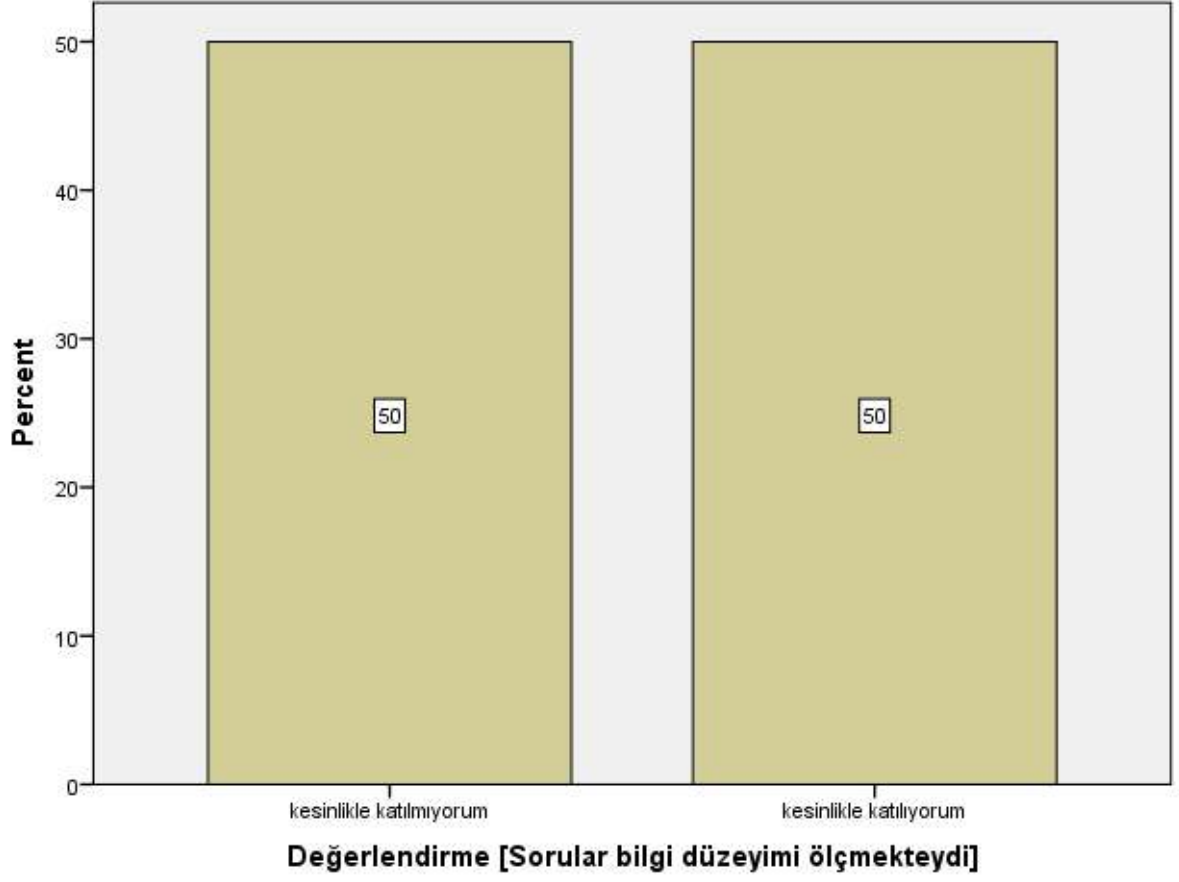
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

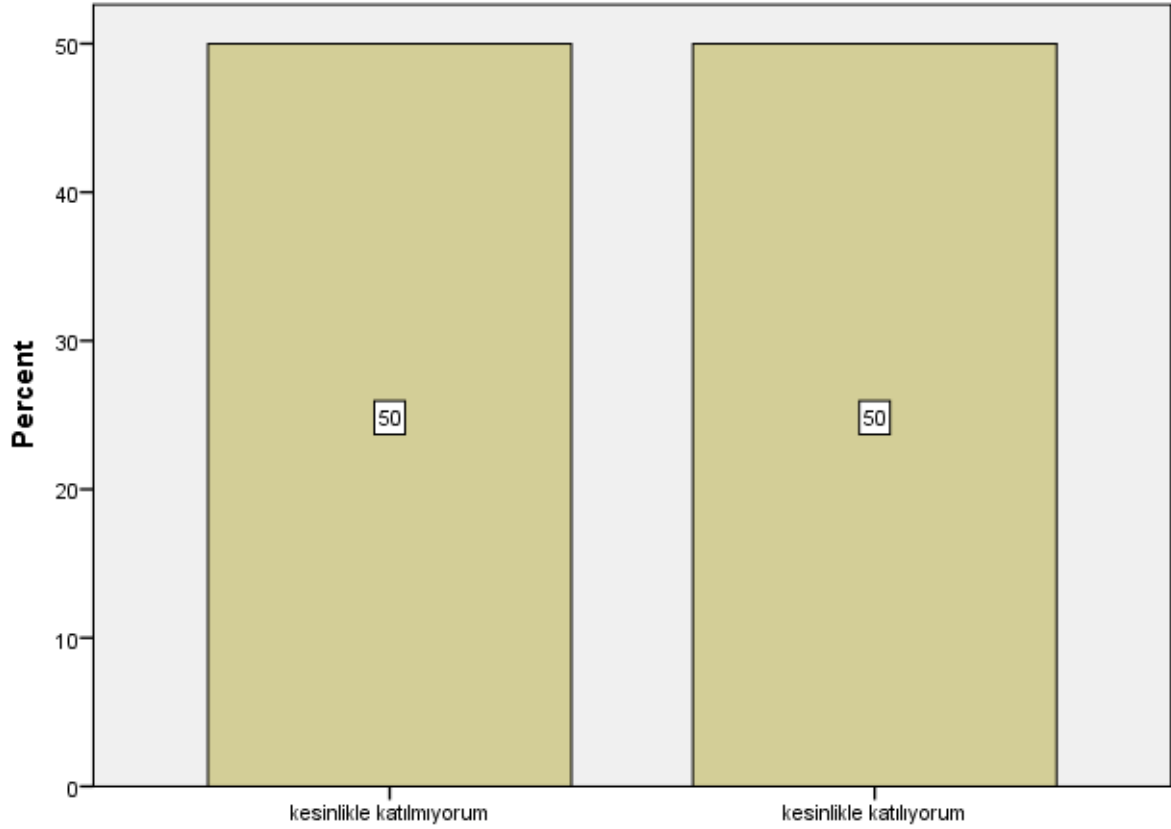


Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

```
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16  
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26  
/STATISTICS=MEAN  
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Notes

Output Created	10-JUL-2021 21:48:05
Comments	
Input	Data C:\Users\User\Desktop\kalip sanat tarihi.sav Active Dataset DataSet1 Filter <none>

	Weight	<none>	
	Split File	<none>	
	N of Rows in Working Data File		2
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.	
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.	
Syntax		<pre> FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /STATISTICS=MEAN /ORDER=ANALYSIS. </pre>	
Resources	Processor Time		00:00:00,02
	Elapsed Time		00:00:00,02

[DataSet1] C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid Missing	2 0	2 0	2 0	2 0

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

N	Valid	2	2	2	2	2
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]
N	Valid	2	2	2	2
	Missing	0	0	0	0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	2	2	2	2
	Missing	0	0	0	0

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	2	2	2	2
	Missing	0	0	0	0

Statistics

		Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid	2
	Missing	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid katılmıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid	kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid	kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid	kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid	kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid	kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri

kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0

Total	2	100,0	100,0
-------	---	-------	-------

```

FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26
  /STATISTICS=MEAN
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes	
Output Created	10-JUL-2021 21:49:44
Comments	
Input	Data Active Dataset Filter Weight Split File N of Rows in Working Data File Definition of Missing Cases Used
Missing Value Handling	C:\Users\User\Desktop\kalip sanat tarihi.sav DataSet1 <none> <none> <none> 2 User-defined missing values are treated as missing.
Syntax	Statistics are based on all cases with valid data. FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /STATISTICS=MEAN /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time Elapsed Time
	00:00:00,03 00:00:00,02

[DataSet1] C:\Users\User\Desktop\kalip sanat tarihi.sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	2	2	2	2	2
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		2,50	2,50	2,50	2,50	3,00

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]
N	Valid	2	2	2	2	2
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		2,50	2,50	3,00	3,00	3,00

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]
N	Valid	2	2	2	2	2
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		3,00	3,00	1,50	3,00	3,00

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	2	2	2	2	2

Missing	0	0	0	0	0
Mean	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	2	2	2	2
	Missing	0	0	0	0
Mean		3,00	3,00	3,00	3,00

Statistics

		Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid	2
	Missing	0
Mean		3,00

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara

ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri

saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk

olarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin

olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve

mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid katılmıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri

kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Frequencies

Notes	
Output Created	16-JUL-2021 13:45:00
Comments	
Data	SAN3 24_Batı Mitolojisi ve İknografya (Responses).sav
DataSet1	
Active Dataset	<none>
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	
N of Rows in Working Data	21
File	
Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	Statistics are based on all cases with valid data.
Cases Used	FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /BARChart PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Syntax	
Processor Time	00:00:05,45
Resources	Elapsed Time 00:00:04,03

Statistics

		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
N	Valid	21	21	21	21	21	21	21
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
N	Valid	21	21	21	21	21	21	21

Missing	0	0	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---	---	---

Statistics

		S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21
N	Valid	21	21	21	21	21	21	21
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28
N	Valid	21	21	21	21	21	21	21
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		S29	S30	S31	S32	S33	S34
N	Valid	21	21	21	21	21	21
	Missing	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

S1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	2	9,5	9,5	9,5
	Kararsızım	3	14,3	14,3	23,8
	Katılıyorum	6	28,6	28,6	52,4
	Kesinlikle katılıyorum	10	47,6	47,6	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

S2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
	Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
	Kararsızım	2	9,5	9,5	19,0
	Katılıyorum	6	28,6	28,6	47,6
	Kesinlikle katılıyorum	11	52,4	52,4	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

S3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	2	9,5	9,5	14,3
Kararsızım	4	19,0	19,0	33,3
Katılıyorum	4	19,0	19,0	52,4
Kesinlikle katılıyorum	10	47,6	47,6	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	2	9,5	9,5	14,3
Kararsızım	4	19,0	19,0	33,3
Katılıyorum	5	23,8	23,8	57,1
Kesinlikle katılıyorum	9	42,9	42,9	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	2	9,5	9,5	14,3
Kararsızım	2	9,5	9,5	23,8
Katılıyorum	6	28,6	28,6	52,4
Kesinlikle katılıyorum	10	47,6	47,6	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

	Kesinlikle katılmıyorum	2	9,5	9,5	9,5
	Katılmıyorum	2	9,5	9,5	19,0
Valid	Kararsızım	5	23,8	23,8	42,9
	Katılıyorum	5	23,8	23,8	66,7
	Kesinlikle katılıyorum	7	33,3	33,3	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

S7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8
	Katılmıyorum	4	19,0	23,8
Valid	Kararsızım	2	9,5	33,3
	Katılıyorum	3	14,3	47,6
	Kesinlikle katılıyorum	11	52,4	100,0
	Total	21	100,0	

S8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	2	9,5	9,5
	Kararsızım	4	19,0	28,6
Valid	Katılıyorum	4	19,0	47,6
	Kesinlikle katılıyorum	11	52,4	100,0
	Total	21	100,0	

S9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8
	Katılmıyorum	2	9,5	14,3
Valid	Kararsızım	3	14,3	28,6
	Katılıyorum	6	28,6	57,1
	Kesinlikle katılıyorum	9	42,9	100,0
	Total	21	100,0	

S10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8
	Katılmıyorum	2	9,5	14,3
	Kararsızım	2	9,5	23,8
	Katılıyorum	7	33,3	57,1
	Kesinlikle katılıyorum	9	42,9	100,0
	Total	21	100,0	100,0

S11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	2	9,5	9,5
	Katılmıyorum	1	4,8	14,3
	Kararsızım	2	9,5	23,8
	Katılıyorum	7	33,3	57,1
	Kesinlikle katılıyorum	9	42,9	100,0
	Total	21	100,0	100,0

S12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8
	Katılmıyorum	3	14,3	19,0
	Kararsızım	4	19,0	38,1
	Katılıyorum	6	28,6	66,7
	Kesinlikle katılıyorum	7	33,3	100,0
	Total	21	100,0	100,0

S13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	Kesinlikle katılmıyorum	6	28,6	28,6	28,6
	Katılmıyorum	3	14,3	14,3	42,9
Valid	Kararsızım	6	28,6	28,6	71,4
	Katılıyorum	3	14,3	14,3	85,7
	Kesinlikle katılıyorum	3	14,3	14,3	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

S14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8
	Katılmıyorum	1	4,8	9,5
Valid	Kararsızım	5	23,8	33,3
	Katılıyorum	6	28,6	61,9
	Kesinlikle katılıyorum	8	38,1	100,0
	Total	21	100,0	100,0

S15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8
	Katılmıyorum	3	14,3	19,0
Valid	Kararsızım	3	14,3	33,3
	Katılıyorum	4	19,0	52,4
	Kesinlikle katılıyorum	10	47,6	100,0
	Total	21	100,0	100,0

S16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8
	Katılmıyorum	2	9,5	14,3
Valid	Kararsızım	5	23,8	38,1
	Katılıyorum	5	23,8	61,9
	Kesinlikle katılıyorum	8	38,1	100,0

Total	21	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

S17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	3	14,3	14,3	19,0
Kararsızım	2	9,5	9,5	28,6
Katılıyorum	5	23,8	23,8	52,4
Kesinlikle katılıyorum	10	47,6	47,6	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	3	14,3	14,3	19,0
Kararsızım	1	4,8	4,8	23,8
Katılıyorum	8	38,1	38,1	61,9
Kesinlikle katılıyorum	8	38,1	38,1	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S19

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Kararsızım	2	9,5	9,5	14,3
Katılıyorum	8	38,1	38,1	52,4
Kesinlikle katılıyorum	10	47,6	47,6	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S20

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
	Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
Valid	Katılıyorum	9	42,9	42,9	52,4
	Kesinlikle katılıyorum	10	47,6	47,6	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

S21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
	Kararsızım	2	9,5	9,5	14,3
Valid	Katılıyorum	8	38,1	38,1	52,4
	Kesinlikle katılıyorum	10	47,6	47,6	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

S22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
	Katılmıyorum	2	9,5	9,5	14,3
Valid	Kararsızım	2	9,5	9,5	23,8
	Katılıyorum	7	33,3	33,3	57,1
	Kesinlikle katılıyorum	9	42,9	42,9	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

S23

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	2	9,5	9,5	9,5
	Katılmıyorum	1	4,8	4,8	14,3
Valid	Kararsızım	1	4,8	4,8	19,0
	Katılıyorum	8	38,1	38,1	57,1
	Kesinlikle katılıyorum	9	42,9	42,9	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

S24

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8
	Katılmıyorum	3	14,3	19,0
Valid	Katılıyorum	7	33,3	52,4
	Kesinlikle katılıyorum	10	47,6	100,0
	Total	21	100,0	100,0

S25

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	2	9,5	9,5
	Katılmıyorum	3	14,3	23,8
Valid	Kararsızım	1	4,8	28,6
	Katılıyorum	7	33,3	61,9
	Kesinlikle katılıyorum	8	38,1	100,0
	Total	21	100,0	100,0

S26

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8
	Katılmıyorum	1	4,8	9,5
Valid	Kararsızım	2	9,5	19,0
	Katılıyorum	7	33,3	52,4
	Kesinlikle katılıyorum	10	47,6	100,0
	Total	21	100,0	100,0

S27

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8
	Katılmıyorum	1	4,8	9,5

Kararsızım	2	9,5	9,5	19,0
Katılıyorum	7	33,3	33,3	52,4
Kesinlikle katılıyorum	10	47,6	47,6	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S28

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	2	9,5	9,5	14,3
Kararsızım	2	9,5	9,5	23,8
Katılıyorum	7	33,3	33,3	57,1
Kesinlikle katılıyorum	9	42,9	42,9	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S29

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
Kararsızım	2	9,5	9,5	19,0
Katılıyorum	8	38,1	38,1	57,1
Kesinlikle katılıyorum	9	42,9	42,9	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S30

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	2	9,5	9,5	14,3
Kararsızım	4	19,0	19,0	33,3
Katılıyorum	6	28,6	28,6	61,9
Kesinlikle katılıyorum	8	38,1	38,1	100,0
Total	21	100,0	100,0	

S31

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8
	Katılmıyorum	1	4,8	9,5
	Kararsızım	2	9,5	9,5
	Katılıyorum	9	42,9	42,9
	Kesinlikle katılıyorum	8	38,1	38,1
	Total	21	100,0	100,0

S32

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8
	Katılmıyorum	1	4,8	9,5
	Kararsızım	3	14,3	14,3
	Katılıyorum	7	33,3	33,3
	Kesinlikle katılıyorum	9	42,9	42,9
	Total	21	100,0	100,0

S33

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8
	Katılmıyorum	1	4,8	9,5
	Kararsızım	4	19,0	19,0
	Katılıyorum	6	28,6	28,6
	Kesinlikle katılıyorum	9	42,9	42,9
	Total	21	100,0	100,0

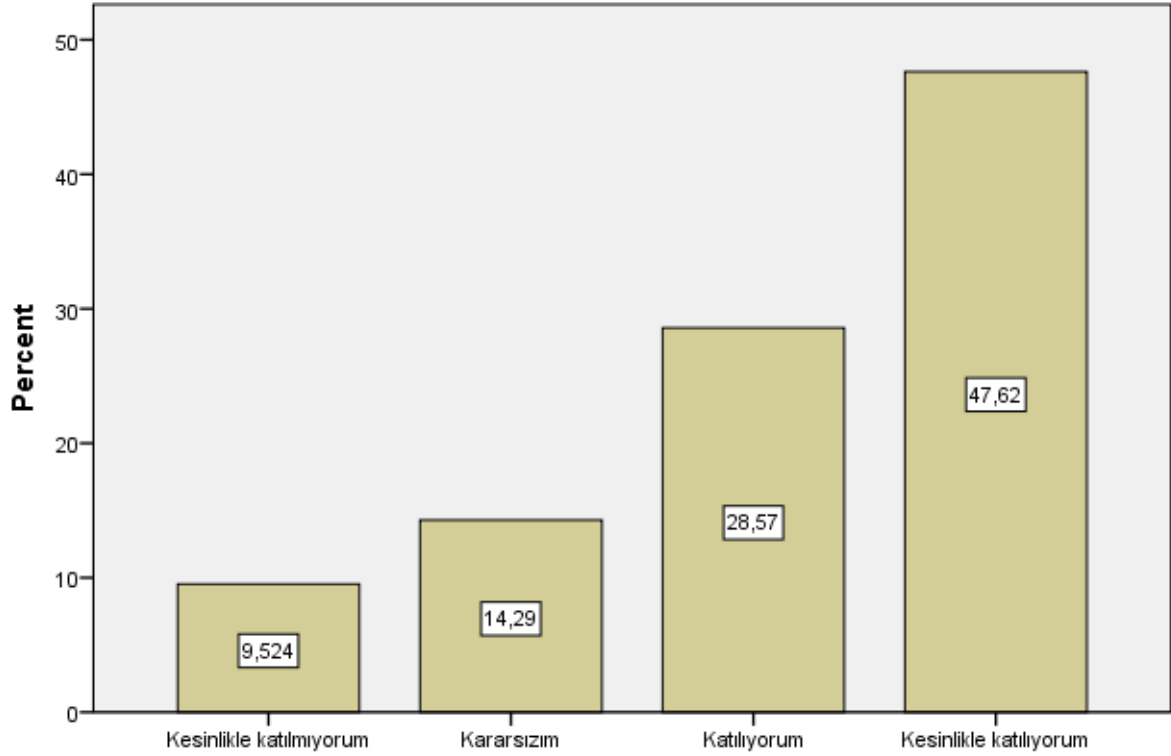
S34

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle katılmıyorum	1	4,8	4,8

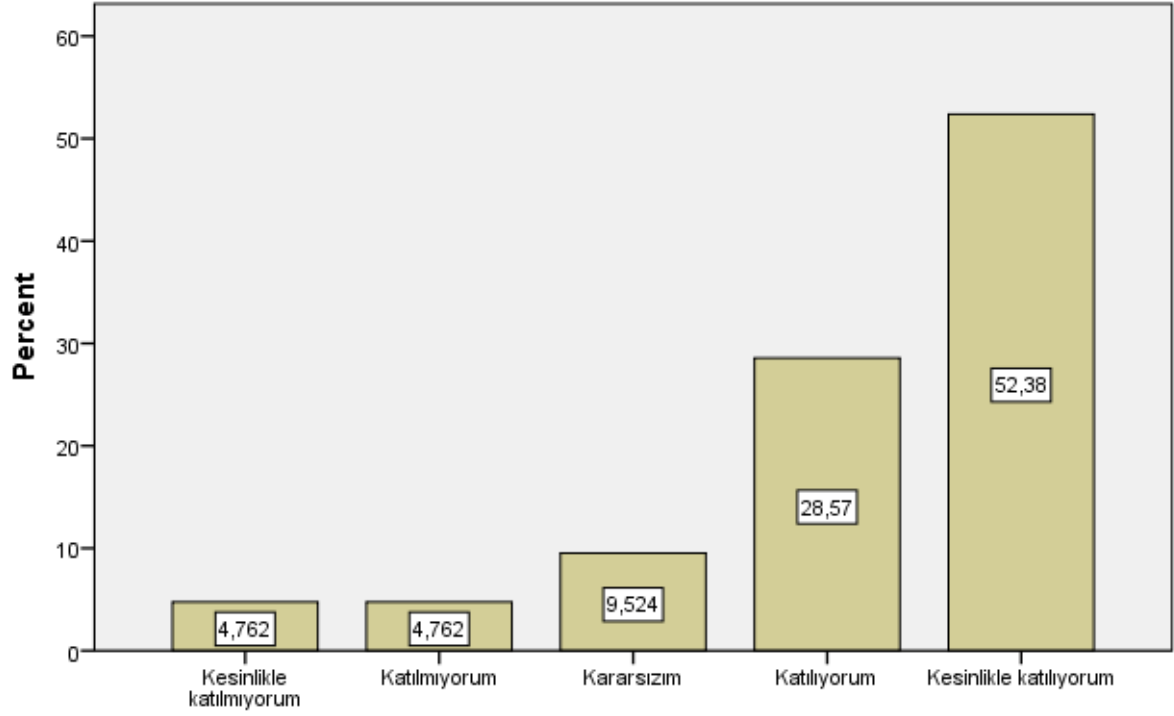
Katılmıyorum	2	9,5	9,5	14,3
Kararsızım	3	14,3	14,3	28,6
Katılıyorum	7	33,3	33,3	61,9
Kesinlikle katılıyorum	8	38,1	38,1	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Bar Chart

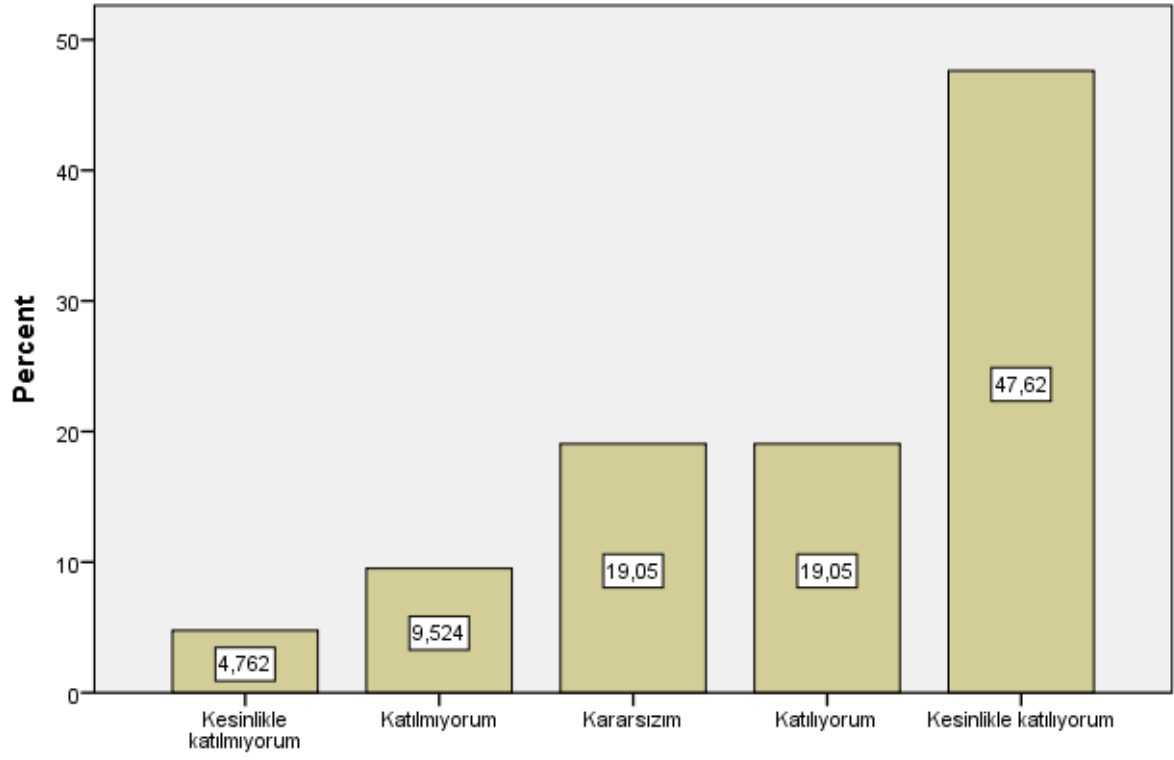
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



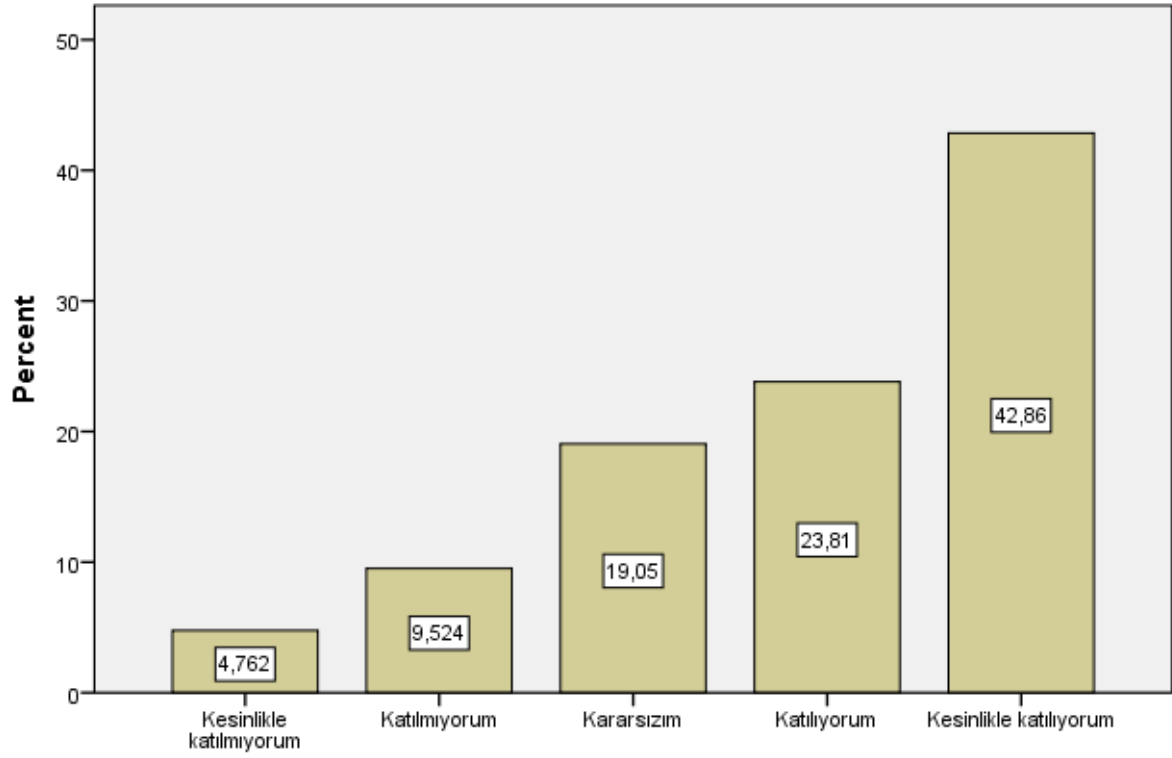
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



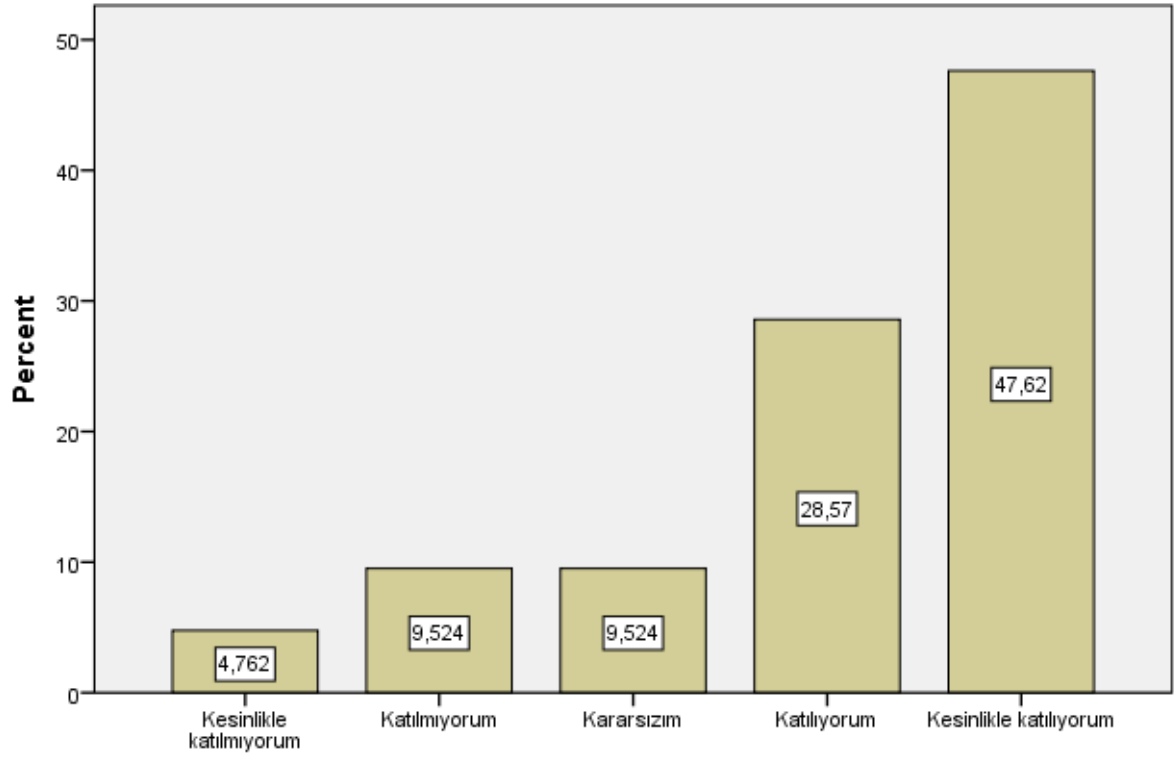
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



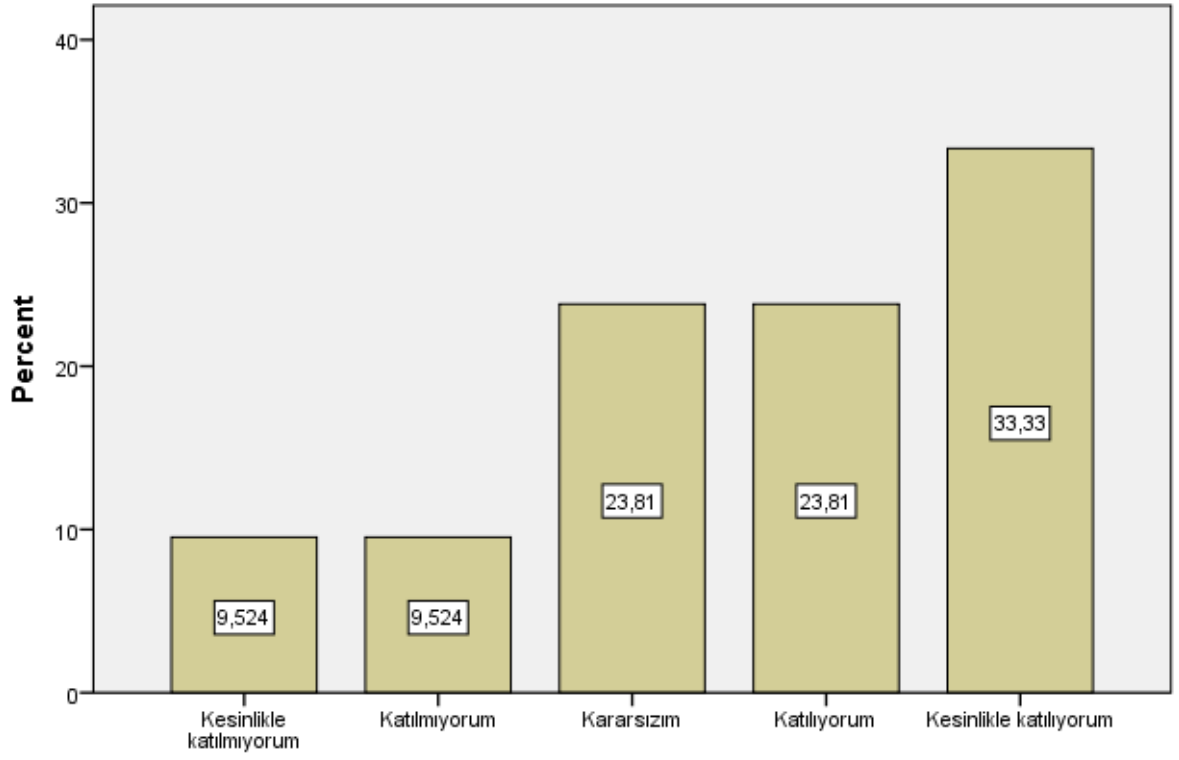
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



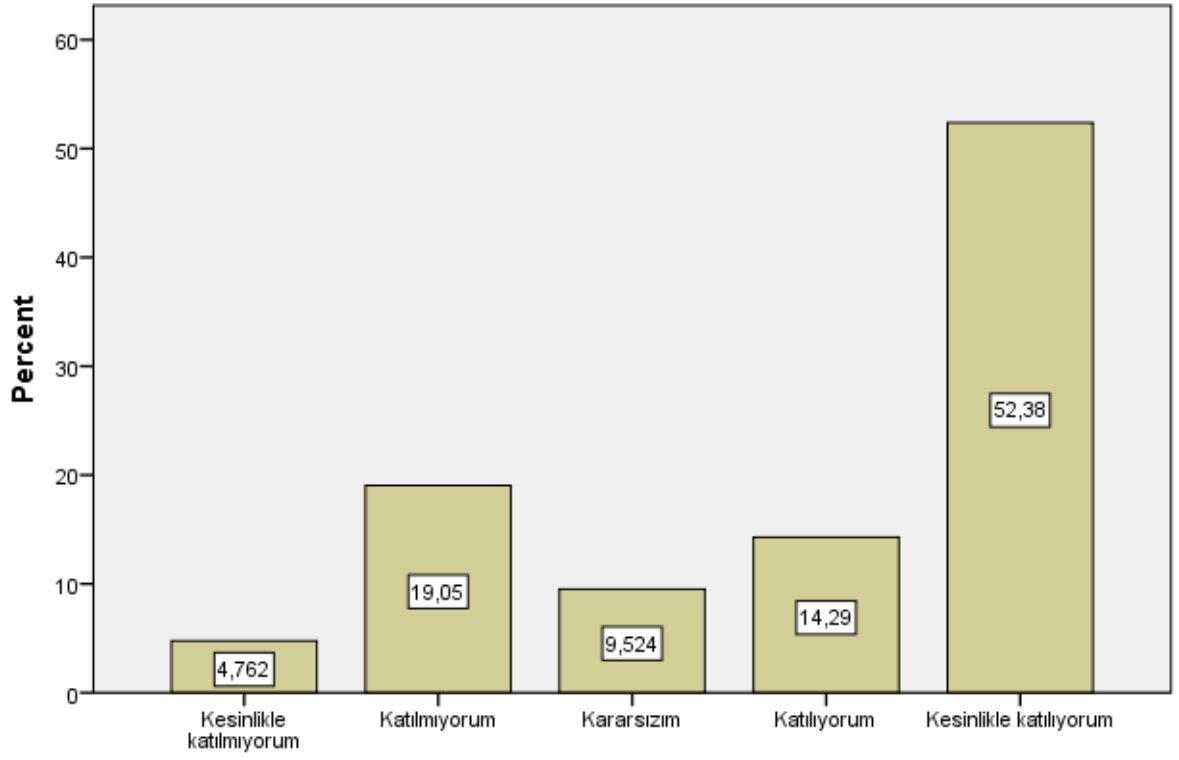
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



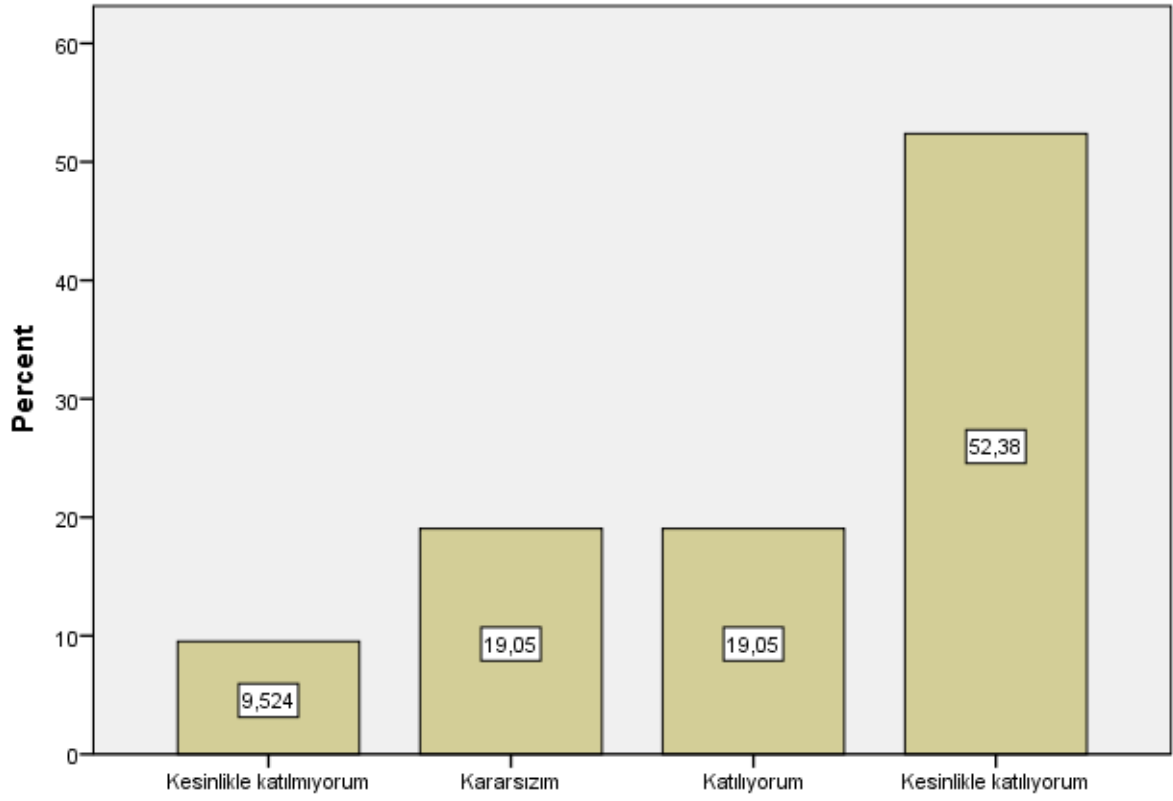
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



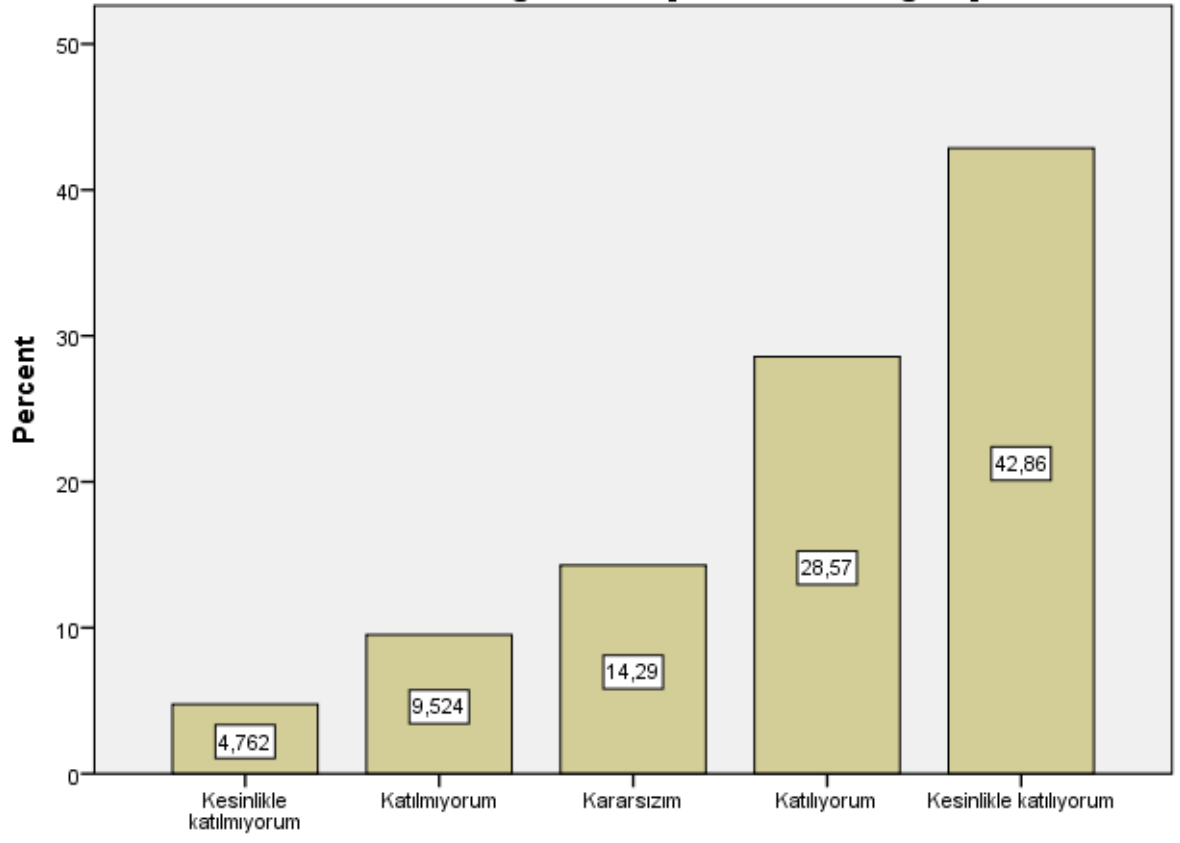
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



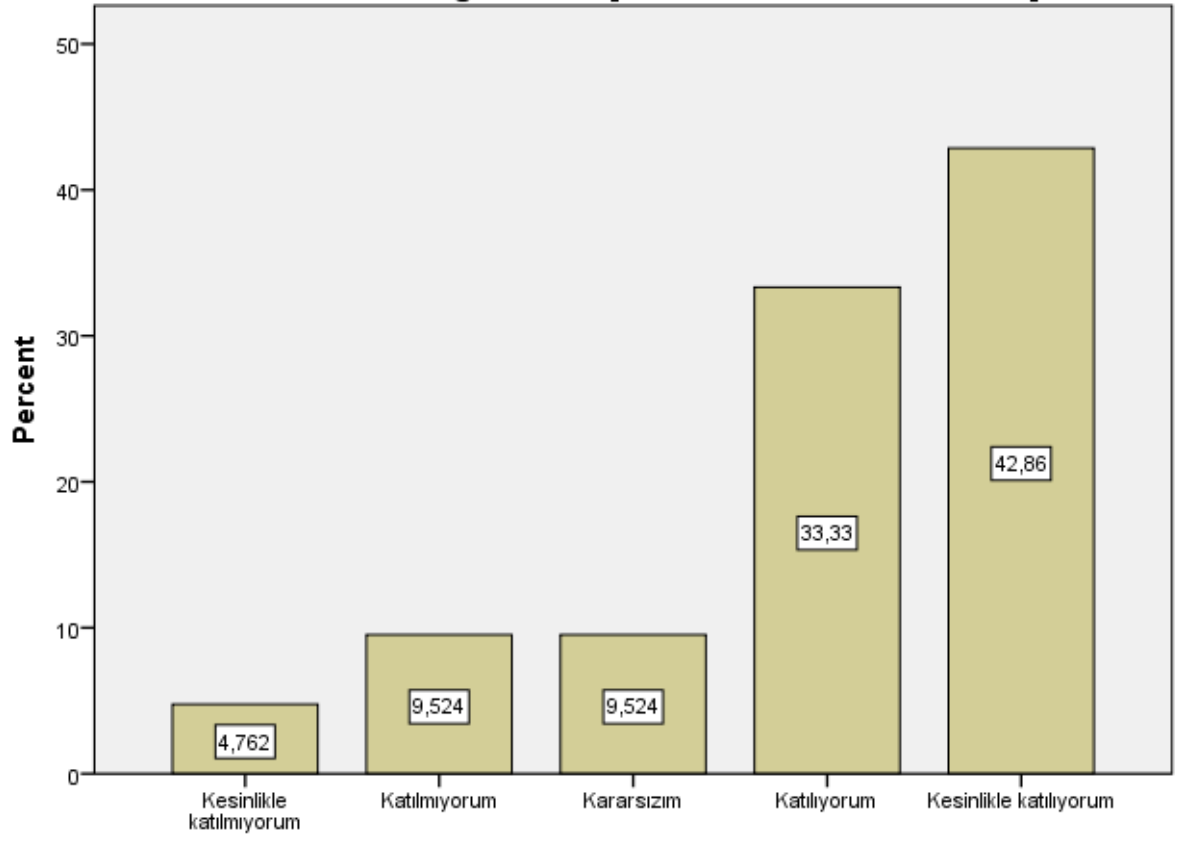
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



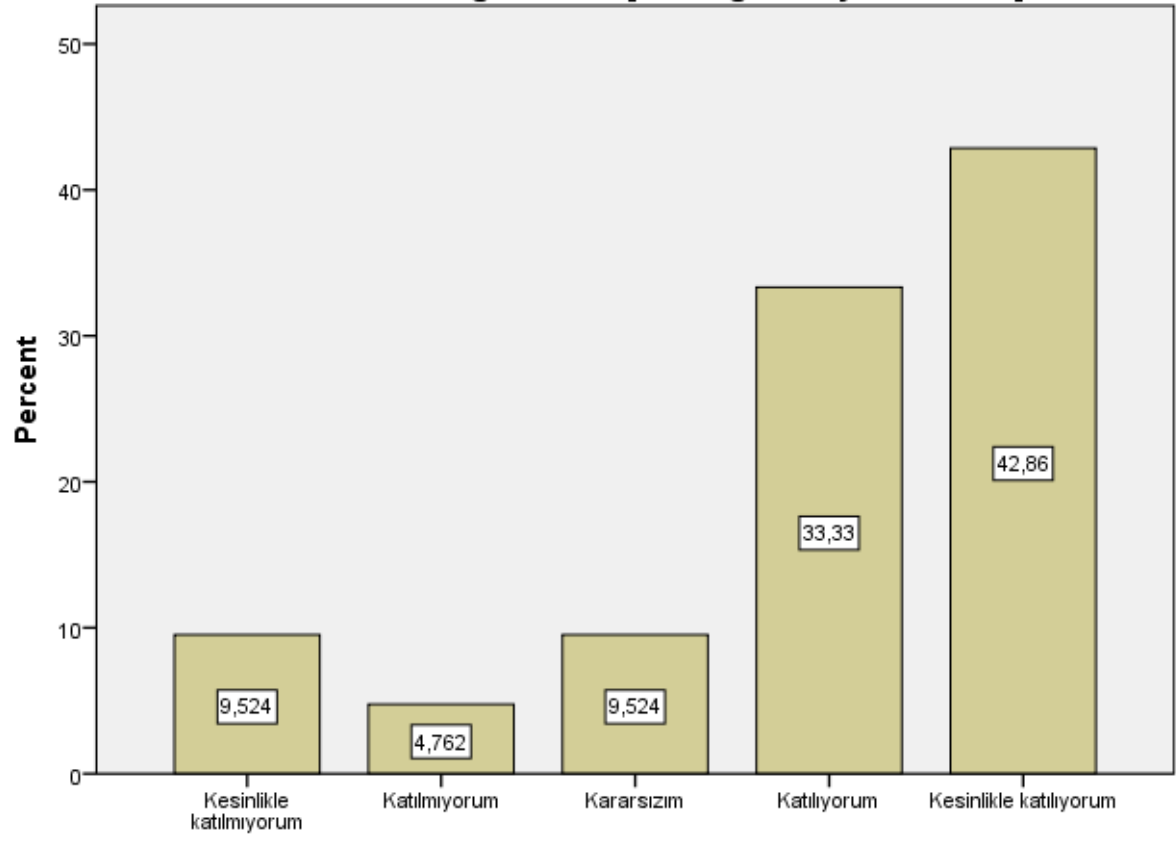
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



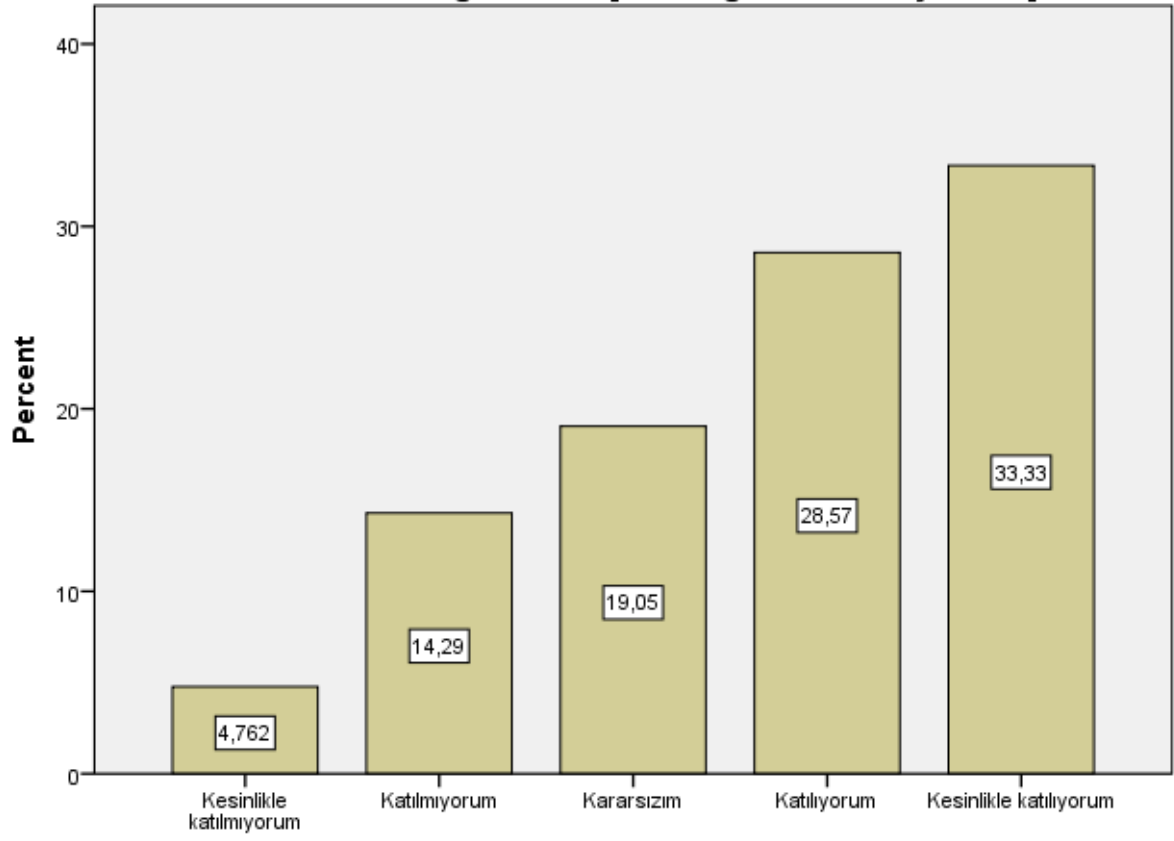
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



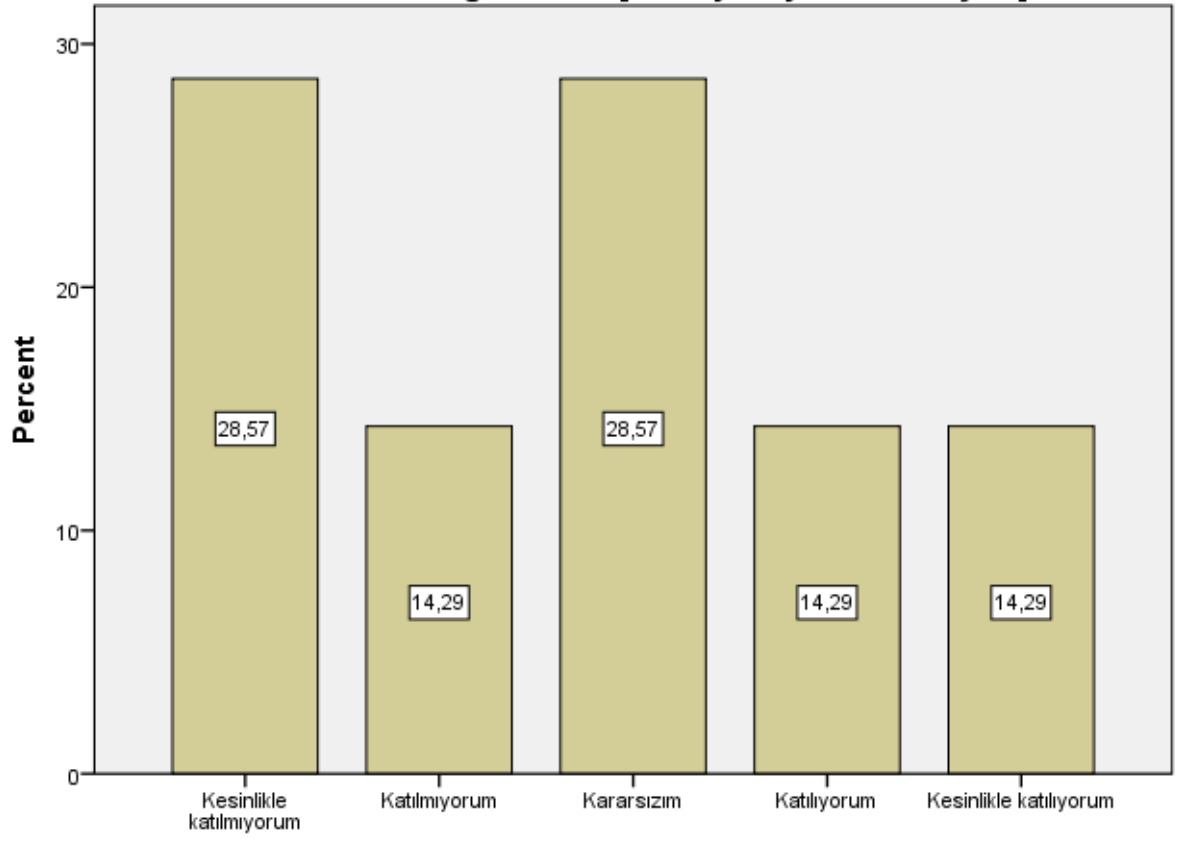
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



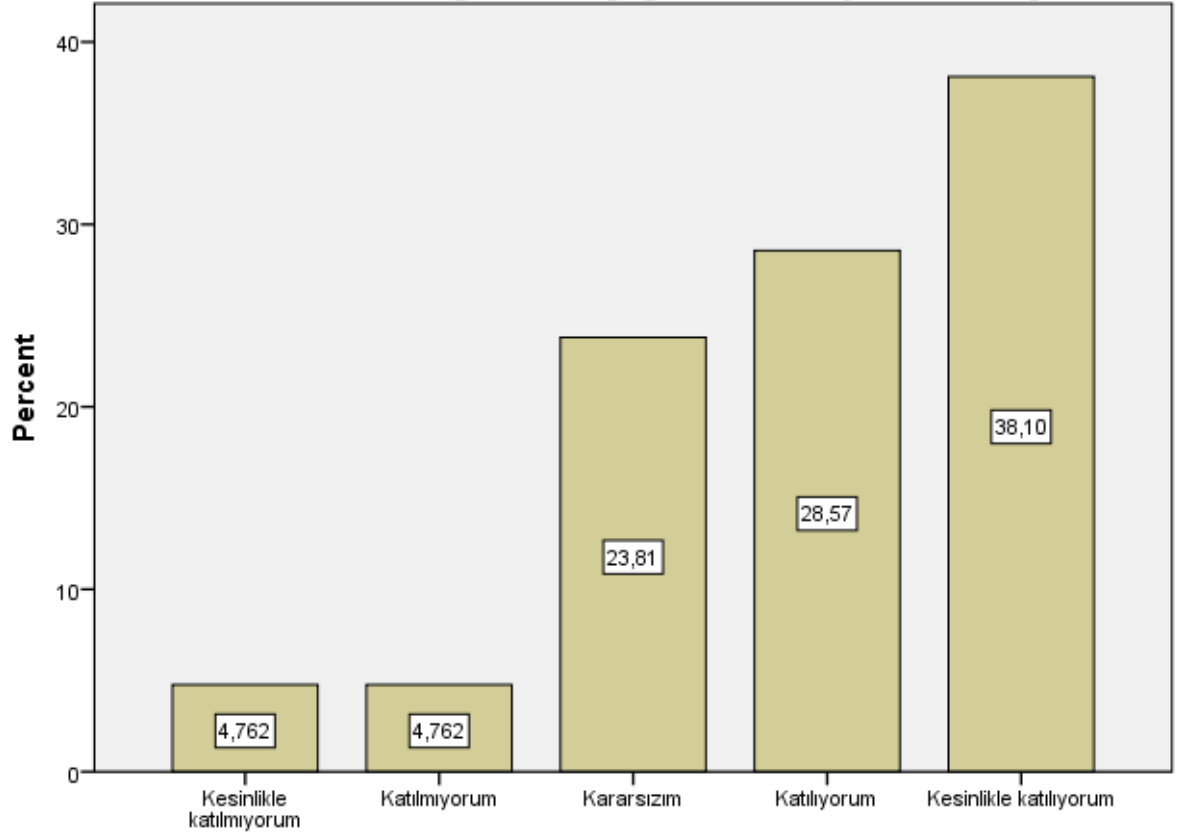
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



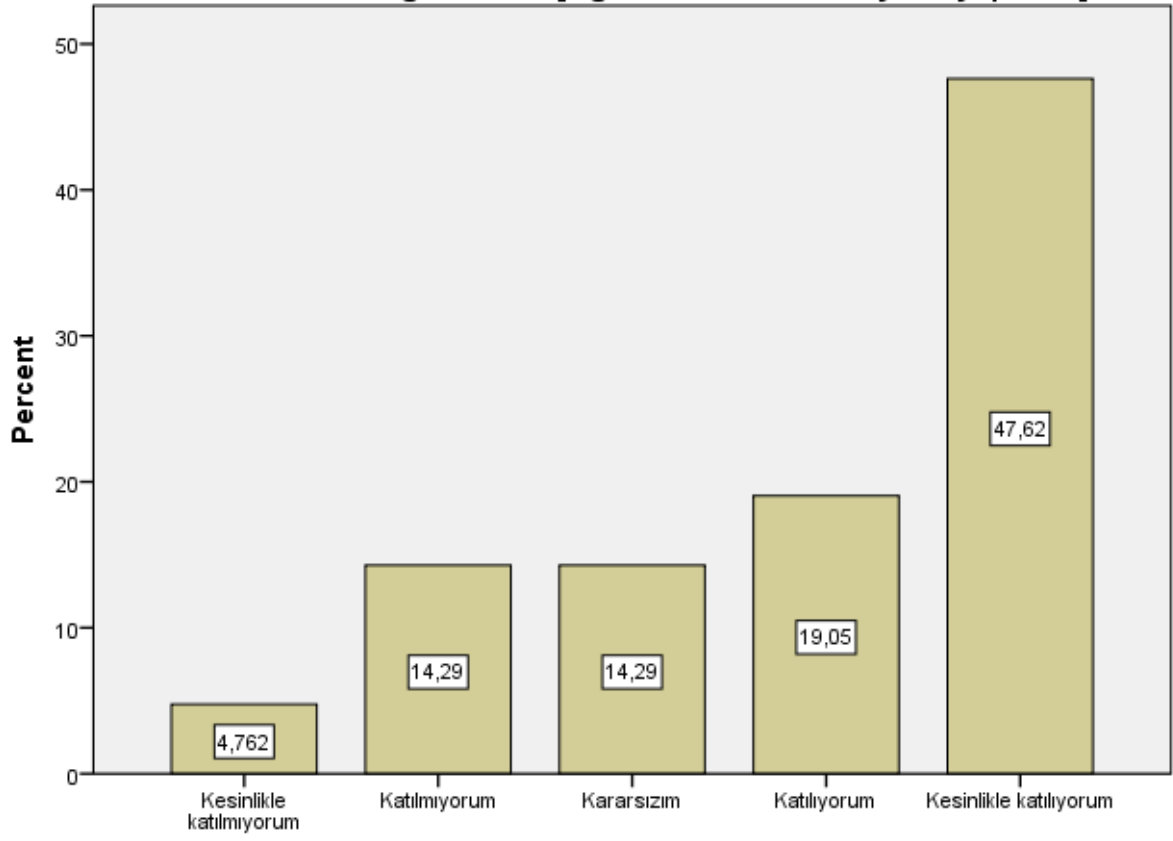
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



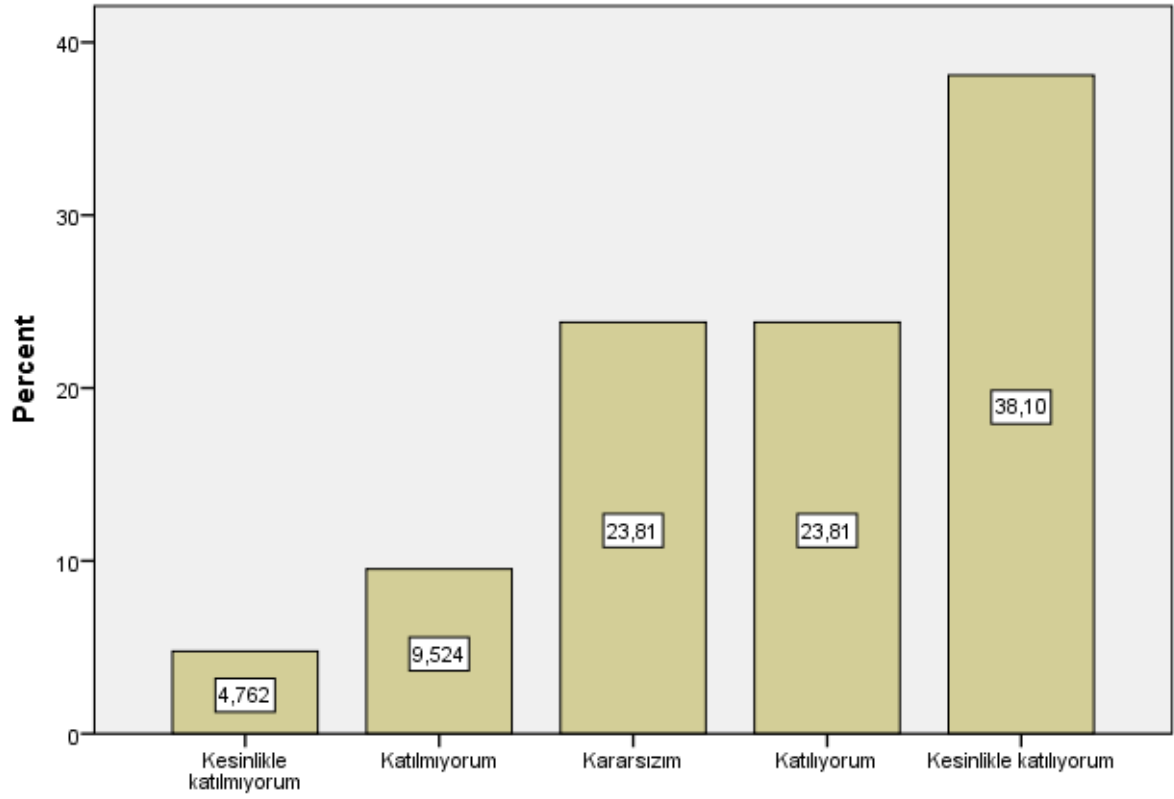
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



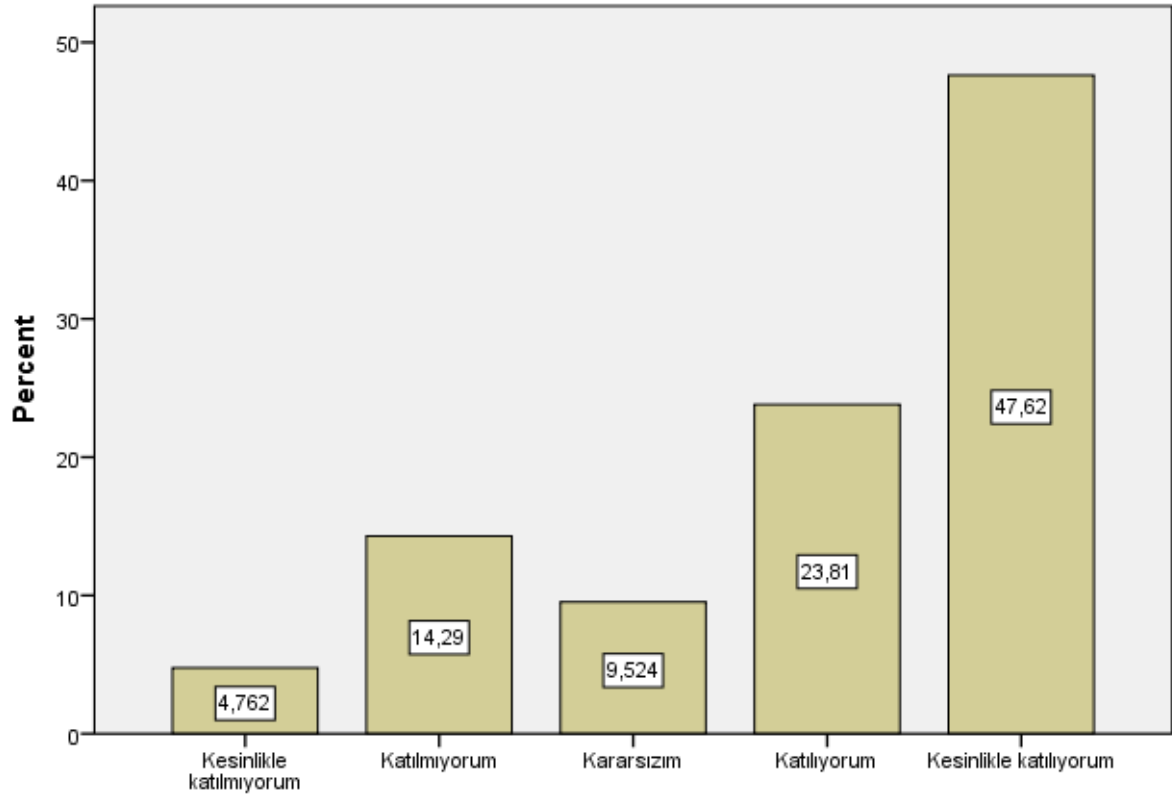
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



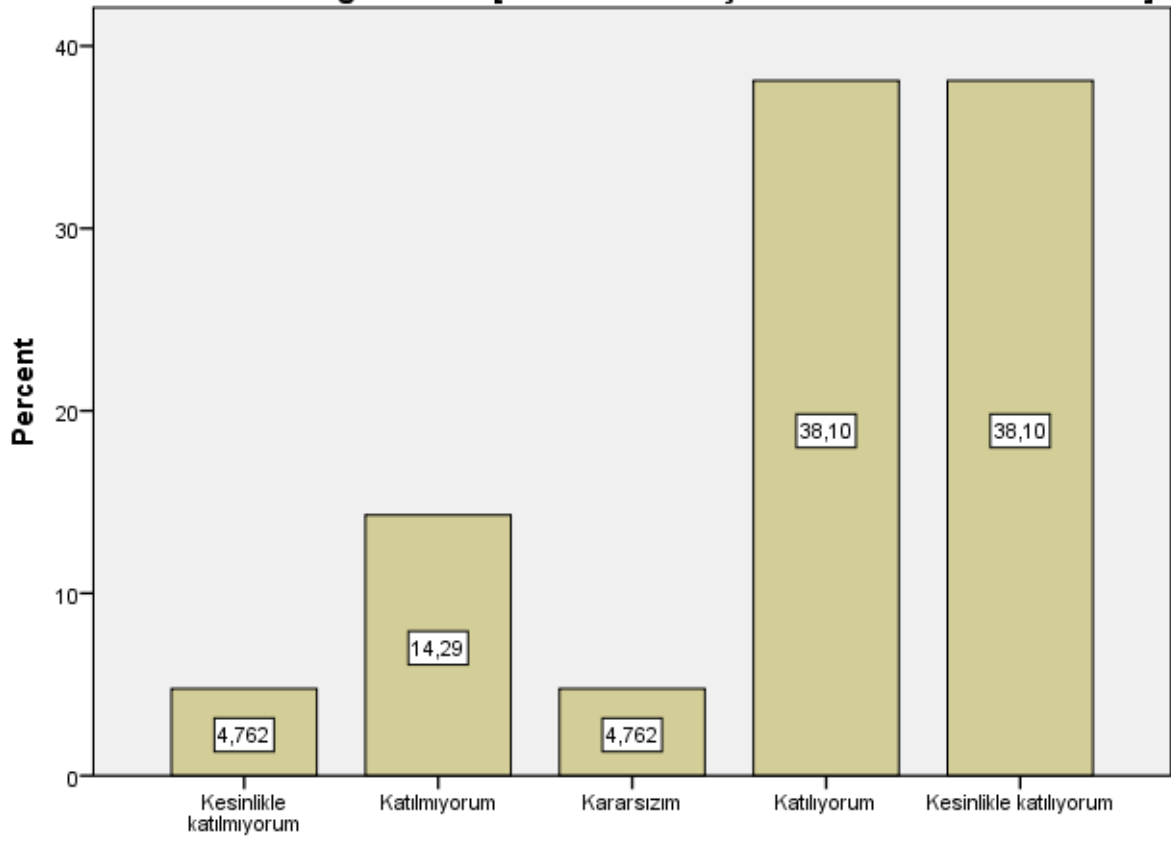
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



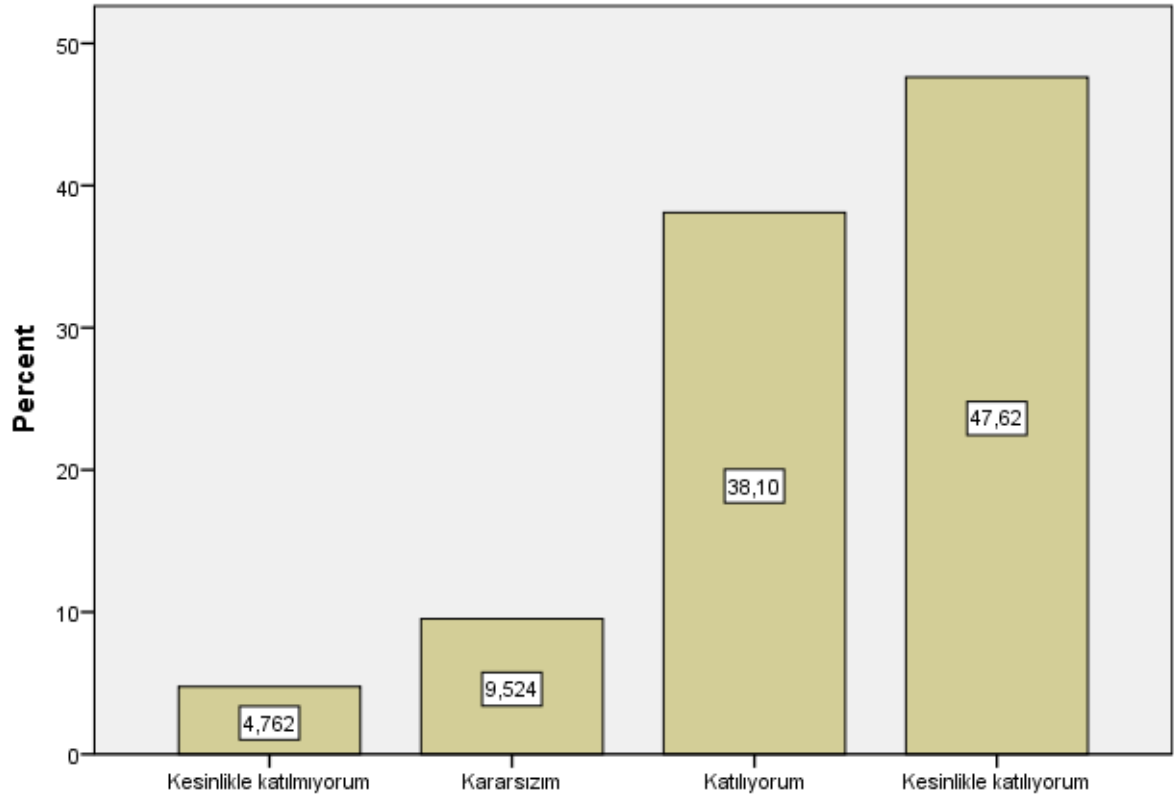
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



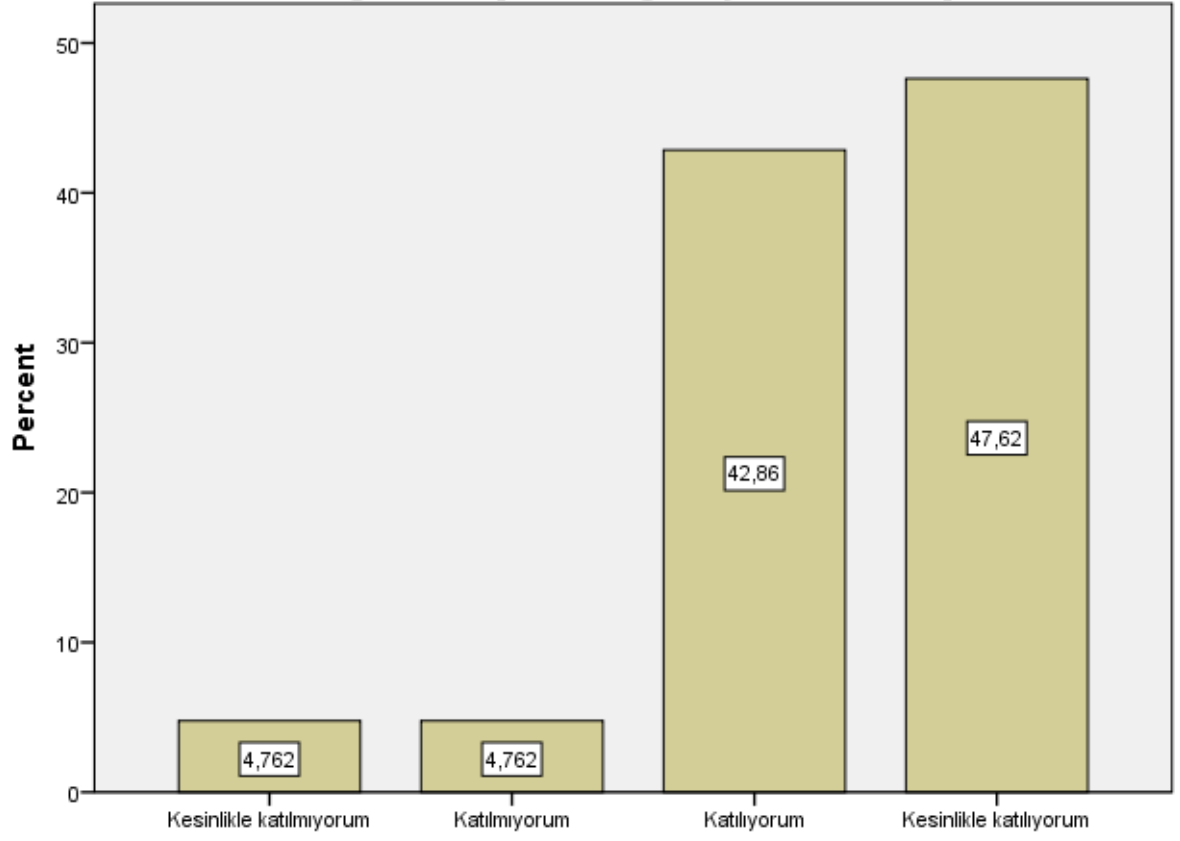
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



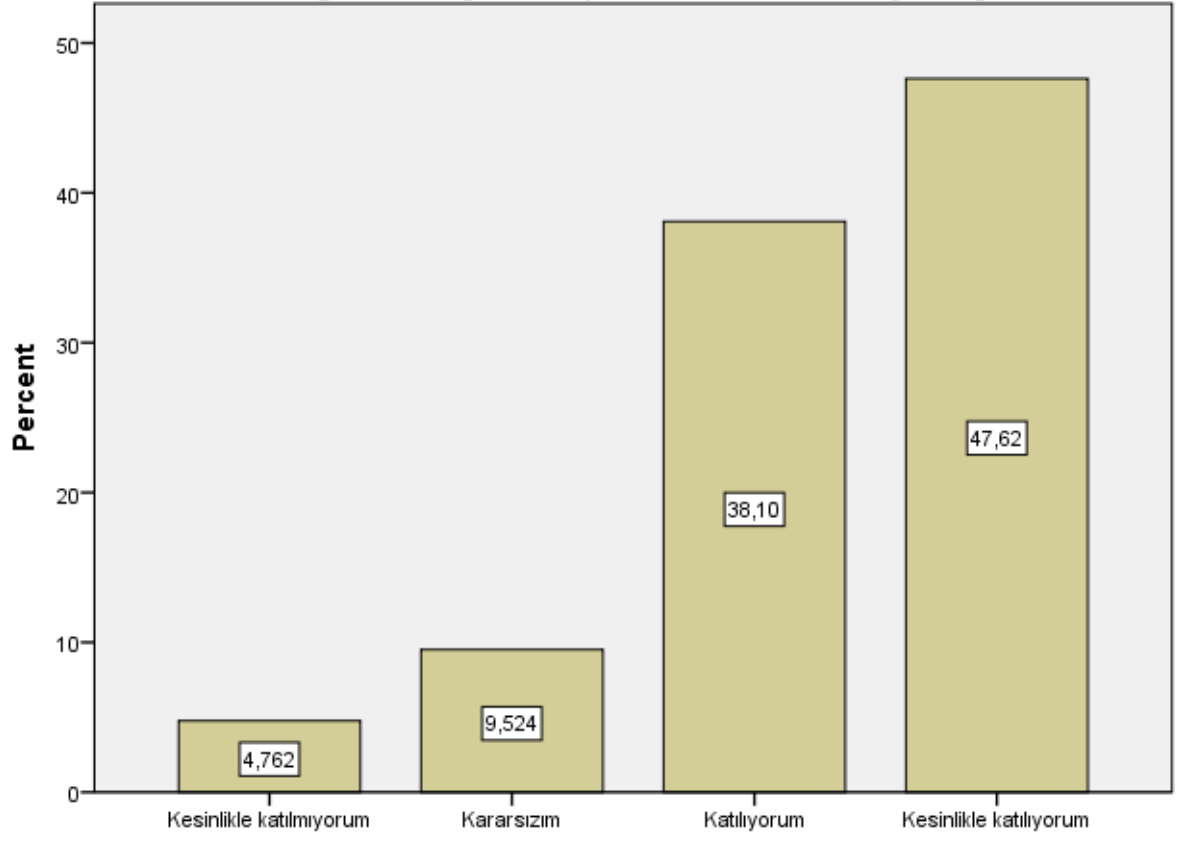
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



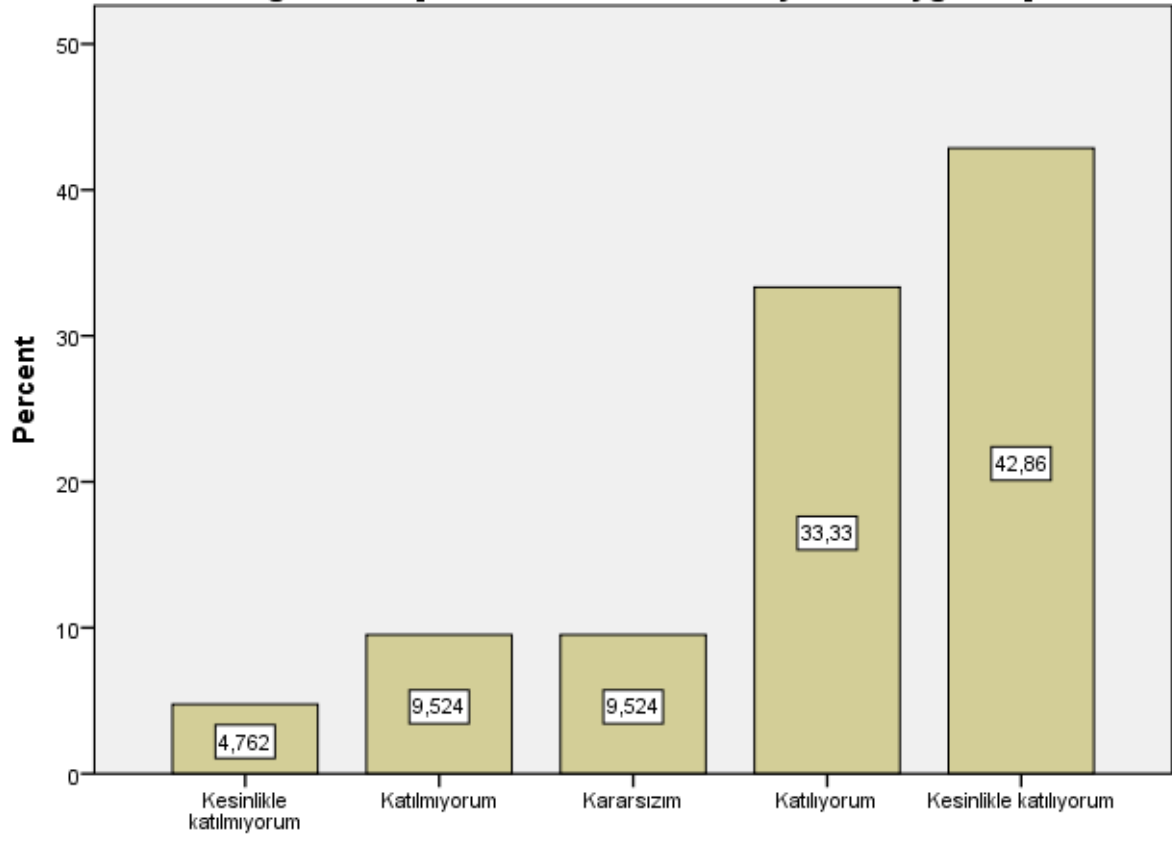
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



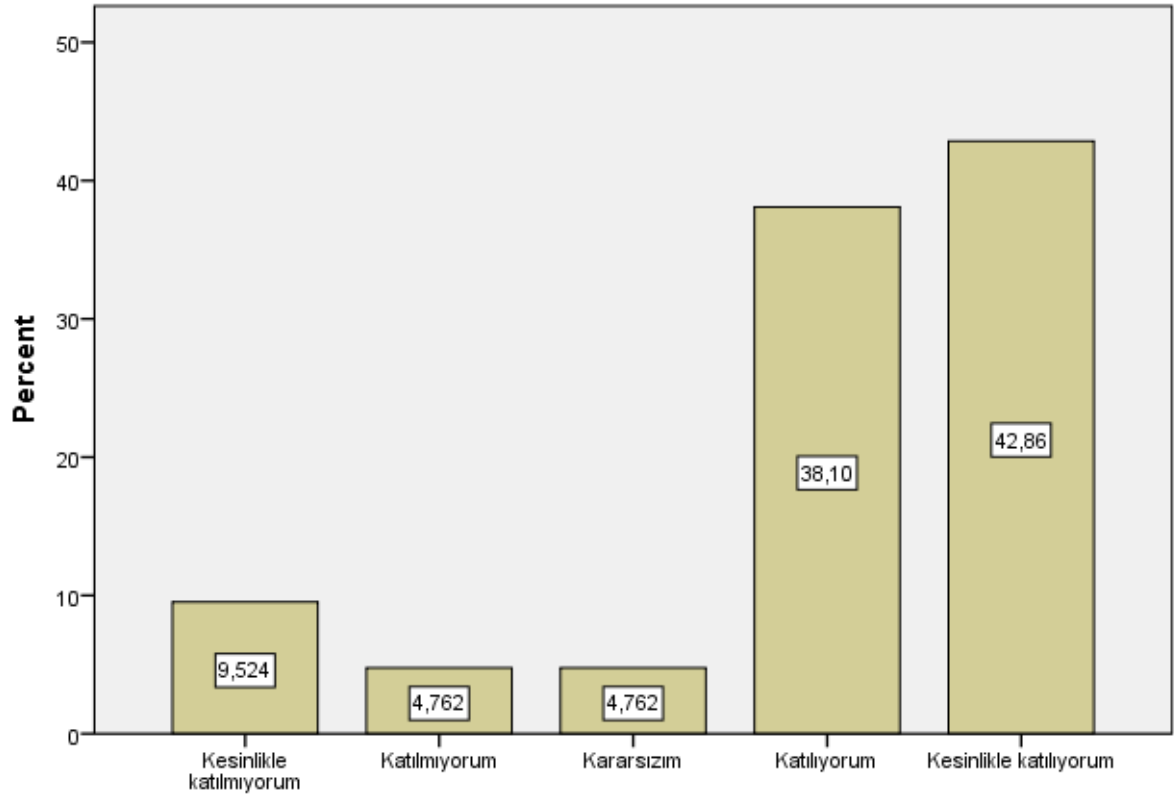
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



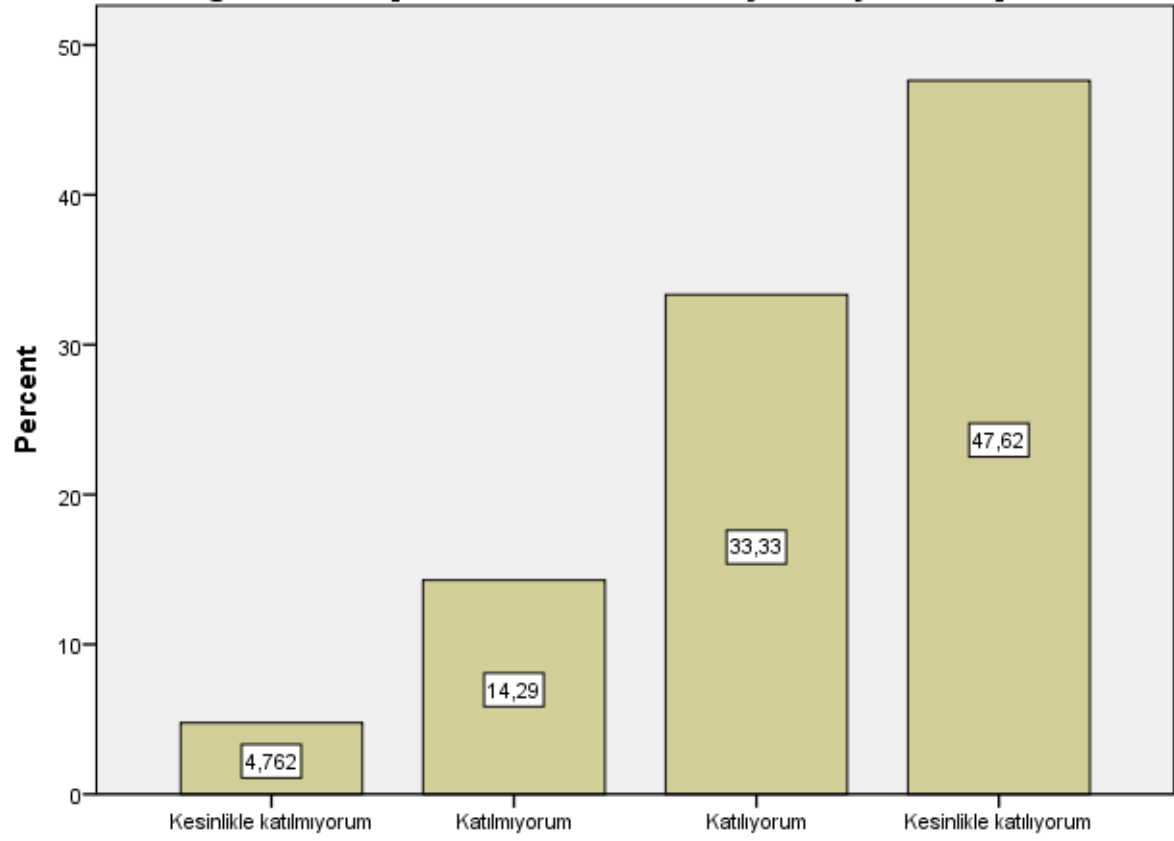
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



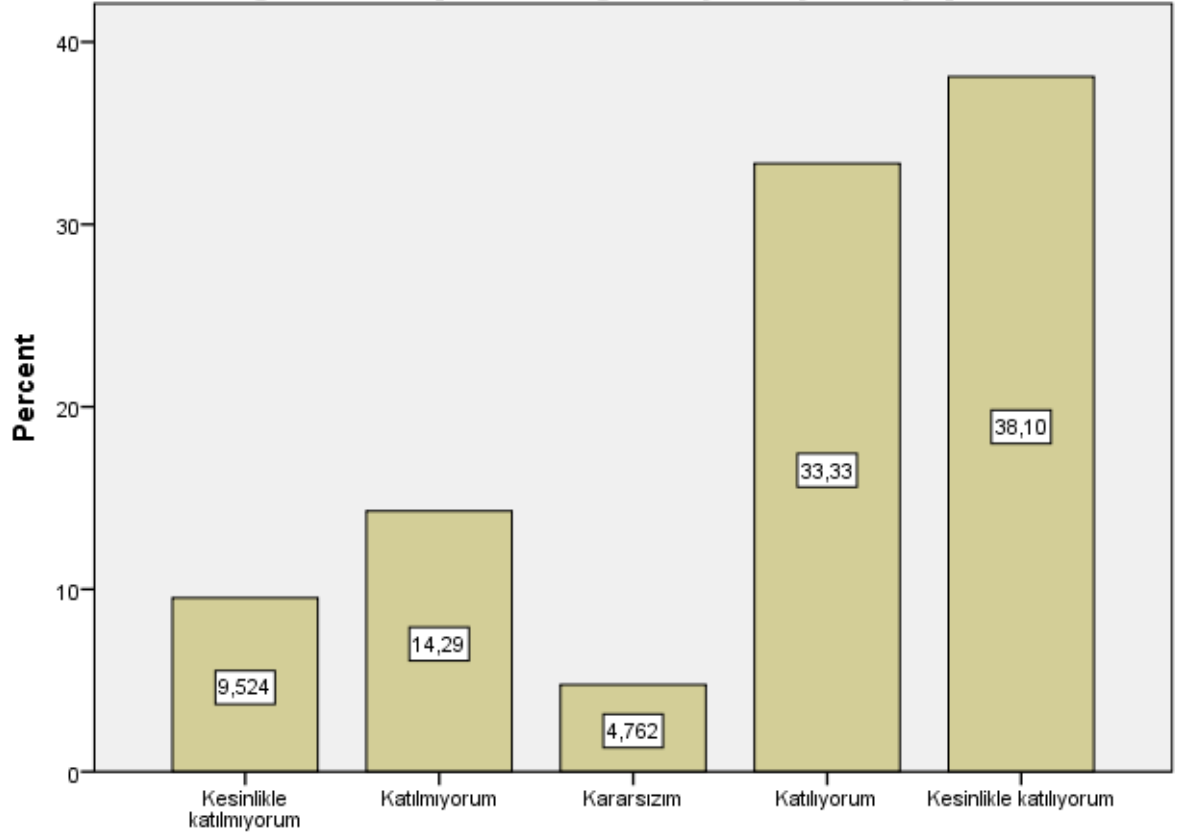
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



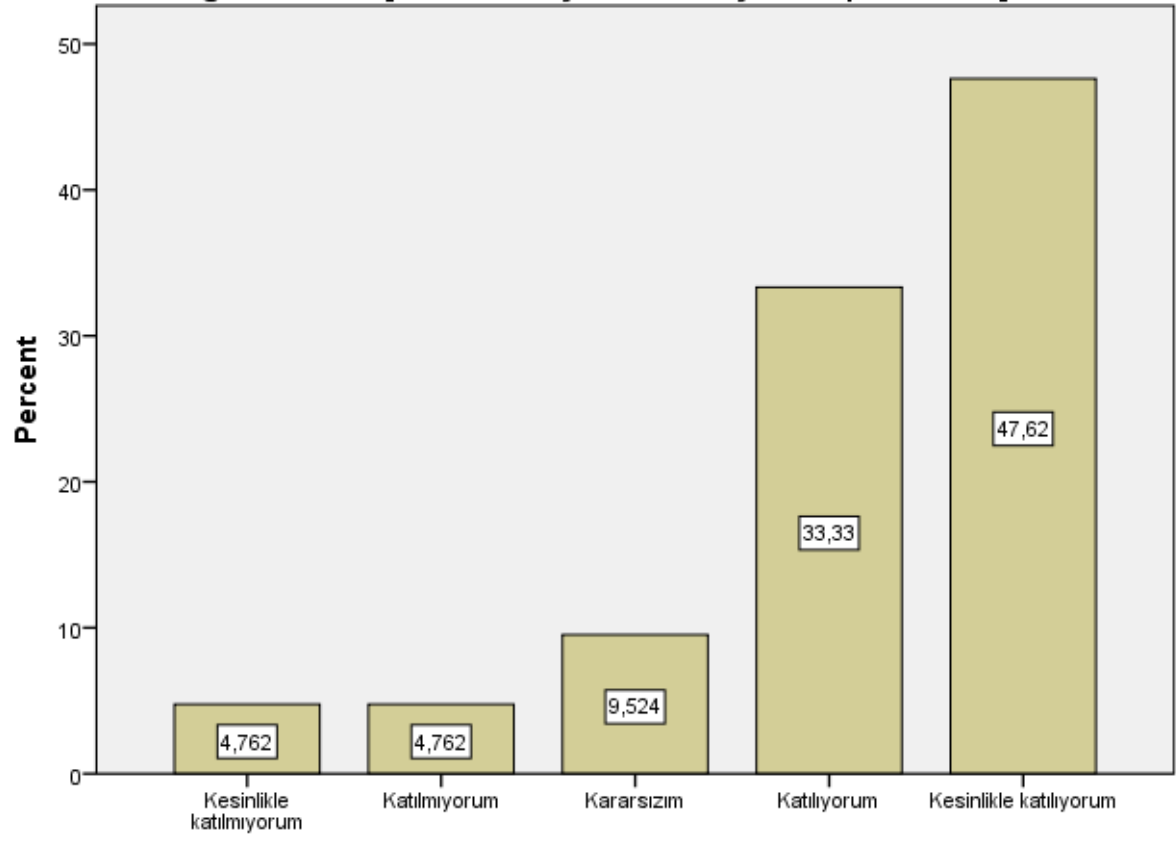
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



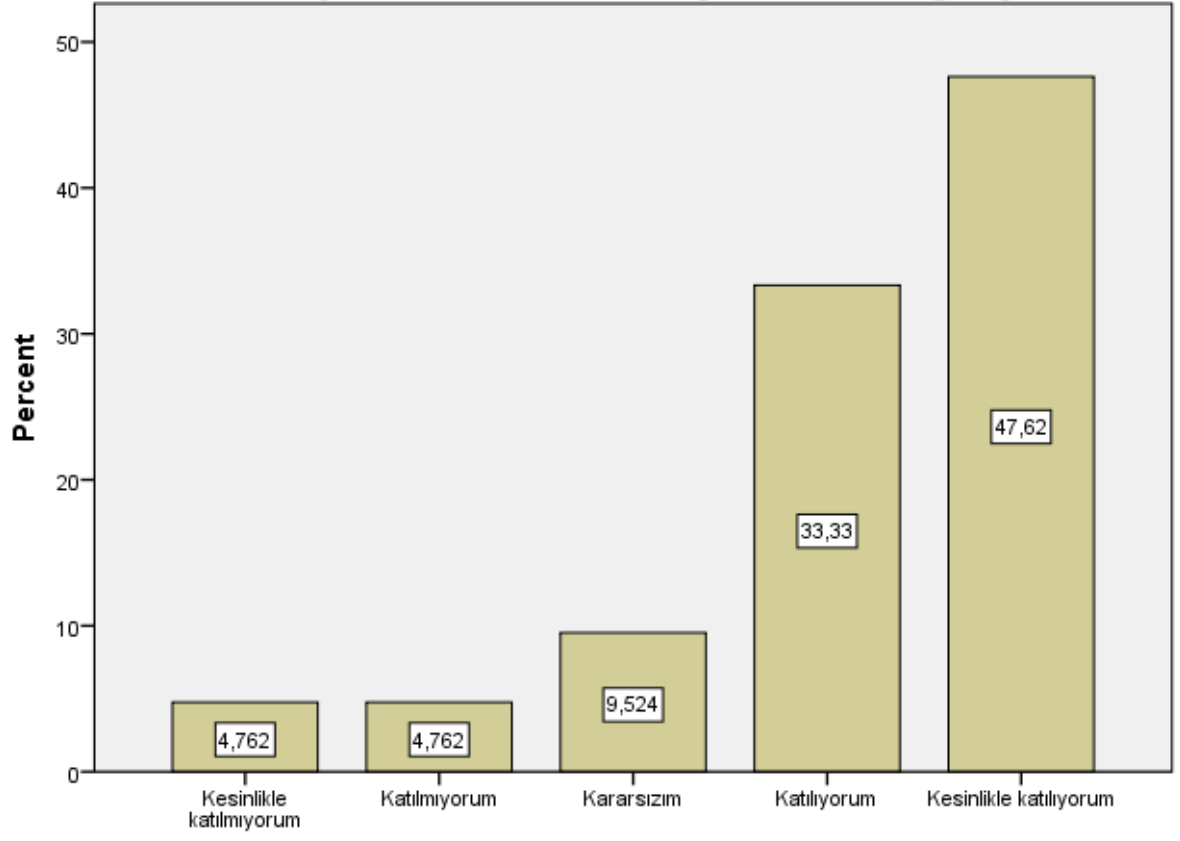
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



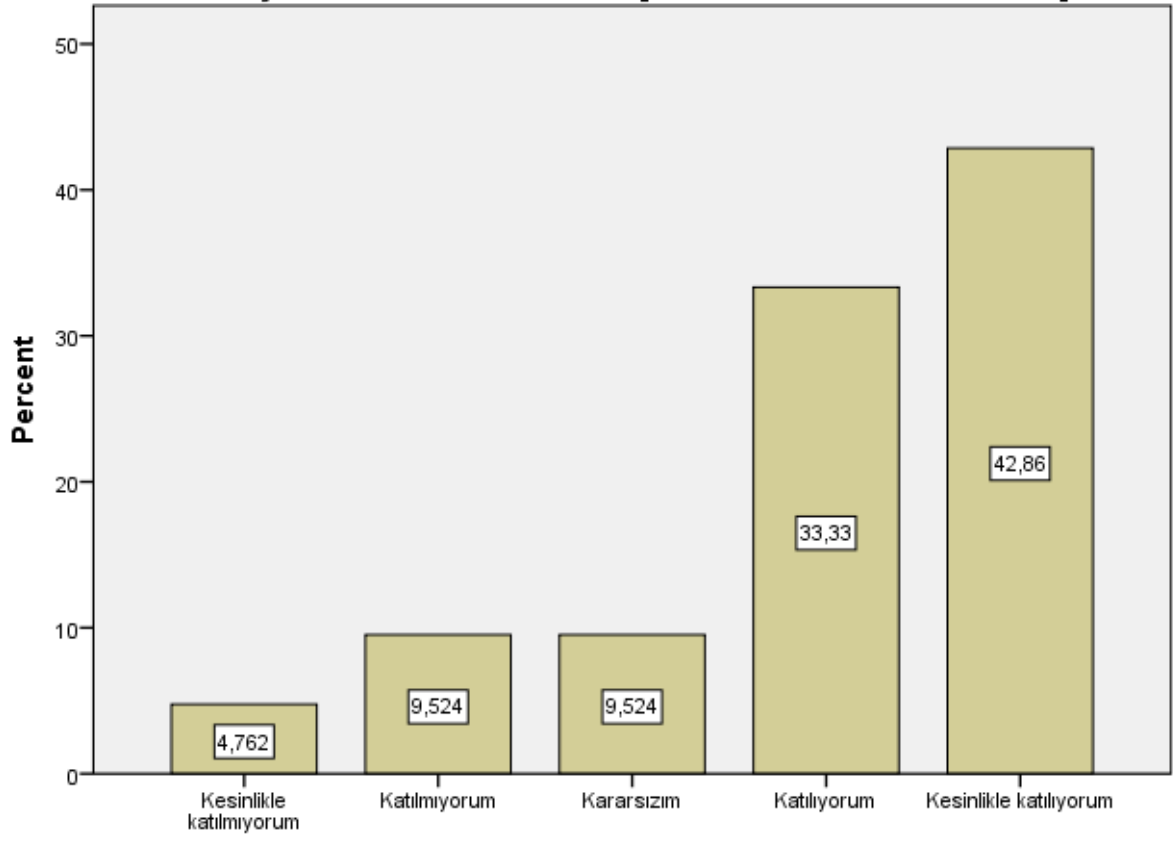
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



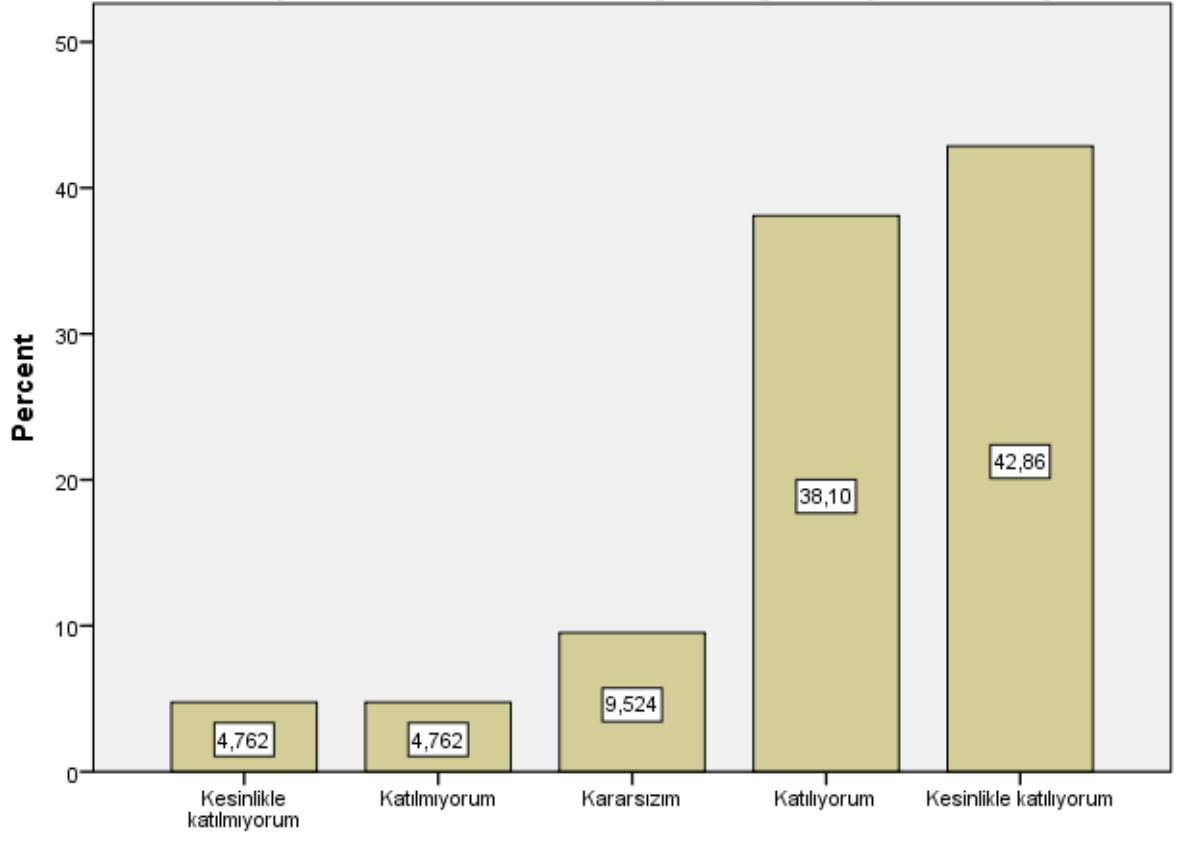
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]



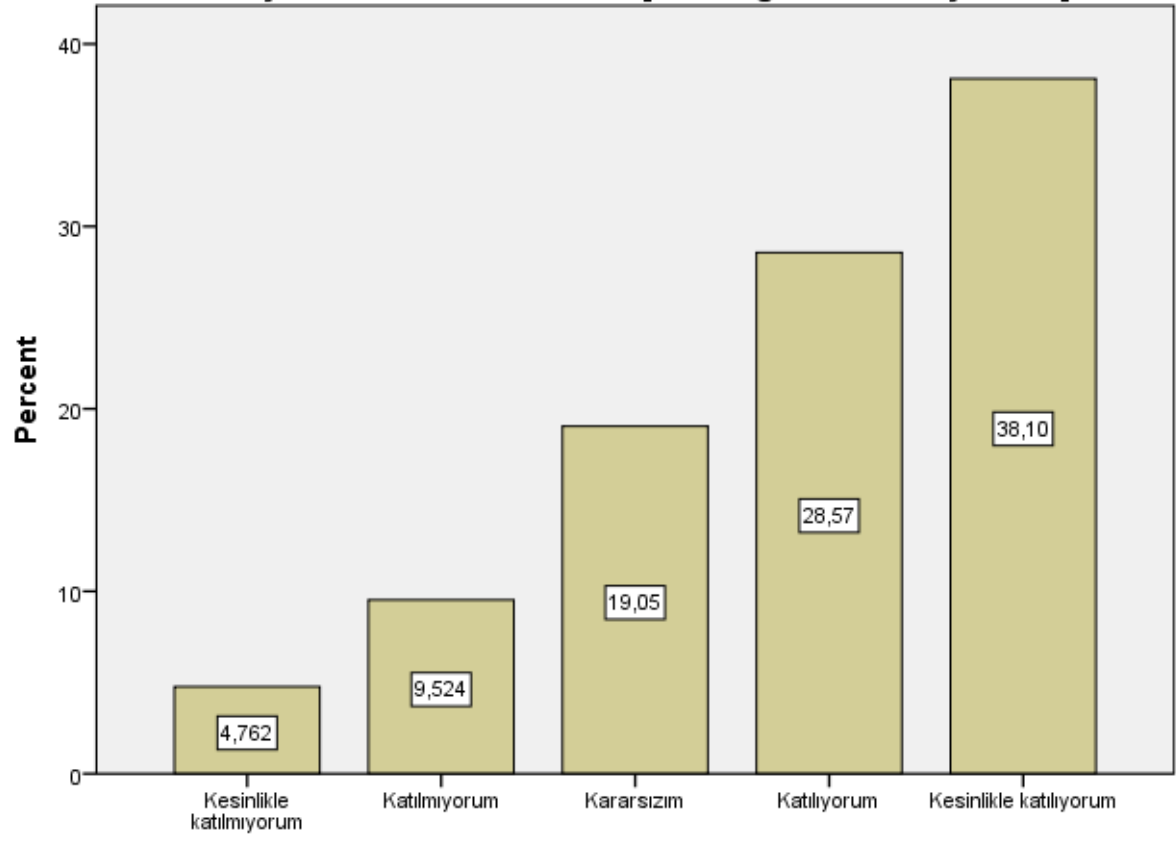
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



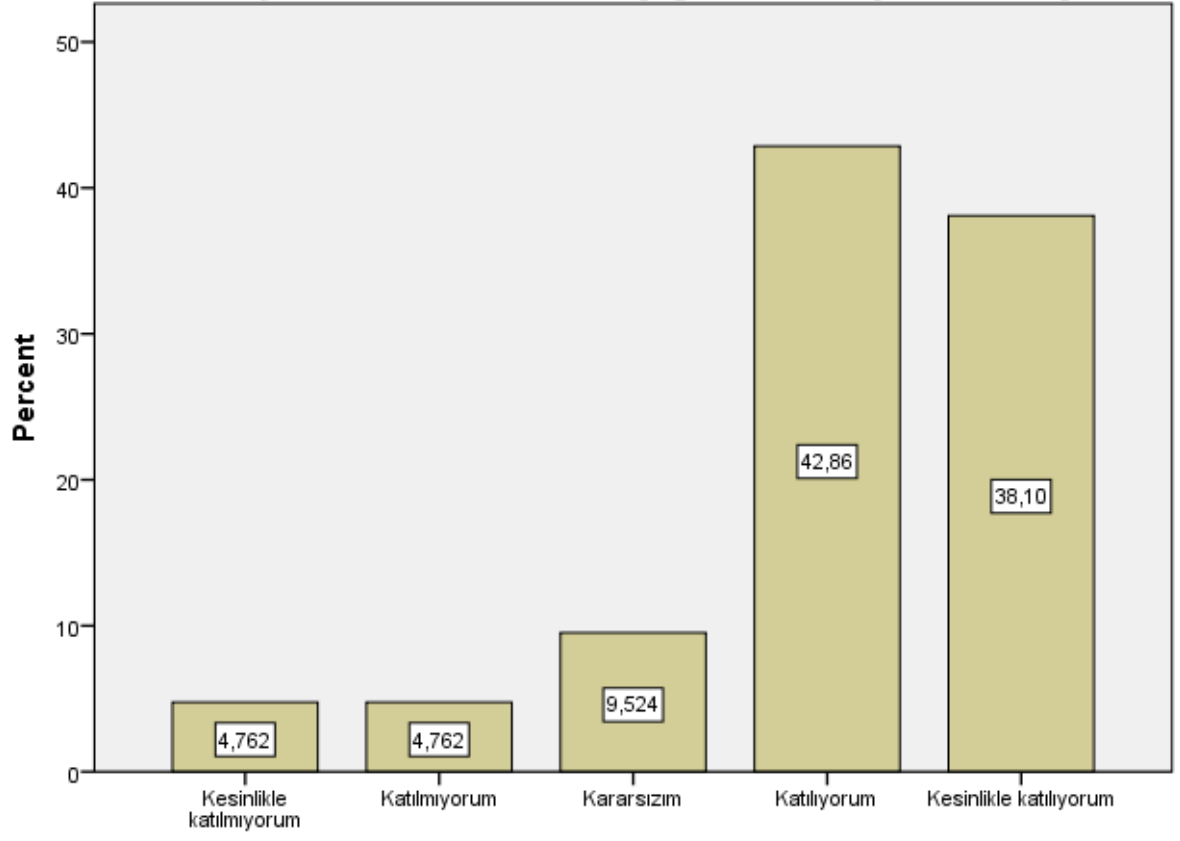
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]



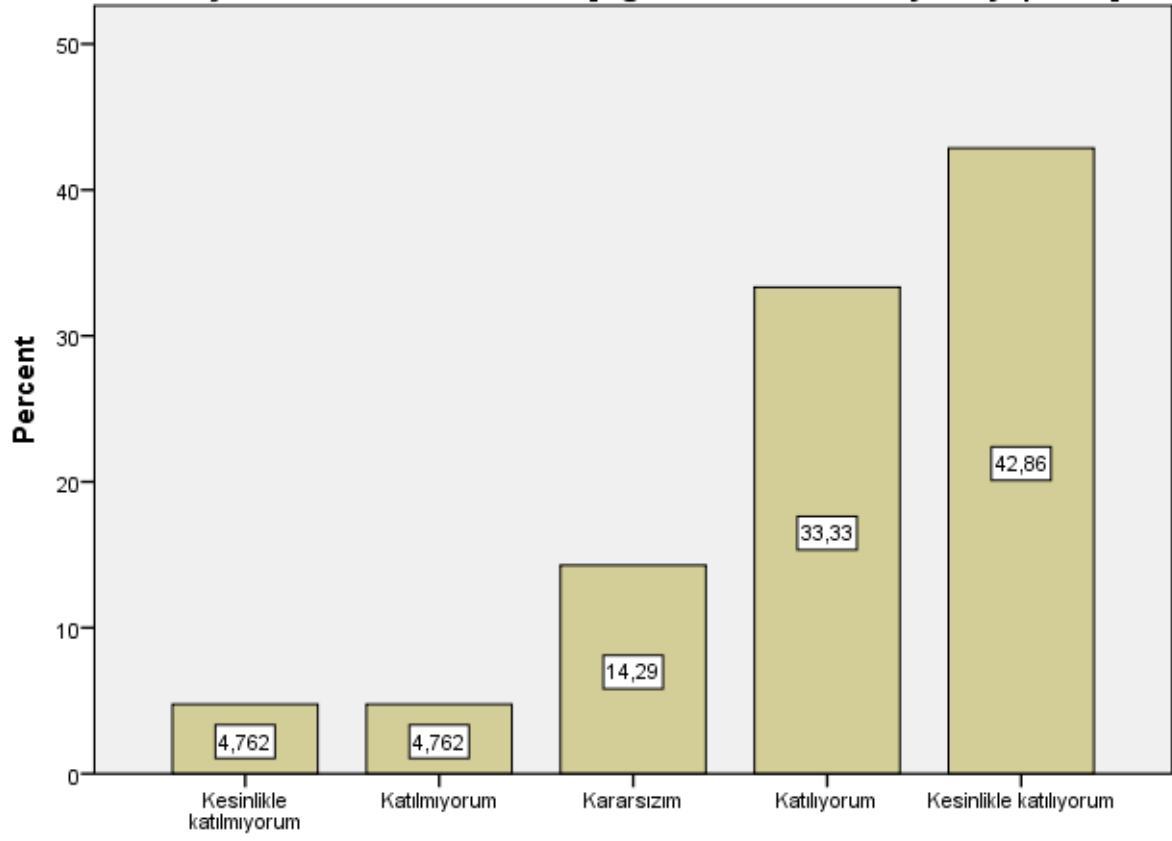
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



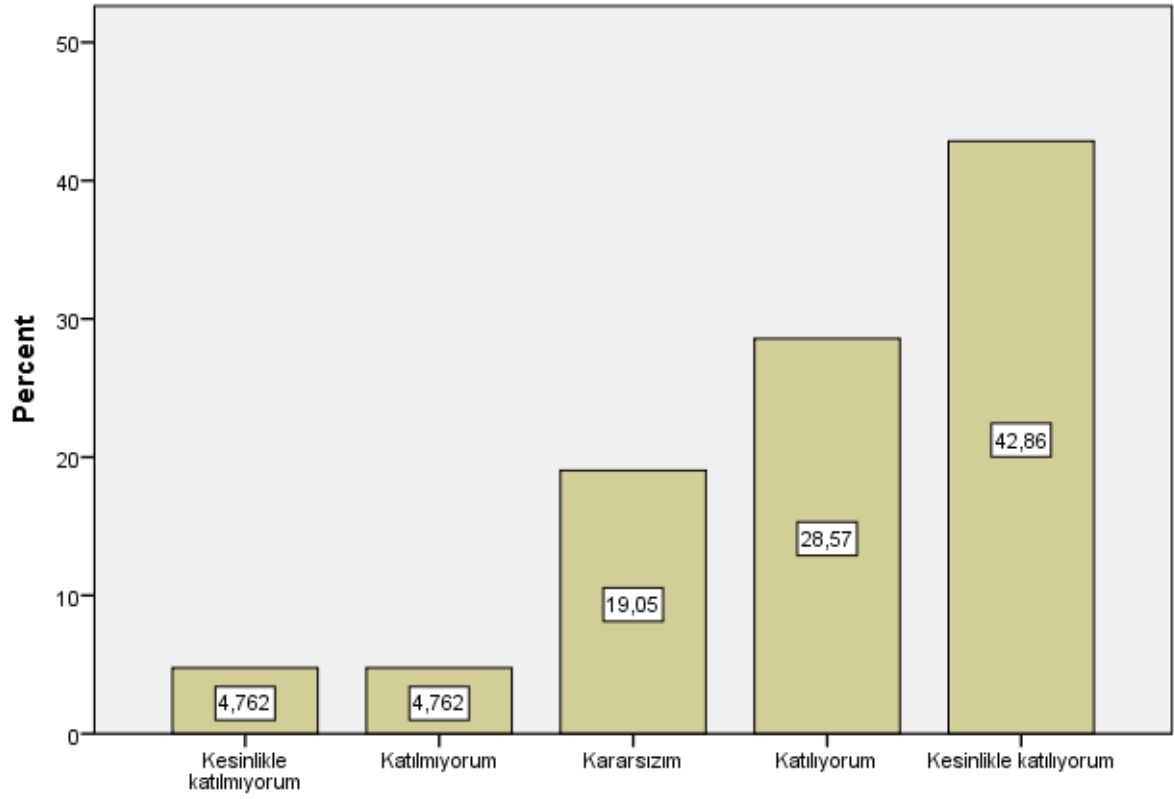
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



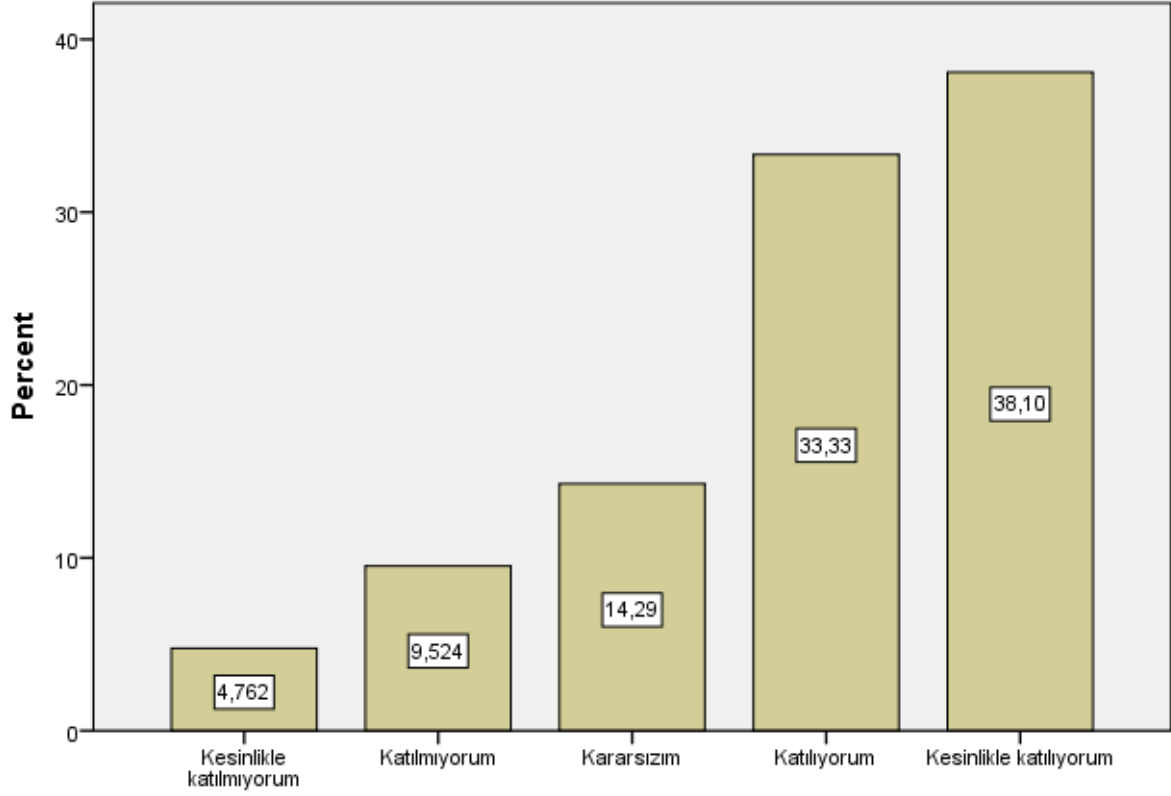
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



Descriptives

Notes

Output Created	16-JUL-2021 13:45:16
Comments	
Data	C:\Users\fatih\Desktop\SAN3
Active Dataset	24_Batı Mitolojisi ve İknografya (Responses).sav
DataSet1	DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	21
File	
Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	All non-missing data are used.
Cases Used	

Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
S1	21	1	5	4,05	1,244
S2	21	1	5	4,19	1,123
S3	21	1	5	3,95	1,244
S4	21	1	5	3,90	1,221
S5	21	1	5	4,05	1,203
S6	21	1	5	3,62	1,322
S7	21	1	5	3,90	1,375
S8	21	1	5	4,05	1,284
S9	21	1	5	3,95	1,203
S10	21	1	5	4,00	1,183
S11	21	1	5	3,95	1,284
S12	21	1	5	3,71	1,231
S13	21	1	5	2,71	1,419
S14	21	1	5	3,90	1,136
S15	21	1	5	3,90	1,300
S16	21	1	5	3,81	1,209
S17	21	1	5	3,95	1,284
S18	21	1	5	3,90	1,221
S19	21	1	5	4,24	,995
S20	21	1	5	4,24	1,044
S21	21	1	5	4,24	,995
S22	21	1	5	4,00	1,183
S23	21	1	5	4,00	1,265
S24	21	1	5	4,05	1,244
S25	21	1	5	3,76	1,375
S26	21	1	5	4,14	1,108
S27	21	1	5	4,14	1,108

S28	21	1	5	4,00	1,183
S29	21	1	5	4,10	1,091
S30	21	1	5	3,86	1,195
S31	21	1	5	4,05	1,071
S32	21	1	5	4,05	1,117
S33	21	1	5	4,00	1,140
S34	21	1	5	3,90	1,179
Valid N (listwise)	21				

Descriptives

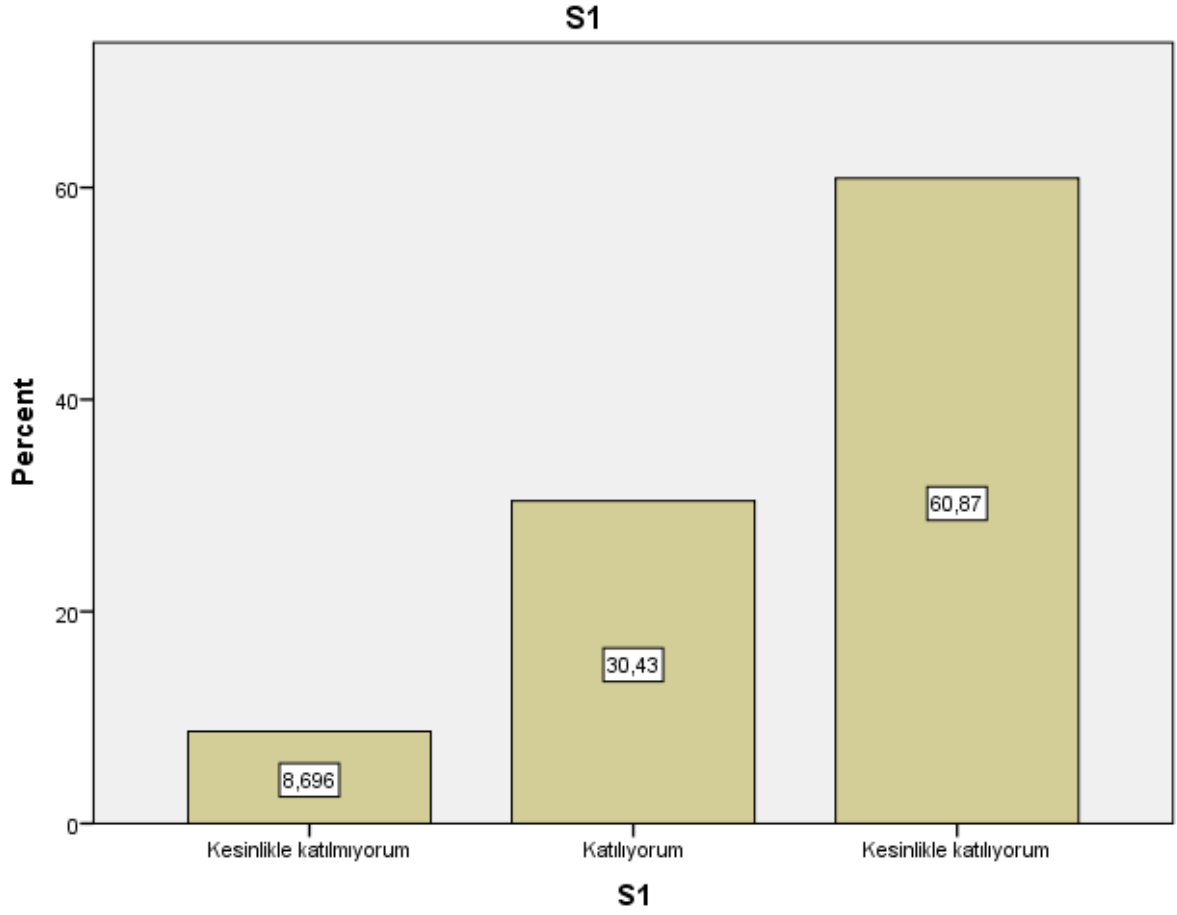
Notes

Output Created	16-JUL-2021 13:45:31	
Comments		
	Data	C:\Users\fatih\Desktop\SAN3 24_Batı Mitolojisi ve İknografya (Responses).sav
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	21
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Genel_Puan /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

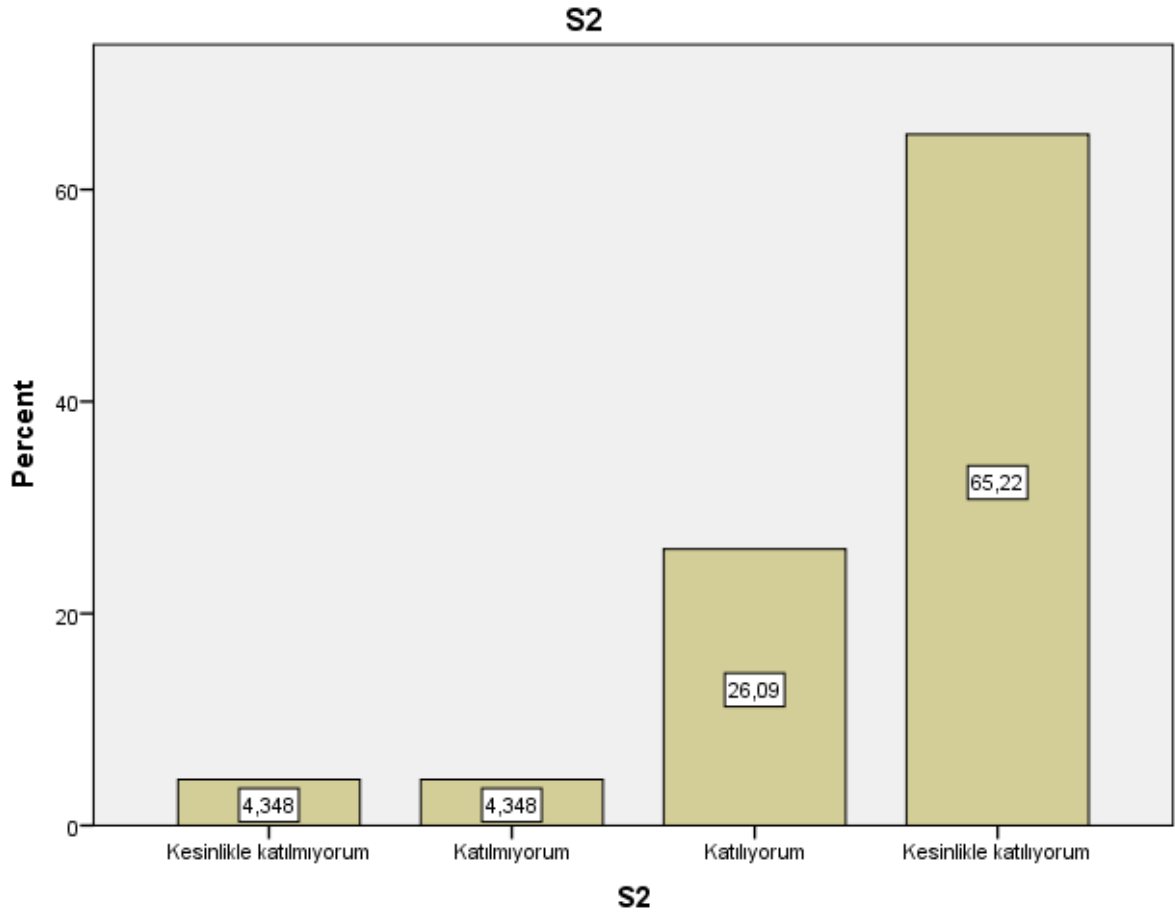
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Genel_Puan	21	34,00	170,00	134,2857	35,92094
Valid N (listwise)	21				

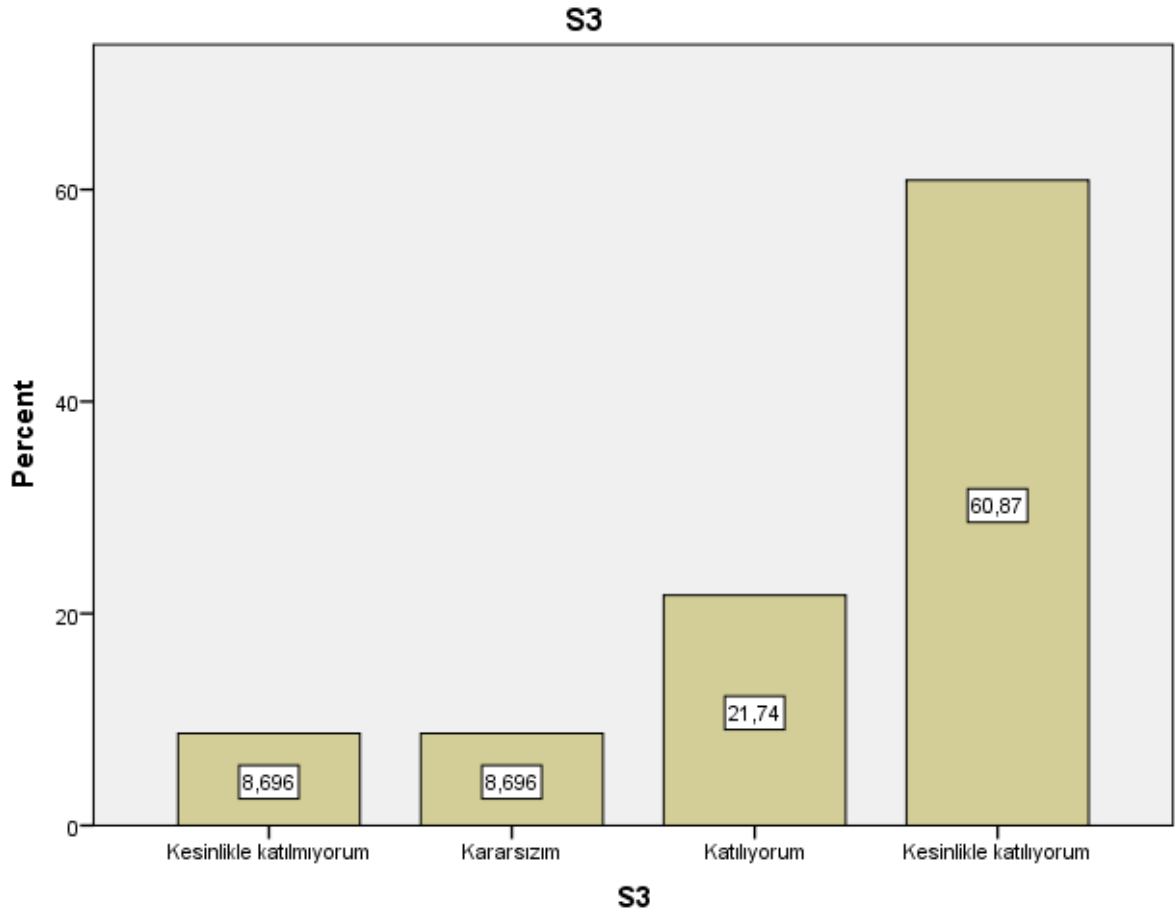
Soru 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



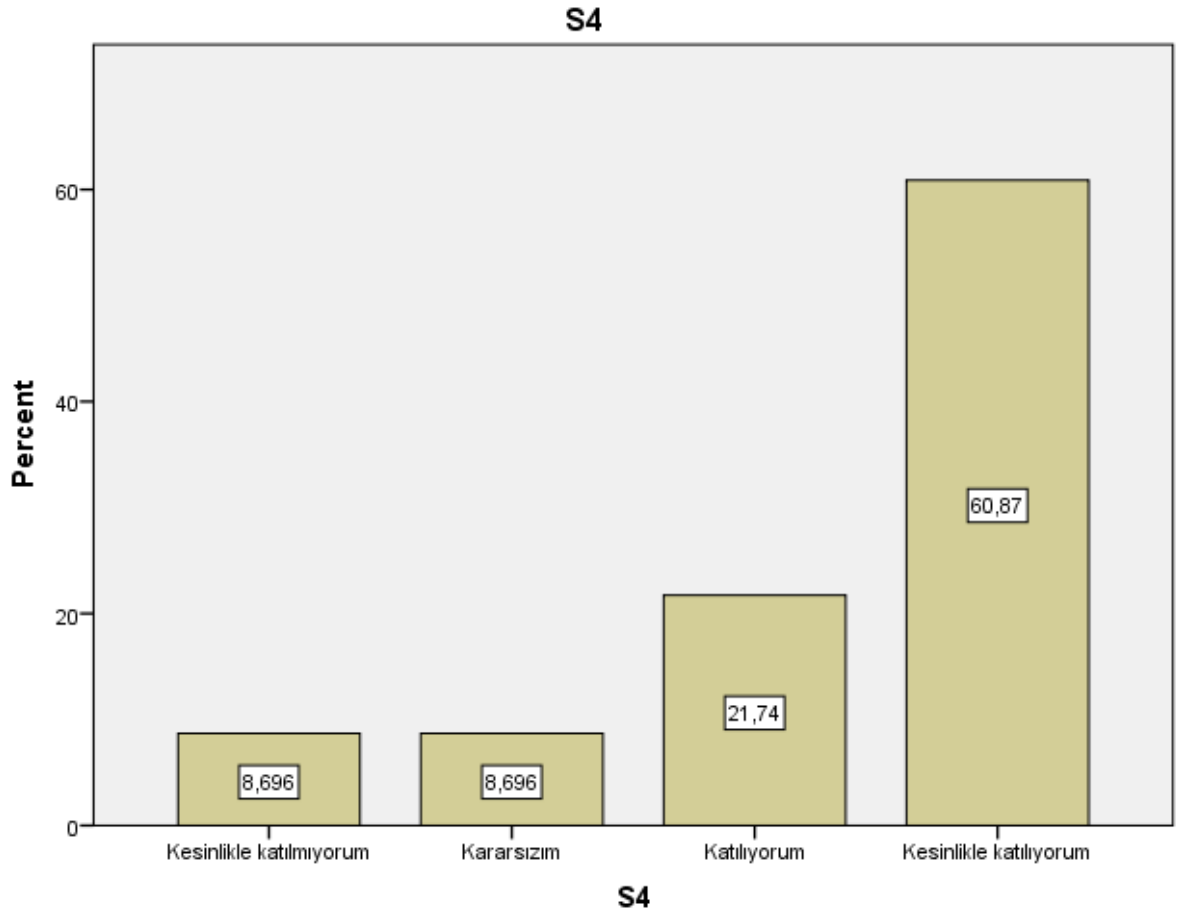
Soru 2: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



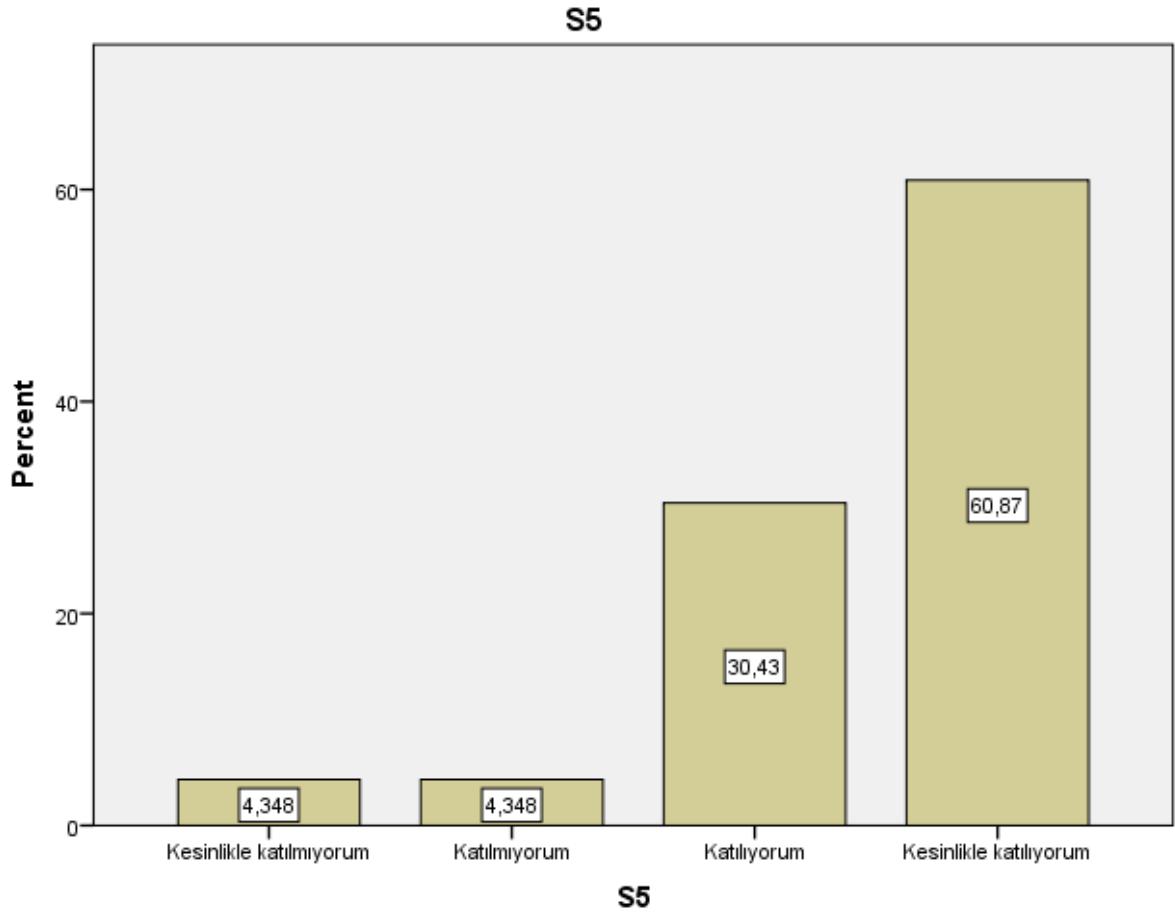
Soru 3: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



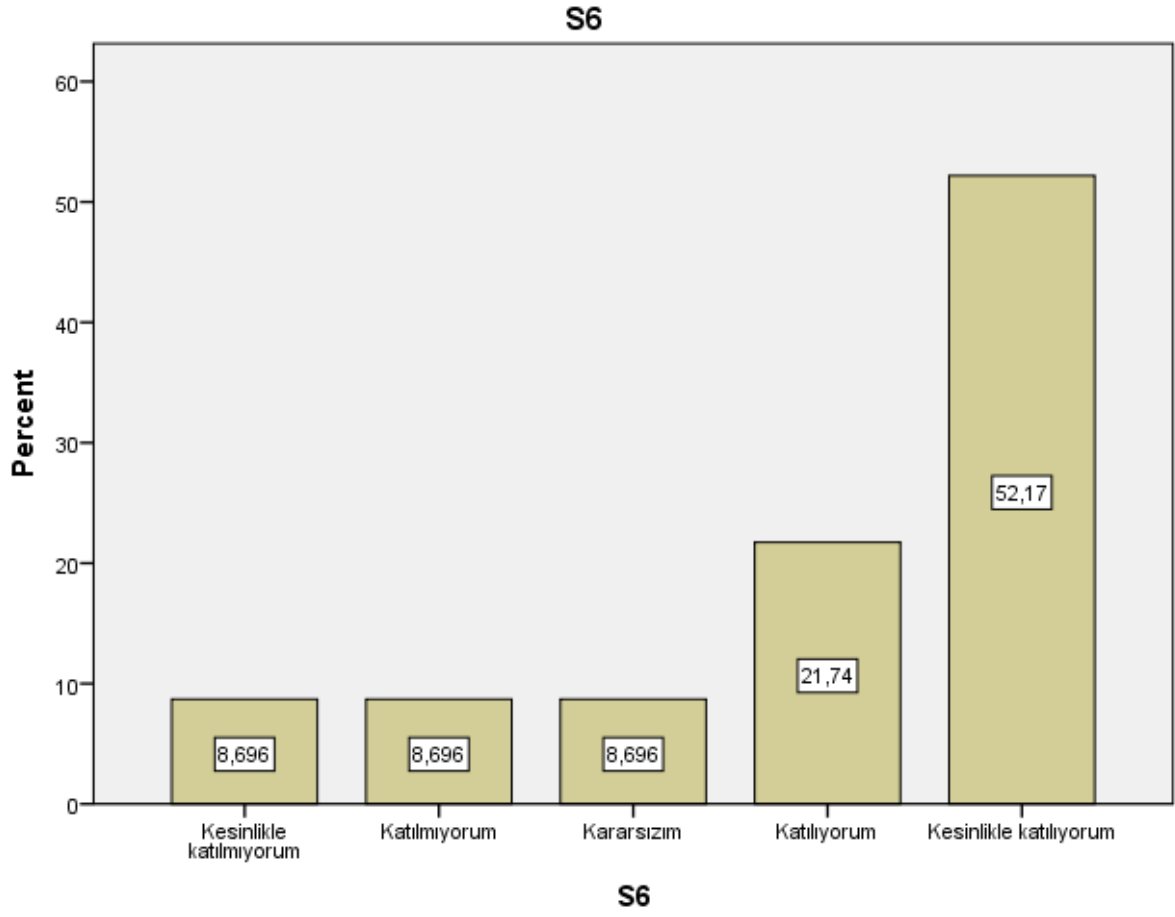
Soru 4: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



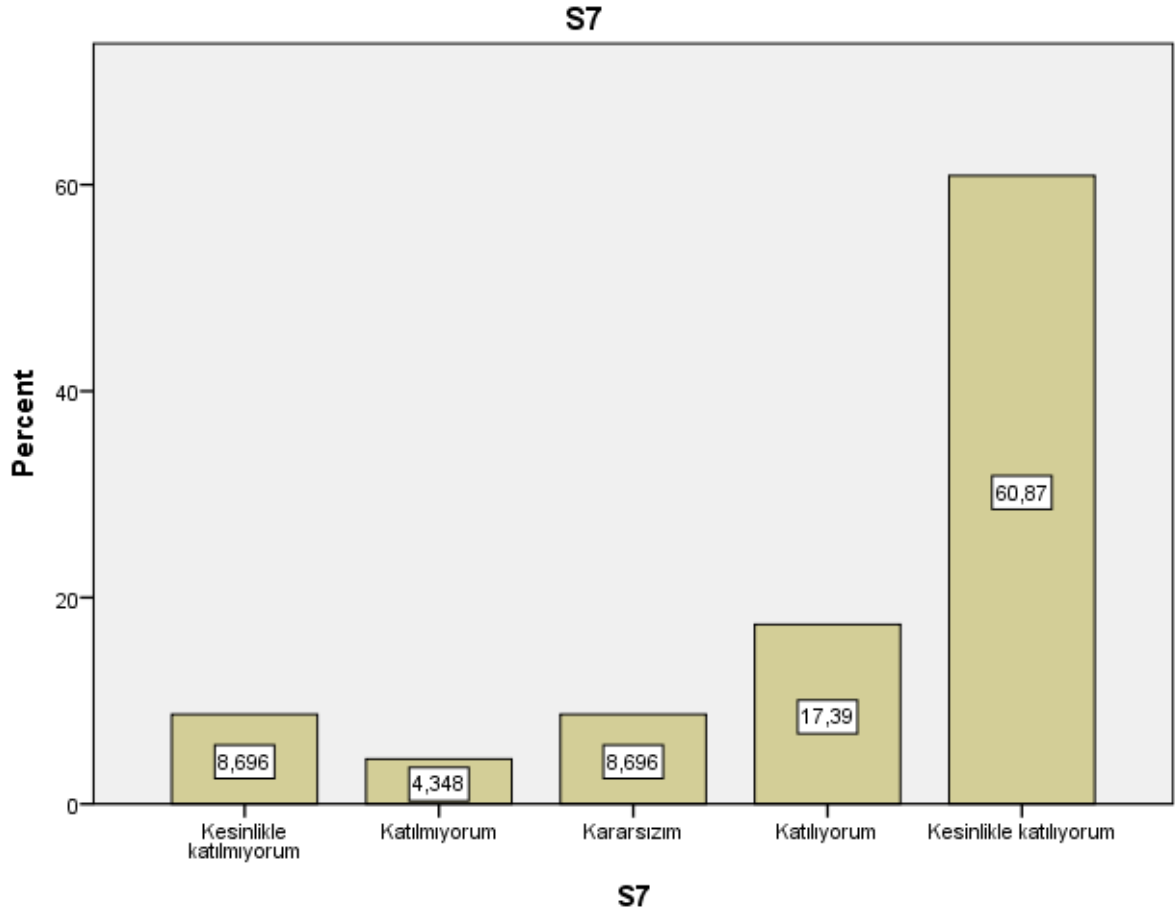
Soru 5: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



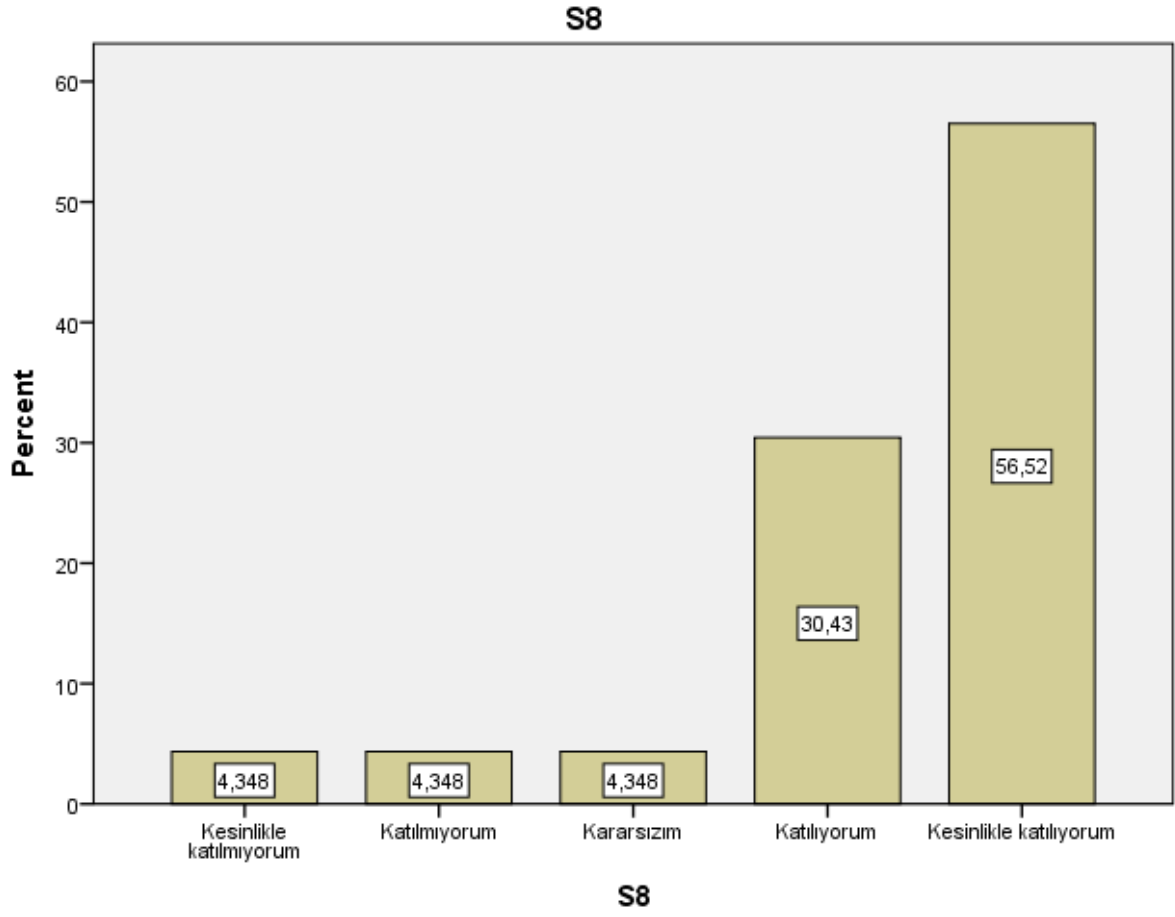
Soru 6: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



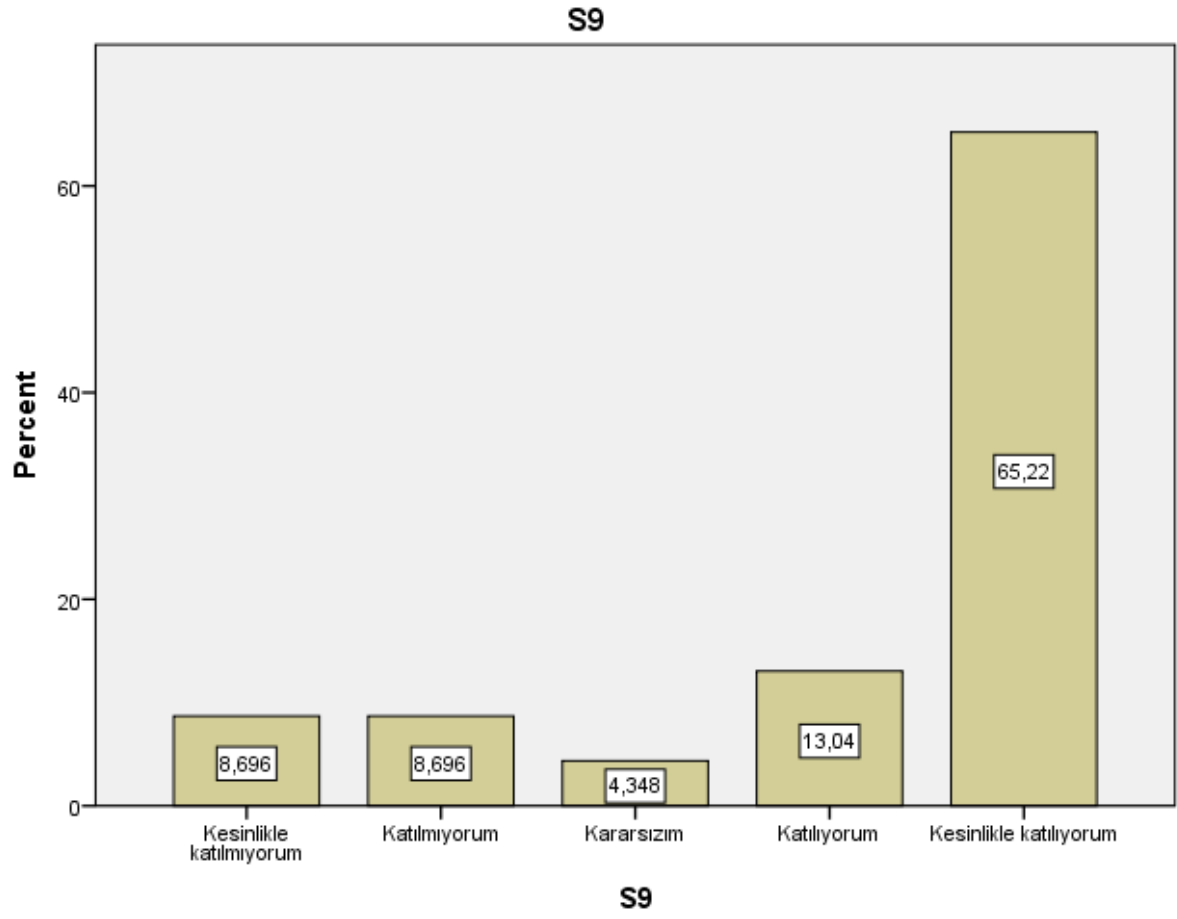
Soru 7: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



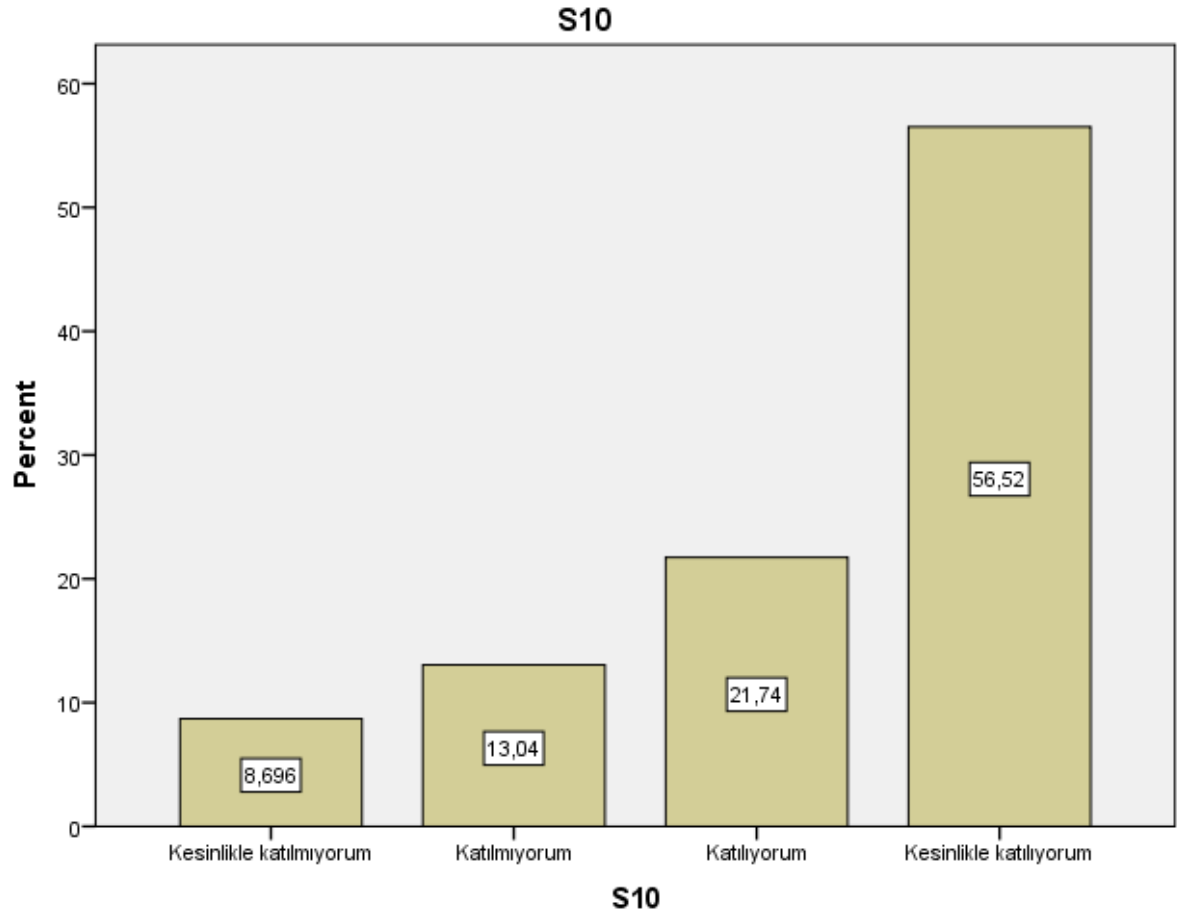
Soru 8: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



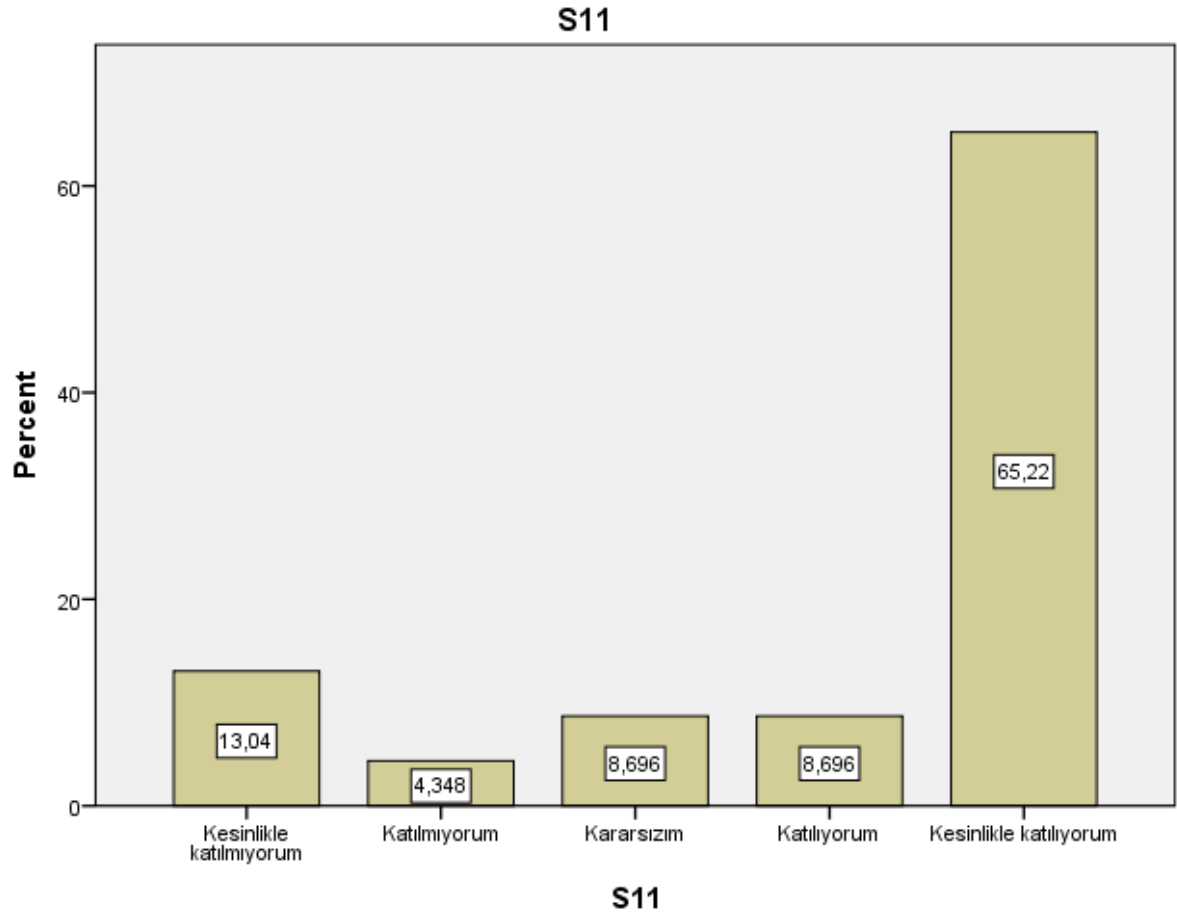
Soru 9: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



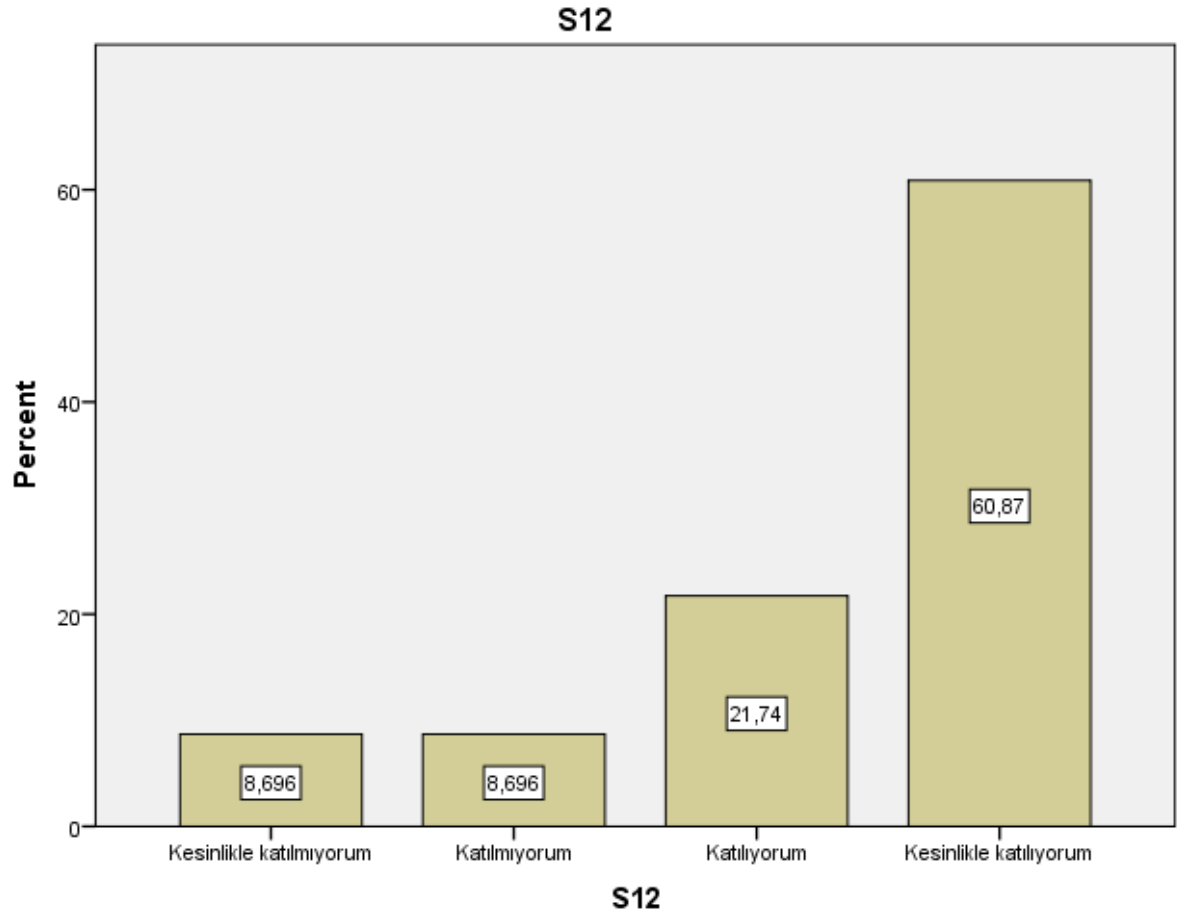
Soru 10: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



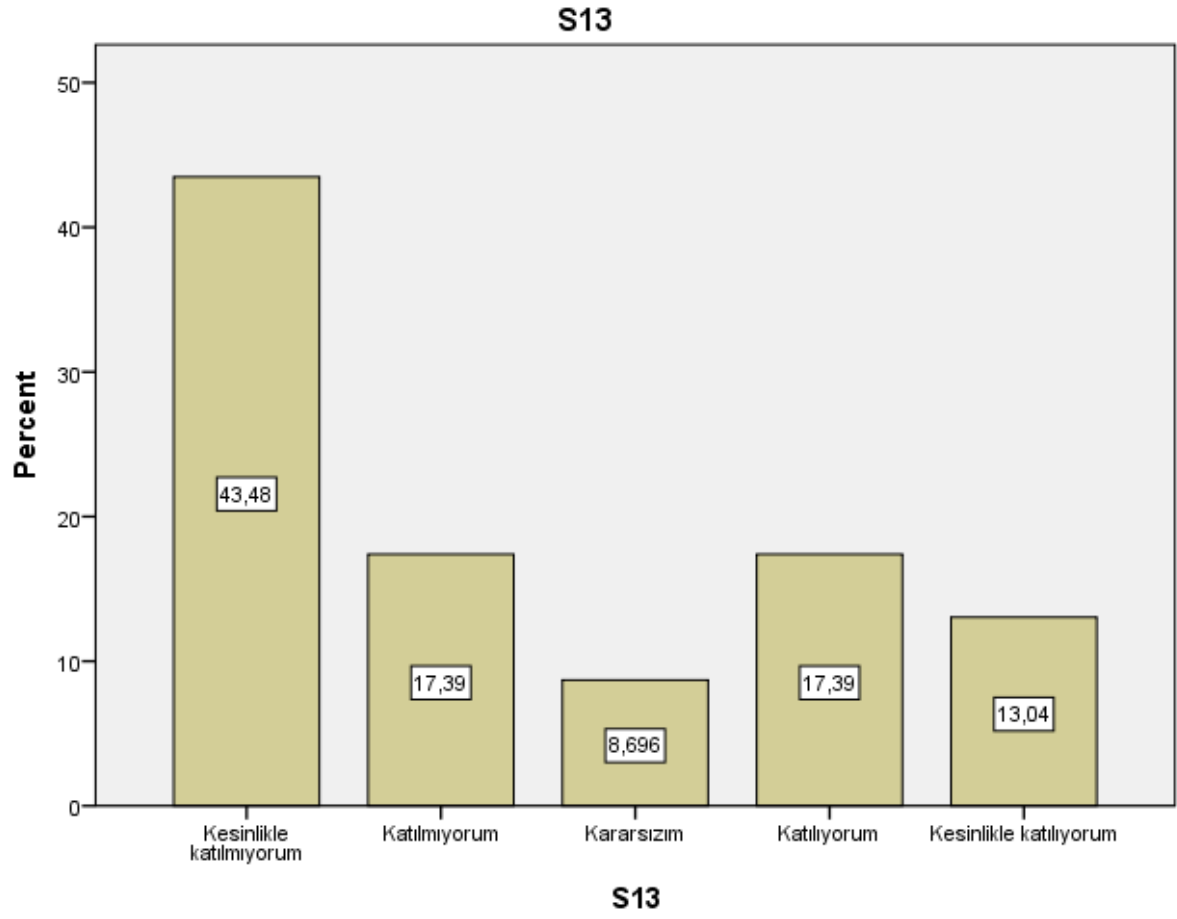
Soru 11: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



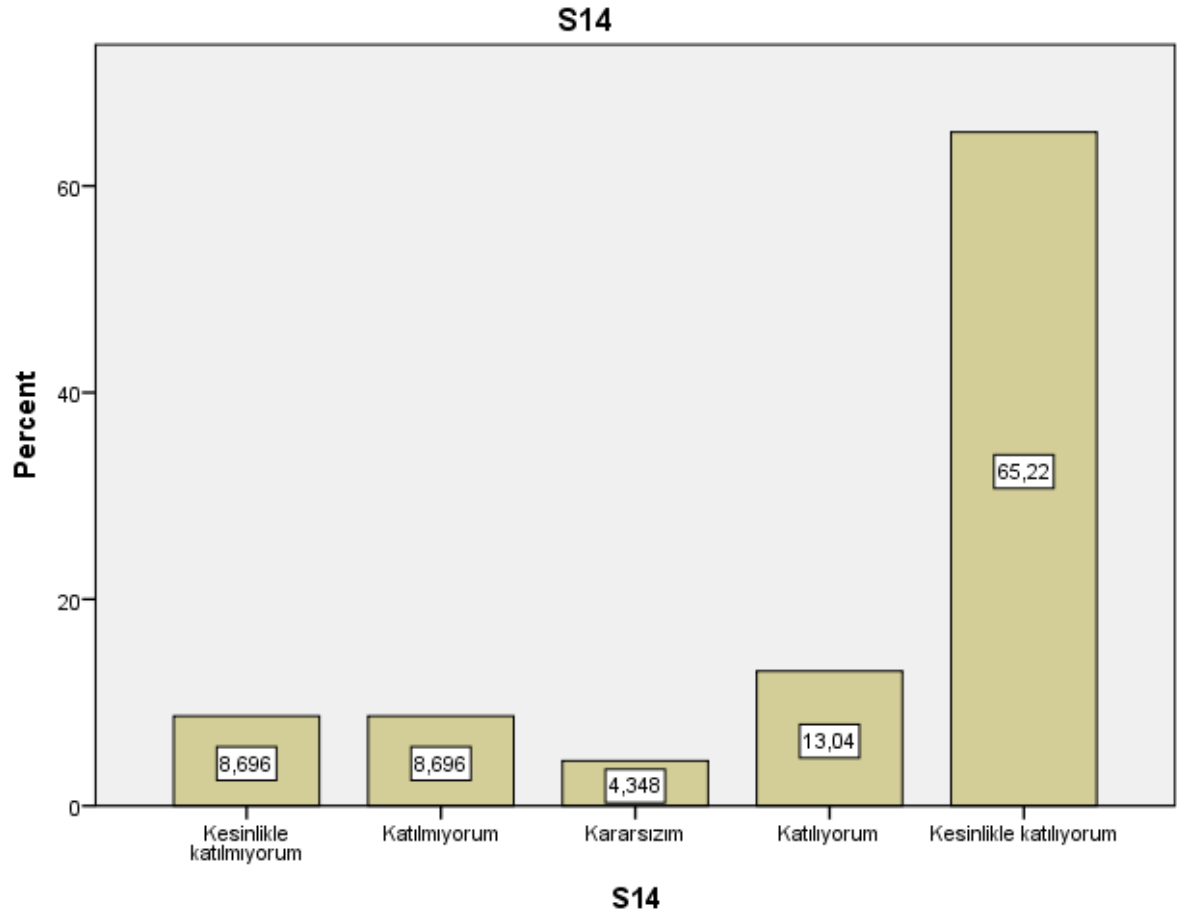
Soru 12: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



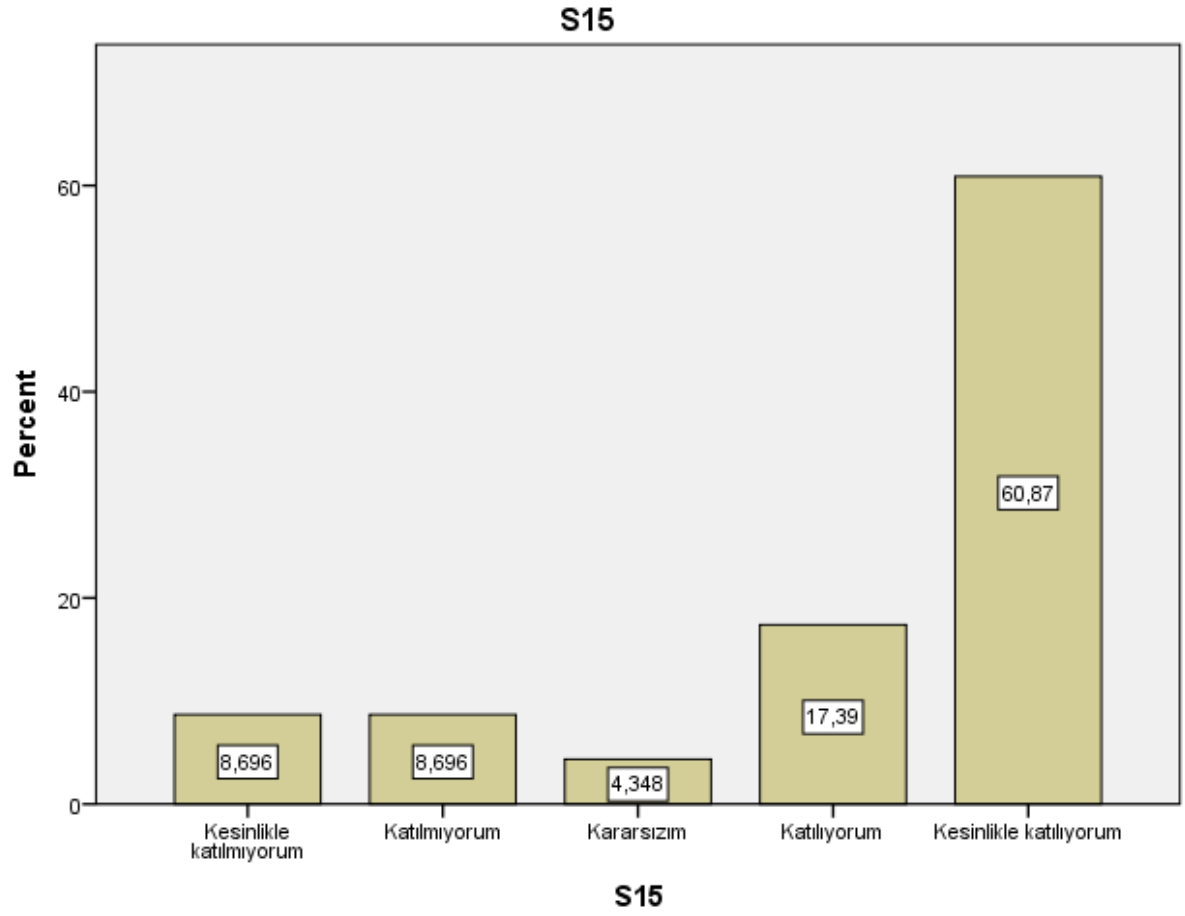
Soru 13: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



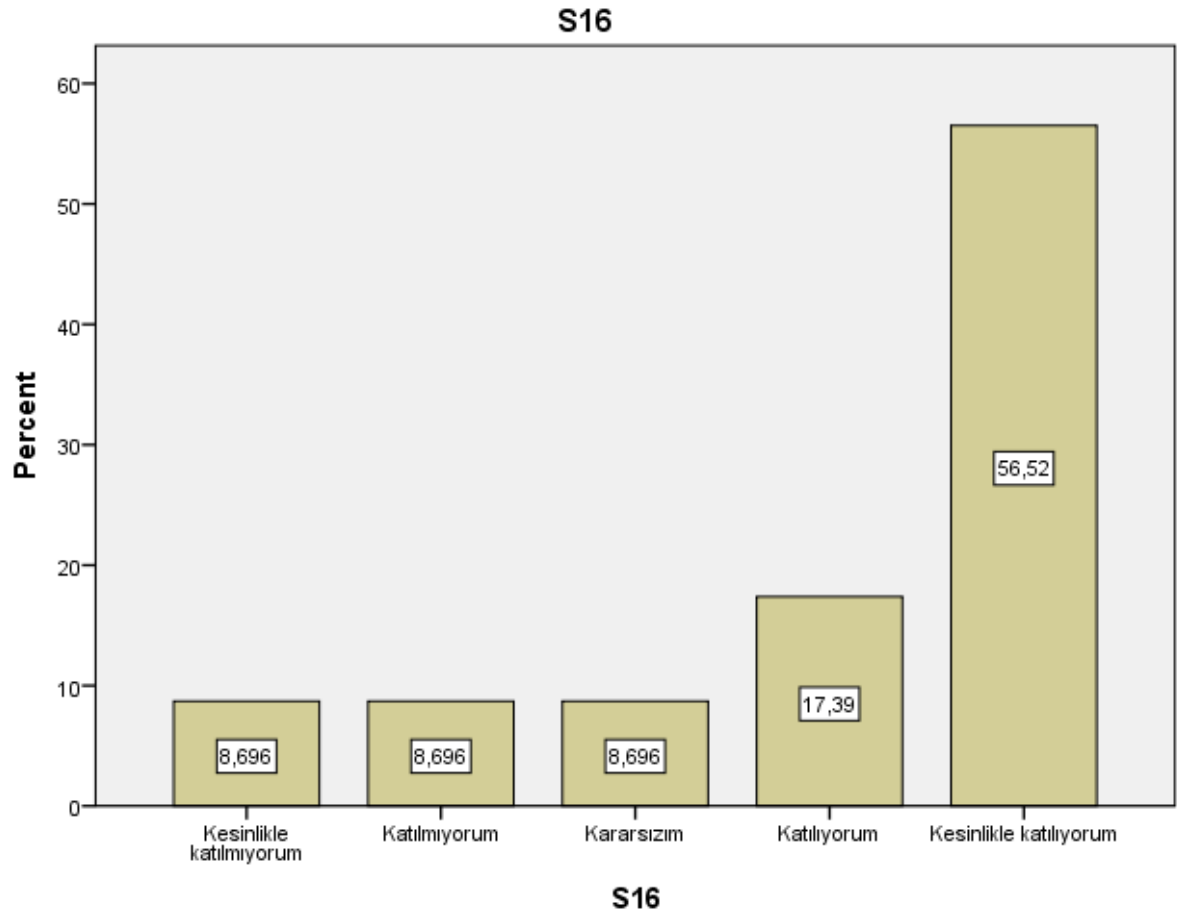
Soru 14: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



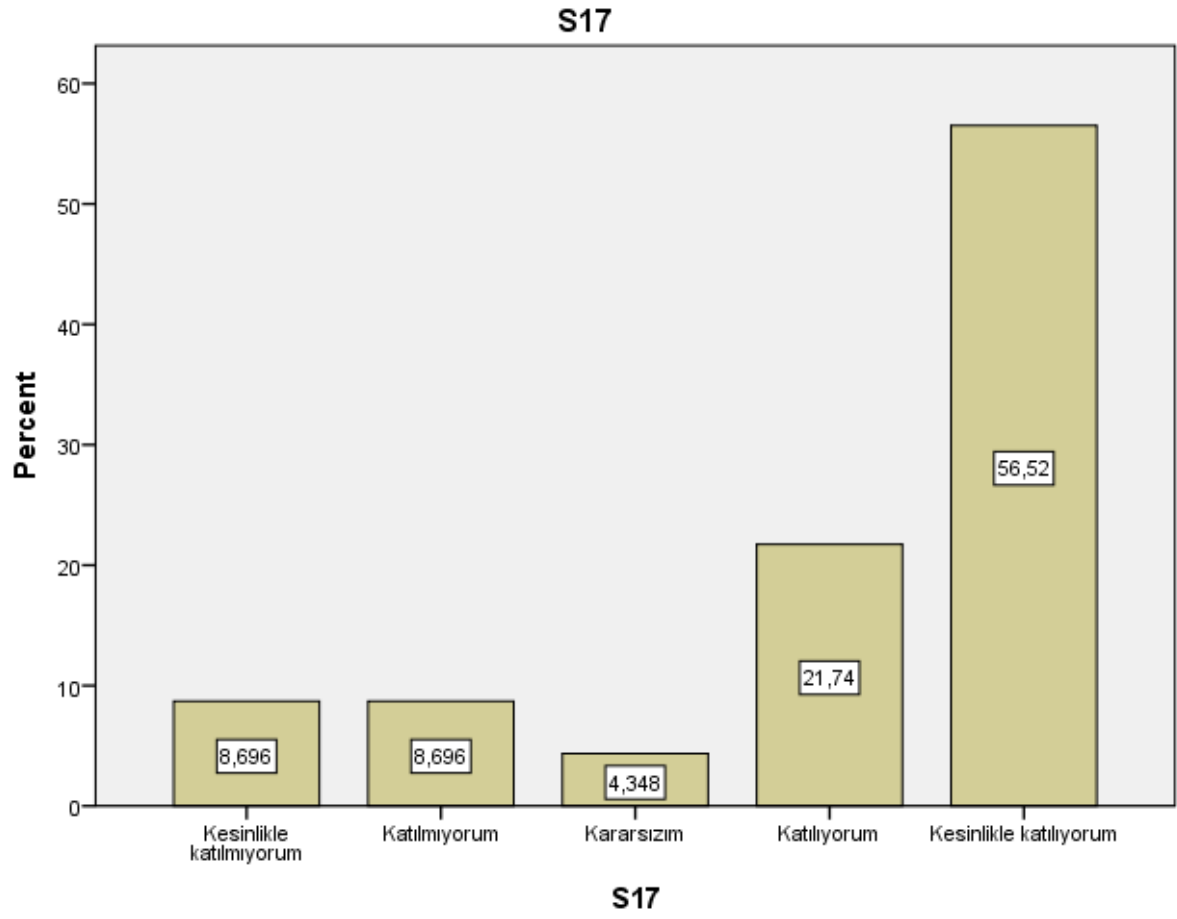
Soru 15: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



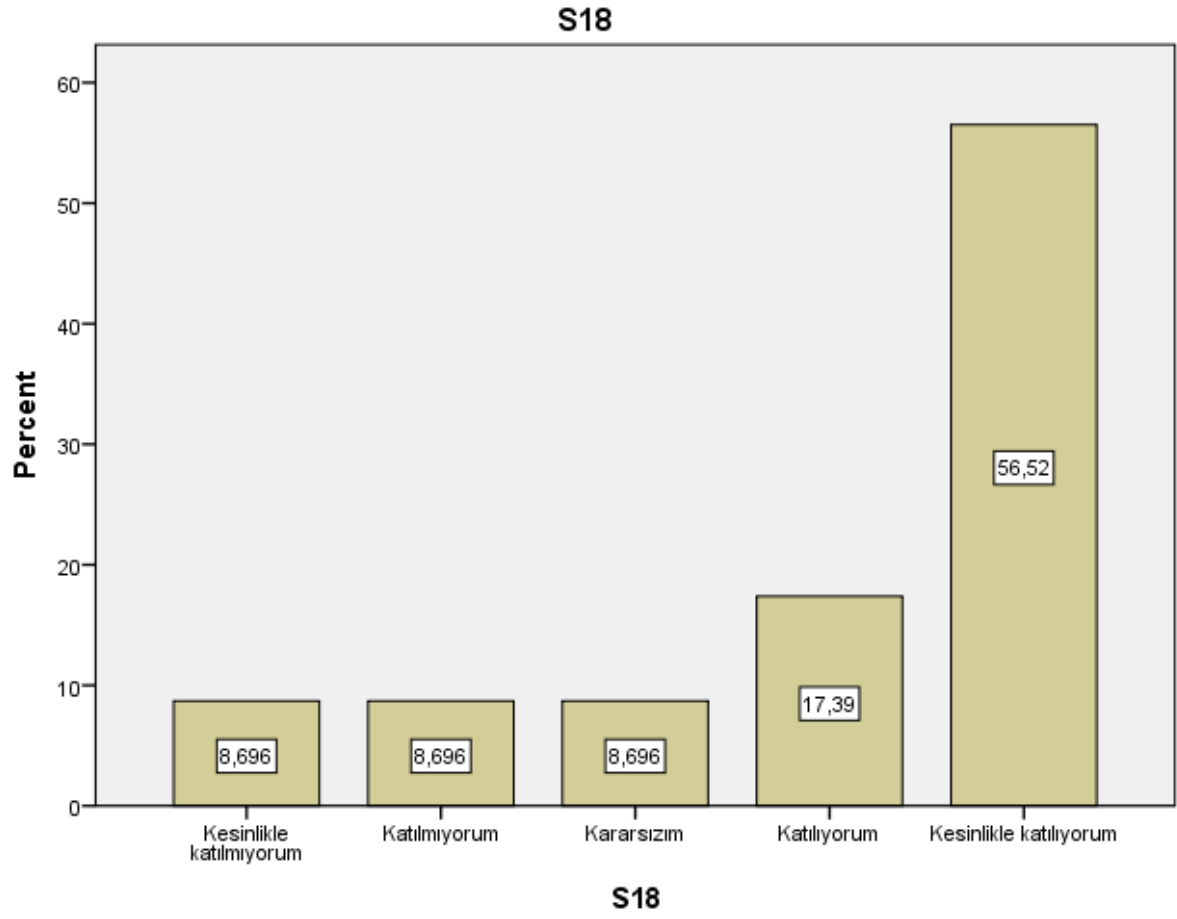
Soru 16: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



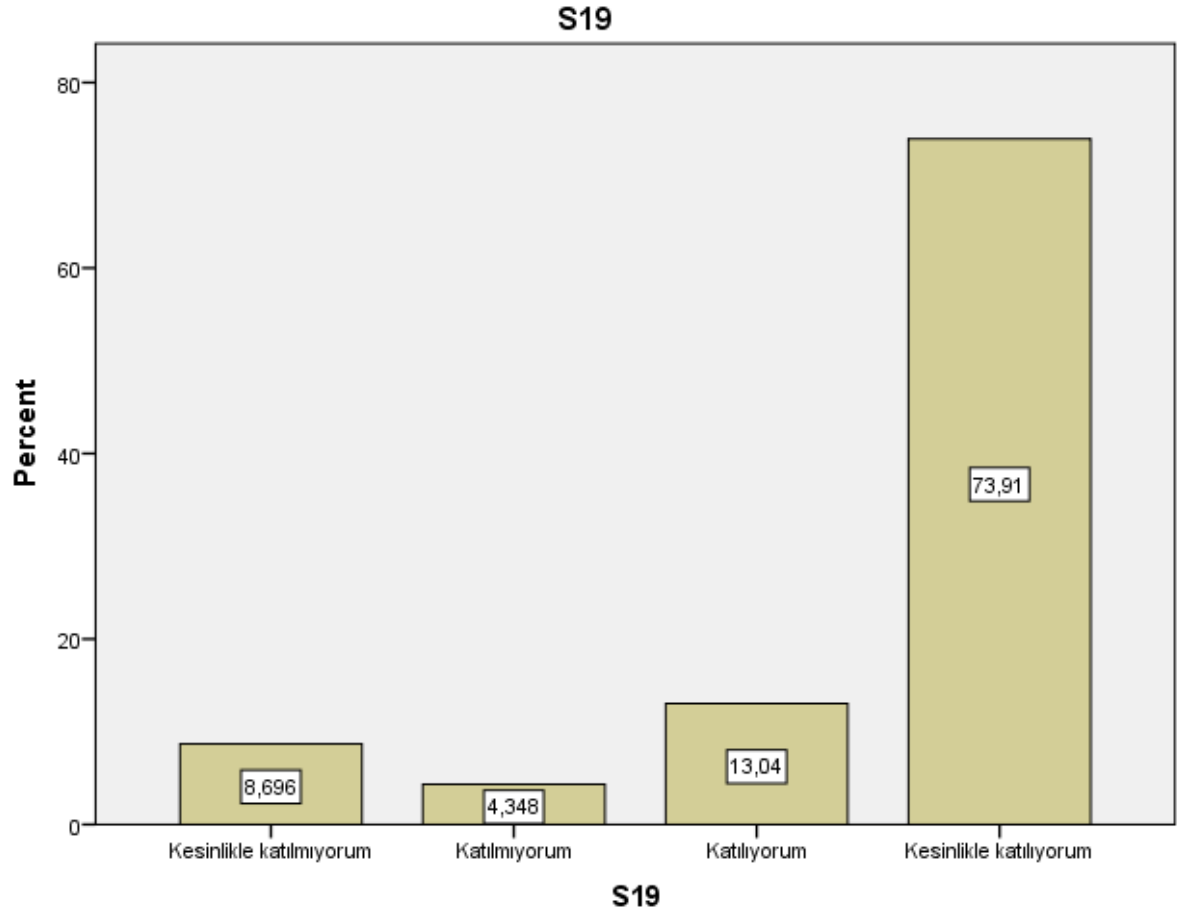
Soru 17: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



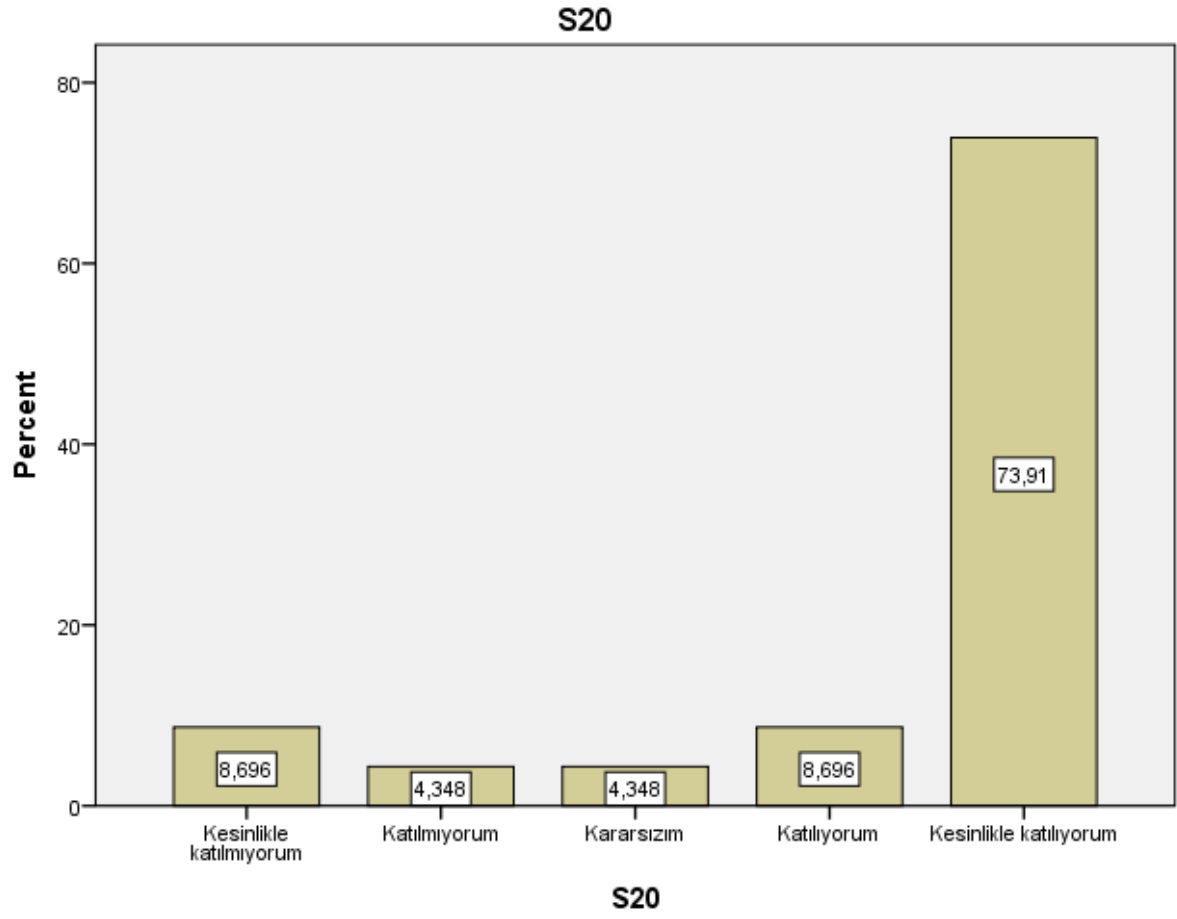
Soru 18: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



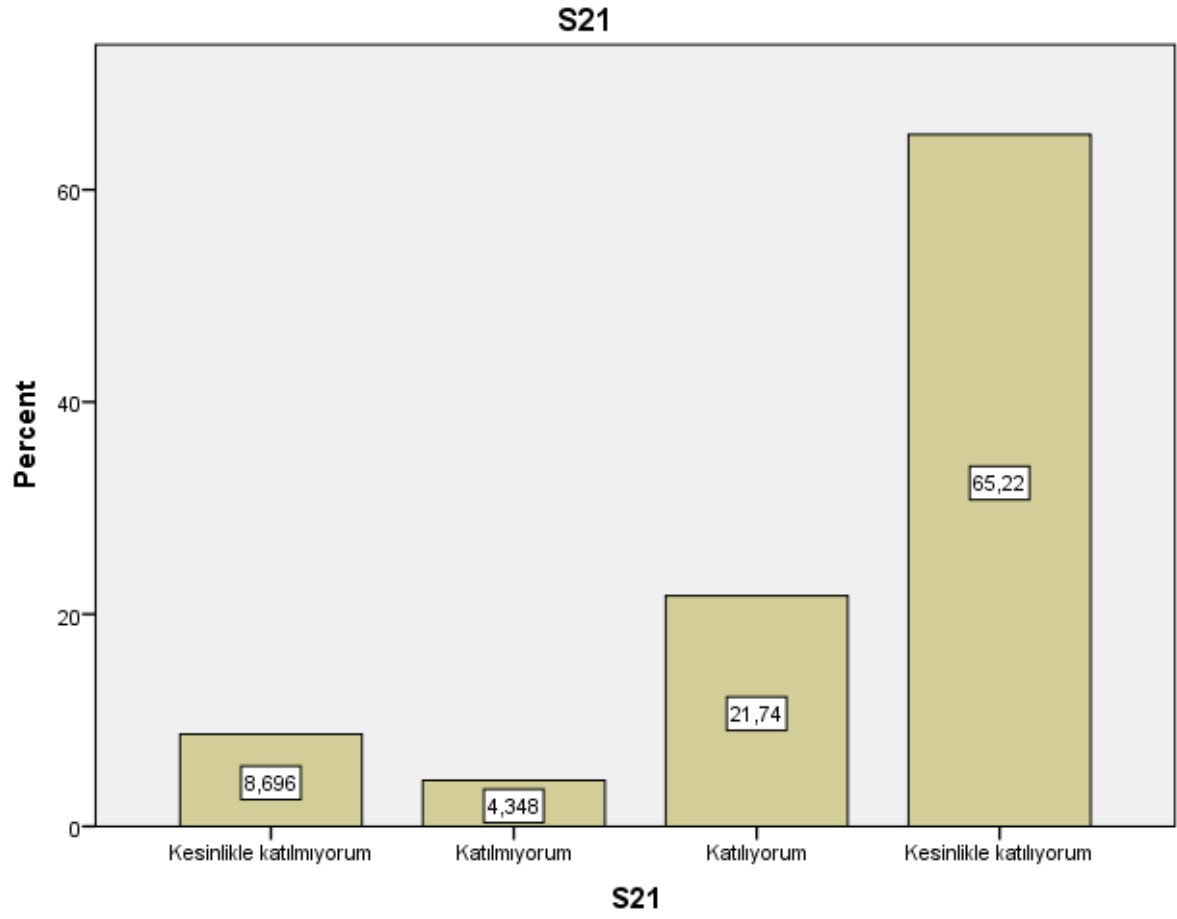
Soru 19: Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



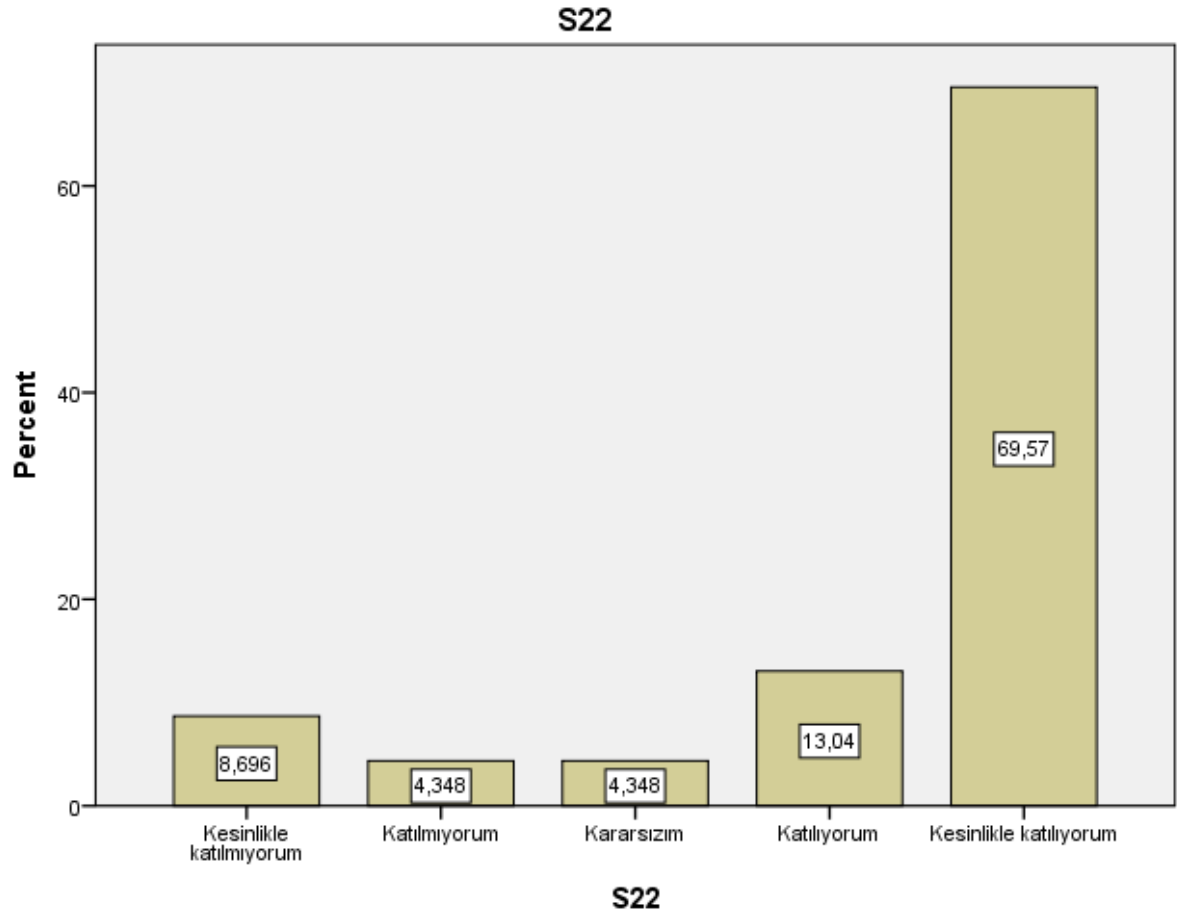
Soru 20: Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



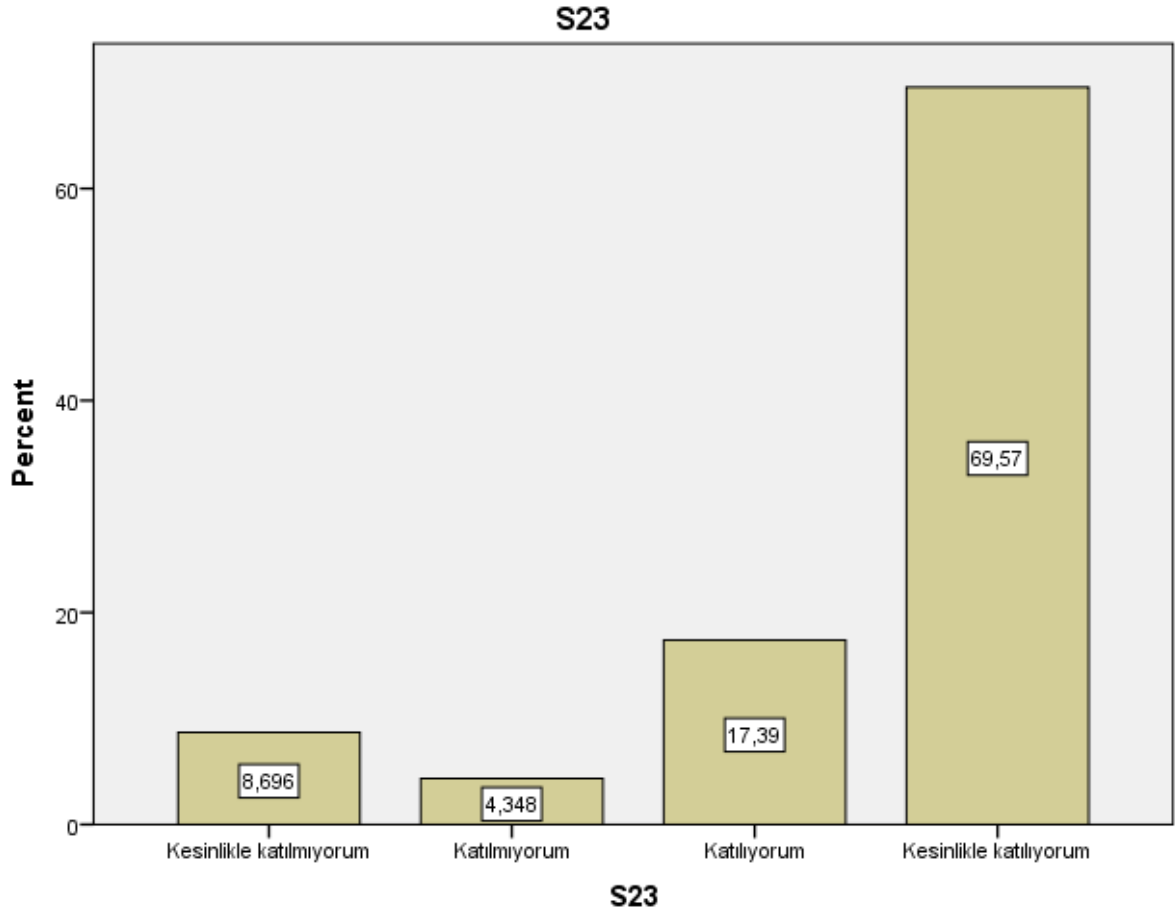
Soru 21: Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



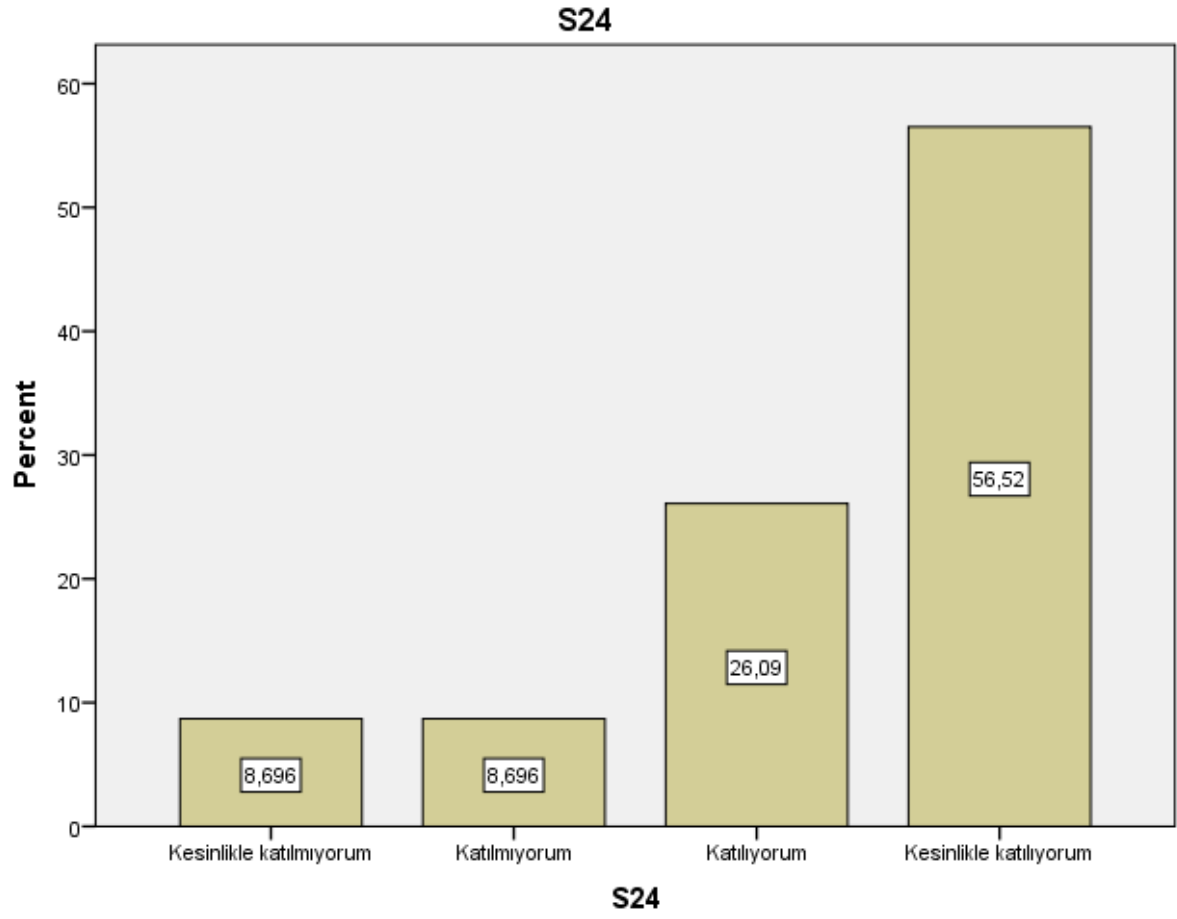
Soru 22: Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



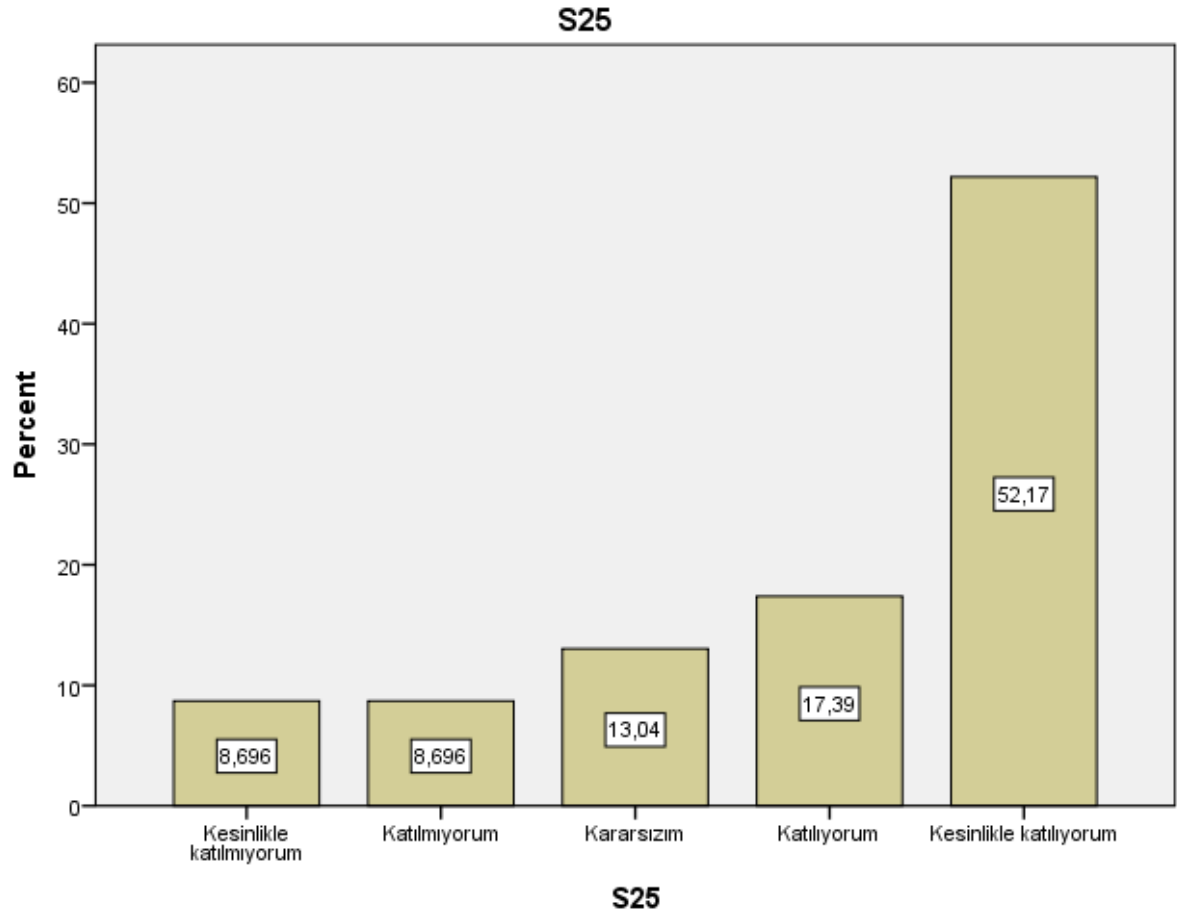
Soru 23: Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



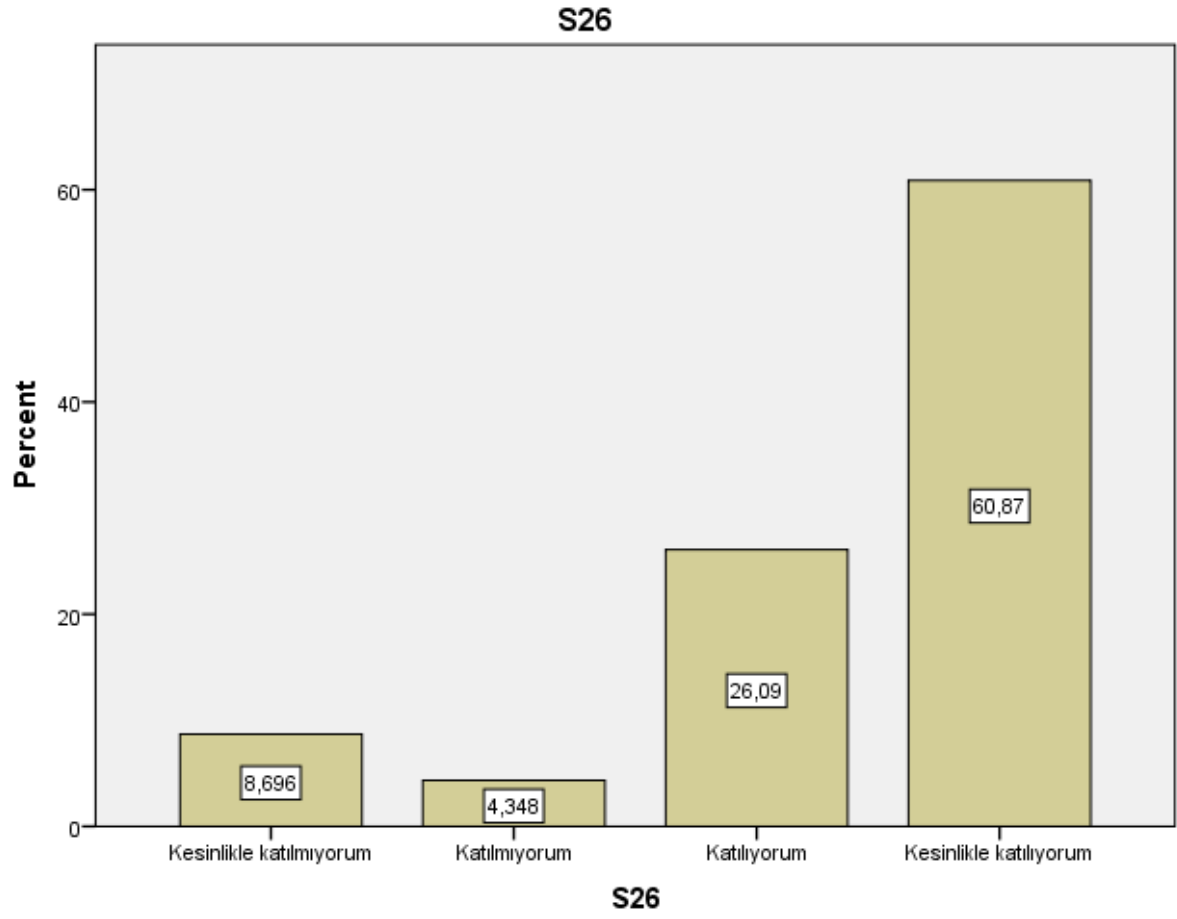
Soru 24: Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



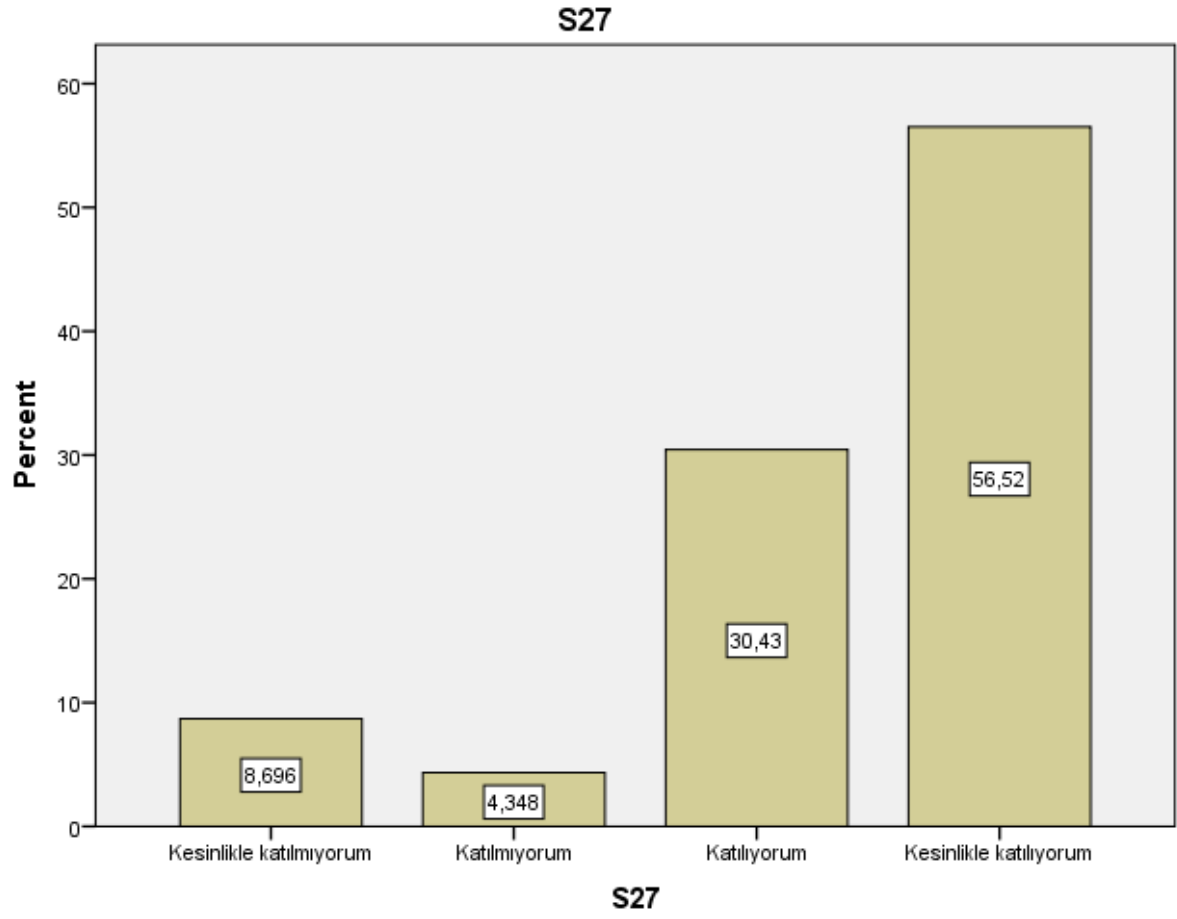
Soru 25: Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



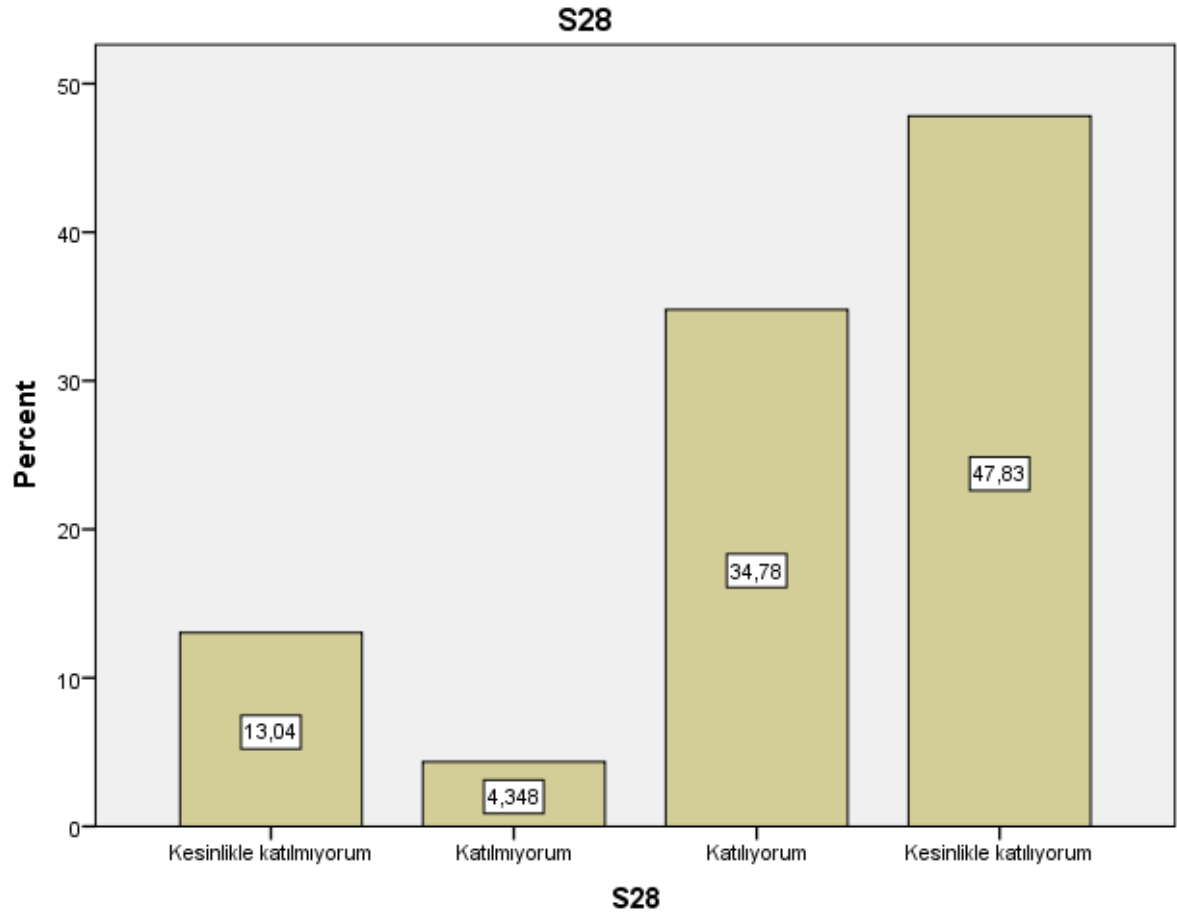
Soru 26: Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



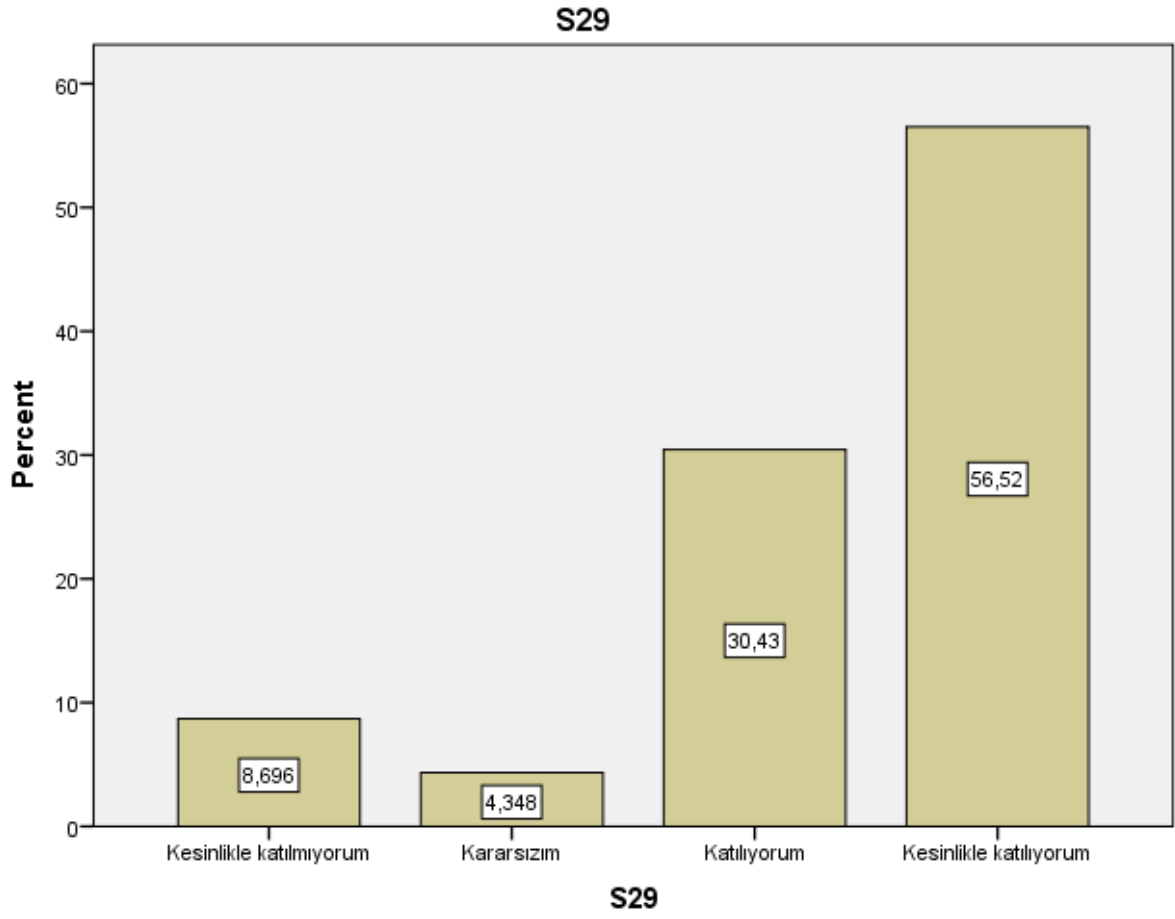
Soru 27: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]



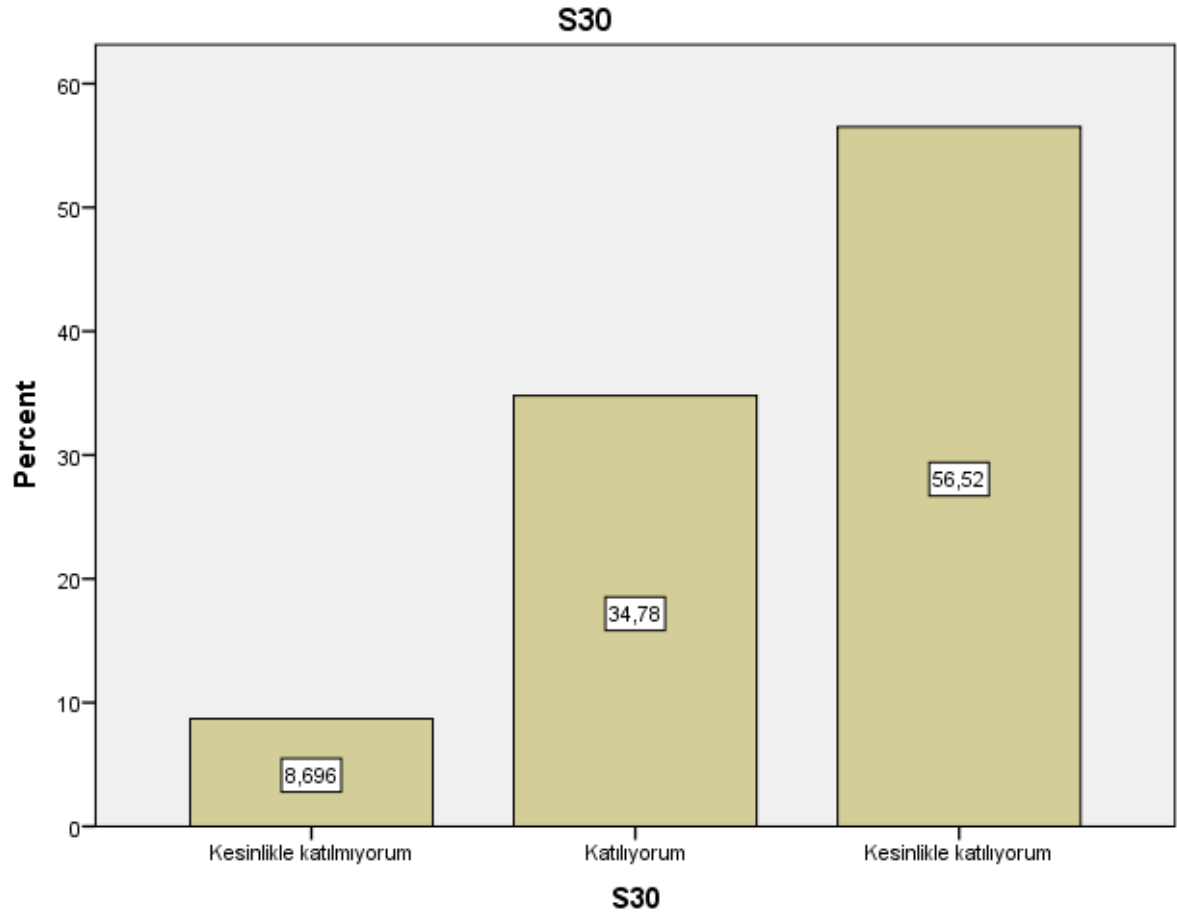
Soru 28: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



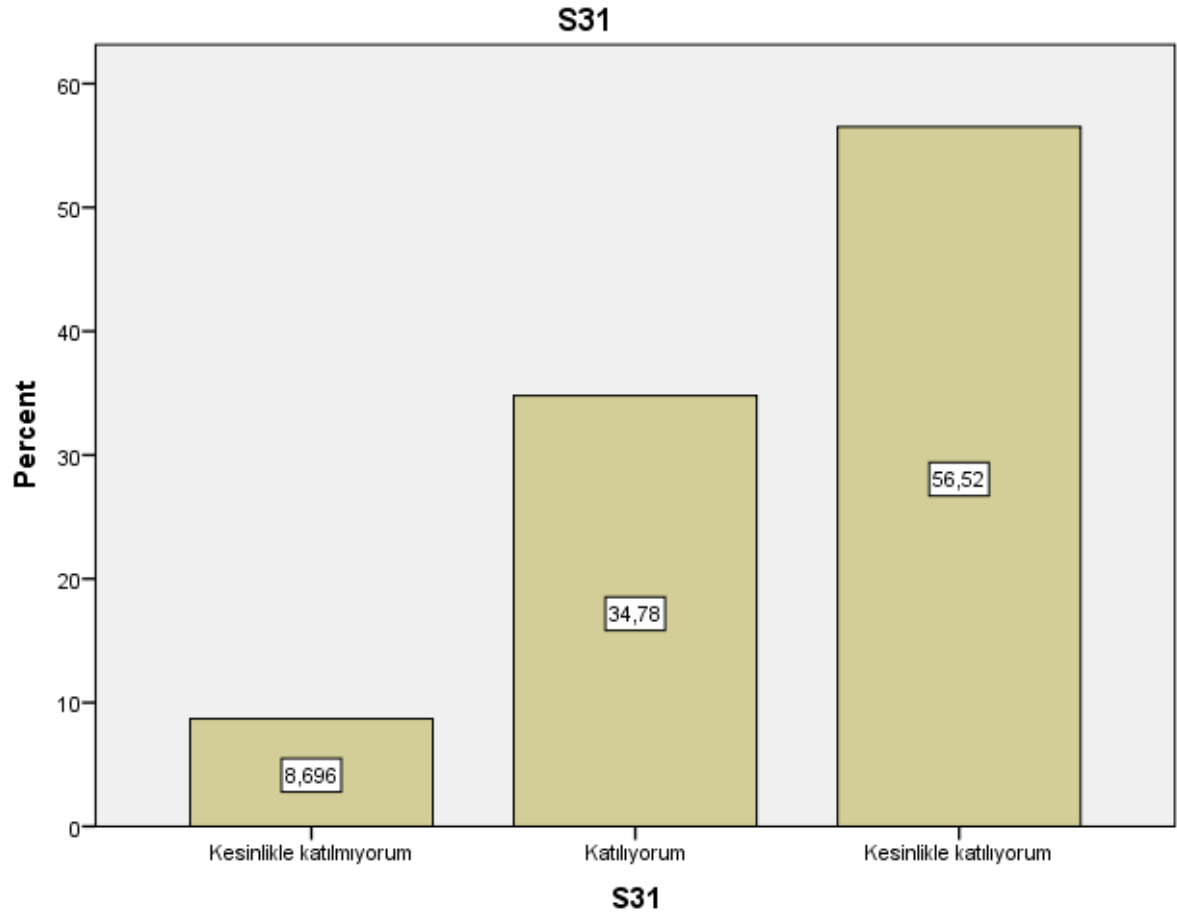
Soru 29: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]



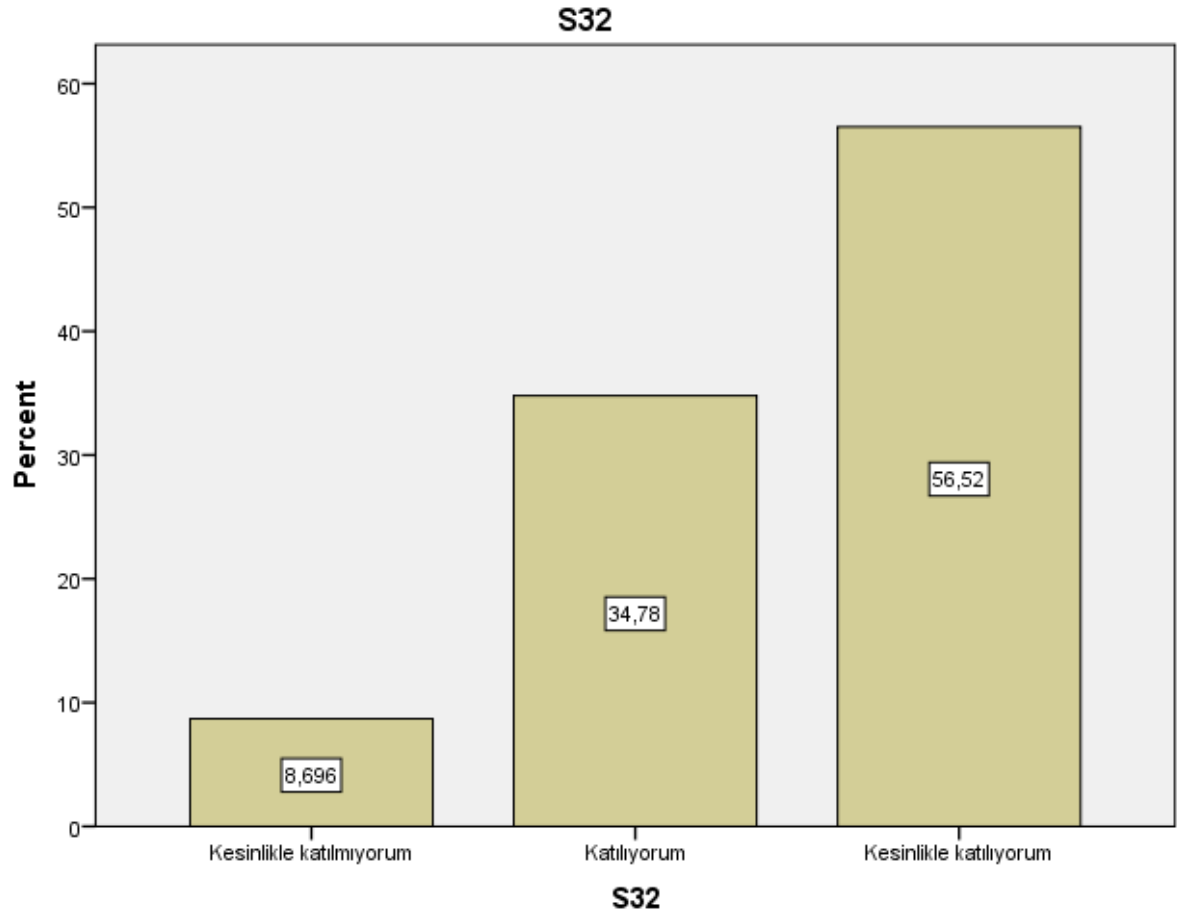
Soru 30: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



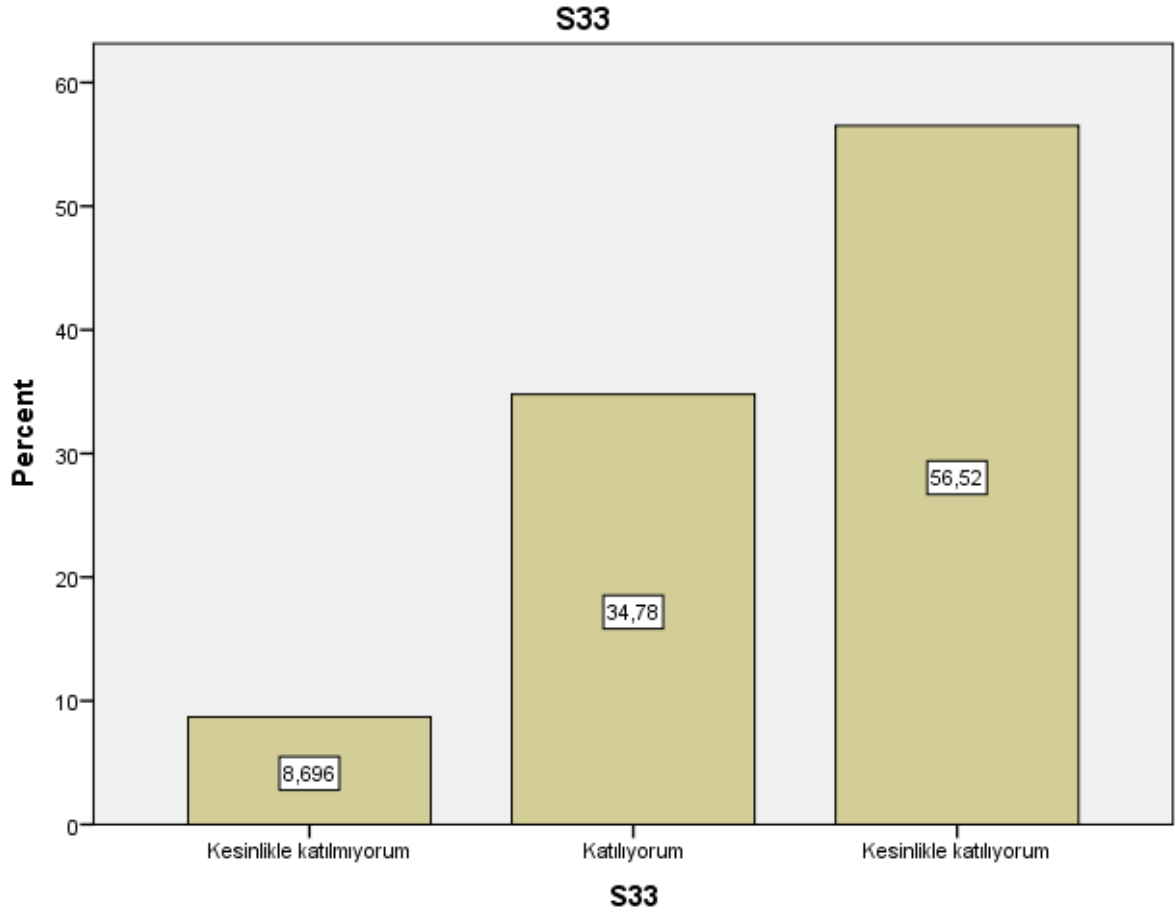
Soru 31: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



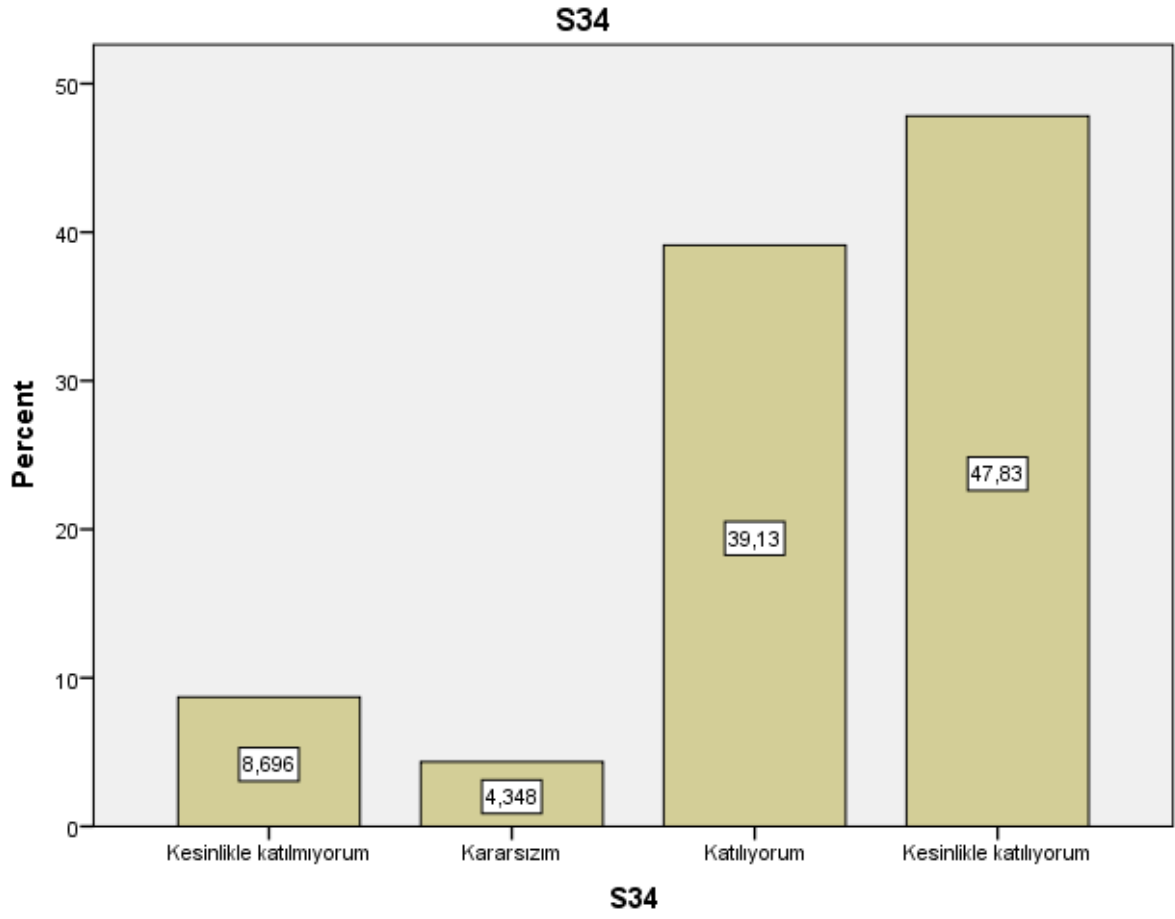
Soru 32: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



Soru 33: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



Soru 34: Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



SAN402 Batllama Dönemi Osmanl Sanat II

```
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Notes

Output Created		11-JUL-2021 00:11:35
Comments		
Input	Data	C: \Users\ALPER\OneDrive\ Masaüstü\örnek.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /BARCHART PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:04,31
	Elapsed Time	00:00:04,08

[DataSet1] C:\Users\ALPER\OneDrive\Masaüstü\örnek.sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse zamanını etkin kullanır.]
N	Valid	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]
N	Valid	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirmeye [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirmeye [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Değerlendirmeye [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]
N	Valid	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]
N	Valid	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle_Katılmıyorum	2	6,7	6,7	6,7
	Katılmıyorum	1	3,3	3,3	10,0
	Katılıyorum	11	36,7	36,7	46,7
	Kesinlikle_Katılıyorum	16	53,3	53,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle_Katılmıyorum	1	3,3	3,3	3,3
	Katılmıyorum	1	3,3	3,3	6,7
	Katılıyorum	12	40,0	40,0	46,7
	Kesinlikle_Katılıyorum	16	53,3	53,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk
olarak etkin yürütebilme]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	2	6,7	6,7	6,7
Katılmıyorum	1	3,3	3,3	10,0
Katılıyorum	12	40,0	40,0	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	15	50,0	50,0	100,0
Total	30	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini
etkin olarak kullanabilme]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	2	6,7	6,7	6,7
Katılmıyorum	2	6,7	6,7	13,3
Katılıyorum	12	40,0	40,0	53,3
Kesinlikle_Katılıyorum	14	46,7	46,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve
mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	3,3	3,3	3,3
Katılmıyorum	1	3,3	3,3	6,7
Katılıyorum	14	46,7	46,7	53,3
Kesinlikle_Katılıyorum	14	46,7	46,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil
öğrenebilme]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	2	6,7	6,7	6,7
Katılmıyorum	2	6,7	6,7	13,3
Katılıyorum	13	43,3	43,3	56,7
Kesinlikle_Katılıyorum	13	43,3	43,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	3,3	3,3	3,3
Katılmıyorum	2	6,7	6,7	10,0
Katılıyorum	12	40,0	40,0	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	15	50,0	50,0	100,0
Total	30	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	3,3	3,3	3,3
Katılmıyorum	1	3,3	3,3	6,7
Kararsızım	1	3,3	3,3	10,0
Katılıyorum	12	40,0	40,0	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	15	50,0	50,0	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	2	6,7	6,7	6,7
Katılmıyorum	1	3,3	3,3	10,0
Katılıyorum	8	26,7	26,7	36,7
Kesinlikle_Katılıyorum	19	63,3	63,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	2	6,7	6,7	6,7
Katılmıyorum	1	3,3	3,3	10,0
Katılıyorum	9	30,0	30,0	40,0
Kesinlikle_Katılıyorum	18	60,0	60,0	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	2	6,7	6,7	6,7
Katılmıyorum	1	3,3	3,3	10,0
Kararsızım	1	3,3	3,3	13,3
Katılıyorum	7	23,3	23,3	36,7
Kesinlikle_Katılıyorum	19	63,3	63,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	2	6,7	6,7	6,7
Kararsızım	1	3,3	3,3	10,0
Katılıyorum	9	30,0	30,0	40,0
Kesinlikle_Katılıyorum	18	60,0	60,0	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	4	13,3	13,3	13,3
Katılmıyorum	5	16,7	16,7	30,0
Kararsızım	2	6,7	6,7	36,7
Katılıyorum	5	16,7	16,7	53,3
Kesinlikle_Katılıyorum	14	46,7	46,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	2	6,7	6,7	6,7
Kararsızım	2	6,7	6,7	13,3
Katılıyorum	8	26,7	26,7	40,0
Kesinlikle_Katılıyorum	18	60,0	60,0	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	2	6,7	6,7	6,7
Kararsızım	1	3,3	3,3	10,0
Katılıyorum	9	30,0	30,0	40,0
Kesinlikle_Katılıyorum	18	60,0	60,0	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	2	6,7	6,7	6,7
Kararsızım	2	6,7	6,7	13,3
Katılıyorum	9	30,0	30,0	43,3
Kesinlikle_Katılıyorum	17	56,7	56,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	2	6,7	6,7	6,7
Kararsızım	1	3,3	3,3	10,0
Katılıyorum	8	26,7	26,7	36,7
Kesinlikle_Katılıyorum	19	63,3	63,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	2	6,7	6,7	6,7
Kararsızım	1	3,3	3,3	10,0
Katılıyorum	8	26,7	26,7	36,7
Kesinlikle_Katılıyorum	19	63,3	63,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	3	10,0	10,0	10,0
Katılıyorum	10	33,3	33,3	43,3
Kesinlikle_Katılıyorum	17	56,7	56,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	3	10,0	10,0	10,0
Katılıyorum	10	33,3	33,3	43,3
Kesinlikle_Katılıyorum	17	56,7	56,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	3	10,0	10,0	10,0
Katılıyorum	10	33,3	33,3	43,3
Kesinlikle_Katılıyorum	17	56,7	56,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	3	10,0	10,0	10,0
Katılıyorum	10	33,3	33,3	43,3
Kesinlikle_Katılıyorum	17	56,7	56,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	3	10,0	10,0	10,0
Katılıyorum	10	33,3	33,3	43,3
Kesinlikle_Katılıyorum	17	56,7	56,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	3	10,0	10,0	10,0
Katılıyorum	9	30,0	30,0	40,0
Kesinlikle_Katılıyorum	18	60,0	60,0	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	3	10,0	10,0	10,0
Katılıyorum	9	30,0	30,0	40,0
Kesinlikle_Katılıyorum	18	60,0	60,0	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	3	10,0	10,0	10,0
Katılıyorum	9	30,0	30,0	40,0
Kesinlikle_Katılıyorum	18	60,0	60,0	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	6,7	6,7	6,7
3	1	3,3	3,3	10,0
4	11	36,7	36,7	46,7
5	16	53,3	53,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	6,7	6,7	6,7
3	1	3,3	3,3	10,0
4	11	36,7	36,7	46,7
5	16	53,3	53,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	6,7	6,7	6,7
3	2	6,7	6,7	13,3
4	10	33,3	33,3	46,7
5	16	53,3	53,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	6,7	6,7	6,7
3	1	3,3	3,3	10,0
4	10	33,3	33,3	43,3
5	17	56,7	56,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	6,7	6,7	6,7
3	1	3,3	3,3	10,0
4	11	36,7	36,7	46,7
5	16	53,3	53,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	6,7	6,7	6,7
3	1	3,3	3,3	10,0
4	10	33,3	33,3	43,3
5	17	56,7	56,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

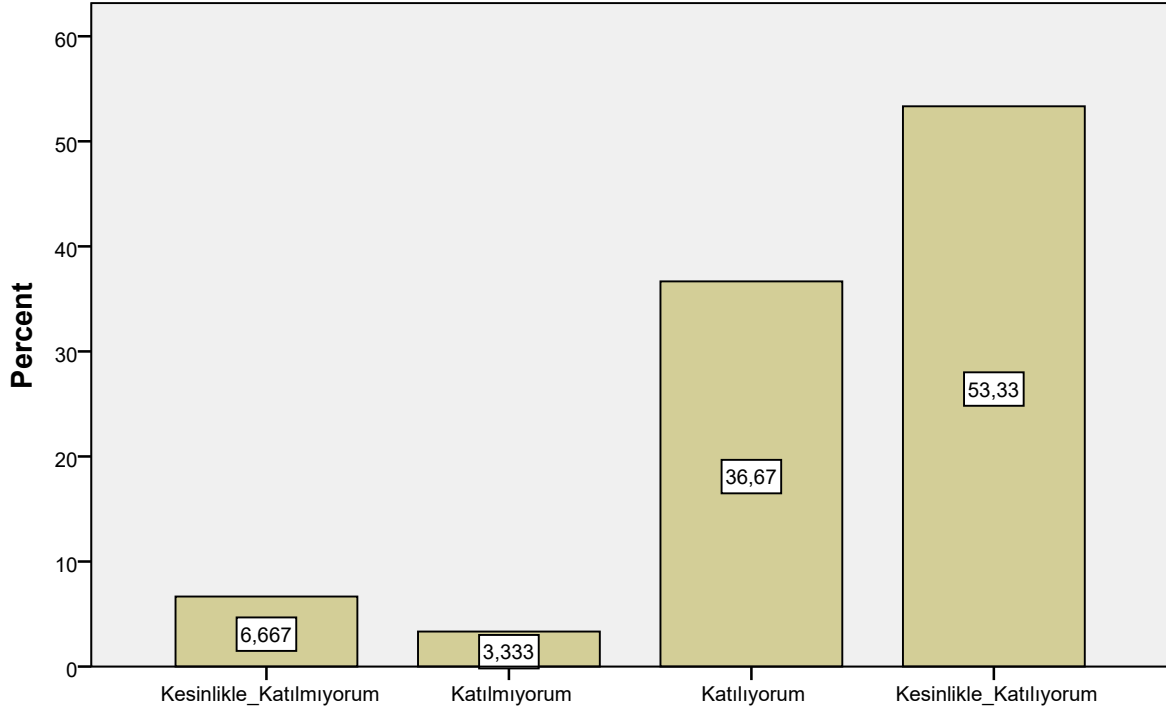
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	6,7	6,7	6,7
3	1	3,3	3,3	10,0
4	10	33,3	33,3	43,3
5	17	56,7	56,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	6,7	6,7	6,7
3	1	3,3	3,3	10,0
4	10	33,3	33,3	43,3
5	17	56,7	56,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

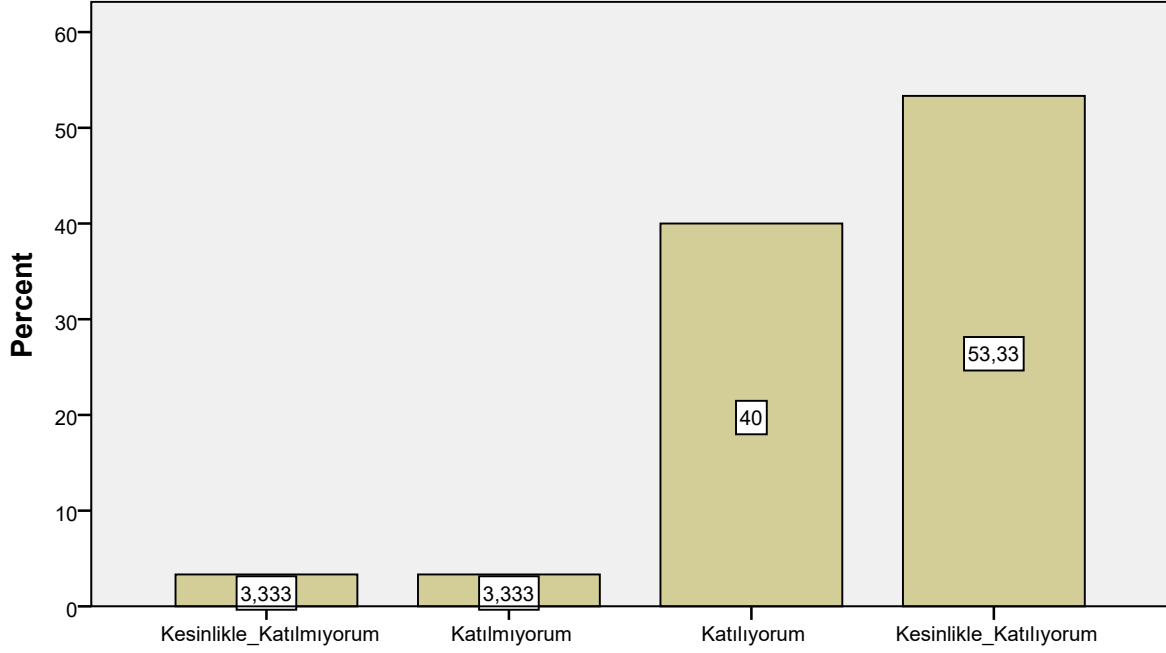
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



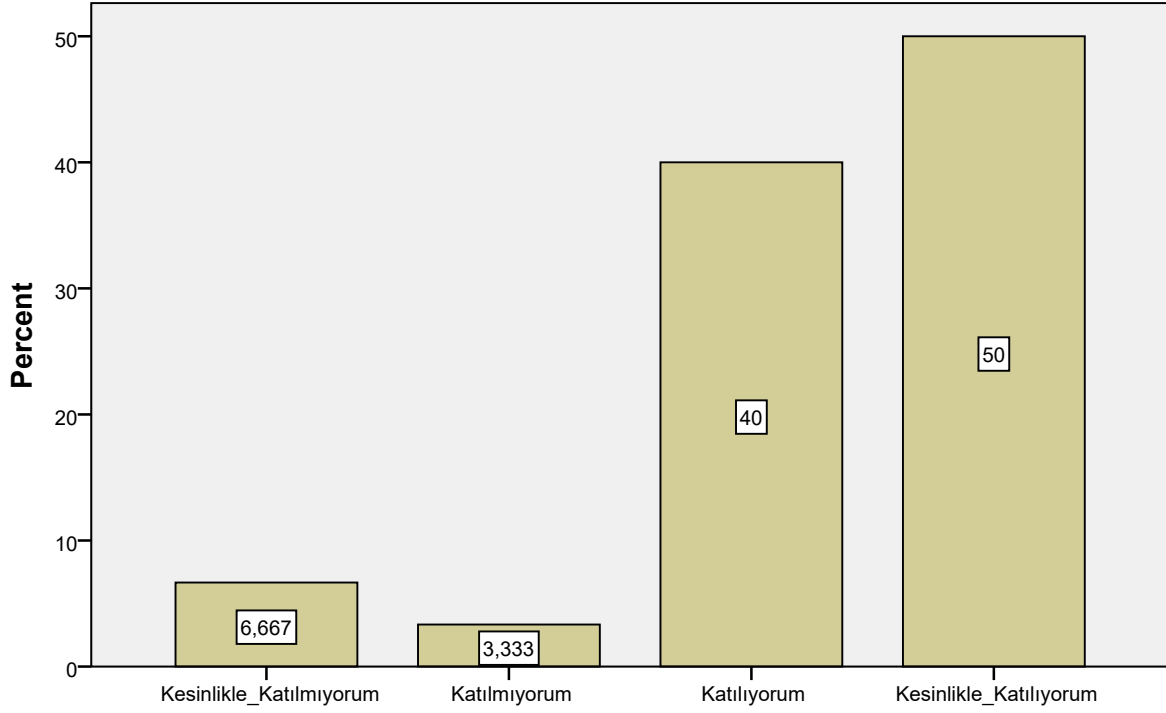
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



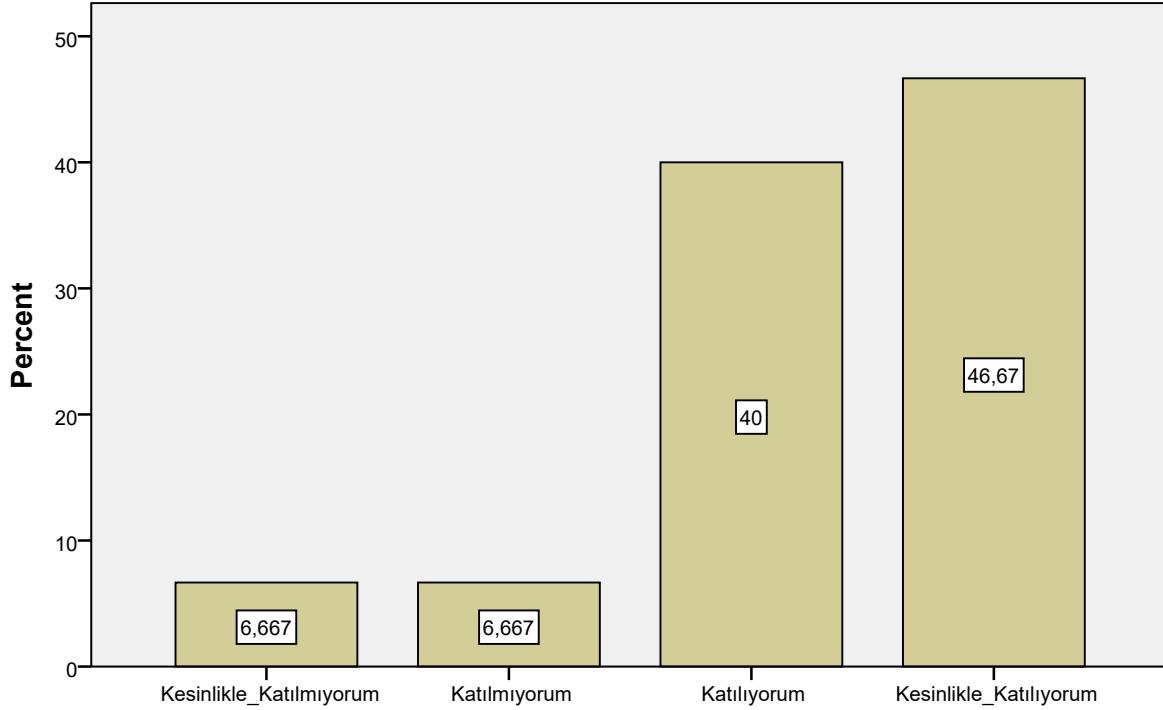
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]



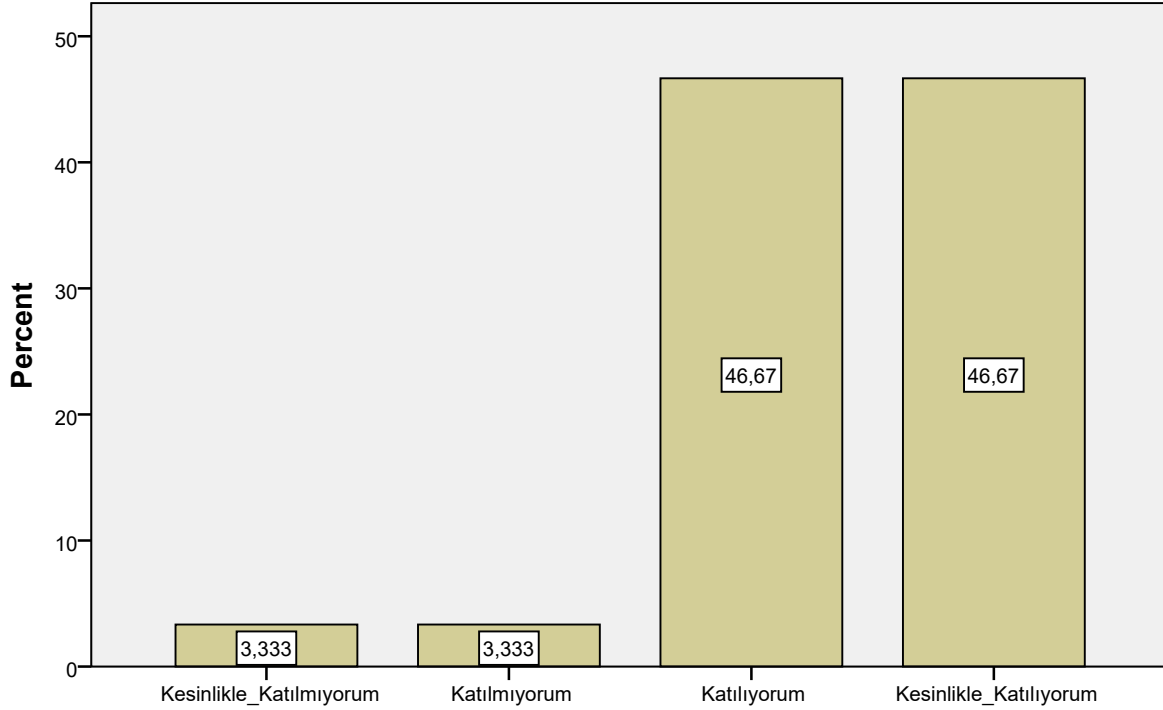
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



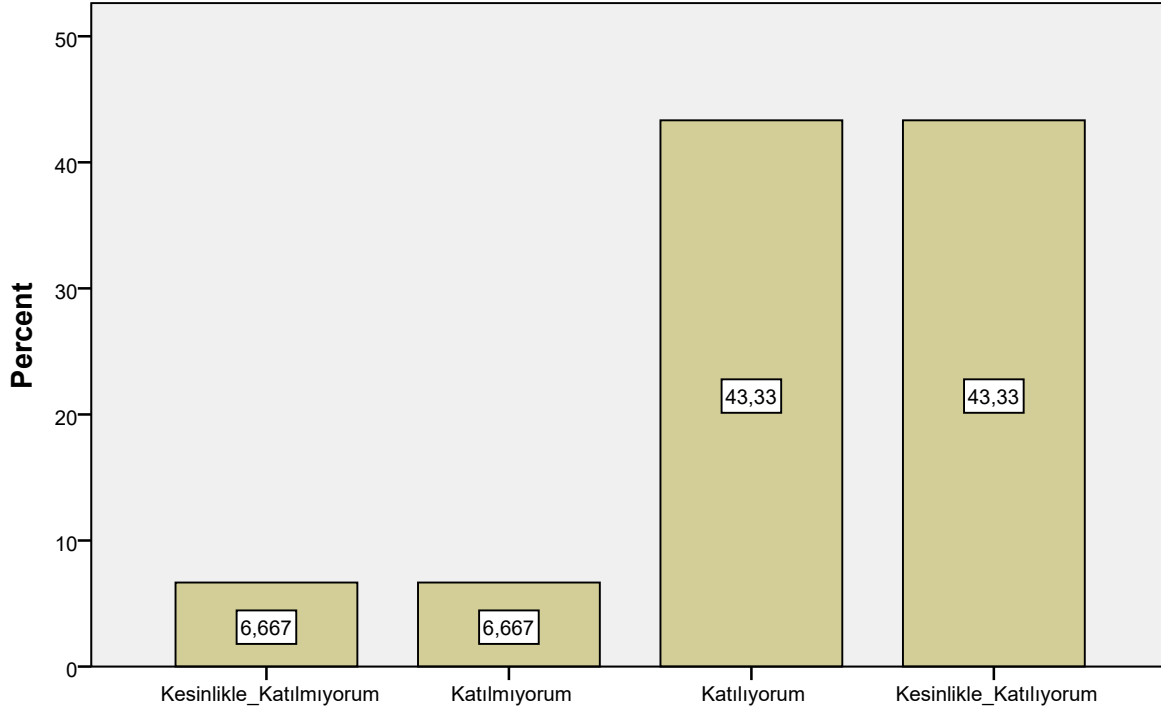
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



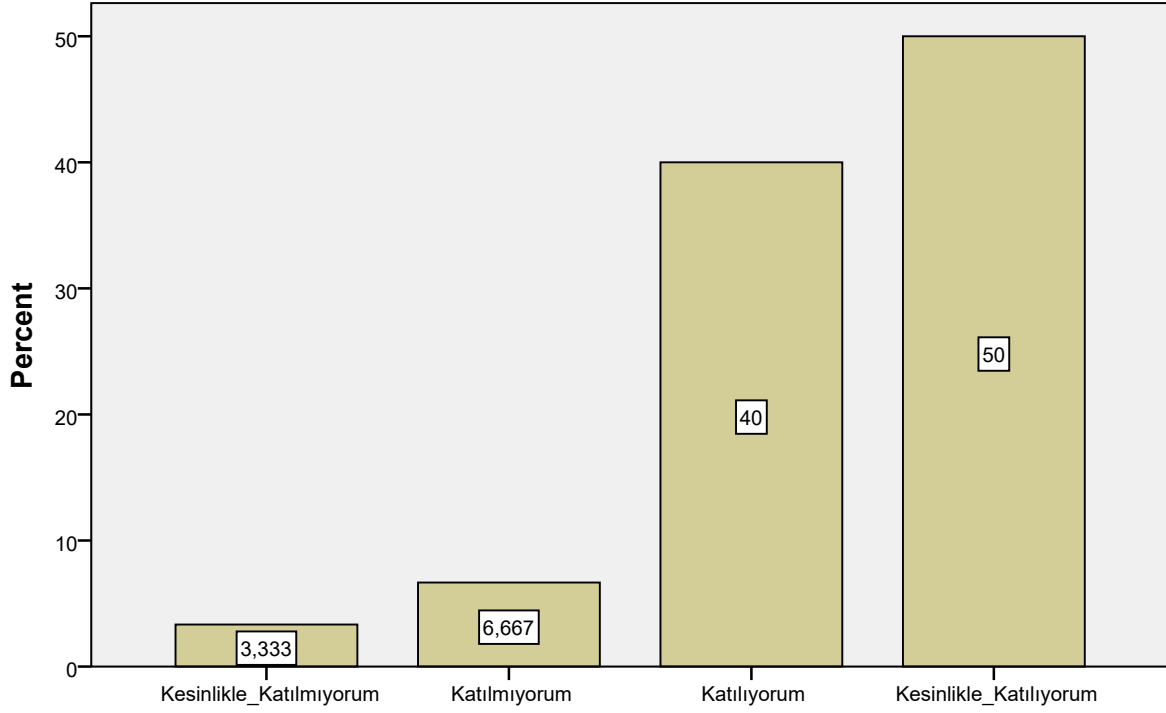
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenilme]



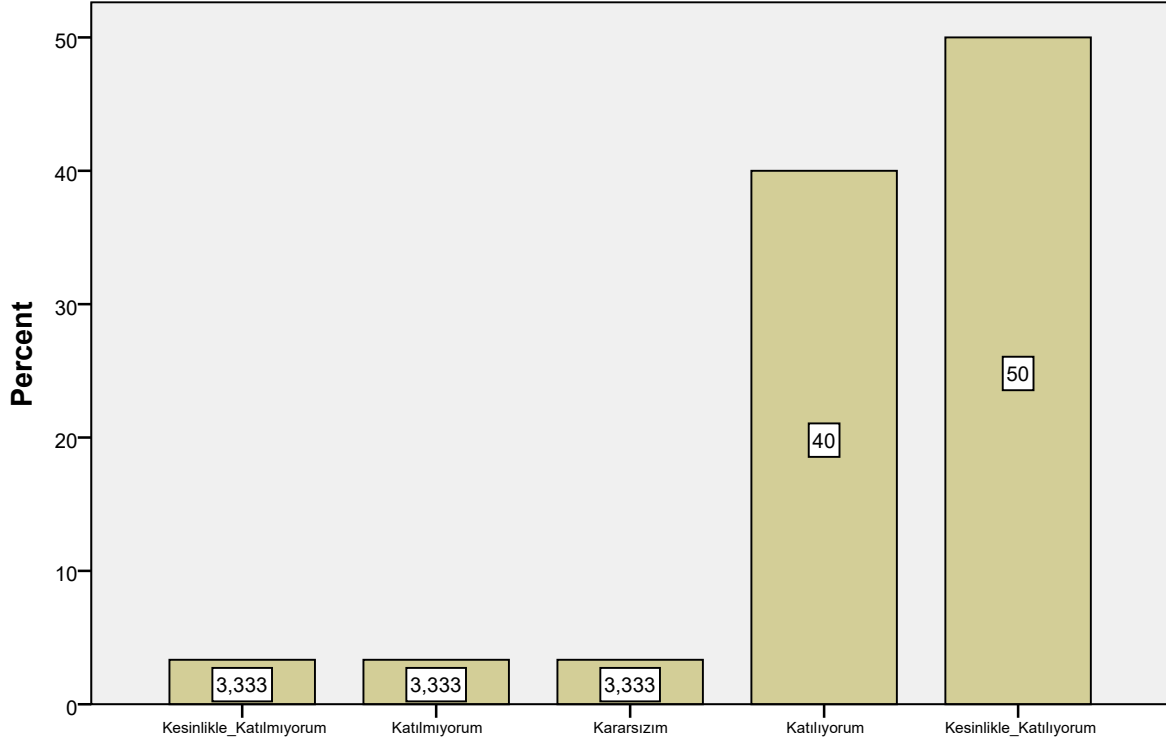
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



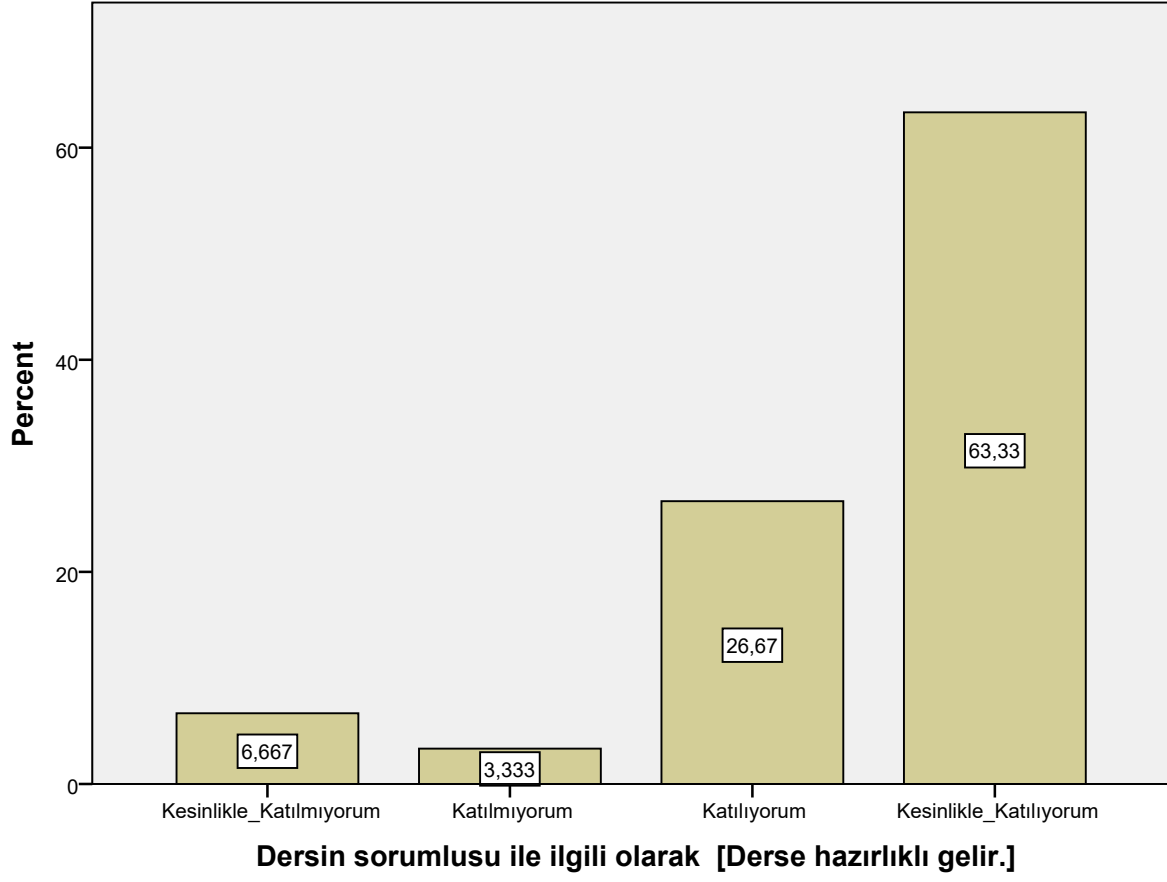
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

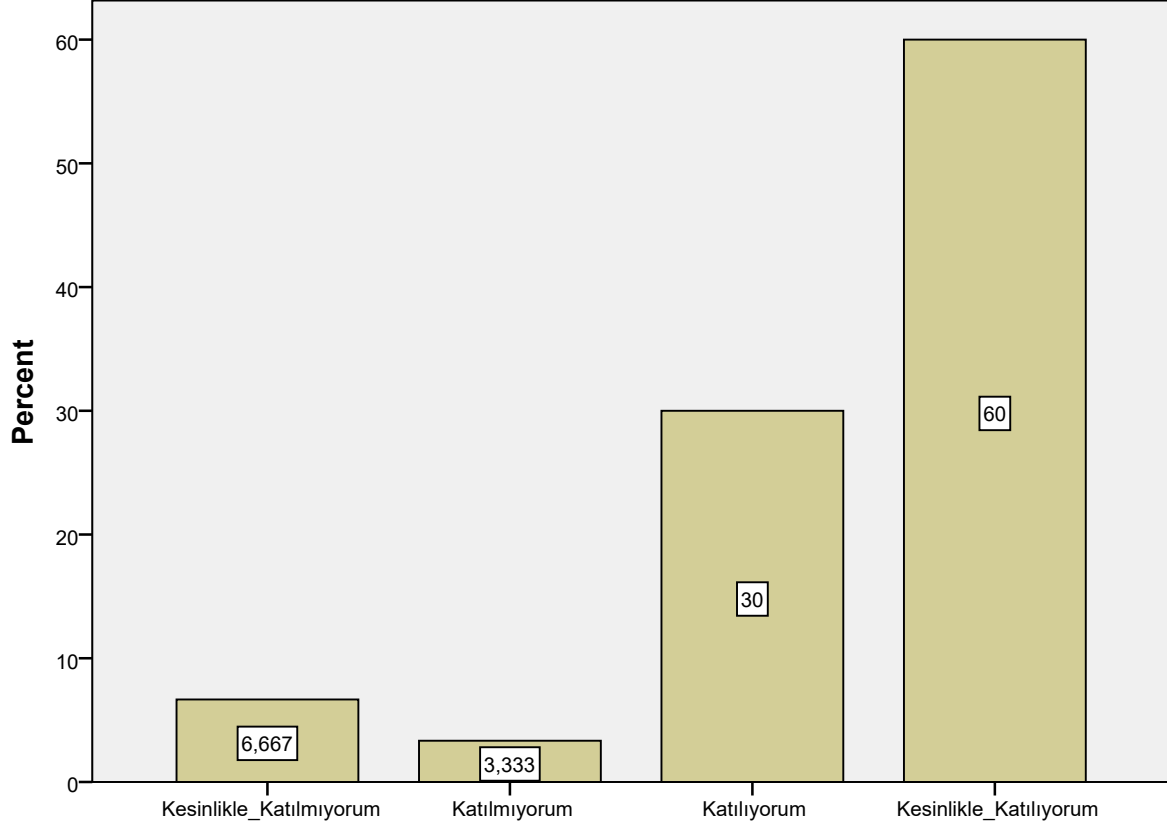


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

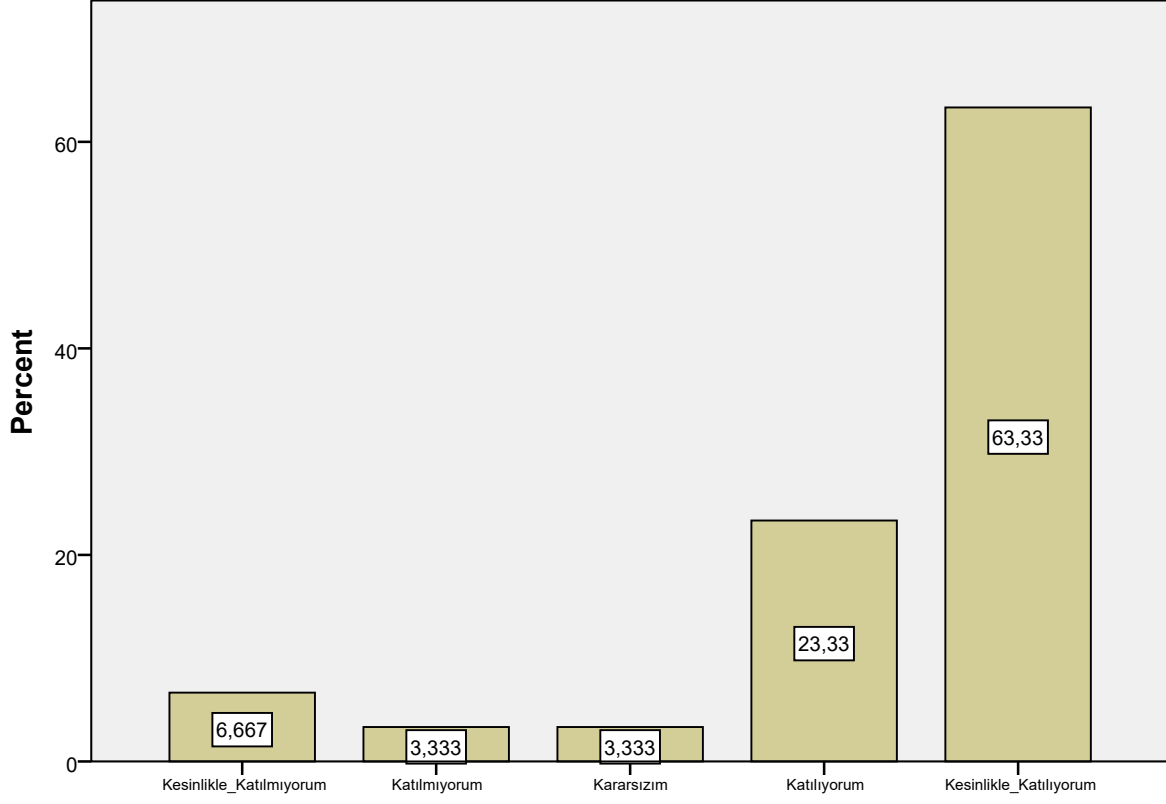


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



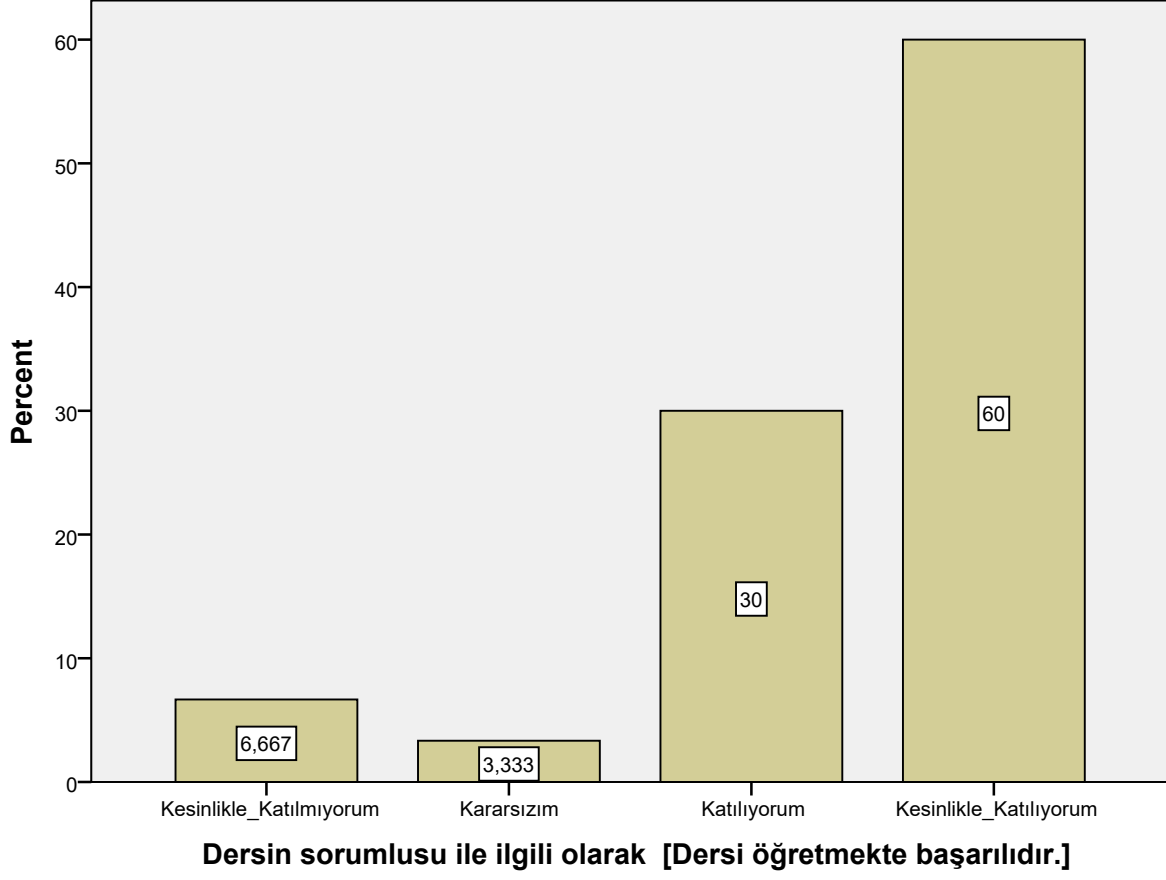
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

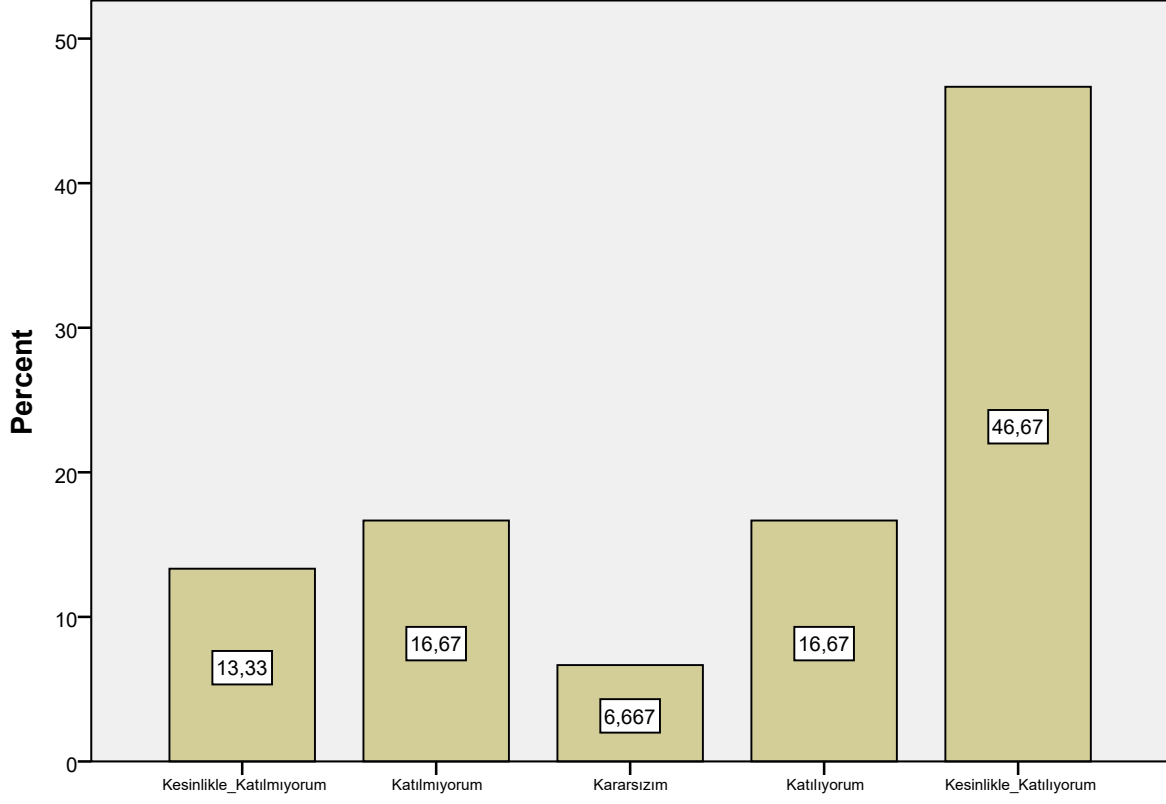


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

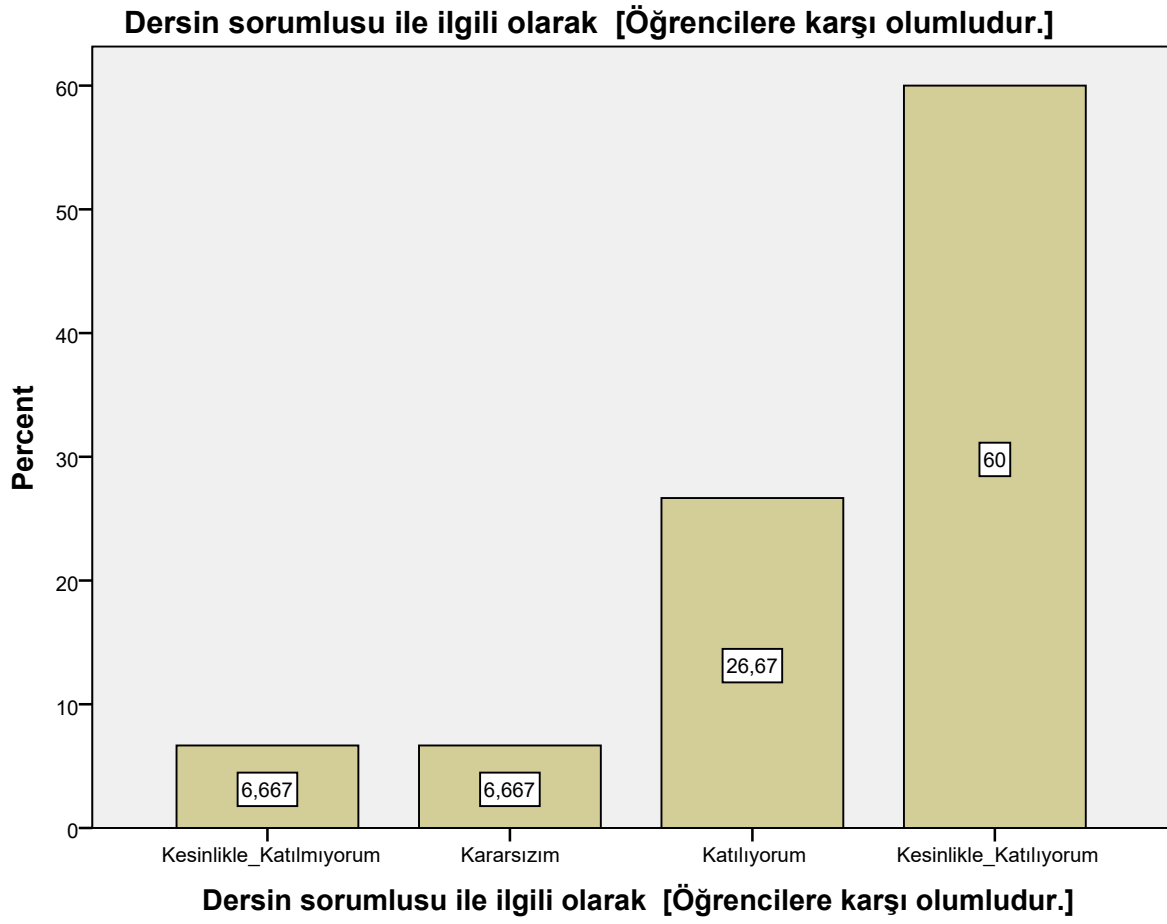
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



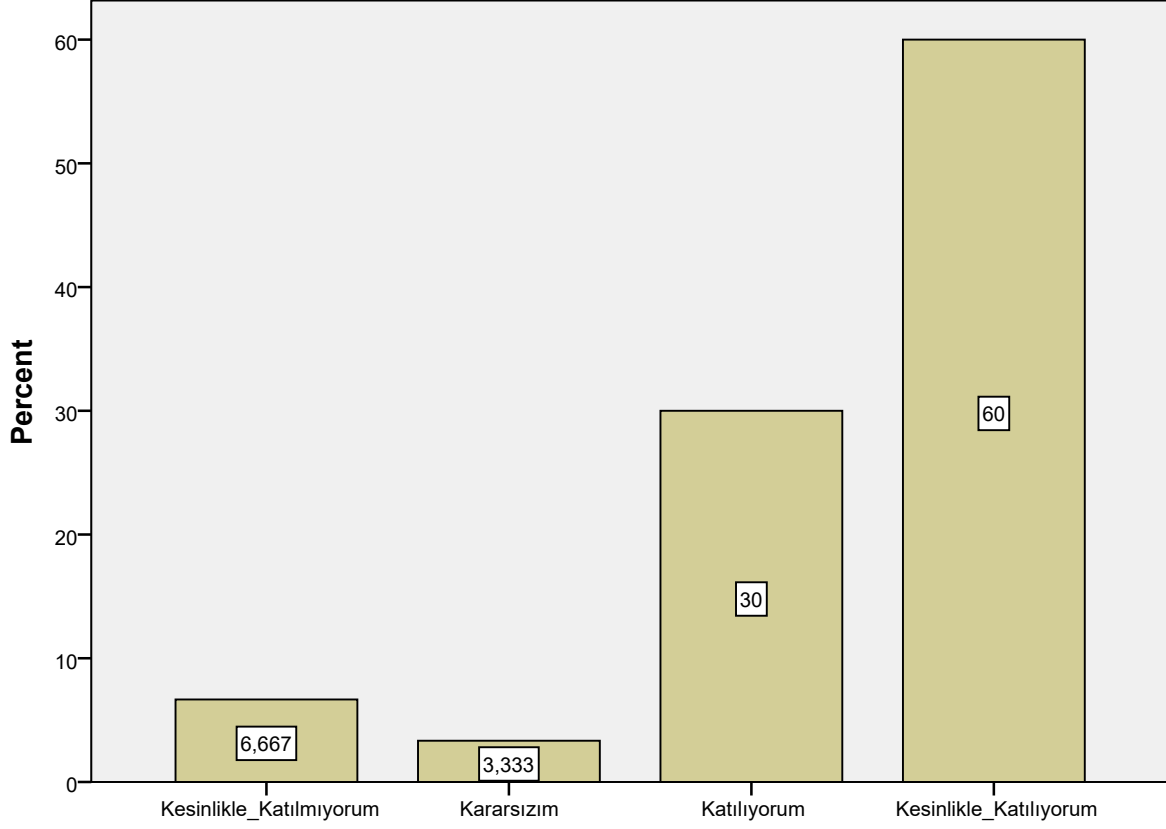
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

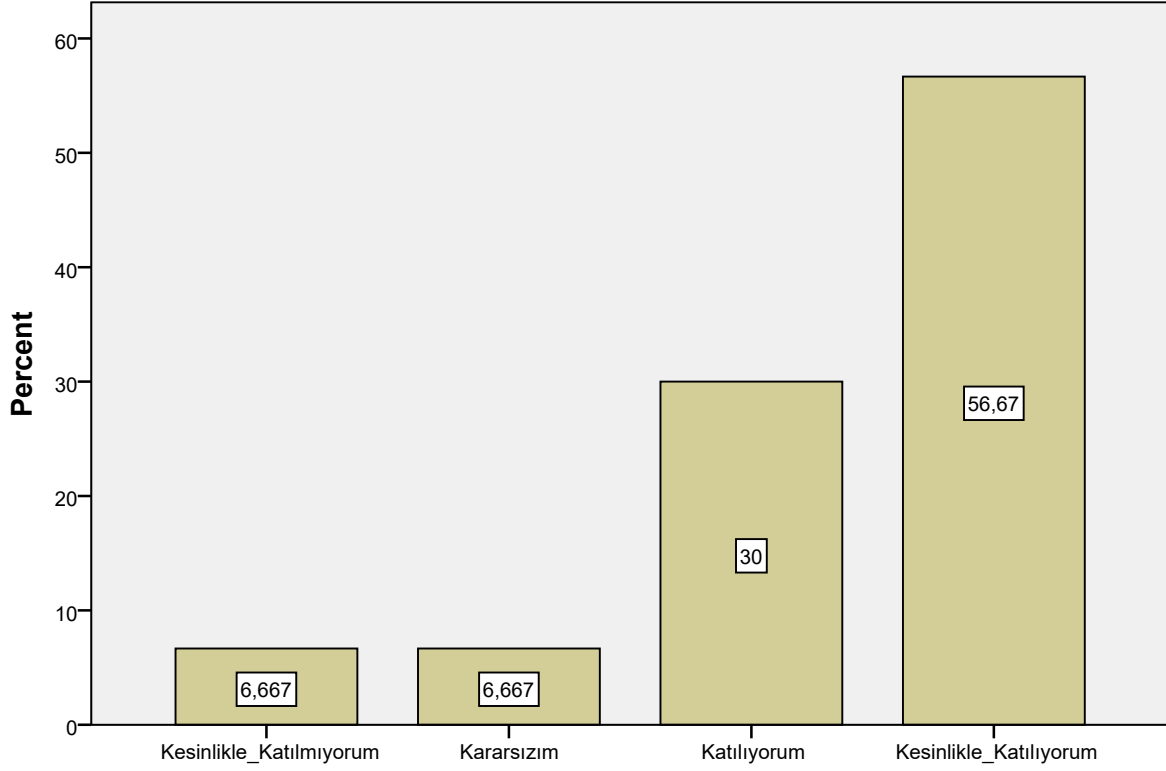


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



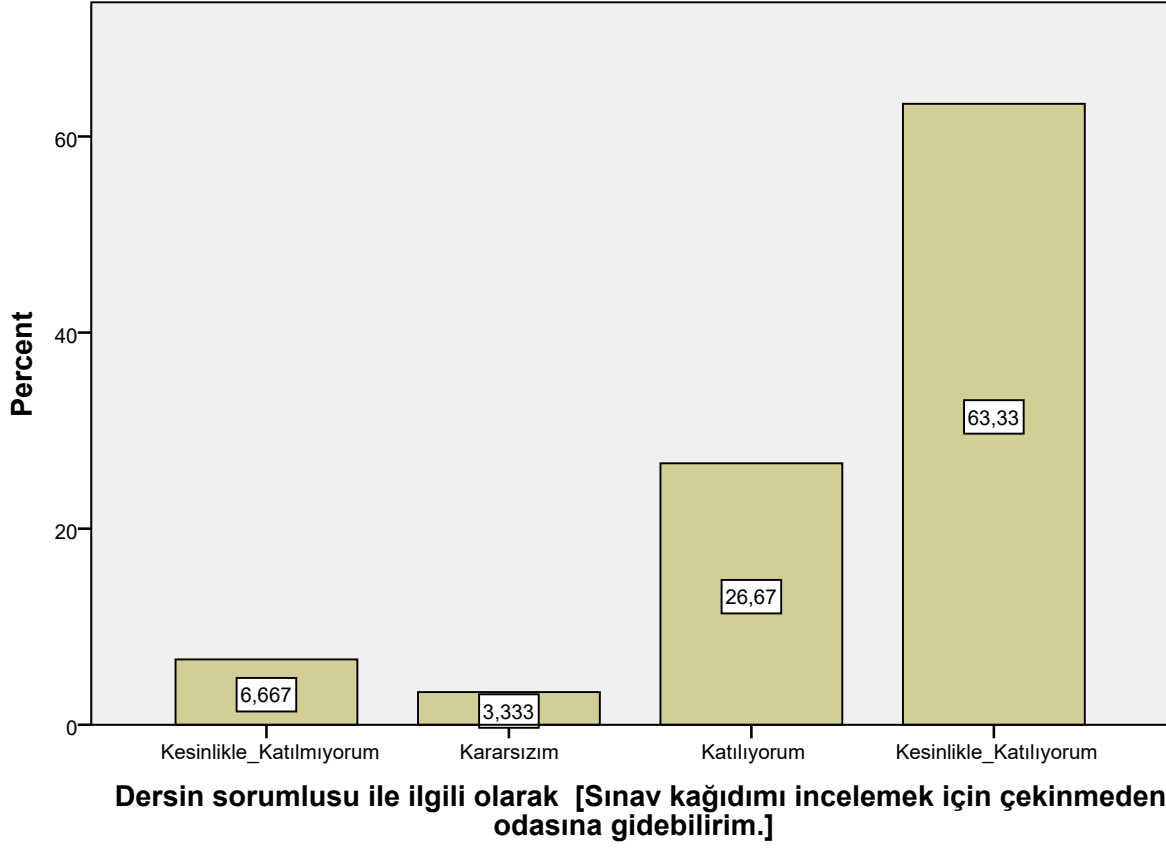
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

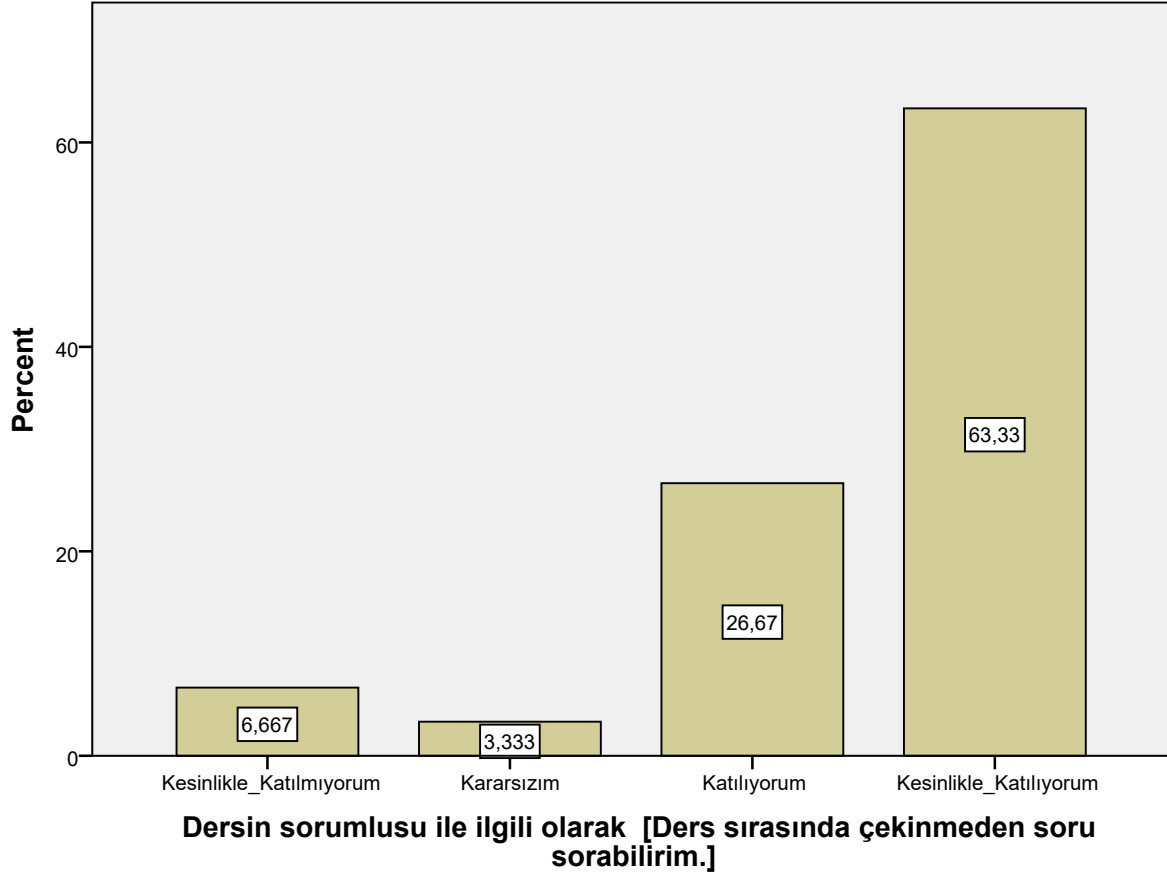


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

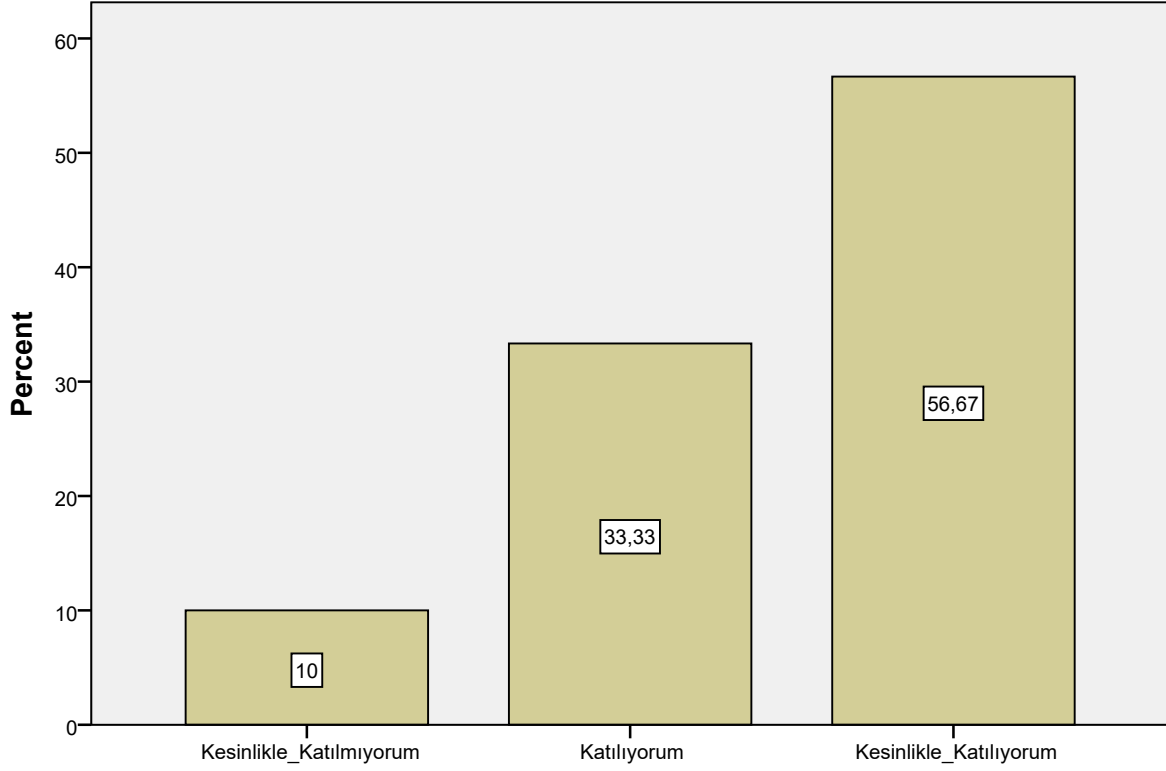
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

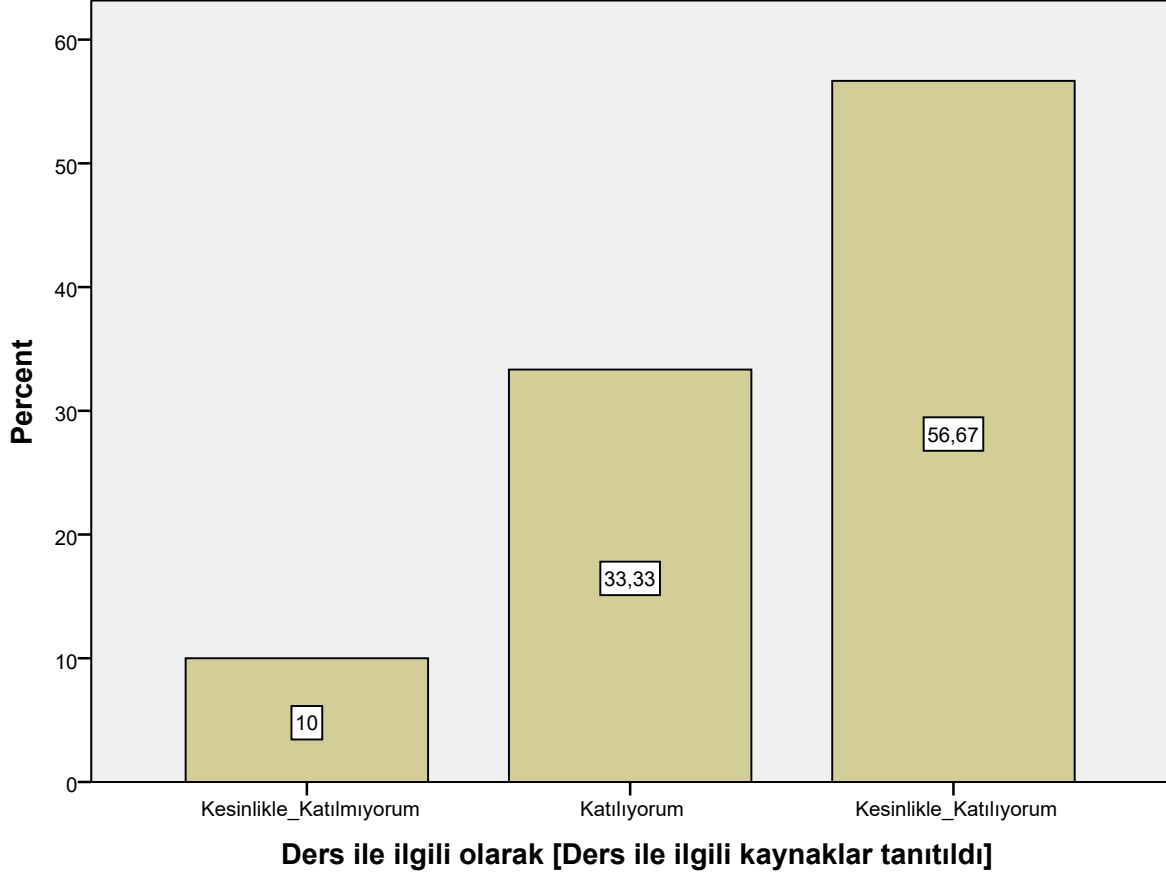


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

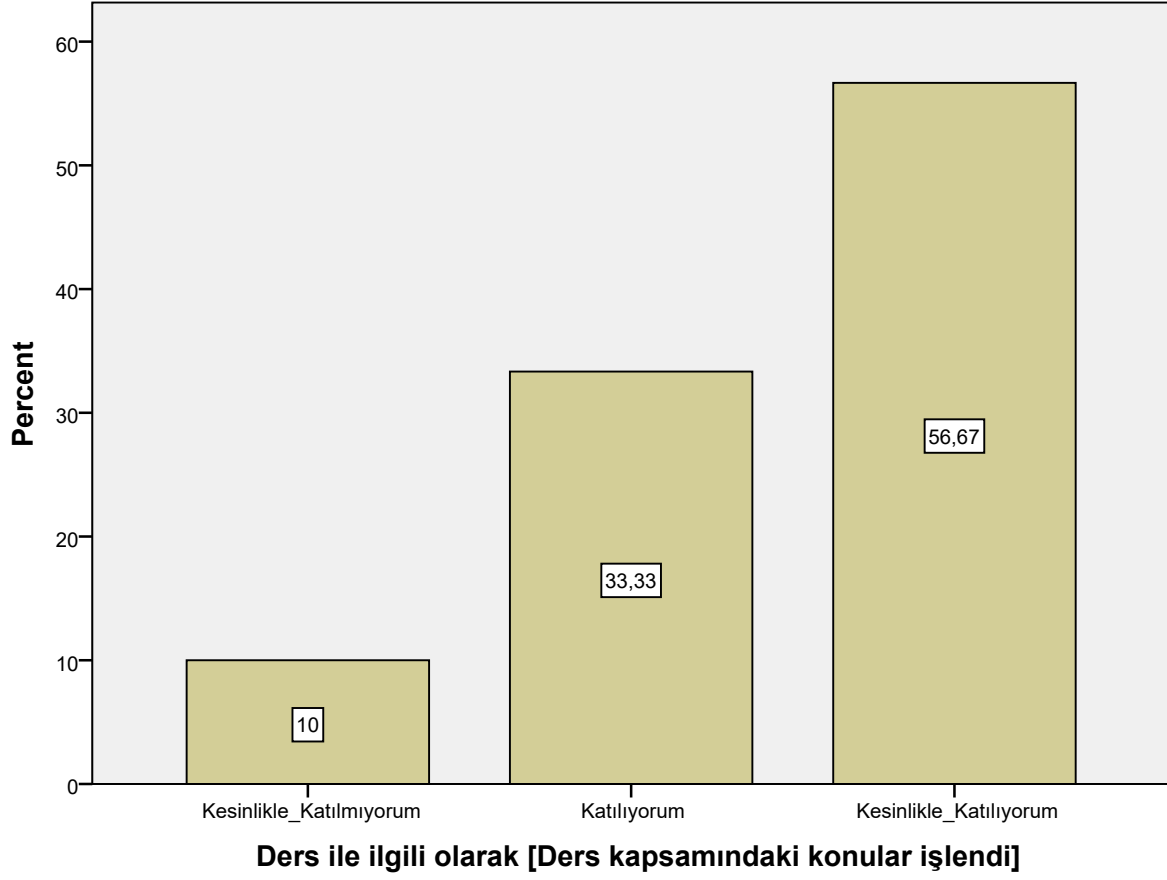


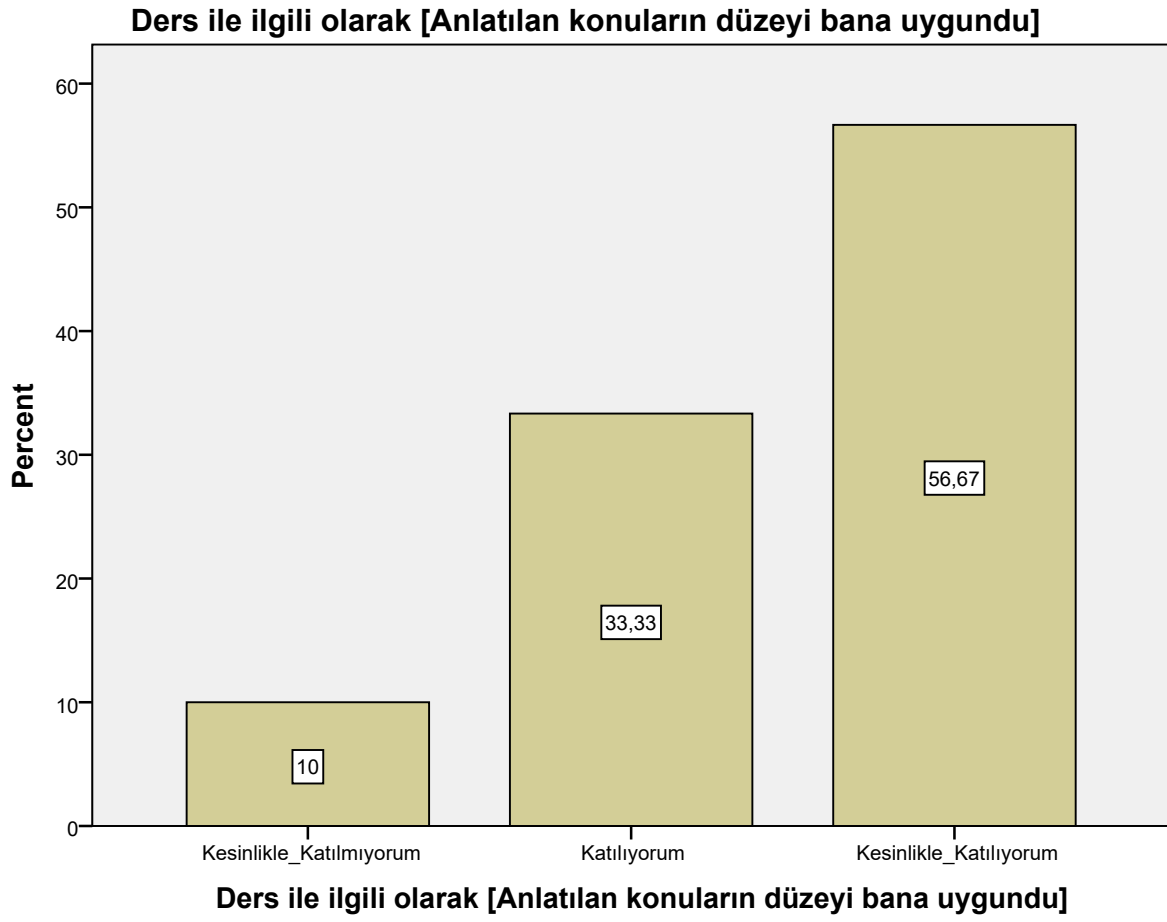
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

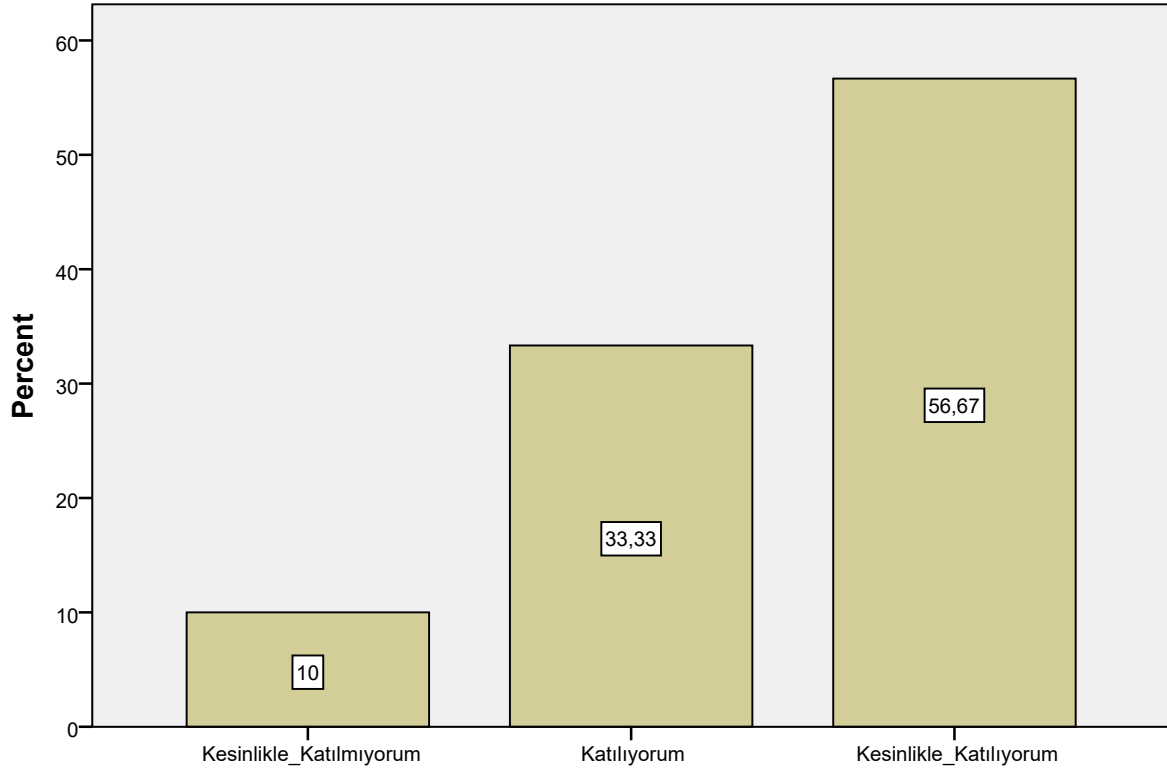


Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]





Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

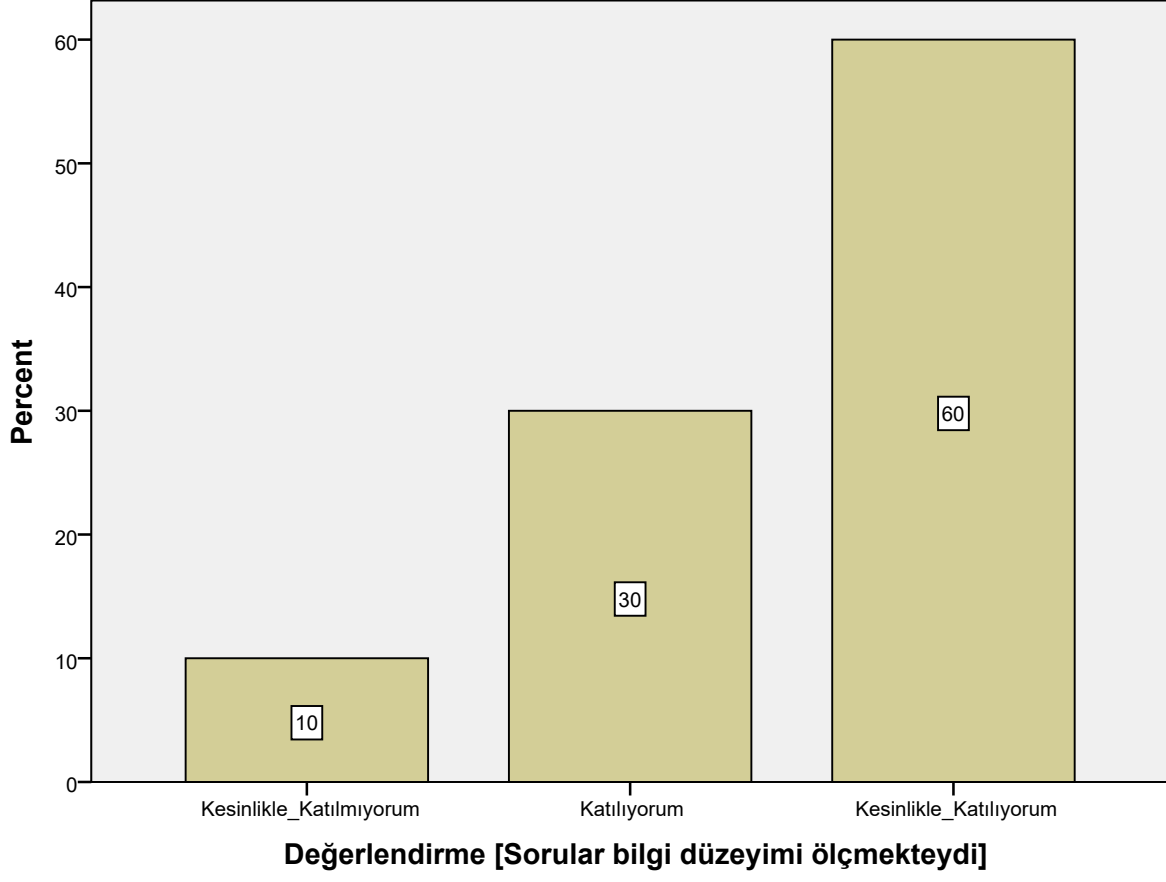


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

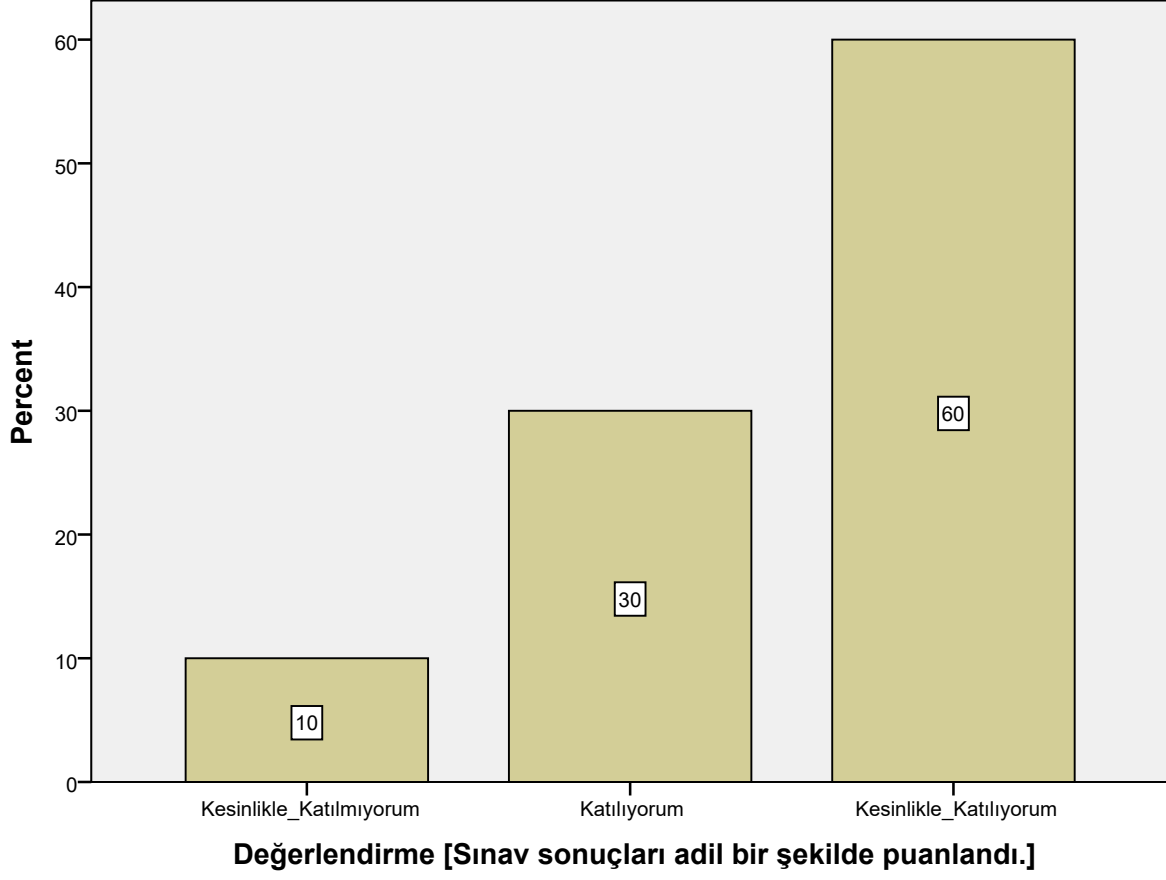
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



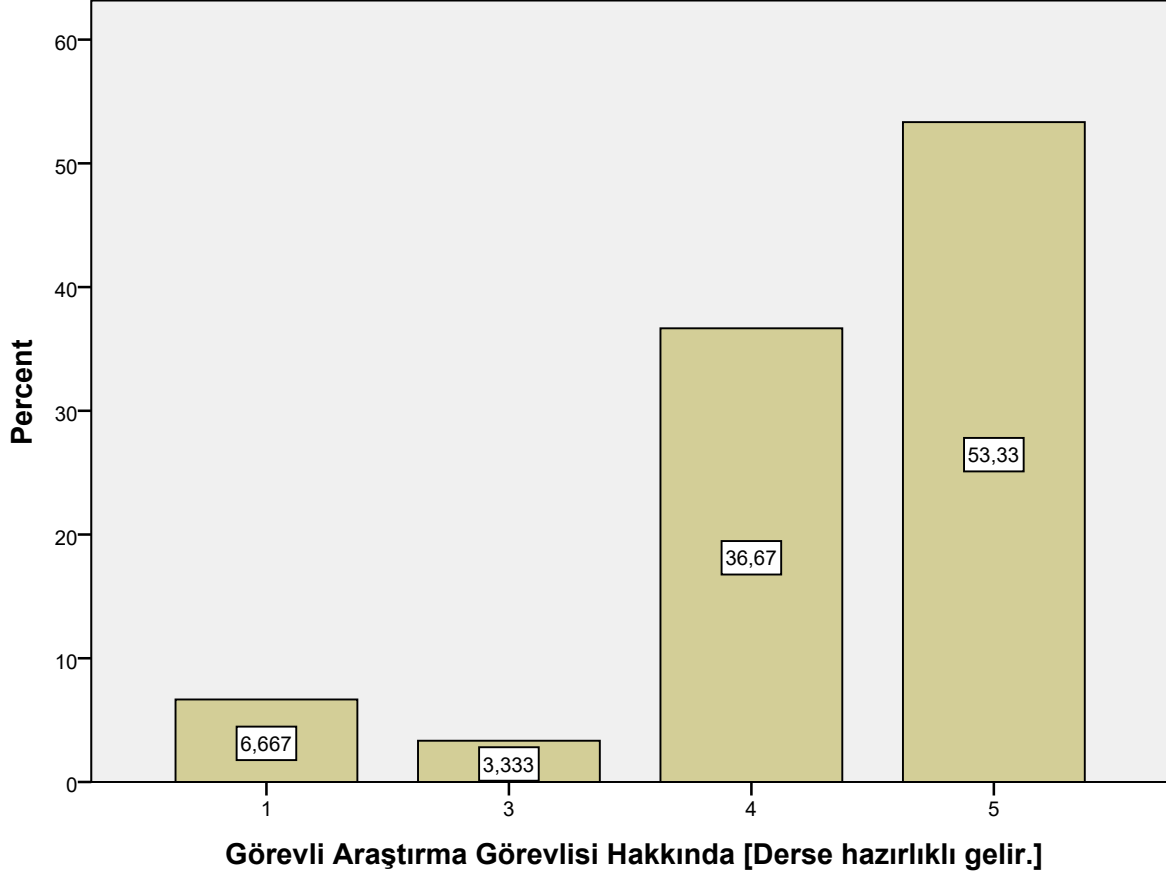
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



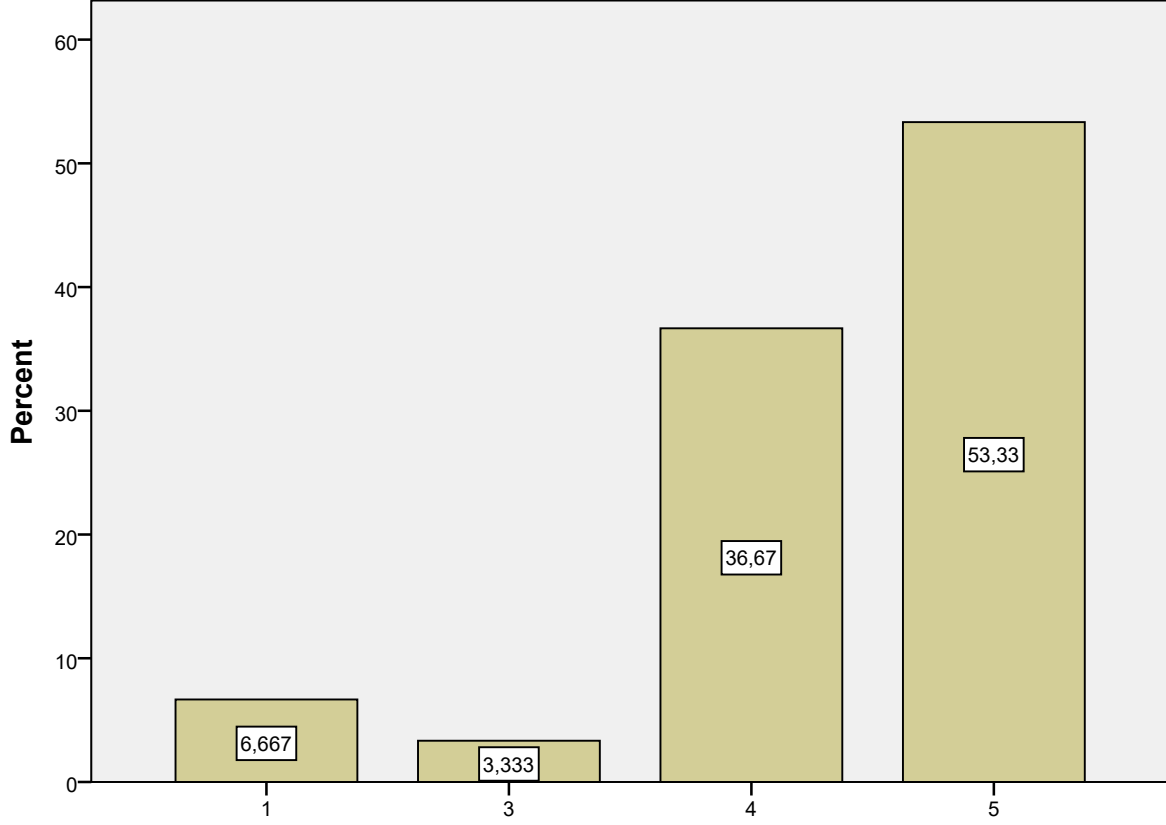
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]

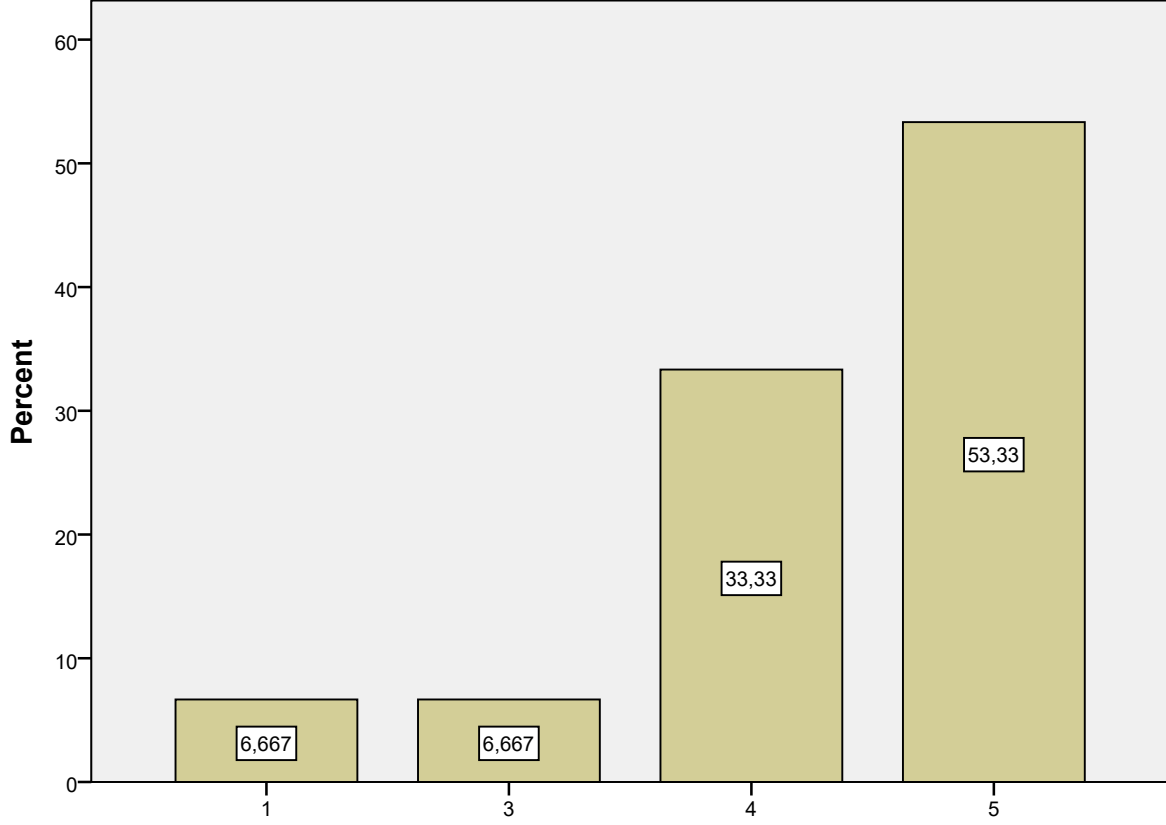


Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



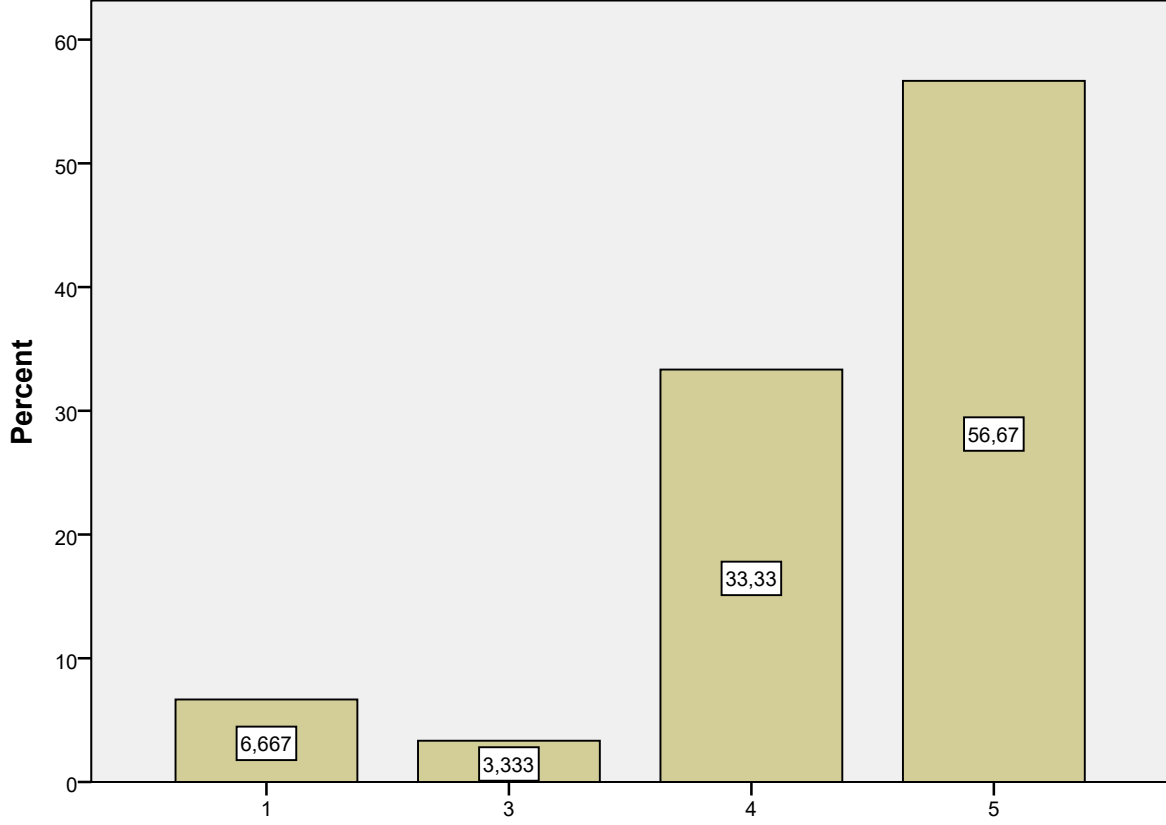
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]



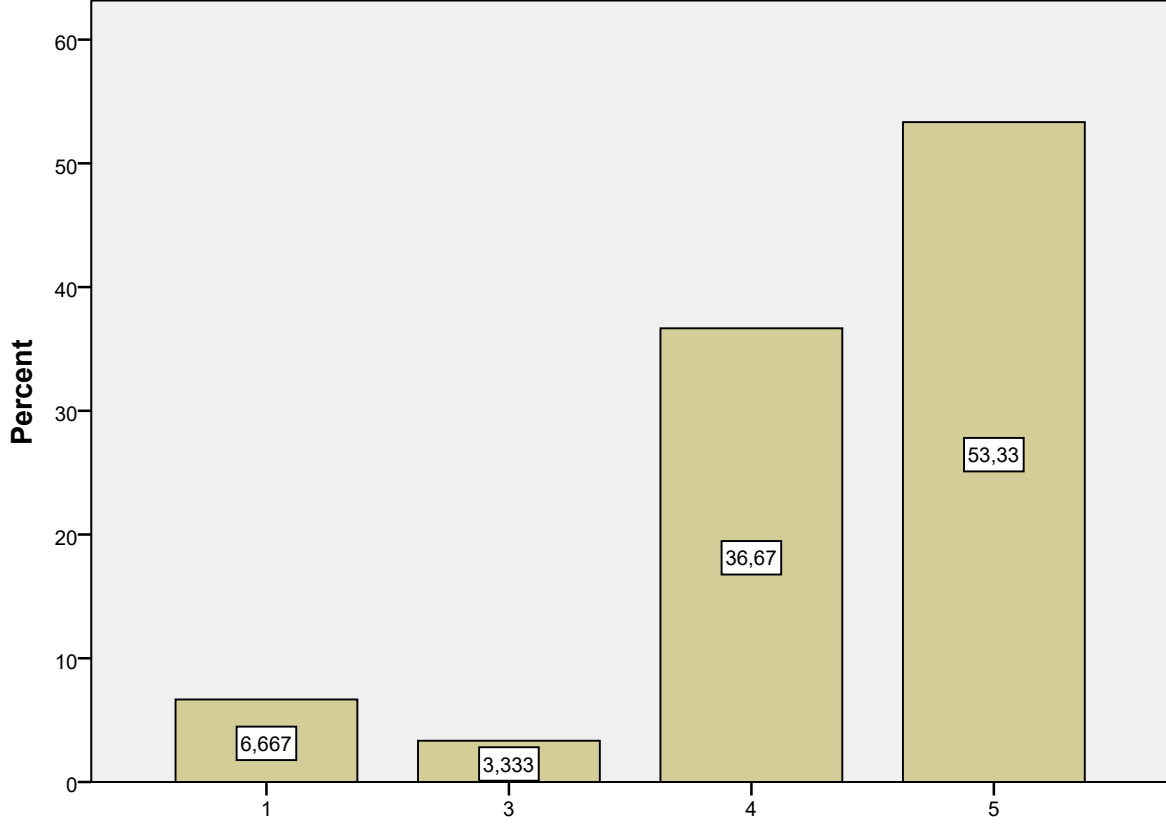
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



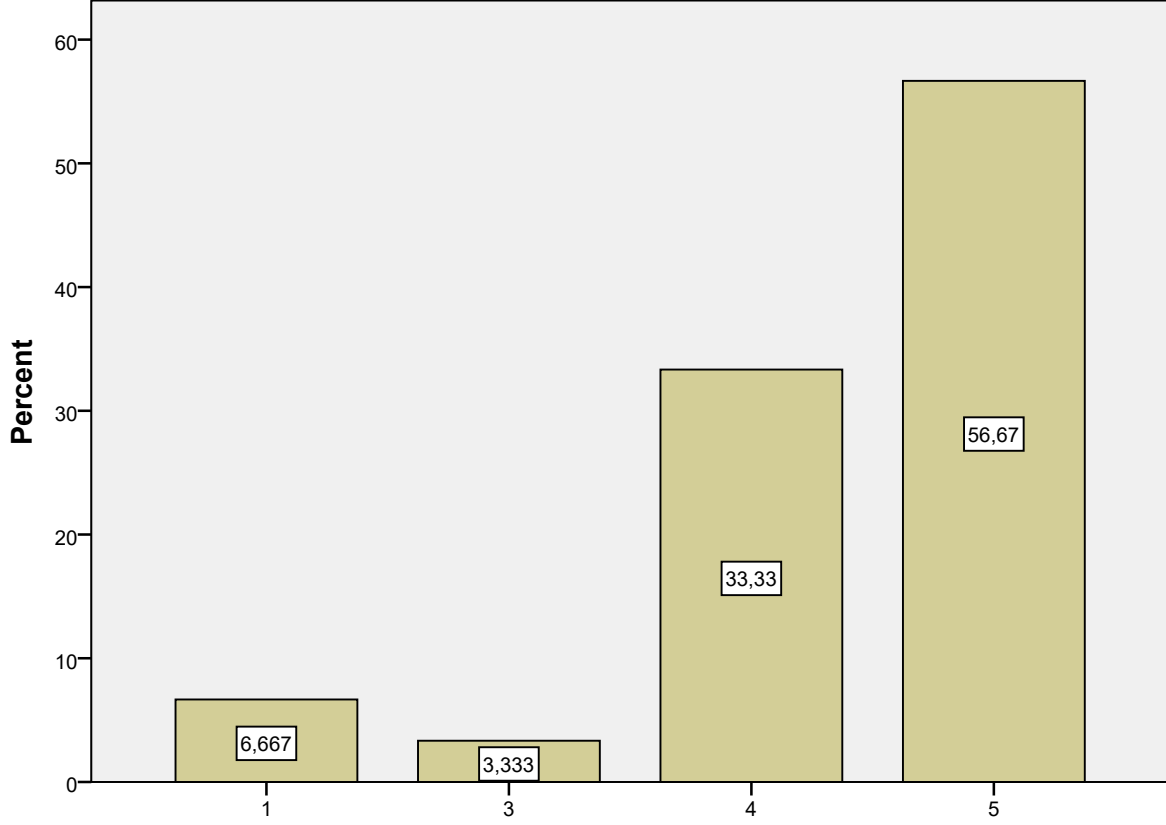
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



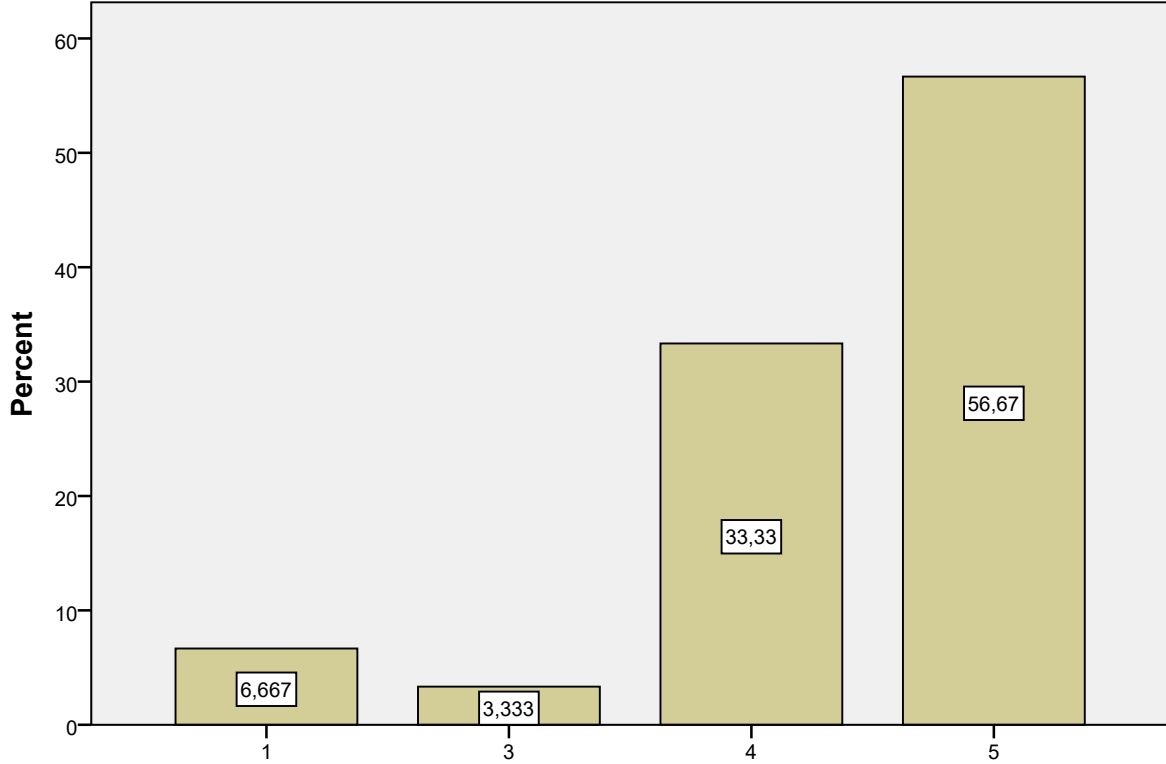
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



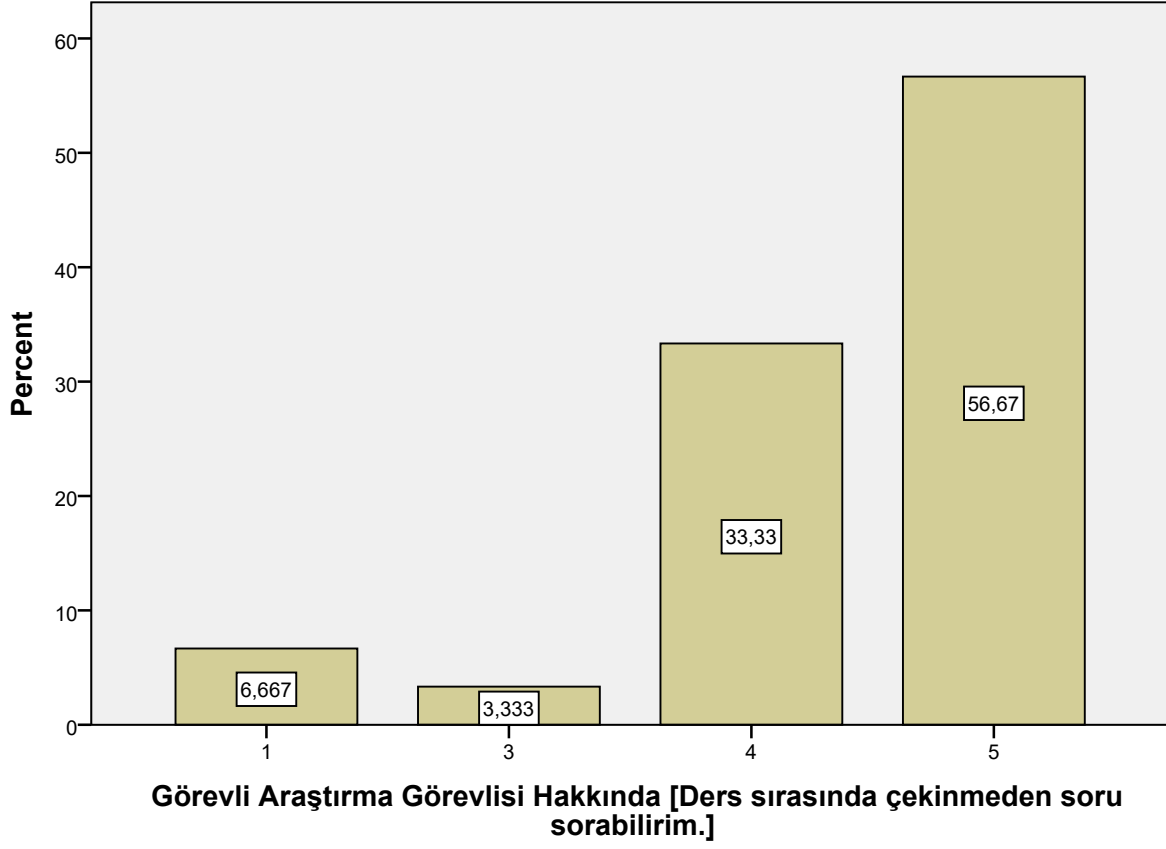
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



```
DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S2  
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Notes

Output Created		11-JUL-2021 00:14:50
Comments		
Input	Data	C: \Users\ALPER\OneDrive\ Masaüstü\örnek.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,01

[DataSet1] C:\Users\ALPER\OneDrive\Masaüstü\örnek.sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	30	1	5	4,27	1,112
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	30	1	5	4,37	,928
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	30	1	5	4,23	1,104
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	30	1	5	4,13	1,167

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	30	1	5	4,30	,915
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	30	1	5	4,10	1,155
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	30	1	5	4,27	1,015
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	30	1	5	4,30	,952
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	30	1	5	4,37	1,129
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]	30	1	5	4,33	1,124
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	30	1	5	4,33	1,155
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	30	1	5	4,37	1,066
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	30	1	5	3,67	1,539

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	30	1	5	4,33	1,093
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	30	1	5	4,37	1,066
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	30	1	5	4,30	1,088
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	30	1	5	4,40	1,070
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	30	1	5	4,40	1,070
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	30	1	5	4,27	1,202
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	30	1	5	4,27	1,202
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	30	1	5	4,27	1,202
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	30	1	5	4,27	1,202
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	30	1	5	4,27	1,202
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	30	1	5	4,30	1,208
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	30	1	5	4,30	1,208
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	30	1	5	4,30	1,208

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]	30	1	5	4,30	1,055
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]	30	1	5	4,30	1,055
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]	30	1	5	4,27	1,081
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	30	1	5	4,33	1,061
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]	30	1	5	4,30	1,055
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	30	1	5	4,33	1,061
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	30	1	5	4,33	1,061
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	30	1	5	4,33	1,061
Valid N (listwise)	30				

```

COMPUTE Genel_Puan=S1+S2+S3+S4+S5+S6+S7+S8+S9+S10+S11+S12+S13+S14+S15+S16+S17+S18+S19+S20+S2
EXECUTE.
DESCRIPTIVES VARIABLES=Genel_Puan
  /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

```

Descriptives

Notes

Output Created		11-JUL-2021 00:15:56
Comments		
Input	Data	C: \Users\ALPER\OneDrive\ Masaüstü\örnek.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Genel_Puan /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

[DataSet1] C:\Users\ALPER\OneDrive\Masaüstü\örnek.sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Genel_Puan	30	34,00	170,00	145,5667	34,49406
Valid N (listwise)	30				

SAN404 Avrupa Sanat IV

```
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Notes

Output Created		11-JUL-2021 00:22:47
Comments		
Input	Data	C: \Users\ALPER\OneDrive\ Masaüstü\örnek.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	21
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /BARCHART PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:04,30
	Elapsed Time	00:00:03,96

[DataSet1] C:\Users\ALPER\OneDrive\Masaüstü\örnek.sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	21	21	21	21
	Missing	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]
N	Valid	21	21	21	21	21
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]
N	Valid	21	21	21	21	21
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	21	21	21	21	21
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirmeye [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirmeye [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	21	21	21	21	21
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Değerlendirmeye [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]
N	Valid	21	21	21	21	21
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]
N	Valid	21	21	21	21
	Missing	0	0	0	0

Frequency Table

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle_Katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
	Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
	Kesinlikle_Katılıyorum	19	90,5	90,5	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle_Katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
	Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
	Kesinlikle_Katılıyorum	19	90,5	90,5	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk
olarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
Kesinlikle_Katılıyorum	19	90,5	90,5	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini
etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
Kararsızım	1	4,8	4,8	14,3
Kesinlikle_Katılıyorum	18	85,7	85,7	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve
mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
Kesinlikle_Katılıyorum	19	90,5	90,5	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil
öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
Kesinlikle_Katılıyorum	19	90,5	90,5	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
Kesinlikle_Katılıyorum	19	90,5	90,5	100,0
Total	21	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
Kesinlikle_Katılıyorum	19	90,5	90,5	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	2	9,5	9,5	14,3
Kararsızım	1	4,8	4,8	19,0
Kesinlikle_Katılıyorum	17	81,0	81,0	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Kesinlikle_Katılıyorum	20	95,2	95,2	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Kararsızım	2	9,5	9,5	14,3
Kesinlikle_Katılıyorum	18	85,7	85,7	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
Kararsızım	2	9,5	9,5	19,0
Kesinlikle_Katılıyorum	17	81,0	81,0	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	7	33,3	33,3	33,3
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	38,1
Kararsızım	3	14,3	14,3	52,4
Kesinlikle_Katılıyorum	10	47,6	47,6	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	2	9,5	9,5	14,3
Kararsızım	1	4,8	4,8	19,0
Kesinlikle_Katılıyorum	17	81,0	81,0	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
Kesinlikle_Katılıyorum	19	90,5	90,5	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	2	9,5	9,5	9,5
Kararsızım	1	4,8	4,8	14,3
Kesinlikle_Katılıyorum	18	85,7	85,7	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	2	9,5	9,5	9,5
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	14,3
Kararsızım	1	4,8	4,8	19,0
Kesinlikle_Katılıyorum	17	81,0	81,0	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	2	9,5	9,5	9,5
Katılmıyorum	2	9,5	9,5	19,0
Kesinlikle_Katılıyorum	17	81,0	81,0	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
Kesinlikle_Katılıyorum	19	90,5	90,5	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	2	9,5	9,5	9,5
Kesinlikle_Katılıyorum	19	90,5	90,5	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Kararsızım	1	4,8	4,8	9,5
Kesinlikle_Katılıyorum	19	90,5	90,5	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Kesinlikle_Katılıyorum	20	95,2	95,2	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Kesinlikle_Katılıyorum	20	95,2	95,2	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	2	9,5	9,5	9,5
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	14,3
Kesinlikle_Katılıyorum	18	85,7	85,7	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
Kararsızım	1	4,8	4,8	14,3
Kesinlikle_Katılıyorum	18	85,7	85,7	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	4,8	4,8	4,8
Katılmıyorum	1	4,8	4,8	9,5
Kesinlikle_Katılıyorum	19	90,5	90,5	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	4,8	4,8	4,8
2	1	4,8	4,8	9,5
3	3	14,3	14,3	23,8
5	16	76,2	76,2	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	4,8	4,8	4,8
3	1	4,8	4,8	9,5
5	19	90,5	90,5	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	4,8	4,8	4,8
3	3	14,3	14,3	19,0
5	17	81,0	81,0	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	4,8	4,8	4,8
2	1	4,8	4,8	9,5
3	2	9,5	9,5	19,0
5	17	81,0	81,0	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	4,8	4,8	4,8
2	2	9,5	9,5	14,3
3	2	9,5	9,5	23,8
5	16	76,2	76,2	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	4,8	4,8	4,8
2	1	4,8	4,8	9,5
3	2	9,5	9,5	19,0
5	17	81,0	81,0	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

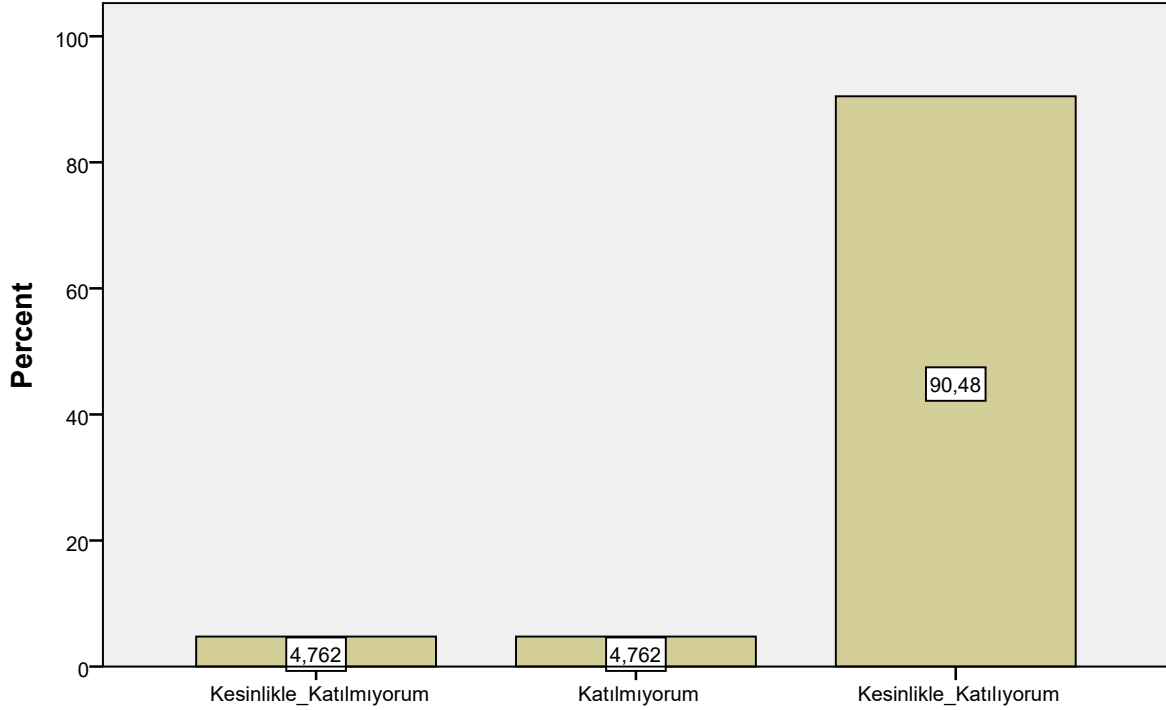
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	4,8	4,8	4,8
2	1	4,8	4,8	9,5
3	2	9,5	9,5	19,0
5	17	81,0	81,0	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	4,8	4,8	4,8
2	2	9,5	9,5	14,3
3	1	4,8	4,8	19,0
5	17	81,0	81,0	100,0
Total	21	100,0	100,0	

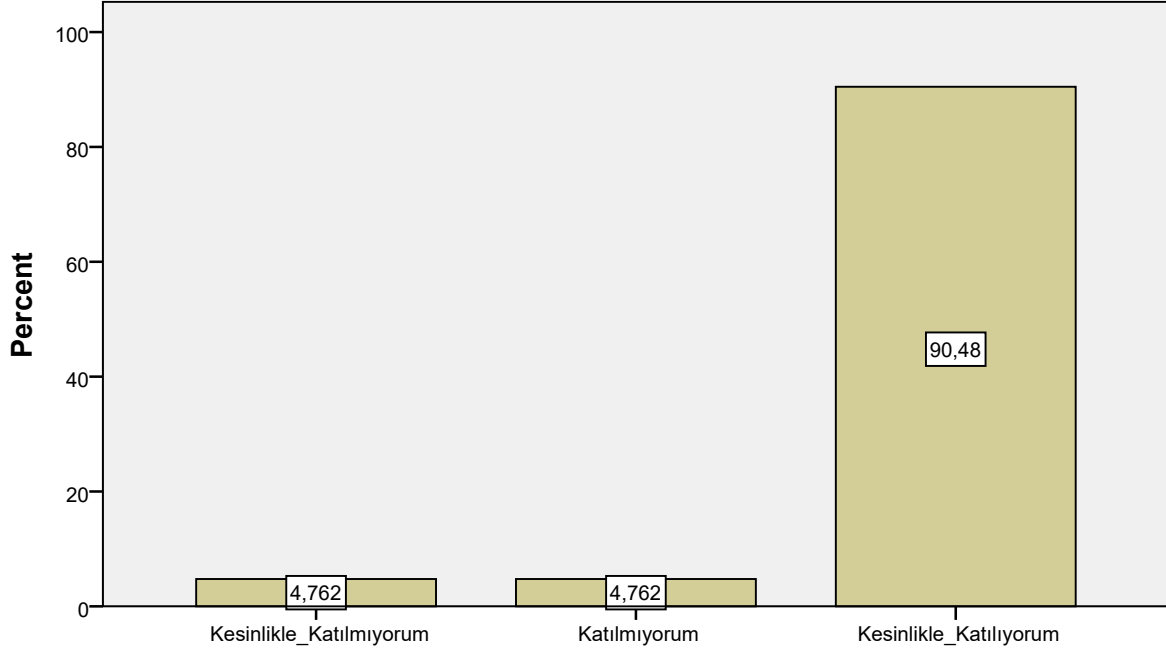
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



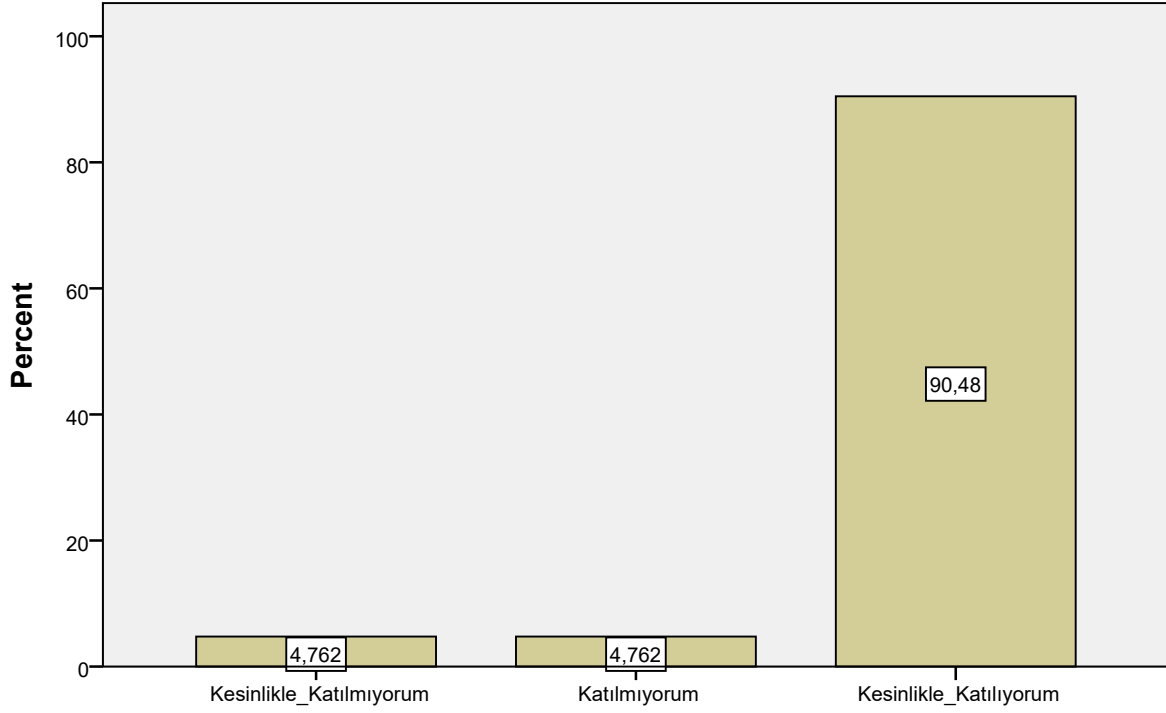
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



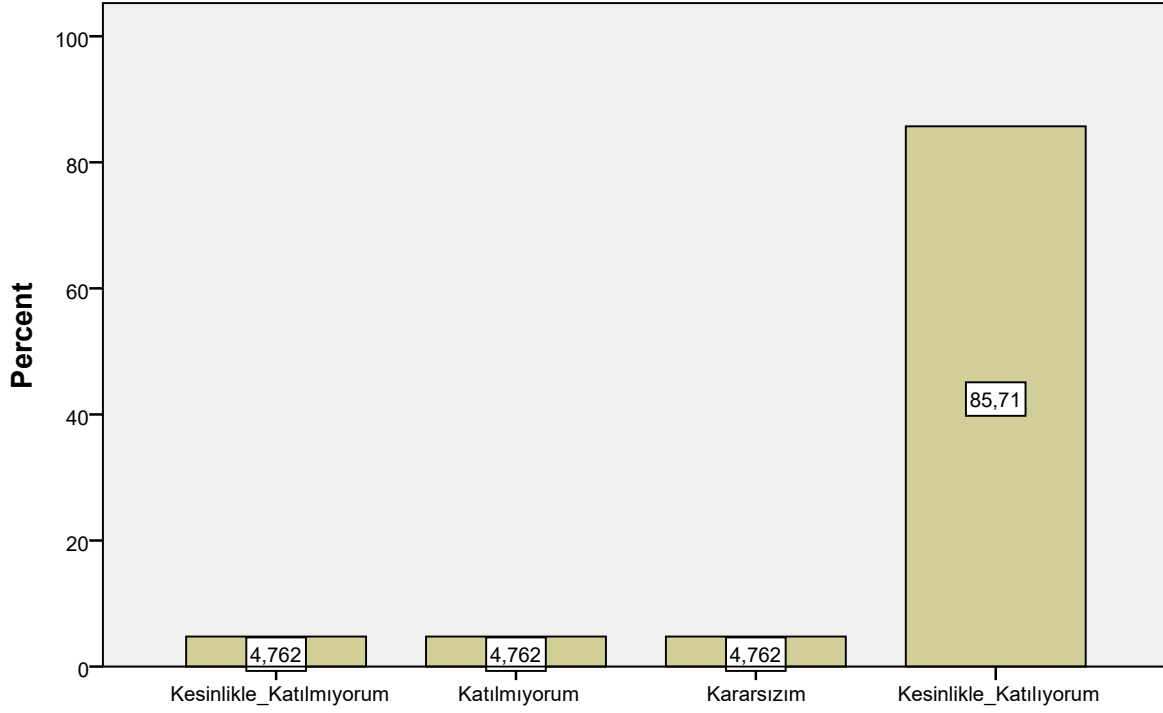
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]



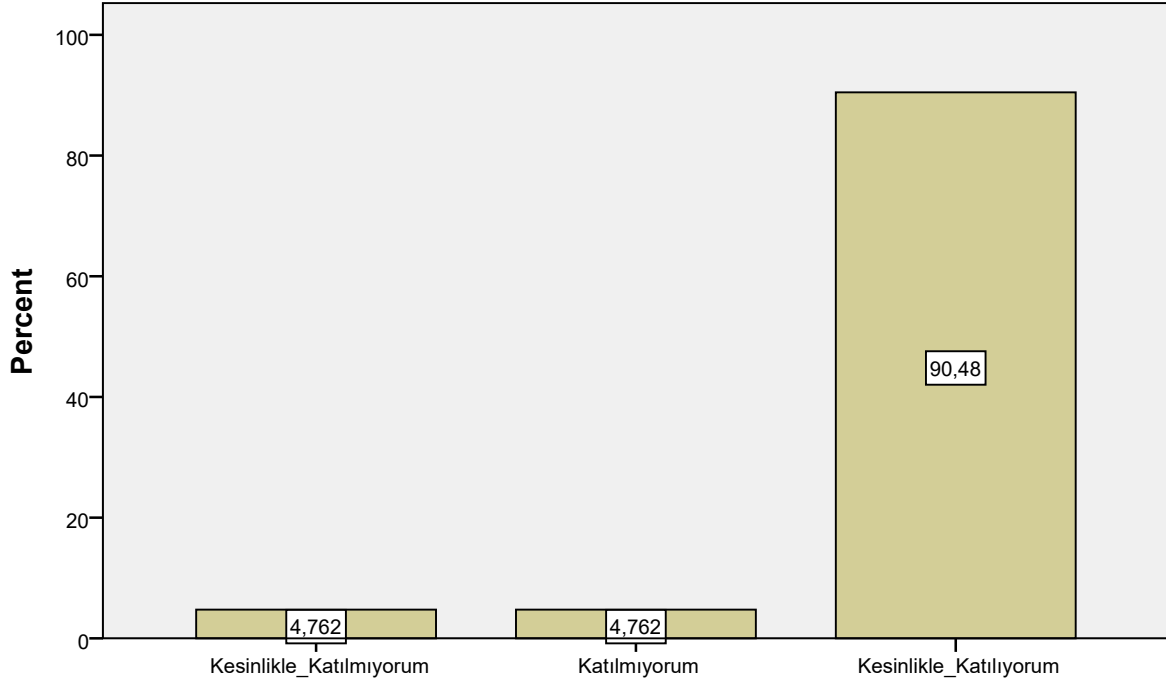
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



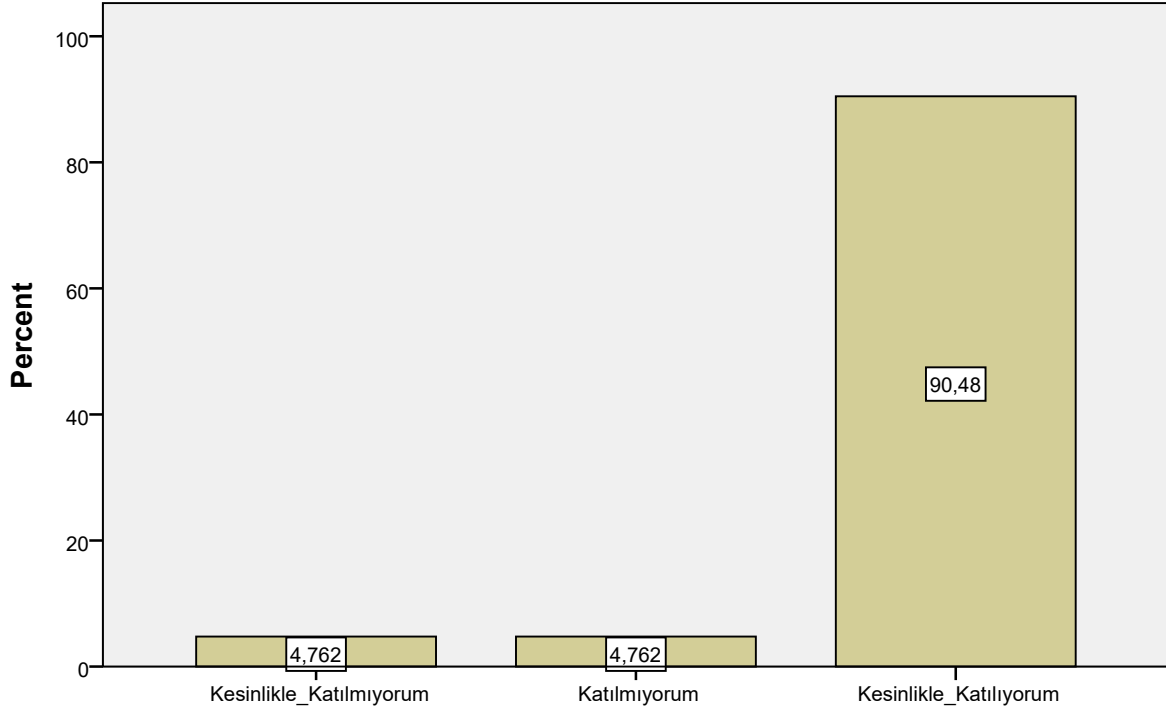
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



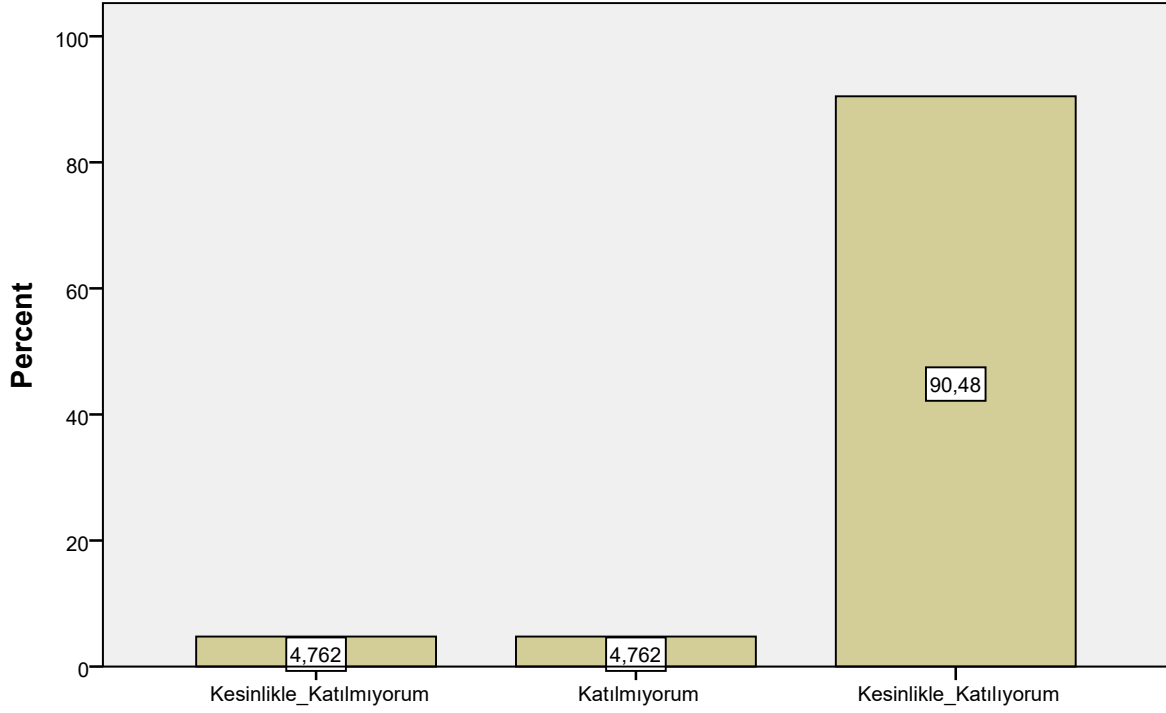
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



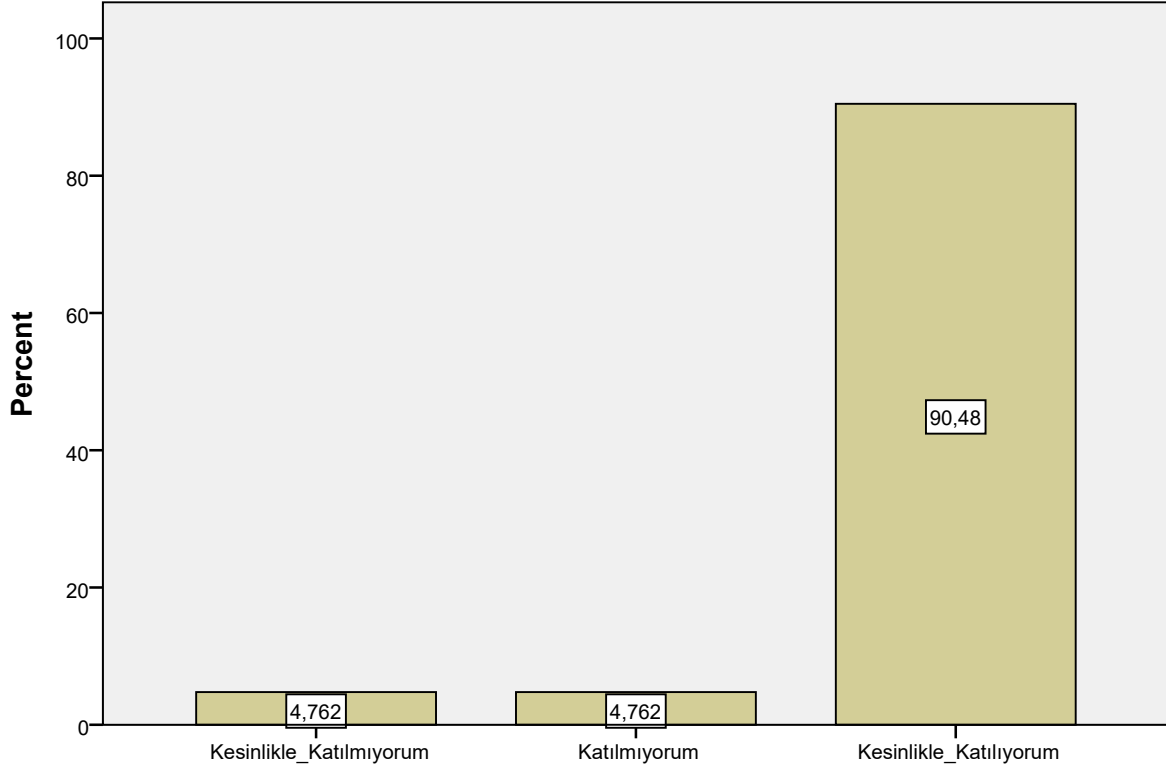
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



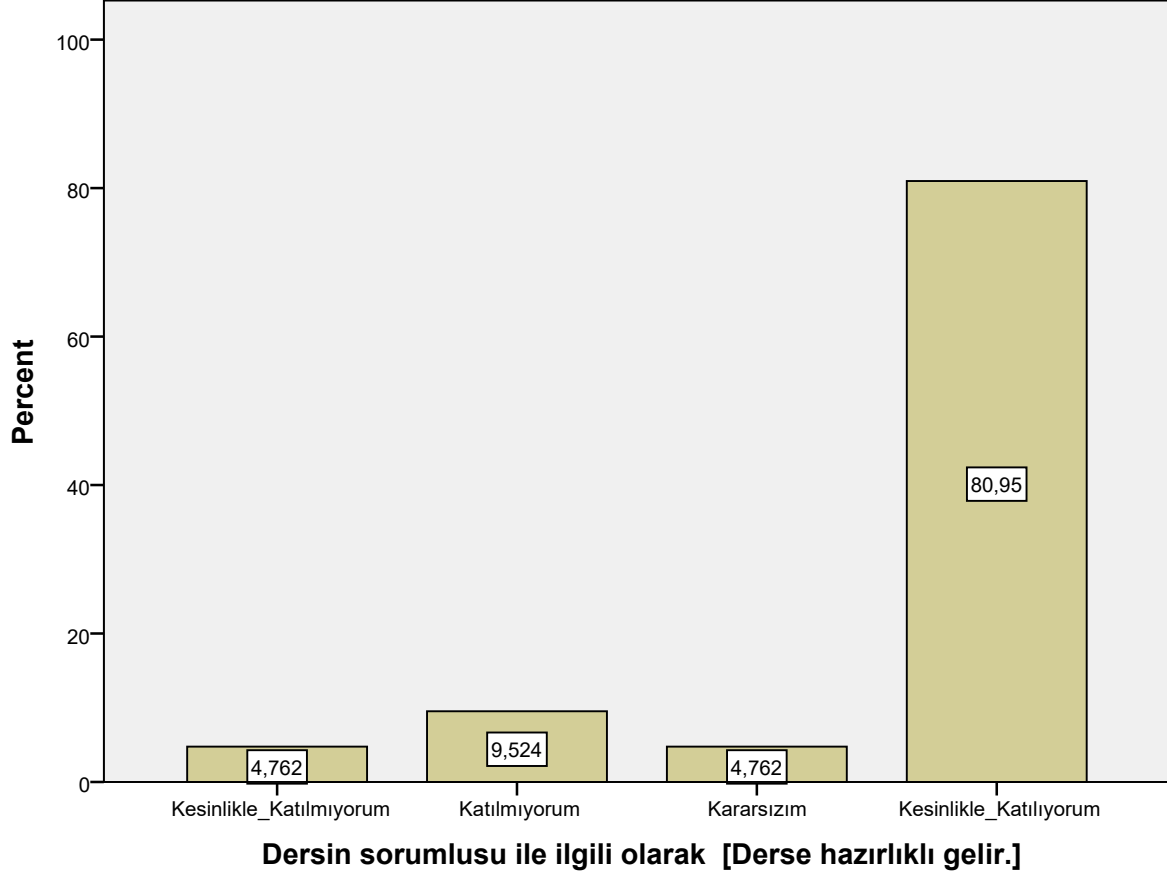
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

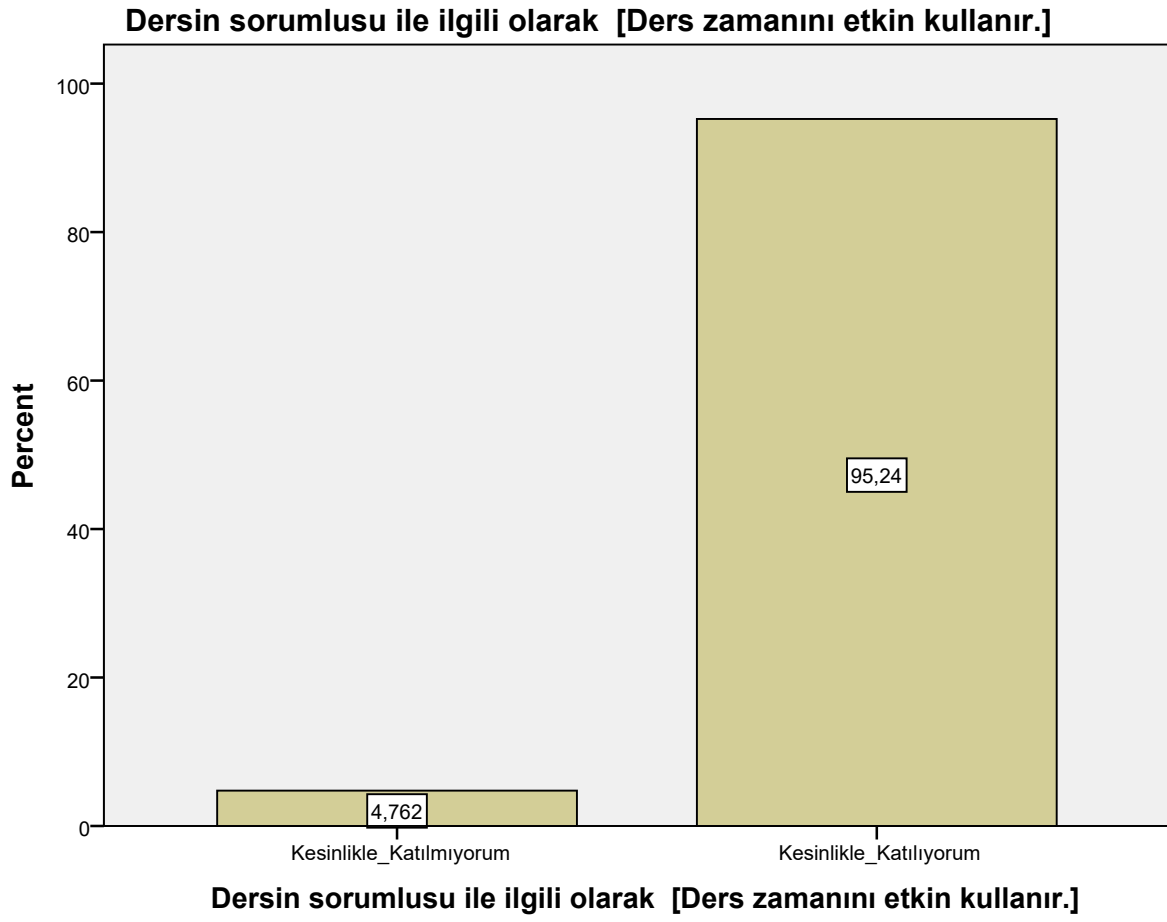
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



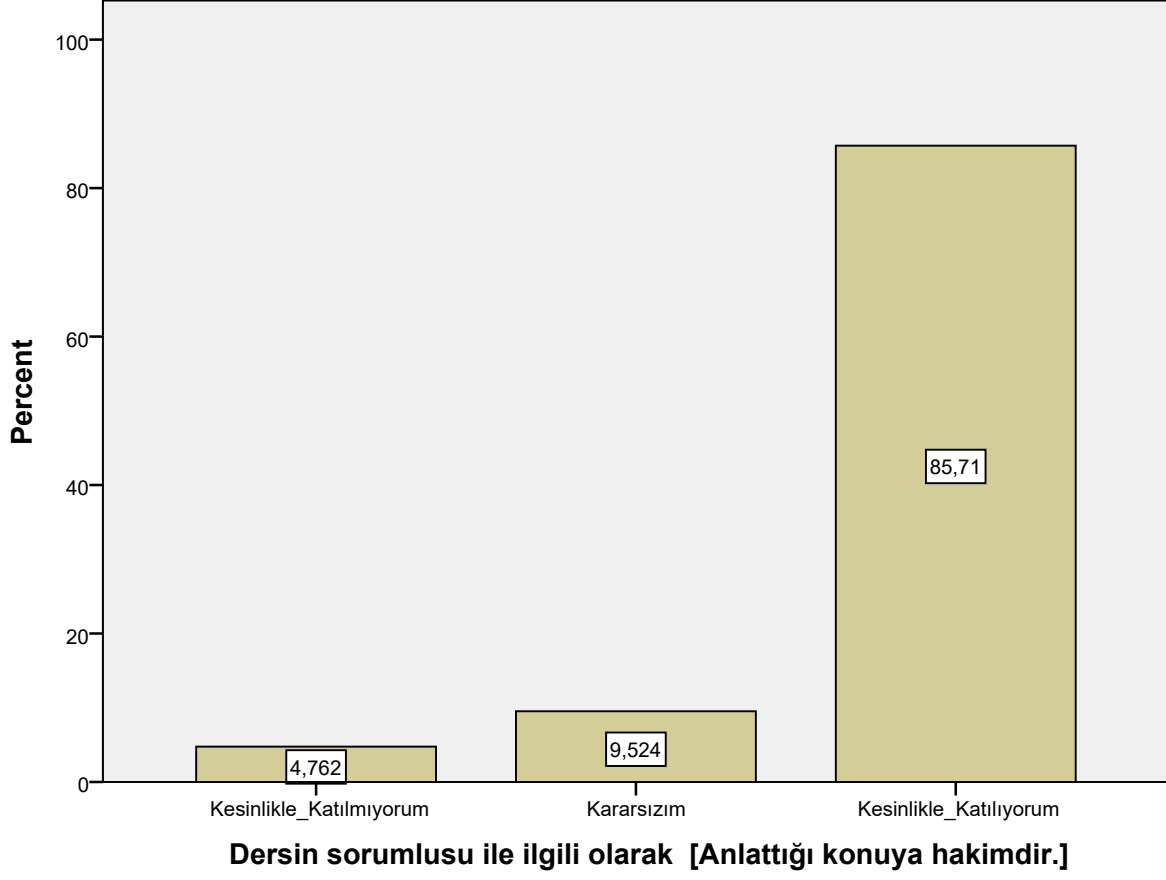
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

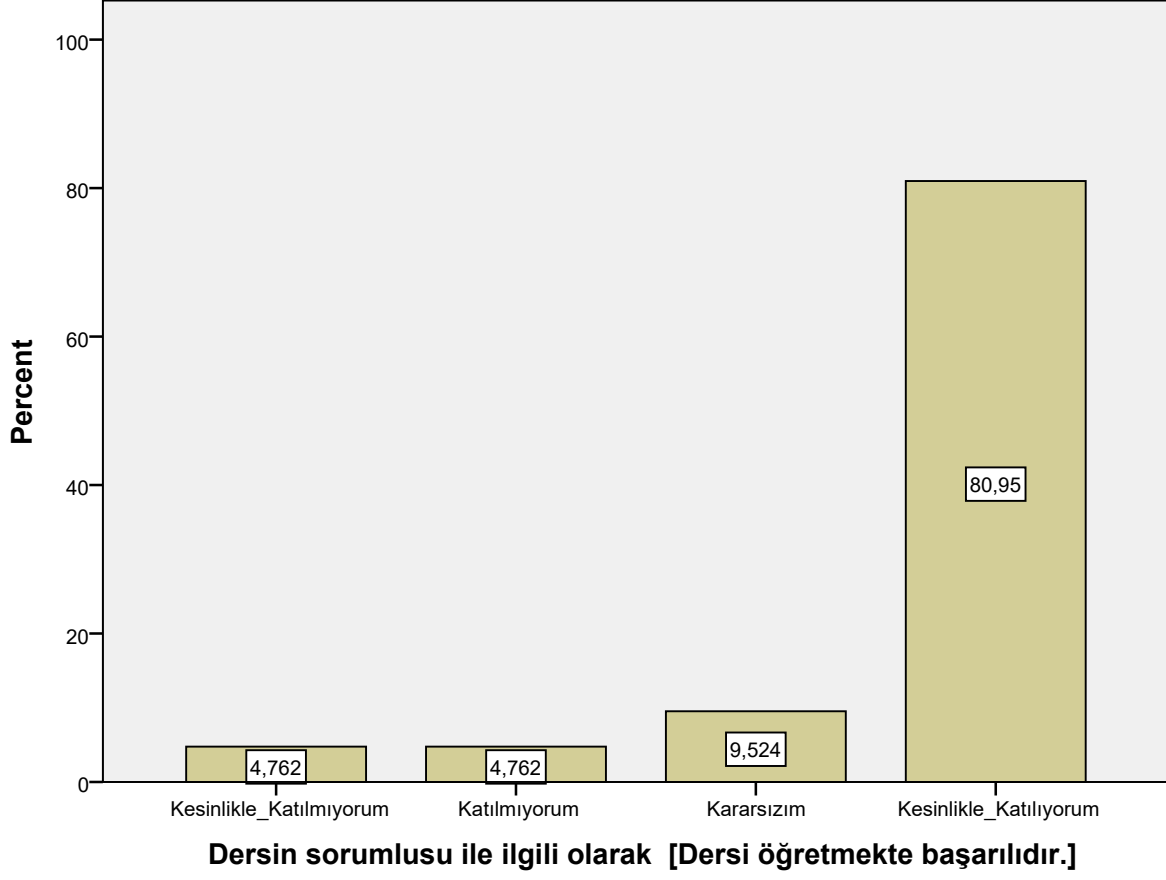




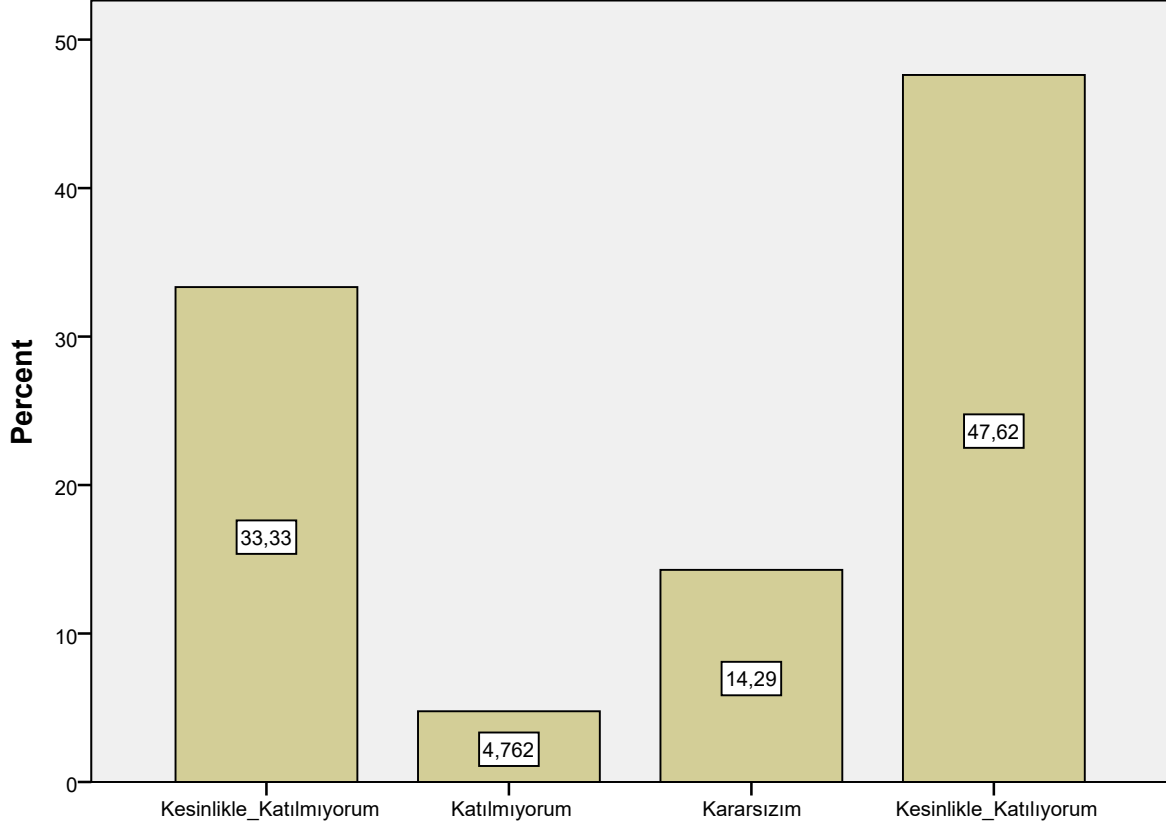
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



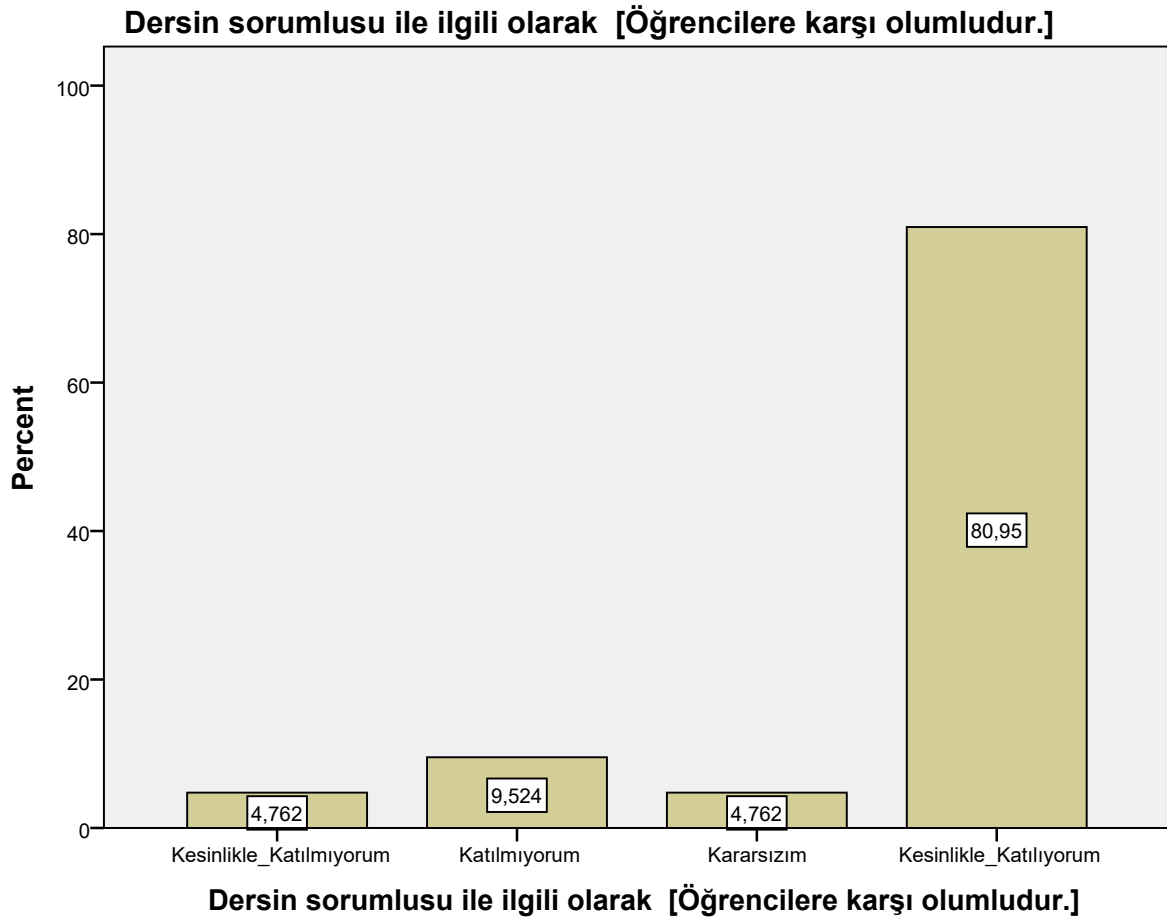
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



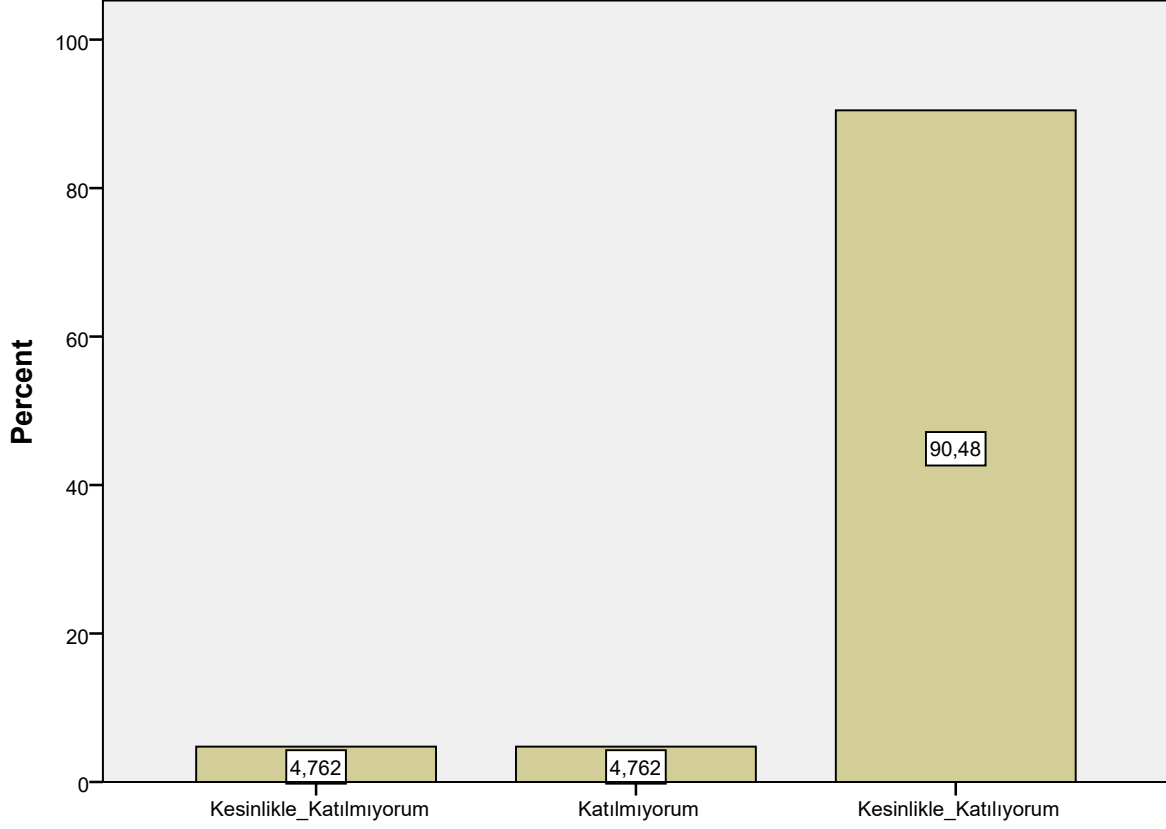
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

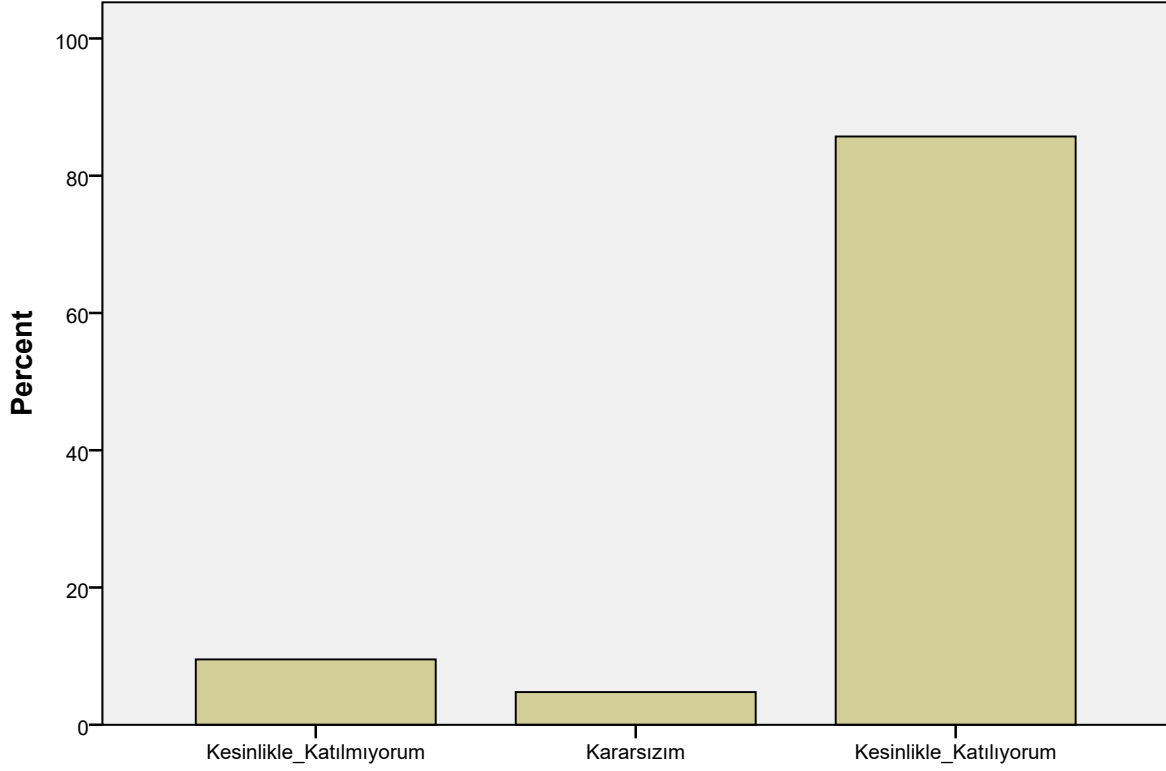


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



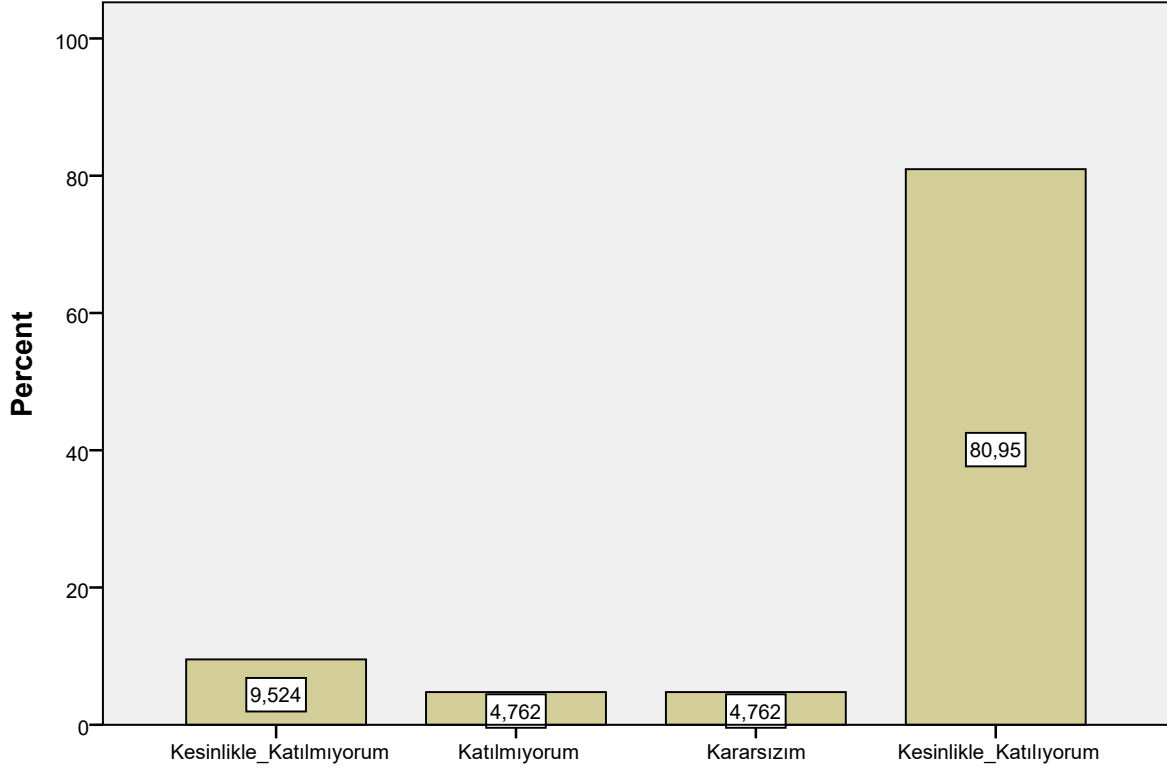
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

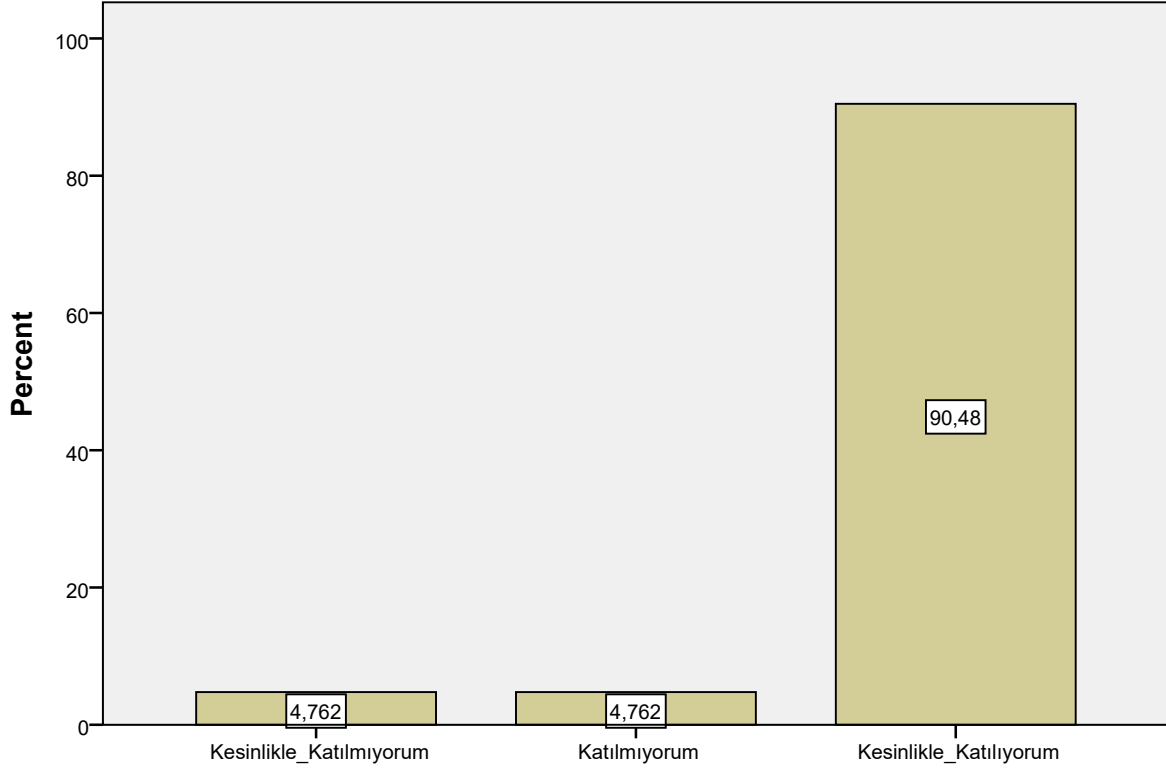


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

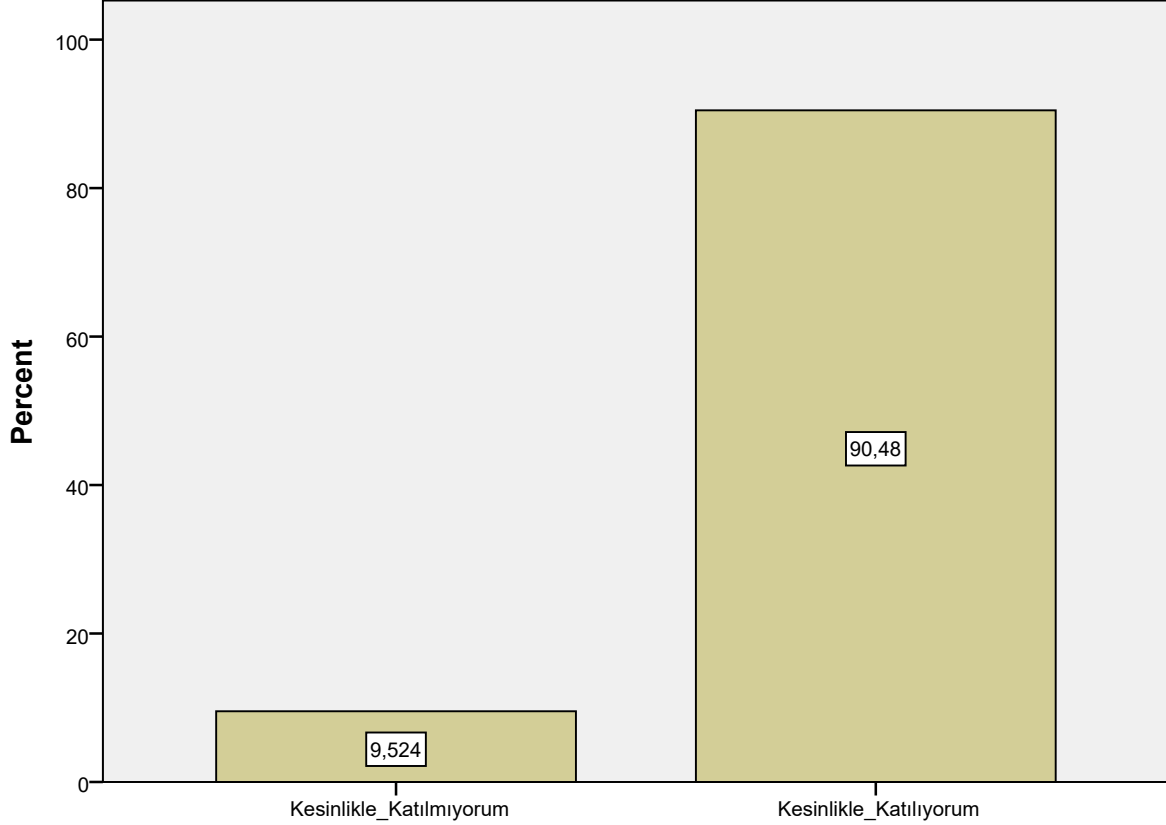


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



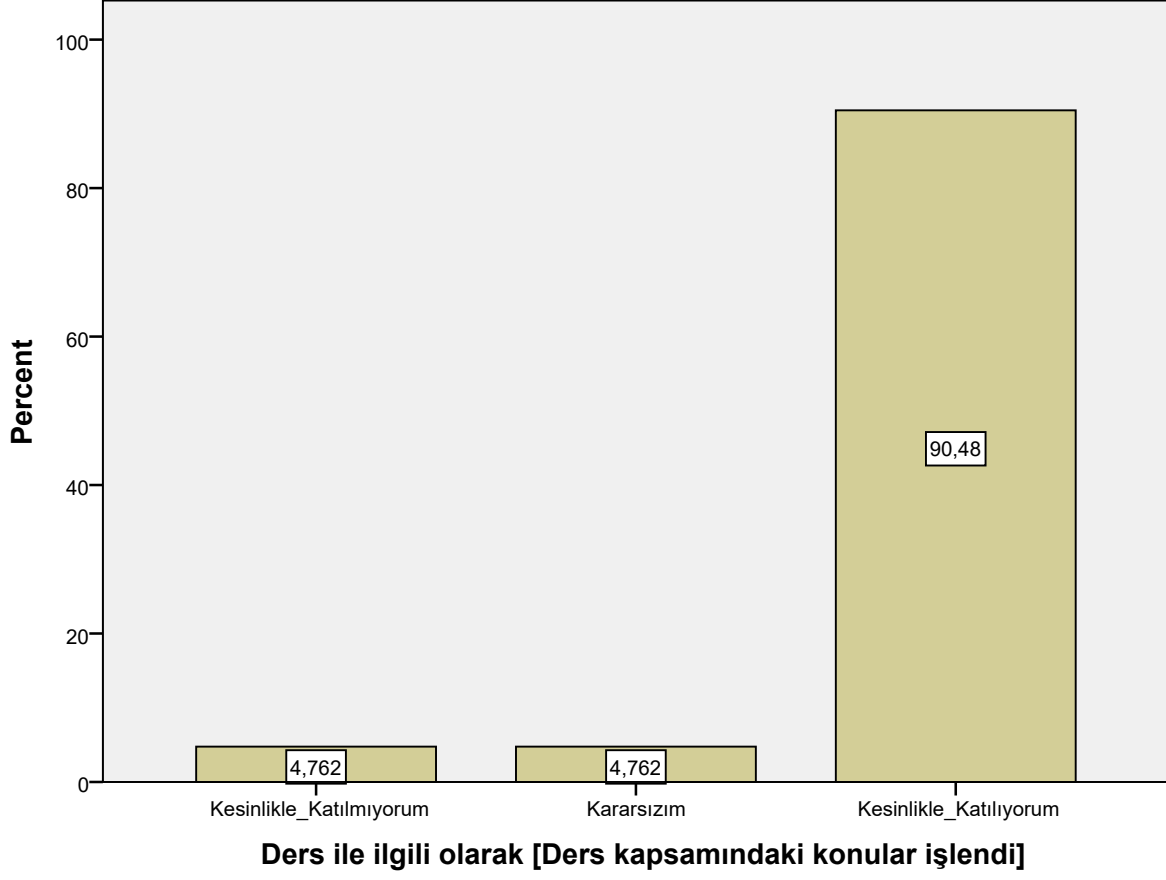
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

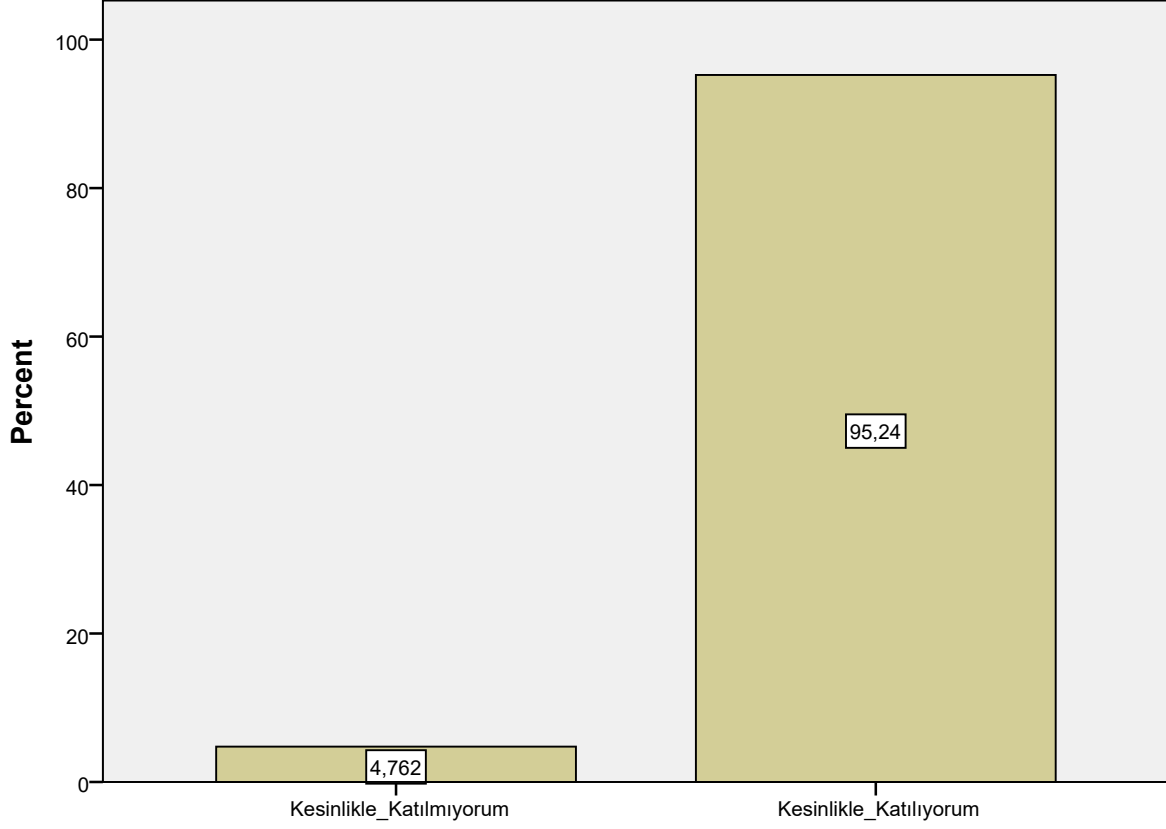


Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

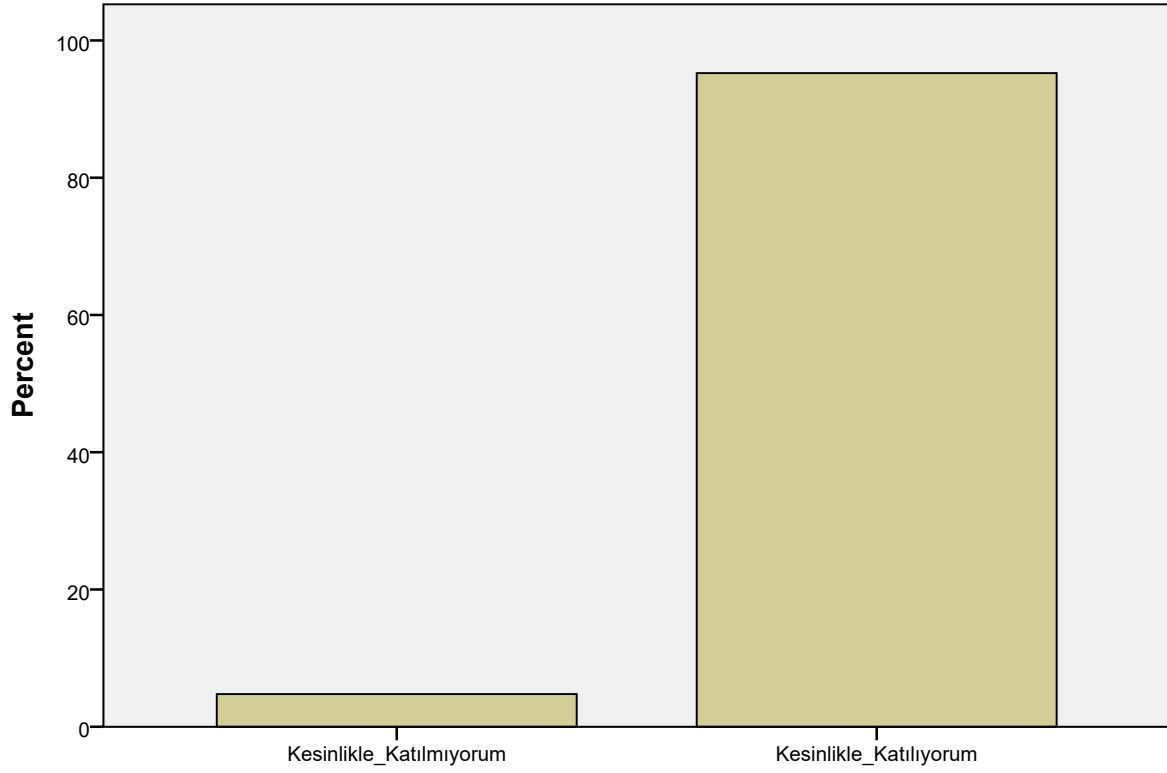


Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



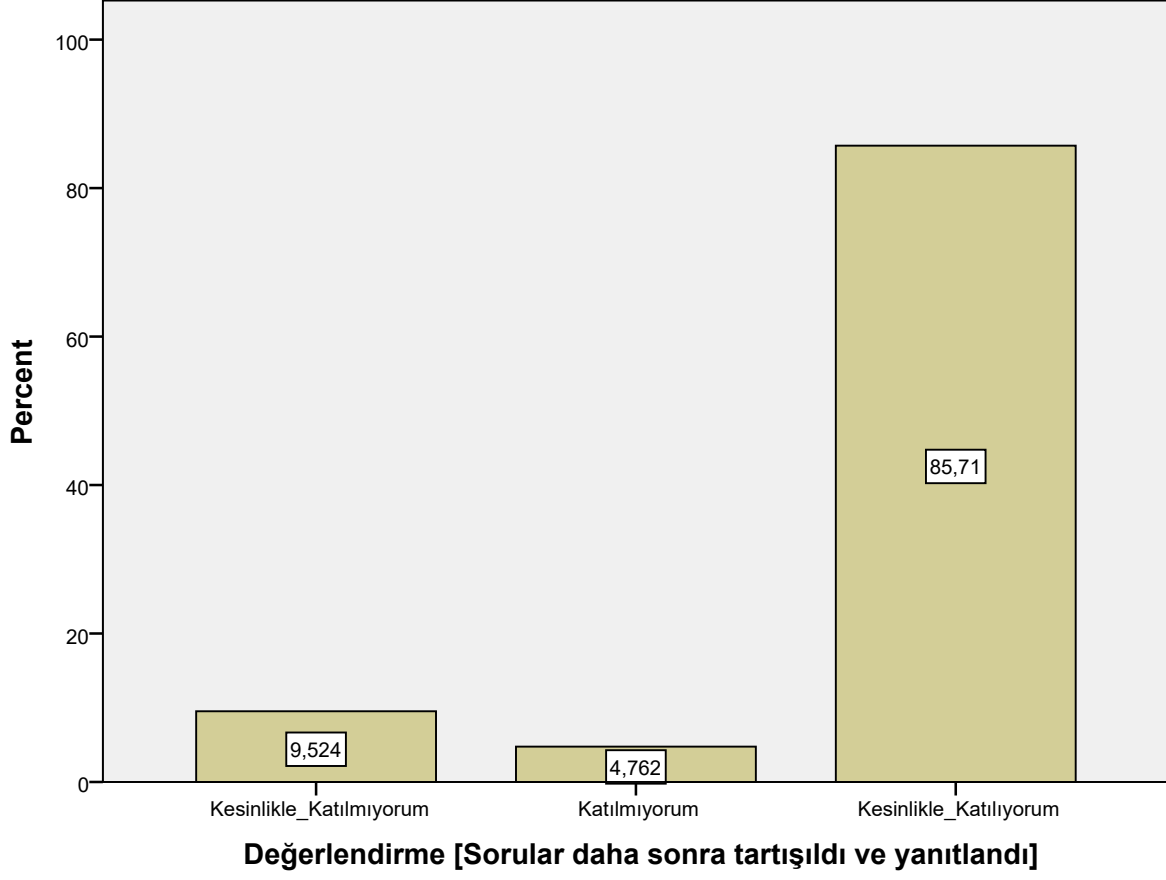
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

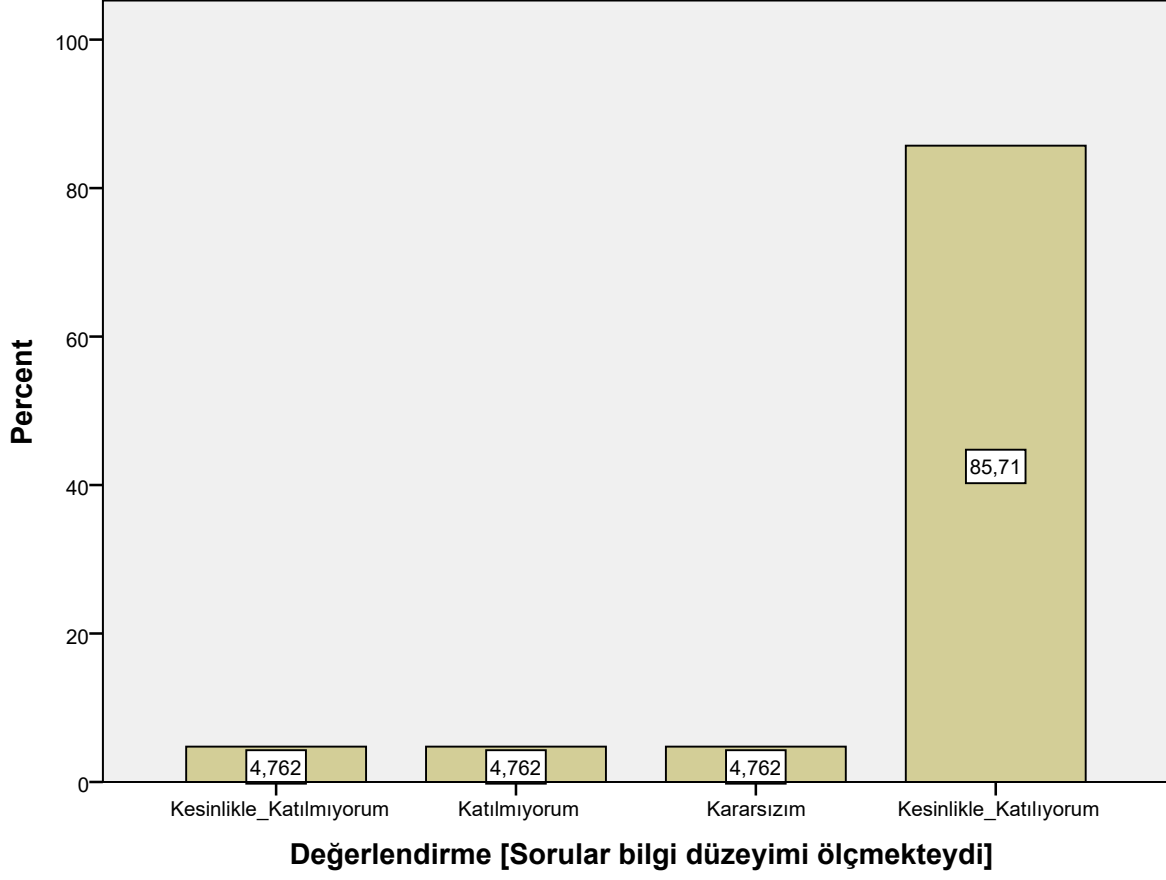


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

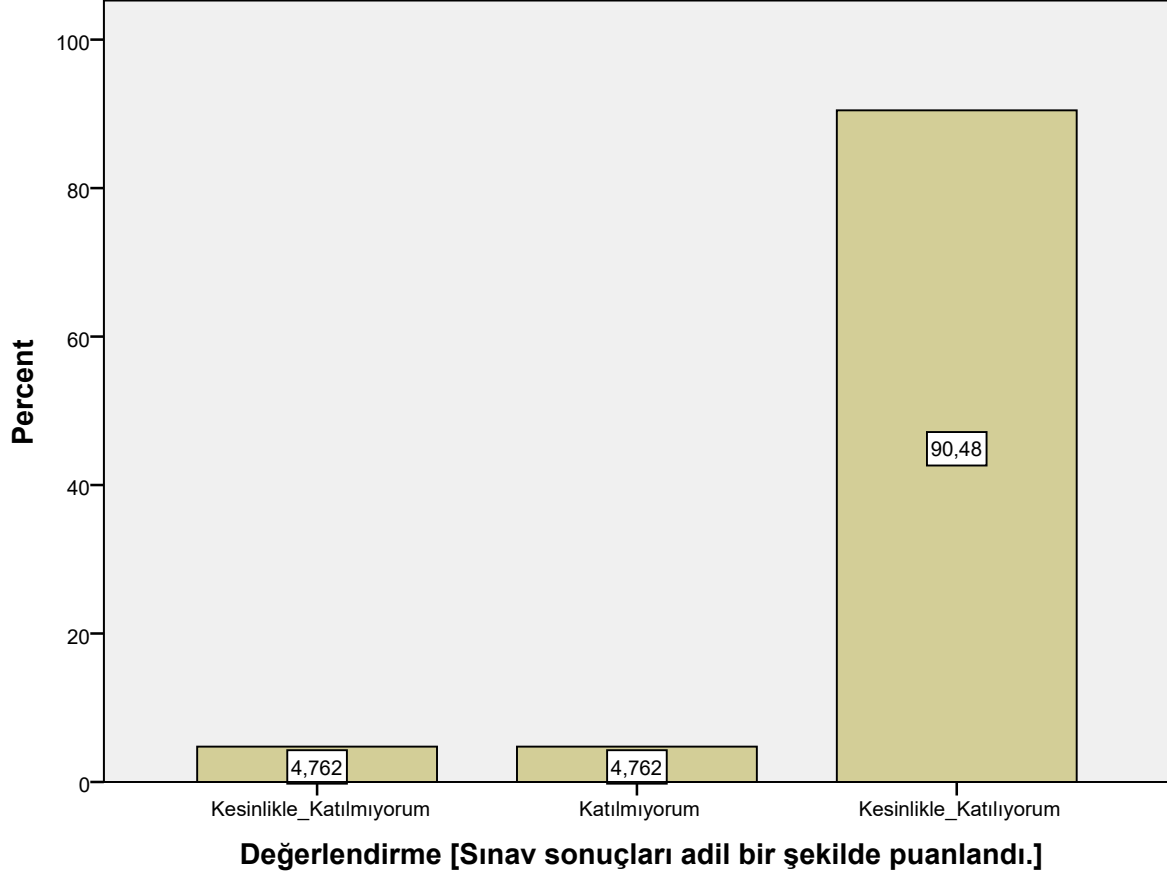
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



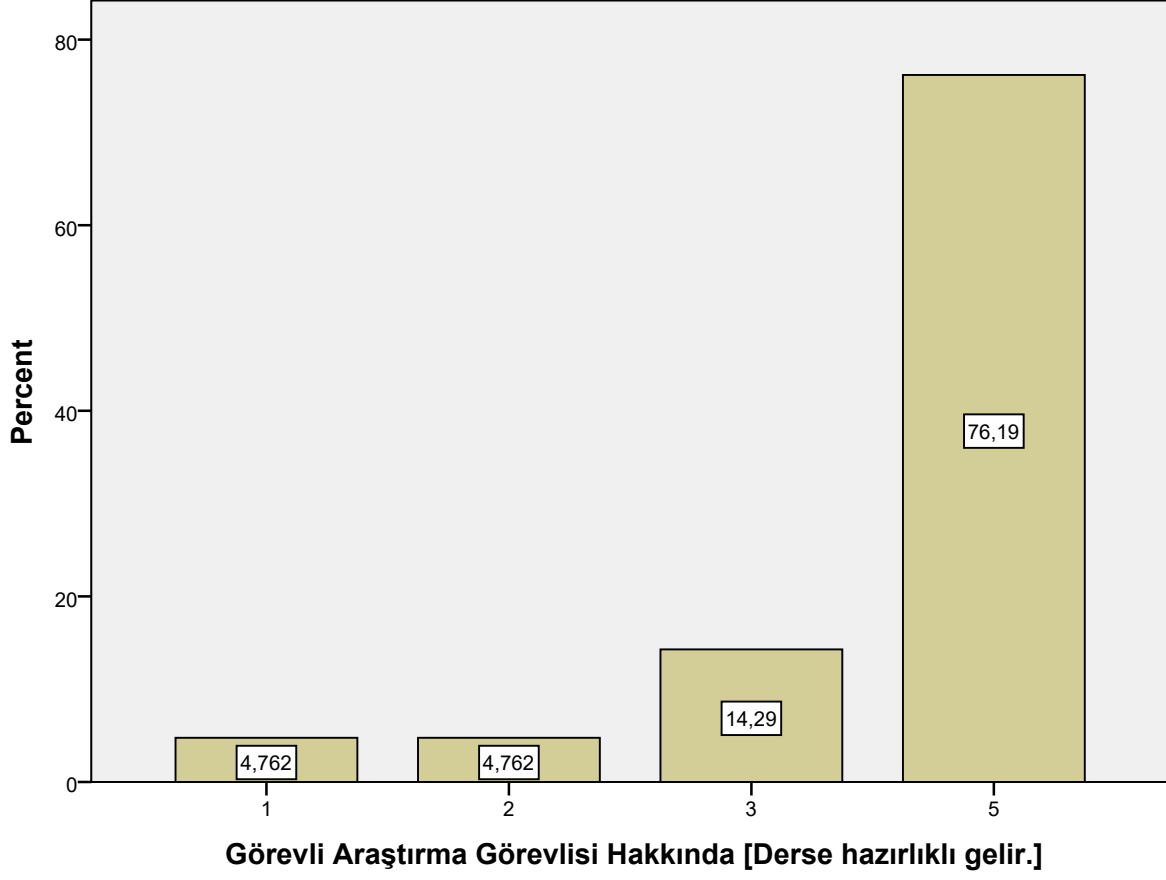
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



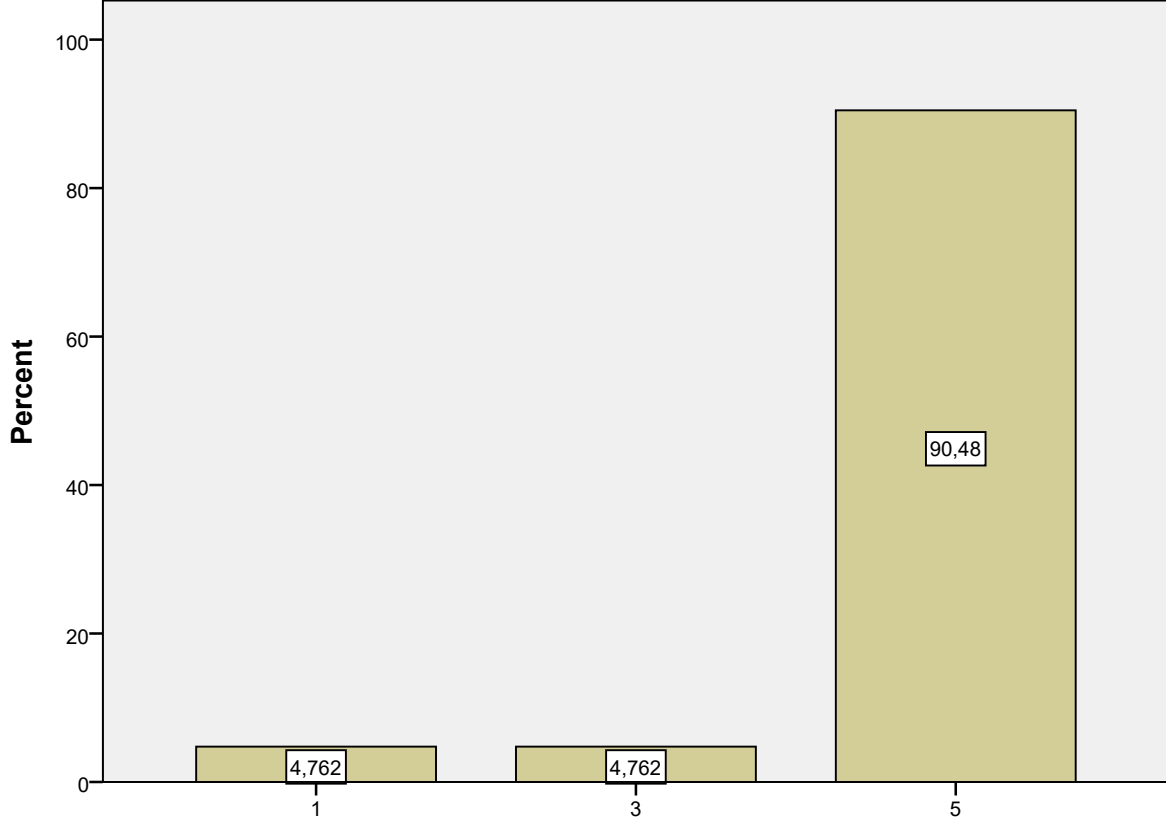
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]

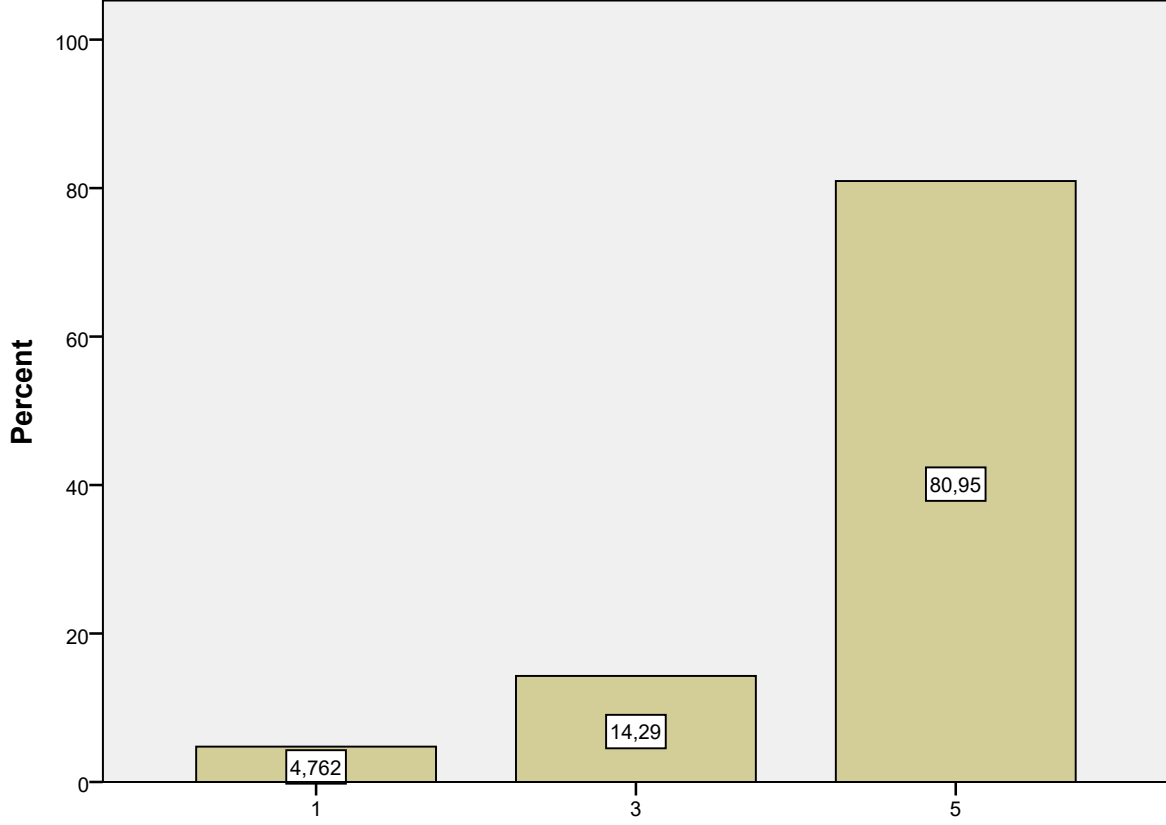


Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



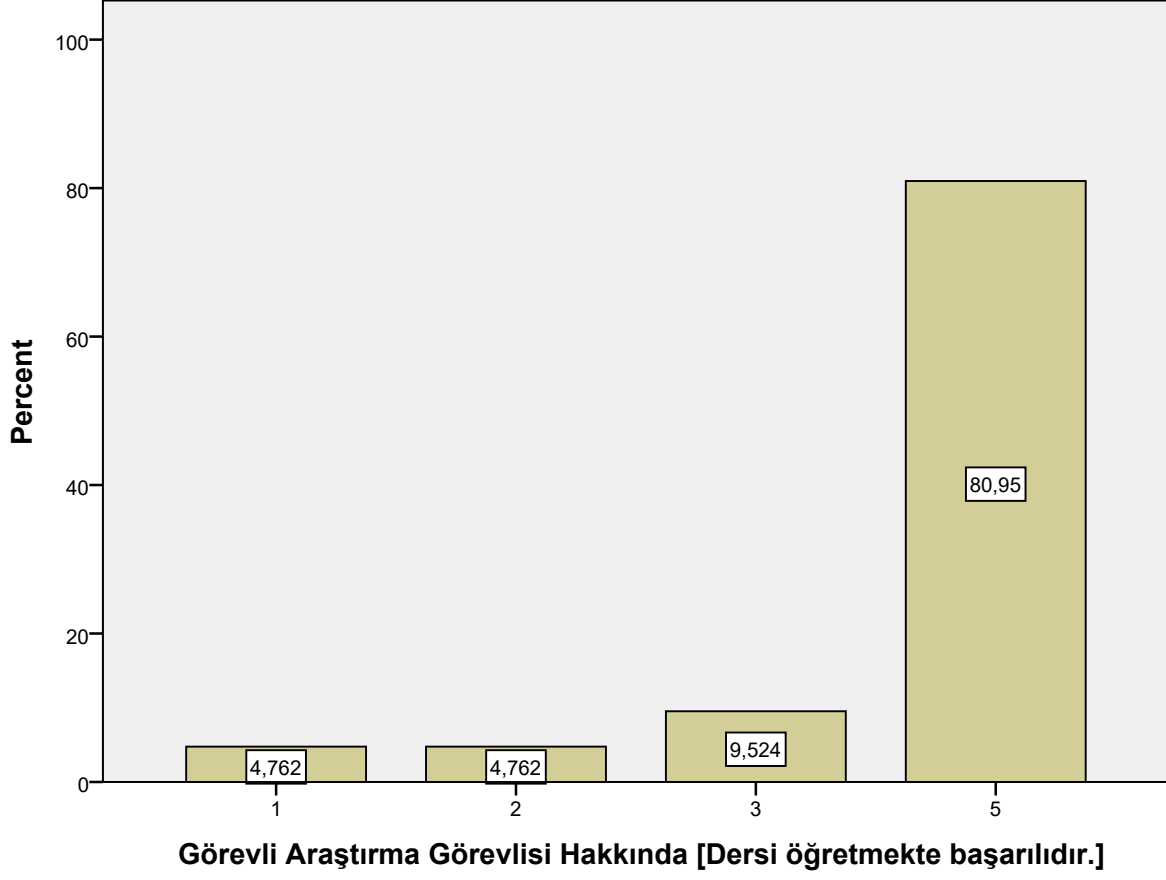
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]

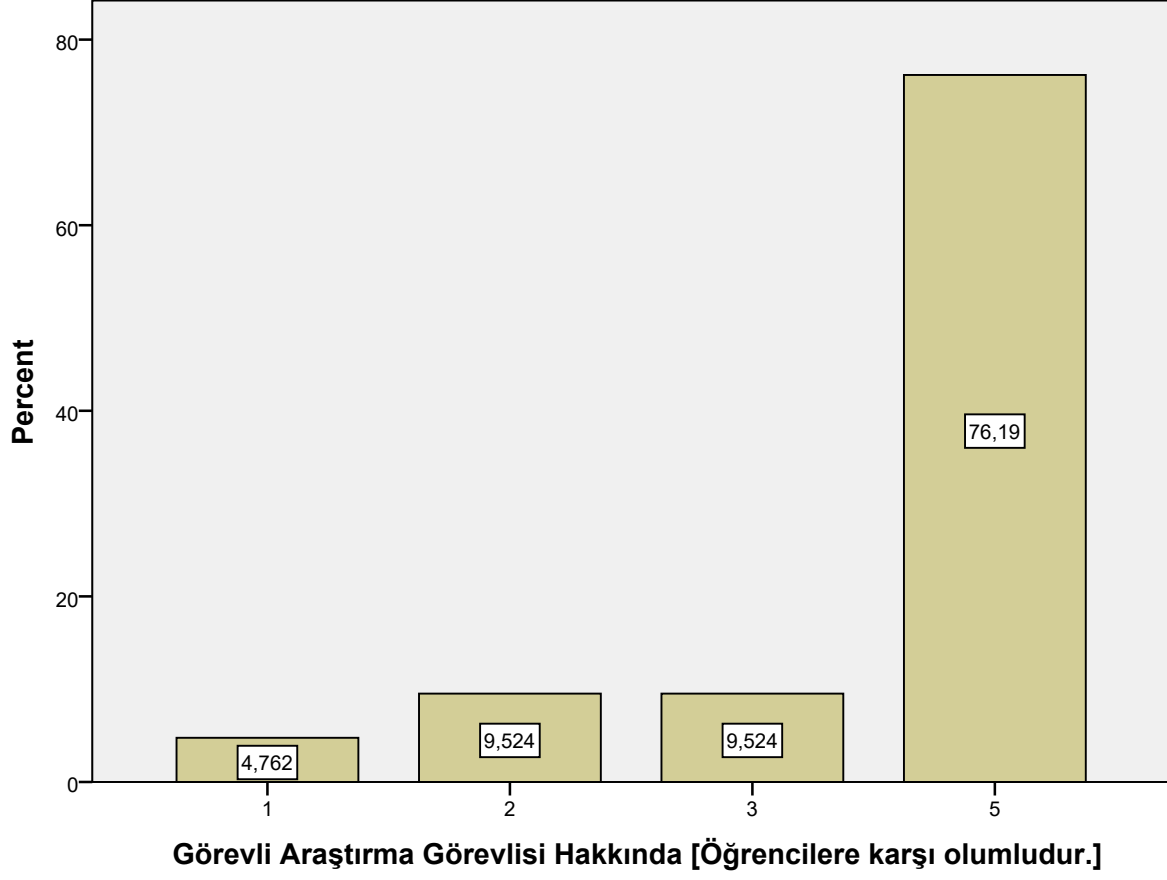


Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]

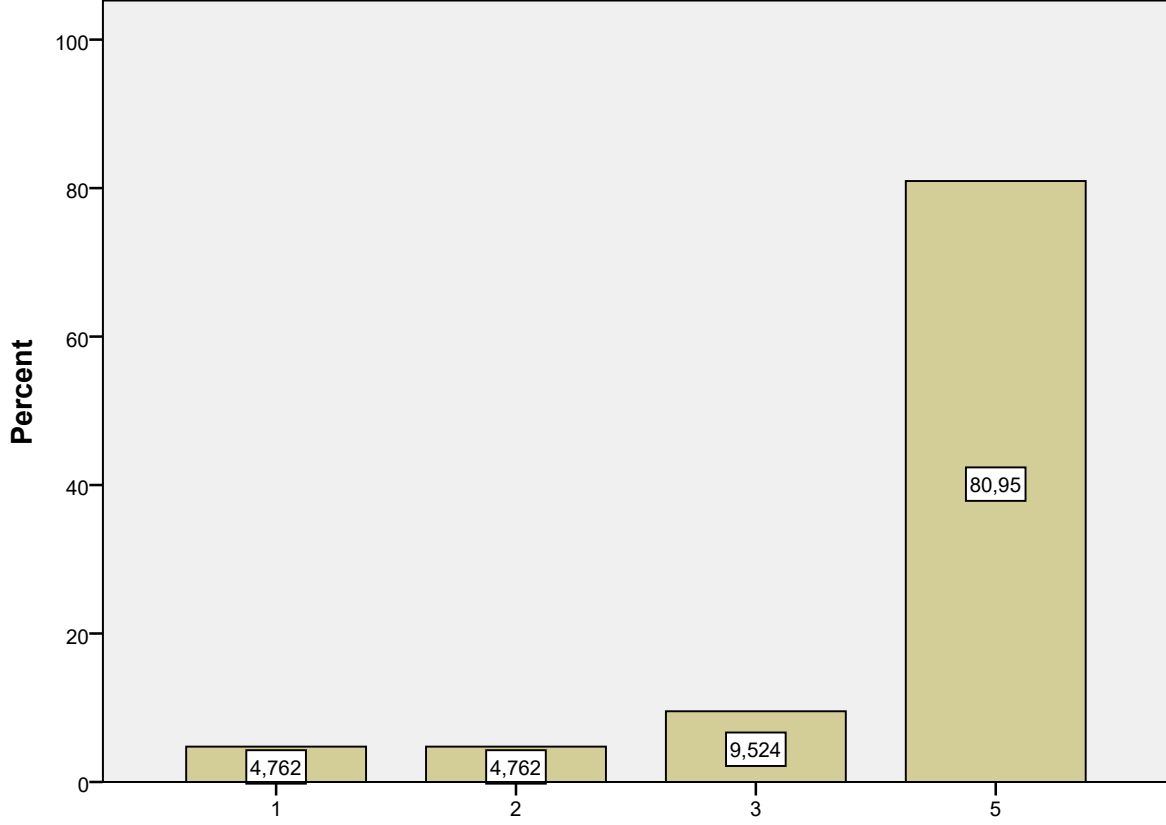
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]

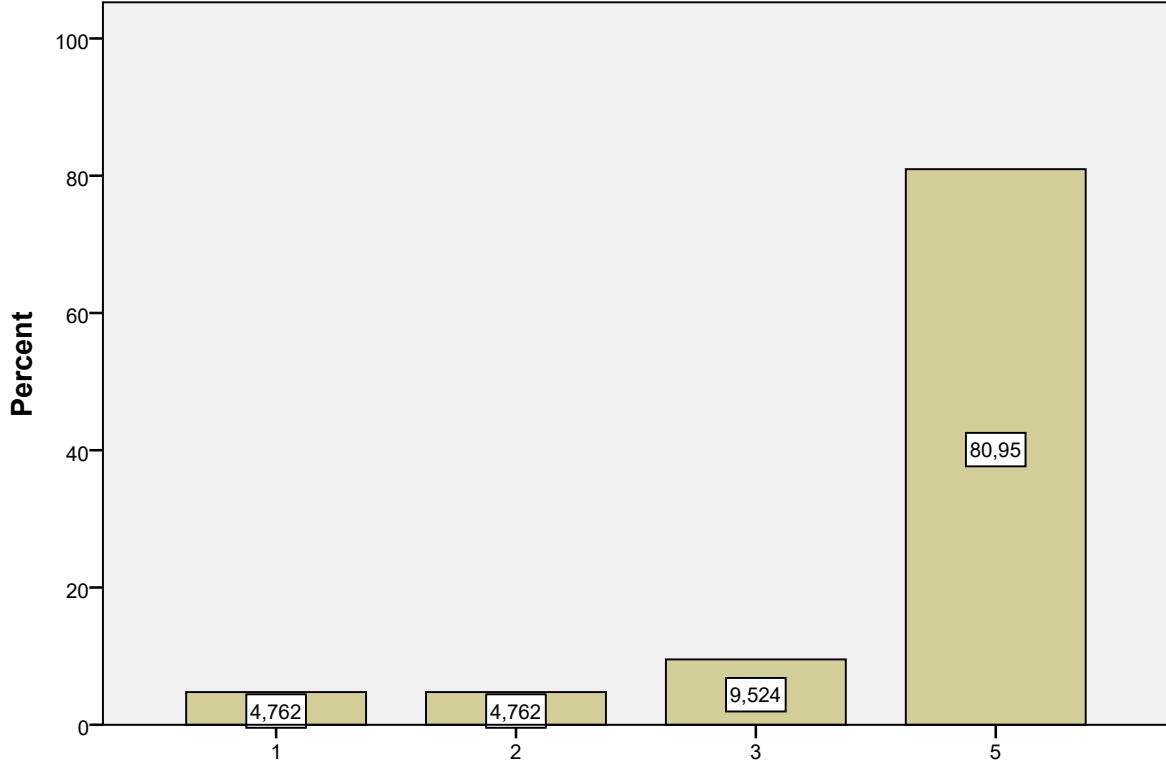


Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



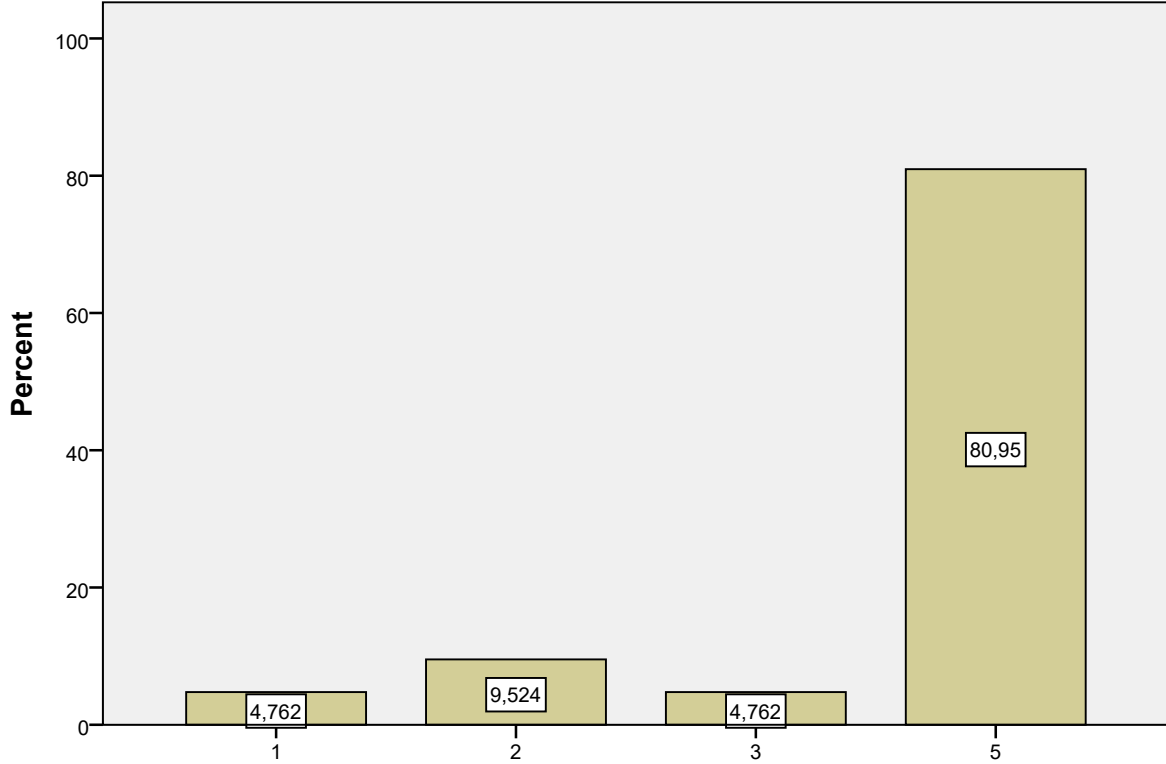
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

```
DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20  
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Notes

Output Created		11-JUL-2021 00:25:52
Comments		
Input	Data	C: \Users\ALPER\OneDrive\ Masaüstü\örnek.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	21
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,01

[DataSet1] C:\Users\ALPER\OneDrive\Masaüstü\örnek.sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	21	1	5	4,67	1,065
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	21	1	5	4,67	1,065
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	21	1	5	4,67	1,065
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	21	1	5	4,57	1,121

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	21	1	5	4,67	1,065
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	21	1	5	4,67	1,065
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	21	1	5	4,67	1,065
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	21	1	5	4,67	1,065
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	21	1	5	4,43	1,248
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]	21	1	5	4,81	,873
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	21	1	5	4,62	1,024
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	21	1	5	4,48	1,167
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	21	1	5	3,24	1,841

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	21	1	5	4,43	1,248
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	21	1	5	4,67	1,065
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	21	1	5	4,52	1,250
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	21	1	5	4,38	1,359
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	21	1	5	4,33	1,426
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	21	1	5	4,67	1,065
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	21	1	5	4,62	1,203
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	21	1	5	4,71	,956
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	21	1	5	4,81	,873
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	21	1	5	4,81	,873
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	21	1	5	4,48	1,327
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	21	1	5	4,57	1,121
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	21	1	5	4,67	1,065

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]	21	1	5	4,38	1,203
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]	21	1	5	4,71	,956
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]	21	1	5	4,52	1,078
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	21	1	5	4,48	1,167
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]	21	1	5	4,33	1,278
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	21	1	5	4,48	1,167
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	21	1	5	4,48	1,167
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	21	1	5	4,43	1,248
Valid N (listwise)	21				

```
COMPUTE Genel_Puan=S1+S2+S3+S4+S5+S6+S7+S8+S9+S10+S11+S12+S13+S14+S15+S16+S17+S18+S19+S20+S21  
EXECUTE.
```

```
DESCRIPTIVES VARIABLES=Genel_Puan  
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Notes

Output Created		11-JUL-2021 00:26:32
Comments		
Input	Data	C: \Users\ALPER\OneDrive\ Masaüstü\örnek.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	21
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Genel_Puan /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,01

[DataSet1] C:\Users\ALPER\OneDrive\Masaüstü\örnek.sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Genel_Puan	21	34,00	170,00	154,2857	33,00931
Valid N (listwise)	21				